

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2023 14:47:43
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева»

УТВЕРЖДЕНО
Учёным советом УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
протокол № 9 от 23.03.2022

Рабочая программа дисциплины
«Публично-правовые (государственно-правовые) науки»
(модуль кафедры административного права)
Основная профессиональная образовательная программа-программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью учебной дисциплины является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для сферы науки и образования; формирование у аспирантов системы представлений о научной рациональности, освоение методологии публично-правовой (государственно-правовой) науки, парадигм и концепций публично-правовой (государственно-правовой) науки. В ходе освоения дисциплины аспирант готовится к выполнению следующих профессиональных задач: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Частно-правовые науки» относится к обязательным дисциплинам Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как «Теория государства и права», «Римское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Земельное право», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Природоресурсное право»

Сформированные по итогам изучения дисциплины навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, подготовки диссертации, публикаций

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:

Методология юридической науки;

Юридическое источниковедение;

История и философия науки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

- способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрины публично-правовой (государственно-правовой) науки (К-9);
- способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории публично-правовой (государственно-правовой) науки (К-10);

4. Структура и трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 ак. часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс					
		2					
Аудиторные занятия (всего)	4	4					
В том числе:	-	-	-	-			
Лекции							
Практические занятия (всего):	4	4					

Самостоятельная работа (всего)	32	32					
В т.ч. промежуточная аттестация	4	4					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен						
Общая трудоемкость	час	36					
	зач.ед.	1					

Тематический план.

№ п/	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Модуль кафедры гражданского права				
1	Тема 1. Доктрина публично-правовой (государственно-правовой) науки в разрезе административного права и административного процесса		4	32	36
1	ВСЕГО:		4	32	36

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

- способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрины публично-правовой (государственно-правовой) науки (К-9);

Знания:

природа и содержание понятий и категории публично-правовой (государственно-правовой) науки

правовая доктрина в области публично-правовой (государственно-правовой) науки, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере.

Умения:

выявлять актуальные и ключевые проблем публично-правовой (государственно-правовой) науки, а также формулировать варианты решения таких проблем;

на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере публично-правовой

(государственно-правовой) науки

формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем публично-правовой (государственно-правовой) науки

Навыки:

научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области публично-правовой (государственно-правовой) науки.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Темы дискуссий:

1. Публично-правовые науки: система, предмет, методология, история развития институтов. Взаимодействие с другими науками.
2. Правовая природа и принципы публичной власти, правовое регулирование ее осуществления.
3. Система публичной власти.
4. Организация публичной власти и публичного управления.
5. Институты публичной власти и публичного управления. Публичная власть и гражданское общество.

Темы круглых столов:

1. Публичное право: понятие, предмет, метод, принципы, функции, система
2. Соотношение публично-правового и частноправового регулирования.

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень –

Знания:

природа и содержание понятий и категорий науки публично-правовой (государственно-правовой) науки; правовая доктрина в области публично-правовой (государственно-правовой) науки, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Умения:

выявлять актуальные и ключевые проблемы публично-правовой (государственно-правовой) науки, а также формулировать варианты решений таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере публично-правовой (государственно-правовой) науки; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем публично-правовой (государственно-правовой) науки в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Навыки:

научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области публично-правовой (государственно-правовой) науки в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Базовый уровень -

Знания:

природа и содержание понятий и категорий науки предпринимательского, семейного и права; правовая доктрина в области публично-правовой (государственно-правовой) науки, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Умения:

выявлять актуальные и ключевые проблемы публично-правовой (государственно-правовой) науки, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере публично-правовой (государственно-правовой) науки; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем публично-правовой (государственно-правовой) науки в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Навыки:

научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области публично-правовой (государственно-правовой) науки в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Повышенный уровень -

Знания:

природа и содержание понятий и категорий науки публично-правовой (государственно-правовой) науки; правовая доктрина в области гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины

Умения:

выявлять актуальные и ключевые проблемы публично-правовой (государственно-правовой) науки, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере публично-правовой (государственно-правовой) науки; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем публично-правовой (государственно-правовой) науки в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Навыки:

научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области публично-правовой (государственно-правовой) науки в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории публично-правовой (государственно-правовой) науки (К-10);

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: общие характеристики, основания и уровни методологии юридического исследования методологические принципы работы с юридическими источниками, междисциплинарные методологические подходы и конкретные методы работы с носителями

государственно-правовой информации, а также методические и технологические приемы обработки источникового материала в научно-исследовательских практиках;

Умения: использовать методологический инструментарий источниковедения в определении источниковедческих критериев исследования, работе по формированию, анализу и использованию данных юридических источников в конкретных видах научно-исследовательской, практической и педагогической деятельности.

