

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2023 16:34:56  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bd0169348d2ba453073

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Проблемы квалификации преступлений»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Следственная деятельность)  
Заочная форма обучения

<b>РАЗРАБОТЧИК: КАФЕДРА</b>	<b>Уголовного права</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Зацепин Александр Михайлович кандидат юридических наук, доцент доцент кафедры уголовного права УрГЮУ</b>

Целью освоения учебной дисциплины является: получение углубленных теоретических знаний о понятии и сущности квалификации преступлений, получение практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов и судебной практики при квалификации преступлений, формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления следственной деятельности в правоохранительных органах по вопросам ответственности за преступления, изучение практики применения норм УК РФ при квалификации преступлений; формирование навыков по разрешению конкуренции норм права, выявлению квалификационных ошибок.

К основным задачам учебной дисциплины относятся:

- изучение проблемных общих положений теории квалификации преступлений (понятий квалификации преступлений, этапов и стадий этого процесса, значения; основ квалификации преступлений; квалификационных правил и их нарушений;

- изучение особенной части теории квалификации (общих правил квалификации преступлений) по элементам состава преступления; специальных правил квалификации: неоконченной преступной деятельности, соучастия, множественности преступлений и других, в том числе закрепления выбранных уголовно-правовых норм);

- практическое усвоение квалификации преступлений путем выбора уголовно-правовых норм и их документального оформления применительно к конкретным деяниям по материалам судебно-следственной практики;

- закрепление системы знаний уголовно-правовой теории и уголовного процесса.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	<b>Модуль 1. Понятие квалификации преступления.</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
	<b>Тема 1.</b>  Понятие, сущность и методологические основы квалификации преступлений.  Виды квалификации преступлений. Квалификационные ошибки и причины их возникновения.	0,5		8	8,5
	<b>Тема 2. Уголовный закон как юридическая основа квалификации.</b>  Состав преступления как основание квалификации			8	8

преступлений. Толкование уголовно-правовых норм как предпосылка квалификации преступлений.				
<b>Тема 3.</b> Алгоритм квалификации преступлений. Выбор уголовно-правовой нормы. Юридическое значение квалификации.	0,5		8	8,5
<b>Модуль 2. Квалификация по признакам и элементам состава преступления.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>28</b>
<b>Тема 4.</b> Квалификация по признакам объекта и объективной стороны состава преступления.	1	1	8	10
<b>Тема 5.</b> Квалификация по признакам субъекта и субъективной стороны состава преступления.	1	1	8	10
<b>Тема 6.</b> Квалификация составов преступлений с оценочными признаками.			8	8
<b>Модуль 3. Квалификация по иным институтам Общей части уголовного права. Проблемы квалификации преступлений Особенной части УК РФ.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>85</b>	<b>91</b>
<b>Тема 7.</b> Квалификация неоконченной преступной деятельности.			8	8
<b>Тема 8.</b> Квалификация соучастия и иных видов групповой преступной деятельности.			8	8
<b>Тема 9.</b> Квалификация множественной преступной деятельности.			8	8
<b>Тема 10.</b> Квалификация сложных преступлений.			8	8
<b>Тема 11.</b> Изменение квалификации преступления.			8	8
<b>Тема 12.</b> Проблемы квалификации преступлений против личности.	1		9	10
<b>Тема 13.</b> Проблемы	1	1	9	11

	квалификации преступлений против собственности.				
	<b>Тема 14.</b> Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.		1	9	10
	<b>Тема 15.</b> Проблемы квалификации преступлений против государственной власти.		1	9	10
	<b>Тема 16.</b> Проблемы квалификации преступлений против военной службы. Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.		1	9	10
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>133</b>	<b>144</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Правоприменительный	Выявление и расследование преступления	ПК-3 Способен координировать либо самостоятельно осуществлять производство предварительного расследования преступлений (криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования)	ИПК-3.3 Координирует либо самостоятельно осуществляет проведение квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам	<p><b>Знания:</b> основные положения теории квалификации преступлений, сущность и содержание основных ее понятий, категорий, правовых статусов субъектов.</p> <p><b>Умения:</b> оперировать уголовно правовыми понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять соответствующие юридические документы.</p> <p><b>Навыки:</b> уголовно-правовой и процессуальной терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений в уголовно-правовой сфере, юридических фактов, правовых норм и уголовных правоотношений; самостоятельного осуществления квалификации фактов, событий и обстоятельств дела; готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, сущность и методологические основы квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Квалификационные ошибки и причины их возникновения.

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Понятие квалификации преступлений. Квалификация как процесс и квалификация как результат;
2. Методологические основы квалификации преступлений;
3. Классификация видов квалификации преступлений;
4. Сущностная характеристика правил квалификации преступлений;
5. Квалификационные ошибки при квалификации преступлений;
6. Виды ошибок квалификации преступления.

Вопросы для самоконтроля:

1. Содержание квалификации преступлений.
2. Место квалификации преступлений в применении норм закона.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Причины квалификационных ошибок.
5. Круг лиц, осуществляющий квалификацию преступления.

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. Самостоятельное изучение и конспектирование вопросов: Квалификационные ошибки при квалификации преступлений, Виды ошибок, совершаемых при квалификации преступлений, Уголовно – правовое значение ошибки.
2. Подготовка к групповой дискуссии на тему: Упорядочивание видов ошибок при квалификации преступлений.

Примерные задания для практических занятий:

1. Опрос по результатам самостоятельной работы.
2. Групповая дискуссия на тему: Упорядочивание видов ошибок при квалификации преступлений.

Формы контроля по теме:

1. Текущий контроль: самостоятельная работа, работа на практическом занятии.

Рекомендации по освоению темы:

1. Работа на лекции – это основа для уяснения учебного материала, поэтому при изучении темы следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала.
2. Самостоятельная работа и практические занятия являются продолжением лекционного курса. Помогают систематизировать, уточнить и закрепить знания по изученной теме. При подготовке к практическим занятиям студентам стоит

обращать внимание на научную литературу; нормативно-правовые акты, соответствующие тематике проблемы и практику применения.

## **Тема 2.** Уголовный закон как юридическая основа квалификации.

Состав преступления как основание квалификации преступлений.

Толкование уголовно-правовых норм как предпосылка квалификации преступлений.

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Уголовный закон как юридическая основа квалификации преступления;
2. Состав преступления как основание квалификации преступлений;
3. Предпосылки квалификации преступлений;

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Какие правовые нормы могут быть использованы в процессе квалификации преступления?
3. Понятие пробела в праве и способы его устранения.
5. Запрет на применение уголовного закона по аналогии.
6. Факторы, которые учитываются при квалификации преступлений.

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. Подготовка к групповой дискуссии на тему: Правила выбора нормы права для квалификации преступления.

Примерные задания для практических занятий

1. Групповая дискуссия на тему: Правила выбора нормы права для квалификации преступления.

Формы контроля по теме:

1. Текущий контроль: самостоятельная работа, работа на практическом занятии.

Рекомендации по освоению темы:

1. Работа на лекции – это основа для уяснения учебного материала, поэтому при изучении темы следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала.
2. Самостоятельная работа и практические занятия являются продолжением лекционного курса. Помогают систематизировать, уточнить и закрепить знания по изученной теме. При подготовке к практическим занятиям студентам стоит обращать внимание на научную литературу; нормативно-правовые акты, соответствующие тематике проблемы и практику применения.

## **Тема 3.** Алгоритм квалификации преступлений. Выбор уголовно-правовой нормы. Юридическое значение квалификации.

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Определение этапов квалификации преступлений.
2. Логические основы квалификации преступлений.
3. Выбор уголовно-правовой нормы при квалификации преступления.



4. Юридическое значение квалификации.
5. Правовые последствия неверной квалификации преступления.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы

1. Какие выделяются основные этапы квалификации преступлений?
2. Какие виды алгоритмов квалификации существуют?
3. Что является итогом квалификации?
4. Нормы Общей части УК РФ, на которые можно делать ссылку, отражая итог квалификации?

