

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 10:35:20
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Уголовный процесс»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Судебная деятельность
(профиль: Экономическое правосудие)

Заочная форма обучения

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Судебной деятельности и уголовного процесса
АВТОР (Ы):	Казакова Александра Викторовна, доцент, к.ю.н.
	Азарёнок Н.В. доцент кафедры, к.ю.н., доцент

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности уголовно-процессуального права, общих принципах и основах уголовного судопроизводства Российской Федерации, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих производство по уголовным делам, в том числе, в сфере предпринимательской деятельности, формирование знаний, умений и навыков, достаточных для осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в сфере предпринимательства, позволит в практической деятельности отграничить гражданско-правовые споры от деяний, совершение которых влечёт возникновение уголовно-процессуальных правоотношений.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Уголовный процесс изучается на 5 курсе (половина в осеннем семестре, половина – в весеннем).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п / п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Установочная лекция	1			1
I	Модуль 1. Общие положения	-	2	20	22
1	Тема 1. История уголовного процесса	-	-	1	1
2	Тема 2. Понятие и сущность уголовного процесса	-	1	1	2
3	Тема 3. Уголовно-процессуальное право. Источники уголовного-процессуального права	-	-	4	4
4	Тема 4. Принципы уголовного процесса	-	-	6	6
5	Тема 5. Участники уголовного судопроизводства	-	1	8	9
II	Модуль 2. Основные правила уголовного судопроизводства	2	2	24	28

1	Тема 6. Доказательства в уголовном процессе	1	1	8	10
2	Тема 7. Меры процессуального принуждения	1	1	6	8
3	Тема 8. Ходатайства. Обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по делу	-	-	4	4
4	Тема 9. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	-	-	2	2
5	Тема 10. Реабилитация в уголовном процессе	-	-	4	4
III	Модуль 3. Досудебное производство	2	2	53	57
1	Тема 11. Возбуждение уголовного дела	-	-	5	5
2	Тема 12. Общие условия предварительного расследования	-	-	8	8
3	Тема 13. Следственные действия	2	2	8	12
4	Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	-	-	7	7
5	Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела или	-	-	12	12

	преследования				
6	Тема 16. Окончание предварительного следствия	-	-	10	10
7	Тема 17. Дознание	-	-	3	3
IV	Модуль 4. Судебное производство	4	4	64	72
1	Тема 18. Назначение и подготовка судебного заседания	-	-	4	4
2	Тема 19. Общие условия судебного разбирательства	1	-	6	7
3	Тема 20. Судебное разбирательство.	1	1	10	12
4	Тема 21. Постановление приговора	-	-	5	5
5	Тема 22. Особый порядок судебного разбирательства	-	1	4	5
6	Тема 23. Досудебное соглашение о сотрудничестве	-	-	5	5
7	Тема 24. Производство по делам, подсудным мировому судье	-	-	2	2
8	Тема 25. Производство по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	-	-	6	6
9	Тема 26. Производство в суде апелляционной инстанции	1	2	5	8
10	Тема 27. Исполнение приговора	-	-	4	4
11	Тема 28. Производство в кассационной и надзорной инстанциях	1	-	5	6
12	Тема 29. Возобновление	-	-	4	4

	производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств				
	Тема 30. Гражданский иск	-	-	4	4
V	Модуль 5. Особые порядки уголовного судопроизводства	-	2	17	19
1	Тема 31. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	-	1	4	5
2	Тема 32. Производство о применении принудительных мер медицинского характера	-	1	4	5
3	Тема 33. Производство о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа	-	-	3	3
4	Тема 34. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	-	-	6	6
VI	Модуль 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	-	-	8	8
	Тема 35. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими учреждениями и должностными лицами иностранных государств в порядке оказания правовой помощи по уголовным	-	-	4	4

	делам				
	Тема 36. Выдача лица для привлечения к уголовной ответственности или для исполнения приговора	-	-	4	4
	Экзамен			9	9
	ВСЕГО:	9	12	195	216

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) универсальных/общепрофессиональных компетенций	Код универсальной/общепрофессиональной компетенции	Содержание универсальной/общепрофессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1	Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для разрешения проблемной ситуации.	<i>Знает</i> основные формы мышления и логические операции; основные компоненты и сущность системного подхода к решению задач профессиональной деятельности; особенности развития различных процессов в обществе, алгоритмы анализа проблемных ситуаций профессиональной деятельности и оценки альтернативных вариантов их решения; <i>Умеет</i> разрешать проблемные ситуации с учетом взаимосвязи экономических и правовых факторов, осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для правового решения ситуаций; выделять источники уголовного процессуального права, определять приоритет тех или иных законов и подзаконных актов при осуществлении действий и принятии процессуальных решений, а также взаимосвязь принципов международного и отраслевого права: Конституции России, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ, постановлений Конституционного суда в РФ, разъяснений Пленума Верховного суда по вопросам

				<p>судебной практики. Опираясь на основные понятия, определять типы (формы) уголовного процесса, отметить отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.</p> <p><i>Владеет</i> навыками реализации системного подхода при решении проблемных правовых ситуаций; навыками принять в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством необходимое решение о производстве того или иного следственного действия, решения о привлечении в качестве обвиняемого, приостановлении, прекращении уголовного дела по основаниям, предусмотренным УПК РФ или решения направления в суд.</p>	
			ИУК-1.2	<p>Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>Демонстрирует интеллектуальную автономию.</p>	<p><i>Знает</i> особенности развития политических, правовых, экономических процессов в обществе, алгоритмы анализа проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности, их соотнесение в рамках правового регулирования; виды процессуальных действий и решений, которые следователь, дознаватель, прокурор и суд осуществляют и принимают в ходе производства по делу.</p> <p><i>Умеет</i> сопоставлять факты, мнения, интерпретации, оценки, суждения и на их основе принимать обоснованные правовые решения в рамках среднесрочного и долгосрочного планирования. На основе сопоставления противоречивых сведений о фактах формулирует собственное суждение об обстоятельствах, подлежащих доказыванию, на основе анализа свойств относимости, допустимости и достоверности.</p>

					<i>Владеет</i> навыками стратегического мышления на основе самостоятельной интеллектуальной деятельности, оптимально использовать правовые знания при решении задач профессиональной деятельности и в других областях жизнедеятельности.
			ИУК-1.3	<p>Выстраивает систему аргументации собственных выводов по результатам анализа проблемной ситуации, а также обоснованно аргументирует выбор стратегии действий по разрешению ситуации, указывая на преимущества предложенной стратегии по сравнению с альтернативными.</p> <p>Применяет теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий.</p>	<p><i>Знает</i> методические и организационные основы проектирования решения профессиональных задач основные способы построения аргументации по различным правовым ситуациям.</p> <p><i>Умеет</i> обосновывать необходимость, целесообразность решений, как способа разрешения обозначенной профессиональной проблемы; просчитать правовые последствия действий, выстраивает комплекс взаимосвязанных действий, направленных на разрешение проблемной ситуации; обнаруживать процессуальные нарушения при составлении процессуальных актов, разграничивать промежуточные и окончательные решения, принимаемые в процессе производства по уголовному делу, с учётом особенностей их составления, вынесения, взаимосвязи и влияния на процессуальную перспективу.</p> <p><i>Владеет</i> навыками использования различных факторов, явлений и т.д. для оптимального выстраивания алгоритма правовых действий (разработки проектов) по ситуациям, связанных с профессиональной деятельностью; может выбрать, каким процессуальным актом должно быть оформлено то или иное процессуальное действие или процессуальное решение, а также составить такой документ с соблюдением всех требований, предъявляемых уголовно-процессуальным законом;</p>

					применив нормы УК РФ и УПК РФ, может определить подсудность уголовного дела, выделить нарушения уголовно-процессуального в порядке проведения подготовительной части судебного разбирательства, судебном следствии, прении сторон, при последнем слове подсудимого и постановлении, и провозглашении приговора. - определить, какое конкретно из названных в ст.ст. 389.16- 389.18 УПК РФ должно являться основанием для отмены или изменения приговора.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ИОПК 3.1	Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты.	<p><i>Знает</i> - понятие принципов уголовного судопроизводства, обеспечивающих соблюдение следователем, дознавателем, прокурором и судом прав участников, вовлекаемых в уголовно-процессуальную деятельность.</p> <p><i>Умеет</i> разграничить процессуальные статусы таких участников, как подозреваемый и обвиняемый, специалист и эксперт, потерпевший, гражданский истец и гражданский ответчик, выделить случаи нарушения их прав, предусмотренных уголовно-процессуальным законом, выделить особенности приглашения, назначения и замены защитника.</p> <p><i>Владеет</i> навыками назвать закон, а также конкретную норму УПК РФ, подлежащую применению при осуществлении субъектами уголовного судопроизводства действий и принятии ими решений, исходя из особенностей субъектов (в том числе иностранных граждан и лиц без гражданства, особых категорий лиц, обладающих иммунитетом), в отношении которых применяется данная норма, времени, когда она применяется и территориальных пределов их применения.</p>

			ИОПК 3.2	<p>Определяет пределы действия нормативного правового акта.</p>	<p><i>Знает</i> действие нормативного правового акта (УПК РФ) в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p> <p><i>Умеет</i> определить специфику и особенности действия нормативного правового акта (УПК РФ) в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p> <p><i>Владеет</i> навыками определять соответствие пределов действия нормативного правового акта (УПК РФ) действующему законодательству, а также правильно применять УПК РФ в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p>
			ИОПК 3.3	<p>Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.</p>	<p><i>Знает</i> особенности соблюдения, исполнения, использования и применения норм уголовно-процессуального права в ходе уголовно-процессуальной деятельности</p> <p><i>Умеет</i> в ходе правоприменения в процессе осуществления уголовно-процессуальной деятельности верно выделить источники уголовного процессуального права, определить приоритет тех или иных законов и подзаконных актов при осуществлении действий и принятии процессуальных решений, а также взаимосвязь принципов международного и отраслевого права: Конституции России, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ, постановлений Конституционного суда в РФ, разъяснений Пленума Верховного суда по вопросам судебной практики. Опираясь на основные понятия, определить типы (формы) уголовного процесса, отметить отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.</p> <p><i>Владеет</i> навыками составления в процессе уголовно-процессуальной деятельности различных</p>

					правоприменительных актов в виде постановлений, протоколов и иных юридических документов
			ИОПК 3.4	Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<p><i>Знает</i> требования, предъявляемые действующим уголовно-процессуальным законодательством к юридическим решениям, принимаемым в ходе уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p><i>Умеет</i> с учетом конкретных фактических обстоятельств выбрать и применить соответствующую норму уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p><i>Владеет</i> навыком в конкретной правовой ситуации принять в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством необходимое решение о производстве того или иного следственного действия, решения о привлечении в качестве обвиняемого, приостановлении, прекращении уголовного дела по основаниям, предусмотренным УПК РФ или решения направления в суд; определить наличие оснований для производства дознания в общем порядке или сокращенном, а также, оценив достаточные данные и собранные доказательства и применив нормы УК РФ и УПК РФ в совокупности, определить подследственность и подсудность уголовных дел.</p>
	ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1	Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности.	<p><i>Знает</i> структуру, содержание, а также требования, предъявляемые к порядку получения образцов для сравнительного исследования и производству судебной экспертизы в ходе уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p><i>Умеет</i> правильно применять нормы действующего уголовно-процессуального законодательства при получении образцов для сравнительного исследования</p>

				и производстве судебной экспертизы в ходе уголовно-процессуальной деятельности. <i>Владеет</i> навыком в конкретной практической ситуации выбрать, какие и в каком порядке образцы для сравнительного исследования должны быть получены и назначить по ним производство соответствующей судебной экспертизы в ходе уголовно-процессуальной деятельности.
			ИОПК 4.2	<p>Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной прокурорской деятельности.</p> <p><i>Знает</i> действующую нормативную уголовно и уголовно-процессуальную регламентацию назначения и производства судебной экспертизы в досудебном и судебном производстве.</p> <p><i>Умеет</i> выделять ошибки, допускаемые дознавателями и следователями при назначении, а экспертами при производстве судебной экспертизы в досудебном и судебном производстве.</p> <p><i>Владеет</i> навыками самостоятельно определить необходимость назначения судебной экспертизы, сформулировать соответствующие вопросы, определить экспертное учреждение и дать правовую оценку полученному заключению эксперта.</p>
	ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 7.1	<p>Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие принципов уголовного судопроизводства, обеспечивающих соблюдение следователем, дознавателем, прокурором и судом прав участников, вовлекаемых в уголовно-процессуальную деятельность. - понятие и классификацию субъектов уголовного процесса в точном соответствии с УПК РФ. <p>Формулирует понятие и основные полномочия, предусмотренные уголовно-процессуальным законом</p>

				<p>таких участников, осуществляющих правосудие, как суд и судья, с указанием обстоятельств, исключая их участие в уголовном судопроизводстве, и осуществляющих уголовного преследование, как прокурор (государственный обвинитель), следователь, дознаватель, орган дознания, начальник подразделения дознания, начальник органа дознания, руководитель следственного органа.</p> <p>- понятие и виды, а также условия, основания и особенности процессуального порядка применения мер принуждения, предусмотренные УПК РФ. Условия, основания, мотивы, а также общий порядок избрания и применения к подозреваемому и обвиняемому таких мер принуждения, как задержание, заключение под стражу, домашний арест, залог, запрет определенных действий, личное поручительство, подписка о невыезде, присмотр за несовершеннолетним, наблюдение командования воинской части. Особенности, предусмотренные законом, применения заключения под стражу к несовершеннолетним, а также преступлениям, совершенным в сфере предпринимательства.</p> <p>- понятие реабилитация, называет основания возникновения права на реабилитацию лиц, в отношении которых осуществляется уголовное преследования и применяются меры принуждения, особенности в порядке возмещения имущественного вреда, морального вреда, а также восстановления в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах реабилитированного в соответствии с УПК РФ.</p> <p>- понятие доказательств, научную классификацию, виды (источники), юридические свойства доказательств и их сущность. Основания признания</p>
--	--	--	--	--

				<p>доказательств недопустимыми. Понятие и содержание структуры доказывания, определяя сущность таких ее элементов, как соби́рание, проверка и оценка доказательств.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничить процессуальные статусы таких участников, как подозреваемый и обвиняемый, специалист и эксперт, потерпевший, гражданский истец и гражданский ответчик, выделить случаи нарушения их прав, предусмотренных уголовно-процессуальным законом, выделить особенности приглашения, назначения и замены защитника. - определить предмет и пределы доказывания, установить обстоятельства, свидетельствующие о допущенных нарушениях уголовно-процессуального законодательства, препятствующих реализации прав и исполнению обязанностей участников доказывания. <p><i>Владеет навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - назвать закон, а также конкретную норму УПК РФ, подлежащую применению при осуществлении субъектами уголовного судопроизводства действий и принятии ими решений, исходя из особенностей субъектов (в том числе иностранных граждан и лиц без гражданства, особых категорий лиц, обладающих иммунитетом), в отношении которых применяется данная норма, времени, когда она применяется и территориальных пределов их применения. - определить статус конкретного участника уголовного судопроизводства, выделить случаи нарушения прав участников уголовного судопроизводства, предусмотренные УПК РФ, а также назвать нарушения сроков стадии уголовного процесса, срока содержания под стражей, домашнего
--	--	--	--	---