Навыки: устойчивыми навыками использования методологических знаний в работе в источниковедческом пространстве юридической науки, конкретными познавательными приемами, методиками и технологиями работы с носителями государственно-правовой информации, включаемыми в исследовательское пространство в отдельных видах научно-исследовательской деятельности.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Темы дискуссий:

1. Принуждение в публичном праве, в том числе, конституционно-правовое, административно-правовое, финансово-правовое принуждение.
2. Публичный контроль и надзор в публично-правовой и частноправовой сферах.
3. Общие, особые и специальные режимы в публичном праве.

Темы круглых столов:

1. Организация публичной власти и публичного управления.
2. Институты публичной власти и публичного управления.
3. Публичная власть и гражданское общество.

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень:

Знания: основные характеристики методологии юридического источниковедения и инструменты работы с юридическими источниками в научно-исследовательских практиках;

Умения: использовать основной методологический инструментарий в работе по формированию, анализу и использованию данных юридических источников.

Навыки: общими навыками использования методологических знаний в работе с юридическими, включаемыми в пространство научно-исследовательской деятельности.

Базовый уровень:

Знания: понятие, характеристики, основания и характеристики уровней методологии юридического источниковедения, методологические принципы работы с юридическими источниками, методологические подходы междисциплинарного характера, источниковедческие методы работы с носителями государственно-правовой информации, а также общую методическую и технологию обработки источникового материала в научно-исследовательских практиках;

Умения в научно-исследовательских практиках использовать методологический инструментарий источниковедения в работе по формированию, анализу и использованию конкретных данных юридических источников для раскрытия темы исследования и оформления источниковедческой базы работы в предметном пространстве частно-правовых наук

Навыки устойчивыми навыками использования методологии работы с конкретными носителями государственно-правовой информации исторического и теоретического характера, умением аргументировать положения работы на основе изученных юридических источников, а также обладает умением использовать конкретные методики и технологии работы с носителями государственно-правовой информации.

Повышенный уровень:

Знания: понятие и общие характеристики, философские и юридические основания и уровни методологии юридического источниковедения, систему, содержание и значение методологических принципов работы с юридическими источниками, методологические подходы социально-гуманитарных наук и возможности использования их методологии на междисциплинарном уровне, разработанные в современном социогуманитарном и юридическом источниковедении конкретные методы работы с носителями государственно-правовой информации, а также эвристические возможности и этапы методики и технологии подбора, обработки и использования источникового материала в научно-исследовательских практиках;

Умения обосновать методологические критерии изучения источниковой базы исследования, использовать конкретный методологический инструментарий источниковедения с учетом специфики отдельных носителей юридической информации, а также привести доводы относительно методологии и методики отбора, анализа и использования данных юридических источников в конкретных видах научно-исследовательской, практической и педагогической деятельности с учетом предметной специфики теории и истории государства и права, истории политических и правовых учений.

Навыки: устойчивыми навыками использования конкретных методологических знаний на уровне принципов, подходов, отдельных методов, методик и техник работы в источниковедческом пространстве юридической науки с носителями государственно-правовой информации, включаемыми в исследовательское пространство в отдельных видах научно-исследовательской деятельности в рамках теории и истории государства и права, истории политических и правовых учений.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

Вопросы для кандидатского экзамена

1. Публично-правовые науки: система, предмет, методология, история развития институтов. Взаимодействие с другими науками.
2. Правовая природа и принципы публичной власти, правовое регулирование ее осуществления. Система публичной власти. Организация публичной власти и публичного управления. Институты публичной власти и публичного управления. Публичная власть и гражданское общество.
3. Публичное право: понятие, предмет, метод, принципы, функции, система. Соотношение публично-правового и частноправового регулирования.
4. Теория и практика конституции и конституционализма. История конституционного развития.
5. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии, пределы осуществления, допустимые ограничения и механизмы защиты.
6. Правовая природа непосредственной и представительной демократии, правовые механизмы реализации политических режимов.
7. Глава государства, парламент, правительство и суды в системе разделения властей.
8. Территориальная организация публичной власти.
9. Конституционные споры, конституционный судебный процесс.