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. Эссе на тему «Значение и последствия неверной квалификации преступления».
2. Анализ изменений законодательства за 2021-2022 год в сфере квалификации преступлений.

Примерные задания для практических занятий:

1. Решение ситуационных задач (кейсов):

Иванов, имея умысел на причинение Сидорову тяжких телесных повреждений на почве личных неприязненных отношений, предложил Петрову и Крючкову за денежное вознаграждение избить Сидорова. Пока Иванов наносил потерпевшему множественные удары руками по голове, Петров держал потерпевшего, а Крючков следил, чтобы не было свидетелей. В результате действий Иванова Сидоров получил вред здоровью средней тяжести. После избияния, Крючков перенес потерпевшего к водоему и утопил, с целью предотвращения обращения Сидорова в правоохранительные органы. В результате действий Крючкова потерпевший скончался.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Формы контроля по теме:

1. Текущий контроль: самостоятельная работа, работа на практическом занятии.

Рекомендации по освоению темы:

1. Работа на лекции – это основа для уяснения учебного материала, поэтому при изучении темы следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала.
2. Самостоятельная работа и практические занятия являются продолжением лекционного курса. Помогают систематизировать, уточнить и закрепить знания по изученной теме. При подготовке к практическим занятиям студентам стоит обращать внимание на научную литературу; нормативно-правовые акты, соответствующие тематике проблемы и практику применения.

**Тема 4.** Квалификация по признакам объекта и объективной стороны состава преступления.

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Квалификация преступлений по объекту.
2. Квалификация преступлений по объективной стороне.
3. Признаки объекта, которые имеют значение при квалификации.

4. Признаки объективной стороны, которые имеют значение при квалификации.
5. Значение общественно опасных последствий при квалификации преступления.
6. Ошибки, возникающие при квалификации по объекту.
7. Ошибки, возникающие при квалификации по объективной стороне.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Понятие объекта и значение для верной квалификации преступления.
2. Понятие объективной стороны и ее значение для верной квалификации преступления.
3. Виды и характеристика составов преступления по характеру общественно опасных последствий.
4. Значение причинно-следственной связи при квалификации.
5. Виды объектов состава преступления, правила разграничения со смежными составами преступлений.

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. Самостоятельное изучение и конспектирование вопросов:  
Квалификация при ошибках в свойствах всего объекта.  
Квалификация при ошибках в предмете преступления.  
Квалификация при ошибках в личности потерпевшего.  
Квалификация при ошибке в средствах совершения преступления.  
Квалификация при ошибках в преступных последствиях.  
Квалификация при ошибке в причинно-следственной связи.  
Квалификация ошибки «отклонение действия».  
Квалификация по факультативным признакам объективной стороны

Примерные задания для практических занятий:

1. На основании любых пяти статей Особенной части УК РФ опишите каждый из факультативных признаков объективной стороны состава преступления (место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления). Статьи необходимо брать из разных разделов УК РФ.

1. Решение ситуационных задач (кейсов):

Ковынев и Логиновских, прогуливаясь по парку, под скамейкой обнаружили пистолет, завернутый в пакет. Посоветовавшись, решили ограбить местный магазин цветов. Угрожая пистолетом продавщице, мужчины похитили всю выручку магазина. В каком случае пистолет будет являться орудием совершения преступления, а в каком предметом? В чем отличие предмета от орудия совершения преступления?

Формы контроля по теме:

1. Текущий контроль: самостоятельная работа, работа на практическом занятии.

Рекомендации по освоению темы:

1. Работа на лекции – это основа для уяснения учебного материала, поэтому при изучении темы следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала.
2. Самостоятельная работа и практические занятия являются продолжением лекционного курса. Помогают систематизировать, уточнить и закрепить знания по изученной теме. При подготовке к практическим занятиям студентам стоит

обращать внимание на научную литературу; нормативно-правовые акты, соответствующие тематике проблемы и практику применения.

#### **Тема 5. Квалификация по признакам субъекта и субъективной стороны состава преступления.**

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Квалификация по субъекту преступления.
2. Квалификация по субъективной стороне преступления.
3. Квалификация по формам и видам вины.
4. Квалификация по факультативным признакам субъективной стороны
5. Квалификация оконченного преступления
6. Квалификация приготовления к преступлению.
7. Квалификация покушения на преступление.
8. Уголовно-правовая оценка добровольного отказа и деятельного раскаяния.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы

1. Значение личностных особенностей преступника при квалификации преступления.
2. Признаки, влияющие на квалификацию преступления по субъекту.
3. Возрастные границы уголовной ответственности, квалификация преступлений, совершенных несовершеннолетними.
4. Признаки субъективной стороны, которые учитываются при квалификации преступления.
5. Влияние формы вины и направленности умысла на квалификацию.

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. Самостоятельно изучить и составить конспект по вопросам:

Проблемы квалификации при неопределенном умысле.

Влияние признаков мотива и цели при квалификации преступления.

Проблема квалификации при перерастании умысла во время совершения преступления.

Примерные задания для практических занятий:

1. Решение ситуационных задач (кейсов)

Сиваев и несовершеннолетний Игошев, находясь в торговом зале магазина, вступили в предварительный сговор о совместном совершении хищения имущества, принадлежащего ООО «Ашан». Осуществляя совместный преступный умысел, Сиваев и Игошев, проходя по аллеям торгового зала магазина отобрали товар, который намеревались похитить, и сложили в инвентарную корзину:

Убедившись, что за их действиями никто не наблюдает, прикрывая друг друга, Сиваев и Игошев поочередно стали снимать с товара защитные устройства «антивор» и штрих код, при этом второй из них наблюдал за окружающей обстановкой, чтобы предупредить в случае возникновения опасности обнаружения их действий. Таким образом, часть товара Сиваев сложил в три сумки, которые находились при нем, а несовершеннолетний Игошев часть похищенного товара сложил в карманы и под куртку, надетой на нем. После этого они с похищенным товаром направились к выходу из торгового зала. В результате Сиваев и Игошев, похитили имущество, всего 69 наименований, принадлежащее ООО «Ашан» на общую сумму 8 834 рубля 80 копеек. Однако Сиваев и Игошев не смогли довести свой преступный умысел до конца, так как были задержаны сотрудниками охраны при выходе из магазина и похищенное имущество у них было изъято.

Раскройте субъективную сторону и мотив содеянного.

## **Тема 6.** Квалификация составов преступлений с оценочными признаками.

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Факторы, определяющие оценочные признаки.
2. Виды квалификаций оценочных признаков по различным критериям.
3. Толкование оценочных признаков.
4. Проблемы квалификации преступлений с оценочными признаками.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Понятие и виды оценочных признаков.
2. Критерии квалификации преступлений с оценочными признаками.
3. Нормативно-правовые акты, описывающие оценочные признаки.
4. Квалификация оценочных признаков идейно-политического характера.
5. Квалификация социально-культурных оценочных признаков.
6. Квалификация социально-нравственных оценочных признаков

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. Подготовка доклада по темам:

Малозначительность деяния, как оценочный признак. Правила квалификации преступления.

Тяжкие последствия, как оценочный признак. Правила квалификации преступления.

Особая жестокость, как оценочный признак. Правила квалификации преступления.

Крупный размер, как оценочный признак. Правила квалификации преступления.

Историческая, научная, художественная или культурная ценность, как оценочный признак.

Правила квалификации преступления.

Оскорбление, как оценочный признак. Правила квалификации преступления.

Место оценочных признаков в уголовном праве. Влияние на квалификацию преступления.