				<p>ареста, запрета определенных действий, подачи и рассмотрения ходатайств и жалоб.</p> <p>- выделить способы собирания, проверки и оценки доказательств; установить относимость, допустимость и достоверность доказательств с учётом обстоятельств конкретного преступления, классифицировать собранные по делу доказательства, разграничивать прямые и косвенные, первоначальные и производные, личные и вещественные, обвинительные и оправдательные доказательства по признакам той или иной группы.</p>
			ИОПК 7.2	<p>Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию.</p> <p><i>Знает</i> структуру, содержание, а также требования, предъявляемые к протоколам следственных действий, - структуру и содержание таких основных решений, как постановление, уведомление о подозрении в совершении преступления, постановление о привлечении в качестве обвиняемого, обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление и приговор с учетом его разновидностей, особенности их вынесения следователем и дознавателем при проведении расследования, прокурором при осуществлении надзора за органами предварительного расследования, судьи при рассмотрении дела в первой, апелляционной и надзорной инстанциях.</p> <p><i>Умеет</i> составлять процессуальные документы при производстве по уголовным делам с учётом специфики каждой стадии уголовного судопроизводства, типа и вида процессуального документа, их структуры и обязательных элементов; обнаружить процессуальные нарушения при составлении процессуальных актов, разграничивать промежуточные и окончательные решения,</p>

				<p>принимаемые в процессе производства по уголовному делу, с учётом особенностей их составления, вынесения, взаимосвязи и влияния на процессуальную перспективу.</p> <p><i>Владеет</i> навыком в конкретной практической ситуации выбрать, каким процессуальным актом должно быть оформлено то или иное процессуальное действие или процессуальное решение, а также составить такой документ с соблюдением всех требований, предъявляемых уголовно-процессуальным законом; в приведенной правовой ситуации, применив нормы УК РФ и УПК РФ, определить подсудность уголовного дела, выделить нарушения уголовно-процессуального в порядке проведения подготовительной части судебного разбирательства, судебном следствии, прении сторон, при последнем слове подсудимого и постановлении и провозглашении приговора; определить, какое конкретно из названных в ст.ст. 389.16- 389.18 УПК РФ должно являться основанием для отмены или изменения приговора.</p>
			<p>ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для</p>	<p><i>Знает</i> требования, предъявляемые действующим уголовным и уголовно-процессуальным законодательством к проектам правовых актов и иных юридических документов, а также правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов, в том числе при реализации права законодательной инициативы.</p> <p><i>Умеет</i> на основе формально-юридического анализа сложившихся общественных отношений установить наличие пробелов в действующем уголовно-процессуальном правовом регулировании и предложить проект соответствующего правового акта</p>

				подготовки правовых актов и иных юридических документов.	или иного юридического документа, устраняющего выявленную проблему. <i>Владеет</i> навыком применительно к конкретным фактическим обстоятельствам на основе норм действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства подготовить соответствующие проекты правовых актов и иных юридических документов с использованием необходимых для этого правил правила юридической техники.
			ИОПК 7.4	Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов	<i>Знает</i> регламент, процедуру, порядок и условия разработки проектов нормативно-правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности. <i>Умеет</i> осуществлять поиск, сбор и оформление информации, необходимой для разработки проектов правовых актов и иных юридических документов в сфере уголовно-процессуальной деятельности, работа с представителями практических органов по соответствующим вопросам, а также организация взаимодействия с научными и образовательными учреждениями в получении отзывов на имеющиеся инициативы; составлять пояснительные и аналитические записки в процессе разработки проектов правовых актов и иных юридических документов в сфере уголовно-процессуальной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Общие положения

Тема 1. История уголовного процесса.

Структурные единицы темы:

1. Исторические типы, формы и виды процесса.
2. История уголовного процесса России периода с Киевской Руси до 1864 г.
3. Уголовный процесс России с 1864 г. до 1917 г.
4. История советского уголовного процесса.
5. Развитие уголовного процесса с 1991 г.
6. Судебная реформа 2001 г.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите источники уголовного процесса до реформы 1864 г.
2. Укажите основные постулаты судебной реформы 1864 г.
3. Укажите основные источники уголовно-процессуального права в советский период.
4. Основные постулаты судебной реформы 1991 г.

Рекомендации по освоению темы: изучить теорию, ответить на вопросы для самоконтроля.

Тема 2. Понятие и сущность уголовного процесса.

Структурные единицы темы:

1. Уголовный процесс: понятие, значение, цель и задачи.
2. Сущность уголовного процесса.
3. Стадии уголовного процесса: понятие и система.
4. Уголовно-процессуальная форма: понятие, значение, виды. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте понятие уголовно-процессуального права.
2. Как соотносятся понятия: уголовное судопроизводство и уголовный процесс.
3. Перечислите задачи уголовного процесса.
4. Перечислите функции уголовного процесса.

Примерные задания для практических занятий:

1. Покажите с помощью кругов Эйлера соотношение понятия уголовный процесс и правосудие (ИУК-1.2).
2. Перечислите стадии уголовного судопроизводства, раскройте содержание каждой из них.
3. С использованием УПК РФ приведите примеры дифференциации уголовно-процессуальной формы.

Форма контроля по теме: дискуссия.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретические вопросы, принять участие в дискуссии.

Тема 3. Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права.

Структурные единицы темы:

1. Понятие уголовно-процессуального права. Место отрасли в системе российского законодательства.
2. Источники:
 - Конституция Российской Федерации;
 - общепризнанные принципы и нормы международного права;
 - федеральные конституционные законы;
 - УПК РФ;
 - федеральные законы;
 - подзаконные нормативные акты.
3. Постановления Конституционного Суда РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ: роль в формировании законодательства.
4. Действие закона во времени (вступление в силу/утрата силы/обратная сила/переживание закона).
5. Действие закона в пространстве (территориальная юрисдикция и принцип экстерриториальности действия уголовно-процессуального закона).
6. Действие закона по кругу лиц.

Задания по самостоятельной работе:

1. Обыск в ангаре начался в 21.00 ч. 30.06.2002 г., а закончился – в 10.00 ч. 01.07.2002 г.
По какому УПК (РФ 2001 г. или РСФСР 1960 г.) должно быть произведено данное следственное действие? ИУК-1.1.
2. Выполнить задание: выпишите по 10 источников уголовно-процессуального права:
 - международных актов;
 - ФКЗ;
 - ФЗ;
 - Ведомственных актов.ИОПК-7.2.

Перечень нормативных актов:

- О судебной системе Российской Федерации// Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ
- О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г. № 3-ФКЗ
- О Конституционном Суде РФ: Федеральный конституционный закон от 21.06.1994 г. № 1-ФКЗ
- Об Уполномоченном по правам человека в РФ: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ
- О международных договорах РФ: Федеральный закон от 15.07.1995 г. № 101-ФЗ
- О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 г. № 5-ФЗ
- О государственной границе РФ: Закон 01.04.1993 г. № 4730-1
- О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 155-ФЗ
- О континентальном шельфе РФ: Федеральный закон от 30.11.1995 г.

➤ Об утверждении Положения о дипломатических и консульских представительствах иностранных государств на территории СССР: Указ Президиума Верховного Совета СССР от 23.05.1966 г. № 4961-6

➤ О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней: Федеральный закон от 25 октября 1999 г. N 193-ФЗ

➤ Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Страсбург, 20 апреля 1959 г.)

➤ О ратификации Европейской конвенции о выдаче, Дополнительного протокола и Второго дополнительного протокола к ней: Федеральный закон от 25.10.1999 г. № 190-ФЗ

➤ Европейская конвенция о выдаче (Страсбург, 13 декабря 1957 г.)

➤ Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (Минск, 26 мая 1995 г.)

➤ О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней: Федеральный закон от 30.03.1998 г. № 54-ФЗ

➤ Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950г.)

Формы контроля по теме: Самостоятельное выполнение заданий.

Рекомендации по освоению темы: Прочитать теоретический материал, выполнить задания.

Тема 4. Принципы уголовного процесса.

Структурные единицы темы:

1. Понятие, сущность и значение принципов уголовного судопроизводства.
2. Принципы уголовного судопроизводства и общие условия отдельных стадий уголовного процесса. Их соотношение.
3. Система принципов уголовного судопроизводства.
 - 3.1 законность при производстве по уголовному делу (ст.7 УПК РФ);
 - 3.2 осуществление правосудия только судом (ст.47, 118 Конституции РФ, ст. 8 УПК РФ);
 - 3.3. независимость судей (ст. 8.1 УПК РФ);
 - 3.4 равенство всех перед законом и судом (ст. 19 Конституции РФ);
 - 3.5 уважение чести и достоинства личности (ст. 21 Конституции РФ, ст. 9 УПК РФ);
 - 3.6 неприкосновенность личности (ст. 22 Конституции РФ, ст. 10 УПК РФ);
 - 3.7 охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве (ст. 45 Конституции РФ, ст. 11 УПК РФ);
 - 3.8 неприкосновенность жилища (ст. 25 Конституции РФ, ст. 12 УПК РФ);
 - 3.9 тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст.23 Конституции РФ, ст. 13 УПК РФ);
 - 3.10 презумпция невиновности (ст. 49 Конституции, ст. 14 УПК РФ);
 - 3.11 состязательность сторон (ст. 123 Конституции, ст. 15 УПК РФ);
 - 3.12 обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту (ст. 48 Конституции РФ; ст. 16 УПК РФ);
 - 3.13 свобода оценки доказательств (ст. 17 УПК РФ);
 - 3.14 язык уголовного судопроизводства (ст. 26 Конституции, ст. 18 УПК РФ);
 - 3.15 разумный срок судопроизводства (ст. 6.1 УПК РФ).

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте содержание принципа законности.
2. Какие существуют процессуальные средства ограничения неприкосновенности жилища?
3. Какие существуют процессуальные средства ограничения тайны переписки, телефонных переговоров.
4. Перечислите информацию, относящуюся к охраняемой законом тайне.

Задания для самостоятельной работы: решите задачи:

1. Во время проведения обыска в квартире обвиняемого Матроскина (обыск проводился по основаниям п.5 ст.165 УПК РФ без получения судебного решения) в двери постучался почтальон Печкин, принеся заказное письмо на имя Матроскина. Руководивший обыском следователь, несмотря на возражения почтальона, расписался в уведомлении о получении почтового отправления, вскрыл конверт и приобщил письмо к протоколу обыска. Впоследствии содержащаяся в письме информация была использована при доказывании виновности обвиняемого.

Оцените ситуацию с позиций принципов уголовного судопроизводства. Как должен был поступить следователь ИУК-1.3.

2. Краевым судом Талаев был осужден за убийство при отягчающих обстоятельствах Свешниковой, Привалова и угрозу убийством Михайловой.

Предварительное слушание по делу не проводилось. В подготовительной части судебного заседания выяснилось, что Талаеву, по национальности чеченцу, обвинительное заключение было вручено только на русском языке. На предварительном следствии ни сам обвиняемый, ни его защитник ходатайства о необходимости участия переводчика не заявляли (защитник обвиняемого Джафаров сообщил, что хорошо владеет чеченским языком и может перевести своему подзащитному все необходимые документы устно). Из письменного заявления Талаева, имеющегося в деле и написанного на русском языке, следует, что он читать по-чеченски не умеет, перевод на чеченский язык материалов следствия ему не нужен.

Судебное заседание было проведено с участием переводчика. На вопросы суда подсудимый отвечал на чеченском языке. После оглашения приговора суда осужденному была вручена его копия в переводе с русского на чеченский язык.

В апелляционной жалобе осужденный ссылался на то, что он плохо владеет русским языком, письменным чеченским владеет еще хуже.

Допущены ли при производстве по делу нарушения уголовно-процессуального закона? Если да, то в чем именно они выразились? ИУК-1.2.

Формы контроля по теме: решение задач.

Рекомендации по освоению темы: изучить материал в УПК РФ и учебнике, решить задачи.

Тема 5. Участники уголовного судопроизводства.

Структурные единицы темы:

1. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.
2. Суд: полномочия суда по рассмотрению уголовных дел по существу и в ходе досудебного производства. Состав суда (единоличное и коллегиальное рассмотрение и разрешение уголовных дел).
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения (прокурор, его задачи и полномочия в уголовном судопроизводстве; следователь, его полномочия; руководитель следственного органа, его полномочия; органы дознания, их задачи и полномочия; начальник подразделения дознания, его полномочия; дознаватель, его

полномочия; потерпевший, его процессуальное положение; частный обвинитель, его процессуальное положение; представители потерпевшего, и частного обвинителя, их процессуальное положение). Общая характеристика.

4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты (подозреваемый, его процессуальное положение; обвиняемый, его процессуальное положение; законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, их процессуальное положение; их представители, их процессуальное положение). Общая характеристика.

5. Защитник. Приглашение, назначение и замена защитника; отказ от защитника; обязательное участие защитника; полномочия защитника.

6. Гражданские истцы и ответчики: лица, обладающие статусом. Особенность их правомочий в рамках уголовного дела, гражданский ответчик и его представитель, их процессуальное положение.

7. Иные участники уголовного судопроизводства (свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой, секретарь судебного заседания, судебный пристав). Общая характеристика.

8. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите властных участников уголовного судопроизводства. Перечислите невластных.

2. В каком составе суды рассматривают уголовные дела?

3. В чем заключаются роль и функции прокурора в уголовном процессе?

4. Роль и значение руководителя следственного органа?

5. Что такое процессуальная самостоятельность следователя (ч. 3 ст. 39 УПК РФ)?

6. Распределение процессуальных полномочий между прокурором и руководителем следственного органа?

7. Когда и как лицо становится обвиняемым по уголовному делу?

8. Перечислите базовые правомочия подозреваемого/обвиняемого.

9. Каковы обязательные случаи участия адвоката?

10. Каковы общие и отличительные черты специалиста и эксперта?

11. Каков порядок заявления и разрешения отводов?

12. Что такое общий и частный свидетельский иммунитет?

Задание для самостоятельной работы: составить постановление о признании потерпевшим. ИОПК 7.4.

Примерные задания для практических занятий:

1. Фомин был привлечен в качестве обвиняемого по п.«а» ч.2 ст. 105 УК РФ. Перед предъявлением обвинения ему было разъяснено право пользоваться помощью защитника. Обвиняемый попросил вызвать для участия в деле в качестве защитника его брата-юриста одного из предприятий Белкина. Следователь отказал в ходатайстве, сославшись на то, что Белкин не является адвокатом и защиту на следствии осуществлять не вправе. Тогда Фомин заявил, что отказывается от защитника. Отказ был принят. Фомин возобновил свое ходатайство о допуске Белкина к участию в деле в качестве защитника в судебном заседании. Суд удовлетворил это ходатайство, и Белкин защищал в суде Фомина.

Правильно ли были разрешены ходатайства обвиняемого, в том числе отказ от защитника? Кто допускается в качестве защитника? Изменится ли решение, если Фомин обвиняется в преступлении, подсудном мировому судье? ИОПК 3.3.

2. Чукреев совершил несколько квартирных краж. Украденные вещи он сбывал своим знакомым, а также на вещевом рынке. Так, он продал своему знакомому Денисову телевизор, украденный из квартиры Удаева, за 13000 руб. Вскоре Чукреев был задержан и совершенные им преступления раскрыты. В процессе расследования у Денисова был найден и изъят как вещественное доказательство телевизор. Удаев предъявил к Чукрееву гражданский иск о возврате телевизора. Денисов также обратился к следователю с гражданским иском о взыскании с Чукреева 13000 руб., которые он уплатил за телевизор. О том, что Чукреев продал ему украденный телевизор, Денисов не знал.

Должен ли следователь признать Удаева и Денисова гражданскими истцами по уголовному делу?

По каким основаниям может быть предъявлен гражданский иск в уголовном процессе? ИОПК 3.4.

