

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.07.2023 12:34:24
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Проблемы конституционного права»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Государственно-правовой и международно-правовой)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная;
2. Экспертно-консультационная;

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов посредством получения теоретических знаний, практических умений и навыков целостного представления о дискуссионных вопросах конституционного права как отрасли права; формирование у студентов правового мышления для выработки ими собственной оценки различных государственно-правовых явлений, в том числе в различных зарубежных странах; формирование целостного понимания о месте и роли отдельных политических институтов в жизни общества и государства; формирование уважения к конституционно-правовым ценностям, в том числе в различных зарубежных странах, правам и свободам человека и гражданина.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		8					
Аудиторные занятия (всего)	48	48					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	16	16					
Практические занятия	32	32					
Самостоятельная работа (всего)	24	24					
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18					

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	+					
Общая трудоемкость, час зач. ед.	72	72					
	2	2					

5. Структура учебной дисциплины.

Тематический план для очной формы обучения студентов

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
1	Модуль 1. Общее конституционное право	4	9,5	8	21,5	8	
2	Тема 1. Конституционное право как наука, отрасль права.	0	1,5	2	3,5	-	
3	Тема 2. Общее учение о Конституции. Конституционализм.	1	2	2	5	2	Разбор конкретных ситуаций
4	Тема 3. Проблемы осуществления конституционного судебного контроля в Российской Федерации.	1	2	2	5	2	Разбор конкретных ситуаций
5	Тема 4. Конституционный строй: проблематика.	2	4	2	8	4	Разбор конкретных ситуаций
6	Модуль 2. Государство, общество и личность	4	6	6	16	6	
7	Тема 5. Проблематика конституционного статуса личности	2	2	2	6	2	Разбор конкретных ситуаций
8	Тема 6. Гражданство Российской Федерации: проблематика	1	2	2	5	2	Разбор конкретных ситуаций
9	Тема 7. Конституционно-правовой статус	1	2	2	5	2	Разбор конкретных ситуаций

	иностранцев, граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев: проблематика						ситуаций
10	Модуль 3. Россия как федеративное государство.	4	8	4	16	6	
11	Тема 8. Проблематика России как федеративного государства	4	8	4	16	6	Разбор конкретных ситуаций
12	Модуль 4. Органы государственной власти в России.	4	8	6	18	8	
13	Тема 9. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: проблематика	2	4	2	8	4	Разбор конкретных ситуаций
14	Тема 10. Проблемы организации государственной власти Российской Федерации.	1	2	2	5	2	Разбор конкретных ситуаций
15	Тема 11. Проблемы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.	1	2	2	5	2	Разбор конкретных ситуаций
	ВСЕГО:	16	32	24	72	28	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Характеризует источники конституционного права, их основные признаки, порядок принятия. Обозначает юридические свойства Конституции Российской Федерации, выделяет проблематику. Порядок изменения Конституции Российской Федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации: понятие, состав, порядок формирования. Обозначает компетенцию Конституционного Суда Российской Федерации, юридическую силу его решений и правовых позиций, выделяет проблематику.

Понятие, виды, сущность, особенности различных институтов непосредственной демократии, практикуемые в Российской Федерации, в том числе выборов и референдумов.

Перечисляет и дает общую характеристику принципам конституционного статуса личности. Раскрывает содержание конституционных прав, свобод, обязанностей человека и гражданина. Обозначает законодательно установленный механизм ограничения прав и свобод личности, гарантии конституционных прав и свобод личности. Раскрывает содержание и механизм реализации отдельных прав и свобод личности, описывает существующие проблемы реализации прав и свобод личности.

Перечисляет и дает общую характеристику основаниям приобретения российского гражданства по действующему нормативному регулированию, приводит правовые позиции органов конституционной юстиции по вопросам, связанным с основаниями приобретения российского гражданства, выделяет проблематику. Обозначает особенности действия нормативного регулирования вопросов гражданства в зависимости от времени наступления определенных событий, приводит примеры.

Обозначает порядок приобретения гражданства: вид, субъектов, имеющих право на получение гражданства в описываемом порядке, субъекта принимающего решение, условия, необходимые для получения гражданства в характеризуемом порядке. Обозначает как способ приобретения гражданства восстановление в гражданстве. Дает общую характеристику этому способу, ссылаясь на нормативные источники. Называет категории лиц, имеющих право приобрести гражданства России путем восстановления в гражданстве. Перечисляет основания отклонения заявления о приеме в гражданство и о восстановлении в гражданстве России. Обозначает общее правило выбора гражданства при изменении границы России, приводит примеры реализации этого способа. Выявляет актуальные проблемы реализации норм, регламентирующих порядок приобретения гражданства.

Воспроизводит понятие прекращения гражданства. Перечисляет способы прекращения гражданства России, характеризует их в рамках подходов, обозначенных в основной литературе. Обозначает порядок выхода из гражданства России в зависимости от территории проживания. Перечисляет случаи, при которых не допускается выход из гражданства России. Обозначает основания отмены решений по вопросам гражданства. Обозначает влияние случаев вступления в брак, изменение гражданства детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении), опеке и попечительстве на гражданство РФ. Воспроизводит отдельные правовые позиции органов конституционной юстиции, разъясняющие вопросы гражданства.

Обозначает принципы федеративного устройства России, порядок изменения состава Российской Федерации. Характеризует механизм разграничения компетенции в Российской Федерации, формулирует основные проблемы федеративного устройства в России.

Обозначает основные признаки различных форм государства, признаки автономий, их классификации, предпосылки и причины возникновения института автономии и его реализации в практике стран.

Природу и сущность высших органов государственной власти, классификации парламентов, глав государств и правительств, способы их формирования, структуры, особенностей полномочий и виды ответственности; судебных систем и принципов организации и деятельности судебных органов. Перечисляет актуальные проблемы формирования органов государственной власти федерального и регионального уровней, реализации их полномочий, описывает механизмы взаимодействия органов государственной власти между собой.

Умения:

В конкретной ситуации выделяет общественные отношения, нормативное регулирование, подлежащее применению. Выделяет субъекты и объекты в конкретных конституционных правоотношениях, а также юридические факты, требующие правового анализа, разрешает правовую ситуацию.

В конкретной правовой ситуации характеризует отдельные источники конституционного права, основываясь на опыте их применения в Российской Федерации,

соотносит их между собой по юридической силе в рамках правовой системы Российской Федерации.

Корректно выбирать способ реализации правовых норм при разрешении конкретной конституционно-правовой проблемы.

Выявляет и устанавливает факт наличия основания осуществления конституционного контроля в Российской Федерации.

Определяет институт непосредственной демократии, подлежащий применению в конкретной ситуации; формулирует условия, основания и порядок реализации прав через институты непосредственной демократии.

Выделяет принципиальные особенности различных избирательных систем, формулирует особенности их применения в российской правовой действительности.

Навыки:

В конкретной правовой ситуации определяет обстоятельства, требующие юридического анализа и влекущие юридические последствия, прогнозирует возможные проблемы правоприменения.

В конкретной правовой ситуации корректно выбирает способ реализации правовых норм;

Определяет условия и обстоятельства для реализации институтов непосредственной демократии, устанавливает факт реализации отдельных форм непосредственной демократии.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

1. Механизм реализации права каждого на судебную защиту;
2. Приобретение статуса беженца, вынужденного переселенца;
3. Механизм разграничения компетенции в Российской Федерации;
4. Принципы федеративного устройства в Российской Федерации;
5. Порядок приобретения гражданства Российской Федерации;

Практические задания:

1. Депутаты Государственной Думы обратились к Председателю Правительства РФ с требованием отчитаться о выполненной работе в сфере социальной политики на заседании государственной Думы. Председатель Правительства РФ отказался, сославшись на то, что Федеральным конституционным законом «О Правительстве РФ» предусмотрен только ежегодный отчет Правительства РФ, в рамках которого он и отчитывается. Подобное требование со стороны депутатов Председатель правительства РФ счел нарушением принципа разделения власти в Российской Федерации и обратился к Президенту РФ. Дайте правовую оценку ситуации.

