

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2023 16:40:23  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2b7451f055

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Рассмотрение судами дел о несостоятельности (банкротстве)»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация: Судебная деятельность  
(профиль: Экономическое правосудие)

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>РАЗРАБОТЧИК</b> |  |
| <b>КАФЕДРА:</b>    | <b>Кафедра предпринимательского права</b>                                      |
| <b>АВТОР (Ы):</b>  | <b>Запорощенко В.А., доцент кафедры<br/>предпринимательского права, к.ю.н.</b> |
|                    |  |

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний об особенностях рассмотрения арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротства), получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих порядок рассмотрения арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротства), формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере правового регулирования порядка рассмотрения арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротства).

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Темы учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) |                      |                        | Всего часов |
|-------|--|--|----------------------|------------------------|-------------|
|       |  | Лекции   | Практические занятия | Самостоятельная работа |             |
| I     | <b>МОДУЛЬ 1.<br/>Материально-правовые основы дел о несостоятельности (банкротстве)</b> |  |                      |                        |             |
|       |  | 4  | 4                    | 8                      | <b>16</b>   |
| 1.    | Тема 1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)                             | 1  | 1                    | 2                      | <b>4</b>    |
| 2.    | Тема 2. Общая характеристика дел о несостоятельности (банкротстве)                     | 1  | 1                    | 2                      | <b>4</b>    |
| 3.    | Тема 3. Правовой статус участников правоотношений несостоятельности (банкротства)      | 2  | 2                    | 4                      | <b>8</b>    |
| II    | <b>МОДУЛЬ 2.<br/>Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)</b>    |  |                      |                        |             |
|       |  | 4  | 8                    | 16                     | <b>28</b>   |
| 4.    | Тема 4. Право на подачу заявления о признании должника банкротом                       | 1  | 2                    | 4                      | <b>7</b>    |
| 5.    | Тема 5. Рассмотрение обоснованности  | 1  | 2                    | 4                      | <b>7</b>    |

|     |  |   |    |    |           |
|-----|--|---|----|----|-----------|
|     | заявления о признании должника банкротом   |   |    |    |           |
| 6.  | Тема 6. Основания и порядок введения процедур банкротства  | 2 | 4  | 8  | <b>14</b> |
| III | <b>МОДУЛЬ 3.<br/>Особенности рассмотрения отдельных заявлений в рамках дела о несостоятельности (банкротстве)</b>              | 4 | 8  | 16 | <b>28</b> |
| 7.  | Тема 7. Особенности рассмотрения заявлений об установлении размера требований кредиторов                                       | 1 | 2  | 4  | <b>7</b>  |
| 8.  | Тема 8. Особенности рассмотрения заявлений об оспаривании сделок должника  | 1 | 2  | 4  | <b>7</b>  |
| 9.  | Тема 9. Особенности рассмотрения заявлений о привлечении к субсидиарной ответственности  | 2 | 4  | 8  | <b>14</b> |
| IV  | <b>МОДУЛЬ 4.<br/>Особенности рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве) в отношении отдельных категорий должников</b> | 4 | 12 | 20 | <b>36</b> |
|     | Тема 10. Особенности рассмотрения дел о банкротстве кредитных организаций  | 1 | 3  | 5  | <b>9</b>  |
|     | Тема 11. Особенности рассмотрения дел о банкротстве застройщиков   | 2 | 6  | 10 | <b>18</b> |

|  |           |           |           |            |
|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| Тема 12. Особенности рассмотрения дел о банкротстве физических лиц | 1         | 3         | 5         | 9          |
| <b>ВСЕГО:</b>  | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>60</b> | <b>108</b> |

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

| Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Код профессиональной компетенции | Содержание профессиональной компетенции   | Код индикатора | Содержание индикатора  | Результаты обучения   |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------|--|---|
| Правоприменительный                      | Отправление правосудия               | ПК-3                             | Способен осуществлять деятельность по рассмотрению и разрешению экономических споров и иных дел | ИПК-3.3        | Осуществляет деятельность по рассмотрению и разрешению отдельных категорий дел, по которым законодательством Российской Федерации предусмотрены особенности производства (особое и вызывное производство, производство по делам о банкротстве, производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение; по делам, связанным с выполнением судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов; по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений; по корпоративным спорам, иным категориям дел, по которым предусмотрены особенности производства) | <p><b>Знания:</b> особенности производства по отдельным категориям обособленных споров в рамках дела о банкротстве, особенности производства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение для рассмотрения дела о банкротстве и иным категориям дел.</p> <p><b>Умения:</b> находить нормы и источники права, регулирующие особенности рассмотрения отдельных обособленных споров в рамках дела о банкротстве.</p> <p><b>Навыки:</b> выбирать нормы процессуального права, подлежащие применению при рассмотрении отдельных обособленных споров в деле о банкротстве; формировать суждения о материальных и процессуальных правах и обязанностях субъектов отношений несостоятельности (банкротства), участвующих в рассмотрении обособленных споров.</p> |
|  |                                      |                                  |   | ИПК-3.4        | Осуществляет организационно-руководящие и процессуальные   | <p><b>Знания:</b> полномочий суда по вопросам осуществления производства в рамках дела о</p>  |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | <p>судейские полномочия и полномочия третейского судьи (арбитра): принимает заявления и жалобы к производству, готовит дело к судебному разбирательству, принимает меры по обеспечению иска и имущественных интересов, контролирует судебное извещение всех участников процесса, обеспечивает дистанционное, с использованием информационных технологий прохождение процесса по делу при необходимости в этом, принимает меры к примирению сторон спора, обеспечивает деятельность по концентрации, раскрытию и обеспечению доказательств, помогает участникам процесса в получении доказательств, руководит судебным заседанием, обеспечивая порядок в нем и способствуя реализации участниками заседания их процессуальных прав, в том числе путем привлечения лиц, злоупотребляющих процессуальными правами и не выполняющих соответствующие обязанности, к судебной ответственности, принимает и объявляет судебные акты и решения арбитражей, разъясняет порядок их обжалования и исполнения, готовит мотивировку судебных актов и актов арбитража</p> | <p>банкротстве, по совершению судом отдельных процессуальных действий.<br/> <b>Умения:</b> находить положения действующего законодательства, положения правоприменительных органов, регулирующих и конкретизирующих выполнение отдельных процессуальных действий судом (обеспечение заявленных требований, истребование доказательств, привлечение виновных лиц к ответственности и др.).<br/> <b>Навыки:</b> выбирать нормы процессуального права, подлежащие применению при совершении отдельных процессуальных действий; принимать решения по результатам рассмотрения заявлений (ходатайств) участвующих в деле лиц, объявлять судебные акты, разъяснять порядок их обжалования и исполнения, готовить судебные акты.</p> |
|--|--|--|--|---|---|

|  |   |      |   |         |  |  |
|--|---|------|---|---------|--|--|
|  | Представитель по делам, возникшим из экономической деятельности | ПК-4 | Способен осуществлять защиту прав и интересов сторон экономических споров | ИПК-4.2 | <p>Определяет компетентный суд (арбитраж) для рассмотрения спора. Готовит состязательные бумаги для предъявления требований в суд (арбитраж) и защиты прав ответчика: исковые заявления (заявления), жалобы, отзывы на исковое заявления</p> | <p><b>Знания:</b> особенностей подведомственности и подсудности споров, рассматриваемых в рамках дела о банкротстве, а также с участием субъектов отношений несостоятельности; требований, предъявляемых к форме и содержанию процессуальных документов.</p> <p><b>Умения:</b> находить положения действующего законодательства, положения правоприменительных органов, регулирующих и конкретизирующих вопросы по определению подведомственности и подсудности споров с участием субъектов отношений несостоятельности, а также содержащих требования к оформлению процессуальных документов.</p> <p><b>Навыки:</b> использовать нормы процессуального права, положения судебной практики, раскрывающие особенности оформления процессуальных документов в рамках дела о банкротстве.</p> |
|  |   |      |   | ИПК-4.3 | <p>Участствует в процессе по возбужденному делу путем заявления ходатайств, участия в исследовании доказательств и в судебных прениях, а также – примирительных процедурах.</p>  | <p><b>Знания:</b> особенностей совершения процессуальных действий при заявлении ходатайств в суде, порядка участия в судебных прениях, особенностей заключения мировых соглашений на разных стадиях рассмотрения дела о банкротстве.</p> <p><b>Умения:</b> составлять ходатайства, заявления, мировые соглашения в соответствии с требованиями действующего законодательства и положений судебной практики.</p> <p><b>Навыки:</b> исследования доказательства при</p>  |



|  |                   |      |   |         |   |  |
|--|-------------------|------|---|---------|---|--|
|  |                   |      |   |         |   | рассмотрении дела о банкротстве, анализа ходатайств, заявлений на предмет их соответствия положениям действующего законодательства о несостоятельности.  |
|  |                   |      |   | ИПК-4.4 | Изучает возможность обжалования судебных актов и осуществляет обжалование во всех судебных инстанциях   | <b>Знания:</b> порядка и условий обжалования судебных актов в рамках дела о банкротстве.<br><b>Умения:</b> составлять жалобы об оспаривании судебных актов в вышестоящие инстанции.<br><b>Навыки:</b> формировать требования подготовке жалоб об оспаривании судебных актов в вышестоящие инстанции, определять основания для оспаривания судебных актов в вышестоящие инстанции.  |
|  | Судебный контроль | ПК-6 | Способен осуществлять судебный контроль | ИПК-6.1 | Осуществляет судебный контроль за решениями и действиями судов нижестоящих инстанций  | <b>Знания:</b> положений действующего законодательства о полномочиях суда вышестоящей инстанции.<br><b>Умения:</b> находить положения действующего законодательства, положения правоприменительных органов, регулирующих и конкретизирующих вопросы по оспариванию судебных актов в рамках дела о банкротстве.<br><b>Навыки:</b> определять наличие (отсутствие) нарушений норм материального и/или процессуального права при вынесении судебных актов нижестоящими инстанциями. |
|  |                   |      |   | ИПК-6.2 | Осуществляет функции контроля в отношении третейских судов, а также контроль за деятельностью арбитражных управляющих при осуществлении процедур банкротства в пределах | <b>Знания:</b> положений действующего законодательства о деятельности третейских судов, а также арбитражных управляющих.   |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | компетенции, установленной<br>арбитражным процессуальным<br>кодексом и законодательством о<br>банкротстве |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **МОДУЛЬ 1. Материально-правовые основы дел о несостоятельности (банкротстве)**

Тема 1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).

Тема 2. Общая характеристика дел о несостоятельности (банкротстве).

Тема 3. Правовой статус участников правоотношений несостоятельности (банкротства).

#### **Теоретические вопросы:**

1. Правовое регулирование отношений несостоятельности (банкротства): историко-правовой аспект.
2. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
3. Участники отношений несостоятельности (банкротства): понятие, виды, общая характеристика.
4. Правовой статус должника в рамках дела о несостоятельности (банкротстве).
5. Правовой статус кредиторов и их виды в рамках дела о несостоятельности (банкротстве).
6. Особенности правового положения кредиторов, требования которых обеспечены залогом в рамках дела о несостоятельности (банкротстве).
7. Правовой статус арбитражного управляющего в рамках дела о несостоятельности (банкротстве).
8. Правовое положение органы кредиторов в рамках дела о несостоятельности (банкротстве): собрание кредиторов, комитет кредиторов.
9. Наблюдение как процедура банкротства.
10. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
11. Внешнее управление как процедура банкротства.
12. Конкурсное производство как процедура банкротства.
13. Мировое соглашение.

#### **Практические задания:**

1. В отношении ООО «Фабрика меха» введена процедура конкурсного производства. На собрании кредиторов должника присутствовали конкурсные кредиторы ООО «Айсберг» с размером требований, включенным в реестр требований должника, равным 1 500 000 руб., АО «Неваляшка» с размером требований равным 2 000 000 руб. и ООО «Прогресс» с размером требований равным 3 500 000 руб. Требования последнего были обеспечены залогом имущества должника. Конкурсный управляющий не допустил ООО «Прогресс» к голосованию, сославшись на то, что конкурсные кредиторы, требования которых обеспечены залогом имущества должника, не имеют право голоса на собраниях кредиторов.

Не согласившись с действиями конкурсного управляющего, ООО «Прогресс» обратилось в арбитражный суд с заявлением об оспаривании решений, вынесенных на собрании кредиторов.

Раскройте особенности правового статуса залогового кредитора при участии их на собраниях кредиторов.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Определите, какие положения судебной практики могут быть использованы для проведения исследовательской работы по заданным вопросам.

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

2. 17 февраля между ООО «Строим вместе» (Подрядчик) и ООО «Механический завод № 10» (Заказчик) был заключен договор строительного подряда здания-склада со сроком выполнения работ не позднее 6 месяцев с даты заключения договора и сроком

платежа - не позднее 10 календарных дней с даты подписания акта выполненных работ. Акт выполненных работ был подписан сторонами 23 августа. Однако оплатить Заказчик не смог в виду тяжелого финансового положения.

24 июля этого же года арбитражный суд принял заявление ООО «Металл плюс» о признании ООО «Механический завод № 10» банкротом. 30 августа в отношении ООО «Механический завод № 10» была введена процедура наблюдения. Узнав о ее введении ООО «Строим вместе» обратилось с заявлением о включении задолженности по договору подряда в реестр требований должника. Однако временный управляющий возражал против включения данной задолженности в реестр; указал, что задолженность является текущей и не подлежит включению в требований кредиторов должника.

Раскройте признаки, по которым задолженность должника относится к текущей.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Определите, какие положения судебной практики могут быть использованы для проведения исследовательской работы по заданным вопросам.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

### **Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно):

- знает нормативно-правовые акты, опосредующие отношения несостоятельности банкротства;
- формулирует определения, закрепленные в законодательстве, выделяет их признаки;
- умеет анализировать отношения лиц, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве), опираясь на основную научную литературу и нормативно-правовые акты;
- умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности при составлении документов по вопросам участия заинтересованных лиц в рамках дела о несостоятельности (банкротстве);
- умеет выявлять нарушения в действиях лиц, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве).

«базовый уровень» (хорошо):

- знает нормативно-правовые акты, опосредующие отношения несостоятельности банкротства;
- знает нормы права, регулирующие особенности защиты нарушенных прав участников несостоятельности (банкротстве), в том числе в отношении по управлению поведением субъектов несостоятельности (банкротства);
- формулирует определения, закрепленные в законодательстве, определяет юридическую природу и характер возникших правоотношений, выделяет признаки соответствующих понятий;
- умеет анализировать отношения лиц, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве), опираясь на основную научную литературу, нормативно-правовые акты и акты правоприменительной деятельности;
- умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности при составлении документов по вопросам участия заинтересованных лиц в рамках дела о несостоятельности (банкротстве);
- умеет выявлять нарушения в действиях лиц, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве), при анализе конкретных практических ситуаций;
- умеет комментировать нормативно-правовые акты в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства);
- знает правоприменительную практику по вопросам правового регулирования несостоятельности (банкротства).

«повышенный уровень» (отлично):

- знает нормативно-правовые акты, опосредующие отношения несостоятельности банкротства;
- знает правоприменительную практику по вопросам правового регулирования несостоятельности (банкротстве), используемую для разрешения конкретных практических ситуаций и в организации работы по анализу и исследованию отдельных вопросов несостоятельности (банкротства);
- формулирует определения, закрепленные в законодательстве, определяет юридическую природу и характер возникших правоотношений с учетом существующих доктринальных подходов, выделяет признаки соответствующих понятий;
- умеет анализировать отношения лиц, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве), опираясь на основную и дополнительную научную литературу, нормативно-правовые акты и акты правоприменительной деятельности;
- умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности при составлении документов по вопросам участия заинтересованных лиц в рамках дела о несостоятельности (банкротстве);
- умеет выявлять нарушения в действиях лиц, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве), при анализе конкретных практических ситуаций;
- умеет комментировать нормативно-правовые акты в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства);
- умеет давать разъяснения по вопросам применения положений действующего законодательства, опосредующего понятийный аппарат несостоятельности (банкротства), а также раскрывающего субъектный состав данной группы отношений.

## **МОДУЛЬ 2. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)**

Тема 4. Право на подачу заявления о признании должника банкротом.

Тема 5. Рассмотрение обоснованности заявления о признании должника банкротом.

Тема 6. Основания и порядок введения процедур банкротства.

### **Теоретические вопросы:**

1. Право на подачу заявления о признании должника банкротом.
2. Порядок и условия подачи заявления должником о признании его банкротом.
3. Порядок и условия подачи заявления кредитором о признании должника банкротом.
4. Рассмотрение обоснованности заявления о признании должника банкротом.
5. Порядок и условия утверждения арбитражного управляющего.
6. Основания и порядок введения процедуры наблюдения.
7. Основания и порядок введения процедуры финансового оздоровления.
8. Основания и порядок введения процедуры внешнего управления.
9. Основания и порядок введения процедуры конкурсного производства.

### **Практические задания:**

1. ООО «Компас» обратилось с заявлением о признании его банкротом. В своем заявлении ООО «Компас» просило утвердить арбитражным управляющим Петрова С.Н., являющегося членом Саморегулируемой организации арбитражных управляющих «Акцент». Кредитор ООО «Лидер», также подавший заявление о признании ООО «Компас» банкротом, но после принятия к производству первого заявления, возражал против утверждения кандидатуры арбитражного управляющего, указанной в заявлении должника. Кредитор, считая, что нельзя утверждать арбитражным управляющим лицо, указанное должником, просил утвердить арбитражным управляющим кандидатуру, указанную в его заявлении.

Раскройте порядок утверждения арбитражного управляющего при введении процедуры наблюдения.

Какое решение должен вынести арбитражный суд при решении вопроса об утверждении кандидатуры арбитражного управляющего?

2. 25 февраля АО «Банк» обратился с заявлением о признании ООО «Лимитед» банкротом. 30 марта в отношении ООО «Лимитед» введена процедура наблюдения; требование АО «Банк» в размере 45 000 000 руб. включено в реестр требований кредиторов должника.

17 мая этого же года арбитражный суд признал требование кредитора ООО «Империл» в размере 3 000 000 руб. обоснованным и также включил его в реестр. АО «Банк» обратилось с жалобой на определение о включении в реестр требования ООО «Империл» в виду отсутствия судебного акта, подтверждающего наличие долга у должника перед ООО «Империл» в размере 3 000 000 руб.

Раскройте порядок включения требований в реестр кредиторов должника с учетом особенностей положений, предусмотренных нормами ст. 71 и ст. 100 Закона о банкротстве.

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

### **Критерии освоения компетенции:**

#### «пороговый уровень» (удовлетворительно):

- знает нормативно-правовые акты, определяющие признаки, необходимые для возбуждения дела о несостоятельности (банкротстве), порядок и условия подачи заявления о признании должника банкротом, особенности судебного разбирательства в рамках дела о несостоятельности (банкротстве), особенности рассмотрения обоснованности заявления о признании должника банкротом, особенности утверждения кандидатуры арбитражного управляющего;
- знает нормы права, регулирующие условия и особенности введения процедур банкротства: наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства;
- знает правоприменительную практику по вопросам возбуждения дела о банкротстве, а также введения соответствующих процедур банкротства;
- умеет анализировать отношения, связанные с возбуждением дела о банкротстве, а также с введением соответствующих процедур банкротства, опираясь на основную и дополнительную научную литературу, нормативно-правовые акты и акты правоприменительной деятельности;
- формировать ответы по вопросам применения положений нормативных актов, регулирующих отношения по возбуждению дела о банкротстве, а также по введению соответствующих процедур банкротства.

#### «базовый уровень» (хорошо):

- знает нормативно-правовые акты, определяющие признаки, необходимые для возбуждения дела о несостоятельности (банкротстве), порядок и условия подачи заявления о признании должника банкротом, особенности судебного разбирательства в рамках дела о несостоятельности (банкротстве), особенности рассмотрения обоснованности заявления о признании должника банкротом, особенности утверждения кандидатуры арбитражного управляющего;
- знает нормы права, регулирующие условия и особенности введения процедур банкротства: наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства;

- знает нормы права, регулирующие особенности защиты нарушенных прав участников несостоятельности (банкротстве) по вопросам возбуждения дела о банкротстве, а также введения соответствующих процедур банкротства;
- знает правоприменительную практику по вопросам возбуждения дела о банкротстве, а также введения соответствующих процедур банкротства;
- умеет анализировать отношения, связанные с возбуждением дела о банкротстве, а также с введением соответствующих процедур банкротства, опираясь на основную и дополнительную научную литературу, нормативно-правовые акты и акты правоприменительной деятельности;
- применять нормы материального и процессуального права к конкретным правоотношениям несостоятельности (банкротства) и спорам, разрешаемым в арбитражных судах;
- умеет формировать ответы по вопросам применения положений нормативных актов, регулирующих отношения по возбуждению дела о банкротстве, а также по введению соответствующих процедур банкротства;
- умеет формировать суждения о возможных мерах защиты нарушенных прав участников отношений несостоятельности (банкротства) при возбуждении дела о банкротстве должника, а также при введении соответствующих процедур банкротства.

*«повышенный уровень» (отлично):*

- знает нормативно-правовые акты, определяющие признаки, необходимые для возбуждения дела о несостоятельности (банкротстве), порядок и условия подачи заявления о признании должника банкротом, особенности судебного разбирательства в рамках дела о несостоятельности (банкротстве), особенности рассмотрения обоснованности заявления о признании должника банкротом, особенности утверждения кандидатуры арбитражного управляющего;
- знает нормы права, регулирующие условия и особенности введения процедур банкротства: наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства;
- знает нормы права, регулирующие особенности защиты нарушенных прав участников несостоятельности (банкротстве) по вопросам возбуждения дела о банкротстве, а также введения соответствующих процедур банкротства;
- знает правоприменительную практику по вопросам возбуждения дела о банкротстве, а также введения соответствующих процедур банкротства;
- умеет анализировать отношения, связанные с возбуждением дела о банкротстве, а также с введением соответствующих процедур банкротства, опираясь на основную и дополнительную научную литературу, нормативно-правовые акты и акты правоприменительной деятельности;
- применять нормы материального и процессуального права к конкретным правоотношениям несостоятельности (банкротства) и спорам, разрешаемым в арбитражных судах;
- умеет формировать ответы по вопросам применения положений нормативных актов, регулирующих отношения по возбуждению дела о банкротстве, а также по введению соответствующих процедур банкротства;
- умеет формировать суждения о возможных мерах защиты нарушенных прав участников отношений несостоятельности (банкротства) при возбуждении дела о банкротстве должника, а также при введении соответствующих процедур банкротства;
- умеет выбирать нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при возбуждении дела о банкротстве, а также при введении соответствующих процедур банкротства.

### **МОДУЛЬ 3. Особенности рассмотрения отдельных заявлений в рамках дела о несостоятельности (банкротстве)**

Тема 7. Особенности рассмотрения заявлений об установлении размера требований кредиторов

Тема 8. Особенности рассмотрения заявлений об оспаривании сделок должника

Тема 9. Особенности рассмотрения заявлений о привлечении к субсидиарной ответственности

### **МОДУЛЬ 4. Особенности рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве) в отношении отдельных категорий должников**

Тема 10. Особенности рассмотрения дел о банкротстве кредитных организаций.

Тема 11. Особенности рассмотрения дел о банкротстве застройщиков.

Тема 12. Особенности рассмотрения дел о банкротстве физических лиц.

#### **Теоретические вопросы:**

1. Требования, предъявляемые к форме и содержанию заявлений об установлении размера требований кредиторов.
2. Особенности рассмотрения заявлений об установлении размера требований кредиторов в процедуре наблюдения.
3. Особенности рассмотрения заявлений об установлении размера требований кредиторов в процедуре внешнего управления.
4. Особенности рассмотрения заявлений об установлении размера требований кредиторов в процедуре конкурсного производства.
5. Право на обращение с заявлением об оспаривании сделок должника в рамках дела о банкротстве.
6. Основания для оспаривания подозрительных сделок в рамках дела о банкротстве.
7. Основания для оспаривания сделок с предпочтением в рамках дела о банкротстве.
8. Последствия признания сделки должника недействительной.
9. Понятие контролирующего должника лица.
10. Право на обращение с заявлением о привлечении к субсидиарной ответственности.
11. Основания для привлечения к субсидиарной ответственности.
12. Распоряжение правом требования о привлечении к субсидиарной ответственности.
13. Исполнение судебного акта о привлечении к субсидиарной ответственности.
14. Особенности взыскания убытков при банкротстве.
15. Особенности рассмотрения дел о банкротстве кредитных организаций.
16. Особенности рассмотрения дел о банкротстве застройщиков.
17. Особенности рассмотрения дел о банкротстве физических лиц.

#### **Практические задания:**

1. Конкурсный управляющий ООО «Цветмет» выяснил, что директор должника за один год до возбуждения дела о банкротстве продал Сергееву В.В. по договору купли-продажи автомобиль Тойота камри по цене 750 000 рублей; балансовая стоимость автомобиля составляла 1 050 000 руб. Также директор уступил ООО «Омега» принадлежащее должнику право требования задолженности к ООО «Альянс» в размере 550 000 рублей; цена по договору уступки составила 350 000 рублей. Как выяснилось позднее в отношении ООО «Альянс» на дату подписания договора уступки была введена процедура наблюдения.



Конкурсный управляющий подал в арбитражный суд заявление о признании указанных выше сделок недействительными.

Проанализируйте предложенную ситуацию.

Дайте толкование нормам, содержащимся в ст. 61.2 Закона о банкротстве.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

2. 25 февраля АО «Банк» обратился с заявлением о признании ООО «Лимитед» банкротом. 30 марта в отношении ООО «Лимитед» введена процедура наблюдения; требование АО «Банк» в размере 45 000 000 руб. включено в реестр требований кредиторов должника.

17 мая этого же года арбитражный суд признал требование кредитора ООО «Империл» в размере 3 000 000 руб. обоснованным и также включил его в реестр. На следующий день после включения в реестр ООО «Империл» обратилось с заявлением о привлечении руководителя к субсидиарной ответственности.

Дайте толкование нормам, содержащимся в ст.ст. 61.11, 61.12 Закона о банкротстве и касающихся привлечения руководителя к субсидиарной ответственности.

### Тесты

1. Продолжительность наблюдения может быть:

- а) не более семи месяцев с даты вынесения определения о введении в отношении должника процедуры наблюдения;
- б) не более семи месяцев с даты принятия заявления о признании должника банкротом;
- в) не более семи месяцев с даты поступления в арбитражный суд заявления о признании должника банкротом.

2. Целями процедуры наблюдения являются:

- а) обеспечение сохранности имущества должника;
- б) проведение анализа финансового состояния должника;
- в) составление реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов;
- г) всё перечисленное выше.

3. Анализ финансового состояния должника проводится:

- а) должником;
- б) только арбитражным управляющим;
- в) специализированной организацией, утверждённой арбитражным судом;
- г) арбитражным управляющим либо специализированной организацией, привлечённой для этих целей арбитражным управляющим.

4. Целью процедуры финансового оздоровления выступает:

- а) восстановление платёжеспособности должника и погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;
- б) анализ финансового состояния должника, в целях выяснения возможности восстановления платёжеспособности должника;
- в) утверждение арбитражным судом графика погашения задолженности, в соответствии с которым должник по завершении указанной процедуры обязуется погасить в течение определённого времени существующую задолженность.

### **Критерии освоения компетенции:**

#### «пороговый уровень» (удовлетворительно):

- знает нормы права, опосредующие порядок и условия подачи заявлений об установлении размера требований кредиторов, особенности рассмотрения заявлений в соответствующих процедурах банкротства;
- знает нормы права, регулирующие порядок и условия оспаривания сделок должника в рамках дела о банкротстве, основания признания сделок недействительными, последствия признания сделок недействительными в рамках дела о банкротстве;
- знает нормы права, регулирующие порядок и условия привлечения к субсидиарной ответственности в рамках дела о банкротстве, основания для привлечения к субсидиарной ответственности, последствия привлечения к субсидиарной ответственности, а также разграничивающие взыскание убытков при банкротстве от привлечения к субсидиарной ответственности;
- умеет анализировать отношения между участниками дела о банкротстве по вопросам рассмотрения заявлений об установлении размера требований кредиторов, оспаривания сделок должника, привлечения к субсидиарной ответственности, опираясь на основную научную литературу и нормативно-правовые акты;
- умеет выявлять смысл, взаимосвязь анализируемых норм права, опосредующих вопросы рассмотрения заявлений об установлении размера требований кредиторов, оспаривания сделок должника, привлечения к субсидиарной ответственности.

#### «базовый уровень» (хорошо):

- знает нормы права, опосредующие порядок и условия подачи заявлений об установлении размера требований кредиторов, особенности рассмотрения заявлений в соответствующих процедурах банкротства;
- знает нормы права, регулирующие порядок и условия оспаривания сделок должника в рамках дела о банкротстве, основания признания сделок недействительными, последствия признания сделок недействительными в рамках дела о банкротстве;
- знает нормы права, регулирующие порядок и условия привлечения к субсидиарной ответственности в рамках дела о банкротстве, основания для привлечения к субсидиарной ответственности, последствия привлечения к субсидиарной ответственности, а также разграничивающие взыскание убытков при банкротстве от привлечения к субсидиарной ответственности;
- умеет анализировать отношения между участниками дела о банкротстве по вопросам рассмотрения заявлений об установлении размера требований кредиторов, оспаривания сделок должника, привлечения к субсидиарной ответственности, опираясь на основную научную литературу, нормативно-правовые акты и акты правоприменительной деятельности;
- умеет выявлять смысл анализируемых норм права и разъяснять их значение по вопросам, касающимся рассмотрения заявлений об установлении размера требований кредиторов, оспаривания сделок должника, привлечения к субсидиарной ответственности;
- умеет определять правильность принятых решений по вопросам рассмотрения заявлений об установлении размера требований кредиторов, оспаривания сделок должника, привлечения к субсидиарной ответственности с учетом выявленного смысла и значения норм права.

#### «повышенный уровень» (отлично):

- знает нормы права, опосредующие порядок и условия подачи заявлений об установлении размера требований кредиторов, особенности рассмотрения заявлений в соответствующих процедурах банкротства;

- знает нормы права, регулирующие порядок и условия оспаривания сделок должника в рамках дела о банкротстве, основания признания сделок недействительными, последствия признания сделок недействительными в рамках дела о банкротстве;
- знает нормы права, регулирующие порядок и условия привлечения к субсидиарной ответственности в рамках дела о банкротстве, основания для привлечения к субсидиарной ответственности, последствия привлечения к субсидиарной ответственности, а также разграничивающие взыскание убытков при банкротстве от привлечения к субсидиарной ответственности;
- умеет анализировать отношения между участниками дела о банкротстве по вопросам рассмотрения заявлений об установлении размера требований кредиторов, оспаривания сделок должника, привлечения к субсидиарной ответственности, опираясь на основную и дополнительную научную литературу, нормативно-правовые акты и акты правоприменительной деятельности;
- выявлять смысл анализируемых норм права и разъяснять их значение по вопросам, касающимся рассмотрения заявлений об установлении размера требований кредиторов, оспаривания сделок должника, привлечения к субсидиарной ответственности.
- умеет определять правильность принятых решений по вопросам рассмотрения заявлений об установлении размера требований кредиторов, оспаривания сделок должника, привлечения к субсидиарной ответственности с учетом выявленного смысла и значения норм права;
- умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации, разъясняющие значение и смысл норм права в сфере регулирования вопросов рассмотрения заявлений об установлении размера требований кредиторов, оспаривания сделок должника, привлечения к субсидиарной ответственности.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

| № | Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия   | Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения | Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)   |
|---|--|--|---|
| 1 | <p>Все темы учебного курса, вынесенные на практические занятия.</p> <p><b><u>Опрос на практическом занятии</u></b></p> <p>-Мероприятие проводится: <u>аудиторно: устно и письменно.</u></p> <p>-Контрольное мероприятие осуществляется в следующих формах: понятийный опрос; ответ на теоретический вопрос; выполнение практического задания (решение задачи).</p> | Весь семестр   | <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>30.</b></p> <p>Максимальный балл за одно практическое занятие – <b>3 балла.</b></p> <p><b><u>3 балла.</u></b> Указанное количество баллов ставится студенту при ответе на теоретический вопрос, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, перечислил и раскрыл признаки, виды, классификации понятий и категорий; дал общую характеристику правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников, привел примеры. При этом он свободно владеет понятийным аппаратом и терминологией; умеет соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников;</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>- В ходе контрольного мероприятия использовать учебную литературу, нормативные правовые акты, методические и иные материалы можно только исключительно в случае прямого указания преподавателя на их использование.</p> | <p>имеет представление о научно-теоретических подходах и/или правовых позициях высших судебных инстанций по дискуссионным аспектам вопроса. <b>Указанное количество баллов</b> ставится студенту при решении задачи, если он всесторонне проанализировал фактические обстоятельства и определил характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, актуальные источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценил правовое положение, действия (бездействие) субъектов и их правовые последствия с позиции применения норм предпринимательского права. При этом он свободно владеет соответствующей терминологией, способен выявлять присущие событиям и явлением причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода к разрешению конкретной ситуации, исходя из действующего законодательства, положений доктрины и судебной практики.</p> <p><b>2 балла.</b> <b>Указанное количество баллов</b> ставится студенту при ответе на теоретический вопрос, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, перечислил и раскрыл признаки, виды, классификации понятий и категорий; дал общую характеристику правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников, привел примеры, но допустил неточность или недостаточную детализацию при раскрытии теоретического материала, которые он способен самостоятельно корректировать при незначительном участии преподавателя и других студентов. При этом он свободно владеет понятийным аппаратом и терминологией, имеет представление о научно-теоретических подходах к рассмотрению дискуссионных аспектов вопроса. <b>Указанное количество баллов</b> ставится студенту при решении задачи, если он на основе анализа фактических обстоятельств определил характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, актуальные источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценил правовое положение, действия (бездействие) субъектов и их правовые последствия с позиции применения норм предпринимательского права, но не рассмотрел один из аспектов поставленного задания или допустил неточности при выполнении задания. При этом он свободно владеет соответствующей терминологией, способен выявлять присущие событиям и явлением причинно-следственные связи.</p> <p><b>1 балл.</b> <b>Указанное количество баллов</b> ставится студенту, который при понятийном опросе воспроизвел легальное и/или доктринальное определение правового понятия, дал пояснения на сопутствующие вопросы преподавателя; который дополнял ответ другого студента или исправлял</p> |
|--|--|

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  |  | <p>принципиальные ошибки при ответе другого студента. <b>Указанное количество баллов</b> ставится студенту при ответе на теоретический вопрос, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, признаков, указал актуальные источники правового регулирования рассматриваемых отношений, однако при раскрытии правового регулирования рассматриваемых отношений допускал недостаточную детализацию, неточности, нарушение последовательности изложения материала. <b>Указанное количество баллов</b> ставится студенту при решении задачи, если он на основе анализа фактических обстоятельств определил характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, актуальные источники правового регулирования рассматриваемых отношений, однако не рассмотрел все аспекты поставленного задания, допустил неточности при выполнении задания.</p> <p><b>0 баллов.</b> Ставится студенту при отсутствии ответа на теоретический вопрос или практическое задание, либо при наличии ответа, демонстрирующего существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при решении практических задач.</p> |
| 2 | <p><b><u>Аудиторная контрольная работа</u></b><br/> -Мероприятие проводится: <u>аудиторно и письменно.</u><br/> -Структура и описание контрольного мероприятия: проводится в рамках последнего практического занятия по модулю. На контрольную работу отводится 30 минут. Контрольная работа проводится в форме тестирования и включает в себя 10 тестовых заданий закрытого типа.<br/> <b>-В</b> ходе выполнения контрольной работы использовать учебную литературу, нормативные правовые и судебные акты, методические и иные материалы <b>нельзя.</b></p> | <p><b>После изучения модулей 1,2</b></p> | <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>10 баллов.</b><br/> Максимальная сумма баллов за тест – <b>10 баллов.</b><br/> <b>Критерии начисления баллов:</b><br/> <u>Тест:</u><br/> 1 балл – правильный ответ на тестовое задание;<br/> 0 баллов – неверный ответ на тестовое задание.</p>  |
| 3 | <p><b><u>Аудиторная контрольная работа</u></b><br/> -Мероприятие проводится</p>  | <p><b>После изучения модуля 3</b></p>    | <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>10 баллов.</b><br/> Максимальная сумма баллов за тест – <b>10 баллов.</b></p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><u>аудиторно и письменно;</u><br/> <b>-</b>Структура и описание контрольного мероприятия: контрольная работа проводится в рамках последнего практического занятия по модулю. На контрольную работу отводится 45 минут. Контрольная работа состоит из тестовой части, включающей 10 тестовых заданий закрытого типа.<br/> <b>-В</b> ходе выполнения контрольной работы использовать учебную литературу, нормативные правовые и судебные акты, методические и иные материалы <b>нельзя</b>.</p> |  | <p><b>Критерии начисления баллов.</b><br/> <u>Тест:</u><br/> 1 балл – правильный ответ на тестовое задание;<br/> 0 баллов – неверный ответ на тестовое задание.</p> |
|--|--|---|

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно» - от 40 до 100 баллов.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

*Работа обучающегося по успешному освоению дисциплины включает в себя следующие действия:*

- 1) изучение рабочей программы дисциплины (РПД), что позволит правильно ориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя;
- 2) посещение практических занятий;
- 3) обязательная подготовка к практическим занятиям в соответствии с полученным заданием преподавателя;
- 4) самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых и судебных актов, выполнение иных видов самостоятельной работы.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны изучить теоретический материал, опираясь на лекции, основную и дополнительную учебную литературу, нормативные правовые и судебные акты; закрепить теоретические знания и выработать определенные умения и навыки в процессе практических занятий, выполняя теоретические и практические задания преподавателя; выполнить три контрольных работы. По окончании изучения дисциплины сдать экзамен.

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекционных и практических занятий, предусмотрены интерактивные и активные формы проведения аудиторных занятий.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является самостоятельная работа студентов, которая реализуется в виде аудиторной самостоятельной работы и

внеаудиторной самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний, умений и навыков, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного и полного освоения дисциплины и приобретения предусмотренных РПД общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающиеся должны постоянно и последовательно изучать все темы дисциплины в рамках самостоятельной работы, посещать и принимать активное участие в работе на лекционных и практических занятиях.

Практические занятия являются обязательным учебным элементом. Цель практических занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, закреплении, углублении и систематизация знаний по предмету, привитие обучающимся соответствующих умений и навыков.

На практических занятиях обучающиеся повторяют программный теоретический материал, выполняют теоретические и практические задания с коллективным обсуждением и оценкой результатов работы. Выполнение заданий призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умению работать с нормативными правовыми и судебными актами, систематизировать полученные знания, устранять сомнения и пробелы в изученном материале.

Проведение практических занятий предполагает выполнение теоретических и практических заданий (решение задач). Тексты заданий или номера заданий, содержащиеся в учебно-методической литературе, выдаются или сообщаются студентам не менее чем за неделю до практического занятия. По указанию преподавателя практическое задание может выполняться студентом в форме письменного правового заключения, либо в виде юридического документа. При этом студент может использовать любые образцы юридических документов, содержащиеся в юридической литературе, специальной литературе, справочно-правовых программных продуктах, в том числе по рекомендации преподавателя.

Выполнение практического задания (решение задачи) осуществляется студентом только после освоения им в полном объеме теоретического материала по соответствующей заданию теме с привлечением лекций, основной и дополнительной литературы по курсу, нормативного и правоприменительного материала. Практическое задание выполняется студентом исходя из системного подхода к правовому регулированию предпринимательской деятельности.

При рассмотрении предложенных к разрешению ситуаций необходимо определиться с характером возникающих правоотношений и их правовым регулированием, основаниями возникновения правоотношений, их субъектным составом, оценить правовое положение и действия субъектов с позиций применения норм различных отраслей законодательства.

Решение задачи должно содержать детальный анализ рассматриваемой ситуации с применением конкретных норм материального и процессуального права. Нормативная база, необходимая для решения задания, определяется студентом самостоятельно, в том числе с привлечением нормативных правовых и судебных актов, указанных в РПД. При выполнении задания студент применяет нормативные правовые акты в редакции, действующей на момент решения задачи.

По каждому заданию, выполняемому в виде юридического документа, студент должен получить положительную оценку (зачет). После проверки документов, преподаватель выдает их студентам и сообщает недостатки по выполненному заданию без какого-либо уточнения по конкретным работам. На выданных работах недостатки преподавателем также не фиксируются. Студенты должны самостоятельно выявить и устранить допущенные ошибки исходя из общих указаний преподавателя.

Результат работы на практических занятиях, а также успешное выполнение контрольных мероприятий учитывается при выставлении промежуточного рейтинга по дисциплине.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

|  |  |
|--|--|
| Форма промежуточной аттестации                         | зачет  |
| Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации | тестирование<br>устно по билетам   |
| Структура мероприятий и балловая стоимость элементов   | тестовые задания (максимально 30 баллов)<br>ответ на два теоретических вопроса (максимально 20 баллов) |

### Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

#### **1) Тест включает в себя 30 тестовых заданий с одним или двумя вариантами ответов (максимум 30 баллов)**

1. Признаком (ми) несостоятельности (банкротства) юридического лица выступает (ют):

- а) неисполнение юридическим лицом соответствующих обязательств в течение трёх месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;
- б) превышение размера обязательств юридического лица относительно стоимости принадлежащего должнику имущества;
- в) неисполнение юридическим лицом соответствующих обязательств в течение трёх месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены, при этом размер указанных обязательств должен превышать стоимость принадлежащего должнику имущества.

2. Дела о банкротстве рассматриваются:

- а) арбитражным судом либо третейским судом;
- б) только арбитражным судом;
- в) в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей – арбитражным судом; в отношении граждан – судом общей юрисдикции;
- г) в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей – арбитражным судом либо третейским судом; в отношении граждан – судом общей юрисдикции.

3. Несостоятельность (банкротство) признаётся:

- а) арбитражным судом;
- б) объявляется должником;
- в) уполномоченным органом.

4. Процедурами, применяемыми при рассмотрении дела о банкротстве должника – юридического лица, являются:

- а) наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение;
- б) досудебная санация, наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство;



- в) наблюдение, финансовое оздоровление, оперативное управление, конкурсное производство;
- г) наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство.

5. Для признания должника банкротом принимаются во внимание:

- а) денежные обязательства и (или) обязанность по уплате обязательных платежей;
- б) обязательства должника, связанные с необходимостью уплатить определённую сумму денежных средств;
- в) любые обязательства должника, неисполненные перед третьими лицами;
- г) денежные обязательства, обязательства, связанные с оплатой труда, обязанность по уплате обязательных платежей.

**Критерии оценивания:**

Максимальный балл за каждый вопрос – 1 балл (30 вопросов),

Максимальный балл выставляется за верный ответ на тестовое задание (1 балл).

**2) Теоретические вопросы**

| Теоретические вопросы для зачета  |
|---|
| 1. Правовое регулирование отношений несостоятельности (банкротства): историко-правовой аспект.  |
| 2. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).  |
| 3. Участники отношений несостоятельности (банкротства): понятие, виды, общая характеристика.  |
| 4. Правовой статус должника в рамках дела о несостоятельности (банкротстве).  |
| 5. Правовой статус кредиторов и их виды в рамках дела о несостоятельности (банкротстве).  |
| 6. Особенности правового положения кредиторов, требования которых обеспечены залогом в рамках дела о несостоятельности (банкротстве). |
| 7. Правовой статус арбитражного управляющего в рамках дела о несостоятельности (банкротстве).   |
| 8. Правовое положение органы кредиторов в рамках дела о несостоятельности (банкротстве): собрание кредиторов, комитет кредиторов.     |
| 9. Наблюдение как процедура банкротства.  |
| 10. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.  |
| 11. Внешнее управление как процедура банкротства.   |
| 12. Конкурсное производство как процедура банкротства.  |
| 13. Мировое соглашение.   |
| 14. Право на подачу заявления о признании должника банкротом.   |
| 15. Порядок и условия подачи заявления должником о признании его банкротом.   |
| 16. Порядок и условия подачи заявления кредитором о признании должника банкротом.   |
| 17. Рассмотрение обоснованности заявления о признании должника банкротом.   |
| 18. Порядок и условия утверждения арбитражного управляющего.  |
| 19. Основания и порядок введения процедуры наблюдения.  |
| 20. Основания и порядок введения процедуры финансового оздоровления.  |
| 21. Основания и порядок введения процедуры внешнего управления.   |
| 22. Основания и порядок введения процедуры конкурсного производства.  |
| 23. Требования, предъявляемые к форме и содержанию заявлений об установлении  |

|  |
|--|
| размера требований кредиторов.   |
| 24. Особенности рассмотрения заявлений об установлении размера требований кредиторов в процедуре наблюдения.               |
| 25. Особенности рассмотрения заявлений об установлении размера требований кредиторов в процедуре внешнего управления.      |
| 26. Особенности рассмотрения заявлений об установлении размера требований кредиторов в процедуре конкурсного производства. |
| 27. Право на обращение с заявлением об оспаривании сделок должника в рамках дела о банкротстве.                            |
| 28. Основания для оспаривания подозрительных сделок в рамках дела о банкротстве.   |
| 29. Основания для оспаривания сделок с предпочтением в рамках дела о банкротстве.  |
| 30. Последствия признания сделки должника недействительной.  |
| 31. Понятие контролирующего должника лица.   |
| 32. Право на обращение с заявлением о привлечении к субсидиарной ответственности.  |
| 33. Основания для привлечения к субсидиарной ответственности.  |
| 34. Распоряжение правом требования о привлечении к субсидиарной ответственности.   |
| 35. Исполнение судебного акта о привлечении к субсидиарной ответственности.  |
| 36. Особенности взыскания убытков при банкротстве.   |
| 37. Особенности рассмотрения дел о банкротстве кредитных организаций.  |
| 38. Особенности рассмотрения дел о банкротстве застройщиков.   |
| 39. Особенности рассмотрения дел о банкротстве физических лиц.   |

Ответ на каждый вопрос или задание оценивается от 0 до 10 баллов.

**Критерии оценивания:**

**от 9 до 10 баллов** – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах и/или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, **нормы различных источников правового регулирования; систематизированные знания основного и дополнительного программного материала, правоприменительной практики.**

**от 7 до 8 баллов** – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории; **систематизированные знания правового регулирования, основного программного материала, правоприменительной практики.**

**от 5 до 6 баллов** – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; **знания правового регулирования и основного программного материала.**

**от 3 до 4 баллов** – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием

актуальных источников правового регулирования. При ответе обучающийся **опирается на положения основной литературы.**

**от 1 до 2 баллов** – ответ содержит воспроизведение легальных (закрепленных в нормативных правовых актах), а при их отсутствии – доктринальных, определений правовых понятий, категорий, признаков; указание источников правового регулирования рассматриваемых отношений.

**0 баллов** – отсутствие ответа или ответ, демонстрирующий существенные пробелы в знании основного учебного материала, непонимание обучающимся сути вопроса.

**В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от наличия неточностей в ответе студента или наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.**

#### **Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32.
3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18.
4. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
5. Указ Президента РФ от 4 августа 2004 г. № 1009 «Об утверждении Перечня стратегических предприятий и стратегических акционерных обществ» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3313.
6. Постановление Правительства РФ от 29 мая 2004 г. № 257 «Об обеспечении интересов Российской Федерации как кредитора в делах о банкротстве и в процедурах банкротства» // СЗ РФ. 2004. № 23. Ст. 2310.
7. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2004 г. № 56 «Об Общих правилах подготовки, организации и проведения арбитражным управляющим собраний кредиторов и заседаний комитетов кредиторов» // СЗ РФ. 2004. № 7. Ст. 526.
8. Постановление Правительства РФ от 21 октября 2004 г. № 573 «О порядке и условиях финансирования процедур банкротства отсутствующих должников» // СЗ РФ. 2004. № 44. Ст. 4347.
9. Постановление Правительства РФ от 9 июля 2004 г. № 345 «Об утверждении Общих правил ведения арбитражным управляющим реестра требований кредиторов» // СЗ РФ. 2004. № 29. Ст. 3052.
10. Приказ Минэкономразвития России от 03.07.2015 № 432 «Об утверждении Федерального стандарта деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих «Правила проведения саморегулируемой организацией арбитражных управляющих проверок профессиональной деятельности членов саморегулируемой организации в части соблюдения требований Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», других федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, федеральных стандартов, стандартов и правил профессиональной деятельности» // Российская газета, № 150, 10.07.2015.
11. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 8 апреля 2003 г. № 4 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 6.
12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 декабря 2004 г. № 29 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 3.
13. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 60 (ред. от 17.02.2011) «О некоторых вопросах, связанных с принятием Федерального закона от 30.12.2008 № 296-

ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»// Вестник ВАС РФ, 2009, № 9.

14. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 59 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Об исполнительном производстве» в случае возбуждения дела о банкротстве»// Вестник ВАС РФ, 2009, № 9.

## Перечень электронных учебных изданий

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 291 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/06BF8683-B224-4ССА-8F34-68ABC00C354B>.
2. Юлова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Юлова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 413 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F55E9579-46DF-4F30-8535-CD694D9B9F80>.
3. Шишмарева, Т.П. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва: СТАТУТ, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61634>.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска                 |
| Помещение для самостоятельной работы  | Компьютерная техника с возможностью  |

|  |   |
|--|---|
|  | подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство |
|--|---|

## **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».