

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.08.2023 12:10:49
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Рассмотрение налоговых споров в Европейском суде по правам человека»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Налоговое, международное налоговое
и финансовое право)

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Финансового права
АВТОР (Ы):	Черепанов Сергей Алексеевич, к.ю.н., доцент

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у обучаемого системных знаний о теоретических и практических аспектах правового регулирования процедуры рассмотрения налоговых споров в Европейском суде по правам человека (ЕСПЧ), складывающейся правовой практике данной судебной инстанции, способности проводить анализ правовых норм и правоприменительной практики в данной сфере, умение вырабатывать и формулировать экспертное мнение по вопросам, связанным с процедурами ЕСПЧ и его правовыми позициями.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль I. Европейский суд по правам человека: компетенция, процедуры	5	10	22	37
1.	Тема 1. Компетенция Европейского суда по правам человека в сфере рассмотрения налоговых споров	2	5	12	19
2	Тема 2. Процедуры рассмотрения Европейским судом по правам человека налоговых споров	3	5	10	18
II	Модуль II. Правовые позиции и доктрины Европейского суда по правам человека по отдельным категориям налоговых споров	5	10	20	35
	Тема 3. Правовые позиции и доктрины Европейского суда по правам человека по вопросам налогового контроля и налоговой	2	5	10	17

	ответственности				
	Тема 4. Правовые позиции и доктрины Европейского суда по правам человека по вопросам исчисления отдельных видов налогов	3	5	10	18
	ВСЕГО:	10	20	42	72

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормотворческой	нормативное правовое регулирование	ПК-3	Способен совершенствовать законодательство в сфере регулирования бюджетных и налоговых отношений на национальном и международном уровнях.	ИПК-3.1	Выявляет пробелы и устанавливает необходимость изменения правового регулирования в сфере бюджетных и налоговых отношений.	Обладает знаниями о правовом регулировании рассмотрения налоговых споров, в том числе, в рамках ЕСПЧ; о выявленных правоприменительной (судебной) практикой и доктринальными исследованиями пробелах, способах их устранения. Владеет навыками анализа новелл правового регулирования налогообложения на предмет выявления пробелов регулирования и формулирования предложений по их устранению.
				ИПК-3.2	Оформляет предложения по совершенствованию правового регулирования в сфере бюджетных и	Умеет на основе анализа правового регулирования налогообложения, правоприменительной

					налоговых отношений на основе анализа российских, международных и зарубежных правовых актов, и практики их применения.	(судебной) практики формулировать предложения по совершенствованию данного регулирования.
				ИПК-3.3	Выявляет необходимость разработки новых и изменения действующих нормативных актов в сфере регулирования бюджетных и налоговых отношений.	Знает правовое регулирование налогообложения. Умеет анализировать судебную практику по рассмотрению налоговых споров в ЕСПЧ. На основе этих знаний выявляет необходимость разработки новых и изменения действующих нормативных правовых актов в данной сфере.
правоприменительный	правовое сопровождение деятельности физических и юридических лиц	ПК-4	Способен осуществлять организацию и ведение правового сопровождения в сфере налогообложения физических и юридических лиц.	ИПК-4.1	Осуществляет организацию и ведение правового сопровождения рассмотрения и разрешения споров, вытекающих из налоговых правоотношений в судах, арбитражных судах.	Владеет навыками составления необходимых процессуальных документов для защиты законных интересов участников налоговых отношений на досудебной и судебной стадиях урегулирования налоговых споров в ЕСПЧ.