10. Судебная система. Судоустройство. Правовой статус судей. 11. Прокуратура в системе публичной власти.
12. Правовое регулирование правоохранительной и правозащитной деятельности.
13. Публично-правовой механизм обеспечения безопасности личности, общества и государства.
14. Правовое регулирование государственного управления в различных сферах.
15. Принуждение в публичном праве, в том числе, конституционно-правовое, административно-правовое, финансово-правовое принуждение.
16. Публичный контроль и надзор в публично-правовой и частноправовой сферах.
17. Общие, особые и специальные режимы в публичном праве.
18. Административные процедуры и административные производства. Административный судебный процесс и административная юстиция.
19. Административные правонарушения и административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях.
20. Правовая природа публичных финансов и правовое регулирование публичной финансовой деятельности. Государственная и муниципальная казна.
21. Бюджет в системе публичных финансов и его правовая природа. Бюджетная система, принципы ее построения и функционирования. Публичные внебюджетные фонды. Бюджетный процесс. Казначейские счета, платежи и казначейское сопровождение. Бюджетные правонарушения и ответственность за их совершение.
22. Налогообложение и налоговые системы. Налоги, сборы и иные обязательные платежи. Налоговые правоотношения. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
23. Правовое регулирование в таможенной сфере.
24. Публично-правовое регулирование денежного обращения, платежных систем, финансовых рынков. Публично-правовое регулирование банковской системы и банковского надзора.
25. Публично-правовое регулирование в сфере информации и информационных (цифровых) технологий, архивного дела и защиты информации.
26. Правовое регулирование использования информационных (цифровых) технологий при осуществлении публичной власти и в публичном управлении.
27. Публично-правовое регулирование охраны окружающей среды, природопользования, земельных отношений и градостроительства, обеспечения экологической безопасности.
28. Публично-правовое регулирование в экономической сфере, развития и защиты конкуренции. Техническое регулирование.
29. Публично-правовое регулирование отношений в сфере труда и занятости населения. Правовое регулирование социального обеспечения и социальной защиты.
30. Государственная и муниципальная служба

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в виде кандидатского экзамена на 2 курсе.

Кандидатский экзамен по результатам изучения дисциплины проходит в форме собеседования по вопросам.

Критерии оценок:

Оценка **отлично** – оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически

стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников и правоприменительной практики, владеет разносторонними навыками и приемами разрешения конкретных жизненных ситуаций в области публично-правовых отраслей, предлагает собственное аргументированное видение проблемы..

Оценка **хорошо** – оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при разрешении конкретных жизненных ситуаций в сфере публично-правовых отраслей, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения

Оценка **удовлетворительно** – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при разрешении конкретных жизненных ситуаций в сфере публично-правовых отраслей

Оценка **неудовлетворительно** – Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками разрешает конкретные жизненные ситуации в сфере публично -правовых отраслей.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
Тема 1	<p>Дискуссия проводится по вопросам, для проведения дискуссии, включенным в РПД.</p> <p>Дискуссия включает в себя:</p> <p>1) выступление с докладом по вопросу, относящемуся к тематике дискуссии: предъявление позиции, аргументация точек зрения, критика иных позиций, оценка реалистичности научной идеи и ее практического применения; 2) участие в дискуссии по сообщениям других аспирантов с предъявлением своей позиции, аргументации, критики изложенной позиции, аргументации, оценки реалистичности научной идеи и ее практического</p>	<p>«Выполнено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает природу и содержание понятий и категорий науки публичного (государственного) права, правовую доктрину в области публичного (государственного) права, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере; особенности правового регулирования в области публичного (государственного) права; основные подходы, используемые в правоприменительной практике при толковании и применении норм публичного (государственного) права. - умеет выявлять актуальные и ключевые проблемы публичного (государственного) права, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере публичного (государственного) права; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем публичного (государственного) права; находить источники и нормы права

