

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 10:35:20
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»**

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов в Российской Федерации»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Судебная деятельность
(профиль: Экономическое правосудие)

Заочная форма обучения

| | |
|--------------------|--|
| РАЗРАБОТЧИК | |
| КАФЕДРА: | Гражданского процесса |
| АВТОР (Ы): | Лазарев Сергей Викторович, доцент, к.ю.н. |

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний об организации работы в арбитражных судах, об организационном обеспечении деятельности судов, органах судейского сообщества; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление судебной деятельности; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности в судебных органах.

Учебный курс является специальной юридической дисциплиной, изучающей совокупность норм материального и процессуального права, закрепленных в нормативных правовых источниках различной юридической силы (Конституции РФ, федеральных и федеральных конституционных законах, а также в подзаконных актах - специальных приказах, инструкциях, регламентах и пр.), регулирующих вопросы организации деятельности арбитражных судов в Российской Федерации. Значительное внимание уделяется проблемным моментам, не получившим законодательного решения, а также не имеющим единогласного теоретического обоснования.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Темы учебной дисциплины | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) | | | Всего часов |
|-------|---|--|----------------------|------------------------|-------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| | Входной контроль | | 0,5 | | 0,5 |
| 1 | Тема 1. Предмет, система и основные нормативные источники курса | 0,25 | 0,25 | 12,5 | 13 |
| 2 | Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации | 0,25 | 0,25 | 12,5 | 13,5 |
| 3 | Тема 3. Судебная деятельность: сущность, виды, этика, научная организация труда | 0,5 | 0,5 | 12,5 | 13,5 |
| 4 | Тема 4. Общая характеристика правовых и организационных основ деятельности арбитражного апелляционного суда и арбитражного суда округа | 0,5 | 0,5 | 12,5 | 13,5 |
| 5 | Тема 5. Организация деятельности арбитражного суда субъекта Российской Федерации | 0,5 | 0,5 | 12,5 | 13,5 |

| | | | | | |
|---|--|----------|----------|------------|------------|
| | Федерации | | | | |
| 6 | Тема 6. Организация судебной статистики. Изучение и обобщение судебной практики | 0,5 | 0,5 | 12,5 | 13,5 |
| 7 | Тема 7. Информационные технологии в арбитражном суда первой инстанции. Обеспечение транспарентности деятельности суда. | 0,5 | 0,5 | 12,5 | 13,5 |
| 8 | Тема 8. Деятельность судьи, помощника судьи, секретаря судебного заседания по подготовке к рассмотрению гражданских дел и дел об административных правонарушениях в первой и апелляционной инстанциях | 0,5 | 0,5 | 12,5 | 13,5 |
| | ВСЕГО: | 3 | 4 | 101 | 108 |

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

| Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Код профессиональной компетенции | Содержание профессиональной компетенции | Код индикатора | Содержание индикатора | Результаты обучения |
|--|---|----------------------------------|---|----------------|--|---|
| Организационно-управленческий | Руководство и организационное обеспечение деятельности суда | ПК-9 | Способен осуществлять организационно-правовое, информационное, документационное и иное обеспечение деятельности судей (председателей судов, заместителей председателей судов), а также обеспечение их процессуальной деятельности | ИПК-9.1 | Осуществляет организационно-правовое и техническое обеспечение судопроизводства по судебным делам, в том числе по осуществлению организационно-подготовительных действий в связи с назначением дел к слушанию и непосредственному проведению судебных заседаний, оказание помощи в проведении мероприятий организационного характера, принятие и выдача документов, удостоверение копий документов, вручение документов, уведомлений и вызовов, контроль уплаты пошлин и сборов, обеспечение ведения | <p>Знания: знает обязанности судьи и работников аппарата суда по подготовке к рассмотрению уголовных и гражданских дел, а также дел об административных правонарушениях, обязанности судьи и работников аппарата суда в связи с поступлением апелляционной жалобы;</p> <p>Умения: умеет объяснить различия между стадией подготовки к рассмотрению дел в первой инстанции и другими стадиями судопроизводства, разграничивать компетенцию судьи, помощника судьи, секретаря судебного заседания на стадии подготовки к рассмотрению дел в первой инстанции;</p> <p>Навыки: владеет юридической терминологией в сфере организации судебной деятельности на стадии подготовки к рассмотрению дел в первой инстанции, навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими судебную деятельность на</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|---|---|
| | | | | <p>протоколов судебного заседания, ведение учета движения дел и сроков их прохождения в суде, подготовка проектов судебных актов, обеспечение обращения к исполнению судебных решений и т.д.</p> | <p>стадии подготовки к рассмотрению дел в первой инстанции, навыками работы с научными источниками, посвященными проблемам судебной деятельности на стадии подготовки к рассмотрению дел в первой инстанции.</p> |
| | | | ИПК-9.2 | <p>Осуществляет информационно-правовое и кодификационное обеспечение деятельности председателя суда, заместителя председателя суда, председателя судебной коллегии и судебного состава, судьи</p> | <p>Знания: знает понятие и содержание кодификационного обеспечения, нормативные акты, регулирующие вопросы осуществления кодификационного обеспечения деятельности судьи, особенности кодификационного обеспечения деятельности судьи.</p> <p>Умения: умеет объяснить предназначение учета юридической литературы, систематизации законодательства и судебной практики вышестоящих судов, обосновать необходимость поддержания в надлежащем состоянии кодексов и других нормативных актов, внесения в них необходимых изменений и дополнений, своевременного извещения об этом судей, участия в обобщении судебной практики.</p> <p>Навыки: владеет навыками работы по подбору, хранению, систематизации и учету законодательных и нормативно-правовых актов, ведения нарядов по гражданским, уголовным и административным делам, навыками подготовки тематических обзоров юридической литературы и периодических изданий.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>ИПК-9.4</p> <p>Обеспечивает применение в деятельности судов информационных и телекоммуникационных технологий и систем</p> | <p>Знания: знает понятие и виды информационных и телекоммуникационных технологий и систем, используемых в судебной деятельности, нормативные акты, регулирующие вопросы использования информационных и телекоммуникационных технологий и систем в судебной деятельности.</p> <p>Умения: умеет объяснить предназначение информационных и телекоммуникационных технологий и систем, используемых в судебной деятельности; обосновать необходимость использования конкретных информационных и телекоммуникационных технологий и систем, используемых в судебной деятельности; умеет использовать различные информационные и телекоммуникационные технологий и системы.</p> <p>Навыки: владеет навыками работы по использованию информационных и телекоммуникационных технологий и систем в судебной деятельности.</p> |
| | | | | <p>ИПК-9.5</p> <p>Осуществляет организацию, ведение и сопровождение общего документооборота и судебного делопроизводства, организацию и ведение архивного делопроизводства, а также осуществление хранения дел и иных</p> | <p>Знания: знает особенности организации, ведения и сопровождения общего документооборота и судебного делопроизводства, организацию и ведение архивного делопроизводства, а также осуществление хранения дел и иных материалов.</p> <p>Умения: умеет анализировать и толковать</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|--|---|
| | | | | материалов | <p>правовые нормы, посвященные вопросам организации, ведения и сопровождения общего документооборота и судебного делопроизводства, организацию и ведение архивного делопроизводства, а также осуществление хранения дел и иных материалов; решать задачи по данной теме курса;</p> <p>Навыки: владеет юридической терминологией по теме курса; навыками работы с нормативными правовыми актами, касающимися организации, ведения и сопровождения общего документооборота и судебного делопроизводства, организацию и ведение архивного делопроизводства, а также осуществление хранения дел и иных материалов, а также навыками анализа правоприменительной практики в данной сфере правового регулирования.</p> |
| | | | ИПК-9.6 | <p>Осуществляет организацию взаимодействия с общественностью и средствами массовой информации, обеспечивает деятельность судебного органа как элемента системы противодействия коррупции</p> | <p>Знания: знает понятие и содержание работы по взаимодействию с общественностью и средствами массовой информации, нормативные акты, регулирующие вопросы осуществления взаимодействия с общественностью и средствами массовой информации.</p> <p>Умения: умеет объяснить предназначение работы по взаимодействию с общественностью и средствами массовой информации, обосновать необходимость использования конкретных способов взаимодействия с общественностью и средствами массовой информации.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | Навыки: владеет навыками работы по взаимодействию с общественностью и средствами массовой информации. |
|--|--|--|--|--|--|--|

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет, система и основные нормативные источники курса

В результате изучения темы студент должен:

знать основные положения, характеризующие предмет учебного курса «Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов», систему учебного курса «Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов», нормативные источники курса;

уметь определять место учебного курса «Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов» среди других юридических дисциплин, показать их различия и взаимосвязь, указать разделы, входящие в систему учебного курса «Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов», и кратко охарактеризовать содержание каждого из них;

владеть юридической терминологией, касающейся предмета и системы учебного курса «Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов», понятийным аппаратом, принятым для характеристики правоотношений в данной сфере деятельности, навыками работы с правовыми актами, являющимися нормативными источниками учебного курса «Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов», навыками работы с научными источниками, посвященными проблемам, затрагиваемым в рамках учебного курса «Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов».

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме):

1. Предмет и система курса
2. Общая характеристика нормативных источников курса

Контрольные вопросы и задания

1. Изучению каких вопросов посвящен учебный курс «Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов»?
2. Из каких разделов состоит учебный курс «Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов»?
3. Назовите основные нормативные источники курса.
4. Какое значение имеет Конституция РФ в регламентации организации и деятельности арбитражных судов?
5. Классифицируйте нормативные акты в зависимости от их юридической силы.

Рекомендуемая литература

1. Алексеев С.С. Государство и право: Научный курс. М.: Юрид. лит., 1993.
2. Алексеев С.С. Проблемы теории права. Свердловск, 1972.
3. Алексеевская Е.И. Законы развития судебной системы. М.: Юстицинформ, 2016.
4. Клеандров М.И. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации: Учебник. Тюмень: Изд-во Тюменского государственного университета, 2007.
5. Лебедев В.М. Правосудие в современном мире: Монография / Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.
6. Марченко М.Н. Теория государства и права. М.: Проспект, 2004.

7. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012.
8. Морозова Л.А. Теория государства и права. М.: Юристъ, 2002.
9. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. М.: Норма, 1999.
10. Организация деятельности судов: Учебник / Верховный Суд РФ; под общ. ред. В.М. Лебедева. М.: НОРМА, 2007.
11. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник для академического бакалавриата / Под ред. В.М. Бозрова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2015.
12. Румянцев Н.В. и др. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"; Под ред. Н.В. Румянцева. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012.
13. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы // СПС "Гарант", 2013.
14. Сабо И. Основы теории права. М., 1974.
15. Судебная власть / Т.Е. Абова, Е.Б. Абросимова, М.В. Боровский; под ред. И.Л. Петрухина. Институт государства и права РАНМ. М.: Проспект, 2003.
16. Теория государства и права / Н.И. Матузов, А.В. Малько. М.: Юристъ, 2004.
17. Четвернин В.А. Введение в курс общей теории права и государства: Учеб. пособие. М.: Институт государства и права РАН, 2003.

Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации

В результате изучения настоящей темы студент должен:

знать понятие судебной системы как одного из важнейших инструментов государственной власти; современные концепции и модели построения судебных систем в различных государствах; факторы, влияющие на построение судебных систем, принципы построения судебных систем, место арбитражных судов в судебных системах различных государств, соотношение организационных и инстанционных связей между судами, сущность судебной власти, предназначение и правовые основы, соотношение судебной власти и правосудия, основные направления реформирования судебной власти;

уметь показать различия в моделях построения судебных систем различных государств, разграничивать подсудность различных видов судов, разграничивать понятия полисистемности и специализации судов, показать правосудие как средство осуществления судебной власти;

владеть юридической терминологией в сфере судоустройства и организации судебной власти (судебная власть, правосудие, судебная система, звено судебной системы, судебная инстанция, подсудность, судебный федерализм), навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими построение судебной системы и компетенцию отдельных видов судов, навыками работы с научными источниками, посвященными проблемам теории построения судебных систем.

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме):

1. Теория построения судебных систем
2. Понятие и признаки судебной власти и правосудия
3. Основные направления совершенствования судебной власти и правосудия в Российской Федерации

Контрольные вопросы и задания

1. Какими факторами обусловлено построение судебных систем?

2. Какие модели построения судебных систем вам известны? Перечислите основные характеристики каждой модели.
3. Какие суды являются доминирующими в судебных системах любого государства?
4. Определите термины «компетенция», «инстанционность», «специализация судов».
5. Раскройте понятия "полисистемности" и "специализации" судов. Какова роль специализации в организации осуществления правосудия в арбитражных судах?
6. Какими факторами определяется положение специализированных судов в различных моделях построения судебных систем?
7. Назовите принципы построения судебных систем.
8. В чем состоит содержание принципа единства судебной системы?
9. В чем состоит содержание принципа учета государственного устройства при построении судебной системы?
10. Раскройте содержание принципа учета административно-территориального устройства страны при построении судебной системы. Что такое судебный округ? 1. Дайте определение звена судебной системы. В чем состоит однотипность однозвенных судов?
11. Раскройте понятия территориальной, предметной и персональной юрисдикции суда.
12. В чем проявляются инстанционные связи между судами?
13. Дайте определение "судебной системы Российской Федерации".
14. Раскройте содержание принципа "судебного федерализма".
15. Сформулируйте тенденции развития судебной системы Российской Федерации.
16. Дайте определение правосудию.
17. Раскройте соотношение судебной власти и правосудия.
18. Назовите основные направления реформирования судебной власти и правосудия, исходя из соответствующей программы.

Рекомендуемая литература

1. Александров А.И. Уголовная политика и уголовный процесс в российской государственности: история, современность, перспективы, проблемы. СПб.: Изд. дом С.-Петерб. гос. ун-та, 2003.
2. Анишина В.И. Особенности судебной власти и правосудия. М., 2008.
3. Баглай В.М., Лейбо Ю.И., Энтин Л.М. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов. М., 2003.
4. Бородин С.В., Кудрявцев В.Н. О судебной власти в России // Государство и право. 2001. N 10.
5. Владыкина Т.А. Судебное право как научное измерение судебной власти: Монография. Екатеринбург, 2014.
6. Владыкина Т.А. Функциональный подход и его методологическое значение в теории судебной власти: Монография. Екатеринбург, 2014.
7. Добрынин Н.М. Федерализм: историко-методологические аспекты. Новосибирск, 2005.
8. Дубровин В.Н. Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов 1985 г. // Международные акты о правах человека. М., 2000.
9. Ершов В.В. Судебная система России. М., 2001.
10. Жуйков В.М. Судебная реформа: проблемы доступа к правосудию. М., 2006.
11. История судебной системы в России. 2-е изд. / Под ред. Н.А. Колоколова. М., 2011.
12. Карева М.П. Право и нравственность в социалистическом обществе. М.: Изд-во АН СССР, 1951.
13. Клеандров М.И. Очерки российского судоустройства: проблемы настоящего и будущего. Новосибирск, 1998.
14. Клеандров М.И. Судебная система в современной России. Тюмень, 2002.
15. Колоколов Н.А., Павликов С.Г. Теория судебных систем: особенности конституционного регулирования судебного строительства и судебной деятельности в федеративном государстве. М., 2007.

16. Лебедев В.М. Судебная власть в судебной России: проблемы становления и развития. М.: Мысль, 2003. Т. 6.
17. Марченко М.Н. Европейский союз и его судебная система: Монография. М., 2012.
18. Петрухин И.Л. Судебная власть. М.: Проспект, 2003.
19. Саликов М.С. Судебный федерализм США и России // Россия и США на рубеже XX - XXI вв.: состояние, проблемы, перспективы. Екатеринбург, 1999.
20. Спиридонов Л.И. Социальное развитие и право. Л.: Изд-во Ленинград. ун-та, 1973.
21. Сравнительный федерализм США и России. Екатеринбург, 1998.
22. Судебная реформа в современной России: итоги и перспективы: Материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвященной 20-летию судебной реформы (г. Пенза, 20 - 21 октября 2011 г.) / Под ред. А.В. Малько, В.А. Терехина. Пенза: Изд-во ПГУ, 2011.
23. Терехин В.А., Вершинин В.Б. Судебная защита как комплексный институт российского права: Монография. Пенза: Изд-во ПГУ, 2013.
24. Терехин В.А. Суд в государственно-правовом механизме обеспечения прав и свобод человека: теория и практика: Монография. М.: Юрлитинформ, 2013.
25. Терехин В.А., Герасимова А.А. Функции судебной власти в механизме Российского государства: Монография. М.: Юрлитинформ, 2015.
26. Яковлев В. Ф. Арбитражные суды: Становление и развитие. Том III. М.: Статут, 2013.

Тема 3. Судебная деятельность: сущность, виды, этика, научная организация труда

После изучения настоящей темы студент должен:

знать понятие, признаки, виды судебной деятельности и ее принципы, основные различия между распорядительно-обеспечительной деятельностью и деятельностью по отправлению правосудия, судебную систему РФ и ее правовую основу, понятие и содержание этики судебной деятельности и ее особенности, понятие культуры судебных отношений, ее значение в судебной деятельности; международные правовые документы, в которых изложены гарантии качественного исполнения судьями профессиональных функций по отправлению правосудия;

уметь охарактеризовать основные направления судебной деятельности, показать различия в принципах судебной деятельности и принципах правосудия, указать лиц, на которых возложено осуществление судебной деятельности, и основные различия в их полномочиях, взаимообусловленность культуры судебных отношений и законности отправления правосудия, вести дискуссию по проблеме, освещенной в главе;

владеть юридической терминологией в сфере организации судебной власти ("судебная деятельность", "правосудие", "принципы судебной деятельности", "принципы правосудия", "этика судебной деятельности"), навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими организацию судебной деятельности и компетенцию отдельных лиц, осуществляющих ее, навыками работы с научными источниками, посвященными проблемам судебной деятельности.

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме):

1. Судебная деятельность: понятие, виды, принципы
2. Арбитражные суды как субъекты судебной деятельности
3. Культура судебных отношений в процессуальной деятельности
4. Этические доминанты судебной деятельности
5. Этика процессуальной судебной деятельности
6. Этические основы организационно-распорядительной судебной деятельности
7. Научная организация труда (НОТ) в арбитражных судах: основные положения и проблемы функционирования на современном этапе

8. Создание условий для реализации судьями профессиональных функций по отправлению правосудия

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение понятия судебной деятельности.
2. Какие виды судебной деятельности вы знаете?
3. На каких принципах строится судебная деятельность?
4. Раскройте содержание понятий "этика", "нравственность", "культура".
5. Каково соотношение понятий "этика" и "этикет" в судебной деятельности?
6. Дайте определение понятиям "культура судебных отношений" и "судебная этика".
7. Перечислите нормативно-правовые и корпоративные акты, устанавливающие этические требования к профессиональной деятельности судей, прокуроров, адвокатов.
8. Какова роль профессиональных этических кодексов в регулировании деятельности участников судебного разбирательства?
9. Как вы понимаете выражение: "Нравственность - это корпоративные нормы, выраженные в законах" (С.С. Алексеев)?
10. Сформулируйте основной этический принцип судебной деятельности.
11. Раскройте значение и содержание этики судебного разбирательства.
12. Проанализируйте понятие дисциплинарного проступка судьи, перечислите виды применяемых к нему дисциплинарных взысканий.
13. Перечислите основные гарантии по обеспечению правосудной деятельности судей.

Рекомендуемая литература

1. Андриушечкина И.Н., Ковалев Е.А. Судебная статистика: Учебно-практическое пособие. М.: Проспект, 2013.
2. Анисимов Г.Г. Теоретические проблемы реализации положений Кодекса этики прокурорского работника // Законность. 2013. N 3. С. 17 - 22.
3. Бозров В.М. Гласность и тайна в уголовном судопроизводстве // Российская юстиция. 2002. N 2. С. 30 - 31.
4. Бозров В.М. Не всякое примирение освобождает от уголовной ответственности // Уголовное право. 2012. N 3. С. 16 - 20.
5. Бозров В.М. Независимость судьи и доктринально-правовое заключение ученого // Право и политика. 2013. N 11. С. 1508 - 1510.
6. Бозров В.М. Правовая база повышения квалификации судей нуждается в совершенствовании. URL: http://pravo.ru/judicial_community/view/80629/.
7. Владыкина Т.А. Кодекс судейской этики: теоретико-правовой аспект // Российский судья. 2010. N 11. С. 10 - 16.
8. Владыкина Т.А. Формирование и развитие профессионального мировоззрения судьи в свете российских правовой и культурной традиций. Екатеринбург, 2015.
9. Горский Г.Ф., Кокорев Л.Д., Котов Д.П. Судебная этика. Воронеж, 1973.
10. Гражданский процесс: Учебник / Д.Б. Абушенко и др.; отв. ред. В.В. Ярков; Уральская гос. юрид. академия. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Инфотропик Медиа, 2014. URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=340382>.
11. Демидова Г.С., Осипов А.А. Гражданско-правовой статус судов в Российской Федерации // Законы России: опыт, анализ, практика". 2014. N 11.
12. Григорьева Е.А., Беляев М.А., Кожевников О.А. Научно-практический комментарий к Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" / Под ред. В.А. Дмитриева // СПС "ГАРАНТ". 2011.
13. Давидян Г.М. Некоторые проблемы профессиональной этики юриста в Российской Федерации // Закон. 2013. N 11. С. 11 - 15.
14. Дегтярев С.Л. Судебная деятельность как источник гражданского процессуального и арбитражного процессуального права // Российский юридический журнал. 2012. N 3.

15. Егорова О.А., Беспалов Ю.Ф., Киянова О.Н. Настольная книга судьи методика написания судебных постановлений. М.: Проспект, 2013.
16. Правоохранительные органы: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под ред. А.В. Ендольцевой, О.А. Галустяна, А.П. Кизлыка. 6-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012.
17. Ермошин Г.Т. Современная концепция статуса судьи в Российской Федерации // Журнал российского права. 2013. N 8. С. 18 - 24.
18. Закомлистов А.Ф. Судебная этика. СПб., 2002.
19. Каитова А.Р. Научная организация труда мировых судей как важнейшее условие реформирования судебной системы // Современное право. 2011. N 5. С. 110 - 115.
20. Клеандров М.И. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации: Учебник. Тюмень: Изд-во Тюменского государственного университета, 2007.
21. Клеандров М.И. Статус судьи: правовой и смежный компоненты. М., 2008.
22. Колоколов Н.А. Честь вместо этики? // ЭЖ-Юрист. 2010. N 14. С. 3 - 5.
23. Судебный контроль в уголовном процессе: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И.А. Давыдова и др.; под ред. Н.А. Колоколова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012.
24. Колоколов Н.А., Воротынцева А.А. История российского правосудия: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под ред. Н.А. Колоколова. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012.
25. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. В.И. Нечаева; рук. авт. колл. и науч. ред. В.В. Ярков. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2013.
26. Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Собрание сочинений. М., 1967. Т. 1.
27. Котов Д.П. Вопросы судебной этики. М., 1976.
28. Курочкин В.К. Научная организация труда - НОТ. М., 1969.
29. Малиновский А.А. Кодекс профессиональной этики: понятие и юридическое значение // Журнал российского права. 2008. N 4. С. 12 - 18.
30. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012.
31. Михайловская И.Б. Суды и судьи: независимость и управляемость. М., 2008.
32. Научная организация труда в аппарате судов и учреждений юстиции: Учебник / Алексеев В.Б., Буков В.А., Кашепов В.П., Пертцки В.А. и др. М.: Юрид. лит., 1984.
33. Научно-практический комментарий к Федеральному конституционному закону от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (постатейный) / Отв. ред. О.В. Исаенкова // СПС "ГАРАНТ". 2011.
34. Организация работы аппаратов судов общей юрисдикции по обеспечению судебной деятельности: Научно-практическое пособие / Под общ. ред. В.В. Ершова. 2-е изд., доп. и испр. М.: РАП, 2011.
35. Павликов С.Г. Системы судов субъектов федеративного государства. М.: Юркомпани, 2012.
36. Пашин С. Судейская этика. М., 2002.
37. Пилипенко Ю.С. Кодекс профессиональной этики адвоката: Научно-практический комментарий. М., 2012.
38. Попондопуло В.Ф., Слепченко Е.В. Судебная система: состояние и проблемы совершенствования // Арбитражные споры. 2014. N 1. С. 5 - 24.
39. Правовые и организационные основы деятельности администраторов и работников аппарата суда: Курс лекций / Ред.: Е.В. Алферова, О.В. Лужина. М.: РАП, 2008.
40. Правосудие в современном мире: Монография / Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма; ИНФРА-М, 2012.

41. Проблемы судебной этики / Под ред. М.С. Строговича. М., 1974.
42. Радутная Н.В. Этика судьи. М., 2002.
43. Сенякин Н.Н., Балашов А.Н. Судья и внеслужебные отношения (проблемные аспекты) // Российский судья. 2009. N 3. С. 7 - 13.
44. Смыкалин А.С. История судебной системы России: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция". М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012.
45. Современные проблемы судоустройства и организации судебной деятельности в Российской Федерации: Материалы международной научно-практической конференции (Екатеринбург, 12 - 13 апреля 2012 г.). Екатеринбург: Уральская государственная юридическая академия, 2013. Ч. 1.
46. Сорокотягин И.Н., Маслеев А.Г. Профессиональная этика юриста: Учебник для бакалавров. М., 2013.
47. Сычева О.А. Профессиональная этика в судебной деятельности. URL: <http://www.iuaj.net>.
48. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2013.
49. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: Учебник для магистров / Под общ. ред. В.М. Лебедева. М.: Юрайт, 2012.
50. Ушаков А.А. Комментарий к Федеральному конституционному закону от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (постатейный). М.: Деловой двор, 2011.
51. Фоков А.П. Современная концепция Кодекса судейской этики в Российской Федерации // Российский судья. 2010. N 12. С. 3 - 5.
52. Чепурнова Н.М., Дюкова Е.А. Конституционно-правовые основы контрольной деятельности судебной власти в Российской Федерации: Монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
53. Четвериков В.С. Правоохранительные органы: Учебник. 3-е изд. М.: РИОР; ИНФРА-М, 2014.
54. Чистякова Л. Судебная реформа 2014: образование нового Верховного Суда РФ // Налоговый вестник. 2014. N 1.
55. Шадрина Е.Г. Роль Кодекса этики прокурорского работника РФ в исполнении прокурором своих обязанностей // Законность. 2013. N 4. С. 11 - 18.
56. Шеломанова Л.В. Понятие и сущность категории "независимость судей" в конституционном праве России // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 7. С. 6 - 9.
57. Шугуров М.В. Вопросы этики судей в деятельности Европейского суда по правам человека // Закон. 2013. N 11. С. 6 - 10.

Тема 4. Общая характеристика правовых и организационных основ деятельности арбитражного апелляционного суда и арбитражного суда округа

В результате изучения настоящей темы студент должен:

знать организацию и устройство арбитражного апелляционного суда и арбитражного суда округа, полномочия председателя суда, заместителей председателя суда, председателей судебных коллегий, судей;

уметь объяснять структуру и взаимодействие отделов арбитражного апелляционного суда и арбитражного суда округа, их права и полномочия, функции и направления работы, в чем заключается обеспечение рассмотрения гражданских, административных дел;

владеть юридической терминологией в сфере обеспечительно-распорядительной деятельности арбитражного апелляционного суда и арбитражного суда округа; навыками работы с нормативными правовыми актами, касающимися структуры арбитражного апелляционного суда и арбитражного суда округа и компетенции отдельных отделов суда.

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме):

1. Правовые и организационные основы процессуальной деятельности арбитражного апелляционного суда и арбитражного суда округа
2. Правовые и организационные основы обеспечительно-распорядительной деятельности арбитражного апелляционного суда и арбитражного суда округа

Контрольные вопросы и задания

1. Какие нормативные акты составляют законодательную основу деятельности арбитражного апелляционного суда и арбитражного суда округа?
2. Назовите полномочия председателя суда по обеспечительно-распорядительной деятельности арбитражного апелляционного суда и арбитражного суда округа.
3. Перечислите полномочия президиума арбитражного апелляционного суда и арбитражного суда округа.
4. Охарактеризуйте структуру арбитражного апелляционного суда и арбитражного суда округа.
5. Дайте характеристику каждого отдела арбитражного апелляционного суда и арбитражного суда округа, назовите его функции и задачи.

Рекомендуемая литература

1. Клеандров М.И. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации: Учебник. Тюмень: Изд-во Тюменского государственного университета, 2007.
2. Лебедев В.М. Правосудие в современном мире: Монография / Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.
3. Лунеев В.В. Юридическая статистика: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2015.
4. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьевой. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012.
5. Организация деятельности судов: Учебник / Верховный Суд РФ; под общ. ред. В.М. Лебедева. М.: НОРМА, 2007.
6. Попаденко Е.В. Правовая статистика: Учебник. М.: Юрлитинформ, 2013.
7. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник для академического бакалавриата / Под ред. В.М. Бозрова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2015.
8. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под ред. Н.В. Румянцевой. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012.
9. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы // СПС "ГАРАНТ", 2013.
10. Соловьев В.Н., Салищева Н.Г. и др. Руководство для помощников судей судов общей юрисдикции: Научно-практ. пособие. М.: Юрлитинформ, 2012.
11. Фоков А.П. Современный статус помощника судьи по обеспечению судебной деятельности // Российский судья. 2012. N 4.
12. Четвериков В.С. Правоохранительные органы: Учебник. 3-е изд. М.: РИОР; ИНФРА-М, 2014.

Тема 5. Организация арбитражного суда субъекта Российской Федерации

В результате изучения настоящей главы студент должен:

знать нормативные акты, являющиеся правовой основой статуса и компетенции должностных лиц и организационной деятельности арбитражного суда субъекта Российской Федерации, виды организационной деятельности и их содержание, требования к судебному протоколированию, порядок организации делопроизводства в арбитражном суде субъекта Российской Федерации, включая оформление судебных дел на стадиях принятия, назначения к судебному заседанию и после судебного рассмотрения, ведение номенклатуры основных

нарядов, организацию работы по исполнению судебных решений арбитражных суда субъекта Российской Федерации, основные положения организации работы по приему граждан, рассмотрению обращений и жалоб в, организацию работы по приему, учету, хранению и уничтожению вещественных доказательств, организацию работы по архивному делопроизводству, форму судебного протоколирования и требования к ней;

уметь ориентироваться в принципах и формах организационной деятельности суда и основах планирования, объяснить необходимость и значимость работы по приему граждан, рассмотрению обращений и жалоб в арбитражном суде субъекта Российской Федерации для обеспечения надлежащего качества судебной власти в ее основном звене;

владеть основами методики организации всех форм и видов судебной деятельности и планирования деятельности суда, навыками работы с нормативными правовыми материалами об организации работы по приему граждан, рассмотрению обращений и жалоб в арбитражном суде Российской Федерации.

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме):

1. Состав и статус должностных лиц арбитражного суда субъекта Российской Федерации
2. Планирование работы арбитражного суда субъекта Российской Федерации
3. Организация процессуальной деятельности арбитражного суда субъекта Российской Федерации
4. Организация делопроизводства в арбитражном суде субъекта Российской Федерации
5. Организация работы по приему граждан, рассмотрению жалоб и заявлений в арбитражном суде субъекта Российской Федерации
6. Организация работы по исполнению судебных решений в арбитражном суде субъекта Российской Федерации
7. Организация работы по приему, учету, хранению и уничтожению вещественных доказательств в арбитражном суде субъекта Российской Федерации
8. Организация работы по архивному делопроизводству в арбитражном суде субъекта Российской Федерации
9. Судебное протоколирование: общие положения
10. Содержание и порядок составления протокола судебного заседания в гражданском и административном процессе

Контрольные вопросы и задания

1. Какими нормативными актами урегулирована процессуальная и организационно-распорядительная деятельность арбитражного суда субъекта Российской Федерации?
2. Какими нормативными правовыми актами регулируется организация делопроизводства в арбитражном суде субъекта Российской Федерации?
3. Назовите номенклатуру основных нарядов, которые ведутся в суде.
4. Каким образом происходит оформление гражданских дел и дел по административным правонарушениям на стадиях принятия и назначения к судебному заседанию?
5. Расскажите, каким образом происходит оформление судебных дел после их рассмотрения.
6. Разъясните процедуру принятия и оформления судом вещественных доказательств.
7. Каким образом суд ведет учет вещественных доказательств?
8. Разъясните основные правила хранения судом вещественных доказательств.
9. Разъясните основные вопросы процедуры уничтожения вещественных доказательств в суде.
10. Что в себя включает организация и ведение архивного делопроизводства?
11. Каким образом строятся основные правила работы архивного делопроизводства?
12. Перечислите основные правила передачи дела в архив.
13. Как происходит итоговое оформление архивного дела?
14. Расскажите об экспертизе ценности судебных дел.

15. Какими нормативными правовыми актами регулируется организация приема граждан, рассмотрения обращений и жалоб в арбитражном суде субъекта Российской Федерации?
16. Каким образом осуществляется регистрация и учет внепроцессуальных обращений?
17. Разъясните порядок рассмотрения обращений в арбитражный суд субъекта Российской Федерации.
20. Каким образом используются информационные технологии в работе по приему жалоб и обращений внепроцессуального характера?
21. Что понимается под организацией процессуальной деятельности судей?
22. Каковы цели и задачи должной организации процессуальной деятельности судей?
23. Какие формы повышения качества правосудия практикуются в судах?
24. Что включает в себя судебное протоколирование? Какие требования предъявляются к процессуальной форме?

Рекомендуемая литература

1. Алексеев В.Б., Кашепов В.П. и др. Научная организация труда в аппарате судов и учреждений юстиции.
2. Латышева Н.А. Методология, принципы и сущностное содержание проверок судебного делопроизводства // Администратор суда. 2015. N 2.
3. Ниесов В.А., Чаплинский В.А. Нормативно-методическая база ГАС "Правосудие": концептуально-методические аспекты // Информационные отношения и право: Сб. научн. тр. / Под ред. В.В. Ершова, Д.А. Ловцова. М.: Российская академия правосудия, 2007. Вып. 2. С. 214 - 225.
4. Организация деятельности судов: Учебник / Верховный Суд РФ; под общ. ред. В.М. Лебедева. М.: Норма, 2007.
5. Погорелая Т.И. Организация работы районных судов в Российской Федерации // Молодой ученый. 2015. N 7. С. 578 - 583.
6. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие для бакалавров / Под общ. ред. В.М. Бозрова. М.: Юрайт, 2014.
7. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник для бакалавров / Под ред. В.М. Бозрова. М.: Юрайт, 2014.

Тема 6. Организация судебной статистики. Изучение и обобщение судебной практики

В результате изучения настоящей темы студент должен:

знать цели, задачи предназначения судебной статистики, нормативные источники, являющиеся основой судебной статистики, формы судебной статистики, виды судебной статистики, ответственных в судах лиц за ведение судебной статистики, источники статистики данных, методику составления аналитических документов;

уметь обобщать данные для составления статистикой отчетности и составлять отчетную документацию в суде, собирать и обобщать данные для составления аналитических справок;

владеть навыками обобщения необходимых данных для составления аналитических документов и статистических отчетов.

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме):

1. Судебная статистика: понятие, значение и форма ведения
2. Изучение и обобщение судебной практики в арбитражных судах

Контрольные вопросы и задания

1. Что понимается под статотчетностью?
2. Каковы цели и задачи статотчетности?
3. Какие формы и виды статотчетности вы знаете?
4. Назовите особенности судебной статистики.
5. Какие формы статотчетности в судах вы знаете?
6. Какими нормативными актами предусматривается статотчетность в арбитражных судах и каковы ее формы?
7. По каким направлениям ведется аналитическая деятельность судов?
8. Какие требования предъявляются к обобщающим документам?
9. Каковы цели обобщения судебной практики?

Рекомендуемая литература

1. Андреева В.И. Делопроизводство. М.: КНОРУС, 2000.
2. Андрюшечкина И.Н. Организация ведения судебной статистики судов общей юрисдикции. М., 2007.
3. Бондырева Т.Н. Секретарское дело. М.: Высшая школа, 1989.
4. Информатика и математика для юристов (информационные системы) / Под ред. В.Д. Элькина. М., 2003.
5. Спивак В.А. Делопроизводство. СПб.: Питер, 2002.

Тема 7. Информационные технологии в арбитражном суде субъекта Российской Федерации. Обеспечение прозрачности деятельности суда.

В результате изучения настоящей темы студент должен:

знать правовые основы применения информационных технологий, применяемых с целью обеспечения процессуальной и организационной деятельности суда, принципы информатизации судов, основные информационные технологии, используемые арбитражными судами Российской Федерации, специфику обеспечения прозрачности правосудия с помощью информационных технологий;

уметь оперировать основными терминами темы, объяснить цели и задачи информатизации судов, раскрыть содержание основных подсистем Программного комплекса «Арбитражное судопроизводство», применяемых арбитражными судами Российской Федерации, а также способов обеспечения прозрачности правосудия посредством применения информационных технологий;

владеть специальной терминологией, принятой для характеристики информатизации арбитражных судов, навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере организации и деятельности судебных органов.

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме):

1. Информатизация суда. Использование компьютерных технологий по обеспечению процессуальной и организационной деятельности
- § 2. Обеспечение прозрачности правосудия посредством использования информационных технологий

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите правовые основы и направления информатизации арбитражных судов.
2. Какими автоматизированными системами осуществляется информатизация федеральных арбитражных судов, мировых судей?
3. Назовите и охарактеризуйте основные подсистемы Программного комплекса «Арбитражное судопроизводство».

4. Сформулируйте проблемные вопросы в сфере информатизации арбитражных судов.
5. Каковы, на ваш взгляд, основные направления дальнейшего развития информатизации арбитражных судов?
6. Раскройте содержание транспарентности правосудия, перечислите ее основные формы.
7. Какова роль информационных технологий в деятельности по обеспечению транспарентности правосудия?
8. Назовите основные способы защиты информации, используемые арбитражными судами.
9. Сформулируйте проблемы в сфере обеспечения транспарентности правосудия, предложите способы их решения.

Рекомендуемая литература

1. Абросимова Е.Б. Транспарентность правосудия // Конституционное право: Восточноевропейское обозрение. 2002. N 1.
2. Аюпджанова М.О. Транспарентность как важнейший принцип противодействия коррупционным преступлениям // Российская юстиция. 2015. N 2.
3. Брановицкий К.Л. Информационные технологии в гражданском процессе Германии (сравнительно-правовой анализ). М.: Волтерс Клувер, 2010.
4. Брановицкий К.Л., Ренц И.Г., Незнамов Ал.В., Незнамов Ан.В., Ярков В.В. Цифровые технологии в цивилистическом процессе: некоторые тенденции и перспективы // Вестник гражданского процесса. 2019. N 4. С. 52 – 95
5. Булгакова Е.В. Электронное правосудие // Российский судья. 2013. N 7.
6. Гунин Д.И. Транспарентность и тайна информации: теоретико-правовой аспект: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2008.
7. Козлова Н. Прозрачное решение. Новый закон сделает правосудие понятнее и доступнее // Российская газета. 2011. 22 июля. N 5535 (159).
8. Концепция развития информатизации судов до 2020 года, утв. Постановлением Президиума Совета судей РФ от 19 февраля 2015 г. N 439.
9. Концепция развития информатизации судов общей юрисдикции на 2013 - 2020 годы, утв. распоряжением Правительства от 20.09.2012 N 1735-р.
10. Концепция региональной информатизации до 2010 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 июля 2006 г. N 1024-р.
11. Корченкова Н.Ю. Становление теоретико-правовой концепции права на информацию: Дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2000.
12. Лебедев В.М. От Концепции судебной реформы к новым идеям развития судебной системы // Российская юстиция. 2000. N 3.
13. Леонтьев В.И. Применение информационных технологий в деятельности судов общей юрисдикции // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. N 7.
14. Малько Е.А. Транспарентность правосудия как приоритет российской гражданской процессуальной правовой политики // Арбитражный и гражданский процесс. 2013. N 11.
15. Поворова Е. Персональные данные в судебных актах VS публичность, открытость судов общей юрисдикции // Транспарентность правосудия и права журналистов: Сб. материалов. М.: Новая юстиция, 2010.
16. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник для академического бакалавриата / Под ред. В.М. Бозрова. 3-е изд., перераб. и доп.: М.: Юрайт, 2015.
17. Правосудие в современном мире: Монография / В.И. Анишина, В.Ю. Артемов, А.К. Большова и др.; под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма; ИНФРА-М, 2012.
18. Регламент организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на официальном сайте суда общей юрисдикции, утвержденный Постановлением Президиума Совета судей РФ от 27.01.2011 N 253.
19. Регламент размещения информации о деятельности судов общей юрисдикции, органов судейского сообщества, системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации

Федерации в сети "Интернет", утвержденный Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 20.04.2009 N 71.

20. Спицин И.Н. Транспарентность в цивилистическом процессе. М., 2013.

21. Чижков С.Л. Социальный контекст проблемы транспарентности правосудия // Проблемы транспарентности правосудия / Ред. и сост. Е.Б. Абросимова, С.Л. Чижков. М., 2005.

Тема 8. Деятельность судьи, помощника судьи, секретаря судебного заседания по подготовке к рассмотрению гражданских дел и дел об административных правонарушениях в первой и апелляционной инстанциях

В результате изучения настоящей темы студент должен:

знать обязанности судьи и работников аппарата суда по подготовке к рассмотрению гражданских дел, а также дел об административных правонарушениях, обязанности судьи и работников аппарата суда в связи с поступлением апелляционной жалобы;

уметь объяснить различия между стадией подготовки к рассмотрению гражданских и административных дел в первой инстанции и другими стадиями судопроизводства, разграничивать компетенцию судьи, помощника судьи, секретаря судебного заседания на стадии подготовки к рассмотрению гражданских и административных дел в первой инстанции;

владеть юридической терминологией в сфере организации судебной деятельности на стадии подготовки к рассмотрению гражданских и административных дел в первой инстанции, навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими судебную деятельность на стадии подготовки к рассмотрению гражданских и административных дел в первой инстанции, навыками работы с научными источниками, посвященными проблемам судебной деятельности на стадии подготовки к рассмотрению гражданских и административных дел в первой инстанции.

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме):

1. Деятельность судьи, помощника судьи, секретаря судебного заседания по подготовке к рассмотрению административного дела в первой инстанции
2. Деятельность судьи, помощника судьи, секретаря судебного заседания по подготовке к рассмотрению гражданского дела в первой инстанции
3. Деятельность судьи, помощника судьи, секретаря судебного заседания в связи с поступлением апелляционной жалобы на решение арбитражного суда субъекта Российской Федерации

Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризуйте стадию подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
2. Что означает самостоятельность стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству?
3. Какие задачи стоят перед стадией подготовки гражданского дела к судебному разбирательству?
4. Какие действия совершают судья, помощник судьи, секретарь судебного заседания при подготовке гражданского дела к судебному разбирательству?
5. Какие вопросы и в какой последовательности должен решить судья при подготовке к рассмотрению дел об административных правонарушениях?
6. Может ли судья вынести постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении на подготовительной стадии?
7. Каковы функции помощника судьи при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении?

8. Какими способами могут быть извещены лица, участвующие в деле об административном правонарушении?
9. Назовите субъекты апелляционного обжалования судебных решений.
10. Какие судебные акты подлежат обжалованию в апелляционном порядке (итоговые и промежуточные судебные решения)?
11. Какие промежуточные решения могут быть обжалованы только одновременно с итоговыми?
12. Какие промежуточные решения могут быть обжалованы самостоятельно, до вынесения итогового решения?
21. Каков порядок принесения апелляционной жалобы?
22. Каковы сроки апелляционного обжалования и порядок их восстановления?
23. Каковы требования к апелляционной жалобе, порядок извещения участников процесса об их поступлении и принятия к рассмотрению?
24. В чем заключаются особенности подачи дополнительной апелляционной жалобы?

Рекомендуемая литература

1. Азаров В.А. Константинова В.А. Промежуточные решения суда первой инстанции при осуществлении правосудия по уголовным делам: Монография. М.: Юрлитинформ, 2013.
2. Алексей П.В. Гражданское процессуальное право России: Практикум: Учеб. пособ. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / П.В. Алексей и др.; под ред. А.Н. Кузбагарова, П.В. Алексия. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012.
3. Арбитражный процесс: Учебник / А.В. Абсалямов, Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий и др.; отв. ред. В.В. Ярков. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017.
4. Беков Я.Х. Подготовка дела к судебному разбирательству в гражданском судопроизводстве: Монография. М.: Волтерс Клувер, 2010.
5. Бозров В.М. Современные проблемы российского правосудия по уголовным делам в деятельности военных судов. Екатеринбург, 1999.
6. Гражданский процесс: Учебник / Под ред. А.Г. Коваленко и др. 2-е изд., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М; Контракт, 2010.
7. Гражданское процессуальное право: Учеб.-метод. пособ. / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост. Е.Л. Шабалина. Новосибирск: НГАУ, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516930>.
8. Гуськова А.П. Каким должно быть предание суду // Рос. юстиция. 2002. N 2.
9. Демичев А.А. Гражданский процесс: Учебник / Под ред. А.А. Демичева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Форум; ИНФРА-М, 2014.
10. Егорова О.А., Беспалов Ю.Ф. Возбуждение, подготовка, разбирательство гражданских дел: Учебно-практическое пособие для судей. М.: Проспект, 2012.
11. Загорский Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам: Учебно-практическое пособие. М.: Проспект, 2011.
12. Зиннатов Р.Ф. Функциональная деятельность судьи на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию / Под науч. ред. д-ра юрид. наук, проф. Л.Г. Татьяниной. М.: Юрлитинформ, 2008.
13. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. М.А. Вихута. М.: Юрайт, 2013.
14. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РФ / Под общ. ред. В.И. Нечаева; рук. авт. кол. В.В. Ярков. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2013.
15. Коршунов Н.М., Мареев Ю.Л. Гражданский процесс: Учебник. 4-е изд., пересмотр. М.: Норма; ИНФРА-М, 2010.
16. Лебедев В.М. Правосудие в современном мире: Монография / Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма; ИНФРА-М, 2014.
17. Макаров Ю.Я. Настольная книга мирового судьи. М.: Проспект, 2010.

18. Мясников О.А. Комментарий к Постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.06.2008 N 11 "О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству" // Налоговый вестник: комментарии к нормативным документам для бухгалтеров. 2008. N 10.
19. Настольная книга судьи. Методика написания судебных постановлений: Учебно-практическое пособие / Отв. ред. О.А. Егорова. М.: Проспект, 2013.
20. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. В.М. Лебедев. М.: ИНФРА-М, 2014.
21. Некрасов С.В. Судебные стадии и особое производство в российском уголовном процессе. М.: Юрлитинформ, 2007.
22. Никифоров А.В. Гражданский процесс: Учеб. пособ. 4-е изд. М.: РИОР, 2007.
23. Организация деятельности судов: Учебник / Верховный Суд РФ; под общ. ред. В.М. Лебедева. М.: Норма, 2007.
24. Организация деятельности судов: Учебник / Под общ. ред. В.М. Лебедева. М.: Норма, 2007.
25. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть: Учебник. 3-е изд., перераб. М.: Норма; ИНФРА-М, 2013.
26. Потапенко С.В., Горохов Б.А., Кнышев В.П. Практика применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: Практ. пособ. / Под общ. ред. В.Н. Соловьева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011.
27. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник для академического бакалавриата / Под ред. В.М. Бозрова. 3-е изд., перераб. и доп.: М.: Юрайт, 2015.
28. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции: Научно-практическое пособие / Под общ. ред. В.М. Лебедева. М.: Норма, 2011.
29. Решетникова И.В., Ярков В.В. Гражданский процесс. 6-е изд., перераб. М.: Норма; ИНФРА-М, 2013.
30. Рябинина Т.К. Стадия назначения судебного заседания в свете нового уголовно-процессуального закона: проблемы теории и практики, пути их решения // Российский судья. 2004. N 7; СПС "КонсультантПлюс".
31. Скуратовский М.Л. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде первой инстанции. М.: Волтерс Клувер, 2007.
32. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / Под ред. И.В. Решетниковой. 5-е изд., доп. и перераб. М.: Норма; ИНФРА-М, 2014.
33. Толчеев Н.К., Горохов Б.А., Ефимов А.Ф. Подготовка гражданских дел к разбирательству в судах общей юрисдикции: Практическое пособие / Н.К. Толчеева. М.: Норма; ИНФРА-М, 2012.
33. Шигуров А.В. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию в российском уголовном процессе: проблемы теории и практики: Монография. М.: Юрлитинформ, 2012.
34. Эриашвили Н.Д. Гражданское процессуальное право России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
35. Эриашвили Н.Д., Коршунов Н.М. Актуальные проблемы гражданского права: Учеб. пособ. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под ред. Н.М. Коршунова, Ю.Н. Андреева, Н.Д. Эриашвили. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к

контрольным работам, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала - изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые отражают основные идеи учебного материала).

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

| № | Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия | Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения | Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение) |
|---|--|--|---|
| 1 | Темы 1-8, практическое задание (презентация доклада) | Однократно, в течение прохождения обучения на семинарском занятии по выбору студента | 30 |
| 2 | Темы 1-8, устный опрос | На каждом семинарском занятии | 20 |

Описание контрольных мероприятий:

| Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие | Форма и описание контрольного мероприятия | Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов |
|---|--|--|
| Темы 1-8 | Для оценки сформированности умений и навыков студентам предлагается выполнить в малых группах по одному практическому заданию по всему курсу. По результатам выполнения задания студенты | Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 30 баллов. Студенты излагают все возможные варианты выполнения предложенного задания, аргументируя свой ответ, демонстрируя способность к |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>делают презентацию доклада. Студентам необходимо выполнить задание в письменном виде и по результатам выступить с аналитическим докладом. Всего курсом предусмотрено в общей сложности 6 заданий. В среднем на одном занятии разбирается одно задание. Студенты делятся на 8 групп. <i>Каждая группа должна выполнить 1 задание.</i> Задание выполняется группами по 3-4 человека. Руководитель группы (капитан команды) для получения максимальной балловой стоимости должен эффективно организовать групповую работу, в т. ч. распределить роли внутри группы. По результатам выполнения задания каждый член группы получает одинаковое количество баллов по формуле: общая сумма баллов, полученная командой, делится на 1. При выполнении задания студенты получают опыт работы в команде, систематизации и обобщения материала, приобретают умения и навыки в организационно-управленческой сфере.</p> | <p>практическому применению теоретических познаний, знания действующего законодательства. В зависимости от правильности, полноты и аргументированности ответа, баллы могут выставяться в следующем количестве: 5,4,3,0.</p> <p><u>Критерии начисления баллов:</u></p> <p>5 баллов - полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ/решение, учитывающее полученные теоретические знания и примеры из практики; студенты свободно оперируют терминами и понятиями курса, соотносят их; демонстрируют систематизированные знания программного теоретического материала.</p> <p>4 баллов - с несущественными замечаниями дан развернутый, аргументированный и правильный ответ/решение, учитывающее полученные теоретические знания и примеры из практики; студенты свободно оперируют терминами и понятиями курса, соотносят их; демонстрируют систематизированные знания программного теоретического материала.</p> <p>3 балла – ставится студентам за развернутый, аргументированный ответ/решение с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ/решение с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания; при этом студентами применены теоретические познания по курсу, они свободно оперируют терминами и понятиями курса, соотносят их; демонстрируют уверенные знания основного программного теоретического материала.</p> <p>0 баллов – ставится студентам, если ответ или решение даны с существенными принципиальными ошибкой/ошибками или не предоставлен ответ по существенным аспектам задания; студенты демонстрируют</p> |
|--|---|--|

| | | |
|------------------------|---|---|
| | | <p>отсутствие понимания основных терминов и понятий курса, имеют существенные пробелы в знании учебного материала.</p> <p>Возможность пересдачи контрольного мероприятия: <u>есть (в письменной форме)</u>.</p> <p>Условия пересдачи контрольного мероприятия:</p> <p>По желанию студента (команды), который (-ые) не набрали максимального количества баллов, можно выполнить задание заново один раз, которые сдаются в письменном виде. В таком случае результаты выполнения предыдущего задания аннулируются.</p> |
| <p>Темы 1-8</p> | <p>Устный опрос, который проводится в начале каждого занятия и имеет своей целью выявить у студентов способности к размышлению.</p> <p>Опрос на семинарских занятиях осуществляется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный опрос; - ответ на теоретический вопрос, в т. ч. на вопрос, указанный в ФОС; - дополнение при ответах на занятии; - участие в дискуссии на семинарском занятии <p>Возможность пересдачи контрольного мероприятия: <u>нет, т. к. его проведение ограничено рамками семинарских занятий.</u></p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: <u>можно.</u></p> | <p>Максимально за ответ на устный вопрос можно получить 20 баллов.</p> <p>Баллы начисляются за работу студента на семинарском занятии в целом. Максимальный балл за одно занятие – 2 балла.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>2 балла – студент знает изученный материал в рамках основной и дополнительной литературы и не допускает ошибок в его воспроизведении, демонстрирует культуру участия в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой темы (в том числе умение вести диалог, высказывать и аргументировано отстаивать свою позицию), свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом учебного курса;</p> <p>1,5 балла – студент знает изученный материал в рамках основной и дополнительной литературы и при ответе не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; демонстрирует культуру участия в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой темы (в том числе умение вести диалог, высказывать и аргументировано отстаивать свою</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | позицию), свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом учебного курса; 1 балл – студент знает материал в рамках основной литературы, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; 0,5 балла – студент знает материал в рамках основной литературы, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя; 0 баллов – у студента имеются отдельные представления об изученном материале в рамках основной литературы, но большая часть материала не усвоена <i>либо полное незнание студентом пройденного материала</i> |
|--|--|--|

Критерии аттестации по результатам контрольных недель.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- Оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- Оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов;

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

| | |
|--|---|
| Форма промежуточной аттестации | зачет |
| Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации | Устно по билетам |
| Структура мероприятий и балловая стоимость элементов | 1 теоретическое задание – максимально 25 баллов 1 практическое задание – максимально 25 баллов |

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в разделе «Результаты обучения по дисциплине» данной программы дисциплины.

Оценочные средства

Теоретические вопросы

1. Судебная деятельность: понятие, виды, правовая основа.
2. Обеспечение деятельности судов: понятие, органы, осуществляющие эту деятельность, виды деятельности.
3. Судебная власть в системе разделения властей в Российской Федерации.
4. Основные направления реформирования судебной власти.

5. Принципы организации и деятельности судебной власти.
6. Основные нормативные правовые акты, регулирующие организацию, деятельности судов.
7. Судебная этика и этика судьи: понятие, содержание, правовая основа, ответственность.
8. Должностной состав арбитражных судов. Распределение обязанностей между судьями и аппаратом судов первой, апелляционной и кассационной инстанций.
9. Содержание и основные принципы научной организации труда в суде.
10. Планирование работы в арбитражном суде.
11. Правовые и организационные основы делопроизводства в арбитражных судах.
12. Организация работы судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.
13. Организация работы судьи по рассмотрению дел.
14. Организация рассмотрения дела в судебном заседании суда первой инстанции.
15. Организация подготовки и рассмотрения судом второй инстанции гражданских и административных дел в суде проверочной инстанции.
16. Организация рассмотрения дел в Верховном Суде Российской Федерации.
17. Организация работы судьи и аппарата суда по обращению к исполнению судебных решений.
18. Организация в арбитражном суде исполнения судебных решений.
19. Деятельность судебных приставов по исполнению судебных решений.
20. Организация работы судьи и аппарата суда по рассмотрению жалоб и заявлений граждан и приему посетителей в судах.
21. Организация судебной статистики.
22. Изучение и обобщение судебной практики. Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики.
23. Организация и содержание работы аппарата арбитражных судов.
24. Функции и структура Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Правовые основы его деятельности:
25. Правовое положение, задачи и функции помощников председателей, помощников судей, администраторов и других работников аппарата арбитражных судов.
26. Задачи аппарата суда и организация его работы в арбитражном суде.
27. Организация хозяйства арбитражного суда. Правила внутреннего распорядка.
28. Информатизация судов и органов судейского сообщества.
29. Финансовое обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества.
30. Материально-техническое обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества.
31. Кадровое обеспечение деятельности судов. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников аппарата судов и судей.
32. Понятие, структура и полномочия органов судейского сообщества, их роль в организации деятельности судов.
33. Организация деятельности квалификационных коллегий судей, их полномочия.

Практические задания

Задача 1

Гражданин В. обратился к председателю арбитражного суда субъекта Российской Федерации с просьбой о привлечении к ответственности работников канцелярии, поскольку последние отказались принять у него исковое заявление. Председателем суда в приеме такой жалобы было отказано, с мотивировкой о том, что суд рассматривает исключительно жалобы процессуального характера.

Дайте правовую оценку ситуации. Какие обращения рассматриваются судом? Каков порядок их рассмотрения?

Задача 2

Председатель суда обязал судью провести занятие с работниками аппарата суда. Сославшись на занятость, судья отказался выполнить это поручение, настаивая на своем требовании, председатель суда пояснил, что невыполнение его указания будет рассматриваться как дисциплинарный проступок судьи. В ответ судья заявил, он подчиняется только закону, а не распоряжениям председателя суда. Дайте оценку конфликтной ситуации.

Задача 3

Совет судей Российской Федерации принял решение о том, что кандидат на должность судьи арбитражного апелляционного суда или арбитражного суда округа должен иметь стаж работы судьей в арбитражном суде субъекта Российской Федерации не менее 5 лет. Оцените законность данного решения. Ответ обосновать ссылками на Закон Российской Федерации «О статусе судей в РФ» от 26 июня 1992 г. (с изм.)

Задача 4.

В арбитражных судах работают администраторы судов, на которых возложены обязанности по материально-техническому обеспечению суда. Председатель суда в связи с некомплектом работников аппарата поручил администратору дополнительно выполнение обязанностей помощника судьи. Администратор суда отказался выполнять это поручение, за что председатель суда объявил ему выговор. Дайте правовую оценку действиям председателя арбитражного суда. Назовите порядок взаимоотношений председателя суда и администратора. При ответе сошлитесь на закон.

Критерии оценивания:

Критерии начисления баллов за ответ на теоретический вопрос билета:

25-24 баллов — полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ, предполагающий исчерпывающее знание понятий и категорий, умение связать их между собой; умение трактовать графический материал, умение использовать формулы, схемы и таблицы.

23-20 баллов — полный, аргументированный и правильный ответ, предполагающий знание понятий и категорий с несущественными замечаниями и дополнениями.

19-14 баллов — ставятся студенту, дающему полный, правильный, аргументированный ответ с существенной ошибкой или с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя;

13-8 балла - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя;

7-1 балла – ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя;

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при раскрытии понятий, студент демонстрирует отсутствие понимания основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

Балл внутри критерия начисляется в зависимости от количества и характера замечаний к ответу.

Критерии начисления баллов за практическое задание:

25-24 баллов — полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ/решение, предполагающий исчерпывающее знание понятий и категорий, умение

связать их между собой; умение трактовать графический материал, умение использовать формулы, схемы и таблицы.

23-20 баллов — полный, аргументированный и правильный ответ/решение, предполагающий знание понятий и категорий с несущественными замечаниями и дополнениями.

19-14 баллов — ставятся студенту, дающему полный, правильный, аргументированный ответ с существенной ошибкой или с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя;

13-8 балла - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя;

7-1 балла – ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя;

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при раскрытии понятий, студент демонстрирует отсутствие понимания основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации: Учебник / Н.В. Азаренок, В.А. Байдуков, В.М. Бозров и др.; под ред. В.М. Бозрова. М.: Юстиция, 2017.
2. Арбитражный процесс: Учебник / А.В. Абсалямов, Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий и др.; отв. ред. В.В. Ярков. 8-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2021.
3. Организация деятельности судов: Учебник / Под общ. ред. В.М. Лебедева. М.: Норма, 2007.
4. Организация судебной деятельности: Учебник / Под ред. В. В. Ершова. М.: РГУП, 2016.
5. Прокудина Л.А. Оптимизация в организации арбитражного судопроизводства в России. М., 2007.
6. Яковлев В. Ф. Арбитражные суды: Становление и развитие. Том III. М.: Статут, 2013.

Перечень электронных учебных изданий

1. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации : учебник / под ред. В.М. Бозрова. — Москва : Юстиция, 2021. — 568 с. — (Специалитет). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/936655>. — Режим доступа: по подписке.
2. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; отв. ред. В.В. Ярков, - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 752 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/950066>. – Режим доступа: по подписке.
3. Организация судебной деятельности : учебник / под ред. В. В. Ершова. - Москва : РГУП, 2016. - 390 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006749>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска |
| Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство |

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «VOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».