консультационный	юридическая консультация	ПК-6	Способен компетентно с учётом особенностей клиента (налогоплательщика) и фактических обстоятельств осуществлять консультирование по вопросам, связанным с налогообложением, в том числе в письменной форме	ИПК-6.1	Организует консультирование и консультирует по вопросам содержания прав и обязанностей налогоплательщиков, а также порядка и способа защиты	Владеет навыками организации консультирования физических и юридических лиц (организаций) по вопросам налогообложения, защиты прав налогоплательщиков, взаимодействию с налоговыми органами и их должностными лицами и участием в рассмотрении налоговых споров в ЕСПЧ.
				ИПК-6.2	Организует подготовку и подготавливает письменные разъяснения, рекомендации и консультации по вопросам налогового и финансового права	Может организовать подготовку, а также готовить самостоятельно письменные разъяснения, рекомендации и консультации по вопросам налогообложения и защиты прав в ЕСПЧ.
				ИПК-6.3	Разъясняет действующее национальное, международное и зарубежное законодательство и порядок его применения в сфере налогового и финансового права	Владеет навыками разъяснения, действующего национального, международного и зарубежного налогового законодательства по вопросам налогообложения.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структурные единицы (изучаемые темы)

Модуль I. Европейский суд по правам человека: компетенция, процедуры

Тема 1. Компетенция Европейского суда по правам человека в сфере рассмотрения налоговых споров

Тема 2. Процедуры рассмотрения Европейским судом по правам человека налоговых споров

Модуль II. Правовые позиции и доктрины Европейского суда по правам человека по отдельным категориям налоговых споров

Тема 3. Правовые позиции и доктрины Европейского суда по правам человека по вопросам налогового контроля и налоговой ответственности

Тема 4. Правовые позиции и доктрины Европейского суда по правам человека по вопросам исчисления отдельных видов налогов.

Пример дискуссионных вопросов:

Компетенция Европейского суда по правам человека в сфере рассмотрения налоговых споров

Европейский суд по правам человека: компетенция, процедуры

Правовые позиции и доктрины Европейского суда по правам человека по вопросам налогового контроля и налоговой ответственности

Правовые позиции и доктрины Европейского суда по правам человека по вопросам исчисления отдельных видов налогов

Пример практического задания:

Немецкая компания поставляла товар голландской компании на условии сохранения за собой титула на товар (станок) до поступления платежа. До того как платеж поступил поставщику, товар был арестован голландскими налоговыми властями в уплату задолженности по налогам, числившейся за голландским получателем товара. Немецкий поставщик утверждал, что арест товара голландскими властями представлял собой нарушение права собственности по статье 1 Протокола № 1.

На основании известных Вам правовых доктрин и прецедентов ЕСПЧ дайте свою оценку ситуации? Ответ оформите в виде квалифицированного юридического заключения

Подберите практику ЕСПЧ по вопросам оценки деятельности субъектов налоговых правоотношений с точки зрения правомерности или неправомерности их действий. Как указанные положения влияют на правоприменительную практику

Опишите алгоритм, которого, согласно сформировавшейся практики, ЕСПЧ придерживается при рассмотрении вопроса, имело ли место нарушение права собственности, гарантированное статьей 1 Протокола № 1 Конвенции о защите прав человека и основных свобод?

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При освоении дисциплины «Рассмотрение налоговых споров в Европейском суде по правам человека» студент должен опираться на результаты освоения других отраслевых дисциплин на предшествующих этапах обучения. В связи с этим целесообразным является обращение к учебной и специальной литературе по дисциплинам «международное публичное право», «финансовое право», «налоговое право», если требуется восполнение

«пробелов», выявленных в ходе освоения дисциплины «Рассмотрение налоговых споров в Европейском суде по правам человека», например, по таким вопросам, как основания возникновения налоговой обязанности, порядок ее исполнения, налоговый контроль, международный договор, международные суды и т.п.

