

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 10:35:20
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоохранительные органы»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Судебная деятельность
(профиль: Экономическое правосудие)

Заочная форма обучения

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Судебной деятельности и уголовного процесса
АВТОР (Ы):	Зайцева Ирина Ивановна доцент, к.ю.н., доцент
	Папулова Зоя Александровна доцент, к.ю.н., доцент

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности судебной и иной правоохранительной деятельности; понятии и признаках судебной власти и правосудия, сущности и содержании конституционных принципов правосудия, судоустройстве в Российской Федерации и компетенции судов, о принципах деятельности, организации и компетенции других правоохранительных органов в Российской Федерации; о правовом статусе судей, прокуроров, адвокатов и сотрудников других правоохранительных органов;

- получение практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регламентирующих организацию судов и иных правоохранительных органов, осуществление судебной и иной правоохранительной деятельности, правовой статус судей и сотрудников иных правоохранительных органов;

- формирование компетенций, необходимых для эффективного осуществления юристами правоприменительной деятельности в рамках компетенции арбитражных судов и иных судов, а также других правоохранительных органов.

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательной части учебного плана.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	СРС	
I	Модуль 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы»	-	-	16	16
1	Тема 1. Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы»	-	-	8	8
2	Тема 2. Правоохранительные органы Российской Федерации и правоохранительная деятельность (общая характеристика)	-	-	8	8
II	Модуль 2. Судоустройство в Российской Федерации	4	4	44	52
1	Тема 1. Судебная власть и правосудие (понятие, признаки)	-	1	5	6
2	Тема 2. Конституционные принципы правосудия	-	1	6	7
3	Тема 3. Система судов Российской Федерации и судебные инстанции (общая характеристика)	4	2	6	12
4	Тема 4. Суды общей юрисдикции	-	-	6	6
5	Тема 5. Арбитражные суды	-	-	5	5
6	Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации	-	-	5	5
7	Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации	-	-	5	5
8	Тема 8. Правовой статус судей	-	-	6	6

III	Модуль 3. Прокуратура Российской Федерации	1	2	25	28
IV	Модуль 4. Государственные органы исполнительной власти и иные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность	-	-	30	30
1	Тема 1. Органы раскрытия и расследования преступлений. Следственный комитет Российской Федерации	-	-	6	6
2	Тема 2. Министерство юстиции Российской Федерации и подведомственные ему органы	-	-	6	6
3	Тема 3. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Полиция в системе МВД РФ	-	-	6	6
4	Тема 4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации	-	-	4	4
5	Тема 5. Таможенные органы в Российской Федерации	-	-	4	4
6	Тема 6. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Военная полиция Вооруженных сил Российской Федерации	-	-	4	4
V	Модуль 5. Адвокатура в Российской Федерации	-	-	18	18
	ВСЕГО:	5	6	133	144

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) универсальных/общепрофессиональных компетенций	Код универсальной/общепрофессиональной компетенции	Содержание универсальной/общепрофессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ИОПК-3.3	Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.	Выделяет критерии правоохранительной деятельности и круг правоохранительных органов с учетом этих критериев (называет задачи/цели и признаки правоохранительной деятельности; перечисляет правоохранительные органы с учетом целей/задач, возложенных на них законодательством, характеризует направления деятельности правоохранительных органов; отграничивает правоохранительные органы от иных правоприменительных органов). Раскрывает сущность и содержание принципов организации и деятельности правоохранительных органов, систему соответствующих правоохранительных органов, их

					<p>компетенцию, правовой статус сотрудников правоохранительных органов (называет отличительные особенности принципов организации и деятельности правоохранительных органов и объясняет их содержание; перечисляет систему соответствующих правоохранительных органов; характеризует компетенцию судов и других правоохранительных органов; называет элементы правового статуса судьи и сотрудников других правоохранительных органов и объясняет их содержание). Определяет факты, имеющие юридическое значение, из круга обстоятельств, лежащих в основе правового казуса. Определяет обстоятельства, имеющие юридическое значение, позволяющие выбрать подлежащий применению нормативный правовой акт. Соотносит юридически значимые обстоятельства, лежащие в основе правового казуса, с подлежащей применению нормой права. Делает вывод/выводы при решении конкретного правового казуса на основе применения норм материального и процессуального права.</p>
--	--	--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы»

Тема 1. Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы»

Вопросы, изучаемые в теме:

- 1.1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».
- 1.2. Соотношение курса «Правоохранительные органы РФ» с другими юридическими дисциплинами.
- 1.3. Общая характеристика нормативных источников курса «Правоохранительные органы РФ» и их классификация.
- 1.4. Конституция РФ в системе нормативных источников курса «Правоохранительные органы РФ».
- 1.5. Законы и иные нормативные акты о судебной власти и правоохранительных органах.

Вопросы и задания для самоконтроля студента:

1. Что составляет предмет курса «Правоохранительные органы РФ»? Как соотносится курс «Правоохранительные органы РФ» с другими дисциплинами?
2. Система учебной дисциплины «Правоохранительные органы РФ».
3. Назовите основания классификаций нормативных актов о суде и правоохранительных органах.
4. Какое значение имеет Конституция РФ в регламентации организации деятельности суда и правоохранительных органов?
5. Классифицируйте нормативные акты в зависимости от их юридической силы. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ».

Перечень обязательных для ознакомления при работе над темой нормативных актов:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом внесенных поправок) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Сборник законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Сборник законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 898.
4. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Сборник законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
5. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) // Сборник законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 6. – Ст. 550.
6. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Сборник законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
7. О военных судах Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Сборник законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 26. – Ст. 3170.

8. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.
9. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 34. – Ст. 3528.
10. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 23. – Ст. 2288.
11. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 27 (часть I). – Ст. 4159.
12. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: федеральный закон Российской Федерации от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 17. – Ст. 1455.
13. О статусе судей в Российской Федерации: закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. (с изм. и доп.) // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 30. – Ст. 1792.
14. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп.) // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 8. – Ст. 366.
15. О Следственном комитете Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 1. – Ст. 15.
16. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.
17. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 30. – Ст. 3590.
18. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон Российской Федерации от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.
19. О Федеральной службе безопасности РФ: федеральный закон Российской Федерации от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 15. – Ст. 1269.
20. О полиции: федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
21. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г. (Раздел VII) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215314.
22. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1313 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 42. – Ст. 4108.
23. Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 52 (часть V). – Ст. 7614.

24. Положение о Следственном комитете Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 14 января 2011 г. № 38 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 4. – Ст. 572.
25. Положение о Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 30 сентября 2016 г. № 510 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_205384/ac268befd0da844b93261e6cbaefaab982b6c3a8.
26. Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 23 апреля 2021 г. № 636 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2021. – № 18. Ст. 3146.
27. Кодекс профессиональной этики адвоката от 31 января 2001 г.: (с изм. и доп.): принят I Всероссийским съездом адвокатов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/the-code-of-professional-ethics-of-lawyer>.
28. Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (с изм. и доп.): утвержден VIII Всероссийским съездом судей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ssrif.ru/page/451/detail>.
29. Кодекс этики прокурорского работника: приказ Генерального прокурора Российской Федерации № 114 от 17 марта 2010 г. (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=115128>.

Формы контроля: *Внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, экзамен.*

Тема 2. Правоохранительные органы Российской Федерации и правоохранительная деятельность (общая характеристика).

Вопросы, изучаемые в теме:

- 1.1. Трактовки термина «Правоохранительные органы» и «Правоохранительная деятельность».
- 1.2. Признаки правоохранительных органов и правоохранительной деятельности.
- 1.3. Место разделов об организации судебных органов и адвокатуре в учебной дисциплине «Правоохранительные органы РФ».

Вопросы для самоконтроля студента:

1. Какие трактовки термина «Правоохранительные органы» вы знаете? Почему суды и адвокатура включены в курс учебной дисциплины «Правоохранительные органы РФ»?
2. Назовите основные признаки правоохранительных органов и правоохранительной деятельности.
3. Перечислите виды правоохранительной деятельности, изучаемой в данном курсе?
4. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ».

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом внесенных поправок) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

3. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп.) // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 8. – Ст. 366.
4. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.
5. О Федеральной службе безопасности РФ: федеральный закон Российской Федерации от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 15. – Ст. 1269.
6. О полиции: федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
7. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 27 (часть I). – Ст. 4159.

Форма контроля: *Внеаудиторная контрольная работа задачи и задания, экзамен.*

Модуль 2. Судоустройство в Российской Федерации

Тема 1. Судебная власть и правосудие (понятие, признаки).

Вопросы, изучаемые в теме:

- 1.1. Основные этапы развития теории разделения властей в государстве.
- 1.2. Доктрина разделения властей.
- 1.3. Определение судебной власти, ее содержание и предназначение.
- 1.4. Признаки судебной власти.
- 1.5. Понятие и признаки правосудия.
- 1.6. Правовые основы правосудия.
- 1.7. Формы и виды деятельности по осуществлению правосудия.
- 1.8. Соотношения судебной власти и правосудия.

Вопросы для самоконтроля студента:

1. Что понимается под властью вообще и государственной властью в частности?
2. Дайте определение судебной власти, раскройте ее содержание и предназначение.
3. В чем заключается доктрина разделения властей?
4. Кого принято считать авторами идеи разделения властей и какого различия в их взглядах?
5. Какое влияние оказали взгляды Дж. Локка и Ш. Монтескье на формирование судебной власти в России?
6. Назовите признаки судебной власти и раскройте их предназначение.
7. Дайте понятие суда как органа государственной власти.
8. Дайте определение правосудия и охарактеризуйте его сущность.
9. Назовите форму и виды деятельности по осуществлению правосудия, и их правовую основу. Дайте анализ точек зрения ученых по этому поводу.
10. Перечислите признаки правосудия и определите их предназначение.
11. Проанализируйте соотношения судебной власти и правосудия.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом внесенных поправок) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 898.
4. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
5. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 6. – Ст. 550.
6. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
7. О военных судах Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 26. – Ст. 3170.
8. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.