3. Валов похитил автомобиль Розова. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Поскольку автомобиль Розова был застрахован в Бэта-Страховании. Страховая компания выплатила Розову страховое возмещение за утраченное транспортное средство, затем, руководствуясь ст. 965 ГК РФ, подало следователю ходатайство о признании Бэта-Страховании гражданским истцом по уголовному делу о похищении автомобиля.

Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, указывая, что поскольку автомобиль принадлежал Розову, то только этот человек может быть гражданским истцом по делу.

Прав ли следователь? ИОПК 3.4.

Перечень нормативных и судебных актов:

- Федеральный закон от 17 января 1992 г. «О прокуратуре Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»
- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции»
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве»
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве»

Формы контроля по теме:

- процессуальный документ;
- решение задач;
- дискуссия.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал, составить процессуальный документ; решить задачи; участвовать в дискуссии.

Модуль 2. Основные правила уголовного судопроизводства

Тема 6. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Структурные единицы темы:

1. Доказательственное право: понятие и место в уголовно-процессуальном праве.

2. Доказательства: понятие, сущность, основные элементы как юридической конструкции.
3. Основные свойства доказательств (относимость, допустимость, достоверность, достаточность). Соотношение относимости, достоверности и допустимости.
4. Значение допустимости доказательств в теории и практике доказывания по уголовным делам. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми. Последствия признания доказательств недопустимыми.
5. Классификация доказательств и ее значение.
6. Уголовно-процессуальное доказывание: понятие, содержание, основные элементы.
7. Истина и ее содержание в уголовно-процессуальном доказывании. Объективная и процессуальная истины. Процессуальные гарантии установления истины.
8. Предмет и пределы доказывания: понятие, значение и соотношение.
9. Способы собирания, закрепления и проверки доказательств. Следственные действия: понятие и виды. Судебные и иные процессуальные действия.
10. Субъекты уголовно-процессуального доказывания. Полномочия суда, прокурора, следователя по собиранию, закреплению, проверке и оценке доказательств.
11. Презумпция невиновности и бремя доказывания в уголовном процессе. Презумпции в уголовно-процессуальном доказывании.
12. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого и защитника.
13. Показания свидетелей и потерпевших: понятие, предмет и значение в доказывании.
14. Понятие и значение свидетельского иммунитета. Круг лиц, обладающих свидетельским иммунитетом.
15. Показания подозреваемого и обвиняемого: понятие, предмет и особенности их проверки и оценки.
16. Понятие и виды экспертиз.
17. Основания назначения и порядок производства экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы.
18. Понятие «эксперт», его обязанности, ответственность и права. Отличие эксперта от специалиста в уголовном процессе.
19. Заключение эксперта: понятие, форма, содержание.
20. Показания эксперта: понятие, предмет, особенности проверки и оценки.
21. Заключение и показания специалиста
22. Понятие и виды вещественных доказательств.
23. Порядок приобщения вещественных доказательств к уголовному делу, их хранение и определение судьбы по окончании производства по делу.
24. Протоколы следственных и судебных действий. Понятие, порядок их составления и оформления, особенности проверки и оценки
25. Иные документы: понятие, виды, особенности проверки и оценки.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что является доказательством? Юридические свойства доказательств?
2. Каково соотношение предмета и предела доказывания?
3. Перечислите обстоятельства, не подлежащие доказыванию по уголовному делу.
4. Какова научная классификация доказательств?
5. Перечислите элементы процесса доказывания.
6. Из каких этапов состоит процедура закрепления вещественного доказательства?
7. Является ли список обязательных случаев назначения и проведения экспертизы закрытым? Если нет, то в каких случаях обязательно проводится экспертиза?
8. Чем отличается вещественное доказательство в виде документа от иного документа?

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте постановление о приобщении к делу вещественного доказательства.
ИОПК 7.4.

Примерные задания для практических занятий:

- Решить на семинаре тест:

1. Процесс доказывания это:

А) совокупность доказательств;

Б) проверка доказательств;

В) собрание, проверка, оценка доказательств.

2. Защитник, имеющий статус адвоката, провёл опрос очевидцев и заявил ходатайство об их допросе в ходе предварительного следствия в качестве свидетеля. Правильны ли утверждения, что:

А) процесс собрания и проверки доказательств в данном случае уже произошёл и закончен;

Б) произведённые адвокатом действия являются лишь предпосылкой к началу собрания и проверки доказательств;

В) действия адвоката в совокупности с последующим допросом свидетелей являются собранием и проверкой доказательств.

3. В уголовно-процессуальном доказывании:

А) по его ходу нарастает интеллектуальная составляющая;

Б) нарастает волевая составляющая;

В) нарастает интеллектуально-волевая составляющая.

4. Оценка доказательств:

А) остаётся исключительно в сознании мыслящего субъекта;

Б) находит своё закрепление в процессуальных решениях.

5. Собрание доказательств:

А) не отличается от проверки доказательств;

Б) происходит в ходе следственных действий.

Решить задачи:

1. В процессе предварительного расследования убийства работника полиции Журбы установлено следующее.

При осмотре места происшествия обнаружен труп пострадавшего, из которого извлечен нож. Согласно заключению криминалистической экспертизы нож изготовлен кустарным способом. На месте происшествия также обнаружены следы обуви, с которых изготовлены слепки, и пуговица, оторванная с лоскутком ткани.

Свидетель Драч показал, что изъятый с места происшествия нож он видел у своего соседа Гречкина, изготовившего нож в домашних условиях.

Задержанный Гречкин в ходе допроса в качестве подозреваемого признал, что действительно изготовил нож кустарным способом, и подробно описал его индивидуальные признаки. Он также сообщил, что в течение нескольких недель использовал этот нож в хозяйстве, но за месяц до расследуемого убийства нож исчез. Накануне Гречкин в своем доме распивал спиртное с Гуськовым и Феокистовым. В день убийства Гречкин находился в деревне у родственников в 180 км от города.

В ходе предъявления для опознания Гречкин указал на извлеченный из трупа нож как на изготовленный им. Названные им признаки, по которым был опознан нож, совпадали с теми, о которых он сообщил на допросе.

Родственники Гречкина и другие свидетели подтвердили, что в день убийства он действительно был в деревне и не покидал ее пределов.

Свидетель Храмцов со слов его знакомого Рявкина показал, что Феоктистов спустя три дня после убийства полицейского демонстрировал пистолет «ПМ».

При обыске в квартире Феоктистова изъяты туфли, а также пиджак с небольшой заплатой на месте пуговицы.

Из заключения трасологической экспертизы усматривается, что следы, обнаруженные на месте происшествия, оставлены туфлями, принадлежащими Феоктистову.

Криминалистическая экспертиза установила идентичность ткани пиджака Феоктистова и ткани лоскутка, обнаруженного на месте происшествия вместе с пуговицей.

Ознакомившись с заключением экспертизы, Феоктистов признался в убийстве Журбы и указал место, где спрятал похищенный у пострадавшего пистолет.

В ходе осмотра местности пистолет был изъят и приобщен к делу в качестве вещественного доказательства.

Найдите все доказательства, о которых идет речь. Укажите источник доказательства (ч. 2 ст. 74 УПК РФ). Укажите классификацию каждого доказательства по 4-м критериям (по связи с главным фактом; по связи с первоисточником; по источнику сведений; по отношению к обвинению) ИУК-1.2.

Перечень нормативных и судебных актов:

- Федеральный закон от 12.08.1995 г. «Об оперативно-розыскной деятельности»
- Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
- Постановление Конституционного Суда РФ от 21 декабря 2011 г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д.Власенко и Е.А.Власенко
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.04.1996 г. «О судебном приговоре»
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»
- Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 года № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам»

Формы контроля по теме:

- процессуальный документ;
- тест;
- решение задач;
- дискуссия.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал, составить процессуальный документ; решить задачи; решить тест.

Тема 7. Меры процессуального принуждения.

Структурные единицы темы:

1. Понятие и виды мер процессуального принуждения в уголовном процессе.
2. Задержание: основания и процессуальный порядок.
3. Понятие и значение мер пресечения. Виды мер пресечения.
4. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе меры пресечения.
5. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.
6. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
7. Особенности заключения под стражу предпринимателей.
8. Особенности (отличия от содержания под стражей) применения в качестве меры пресечения домашнего ареста, залога и ограничения определенных действий.
9. Применение в качестве мер пресечения подписки о невыезде, личного поручительства, залога, наблюдения командования воинской части, отдачи под присмотр, домашнего ареста.
10. Отмена или изменение меры пресечения.
11. Иные виды процессуального принуждения (обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание). Общая характеристика.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите характерные признаки меры уголовно-процессуального принуждения.
2. Классификация мер принуждения.
3. Чем отличается фактическое задержание от юридического? От какого из них исчисляется срок задержания?
4. Назовите основные процедуры, входящие в структуру задержания с указанием времени.
5. В течение какого срока должно быть предъявлено обвинение подозреваемому, которому применена мера пресечения.
6. Как происходит судебное заседание по рассмотрению вопроса о применении меры пресечения?
7. Основания избрания заключения под стражу?
8. Можно ли заключать под стражу несовершеннолетнего?
9. При наличии каких заболеваний лицо не подлежит заключению под стражу?
10. Каким документом оформляется применение меры пресечения?
11. На решение каких задач направлены иные меры процессуального принуждения? К кому они могут применяться?

Задание для самостоятельной работы:

- составьте постановление о применении меры пресечения; ИОПК 7.4.
- составьте сравнительную таблицу ограничения определенных действий/домашнего ареста/заключения под стражу. ИУК-1.1.

Примерные задания для практических занятий:

1. Окопову, обвиняемому в краже, была избрана мера пресечения в виде залога. Его двоюродный брат Соколов внес залог. Через несколько дней после этого Окопов снова совершил кражу, о чем стало известно следователю. В связи с этим следователь решил изменить меру пресечения на содержание под стражей и, кроме того, подал в суд ходатайство об обращении суммы залога в доход государства, хотя Окопов являлся по вызовам следователя для дачи показаний.

Правомерно ли решение следователя? ИОПК 3.4.

2. Готов был задержан в пятницу, в 12.00 ч. Судья районного суда осуществлял дежурство по воскресеньям с 14.00 ч., в связи с чем ходатайство о заключении Глотова под стражу было начато в воскресенье в 14.15 ч.

Какое решение должен принять судья? ИОПК 3.4.

3. Паратов, являющийся генеральным директором коммерческой организации, был обвинен в хищении вверенного имущества. По ходатайству следователя районный суд применил к Паратову заключение под стражу, мотивируя решение следующим суждением: "анализируемое деяние не относится к преступлениям, совершенным в сфере предпринимательской деятельности, поскольку вменяемые действия не содержат признаков предпринимательской деятельности, указанных в ст. 2 ГК РФ, эта деятельность преследовала цель личного преступного обогащения и не направлялась на систематическое получение прибыли".

Правомерно ли к Паратову применена мера пресечения? ИУК-1.3.

Перечень нормативных и судебных актов:

- Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»
- Постановление Правительства РФ от 14.01.2011 N 3 «О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений» (вместе с «Правилами медицинского освидетельствования подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений»)
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий»
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»

Формы контроля по теме: процессуальный документ; составление таблицы; решение задач; дискуссия.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал, составить процессуальный документ; составить таблицу; решить задачи.

Тема 8. Ходатайства. Обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по делу

Структурные единицы темы:

1. Процессуальные документы: понятие, значение, форма и содержание.
2. Классификация процессуальных документов.
3. Протоколы: форма, содержание, основные правила составления.
4. Ходатайства: понятие, порядок заявления и разрешения.
5. Понятие жалобы. Порядок принесения и рассмотрения жалоб.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите виды процессуальных актов.
2. Из каких частей состоит решение следователя? Как называются части?

3. Какой документ имеет иную структуру?
4. Какие участники процесса имеют право подавать ходатайства?
5. В каких формах заявляется ходатайство?
6. Кто, в каких сроки и в какой форме разрешает ходатайства?
7. Кто имеет право на подачу жалобы?
8. Сколько форм рассмотрения жалоб на досудебных стадиях?
9. Какие решения принимаются по результатам рассмотрения жалоб?

Задание для самостоятельной работы: составьте ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. ИОПК 7.4.

Форма контроля по теме: процессуальный документ.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал, составить процессуальный документ.

Тема 9. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

Структурные единицы темы:

1. Процессуальные сроки: понятия, основные правила исчисления.
2. Процессуальные издержки: понятие, состав, порядок возмещения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какими временными интервалами исчисляются сроки?
2. В какие моменты начинается и оканчивается процессуальный срок?
3. Что означает «разумные сроки»?
4. Какие расходы относятся к процессуальным издержкам?
5. В каком порядке взыскиваются процессуальные издержки?

Задания для самостоятельной работы:

1. Процессуальный срок начался 15 мая в 12 ч. 12 мин. Укажите, в какой час и дату срок окончится, если он:
 - а) составляет 48 часов;
 - б) составляет 2 суток;
 - в) составляет 2 месяца;
 - г) составляет один год.
- ИУК-1.3.

Формы контроля по теме: задачи.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал, решить задачи.

Тема 10. Реабилитация в уголовном процессе.

Структурные единицы темы:

1. Понятие реабилитации в уголовном процессе. Виды реабилитации.
2. Основания реабилитации. Порядок реабилитации. Признание права на реабилитацию. Порядок извещения реабилитированного.
3. Возмещение имущественного вреда лицам, незаконно привлеченным к уголовной ответственности: определение размера компенсации, порядок заявления и рассмотрения соответствующих требований.
4. Компенсация морального вреда реабилитированным.

5. Восстановление трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированного.

6. Возмещение вреда, причиненного юридическим лицам незаконными действиями должностных лиц правоохранительных органов и суда.

Вопросы для самоконтроля:

1. Существует ли право на частичную реабилитацию?
2. Кто имеет право на реабилитацию?
3. Каков порядок принятия решения о реабилитации?
4. Возникает ли право на реабилитацию при декриминализации деяния?

Задания для самостоятельной работы:

- решить задачи:

1. Кто из перечисленных лиц имеет право на реабилитацию:

1.1. обвиняемый Сидоров, уголовное преследование которого прекращено ввиду не причастности его к совершению преступления.

1.2. Подсудимый Орефьев, уголовное преследование в отношении которого прекращено в связи с отказом государственного обвинителя от обвинения.

1.3. Потерпевший Ананьев, похищенное имущество которого не было найдено в ходе расследования преступления.

1.4. Родственники подозреваемого Петрова, который скончался во время расследования уголовного дела, возбужденного в отношении него.

1.5. Подозреваемый Хмуров, уголовное дело в отношении которого прекращено ввиду истечения сроков давности уголовного преследования ИУК-1.3.

2. Подсудимый Сидорчук был оправдан. Он обратился в районную прокуратуру с требованием о возмещении заработной платы, которой он лишился в результате увольнения и уголовного преследования. Размер требуемого возмещения подтверждался справкой с последнего места работы. Также было заявлено требование о возмещении сумм, переданных за оказание юридической помощи адвокату. При этом соглашение с защитником заключила мать Сидорчука. Кроме того, было заявлено требование о компенсации морального вреда, причиненного незаконным привлечением к уголовной ответственности и применением меры пресечения в виде заключения под стражу в течение 3 месяцев, в размере 1 миллиона рублей.

Подлежат ли удовлетворению требования оправданного, соблюден ли порядок их заявления? ИОПК 3.3.

Перечень нормативных и судебных актов:

➤ Гражданский кодекс РФ (Ст.1070-1071; ст.1099-1101)
➤ Постановление Конституционного Суда РФ от 19.07.2011 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С.Шашарина

➤ Постановление Конституционного Суда РФ от 17.10.2011 г. № 22-П по делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А.Тихомировой, И.И.Тихомировой и И.Н.Сардыко

➤ Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.11.2011 г. № 17 «О практике применения судами норм главы 18 уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве»

Формы контроля по теме: решение задач.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал, решить задачи.

