

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 14:04:21
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Противодействие коррупции»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Судебная деятельность
(профиль: Экономическое правосудие)

Заочная форма обучения
на базе высшего образования

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Кафедра социально гуманитарных дисциплин
АВТОР (Ы):	Рассохин Анатолий Васильевич к.ю.н., доцент
	Домченко Артем Сергеевич к.ю.н.
	Соболев Олег Васильевич к.ю.н., доцент

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о явлении коррупции как социально-политической и управленческо-правовой проблеме, понятиях, принципах, содержании государственной политики, нормативно-правовой базе и системе антикоррупционных мероприятий, по противодействию коррупции Российской Федерации;

- получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по выявлению и пресечению коррупционного поведения;

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, для осуществления правоприменительной деятельности в государственных органах, участия в осуществлении экспертно-консультационной деятельности и координации работы правоохранительных органов по вопросам противодействия коррупции.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;

- выявление на основе анализа и обобщения судебной, причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;

- обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности;

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

- организация деятельности судов, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, его органов и учреждений;

- организация деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Входной контроль				
	Модуль 1. Сущность коррупции	2	2	24	28
	Тема 1. Историко - правовой анализ понятия коррупции	1	1	12	14
	Тема 2. Субъекты, осуществляющие противодействие в	1	1	12	14

	сфере коррупции и их полномочия.				
	Модуль 2. Организационно-правовые основы противодействия коррупции.	3	2	39	43
	Тема 3. Документы международных организаций по противодействию коррупции. Законодательство и политика Российской Федерации по противодействию коррупции	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>13</i>	<i>15</i>
	Тема 4. Технологии противодействия коррупции и управления коррупционными рисками... Роль и место органов прокуратуры Российской Федерации в противодействии коррупции	<i>1</i>		<i>13</i>	<i>14</i>
	Тема 5. Регламентация ответственности за коррупционные преступления	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>13</i>	<i>15</i>
	ВСЕГО:	5	4	63	72

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
Организационно-управленческий	Руководство и организационное обеспечение деятельности суда	ПК-9	Способен осуществлять организационно-правовое, информационное, документационное и иное обеспечение деятельности судей (председателей судов, заместителей председателей судов), а также обеспечение их процессуальной деятельности	ИПК-9.6	Осуществляет организацию взаимодействия с общественностью и средствами массовой информации, обеспечивает деятельность судебного органа как элемента системы противодействия коррупции	Знать: правовые, организационные, международные основы противодействия коррупции; основы правовых знаний для формирования своей мировоззренческой позиции по повышению эффективности противодействия коррупции; методику оценки коррупционных рисков и методические рекомендации по применению мер противодействия коррупции исходя из вероятности системы управления возникновения

						<p>коррупционных отношений и потенциальных рисков (которые они несут) общественным отношениям</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать планы и методические рекомендации по управлению коррупционными рисками по противодействию коррупции соответствующих федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов, направленные на достижение конкретных результатов, обеспечивать контроль за выполнением мероприятий, предусмотренных планами;</p> <p>организовывать работу подразделений кадровых служб указанных органов по профилактике коррупционных и иных</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>правонарушений; организовывать работу по изучению практики применения судами законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции; разрабатывать методических рекомендаций по вопросам противодействия коррупции и коррупционных рисков; проводить мероприятия по формированию в органе или организации негативного отношения к дарению подарков указанным лицам и служащим в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей</p> <p>Владеть: навыками по формированию в обществе нетерпимого отношения к</p>
--	--	--	--	--	--	--

						коррупционному поведению; приёмами ведения работы по выявлению случаев возникновения конфликта интересов, одной из сторон которого являются лица, замещающие государственные должности Российской Федерации и государственных служащих Российской Федерации; технологиями систематического проведения оценок коррупционных рисков, возникающих при реализации ими своих функций органов государственной власти.
--	--	--	--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Сущность коррупции.

Тема 1. Историко - правовой анализ понятия коррупции.

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме)

1. Формы коррупции и особенности правовой политики в сфере противодействия коррупции в истории российского государства конца XV - конца XX вв.
2. Коррупция и государственно-правовые формы борьбы с ней в конце XV - XVIII вв.
3. Особенности коррупции и государственно-правовых форм борьбы с ней в XIX - начале XX вв.
4. Коррупция и особенности государственно-правового механизма борьбы с ней в советский и постсоветский период.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы.

1. Причины возникновения коррупции: историко-правовой анализ.
2. Историко - правовые закономерности коррупции.
3. Правовая система России и проблема противодействия коррупции.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)

1. По каким причинам в истории человечества так и не удалось полностью искоренить коррупцию?
2. Можно ли минимизировать количество коррупционных преступлений исключительно уголовно-правовыми мерами?
3. Почему в зарубежных странах не существует однозначно понятия коррупции?
4. Насколько удачна предлагаемая исследователями классификация коррупционных проявлений?
5. По каким основным направлениям отечественный законодатель определил мероприятия по противодействию коррупции?
6. Какие неспециализированные субъекты противодействия коррупции Вам известны?

Примерные задания для практических занятий (составте структурно логическую схему)

1. Каковы полномочия субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в рамках международного сотрудничества?
2. Являются ли достаточными полномочия Президента Российской Федерации в области противодействия коррупции?

Тестовые задания.

Первый трактат с осуждением коррупции - это

01. Библия;
- *02. Артхашастра;
03. Коран.

В 196 году до н.э. - этот человек возвращается в Карфаген, и, стремясь наладить нормальную жизнь республики, первым делом объявляет войну коррупции. Кто он?

- *01. Ганнибал;
02. А. Македонский;
03. Ю. Цезарь;

Откуда взяты следующие слова: "Даров не принимай, ибо дары слепыми делают зрячих и прекращают дело правых".