Правоприменительная практика, в том числе практика ЕСПЧ, по налоговым спорам очень обширная и динамичная - в связи с этим необходимо большее внимание уделить тому, чтобы использовать нормативно-правовые акты в актуальной редакции и критично относиться к учебной литературе, которая может со временем начать содержать анахронизмы.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Тема 1. Компетенция Европейского суда по правам человека в сфере рассмотрения налоговых споров (теоретический опрос) Тема 2. Процедуры рассмотрения Европейским судом по правам человека налоговых споров (теоретический опрос)	2 курс, 4 семестр	10
2	Тема 2. Процедуры рассмотрения Европейским судом по правам человека налоговых споров (теоретический опрос)	2 курс, 4 семестр	
3	Тема 3. Правовые позиции и доктрины Европейского суда по правам человека по вопросам налогового контроля и налоговой ответственности (теоретический опрос)	2 курс, 4 семестр	
4	Тема 4. Правовые позиции и доктрины Европейского суда по правам человека по вопросам исчисления отдельных видов налогов Письменная аудиторная контрольная работа	2 курс, 4 семестр	

Описание контрольных мероприятий:

Теоретический опрос на практических занятиях.

Максимальный бал за контрольное мероприятие: 10

Пример:

Правовые позиции и доктрины Европейского суда по правам человека по вопросам исчисления отдельных видов налогов

Мероприятие поэлементно не разделяется, оцениваются все выступления студента в совокупности: ответ на основной вопрос, а также на поступившие дополнительные (уточняющие) вопросы. Итоговый балл за контрольное мероприятие выставляется по итогам окончания занятий.

Мероприятие поэлементно не разделяется, оцениваются все выступления студента в совокупности: ответ на основной вопрос, а также на поступившие дополнительные (уточняющие) вопросы. Итоговый балл за контрольное мероприятие выставляется по итогам окончания занятий.

Критерии начисления баллов:

10 баллов - ставятся студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), законодательства, судебной практики, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, а также по пройденному материалу, показавшему понимание материала при изложении теоретических вопросов, а также умение применить теоретический материал при решении практических вопросов, умение привести примеры.

9- 7 баллов – ставятся студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), законодательства, судебной практики, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, а также по пройденному материалу, показавшему понимание материала при изложении теоретических вопросов, а также умение применять теоретический материал при решении практических вопросов, если при ответе были допущены небольшие неточности либо возникли сложности при приведении примеров.

6 – 4 баллов - ставится студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему неточности в ответе и (или) не продемонстрировавшему способность к применению теоретического материала при решении практических вопросов, а также умение привести примеры.

3-1 баллов – ставится студенту, показавшему некоторое знание учебного материала и его понимание, но допускающему неточности в ответе либо демонстрирующему неспособность применить продемонстрированные знания при решении практических вопросов.

0 баллов - ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических вопросов.

Внутри критерия баллы выставляются с учетом количества замечаний.

В ходе контрольного мероприятия можно использовать рабочую программу дисциплины, конспект лекций, иные подготовленные студентом внеаудиторно конспекты, тексты нормативных правовых актов, судебной практики.

Письменная аудиторная контрольная работа

Контрольная работа состоит из 1 теоретического вопроса (10 баллов) и 2 практических заданий (по 15 баллов каждое)

Максимальное кол-во баллов за контрольное мероприятие: 40

Ответ на теоретический вопрос оценивается в 10 баллов:

Критерии начисления баллов:

10 баллов - ставятся студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), законодательства, судебной практики, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, а также по пройденному материалу, показавшему понимание материала при изложении теоретических вопросов, а также умение применить теоретический материал при решении практических вопросов, умение привести примеры.

9- 7 баллов – ставятся студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), законодательства, судебной практики, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, а также по пройденному материалу, показавшему понимание материала при изложении теоретических вопросов, а также умение применять теоретический материал при решении практических вопросов, если при ответе были допущены небольшие неточности либо возникли сложности при приведении примеров.

6 – 4 баллов - ставится студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему неточности в ответе и (или) не продемонстрировавшему способность к применению теоретического материала при решении практических вопросов, а также умение привести примеры.

3-1 баллов – ставится студенту, показавшему некоторое знание учебного материала и его понимание, но допускающему неточности в ответе либо демонстрирующему неспособность применить продемонстрированные знания при решении практических вопросов.