2. В Совет Федерации поступил принятый Государственной Думой Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле в российской Федерации». Поскольку в течение 14 дней Совет Федерации Закон не рассмотрел, Председатель Совета Федерации направил его Президенту РФ как одобренный Советом Федерации в пассивной форме. Президент РФ отказался подписать Закон. Оцените правомерность действий всех субъектов.

3. Законодательное Собрание Свердловской области внесло в Государственную Думу проект Федерального закона «О внесении изменений в ФЗ «О ветеранах», предоставив текст законопроекта и пояснительную записку к нему. Однако Совет Государственной Думы, сославшись на отсутствие заключения Правительства РФ на данный законопроект, принял решение о его возвращении Законодательному Собранию Свердловской области. Законны ли действия Совета Государственной Думы?

4. Во время подготовки законопроекта ко второму чтению в ответственный комитет Государственной Думы поступило 43 поправки, 23 из которых он рекомендовал к принятию. Совет Государственной Думы решил вынести на пленарное обсуждение только те поправки, которые были одобрены. В ходе рассмотрения законопроекта во втором чтении депутат В.

Жириновский потребовал рассмотрения всех внесенных поправок. Председательствующий отказался выполнить его требование. Дайте правовую оценку действиям всех участников законодательного процесса.

5. В Государственную Думу поступил проект Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон „О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции российской Федерации“». В нем предлагалось установить шестимесячный срок для одобрения (неодобрения) конституционных поправок законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов федерации. Причем нерассмотрение вопроса в указанное время предлагалось расценивать как одобрение конституционной поправки.

Как вы оцениваете данные предложения?

6. Президент РФ подписал Указ об отставке Правительства РФ и временном возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на себя, а позже – Указ о назначении заместителем Председателя Правительства РФ и исполняющим обязанности Председателя Правительства РФ исполняющего обязанности министра топлива и энергетики РФ. Государственная Дума обратилась в Верховный Суд РФ с просьбой признать данные указы недействительными, так как они не соответствуют Конституции РФ. Какое решение должен был принять Верховный Суд РФ?

7. Президент России сломал ногу, и в течение 3 месяцев проходил лечение в своем загородном доме. Государственная Дума подготовила проект Постановления об освобождении Президента РФ от должности в связи с длительной болезнью, и назначении новых выборов Президента России. Дайте правовую оценку ситуации.

8. В целях экономии бюджетных средств, Президент России, как гарант Конституции России, издал распоряжение, согласно которому очередные выборы Президента России состоятся в единый день голосования. Дайте правовую оценку ситуации.

9. В Совет Федерации поступил принятый Государственной Думой Федеральный закон о новых видах налогов. Поскольку в течение 14 дней Совет Федерации его не рассмотрел, председатель Совета Федерации принял решение направить его как одобренный Советом Федерации в пассивной форме Президенту РФ. Президент Российской Федерации отказался подписать данный закон. Оцените правомерность действий всех субъектов.

10. Прокурору субъекта РФ стало известно, что его заместитель является членом одной из политических партий России. Прокурор потребовал от заместителя выйти из нее. Тот ответил, что согласно ст. 30 Конституции РФ каждый имеет право на объединение, а так как политическая партия - это общественное объединение, то он вправе быть членом политической партии. Оцените правомерность действий всех субъектов.

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень:

В рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленным вопросам. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. В частности перечисляет источники конституционного права; виды конституционного контроля, основания осуществления конституционного контроля, характерные для его различных моделей; институты непосредственной демократии.

Определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования.

Выявляет и, руководствуясь материалами основной литературы, анализирует проблемы нормативно-правового регулирования и правоприменения отдельных конституционно-правовых отношений.

На основании анализа нормативного материала корректно определяет форму правления в государстве, форму политико-территориального устройства, выявляя основные признаки. Характеризует систему органов государственной власти и органов местного самоуправления, определяет место каждого из органов государственной власти в системе.

Базовый уровень:

В рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленным вопросам. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы. В частности перечисляет источники конституционного права; виды конституционного контроля, основания осуществления конституционного контроля, характерные для его различных моделей; институты непосредственной демократии.

Определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования.

Выявляет и, руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, анализирует проблемы нормативно-правового регулирования и правоприменения отдельных конституционно-правовых отношений.

На основании анализа нормативного материала корректно определяет форму правления в государстве, форму политико-территориального устройства, выявляя основные признаки. Характеризует систему органов государственной власти и органов местного самоуправления, определяет место каждого из органов власти в системе публичной власти, основываясь на анализе их компетенции и анализе особенностей системы сдержек и противовесов.

Повышенный уровень:

В рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленным вопросам. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы. В частности перечисляет источники конституционного права; виды конституционного контроля, основания осуществления конституционного контроля, характерные для его различных моделей; институты непосредственной демократии.

Перечисляет виды конституционного контроля, описывает основания осуществления конституционного контроля, характерные для его различных моделей, оценивает обоснованность и возможность применения института конституционного контроля в конкретной ситуации. Перечисляет институты непосредственной демократии, дает подробную характеристику каждого из них, описывает основания и формы их осуществления, руководствуясь материалами, содержащимися в основной и дополнительной литературе, корректно определяет институт непосредственной демократии, применимый в конкретной ситуации.

Определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно

выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. При наличии предлагает вариативные механизмы легитимного разрешения ситуации.

Выявляет и, руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, анализирует проблемы нормативно-правового регулирования и правоприменения отдельных конституционно-правовых отношений, предлагает варианты их решения.

На основании анализа нормативного материала корректно определяет форму правления в государстве, форму политико-территориального устройства, выявляя основные признаки. Характеризует систему органов государственной власти и органов местного самоуправления, определяет место каждого из органов власти в системе публичной власти, основываясь на анализе их компетенции и анализе особенностей системы сдержек и противовесов.

ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Понятия человек, гражданин, личность, права, свободы, обязанности, гражданство, подданство, политическая партия, а также принципы конституционно-правового статуса личности.

Соотношение понятий человек, гражданин, личность. Обозначает и характеризует элементы статуса личности (структура), в частности принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в РФ; гражданство РФ, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ; гарантии и защита статуса личности.

Перечисляет принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в РФ, характеризует их в рамках конституционных положений, в рамках подходов, изложенных в основной литературе, выделяя и раскрывая существенные элементы, приводит примеры. Воспроизводит конституционные положения, закрепляющие раскрываемый принцип. Знает понятия «конституционные права», «конституционные свободы», «конституционные обязанности», соотносит их. Классифицирует конституционные права, свободы на личные, публично-политические, социально-экономические, культурные, приводит примеры прав разных групп. Характеризует каждую группу прав и свобод в рамках конституционных положений, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, подходов, изложенных в основной литературе, выделяя и раскрывая существенные элементы. Характеризует конституционные обязанности в объеме конституционных положений, иных нормативных актов, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации и основной литературы.

Знает определение «гарантии осуществления и охраны конституционных прав и свобод, исполнения обязанностей человека и гражданина». Перечисляет и характеризует виды гарантий, разделяя их на группы. Выделяет систему органов прокуратуры Российской Федерации как одну из гарантий осуществления и охраны основных прав и свобод, исполнения обязанностей человека и гражданина. Обозначает институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: нормативная основа деятельности, порядок назначения, общая характеристика компетенции.

Характеризует механизм восстановления прав человека через органы конституционного контроля.

Обозначает категории физических лиц, находящихся на территории России, в зависимости от наличия гражданства. Дает определение каждой категории лиц.

Воспроизводит конституционные положения, посвященные гражданству России, поясняя существенные элементы.

Называет основные нормативные акты, регулирующие вопросы гражданства, дает им общую характеристику. Воспроизводит нормативное определение «гражданство Российской Федерации». Перечисляет принципы гражданства, воспроизводя конституционные положения, раскрывающие их. Характеризует принципы гражданства в объеме основной литературы и правовых позиций Конституционного Суда РФ.