Формы контроля: *Теоретический опрос на практических занятиях, внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.*

Тема 2. Конституционные принципы правосудия.

Вопросы, изучаемые в теме:

- 1.1. Понятие, правовая природа и система принципов правосудия.
- 1.2. Принцип законности.
- 1.3. Принцип осуществления правосудия только судом.
- 1.4. Принцип независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей; гарантии независимости.
- 1.5. Принцип разумного срока правосудия.
- 1.6. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.
- 1.7. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед судом и законом.
- 1.8. Принцип участия граждан в отправлении правосудия.
- 1.9. Принцип презумпции невиновности.
- 1.10. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
- 1.11. Принцип состязательности и равноправия сторон в судебном процессе.
- 1.12. Принцип языка судопроизводства в Российской Федерации.
- 1.13. Принцип непосредственности и устности правосудия.
- 1.14. Принцип гласности правосудия (открытое разбирательство дел в судах): содержание принципа и исключения из него.
- 1.15. Принцип доступности правосудия.

Вопросы для самоконтроля студента:

1. Дайте понятие принципов правосудия.
2. Перечислите принципы правосудия.

3. Каково предназначение принципов правосудия?
4. Назовите правовые основы принципов правосудия.
5. В чем отличие принципов правосудия от признаков и свойств правосудия.
6. Назовите органы, уполномоченные осуществлять правосудие?
7. Что означает реализация принципа законности в сфере правосудия?
8. Объясните смысл принципа осуществления правосудия на началах равенства перед законом и судом.
9. Охарактеризуйте суть принципа независимости судей.
10. В чем смысл презумпции невиновности?
11. В чем состоит содержание принципа состязательности и равноправия сторон в судебном процессе?
12. В чем заключается обеспечение права граждан на судебную защиту?
13. Назовите средства обеспечения доступности правосудия.
14. Назовите сущность гласности принципа правосудия.
15. В чем состоит отличие гласности от публичности?
16. Что означает непосредственное исследование доказательств?
17. В каких судах и в какой форме участвуют в отправлении правосудия представители общественности?
18. Что означает коллегиальность правосудия?
19. В чем выражается реализация права обвиняемого, подозреваемого и подсудимого на защиту?
20. На каком языке осуществляется правосудие, и как обеспечиваются права граждан, не владеющих языком судопроизводства?
21. На основании анализа сущности и предназначения принципов правосудия, объясните их взаимную обусловленность.
22. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ».

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом внесенных поправок) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 898.
4. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
5. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 6. – Ст. 550.
6. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
7. О военных судах Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 26. – Ст. 3170.

8. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.

Формы контроля: *Теоретический опрос на практических занятиях, внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.*

Тема 3. Система судов Российской Федерации и судебные инстанции (общая характеристика).

Вопросы, изучаемые в теме:

- 1.1. Понятие судебной системы и системы судов в Российской Федерации. Конституционные основы построения судебной системы.
- 1.2. Судебное звено и судебная инстанция.
- 1.3. Рассмотрение дел судами по первой инстанции (рассмотрение дела по существу).
- 1.4. Рассмотрение дел судами по второй инстанции (апелляционный пересмотр).
- 1.5. Рассмотрение дел судами по кассационной инстанции.
- 1.6. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора (в надзорной инстанции).
- 1.7. Этапы развития российской судебной системы и системы судов.

Вопросы для самоконтроля студента:

1. Назовите правовые основы судебной системы.
2. Дайте определения судебной системы и системы судов РФ?
3. Какие виды судов входят в судебную систему Российской Федерации?
4. Какие судоустройственные принципы вы знаете?
4. Каково понятие звена системы судов?
5. Назовите звенья, образующие систему судов общей юрисдикции.
6. Назовите звенья, образующие систему арбитражных судов?
7. Дайте характеристику Конституционному Суду РФ.
8. Что понимается под термином «судебная инстанция»?
9. В чем отличия суда первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции?
10. Укажите основные этапы развития современной судебной системы и системы судов.
11. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ».

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом внесенных поправок) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 898.
4. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
5. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 6. – Ст. 550.
6. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.

7. О военных судах Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 26. – Ст. 3170.
8. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 51. – Ст. 6270 .

Формы контроля: *Теоретический опрос на практических занятиях, внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен*

Тема 4. Суды общей юрисдикции.

Вопросы, изучаемые в теме:

- 1.1. Мировые судьи: место в системе судов, организация деятельности мировых судей и их компетенция.
- 1.2. Районные (городские), межрайонные суды: место в системе судов, порядок образования, состав и компетенция.
- 1.3. Верховные суды республик, областные, краевые суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и суды автономных округов: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
- 1.4. Апелляционные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
- 1.5. Кассационные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
- 1.6. Военные суды: место в системе судов, общая подсудность дел военным судам. Система военных судов, состав и компетенция военных судов различных звеньев.

Вопросы для самоконтроля студента:

1. Какие суды в Российской Федерации относятся к судам общей юрисдикции?
2. Охарактеризуйте место мировых судей в системе судов и порядок организации деятельности мировых судей.
3. Какие дела отнесены к компетенции мировых судей?
4. Охарактеризуйте место районных судов в системе судов и порядок их образования.
5. Охарактеризуйте компетенцию районных судов.
6. Охарактеризуйте место областных и соответствующих судов в системе судов и укажите их состав и структуру.
7. Охарактеризуйте компетенцию структурных подразделений областных и соответствующих судов.
8. Охарактеризуйте место апелляционных судов общей юрисдикции в системе судов и укажите их состав и структуру.
9. Охарактеризуйте компетенцию структурных подразделений апелляционных судов общей юрисдикции.
10. Охарактеризуйте место кассационных судов общей юрисдикции в системе судов и укажите их состав и структуру.
11. Охарактеризуйте компетенцию структурных подразделений кассационных судов общей юрисдикции.
12. Сформулируйте место военных судов в системе судов и укажите общую подсудность дел военным судам.
13. Охарактеризуйте компетенцию военных судов по звеньям.

14. В каких судах общей юрисдикции могут создаваться постоянные судебные присутствия? Каков порядок и цель их создания?
15. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ».

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом внесенных поправок) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 898.
4. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 6. – Ст. 550.
5. О военных судах Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 26. – Ст. 3170.
6. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.

Формы контроля: Внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, экзамен.

Тема 5. Арбитражные суды

Вопросы, изучаемые в теме:

- 1.1. Становление и развитие арбитражных судов в Российской Федерации.
- 1.2. Место арбитражных судов в системе судов Российской Федерации. Основные задачи и общая подсудность дел арбитражным судам; участники арбитражного процесса.
- 1.3. Система, структура и компетенция арбитражных судов различных звеньев.

Вопросы для самоконтроля студента:

1. Какие органы разрешения экономических споров существовали в России в досоветский период?
2. Назовите органы разрешения хозяйственных споров в период 1917-1991 гг.
3. С чем было связано образование в России арбитражных судов?
4. Охарактеризуйте место арбитражных судов в системе судов РФ.
5. Каковы задачи судопроизводства в арбитражных судах?
6. Какие дела относятся к подсудности (компетенции) арбитражных судов?
7. Назовите субъектов арбитражного процесса.
8. Укажите систему арбитражных судов и охарактеризуйте особенности ее организации.
9. Какова структура арбитражных судов субъектов РФ?
10. Охарактеризуйте компетенцию структурных подразделений арбитражных судов РФ?
11. С какой целью создается постоянное судебное присутствие в арбитражных судах?
12. Какова структура арбитражных апелляционных судов и компетенция структурных подразделений?
13. Какова структура арбитражных судов округов и компетенция структурных подразделений?

14. Охарактеризуйте компетенцию Суда по интеллектуальным правам.
15. Расскажите о компетенции Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ.
16. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ».

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом внесенных поправок) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
3. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

Формы контроля: *Внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, экзамен.*

Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации.

Вопросы, изучаемые в теме:

- 1.1. Верховный Суд Российской Федерации, его место в системе судов РФ.
- 1.2. Состав и структура Верховного Суда Российской Федерации, порядок наделения судей Верховного суда судебскими полномочиями.
- 1.3. Компетенция отдельных структурных подразделений Верховного Суда РФ.
- 1.4. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации, состав, структура и компетенция.

Вопросы для самоконтроля студента:

1. Каково положение Верховного Суда Российской Федерации в системе судов РФ?
2. Каков порядок наделения судебными полномочиями судей Верховного Суда РФ?
3. Расскажите о полномочиях Председателя Верховного Суда РФ?
4. Назовите состав, структуру и компетенцию Верховного Суда РФ?
5. Каковы роль и полномочия Президиума Верховного Суда РФ?
6. Назовите полномочия Пленума Верховного Суда РФ?
7. Опишите структура и компетенцию Судебного департамента Верховного Суда РФ?
8. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ».

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом внесенных поправок) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
3. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 6. – Ст. 550.

Формы контроля: *Внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, экзамен.*

Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации.

Вопросы, изучаемые в теме:

- 1.1. Место Конституционного Суда РФ в системе судов Российской Федерации.
- 1.2. Компетенция Конституционного Суда РФ.
- 1.3. Особенности правового статуса судей Конституционного Суда РФ.
- 1.4. Организация деятельности Конституционного Суда РФ, правила судопроизводства.
- 1.5. Решения Конституционного Суда РФ: виды решений, их принятие, опубликование, юридическая сила.
- 1.6. Правовые последствия признания неконституционными правовых актов или их отдельных положений.

