

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.08.2023 16:19:55  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»**

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Проблемы квалификации преступлений террористической и экстремистской  
направленности»**  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Уголовное право)

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>кафедра уголовного права</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Жеребцов Алексей Петрович, доцент, к.ю.н., доцент</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности квалификации преступлений экстремистской и террористической направленности, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов и судебной практики при квалификации указанных преступлений, формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в правоохранительных и судебных органах по вопросам ответственности за преступления экстремистской и террористической направленности, консультирования по вопросам теории и практики ответственности за данные преступления, осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов в сфере противодействия преступлениям экстремистской и террористической направленности.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<i>I</i>	<i>Модуль 1. Преступления террористической направленности</i>	8	8	38	54
<i>1</i>	<i>Тема 1. Террористический акт и содействие террористической деятельности</i>	2	2	10	14
<i>2</i>	<i>Тема 2. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма; прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности</i>	2	2	9	13
<i>3</i>	<i>Тема 3. Организация террористического сообщества или деятельности террористической организации и участие в них</i>	2	2	10	14
<i>4</i>	<i>Тема 4. Иные преступления террористической направленности</i>	2	2	9	13

<i>II</i>	<i>Модуль 2 Преступления экстремистской направленности</i>	8	8	38	54
<i>1</i>	<i>Тема 1. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности или нарушению территориальной целостности Российской Федерации</i>	2	2	9	13
<i>2</i>	<i>Тема 2. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства</i>	2	2	9	13
<i>3</i>	<i>Тема 3. Организация экстремистского сообщества или деятельности экстремистской организации; финансирование экстремистской деятельности</i>	2	2	10	14
<i>4</i>	<i>Тема 4. Иные преступления экстремистской направленности</i>	2	2	10	14
	<b>ВСЕГО:</b>	16	16	76	108

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Задачи профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
экспертно-аналитический	нормативное правовое регулирование и выработка государственной политики	ПК-3 Способен совершенствовать уголовное законодательство и государственную политику в уголовно-правовой сфере деятельности	ИПК-3.1 Формулирует основные направления и приоритеты государственной политики в целях развития уголовного законодательства.	Знание государственной политики в сфере уголовной ответственности за преступления экстремистской и террористической направленности. Умение выявлять проблемы уголовного законодательства и государственной политики в сфере противодействия преступлениям террористического и экстремистского характера. Навыки: способность формулировать предложения по совершенствованию государственной политики в целях развития уголовного законодательства за преступления экстремистской и террористической направленности
			ИПК-3.2 Проводит анализ реализации	Знание нормативных правовых актов

			государственной политики в уголовно-правовой сфере деятельности и разрабатывает на этой основе меры по ее совершенствованию.	государственной политики в сфере противодействия преступлениям террористического и экстремистского характера. Умение анализировать реализацию государственной политики в сфере противодействия преступлениям террористического и экстремистского характера. Навыки: способность разрабатывать предложения о мерах по совершенствованию государственной политики в сфере противодействия преступлениям террористического и экстремистского характера.
			ИПК-3.3 Анализирует уголовное законодательство целях его развития в соответствии с национальными интересами и стратегическими национальными приоритетами.	Знание системы и видов преступлений террористической и экстремистской направленности, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Умение выявлять проблемы

				<p>применения уголовного законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.          Навыки: способность давать правовую оценку соответствия действующего уголовного законодательства в сфере террористической или экстремистской направленности национальным интересам и стратегическим национальным приоритетам</p>
			<p>ИПК-3.4          Обобщает и анализирует в пределах компетенции практику применения уголовного законодательства Российской Федерации.</p>	<p>Знание практики применения уголовного закона об ответственности за преступления террористической или экстремистской направленности.          Умение применения в практической деятельности материалов судебной практики Верховного Суда РФ, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по преступлениям в сфере экстремизма и терроризма.          Навыки: способность обобщать научную</p>

				информацию, судебную и следственную практики, выявлять квалификационные ошибки в следственной и судебной практике по преступлениям террористической или экстремистской направленности
экспертно-аналитический	правовой анализ	ПК-4 Способен осуществлять экспертную деятельность в области применения норм уголовного права, готовить заключения по вопросам, возникающим в уголовно-правовой сфере деятельности	ИПК-4.1 Квалифицированно толкует нормативные правовые акты различной отраслевой принадлежности в целях применения норм уголовного права.	Знание нормативных правовых актов в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Умение отбирать нормативный материал отраслевой принадлежности, необходимый для квалификации преступлений террористической или экстремистской направленности. Навыки: способность давать юридически грамотную уголовно-правовую квалификацию преступлений террористической или экстремистской направленности
			ИПК-4.3 Даёт квалифицированные юридические заключения в	Знание правил квалификации преступлений террористической или



			области применения норм уголовного права.	экстремистской направленности. Умение определять признаки составов преступлений террористической или экстремистской направленности на основе фактических данных. Навыки: способность давать юридически грамотные уголовно-правовые заключения по квалификации деяний террористической или экстремистской направленности.
консультационный	юридическая консультация	ПК-6 Способен проводить консультации по вопросам применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права, а также профилактики и предупреждения преступлений	ИПК-6.2 Разъясняет действующее законодательство в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, порядок и практику его применения в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права	Знание терминологии, правил квалификации, особенностей уголовной ответственности и наказания за преступления террористической или экстремистской направленности. Умение толкования уголовно-правовых норм, использования руководящих разъяснений высших судебных инстанций для решения вопросов квалификации преступлений террористической или экстремистской направленности, назначения

