

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.08.2023 16:19:55  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Проблемы назначения и исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Уголовное право)

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>РАЗРАБОТЧИК</b> |  |
| <b>КАФЕДРА:</b>    | <b>Уголовного права</b>                |
| <b>АВТОР (Ы):</b>  | <b>Мелюханова Е.Е., доцент, к.ю.н.</b> |
|                    |  |

**Целью** освоения учебной дисциплины является:

углубленное изучение норм уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права, регулирующих назначение и исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества; получение углубленных теоретических знаний в области защиты прав осужденных в процессе назначения, отбывания наказания и после его отбытия; изучение практики применения норм УК, УПК и УИК РФ, связанных с назначением и исполнением наказаний, не связанных с изоляцией от общества; выявление типичных ошибок судов по изучаемому направлению правоприменительной деятельности; формирование навыков профессионального позиционирования по делу; углубление навыков профессионального правоприменения; формирование навыков разрешения внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции норм права при принятии судами решений в сфере назначения и исполнения наказаний.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Темы учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) |                      |                        | Всего часов |
|-------|--|--|----------------------|------------------------|-------------|
|       |  | Лекции   | Практические занятия | Самостоятельная работа |             |
|       | Входной контроль   |  | 1                    |                        | 1           |
|       | Модуль 1.<br>Понятие наказания.  | 4  | 8                    | 18                     | 30          |
|       | Тема 1<br>Понятие и признаки наказания. Система наказания и классификация наказаний                    | 2  | 4                    | 9                      | 15          |
|       | Тема 2<br>Международные стандарты в области исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества | 2  | 4                    | 9                      | 15          |
|       | Модуль 2<br>Проблемы назначения и исполнения наказаний   | 6  | 11                   | 24                     | 41          |
|       | Тема 1<br>Проблемы назначения и исполнения имущественных наказаний                                     | 2  | 4                    | 8                      | 14          |

|   |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|
| Тема 2<br>Проблемы назначения<br>и исполнения иных<br>видов наказания, не<br>связанных с изоляцией<br>от общества                     | 2  | 4  | 8  | 14 |
| Тема 3<br>Перспективы<br>совершенствования<br>системы наказания и<br>введения новых видов,<br>не связанных с<br>изоляцией от общества | 2  | 3  | 8  | 13 |
| <b>ВСЕГО:</b>   | 10 | 20 | 42 | 72 |

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

| Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                    | Профессиональные компетенции   | Индикаторы   | Результаты обучения   |
|--|---|--|--|---|
| экспертно-аналитический                  | нормативное правовое регулирование и выработка государственной политики | ПК-3<br>Способен совершенствовать уголовное законодательство и государственную политику в уголовно-правовой сфере деятельности | ИПК-3.1<br>Формулирует основные направления и приоритеты государственной политики в целях развития уголовного законодательства.                                    | <b>Знания:</b><br>-основные положения нормативно-правовых актов, содержащих правила назначения и исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества |
|  |   |  | ИПК-3.2<br>Проводит анализ реализации государственной политики в уголовно-правовой сфере деятельности и разрабатывает на этой основе меры по ее совершенствованию. | <b>Знания:</b><br>- перспективы совершенствования системы наказаний, не связанных с изоляцией от общества, по УК РФ.  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p><b>ИПК-3.3</b><br/>Анализирует уголовное законодательство в целях его развития в соответствии с национальными интересами и стратегическими национальными приоритетами.</p> | <p><b>Умения:</b><br/>- толковать уголовно-правовые, уголовно-процессуальные, уголовно-исполнительные нормы и нормы иных отраслей права,<br/>-анализировать с юридической позиции фактические обстоятельства возникшего в процессе назначения и исполнения наказания общественного отношения</p>   |
|  |  |  | <p><b>ИПК-3.4</b><br/>Обобщает и анализирует в пределах компетенции практику применения уголовного законодательства Российской Федерации.</p>                                 | <p><b>Умения:</b><br/>-обобщать судебную практику по вопросам назначения и исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества,<br/>-выявлять ошибки, допускаемые судами при решении различных вопросов, возникающих в процессе назначения и исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества;<br/>- применять руководящие разъяснения Верховного суда РФ при принятии юридически значимых вопросов назначения и исполнения наказания;<br/>- аргументировать принимаемые решения суда теоретическими положениями уголовного и уголовно-</p> |