01. Устав ООН;
02. Евангелие;
- *03. Библия.

*верные ответы

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов.

.Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 года // СЗ РФ 2006.№26. Ст. 2780.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 года №51/59 «Борьба с коррупцией» // СПС «Гарант».

Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности // Собрание законодательства РФ. 2004. №40. ст. 3882.

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов.

Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/AA6A4AB1-1FE9-490E-B054-1240718AFEC9

Митин А.Н., Рассохин А.В., Пичугин О.Н. Противодействие коррупции. Учебное пособие. УрГЮУ.2019 115с.

Формы контроля по теме: опрос, тестирование.

Рекомендации по освоению темы. Готовясь к занятиям, необходимо в первую очередь ознакомиться с заданием к семинарскому и практическому занятию; определить примерный объем работ; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение решения которых без предварительной подготовки не представляются возможными ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников

Тема 2. Субъекты, осуществляющие противодействие в сфере коррупции и их полномочия.

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме)

1. Понятие «субъект», с позиции конституционно-правовых отношений Российской Федерации.
2. Модельный закон стран СНГ «Основы законодательства об антикоррупционной политике» о системе субъектов антикоррупционной политики.
3. Специальные органы, уполномоченные разрабатывать и принимать нормативные правовые акты в сфере антикоррупционной политики
4. Субъект конституционно-правовых отношений является государство - Российская Федерация.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы.

1. Каковы полномочия субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в рамках международного сотрудничества?
2. Являются ли достаточными полномочия Президента Российской Федерации в области противодействия коррупции?
3. Каковы основные направления деятельности Правительства Российской Федерации по распределению функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы).

Вопросы устного опроса.

Устный опрос проводится в начале каждого занятия и имеет своей целью выявить у студентов способности к размышлению.

1. Дайте определение понятия коррупция, и какие законодательные нормы призваны пресекать её проявление?
2. Принципы противодействия коррупции, обоснуйте. В каком федеральном законе они закреплены?

Практическое задание. Составьте схематично критериям взаимодействия органов власти субъектов РФ с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции при формировании антикоррупционных органов.

Тестовые задания.

Антикоррупционная политика это -

01. самостоятельная функция государства;

02. стратегия системного устранения причин коррупции;

*03. это разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства и общества в рамках принятых данным государством основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

При возникновении конфликта интересов на муниципальной службе, служащий обязан уведомить:

01. руководителя государственного органа;

02. комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;

*03. непосредственного начальника в письменном виде

Субъектами предотвращения и урегулирования конфликта интересов на муниципальной службе являются:

01. непосредственный начальник муниципального служащего;

02. непосредственный начальник муниципального служащего и представитель нанимателя;

*03. представитель нанимателя и муниципальный служащий.

*верные ответы

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов.

Модельный закон о борьбе с коррупцией. Принят на тринадцатом пленарном заседании Межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ (Постановление №13-4 от 3 апреля 1999 года). // СПС «Консультант -Плюс».

Модельный закон СНГ «Об основах законодательства об антикоррупционной политике» от 15 ноября 2003 года. // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 2004. С. 398-430.

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов.

Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/AA6A4AB1-1FE9-490E-B054-1240718AFEC9

Митин А.Н., Рассохин А.В., Пичугин О.Н. Противодействие коррупции. Учебное пособие. УрГЮУ.2019 115с.

Формы контроля по теме: опрос, тестирование.

Рекомендации по освоению темы. Готовясь к занятиям, необходимо в первую очередь ознакомиться с заданием к семинарскому и практическому занятию; определить примерный объем работ; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение решения которых без предварительной подготовки не представляются возможными ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников

Модуль 2. Организационно-правовые основы противодействия коррупции.

Тема 3. Документы международных организаций по противодействию коррупции.

Законодательство и политика Российской Федерации по противодействию коррупции

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме)

1. Международное законодательство по противодействию коррупции.

2. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.

3. Законодательство и политика Российской Федерации по противодействию коррупции
Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы.

1. Какова роль отраслей права международного и российского законодательства о противодействии коррупции?

2. Какое понятие коррупции дается в международном и Российском законодательстве?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)

Вопросы для самопроверки (жирным – верные ответы):

Какая международная организация осуществляет полномочия по контролю за реализацией Конвенции Совета Европы об уголовно-правовой ответственности за коррупцию?

- 1) GRECO;
- 2) Interpol;
- 3) Transparency International.

Конвенция ООН против коррупции (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 г) -

- 1) вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.;
- 2) не исполняется Российской Федерацией, за исключением отдельных положений;
- 3) находится в стадии рассмотрения в Государственной Думе.

В Великобритании законодательство (в частности, Закон «О предупреждении коррупции» 1916 года) отражает обобщенное понятие «коррупционно направленное действие», сформированное доктриной и судебной практикой.

Какой подход в этих странах к легальному определению коррупции?

01. широкий подход;
02. узкий подход;
03. универсальный подход.

Практическое задание. Для оценки сформированности умений и навыков студентам предлагается выполнить в малых группах (командах) два практических задания каждой группе по всему курсу.

По результатам практического задания студенты делают доклад, проводится дискуссия по предоставленному докладу.

Пример:

2) по результатам совещания прокурором области предложено активизировать деятельность органов полиции по выявлению преступлений коррупционной направленности, в том числе выявлений фактов взяточничества.

Какие мероприятия должны провести руководители органов полиции? Обоснуйте Ваше решение.

3) На основе официального сайта региональной прокуратуры составьте перечень документов по единому требованию к размещению и наполнению подразделов официальных сайтов федеральных государственных органов, посвященных вопросам противодействия коррупции.

4) Составьте структурно логическую схему поэтапного контроля и надзора за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан и юридических лиц по вопросам коррупции.

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов.