Модуль 3. Досудебное производство.

Тема 11. Возбуждение уголовного дела. Уголовное преследование.

Структурные единицы темы:

1. Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела:

- Цели, задачи, значение;
- Участники стадии;
- Процессуальное содержание;
- Сроки;
- Итоговые процессуальные документы.

2. Органы и должностные лица, имеющие право принимать решение о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела.

3. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

4. Проверка сообщения о преступлении.

5. Виды принимаемых решений, их процессуальная форма и содержание.

6. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.

7. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.

8. Судебный контроль на стадии возбуждения уголовного дела.

9. Понятие и задачи уголовного преследования.

10. Условия и основания уголовного преследования. Специальные основания уголовного преследования.

11. Виды уголовного преследования.

12. Уголовное преследование в частном порядке. Характеристика категории дел частного обвинения. Исключения.

13. Частно-публичный порядок уголовного преследования. Характеристика категории дел частного-публичного обвинения.

14. Уголовное преследование по делам о коммерческих преступлениях.

Задания для самостоятельной работы: составьте постановление о возбуждении уголовного дела. ИОПК 7.4.

Примерные задания для практических занятий:

Тесты:

1. поводом для возбуждения уголовного дела служат (4 верных ответа):

- А. Сообщение о преступлении, переданное по телефону;
- Б. Заявление о преступлении;
- В. Сообщение о преступлении, распространённое в средствах массовой информации;
- Г. Явка с повинной;
- Д. Рапорт об обнаружении признаков преступления;
- Е. Постановление прокурора.

2. Основанием для возбуждения уголовного дела является наличие (1 верный ответ):

- А. Достаточных доказательств, указывающих на совершение преступления;

Б. Достаточных данных, указанных в заявлении о лице, совершившем преступление;

В. Достаточных данных об объекте и объективной стороне преступления;

Г. Достаточных данных о преступлении, указанных в постановлении прокурора.

3. Право на возбуждение уголовного дела принадлежит (4 верных ответа):

А. Органу дознания;

Б. Дознавателю;

В. Прокурору;

Г. Руководителю следственного органа;

Д. Судье;

Е. Следователю.

4. На пост ГИБДД к инспектору ДПС обратился гражданин, на которого напали двое неизвестных и, угрожая ножом, отобрали у него автомашину. По разосланной ориентировке автомашина вскоре была обнаружена.

В данном случае законными будут действия инспектора (1 верный ответ):

А. Вынесение им постановления об отказе в возбуждении уголовного дела;

Б. Сообщение в дежурную часть УВД и составление рапорта с описанием случившегося;

В. Вынесение им постановления о возбуждении уголовного дела;

Г. Производство осмотра места происшествия.

5. Уголовное преследование согласно ст. 20 УПК РФ бывает следующих видов (3 правильных ответа):

А. Основное

Б. Субсидиарное

В. Частное

Г. Публичное

Д. Частно-публичное

Е. Публично-частное

Задачи:

1. На электронную почту отдела полиции поступило письмо от гр. Нойман, в котором говорилось, что на нее было совершено нападение группой неизвестных лиц в подъезде. Неизвестные нанесли несколько ударов по лицу жертве, отобрали денежную сумму в размере 5 000 руб.

В тексте письма прописан телефон гр. Нойман. К письму прилагалась скан-копия паспорта.

Какое решение должен принять дежурный дознаватель? Раскройте последовательность его действий? ИУК-1.2.

2. Мышкина подала в полицию заявление о возбуждении уголовного дела в отношении Кошкиной по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159 УК РФ.

В ходе проведения следственной проверки дознаватель полиции провел опрос Кошкиной, по ходу которого установил, что между Кошкиной и Мышкиной был заключен договор займа. В качестве подтверждения договора гр. Кошкина оформила расписку в получении денежных средств, копия которого была приобщена к материалам дела. Поскольку Кошкина не вернула Мышкиной денежную сумму по указанному договору, последняя и обратилась в правоохранительные органы за защитой своих прав.

Считая, что между гражданками сложился гражданско-правовой конфликт, дознаватель оформил постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в

отношении Кошкиной по основанию, предусмотренному п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК РФ (отсутствие события преступления).

Получив копию указанного постановления, Кошкина обратилась с ходатайством об ознакомлении с материалами доследственной проверки, однако получила отказ.

Оцените законность и обоснованность принятых решений и действий. Имеет ли право гражданин на ознакомление с материалами проверки? ИУК-1.1.

3. В отношении гр. Дубова, замещавшего пост директора общества с ограниченной ответственностью «Звезда», участковым полицией было возбуждено уголовное дело по обвинению в п. «б» ч. 2 ст. 171 УК РФ.

Об указанном решении Дубова уведомили по телефону.

Дубов обратился к участковому с ходатайством о проведении опроса, на что получил ответ, что материал был передан для расследования в Следственный Комитет РФ, поэтому данное проверочное действие провести не представляется возможным.

Дубов обратился в районный суд с жалобой на незаконное возбуждение уголовного дела; после судебного разбирательства суд вынес постановление об отказе в рассмотрении жалобы, поскольку постановление о возбуждении уголовного дела еще не свидетельствует о привлечении к уголовной ответственности и не нарушает права Дубова.

Оцените с точки зрения законности и обоснованности действия и решения участкового полиции и суда. ИОПК 7.2.

5. Арбитражный управляющий ООО «Космос» обратился в полицию с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении бывшего директора данного юридического лица Жугалова по признакам преступления, предусмотренного ст. 196 УК РФ (преднамеренное банкротство).

Оперуполномоченный, которому поручили провести доследственную проверку, осуществил опрос Жугалова. Гражданин пояснил, что являлся формальным директором, фактически руководство ООО «Космос» не осуществлял.

Оперуполномоченный вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении Жугалова на основании п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК РФ, а также представил прокурору постановление с просьбой о продлении срока доследственной проверки.

Проверьте все действия оперуполномоченного на законность. ИОПК 7.3.

Перечень нормативных актов:

➤ Приказ Генпрокуратуры России от 23.10.2014 N 150 «Об утверждении Инструкции о процессуальной деятельности органов дознания Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов».

➤ Приказ Генпрокуратуры России от 17.09.2021 N 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия».

➤ Порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора, утв. Приказом Генпрокуратуры России от 24.08.2021 N 487.

Формы контроля по теме: процессуальный документ; тест; задачи; дискуссия.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал, составить процессуальный документ, решить тест, решить задачи, дискуссия.

Тема 12. Общие условия предварительного расследования.

Структурные единицы темы:

1. Общая характеристика стадии предварительного расследования:
 - Цели, задачи, значение стадии
 - Участники
 - Сроки
 - Процессуальная деятельность
 - Итоговый процессуальный документ
2. Формы (виды) предварительного расследования. Соотношение (сходство и различия) предварительного следствия и дознания (дознания в сокращенной форме).
3. Производство неотложных следственных действий: понятие, кто осуществляет, сроки.
4. Правовой статус начальника органа дознания и начальника подразделения дознания. Полномочия дознавателя.
5. Следователь в уголовном судопроизводстве и его полномочия. Руководитель следственного органа и его процессуальное положение. Соотношение полномочий прокурора и руководителя следственного органа.
6. Соблюдение правил подследственности. Виды подследственности, основания и порядок определения, разграничения подследственности между органами дознания и следователями различных ведомств.
7. Место и условия начала предварительного расследования и соблюдение процессуальных сроков.
8. Судебный порядок получения разрешения на производство некоторых следственных действий.
9. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
10. Расследование дел следственной группой.
11. Недопустимость разглашения данных предварительного следствия и дознания.
12. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий.
13. Особый порядок производства и оформления следственных и процессуальных решений и действий следователя и дознавателя (письменность предварительного расследования).
14. Соблюдение порядка и формы взаимодействия следователя (дознавателя) с:
 - а) органами дознания;
 - б) средствами массовой информации;
 - в) населением;
 - г) соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
15. Восстановление утраченного уголовного дела либо его материалов.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Каковы цели и задачи стадии предварительного расследования?
2. Круг участников предварительного расследования?
3. Перечислите итоговые процессуальные документы.
4. Чем отличается выделение уголовного дела от выделения материалов уголовного дела?
5. Перечислите виды подследственности.
6. В чем назначение и суть неотложных процессуальных действий?
7. Перечислите органы и должностные лица, которые вправе проводить неотложные следственные действия.

8. В каких случаях требуется расследование дел следственной группой? Кто может входить в эту группу?

9. Каковы формы взаимодействия следственных органов РФ с международными организациями?

10. Допускается ли восстановление утраченного постановления о возбуждении уголовного дела?

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

- решить задачи:

1. 19 января возбуждено 3 уголовных дела. Первое возбудил следователь по ст. 158 ч.1 УК РФ и принял его к производству. Второе дело по ст. 162 ч.2 УК РФ возбудил орган дознания и приступил к расследованию. Третье дело возбудил орган дознания по ч.1 ст. 158 УК РФ.

Каковы сроки предварительного расследования по данным делам? ИОПК 3.1.

2. При расследовании уголовного дела следователь направил начальнику отдела полиции отдельное поручение, в котором просил:

а) назначить судебно-медицинскую экспертизу;

б) обнаружить похищенные вещи;

в) провести очную ставку между потерпевшим и подозреваемым;

г) установить и допросить свидетеля - очевидца преступления;

д) выявить круг друзей подозреваемого;

е) оказать помощь в производстве обыска;

ж) принудительно доставить к следователю потерпевшего, не являющегося по вызовам;

Каков порядок дачи и исполнения отдельных поручений следователя?

Как в данном случае следует поступить начальнику отдела полиции? ИОПК 4.1.

3. 22 октября на улице Коммунистической г. Екатеринбурга неизвестный завладел автомашиной ВАЗ-21011, принадлежащей рабочему МУП. Под утро у дома на проспекте Космонавтов сотрудники ГИБДД Орджоникидзевского РУВД обнаружили этот автомобиль после совершения столкновения с машиной ВАЗ-21124, за рулем которой находился мужчина 1975 года рождения. В результате ДТП погиб пассажир ВАЗ-21011 неустановленный мужчина 20-25 лет, а 17-летний угонщик и водитель ВАЗ-21124 госпитализированы в больницу с травмами различной степени тяжести.

Как должен поступить начальник органа дознания?

Изложите виды возможных решений в связи с поступившим сообщением о преступлении. ИОПК 3.4.

Перечень нормативных актов:

➤ Федеральный закон от 17 января 1992г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

➤ Федеральный закон от 03 апреля 1995г. № 40-ФЗ «Об органах федеральной службы безопасности в Российской Федерации»

➤ Федеральный закон от 5 июля 1995г. №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»

➤ Федеральный закон от 28 декабря 2010г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»

➤ Федеральный закон от 7 февраля 2011г. № 3-ФЗ «О полиции»

➤ Приказ Следственного департамента МВД РФ от 8 ноября 2011 г. №58 «О процессуальных полномочиях руководителей следственных органов»

Формы контроля по теме: решение задач; составление таблицы.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал, решить задачи, составить таблицу.

Тема 13. Следственные действия.

Структурные единицы темы:

1. Понятие и система следственных действий.
2. Условия и общие правила производства следственных действий.
3. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
4. Протокол следственного действия.
5. Осмотр: понятие, виды процессуальный порядок производства.
6. Понятие и процессуальный порядок производства освидетельствования.
7. Понятие и процессуальный порядок производства следственного эксперимента.
8. Обыск: понятие, виды, основания и процессуальный порядок производства.
9. Понятие выемки и ее отличия от обыска.
10. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
11. Контроль запись переговоров: понятие, основания и процессуальный порядок производства.
12. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
13. Допрос: понятие, виды, общие правила производства.
14. Понятие, задачи и процессуальный порядок проведения очной ставки.
15. Предъявление для опознания: понятие, виды, основания и процессуальный порядок производства.
16. Проверка показаний на месте: понятие, процессуальный порядок.
17. Понятие и порядок назначения судебной экспертизы.
18. Обязательное назначение экспертизы.
19. Особенности назначения и производства комиссионной, комплексной, дополнительной и повторной экспертизы.
20. Заключение эксперта: структура и содержание.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково соотношение понятий «следственные действия» и «процессуальные действия»?
2. Укажите назначение следственных действий.
3. Виды и система следственных действий.
4. Является ли получение образцов для сравнительного исследования следственным действием?
5. Основные правила помещения человека в медицинский/психиатрический стационар?
6. В каких случаях требуется проведения допроса эксперта?

Примерные задания для практических занятий:

Задачи:

1. Следовавший по маршруту рейсовый автобус при спуске с горы развил большую скорость, на повороте выехал за столбы ограждения и упал в овраг. Находившиеся в автобусе пассажиры получили телесные повреждения различной тяжести, а водитель погиб. Слесарь Журавлев сообщил, что механик выпустил автобус в рейс с неисправными

тормозами. С целью проверки этого утверждения следователь решил провести следственный эксперимент.

Поскольку мотор и ходовая часть перевернувшегося автобуса оказались исправными, эксперимент был проведен на этом же автобусе, в который были загружены чугунные чушки весом 2 тонны. Следователь поручил управление автобусом инструктору автоклуба, сам сел рядом с ним. С горы спускались, придерживаясь той скорости, с которой по показаниям очевидцев, шел автобус. Понятых следователь расставил вдоль трассы.

Автобус благополучно съехал с горы, и следователь в присутствии понятых составил подробный протокол следственного эксперимента, где указал, что тормозная система автобуса исправна.

Каковы основания, цель и процессуальный порядок производства следственного эксперимента? Оцените правильность действий следователя. ИОПК 4.2.

2. По делу о вымогательстве и умышленном уничтожении имущества мерами розыска установлен Григорьев, опознанный по фотографии потерпевшим Самариним. Для установления преступных связей Григорьева и получения других сведений, имеющих значение для уголовного дела, следователь принял решение о контроле и записи телефонных переговоров как Самарина, так и Григорьева. Потерпевший Самарин, не возражая против контроля и записи телефонных переговоров, потребовал гарантий обеспечения его безопасности, так как ему неоднократно по телефону угрожали убийством, если он сообщит о вымогательстве в милицию. Однако Григорьеву удалось скрыться от следствия и производство по делу было приостановлено в связи с истечением его срока.

Каков круг лиц, в отношении которых возможен контроль и запись переговоров? По каким уголовным делам производится это следственное действие? Относится ли дело о вымогательстве и умышленном уничтожении имущества к числу таких дел? Требуется ли судебное решение для контроля и записи переговоров Самарина и Григорьева? Допускается ли производство контроля и записи переговоров по приостановленному уголовному делу? Какие процессуальные средства обеспечения безопасности потерпевшего предусматривает закон? Достаточно ли этих средств? ИОПК 3.4.

Формы контроля по теме: дискуссия, решение задач.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал, участвовать в дискуссии, решить задачи.

Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

Структурные единицы темы:

1. Понятие и значение привлечения в качестве обвиняемого.
2. Основание и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
3. Структура и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
4. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте место привлечения в качестве обвиняемого в структуре предварительного следствия (дознания).
2. Чем отличаются основания для обвинения от основания для подозрения?
3. Какой срок предъявления обвинения?
4. В какой момент подозреваемый приобретает статус обвиняемого?

5. Сколько форм изменения обвинения?

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

- составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого. ИОПК 7.4.

Формы контроля по теме: процессуальный документ.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал, составить процессуальный документ.

Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

Прекращение уголовного дела или преследования

Структурные единицы темы:

1. Понятие, основания, условия и сроки приостановления предварительного следствия.

2. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия.

Постановление о приостановлении предварительного следствия.

3. Розыск скрывшегося обвиняемого.

4. Условия и порядок возобновления предварительного следствия.

5. Формы окончания предварительного следствия.

6. Основания и порядок прекращения уголовного дела.

7. Содержание постановления о прекращении уголовного дела.

8. Основания и порядок прекращения уголовного преследования.

9. Постановление о прекращении уголовного преследования.

10. Обеспечение прав обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика при прекращении дела и уголовного преследования.

11. Основания и меры реабилитации.

12. Основания и порядок возобновления прекращенного дела.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основания для приостановления уголовного дела.

2. Кто и в каком случае подлежит розыску?

3. Каковы условия приостановления уголовного дела?

4. Структура и содержания постановления о приостановлении уголовного дела?

5. Перечислите реабилитирующие основания для прекращения уголовного дела.

6. Чем отличается прекращение уголовного преследования от прекращения уголовного дела?

7. Раскрывается ли содержание доказательств в постановлении о прекращении уголовного дела?

Задания для самостоятельной работы:

- составить постановление о прекращении уголовного дела. ИОПК 7.3.

- решить задачи:

1. Крюков обвинялся в нанесении тяжкого вреда здоровью Орловой. Потерпевшая в тяжелом состоянии находилась в больнице. Допросить ее следователь не смог. Учитывая это, а также то, что факт совершения преступления никто не мог подтвердить, следователь вынес постановление о приостановлении следствия до выздоровления потерпевшей.

Правильно ли поступил следователь? ИОПК 3.3.

2. Тимуров, совершивший преступление, за которое законом установлена давность привлечения к уголовной ответственности два года, был изобличен в этом преступлении спустя один год и одиннадцать месяцев, когда ему и было предъявлено обвинение.

Однако обвиняемый заболел, в связи с чем следствие было приостановлено и возобновилось спустя еще два месяца.

Руководитель следственного органа дал следователю указание прекратить уголовное преследование за истечением сроков давности. Следователь не согласился с этим указанием, полагая, что дело прекращению не подлежит, так как обвинение предъявлено Тимурову до истечения сроков давности

Чье мнение правильно? Как должен поступить следователь, отстаивая свою позицию? В какой момент истекает срок давности привлечения к уголовной ответственности? ИОПК 3.1.

Формы контроля по теме: решение задач, составление процессуального документа.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал, решить задачи, составить процессуальный документ.

Тема 16. Окончание предварительного расследования.

Структурные единицы темы:

1. Основания и условия окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения (акта/постановления).

2. Понятие и значение обвинительного заключения, соотношение его с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого и с постановлением о возбуждении уголовного дела.

3. Структура и содержание обвинительного заключения (акта/постановления).

4. Приложения к обвинительному заключению.

5. Полномочия прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением (актом/постановлением).

Вопросы для самоконтроля:

1. Кто имеет право на ознакомление с материалами уголовного дела?

2. Какие ходатайства обвиняемый вправе заявить после ознакомления с материалами уголовного дела?

3. Каковы полномочия прокурора при проверке уголовного дела?

4. Кто вручает обвиняемому копию обвинительного заключения?

5. В какой момент прекращается течение срока давности привлечения к уголовной ответственности?

Задания для самостоятельной работы:

- ознакомиться с содержанием обвинительного заключения. ИОПК 3.4.

(См., например, Образцы процессуальных документов. Досудебное производство: практическое пособие / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 388 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04207-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431733> (дата обращения: 29.05.2022).)

- решить задачи:

1. Признав предварительное следствие по делу законченным, следователь предъявил обвиняемому материалы дела и разъяснил право знакомиться с ними с помощью защитника. Обвиняемый заявил, что желает знакомиться с делом вместе с защитником. Однако в этот день защитник обвиняемого был занят в процессе по другому делу. Поэтому следователь предложил обвиняемому читать дело самостоятельно, на что

тот согласился. На другой день с делом ознакомился защитник обвиняемого Следователь составил единый протокол ознакомления с материалами дела обвиняемого и его защитника, в котором отразил факт раздельного их ознакомления с делом.

Правильно ли действовал следователь? ИОПК 3.4.

Формы контроля по теме: решение задач, ознакомление с содержанием процессуального документа.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретические вопросы, ответить на вопросы самоконтроля, изучить текст процессуального документа, решить задачи, участвовать в дискуссии.

Тема 17. Дознание.

Структурные единицы темы:

1.Общий порядок дознания: участники, сроки, итоговый процессуальный документ.

2.Условия производства дознания в сокращенной форме. Процессуальные особенности производства дознания в сокращенной форме.

3.Полномочия прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом (постановлением).

Вопросы для самоконтроля:

1.Укажите сроки дознания в сокращенной форме.
2.Какое должностное лицо продляет сроки дознания?
3.Укажите срок, в течение которого прокурор обязан утвердить обвинительное постановление.

4.Какие виды решений вправе принять прокурор после ознакомления с материалами уголовного дела, поступившего с обвинительным актом?

5.Какой должностное лицо вручает копию обвинительного акта?

Задания для самостоятельной работы:

- составить сравнительную таблицу форма предварительного расследования (следствия, дознания и дознания в сокращенной форме):

- подследственность
- государственные органы
- сроки
- процедура привлечения в качестве обвиняемого
- итоговый процессуальный документ
- полномочия прокурора

Допускается добавление критериев для сравнения. ИУК-1.1.

Форма контроля по теме: самостоятельная работа в виде составления таблицы.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретические вопросы, ответить на вопросы самоконтроля, составить таблицу.

Модуль 4. Судебное производство.

Тема 18. Назначение и подготовка судебного заседания.

Структурные единицы темы:

1.Общая характеристика стадии назначения и подготовки судебного заседания.
2. Полномочия судьи по поступившему уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению. Продление, изменение, отмена, избрание мер процессуального принуждения.

3. Назначение судебного заседания. Действия по подготовке рассмотрения уголовного дела в судебном разбирательстве.
4. Предварительное слушание: понятие и место в уголовном судопроизводстве. Основания и порядок проведения, виды принимаемых решений.
5. Основания возвращения уголовного дела прокурору, действия прокурора по возвращенному судьей делу.
6. Приостановление и прекращение уголовного дела на стадии назначения и подготовки судебного заседания.
7. Исключение доказательств, полученных с нарушением закона: порядок, основания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы цели и задачи стадии назначения и подготовки к судебному заседанию?
2. Сколько форм данной стадии? Как называются?
3. Происходит ли общий порядок подготовки в виде судебного заседания?
4. На какой срок судья продляет заключение под стражу по поступившему в суд уголовному делу?
5. Перечислите основания возвращения уголовного дела прокурору.
6. Перечислите основания проведения предварительного слушания.

Задания для самостоятельной работы:

- составить постановление о назначении судебного заседания. ИОПК 7.3.

Перечень судебных актов:

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 №28 (ред. от 15.05.2018) «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству»

Формы контроля по теме: процессуальный документ.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал, ответить на вопросы для самоконтроля, составить процессуальный документ.

Тема 19. Общие условия судебного разбирательства.

Структурные единицы темы:

1. Понятие и виды подсудности.
2. Общая характеристика стадии судебного разбирательства.
3. Структура судебного разбирательства.
4. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
5. Общие условия судебного разбирательства:
 - а) непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства;
 - б) законность состава суда; неизменность состава суда;
 - в) полномочия председательствующего в судебном заседании;
 - г) равенство прав сторон;
 - д) распорядок и регламент судебного заседания; меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании;
6. Участие подсудимого и его защитника в судебном разбирательстве.
7. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном разбирательстве.
8. Отложение и приостановление судебного разбирательства.
9. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок.
10. Порядок вынесения определения, постановления.

11. Протокол судебного заседания. Принесение и разрешение замечаний на протокол.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое родовая подсудность?
2. Существует ли подсудность по составу суда?
3. В каких случаях участие подсудимого не является обязательным?
4. Что такое заочное судопроизводство?
5. В каких случаях производится закрытое судебное разбирательство?
6. В каких случаях оглашается только вводная и резолютивные части приговора?
7. Какие решения принимаются судом в совещательной комнате?
8. Можно ли изменить обвинение в судебном заседании? Если да, то при каких условиях?

Примерные задания для практических занятий:

Решить задачи:

1. Во время судебного заседания защитник подсудимого осуществлял аудиозапись процесса, а родственник подсудимого, находившийся в зале судебного заседания, по просьбе адвоката вел видеозапись. Находившиеся в зале суда студенты-практиканты периодически проводили фотографирование состава суда, других участников процесса и себя. Судебный пристав потребовал от студентов прекратить фотографирование, однако они не подчинились его требованиям. Защитник и родственник подсудимого, предупрежденные председательствующим о необходимости прекратить аудио- и видеозапись, также проигнорировали распоряжение председательствующего, а подсудимый стал выкрикивать оскорбления в адрес суда.

Кто и какие записи может вести в судебном заседании? Допускается ли фотографирование, аудио- и видеозапись хода судебного разбирательства? Какие меры воздействия и за какие нарушения применяются к присутствующим в зале судебного заседания, к защитнику, к обвинителю, к подсудимому? ИОПК 3.4.

2. Николаев, обвинявшийся в преступлении, предусмотренном ч.2 ст. 115 УК РФ, не явился в суд в назначенный день, хотя о дате слушания дела был своевременно извещен. Судья позвонил Николаеву домой. Жена Николаева сообщила, что муж находится в 5-дневной командировке, но, уезжая, просил передать, чтобы дело слушалось в его отсутствие, так как он не желает видеть потерпевшего Павлова и поэтому в суд не пойдет. Вместо него придет защитник Петров.

Как должен поступить суд? ИОПК 3.3.

Перечень судебных актов:

➤ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ»

Формы контроля по теме: решение задач, дискуссия.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал, ответить на вопросы для самоконтроля, решить задачи на семинаре, принять участие в дискуссии.

Тема 20. Судебное разбирательство.

Структурные единицы темы:

1. Сущность и предназначение подготовительной части судебного разбирательства.
2. Процессуальный порядок проведения подготовительной части судебного разбирательства.

3. Судебное следствие. Понятие и значение, отличия от предварительного следствия. Порядок проведения.
4. Начало судебного следствия и установление порядка исследования доказательств.
5. Допрос подсудимого и оглашение его показаний.
6. Допрос свидетелей и потерпевших. Особенности допроса свидетеля без оглашения подлинных данных о его личности и визуального наблюдения. Использование свидетелем и потерпевшим письменных заметок и документов.
7. Допрос с использованием системы видеоконференц-связи.
8. Условия оглашения и воспроизведения звукозаписи показаний подсудимого, свидетеля и потерпевшего.
9. Допрос эксперта. Проведение экспертизы в судебном заседании.
10. Осмотр вещественных доказательств, местности и помещений.
11. Оглашение и исследование протоколов следственных действий и иных документов.
12. Производство эксперимента, опознания и освидетельствования.
13. Сущность, содержание и значение прений сторон.
14. Участники прений и последовательность и содержание их выступлений. Реплики.
15. Последнее слово подсудимого.

Вопросы для самоконтроля:

1. Структура судебного следствия.
2. Какие следственные действия допустимы в судебном следствии?
3. При наличии каких условий оглашаются показания подсудимого?
4. Каков порядок допроса лиц с использованием видеоконференц-связи?
5. Что такое выездное судебное заседание?

Примерные задания для практических занятий:

1. В подготовительной части судебного разбирательства при опросе подсудимого о времени вручения ему копии обвинительного заключения выяснилось, что этот документ был вручен подсудимому за 5 суток до начала рассмотрения дела.

Обсуждая вопрос о возможности продолжить рассмотрение дела, подсудимый заявил, что для изучения обвинительного заключения у него было достаточно времени, оно ему понятно, а поэтому разбирательство дела нужно продолжить. Такого же мнения придерживался защитник подсудимого. Прокурор заявил, что решение вопроса он оставляет на усмотрение суда.

Как должен поступить суд? ИОПК 3.3.

2. Перед началом судебного следствия государственный обвинитель заявил ходатайство о приобщении к делу протоколов допросов трёх свидетелей. При этом он пояснил, что эти допросы были произведены по отдельному поручению следователя, но поступили в прокуратуру уже после направления дела в суд. Кроме того, государственный обвинитель попросил приобщить к материалам дела документы, характеризующие подсудимого до призыва на военную службу, которые также поступили в прокуратуру накануне судебного разбирательства. По мнению защитника, ходатайство государственного обвинителя не может быть удовлетворено, поскольку иное решение нарушило бы право подсудимого на защиту.

Как следует поступить суду? ИУК-1.3.

Перечень судебных актов:

➤ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 №51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)»

Форма контроля: дискуссия, решение задач.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал, решить задачи, принять участие в дискуссии.

Тема 21. Постановление приговора.

Структурные единицы темы:

1. Понятие и значение приговора.
2. Виды приговоров.
3. Требования, предъявляемые к приговору.
4. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
5. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей.
6. Структура и содержание приговора.
7. Частное определение (постановление) суда.

Вопросы для самоконтроля:

1. В каких случаях выносятся оправдательный приговор?
2. В каких случаях выносятся обвинительный приговор без назначения наказания?
3. Из каких частей состоит приговор?
4. Раскройте правила тайны совещания судей?
5. В чем суть и значение частных определений (постановлений) суда?

Задание для самостоятельной работы студента по теме:

- составить приговор. ИОПК 7.1.

Перечень судебных актов:

➤ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.04.1996 «О судебном приговоре»

Формы контроля по теме: процессуальный документ.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал; ответить на вопросы для самоконтроля; составить процессуальный документ.

Тема 22. Особый порядок судебного разбирательства.

Структурные единицы темы:

1. Основания и условия постановления приговора без проведения судебного разбирательства в общем порядке.
2. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора в особом порядке судопроизводства. Порядок рассмотрения и разрешения указанного ходатайства.
3. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам, рассматриваемым в особом порядке.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите условия применения особого порядка судебного разбирательства.
2. По каким категориям дел может быть применен особый порядок?
3. В каких случаях судья может прекратить особый порядок и перейти к общему порядку?

4. Какие виды решений может принять суд при постановлении приговора в особом порядке?

Примерные задания для практических занятий:

1. При рассмотрении уголовного дела в особом порядке судья вынес постановление о прекращении особого порядка судебного разбирательства и назначении рассмотрения уголовного дела в общем порядке и объявил перерыв в судебном заседании. Через два часа началось слушание по данному делу в общем порядке.

Правомерны ли действия судьи? ИУК-1.3.

2. Подсудимый, осужденный в порядке гл. 40 УПК РФ, подал апелляционную жалобу, в которой указал на тот факт, что судья недостаточно разобрался в обстоятельствах дела, поскольку всё судебное заседание продлилось всего 45 минут.

Подлежит ли жалоба удовлетворению? ИУК-1.2.

Перечень судебных актов:

➤ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел»

Формы контроля по теме: дискуссия, решение задач.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал, решить задачи, принять участие в дискуссии.

Тема 23. Досудебное соглашение о сотрудничестве.

Структурные единицы темы:

1. Основания и условия заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Процессуальные препятствия для заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.

2. Порядок заявления и разрешения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

3. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.

4. Полномочия прокурора в сфере заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.

5. Особенности предварительного расследования.

6. Особенности судебного разбирательства.

7. Правовые последствия вынесения приговора в порядке гл. 40.1 УПК РФ.

Вопросы для самоконтроля:

1. В течение какого срока принимается решение о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве?