Обозначает нормативную основу, регулиующую статус вынужденного переселенца и беженца. Дает понятие «вынужденный переселенец», «беженец». Называет категории лиц, которые могут быть признаны вынужденными переселенцами, беженцами. Условия, наличие которых позволяет приобрести статус вынужденных переселенцев, беженцев, осуществляет их сравнительный анализ. Называет права, вытекающие из статуса вынужденного переселенца, беженца, делает их сравнительный анализ.

Называет нормативную основу, определяющую политику России в отношении соотечественников, проживающих за рубежом. Называет категории лиц, подпадающие под понятие «соотечественники за рубежом». Перечисляет права, на которые имеет право соотечественник в России. Называет нормативную основу, регулиующую положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории России. Воспроизводит определение «иностранец», «лицо без гражданства». Воспроизводит конституционные положения, регулирующие положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ, поясняя существенные элементы. Называет виды режимов пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ, дает общую характеристику режимов пребывания, сравнивая их между собой. Дает характеристику порядку въезда, регистрации, передвижения и проживания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ. Характеризует личные, политические, социально-экономические и культурные права, их ограничения и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ. Воспроизводит позиции Конституционного Суда РФ по иностранным гражданам, лицам без гражданства.

Определяет понятие «политическое убежище». Воспроизводит конституционные положения, регулирующие институт политического убежища и его назначение. Характеризует институт политического убежища в рамках основной литературы.

Характеризует статус гражданина, иностранного гражданина и лица без гражданства.

Умения:

В конкретной правовой ситуации определяет факты противоречащие содержанию принципов конституционно-правового положения человека и гражданина, в том числе содержанию принципов гражданства, факты, нарушающие права и свободы человека и гражданина (исходя из их содержания), факты невыполнения обязанностей человеком и гражданином. Оценивает возможность осуществления человеком и гражданином своих прав и выполнения обязанностей. Определяет целесообразные варианты защиты и восстановления прав человека и гражданина, в том числе в судебные органы.

Определять круг прав и свобод, а также обязанностей, принадлежащих той или иной категории лиц, формулирует условия и причины применения института позитивной дискриминации, а также ограничения круга субъектов реализации отдельных прав.

Выделяет особенности порядка реализации прав граждан с помощью институтов непосредственной демократии.

Описывает особенности избирательных систем, их преимущества и недостатки для реализации прав граждан. Корректно выбирает механизмы защиты и восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

В конкретной ситуации корректно определяет юридические факты и обстоятельства, препятствующие реализации прав и свобод человека и гражданина; формулирует условия реализации прав и свобод человека и гражданина;

Навыки:

Соотносит факты конкретных конституционно-правовых общественных отношений с действующим нормативным регулированием в целях защиты и восстановления нарушенных прав человека и гражданина при их нарушении.

При разрешении правовых коллизий исходит из приоритета права и свобод личности.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

1. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина;
2. Конституционные гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина;
3. Механизм реализации политических прав граждан.

Практические задания:

1. Избиратели получили от одного из кандидатов поздравительные открытки к празднику. У части граждан это вызвало возмущение, поскольку кандидат располагал сведениями о месте их жительства, полными данными об их фамилии, имени, отчестве. Они обратились в связи с этим в избирательную комиссию с жалобой на подобные действия кандидата. Проконсультируйте граждан о том, какое решение должна принять избирательная комиссия?

2. Гражданка Н. обратилась к Вам с просьбой разъяснить, чем различаются общественный фонд и общественное учреждение, чтобы сделать вывод о том, какая форма больше подходит для ее объединения. Она уточнила, что хочет организовать общественное объединение, целью которого будет помощь престарелым людям. Объясните в чем преимущество той или иной формы применительно к целям гражданки Н.

3. Один из кандидатов использовал в своих агитационных материалах лозунг политической партии, членом которой данный кандидат не являлся. Партия обратилась с жалобой в избирательную комиссию на действия кандидата, обосновывая жалобу тем, что лозунг партии является интеллектуальной собственностью. Проконсультируйте стороны.

4. Мирзоев является гражданином с двойным гражданством. С 2015 по 2016 г. он проходил альтернативную службу в Республике Туркменистан. Прибыв в апреле 2016 г. на постоянное жительство в г. Екатеринбург и зарегистрировавшись в установленном порядке, он через месяц получил повестку о призыве на действительную военную службу в Вооруженные Силы РФ. Законно ли Мирзоев призван на действительную военную службу в Вооруженные Силы РФ? Каковы условия приобретения двойного гражданства? Что означает принцип допущения двойного гражданства?

5. Гражданин Кыргызстана С. Суртункаев прибыл в РФ для осуществления трудовой деятельности. На пункте пропуска через государственную границу С. Суртункаев заполнил миграционную карту, в которую внес свои данные. По истечении 45 дней пребывания на территории РФ (г. Екатеринбург) он получил уведомление Управления по вопросам миграции ГУ МВД по Свердловской области о том, что он нарушает миграционное законодательство и ему необходимо покинуть территорию РФ в течение 10 дней. Данный гражданин обратился к Вам за юридической помощью. Дайте развернутую юридическую консультацию. В какой орган государственной власти может обратиться данный гражданин за защитой своих прав?

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень:

В рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленным вопросам. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы.

Характеризует механизмы защиты и восстановления нарушенных прав человека и гражданина. Выделяет особенности в объеме прав, свобод и обязанностей граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства.

В конкретной правовой ситуации определяет факты противоречащие содержанию принципов конституционно-правового положения человека и гражданина, в том числе содержанию принципов гражданства, факты, нарушающие права и свободы человека и гражданина (исходя из их содержания), факты невыполнения обязанностей человеком и гражданином. Оценивает возможность осуществления человеком и гражданином своих прав и выполнения обязанностей, в рамках действующего нормативного регулирования, формулирует обстоятельства и факты препятствующие осуществлению прав и свобод, руководствуясь материалами основной литературы описывает условия реализации прав и свобод. Указывает орган публичной власти, в компетенцию которого входит защита и восстановление нарушенного права. Определяет целесообразные варианты защиты и восстановления прав человека и гражданина, в том числе через судебные органы.

Базовый уровень:

В рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленным вопросам. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы.

Характеризует механизмы защиты и восстановления нарушенных прав человека и гражданина. Выделяет особенности в объеме прав, свобод и обязанностей граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства. Разграничивает статусы граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства в отдельных зарубежных странах, руководствуясь материалами, содержащимися в основной и дополнительной литературе.

В конкретной правовой ситуации определяет факты противоречащие содержанию принципов конституционно-правового положения человека и гражданина, в том числе содержанию принципов гражданства, факты, нарушающие права и свободы человека и гражданина (исходя из их содержания), факты невыполнения обязанностей человеком и гражданином. Оценивает возможность осуществления человеком и гражданином своих прав и выполнения обязанностей, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции, формулирует обстоятельства и факты препятствующие осуществлению прав и свобод, руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы описывает условия реализации прав и свобод. Указывает орган публичной власти, в компетенцию которого входит защита и восстановление нарушенного права. Определяет целесообразные варианты защиты и восстановления прав человека и гражданина, в том числе через судебные органы, оценивая их эффективность.

Повышенный уровень:

В рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленным вопросам. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы.

Характеризует механизмы защиты и восстановления нарушенных прав человека и гражданина. Выделяет особенности в объеме прав, свобод и обязанностей граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства. Разграничивает статусы граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства в отдельных зарубежных странах, руководствуясь материалами, содержащимися в основной и дополнительной литературе.