Федеральный закон от 10 февраля 1999 года № 31-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1999. № 7. Ст. 878.

Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273 –ФЗ «О противодействии коррупции». //СЗ РФ 2008. №52 (Ч.1). Ст. 6228.

Федеральный закон от 7 августа 2001 года №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем». // СЗ РФ 2001. №33 (Часть 1). Ст. 3418.

Федеральный закон от 27 июля 2004 года №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3215.

Указ Президента Российской Федерации от 4 апреля 1992 года «О борьбе с коррупцией в системе государственной службы». // Информационно-правовая справочная система «Гарант».

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов

Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/AA6A4AB1-1FE9-490E-B054-1240718AFEC9

Митин А.Н., Рассохин А.В., Пичугин О.Н. Противодействие коррупции. Учебное пособие. УрГЮУ.2019 115с.

Формы контроля по теме: опрос, тестирование.

Рекомендации по освоению темы. Готовясь к занятиям, необходимо в первую очередь ознакомиться с заданием к семинарскому и практическому занятию; определить примерный объем работ; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение решения которых без предварительной подготовки не представляются возможными ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников

Тема 4. Технологии противодействия коррупции и управления коррупционными рисками. Роль и место органов прокуратуры Российской Федерации в противодействии коррупции.

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме)

1.Правовой механизм противодействия коррупции и управления коррупционными рисками.

2.Особенности деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции. Роль и место органов прокуратуры Российской Федерации в противодействии коррупции.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы.

1. Насколько успешна реализация антикоррупционной политики в России. Опыт антикоррупционной политики в какой стране Вам известен?

2. Что из себя представляет механизм взаимодействия правоохранительных, государственных и муниципальных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества?

3. Как можно охарактеризовать антикоррупционные стандарты, установление деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области?

4. Каковы особенности механизма контроля и надзора за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан и юридических лиц по вопросам коррупции?

5. Какие показатели оценки эффективности деятельности подразделений кадровых служб и органов прокуратуры по профилактике коррупционных и иных правонарушений сформулированы и утверждены?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы).

1. Тестовые задания.

1. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:

- а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
- б) прокуратурой Российской Федерации;
- в) Министерством юстиции Российской Федерации.

2. С коррупционными рисками связано исполнение гражданским служащим должностных обязанностей, предусматривающих:

- а) осуществление постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями функций представителя власти либо организационно распорядительных или административно-хозяйственных функций;
- б) предоставление государственных услуг гражданам и организациям;
- в) осуществление контрольных и надзорных мероприятий;
- г) подготовку и принятие решений о распределении бюджетных ассигнований, субсидий, межбюджетных трансфертов, а также распределение ограниченного ресурса (квоты, участки недр и др.);
- д) управление государственным имуществом;
- е) осуществление государственных закупок либо выдачу лицензий и разрешений;
- ж) хранение и распределение материально-технических ресурсов.

3. В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:

- а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц
- б) заниматься предпринимательской деятельностью лично.

Практическое задание для самостоятельной работы.

Практическое задание

1. По результатам совещания прокурором области предложено активизировать деятельность органов полиции по выявлению преступлений коррупционной направленности, в том числе выявлению фактов взяточничества. Руководителям правоохранительных органов предложено усилить контроль при проверках сообщений от юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о фактах коррупционной составляющей в действиях сотрудников контролирующих органов Свердловской области, а также при осуществлении разрешительных, лицензионных, регистрационных и других правоприменительных процедур, затрагивающих права субъектов предпринимательской деятельности. *Каким именно образом руководителям правоохранительных органов можно усилить контроль при проверках сообщений? Можно ли каким либо другим образом активизировать деятельность органов полиции по выявлению преступлений коррупционной направленности?*

2. Специалист по связям с общественностью УВД г. Екатеринбурга не указал в сведениях о доходах, о наличии у него банковского счёта в одной из кредитных организаций. По представлению прокурора специалист был освобождён от занимаемой должности. *Какой на самом деле должна быть процедура применения данной меры, подлежит ли названное лицо соответствующей мере воздействия?*

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов
Федеральный закон от 10 февраля 1999 года № 31-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1999. № 7. Ст. 878.

Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273 –ФЗ «О противодействии коррупции». //СЗ РФ 2008. №52 (Ч.1). Ст. 6228.

Федеральный закон от 7 августа 2001 года №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем». // СЗ РФ 2001. №33 (Часть 1). Ст. 3418.

Федеральный закон от 27 июля 2004 года №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3215.

Указ Президента Российской Федерации от 4 апреля 1992 года «О борьбе с коррупцией в системе государственной службы». // Информационно-правовая справочная система «Гарант».

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов

Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/AA6A4AB1-1FE9-490E-B054-1240718AFEC9

Митин А.Н., Рассохин А.В., Пичугин О.Н. Противодействие коррупции. Учебное пособие. УрГЮУ.2019 115с.

Формы контроля по теме: опрос, тестирование.

Рекомендации по освоению темы. Готовясь к занятиям, необходимо в первую очередь ознакомиться с заданием к семинарскому и практическому занятию; определить примерный объем работ; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение решения которых без предварительной подготовки не представляются возможными ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников

Тема 5. Регламентация ответственности за коррупционные преступления.

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме)

1.Виды ответственности за коррупционные преступления или коррупционные деяния, в российском законодательстве.

2. Содержание уголовного, гражданского, административного, дисциплинарного правонарушения, связанного с коррупционными деяниями.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы.

1.С какой целью и какими документами внедрена регламентация ответственности за коррупционные преступления?

Практическая задание.