2. Почему ходатайство обвиняемого о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве рассматривает сначала следователь, а затем прокурор? Целесообразно ли направлять указанное ходатайство непосредственно прокурору?

3. Возможно ли изменить досудебное соглашение о сотрудничестве?

4. Размеры наказания при вынесении приговора в порядке гл. 40.1. УПК РФ?

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

- составить досудебное соглашения о сотрудничестве. ИОПК 7.2.

Перечень судебных актов:

➤ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»

Форма контроля по теме: процессуальный документ.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал, составить процессуальный документ.

Тема 24. Производство по делам, подсудным мировому судье

Структурные единицы темы:

1. Подсудность уголовных дел мировому судье.
2. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения.
3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу до начала судебного разбирательства уголовные дела частного обвинения и уголовные дела с обвинительным актом.
4. Особенности рассмотрения мировым судьей уголовных дел в судебном заседании.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие категории уголовных дел рассматривает мировой судья?
2. Какие категории преступлений рассматриваются в частном порядке?
3. В каких случаях по делам частного обвинения проводится предварительное расследование?
4. В чем особенность рассмотрения уголовных дел частного обвинения?
5. Какие решения выносит мировой судья по результатам рассмотрения дела частного обвинения?

Задание для самостоятельной работы студента:

В подготовительной части судебного заседания по обвинению Мышкиной в нанесении побоев Суховой подсудимая обратилась к мировому судье с ходатайством о принятии к производству ее заявления по обвинению Суховой в клевете и соединении встречных заявлений в одно производство. Рассмотрев ходатайство, мировой судья удовлетворил его и отложил судебное разбирательство на 4 дня.

Оцените правильность действий мирового судьи. ИОПК 3.4.

Формы контроля по теме: решение задач.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал; решить задачи.

Тема 25. Производство по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей

Структурные единицы темы:

1. Порядок заявления ходатайства о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей.
2. Подсудность дел, рассматриваемых с участием присяжных заседателей.
3. Особенности назначения судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.
4. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей.

5.Процессуальный порядок разбирательства дела в суде с участием присяжных заседателей.

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Как обеспечивается состязательность в суде с участием присяжных заседателей?
- 2.В чем заключается подготовка к рассмотрению дела судом присяжных?
- 3.Перечислите права и обязанности присяжного заседателя.
- 4.В каком порядке составляется предварительный список?
- 5.Как формируется коллегия присяжных заседателей?
- 6.Какие вопросы подлежат разрешению коллегией присяжных заседателей?
- 7.Назовите особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей?
- 8.Дайте понятие вердикту присяжных заседателей и поясните, в каком порядке он выносится и объявляется?
- 9.Какие юридические последствия имеет вердикт для суда?

Задание для самостоятельной работы студента по теме:

Решить задачи:

1.Во вступительном заявлении защитник сообщил присяжным заседателям, что «все потерпевшие наркомандельцы, получившие срок, и теперь сводят счёты с подсудимым». *Допускаются ли подобные высказывания? УИК-1.2.*

2.Во время судебного следствия с участием присяжных заседателей защитником было объявлено, что следующий вопрос носит правовой характер (вопрос касался исключения доказательства как недопустимого). Председательствующий подозвал к своему столу гособвинителя и защитника, обсудил доказательство, постановил исключить его как недопустимое. После чего судебное разбирательство продолжилось.

Гособвинитель подал представление с мотивировкой о процессуальном нарушении, которое он видел в том, что председательствующий был обязан удалить присяжных заседателей из зала судебного разбирательства.

Подлежит ли жалоба удовлетворению, а приговор – отмене? ИОПК 3.1.

3.С участием присяжных заседателей рассматривалось уголовное дело в отношении Жохова, обвиняемого в совершении разбойного нападения с применением огнестрельного оружия и убийстве. Жохов заявил о своей непричастности и утверждал, что преступления совершил свидетель Мохов. Председательствующим и сторонами была подробно исследована данная версия, но отвергнута по причине недоказанности.

Допущено ли нарушение закона? ИОПК 3.1.

Перечень нормативных и судебных актов:

- Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ (ред. от 16.02.2022) «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.02.2018 №5 «О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»

Форма контроля по теме: решение задач.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал, ответить на вопросы для самоконтроля, решить задачи.

Тема 26. Производство в суде апелляционной инстанции.

Структурные единицы темы:

1. Общая характеристика стадии апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования приговора. Субъекты апелляционного обжалования.
3. Порядок и сроки обжалования приговоров, не вступивших в законную силу. Последствия подачи жалобы или представления.
4. Порядок и сроки рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Лица, участвующие в рассмотрении дела в апелляционном порядке.
5. Полномочия суда при рассмотрении дела в апелляционном порядке.
6. Основания к отмене или изменению приговора.
7. Обязательность указаний апелляционной инстанции. Рассмотрение дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Задачи апелляционного производства?
2. Охарактеризуйте пределы суда апелляционной инстанции.
3. Каков состав суда апелляционной инстанции?
4. Допустимы ли новые доказательства в суде апелляционной инстанции?
5. Какие обстоятельства являются безусловными уголовно-процессуальными нарушениями, которые влекут отмену (изменение) приговора?

Примерные задания для практических занятий:

Судебная коллегия по уголовным делам областного суда прекратило производство по апелляционным жалобам по следующим основаниям:

1) жалоба дана осужденным с нарушением срока, установленного законом. Судья, постановивший приговор, восстановил пропущенный срок, но сделал это необоснованно, так как уважительных причин для пропуска осужденным срока на обжалование не установлено;

2) жалоба потерпевшего подана непосредственно в суд апелляционной инстанции;

3) адвокат, подавший жалобу, не принимал участия в рассмотрении дела в суде первой инстанции;

4) осужденный направил в апелляционную инстанцию заявление, которым отозвал жалобу защитника;

5) жалоба законного представителя осужденного не может быть принята во внимание, так как осужденному к моменту апелляционного рассмотрения дела уже исполнилось 18 лет;

6) представление принесено прокурором, а не его помощником, участвовавшим в суде первой инстанции в качестве государственного обвинителя;

7) потерпевшие по делу подали совместную жалобу на мягкость назначенного наказания, а это законом не предусмотрено.

Дайте оценку каждому из приведенных оснований. ИУК-1.3.

2. Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции в каждой из следующих ситуаций:

1) приговор суда постановлен именем Российской Федерации и именем Республики Татарстан;

2) осужденный после подачи жалобы был убит в камере следственного изолятора;

3) суд первой инстанции неправильно квалифицировал содеянное и вследствие этого не применил к осужденному акт амнистии;

4) суд первой инстанции необоснованно применил к осужденному акт амнистии, а дело рассматривается по жалобе другого осужденного;

5) после вынесения судом первой инстанции приговора принят акт амнистии, который распространяется на осужденного;

6) суд первой инстанции неправильно квалифицировал совершенное осужденным покушение на убийство еще и как угрозу убийством;

7) суд первой инстанции оправдал подсудимого не за отсутствием события преступления, а за непричастностью к совершению преступления;

8) после вынесения приговора истекли предусмотренные ст. 78 УК РФ сроки давности привлечения к уголовной ответственности;

10) после постановления приговора к наказанию, не связанному с лишением свободы, осужденный был избран депутатом Государственной Думы по спискам одной из политических партий. ИУК-1.2.

Перечень судебных актов:

➤ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 №26 (ред. от 01.12.2015) «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции»

Форма контроля: дискуссия, решение задач.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал, ответить на вопросы для самоконтроля, решить задачи, участвовать в дискуссии.

Тема 27. Исполнение приговора.

Структурные единицы темы:

1. Общая характеристика стадии исполнения приговора.
2. Вступление приговора, определения или постановления суда в законную силу, обращение их к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда.
3. Порядок и сроки обращения приговора к исполнению.
4. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.
5. Основания и условия отсрочки исполнения приговора, рассрочки исполнения штрафа.
6. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Вопросы для самоконтроля:

1. В течение какого срока вступивший в силу приговор обращается к исполнению.
2. Суд какой инстанции обращает приговор к исполнению?
3. Какие вопросы разрешает суд, постановивший приговор?
4. Круг участников судебного заседания по рассмотрению вопроса об условно-досрочном освобождении?

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Гуров был осужден к наказанию в виде штрафа. Гуров обратился в суд с просьбой заменить уплату штрафа исправительными работами с удержанием из его заработка 20 процентов, либо рассрочить уплату штрафа, поскольку он содержит на иждивении престарелую мать и двух несовершеннолетних детей.

3.1. *Каким судом и какое из ходатайств Гурова может быть рассмотрено? ИОПК*

2. Зудова была осуждена по ч.2 ст.158 УК РФ к трем годам лишения свободы. Когда приговор обращался к исполнению, выяснилось, что у осужденной есть семимесячный ребенок. Несмотря на то, что просьбы об отсрочке исполнения приговора ни от осужденной, ни от родственников не поступали, суд по собственной инициативе отсрочил исполнение приговора до достижения ребенком трехлетнего возраста.

Оцените действия суда.

Варианты:

- 1) с ходатайством об отсрочке исполнения приговора обратился защитник Зудовой;
 - 2) с ходатайством обратилась осужденная Зудова, которая была осуждена по ст. 111 УК РФ к восьми годам лишения свободы.
- ИОПК 3.3.

Перечень нормативных и судебных актов:

- Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации
- Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2004 г. № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью»
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»

Формы контроля по теме: решение задач.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал, ответить на вопросы для самоконтроля, решить задачи.

Тема 28. Производство в кассационной и надзорной инстанциях

Структурные единицы темы:

1. Общая характеристика стадии кассационного производства.
2. Общая характеристика стадии надзорного производства.
3. Субъекты обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Сроки подач кассационных и надзорных жалоб.
4. Суды, рассматривающие дела по кассационным и надзорным жалобам или представлениям. Состав суда.
5. Сроки рассмотрения дела судом кассационной и надзорной инстанции.
6. Процессуальный порядок «сплошной» кассации.
7. Процессуальный порядок «выборочной» кассации и надзора.
8. Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
9. Пределы прав и решение суда кассационной и надзорной инстанции. Виды принимаемых решений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что означает правило «недопустимости поворота к худшему»?
2. Какие виды решений может принять суд кассационной инстанции?
3. В каком порядке рассматривается надзорная жалоба?
4. Чем отличается «сплошная» кассация от «выборочной» кассации?

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

- составить сравнительную таблицу апелляции, кассации и надзора. ИУК-1.1.

Перечень нормативных и судебных актов:

- Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
- Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»
- Федеральный конституционный закон от 09.06.1999г. «О военных судах Российской Федерации»
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 №19 (ред. от 29.06.2021) «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»

Форма контроля по теме: теоретическое задание (составление сравнительной таблицы).

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал, ответить на вопросы самоконтроля, выполнить задание.

Тема 29. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Структурные единицы темы:

1. Общая характеристика стадии возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств.
3. Процессуальный порядок возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки, порядок проверки или расследования и формы его окончания.
4. Суды, решающие вопрос о возобновлении дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Вопросы для самоконтроля:

1. Кто правомочен начать возобновление дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?
2. Что подразумевается под иными новыми обстоятельствами?
3. В каком порядке и с участием каких лиц производится судебное заседание по рассмотрению вопроса о возобновлении уголовного дела?
4. Кто в каком порядке рассматривает возобновленное уголовное дело по новым обстоятельствам?

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

- теоретическое задание: напишите отличие кассационно-надзорного производства от возобновления дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. ИУК-1.1.

- задача:

Краевым судом Артемов был осужден за изнасилование 13-летней Чуровой. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ остановила приговор без изменения. После вступления приговора в законную силу потерпевшая подала в прокуратуру заявление, в котором сообщила, что вступила в половую связь с Артемовым добровольно. На основании заявления потерпевшей заместитель Генерального прокурора РФ внес в судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ заключение об отмене принятых по делу судебных решений по иным новым обстоятельствам и направлении дела на новое судебное разбирательство.

Вправе ли судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ рассматривать данное дело? Какое решение она должна принять?
ИОПК 3.3.

Нормативные и судебные акты:

➤ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2021 N 43 «О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора»

Формы контроля по теме: самостоятельная работа; решение задач.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал, ответить на вопросы для самоконтроля, выполнить теоретическое задание, решить задачи.

Тема 30. Гражданский иск.

Структурные единицы темы:

1. Понятие и значение гражданского иска в уголовном процессе.
2. Производство по гражданскому иску.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какой субъект и в какой период уголовного судопроизводства вправе заявить гражданский иск?
2. Каковы процессуальные средства обеспечения гражданского иска?
3. Каковы варианты разрешения судом гражданского иска?
4. Какие преимущества подачи гражданского иска в уголовном деле перед подачей иска в гражданском процессе.

Задание для самостоятельной работы студента по теме:

- составить исковое заявление. ИОПК 7.2.

Перечень судебных актов:

➤ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2020 №23 «О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу»

Форма контроля: процессуальный документ.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал, ответить на вопросы для самоконтроля, составить процессуальный документ.

Модуль 5. Особые порядки уголовного судопроизводства

Тема 31. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Структурные единицы темы:

1. Общая характеристика производства по делам несовершеннолетних.
2. Специфика обстоятельств, подлежащих установлению по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним.
3. Особенности производства предварительного расследования по делам несовершеннолетних.
4. Особенности рассмотрения дел несовершеннолетних в суде.

Примерные задания для практических занятий:

1. Несовершеннолетний Воронов украл телевизор, проникнув через форточку в квартиру Симбирцева.

Собрав достаточно доказательств, следователь предъявил Воронову обвинение и направил дело в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. Судья изучил дело и вынес соответствующее постановление.

Каковы особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних? В каких случаях в отношении несовершеннолетнего обвиняемого применяется эта мера пресечения? Оцените действия судьи ИОПК 3.4.

2. При предъявлении обвинения несовершеннолетнему Жаркову защитник по забывчивости не расписался в постановлении. Прокурор возвратил дело на дополнительное расследование, не утвердив обвинительное заключение, посчитав, что допущено существенное нарушение уголовно-процессуального закона, хотя защитник подтвердил свое участие при предъявлении обвинения.

Обеспечено ли следователем право обвиняемого на защиту? ИОПК 7.3.

Перечень нормативных и судебных актов:

➤ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»

Формы контроля: дискуссия, решение задач.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал, ответить на вопросы для самоконтроля, решить задачи, участвовать в дискуссии.

Тема 32. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Структурные единицы темы:

1. Понятие принудительных мер медицинского характера и основания их применения.

2. Процессуальные особенности предварительного следствия по делам данной категории.

3. Особенности назначения судебного заседания и судебного разбирательства.

4. Постановление суда.

5. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера.

6. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Примерные задания для практических занятий:

1. Кузнецова учинила хулиганские действия в отношении ранее незнакомой ей Кузиной, причинив той материальный ущерб на сумму 2000 руб. По данному факту органом дознания было возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 213 УК РФ.

Допрошенная в качестве подозреваемой, Кузнецова показала, что с 1993 г. состоит на учете в психиатрической больнице.

Дознаватель вынес постановление о направлении уголовного дела по подследственности следователю.

Оцените правильность действий дознавателя. В чем специфика предмета доказывания по делам данной категории? Нужно ли проводить психиатрическую экспертизу? ИОПК 3.4.

2. Жилин совершил убийство. Следователь назначил психолого-психиатрическую экспертизу в отношении Жилина для выявления наличия/отсутствия ментальных заболеваний.

Правомерно ли поступил следователь? ИОПК 4.1.