Примерные задания для практических занятий:

1. Ф. и Ш. в состоянии алкогольного опьянения находились в помещении ООО «Мир», где между ними происходила карточная игра, по окончании которой Ф., воспользовавшись тем, что Ш. находится в состоянии алкогольного опьянения и не способен в полной мере осознавать характер происходящего, сообщил ему заведомо ложные, не соответствующие действительности сведения о том, что последний в ходе игры в карты якобы проиграл ему денежные средства в сумме 300 000 рублей, в связи с чем, он должен вернуть Ф. денежные средства в указанной сумме в течение двух недель. Ш., будучи введенным в заблуждение Ф. его словам поверил. Позднее, в ходе телефонного разговора, Ф. потребовал от Ш., передачи ему денежных средств в сумме 300000 рублей, при этом сообщил Ш. что тот якобы выиграл у него в карточной игре 300000 рублей. Ш., согласился выполнить его требования в будущем. Спустя время Ш. встретился с Ф. для передачи долга, в виду невозможности отдать долг денежными средствами Ш. передал Ф. ключи и документы от транспортного средства. После произошедшего Ф. продал автомобиль ранее принадлежавший Ш.

Квалифицируйте действия Ф. Как поменяется квалификация в случае изменения долга с 300 000 рублей на 3000 рублей.

Формы контроля по теме:

1. Текущий контроль: самостоятельная работа, работа на практическом занятии.

Рекомендации по освоению темы:

1. Работа на лекции – это основа для уяснения учебного материала, поэтому при изучении темы следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала.

2. Самостоятельная работа и практические занятия являются продолжением лекционного курса. Помогают систематизировать, уточнить и закрепить знания по изученной теме. При подготовке к практическим занятиям студентам стоит обращать внимание на научную литературу; нормативно-правовые акты, соответствующие тематике проблемы и практику применения.

#### **Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности.**

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Правила квалификации неоконченных преступлений.
2. Правила квалификации преступлений с альтернативными действиями (актами бездействия).
3. Проблемы квалификации длящихся и продолжаемых преступлений.
4. Правила квалификации при добровольном отказе виновного от доведения преступления до конца.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Стадия, которую должна отражать квалификацию неоконченного преступления.
2. Квалификация неоконченного преступления без наличия прямого умысла.
3. Квалификация преступления при ненаступлении последствий в преступлении с неопределенным умыслом.
4. Правила квалификации неоконченного преступления с двумя формами вины.
5. Правила квалификации в неоконченных преступлениях с формальным составом. Возможность квалификации содеянного как покушения.
6. Правила квалификации продолжаемых и длящихся преступлений.

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. Подготовка к практическому занятию по теме «Квалификация неоконченного преступления». Подбор и подробный разбор статей Особенной части УК РФ.

Примерные задания для практических занятий:

1. Групповая дискуссия по теме с примерами из Особенной части УК РФ.

Формы контроля по теме:

1. Текущий контроль: самостоятельная работа, работа на практическом занятии.

Рекомендации по освоению темы:

1. Работа на лекции – это основа для уяснения учебного материала, поэтому при изучении темы следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала.

2. Самостоятельная работа и практические занятия являются продолжением лекционного курса. Помогают систематизировать, уточнить и закрепить знания по изученной теме. При подготовке к практическим занятиям студентам стоит обращать внимание на научную литературу; нормативно-правовые акты, соответствующие тематике проблемы и практику применения.

## **Тема 8. Квалификация соучастия и иных видов групповой преступной деятельности.**

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Признаки соучастия, влияющие на квалификацию.
2. Соучастие, как квалифицирующий признак в некоторых составах преступлений.
3. Влияние соучастия с предварительным сговором на квалификацию.
4. Влияние формы соучастия на квалификацию.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Квалификация сложных форм соучастия в преступлении.
2. Квалификация группового преступления без предварительного сговора.
3. Соучастие как квалифицирующий признак в некоторых составах преступлений.
4. Правила квалификации преступления с соучастием в форме организованной группы либо преступным сообществом (преступной организацией).

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. Самостоятельное изучение и конспектирование Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. N 12 "О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)".

Примерные задания для практических занятий:

1. Каморин, увидев во дворе брошенный автомобиль, решил снять с него аккумулятор для своей машины. Так, как он не обладал определенными знаниями в разборе транспортного средства он попросил помощи у своего друга Головки. Головка отказался принимать участие в разборе автомобиля, но подробно описал Каморину внутреннее строение автомобиля и способ разбора аккумулятора. Каморин со схемами Головки снял аккумулятор с брошенного автомобиля.

Квалифицируйте действия Каморина и Головки. Имеет ли место совершение преступления группой лиц?

Формы контроля по теме:

1. Текущий контроль: самостоятельная работа, работа на практическом занятии.

Рекомендации по освоению темы:

1. Работа на лекции – это основа для уяснения учебного материала, поэтому при изучении темы следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала.
2. Самостоятельная работа и практические занятия являются продолжением лекционного курса. Помогают систематизировать, уточнить и закрепить знания по изученной теме. При подготовке к практическим занятиям студентам стоит обращать внимание на научную литературу; нормативно-правовые акты, соответствующие тематике проблемы и практику применения.

## **Тема 9. Квалификация множественной преступной деятельности.**

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Квалификация преступления при конкуренции правовых норм.

2. Квалификация преступления при конкуренции части и целого.
3. Квалификация преступления при совокупности.
4. Квалификация при конкуренции общей и специальной норм.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Правило, согласно которому всякий квалифицированный или привилегированный вид состава имеет «приоритет» перед основным видом».
2. Правило, которое относится к случаям конкуренции между несколькими квалифицированными видами состава.
3. Правило применения «специальной нормы при конкуренции норм.
4. Квалификация деяния, подпадающего одновременно под признаки двух статей.
5. Квалификация преступления, способ совершения которого, указанный в законе, является самостоятельным преступлением.
6. Правила квалификации при «идеальной совокупности» преступлений.
7. Проблемы квалификации \ отграничения понятий «совокупность» и «рецидив».

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. Письменное задание – эссе. Разработать, на основании научной литературы, мнений ученых и нормативно-правовых актов понятие «совокупность» и «рецидив».

Примерные задания для практических занятий:

1. Ж. познакомился с М. на сайте знакомств. На первой встрече, решив удивить девушку рассказал М. о своем намерении украсть телефон из магазина. После совершения кражи, Ж. узнал, что М. работает следователем в районном отделе полиции. Ж. пытался убедить М. не рассказывать о его преступлении, М. не соглашалась и собиралась сообщить в полицию, в результате спора Ж. нанес М. несколько ударов ножом в область живота, от нанесенных травм М. скончалась.

Квалифицируйте содеянное Ж. Как изменится квалификация, если Ж. причинит смерть М. из-за расследования по его предыдущим уголовным делам.

Формы контроля по теме:

1. Текущий контроль: самостоятельная работа, работа на практическом занятии.

Рекомендации по освоению темы:

1. Работа на лекции – это основа для уяснения учебного материала, поэтому при изучении темы следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала.
2. Самостоятельная работа и практические занятия являются продолжением лекционного курса. Помогают систематизировать, уточнить и закрепить знания по изученной теме. При подготовке к практическим занятиям студентам стоит обращать внимание на научную литературу; нормативно-правовые акты, соответствующие тематике проблемы и практику применения.

**Тема 10. Квалификация сложных преступлений.**

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Квалификация составных преступлений.
2. Отграничение сложных преступлений от совокупности преступлений.

3. Квалификация составных преступлений, включающих причинение насилия.
4. Квалификация составов преступления с двумя общественно опасными последствиями.
5. Квалификация составов преступления с альтернативными элементами.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Отграничение сложного единого преступления от множественности преступлений.
2. Правило квалификации преступления с альтернативно предусмотренными действиями.
3. Квалификация сложных преступлений, совершаемых посредством других преступлений-способов.
4. Квалификация умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. Найти и разобрать решение суда по квалификации умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.

Примерные задания для практических занятий:

1. Областным судом Ч. был осужден за изготовление наркотических средств и их хранение без цели сбыта. В частности, он собрал для личных целей листья и соцветия дикорастущей конопли, затем высушил и измельчил их кустарным способом, получив наркотическое средство - марихуану - общим весом 3760 г, которую хранил в трех пакетах в подполе своего дома. Заместитель Генерального прокурора РФ в протесте поставил вопрос об исключении из судебных решений указания об осуждении Ч. за изготовление наркотических средств и прекращении в этой части дела за отсутствием в его действиях состава преступления. Президиум Верховного Суда РФ удовлетворил протест. Как видно из материалов дела, в том числе из показаний Ч. и заключения экспертов, проводивших судебно-химическую экспертизу, листья и соцветия конопли были измельчены руками путем просеивания через сито. По словам Ч., он не прилагал каких-либо усилий к изготовлению наркотика, поскольку растение высохло естественным путем, а просеивание листьев конопли через сито не повлияло на очистку полученного вещества от посторонних примесей и повышение концентрации наркотического средства.