Вилкина, исполняя обязанности судебного пристава – исполнителя, была уволена по п. 1.1 ч.1 ст. 37 ФЗ «О государственной гражданской службе». Возражая, Вилкина объяснила, что, исполняя данные обязанности, она в устной форме проинформировала начальника отдела судебных приставов о том, что сторона в исполнительном производстве Вилкин Н. – ее отец. Бездействуя, Вилкина не приняла никаких мер, направленных на фактическое исполнение содержащихся в исполнительном документе требований, что позволило ее отцу произвести отчуждение принадлежащего ему ТС и повлекло невозможность исполнения этого и иных исполнительных документов в отношении Вилкина Н. Она считает, что ею были соблюдены процедуры по самоотводу, в том числе он был мотивирован, а также тем самым, соответственно, предотвращено возникновение конфликта интересов.

Проанализируйте положения действующего законодательства, дайте правовую оценку действиям участников.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы).

Практическое задание для самостоятельной работы. Для оценки сформированности умений и навыков студентам предлагается выполнить в малых группах (командах) два практических задания каждой группе по всему курсу. По результатам практического задания студенты делают доклад, проводится дискуссия по предоставленному докладу.

Пример практического задания для оценки сформированности компетенции ПК-10:

1. На основе официального сайта региональной прокуратуры составьте перечень документов по единому требованию к размещению и наполнению подразделов официальных сайтов федеральных государственных органов, посвященных вопросам противодействия коррупции.

Решите задачу и квалифицируйте действия должностных лиц. Прокуратурой района была проведена проверка соблюдения требований федерального законодательства о противодействии коррупции в деятельности ГБПОУ СО "Безенчукский аграрный техникум", в ходе которой установлено, что Т., ранее замещавший должность ведущего специалиста-эксперта отдела Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Самарской области, был принят на должность бухгалтера-экономиста в ГБОУ СПО "Безенчукский аграрный техникум".

Должность, которую ранее замещал Т., относится к Перечню должностей федеральной государственной гражданской службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные гражданские служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

Приведенные обстоятельства послужили основанием для возбуждения в отношении ГБПОУ СО "Безенчукский аграрный техникум" заместителем прокурора Безенчукского района производства по делу об административном правонарушении, предусмотренном статьей 19.29 КоАП РФ.

В чем именно заключаются нарушения законодательства о противодействии коррупции, квалифицируйте действия виновных лиц?

Тестовые задания.

Характерными признаками коррупции для прокурорского работника являются следующие:

- 1) Использование в личных, противоправных целях возможностей, вытекающих именно из профессионального положения прокурора, и не присущих другим профессиям.
- 2) Коррупционное поведение прокурора отличается от прочих форм его возможного противоправного поведения также тем, что оно в обязательном порядке характеризуется искажением процессуальной роли, в которой прокурор обязан выступать в гражданском или уголовном процессе в качестве государственного обвинителя..
- 3) Коррупционные отношения характеризуются, как правило, наличием двух сторон. Одна из сторон располагает каким-либо властным (в исследуемом нами случае - профессиональным прокурорским) ресурсом.
- 4) Определите четвертый признак.

2. Личная заинтересованность прокурорского работника, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей – это _____

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов.

Уголовный кодекс Российской Федерации. № 63-ФЗ от 13.06.1996г. (в ред. от 03.02.2014)
// Собрание законодательства РФ. - 1996.-№ 25. Ст.

28 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. № 195-ФЗ от 30.12.2001г. (в ред. от 02.04.2014) //Собрание законодательства РФ. - 2002.- №1. Ст.1.

Федеральный закон РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004г. №79-ФЗ (в ред. от 02.04.2014) //Собрание законодательства РФ. - 2004.- №31. Ст.3215.

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов

Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/AA6A4AB1-1FE9-490E-B054-1240718AFEC9

Митин А.Н., Рассохин А.В., Пичугин О.Н. Противодействие коррупции. Учебное пособие. УрГЮУ.2019 115с.

Формы контроля по теме: опрос, тестирование.

Рекомендации по освоению темы. Готовясь к занятиям, необходимо в первую очередь ознакомиться с заданием к семинарскому и практическому занятию; определить примерный объем работ; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение решения которых без предварительной подготовки не представляются возможными ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать лекционные занятия, изучать основную и дополнительную литературу, своевременно выполнять тестовые задания и задачи, в случае затруднений консультироваться с преподавателем. Дисциплина изучается на 3 курсе, в течение 6 семестра, который включает 18 учебных недель. Объем дисциплины -2 зачетные единицы или 72 часа учебной работы. Структурно курс состоит из трех модулей.

Прохождение дисциплины завершается сдачей зачета.

1. Лекции. С помощью лекций, то есть последовательного устного изложения определенных научных знаний и материалов перед студентами, с целью передачи им соответствующих знаний и воспитания навыков творческого мышления, возникает возможность донести до слушателя не только основные понятия, термины, особенность дисциплины, но и отразить, учесть все новое, что появляется в законодательстве на этот период.

2. Семинарские (практические) занятия. Призваны развивать у студента самостоятельность мышления, умение анализировать, делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, выработать умение точно сформулировать свою мысль, отстаивать свою точку зрения.

3. Задачи по курсу «Противодействие коррупции». Умение решать задачи свидетельствует, прежде всего, об уровне овладения правовыми основами курса, умении их применить при разрешении конкретной ситуации, способствует формированию и развитию логического мышления, умению дать юридическую оценку ситуации и разрешить ее исходя из условий, данных в конкретной задаче. Решение задач может осуществляться как в устной, так и в письменной форме.

4. Задания. Могут выражаться в разрешении конкретных ситуаций, подготовке различного рода гражданско-правовых документов, составлении схем по темам, самостоятельном составлении задач.

Самостоятельная работа студента складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, обобщения практики применения действующего

законодательства, подготовки письменных - курсовых и контрольных - работ, научных докладов, рефератов, сообщений.