				<p>и исполнения наказания за них.</p> <p>Навыки: способность давать юридически грамотные консультации по уголовному законодательству и практике его применения в сфере противодействия экстремизму и терроризму.</p>
--	--	--	--	--

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Модуль 1. Преступления террористической направленности

### Тема 1. Террористический акт и содействие террористической деятельности

#### Вопросы, изучаемые в теме.

1. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
2. Содействие террористической деятельности (ст. 205<sup>1</sup> УК РФ).
3. Акт международного терроризма (ст. 361 УК РФ).

#### Примерные задания для практических занятий:

#### Теоретические вопросы:

1. Отграничение террористического акта от смежных составов.
2. Понятие и виды содействия террористической деятельности.
3. Финансирование терроризма, его способы.

#### Кейсы:

1. К. и Х. с целью срыва выборов в городское законодательное собрание установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и ночью взорвали его. Никто из немногих находившихся на платформе пассажиров не пострадал.

Имеются ли в действиях указанных в задаче лиц признаки преступления террористической направленности? Дайте их деянию полную уголовно-правовую оценку.

2. Не желая сдавать экзамены, студенты первого курса финансовой академии Ж. и С. позвонили в полицию и сообщили, что в здании академии установлено взрывное устройство. В связи с этим из здания были эвакуированы находившиеся в нем люди, а занятия в этот день отменены. Взрыв действительно готовился, но студенты об этом не знали, благодаря их заявлению была обнаружена и обезврежена подложенная неизвестным лицом мина.

Имеются ли в действиях указанных в задаче лиц признаки преступления террористической направленности? Дайте их деянию полную уголовно-правовую оценку.

**Формы контроля по теме** – устный опрос, решение кейсов.

### Тема 2. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма; прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности

#### Вопросы, изучаемые в теме:

1. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма (ст. 205<sup>2</sup> УК РФ).
2. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205<sup>3</sup> УК РФ).

#### Примерные задания для практических занятий:

#### Теоретические вопросы:

1. Понятие и формы публичного оправдания терроризма.

2. Содержание пропаганды терроризма.
3. Понятие и виды обучения террористической деятельности.

**Кейсы:**

1. К. ворвался в здание синагоги и с криками: «Ненавижу вас, жидов!» принялся избивать дубинкой прихожан, при этом оскорбляя их нецензурной бранью, но вскоре был задержан охранником синагоги.

Дайте полную уголовно-правовую характеристику действий К. на основе толкования положений законодательства о противодействии экстремистской и террористической деятельности и уголовного закона.

2. Г. узнал из Интернета на сайте одной из террористических организации о готовящемся взрыве в самолете и сообщил об этом в пресс-службу аэропорта.

Дайте полную уголовно-правовую характеристику действий Г. на основе толкования положений законодательства о противодействии экстремистской и террористической деятельности и уголовного закона.

**Формы контроля по теме** – устный опрос, решение кейсов.

**Тема 3. Организация террористического сообщества или деятельности террористической организации и участие в них**

**Вопросы, изучаемые в теме:**

1. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205<sup>4</sup> УК РФ).
2. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205<sup>5</sup> УК РФ).

**Примерные задания для практических занятий:**

**Теоретические вопросы:**

1. Понятие и признаки террористического сообщества.
2. Понятие и признаки террористической организации.
3. Правовое содержание организации деятельности и участия в террористической организации.

**Кейсы:**

1. Г. решил убить губернатора области К. с целью изменить политическую ситуацию в регионе. Для решения указанной задачи он договорился с Х. о ликвидации К. за вознаграждение (Х. не знал о занимаемой должности К.). Г. разработал план совершения преступления, предоставил Х. оружие и автомашину, а также дал ему в качестве аванса 100 тыс. руб. Х. несколько раз выстрелил в К., однако последний в результате своевременно оказанной медицинской помощи остался жив.

Дайте полную уголовно-правовую характеристику действий Г. и Х. на основе толкования положений законодательства о противодействии экстремистской и террористической деятельности и уголовного закона.

2. А. предоставил за денежное вознаграждение представителям международных террористических организаций оптические приборы и комплектующих к ним для использования в качестве дополнительного навесного оборудования с ручным огнестрельным оружием.

Дайте уголовно-правовую характеристику действий А. в соответствии с нормами материального права.

**Формы контроля по теме – устный опрос, решение кейсов.**

#### **Тема 4. Иные преступления террористической направленности**

##### **Вопросы, изучаемые в теме:**

1. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
2. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ).
3. Угон судна воздушного или водного транспорта или железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ).
4. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ).
5. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ), вооруженный мятеж (ст. 279 УК РФ).
6. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ).

##### **Примерные задания для практических занятий:**

##### **Теоретические вопросы:**

1. Отграничение участия в незаконном вооруженном формировании от бандитизма.
2. Правила квалификации захвата заложника по совокупности с иными преступлениями террористической направленности.
3. Понятие государственного или общественного деятеля.