3. Согласно акту стационарной комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы Марьин в отношении инкриминируемого ему деяния признан невменяемым. Отчим Марьина обратился к следователю с просьбой признать его законным представителем пасынка, у которого нет других родственников. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства на том основании, что отчим не является близким родственником и что представлять законные интересы и права Марьина будет защитник, участие которого в деле обязательно.

Дайте оценку действиям следователя. Кто может выступать в качестве законного представителя лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера? ИОПК 4.2.

Рекомендуемые нормативные и судебные акты:

➤ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 г. «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»

Форма контроля: дискуссия, задачи.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал, ответить на вопросы для самоконтроля, решить задачи, участвовать в дискуссии.

Тема 33. Производство о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа

Структурные единицы темы:

1. Основания и условия возможности применения судебного штрафа.
2. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу.
3. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа

Вопросы для самоконтроля:

1. По каким категориям уголовных дел допускается применение судебного штрафа?
2. В каком порядке и в какие сроки подлежит рассмотрению ходатайство следователя, дознавателя о применении судебного штрафа?
3. Какие лица участвуют при рассмотрении ходатайства следователя, дознавателя о применении судебного штрафа?
4. Какие решения полномочен вынести судья по результатам рассмотрения соответствующего ходатайства?
5. Какие обстоятельства препятствуют освобождению лица от уголовной ответственности и назначению ему меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа?

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

- решить задачи:

1. В ходе рассмотрения уголовного дела о привлечении к уголовной ответственности П. за совершение преступления, предусмотренного ст. 138.1 УК РФ (незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации), гражданин П. в ходе предварительного следствия загладил причиненный указанным преступлением вред путем принесения извинения представителям государства.

Потерпевший подал апелляционную жалобу, поскольку, по его мнению, обвиняемый П. фактически не загладил причиненный вред, а значит, применять к нему судебный штраф судья не имел право.

Подлежит ли жалоба удовлетворению? ИОПК 4.2.

2. Судья районного суда отказал в удовлетворении ходатайства, поданного следователем отдела МВД России по району, о прекращении уголовного дела о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в отношении гражданина Рохлина в связи с тем, что потерпевшая в ходе разбирательства дела в суде заявила, что Рохлин извинился перед ней за совершенное преступление, однако ущерб не возместил. Хотя в протоколе ее допроса имеется запись о том, что материальный ущерб обвиняемый Рохлин ей возместил, однако в материалах уголовного дела подтверждающие факт возмещения вреда документы отсутствуют.

Дайте правовую оценку позиции судьи. ИУК 1-2.

Рекомендуемые нормативные и судебные акты:

➤ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 №19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»

Формы контроля по теме: решение задач.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал, ответить на вопросы для самоконтроля, решить задачи.

Тема 34. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Структурные единицы темы:

1. Понятие производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

2. Категории лиц, в отношении которых уголовно-процессуальный закон установил особенности осуществления производства по уголовным делам, их классификация.

3. Особенности правового статуса отдельных категорий лиц, влекущие невозможность применения к ним общего порядка уголовного судопроизводства.

4. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.

5. Особенности задержания, избрания мер пресечения, производства обыска, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, прослушивания телефонных и иных переговоров категорий лиц, названных в главе 52 УПК РФ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие неприкосновенности в уголовно-процессуальном смысле.

2. Каковы особенности уголовного судопроизводства в отношении лиц, пользующихся дипломатической неприкосновенностью.

3. Особенности избрания меры пресечения и предъявления обвинения лица, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

4. Порядок направления уголовного дела в суд в отношении указанных лиц.

5. Законодательство, закрепляющее особый порядок производства по уголовным делам.

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

- решить задачи:

1. Депутат областной думы Ольховский в связи с совершением преступления был доставлен гражданами в одно из отделений полиции. По обстоятельствам дела необходимо его подвергнуть задержанию и заключить под стражу.

Кто и в каком порядке может принять решение о применении мер процессуального принуждения в данном случае? ИОПК 3.1.

2. При расследовании уголовного дела в отношении Черкизова следователь Петров принял решение о производстве обыска в жилище подозреваемого. Получив санкцию суда, Петров с понятыми и специалистами прибыл в квартиру Черкизова. Однако находившийся там отец подозреваемого Черкизов возражал против обыска, представил Петрову удостоверение депутата Государственной Думы Российской Федерации и паспорт с регистрацией по данному адресу. Петров продолжил обыск, пояснив депутату Черкизову, что это следственное действие проводится в отношении его сына по решению суда, а сам депутат участником уголовного дела не является.

Правомерна ли позиция Петрова? ИОПК 4.1.

Список нормативных и судебных актов:

➤ Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

➤ Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

➤ Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»

➤ Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

➤ Федеральный закон от 12.02.2001 N 12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи»

➤ Федеральный закон от 30.05.2001 N 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации»

➤ Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»

➤ Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

➤ Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

➤ Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»

➤ Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

➤ Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»
- Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»
- Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
- Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ
- Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»

Формы контроля: решение задач.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал, ответить на вопросы для самоконтроля, решить задачи.

Модуль 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Тема 35. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими учреждениями и должностными лицами иностранных государств в порядке оказания правовой помощи по уголовным делам

Структурные единицы темы:

1. Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
2. Принципы и формы международного сотрудничества.
3. Основные положения о порядке взаимодействия органов уголовного судопроизводства РФ с органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
4. Особенности направления запроса о правовой помощи, его содержание и форма.
5. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
6. Порядок вызова свидетелей, потерпевших и других лиц, находящихся за пределами территории Российской Федерации.
7. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи, об осуществлении уголовного преследования или возбуждении уголовного дела.
8. Порядок направления материалов уголовного дела иностранному государству для осуществления уголовного преследования.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова роль международного сотрудничества правоохранительных и иных органов в реализации задач уголовного судопроизводства?
2. Перечислите основные направления взаимодействия правоохранительных органов России с:
 - а) правоохранительными органами иностранных государств;
 - б) иными правительственными органами;
 - в) международными организациями.
3. Как Вы понимаете принцип взаимности в вопросах международного сотрудничества?
4. Какова юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства их правоохранительными органами?

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

Перечислить элементы, составляющие содержание запроса о допросе свидетеля на территории Республики Узбекистан.

Рекомендуемые нормативные акты:

- Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (заключена в г. Страсбурге 20.04.1959)
- Дополнительный протокол к Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам (подписан в г. Страсбурге 17.03.1978)
- Второй дополнительный протокол к Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам (подписан в г. Страсбурге 08.11.2001)
- Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам (заключена в г. Страсбурге 15.05.1972)
- Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в г. Минске 22.01.1993)
- Протокол к Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 года (подписан в г. Москве 28.03.1997)
- Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в г. Кишиневе 07.10.2002)

Формы контроля по теме: выполнение задания.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал, ответить на вопросы для самоконтроля, выполнить задание.

Тема 36. Выдача лица для привлечения к уголовной ответственности или для исполнения приговора.

Структурные единицы темы:

1. Запрос о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства, для уголовного преследования или исполнения приговора.
2. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ.
3. Обжалование решения о выдаче лица и проверка судом его законности.
4. Основания отказа в выдаче лица.
5. Порядок передачи выдаваемого лица и предметов.
6. Постановление о признании и об исполнении приговора суда иностранного государства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Установлены ли пределы уголовной ответственности лица, выданного иностранным государством Российской Федерации?
2. В каких случаях Российская Федерация вправе отказать в выдаче лица иностранному государству, а также отсрочить такую выдачу?
3. Как и кем решается вопрос об избрании меры пресечения в отношении лиц, подлежащих выдаче иностранному государству?
4. В каком порядке осуществляется фактическая передача физического лица властям другого государства?

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

- решить задачу:

Генеральный прокурор Республики Беларусь обратился в генеральную прокуратуру Российской Федерации с требованиями о выдаче Проклова, находящегося на территории Российской Федерации и являющегося гражданином Республики Беларусь, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 298 УК РФ (ненадлежащее выполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств).

Какой компетентный орган (должностное лицо) Российской Федерации вправе рассматривать и разрешать поступившее ходатайство?

Какие вопросы должны быть разрешены Российской Федерацией для принятия решения о выдаче указанного лица?

В каких случаях Российская Федерация должна отказать в выдаче лица для уголовного преследования иностранному государству? ИОПК 4.1.

Рекомендуемые нормативные акты:

- Европейская конвенция о выдаче (заключена в г. Париже 13.12.1957)
- Дополнительный протокол к Европейской конвенции о выдаче (подписан в г. Страсбурге 15.10.1975)
- Второй дополнительный протокол к Европейской конвенции о выдаче (подписан в г. Страсбурге 17.03.1978)
- Четвертый дополнительный протокол к Европейской конвенции о выдаче (подписан в г. Вене 20.09.2012)
- Конвенция о передаче осужденных лиц (заключена в г. Страсбурге, 21.03.1983)
- Дополнительный протокол к Конвенции о передаче осужденных лиц (подписан в г. Страсбурге 18.12.1997)
- Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания (заключена в г. Москве 06.03.1998)

Форма контроля по теме: решение задач.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал, ответить на вопросы для самоконтроля, решить задачи.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебного курса «Уголовный процесс» основывается на Рабочей программе дисциплины (далее – РПД), разработанной на кафедре судебной деятельности и уголовного процесса УрГЮУ и предназначенной для использования студентами в процессе самостоятельной работы и подготовки к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Сложность и относительная трудность данной дисциплины заключается в том, что предполагается изучение и усвоение специальных юридических терминов, их правильное понимание и умение использовать в обсуждении юридических вопросов и проблем, а также изучение и усвоение достаточно большого количества действующих нормативных актов.

Последовательность изучения материала имеет важное значение, так как в систему курса «Уголовный процесс» заложена логика взаимосвязи разных тем курса между собой.

Организация изучения учебной дисциплины студентами включает в себя: самостоятельную работу по изучению курса с использованием рекомендованной в РПД литературы и нормативных актов; присутствие на лекциях и практических занятиях;

выполнение предусмотренных контрольных мероприятий; консультирование у преподавателя в установленное время консультаций в течение семестра и перед экзаменом; работу в кружке студенческого научного общества для углубленного изучения дисциплины и встреч с представителями судебных и правоохранительных органов (по желанию студента); сдачу экзамена по всему материалу учебного курса.

Большой объём в учебной деятельности студента заочной формы обучения занимает самостоятельная работа обучающегося, которая является главным условием высокого качества подготовки специалиста. Именно в процессе самостоятельного изучения курса «Уголовный процесс» как учебной дисциплины, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

Самостоятельная работа включает в себя изучение рекомендованных учебников, учебных пособий, нормативных актов, лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, аудиторным контрольным работам, выполнение заданий для самостоятельной работы.

При изучении дисциплины «Уголовный процесс» часть теоретических вопросов излагается на лекциях, которые, как правило, нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. В ходе лекции студенту необходимо вести конспектирование учебного материала.

Для более детального понимания лекционного материала студентам рекомендуется предварительно прочитать материал по теме соответствующей лекции в учебниках, рекомендованных в списке основной литературы, но прочтение учебника не заменяет посещения лекции, так как не может заменить живое общение лектора с аудиторией.

Ряд тем и (или) вопросов предназначены для самостоятельного изучения с использованием рекомендованных источников. По каждой самостоятельно изучаемой теме студент должен составлять конспект в лекционной тетради с соблюдением предусмотренной последовательности изучения соответствующих тем (по темам, по которым не предусмотрено проведение семинарских занятий, конспекты могут быть в отдельной тетради).

Проведение практических занятий необходимо для более эффективного усвоения студентами теоретических вопросов и формирования практических навыков в решении задач, а также умения дискутировать по проблемным вопросам. Соотношение разных видов работы (устный опрос, решение задач, дискуссии, работы в малых группах и т.д.), определяет преподаватель, ведущий занятия.

На практических занятиях у студентов должны быть необходимые нормативные акты по темам курса, а также тетрадь для работы на семинаре.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию предполагает изучение лекционного материала, рекомендованной обязательной литературы и нормативных актов. Для более глубокого усвоения материала рекомендуется изучение дополнительной литературы по соответствующей теме.

При изучении теоретического материала можно составлять краткие записи, содержащие тезисы ответа, спорные точки зрения, имеющиеся в юридической литературе по отдельным аспектам, предложения по совершенствованию законодательства, вопросы, возникшие при изучении материала.

В процессе организации самостоятельной работы студентов важное значение имеют консультации, которые проводятся преподавателем (текущие консультации преподавателя, ведущего практические занятия, предэкзаменационные консультации). Консультация помогает уяснить наиболее сложные для понимания вопросы.

Экзамен по итогам изучения курса проводится по билетам (аудиторно) или путем устного собеседования (в дистанционном формате). Перечень вопросов для подготовки к экзамену содержится в данных методических материалах.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Теоретический опрос на практических занятиях	на практических занятиях в течение 9-10 семестров	5 баллов за 1 занятие
2	Дискуссии по проблемным вопросам	на соответствующем практическом занятии, в ходе которого изучаются дискуссионные вопросы	5 баллов за участие в соответствующей дискуссии
3	Решение задач и выполнение практических заданий	на практических занятиях в течение 9-10 семестров	5 баллов за одну задачу (задание)
4	Составление процессуального документа	в течение 9-10 семестров	5 баллов за один процессуальный документ

Описание контрольных мероприятий:

1. Теоретический опрос на практических занятиях

Модуль 1. Общие положения

Модуль 2. Основные правила уголовного

Модуль 3. Досудебное производство

Модуль 4. Судебное производство

Модуль 5. Особые порядки уголовного судопроизводства

Мероприятие проводится: аудиторно, устно.

Проверяется освоение теоретического материала по теме, способность формулировать и излагать изученный материал в устной форме.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства не разрешается, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов.

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть.

Условия пересдачи контрольного мероприятия: студент, получивший 2 балла («неудовлетворительно»), может на текущих консультациях отработать соответствующую тему – не более 1 раза (форма «отработки» определяется преподавателем самостоятельно).

В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.

Максимальный балл за 1 занятие – 5 баллов.

Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом.

Примеры оценочных средств:

1. Стадии уголовного процесса.
2. Понятие и виды экспертиз.
3. Заключение и показания специалиста

Критерии начисления баллов:

5 баллов («отлично») – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у студента обоснована собственная позиция.

4 балла («хорошо») – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа

3 балла («удовлетворительно») – ставится студенту, участвовавшему в работе практического занятия по нескольким вопросам в различных формах, который в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя

2 балла («неудовлетворительно») – ставится студенту, который обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу, а также студенту, отказавшемуся от ответа.

2. Дискуссии по проблемным вопросам

Модуль 1. Общие положения

Модуль 2. Основные правила уголовного

Модуль 3. Досудебное производство

Модуль 4. Судебное производство

Модуль 5. Особые порядки уголовного судопроизводства

Мероприятие проводится: аудиторно, устно.

Проверяется способность логично и ясно излагать суть проблемы, высказывать аргументацию собственных выводов по обсуждаемой проблеме, указывать существующие в научной литературе и (или) в правоприменительной практике подходы к ее решению, отвечать на вопросы участников дискуссии.

При подготовке и проведении контрольного мероприятия студентам разрешается пользоваться научными публикациями, учебно-методическими материалами, нормативными актами, материалами правоприменительной практики.

Баллы за контрольное мероприятие в форме дискуссии могут быть начислены студенту за следующие виды работ:

- выступление с проблемно-ориентированным сообщением по вопросу, относящемуся к тематике коллоквиума;
- участие в дискуссии по сообщениям других студентов.

Максимальный балл – 5 баллов.

Примеры оценочных средств:

1. Усилить прокурорский надзор за предварительным следствием. Вернуть полномочия прокурора за процессуальной деятельностью следователя в полном объеме: «за» или «против».
2. Участие граждан в осуществлении правосудия – суд присяжных: «за» и «против».
3. Участие адвоката-защитника в процессе доказывания. Выскажите свою точку зрения по данному вопросу.
4. Судебный следователь: «за» и «против». Выскажите свою точку зрения по данному вопросу.