В конкретной правовой ситуации определяет и характеризует факты противоречащие содержанию принципов конституционно-правового положения человека и гражданина, в том числе содержанию принципов гражданства, факты, нарушающие права и свободы человека и гражданина (исходя из их содержания), факты невыполнения обязанностей человеком и гражданином. Оценивает возможность осуществления человеком и гражданином своих прав и выполнения обязанностей, в рамках действующего нормативного регулирования, содержания решений и правовых позиций органов конституционной юстиции и иных судебных органов, формулирует обстоятельства и факты препятствующие осуществлению прав и свобод, руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, содержанием решений и правовых позиций органов конституционной юстиции, описывает

условия реализации прав и свобод. Указывает орган публичной власти, в компетенцию которого входит защита и восстановление нарушенного права, и описывает порядок обращения. Определяет целесообразные варианты защиты и восстановления прав человека и гражданина, в том числе через судебные органы, оценивая их эффективность.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

Теоретические вопросы:

1. Особенности отрасли конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Соотношение норм конституционного права и методов конституционно-правового регулирования.
3. Проблематика конституционно-правовые отношения: понятия, субъекты, объекты, особенности.
4. Источники конституционного права: понятие, виды. Международные источники конституционного права по Конституции Российской Федерации и Постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003.
5. Проблематика конституционно-правового принуждения. Конституционно-правовая ответственность. Конституционализм.
6. Конституция: понятие и функции. Виды конституций.
7. Конституция Российской Федерации и ее юридические свойства. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
8. Форма Конституции РФ. Порядок изменения Конституции РФ.
9. Конституционный Суд РФ в системе органов государственной власти. Состав, порядок формирования и структура Суда.
10. Компетенция Конституционного Суда РФ.
11. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, провозглашение, опубликование, юридическая сила. Исполнение решений Конституционного Суда РФ
13. Основы конституционного строя: понятие, система. Принципы организации публичной власти.
14. Государственный суверенитет Российской Федерации. Соотношение государственного и народного суверенитета
15. Конституционные принципы демократического, правового, социального государства и республиканской формы правления. Принцип разделения государственной власти в Российской Федерации.
16. Основы конституционного строя: принципы общественного устройства.
17. Референдум как форма непосредственного волеизъявления российского народа. Виды референдумов. Право граждан на участие в референдуме. Вопросы, выносимые на референдум.
18. Процесс проведения референдума: инициатива, назначение и проведение референдума, юридическая сила решений, принятых на референдуме.
19. Понятие и структура конституционно-правового статуса личности. Конституционный, правовой, фактический статус личности.
20. Принципы конституционного статуса личности.
21. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина: понятие, характеристика, соотношение. Классификации конституционных прав, свобод и обязанностей.
22. Гарантии конституционных прав, свобод в Российской Федерации.

23. Ограничение прав и свобод личности.
24. Личные и политические права и свободы человека и гражданина: общая характеристика, особенности
25. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина: общая характеристика, особенности
26. Характеристика конституционных обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации
27. Право на объединение в Российской Федерации: понятие, содержание, субъекты; формы реализации права на объединение
28. Понятие общественного объединения. Виды и организационно-правовые формы общественных объединений.
29. Способы создания общественного объединения. Права, обязанности и ответственность общественного объединения
30. Политические партии: понятие, создание, членство, права и обязанности политических партий. Приостановление деятельности и ликвидация политических партий.
31. Свобода совести и свобода вероисповедания: понятие, содержание, субъекты.
32. Религиозное объединение: понятие, виды, способы создания, ответственность
33. Право на публичные мероприятия: понятие, содержание, субъекты. Организаторы и участники публичных мероприятий
34. Формы публичных мероприятий. Порядок организации публичного мероприятия. Ответственность организаторов и участников публичного мероприятия
35. Гражданство: понятие, принципы российского гражданства.
36. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению. Принципы крови и почвы. Признание гражданства Российской Федерации
37. Прием в гражданство Российской Федерации в общем и упрощенном порядке.
38. Восстановление в гражданстве России. Оптация. Приобретение гражданства России ребенком при приобретении или прекращении гражданства России его родителей. Приобретение гражданства России детьми при усыновлении.
39. Производство по делам о гражданстве. Органы, ведающие вопросами гражданства Российской Федерации. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство РФ и о восстановлении в гражданстве РФ.
40. Двойное гражданство. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Особенности правового статуса граждан Российской Федерации, имеющих гражданство (подданство) другого государства
41. Иностранец, лицо без гражданства: понятия, правовое положение, виды. Правовые режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.
42. Ограничения прав иностранных граждан в Российской Федерации.
43. Политическое убежище в Российской Федерации.
44. Правовой статус беженцев, правовой статус вынужденных переселенцев: законодательное определение, приобретение статуса, основы правового положения.
45. Российская Федерация как единое суверенное государство. Российская Федерация как федеративное государство. Особенности России как федеративного государства.
46. Принципы федеративного устройства России.
47. Компетенция Российской Федерации и ее соотношение с компетенцией субъектов РФ. Разграничение компетенции.
48. Конституционно-договорный процесс в России: договоры и соглашения в сфере разграничения полномочий.
49. Порядок изменения территориального устройства Российской Федерации.
50. Институт федерального воздействия (вмешательства) в Российской Федерации.

51. Столица Российской Федерации. Государственный язык Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации.
52. Субъект Российской Федерации: понятие, конституционный статус.
53. Особенности отдельных видов субъектов РФ. Сложносоставные (сложноустроенные) субъекты РФ.
54. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Соотношение административно-территориального и муниципально-территориального устройства субъектов РФ
55. Органы государства: понятие. Система органов государства. Принципы организации органов государственной власти. Орган государственной власти и государственный орган. Орган публичной власти
56. Выборы и избирательное право: понятия. Источники избирательного права.
57. Избирательные системы: понятие, характеристика. Использование избирательных систем на выборах в Российской Федерации
58. Избирательное право в субъективном смысле: понятие, принципы и гарантии.
59. Ограничения избирательных прав граждан: избирательные цензы.
60. Избирательный процесс: понятие, стадии: назначение выборов; образование избирательных округов и избирательных участков; регистрация и составление списков избирателей.
61. Стадии избирательного процесса: выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов.
62. Информационное обеспечение выборов
63. Стадия избирательного процесса: голосование. Виды голосования. Порядок голосования
64. Стадии избирательного процесса: установление итогов голосования и результатов выборов. Определение результатов выборов Президента РФ и Государственной Думы.
65. Избирательные комиссии: система, статус, порядок формирования. Избирательные комиссии как государственные (муниципальные) органы
66. Место Президента РФ в системе органов государственной власти Российской Федерации.
67. Функции и полномочия Президента РФ. «Скрытые» полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ.
68. Избрание Президента РФ, приостановление и прекращение его полномочий.
69. Федеральное Собрание Российской Федерации: функциональное назначение в системе высшей власти. Структура Федерального Собрания РФ и общий порядок формирования его палат.
70. Структура Государственной Думы и Совета Федерации. Фракции Государственной Думы.
71. Регламенты палат Федерального Собрания РФ. Порядок работы палат. Кворум. Порядок принятия решений палатами Федерального Собрания.
72. Роспуск Государственной Думы Федерального Собрания РФ: основания, порядок, последствия
73. Компетенция палат Федерального Собрания и их органов. Акты палат.
74. Статус депутата Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации
75. Законодательный процесс: понятие, стадии. Законодательная компетенция Федерального Собрания. Виды законов.
76. Законодательная инициатива. Регистрация вносимых проектов и принятие решения об их первичном движении. Предварительное рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.
77. Пленарное рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.

78. Рассмотрение законов в Совете Федерации. Направление принятых законов Президенту РФ.

79. Подписание, обнародование и вступление в силу федеральных законов. Отклонение, возвращение законов Президентом РФ и их повторное рассмотрение.

80. Общая характеристика системы и структуры федеральных органов исполнительной власти. Понятие, состав и структура Правительства РФ. Формирование и отставка Правительства РФ.

81. Компетенция Правительства РФ. Правовые и организационные формы деятельности Правительства РФ.

82. Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти (федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства).

83. Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Статус законодательного органа государственной власти субъектов Российской Федерации.

84. Статус исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации

Практические задания:

1. Одна из Республик в составе Российской Федерации свои законом ввела гражданство республики, наличие которого должно подтверждаться штампом в паспорте гражданина Российской Федерации. Все проживающие на территории Республики в течение одного года со дня вступления закона в силу должны обратиться в исполнительные органы государственной власти Республики. Те, кто не обратился за получением гражданства, должны покинуть территорию Республики. Дайте оценку данному нормативному акту.