Основное в самостоятельной работе студента - это его работа над книгой, изучение нормативного материала, выполнение различного рода практических заданий. Навыки самостоятельной работы появляются в ходе повседневного обучения, активного участия в учебном процессе благодаря слушанию лекций, подготовке к семинарам, общению с преподавателями во время консультации, бесед и т.д. Методы и приемы самостоятельной работы студентов должны быть гибкими, индивидуальными и, разумеется, специфическими в зависимости от характера учебной дисциплины, курса, на котором учится студент, общетеоретического и профессионального уровня его подготовки, для самостоятельной подготовки студент может пользоваться электронными информационными системами современными профессиональными (нормативными) базами данных, с информационными, справочными и поисковыми системами.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Модуль 1. Темы 1-2	По прохождению всех тем модуля	25 б
2	Модуль 2. Темы 3-5.	По прохождению всех тем модуля	25 б
3	Ответы на теоретические вопросы	В ходе каждого практического занятия	2

Описание контрольных мероприятий:

Текущий контроль

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Модуль 1. Написание эссе	По прохождению всех тем модуля	10
2	Модуль 2. Написание эссе	По прохождению всех тем модуля.	10
3	Ответы на теоретические вопросы	В ходе каждого практического занятия	2

Описание контрольных мероприятий:

Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов

<p>Темы 1-5</p>	<p>Студенты по каждой из 6 учебных тем курса пишут тест, состоящий из 10 вопросов. Цель тестов – проверить сформированность знаний. Банк тестовых заданий по каждому тесту состоит не менее чем из 80 тестовых заданий.</p> <p>Возможность передачи контрольного мероприятия: <u>есть</u></p> <p>Условия передачи контрольного мероприятия:</p> <p>По желанию студента, который не набрал максимального количества баллов, он может один раз передать каждый тест. Засчитывается наилучшая попытка.</p> <p>В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций компьютерных классов.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.</p>	<p>1) Максимальная сумма баллов за одно контрольное мероприятие: 5 баллов.</p> <p>2) Мероприятие проводится: <u>аудиторно в учебном классе, письменно.</u></p> <p>3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>Мероприятие состоит из написания шести отдельных тестов, каждый из которых содержит по 10 вопросов. За каждый тест можно получить максимально 5 баллов. Таким образом всего за выполнение тестов можно максимально набрать 30 баллов.</p> <p>4) Критерии начисления баллов:</p> <p>5 баллов – необходимо правильно ответить не менее чем на 9 вопросов из 10;</p> <p>4 баллов – необходимо правильно ответить не менее чем на 7 вопросов из 10;</p> <p>3 балла – необходимо правильно ответить не менее чем на 5 вопросов из 10;</p> <p>2 балла – необходимо правильно ответить не менее чем на 3 вопроса из 10;</p> <p><i>Студенты, ответившие менее чем на 3 вопроса, получают 0 баллов.</i></p>
<p>Темы 1-5</p>	<p>Для оценки сформированности умений и навыков студентам предлагается выполнить в малых группах по одному практическому заданию по всему курсу. По результатам выполнения задания студенты делают презентацию доклада. Студентам необходимо выполнить задание в письменном виде и по результатам выступить с аналитическим докладом.</p> <p>Всего курсом предусмотрено в общей сложности 8 заданий.</p> <p>В среднем на одном</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 20 баллов.</p> <p>Студенты излагают все возможные варианты выполнения предложенного задания, аргументируя свой ответ, демонстрируя способность к практическому применению теоретических познаний, знания действующего законодательства.</p> <p>В зависимости от правильности, полноты и аргументированности ответа, баллы могут выставляться в следующем количестве: 20,15,10,5,0.</p>

	<p>занятия разбирается одно задание</p> <p>Студенты делятся на 8 групп. <i>Каждая группа должна выполнить 1 задание.</i></p> <p>Задание выполняется группами по 3-4 человека. Руководитель группы (капитан команды) для получения максимальной балловой стоимости должен эффективно организовать групповую работу, в т. ч. распределить роли внутри группы.</p> <p>По результатам выполнения задания каждый член группы получает одинаковое количество баллов по формуле: общая сумма баллов, полученная командой, делится на 1.</p> <p>При выполнении задания студенты получают опыт работы в команде, систематизации и обобщения материала, приобретают умения и навыки в организационно-управленческой сфере.</p>	<p><u>Критерии начисления баллов:</u></p> <p>20 баллов - полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ/решение, учитывающее полученные теоретические знания и примеры из практики; студенты свободно оперируют терминами и понятиями курса, соотносят их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.</p> <p>15 баллов - с несущественными замечаниями дан развернутый, аргументированный и правильный ответ/решение, учитывающее полученные теоретические знания и примеры из практики; студенты свободно оперируют терминами и понятиями курса, соотносят их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.</p> <p>5 баллов – ставится студентам за развернутый, аргументированный ответ/решение с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ/решение с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания; при этом студентами применены теоретические познания по курсу, они свободно оперируют терминами и понятиями курса, соотносят их; демонстрируют уверенные знания основного программного теоретического материала.</p> <p>0 баллов – ставится студентам, если ответ или решение даны с существенными принципиальными ошибкой/ошибками или не предоставлен ответ по существенным аспектам задания; студенты демонстрируют отсутствие понимания основных терминов и понятий курса, имеют существенные пробелы в знании учебного материала.</p> <p>Возможность пересдачи контрольного мероприятия: <u>есть (в</u></p>
--	--	---

