

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 10:35:20
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»**

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Особенности рассмотрения судами споров в сфере цифровой экономики»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Судебная деятельность
(профиль: Экономическое правосудие)

Заочная форма обучения

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Предпринимательского права
АВТОР (Ы):	Болобонова Мария Олеговна, преподаватель кафедры предпринимательского права

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у обучающихся компетенций, необходимых для правоприменительной деятельности; системного уяснения основ рассмотрения судами Российской Федерации споров в сфере цифровой экономики; развитие навыков самостоятельной работы с нормативными и научно-теоретическими источниками; выявление направлений правоприменительной практики по различным категориям споров.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемого участниками общественных отношений. Дисциплина по выбору.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

I	Модуль 1. Рассмотрение споров в сфере цифровой экономики				
1.	Тема 1. Место споров в сфере цифровой экономики и порядок их рассмотрения в системе права и системе правовых дисциплин	1	1	13	15
2.	Тема 2. Источники права, регулирующие порядок рассмотрения споров в сфере цифровой экономики.	1	1	13	15
3.	Тема 3. Понятие и виды споров в сфере цифровой экономики.	0,5	1	13	14,5
4.	Тема 4. Правила подведомственности рассмотрения споров в сфере цифровой экономики.	0,5	1	13	14,5
II	Модуль 2. Особенности рассмотрения споров в сфере цифровой экономики по отдельным категориям дел				

5.	Тема 5. Споры с участием потребителей	1	0,5	15	16,5
6.	Тема 6. Споры с участием государственных органов	0,5	1	15	16,5
7.	Тема 7. Споры, осложненные иностранным элементом.	0,5	0,5	15	16
	ВСЕГО:	5	6	97	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	Отправление правосудия	ПК-3	Способен осуществлять деятельность по рассмотрению и разрешению экономических споров и иных дел	ИПК-3.1.	Осуществляет деятельность по рассмотрению и разрешению экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений, в том числе с участием иностранных организаций, международных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность	Опираясь на знания теоретического материала, умеет определять специфику спора в сфере цифровой экономики определять вид иска, способ разрешения конкретного спора в сфере цифровой экономики, определяет порядок совершения процессуальных действий по конкретному спору в сфере цифровой экономики на основе компетентного правопорядка.
				ИПК-3.2	Осуществляет деятельность по рассмотрению и разрешению дел, возникающих из	Знает особенности рассмотрения и разрешению дел, возникающих из

					разрешению дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	административных и иных публичных правоотношений в сфере цифровой экономики. Умеет организовать деятельность по рассмотрению и разрешению дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений в сфере цифровой экономики.
				ИПК-3.4.	Осуществляет организационно-руководящие и процессуальные судебские полномочия и полномочия третейского судьи (арбитра): принимает заявления и жалобы к производству, готовит дело к судебному разбирательству, принимает меры по обеспечению иска и имущественных интересов, контролирует судебное извещение всех участников процесса, обеспечивает дистанционное, с использованием	Опираясь на знания теоретического материала, умеет организовывать руководящие и процессуальные судебские полномочия, определять специфику спора в сфере цифровой экономики, определять вид иска, способ разрешения конкретного спора в сфере цифровой экономики, определяет порядок совершения процессуальных действий по конкретному спору в сфере цифровой экономики на основе компетентного правопорядка.

				<p>информационных технологий прохождение процесса по делу при необходимости в этом, принимает меры к примирению сторон спора, обеспечивает деятельность по концентрации, раскрытию и обеспечению доказательств, помогает участникам процесса в получении доказательств, руководит судебным заседанием, обеспечивая порядок в нем и способствуя реализации участниками заседания их процессуальных прав, в том числе путем привлечения лиц, злоупотребляющих процессуальными правами и не выполняющих соответствующие обязанности, к судебной ответственности, принимает и объявляет судебные акты и</p>	
--	--	--	--	---	--

					решения арбитражей, разъясняет порядок их обжалования и исполнения, готовит мотивировку судебных актов и актов арбитража	
	Представительство по делам, возникшим из экономической деятельности	ПК-4	Способен осуществлять защиту прав и интересов сторон экономических споров	ИПК-4.2.	Определяет компетентный суд (арбитраж) для рассмотрения спора. Готовит состязательные бумаги для предъявления требований в суд (арбитраж) и защиты прав ответчика: исковые заявления (заявления), жалобы, отзывы на исковое заявления	Умеет самостоятельно определить компетенцию суда по спору в сфере цифровой экономики, подготовить правовые документы, необходимые для представления интересов сторон в суд с учетом интереса представляемого субъекта оптового или розничного рынка электроэнергии.
				ИПК-4.3	Участствует в процессе по возбужденному делу путем заявления ходатайств, участия в исследовании доказательств и в судебных прениях, а также – примирительных процедурах.	Умеет самостоятельно подготовить правовые документы, необходимые для возбуждения дела. Опираясь на знание основного теоретического материала по дисциплине, способен участвовать в исследовании доказательств, в судебных прениях, в примирительных процедурах по спорам в сфере цифровой экономики

				ИПК-4.4.	Изучает возможность обжалования судебных актов и осуществляет обжалование во всех судебных инстанциях	Опираясь на знание основного теоретического материала по дисциплине, норм права способен определить основания для обжалования судебных актов по энергетическим спорам в вышестоящих инстанциях.
	Судебный контроль	ПК-6	Способен осуществлять судебный контроль	ИПК-6.1	Осуществляет судебный контроль за решениями и действиями судов нижестоящих инстанций	Опираясь на знание основного теоретического материала по дисциплине, норм права способен осуществлять контроль за решениями и действиями судов нижестоящих инстанций.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Рассмотрение споров в сфере цифровой экономики

Тема 1. Место споров в сфере цифровой экономики и порядок их рассмотрения в системе права и системе правовых дисциплин

Место споров в сфере цифровой экономики в системах финансового права, спора в сфере цифровой экономики права, гражданского права и гражданского (арбитражного) процесса. Соотношения систем права и систем законодательства, регулирующих порядок рассмотрения споров в сфере цифровой экономики.

Примеры практических заданий к теме:

Основным документом в области цифровой трансформации деятельности органов прокуратуры является:

- а) Конституция РФ;
- б) Федеральный закон «О прокуратуре РФ»;
- в) Уголовно-Процессуальный кодекс РФ;
- г) Концепция цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры РФ до 2025 г.

Тема 2. Источники права, регулирующие порядок рассмотрения споров в сфере цифровой экономики.

Источники права, регулирующие порядок рассмотрения споров в сфере цифровой экономики: Арбитражный процессуальный кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Постановления и определения Конституционного суда РФ, Постановления и определения Высшего арбитражного суда РФ и Верховного суда РФ, судебную практику иных судов.

Примеры практических заданий к теме:

Привести примеры источников, регулирующие порядок рассмотрения споров в сфере цифровой экономики.

Тема 3. Понятие и виды споров в сфере цифровой экономики.

Понятие спора в сфере цифровой экономики, признаки спора в сфере цифровой экономики, материально-правовых и процессуальных подходов, сторон спора в сфере цифровой экономики., предмета споров в сфере цифровой экономики, основания возникновения споров в сфере цифровой экономики, типологии результатов рассмотрения споров в сфере цифровой экономики.

Классификация: по содержанию требований, предъявляемых одной из сторон спора; по порядку рассмотрения: рассматриваемые во внесудебном и в судебном порядке. Споры по вопросам права. Споры по вопросам факта. Процессуальные споры. Отличия споров в сфере цифровой экономики от иных видов споров.

Примеры практических заданий к теме:

Выберите условия, при которых постановление Администрации г. Екатеринбурга о внедрении в систему межведомственного взаимодействия органов местного самоуправления города технологии блокчейн может быть признано незаконным в соответствии с Главой 24 АПК РФ:

а) постановление принято без учета технического оснащения органов местного самоуправления;

б) постановлением предусмотрена обязанность собственников расположенных рядом с Администрацией торговых центров предоставить на безвозмездной основе площади для размещения узлов информации;

в) у жильцов домов рядом с Администрацией после установки оборудования для функционирования распределенного реестра систематически с 9:00 до 18:00 в рабочие дни повышается артериальное давление;

г) постановлением операторам связи, осуществляющим свою деятельность на территории г. Екатеринбург, предписано заключить с Администрацией договоры оказания услуг по техническому обслуживанию узлов информации.

Тема 4. Правила подведомственности рассмотрения споров в сфере цифровой экономики.

Правила подведомственности рассмотрения споров в сфере цифровой экономики.

Правила подведомственности судов при рассмотрении споров в сфере цифровой экономики (арбитражные суды, суды общей юрисдикции (по гражданским делам и по уголовным делам)).

Права и обязанностей участников спора в сфере цифровой экономики. Представительства при рассмотрении спора в сфере цифровой экономики. Основания и порядок передачи спора в сфере цифровой экономики на рассмотрение в порядке административного и уголовного производства.

Особенности рассмотрения споров в сфере цифровой экономики в суде первой инстанции, апелляционном и кассационном судах, при производстве по пересмотру судебных актов в порядке надзора и при производстве судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

Примеры практических заданий к теме:

Последним днем срока апелляционного обжалования решения арбитражного суда, принятого не в пользу государства в лице Российской Федерации, являлось 15 марта 2022 года. Прокурор подал апелляционную жалобу через ИС «Картотека арбитражных дел» 15 марта 2022 года в 19:00, уведомление об отправке документов в суд пришло на электронную почту прокурора в этот же день в 20:00, в то же время уведомление о том, что документы приняты судом (первичный прием) пришло прокурору на электронную почту 16 марта 2022 года.

Нарушен ли прокурором срок на обжалование решения арбитражного суда с учетом того, что апелляционная жалоба была подана в 19:00, то есть уже после окончания рабочего дня в арбитражном суде?

Основные нормативно-правовые акты к Модулю 1:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. – 2006. – № 31 (ч. I). – Ст. 3448.

2. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» // СЗ РФ. – 2017. – № 20. – Ст. 2901.
3. Постановление Правительства РФ от 23.12.2015 № 1414 «О порядке функционирования единой информационной системы в сфере закупок» // СЗ РФ. – 2016. – № 2 (ч. I). – Ст. 324.
4. Постановление Правительства РФ от 28.08.2017 № 1030 «О системе управления реализацией программы «Цифровая экономика Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2017. – № 36. – Ст. 5450.
5. Постановление Правительства РФ от 12.04.2018 № 445 «Об утверждении Правил хранения операторами связи текстовых сообщений пользователей услугами связи, голосовой информации, изображений, звуков, видео- и иных сообщений пользователей услугами связи» // СЗ РФ. – 2018. – № 17. – Ст. 2489.
5. Постановление Правительства РФ от 02.03.2019 № 234 «О системе управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2019. – № 11. – Ст. 1119.

Модуль 2. Особенности рассмотрения споров в сфере цифровой экономики по отдельным категориям дел

Тема 5. Споры с участием потребителей

Характеристика споров в сфере цифровой экономики с участием потребителей. Применение норм гражданского законодательства при рассмотрении спора в сфере цифровой экономики. Субъектный состав спора, права обязанности сторон, особенности рассмотрения спора.

Примеры практических заданий к теме:

Выберите условия, при которых постановление Администрации г. Екатеринбурга о внедрении в систему межведомственного взаимодействия органов местного самоуправления города технологии блокчейн может быть признано незаконным в соответствии с Главой 24 АПК РФ:

- а) постановление принято без учета технического оснащения органов местного самоуправления;
- б) постановлением предусмотрена обязанность собственников расположенных рядом с Администрацией торговых центров предоставить на безвозмездной основе площади для размещения узлов информации;
- в) у жильцов домов рядом с Администрацией после установки оборудования для функционирования распределенного реестра систематически с 9:00 до 18:00 в рабочие дни повышается артериальное давление;
- г) постановлением операторам связи, осуществляющим свою деятельность на территории г. Екатеринбург, предписано заключить с Администрацией договоры оказания услуг по техническому обслуживанию узлов информации.

Тема 6. Споры с участием государственных органов

Характеристика споров в сфере цифровой экономики с участием государственных органов. Применение норм гражданского законодательства при рассмотрении спора в сфере цифровой экономики. Субъектный состав спора, права обязанности сторон, особенности рассмотрения спора.

Примеры практических заданий к теме:

Прокурор вправе обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным:

- а) определения мирового судьи о наложении ареста на цифровые финансовые активы;
- б) постановления судебного пристава-исполнителя о реализации цифровой валюты по исполнительному производству о взыскании алиментов;
- в) действий Роскомнадзора по блокировке сайта, на котором размещаются сведения, порочащие деловую репутацию;
- г) бездействия Банка России по невключению лица в реестр операторов цифровых финансовых активов.

Тема 7. Споры, осложненные иностранным элементом

Характеристика споров в сфере цифровой экономики осложнённых иностранным элементом. Применение норм гражданского законодательства при рассмотрении спора в сфере цифровой экономики. Субъектный состав спора, права обязанности сторон, особенности рассмотрения спора.

Примеры практических заданий к теме:

1. Центральным Банком РФ обществу с ограниченной ответственностью «Технология» было отказано во включении последнего в реестр операторов обмена цифровых финансовых активов. В качестве оснований для отказа для включения в реестр ЦБ РФ указал следующее:

- 1) функции исполнительного органа Общества переданы управляющему – индивидуальному предпринимателю;
- 3) в Обществе отсутствует коллегиальный орган управления (наблюдательный или иной совет), а также отсутствуют служба внутреннего контроля, служба управления рисками, не назначены контролер и должностное лицо, ответственное за организацию системы управления рисками.

Оцените законность действий ЦБ РФ

Основные нормативно-правовые акты к Модулю 2.:

- 1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. – 2006. – № 31 (ч. I). – Ст. 3448.
- 2. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» // СЗ РФ. – 2017. – № 20. – Ст. 2901.
- 3. Постановление Правительства РФ от 23.12.2015 № 1414 «О порядке функционирования единой информационной системы в сфере закупок» // СЗ РФ. – 2016. – № 2 (ч. I). – Ст. 324.
- 4. Постановление Правительства РФ от 28.08.2017 № 1030 «О системе управления реализацией программы «Цифровая экономика Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2017. – № 36. – Ст. 5450.
- 5. Постановление Правительства РФ от 12.04.2018 № 445 «Об утверждении Правил хранения операторами связи текстовых сообщений пользователей услугами связи, голосовой информации, изображений, звуков, видео- и иных сообщений пользователей услугами связи» // СЗ РФ. – 2018. – № 17. – Ст. 2489.
- 5. Постановление Правительства РФ от 02.03.2019 № 234 «О системе управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2019. – № 11. – Ст. 1119.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

Вид, форма и сроки проведения контрольного мероприятия по дисциплине, приведенного в таблице (текущий контроль), определяются преподавателем самостоятельно с учетом необходимости контроля за процессом и результатами формирования у обучающихся всех компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Совокупная балловая стоимость всех контрольных мероприятий, в которых участвовал обучающийся в рамках занятий по дисциплине, не может превышать **50 баллов**.

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модули 1-2	<p>Контрольная работа</p> <p>1) Мероприятие проводится: внеаудиторно и письменно.</p> <p>2) Структура и описание контрольного мероприятия: Контрольная работа предполагает выполнение реферата (теоретико-практического задания, включающего анализ судебной практики по предложенной теме), а также решение одного практического задания в соответствии с установленными кафедрой требованиями к контрольной работе для студентов заочной формы обучения.</p>	<p>По контрольному заданию студент может получить 50 баллов, из которых:</p> <ul style="list-style-type: none">- 25 баллов студент может получить за подготовку письменного реферата;- 25 баллов студент может получить за решение практического задания. <p>Для получения зачета по контрольному заданию студент должен выполнить задания в сумме на 30 баллов.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Критерии оценивания реферата: от 23 до 25 баллов – реферат содержит анализ закрепленных в нормативных правовых актах и/или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования, доктринальных подходов к развитию правового регулирования рассматриваемых отношений; анализ указанного в задании количества судебных актов. Обучающийся демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников правового регулирования; демонстрирует</p>

		<p>знание основного и дополнительного программного материала.</p> <p>от 16 до 23 баллов – реферат содержит анализ закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования, анализ указанного в задании количества судебных актов. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; демонстрирует знание основного программного материала, однако в работе допущена одна или несколько неточностей.</p> <p>от 7 до 15 баллов – реферат содержит анализ легальных (закрепленных в нормативных правовых актах), а при их отсутствии – доктринальных, определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования, однако, из содержания реферата следует, что обучающийся не раскрыл один из аспектов темы исследования и/или не провел анализ указанного в задании количества правоприменительной практики и/или не сделал юридически значимые выводы по результатам проведенной работы, а также работа имеет одну или несколько неточностей.</p> <p>от 1 до 6 баллов – реферат содержит анализ легальных (закрепленных в нормативных правовых актах), а при их отсутствии – доктринальных, определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования, однако, из содержания реферата следует, что обучающийся не раскрыл отдельные аспекты темы исследования и не провел анализ указанного в задании количества</p>
--	--	--

		<p>правоприменительной практики, а также не сделал юридически значимые выводы по результатам проведенной работы, кроме того работа имеет одну или несколько неточностей.</p> <p>0 баллов – отсутствие реферата; или реферат, демонстрирующий использование устаревшего законодательства и/или отсутствие анализа правоприменительной практики и/или реферат, подготовленный с нарушением этики цитирования и содержащий плагиат.</p> <p>Критерии оценивания практических заданий от 17 до 25 баллов – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм различных отраслей права; оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и их правовые последствия. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. Обучающийся свободно владеет соответствующей терминологией, способен учитывать присущие событиям и явлениям причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения основной и дополнительной литературы, судебную практику.</p> <p>от 13 до 16 баллов – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение</p>
--	--	--

		<p>характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм различных отраслей права; оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и их правовые последствия. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. Обучающийся владеет соответствующей терминологией, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения основной литературы, судебную практику.</p> <p>от 9 до 12 баллов – ответ на задачу содержит правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. Обучающийся владеет соответствующей терминологией, при ответе опирается на действующее законодательство, положения основной литературы, не допускает серьезных неточностей, способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа.</p> <p>от 4 до 8 баллов – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав,</p>
--	--	--

		<p>источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит разъяснения и рекомендации. При ответе обучающийся опирается на положения основной литературы, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущены неточности, которые обучающийся способен обнаружить и/или исправить при участии преподавателя.</p> <p>от 1 до 3 баллов – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит разъяснения и рекомендации. Обучающийся при ответе опирается на положения основной литературы, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущен ряд неточностей, которые обучающийся не способен обнаружить и/или исправить даже при участии преподавателя.</p> <p>0 баллов – ответ на задачу отсутствует или демонстрирует отсутствие освоения компетенций на пороговом уровне (существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации), студент нарушает установленный порядок проведения промежуточного контроля.</p>
--	--	---

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>собеседование</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>1 теоретическое задание – максимально 25 баллов 1 практическое задание – максимально 25 баллов</i>

Примерный перечень теоретических вопросов для зачета:

Теоретические вопросы

1. Место споров в сфере цифровой экономики и порядка их рассмотрения в системе права и системе правовых дисциплин: Место споров в сфере цифровой экономики в системах финансового права, гражданского права и гражданского (арбитражного) процесса.
2. Соотношение систем права и систем законодательства, регулирующих порядок рассмотрения споров в сфере цифровой экономики.
3. Рассмотрение споров в сфере цифровой экономики как правовая дисциплина: соотношение с иными дисциплинами, особенности преподавания.
4. Источники права, регулирующие порядок рассмотрения споров в сфере цифровой экономики.
5. Понятие спора в сфере цифровой экономики. Признаки спора в сфере цифровой экономики. Материально-правовые и процессуальные подходы.
6. Стороны спора в сфере цифровой экономики спора. Органы государственной власти. Организации. Физические лица.
7. Предмет споров в сфере цифровой экономики. Основания возникновения споров в сфере цифровой экономики.
8. Типология результатов рассмотрения споров в сфере цифровой экономики.
9. Применение норм гражданского законодательства при рассмотрении спора в сфере цифровой экономики.
10. Правила подведомственности рассмотрения споров в сфере цифровой экономики.
11. Правила подведомственности судов при рассмотрении споров в сфере цифровой экономики (арбитражные суды, суды общей юрисдикции (по гражданским делам и по уголовным делам)).
12. Права и обязанности участников спора в сфере цифровой экономики. Представительство при рассмотрении спора в сфере цифровой экономики.
13. Особенности рассмотрения споров в сфере цифровой экономики в суде первой инстанции, апелляционном и кассационном судах, при производстве по пересмотру судебных актов в порядке надзора и при производстве судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
24. Досудебный порядок урегулирования споров в сфере цифровой экономики.

Критерии оценивания:

от 22 до 25 баллов – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах и/или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников правового регулирования; **систематизированные знания основного и дополнительного программного материала, правоприменительной практики.**

от 17 до 21 баллов – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников правового регулирования; **систематизированные знания основного программного материала, правоприменительной практики.**

от 12 до 16 баллов – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; **знание основного программного материала.**

от 6 до 11 баллов – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования. **При ответе обучающийся опирается на основную литературу.**

от 1 до 5 баллов – ответ содержит воспроизведение легальных (закрепленных в нормативных правовых актах), а при их отсутствии – доктринальных, определений правовых понятий, категорий, признаков; указание источников правового регулирования рассматриваемых отношений.

0 баллов – отсутствие ответа или ответ, демонстрирующий существенные пробелы в знании основного учебного материала, непонимание обучающимся сути вопроса.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от наличия неточностей в ответе студента или наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.

Критерии оценивания:

25 баллов – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм различных отраслей права; оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и их правовые последствия. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, способен учитывать присущие событиям и явлениям причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа **опирается на действующее законодательство, положения основной и дополнительной литературы, судебную практику.**

От 19 до 24 баллов – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм различных отраслей права; оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и их правовые последствия. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом

обучающийся владеет соответствующей терминологией, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа **опирается на действующее законодательство, положения основной литературы, судебную практику.**

От 13 до 18 баллов – ответ на задачу содержит правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, **опирается на действующее законодательство, положения основной литературы.**

От 7 до 12 баллов – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся **опирается на положения основной литературы.** Но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.

От 1 до 6 баллов – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся **опирается на положения основной литературы.** Но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущен ряд неточностей или ошибка.

0 баллов – ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей в ответе студента, в зависимости от наличия наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.

Электронные учебные издания

Правовое регулирование экономических отношений в современных условиях развития цифровой экономики : монография / Московское отделение Ассоциации юристов России, МГУ имени М.В. Ломоносова, Ассоциация Российских дипломатов ; отв. ред. В.А. Вайпан, М.А. Егорова. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 376 с. - ISBN 978-5-7205-1508-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043356> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;

3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;