2. Гражданин РФ Потапов, не имеющий регистрации ни по месту пребывания, ни по месту жительства и утративший российский паспорт, обратился в одно из структурных подразделений органов внутренних дел Екатеринбурга с просьбой выдать ему заграничный паспорт для поездки в Болгарию. В просьбе ему отказали в связи с тем, что гражданин РФ вправе обратиться за выдачей заграничного паспорта только по месту регистрации и только при наличии российского паспорта, а Потапов не имеет ни того, ни другого. Проконсультируйте Потапова о правомерности отказа?

3. Гражданин Сидорчук с плакатом на груди подошел к входу в здание администрации города Екатеринбурга и встал около него. Охрана администрации задержала гражданина на том основании, что он организовал митинг без соответствующего разрешения. Сидорчук утверждает, что согласно ФЗ «О собраниях, митингах демонстрациях, шествиях и пикетированиях» его действия являются пикетированием, правила проведения которого он не нарушил. Проанализируйте ситуацию.

4. Гражданин Российской Федерации и гражданин Великобритании решили объединить свои усилия по оказанию услуг в сфере образования с целью распространения знаний о Великобритании среди населения Российской Федерации. Они не ставили основной целью извлечение прибыли, в связи с чем, не стали создавать коммерческую организацию. Изучив Федеральный закон «Об общественных объединениях», они пришли к выводу, что более всего им подходит такая форма как общественное движение. Перед подачей документов они решили проконсультироваться с юристом и обратились к Вам со следующими вопросами: правильно ли они выбрали организационно-правовую форму? Имеет ли значение для создания объединения то, что у одного из них нероссийское гражданство? Как им создать общественное объединение в нужной организационно-правовой форме?

5. Религиозная группа обратилась в ОВД с заявлением о регистрации их в качестве юридического лица, им отказали и рекомендовали обратиться за юридической помощью. Представители религиозной группы обратились к Вам за консультацией по поводу защиты свободы вероисповедания. В качестве аргументов они указали, что Конституция позволяет

создавать религиозные объединения, но правоохранительные органы препятствуют в реализации норм Конституции. Разъясните обратившимся как им можно получить статус юридического лица и как защитить свои права в сложившейся ситуации.

6. Законодательно Собрание Свердловской области приняло закон, предметом регулирования которого стала одна из сфер совместного ведения. Федеральный закон в данной сфере еще не принят. Депутаты Государственной Думы обратились в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности такого закона. По их мнению, субъект не вправе осуществлять правовое регулирование до тех пор, пока нет федерального закона. Каким должно быть решение суда?

7. Гражданин Российской Федерации и гражданин США решили создать общественное объединение. Изучив Федеральный закон «Об общественных объединениях», они пришли к выводу, что более всего им подходит такая форма как общественное движение. Перед подачей документов они решили проконсультироваться с юристом и обратились к Вам со следующими вопросами: в чем особенности данной организационно-правовой формы? имеет ли значение для создания объединения то, что у одного из них нероссийское гражданство? смогут ли они заключить договор аренды помещения от имени общественного объединения?

Критерии оценивания:

Экзамен проводится в устной форме по билетам, структура которого включает 4 практических задания, каждое из которых оценивается от 0 до 10 баллов

10-9 баллов – в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной и дополнительной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов, а также решений, правовых позиций органов конституционной юстиции.

8-7 балла - в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

6-5 балла - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

4-1 балл - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

0 баллов - студент некорректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Не раскрывает теоретические аспекты практического задания.

Студент не выделяет имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Не определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.

Не выявляет факты неправомерного поведения, действий субъектов права, не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения.

Не определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

Не разрешает конкретную правовую ситуацию.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль I-II	<p>Аудиторная контрольная работа – 0-10 баллов.</p> <p>Мероприятие проводится аудиторно, письменно.</p> <p>Контрольная работа включает в себя 2 практических задания, которые могут быть оценены 0-5 баллов. При решении практических заданий студент не может использовать учебную литературу, нормативные акты, решения и правовые позиции органов конституционной юстиции и иных судебных органов.</p>	<p>5 баллов –</p> <p>в рамках основной, дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной, дополнительной. Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение. Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию. При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов. При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.</p>

	<p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов, а также решений, правовых позиций органов конституционной юстиции.</p> <p>4 балла - в рамках основной, дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной, дополнительной литературе.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.</p> <p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.</p> <p>При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.</p> <p>3 балла - в рамках основной и</p>
--	---

	<p>дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной и дополнительной литературе.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.</p> <p>Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.</p> <p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.</p> <p>При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.</p> <p>2 -1 балл - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.</p> <p>Студент анализирует правовую</p>
--	--

		<p>ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение. Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.</p> <p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.</p> <p>Внутри критерия балл выставляется в зависимости от количества замечаний.</p> <p>0 баллов - студент некорректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Не раскрывает теоретические аспекты практического задания.</p> <p>Студент не выделяет имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Не определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.</p> <p>Не выявляет факты неправомерного поведения, действий субъектов права, не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения.</p> <p>Не определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.</p> <p>Не разрешает конкретную правовую ситуацию.</p>
Модуль III-IV	Аудиторная контрольная работа –	5 баллов –

	<p>0-10 баллов. Мероприятие проводится аудиторно, письменно. Контрольная работа включает в себя 2 практических заданий, которые могут быть оценены 0-5 баллов. При решении практических заданий студент не может использовать учебную литературу, нормативные акты, решения и правовые позиции органов конституционной юстиции и иных судебных органов.</p>	<p>в рамках основной, дополнительной и научной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной, дополнительной литературе. Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение. Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию. При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов. При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов. Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов, а также решений, правовых позиций органов конституционной юстиции.</p> <p>4 балла - в рамках основной, дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии</p>
--	--	--

	<p>теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной, дополнительной литературы.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.</p> <p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.</p> <p>При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.</p> <p>3 балла - в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной и дополнительной литературе.</p>
--	--

		<p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.</p> <p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.</p> <p>При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.</p> <p>2 -1 балл - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные</p>
--	--	---

		<p>студентом правоотношения.</p> <p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.</p> <p>0 баллов - студент некорректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Не раскрывает теоретические аспекты практического задания.</p> <p>Студент не выделяет имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Не определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.</p> <p>Не выявляет факты неправомерного поведения, действий субъектов права, не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения.</p> <p>Не определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.</p> <p>Не разрешает конкретную правовую ситуацию.</p>
<p>Модуль I-IV</p>	<p>Опрос студентов на практических занятиях – максимальное количество баллов – 40 баллов.</p> <p>Мероприятие проводится аудиторно, письменно/устно.</p> <p>Опрос на практическом занятии осуществляется в следующих формах:</p> <p>- понятийный опрос;</p>	<p>5 баллов – в рамках основной, дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной,</p>

	<p>- ответ на теоретический вопрос по тематике курса;</p> <p>- решение практического задания;</p> <p>- дополнение при ответах на занятии;</p> <p>- участие в дискуссии на практическом занятии;</p> <p>- выступление с анализом правоприменительной практики (в том числе, обзор практики);</p> <p>- выступление с анализом правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека, Верховного Суда РФ и др.,</p> <p>- и иные формы по усмотрению преподавателя.</p> <p>Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом. Максимальный балл за 1 занятие - 5 баллов.</p>	<p>дополнительной литературе.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.</p> <p>Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.</p> <p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.</p> <p>При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов, а также решений, правовых позиций органов конституционной юстиции.</p> <p>4 балла - в рамках основной, дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной, дополнительной литературы.</p> <p>Определена целесообразная форма осуществления исследований.</p> <p>При коллективной форме</p>
--	---	---

	<p>исследования оптимально распределены роли и степень участия каждого, корректно сформулированы задания.</p> <p>Разрабатывает проект нормативного акта, юридический документ в соответствии с законодательно установленными требованиями.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.</p> <p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.</p> <p>При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.</p> <p>3 балла - в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии</p>
--	---

	<p>теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной и дополнительной литературе.</p> <p>Определена целесообразная форма осуществления исследований. При коллективной форме исследования оптимально распределены роли и степень участия каждого, корректно сформулированы задания.</p> <p>Разрабатывает проект нормативного акта, юридический документ в соответствии с законодательно установленными требованиями.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.</p> <p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.</p> <p>При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.</p>
--	---

		<p>2 -1 балл - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.</p> <p>Определена целесообразная форма осуществления исследований. При коллективной форме исследования оптимально распределены роли и степень участия каждого, корректно сформулированы задания.</p> <p>Разрабатывает проект нормативного акта, юридический документ в соответствии с законодательно установленными требованиями.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.</p> <p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.</p> <p>0 баллов - студент некорректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Не раскрывает теоретические аспекты</p>
--	--	--

		<p>практического задания.</p> <p>Студент не выделяет имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Не определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.</p> <p>Не выявляет факты неправомерного поведения, действий субъектов права, не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения.</p> <p>Не определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.</p> <p>Не разрешает конкретную правовую ситуацию.</p>
--	--	---

Итоговая оценка складывается из суммы баллов промежуточного рейтинга (текущего контроля) и рубежного рейтинга (баллов, полученных в ходе проведения промежуточной аттестации).