		<p><u>письменной форме).</u></p> <p>Условия пересдачи контрольного мероприятия:</p> <p>По желанию студента (команды), который (-ые) не набрали максимального количества баллов, можно выполнить задание заново один раз, которые сдаются в письменном виде. В таком случае результаты выполнения предыдущего задания аннулируются.</p> <p>В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия письменно, в рамках текущих консультаций.</p>
<p>Темы 1-5</p>	<p>Устный опрос, который проводится в начале каждого занятия и имеет своей целью выявить у студентов способности к размышлению. Опрос на семинарских занятиях осуществляется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный опрос; - ответ на теоретический вопрос, в т. ч. на вопрос, указанный в учебно-методическом комплексе; - дополнение при ответах на занятии; - участие в дискуссии на семинарском занятии; - и иные формы по усмотрению преподавателя. 	<p>Максимально за ответ на устный вопрос можно получить 10 баллов.</p> <p>Баллы начисляются за работу студента на семинарском занятии в целом. Максимальный балл за одно занятие – 2 балла.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>2 балла – студент знает изученный материал в рамках основной и дополнительной литературы и не допускает ошибок в его воспроизведении, демонстрирует культуру участия в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой темы (в том числе умение вести диалог, высказывать и аргументировано отстаивать свою позицию), свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом учебного курса;</p> <p>1,5 балла – студент знает изученный материал в рамках основной и дополнительной литературы и при ответе не</p>

		<p>допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; демонстрирует культуру участия в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой темы (в том числе умение вести диалог, высказывать и аргументировано отстаивать свою позицию), свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом учебного курса;</p> <p>1 балл – студент знает материал в рамках основной литературы, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;</p> <p>0,5 балла – студент знает материал в рамках основной литературы, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя;</p> <p>0 баллов – у студента имеются отдельные представления об изученном материале в рамках основной литературы, но большая часть материала не усвоена <i>либо полное незнание студентом пройденного материала.</i></p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: <u>можно</u>.</p>
--	--	--

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно по билетам/собеседование</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>1 теоретическое задание – максимально 20 баллов 1 практическое задание – максимально 30 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

1. Теоретические вопросы
2. Понятие, признаки и виды коррупции в отечественной научной литературе.
3. Понятие, признаки и виды коррупции в российском законодательстве.
4. Понятие, признаки и виды коррупции в международном законодательстве.
5. Соотношение понятия «коррупция» в отечественном и международном законодательствах.
6. Масштабы распространения коррупции в России и за рубежом.
7. Характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов.
8. Факторы, детерминирующие возникновение и распространение коррупционных отношений.
9. Характеристика личности коррупционного преступника.
10. Индикаторы коррупции.
11. Общая характеристика системы противодействия коррупции.
12. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
13. Принципы противодействия коррупции.
14. Особенности предупреждения (профилактики) коррупции.
15. Меры антикоррупционной социальной профилактики в действующем законодательстве Российской Федерации и зарубежных странах.
16. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов.
17. Роль гражданского общества в предупреждении коррупции.
18. Меры безопасности в системе предупреждения коррупции.
19. Понятие и признаки антикоррупционных мер безопасности.
20. Антикоррупционные правила и санкции безопасности.
21. Антикоррупционные меры безопасности в законодательстве Российской Федерации и зарубежных странах.
22. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
23. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
24. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
25. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений

Тестовые задания.

Пример тестового задания:

Профилактика коррупции – это:

- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

2. Практическое задание для самостоятельной работы.

Ситуационные задачи

1. Прокурору Кошкину поручили провести антикоррупционную экспертизу проекта приказа «Об утверждении Положения о проведении областного конкурса «Лучший государственный обвинитель Свердловской области». Составив черновик заключения, Кошкин пошёл на обеденный перерыв, на котором встретил прокурора Мухина. Мухин и Кошкин обсудили подготовленный черновик антикоррупционной экспертизы проекта приказа. Мухин высказал мнение, что некоторые положения проекта приказа, в которых установлены коррупциогенные факторы, необходимо оставить без изменения в связи с их полезностью для дела. Придя с обеденного перерыва, Кошкин изменил черновик и составил экспертное заключение, согласно замечаниям Мухина. Оцените поведение Кошкина с точки зрения соответствия требованиям к служебному поведению федеральных государственных служащих. *Соответствует ли поведение Кошкина требованиям законодательства о противодействии коррупции? Каким образом производится профилактика коррупции в органах прокуратуры?*

2. Помощнику городского прокурора Климову в связи с тем, что он не уведомил прокурора края о факте обращения к нему Иванова с просьбой оказать за денежное вознаграждение содействие в урегулировании вопроса о выделении администрацией города земельного участка под строительство жилого дома было объявлено замечание. Климов обжаловал данное дисциплинарное взыскание указав, что во время беседы предостерег Иванова от совершения данного противоправного деяния, денежных средств от него не принимал, а следовательно коррупционное правонарушение либо иной проступок не совершал, свои служебные обязанности выполняет добросовестно. *Проанализируйте ситуацию. Есть ли основания для привлечения Климова к дисциплинарной ответственности? Смоделируйте ответ Климова и его действия по факту предложения денежного вознаграждения Ивановым. Возможно ли проводить профилактику коррупции органами прокуратуры среди населения для пресечения подобного коррупционного поведения? Если да, то какими способами?*

3. Проанализируйте приведенные ниже нормы. Квалифицируйте выявленные в норме коррупциогенные факторы.

Для предоставления государственной услуги заявитель направляет в Департамент посредством почтовой связи или лично, через Центр или в электронной форме через Единый портал государственных услуг "Электронное правительство. Госуслуги" <http://gosuslugi.ru/> (вход напрямую в региональную часть портала <http://66.gosuslugi.ru/>) следующие документы: заявление по форме согласно приложению № 1 к настоящему Административному регламенту; документ, подтверждающий полномочия лица на осуществление действий от имени заявителя (при необходимости); документы, подтверждающие необходимость использования испрашиваемого лесного участка. В отдельных случаях документы, указанные в абзаце четвертом настоящего пункта могут не предоставляться.»