На основании каких данных был удовлетворен протест Заместителя Генерального прокурора об исключении из судебных решений указания на изготовление Ч. Наркотических средств. Как Суд должен в конечном счете квалифицировать действия Ч.?

Формы контроля по теме:

1. Текущий контроль: самостоятельная работа, работа на практическом занятии.

Рекомендации по освоению темы:

1. Работа на лекции – это основа для уяснения учебного материала, поэтому при изучении темы следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала.
2. Самостоятельная работа и практические занятия являются продолжением лекционного курса. Помогают систематизировать, уточнить и закрепить знания по



изученной теме. При подготовке к практическим занятиям студентам стоит обращать внимание на научную литературу; нормативно-правовые акты, соответствующие тематике проблемы и практику применения.

### **Тема 11. Изменение квалификации преступления.**

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Изменение квалификации преступления в связи с изменением уголовного закона.
2. Изменение квалификации преступления в связи изменением фактических данных.
3. Изменение квалификации преступления в связи исправлением допущенной ошибки.

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. Самостоятельное изучение и конспектирование вопроса: Процессуальные этапы изменения квалификации преступления.

Примерные задания для практических занятий:

1.

Волков, незаконно хранил в своем гараже патроны к гладкоствольному охотничьему ружью. В мае 2001 года он был осужден по ч.1 ст.222 УК РФ. Федеральным законом от 21 июля 2004 г. № 73-ФЗ в ч. 1 ст. 222 УК внесены изменения, исключающие уголовную ответственность за незаконные действия с боеприпасами к гражданскому гладкоствольному оружию. Изменится ли квалификация преступления?

Формы контроля по теме:

1. Текущий контроль: самостоятельная работа, работа на практическом занятии.

Рекомендации по освоению темы:

1. Работа на лекции – это основа для уяснения учебного материала, поэтому при изучении темы следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала.
2. Самостоятельная работа и практические занятия являются продолжением лекционного курса. Помогают систематизировать, уточнить и закрепить знания по изученной теме. При подготовке к практическим занятиям студентам стоит обращать внимание на научную литературу; нормативно-правовые акты, соответствующие тематике проблемы и практику применения.

### **Тема 12. Проблемы квалификации преступлений против личности.**

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Квалификация преступлений против здоровья. Критерии тяжести вреда здоровью.
2. Квалификация убийства. Отграничение от смежных составов преступления.
3. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
4. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
5. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Правила квалификации преступлений со степенями вреда здоровью.
2. Наличие специальных субъектов преступления и влияние их на квалификацию.
3. Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах.
4. Квалификация убийства матерью новорожденного ребенка.
5. Квалификация убийства, совершенного в состоянии аффекта.
6. Квалификация убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
7. Проблемы квалификации побоев.
8. Квалификация убийства с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение.
9. Вопросы квалификации заражения ВИЧ-инфекцией.
10. Квалификация убийства сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера.

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. Раскройте особенности квалификации неоказания помощи больному.
2. Как квалифицируется врачебная ошибка при неоказании помощи больному?
3. Дайте понятие превышения пределов необходимой обороны.
4. Раскройте признаки преступления, состоящего в причинении тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны.
5. Раскройте содержание угроз при доведении до самоубийства.
6. Раскройте, в чем состоит жестокое обращение с потерпевшим при доведении до самоубийства.
7. Выделите особенности квалификации убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны?
8. Раскройте, в чем состоит физическое и психическое насилие, вызвавшее состояние аффекта?
9. Раскройте, в чем состоит унижение человеческого достоинства, глумление над личностью?
10. Раскройте, в чем состоит тяжкое оскорбление чести и достоинства личности?
11. Раскройте понятие длительной психотравмирующей ситуации?
12. Раскройте понятия: служебная деятельность, общественный долг, беспомощное состояние, особая жестокость, общеопасный способ, кровная месть.
13. Выделите особенности квалификации убийства двух и более лиц?
14. Изменения в ст. 132 УК РФ «Насильственные действия сексуального характера».

Примерные задания для практических занятий:

1. Родий приехал на курсы повышения квалификации в г. Москва, и был заселен для проживания в общежитие, где стал проживать в комнате. В соседней комнате данного общежития проживал Минин, который также приехал на курсы повышения квалификации. В период времени с июня по октябрь 2021 года, в ходе совместного проживания Родия и Минина в одном общежитии, в находящихся по соседству комнатах, Минин систематически издевался над Родиём, неоднократно требовал от него передачи ему денежных средств на суммы от 150 до 200 рублей, в случае отказа обещал избить Родиём. Родий, опасаясь насилия со стороны Минина и желая прекращения с его стороны унижений и оскорблений, беспрекословно подчинялся его воле, давая ему требуемую сумму денег.

В очередной раз Минин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, пришел в комнату, в которой находился в состоянии алкогольного опьянения Родий. и в очередной раз потребовал

от него 150 рублей. Родий, боясь быть избитым Мининым передал ему деньги. В этот же день Минин снова пришел в комнату и вновь потребовал от Родия деньги. Родий, передать ему деньги отказался, сказав, что больше денег у него нет. Минин, услышав отказ Родия дать ему желаемую сумму денег, стал в присутствии проживающего в той же комнате Петрова оскорблять и унижать Родия. Родий не мог больше терпеть оскорблений, унижений и угроз Минина, резко схватил кухонный нож и потребовал возврата денег, которые до этого передал Минину. Однако, Минин в ответ на реакцию Родия стал угрожать последнему, продолжая оскорблять и унижать его. Родий, испугавшись расправы Минина нанес ему не менее 15 ударов ножом в область шеи. От полученных травм Минин скончался.

Дайте оценку действиям Родия.

Формы контроля по теме:

1. Текущий контроль: самостоятельная работа, работа на практическом занятии.

Рекомендации по освоению темы:

1. Работа на лекции – это основа для уяснения учебного материала, поэтому при изучении темы следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала.
2. Самостоятельная работа и практические занятия являются продолжением лекционного курса. Помогают систематизировать, уточнить и закрепить знания по изученной теме. При подготовке к практическим занятиям студентам стоит обращать внимание на научную литературу; нормативно-правовые акты, соответствующие тематике проблемы и практику применения.

**Тема 13.** Проблемы квалификации преступлений против собственности.

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Преступления в личных интересах, непосредственно связанные с незаконным извлечением имущественной выгоды.
2. Преступления, которые непосредственно относятся к собственности, как правило, не связанные с извлечением имущественных выгод.
3. Латентность преступления экономической направленности.
4. Должностные преступления коррупционной направленности

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Отграничение кражи от смежных составов преступления.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против собственности.
3. На основании каких объективных и субъективных признаков можно установить «тайность» кражи?
4. Каким образом следует определять ущерб, причиняемый собственнику или иному законному владельцу при совершении кражи?
5. Какие существуют трудности при установлении признаков кражи?
6. По каким признакам разбой отличается от грабежа? Приведите примеры.
7. Существуют ли проблемы при квалификации разбоя, сопряженного с убийством. Как надлежит квалифицировать разбой и причинение смерти по неосторожности.
8. Каковы особенности объекта и предмета преступного посягательства, установленного ст. 212 УК?

9. Когда хищение путем использования компьютерной техники является оконченным преступлением?
10. Раскройте понятие «компьютерная система», «ложная информация», «машинный носитель», «сеть передачи данных».
11. По каким критериям необходимо разграничивать хищение путем использования компьютерной техники с иными формами хищений?
12. Почему вымогательство относится к формам хищения?
13. Проблемы квалификации мошенничества.
14. Раскройте основные способы совершения хищений с использованием служебных полномочий и раскройте их суть?
15. Раскройте признаки состава преступления - присвоения и растраты. Кто является субъектом ст. 211 УК.