Вопросы для самоконтроля студента:

1. Определите цели, задачи и предназначение Конституционного Суда РФ.
2. Назовите принципы организации деятельности Конституционного Суда РФ.
3. Перечислите полномочия Конституционного Суда РФ.
4. Каков порядок наделения полномочиями Председателя, заместителя Председателя, судей Конституционного Суда РФ?
5. Каковы особенности правового статуса судей Конституционного Суда РФ?
6. Назовите виды судебных актов Конституционного Суда РФ?
7. Назовите правовые основы организаций деятельности Конституционного суда РФ.
8. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ».

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом внесенных поправок) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

Формы контроля: *Внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, экзамен.*

Тема 8. Правовой статус судей.**Вопросы, изучаемые в теме:**

- 1.1. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, порядок их отбора и наделение полномочиями судьи.
- 1.2. Правовой статус судьи, понятие и элементы.
- 1.3. Несменяемость судей, сроки их полномочий, приостановление и прекращение полномочий судей.
- 1.4. Неприкосновенность судей.
- 1.5. Виды и системы органов судейского сообщества.
- 1.6. Производство в квалификационных коллегиях судей.

Вопросы для самоконтроля студента:

1. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи?
2. Кто не может быть кандидатом на должность судьи?
3. Из каких этапов состоит конкурсный отбор на должность судьи?
4. Назовите особенности отбора кандидатов на должность судьи Конституционного Суда РФ?
5. Назовите особенности отбора кандидатов на должность мирового судьи.

6. Дайте понятие судейского корпуса Российской Федерации.
7. Перечислите основные элементы правового статуса судей.
8. Перечислите основные обязанности судей.
9. Какие ограничения и запреты установлены для судей?
10. Что означает несменяемость судей?
11. Каков предельный возраст пребывания в должности судьи?
12. Каковы гарантии (правовые средства) неприкосновенности судьи?
13. Какие меры дисциплинарного взыскания могут быть применены к судьям за совершение дисциплинарных проступков? Кто в праве налагать на судей дисциплинарные взыскания?
14. Перечислите основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.
15. В каком порядке судьи привлекаются к уголовной и административной ответственности.
16. Роль органов судейского сообщества в формировании судейского корпуса.
17. Компетенция и порядок образования органов судейского сообщества.
18. Каковы полномочия квалификационных коллегий судей по привлечению судей к дисциплинарной ответственности?
19. Расскажите о юрисдикции Дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ.
20. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ».

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом внесенных поправок) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
3. О статусе судей в Российской Федерации: закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. (с изм. и доп.) // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 30. – Ст. 1792.
4. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: федеральный закон Российской Федерации от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 17. – Ст. 1455.
5. Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (с изм. и доп.): утвержден VIII Всероссийским съездом судей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ssrp.ru/page/451/detail>.

Форма контроля: *Внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, экзамен.*

Модуль 3. Прокуратура Российской Федерации

Вопросы, изучаемые в теме:

- 1.1. Правовое положение прокуратуры РФ в механизме государства.
- 1.2. Система и структура органов прокуратуры.
- 1.3. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
- 1.4. Функции (направления деятельности) органов прокуратуры.
- 1.5. Кадры органов и организаций прокуратуры.

Вопросы для самоконтроля студента:

1. Определите место прокуратуры в государственном механизме.

2. Сформулируйте понятие прокуратуры Российской Федерации, предусмотренное Конституцией РФ и Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации»
3. Назовите характерные признаки (особенности организации) прокуратуры РФ.
4. Какие органы и организации составляют систему прокуратуры РФ?
5. Какие прокуратуры относятся к числу территориальных прокуратур?
6. Перечислите виды специализированных прокуратур.
7. Перечислите принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
8. Раскройте содержание принципа законности в деятельности органов прокуратуры.
9. Что означает принцип централизации в организации и деятельности органов прокуратуры?
10. В чем проявляется принцип единства прокуратуры?
11. Каким образом реализуется принцип гласности в деятельности прокуратуры?
12. Укажите особенности прокурорского надзора как вида государственной деятельности.
13. Укажите ненадзорные направления деятельности органов прокуратуры.
14. Укажите предмет надзора и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов («общего» надзора).
15. Укажите предмет надзора и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в отношении дознавателей и следователей.
16. Укажите предмет надзора и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями мест ограничения и лишения свободы.
17. В качестве кого прокурор участвует при рассмотрении судом уголовного дела?
18. В защиту интересов каких субъектов прокурор может подавать в суд иски и заявления?
19. При рассмотрении каких гражданских и административных дел прокурор должен участвовать с целью дачи заключения по существу дела?
20. Перечислите требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.
21. Укажите порядок назначения на прокурорскую должность (Генерального прокурора РФ и его заместителей, прокуроров субъектов РФ, приравненных к ним прокуроров и их заместителей, прокуроров районов, городов, приравненных к ним прокуроров и их заместителей).
22. Охарактеризуйте основные элементы правового статуса прокурора.
23. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ».

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом внесенных поправок) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп.) // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 8. – Ст. 366.
3. Кодекс этики прокурорского работника: приказ Генерального прокурора Российской Федерации № 114 от 17 марта 2010 г. (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc; base=LAW;n=115128>.

Формы контроля: *Теоретический опрос на практических занятиях, внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.*

Модуль 4. Государственные органы исполнительной власти и иные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.

Тема 1. Органы раскрытия и расследования преступлений. Следственный комитет Российской Федерации

Вопросы, изучаемые в теме:

- 1.1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их виды и задачи.
- 1.2. Органы дознания, их виды, задачи и полномочия.
- 1.3. Органы предварительного следствия: задачи и полномочия.
- 1.4. Следственный комитет РФ.

Вопросы для самоконтроля студента:

1. Дайте понятие оперативно-розыскной деятельности и назовите её задачи.
2. Укажите характерные черты оперативно-розыскной деятельности.
3. Какие органы уполномочены осуществлять оперативно-розыскную деятельность?
4. Перечислите оперативно-розыскные мероприятия и дайте им краткую характеристику.
5. Укажите формы предварительного расследования преступлений.
6. Перечислите органы дознания.
7. Укажите компетенцию органов дознания.
8. Перечислите органы предварительного следствия.
9. Приведите примеры дел, расследуемых соответствующими органами предварительного следствия.
10. Охарактеризуйте Следственный комитет РФ как правоохранительный орган, перечислите его задачи и принципы деятельности.
11. Какие органы и организации составляют систему Следственного комитета РФ?
12. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ»

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

1. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон Российской Федерации от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.
2. О Следственном комитете Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 1. – Ст. 15.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 40, 150, 151, 157.

Формы контроля: *Внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, экзамен..*

Тема 2. Министерство юстиции Российской Федерации и подведомственные ему органы.

Вопросы, изучаемые в теме:

- 1.1. Министерство юстиции РФ: задачи, полномочия и структура.
- 1.2. Органы принудительного исполнения Российской Федерации: система органов и их задачи. Компетенция (права и обязанности) судебных приставов в зависимости от исполняемых ими обязанностей.
- 1.3. Федеральная служба исполнения наказаний: задачи, структура центрального аппарата и система ФСИН.

Вопросы для самоконтроля студента:

1. Охарактеризуйте правовой статус Министерства юстиции РФ (далее – Минюст России).

2. Укажите задачи Минюст России и перечислите его функции.
3. Какие территориальные органы Минюста России предусмотрены законодательством?
4. Какие структурные подразделения могут создаваться в Минюсте России?
5. Какие органы исполнительной власти подведомственны Минюсту России?
6. Перечислите систему органов принудительного исполнения РФ.
7. Каковы основные задачи органов принудительного исполнения?
8. Перечислите должности, на которых проходят службу сотрудники органов принудительного исполнения в зависимости от исполняемых ими обязанностей.
9. Перечислите основные обязанности и права судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.
10. Перечислите основные обязанности и права судебных приставов-исполнителей.
11. Сформулируйте предназначение Федеральной службы исполнения наказаний (далее – ФСИН России).
12. Перечислите основные задачи ФСИН России.
13. Какова структура центрального аппарата ФСИН России?
14. Укажите территориальные органы ФСИН России и учреждения, непосредственно подчиненных ФСИН России.
15. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ»

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

1. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 30. – Ст. 3590.
2. О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 19 июля 2018 г. №197-ФЗ
3. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1313 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 42. – Ст. 4108.
4. Положение о Федеральной службе судебных приставов: утверждено указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. (с изменениями и дополнениями)
5. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: утверждено указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. (с изменениями и дополнениями)
6. Указ Президента РФ «О некоторых вопросах Федеральной службы судебных приставов» от 1 января 2020 г. (с изменениями и дополнениями).

Формы контроля: Внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, экзамен.

Тема 3. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Полиция в системе МВД РФ.

Вопросы, изучаемые в теме:

- 1.1 Министерство внутренних дел Российской Федерации: его основные задачи и полномочия, структура центрального аппарата; система МВД России и его территориальных органов.
- 1.2 Полиция в системе органов внутренних дел: назначение, направления и принципы деятельности, права и обязанности полиции.

Вопросы для самоконтроля студента:

1. Сформулируйте предназначение Министерства внутренних дел РФ (далее – МВД России).
2. Какие основные задачи возложены на МВД России?

3. Перечислите основные полномочия МВД России?
4. Что входит в единую централизованную систему МВД России?
5. Что входит в состав органов внутренних дел?
6. Какова система территориальных органов внутренних дел РФ?
7. Опишите структуру центрального аппарата МВД России.
8. Сформулируйте предназначение полиции.
9. Перечислите принципы деятельности полиции.
10. Перечислите основные права и обязанности полиции.
11. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ»

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

1. О полиции: федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
2. Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типовое положение о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 52 (часть V). – Ст. 7614.