|  |                 |   |   |  |
|--|-----------------|---|---|--|
|  |                 |   |   | исполнительного права,<br>- делать обзоры судебной практики с выявлением типичных ошибок, допускаемых при уголовно-правовой и уголовно-процессуальной оценке разрешаемого вопроса,<br>-разрабатывать рекомендации по устранению и недопущению судебных ошибок  |
|  | Правовой анализ | ПК-4<br>Способен осуществлять экспертную деятельность в области применения норм уголовного права, готовить заключения по вопросам, возникающим в уголовно-правовой сфере деятельности | ИПК-4.1<br>Квалифицированно толкует нормативные правовые акты различной отраслевой принадлежности в целях применения норм уголовного права. | <b>Умения</b><br>- толковать уголовно-правовые, уголовно-процессуальные, уголовно-исполнительные норм и нормы иных отраслей права,<br>-обобщать судебную практику по вопросам назначения и исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества,<br>-выявлять ошибки допускаемые судами при решении различных вопросов, возникающих в процессе назначения и исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества |
|  |                 |   | ИПК-4.3<br>Даёт квалифицированные юридические заключения в области применения норм уголовного права.  | <b>Навыки:</b><br>- давать квалифицированные юридические заключения по вопросам назначения и исполнения наказаний, не  |

|                  |                          |   |   |  |
|------------------|--------------------------|---|---|--|
|                  |                          |   |   | связанных с изоляцией от общества  |
| консультационный | юридическая консультация | ПК-6<br>Способен проводить консультации по вопросам применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права, а также профилактики и предупреждения преступлений | ИПК-6.2<br>Разъясняет действующее законодательство в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, порядок и практику его применения в сфере уголовного и уголовно-исполнительного | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять основные положения нормативно-правовых актов, содержащих правила назначения и исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества;</li> <li>- разъяснять принимаемые решения суда теоретическими положениями уголовного и уголовно-исполнительного права,</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать проблемные вопросы теоретического и прикладного характера, возникающие в процессе уголовно-правового и уголовно-исполнительного регулирования института наказания.</li> </ul> |



# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Модуль 1. Понятие наказания.

Понятие наказания. Признаки наказания. Содержание (суть) наказания. Цели наказания. Критерии эффективности наказания. Проблемы поиска критериев эффективности наказания. Понятие и признаки системы наказания. Система наказаний по действующему УК РФ. Проблемы совершенствования системы наказания по российскому законодательству. Классификация видов наказания по различным основаниям. Наказания, не связанные с изоляцией от общества: понятие и критерии выделения.

Понятие международных стандартов в области исполнения наказаний. Классификация международных стандартов в области исполнения наказания по различным основаниям. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила): содержание и юридический статус. Реализация Российской Федерацией мер, предусмотренных в Токийских правилах.

## Модуль 2. Проблемы назначения и исполнения наказаний.

Понятие и критерии выделения имущественных наказаний. Понятие и юридическая природа штрафа как вида наказания по действующему законодательству. Пробелы, коллизии и недостатки законодательного регулирования штрафа как вида наказания по УК РФ. Перспективы совершенствования законодательного регулирования штрафа как вида наказания. Правила назначения штрафа как вида наказания. Перспективы совершенствования правила назначения наказания в виде штрафа к совершеннолетним и несовершеннолетним преступникам. Порядок исполнения штрафа как вида наказания. Проблемные вопросы исполнения штрафа. Перспективы совершенствования порядка исполнения штрафа. Исправительные работы как вид наказания. Проблемы законодательного регулирования наказания в виде исправительных работ, перспективы его совершенствования. Основные карательные элементы исправительных работ и их дифференциация от карательных элементов иных видов наказания. Особенности назначения исправительных работ. Перспективы совершенствования назначения наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Проблемные вопросы исполнения наказания в виде исправительных работ и направления их устранения. Понятие, юридическая природа и основные карательные элементы обязательных работ. Отличие обязательных работ от исправительных работ. Проблемы законодательного регулирования обязательных работ и перспективы его совершенствования. Проблемы назначения обязательных работ. Порядок исполнения обязательных работ. Проблемы, возникающие в процессе исполнения обязательных работ, и направления их решения. Понятие, содержание и юридическая природа наказания в виде ограничения по военной службе. Проблемы законодательного регулирования наказания в виде ограничения по военной службе и способы их решения. Назначение наказания в виде ограничения по военной службе. Проблемы исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Понятие, юридическая природа и основные карательные элементы принудительных работ. Отличие принудительных работ от исправительных и обязательных работ. Проблемы законодательного регулирования принудительных работ и перспективы его совершенствования. Проблемы назначения принудительных работ. Порядок исполнения принудительных работ. Проблемы, возникающие в процессе исполнения принудительных работ, и направления их решения.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид наказания: понятие, юридическая природа, карательные элементы. Проблемы правового регулирования наказания в виде лишения права занимать