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. Составить алгоритмы действия следователя:

Алгоритм действий следователя на всех этапах расследования хищений, совершенных организованной группой.

Алгоритм действий следователя на всех этапах расследования хищений, совершенных с незаконным проникновением в жилище.

Алгоритм действий следователя на всех этапах расследования присвоения и растраты.

Алгоритм действий следователя на всех этапах расследования причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Алгоритм действий следователя на всех этапах расследования неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Алгоритм действий следователя на всех этапах расследования умышленного уничтожения или повреждения имущества.

Алгоритм действий следователя на всех этапах расследования грабежа.

Алгоритм действий следователя на всех этапах расследования мошенничества в сфере кредитования.

Алгоритм действий следователя на всех этапах расследования мошенничества при получении выплат.

Алгоритм действий следователя на всех этапах расследования мошенничества с использованием платежных карт.

Алгоритм действий следователя на всех этапах расследования мошенничества в сфере страхования.

Алгоритм действий следователя на всех этапах расследования мошенничества в сфере компьютерной информации.

Примерные задания для практических занятий:

1. Громов Сергей Геннадьевич проходил через центральный парк г. Краснодара, где увидел мобильный телефон, висящий на шнурке на шее гражданки Семеновой. У Громова внезапно возник умысел завладеть им. Громов подошел к ней и попросил позвонить по телефону. Семенова выполнила просьбу Громова. После чего последний взял телефон, инсценировал разговор по телефону и скрылся с места происшествия. Квалифицируйте действия Громова, обосновав свой ответ.

2. В ходе расследования квартирной кражи следователем установлено местонахождение похищенного телевизора «Сони», а из прослушивания телефонных разговоров поступила информация о попытке сбыть его некоему Игорю. Следователь принял решение провести обыск в случаях, не терпящих отлагательств. В ходе обыска изъяты искомые объекты. Дайте оценку действиям следователя.

3. Гражданин Астахов пользуясь доброжелательным отношением со стороны своих знакомых, неоднократно получал у них денежные средства для приобретения им автомобилей. После чего исполнял договорные обязательства. В очередной раз Астахов получив от указанных знакомых денежные средства в размере 1230000 рублей для приобретения автомобилей, договорные обязательства не выполнил и скрылся. Квалифицируйте действия Астахова. Составьте план первоначальных следственных действий.

Формы контроля по теме:

1. Текущий контроль: самостоятельная работа, работа на практическом занятии.

Рекомендации по освоению темы:

1. Работа на лекции – это основа для уяснения учебного материала, поэтому при изучении темы следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала.
2. Самостоятельная работа и практические занятия являются продолжением лекционного курса. Помогают систематизировать, уточнить и закрепить знания по изученной теме. При подготовке к практическим занятиям студентам стоит обращать внимание на научную литературу; нормативно-правовые акты, соответствующие тематике проблемы и практику применения.

**Тема 14.** Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Понятие общественной безопасности и общественного порядка.
2. Квалификация преступлений против общественной безопасности или против «общей» безопасности.
3. Квалификация преступлений против общественного порядка.
4. Квалификация преступлений, связанных с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ.
5. Квалификация преступления, нарушающие правила обращения с общеперильными предметами: нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.
6. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК РФ), хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.
7. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ), Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ), небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ), ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 225 УК РФ), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ).

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Назовите виды общественной безопасности.
2. Охарактеризуйте понятие предмета преступления в составах, предусмотренных ст. 220 – 226 УК.

3. В чем заключается отличие объективных и субъективных признаков составов террористического акта (ст. 205 УК) и захвата заложника (ст. 206 УК)?
4. В чем заключается отличие объективных и субъективных признаков составов организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст. 208 УК) и организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ст. 210 УК)?
5. В чем заключается отличие объективных и субъективных признаков составов хулиганства (ст. 213 УК) и вандализма (ст. 214 УК)?
6. В чем заключается отличие объективных и субъективных признаков составов нарушения правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст. 215 УК) и нарушения правил безопасности на взрывоопасных объектах (ст. 217 УК)?

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. Назовите составы преступлений против общественной безопасности со специальным субъектом.
2. Назовите составы преступлений против общественной безопасности, в которых указывается на мотив и цель преступного деяния.
  11. Перечислите составы преступлений против общественной безопасности, субъективная сторона которых характеризуется только неосторожностью.
  12. Назовите предмет преступления, предусмотренного ч.1 ст. 222 УК.
  13. Укажите какими признаками характеризуется субъективная сторона террористического акта (ст. 205 УК)?
  14. Объективная сторона какого правонарушения выражается в осквернении зданий или иных сооружений?
  15. К какому виду состава по конструкции относится ч. 1 ст. 210 УК?

Примерные задания для практических занятий:

1.

Ивашин, с целью обустройства подъездной дороги к лесоделяне, не имея разрешения на заготовку древесины, в нарушение установленных законодательством Российской Федерации порядка и правил вырубил и повредил до степени прекращения роста деревьев породы береза белая, осина, дуб, а также внесенных в Красную книгу и запрещенных к рубке деревьев породы липа.

Квалифицируйте действия Ивашина.

Формы контроля по теме:

1. Текущий контроль: самостоятельная работа, работа на практическом занятии.

Рекомендации по освоению темы:

1. Работа на лекции – это основа для уяснения учебного материала, поэтому при изучении темы следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала.
2. Самостоятельная работа и практические занятия являются продолжением лекционного курса. Помогают систематизировать, уточнить и закрепить знания по изученной теме. При подготовке к практическим занятиям студентам стоит обращать внимание на научную литературу; нормативно-правовые акты, соответствующие тематике проблемы и практику применения.

## Тема 15. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти.

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Коррупционные преступления.
2. Преступления, совершаемые должностными лицами.
3. Преступления, совершаемые как должностными лицами, так и государственными служащими или служащими органа местного самоуправления, которые не являются должностными лицами.
4. Преступления, субъектом которых являются государственные служащие или служащие органов местного самоуправления, не являющиеся должностными лицами.
5. Преступления, которые могут быть выполнены любым лицом, достигшим возраста 16 лет: дача взятки (ст. 291 УК) и посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК).

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Государственные служащие и служащие органов местного самоуправления – субъекты должностных преступлений.
2. квалификация преступления за злоупотребление должностными полномочиями, нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.
3. Уголовно-наказуемое превышение должностных полномочий.
4. Уголовно-наказуемое присвоение полномочий должностного лица.
5. Уголовно-наказуемое участие должностного лица в предпринимательской деятельности.
6. Проблемы квалификации получения взятки.
7. Соотношение взяточничества и коррупции.
8. Проблемы квалификации дачи взятки и посредничества во взяточничестве.
9. Проблемы квалификации халатности.
10. Отграничение злоупотребления должностными полномочиями от других преступлений.
11. Разграничение должностной халатности и смежных преступлений.
12. Разграничение служебного подлога и других преступлений, связанных с подлогом документов.
13. Отягчающие обстоятельства в преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. Подготовка доклада по темам:

Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на обороноспособность страны.

Преступления, посягающие на основы общественной безопасности государства.

Проблемы уголовно-правовой ответственности за посягательства на официальный документооборот.

Проблемы классификации преступлений против государственной власти: теоретический анализ.

Проблемы уголовной ответственности за разглашение охраняемой законом информации.

Изменения в ст. 317 УК РФ «Укрывательство преступлений».

Формы контроля по теме:

1. Текущий контроль: самостоятельная работа, работа на практическом занятии.

Рекомендации по освоению темы:

1. Работа на лекции – это основа для уяснения учебного материала, поэтому при изучении темы следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала.
2. Самостоятельная работа и практические занятия являются продолжением лекционного курса. Помогают систематизировать, уточнить и закрепить знания по изученной теме. При подготовке к практическим занятиям студентам стоит обращать внимание на научную литературу; нормативно-правовые акты, соответствующие тематике проблемы и практику применения.