Формы контроля: *Внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, экзамен..*

Тема 4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.

Вопросы, изучаемые в теме:

- 1.1. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: ее место в системе сил обеспечения безопасности в Российской Федерации, принципы деятельности, система органов ФСБ России.
- 1.2. Компетенция федеральной службы безопасности (основные направления деятельности).

Вопросы для самоконтроля студента:

1. Что составляет правовую основу деятельности федеральной службы безопасности?
2. Сформулируйте предназначение федеральной службы безопасности.
3. Перечислите принципы деятельности федеральной службы безопасности.
4. Какие органы и организации составляют систему органов федеральной службы безопасности?
5. Перечислите основные направления деятельности федеральной службы безопасности.
6. Охарактеризуйте основные направления деятельности федеральной службы безопасности.
7. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ»

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

О Федеральной службе безопасности: федеральный закон Российской Федерации от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 15. – Ст. 1269.

Формы контроля: *Внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, экзамен.*

Тема 5. Таможенные органы в Российской Федерации.

Вопросы, изучаемые в теме:

- 1.1. Таможенные органы Российской Федерации: система таможенных органов, принципы деятельности, задачи и функции.
- 1.2. Правоохранительная деятельность таможенных органов.

Вопросы для самоконтроля студента:

1. Какие органы образуют единую систему таможенных органов?
2. Перечислите задачи и основные принципы деятельности таможенных органов.
3. Перечислите основные функции таможенных органов.
4. Укажите направления правоохранительной деятельности таможенных органов.
5. По делам о каких преступлениях таможенные органы осуществляют предварительное расследование в форме дознания?
6. По делам о каких преступлениях таможенные органы могут проводить неотложные следственные действия?
7. Какие административные правонарушения могут рассматривать таможенные органы?
8. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ»

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г. (Раздел VII) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215314.
2. Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 23 апреля 2021 г. № 636 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2021. – № 18. Ст. 3146.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 40, 150, 151, 157.

Формы контроля: Внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, экзамен.

Тема 6. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Военная полиция Вооруженных сил Российской Федерации.

Вопросы, изучаемые в теме:

- 1.1. Федеральная служба войск национальной гвардии: предназначение, задачи, организация деятельности и основные полномочия.
- 1.2. Войска национальной гвардии Российской Федерации: задачи и основные полномочия.
- 1.3. Военная полиция Вооруженных сил Российской Федерации: предназначение, основные направления деятельности и функции.

Вопросы для самоконтроля студента:

1. В результате выделения каких подразделений и из какого органа произошло формирование Федеральной службы войск национальной гвардии РФ (Росгвардии)?
2. Каковы предназначение, задачи, и основные полномочия Федеральной службы войск национальной гвардии РФ (Росгвардии)?
3. Что входит в структуру Росгвардии?
4. Укажите предназначение, задачи и основные полномочия войск национальной гвардии РФ.
5. Каковы предназначение и основные направления деятельности военной полиции Вооруженных сил РФ?

6. Укажите основные функции военной полиции.
7. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ»

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

1. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 27 (часть I). – Ст. 4159.
2. Положение о Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 30 сентября 2016 г. № 510 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_205384/ac268befd0da844b93261e6cbaeafaab982b6c3a8.
3. Устав военной полиции Вооруженных Сил РФ и внесении изменений в некоторые акты Президента РФ: утверждено указом Президента РФ от 25 марта 2015 г. (с изменениями и дополнениями).

Формы контроля: Внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, экзамен.

Модуль 5. Адвокатура в Российской Федерации

Вопросы, изучаемые в теме:

- 1.1. Адвокатура в Российской Федерации: понятие, задачи, принципы её организации и деятельности.
- 1.2. Организация адвокатуры на федеральном уровне (Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, её органы и их основные полномочия).
- 1.3. Организация адвокатуры на уровне субъектов Российской Федерации (адвокатская палата субъекта Российской Федерации, её органы и их основные полномочия).
- 1.4. Организация адвокатской деятельности (адвокатские образования): их виды и общая характеристика.
- 1.5. Правовой статус адвоката.

Вопросы для самоконтроля студента:

1. Сформулируйте понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
2. Перечислите виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
3. Перечислите принципы организации деятельности адвокатуры.
4. Дайте определение Федеральной палаты адвокатов РФ (далее – ФПА РФ) и перечислите органы этой палаты.
5. Охарактеризуйте компетенцию органов ФПА РФ.
6. Сформулируйте определение адвокатской палаты субъекта РФ и назовите органы этой палаты.
7. Укажите компетенцию органов адвокатской палаты субъектов РФ.
8. Какие формы адвокатских образований вы знаете?
9. Дайте краткую характеристику различных форм адвокатских образований.
10. Каковы условия и порядок приобретения статуса адвоката?
11. Назовите основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката.
12. Перечислите основные обязанности адвоката и сформулируйте гарантии независимости адвоката.
13. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ»

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

1. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.

2. Кодекс профессиональной этики адвоката от 31 января 2001 г.: (с изм. и доп.): принят I Всероссийским съездом адвокатов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/the-code-of-professional-ethics-of-lawyer>.

Формы контроля: *Внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, экзамен.*

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебного курса «Правоохранительные органы» основывается на Рабочей программе дисциплины (далее – РПД), разработанной на кафедре судебной деятельности и уголовного процесса УрГЮУ и предназначенной для использования студентами в процессе самостоятельной работы и подготовки к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Сложность и относительная трудность данной дисциплины заключается в том, что предполагается изучение и усвоение специальных юридических терминов, их правильное понимание и умение использовать в обсуждении юридических вопросов и проблем, а также изучение и усвоение достаточно большого количества действующих нормативных актов.

Последовательность изучения материала имеет важное значение, так как в систему курса «Правоохранительные органы» заложена логика взаимосвязи разных тем курса между собой.

Организация изучения учебной дисциплины студентами включает в себя: самостоятельную работу по изучению курса с использованием рекомендованной в РПД литературы и нормативных актов; присутствие на лекциях и практических занятиях; выполнение предусмотренных контрольных мероприятий; консультирование у преподавателя в установленное время консультаций в течение семестра и перед экзаменом; сдачу экзамена по всему материалу учебного курса.

Основной вид учебной деятельности студента заочной формы обучения – ***самостоятельная работа обучающегося***, которая является главным условием высокого качества подготовки специалиста. Именно в процессе самостоятельного изучения курса «Правоохранительные органы» как учебной дисциплины, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

Самостоятельная работа включает в себя изучение рекомендованных учебников, учебных пособий, нормативных актов, лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы и внеаудиторной контрольной работы.

При изучении дисциплины «Правоохранительные органы» часть теоретических вопросов излагается на ***лекциях***, которые носят обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. В ходе лекции студенту необходимо вести конспектирование учебного материала.

Для более детального понимания лекционного материала студентам рекомендуется предварительно прочитать материал по теме соответствующей лекции в учебниках, рекомендованных в списке основной литературы, но прочтение учебника не заменяет посещения лекции, так как не может заменить живое общение лектора с аудиторией.

Из-за небольшого объема аудиторных часов, большинство тем, входящих в

содержание курса, предназначены для **самостоятельного изучения студентами с использованием рекомендованных источников**. По каждой самостоятельно изучаемой теме студент должен составлять конспект в лекционной тетради с соблюдением предусмотренной последовательности изучения соответствующих тем.

Проведение **практических занятий** необходимо для более эффективного усвоения студентами теоретических вопросов и формирования практических навыков в решении задач, а также умения дискутировать по проблемным вопросам. Соотношение разных видов работы (устный опрос, решение задач, дискуссии и т.д.), определяет преподаватель, ведущий занятия.

На практических занятиях у студентов должны быть необходимые нормативные акты по темам курса, а также тетрадь для работы на семинаре.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию предполагает изучение лекционного материала, рекомендованной обязательной литературы и нормативных актов. Для более глубокого усвоения материала рекомендуется изучение дополнительной литературы по соответствующей теме.

При изучении теоретического материала в ходе подготовки к практическому занятию можно составлять краткие записи, содержащие тезисы ответа, спорные точки зрения, имеющиеся в юридической литературе по отдельным аспектам, предложения по совершенствованию законодательства, вопросы, возникшие при изучении материала.

В процессе организации самостоятельной работы студентов важное значение имеют **консультации**, которые проводятся преподавателем (текущие консультации преподавателя, ведущего практические занятия, предэкзаменационные консультации). Консультация помогает уяснить наиболее сложные для понимания вопросы.

Студенты заочной формы обучения обязаны **выполнить внеаудиторную контрольную работу** и представить её на проверку в сроки, установленные учебным графиком.

Прежде, чем приступить к выполнению заданий контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал в рекомендованных учебниках по соответствующим темам и нормативно-правовые акты.

При решении практических заданий (задач) необходимо применение положений нормативных актов и соответствующего теоретического материала. В решении нужно указать нормативную основу ответа. При этом приводить текст нормативного акта необходимо только в объеме, достаточном для аргументации выводов. В выводах по задаче необходимо соотносить нормативную модель решения с фактическими обстоятельствами разбираемого задания. Позиция автора должна быть четкой; решение – развернутым и аргументированным. Решение должно содержать выводы по вопросам, поставленным в условии задачи (задания), а также основные позиции рассуждений, посредством которых сформировались выводы. Решение задач не должно быть пространным. Необходимо оценить и проанализировать все факты, изложенные в задании. Если решение допускает вариативность, должны быть изложены все варианты ответа.