##### **Кейсы:**

1. П. при выезде автомашины с территории одного из посольств ворвался в салон с гранатой и объявил о захвате заложника. Одновременно он выдвинул требование в качестве условия освобождения заложника – предоставление ему 1 кг героина и беспрепятственного выезда за пределы России.

Дайте полную уголовно-правовую характеристику действий П. в соответствии с нормами материального права.

2. 16-летние Х., К. и 15-летний Ш. от нечего делать подложили мину под мост, который связывал деревню с районным центром, и взорвали ее, в результате чего мост был полностью разрушен.

Дайте полную уголовно-правовую характеристику действий Х., К. и Ш. в соответствии с нормами материального права.

**Формы контроля по теме – устный опрос, решение кейсов.**

#### **Модуль 2. Преступления экстремистской направленности**

#### **Тема 1. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности или нарушению территориальной целостности Российской Федерации**

##### **Вопросы, изучаемые в теме:**

1. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ).
2. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ст. 280<sup>1</sup> УК РФ).

## Примерные задания для практических занятий:

### Теоретические вопросы:

1. Содержание призывов к осуществлению экстремистской деятельности.
2. Содержание призывов к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
3. Понятие использования средств массовой информации, электронных и информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть Интернет) при публичных призывах.

### Кейсы:

1. К., крайне враждебно относящийся к представителям негроидной расы, выступая на митинге, призывал присутствующих уничтожить всех «черномазых». Дайте полную уголовно-правовую характеристику действий К. в соответствии с нормами материального права.
2. Религиозное объединение исламских фундаменталистов под руководством М. в присутствии большого количества людей неоднократно призывало освободить Северный Кавказ от «неверных», утверждая, что представители иных религиозных конфессий должны вернуться к себе домой. Дайте полную уголовно-правовую характеристику действий М. и участников объединения в соответствии с нормами материального права.

**Формы контроля по теме** – устный опрос, решение кейсов.

## Тема 2. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства

### Вопросы, изучаемые в теме:

1. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).

## Примерные задания для практических занятий:

### Теоретические вопросы:

1. Понятие действий, направленных на возбуждение ненависти или вражды, а также на унижение достоинства человека или группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии или принадлежности к какой-либо социальной группе.
2. Понятие публичности, как обязательного признака состава ст. 282 УК РФ.
3. Правила квалификации возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства в зависимости от способа совершения преступления.

### Кейсы:

1. Т., работая на заводе, систематически, на протяжении трех лет, конфликтовал с работниками других национальностей: угрожал им расправой, выражался нецензурными словами, унижал их честь и национальное достоинство. Имеются ли в действиях указанного в задаче лица признаки преступления экстремистской направленности? Дайте его деянию полную уголовно правовую оценку.

2. Население отмечало праздник – день города. В парке И., забравшись на трибуну, по микрофону стал ругать администрацию города и призывать горожан к смещению мэра и его помощников насильственными способами («не хотят мирно уйти, так надо применить силу»).

Имеются ли в действиях указанного в задаче лица признаки преступления экстремистской направленности? Дайте его деянию полную уголовно-правовую оценку.

**Формы контроля по теме** – устный опрос, решение кейсов.

### **Тема 3. Организация экстремистского сообщества или деятельности экстремистской организации; финансирование экстремистской деятельности**

**Вопросы, изучаемые в теме:**

1. Организация экстремистского сообщества (ст. 282<sup>1</sup> УК РФ).
2. Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282<sup>2</sup> УК РФ).
3. Финансирование экстремистской деятельности (ст. 282<sup>3</sup> УК РФ).

#### **Примерные задания для практических занятий:**

**Теоретические вопросы:**

1. Понятие экстремистского сообщества, его частей и структурных подразделений.
2. Сущность добровольного прекращения участия в экстремистском сообществе или в экстремистской организации.
3. Понятие и способы финансирования экстремистской деятельности.

**Кейсы:**

1. Религиозное объединение под руководством С., являвшегося первым заместителем мэра, и Г. проводило встречи с гражданами близлежащих городов, на которых провозглашались идеи об исключительности, превосходстве одной религии над всеми остальными. Вступившим в силу судебным решением религиозное объединение было ликвидировано. Не согласившись с этим, С. и Г. обжаловали данное решения в суд кассационной инстанции. При этом они решили продолжать свою деятельность до окончательного решения судейских «недоразумений».

Дайте полную уголовно-правовую характеристику действий С. и Г. на основе толкования положений законодательства о противодействии экстремистской и террористической деятельности и уголовного закона.

2. В отношении организации, созданной В., судом было принято решение о ее ликвидации в связи с осуществлением членами организации пропаганды превосходства или неполноценности граждан по признаку национальной принадлежности. Члены объединения С. и М. продолжили свою деятельность после вступления решения суда в законную силу (сам В. перестал руководить организацией).

Дайте полную уголовно-правовую характеристику действий В., С. и М. в соответствии с нормами материального права.

**Формы контроля по теме** – устный опрос, решение кейсов.

### **Тема 4. Иные преступления экстремистской направленности**

**Вопросы, изучаемые в теме:**

1. Иные преступления экстремистской направленности.