- оценка «неудовлетворительно» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» - от 81 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Перед началом изучения курса «Проблемы конституционного права» ознакомьтесь с рабочей программой дисциплины. Уясните и положите в основу организации своей учебной деятельности следующие сведения:

формирование каких знаний, умений, навыков рассматриваются конечным ожидаемым результатом освоения рассматриваемого учебного курса;

структуру и содержание учебного курса, тематическое наполнение выделяемых модулей;

форму промежуточной аттестации по итогам изучения курса, примерный перечень вопросов и типовые задания, выносимые на контроль по итогам изучения курса;

совокупность каких знаний, умений и навыков, предусмотренных программой дисциплины, свидетельствует об удовлетворительном, хорошем, отличном уровне освоения дисциплины;

формы работы на практическом занятии, самостоятельной работы обучающегося;

механизм набора баллов промежуточного и рубежного рейтинга обучающегося, критерии начисления баллов за каждое учебное мероприятие, возможность и условия передачи контрольного мероприятия;

Подготовьте основную и дополнительную литературу, рекомендуемую для самостоятельной работы по изучению программного материала.

Подготовьте обязательные для изучения в ходе освоения учебного курса нормативные правовые акты в действующей редакции.

Выясните у преподавателя, ведущего лекционные занятия, расписание лекторских консультаций и используйте данный формат взаимодействия с преподавателем для

уточнения изложенного лекционного материала, получения рекомендаций для дальнейшей самостоятельной работы по теоретическому программному материалу, для более глубокого изучения заинтересовавшей темы лекции и др.

Выясните у преподавателя, ведущего практические занятия, расписание текущих консультаций и используйте данный формат взаимодействия с преподавателем для разрешения индивидуальных затруднений в ходе освоения учебного курса: отработка практического занятия; повторное написание аудиторной контрольной работы по модулю курса; получение разъяснений допущенных ошибок при выполнении контрольного задания; консультирование по вопросам, возникшим в ходе самостоятельной подготовки к предстоящему практическому занятию и др.

При подготовке к практическому занятию изучите лекционный материал по заданной теме, рекомендованные основную, дополнительную литературу и нормативные правовые акты, соответствующие заданной теме; запомните определения базовых понятий по изучаемой теме; в целях более объемного восприятия изучаемого материала, систематизации знаний по курсу и «встраивания» новых знаний в систему полученных ранее, выявления недостаточного понимания отдельных аспектов темы, соотнесите теоретический материал по осваиваемой теме с нормативным регулированием изучаемых вопросов, а также соотносите нормативный и теоретический материал, заданный к очередному занятию, с теоретическим и нормативным материалом по ранее изученным темам осваиваемого курса и иных учебных дисциплин; исследуйте существующую практику органов конституционного контроля, а также правоприменительную практику по изучаемому вопросу. Выполните практические задания, рекомендованные для самостоятельного решения при подготовке к занятию.

В начале очередного занятия задайте вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и практическом применении при решении задач, заданных для самостоятельного решения. В ходе практического занятия стремитесь давать конкретные, лаконичные ответы по существу заданного вопроса, но при этом аргументированные, в т.ч. со ссылкой на действующее нормативное правовое регулирование соответствующего вопроса, с иллюстрацией теоретических выкладок примерами из судебной практики. В рамках занятий формируйте навык устных выступлений без опоры на тексты учебников, конспекты лекций и др., активно участвуйте в обсуждении всех теоретических и практических вопросов рассматриваемой темы, дополняйте и уточняйте, в случае необходимости, ответы коллег.

Самостоятельная работа студентов по освоению учебного курса включает в себя внеаудиторное выполнение заданий, направленных на оценку, а также повышение уровня сформированности тех знаний, умений и навыков обучающегося, предусмотренных программой дисциплины, которые приобретены им в рамках аудиторной работы. Данные задания для внеаудиторного выполнения могут носить текущий характер (задания для подготовки к очередным практическим занятиям) или предполагают однократное выполнение (письменная практическая работа). Студенту необходимо строго соблюдать сроки выполнения заданий.

Если письменная практическая работа предусматривает выполнение задания по вариантам и студент выполнил его не по своему варианту, работа считается невыполненной и не подлежит проверке. Работу необходимо представить в машинописном виде (компьютерном наборе) на стандартных листах размера А4, один русифицированный шрифт – Times New Roman, 14 кегль (размер) шрифта, в подстрочных примечаниях 12, межстрочный интервал 1,5. На 1 листе указывается фамилия, имя, номер группы.

Допустимо использовать только общепринятые сокращения. В ссылках на нормативные правовые акты указывается: полное название акта; дата принятия; номер; источник опубликования; статья (пункт, абзац, иной фрагмент текста акта).

Прежде чем приступить к решению, необходимо изучить соответствующие правовые акты. В решении нужно указать нормативную основу ответа. При этом приводить

текст нормативного акта необходимо только в объеме, достаточном для аргументации выводов по заданию.

В выводах по заданию необходимо соотносить нормативную модель решения с фактическими обстоятельствами разбираемого правового затруднения. Позиция автора должна быть логично изложена, соответствовать существу задания, решение – развернутым и аргументированным. Работа должна содержать выводы, а также основные позиции рассуждений, посредством которых сформированы выводы. Если решение допускает вариативность, должны быть изложены все его варианты.

Кроме указанного, студент осуществляет самостоятельную подготовку к экзамену. Основная задача подготовки к данной форме промежуточной аттестации по итогам курса – устранить пробелы теоретических знаний, систематизировать знания, полученные в ходе освоения курса, попрактиковать их практическое применение, в т.ч. для разрешения правовых проблемных ситуаций, встречающихся на практике. Используйте предэкзаменационную консультацию, которая будет проведена экзаменатором перед проведением контрольного мероприятия промежуточной аттестации (экзамена) по итогам курса, для устранения затруднений в подготовке к экзамену, для обсуждения с экзаменатором порядка проведения контрольного мероприятия (экзамена), требований к ответу.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

- 1) Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие. В 2 т. Т.1 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 864 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841650>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 936 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818211>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

- 1) Организация государственной власти в России и зарубежных странах : учебно-методическое пособие / рук. авт. кол. и отв. ред. проф. С.А. Авакьян. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 692 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/584377>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Таева Н.Е. Нормы конституционного права в системе правового регулирования Российской Федерации. — Москва: Проспект, 2015. — 352 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28740>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93.
2. Положение о всенародном голосовании по проекту Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года: указ Президента Российской Федерации от 15.10.93.
3. О дне Конституции Российской Федерации: указ Президента РФ от 19.09.94.
4. Об изменении наименования государства Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика: Закон РСФСР от 25.12.91.
5. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.90.

6. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: ФЗ от 04.03.98
7. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.95.
8. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: ФЗ от 14.06.94
9. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: ФЗ от 06.10.99
10. О международных договорах Российской Федерации: ФЗ от 15.07.95
11. Классификатор правовых актов: одобрен указом Президента РФ от 15.03.00
12. О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.07 г. № 48
13. О Конституционном Суде Российской Федерации: ФКЗ от 21.07.94.
14. Об Уставном Суде Свердловской области: ОЗ от 06.05.97.
15. Регламент Конституционного Суда РФ от 24.11.11.
16. Европейская Хартия местного самоуправления от 15.10.85.
17. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств от 07.10.02.
18. Об общественных объединениях: ФЗ от 19.05.95.
19. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: ФЗ от 06.10.03.
20. О референдуме Свердловской области и местных референдумах в Свердловской области: ОЗ от 17.04.06.
21. О средствах массовой информации: ФЗ от 21.12.91.
22. О некоммерческих организациях: ФЗ от 12.01.96.
23. О национально-культурной автономии: ФЗ от 17.06.96.
24. О свободе совести и религиозных объединениях: ФЗ от 26.09.97.
25. О политических партиях: ФЗ от 02.06.01.
26. О референдуме Российской Федерации: ФКЗ от 28.06.04.
27. Об общественной палате Российской Федерации: ФЗ от 04.04.05.
28. Об основах общественного контроля в Российской Федерации: ФЗ от 21.07.14.
29. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948.
30. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.66.
31. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.66.
32. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.50.
33. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.91.
34. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: ФЗ от 07.07.95.
35. О военном положении: ФКЗ от 30.01.02.
36. О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами: ФЗ от 12.05.2009.
37. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: ФЗ от 08.08..
38. О государственной тайне: ФЗ от 21.07.93.
39. О государственном языке Российской Федерации: ФЗ от 01.06.05.
40. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: ФЗ от 29.12.2010.
41. О персональных данных: ФЗ от 27.07.06.
42. О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации: ФЗ от 13.01.95.
43. О порядке подачи уведомления о проведении на территории Свердловской области публичного мероприятия: ОЗ от 16.05.04.

44. О противодействии терроризму: ФЗ от 06.03.06.
45. О противодействии экстремисткой деятельности: ФЗ от 25.07.02.
46. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: ФЗ от 12.01.96.
47. О свободе совести и о религиозных объединениях: ФЗ от 26.09.97.
48. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: ФЗ от 19.06.04.
49. О чрезвычайном положении: ФКЗ от 30.05.01.
50. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: ФЗ от 27.07.06.
51. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: ФЗ от 09.02.09.
52. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих прав свободы граждан: Закон РФ от 27.04.93.
53. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: ФКЗ от 26.02.97.
54. Положение О Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: постановление Правительства РФ от 16.03.09.
55. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации»».
56. Постановление Уставного Суда Свердловской области от 25.01.02 по делу о соответствии Уставу Свердловской области пункта 4.6 Положения «О порядке организации и проведения в городе Екатеринбурге митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования», утвержденного решением Екатеринбургской городской думы от 22 мая 2001 г. № 3/4.
57. О гражданстве Российской Федерации: ФЗ от 31.05.02.
58. О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом: ФЗ от 24.05.99.
59. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: ФЗ от 25.07.98.
60. О ратификации Соглашения между Республикой Беларусь, Республикой Казахстан, Кыргызской Республикой и Российской Федерацией об упрощенном порядке приобретения гражданства: ФЗ от 02.01.00.
61. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: ФЗ от 15.08.96.
62. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25.06.93.
63. Положение о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 21.07.97.
64. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 14.11.02.
65. Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.03.97.
66. Порядок предоставления временного убежища на территории Российской Федерации: утв. постановлением Правительства РФ от 09.04.01.
67. Об утверждении порядка государственного тестирования иностранных граждан и лиц без гражданства по русскому языку как иностранному языку: Приказ Минобрнауки РФ от 24.03.10.
68. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о равных правах граждан от 25.12.98.
69. Соглашение между Российской Федерацией и Туркменистаном по урегулированию вопросов двойного гражданства от 18.05.95.
70. Договор между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан об урегулировании вопросов двойного гражданства от 07.09.95.
71. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: ФЗ от 25.07.02.

72. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: ФЗ 18.07.06.
73. О порядке представления гарантий материального, медицинского и жилищного обеспечения иностранных граждан и лиц без гражданства на период их пребывания в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 24.03.03.
74. О миграционной карте: постановление Правительства РФ от 16.08.04.
75. Об утверждении Административного регламента по предоставлению Федеральной миграционной службой государственной услуги по выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства вида на жительство в Российской Федерации: приказ ФМС РФ от 29.02.08.
76. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 08.12.99 «О создании Союзного Государства».
77. Конвенция о коренных и ведущих племенной образ жизни народах в независимых странах от 27.06.89.
78. О временных мерах по обеспечению представительства коренных малочисленных народов Российской Федерации в законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов российской федерации: ФЗ от 07.02.03.
79. О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации: ФЗ от 30.04.99.
80. Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: ФЗ от 20.07.00.
81. О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: ФЗ от 07.05.01.
82. О Едином перечне коренных малочисленных народов Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 24.03.00.
83. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации: Утв. постановлением Правительства РФ от 01.05.96.
84. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с уставом Организации Объединенных Наций от 24.10.70.
85. Декларация о правах трудящегося и эксплуатируемого народа от 25.01.18.
86. О денонсации Договора об образовании СССР: Постановление Верховного Совета РСФСР от 12.12.91.
87. О государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 01.04.93.
88. О континентальном шельфе Российской Федерации: ФЗ от 30.11.95.
89. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: ФЗ от 17.12.98.
90. О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации: ФЗ от 31.07.98.
91. О статусе столицы Российской Федерации: Закон РФ от 15.04.93.
92. О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации: ФЗ от 04.01.99.
93. О языках народов Российской Федерации: Закон РФ от 25.10.91.
94. О Государственном флаге Российской Федерации: ФКЗ от 25.12.00.
95. О Государственном гербе Российской Федерации: ФКЗ от 25.12.00.
96. О Государственном гимне Российской Федерации: ФКЗ от 25.12.00.
97. Основные положения региональной политики в Российской Федерации: Утв. указом Президента РФ от 03.06.96.
98. О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе: Утв. указом Президента РФ от 13.05.2000.
99. Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан от 26.06.07.
100. О наименованиях географических объектов: ФЗ от 18.12.97.

101. О непосредственном вхождении Чукотского автономного округа в состав Российской Федерации: Закон РФ от 17.06.92.
102. О закрытом административно-территориальном образовании: Закон РФ от 14.07.92.
103. Устав Свердловской области: ОЗ от 23.12.10.
104. Устав города Москвы: Закон г. Москвы от 28.06.95.
105. Устав Тюменской области от 30.06.95.
106. Устав (Основной закон) Ямало-Ненецкого автономного округа от 28.12.98.
107. Договор между органами государственной власти Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Ямало-Ненецкого автономного округа от 12.08.04.
108. О международных и внешнеэкономических связях Свердловской области и участии Свердловской области и органов государственной власти Свердловской области в международном информационном обмене: ОЗ от 28.10.05.
109. О межрегиональных связях Свердловской области и межрегиональных связях государственных органов Свердловской области: ОЗ от 21.12.07.
110. О гербе и флаге Свердловской области: ОЗ от 14.04.97.
111. О статусе административного центра Свердловской области: ОЗ от 12.11.97.
112. Об исполнительных органах государственной власти Свердловской области: ОЗ от 24.12.96.
113. О Северном управленческом округе: ОЗ от 23.06.97.
114. Об административно-территориальном устройстве Свердловской области: ОЗ от 20.05.97.
115. О Правительстве Российской Федерации: ФКЗ от 17.12.97.
116. О судебной системе Российской Федерации: ФКЗ от 31.12.96.
117. Об Уполномоченном по правам человека РФ: ФКЗ от 26.02.97.
118. О прокуратуре Российской Федерации: ФЗ от 17.01.92.
119. О Счетной палате Российской Федерации: ФЗ от 11.01.95.
120. Положение об Администрации Президента Российской Федерации: утв. указом Президента РФ от 25.03.04.
121. О Государственном совете РФ: указ Президента РФ от 01.09.00.
122. Положение о Совете Безопасности РФ: утв. указом Президента РФ от 02.08.99.
123. Регламент Правительства РФ: утв. постановлением Правительства РФ от 01.06.04.
124. О Правительстве Свердловской области: Закон Свердловской области от 08.09.98.
125. Об Уставном Суде Свердловской области: Закон Свердловской области от 06.05.97.
126. О Конституционном Суде Российской Федерации: ФКЗ от 12.07.94.
127. Об арбитражных судах Российской Федерации: ФКЗ от 12.04.95.
128. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: ФКЗ от 17.12.01.
129. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: ФЗ от 26.11.96.
130. О выборах Президента Российской Федерации: ФЗ от 10.01.03.
131. О государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы»: ФЗ от 10.01.03.
132. О государственной гражданской службе Российской Федерации: ФЗ от 27.07.04.
133. О рекламе: ФЗ от 18.07.95.
134. О военном положении: ФКЗ от 30.01.02.
135. О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи: ФЗ от 12.02.01.
136. Об обороне: ФЗ от 31.05.96.
137. О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации: ФЗ от 26.02.97.
138. О безопасности: ФЗ от 28.12.2010.
139. О статусе вновь избранного и не вступившего в должность Президента Российской Федерации: указ Президента РФ от 03.03.08.