Экзамен по итогам изучения курса проводится по билетам (аудиторно) или путем устного собеседования (в дистанционном формате). Перечень вопросов для подготовки к экзамену содержится в данной РПД.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия
---	--	--	---

			(максимальное значение)
1	<i>Теоретический опрос студентов на практических занятиях</i>	в соответствии с учебным графиком занятий студентов заочной формы обучения	5 баллов за 1 занятие
2	<i>Решение задач и выполнение практических заданий</i>	на соответствующем практическом занятии в соответствии с учебным графиком занятий и в ходе самостоятельной работы в семестре	5 баллов за одну задачу (задание)
3	<i>Дискуссии по проблемным вопросам</i>	на соответствующем практическом занятии, в ходе которого изучаются дискуссионные вопросы	5 баллов за участие в соответствующей дискуссии
4	<i>Внеаудиторная контрольная работа</i>	в соответствии с учебным графиком занятий студентов заочной формы обучения и указаниями преподавателя	5 баллов за одну контрольную работу

Описание контрольных мероприятий:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 2. Судоустройство в РФ. Модуль 3. Прокуратура в РФ.	<p><i>Теоретический опрос студентов на практических занятиях</i> (проверяется освоение теоретического материала по теме, способность формулировать и излагать изученный материал в устной форме).</p> <p>1. Мероприятие проводится: аудиторно, устно. 2. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства не разрешается, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов.</p>	<p>Максимальный балл за 1 занятие – 5 баллов.</p> <p>Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом.</p> <p><u>Критерии начисления баллов:</u> 5 баллов («отлично») – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом</p>

		<p>программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у студента обоснована собственная позиция.</p> <p>4 балла («хорошо») – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа</p> <p>3 балла («удовлетворительно») – ставится студенту, участвовавшему в работе практического занятия по нескольким вопросам в различных формах, который в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному</p>
--	--	--

		<p>вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя</p> <p>2 балла («неудовлетворительно») – ставится студенту, который обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу, а также студенту, отказавшемуся от ответа.</p>
<p>Модуль 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы» Модуль 2. Судоустройство в РФ. Модуль 3. Прокуратура в РФ. Модуль 4. Государственные органы исполнительной власти и иные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность. Модуль 5. Адвокатура в РФ.</p>	<p>Решение задач и выполнение практических заданий (проверяются практические умения и навыки по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление судебной и другой правоохранительной деятельности).</p> <p>1. Мероприятие проводится: аудиторно/внеаудиторно, письменно/устно. 2. В ходе контрольного мероприятия разрешается использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>Максимальный балл за одну задачу (задание) – 5 баллов.</p> <p><u>Критерии начисления баллов:</u> 5 баллов («отлично») – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству. 4 балла («хорошо») – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных</p>

		<p>в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранную норму права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству.</p> <p>3 балла («удовлетворительно») – в целом определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; предлагает вариант решения правового казуса.</p> <p>2 балла («неудовлетворительно») – не определены основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании и не определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, либо нормативные акты, подобранные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации либо применены нормативные акты, утратившие юридическую силу; не дано решение правового казуса.</p>
<p>Модуль 2. Судоустройство в РФ. Модуль 3. Прокуратура в РФ.</p>	<p>Дискуссии по проблемным вопросам (проверяется способность логично и ясно излагать суть проблемы, высказывать аргументацию собственных выводов по обсуждаемой проблеме, указывать существующие в научной литературе и (или) в правоприменительной практике подходы к ее решению, отвечать на вопросы участников дискуссии)</p> <p>1. Мероприятие проводится: аудиторно, устно. 2. При подготовке и проведении контрольного мероприятия студентам разрешается пользоваться научными публикациями,</p>	<p>Максимальный балл – 5 баллов. Баллы за контрольное мероприятие в форме дискуссии могут быть начислены студенту за следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выступление с проблемно-ориентированным сообщением по вопросу, относящемуся к тематике коллоквиума; ➤ участие в дискуссии по сообщениям других студентов. <p>Критерии начисления баллов: 5 баллов («отлично») – ставится студенту, способному обозначить проблему, поднимаемую в сообщении, логично и ясно изложить суть обсуждаемой темы, представить аргументацию собственных выводов по обсуждаемой проблеме и предлагаемые в литературе и (или) на</p>

	<p>учебно-методическими материалами, нормативными актами, материалами правоприменительной практики.</p>	<p>практике подходы к ее решению, ответить на вопросы участников дискуссии, не вступая в противоречие с действующим законодательством.</p> <p>4 балла («хорошо») – ставится студенту, способному обозначить проблему, поднимаемую в сообщении, логично и ясно изложить суть обсуждаемой темы, но не представшему достаточной аргументации собственных выводов по обсуждаемой проблеме, ответить на вопросы участников дискуссии при помощи преподавателя, не вступая в противоречие с действующим законодательством.</p> <p>3 балла («удовлетворительно») – ставится студенту, изложившему суть обсуждаемой темы, но не проявившему достаточной логики при изложении материала и не представившему собственной аргументацию по обсуждаемой проблеме, неверно либо с большими затруднениями ответившему на вопросы участников дискуссии при помощи преподавателя, не вступая в противоречие с действующим законодательством.</p> <p>2 балла («неудовлетворительно») – ставится студенту, не понимающему суть обсуждаемой темы, не сумевшему аргументировано участвовать в обсуждении проблемы или отказавшемуся участвовать в обсуждении.</p>
<p>Модуль 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы» Модуль 2. Судоустройство в РФ. Модуль 3. Прокуратура РФ. Модуль 4. Государственные органы исполнительной власти и иные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.</p>	<p>Внеаудиторная контрольная работа (проверяется освоение теоретического материала по теме, а также практические умения и навыки по применению нормативных правовых актов для решения конкретных казусов)</p> <p>1. Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно в сроки, установленные учебным графиком и преподавателем. 2. Примерная структура</p>	<p>Максимальный балл за одну задачу (задание) – 5 баллов.</p> <p><u>Критерии начисления баллов:</u> 5 баллов («отлично») – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; правильно выбирает норму права, подлежащую применению в правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы права; определяет возможный вариант (варианты)</p>

<p>Модуль 5. Адвокатура в РФ.</p>	<p>контрольного мероприятия: контрольная работы включает в себя 10 практических заданий (задач). Контрольная работа может включать в себя иное количество заданий по усмотрению преподавателя, ведущего занятия на потоке. 3. Условия пересдачи контрольного мероприятия: студент, получивший оценку «неудовлетворительно», может исправить контрольную работу в соответствии с замечаниями преподавателя (не более 1 раза).</p>	<p>решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству. 4 балла («хорошо») – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранную норму права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству. 3 балла («удовлетворительно») – в целом определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; предлагает вариант решения правового казуса. 2 балла («неудовлетворительно») – не определены основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании и не определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, либо нормативные акты, подобранные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации либо применены нормативные акты, утратившие юридическую силу; не дано решение правового казуса 2 балла («неудовлетворительно») – если: - задание/работа в целом выполнены самостоятельно (идентичные работы, либо работы, имеющие несущественные различия, в которых изменены отдельные слова, последовательность предложений или абзацев, исключены отдельные предложения и т.д.); - работа не соответствует установленным формальным требованиям.</p>
---------------------------------------	--	--

		<p><u>В целом за контрольную работу</u> максимальный балл – 5 баллов:</p> <p>5 баллов («отлично») – если: ✓ 7 и более заданий (задач) выполнено на 5 баллов; ✓ ни одно из заданий (задач) не выполнено на 2 или 3 балла.</p> <p>4 балла («хорошо») – если: ✓ 7 и более заданий (задач) выполнено на 4 и (или) 5 баллов; ✓ не более 3-х заданий (задач) выполнено на 3 балла; ✓ ни одно из заданий (задач) не выполнено на 2 балла.</p> <p>3 балла («удовлетворительно») – если: ✓ шесть и более заданий (задач) выполнено на 3 балла и выше; ✓ не более 4-х заданий выполнено на 2 балла;</p> <p>2 балла («неудовлетворительно») – если: ✓ пять и более заданий (задач) выполнено на 2 балла; ✓ работа не соответствует установленным формальным требованиям; ✓ работа выполнена самостоятельно.</p>
--	--	---

Примеры оценочных средств, используемых в ходе контрольных мероприятий:

1. Теоретические вопросы для устного опроса на практических занятиях:

1. Судебная власть в системе разделения властей. Понятие и признаки судебной власти.
2. Участие присяжных заседателей в осуществлении правосудия.
3. Понятие системы судов РФ и особенности ее построения.
4. Рассмотрение дел судами по первой инстанции.
5. Надзор прокуратуры за исполнением законов («общий» надзор прокуратуры): предмет надзора, поднадзорные субъекты, полномочия прокурора и средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

2. Практические задания:

1. В статье 16 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации» регламентируются положения, касающиеся неприкосновенности судей.
Сделайте вывод о наличии или отсутствии положений, аналогичных судебной неприкосновенности, в отношении прокуроров, следователей Следственного комитета и адвокатов на основе анализа положений раздела V Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», главы 3 Федерального закона «О Следственном комитете Российской Федерации», статьи 18 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

2. Составьте таблицу по сравнительной характеристике судебных инстанций:

Инстанция	Суды, рассматривающие дела	Цель судебного разбирательства	Основание для рассмотрения дела	Судебный состав	Полномочия по итогам рассмотрения дел	Итоговый судебный акт
Первая						
Апелляционная						
Кассационная						
Надзорная						

3. Сравните положения о дисциплинарной ответственности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, судей судов общей юрисдикции и арбитражных судов по следующим критериям:

- ✓ основание привлечения к дисциплинарной ответственности;
- ✓ порядок привлечения к дисциплинарной ответственности;
- ✓ меры дисциплинарного взыскания, которые могут быть применены;
- ✓ порядок обжалования решений о привлечении к дисциплинарной ответственности.

4. Сравните формы участия прокурора при рассмотрении судами общей юрисдикции и Верховным Судом Российской Федерации гражданских (административных) дел, выделив общие черты и отличия.

3. Задачи (анализ конкретных ситуаций):

1. Подсудимый Д. в суде заявил ходатайство об отказе от помощи защитника, пояснив, что у него нет средств на оплату участия адвоката в судебном разбирательстве. *Какое решение по заявленному ходатайству должен принять суд?*
2. Офицер Беляев обратился в гарнизонный военный суд с иском о разделе имущества с супругой, которая также является военнослужащей. Жена Беляева подала заявление о расторжении брака с супругом в районный суд. *Какой суд должен разрешать правовые претензии Беляевых?*
3. Арбитражный суд Свердловской области вынес решение по делу о защите интеллектуальных прав. *Укажите все возможные варианты обжалования этого решения (в какой суд, и в каком порядке): а) до вступления в законную силу; б) после вступления в законную силу.*
4. Проводя проверку исполнения закона в следственном изоляторе, прокурор установил, что обвиняемый Ветров незаконно помещен в карцер. *Как должен отреагировать прокурор на это нарушение?*

4. Проблемные вопросы для обсуждения на практических занятиях (дискуссии):

1. Существует точка зрения о том, что деятельность Конституционного Суда Российской Федерации по рассмотрению дел, отнесенных к его компетенции, не является правосудием. *Со ссылками на Федеральные конституционные законы «О судебной системе РФ» и «О Конституционном Суде РФ» проанализируйте признаки правосудия и сделайте вывод – является ли деятельность Конституционного Суда РФ правосудием.*
2. Участие граждан в осуществлении правосудия: «за» и «против».

3. Федеральным законом от 05.06.2007 г. № 87-ФЗ были внесены изменения в УПК РФ, ограничившие полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами предварительного расследования.

Эти изменения получили разную оценку среди ученых и практических работников. *Выскажите свою точку зрения по данному вопросу.*

4. Существует точка зрения, что участие прокурора при рассмотрении судами гражданских (административных) дел является «пережитком советского прошлого», «юридическим атавизмом».

Согласны ли вы с такой позицией?

5. Внеаудиторная контрольная работа (примерные задания):

Контрольные работы выполняются по вариантам, определяемым буквой фамилии студента:

Вариант № 1 выполняют студенты с начальной буквой фамилии от «А» до «К».

Вариант № 2 выполняют студенты с начальной буквой фамилии от «Л» до «Я».

Вариант 1

1. Председатель арбитражного суда округа в течение дня осуществлял следующую деятельность:

а) своим приказом объявил выговор секретарю судебного заседания Н. за нарушение трудовой дисциплины;

б) провел заседание президиума суда, на котором рассматривались вопросы судебной практики рассмотрения споров, связанных с признанием недействительными условий кредитных договоров;

в) участвовал в кассационном пересмотре судебных актов нижестоящих судов в составе судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений;

г) сформировал из числа судей арбитражного суда судебный состав по рассмотрению налоговых споров;

д) своим приказом освободил от должности начальника отдела обобщения судебной практики, учета и статистики.

Дайте определение правосудия и перечислите признаки правосудия. Какие из указанных видов деятельности председателя суда являются правосудием и почему?

2. В отношении Веревкина Армавирским городским судом был вынесен обвинительный приговор. Краснодарский краевой суд, проверив по жалобе осуждённого приговор в апелляционном порядке, оставил его без изменения. Не согласившись с таким решением краевого суда, Веревкин подал апелляционную жалобу в Третий апелляционный суд общей юрисдикции.

Правомерно ли Веревкин обратился в Третий апелляционный суд общей юрисдикции? В случае неправомочности его действий укажите, в какой суд (с указанием структурного подразделения), и с какой жалобой необходимо было обратиться Веревкину для проверки судебных актов по его делу?

Ответ обосновать ссылками на Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. (с изм.) и ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. (с изм.)

3. *В каких судах общей юрисдикции и арбитражных судах могут создаваться постоянные судебные присутствия? Укажите порядок их создания.*

Ответ обосновать ссылками на ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. (с изм.), ФКЗ «О военных судах» от 23 июня 1999 г. (с изм.) и «Об арбитражных судах в РФ» от 28 апреля 1995 г. (с изм.).

Приведите примеры судов, в которых созданы постоянные судебные присутствия (1-2 примера), указав источник информации о создании постоянного судебного присутствия (сайт суда или выдержку из соответствующего закона).

4. Арбитражный суд Новосибирской области вынес решение по делу о нарушении исключительного права на объекты авторского права.

В какие суды и в каком порядке может быть обжаловано решение Арбитражного суда Новосибирской области по этому делу до вступления в законную силу и после вступления в законную силу?

Ответ обосновать ссылками на ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ» от 28 апреля 1995 г. (с изм.) и Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. (с изм.)

5. На основе анализа текста Федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции» от 20 августа 2004 г. (с изм.) и «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ» от 30 мая 2001 г. (с изм.), а также материалов учебника, конспектов лекций по соответствующему вопросу, *составьте таблицу по сравнительной характеристике присяжных и арбитражных заседателей:*

Присяжные заседатели	Арбитражные заседатели
Общие черты	
Отличия	

6. Проводя проверку исполнения закона в следственном изоляторе (далее – СИЗО), прокурор установил, что обвиняемый Хлебников незаконно помещен в одиночную камеру. По итогам проверки прокурор вынес постановление об освобождении обвиняемого Хлебникова из одиночной камеры. Начальник СИЗО отказался выполнить это постановление прокурора и обжаловал его вышестоящему прокурору, мотивируя свои действия тем, что прокурор должен был принести протест на его решение о помещении обвиняемого в одиночную камеру, и не наделен полномочием освобождать обвиняемых из одиночной камеры.

О каком направлении прокурорского надзора идет речь в этой задаче? Укажите предмет надзора. Оцените законность действий прокурора и начальника СИЗО.

Ответ обосновать ссылками на Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17 января 1992 г. (с изм.)

7. Учреждение Судебных Установлений (УСУ) Российской Империи 1864 г. регламентировало вопросы, посвященные должностным лицам судебного ведомства, в том числе, прокурорам.

В соответствии со ст. 200 УСУ в должности по судебному ведомству *могли быть приняты* только русские подданные.

Не могли быть назначены на соответствующие должности (ст. 201 УСУ):

1) состоящие под следствием или судом за преступления или проступки, а равно и подвергшиеся по судебным приговорам заключению в тюрьме или иному более строгому наказанию, и те, которые, быв под судом за преступления или проступки, влекущие за собой такие наказания, не оправданы судебными приговорами;

2) исключенные из службы по суду, или из духовного ведомства за пороки, или же из среды обществ и дворянских собраний;

3) объявленные несостоятельными должниками и состоящие под опекою за расточительность.

Должности чинов прокурорского надзора замещаются из числа лиц, имеющих аттестаты университетов или других высших учебных заведений об окончании курса юридических наук или о выдержании экзамена в сих науках или же доказавших на службе свои познания по судебной части.

В должности чинов прокурорского надзора могут быть назначаемы лица, занимавшиеся судебной практикой; для должности товарища прокурора окружного суда – не менее четырех лет; для должности прокурора окружного суда и товарища прокурора судебной палаты – не менее шести лет; для должностей прокурора судебной палаты и товарища обер-прокурора – не менее восьми лет; для должности обер-прокурора – не менее двенадцати лет. К занятиям судебной практикой, дающим право на определение в должности прокуроров и их товарищей, причисляются и занятия присяжных поверенных (ст. 210 УСУ).

Обер-прокуроры кассационных департаментов Сената и прокуроры судебных палат *назначаются* по представлениям министра юстиции именными высочайшими указами (т.е. императором). В таком же порядке *назначаются* товарищи (заместители) обер-прокуроров и прокуроров судебных палат, а также прокуроры окружных судов. Товарищи прокуроров окружных судов *назначаются* по представлениям прокурора судебной палаты министром юстиции (ст. 219, 221, 222 УСУ).

К числу дисциплинарных взысканий относились: предостережение; замечание; выговор без внесения в послужной список; вычет из жалования; арест не более чем на семь дней; перемещение с высшей должности на низшую.

Лица прокурорского надзора *подлежат дисциплинарным взысканиям* по усмотрению министра юстиции. Обер-прокуроры кассационных департаментов Сената могут быть подвергаемы одним только предостережениям, а товарищи обер-прокуроров, прокуроры судебных палат и их товарищи, равно как и прокуроры окружных судов – только предостережениям, замечаниям и выговорам без внесения в послужные списки (ст. 266 УСУ).

Вычетам из жалования и перемещению с высшей должности на низшую должностные лица прокурорского надзора, могут быть подвергнуты только в результате рассмотрения дела судом в порядке дисциплинарного производства (ст. 268 УСУ).

Сравните указанные положения с положениями Федерального закона «О прокуратуре РФ» от 17 января 1992 г. (с изм.), указав:

- *требования к кандидатам на должности прокуроров;*
- *порядок назначения на должность Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов РФ и приравненных к ним прокуроров специализированных прокуратур, прокуроров районов (городов) и приравненных к ним прокуроров специализированных прокуратур, а также заместителей указанных прокуроров;*
- *виды дисциплинарных взысканий, которые могут быть наложены на прокуроров;*
- *какие прокуроры вправе налагать соответствующие дисциплинарные взыскания.*

8. В адвокатскую палату Алтайского края обратился Померанцев с заявлением о допуске к сдаче квалификационного экзамена на присвоение статуса адвоката. О себе он сообщил, что имеет высшее юридическое образование, стаж работы по юридической специальности, непогашенную судимость за неосторожное преступление.

Соответствует ли Померанцев требованиям, предъявляемым к адвокатам, и будет ли он допущен к сдаче квалификационного экзамена?

Изменится ли решение, если у Померанцева будет непогашенная судимость за умышленное преступление?

Ответ обосновать ссылками на Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31 мая 2002 г. (с изм.)

9. На основе анализа положений Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. (с изм.):

а) укажите перечень оперативно-розыскных мероприятий;

б) укажите оперативно-розыскные мероприятия, которые могут проводиться на основании судебного решения;

в) внесите при необходимости дополнения и исправления в следующий текст:

«В соответствии с ч. 1 ст. 7 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» основаниями для проведения оперативно-розыскных мероприятий являются:

1. Наличие заявления о возбуждении уголовного дела.

2. Ставшие известными органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, сведения о:

1) признаках подготавливаемого противоправного деяния, а также о лицах, его подготавливающих, если нет достаточных данных для решения вопроса о возбуждении уголовного дела;

2) событиях, действиях или намерениях, создающих угрозу государственной, экономической или информационной безопасности Российской Федерации;

3) лицах, скрывающихся от органов дознания или следствия;

4) об обнаружении неопознанных трупов.

3. Поручения следователя, дознавателя, прокурора или определения суда по уголовным делам и материалам проверки сообщений о преступлении, находящимся в их производстве.

4. Запросы других органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, по основаниям, указанным в настоящей статье.

5. Запросы международных правоохранительных органов иностранных государств».

10. *Укажите, какие из перечисленных ниже действий отнесены к компетенции:*

а) судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов;

б) судебных приставов-исполнителей:

✓ обеспечивать в суде безопасность судей, присяжных заседателей и иных участников судебного процесса;

✓ при выявлении признаков преступления составить сообщение об этом и направить его старшему судебному приставу (начальнику органа дознания) для принятия решения в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством;

✓ принимать меры по своевременному, полному и правильному исполнению актов судов и иных органов либо должностных лиц;

✓ выполнять распоряжения судей по обеспечению общественного порядка в здании, помещениях суда;

✓ входить в помещения и хранилища, занимаемые должниками или другими лицами либо принадлежащие должнику или иным лицам, в целях исполнения исполнительных документов, осматривать помещения и хранилища, а при необходимости вскрывать их;

✓ осуществлять привод лиц, уклоняющихся от явки по вызову суда (судьи), дознавателя службы судебных приставов или судебного пристава-исполнителя;

✓ арестовывать, изымать, передавать на хранение и реализовывать арестованное и изъятое имущество должников;

✓ при исполнении служебных обязанностей предупреждать и пресекать преступления и другие правонарушения;

✓ объявлять розыск должника, его имущества или розыск ребенка;

✓ проверять документы, удостоверяющие личность, у лиц, находящихся в зданиях, помещениях судов, зданиях и помещениях органов принудительного исполнения;

✓ осуществлять досмотр личных вещей лиц, находящихся в зданиях, помещениях судов, зданиях и помещениях органов принудительного исполнения, при наличии

оснований полагать, что указанные лица имеют при себе предметы, вещества и средства, представляющие угрозу для безопасности окружающих;

✓ осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.

Ответ обосновать ссылками на Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июля 1997 г. (с изм.)

Вариант 2

1. Председатель окружного военного суда в течение дня осуществлял следующую деятельность:

а) принял решение о передаче дела из второго судебного состава судебной коллегии по административным делам в первый судебный состав этой коллегии;

б) внёс в Высшую квалификационную коллегию судей РФ представление о прекращении полномочий судьи гарнизонного военного суда Б.;

в) своим приказом освободил от должности начальника отдела обеспечения судопроизводства по уголовным делам;

г) распределил поступившие из прокуратуры уголовные дела между судьями для рассмотрения;

д) участвовал в апелляционном пересмотре судебных актов в составе судебной коллегии по гражданским делам.

Дайте определение правосудия и перечислите признаки правосудия. Какие из указанных видов деятельности председателя суда являются правосудием и почему?

2. Невским районным судом г. Санкт-Петербурга рассматривалось административное исковое заявление о принудительной госпитализации гражданина Б. в психиатрический стационар. Прокурор, участвовавший в процессе, в своем заключении обосновывал необходимость удовлетворения заявленных исковых требований. Решением суда в удовлетворении иска было отказано. Истец по делу и прокурор это решение суда посчитали необоснованным.

Правомерно ли было рассмотрение этого дела в районном суде? Как должны поступить истец и прокурор, чтобы решение по делу Б. было проверено по второй инстанции? Какой суд (указать структурное подразделение суда), в каком порядке и в каком составе судей будет проверять решение по этому делу?

Ответ обосновать ссылками на ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. (с изм.) и Кодекс административного судопроизводства в РФ от 8 марта 2015 г. (с изм.)

3. В каких судах общей юрисдикции и арбитражных судах могут создаваться постоянные судебные присутствия? Укажите цель их создания.

Ответ обосновать ссылками на ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. (с изм.), ФКЗ «О военных судах» от 23 июня 1999 г. (с изм.) и «Об арбитражных судах в РФ» от 28 апреля 1995 г. (с изм.)

Приведите примеры судов, в которых созданы постоянные судебные присутствия (1-2 примера), указав источник информации о создании постоянного судебного присутствия (сайт суда или выдержку из соответствующего закона).

4. Арбитражный суд Курганской области вынес решение по делу о взыскании задолженности по договору подряда.

В какие суды, и в каком порядке может быть обжаловано решение Арбитражного суда Курганской области по этому делу до вступления в законную силу и после вступления в законную силу?

Ответ обосновать ссылками на ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ» от 28 апреля 1995 г. (с изм.) и Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. (с изм.)

5. На основе анализа текста Федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции» от 20 августа 2004 г. (с изм.) и «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ» от 30 мая 2001 г. (с изм.), а также материалов учебника, конспектов лекций по соответствующему вопросу, *составьте таблицу по сравнительной характеристике присяжных и арбитражных заседателей:*

Присяжные заседатели	Арбитражные заседатели
Общие черты	
Отличия	

6. Прокурор при осуществлении проверки законности содержания лиц в изоляторах временного содержания (далее – ИВС) установил, что задержанный по подозрению в совершении преступлений Киринос находится в ИВС без предусмотренных законом документов – отсутствует протокол его задержания.

О каком направлении прокурорского надзора идет речь в задаче? Укажите предмет надзора. Как может отреагировать прокурор на это нарушение?

Ответ обосновать ссылками на Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17 января 1992 г. (с изм.)

7. Учреждение Судебных Установлений (УСУ) Российской Империи 1864 г. регламентировало вопросы, посвященные присяжным поверенным (адвокатам).

В соответствии со ст. 354 УСУ *присяжными поверенными могли быть лица*, имеющие аттестаты университетов или других высших учебных заведений об окончании курса юридических наук или о выдержании экзамена в сих науках, если они сверх того прослужили не менее пяти лет по судебному ведомству в таких должностях, при исправлении которых могли приобрести практические сведения в производстве судебных дел, или также не менее пяти лет состояли кандидатами на должности по судебному ведомству, или же занимались судебною практикою под руководством присяжных поверенных в качестве их помощников.

Не могли быть присяжными поверенными (ст. 355 УСУ):

- 1) не достигшие двадцатипятилетнего возраста;
- 2) иностранцы;
- 3) объявленные несостоятельными должниками;
- 4) состоящие на службе от правительства или по выборам, за исключением лиц, занимающих почетные или общественные должности без жалованья;
- 5) подвергшиеся по судебным приговорам лишению или ограничению прав состояния, а также священнослужители, лишенные духовного сана по приговору духовного суда;
- 6) состоящие под следствием за преступления и проступки, влекущие за собою лишение или ограничение прав состояния, и те, которые, быв под судом за такие преступления или проступки, не оправданы судебными приговорами;
- 7) исключенные из службы по суду, или из духовного ведомства за пороки, или же из среды обществ и дворянских собраний по приговорам тех сословий, к которым они принадлежат;
- 8) кому по суду воспрещено хождение по чужим делам, а также исключенные из числа присяжных поверенных.

Желающий поступить в число присяжных поверенных должен подать о том прошение в совет сих поверенных. Совет присяжных поверенных, рассмотрев требуемые документы и приняв в соображение все сведения, которые признает нужными, постановляет или о принятии просителя в число присяжных поверенных ... или же об отказе в принятии.

Совет присяжных поверенных мог применять к присяжным поверенным за нарушение принятых ими на себя обязанностей следующие *виды дисциплинарных взысканий*: предостережение; выговор; запрещение отправлять обязанности поверенного на срок до 1 года; исключить из числа присяжных поверенных; предать уголовному суду в случаях, особенно важных. Исключенные из числа присяжных поверенных лишались права поступать в это звание во всем государстве.

Сравните указанные положения с положениями Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31 мая 2002 г. (с изм.) и Кодекса профессиональной этики адвоката от 31 января 2003 г. (с изм.), указав:

- *требования, предъявляемые к претендентам на получение статуса адвоката;*
- *порядок приобретения статуса адвоката;*
- *виды дисциплинарных взысканий, которые могут быть применены к адвокатам;*
- *кто вправе налагать соответствующие дисциплинарные взыскания на адвокатов.*

8. В адвокатскую палату Ростовской области обратился Кравченко с заявлением о допуске к сдаче квалификационного экзамена на присвоение статуса адвоката. О себе он сообщил, что имеет высшее педагогическое образование, полученное до поступления в юридический ВУЗ, высшее юридическое образование, полученное в Южном федеральном университете, стаж работы в качестве помощника адвоката (из записи в трудовой книжке видно, что Кравченко работал в качестве помощника адвоката во время учебы в ВУЗе), судимости не имеет.

Соответствует ли Кравченко требованиям, предъявляемым к адвокатам, и будет ли он допущен к сдаче квалификационного экзамена?

Какой орган адвокатской палаты будет принимать решение об этом?

Ответ обосновать ссылками на Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31 мая 2002 г. (с изм.)

9. На основе анализа положений Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. (с изм.):

а) внесите при необходимости исправления и дополнения в следующий текст:

«Задачами оперативно-розыскной деятельности являются:

- *выявление, предупреждение, пресечение и расследование преступлений;*
- *выявление, установление и задержание лиц, их подготавливающих или совершивших;*
- *осуществление розыска лиц, скрывающихся от правосудия, уклоняющихся от наказания, а также розыска без вести пропавших;*
- *добывание информации о событиях, действиях и намерениях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации».*

б) укажите основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий;

в) укажите перечень органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

10. *Укажите, какие из перечисленных ниже действий отнесены к компетенции:*

- а) судебных приставов-исполнителей;*
- б) судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов:*

- ✓ осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;
- ✓ налагать арест на денежные средства и иные ценности должника, находящиеся на счетах, во вкладах или на хранении в банках и иных кредитных организациях;
- ✓ обеспечивать по поручению судьи безопасность доставки уголовного дела и вещественных доказательств к месту проведения судебного заседания;
- ✓ обеспечивать охрану здания, помещений суда;
- ✓ осуществлять на основании судебного акта по гражданскому делу розыск гражданина-ответчика и (или) ребенка в установленном порядке;
- ✓ препровождать иностранного гражданина или лицо без гражданства, которым назначено административное наказание в виде принудительного выдворения за пределы РФ, до пункта пропуска через Государственную границу РФ;
- ✓ при исполнении служебных обязанностей обращаться за содействием к сотрудникам органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности, иных органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также к военнослужащим и сотрудникам войск национальной гвардии РФ;
- ✓ при осуществлении привода лица, уклоняющегося от явки по вызову суда (судьи), входить в жилые помещения в случае, указанном в постановлении суда (судьи);
- ✓ проводить у работодателей проверку исполнения исполнительных документов на работающих у них должников и ведения финансовой документации по исполнению указанных документов;
- ✓ осуществлять личный досмотр лиц, находящихся в зданиях, помещениях судов, зданиях и помещениях органов принудительного исполнения;
- ✓ использовать нежилые помещения при согласии собственника для временного хранения изъятого имущества, возлагать на соответствующих лиц обязанность по его хранению;
- ✓ не допускать в здание, помещения суда, здания и помещения органов принудительного исполнения лиц, имеющих при себе оружие, боеприпасы (за исключением лиц, осуществляющих конвоирование и (или) охрану лиц, содержащихся под стражей), взрывные устройства, наркотические средства и иные представляющие угрозу для безопасности окружающих предметы, вещества и средства.

Ответ обосновать ссылками на Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июля 1997 г. (с изм.).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>Устно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>Экзаменационный билет включает в себя 3 теоретических вопроса. Ответ на каждый вопрос оценивается по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично»).</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретические вопросы для экзамена:

1. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», её место в системе других юридических дисциплин.

2. Нормативные источники курса «Правоохранительные органы»: понятие, классификация (система). Конституция РФ в системе нормативных источников, регламентирующих организацию и деятельность судов и других правоохранительных органов.
3. Правоохранительные органы РФ и правоохранительная деятельность (общая характеристика).
4. Судебная власть в системе разделения властей; понятие и признаки судебной власти.
5. Понятие и признаки правосудия.
6. Понятие и сущность конституционных принципов правосудия; классификация принципов.
7. Участие присяжных заседателей в осуществлении правосудия.
8. Участие арбитражных заседателей в осуществлении правосудия.
9. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей; гарантии независимости.
10. Гласность судебного процесса (открытое разбирательство дел в судах): содержание принципа и исключения из него.
11. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
12. Состязательность и равноправие сторон в судебном процессе.
13. Доступность судебной защиты (право на обращение в суд за защитой).
14. Обеспечение обвиняемому права на защиту.
15. Презумпция невиновности.
16. Язык судопроизводства в РФ.
17. Понятие системы судов РФ и особенности ее построения (организации).
18. Действующая система судов РФ – (схема).
19. Судебное звено и судебная инстанция: понятие, отличия и взаимосвязь.
20. Рассмотрение дел судами по первой инстанции.
21. Рассмотрение дел судами по второй инстанции (апелляционный пересмотр).
22. Рассмотрение дел судами по кассационной инстанции.
23. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора (по надзорной инстанции).
24. Мировые судьи: место в системе судов, организация деятельности мировых судей и их компетенция.
25. Районные суды: место в системе судов, порядок образования, состав и компетенция.
26. Областные и соответствующие суды: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
27. Апелляционные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
28. Кассационные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
29. Военные суды: место в системе судов и общая подсудность дел. Система военных судов, их состав, структура и компетенция.
30. Арбитражные суды: место в системе судов и общая подсудность дел. Система арбитражных судов, их состав, структура и компетенция.
31. Верховный Суд РФ: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
32. Конституционный Суд РФ: место в системе судов, состав и компетенция.
33. Особенности судопроизводства в Конституционном Суде РФ.
34. Формирование судейского корпуса: требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей, порядок их отбора и наделения полномочиями.
35. Правовой статус судей: понятие и элементы (общая характеристика).
36. Несменяемость судей и сроки их полномочий.
37. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.
38. Неприкосновенность судей.

39. Понятие прокуратуры РФ и особенности ее организации.
40. Система органов и организаций прокуратуры РФ (схема).
41. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
42. Цели, стоящие перед органами прокуратуры РФ. Функции прокуратуры – общая характеристика.
43. Понятие прокурорского надзора и его особенности.
44. Надзор прокуратуры за исполнением законов («общий» надзор прокуратуры).
45. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
46. Надзор прокуратуры за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
47. Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями мест ограничения и лишения свободы.
48. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
49. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и административных дел.
50. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и порядок их назначения на должность.
51. Правовой статус прокурора.
52. Оперативно-розыскная деятельность: понятие и задачи. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их компетенция (виды оперативно-розыскных мероприятий).
53. Органы предварительного следствия и их компетенция.
54. Органы дознания и их компетенция. Иные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела и осуществлять неотложные следственные действия.
55. Следственный комитет РФ: понятие, задачи, принципы деятельности. Система Следственного комитета РФ.
56. Служба в Следственном комитете. Правовое положение сотрудников Следственного комитета.
57. Министерство юстиции РФ, его задачи, функции (основные направления деятельности) и структура.
58. Органы принудительного исполнения РФ: система органов и их задачи. Компетенция (права и обязанности) судебных приставов в зависимости от исполняемых ими обязанностей.
59. Федеральная служба исполнения наказаний: задачи, структура центрального аппарата и система ФСИН.
60. Министерство внутренних дел РФ: задачи и полномочия, структура центрального аппарата; система МВД России и его территориальных органов.
61. Полиция в системе органов внутренних дел: назначение, направления и принципы деятельности, права и обязанности полиции.
62. Федеральная служба безопасности РФ: понятие, ее место в системе сил обеспечения безопасности в РФ, принципы деятельности, компетенция (основные направления деятельности); система органов ФСБ России.
63. Таможенные органы РФ: система, принципы деятельности, задачи и функции. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
64. Федеральная служба войск национальной гвардии: предназначение, организация деятельности и основные полномочия. Войска национальной гвардии РФ: задачи и основные полномочия.
65. Военная полиция Вооруженных сил РФ: предназначение и основные направления деятельности.
66. Понятие адвокатуры в РФ и её организация на федеральном уровне (Федеральная палата адвокатов, её органы и их основные полномочия).
67. Организация адвокатуры на уровне субъектов РФ (адвокатская палата субъекта РФ, её органы и их основные полномочия).

68. Организация адвокатской деятельности (адвокатские образования): их виды и общая характеристика.
69. Правовой статус адвоката.

Критерии оценивания:

Аудиторный экзамен проводится по билетам в устной форме. Билет включает в себя **3** теоретических вопроса.

Ответ на каждый вопрос оценивается по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично»). Итоговая оценка по билету определяется как среднее арифметическое ответов на вопросы с округлением средней арифметической оценки до целой цифры.

Если по итогам занятий в семестре у студента есть неудовлетворительные оценки за устные ответы, контрольную работу, пропуски занятий, невыполнение контрольной работы т.п., то на экзамене студент должен ответить на дополнительные вопросы преподавателя в рамках программы курса.

Итоговый рейтинг выставляется с учетом рубежного рейтинга и представляет собой количество баллов рубежного рейтинга – оценку на промежуточной аттестации (*оценку на экзамене*) по четырехбалльной шкале:

- 5 баллов – «отлично»;
- 4 балла – «хорошо»;
- 3 балла – «удовлетворительно»;
- 2 балла – «неудовлетворительно».

Критерии начисления баллов за теоретический вопрос:

5 баллов («отлично») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у обучающегося обоснована собственная позиция).

4 балла («хорошо») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа).

3 балла («удовлетворительно») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя);

2 балла («неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (обучающийся обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу).

Перечень электронных учебных изданий

- 1) Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/53171> — Режим доступа: по подписке.
- 2) *Гриненко, А. В.* Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16045-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530343> — Режим доступа: по подписке.
- 3) *Вилкова, Т. Ю.* Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511655> — Режим доступа: по подписке.
- 4) *Даниленко, И. А.* Судостроительство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-289-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911116> – Режим доступа: по подписке.
- 5) Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16724-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531577> — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».