определенные должности или заниматься определенной деятельностью в УК РФ и перспективы их разрешения. Назначение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: ошибки судебной практики и пути их устранения. Проблемы исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: понятие, юридическая природа, проблемы правового регулирования. Проблемы назначения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Проблемы исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и пути их решения. Ограничение свободы как вид наказания по действующему УК РФ: понятие, содержание, юридическая природа. Проблемы законодательного регулирования наказания в виде ограничения свободы по УК РФ и пути их разрешения. Проблемы назначения наказания в виде ограничения свободы. Проблемные вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы и пути их решения.

Опыт конструирования системы наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в международном законодательстве. Наказания, не связанные с изоляцией от общества, по уголовному законодательству зарубежных государств. Перспективы введения новых видов наказания, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

### **Примерные задания для практических занятий**

1. Шматов был осужден за получение взятки по ч.2 ст.290 к лишению свободы на срок 3 года условно со штрафом в размере 30-кратной суммы взятки, что составило 1,5 миллиона рублей. После вступления приговора в силу Шматов обратился к судебному приставу с просьбой предоставить отсрочку исполнения наказания в виде штрафа сроком в 3 года, поскольку сейчас он должен выплатить ипотеку. А после этого готов выплатить штраф. Судебный пристав отказал в отсрочке исполнения наказания. Поскольку Шматов деньги в счет погашения штрафа не вносил, через 2 месяца судебный пристав обратился в суд с просьбой о замене штрафа на другой вид наказания как лицу, злостно уклоняющемуся от исполнения наказания.

На основе анализа норм материального и процессуального права дать уголовно-правовую оценку правильности применения нормативных правовых актов в области назначения и исполнения наказания.

2. Анохин, осужденный за хулиганство по ч.1 ст.213 г. по приговору суда был лишен звания «Почетный донор» и «Мастер спорта РФ».

На основе анализа норм материального и процессуального права дать уголовно-правовую оценку правильности применения нормативных правовых актов в области назначения и исполнения наказания.

3. Краеву, осужденному за разбой по ч.2 ст.162 УК РФ было назначено наказание в виде 3 лет лишения свободы с ограничением свободы до 3 лет. При этом в рамках ограничения свободы на него были возложены обязанности восстановиться на обучение в училище, закончить обучение и получить диплом, устроиться на работу по специальности, полученной в училище, пройти курс лечения от «игромании» и не посещать компьютерные салоны и иные места, где можно играть в компьютерные игры.

На основе анализа норм материального и процессуального права дать уголовно-правовую оценку правильности применения нормативных правовых актов в области назначения и исполнения наказания.

### **Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // СЗ РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. // СЗ РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ. // СЗ РФ, 24.12.2001, № 52 (ч.1), ст. 4921.
4. Уголовно-исполнительный кодекс РФ.
5. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества". Приказ Минюста РФ от 20.05.2009 N 142 (ред. от 27.12.2010)
6. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы". Приказ Минюста РФ от 11.10.2010 N 258
7. О Правилах отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими". Приказ Минобороны РФ от 29.07.1997 N 302(ред. от 04.09.2006)
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1"О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних".
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 N 20 (ред. от 23.12.2010) "О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания".
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.11.2001 N 14 "О практике назначения судами видов исправительных учреждений".
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 N 21 (ред. от 09.02.2012)"О практике применения судами законодательства об исполнении приговора".
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19"О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности".

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В систему курса включаются:

- 1) Лекции, которые представляют собой устное систематическое и последовательное изложение материала по темам курса. Лекция ориентирована на выяснение стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как систематизацию теоретических знаний.
- 2) Практические занятия, где обсуждаются результаты самостоятельной работы студента по соответствующим темам. Практические занятия проводятся в активных и интерактивных формах. Проверка выполнения заданий осуществляется на практических занятиях с помощью обсуждения теоретических вопросов, индивидуального и коллективного устного решения кейсов, письменных аудиторных самостоятельных работ и решения кейсов.