**Тема 16.** Проблемы квалификации преступлений против военной службы. Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Классификация военных преступлений.
2. Проблемы квалификации военных преступлений по УК РФ.
3. Виды преступлений против мира и безопасности человечества.
4. Применение запрещенных методов и средств ведения войны (вооруженного конфликта).
5. Проблемные вопросы установления признаков применения запрещенных средств и методов ведения войны.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Специфика преступлений против военной службы.
2. Обязательные признаки, входящие в состав любого преступления против военной службы.
3. Проявления жестокого обращения с военнопленными и гражданским населением определены.
4. Как правильно разграничить экоцид и экологические преступления?
5. Каков круг потерпевших от применения запрещенных средств и методов ведения войны?
6. Каково значение решений международных трибуналов для квалификации геноцида и военных преступлений?

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. Самостоятельно изучить и составить конспект по вопросу: Геноцид ст. 357 УК РФ.

Формы контроля по теме:

1. Текущий контроль: самостоятельная работа, работа на практическом занятии.

Рекомендации по освоению темы:

1. Работа на лекции – это основа для уяснения учебного материала, поэтому при изучении темы следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала.



2. Самостоятельная работа и практические занятия являются продолжением лекционного курса. Помогают систематизировать, уточнить и закрепить знания по изученной теме. При подготовке к практическим занятиям студентам стоит обращать внимание на научную литературу; нормативно-правовые акты, соответствующие тематике проблемы и практику применения.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Доклад** — публичное сообщение или документ, которые содержат информацию и отражают суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Виды докладов:

1. Устный доклад — читается по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов.

2. Письменный доклад:

должен включать наиболее важную информацию, полученную в ходе исследования темы, может включать таблицы.

Выполнение задания:

- четко сформулировать проблематику темы исследования;
- изучить и подобрать литературу, на основании которой будет проводиться исследование (научные статьи, нормативно-правовые акты, Постановления Пленума ВС РФ и т.д.)
- написать доклад, соблюдая следующие требования: общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;

### Решение ситуационной задачи (кейса):

Харитонов уезжал в отпуск. Подозревая, что его жена изменяет ему, он установил в спальне самодельное взрывное устройство, которое срабатывало, если на кровати оказывался груз более 100 кг (его жена весила около 60 кг). В отсутствие Харитонova в гости к его жене приехала тёща, которая спала на кровати. Однажды вечером, когда тёща уже легла в кровать, к ней подседа жена Харитонova. Общий вес двух женщин оказался более 100 кг, и устройство сработало. Обе женщины погибли.

Вариант: опасения Харитонova оказались обоснованными: к Харитоновой пришел её знакомый. Оба были убиты, когда легли на кровать.

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующих признаков.

В данном случае Харитонов совершил убийство, то есть преступление, предусмотренное ст. 105 Уголовного кодекса Российской Федерации. (Далее – УК РФ) Непосредственным объектом преступлений против жизни, в том числе и убийства, является жизнь человека.

Объективная сторона убийства выражается в противоправном лишении жизни другого человека. Для наличия оконченного преступления необходимо установить деяние, направленное на лишение жизни, последствие - смерть другого человека и причинную связь между ними. Деяние при убийстве имеет прежде всего форму действия. Так совершается подавляющее число убийств. Человек лишается жизни путем применения виновным огнестрельного и холодного оружия, иных предметов, путем отравления, производства взрыва

и другими способами. В данном случае, деяние также имеет форму действия, так как Харитонов совершил действия по изготовлению взрывного устройства и его установке в спальне квартиры. Вторым признаком объективной стороны убийства является последствие в виде смерти потерпевшего. Убийство - преступление с материальным составом. Отсутствие последствия при наличии прямого умысла на лишение жизни означает, что деяние виновного является покушением на убийство. Смерть при убийстве может наступать немедленно после совершения деяния или по истечении определенного времени. Основанием для вменения в вину последствия является наличие причинной связи между наступившей смертью и действием или бездействием субъекта. При отсутствии причинной связи между деянием и последствием лицо несет ответственность только за совершенное деяние. В данном случае как последствие в виде смерти двух лиц, так и наличие причинной связи между действием Харитонova и наступившими последствиями очевидны и вытекают из условий задачи.

Субъективная сторона убийства в соответствии со ст. 105 УК характеризуется только умышленной виной. Умысел при убийстве может быть как прямым, так и косвенным. При прямом умысле виновный осознает, что он посягает на жизнь другого человека, предвидит, что его деяние содержит реальную возможность или неизбежность наступления смерти, и желает ее наступления.

При косвенном умысле на убийство виновный осознает, что он своим деянием ставит в опасность жизнь человека, предвидит, что от этого деяния может наступить его смерть, не желает ее наступления, но сознательно допускает, либо безразлично относится к ее наступлению. Разграничение умысла актуально как раз в случае совершения убийства путем осуществления взрыва. В таком случае виновный в отношении убийства намеченной жертвы действует с прямым умыслом, а в отношении лишения жизни посторонних лиц - обычно с косвенным. Но если он предвидит неизбежность гибели других лиц, то и в отношении лишения их жизни также налицо прямой умысел.

Практическое значение разграничение прямого и косвенного умысла имеет в случае покушения на убийство, на квалификацию действий Харитонova, в соответствии с условиями данной задачи, вид умысла не окажет какого-либо влияния. Решая вопрос о виде умысла виновного, необходимо исходить из совокупности всех обстоятельств совершенного преступления и учитывать, в частности, способ и орудие преступления, количество, характер и локализацию телесных повреждений (например, ранение жизненно важных органов человека), причины прекращения виновным преступных действий и т.д., а также предшествующее преступлению и последующее поведение виновного, его взаимоотношения с потерпевшим.

Полагаю, что в данном случае Харитонов осознавал, что, устанавливая взрывное устройство, он посягает на жизнь других людей, предвидел, что от его действий могут погибнуть несколько человек, и сознательно допускал наступления этих последствий, поэтому в данном случае, независимо от того, кто именно погиб в результате взрыва, умысел Харитонova является прямым. Теоретически косвенный умысел у Харитонova мог быть в отношении тещи, но установить это из условий задачи не представляется возможным, так как неизвестно как часто теща приходила в гости к Харитонову и насколько он мог осознавать, что она или кто-либо еще может спать на кровати.

Субъектом убийства является лицо, вменяемое, достигшее возраста 14 лет, за исключением убийств, предусмотренных ст. ст. 106 - 108 УК (субъектом этих убийств является лицо, достигшее 16 лет). В условиях данной задачи личность Харитонova никак не описывается, поэтому необходимо считать его надлежащим субъектом преступления.

Учитывая изложенное, действия Харитоновы должны квалифицироваться по п. «а» ч.2 ст. 105 УК РФ, а также п. «е» указанной статьи – убийство общеопасным способом. Совершение преступления путем взрыва, безусловно является общеопасным, так как предсказать последствия взрыва зачастую не представляется возможным. Так, в данном случае взрывом могло убить не только лиц, находившихся в спальне квартиры, но и соседей, теоретически взрыв мог обрушить вообще весь дом, что в последнее время периодически происходит в реальной жизни.

Полагаю, что в обоих случаях квалификация действия Харитоновы не изменится – п.п. «а», «е» ч.2 ст. 105 УК РФ. Кроме этого, необходимо дать оценку действиям Харитоновы по факту изготовления взрывного устройства. Изготовление, перевозка, хранение взрывного устройства являются деяниями, уголовно наказуемыми, предусмотренными ч.1 ст.223 УК РФ и ч.1 ст.222 УК РФ. Таким образом, к вышеуказанной квалификации деяния Харитоновы по ст. 105 УК РФ, необходимо добавить статьи, предусматривающие ответственность за изготовление, хранение, перевозку взрывного устройства, исходя из обстоятельств уголовного дела, так как в задаче указанный аспект подробно не освещен.