Практическое задание. Для оценки сформированности умений и навыков студентам предлагается выполнить в малых группах (командах) два практических задания каждой группе по всему курсу.

По результатам практического задания студенты делают доклад, проводится дискуссия по предоставленному докладу.

Пример:

2) по результатам совещания прокурором области предложено активизировать деятельность органов полиции по выявлению преступлений коррупционной направленности, в том числе выявлений фактов взяточничества.

Какие мероприятия должны провести руководители органов полиции? Обоснуйте Ваши решение.

3) На основе официального сайта региональной прокуратуры составьте перечень документов по единому требованию к размещению и наполнению подразделов официальных сайтов федеральных государственных органов, посвященных вопросам противодействия коррупции.

4) Составьте структурно логическую схему поэтапного контроля и надзора за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан и юридических лиц по вопросам коррупции.

Контрольные тесты

Тестовые задания.

1. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:

- а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
- б) прокуратурой Российской Федерации;
- в) Министерством юстиции Российской Федерации.

2. С коррупционными рисками связано исполнение гражданским служащим должностных обязанностей, предусматривающих:

- а) осуществление постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями функций представителя власти либо организационно распорядительных или административно-хозяйственных функций;
- б) предоставление государственных услуг гражданам и организациям;
- в) осуществление контрольных и надзорных мероприятий;
- г) подготовку и принятие решений о распределении бюджетных ассигнований, субсидий, межбюджетных трансфертов, а также распределение ограниченного ресурса (квоты, участки недр и др.);
- д) управление государственным имуществом;
- е) осуществление государственных закупок либо выдачу лицензий и разрешений;
- ж) хранение и распределение материально-технических ресурсов.

3. Характерными признаками коррупции для прокурорского работника являются следующие:

- 1) Использование в личных, противоправных целях возможностей, вытекающих именно из профессионального положения прокурора, и не присущих другим профессиям.
 - 2) Коррупционное поведение прокурора отличается от прочих форм его возможного противоправного поведения также тем, что оно в обязательном порядке характеризуется искажением процессуальной роли, в которой прокурор обязан выступать в гражданском или уголовном процессе в качестве государственного обвинителя.
4. Коррупционные отношения характеризуются, как правило, наличием двух сторон. Одна из сторон располагает каким-либо властным (в исследуемом нами случае - профессиональным прокурорским) ресурсом.

4) Определите четвертый признак.

2. Личная заинтересованность прокурорского работника, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей – это _____

Решение практических задач (практикум «Правовые основы противодействия коррупции»).

1. Специалист по связям с общественностью УВД г. Екатеринбурга не указал в сведениях о доходах, о наличии у него банковского счёта в одной из кредитных организаций. По представлению прокурора специалист был освобождён от занимаемой должности.

Какой на самом деле должна быть процедура применения данной меры, подлежит ли названное лицо соответствующей мере воздействия?

2. По результатам совещания прокурором области предложено активизировать деятельность органов полиции по выявлению преступлений коррупционной направленности, в том числе выявлению фактов взяточничества.

Предложено руководителям правоохранительных органов усилить контроль при проверках сообщений от юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о фактах коррупционной составляющей в действиях сотрудников контролирующих органов Свердловской области, а также при осуществлении разрешительных, лицензионных, регистрационных и других правоприменительных процедур, затрагивающих права субъектов предпринимательской деятельности. *Что делать, что конкретно нужно сделать?*

Критерии оценивания: **Оценочные средства: Критерии аттестации по результатам контрольных недель.**

1. Посещение не менее половины семинарских занятий, пройденные тесты по Темам 1 и 2 Модуля 1.

2. Выполнение тестовых заданий (тесты №1,2,3,4.)

3. Заполнить пакет документов (кейс) по Фактам конфликтов интересов, сведений о доходах и расходах.

50 баллов за сдачу зачета.

Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:

Зачет сдается по экзаменационным билетам, которые составляются лекторами потоков по дисциплине и утверждаются на заседании кафедры. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и контрольного теста.

Первый теоретический вопрос билета соответствует тематике первого и второго модулей; второй теоретический вопрос билета соответствует тематике третьего и четвертого модуля.

Ответ на каждый вопрос билета дает по 10 баллов, ответ на контрольный тест дает максимально 30 баллов. Вначале студент отвечает на контрольный тест и в случае, если не хватает баллов для получения зачета – переходит к устным ответам на вопросы по билетам.

Таким образом, при ответе по билету и при написании контрольного теста максимально можно получить 50 баллов.

Критерии начисления баллов за ответ на каждый теоретический вопрос:

10 баллов — полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ, предполагающий исчерпывающее знание понятий и категорий, умение связать их между собой; умение трактовать графический материал, умение использовать формулы, схемы и таблицы.

8 баллов — полный, аргументированный и правильный ответ, предполагающий знание понятий и категорий с несущественными замечаниями и дополнениями.

8 баллов — ставятся студенту, дающему полный, правильный, аргументированный ответ, но не умеющему интерпретировать графический материал.

6 баллов — ставятся студенту, дающему полный, правильный, аргументированный ответ с существенной ошибкой или с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя;

4 балла - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя;

2 балла – ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя;

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при раскрытии понятий, студент демонстрирует отсутствие понимания основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

Критерии оценивания задания в виде контрольного теста усложненного вида

30 баллов — необходимо ответить на 28 вопросов из 30;

25 баллов — необходимо ставить на 25 вопросов из 30;

20 баллов — необходимо ставить на 20 вопроса из 30;

15 балла — необходимо ставить на 15 вопросов из 30;

10 балла — необходимо ставить на 10 вопросов из 30;

5 баллов — необходимо ответить на 5 вопросов из 30;

0 баллов — получают студенты, ответившие менее чем на 5 вопросов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

7. Система оценивания по дисциплине:

<i>Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие</i>	<i>Форма и описание контрольного мероприятия</i>	<i>Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов</i>
Модуль 1-2	<p>Устный опрос, который проводится в начале каждого практического занятия.</p> <p>Виды опроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный опрос; - ответ на теоретический; - дополнение при ответах на занятии; - участие в дискуссии на семинарском занятии; 	<p>Максимально за ответы на устные вопросы можно получить 10 баллов.</p> <p>Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом. Максимальный балл за одно занятие – 2 балла.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>2 балла – студент знает изученный материал в рамках основной и дополнительной литературы и не допускает ошибок в его воспроизведении, демонстрирует культуру участия в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой темы (в том числе умение вести диалог, высказывать и аргументировано отстаивать свою позицию), свободно владеет понятийно терминологическим аппаратом учебного курса;</p> <p>1,5 балла – студент знает изученный материал в</p>

	<p>- и иные формы.</p>	<p>рамках основной и дополнительной литературы и при ответе не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; демонстрирует культуру участия в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой темы (в том числе умение вести диалог, высказывать и аргументировано отстаивать свою позицию), свободно владеет понятийно терминологическим аппаратом учебного курса;</p> <p>1 балл – студент знает материал в рамках основной литературы, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;</p> <p>0,5 балла – студент знает материал в рамках основной литературы, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя;</p> <p>0 баллов – у студента имеются отдельные представления об изученном материале в рамках основной литературы, но большая часть материала не усвоена либо полное незнание студентом пройденного материала.</p>
--	------------------------	---

<p>Модуль 1-2</p>	<p>Решение ситуационных задач, решение практических заданий на практическом занятии.</p>	<p>Максимально за решение ситуационных задач и практических заданий можно набрать 24 балла.</p> <p>Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом.</p> <p>Максимальный балл за одно занятие – 4 балла.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>4 балла - ставится студенту за аргументированное и полное решение практического задания/ситуационной задачи с применением нормативных актов, а также правоприменительной практики, необходимых для решения практического задания; студент верно раскрывает все аспекты практического задания.</p> <p>3 балла - ставится студенту за аргументированное</p>
--------------------------	--	---

		<p>решение практического задания/ситуационной задачи с незначительными ошибками, а также за ответ, но без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала; студент демонстрирует знания основных нормативных актов, необходимых для решения практического задания.</p> <p>2 балла - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, но с самостоятельной корректировкой При участии преподавателя. Также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса.</p> <p>1 балл - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, при этом студент обнаруживает трудности при применении указанных нормативных актов на практике;</p> <p>0 баллов - ставится студенту, обнаружившему отсутствие знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p>
--	--	--

<p>Модуль 2</p>	<p>Выполнение практического задания в малых группах. Задание выполняется студентами в малых группах внеаудиторно. По результатам выполнения задания студенты делают презентацию доклада. Студентам необходимо выполнить задание в письменном виде и по результатам выступить с аналитическим докладом. Всего курсом предусмотрено в общей сложности 8 заданий. В среднем на одном занятии разбирается одно задание. Студенты делятся на 8 групп. Каждая группа должна выполнить 1 задание. Руководитель группы (капитан команды) для получения максимальной балловой стоимости должен эффективно организовать групповую работу, в т. ч. распределить роли внутри группы. По результатам выполнения задания каждый член группы получает одинаковое количество баллов.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 16 баллов. Студенты излагают все возможные варианты выполнения предложенного задания, аргументируя свой ответ, демонстрируя способность к практическому применению теоретических знаний, знания действующего законодательства. В зависимости от правильности, полноты и аргументированности ответа, баллы могут выставляться в следующем количестве: 16,12,8,4,0. Критерии начисления баллов: 16 баллов - полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ/решение, учитывающее полученные теоретические знания и примеры из практики; студенты свободно оперируют терминами и понятиями курса, соотносят их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала. 12 баллов - с несущественными замечаниями дан развернутый, аргументированный и правильный ответ/решение, учитывающее полученные теоретические знания и примеры из практики; студенты свободно оперируют терминами и понятиями курса, соотносят их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала. 8 баллов – ставится студентам за развернутый, аргументированный ответ/решение с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ/решение с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания; при этом студентами применены теоретические познания по курсу, они свободно оперируют терминами и понятиями курса, соотносят их; демонстрируют уверенные знания основного программного теоретического материала. 4 балла – ставится студентам за развернутый, аргументированный ответ/решение с существенной ошибкой или аргументированный</p>
------------------------	--	--

		<p>правильный ответ/решение с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания; при этом студентами применены теоретические познания по курсу, они на достаточном уровне оперируют терминами и понятиями курса, соотносят их; демонстрируют достаточные знания основного программного теоретического материала</p> <p>0 баллов – ставится студентам, если ответ или решение даны с существенными принципиальными ошибкой/ошибками или не предоставлен ответ по существенным аспектам задания; студенты демонстрируют отсутствие понимания основных терминов и понятий курса, имеют существенные пробелы в знании учебного материала.</p>
--	--	--

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

Перечень электронных учебных изданий

- 1) Правовые основы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общ. ред. А. И. Землина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/298430D0-CAA0-471C-8D36-4DA6C7590CAD
- 2) Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/AA6A4AB1-1FE9-490E-B054-1240718AFEC9
- 3) Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса [Электронный ресурс]: монография / Ю. А. Нисневич. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Серия : Актуальные монографии). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/28B5979F-4153-40D8-A070-9E3B47D050DF
- 4) Решетников, М. М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия [Электронный ресурс]: монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 101 с. — (Серия : Актуальные монографии). — Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/3998A1EA-2B4B-48C9-9FE1-6B77A5F620DC
- 5) Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих [Электронный ресурс]: монография / О. В. Ванновская. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Серия : Актуальные монографии). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BD0782F2-A941-4369-9FD6-EF9FD5075971

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».