0 баллов - ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических вопросов.

Внутри критерия баллы выставляются с учетом количества замечаний.

Решение (каждого) практического задания оценивается в 15 баллов.

Критерии оценки выполнения студентом практического задания:

15-11 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) развернутость, 2) аргументированность, 3) логическое изложение, 4) правильное применение норм права, 5) изложены все варианты решения (если их несколько).

10-7 баллов - решение с замечаниями не более чем по 2-м критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

6-4 баллов – решение с замечаниями не более чем по 3-м критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

3-1 балла – решение с замечаниями не более чем по 3-м критериям, является неправильным, однако студентом продемонстрировано умение аргументировать неправильное решение.

0 баллов – решение неправильное или не соответствующее более 4-м критериям.

Внутри критерия баллы выставляются с учетом количества замечаний.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и запрещается.

Пример практического задания:

Немецкая компания поставляла товар голландской компании на условии сохранения за собой титула на товар (станок) до поступления платежа. До того как платеж поступил поставщику, товар был арестован голландскими налоговыми властями в уплату задолженности по налогам, числившейся за голландским получателем товара.

Немецкий поставщик утверждал, что арест товара голландскими властями представлял собой нарушение права собственности по статье 1 Протокола № 1.

На основании известных Вам правовых доктрин и прецедентов ЕСПЧ дайте свою оценку ситуации? Ответ оформите в виде квалифицированного юридического заключения

Подберите практику ЕСПЧ по вопросам оценки деятельности субъектов налоговых правоотношений с точки зрения правомерности или неправомерности их действий. Как указанные положения влияют на правоприменительную практику.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	зачет
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	устно
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	1 теоретическое задание – максимально 25 баллов 1 практическое задание – максимально 25 баллов

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретический вопрос:

Европейский суд по правам человека: компетенция, процедуры.

Компетенция Европейского суда по правам человека в сфере рассмотрения налоговых споров.

Европейский суд по правам человека: компетенция, процедуры.

Правовые позиции и доктрины Европейского суда по правам человека по вопросам налогового контроля и налоговой ответственности.

Правовые позиции и доктрины Европейского суда по правам человека по вопросам исчисления отдельных видов налогов.

25-23 баллов – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям. При аргументации приводит практику правоприменительных органов, при их наличии.

22-20 баллов - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, с приведением примеров, в отдельных случаях при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит практику правоприменительных органов, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям.

19-16 баллов - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит практику правоприменительных органов, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно). Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

15-11 баллов – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Затрудняется привести и/или раскрыть позиции правоприменительных органов, соответствующие экзаменационному заданию.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно). Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

10-7 баллов - в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Характеризует основное нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

6-4 балла – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Демонстрирует понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно). Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

3-1 балл – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Студент не способен самостоятельно обнаружить и/или

исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; При обозначении конкретного вопроса преподавателем студент фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, делая попытку ответить на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

0 баллов - студент, обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

Практическое задание:

Немецкая компания поставляла товар голландской компании на условии сохранения за собой титула на товар (станок) до поступления платежа. До того как платеж поступил поставщику, товар был арестован голландскими налоговыми властями в уплату задолженности по налогам, числившейся за голландским получателем товара. Немецкий поставщик утверждал, что арест товара голландскими властями представлял собой нарушение права собственности по статье 1 Протокола № 1.

На основании известных Вам правовых доктрин и прецедентов ЕСПЧ дайте свою оценку ситуации? Ответ оформите в виде квалифицированного юридического заключения

Опишите алгоритм, которого, согласно сформировавшейся практики, ЕСПЧ придерживается при рассмотрении вопроса, имело ли место нарушение права собственности, гарантированное статьей 1 Протокола № 1 Конвенции о защите прав человека и основных свобод?

25 - 21 баллов – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; правильно определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и судебной практики. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, правоприменительной практики. При наличии предлагает вариативные механизмы легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъекты права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

20-16 баллов - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа

правоприменительной практики. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, правоприменительной практики. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъекты права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе, а также правоприменительной практике.