### **1. Алгоритм действий следователя на первоначальном этапе расследования преступлений против собственности.**

#### **Следственные ситуации**

Организация работы следователя при расследовании преступлений против собственности заключается в процессуальной деятельности по расследованию конкретного преступления рассматриваемой категории с учетом особенностей, возникающих на различных этапах.

Под этапами расследования принято понимать относительно самостоятельные части расследования, которые характеризуются своими непосредственными задачами и итоговым процессуальным решением.

Традиционно в процессе расследования выделяют четыре этапа:

1. Доследственная проверка материалов (начинается с момента получения сообщения о преступлении до принятия решения о возбуждении уголовного дела либо об отказе в его возбуждении (ст.ст. 140, 144 УПК РФ).

2. Первоначальный этап расследования (с момента возбуждения уголовного дела до предъявления лицу обвинения в совершении преступления против собственности).

3. Последующий этап расследования (с момента предъявления обвинения до принятия решения об окончании производства следственных действий).

4. Заключительный этап (с момента ознакомления участников с материалами уголовного дела (ст. 217 УПК РФ) до составления обвинительного заключения и направления его прокурору для принятия решения).

В случае прекращения уголовного дела (уголовного преследования) этапы могут быть не все. Алгоритм действий следования на каждом из этапов заключается, исходя из следственной ситуации, конфликтности и действий участников уголовного судопроизводства непосредственно в ходе расследования по уголовному делу.

В ходе доследственной проверки действия следователя во многом зависят от источника информации, который послужил поводом для возбуждения уголовного дела (ст. 140 УПК РФ):

- заявление о преступлении;
- явка с повинной;
- сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников (в том числе телефонограмма из медицинских учреждений);
- постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.

Криминалистическая характеристика преступлений против собственности определяется как система типичных для данного вида элементов:

1. Типичные способы подготовки, совершения и сокрытия преступлений против собственности;
2. Обстановка совершения преступных актов, направленных на причинение материального ущерба (включая место и время общественно опасных действий);
3. Особенности обстоятельств, способствующих совершению преступлений против собственности, времени, места совершения и др.;
4. Мотивы и цели совершения преступлений данной категории;
5. Особенности поведения участников уголовного судопроизводства после совершения преступления (в том числе в период расследования).

После получения повода для возбуждения уголовного дела в виде сообщения о совершенном преступлении, необходимо выполнить ряд процессуальных и следственных действий:

1. Истребовать информацию от потерпевшего о совершенном в отношении него преступлении против собственности;
2. Истребовать сведения о причиненном материальном ущербе, стоимости похищенного имущества;
3. Получить объяснение от потерпевшего о лицах, причастных к совершению интересующего следствие события;
4. Если лицо, нападавшее на потерпевшего (например, при совершении грабежа или разбойного нападения), известно — принять меры к установлению места нахождения такого лица и его доставлению в орган дознания; после чего - получить от него объяснение с уточнением обстоятельств преступления, мотивов совершения преступления;
5. Получить объяснения от очевидцев об обстоятельствах, имеющих значение для полной и всесторонней проверки;
6. Провести осмотр места происшествия (в случае, когда оно точно известно на данном этапе);
7. Решить вопрос о целесообразности проведения ОРМ, направленных на установление виновного после подачи заявления; а также на установление местонахождения орудия, преступления; установления мест сбыта или нахождения похищенного имущества, возможных очевидцев происшедшего;
8. Определить достаточность полученных материалов для возбуждения уголовного дела;
9. Вынести постановление о возбуждении уголовного дела либо об отказе в возбуждении уголовного дела, либо о передаче материалов по подследственности;
10. Направить копию постановления о возбуждении уголовного дела прокурору, либо, согласно УПК РФ и приказа Генерального прокурора, в течение 24 часов предоставить постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

11. Уведомить заинтересованных лиц и разъяснить порядок обжалования принятого решения. При этом, если дело относится частному обвинению — разъяснить порядок подачи заявления мировому судье;
12. Заполнить статистические карточки.

При наличии повода в виде заявления от потерпевшего следователь, дознаватель, орган дознания обязаны совершить следующие действия:

1. Составить объяснение лица, подавшего заявление об обстоятельствах совершаемого общественно опасного деяния;
2. Истребовать в ходе проверки документы на похищенное имущество (чеки, справки, сертификаты и др.);
4. Получить заключение специалиста о стоимости имущества, если невозможно документально подтвердить его стоимость;
5. Получить объяснение от лица (при наличии такового на данном этапе), задержанного по подозрению в совершении деяния, по которому проводится проверка;
6. Провести осмотр места происшествия (желательно с участием потерпевшего);
7. Определить достаточность полученных материалов для возбуждения уголовного дела;
8. Вынести постановление о возбуждении уголовного дела либо об отказе в возбуждении уголовного дела, либо о передаче материалов по подследственности;
9. Направить копию постановления о возбуждении уголовного дела либо об отказе в возбуждении уголовного дела прокурору.
10. Уведомить заинтересованных лиц, с разъяснением права обжалования принятого решения, а также в случае, когда деяние относится к преступлениям частного обвинения — разъяснить порядок подачи заявления в суд;
11. Составить статистические карточки.

После получения повода для возбуждения уголовного дела в виде заявления от иных лиц (в том числе явки с повинной) следователь, дознаватель, орган дознания обязаны:

1. Получить объяснение от лица, подавшего заявление об обстоятельствах совершаемого преступления, о возможных соучастниках и о потерпевшем;
2. Провести действия, направленные на установление потерпевшего и виновного (виновных), а также их местонахождения;
3. Получить объяснение от потерпевшего о факте совершенного в отношении него преступления; выяснить причины не обращения в правоохранительные органы, а также установить его желание привлечения виновного к уголовной ответственности;
4. Провести осмотр места происшествия (если поводом является явка с повинной, то целесообразно провести данное следственное действие с участием лица);
5. Определить достаточность полученных материалов для возбуждения уголовного дела;
6. Вынести постановление о возбуждении уголовного дела либо об отказе в возбуждении уголовного дела;
7. Направить копию постановления о возбуждении уголовного дела либо об отказе в возбуждении уголовного дела прокурору;
8. Уведомить заинтересованных лиц, с разъяснением права обжалования принятого решения;
9. Составить статистические карточки.

Необходимо проверить наличие в представленных материалах обстоятельств, исключающих производство по делу.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	<b>Самостоятельная работа по темам Модулей 1,2,3</b>	В течение подготовки к практическим занятиям и на практических занятиях (после проведения установочной лекции)	40 баллов
2.	<b>Работа на практическом занятии по темам Модулей 1,2,3</b>	На практических занятиях (после проведения установочной лекции)	20 баллов

### Описание контрольных мероприятий:

1. Самостоятельная работа студента подразумевает изучение и анализ необходимой литературы по заданной тематике. Самостоятельная работа может быть выполнена как в письменной, так и в устной форме, в соответствии с требованиями преподавателя. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям и групповым дискуссиям включает в себя изучение учебной литературы, подбор и анализ нормативно – правовых актов, изучение мнений ученых и подбор судебной практики по соответствующей тематике.

Задачи самостоятельной работы студента: закрепление знаний и умений, полученных студентами во время лекционных занятий, приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана; формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью; развитие навыков самоорганизации студента; формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

### Критерии оценивания теоретической части задания (5 баллов):

0-1 балла - ответ отсутствует полностью, либо в представленном ответе отсутствует анализ научных подходов, постановка основных проблем заявленной проблемы, не представлена собственная позиция по проблеме, либо студент нечетко обозначает свою позицию по проблеме, не приводит аргументы в пользу ее обоснования. В целом демонстрирует слабый уровень подготовки по теме задания, тема раскрыта неполно.

2 балла – тема раскрыта недостаточно полно. Студент анализирует разные точки зрения по поводу поставленной проблемы, однако при этом слабо обосновывает свою позицию, не ссылается на научную литературу, не приводит примеры из практики.