Самостоятельная работа студента для подготовки к практическим занятиям включает в себя:

- 1) непосредственную работу с текстами учебников, учебных пособий;
- 2) анализ отдельных положений нормативных правовых актов и Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, необходимых для решения задач (кейсов), тестовых заданий и обсуждения теоретических вопросов;
- 3) анализ и обобщение судебной и иной правоприменительной практики.

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач:

1) выработка навыков систематизации и анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в рамках уголовно-правовой оценки назначаемого наказания;

2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации в процессе назначения и исполнения наказания;

3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем курса.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей, промежуточной и рубежной аттестации) в качестве оценочных средств используются:

1) теоретические вопросы

В ходе обсуждения теоретических вопросов студент должен продемонстрировать знание основных положений закона, правоприменительной практики, доктринальных положений уголовного и уголовно-исполнительного права, способность разграничивать виды наказания между собой, а также спорные вопросы доктрины уголовного права и правоприменительной практики при уголовно-правовой оценке назначаемого или исполняемого наказания.

2) кейсы

Представляет собой изложение фактических обстоятельств совершенного деяния, которые необходимо проанализировать, квалифицировать с полным последовательным изложением вопросов назначения и исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.

3) Обзоры правоприменительной практики

#### Методические рекомендации по обзору судебной и иной правоприменительной практики

На основе знаний, полученных в ходе детального изучения теоретического материала по теме, обучающийся проводит сбор материалов правоприменительной практики по проблеме, являющейся темой обзора правоприменительной практики.

Правоприменительная практика может быть судебной. Судебная практика доступна обучающимся на сайтах районных судов, судов субъектов федерации, сайте Верховного суда РФ. Кроме того можно обратиться на сайт Росправосудие: судебные решения по адресу <https://rospravosudie.com/>. Данный сайт позволяет осуществлять поиск судебных решений по регионам, судам, категориям уголовных дел, уровням судебных инстанций и другим показателям. Широкие возможности для поиска судебных решений разного уровня предоставляет также сайт Судебные решения РФ, расположенный по адресу <http://судебныерешения.рф/>. В том случае, если студент имеет такие возможности, сбор материалов правоприменительной практики может быть осуществлен непосредственно в органах прокуратуры, адвокатуры или суде.

При выполнении обзора правоприменительной практики студентом должно быть изучено не менее 10 источников (приговоров, определений, постановлений.)

После сбора материалов правоприменительной практики должно быть проведено его обобщение (обзор).

Под обобщением правоприменительной практики понимается исследовательский труд в области уголовного права по правоприменительной деятельности, систематизации и анализу уголовных дел, выделению относительно устойчивых правил применения уголовного законодательства в соответствующей правоприменительной практике, выявлению ошибок при применении норм уголовного права.

В ходе изучения дела рассматриваются и описываются фактические обстоятельства дела, уголовно-правовая оценка данного преступления судебными органами, правовое и фактическое обоснования принимаемых решений.

Анализ правоприменительной практики обычно начинается с изучения решения суда первой инстанции. При наличии изучаются позиции апелляционных и кассационных инстанций. Могут также изучаться другие материалы дела (акты прокурорского реагирования, ходатайства адвокатов, заключения экспертов).

Желательно выбирать из числа изученных те дела, в которых были допущены ошибки уголовно-правовой оценки содеянного именно по той проблеме, которая является предметом обобщения.

При обобщении правоприменительной практики по уголовным дела не должны анализироваться ошибки в применении норм уголовно-процессуального законодательства. Не менее 5 материалов уголовных дел должно быть проиллюстрировано во время доклада результатов обзора правоприменительной практики на практическом занятии. При письменном выполнении работы описываются 10 материалов уголовных дел.

При описании обобщения правоприменительной практики должны быть описаны типичные примеры правильного или неправильного применения норм уголовного права. При этом описываются один или два наиболее ярких примера по выявленной проблеме. Обобщение практики должно сопровождаться кратким авторским комментарием данных примеров.

Обзор правоприменительной практики должен подтверждать или опровергать результаты изучения теоретического материала по теме.

Объем описания результатов обобщения правоприменительной практики должен составлять не менее 10 и не более 15 страниц.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

| № | Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия             | Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения | Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение) |
|---|--|--|---|
| 1 | Обзор правоприменительной практики                               |  | 25 баллов   |
| 2 | Итоговая контрольная работа по всем модулям в виде решения кейса |  | 25 баллов   |

### Описание контрольных мероприятий:

➤ Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия  
Обзор правоприменительной практики.