## Примерные задания для практических занятий:

### Теоретические вопросы:

1. Виды иных преступлений экстремистской направленности.
2. Особенности квалификации иных преступлений экстремистской направленности.
3. Разграничение экстремистского мотива с иными преступными мотивами.

### Кейсы:

1. Молодежная организация в течение года занималась тем, что ее члены рисовали на надгробиях белой краской свастику. Во всех могилах были захоронены лица еврейской национальности.

Имеются ли в действиях членов организации признаки преступления экстремистской направленности? Дайте их деяниям полную уголовно-правовую оценку.

2. А., Б. и Д. организовались для совершения разбойных нападений на граждан азиатской расы. Удалось совершить более 10 преступлений.

Дайте полную уголовно-правовую характеристику действий А., Б. и Д. на основе толкования положений законодательства о противодействии экстремистской и террористической деятельности и уголовного закона.

**Формы контроля по теме** – устный опрос, решение кейсов.

### Перечень обязательных для изучения курса нормативных актов:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации.
2. О противодействии терроризму: федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ.
3. О противодействии экстремистской деятельности: федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ
4. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: постановление от 28.06.2011 № 11 (ред. от 20.09.2018).
5. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: постановление от 09.02.2012 № 1 (ред. от 20.09.2018).

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящие методические указания предназначены для оказания помощи магистрантам, изучающим настоящую дисциплину, в осмыслении и усвоении понятий, институтов и основных правил квалификации преступлений экстремистской и террористической направленности, а также выработке навыков самостоятельного и правильного их применения в практической деятельности.

При анализе, толковании и применении конкретных составов преступлений магистранты должны использовать разъяснения Пленума и Президиума Верховного Суда РФ и методические рекомендации органов предварительного расследования, составлять точные формулы квалификации преступных деяний и свободно ориентироваться в вопросах квалификации преступлений экстремистской и террористической направленности, осуществлять процесс уголовно-правовой квалификации и закреплять его результаты в процессуальных документах.



Изучение настоящей дисциплины дает магистранту возможность расширить знания, умения и навыки в квалификации преступлений для успешной профессиональной деятельности в сфере применения уголовно-правовых норм при квалификации преступлений экстремистской и террористической направленности.

Одновременное изучение учебной литературы и уголовного законодательства позволяет выработать навыки правильного восприятия и понимания основных положений и институтов квалификации преступлений экстремистской и террористической направленности применительно к конкретным уголовным делам, а на основе этого – навыки применения разъяснений, содержащихся в судебной практике. Поэтому очень важно при изучении конкретных тем дисциплины ознакомиться с рекомендуемыми в настоящей рабочей программе дисциплины теоретическими исследованиями ученых – юристов.

В связи с тем, что уголовное законодательство России динамично развивается, необходимо постоянно отслеживать вносимые в Уголовный кодекс РФ изменения и дополнения, т.к. указанные новеллы в некоторых случаях вносят значительные коррективы в существо изучаемых модулей дисциплины и, соответственно, оказывают влияние на вопросы квалификации преступных деяний.

Изучение судебной практики имеет особое значение для усвоения данной дисциплины. Необходимо ознакомиться с разъяснениями, содержащимися не только в постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ по вопросам применения уголовного закона, но и в постановлениях, приговорах и определениях различных судебных инстанций Верховного Суда РФ по конкретным уголовным делам и обзорах судебной практики. Знание практических вопросов применения правил квалификации преступных деяний – обязательная форма усвоения настоящей дисциплины и подготовки квалифицированного юриста.

Как при самостоятельной работе магистрантов, так и на аудиторных практических занятиях, проводимых преподавателем, на которых изучается практика квалификации преступлений экстремистской и террористической направленности, основное внимание акцентируется на стержневых вопросах, имеющих одновременно важное практическое и теоретическое значение.

Глубокое и прочное усвоение основных положений дисциплины «Проблемы квалификации преступлений экстремистской и террористической направленности» является, безусловно, необходимым для последующей практической деятельности.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	«Письменная контрольная работа». Мероприятие проводится: аудиторно, письменно. Возможность передачи контрольного мероприятия: нет	При завершении Модуля 1	25
2	«Письменная контрольная работа». Мероприятие проводится: аудиторно,	При завершении Модуля 2	25

	письменно. Возможность передачи контрольного мероприятия: нет		
--	---	--	--

## Описание контрольных мероприятий:

### 1. Модуль 1. Преступления террористической направленности

Контрольное мероприятие «Письменная контрольная работа».

Контрольная работа – это одна из форм проверки самостоятельной работы студентов. Ее рецензирование позволяет выявить степень усвоения студентом соответствующих тем курса, а также оценить имеющиеся навыки анализа уголовно-правовых норм и их применения к решению практических задач.

Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.

В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.

Контрольное мероприятие состоит из двух блоков заданий: теоретическая часть в виде теоретического вопроса, которая максимально оценивается в 10 баллов, и практическая часть в виде решения кейса, которая максимально оценивается в 15 баллов.

Теоретическая часть заключается в даче ответа на поставленный вопрос, в ходе которого студент должен показать знание основных положений закона, правоприменительной практики, доктринальных положений уголовного права, правил квалификации преступлений террористической направленности.

В практической части студент должен продемонстрировать знание и умение правильно применить нормы права, квалифицировать преступление террористической направленности и знание судебной практики.