15-11 баллов - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа правоприменительной практики. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъекты права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

10-6 балла – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъекты права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

5-1 балла - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации фрагментарно выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

0 баллов - студент не определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Не анализирует конкретную ситуацию. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации не выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная учебная и научная литература:

1) Актуальные проблемы теории государства и права : учебник / коллектив авторов ; отв. ред. В.Д. Перевалов. — Москва : Юстиция, 2021. — 440 с. — (Магистратура).

2) Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / Р. В. Шагиева, Л. А. Букалеров, В. В. Виноградов, М. А. Горбунов ; отв. ред. Р. В. Шагиева. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-526-7

3) История политических и правовых учений: Учебник / Отв. ред. В.В. Лазарев - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-725-4.

4) Чашин, А. Н. Правовая доктрина как источник (форма) российского права : монография / А.Н. Чашин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 293 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c3c3ff5592c54.95792975. - ISBN 978-5-16-017375-7

Дополнительная литература:

Учебная литература:

1) Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2) Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-958-6. - Текст : электронный.

Официальные издания:

1. Собрание законодательства Российской Федерации
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации
3. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации

Справочно-библиографические издания:

1. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / под ред. И.В. Решетниковой. — 7-е изд., доп. и перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 472 с.
2. Решетникова, И. В. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 160 с.
3. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике : словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 168 с.
4. Ливанский, М.В. Государственное и муниципальное управление : теория и практика. Энциклопедический словарь для студентов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений : словарь / М.В. Ливанский, В.В. Зотов, Н.Н. Губачев, А.Е. Попел, А.А. Горский, В.П. Кириллов. — Москва : Русайнс, 2021. — 340 с.
5. Николюкин, С.В. Жилищно-правовой терминологический : словарь / С.В. Николюкин. — Москва : Русайнс, 2021. — 132 с.
6. Терминологический словарь по юриспруденции и экономике : словарь / под общ. ред. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : Русайнс, 2021. — 348 с.
7. Энциклопедический словарь-справочник по транспортному праву : справочное издание / под ред. Н.А. Духно, А.И. Землина, В.М. Корякина. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Русайнс, 2021. — 264 с.
8. Князькин, С. И. Гражданское право и цивилистический процесс : словарь-справочник / С. И. Князькин, С. Н. Хлебников, И. А. Юрлов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 256 с.
9. Крюкова, Е.С. Серийные убийства: библиографический указатель литературы : справочник / Е.С. Крюкова.— Москва : Русайнс, 2020. — 284 с.
10. Юридическая ответственность : доктринальный словарь / И. А. Кузьмин, Д. А. Липинский, Н. В. Макареико и др. ; под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского. — Москва : Проспект, 2020. — 208 с.
11. Права человека: энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. — 656 с.
12. Словарь терминов и определений по административному праву, финансовому праву, информационному праву и административной деятельности органов внутренних дел : словарь / колл. авт. — Москва : КноРус, 2019. — 208 с.
13. Самолысов, П. В. Конкурентное право: глоссарий понятий / науч. ред. и предисл. С. В. Максимова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 144с.
14. Хохлов, В.А. Глоссарий корпоративного права / В.А. Хохлов. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 240 с.
15. Экспертиза : юридический словарь-справочник / А. Р. Корнилов, А. В. Малько, Н. В. Мамитова и др. ; под ред. А. В. Малько. — Москва : Проспект, 2018. — 112 с.