➤ Направленность контроля, что проверяется  
На основе знаний, полученных в ходе детального изучения теоретического материала по теме, обучающийся проводит сбор материалов правоприменительной практики по проблеме, являющейся темой обзора правоприменительной практики. Проверяется способность студента проводить анализ судебной практики в части назначения и исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.

➤ Правила организации и проведения мероприятия  
Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно.  
Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия  
Примерная тематика обзоров правоприменительной практики:

1. Вопросы назначения наказания в практике Конституционного суда РФ

2. Вопросы исполнения наказаний в практике Конституционного суда РФ.
3. Проблемные вопросы исполнения наказания в виде штрафа.
4. Проблемные вопросы исполнения наказания в виде обязательных работ.
5. Проблемные вопросы исполнения наказания в виде исправительных работ.
6. Проблемные вопросы исполнения наказания в виде ограничения свободы.
7. Спорные вопросы назначения наказания в виде штрафа.
8. Спорные вопросы назначения наказания в виде обязательных работ.
9. Спорные вопросы назначения наказания в виде исправительных работ.
10. Спорные вопросы исполнения наказания в виде ограничения свободы.
11. Наказания, связанные с «клеймением» в истории уголовного законодательства.
12. Наказания, связанные с клеймением, в уголовном законодательстве зарубежных государств.
13. Институт пробации в уголовном законодательстве зарубежных государств.
14. Защита прав потерпевших от преступления путем назначения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
15. Критерии эффективности видов наказания.

➤ Критерии оценивания контрольного мероприятия

Критерии начисления баллов:

25-21 баллов – полное, аргументированное и правильное выполнение задания: верный подбор судебных решений, их правильная группировка, выявление ошибок судебной практики, анализ причин допущенных ошибок

20-15 баллов – недостаточно полное или недостаточно аргументированное, но правильное выполнение задания; верный подбор судебных решений, их правильная группировка, не выявлены ошибки судебной практики, не дан анализ причин допущенных ошибок

14-9 балла – недостаточно полное, недостаточно аргументированное решение задания с несущественными ошибками: верный подбор судебных решений, их неправильная группировка, не выявление ошибок судебной практики, отсутствует анализ причин допущенных ошибок

8-5 балла – недостаточно полное недостаточно аргументированное решение заданий с ошибками; верный подбор судебных решений, отсутствие их группировки, не выявление ошибок судебной практики, отсутствие анализ причин допущенных ошибок

0-4 балла – существенные ошибки в выполнении задания: не верный подбор судебных решений, их не правильная группировка, либо отсутствие группировки, не выявление ошибок судебной практики, отсутствие анализа анализ причин допущенных ошибок, а равно использование заимствованных обзоров судебной практики

➤ Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия

Итоговая контрольная работа по всем модулям в виде решения кейса.

➤ Направленность контроля, что проверяется

Контрольное мероприятие заключается в решении практического казуса, в ходе которого студент должен продемонстрировать знание и умение правильно применить нормы права, связанные с назначением и исполнением наказаний, не связанных с изоляцией от общества.

➤ Правила организации и проведения мероприятия

Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.

В ходе контрольного мероприятия необходимо использовать УК РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ в печатном виде.

Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия

1. Шматов был осужден за получение взятки по ч.2 ст.290 к лишению свободы на срок 3 года условно со штрафом в размере 30-кратной суммы взятки, что составило 1,5 миллиона рублей. После вступления приговора в силу Шматов обратился к судебному приставу с просьбой предоставить отсрочку исполнения наказания в виде штрафа сроком в 3 года, поскольку сейчас он должен выплатить ипотеку. А после этого готов выплатить штраф. Судебный пристав отказал в отсрочке исполнения наказания. Поскольку Шматов деньги в счет погашения штрафа не вносил, через 2 месяца судебный пристав обратился в суд с просьбой о замене штрафа на другой вид наказания как лицу, злостно уклоняющемуся от исполнения наказания.

На основе анализа норм материального и процессуального права дать уголовно-правовую оценку правильности применения нормативных правовых актов в области назначения и исполнения наказания.

2. Анохин, осужденный за хулиганство по ч.1 ст.213 г. по приговору суда был лишен звания «Почетный донор» и «Мастер спорта РФ».

На основе анализа норм материального и процессуального права дать уголовно-правовую оценку правильности применения нормативных правовых актов в области назначения и исполнения наказания.

3. Краеву, осужденному за разбой по ч.2 ст.162 УК РФ было назначено наказание в виде 3 лет лишения свободы с ограничением свободы до 3 лет. При этом в рамках ограничения свободы на него были возложены обязанности восстановиться на обучение в училище, закончить обучение и получить диплом, устроиться на работу по специальности, полученной в училище, пройти курс лечения от «игромании» и не посещать компьютерные салоны и иные места, где можно играть в компьютерные игры.

На основе анализа норм материального и процессуального права дать уголовно-правовую оценку правильности применения нормативных правовых актов в области назначения и исполнения наказания.

➤ Критерии оценивания контрольного мероприятия

25- 21 баллов – полное, развернутое, аргументированное и правильное решение казуса, которое соответствует критериям: 1) правильная и полная уголовно-правовая оценка фактических обстоятельств, изложенных в казусе, 2) аргументированность всех положений с верным раскрытием всех контролируемых элементов, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права, позиций Верховного Суда Российской Федерации, доктринальных положений уголовного и уголовно-исполнительного права в рамках основной и дополнительной литературы.

20- 15 баллов – развернутое, аргументированное и правильное решение казуса, которое соответствует критериям: 1) правильная и неполная уголовно-правовая оценка фактических обстоятельств, изложенных в казусе, 2) аргументированность всех положений с верным раскрытием большинства контролируемых элементов, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права, позиций Верховного Суда Российской Федерации, доктринальных положений уголовного и уголовно-исполнительного права в рамках основной литературы.

14-9 баллов – аргументированное и правильное решение казуса, которое соответствует критериям: 1) правильная и неполная уголовно-правовая оценка фактических обстоятельств, изложенных в казусе, 2) аргументированность основных положений с несущественными ошибками в раскрытии контролируемых элементов, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права, позиций Верховного Суда Российской Федерации.

8- 5 баллов – аргументированное решение казуса, которое соответствует критериям: 1) неполная уголовно-правовая оценка фактических обстоятельств, изложенных в казусе, 2)

аргументированность основных положений с несущественными ошибками в раскрытии контролируемых элементов, 3) логичное изложение.

4-0 баллов – решение, при котором студент обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, продемонстрировал неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

|  |   |
|--|---|
| Форма промежуточной аттестации                         | <i>зачет</i>  |
| Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации | <i>по билетам, решение задачи письменно, ответ на теоретический вопрос устно</i>                          |
| Структура мероприятий и балловая стоимость элементов   | <i>1 теоретическое задание – максимально 20 баллов<br/>1 практическое задание – максимально 30 баллов</i> |

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

### Теоретические вопросы:

1. Понятие наказания.
2. Признаки наказания.
3. Содержание (суть) наказания.
4. Цели наказания.
5. Критерии эффективности наказания.
6. Проблемы поиска критериев эффективности наказания.
7. Понятие и признаки системы наказания.
8. Система наказаний по действующему УК РФ.
9. Проблемы совершенствования системы наказания по российскому законодательству.
10. Классификация видов наказания по различным основаниям.
11. Наказания, не связанные с изоляцией от общества: понятие и критерии выделения.
12. Понятие международных стандартов в области исполнения наказаний.
13. Классификация международных стандартов в области исполнения наказания по различным основаниям.
14. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила): содержание и юридический статус.
15. Реализация Российской Федерацией мер, предусмотренных в Токийских правилах.
16. Понятие и критерии выделения имущественных наказаний.
17. Понятие и юридическая природа штрафа как вида наказания по действующему законодательству.
18. Пробелы, коллизии и недостатки законодательного регулирования штрафа как вида наказания по УК РФ.
19. Перспективы совершенствования законодательного регулирования штрафа как вида наказания.
20. Правила назначения штрафа как вида наказания.
21. Перспективы совершенствования правила назначения наказания в виде штрафа к совершеннолетним и несовершеннолетним преступникам.
22. Порядок исполнения штрафа как вида наказания.
23. Проблемные вопросы исполнения штрафа.
24. Перспективы совершенствования порядка исполнения штрафа.
25. Исправительные работы как вид наказания.



26. Проблемы законодательного регулирования наказания в виде исправительных работ, перспективы его совершенствования.
27. Основные карательные элементы исправительных работ и их дифференциация от карательных элементов иных видов наказания.
28. Особенности назначения исправительных работ.
29. Перспективы совершенствования назначения наказания в виде исправительных работ.
30. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
31. Проблемные вопросы исполнения наказания в виде исправительных работ и направления их устранения.
32. Понятие, юридическая природа и основные карательные элементы обязательных работ.
33. Отличие обязательных работ от исправительных работ.
34. Проблемы законодательного регулирования обязательных работ и перспективы его совершенствования.
35. Проблемы назначения обязательных работ.
36. Порядок исполнения обязательных работ.
37. Проблемы, возникающие в процессе исполнения обязательных работ, и направления их решения.
38. Понятие, содержание и юридическая природа наказания в виде ограничения по военной службе.
39. Проблемы законодательного регулирования наказания в виде ограничения по военной службе и способы их решения.
40. Назначение наказания в виде ограничения по военной службе.
41. Проблемы исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
42. Понятие, юридическая природа и основные карательные элементы принудительных работ.
43. Отличие принудительных работ от исправительных и обязательных работ.
44. Проблемы законодательного регулирования принудительных работ и перспективы его совершенствования.
45. Проблемы назначения принудительных работ.
46. Порядок исполнения принудительных работ.
47. Проблемы, возникающие в процессе исполнения принудительных работ, и направления их решения.
48. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид наказания: понятие, юридическая природа, карательные элементы.
49. Проблемы правового регулирования наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в УК РФ и перспективы их разрешения.
50. Назначение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: ошибки судебной практики и пути их устранения.
51. Проблемы исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
52. Наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: понятие, юридическая природа, проблемы правового регулирования.
53. Проблемы назначения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
54. Проблемы исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и пути их решения.

55. Ограничение свободы как вид наказания по действующему УК РФ: понятие, содержание, юридическая природа.
56. Проблемы законодательного регулирования наказания в виде ограничения свободы по УК РФ и пути их разрешения.
57. Проблемы назначения наказания в виде ограничения свободы.
58. Проблемные вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы и пути их решения.
59. Опыт конструирования системы наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в международном законодательстве.
60. Наказания, не связанные с изоляцией от общества, по уголовному законодательству зарубежных государств.
61. Перспективы введения новых видов наказания, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

#### **Ситуационные задачи (кейсы):**

1. Шматов был осужден за получение взятки по ч.2 ст.290 к лишению свободы на срок 3 года условно со штрафом в размере 30-кратной суммы взятки, что составило 1,5 миллиона рублей. После вступления приговора в силу Шматов обратился к судебному приставу с просьбой предоставить отсрочку исполнения наказания в виде штрафа сроком в 3 года, поскольку сейчас он должен выплатить ипотеку. А после этого готов выплатить штраф. Судебный пристав отказал в отсрочке исполнения наказания. Поскольку Шматов деньги в счет погашения штрафа не вносил, через 2 месяца судебный пристав обратился в суд с просьбой о замене штрафа на другой вид наказания как лицу, злостно уклоняющемуся от исполнения наказания.

На основе анализа норм материального и процессуального права дать уголовно-правовую оценку правильности применения нормативных правовых актов в области назначения и исполнения наказания.

2. Анохин, осужденный за хулиганство по ч.1 ст.213 г. по приговору суда был лишен звания «Почетный донор» и «Мастер спорта РФ».

На основе анализа норм материального и процессуального права дать уголовно-правовую оценку правильности применения нормативных правовых актов в области назначения и исполнения наказания.

3. Краеву, осужденному за разбой по ч.2 ст.162 УК РФ было назначено наказание в виде 3 лет лишения свободы с ограничением свободы до 3 лет. При этом в рамках ограничения свободы на него были возложены обязанности восстановиться на обучение в училище, закончить обучение и получить диплом, устроиться на работу по специальности, полученной в училище, пройти курс лечения от «игромании» и не посещать компьютерные салоны и иные места, где можно играть в компьютерные игры.

На основе анализа норм материального и процессуального права дать уголовно-правовую оценку правильности применения нормативных правовых актов в области назначения и исполнения наказания.

#### **Критерии оценивания:**

Ответ на теоретический вопрос, в ходе которого студент должен продемонстрировать знание основных положений закона, правоприменительной практики, доктринальных положений уголовного права, способность оценить законность назначенного наказания.

#### **Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос:**

20-16 баллов – ответ, который соответствует следующим критериям: 1) знание и правильное применение основных положений закона и иных нормативно-правовых актов; 2) знание и правильное толкование правоприменительной практики по вопросу; 3) знание

и правильное применение доктринальных положений уголовного и уголовно-исполнительного права по вопросу в рамках основной и дополнительной литературы; 4) способность разграничивать смежные понятия и институты; 5) логичное изложение материала; 6) аргументированность всех положений.

15-12 баллов – ответ с замечаниями не более чем по 1 критерию.

11-8 балла – ответ с замечаниями не более чем по 2 критериям, при этом студент показывает знания учебного материала, делает ссылки на законодательство, но без достаточной их конкретизации, допускает неточности при раскрытии теоретического материала, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя

7-4 балла – ответ с замечаниями не более чем по 3 критериям, ставится студенту, показавшему знания основного учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему существенные неточности в ответе.

3-0 баллов – ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при толковании законодательства, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

Решение задачи (кейс), в ходе которого студент должен продемонстрировать умение правильно применить нормы права, оценить законность назначенного наказания, аргументировать решение с позиций правоприменительной практики, доктринальных положений уголовного права.

#### **Критерии оценивания выполненного студентом решения задачи:**

30-25 баллов - полное, развернутое, аргументированное и правильное решение казуса, которое соответствует критериям: 1) правильная и полная уголовно-правовая оценка фактических обстоятельств, изложенных в казусе, 2) аргументированность всех положений с верным раскрытием всех контролируемых элементов 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права, позиций Верховного Суда Российской Федерации, доктринальных положений уголовного и уголовно-исполнительного права в рамках основной и дополнительной литературы.

24-19 баллов -развернутое, аргументированное и правильное решение казуса, которое соответствует критериям: 1) правильная и неполная уголовно-правовая оценка фактических обстоятельств, изложенных в казусе, 2) аргументированность всех положений с верным раскрытием большинства контролируемых элементов 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права, позиций Верховного Суда Российской Федерации, доктринальных положений уголовного и уголовно-исполнительного права в рамках основной литературы.

18-13 баллов - аргументированное и правильное решение казуса, которое соответствует критериям: 1) правильная и неполная уголовно-правовая оценка фактических обстоятельств, изложенных в казусе, 2) аргументированность основных положений с несущественными ошибками в раскрытии контролируемых элементов 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права, позиций Верховного Суда Российской Федерации.

12-7 баллов аргументированное решение казуса, которое соответствует критериям: 1) неполная уголовно-правовая оценка фактических обстоятельств, изложенных в казусе, 2) аргументированность основных положений с несущественными ошибками в раскрытии контролируемых элементов 3) логичное изложение.

6-0 баллов – решение, при котором студент обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при

применении законодательства, продемонстрировал неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

При решении задачи (кейса) студенту необходимо использовать УК РФ, УПК РФ, УИК РФ в печатном виде.

## Перечень электронных учебных изданий

1) Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 432 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/989147>. — Режим доступа: по подписке.

2) Морозова, Ю. В. Практика и проблемы назначения наказаний, не связанных с лишением свободы : учебное пособие / Ю. В. Морозова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 63 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/65514.html>. — Режим доступа: по подписке.

3) Бунин, О. Ю. Исполнение не связанных с изоляцией от общества уголовных наказаний в органах военного управления : учеб. пособие / О.Ю. Бунин, М.В. Слифиш. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 95 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/930564>. — Режим доступа: по подписке.

4) Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/453853>. — Режим доступа: по подписке.

5) Орлов, В.Н. Уголовное наказание: понятие, система, объект назначения, состав отбывания : монография / В.Н. Орлов. — Москва : Юстиция, 2020. — 286 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/938071>. — Режим доступа: по подписке.

6) Сундуrow, Ф. Р. Наказание в уголовном праве : учебное пособие / Ф. Р. Сундуrow, М. В. Талан. — Москва : СТАТУТ, 2015. — 256 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/75072>. — Режим доступа: по подписке.

7) Габараев, А.Ш. Организационно-правовые меры совершенствования исполнения уголовных наказаний в виде исправительных и обязательных работ : монография / А.Ш. Габараев. — Москва : Русайнс, 2017. — 204 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/924159>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                 | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно- |

|   |  |
|---|--|
|   | наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение  |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска |
| Помещение для самостоятельной работы  | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство  |

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

### **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».