В ходе контрольного мероприятия необходимо использовать УК РФ и постановления Пленума Верховного Суда РФ в печатном виде.

Примеры оценочных средств.

Теоретические вопросы

1. Отграничение террористического акта от смежных составов.
2. Юридическое содержание призывов к осуществлению террористической деятельности.
3. Содержание признака «заведомо», как обязательного признака субъективной стороны прохождения обучения в целях осуществления террористической деятельности.
4. Юридическое содержание создания, руководства и участия в террористическом сообществе.
5. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности за участие в подготовке террористического акта.

Кейсы

1. А. разместил в интернет-мессенджере доступный неограниченному кругу лиц текст, в котором назвал гражданина, совершившего взрыв на входе здания правоохранительного органа, героем и излагал доводы о допустимости осуществления террористической деятельности для достижения социально-политических целей анархизма.

Имеются ли в действиях А. признаки преступления террористической направленности? Дайте деянию полную уголовно-правовую оценку.

2. А. являлся участником группы, действовавшей на основе радикальной религиозной идеологии в интересах международной террористической организации «Исламское государство».

Дайте уголовно-правовую характеристику действий А. в соответствии с нормами материального права.

3. А. совместно с Б. и В. объединились в «джамаат» – ячейку сторонников международной террористической организации «Исламское государство», планировали участие в боевых действиях на стороне данной организации. Для получения денег для выезда за рубеж они обсуждали совершение различных преступлений, в т.ч. нападения на сотрудников полиции в целях завладения оружием, изготовление самодельных взрывных устройств и совершение взрыва в многолюдном месте.

Дайте полную уголовно-правовую характеристику действий А., Б. и В. в соответствии с нормами материального права.

Критерии оценивания

Ответ на каждый теоретический вопрос оценивается от 0 до 10 баллов.

10-7 баллов - 1) дан подробный юридический анализ соответствующего состава преступления на основе теоретических положений; 2) раскрыты признаки соответствующей уголовно-правовой нормы; 3) изложена правовая позиция, содержащаяся в разъяснениях Пленума и Президиума ВС РФ по оцениваемому вопросу.

6-4 баллов – ответ с недостатками не более чем по 1 критерию, не влияющему в целом на правильность ответа.

3-1 баллов – ответ с недостатками не более чем по 2 критериям.

0 баллов – ответ неправильный или полностью не соответствующий 3 критериям.

Решение каждого практического задания оценивается от 0 до 15 баллов.

15-14 баллов – 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) полный юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 6) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).

13-11 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию, не влияющему в целом на правильность ответа.

10-8 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

7-5 баллов – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

4-3 балла – решение с замечаниями не более чем по 4 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

2-1 балла – решение с замечаниями не более чем по 5 критериям.

0 баллов – решение не правильное или полностью не соответствующее 6 критериям.

## 2. Модуль 2. Преступления экстремистской направленности

Контрольное мероприятие «Письменная контрольная работа».

Контрольная работа – это одна из форм проверки самостоятельной работы студентов. Ее рецензирование позволяет выявить степень усвоения студентом соответствующих тем курса, а также оценить имеющиеся навыки анализа уголовно-правовых норм и их применения к решению практических задач.

Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: нет.

В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.

Контрольное мероприятие состоит из двух блоков заданий: теоретическая часть в виде теоретического вопроса, которая максимально оценивается в 10 баллов, и

практическая часть в виде решения кейса, которая максимально оценивается в 15 баллов.

Теоретическая часть заключается в даче ответа на поставленный вопрос, в ходе которого студент должен показать знание основных положений закона, правоприменительной практики, доктринальных положений уголовного права, правил квалификации преступлений экстремистской направленности.

В практической части студент должен продемонстрировать знание и умение правильно применить нормы права, квалифицировать преступление экстремистской направленности и знание судебной практики.

В ходе контрольного мероприятия необходимо использовать УК РФ и постановления Пленума Верховного Суда РФ в печатном виде.

#### Примеры оценочных средств.

##### Теоретические вопросы

1. Использование служебного положения в создании или руководстве экстремистским сообществом.

2. Использование средств массовой информации в призывах к осуществлению экстремистской деятельности.

3. Понятие насилия и угрозы его применения, а также использования служебного положения в экстремистской деятельности.

4. Содержание публичности и использования средств массовой информации в экстремистской деятельности.

5. Виды действий, направленных на возбуждение ненависти либо вражды, на унижение достоинства человека либо группы лиц.

##### Кейсы

1. А. разместил на созданной им через сеть «Интернет» в одной из социальных сетей личной странице доступные для общего пользования тексты, агитирующие за поддержку действий радикальной группировки, требующей передаче другому государству «спорных» территорий.

Имеются ли в действиях А. признаки преступления экстремистской направленности? Дайте его деянию полную уголовно правовую оценку.

2. Российское отделение международного объединения осуществляло пропаганду национал-социалистической идеологии, радикальных методов борьбы с политической властью в России посредством проведения публичных выступлений, выпуска и продажи компакт дисков, атрибутики правого толка, создало интернет-сайт для распространения экстремистских материалов, планировало захват власти с целью создания государства, в котором будут проживать только «белые» люди, а также убийства лиц других рас.