- 140.О мерах по совершенствованию организации исполнения поручений и указаний Президента Российской Федерации: указ Президента РФ от 28.03.2011.
- 141.О штандарте (флаге) Президента Российской Федерации: указ Президента РФ от 18.02.94.
- 142.Об утверждении описания символа президентской власти – Знака Президента Российской Федерации: указ Президента РФ от 27.07.99.
- 143.О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: указ Президента РФ от 12.05.2009.
- 144.О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации: указ Президента РФ от 22.06.04.
- 145.Об обеспечении деятельности полномочного представителя Президента Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации: указ Президента РФ от 31.12.96.
- 146.О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 08.05.94.
- 147.О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 03.12.12.
- 148.Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: ФЗ от 12.06.02.
- 149.О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 22.02.14.
- 150.Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Утв. постановлением Совета Федерации от 30.01.02.
- 151.Положение о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации в законотворческом процессе: Утв. указом Президента РФ от 13.04.96.
- 152.О представлении Генерального прокурора Российской Федерации о даче согласия на лишение неприкосновенности депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Жириновского В.В., Савельева А.Н., Лебедева И.В., Абельцева С.Н., Островского А.В.: постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 18.05.05.
- 153.О международных договорах Российской Федерации: ФЗ от 15.07.95 // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.
- 154.О полномочных представителях Правительства Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 01.02.00.
- 155.О полномочных представителях Президента Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации: указ Президента РФ от 10.02.96.
- 156.Основные требования к концепции и разработке проектов федеральных законов: утв. постановлением Правительства РФ от 02.08.01.
- 157.Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа: ФКЗ от 25.03.04.
- 158.Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа: ФКЗ от 21.07.07.
- 159.О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 23.05.96.
- 160.О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 09.03.04.

161. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 12.05.08.
162. О структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 21.05.12.
163. Регламент Правительства Российской Федерации: утв. постановлением Правительства РФ от 01.06.04.
164. Положение об Аппарате Правительства Российской Федерации: утв. постановлением Правительства РФ от 01.06.04.
165. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации: утв. постановлением Правительства РФ от 13.10.04.
166. О мировых судьях в Российской Федерации: ФЗ от 17.12.98.
167. Устав Свердловской области от 23.12.10.
168. О статусе и депутатской деятельности депутатов Законодательного Собрания Свердловской области: ОЗ от 20.02.06.
169. Избирательный кодекс Свердловской области от 29.04.03.
170. О мировых судьях Свердловской области: ОЗ от 19.02.01.
171. О правовых актах в Свердловской области: ОЗ от 10.03.99.
172. Об Уполномоченном по правам человека Свердловской области: ОЗ от 18.10.2010.
173. Об Уполномоченном по правам ребенка в Свердловской области: ОЗ от 15.07.2010.
174. Избранные конституции стран Европы [Электронный ресурс] : учеб. пособие
175. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.95г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия».
176. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.03 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
177. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.10.95г. № 12-П по делу о толковании ст. 136 Конституции РФ.
178. Постановление Конституционного Суда РФ от 28.11.95г. № 15-П по делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации.
179. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.06.03г. № 10-П по делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации».
180. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.98г. № 6-П «О проверке конституционности положения части второй статьи 31 Закона СССР от 24 июня 1981 года «О правовом положении иностранных граждан в СССР» в связи с жалобой Яхья Дашти Гафура.
181. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.12.03г. № 20-П по делу о проверке конституционности отдельных положений частей первой и второй статьи 118 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Шенгелая Зазы Ревазовича.
182. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.05.12г. № 12-П по делу о проверке конституционности положений части 2 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 3 части 4 статьи 5 и пункта 5 части 3 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с жалобой гражданина С.А.Каткова.
183. Постановление Конституционного Суда РФ от 04.04.96г. № 9-П по делу о проверке конституционности ряда нормативных актов города Москвы и Московской области, Ставропольского края, Воронежской области и города Воронежа, регламентирующих порядок регистрации граждан, прибывающих на постоянное жительство в названные регион.
184. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.12.04г. № 18-П по делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона «О политических партиях» в

связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации «Православная партия России» и граждан И.В.Артемова и Д.А.Савина.

185. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.12.12г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

186. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.01.98г. № 2-П по делу о проверке конституционности положений частей первой и третьей статьи 8 Федерального закона от 15 августа 1996 года "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" в связи с жалобой гражданина А.Я. Аванова.

187. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.01.96г. № 2-П по делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края.

188. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.02.96г. № 3-П по делу о проверке конституционности ряда положений Устава - Основного Закона Читинской области.

189. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.07.95г. по делу о проверке конституционности Указа Президента РФ от 30 ноября 1994 года № 2137 «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики», Указа Президента РФ от 9 декабря 1994 года № 2166 «О мерах по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики в зоне Осетино-Ингушского конфликта», Постановления Правительства РФ от 9 декабря 1994 года № 1360 «Об обеспечении государственной безопасности и территориальной целостности Российской Федерации, законности, прав и свобод граждан, разоружения незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики и прилегающих к ней регионов Северного Кавказа», Указа Президента РФ от 2 ноября 1993 года № 1833 «Об основных положениях военной доктрины Российской Федерации».

190. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.06.00г. № 10-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

191. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.11.04г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 10 Закона Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», части второй статьи 9 Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», пункта 2 статьи 6 Закона Республики Татарстан «Об образовании» и пункта 6 статьи 3 Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.И. Хапугина и запросами Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан.

192. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.97г. № 12-П по делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области.

193. Постановление Конституционного Суда РФ от 03.03.04г. № 5-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 5 Федерального закона «О национально-культурной автономии» в связи с жалобой граждан А.Х. Дитца и О.А. Шумахер.

194. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.06.10г. № 14-П по делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 1 и подпункта «а» пункта 8 статьи 29 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М.Малицкого.

195. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.10.03г. № 15-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях

избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.А. Бунтмана, К.А. Катаняна и К.С. Рожкова.

196. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.07.99г. № 10-П по делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации.

197. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.11.99г. № 15-П по делу о толковании статей 84 (пункт "б"), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации.

198. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.04.13г. № 8-П по делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта «з» пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобами граждан А.В.Андропова, О.О.Андроновой, О.Б.Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области.

199. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.06г. № 9-П по делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации.

200. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.04.96г. № 10-П по делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации.

201. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.04.95г. № 2-П по делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации.

202. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.03.95г. № 1-П по делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации.

203. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.12.98г. № 28-П по делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации.

204. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.12.05г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан.

205. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.12.12г. № 34-П по делу о проверке конституционности положений пункта «в» части первой и части пятой статьи 4 Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.

206. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.12.12г. № 32-П по делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.

207. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.10.13г. № 20-П по делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 32 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б.Егорова, А.Л.Казакова, И.Ю.Кравцова, А.В.Куприянова, А.С.Латыпова и В.Ю.Синькова.

208. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.12.2014г. № 33-П по делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона «Об

основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.В. Гончарова.

209. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.04.16г. № 12-П по делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

Учебно-наглядное пособие по теме: «Конституционный судебный контроль в Российской Федерации»

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство