

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.01.2022 07:46:58
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9160348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом УрГЮУ
протокол № 11 от 22.06.2020
Председатель
Ученого совета УрГЮУ
Д.Ю.Н. профессор Бублик В.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы сравнительного правоведения»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
(направленность: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)

1. Цели и задачи дисциплины.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины «Проблемы сравнительного правоведения» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Проблемы сравнительного правоведения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Проблемы сравнительного правоведения» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как «Сравнительное правоведение», «Теория государства и права», «Международное частное право», «История права и государства», «История учений о праве и государстве», «Римское право».

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Проблемы сравнительного правоведения» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины: «Методология юридической науки», «Юридическое источниковедение»

Освоение дисциплины необходимо для изучения таких предметов, как «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», «Политико-правовой метод в юридическом исследовании».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

способность проводить научные исследования, направленные на развитие теории государства и права (ПК-1);

способность осуществлять анализ государственно-правовой действительности, выявлять основные тенденции ее динамики (ПК-2).

4. Структура и трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6

Аудиторные занятия (всего)	10			10			
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции							
Практические занятия (всего):	10			10			
Самостоятельная работа (всего)	98			98			
В т.ч. промежуточная аттестация	3			3			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт			зачёт			
Общая трудоемкость	час	108		108			
	зач.ед.	3		3			

Тематический план для обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Общие проблемы развития сравнительного правоведения		4	38	42
2.	Тема 1. Роль сравнительного правоведения в современной юриспруденции		2	19	21
3.	Тема 2. Методологические подходы к изучению правовых систем		2	19	21
4.	Модуль 2. Проблемы развития отдельных правовых систем		6	60	66
5.	Тема 3. Проблемы развития романо-германской правовой системы и социалистических правовых систем		2	20	22
6.	Тема 4. Проблемы развития англосаксонской правовой системы. Прецеденты в европейском праве.		2	20	22
7.	Тема 5. Проблемы развития религиозных правовых систем. Проблемы сохранения обычных (традиционных) правовых систем.		2	20	22
8.	ВСЕГО:		10	98	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	12			12			
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	6			6			

Практические занятия (всего):	6			6			
Самостоятельная работа (всего)	87			87			
В т.ч. промежуточная аттестация	9			9			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт			зачёт			
Общая трудоемкость	час	108		108			
	зач.ед.	3		3			

Тематический план для обучающихся заочной формы обучения.

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Общие проблемы развития сравнительного правоведения	3	3	37	43
2.	Тема 1. Роль сравнительного правоведения в современной юриспруденции	1,5	1,5	20	23
3.	Тема 2. Методологические подходы к изучению правовых систем	1,5	1,5	19	22
4.	Модуль 2. Проблемы развития отдельных правовых систем	3	3	50	56
5.	Тема 3. Проблемы развития романо-германской правовой системы и социалистических правовых систем	1	1	20	22
6.	Тема 4. Проблемы развития англосаксонской правовой системы. Прецеденты в европейском праве.	1	1	20	22
7.	Тема 5. Проблемы развития религиозных правовых систем. Проблемы сохранения обычных (традиционных) правовых систем.	1	1	10	12
8.	ВСЕГО:	6	6	87	108

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

способность проводить научные исследования, направленные на развитие теории государства и права (ПК-1)

Знания: природы и содержания понятий и категорий науки сравнительного правоведения; правовой доктрины в области сравнительного правоведения, проблемных областей сравнительного правоведения, основных проблем развития современных правовых систем, основные подходы к решению различных научных

вопросов в данной сфере.

Умения: выявлять актуальные и ключевые проблемы сравнительного правоведения, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые компаративистские конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере взаимодействия правовых систем разных стран, формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем сравнительного правоведения.

Навыки: научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области сравнительного правоведения.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Темы дискуссий:

1. Сравнительное правоведение – метод, отрасль, раздел теории права или наука?
2. Предмет и объект сравнительного правоведения.
3. Сравнительно-правовой метод и методы сравнительного правоведения.
4. Место сравнительного правоведения среди юридических наук.
5. Критерии корректности и пределы применения сравнительного права.
6. Сравнительное правоведение и сравнительное право.
7. Диахронический подход в сравнительном правоведении.
8. Синхронический подход в сравнительном правоведении.
9. Историческая школа сравнительного правоведения.
10. Формационный подход в сравнительном правоведении.
11. Цивилизационный подход в сравнительном правоведении.
12. Юрико-догматический подход в сравнительном правоведении.

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень –

Знания:

природы и содержания понятий и категорий науки сравнительного правоведения; правовой доктрины в области сравнительного правоведения, основных подходов к решению различных научных вопросов в данной сфере в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Умения:

выявлять актуальные и ключевые проблемы сравнительного правоведения, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые компаративистские конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере взаимодействия правовых систем разных стран; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем сравнительного правоведения в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Навыки:

научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области сравнительного правоведения в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Базовый уровень -

Знания:

природы и содержания понятий и категорий науки сравнительного правоведения; правовой

доктрины в области сравнительного правоведения, основных подходов к решению различных научных вопросов в данной сфере в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Умения:

выявлять актуальные и ключевые проблемы сравнительного правоведения, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые компаративистские конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере взаимодействия правовых систем разных стран; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем сравнительного правоведения в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Навыки:

научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области сравнительного правоведения в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Повышенный уровень –

Знания:

природы и содержания понятий и категорий науки сравнительного правоведения; правовой доктрины в области сравнительного правоведения, основных подходов к решению различных научных вопросов в данной сфере в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины

Умения:

выявлять актуальные и ключевые проблемы сравнительного правоведения, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые компаративистские конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере взаимодействия правовых систем разных стран; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем сравнительного правоведения в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Навыки:

научного исследования, необходимыми для анализа научных проблем в области сравнительного правоведения в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

способность осуществлять анализ государственно-правовой действительности, выявлять основные тенденции ее динамики (ПК-2)

Знания:

содержания современного сравнительного правоведения, а также основных подходов, используемых в правоприменительной практике при анализе норм права различных правовых систем.

Умения:

давать верный анализ правовых явлений различных правовых систем и применять их при разрешении конкретной жизненной ситуации; выявлять и восполнять пробелы в праве различных стран; выявлять и устранять коллизии между нормами права различных правовых систем.

Навыки:

Анализа правовых явлений различных правовых систем.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**Темы дискуссий:**

1. Основные группы романо-германской правовой семьи и их характеристика.
2. Проблема «пограничных» правовых систем и их особенности. Основания выделения латиноамериканской и славянской групп в романо-германской правовой семье.
3. Роль интерпретационных актов и прецедентов в романо-германской правовой семье, значение правовых позиций в правосудии.
4. Проблемы разграничения публичного и частного права.
5. Толкование в романо-германской правовой семье и его особенности.
6. Социалистическая правовая семья: особенности и проблемы развития.
7. Основные группы англо-саксонской правовой семьи и их характеристика.
8. Судебный прецедент и проблемы систематизации права.
9. Роль правовой доктрины, кейсов, формуляров и специфика доказывания в англо-саксонской правовой семье.
10. Статутное право и проблемы его развития.
11. Специфика толкования в англо-саксонской правовой семье.
12. Международный характер англо-саксонской правовой семьи. Проблемы взаимодействия правовых систем этой семьи между собой.
13. Основные группы религиозной правовой семьи и их характеристика.
14. Толкование в религиозных правовых системах и его особенности.
15. Проблема адаптации правового регулирования современных технологий в религиозных правовых системах.
16. Роль светского права в религиозных правовых системах.
17. Перспективы развития религиозных правовых систем.
18. Традиционные (обычные) правовые системы и проблемы их сохранения.

Критерии освоения компетенции:**Пороговый уровень –****Знания:**

содержания современного правового регулирования в различных правовых системах, а также основных подходов, используемых в правоприменительной практике для анализа правовых явлений различных правовых систем в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Умения:

давать верный анализ правовых явлений различных правовых систем и применять их при разрешении конкретной жизненной ситуации; выявлять и восполнять пробелы в праве различных стран; выявлять и устранять коллизии между нормами права различных правовых систем в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Навыки:

анализа правовых явлений различных правовых систем в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Базовый уровень –

Знания:

содержания современного правового регулирования в различных правовых системах , а также основных подходов, используемых в правоприменительной практике для анализа правовых явлений различных правовых систем в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Умения:

давать верный анализ правовых явлений различных правовых систем и применять их при разрешении конкретной жизненной ситуации; выявлять и восполнять пробелы в праве различных стран; выявлять и устранять коллизии между нормами права различных правовых систем в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Навыки:

Анализа правовых явлений различных правовых систем в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Повышенный уровень -

Знания:

содержания современного правового регулирования в различных правовых системах , а также основных подходов, используемых в правоприменительной практике для анализа правовых явлений различных правовых систем в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Умения:

давать верный анализ правовых явлений различных правовых систем и применять их при разрешении конкретной жизненной ситуации; выявлять и восполнять пробелы в праве различных стран; выявлять и устранять коллизии между нормами права различных правовых систем в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Навыки:

анализа правовых явлений различных правовых систем в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

Вопросы для зачета по дисциплине:

1. Проблема определения роли сравнительного правоведения в юриспруденции

2. Предмет и объект сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение и международное право.
3. Сравнительно-правовой метод и пределы его использования.
4. Методы сравнительного правоведения.
5. Критерии корректности сопоставления отдельных элементов различных правовых систем.
6. Античный период в развитии сравнительного правоведения.
7. Историческая школа и ее роль в сравнительном правоведении.
8. Различные подходы к классификации правовых систем.
9. Проблемы классификации правовых систем. «Пограничные» правовые системы.
10. Конвергенция и обособление правовых систем: проблемы дальнейшего развития.
11. Рецепция римского права: роль в становлении романо-германской правовой семьи. Проблема дальнейшего развития.
12. Романская группа в романо-германской правовой семье и ее особенности.
13. Германская группа в романо-германской правовой семье и ее особенности.
14. Скандинавская группа в романо-германской правовой семье и ее особенности.
15. Проблемы выделения латиноамериканской и славянской групп в романо-германской правовой семье.
16. Особенности толкования права в романо-германской правовой семье.
17. Социалистическая правовая семья и проблемы ее дальнейшего развития.
18. Особенности толкования права в социалистической правовой семье.
19. Особенности формирования англо-саксонской правовой семьи.
20. Британская группа в англо-саксонской правовой семье и ее особенности.
21. Североамериканская группа в англо-саксонской правовой семье и ее особенности.
22. Индийская группа в англо-саксонской правовой системе и ее особенности.
23. Австралийская группа в романо-германской правовой семье и ее особенности.
24. Интернациональный характер англо-саксонской правовой системы и его специфика.
25. Судебный прецедент и его характеристика как источника права.
26. Роль статутного права в англо-саксонской правовой семье.
27. Проблемы систематизации права в англо-саксонской правовой семье.
28. Особенности толкования права в англо-саксонской правовой семье.
29. Особенности формирования религиозных правовых систем.
30. Мусульманская правовая семья: общая характеристика и проблемы дальнейшего развития.
31. Особенности толкования права в мусульманской правовой семье.
32. Иудейская правовая система: общая характеристика и проблемы дальнейшего развития.
33. Особенности толкования права в иудейской правовой системе.
34. Буддийская правовая система: общая характеристика и проблемы дальнейшего развития.
35. Особенности толкования права в буддийской правовой системе.
36. Индуистская правовая система: общая характеристика и проблемы дальнейшего развития.
37. Особенности толкования права в индуистской правовой системе.
38. Светское право в современных религиозных правовых системах.
39. Обычные (традиционные) правовые системы и проблемы их сохранения.
40. Особенности правового регулирования в обычных (традиционных) правовых системах.

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в виде зачета в 3 семестре (очная форма), 5 семестр (заочная форма).

Зачет по результатам изучения дисциплины проходит в форме собеседования по вопросам.

Критерии оценок:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знания природы и содержания понятий и категорий науки сравнительного правоведения; правовой доктрины в

области сравнительного правоведения, основных подходов к решению различных научных вопросов в данной сфере в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины; содержания современного правового регулирования в различных правовых системах, а также основных подходов, используемых в правоприменительной практике для анализа правовых явлений различных правовых систем в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины; умения выявлять актуальные и ключевые проблемы сравнительного правоведения, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые компаративистские конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере взаимодействия правовых систем разных стран; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем сравнительного правоведения в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины; давать верный анализ правовых явлений различных правовых систем и применять их при разрешении конкретной жизненной ситуации; выявлять и восполнять пробелы в праве различных стран; выявлять и устранять коллизии между нормами права различных правовых систем в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины; навыки научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области сравнительного правоведения; анализа правовых явлений различных правовых систем в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками разрешает конкретные жизненные ситуации в сфере сравнительного правоведения.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
Модуль 1	<p>Дискуссия организуется по следующей схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предъявление участниками своей позиции по обсуждаемой проблеме, - проверка понимания представленных позиций (уточнение оснований, сути и предметности), - критика аргументации, - оценка эвристичности идеи и научной корректности позиции. 	<p>Выполнено –</p> <p>Знает: природу и содержание понятий и категорий сравнительного правоведения; правовую доктрину в области сравнительного правоведения, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере.</p> <p>Умеет: выявлять актуальные и ключевые проблемы сравнительного правоведения, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые компаративистские конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере взаимодействия различных правовых систем; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области</p>

		<p>исследования проблем сравнительного правоведения.</p> <p>Владеет: навыками научного исследования, необходимыми для анализа научных проблем в области сравнительного правоведения.</p> <p>При не соблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>
Модуль 2	<p>Дискуссия организуется по следующей схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предъявление участниками своей позиции по обсуждаемой проблеме, - проверка понимания представленных позиций (уточнение оснований, сути и предметности), - критика аргументации, - оценка эвристичности идеи и научной корректности позиции. 	<p>Выполнено</p> <p>Знает: содержание общих положений правовых доктрин различных правовых семей, а также основные подходы, используемые в правоприменительной практике при толковании и применении норм, относящимся к различным правовым системам.</p> <p>Умеет: давать верное толкование нормам различных правовых систем и применять их при разрешении конкретной жизненной ситуации; выявлять и восполнять пробелы в праве различных правовых систем, выявлять и устранять коллизии между нормами права различных правовых систем.</p> <p>Владеет: навыками толкования норм, входящих в различные правовые системы.</p> <p>При не соблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие - одна из форм изучения дисциплины. Целью проведения практических занятий является выработка у аспирантов практических навыков применения норм законодательства, представления о современных достижениях в сравнительном правоведении. Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих обсуждение практических ситуаций, подготовленных преподавателем, а также в интерактивных формах (работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций др.).

Кроме изучения теоретических вопросов, указанных в программе, аспирант должен выполнять к каждому занятию изучать нормативный материал по конкретным вопросам.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе аспирант планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы и нормативных правовых актов;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку аспиранта к занятию. Необходимо помнить, что на занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой и нормативными правовыми актами обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным вопросам темы, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Необходимо в подтверждение сказанного приводить мнения ученых, анализировать подходы различных научных школ, указывать на развитие теории конституционного права по конкретной тематике и анализировать развитие практики правоприменения, акцентируя проблемные для теории и практики моменты.

При изучении дисциплины самостоятельная работа магистрантов является главным методом освоения дисциплины. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе практических занятий, изучение учебной и научной литературы, действующего законодательства, судебной и иной разъяснительной практики, законодательства зарубежных стран.

Подготовка к запланированным дискуссиям и круглым столам должна состоять в подборе необходимой учебной, научной литературы, нормативных материалов и изучении практики по тематике, выносимой на данное мероприятие. Аспирант подготавливает краткие выступления по тематике мероприятия, в которых дает обзор научных подходов к проблематике, свое видение решения конкретных проблем и обоснование такого решения. Должен уметь отстаивать свою позицию, аргументировано и корректно отвечая на вопросы коллег и преподавателя и уметь задавать вопросы другим выступающим.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы [Электронный ресурс] . Т. 1. Правовые системы Восточной Европы / Под ред. В.И. Лафитского - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/377284>
2. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы [Электронный ресурс]. Т. 2. Правовые системы Западной Европы / Под ред. В.И. Лафитского. - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012. - 768 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/394189>
3. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы [Электронный ресурс]. Т. 3. Правовые системы Азии / Под ред. В.И. Лафитского - М.: Контракт: ИЗиСП, 2014. - 704 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/445259>

Дополнительная литература:

1. Гаврилов В.В. Понятие и взаимодействие международной и национальных правовых систем [Электронный ресурс]: монография / В.В. Гаврилов. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002635>
2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правовая система Европейского Союза: Монография /

М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). Юридический факультет. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 704 с Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=248682>

3. Синюков, В. Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию: Монография / Синюков В. Н. - 2-е изд., доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 672 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001978>
4. Чиркин В. Е. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: Учебник для магистратуры / В.Е.Чиркин - 2 изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020402>

Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации / <http://www.constitution.ru>
2. Конституция ФРГ / <https://worldconstitutions.ru/?p=155&page=2>
3. Конституция Франции / <https://worldconstitutions.ru/?p=138>
4. Конституционные акты Великобритании / <https://worldconstitutions.ru/?p=162>
5. Конституция США / <https://worldconstitutions.ru/?p=168>
6. Конституция Индии / <https://worldconstitutions.ru/?p=28>
7. Конституция Пакистана / <https://worldconstitutions.ru/?p=34>
8. Конституция Афганистана / <https://worldconstitutions.ru/?p=24>
9. Конституция Бутана / <https://worldconstitutions.ru/?p=228>
10. Конституция КНДР / <https://worldconstitutions.ru/?p=30>
11. Конституция Мадагаскара / <https://worldconstitutions.ru/?p=66>

Современные профессиональные базы данных:

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
3. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
4. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>
6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>
7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
9. Государственная система правовой информации– www.pravo.gov.ru;

Международные реферативные базы данных научных изданий

1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>
2. Единая реферативная база данных Scopus - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>

Информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru;
3. Информационно-правовая система «Кодекс» - www.kodeks.ru.

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - znanium.com;
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com;
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru;
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru;
5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - www.iprbookshop.ru;
6. Электронно-библиотечная система «Перспект» - ebs.prospekt.org

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Libre Office;
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.