Дайте уголовно-правовую характеристику действий лидеров и участников отделения в соответствии с нормами материального права.

3. А. расклеивал на территории города плакаты и распространял в сети «Интернет» агитационные материалы национального антагонизма в виде антисемитизма и расизма.

Имеются ли в действиях А. признаки преступления экстремистской направленности? Дайте его деянию полную уголовно правовую оценку.

#### Критерии оценивания

Ответ на каждый теоретический вопрос оценивается от 0 до 10 баллов.

10-7 баллов - 1) дан подробный юридический анализ соответствующего состава преступления на основе теоретических положений; 2) раскрыты признаки соответствующей уголовно-правовой нормы; 3) изложена правовая позиция, содержащаяся в разъяснениях Пленума и Президиума ВС РФ по оцениваемому вопросу.

6-4 баллов – ответ с недостатками не более чем по 1 критерию, не влияющему в целом на правильность ответа.

3-1 баллов – ответ с недостатками не более чем по 2 критериям.

0 баллов – ответ неправильный или полностью не соответствующий 3 критериям.

Решение каждого практического задания оценивается от 0 до 15 баллов.

15-14 баллов – 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) полный юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 6) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).

13-11 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию, не влияющему в целом на правильность ответа.

10-8 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

7-5 баллов – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

4-3 балла – решение с замечаниями не более чем по 4 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

2-1 балла – решение с замечаниями не более чем по 5 критериям.

0 баллов – решение не правильное или полностью не соответствующее 6 критериям.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	зачет
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	устно по билетам
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	1 теоретическое задание – максимально 25 баллов 1 практическое задание – максимально 25 баллов

### Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

#### Теоретические вопросы:

1. Террористический акт, его признаки и виды.
2. Отграничение террористического акта от смежных составов.
3. Содержание и значение квалифицирующих признаков террористического акта.
4. Понятие и виды содействия террористической деятельности.
5. Финансирование терроризма.
6. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
7. Юридическое содержание призывов к осуществлению террористической деятельности.
8. Понятие и формы публичного оправдания терроризма.
9. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности.
10. Понятие и виды обучения террористической деятельности.
11. Содержание признака «заведомо», как обязательного признака субъективной стороны прохождения обучения в целях осуществления террористической деятельности.
12. Организация террористического сообщества и участие в нем.
13. Понятие и признаки террористического сообщества.
14. Юридическое содержание создания, руководства и участия в террористическом сообществе.
15. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.

16. Понятие и признаки террористической организации.
17. Правовое содержание организации деятельности и участия в террористической организации.
18. Захват заложника.
19. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
20. Угон судна воздушного или водного транспорта или железнодорожного подвижного состава.
21. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
22. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.
23. Вооруженный мятеж.
24. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
25. Понятие экстремистской деятельности.
26. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
27. Содержание призывов к осуществлению экстремистской деятельности.
28. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
29. Содержание призывов к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
30. Понятие использования средств массовой информации, электронных и информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть Интернет) при публичных призывах к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
31. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
32. Понятие действий, направленных на возбуждение ненависти или вражды, а также на унижение достоинства человека или группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии или принадлежности к какой-либо социальной группе.
33. Организация экстремистского сообщества.
34. Понятие экстремистского сообщества, его частей и структурных подразделений.
35. Создание экстремистского сообщества и руководство им.
36. Использование служебного положения в создании или руководстве экстремистским сообществом.
37. Участие в экстремистском сообществе.
38. Сущность добровольного прекращения участия в экстремистском сообществе.
39. Организация деятельности экстремистской организации.
40. Содержание организации деятельности общественного или религиозного объединения либо иной организации, в судебном порядке ликвидированной или которой запрещена деятельность в связи с осуществлением экстремистской деятельности.
41. Участие в деятельности общественного или религиозного объединения либо иной организации, в судебном порядке ликвидированной или которой запрещена деятельность в связи с осуществлением экстремистской деятельности.
42. Сущность добровольного прекращения участия в деятельности общественного или религиозного объединения либо иной организации, в судебном порядке ликвидированной или которой запрещена деятельность в связи с осуществлением экстремистской деятельности.
43. Финансирование экстремистской деятельности.
44. Понятие и способы финансирования экстремистской деятельности.
45. Использование служебного положения при финансировании экстремистской деятельности.
46. Иные преступления экстремистской направленности.
47. Виды и особенности квалификации иных преступлений экстремистской направленности.

48. Использование средств массовой информации в призывах к осуществлению экстремистской деятельности.
49. Содержание публичности и использования средств массовой информации в экстремистской деятельности.
50. Понятие насилия и угрозы его применения, а также использования служебного положения в экстремистской деятельности.

**Кейсы:**

1. А. разместил в интернет-мессенджере доступный неограниченному кругу лиц текст, в котором назвал гражданина, совершившего взрыв на входе здания правоохранительного органа, героем и излагал доводы о допустимости осуществления террористической деятельности для достижения социально-политических целей анархизма.

Имеются ли в действиях А. признаки преступления террористической направленности? Дайте деянию полную уголовно-правовую оценку.

2. А. являлся участником группы, действовавшей на основе радикальной религиозной идеологии в интересах международной террористической организации «Исламское государство».

Дайте уголовно-правовую характеристику действий А. в соответствии с нормами материального права.

3. А. совместно с Б. и В. объединились в «джамаат» – ячейку сторонников международной террористической организации «Исламское государство», планировали участие в боевых действиях на стороне данной организации. Для получения денег для выезда за рубеж они обсуждали совершение различных преступлений, в т.ч. нападения на сотрудников полиции в целях завладения оружием, изготовление самодельных взрывных устройств и совершение взрыва в многолюдном месте.

Дайте полную уголовно-правовую характеристику действий А., Б. и В. в соответствии с нормами материального права.

4. Не желая сдавать экзамены, студенты первого курса финансовой академии Ж. и С. позвонили в полицию и сообщили, что в здании академии установлено взрывное устройство. В связи с этим из здания были эвакуированы находившиеся в нем люди, а занятия в этот день отменены. Взрыв действительно готовился, но студенты об этом не знали, благодаря их заявлению была обнаружена и обезврежена подложенная неизвестным лицом мина.

Имеются ли в действиях указанных в задаче лиц признаки преступления террористической направленности? Дайте их деянию полную уголовно-правовую оценку.

5. Г. решил убить губернатора области К. с целью изменить политическую ситуацию в регионе. Для решения указанной задачи он договорился с Х. о ликвидации К. за вознаграждение (Х. не знал о занимаемой должности К.). Г. разработал план совершения преступления, предоставил Х. оружие и автомашину, а также дал ему в качестве аванса 100 тыс. руб. Х. несколько раз выстрелил в К., однако последний в результате своевременно оказанной медицинской помощи остался жив.

Дайте полную уголовно-правовую характеристику действий Г. и Х. на основе толкования положений законодательства о противодействии экстремистской и террористической деятельности и уголовного закона.

6. А. разместил на созданной им через сеть «Интернет» в одной из социальных сетей личной странице доступные для общего пользования тексты, агитирующие за поддержку действий радикальной группировки, требующей передаче другому государству «спорных» территорий.

Имеются ли в действиях А. признаки преступления экстремистской направленности? Дайте его деянию полную уголовно правовую оценку.

7. Российское отделение международного объединения осуществляло пропаганду национал-социалистической идеологии, радикальных методов борьбы с политической властью в России посредством проведения публичных выступлений, выпуска и продажи компакт дисков, атрибутики правого толка, создало интернет-сайт для распространения экстремистских материалов, планировало захват власти с целью создания государства, в котором будут проживать только «белые» люди, а также убийства лиц других рас.

Дайте уголовно-правовую характеристику действий лидеров и участников отделения в соответствии с нормами материального права.

8. А. расклеивал на территории города плакаты и распространял в сети «Интернет» агитационные материалы национального антагонизма в виде антисемитизма и расизма.

Имеются ли в действиях А. признаки преступления экстремистской направленности? Дайте его деянию полную уголовно правовую оценку.

9. В отношении организации, созданной В., судом было принято решение о ее ликвидации в связи с осуществлением членами организации пропаганды превосходства или неполноценности граждан по признаку национальной принадлежности. Члены объединения С. и М. продолжили свою деятельность после вступления решения суда в законную силу (сам В. перестал руководить организацией).

Дайте полную уголовно-правовую характеристику действий В., С. и М. в соответствии с нормами материального права.

10. А., Б. и Д. организовались для совершения разбойных нападений на граждан азиатской расы. Удалось совершить более 10 преступлений.

Дайте полную уголовно-правовую характеристику действий А., Б. и Д. на основе толкования положений законодательства о противодействии экстремистской и террористической деятельности и уголовного закона.]

### **Критерии оценивания:**

*1. Структура контрольного мероприятия промежуточной аттестации и балловая стоимость элементов:*

Для получения баллов промежуточной аттестации все студенты сдают зачет по билетам. Структура билета: один теоретический вопрос и одно практическое задание. Ответ на вопрос и задание каждый максимально оценивается в 25 баллов.

*2. Критерии начисления баллов:*

Ответ на теоретический вопрос, в ходе которого студент должен продемонстрировать знание основных положений закона, правоприменительной практики, доктринальных положений уголовного права, способность разграничивать смежные составы преступлений между собой и с преступлениями иных глав УК РФ, знание вопросов квалификации преступлений по совокупности с иными составами преступлений, а также спорные вопросы доктрины уголовного права и правоприменительной практики при уголовно-правовой оценке совершенного преступления экстремистской и террористической направленности.



### **Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос:**

25-21 баллов - студент демонстрирует

1) знание основных положений закона; 2) знание правоприменительной практики по вопросу; 3) знание доктринальных положений уголовного права по вопросу; 4) способность разграничивать смежные составы преступлений между собой; 5) способность разграничивать преступление экстремисткой и террористической направленности с преступлениями иных глав УК РФ; 6) знание вопросов квалификации преступлений экстремисткой и террористической направленности по совокупности с иными составами преступлений; 7) спорные вопросы доктрины уголовного права при уголовно-правовой оценке совершенного преступления экстремисткой и террористической направленности; 8) спорные вопросы правоприменительной практики при уголовно-правовой оценке совершенного преступления экстремисткой и террористической направленности.

