

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 09:59:58  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Особенности рассмотрения судами споров по внешнеэкономическим сделкам»**  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация: Судебная деятельность  
(профиль: Экономическое правосудие)

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>РАЗРАБОТЧИК</b> |   |
| <b>КАФЕДРА:</b>    | <i>Кафедра предпринимательского права</i>           |
| <b>АВТОР (Ы):</b>  | <i>Коньков Кирилл Александрович, доцент, к.ю.н.</i> |

**Целью** освоения учебной дисциплины является освоение студентами системного и целостного представления и комплексных знаний: об особенностях определения компетентного суда для рассмотрения спора с иностранными контрагентами, определения применимого права, уведомления иностранных лиц, участвующих в арбитражном процессе, получения доказательств за рубежом, признания и приведения в исполнение иностранных решений государственных судов арбитражными судами Российской Федерации, понятии и сущности международного коммерческого арбитража, источниках правового регулирования производства в международном коммерческом арбитраже, компетенции международного коммерческого арбитража, арбитражном соглашении, разбирательстве в международном коммерческом арбитраже, оспаривании решения международного коммерческого арбитража, признании и приведении в исполнение решения международного коммерческого арбитража; о материально-правовом, коллизионном регулировании международных коммерческих договоров и особенностях доказывания по делам из договоров международной купли-продажи, международной перевозки, международных посреднических договоров, международных инвестиционных договоров.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №<br>п/<br>п | Темы учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) |                      |                        | Всего часов |
|--------------|--|--|----------------------|------------------------|-------------|
|              |  | Лекции   | Практические занятия | Самостоятельная работа |             |
| 1            | Процессуальные особенности рассмотрения экономических споров с иностранными контрагентами в арбитражных судах Российской Федерации | 3  | 6                    | 7                      | 16          |
| 2            | Процессуальные особенности рассмотрения экономических споров в международном коммерческом арбитраже                                | 4  | 6                    | 7                      | 17          |
| 3            | Особенности рассмотрения споров из договоров международной купли-продажи   | 3  | 8                    | 7                      | 18          |

|   |   |    |    |    |     |
|---|---|----|----|----|-----|
|   | товаров   |    |    |    |     |
| 4 | Особенности рассмотрения споров из договоров международной перевозки      | 2  | 4  | 7  | 13  |
| 5 | Особенности рассмотрения споров из международных посреднических договоров | 2  | 4  | 7  | 13  |
| 6 | Особенности рассмотрения споров из международных инвестиционных договоров | 2  | 4  | 7  | 13  |
|   | <b>ВСЕГО:</b>   | 16 | 32 | 60 | 108 |

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

| Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Код профессиональной компетенции | Содержание профессиональной компетенции   | Код индикатора | Содержание индикатора   | Результаты обучения   |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------|---|---|
| правоприменительный                      | Отправление правосудия               | ПК-3                             | Способен осуществлять деятельность по рассмотрению и разрешению экономических споров и иных дел | ИПК-3.1        | Осуществляет деятельность по рассмотрению и разрешению экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений, в том числе с участием иностранных организаций, международных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства, осуществляющих предпринимательскую и иную | Знает особенности арбитражного процесса с участием иностранных субъектов, особенности процесса в международном коммерческом арбитраже |

|  |  |  |  |         |  |  |
|--|--|--|--|---------|--|--|
|  |  |  |  |         | экономическую деятельность   |  |
|  |  |  |  | ИПК-3.4 | <p>Осуществляет организационно-руководящие и процессуальные судебские полномочия и полномочия третейского судьи (арбитра): принимает заявления и жалобы к производству, готовит дело к судебному разбирательству, принимает меры по обеспечению иска и имущественных интересов, контролирует судебное извещение всех участников процесса, обеспечивает дистанционное, с использованием информационных технологий</p> <p>прохождение процесса по делу</p> | <p>Умеет составлять проекты промежуточных процессуальных актов по спорам из внешнеэкономических сделок</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>при необходимости в этом, принимает меры к примирению сторон спора, обеспечивает деятельность по концентрации, раскрытию и обеспечению доказательств, помогает участникам процесса в получении доказательств, руководит судебным заседанием, обеспечивая порядок в нем и способствуя реализации участниками заседания их процессуальных прав, в том числе путем привлечения лиц, злоупотребляющих процессуальными правами и не выполняющих соответствующие обязанности, к судебной</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|   |      |   |         |   |   |  |
|---|------|---|---------|---|---|--|
|   |      |   |         |   | ответственности, принимает и объявляет судебные акты и решения арбитражей, разъясняет порядок их обжалования и исполнения, готовит мотивировку судебных актов и актов арбитража               |  |
| Представительство по делам, возникшим из экономической деятельности | ПК-4 | Способен осуществлять защиту прав и интересов сторон экономических споров | ИПК-4.2 | Определяет компетентный суд (арбитраж) для рассмотрения спора. Готовит состязательные бумаги для предъявления требований в суд (арбитраж) и защиты прав ответчика: исковые заявления (заявления), жалобы, отзывы на исковое заявления | Умеет определять компетентный суд (арбитраж) для рассмотрения внешнеэкономического спора<br>Умеет составлять проекты процессуальных документов сторон по спорам из внешнеэкономических сделок |  |
|   |      |   |         | ИПК-4.3   | Участвует в процессе по возбужденному делу путем заявления ходатайств, участия в исследовании   | Умеет составлять проекты процессуальных документов по спорам из внешнеэкономических сделок |



|  |                   |      |   |         |   |   |
|--|-------------------|------|---|---------|---|---|
|  |                   |      |   |         | доказательств и в судебных прениях, а также – примирительных процедурах.                              |   |
|  |                   |      |   | ИПК-4.4 | Изучает возможность обжалования судебных актов и осуществляет обжалование во всех судебных инстанциях | Умеет составлять проекты апелляционных и кассационных жалоб на судебные акты по спорам из внешнеэкономических сделок  |
|  | Судебный контроль | ПК-6 | Способен осуществлять судебный контроль | ИПК-6.1 | Осуществляет судебный контроль за решениями и действиями судов нижестоящих инстанций                  | Умеет оценивать судебные акты на предмет соответствия нормам материального и процессуального права в сфере международных коммерческих отношений<br>Способен готовить проекты апелляционных и кассационных постановлений |

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Тема 1

Процессуальные особенности рассмотрения экономических споров с иностранными контрагентами в арбитражных судах Российской Федерации

### Содержание темы:

1. Особенности определения компетентного суда для рассмотрения спора с иностранными контрагентами в арбитражных судах Российской Федерации
2. Особенности определения применимого права арбитражными судами Российской Федерации
3. Особенности уведомления иностранных лиц, участвующих в арбитражном процессе в арбитражных судах Российской Федерации
4. Особенности получения доказательств за рубежом арбитражными судами Российской Федерации
5. Особенности признания и приведения в исполнение иностранных решений государственных судов арбитражными судами Российской Федерации

## Тема 2

Процессуальные особенности рассмотрения экономических споров в международном коммерческом арбитраже

### Содержание темы:

1. Понятие и сущность международного коммерческого арбитража
2. Источники правового регулирования производства в международном коммерческом арбитраже
3. Компетенция международного коммерческого арбитража
4. Арбитражное соглашение
5. Разбирательство в международном коммерческом арбитраже
6. Оспаривание решения международного коммерческого арбитража
7. Признание и приведение в исполнение решения международного коммерческого арбитража

## Тема 3

Особенности рассмотрения споров из договоров международной купли-продажи товаров

### Содержание темы:

1. Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи
2. Коллизионное регулирование договора международной купли-продажи
3. Особенности доказывания по спорам из договоров международной купли-продажи товаров

## Тема 4

Особенности рассмотрения споров из договоров международной перевозки

### Содержание темы:

1. Материально-правовое регулирование договора международной перевозки
2. Коллизионное регулирование договора международной перевозки
3. Особенности доказывания по спорам из договоров международной перевозки

## **Тема 5**

Особенности рассмотрения споров из международных посреднических договоров

### **Содержание темы:**

1. Материально-правовое регулирование международных посреднических договоров
2. Коллизионное регулирование международных посреднических договоров
3. Особенности доказывания по спорам из международных посреднических договоров

## **Тема 6**

Особенности рассмотрения споров из международных инвестиционных договоров

### **Содержание темы:**

1. Материально-правовое регулирование международных инвестиционных договоров
2. Коллизионное регулирование международных инвестиционных договоров
3. Особенности доказывания по спорам из международных инвестиционных договоров

### **Типовое практическое задание**

Истец (Покупатель) - Компания, имеющей местонахождение на территории КНР.

Ответчик (Продавец) - Акционерное общество, имеющему местонахождение на территории Российской Федерации.

Между Истцом (далее также - Покупателем) и Ответчиком (далее также - Продавцом) путем обмена электронными письмами со скан-копиями подписей и печатей заключен Контракт (далее - Контракт), который является рамочным соглашением о поставке товара (далее - товар) и устанавливает базовые условия для поставки товара. В Контракте стороны предусмотрели: "Данное соглашение составлено и регулируется правом Российской Федерации, без применения коллизионных норм".

Стороны договорились использовать электронную почту для согласования любых изменений и дополнений к Контракту. Истец представил электронную переписку в подтверждение направления сторонами подписанных ДС к Контракту, а также обсуждения их условий по электронной почте. Кроме того, стороны также вели электронную переписку и обменивались документами по всем иным юридическим вопросам, связанным с Контрактом.

Контракт устанавливает, что Ответчик обязан поставлять товар ежемесячными партиями. При этом Контракт действует до полного его исполнения.

В соответствии с Контрактом стороны согласовывали конкретные партии товара путем заключения дополнительных соглашений к Контракту.

Расчет окончательной цены товара регламентирован Контрактом.

Как указал Истец, положения ДС также предусматривали условия о предварительной оплате поставок Покупателем с условием, что если стоимость фактически поставленного по предоплаченной поставке окажется меньше предоплаты, то неиспользованная часть предварительной оплаты засчитывается в счет будущих поставок товара.

Истец осуществил платежи по предварительной оплате товара.

Истец утверждает, что Ответчик ненадлежащим образом исполнял свои обязательства по поставке товара. Истец утверждает, что в декабре поставки не осуществлялись, Истец неоднократно обращался к Ответчику с претензиями и предложениями по урегулированию задолженности, возникшей в связи с недопоставкой товара.

Ответчик признал наличие у него денежного долга и обязался его погасить в апреле. Однако в дальнейшем Ответчик не осуществлял каких-либо действий по возврату денежных средств, а также не поставлял товар в предусмотренном Контрактом порядке.

Ответчик получил уведомление Истца об одностороннем отказе от Контракта в связи с существенным нарушением Ответчиком его условий. Контракт расторгнут по истечении предусмотренного Контрактом 20-дневного срока с даты получения уведомления.

Истец заявил требование о возврате неосновательно удерживаемой предоплаты.

Истец в одностороннем порядке на основании Контракта направил уведомление Ответчику о расторжении договора в связи с существенным нарушением положений Контракта Ответчиком. Существенность допущенных Ответчиком нарушений Истец связывает со следующими обстоятельствами.

Ответчик ненадлежащим образом исполнял свои обязательства по поставке в течение всего срока исполнения Контракта.

Истец осуществил предварительную оплату товара. Часть указанной предоплаты необоснованно удерживается Ответчиком.

Истец предъявил также требование о взыскании процентов, начисленных на предоплату.

Истец указал, что в рассматриваемом случае Ответчик неоднократно нарушал согласованные сторонами сроки поставки.

Истец также заявил требование о взыскании убытков.

На основании изложенного и руководствуясь нормами применимого права, Истец просит взыскать с Ответчика:

- 1) предоплату непоставленного товара;
- 2) проценты, начисленные на предоплату;
- 3) убытки в виде разницы между ценой непоставленного товара и текущей ценой товара с учетом произведенного зачета с требованием о взыскании процентов на основании [ст. 395 ГК РФ](#);

Вопросы:

1. Определите применимо материальное право.
2. Является ли Контракт между Сторонами заключенным (со ссылкой на применимое право)?
3. Является ли Контракт между сторонами расторгнутым (со ссылкой на применимое право)?
4. Подлежит ли удовлетворению требование Истца о взыскании с Ответчика процентов на предоплату непоставленного товара (со ссылкой на применимое право)?
5. Подлежит ли удовлетворению требование Истца о взыскании с Ответчика убытков (со ссылкой на применимое право)?

Задания:

1. Подготовьте проект искового заявления.
2. Подготовьте проект отзыва на исковое заявление.
3. Подготовьте проект решения МКАС при ТПП РФ при условии, что стороны заключили соответствующее арбитражное соглашение.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- посещать лекции, записывать лекционный материал, задавать преподавателю вопросы в ходе лекционного занятия по теме лекции;
- участвовать в дискуссиях, инициированных преподавателем в ходе лекций и семинарских занятий;
- при подготовке к семинарским занятиям изучить лекционный материал по теме, рекомендуемую литературу и нормативные правовые акты;
- при решении практических заданий внимательно изучить фабулу, поставить все вопросы к фабуле, ответить на поставленные вопросы со ссылкой на нормы права;
- при заполнении рабочих таблиц изучить нормативный материал, систематизировать его, зафиксировать в рабочей таблице;
- при подготовке докладов изучить нормативные источники, рекомендуемую литературу, составить тезисы выступления, основные выводы, отрепетировать выступление;
- для самостоятельной работы в малых группах (в том числе при подготовке к ролевой игре) распределить задачи внутри малой группы, обозначить сроки подготовки индивидуальных заданий каждым из членов малой группы, провести совместное обсуждение, подготовить общую письменную позицию по итогам проведенной работы в малой группе, распределить выступления, отрепетировать речь;
- для подготовки к зачету ознакомиться со списком вопросов к зачету, повторить лекционный материал, если какие-то вопросы не были озвучены в лекциях – подготовить ответы на них с использованием рекомендуемой литературы и нормативных правовых актов.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

| № | Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия  | Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения | Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)  |
|---|---|--|--|
| 1 | <p><b>Теоретический опрос.</b></p> <p>-Мероприятие проводится: <i>аудиторно /в режиме ВКС / на учебном портале, устно /письменно.</i></p> <p>-По любой теме дисциплины</p> <p>-В ходе контрольного мероприятия использовать учебную литературу, нормативные правовые акты, методические и иные материалы можно только в случае указания преподавателя на их</p> | В течение семестра   | <p><i>Максимальный балл за ответ на теоретический опрос – 3 балла.</i></p> <p><u><i>Критерии начисления баллов:</i></u></p> <p><b>3 балла</b> - ставится студенту, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, перечислил и раскрыл признаки, виды, классификации понятий и категорий; дал общую характеристику правового</p> |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
|  | использование. | <p>регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников, привел примеры. При этом он свободно владеет понятийным аппаратом и терминологией; умеет соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников; имеет представление о научно-теоретических подходах и/или правовых позициях высших судебных инстанций по дискуссионным аспектам вопроса.</p> <p><b>2 балла</b> - ставится студенту, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, перечислил и раскрыл признаки, виды, классификации понятий и категорий; дал общую характеристику правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников, но допустил неточность или недостаточную детализацию при раскрытии теоретического материала, нарушение последовательности изложения материала, которые он способен самостоятельно корректировать при незначительном участии преподавателя и других студентов.</p> <p><b>1 балл</b> – ставится студенту за дополнение или корректирование ответа другого студента.</p> <p><b>0 баллов</b> - ставится студенту при наличии ответа, демонстрирующего существенные пробелы в знании основного учебного материала.</p> |
|--|----------------|--|

|   |  |                    |   |
|---|--|--------------------|---|
| 2 | <p><b>Решение задачи.</b><br/> -Мероприятие проводится: <i>аудиторно / внеаудиторно /на учебном портале, устно /письменно.</i><br/> -По любой теме дисциплины<br/> -В ходе контрольного мероприятия использовать учебную литературу, нормативные правовые акты, судебную практику, методические и иные материалы можно только в случае указания преподавателя на их использование.</p> | В течение семестра | <p><i>Максимальный балл за решение задачи – 3 балла.</i><br/> <i>Критерии начисления баллов:</i><br/> <b>3 балла.</b> Ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм предпринимательского права.<br/> <b>2 балла.</b> Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм предпринимательского права, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.<br/> <b>1 балл.</b> Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия)</p> |
|---|--|--------------------|---|

|   |   |                    |   |
|---|---|--------------------|---|
|   |   |                    | <p>субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены ошибки.</p> <p><b>0 баллов.</b> Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.</p>  |
| 3 | <p><b>Доклад с оформлением текста или презентацией / подготовка реферата</b></p> <p>-Мероприятие проводится: <i>аудиторно / внеаудиторно /на учебном портале / в режиме ВКС, устно /письменно.</i></p> <p>-По любой теме дисциплины</p> | В течение семестра | <p><i>Максимальный балл за доклад/ подготовку реферата – 5 баллов.</i></p> <p><u><i>Критерии начисления баллов:</i></u></p> <p><b>5 баллов.</b> Содержание выступления/реферата соответствует заявленной теме, указаны все нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые отношения, проведен анализ правовых понятий/категорий по рассматриваемой теме, дана общая характеристика правового регулирования, используется правоприменительная практика. Библиография работы отвечает признакам достаточности (не менее 5 источников) и актуальности. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями и с соблюдением этики цитирования (устное выступление сопровождалось презентацией с указанием использованных источников).</p> <p><b>3-4 балла.</b> Содержание выступления/реферата соответствует заявленной теме, указаны все нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые отношения, проведен анализ правовых понятий/категорий по</p> |



|   |   |                    |  |
|---|---|--------------------|--|
|   |   |                    | <p>рассматриваемой теме, дана общая характеристика правового регулирования. Библиография работы отвечает признакам достаточности (не менее 5 источников) и актуальности. Есть замечания к оформлению работы.</p> <p><b>2-1 балл.</b> Содержание выступления/реферата соответствует заявленной теме, указаны все нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые отношения, проведен анализ правовых понятий/категорий по рассматриваемой теме, дана общая характеристика правового регулирования, но автором не отражены отдельные аспекты темы, либо допущены неточности, либо нарушена последовательность изложения материала, либо есть замечания к достаточности и актуальности использованных источников, либо к оформлению работы.</p> <p><b>0 баллов.</b> Содержание выступления/реферата не соответствует заявленной теме. Библиография работы не отвечает признакам достаточности и актуальности источников, а сама работа оформлена с нарушением установленных требований и этики цитирования.</p> <p><i>В рамках одного критерия баллы начисляются в зависимости от количества неточностей и допущенных ошибок.</i></p> |
| 4 | <p><b>Составление юридического документа.</b> Мероприятие проводится: <i>аудиторно / внеаудиторно /на учебном портале, письменно</i></p> <p>-По любой теме дисциплины</p> | В течение семестра | <p><i>Максимальный балл за анализ правоприменительной практики по теме – 5 баллов.</i></p> <p><u><i>Критерии начисления баллов:</i></u></p> <p><b>5 баллов.</b> Ставится студенту, если его анализ содержит: ссылку <b>на не менее</b>, чем 5 правоприменительных актов по заданной теме, указание</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>применяемых к конкретной ситуации норм права, перечень обстоятельств, требующих доказывания, обоснование позиций субъектов правоприменения и выводы.</p> <p><b>4-3 балла.</b> Ставится студенту, если его анализ содержит: ссылку <b>на менее</b>, чем 5 правоприменительных актов по заданной теме, указание применяемых к конкретной ситуации норм права, полный либо частичный перечень обстоятельств, требующих доказывания, полное либо частичное обоснование позиций субъектов правоприменения.</p> <p><b>2-1 балл.</b> Ставится студенту, если его анализ содержит: ссылку на менее, чем 3 правоприменительных акта по заданной теме, указание применяемых к конкретной ситуации норм права, но в анализе отсутствует перечень обстоятельств, требующих доказывания, либо отсутствуют основные тезисы, обосновывающие решения субъектов правоприменения.</p> <p><b>0 баллов.</b> Ставится студенту, который продемонстрировал отсутствие навыков анализа правоприменительной практики.</p> <p><i>В рамках одного критерия баллы начисляются в зависимости от количества неточностей и допущенных ошибок.</i></p> |
|  |  | <p><i>Максимальный балл за составление одного юридического документа – 3 балла.</i></p> <p><u><i>Критерии начисления баллов:</i></u></p> <p><b>3 балла.</b> Студент подготовил юридический документ за отведенное для подготовки время в полном объеме, соответствующий по форме и</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>содержанию установленным требованиям. При этом студент свободно применяет полученные теоретические знания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, владеет навыками комплексного и системного подхода к правовому регулированию практической ситуации, при подготовке документа, учтены все, подлежащие применению, нормы материального и процессуального права, а также правоприменительная практика.</p> <p><b>2 балла.</b> Студент подготовил юридический документ в полном объеме за отведенное для подготовки время, с небольшими отступлениями по форме и содержанию от установленных требований. При этом студент применяет полученные теоретические знания в необходимом объеме, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, может допускать небольшие неточности в тексте документа, владеет необходимыми умениями и навыками выполнения практических заданий, при подготовке документа, учтены подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p><b>1 балл.</b> Студент подготовил юридический документ в полном объеме за отведенное для подготовки время, с отступлениями по форме и содержанию от установленных требований. При этом студент применяет полученные теоретические знания в</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>необходимом объеме, допускает неточности и ошибки в тексте документа, владеет необходимыми умениями и навыками выполнения практических заданий, при подготовке документа, в необходимом объеме, учтены подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p><b>0 баллов.</b> Студент не подготовил или подготовил юридический документ не в полном объеме за отведенное для подготовки время, либо документ не соответствует по форме и содержанию установленным требованиям. При этом студент не проявил умений и навыков применения теоретических знаний к выполнению практического задания; при подготовке документа не были учтены, подлежащие применению нормы материального и процессуального права либо студент не понял сути задания.</p> |
|--|--|---|

### Описание контрольных мероприятий:

#### 1. Контрольное мероприятие в форме тестирования по темам 1-2.

Направлено на проверку знаний обучающихся об особенностях определения компетентного суда для рассмотрения спора с иностранными контрагентами, определения применимого права, уведомления иностранных лиц, участвующих в арбитражном процессе, получения доказательств за рубежом, признания и приведения в исполнение иностранных решений государственных судов арбитражными судами Российской Федерации, понятии и сущности международного коммерческого арбитража, источниках правового регулирования производства в международном коммерческом арбитраже, компетенции международного коммерческого арбитража, арбитражном соглашении, разбирательстве в международном коммерческом арбитраже, оспаривании решения международного коммерческого арбитража, признании и приведении в исполнение решения международного коммерческого арбитража

Тестирование проводится аудиторно, письменно. Использование вспомогательных материалов запрещено.

Тест состоит из 10 вопросов, максимальное количество баллов, за выполнение контрольного мероприятия – 10.

Пример тестового вопроса:

**В соответствии с Правилами арбитража международных коммерческих споров (утв. ТПП РФ 11.01.2017 г) арбитражное разбирательство начинается...**

- A. Вынесением арбитром определения о принятии искового заявления к производству арбитража
- B. Избранием состава арбитража
- C. Подачей искового заявления

## **2. Контрольное мероприятие в форме тестирования по темам 3-6.**

Направлено на проверку знаний обучающихся о материально-правовом, коллизионном регулировании международных коммерческих договоров и особенностях доказывания по делам из договоров международной купли-продажи, международной перевозки, международных посреднических договоров, международных инвестиционных договоров.

Тестирование проводится аудиторно, письменно. Использование вспомогательных материалов запрещено.

Тест состоит из 10 вопросов, максимальное количество баллов, за выполнение контрольного мероприятия – 10.

Пример тестового вопроса:

**Венская конвенция о международной купле-продаже 1980 г. не применяется к продаже:**

- A. с торгов в порядке ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
- B. объектов интеллектуальной собственности
- C. сельскохозяйственной продукции

## **3. Внеаудиторное контрольное мероприятие по всем темам курса - решение задачи.**

Направлено на проверку формирования у студентов навыка применять правовые нормы при рассмотрении споров из договоров международной купли-продажи, международной перевозки, международных посреднических договоров, международных инвестиционных договоров.

Пример контрольного задания:

Менеджером американской компании согласованы с генеральным директором российского ОАО большинство условий договора на поставку текстильных товаров в РФ. В преддоговорном соглашении стороны согласились быть связанными этими условиями и взяли на себя обязательство продолжать переговоры для согласования условия о цене, оставшегося открытым, и включения его в окончательный договор. Цена впоследствии так и не была согласована. Юриисконсульт американской компании считал, что цена может быть установлена МКАС как обычно взимаемая (рыночная) цена на основании § 2-305(1) Единообразного торгового кодекса США. Юрист ОАО (РФ) утверждал, что законодательством РФ, независимо от того, экспортный или импортный контракт, не предусмотрено заключение контрактов с инофирмами с открытым условием о цене. Может ли МКАС на основании ст. 55 Венской конвенции признать договор заключенным?

**Сформулируйте свою правовую позицию по данному делу.**

**Критерии оценивания:**

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10.

9-10 баллов. Указанное количество баллов ставится студенту, показавшему знание теоретического материала, законодательства, судебной практики, рекомендованной рабочей программой дисциплины (учебно-методическим комплексом) к соответствующей теме, в том числе при ответах на вопросы, решении практических задач, подготовке докладов; за умение применить теоретический материал при рассмотрении практических ситуаций, умение привести примеры; за правильное, наиболее полное, аргументированное решение задачи, со ссылкой на нормы права, юридически и стилистически верно, грамотно, аккуратно.

7-8 баллов. Указанное количество баллов ставится студенту, ответ которого содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм различных отраслей права. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения доктрины.

5-6 баллов. Указанное количество баллов ставится студенту, ответ которого содержит правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией.

3-4 баллов. Указанное количество баллов ставится студенту, ответ которого содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.

1-2 баллов. Указанное количество баллов ставится студенту, ответ которого содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущены неточности.

0 баллов. Указанное количество баллов ставится студенту, не ответившему ни на один теоретический вопрос или продемонстрировавшему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособному применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

|  |   |
|--|---|
| Форма промежуточной аттестации                         | <i>Зачет</i>                                      |
| Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации | <i>Письменно</i>                                  |
| Структура мероприятий и балловая стоимость элементов   | <i>Тест из 25 вопросов, максимально 50 баллов</i> |

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

1. «Иностранный элемент» международного коммерческого отношения НЕ проявляется:
  - А. в принадлежности сторон отношения разным юрисдикциям
  - Б. в нахождении блага, по поводу которого складывается отношение, за границей
  - В. в совершении юридического факта за рубежом
  - Г. в принадлежности сторон к разным национальным группам
  
2. Источники международного коммерческого права делятся на:
  - А. государственные и негосударственные
  - Б. национальные и опциональные
  - В. народные и антинародные
  - Г. национальные и международные
  
3. Нормы Конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов от 19 мая 1956 г.:
  - А. носят императивный характер
  - Б. носят диспозитивный характер
  
4. Коллизионные нормы в Российском праве содержатся в:
  - А. ФЗ «О международном частном праве»
  - Б. ФЗ «О международном коммерческом арбитраже»
  - В. Гражданском кодексе
  - Г. ФЗ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности»
  
5. Согласно коллизионным нормам российского гражданского законодательства при отсутствии соглашения сторон о подлежащем применению праве к договору поставки применяется:
  - А. только Венская конвенция о международной купле-продаже 1980 г.
  - Б. право страны, где на момент заключения договора находится место жительства или основное место деятельности покупателя
  - В. право страны, где на момент заключения договора находится место жительства или основное место деятельности продавца
  - Г. право страны, в которой заключен договор
  
6. Венская конвенция о международной купле-продаже 1980 г. не применяется к продаже:
  - А. с торгов в порядке ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
  - Б. объектов интеллектуальной собственности
  - В. сельскохозяйственной продукции
  - Г. товаров двойного назначения
  
7. Применение к отношениям сторон Венской конвенции о международной купле-продаже 1980 г.:
  - А. исключает применение какого-либо национального законодательства
  - Б. возможно только в совокупности с национальным правом одной из сторон договора
  - В. не исключает применение какого-либо национального законодательства
  - Г. невозможно в случае, если стороны избрали какое-либо применимое национальное право
  
8. Для сторон договора международной купли-продажи в соответствии с Венской конвенцией о международной купле-продаже 1980 г.:

- А. обязательными являются только нормы, зафиксированные в нормативных актах и в договоре
- Б. обязательен обычай, относительно которого они договорились, и практикой, которую они установили в своих взаимных отношениях
- В. исключено применение норм национального права
- Г. обязательно рассмотрение споров в международном коммерческом арбитраже
9. Факт заключения устного договора международной купли-продажи (стороны – юридические лица РФ и ФРГ) может доказываться свидетельскими показаниями – это утверждение:
- А. верно
- Б. неверно
- В. верно при наличии соглашения сторон об этом
- Г. неверно при рассмотрении спора Российским государственным судом

10. Форма договора международной купли-продажи:
- А. не урегулирована Венской конвенцией о международной купле-продаже 1980 г.
- Б. в соответствии с Венской конвенцией о международной купле-продаже 1980 г. – обязательно письменная
- В. в соответствии с Венской конвенцией о международной купле-продаже 1980 г. – как устная, так и письменная, без каких-либо последствий
- Г. в соответствии с Венской конвенцией о международной купле-продаже 1980 г. – как устная, так и письменная. При доказывании факта заключения устного договора запрещено ссылаться на свидетельские показания

## Перечень электронных учебных изданий

1. Николюкин, С. В., Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж : учебник / С. В. Николюкин. — Москва : Юстиция, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-4365-5567-6. — URL: <https://book.ru/book/936985> — Режим доступа: по подписке.
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13153-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513547> — Режим доступа: по подписке.
3. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15767-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509648> — Режим доступа: по подписке.
4. Курочкин, С. А. Международный коммерческий арбитраж и третейское разбирательство: для студентов вузов, обучающихся по программе «Гражданский процесс (судебная деятельность)» : учебно-методическое пособие / С. А. Курочкин. — Москва : Infotropic Media, 2013. — 260 с. — ISBN 978-5-9998-0174-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58137> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**



## Оснащение помещений для учебных занятий

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска                 |
| Помещение для самостоятельной работы  | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство  |

## Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».