3 балла - ответ на поставленный вопрос достаточно полный, проанализированы существующие точки зрения по поводу поставленной проблемы, приведены аргументы в пользу своей позиции. При этом в ответе могут отсутствовать ссылки на используемую

научную литературу, не в полной мере обоснована собственная точка зрения. Продемонстрирован достаточно высокий уровень владения материалом.

4-5 баллов - студент дает полный исчерпывающий ответ на поставленный вопрос, правильно оценивает сущность обозначенной в вопросе проблемы, при ответе использует литературу по теме, анализирует существующие точки зрения по поводу поставленной проблемы, аргументирует свою позицию и четко ее обозначает в ответе. В ответе приведены доводы в виде ссылок на научную литературу, примеры из практики. Уровень владения материалом высокий.

2. Работа на практическом занятии подразумевает активное участие студента в групповых дискуссиях, научный доклад, решение ситуационных задач (кейсов).

Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.

Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи.

#### Критерии оценивания практического задания (5 баллов)

0-1 балла – ответ на задание отсутствует, либо ответ содержит грубые ошибки в оценке ситуации, продемонстрировано непонимание сути поставленного вопроса. Дается неверная квалификация преступления.

2 балла - при решении задач студент демонстрирует слабое владение материалом, неточно определяет характер ситуации, дает неточное решение в части способа ее разрешения, тактики следственных действий. При квалификации преступления не учитывает квалифицирующие, привилегированные признаки. Квалификация дается с нарушением юридической техники.

3 балла - студент дал ответы на все вопросы задания, допустив при этом несущественные ошибки в оценке ситуации, определении характера и тактики следственных действий.

4-5 баллов - студент дал полный ответ на все вопросы задания, верно оценил характер следственной ситуации, правильно определил варианты ее разрешения. Верно дана квалификация преступления. При этом допускаются отдельные неточности и незначительные ошибки.

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Форма промежуточной аттестации	экзамен
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	устно по билетам
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	2 теоретических задания – максимально 20 баллов  1 практическое задание – максимально 20 баллов

Экзамен по предмету проходит в устной форме по билетам. Для подготовки к экзамену студенту предоставляется перечень вопросов к экзамену и список рекомендованной к сдаче экзамена литературы. Билет включает в себя два теоретических вопроса и одну ситуационную задачу.

Экзамен является итоговой оценкой знаний студента по предмету. Его цель – оценить знания, полученные студентом за время обучения, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний.

### **Пример билета к экзамену по предмету «Проблемы квалификации преступлений».**

1. Правила квалификации продолжаемых и длящихся преступлений.
2. Раскройте признаки состава преступления - присвоения и растраты. Кто является субъектом ст. 211 УК.
3. Шохова, работая фельдшером, будучи вызвана к роженице Нагаевой и установив, что у последней родовая деятельность сопровождается кровотечением, не сообщила об этом ведущему акушеру-гинекологу района, не обследовала больную. Зная, что Нагаева ввиду осложнившихся родов нетранспортабельна, она тем не менее дала согласие на перевозку ее в кабине грузового автомобиля на расстояние 18 км, а после доставления в больницу не информировала врачей о состоянии больной, уехала в другое село. Потерпевшая скончалась от маточного кровотечения.

Квалифицируйте действия Шоховой. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что в результате интенсивного лечения потерпевшая выздоровела?

### **Критерии оценивания:**

В ходе промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 теоретических вопроса, максимальная балловая ценность каждого 10 баллов

### Критерии оценивания теоретического вопроса:

**9-10 баллов** – полный, развернутый и аргументированный ответ, соответствующий следующим критериям: в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, а также на основе примеров из судебной практики, студент характеризует теоретические основы квалификации преступлений, характеризует методику квалификации преступлений, характеризует специальные правила квалификации преступлений, анализирует элементы состава преступления, указывая их значение для уголовно-правовой квалификации, анализирует иные институты Общей части УК РФ, указывая их значение для уголовно-правовой квалификации в адвокатской деятельности, проводит разграничение смежных составов преступлений.

**8-7 баллов** – полный и аргументированный ответ, соответствующий следующим критериям: в рамках объема, изложенного в основной литературе, а также на основе примеров из судебной практики, студент характеризует теоретические основы квалификации преступлений, характеризует методику квалификации преступлений, характеризует специальные правила квалификации преступлений, анализирует элементы состава преступления, указывая их значение для уголовно-правовой квалификации, анализирует иные институты Общей части УК РФ, указывая их значение для уголовно-правовой квалификации в адвокатской деятельности, проводит разграничение смежных составов преступлений.



**6-5 баллов** - полный и аргументированный ответ, соответствующий следующим критериям: в рамках объема, изложенного в основной литературе, студент характеризует теоретические основы квалификации преступлений, характеризует методику квалификации преступлений, анализирует элементы состава преступления, указывая их значение для уголовно-правовой квалификации, анализирует иные институты Общей части УК РФ, указывая их значение для уголовно-правовой квалификации в адвокатской деятельности.

**4-3 баллов** – полный ответ на теоретический вопрос, соответствующий следующим критериям: в рамках объема, изложенного в основной литературе, студент характеризует теоретические основы квалификации преступлений, анализирует элементы состава преступления, анализирует иные институты Общей части УК РФ, указывая их значение для уголовно-правовой квалификации в адвокатской деятельности.

**2-1 баллов** – частичный ответ на теоретический вопрос, соответствующий следующим критериям: в рамках объема, изложенного в основной литературе, студент характеризует теоретические основы квалификации преступлений, анализирует элементы состава преступления.

**0 баллов** – ответ, свидетельствующий об отсутствии базовых знаний теоретического материала и навыков квалификации преступлений, либо отказ от ответа.

В ходе промежуточной аттестации студент должен решить 1 практическое задание, максимальная балловая ценность 20 баллов

#### Критерии оценивания практического задания:

**20-17 баллов** - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда РФ;

**16-12 баллов** – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права;

**11-8 баллов** – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию, не влияющими в целом на правильность ответа;

**7-4 балла** – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа;

**3-1 балл** – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа;

**0 баллов** – решение неправильное или несоответствующее более чем 4 критериям.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» / «зачтено» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» / «зачтено» - от 81 до 100 баллов.

## **Перечень электронных учебных изданий**

1. Преступления против личности с оценочными признаками: вопросы квалификации : монография / Джинджолия Р.С. — Москва : Юстиция, 2021. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-7349-6. — URL: <https://book.ru/book/940312> — Текст : электронный.

2. Проблемы квалификации преступлений против здоровья : монография / Казакова В.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 435 с. — ISBN 978-5-4365-3011-6. — URL: <https://book.ru/book/935059> — Текст : электронный.

3. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8. Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/author-course/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-subektivnoy-storony-472392> - Режим доступа: по подписке.

4. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13647-0. Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/author-course/ugolovnoe-pravo-rossii-v-tablicah-i-kommentariyah-obschaya-chast-477159> - Режим доступа: по подписке.

5. Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475278> - Режим доступа: по подписке.

6. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496623> - Режим доступа: по подписке.

7. Савельев, Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09501-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494685> - Режим доступа: по подписке.

8. Преступления против личности. Научно-практический комментарий / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-11042-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474900> - Режим доступа: по подписке.

9. Русанов, Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05853-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492737> - Режим доступа: по подписке.

10. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12529-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495575> - Режим доступа: по подписке.

11. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. И. Тюнин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14104-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492427> - Режим доступа: по подписке.

12. Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06766-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474398> - Режим доступа: по подписке.

13. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией

В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13708-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496622> - Режим доступа: по подписке.

14. Ответственность за посягательства на жизнь, здоровье и достоинство представителей власти : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 67 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13368-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458662> - Режим доступа: по подписке.

15. Корабельников, С. М. Ответственность за посягательства на жизнь, здоровье и достоинство представителей власти : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 67 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13368-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497450> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492393>

17. Русанов, Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05853-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492737>

18. Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06766-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494176>

19. Меркурьев, В. В. Уголовное право: необходимая оборона : учебное пособие для вузов / В. В. Меркурьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11071-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495553>

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий	Специализированная мебель и технические

семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUpperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;

9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».