20-16 баллов – студент демонстрирует

1) знание основных положений закона; 2) знание правоприменительной практики по вопросу; 3) способность разграничивать смежные составы преступлений между собой; 4) способность разграничивать преступление экстремисткой и террористической направленности с преступлениями иных глав УК РФ; 5) знание вопросов квалификации преступлений экстремисткой и террористической направленности по совокупности с иными составами преступлений; 6) спорные вопросы правоприменительной практики при уголовно-правовой оценке совершенного преступления экстремисткой и террористической направленности.

15-11 баллов – студент демонстрирует

1) знание основных положений закона; 2) способность разграничивать смежные составы преступлений между собой; 3) способность разграничивать преступление экстремисткой и террористической направленности с преступлениями иных глав УК РФ; 4) спорные вопросы правоприменительной практики при уголовно-правовой оценке совершенного преступления экстремисткой и террористической направленности.

10-6 баллов – студент демонстрирует

1) знание основных положений закона; 2) способность разграничивать смежные составы преступлений между собой; 3) способность разграничивать преступление экстремисткой и террористической направленности с преступлениями иных глав УК РФ.

5-1 баллов - студент демонстрирует

1) знание основных положений закона; 2) способность разграничивать смежные составы преступлений между собой.

0 баллов – ответ студента не соответствует предусмотренным критериям либо соответствует только одному из указанных.

### **Критерии оценивания решения практического задания (кейса):**

25-21 баллов - полное, развернутое, аргументированное и правильное решение казуса (дана полная и правильная квалификация совершенного преступления, на основе судебной практики, студент анализирует элементы и признаки состава преступления, указывая их значение для уголовно-правовой квалификации, проводит разграничение смежных составов преступлений, с указанием необходимых нормативных ссылок, приведением позиций Верховного суда РФ, хорошим теоретическим обоснованием).

20-16 баллов – полное, развернутое, аргументированное и правильное решение казуса (дана полная и правильная квалификация совершенного преступления, студент анализирует элементы и признаки состава преступления, указывая их значение для уголовно-правовой квалификации, проводит разграничение смежных составов преступлений, с указанием необходимых нормативных ссылок, приведением позиций Верховного суда РФ, с теоретическим обоснованием, но с несущественными ошибками).

15-11 баллов ставится студенту, показавшему знания учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий (дана неполная и правильная квалификация совершенного преступления, студент анализирует элементы и признаки состава преступления, указывая их значение для уголовно-правовой квалификации, проводит разграничение смежных составов преступлений.), однако допустившему неточности в ответе.

10-6 баллов ставится студенту, показавшему знание основного учебного материала, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему существенные неточности в ответе (дана неполная и или неправильная квалификация совершенного преступления; студент неправильно анализирует элементы и признаки состава преступления, не указывая их значение для уголовно-правовой квалификации, не проводит разграничение смежных составов преступлений.).

5-1 балла - студент обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, продемонстрировал неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий (дана неполная и неправильная квалификация совершенного преступления, студент анализирует элементы и признаки состава преступления, не указывая их значение для уголовно-правовой квалификации, не проводит разграничение смежных составов преступлений.).

0 баллов, студент обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, продемонстрировал неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

## БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дополнительная, рекомендуемая литература для изучения студентами

1) Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/450480>. — Режим доступа: по подписке.

2) Тамаев, Р. С. Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение противодействия экстремизму : монография / Р. С. Тамаев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71117.html>. — Режим доступа: по подписке.

3) Терроризм и организованная преступность : монография / С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под ред. С. А. Солодовников. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71116.html>. — Режим доступа: по подписке.

4) Хлебущкин А. Г. Преступления экстремистской направленности в системе посягательств на основы конституционного строя Российской Федерации. Вопросы квалификации и судебная практика : монография / под ред. Н. А. Лопашенко. — Москва: Проспект, 2015. — 192 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30673>. — Режим доступа: по подписке.

5) Ткаченко В. В. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности: монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 109 с. — (Научная мысль). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153778>. — Режим доступа: по подписке.

## Перечень электронных учебных изданий

### 1. Основная учебная и научная литература:

1) Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/468847>. — Режим доступа: по подписке.

### 2. Дополнительная литература:

#### 2.1. Учебная литература:

1) Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы : монография / Р. С. Тамаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 263 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <https://www.iprbookshop.ru/71123.html>. — Режим доступа: по подписке.

2) Терроризм и организованная преступность : монография / С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией С. А. Солодовников. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <https://www.iprbookshop.ru/71116.html>. — Режим доступа: по подписке.

3) Хлебушкин А. Г. Преступления экстремистской направленности в системе посягательств на основы конституционного строя Российской Федерации. Вопросы квалификации и судебная практика: монография / под ред. Н. А. Лопашенко. — Москва : Проспект, 2015. — 192 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30673>. — Режим доступа: по подписке.

#### 2.2. Справочно-библиографические издания:

1) Багмет, А. М. Уголовное право. Словарь терминов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <https://www.iprbookshop.ru/72435.html>. — Режим доступа: по подписке.

2) Юридическая техника : юридический словарь-справочник / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая; под ред. А. В. Малько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017. — 248 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36450>. — Режим доступа: по подписке.

3) Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике : словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 168 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216856>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-

	наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

### **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».