	<p>применения.</p>	<p>публичного (государственного) права; совершать юридические действия по реализации норм публичного (государственного) права; реализовывать нормы публичного (государственного) права в конкретных практических ситуациях; отражать правильно и полно результаты профессиональной и аналитической деятельности в юридической и иной документации в сфере регулирования вопросов публичного (государственного) права.</p> <p>- владеет навыками научного исследования, необходимыми для анализа научных проблем в области публичного (государственного) права; выбора подлежащих применению нормы публичного (государственного) права; формирования ответов по вопросам применения положений нормативных актов, регулирующих отношения в сфере публичного (государственного) права.</p> <p>При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>
<p>Тема 1</p>	<p>Круглый стол проводится по темам для проведения круглых столов, включенных в РПД. Участие в круглом столе включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подготовку доклада к выступлению; 2) выступлении с докладом; 3) ответы на вопросы других участников круглого стола; 4) участие в выработке согласованного мнения по результатам проведения круглого стола. 	<p>«Выполнено»:</p> <p>- знает природу и содержание понятий и категорий науки публичного (государственного) права; правовую доктрину в области публичного (государственного) права, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере; особенности правового регулирования в области публичного (государственного) права; основные подходы, используемые в правоприменительной практике при толковании и применении норм публичного (государственного) права.</p> <p>- умеет выявлять актуальные и ключевые проблемы публичного (государственного) права, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере публичного (государственного) права; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем публичного (государственного) права; находить источники и нормы права публичного (государственного) права; совершать юридические действия по</p>

		<p>реализации норм публичного (государственного) права; реализовывать нормы публичного (государственного) права в конкретных практических ситуациях; отражать правильно и полно результаты профессиональной и аналитической деятельности в юридической и иной документации в сфере регулирования вопросов публичного (государственного) права.</p> <p>- владеет навыками научного исследования, необходимыми для анализа научных проблем в области публичного (государственного) права; выбора подлежащих применению нормы публичного (государственного) права; формирования ответов по вопросам применения положений нормативных актов, регулирующих отношения в сфере публичного (государственного) права.</p> <p>При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>
--	--	--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие - одна из форм изучения дисциплины. Целью проведения практических занятий является выработка у аспирантов практических навыков применения норм законодательства, представления о современных достижениях в науке конституционного права. Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих обсуждение практических ситуаций, подготовленных преподавателем, а также в интерактивных формах (работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций др.).

Кроме изучения теоретических вопросов, указанных в программе, аспирант должен выполнять к каждому занятию изучать нормативный материал и правоприменительную практику по конкретным вопросам.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе аспирант планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы и нормативных правовых актов;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку аспиранта к занятию. Необходимо помнить, что на занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой и нормативными правовыми актами обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным вопросам темы, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Необходимо в подтверждение сказанного приводить мнения ученых, анализировать подходы различных научных школ, указывать на развитие теории конституционного права по конкретной тематике и анализировать развитие практики правоприменения, акцентируя проблемные для теории и практики моменты.

При изучении дисциплины самостоятельная работа аспирантов является главным методом освоения дисциплины. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе практических занятий, изучение учебной и научной литературы, действующего законодательства, судебной и иной разъяснительной практики, законодательства зарубежных стран.

Подготовка к запланированным дискуссиям и круглым столам должна состоять в подборе необходимой учебной, научной литературе, нормативных материалов и изучении практики по тематике, выносимой на данное мероприятие. Аспирант подготавливает краткие выступления по тематике мероприятия, в которых дает обзор научных подходов к проблематике, свое видение решения конкретных проблем и обоснование такого решения. Должен уметь отстаивать свою позицию, аргументировано и корректно отвечая на вопросы коллег и преподавателя и уметь задавать вопросы другим выступающим.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

9.1. Обязательная литература:

9.4. Современные профессиональные базы данных:

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
3. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
4. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>
6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>
7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
9. Государственная система правовой информации – www.pravo.gov.ru;

9.5. Международные реферативные базы данных научных изданий

1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>
2. Единая реферативная база данных Scopus - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>

9.6. Информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru;
3. Информационно-правовая система «Кодекс» - www.kodeks.ru.

9.7. Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - znanium.com;
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com;
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru;
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru;
5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - www.iprbookshop.ru;
6. Электронно-библиотечная система «Перспект» - ebs.prospekt.org

9.8. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Libre Office;
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.