16. Сравнительное правоведение : юридический словарь-справочник / под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. – Москва : Проспект, 2017. – 112 с. - (Юридические словари России).
17. Зорина, М. А. Англо-русский терминологический словарь «Корпоративное право». English-Russian Dictionary of Terms «Corporate Law» : словарь / М. А. Зорина. — Москва : Infotropic Media, 2017. — 184 с.
18. Хлюстов, П. В. Энциклопедия правовых позиций Высшего Арбитражного Суда РФ и Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ по делам о защите права собственности и других вещных прав от нарушений, не связанных с лишением владения: негативный иск, иск о признании права, иск о признании права отсутствующим : учебное пособие / П. В. Хлюстов. — Москва : Infotropic Media, 2017. — 304 с.
19. Юридическая техника : юридический словарь-справочник / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая; под ред. А. В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 248 с.
20. Федерализм: юридический словарь-справочник / А. В. Малько, А. Д. Гуляков, А. Ю. Саломатин и др.; под ред. А. В. Малько, А. Д. Гулякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2017. – 240 с.
21. Юридический энциклопедический словарь / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. Е. Игнатенкова и др. ; под ред. А. В. Малько. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2016. — 1136 с.
22. Никифоров, А. В. Наследство: Как оформить завещание. Как получить наследство. Очередность наследования. Формы завещаний / А.В. Никифоров. - 6-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 99 с.
23. Словарь международного права : словарь. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 495 с.
24. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, Д.Е. Сухановой. - Москва : Норма: Инфра-М, 2013. - 672 с.

Специализированные периодические издания:

1. Журнал юридических исследований: сетевой научный журнал. – Москва : Инфра-М, 2018-2020, № 1-4; 2021, № 1.
2. Журнал Российского права / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Норма, 1997-2020, № 1-12; 2021, № 1-4.
3. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Норма, 2015-2020, № 1-6; 2021, № 1.
4. Вестник Самарского Юридического института : научно-практический журнал. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2014–2020, № 1-5
5. Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право» : научный журнал. - Москва : РГГУ, 2019-2020, № 1-4.
6. Вестник Московского государственного областного университета. Серия Юриспруденция : научный журнал. - Москва : Московский государственный областной университет, 2017-2019, № 1-4; 2020, № 1-2.
7. Вестник гражданского процесса: научный журнал. - Москва : Издательский дом В. Ема, 2018-2019, № 1-6; 2020, № 1-4.
8. Вестник Воронежского института ФСИН России : научный журнал. - Воронеж: Воронежский институт ФСИН России, 2015-2019Ю, №1-4; 2020, № 1-3.
9. Актуальные проблемы правоведения: научно-теоретический журнал. — Самара: Самарский государственный экономический университет, 2014-2020, № 1-4.

10. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология: науч. журн. – Адыгея: Адыг. гос. ун-т, 2009-2018, № 1-4.

11. Вестник Казанского юридического института МВД России [Электронный ресурс]. – Казань: Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2010-2020, № 1-4.

12. Пенитенциарная наука. – Вологда: Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, 2007-2020 № 1-52; 2021 № 53.

13. Северо-Кавказский юридический вестник: научно-практический журнал. – Ростов-на-Дону : Южно-Российский институт управления, 2014-2020, № 1-4; 2021, № 1.

14. Ученые записки Казанского юридического института МВД России: научно-теоретический журнал. – Казань: Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2016-2020, №1-2.

15. Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – Нижний Новгород : Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2013-2017, № 1-4; 2018, № 1-2; 2019, № 4.

16. Социум и власть [Электронный ресурс]. – Челябинск : Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Челяб. фил., 2010-2019, № 1-6.

Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.)
4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
5. Федеральный закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре РФ»
6. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»
7. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
8. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ
12. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 «Декларация прав и свобод человека и гражданина»
13. О правовых актах Свердловской области: закон Свердловской области от 10 марта 1999 г. № 4-ОЗ

Перечень электронных учебных изданий

1) Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / Р. В. Шагиева, Л. А. Букалеров, В. В. Виноградов, М. А. Горбунов ; отв. ред. Р. В. Шагиева. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-526-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/997102>. – Режим доступа: по подписке.

2) История политических и правовых учений: Учебник / Отв. ред. В.В. Лазарев - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-725-

4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989952>. – Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;

4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».