Критерии начисления баллов:

5 баллов («отлично») – ставится студенту, способному обозначить проблему, поднимаемую в сообщении, логично и ясно изложить суть обсуждаемой темы, представить аргументацию собственных выводов по обсуждаемой проблеме и предлагаемые в литературе и (или) на практике подходы к ее решению, ответить на вопросы участников дискуссии, не вступая в противоречие с действующим законодательством.

4 балла («хорошо») – ставится студенту, способному обозначить проблему, поднимаемую в сообщении, логично и ясно изложить суть обсуждаемой темы, но не представшему достаточной аргументации собственных выводов по обсуждаемой проблеме, ответить на вопросы участников дискуссии при помощи преподавателя, не вступая в противоречие с действующим законодательством.

3 балла («удовлетворительно») – ставится студенту, изложившему суть обсуждаемой темы, но не проявившему достаточной логики при изложении материала и не представившему собственной аргументацию по обсуждаемой проблеме, неверно либо с большими затруднениями ответившему на вопросы участников дискуссии при помощи преподавателя, не вступая в противоречие с действующим законодательством.

2 балла («неудовлетворительно») – ставится студенту, не понимающему суть обсуждаемой темы, не сумевшему аргументировано участвовать в обсуждении проблемы или отказавшемуся участвовать в обсуждении.

3.Решение задач и выполнение практических заданий

Модуль 1. Общие положения

Модуль 2. Основные правила уголовного

Модуль 3. Досудебное производство

Модуль 4. Судебное производство

Модуль 5. Особые порядки уголовного судопроизводства

Модуль 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Мероприятия проводятся:

- аудиторно (устно/письменно);
- внеаудиторно (письменно).

Проверяются практические умения и навыки по применению нормативных правовых актов, регулирующих производство по уголовным делам.

В ходе контрольного мероприятия разрешается использовать учебные, методические и иные материалы и средства.

Условия пересдачи контрольного мероприятия: студент, получивший 2 балла («неудовлетворительно») за выполнение практического задания, может исправить соответствующую работу в сроки, установленные преподавателем, и не более 1 раза.

Максимальный балл за одну задачу (задание) – 5 баллов.

Требуемый алгоритм решения задач:

Фабула: → Подфабула1 → Нормативная База 1 → Подвывод 1 →

→ Подфабула 2 → Нормативная База 2 → Подвывод 2 → ОБЩИЙ ВЫВОД

→ Подфабула 3 → Нормативная База 3 → Подвывод 3 →

Примеры оценочных средств:

I.Задачи (анализ конкретных ситуаций):

1. На электронную почту отдела полиции поступило письмо от гр. Нойман, в котором говорилось, что на нее было совершено нападение группой неизвестных лиц в подъезде. Неизвестные нанесли несколько ударов по лицу жертве, отобрали денежную сумму в размере 5 000 руб.

В тексте письма прописан телефон гр. Нойман. К письму прилагалась скан-копия паспорта.

Какое решение должен принять дежурный дознаватель? Раскройте последовательность его действий?

2. Обыск в ангаре начался в 21.00 ч. 30.06.2002 г., а закончился – в 10.00 ч. 01.07.2002 г.

По какому УПК (РФ 2001 г. или РСФСР 1960 г.) должно быть произведено данное следственное действие?

II.Задания:

1.выпишите по 10 источников уголовно-процессуального права:

- международных актов;
- ФКЗ;

- ФЗ;
 - Ведомственных актов.
2. составить сравнительную таблицу форма предварительного расследования (следствия, дознания и дознания в сокращенной форме):
- подследственность
 - государственные органы
 - сроки
 - процедура привлечения в качестве обвиняемого
 - итоговый процессуальный документ
 - полномочия прокурора
- Допускается добавление критериев для сравнения
3. напишите отличие кассационно-надзорного производства от возобновления дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Критерии начисления баллов:

5 баллов («отлично») – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству.

4 балла («хорошо») – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранную норму права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству.

3 балла («удовлетворительно») – в целом определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; предлагает вариант решения правового казуса.

2 балла («неудовлетворительно») – не определены основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании и не определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, либо нормативные акты, подобранные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации либо применены нормативные акты, утратившие юридическую силу; не дано решение правового казуса.

4.Составление процессуального документа

Модуль 1. Общие положения

Модуль 2. Основные правила уголовного

Модуль 3. Досудебное производство

Модуль 4. Судебное производство

Модуль 5. Особые порядки уголовного судопроизводства

Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно.

Проверяются практические умения и навыки по применению нормативных правовых актов, регулирующих форму и содержание процессуальных документов.

В ходе контрольного мероприятия разрешается использовать учебные, методические и иные материалы и средства.

Условия пересдачи контрольного мероприятия: студент, получивший 2 балла («неудовлетворительно») за выполнение процессуального документа, может исправить соответствующую работу в сроки, установленные преподавателем, и не более 1 раза.

Максимальный балл за один процессуальный документ – 5 баллов.

Примеры оценочных средств:

1. Постановление о признании потерпевшим.
2. Постановление о возбуждении уголовного дела.
3. Постановление о применении меры пресечения в виде заключения под стражу.
4. Приговор.
5. Досудебное соглашение о сотрудничестве.
6. Гражданский иск.

Критерии начисления баллов:

5 баллов («отлично») – точно определяет должностных лиц (или орган), полномочных на вынесение конкретного процессуального документа; полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, которые должны быть отражены в процессуальном документе, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения для конкретного процессуального документа; правильно формирует структуру процессуального документа; соблюдает все требования к содержанию документа; правильно выбирает норму права, подлежащую указанию в процессуальном документе; использует грамотную юридическую речь.

4 балла («хорошо») – точно определяет должностных лиц (или орган), полномочных на вынесение конкретного процессуального документа; полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, которые должны быть отражены в процессуальном документе, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения для конкретного процессуального документа; правильно формирует структуру процессуального документа; не соблюдает все требования к содержанию документа; правильно выбирает норму права, подлежащую указанию в процессуальном документе; не использует грамотную юридическую речь.

3 балла («удовлетворительно») – точно определяет должностных лиц (или орган), полномочных на вынесение конкретного процессуального документа; не полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, которые должны быть отражены в процессуальном документе, не отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения для конкретного процессуального документа; правильно формирует структуру процессуального документа; не соблюдает все требования к содержанию документа; правильно выбирает норму права, подлежащую указанию в процессуальном документе; не использует грамотную юридическую речь.

2 балла («неудовлетворительно») – допускает ошибки при определении должностных лиц (или орган), полномочных на вынесение конкретного процессуального документа; не определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, которые должны быть отражены в процессуальном документе, указывает в документе обстоятельства, которые не должны быть указаны в конкретном процессуальном документе; неправильно формирует структуру процессуального документа; не соблюдает требования к содержанию документа; неправильно выбирает норму права, подлежащую указанию в процессуальном документе; не использует грамотную юридическую речь.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>3 теоретических вопроса 1 практическое задание</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретические вопросы:

1. Понятие, назначение и задачи уголовного процесса.
2. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Значение решений Конституционного Суда, постановлений Пленума Верховного Суда, указаний Генерального прокурора и приказов Следственного комитета.
3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Стадии уголовного процесса: понятие и система.
5. Законность при производстве по уголовному делу.
6. Принцип неприкосновенности личности, жилища и тайны переписки в уголовном процессе.
7. Язык, на котором ведется судопроизводство. Переводчик в уголовном процессе.
8. Принцип состязательности.
9. Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии независимости судей.
10. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
11. Презумпция невиновности.
12. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
13. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
14. Потерпевший и его процессуальное положение. Частный обвинитель.
15. Прокурор как субъект уголовного процесса.
16. Органы дознания, их полномочия. Дознаватель. Начальник подразделения дознания.
17. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа.
18. Защитник. Лица, допускаемые в качестве защитников. Приглашение, назначение, замена защитника и его полномочия.
19. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
20. Подозреваемый и его процессуальное положение.
21. Суд как субъект уголовного судопроизводства.
22. Обвиняемый и его процессуальное положение.
23. Процессуальное положение гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.
24. Право на гражданский иск и порядок его предъявления. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора.
25. Собираение, проверка и оценка доказательств.

26. Понятие доказательств, их свойства. Источники доказательств.
 27. Предмет и пределы доказывания.
 28. Классификация доказательств и ее значение.
 29. Недопустимые доказательства. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми.
 30. Показания обвиняемых и подозреваемых: предмет, значение, особенности оценки.
 31. Вещественные доказательства.
 32. Показания свидетелей и потерпевших: предмет, значение, особенности оценки.
 33. Заключение эксперта: предмет, значение, особенности оценки.
 34. Обстоятельства, исключающие участие судьи в производстве по уголовному делу. Порядок рассмотрения заявлений об отводе судьи.
 35. Протоколы следственных действий и иные документы как доказательства.
 36. Подписка о невыезде, личное поручительство и залог как меры пресечения.
 37. Наблюдение командованием воинской части, присмотр за несовершеннолетним и домашний арест как меры пресечения.
 38. Основания, порядок и сроки заключения под стражу на предварительном следствии.
 39. Задержание лиц, подозреваемых в совершении преступления.
 40. Основания и порядок применения иных мер процессуального принуждения.
 41. Обжалование действий и решений прокурора, следователя, дознавателя.
- Судебный порядок рассмотрения жалоб.
42. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
 43. Порядок и сроки возбуждения уголовных дел. Отказ в возбуждении уголовного дела.
 44. Формы предварительного расследования: общее и различия.
 45. Понятие и виды подследственности.
 46. Соединение и выделение уголовных дел.
 47. Сроки предварительного следствия, порядок их продления.
 48. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
 49. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.
 50. Участие специалиста, переводчика и понятых в стадии предварительного расследования.
 51. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения на предварительном следствии. Частичное прекращение уголовного преследования.
 52. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
 53. Осмотр в стадии предварительного расследования. Освидетельствование.
 54. Основания, виды и процессуальный порядок производства обыска.
 55. Основания, виды и порядок производства выемки.
 56. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
 57. Допрос свидетелей и потерпевших в стадии предварительного расследования.
- Протокол допроса.
58. Очная ставка.
 59. Предъявление для опознания.
 60. Назначение судебной экспертизы в стадии предварительного расследования. Обязательное проведение экспертизы. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертиза.

61. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
62. Основания и порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования) в стадии предварительного расследования.
63. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
64. Структура и содержание обвинительного заключения.
65. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
66. Порядок и сроки производства дознания. Обвинительный акт и обвинительное постановление.
67. Особенности предварительного расследования по делам в отношении несовершеннолетних.
68. Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
69. Досудебное соглашение о сотрудничестве на предварительном следствии.
70. Понятие и виды подсудности.
71. Вопросы, подлежащие выяснению и разрешению по поступившему в суд делу.
72. Полномочия судьи по поступившему в суд делу.
73. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
74. Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.
75. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Отказ государственного обвинителя от обвинения и его последствия.
76. Участие подсудимого и защитника в судебном разбирательстве.
77. Пределы судебного разбирательства.
78. Основания и порядок прекращения уголовного дела в стадии судебного разбирательства.
79. Порядок вынесения определения, постановления во время судебного заседания.
80. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.
81. Подготовительная часть судебного заседания.
82. Допрос подсудимого в ходе судебного следствия. Оглашение показаний подсудимого.
83. Допрос свидетеля и потерпевшего в ходе судебного следствия. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля.
84. Прения сторон: участники, содержание, порядок. Реплики.
85. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок постановления приговора.
86. Понятие, значение и структура приговора. Требования, предъявляемые законом к приговору суда.
87. Виды приговоров.
88. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
89. Особенности производства у мирового судьи.
90. Субъекты, порядок и сроки апелляционного обжалования приговора.
91. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
92. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах кассационной и надзорной инстанции.

93. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

94. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела как основание к отмене или изменению приговора.

95. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основание к отмене приговора.

96. Неправильное применение уголовного закона как основание к отмене или изменению приговора. Пределы прав суда апелляционной инстанции.

97. Лица, полномочные на принесение кассационной и надзорной жалобы и представления. Суды, рассматривающие кассационную и надзорную жалобу или представление.

98. Процессуальный порядок рассмотрения дела в судах кассационной и надзорной инстанции.

99. Полномочия суда кассационной и надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции.

100. Основания возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

101. Процессуальный порядок возбуждения производства, расследования и рассмотрения дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

102. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей.

103. Особенности судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

104. Особенности судебного разбирательства по делам в отношении несовершеннолетних.

105. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Практические задания:

1. Суров, будучи в нетрезвом состоянии, покушался на изнасилование Черненко, однако, совершить задуманное ему не удалось в результате вмешательства граждан, задержавших Сурова и доставивших его в полицию.

В процессе расследования дела Черненко заявила устное ходатайство о признании ее потерпевшей.

Как установлено по делу, во время покушения на изнасилование никаких повреждений, побоев или имущественного ущерба ей не было причинено.

Подлежит ли удовлетворению заявленное ходатайство? ИОПК 3.1.

2. На Владимирову было совершено разбойное нападение. При расследовании дела потерпевшая опознала Кругова как лицо, совершившее преступление. В опознании участвовал один понятой. В протоколе опознания названы фамилии, имена, отчества лиц, предъявленных для опознания.

Оперуполномоченный уголовного розыска допросил в качестве свидетеля Примакову, которая показала, что в дверной «глазок» видела вбежавшего в подъезд незнакомого парня, который достал из-за пазухи женскую сумку, проверил ее содержимое, что-то переложил в карман брюк, сумку бросил в угол и ушел.

При осмотре подъезда обнаружены мужской носовой платок и сумка, которую потерпевшая опознала как свою.

Оперуполномоченный завернул сумку и платок в газету в качестве вещественных доказательств, затем направил сумку на дактилоскопическую экспертизу.

Носовой платок, найденный в подъезде, дали обнюхать служебно-розыскной собаке, после чего привели ее в помещении, где находилось пятеро граждан, в том числе Кругов. Собака залаяла на него.

На основании собранных доказательств следователь вынес постановление о привлечении Кругова в качестве обвиняемого.

Проанализируйте приведенные доказательства. Могут ли они служить средствами доказывания имеющих значение для данного дела обстоятельств? ИУК-1.3.

3. 17-летний Зотов, находившийся в нетрезвом состоянии не справился с управлением мотоциклом, в результате чего была сбита восьмилетняя дочь Смолина, которая на глазах у родителей скончалась на месте происшествия. Глубоко потрясенный смертью дочери отец, поскольку обвиняемому Зотову была избрана в качестве меры пресечения подписка о невыезде, решил расправиться с обвиняемым. Следователь, получив заявление Зотова о том, что отец погибшей собирается его убить и опасаясь за жизнь последнего, обратился в суд с ходатайством о замене ему подписки о невыезде на заключение под стражу.

Правомерно ли решение следователя? ИОПК 3.3.

4. В сети интернет было опубликовано видео, на котором группа молодых людей наносит удары и отбирает личные вещи у мужчины. Увидев данное видео, прокурор по электронной почте переправил его начальнику отдела уголовного розыска полиции и в тексте электронного письма велел разобраться в ситуации и возбудить уголовное дело.

Оцените действия прокурора. Раскройте порядок действий начальника отдела после получения видео? Какие проверочные действия необходимо провести? Какое процессуальное решение по результатам проверки необходимо принять? ИОПК 3.3.

5. В отдел полиции от районной инспекции федеральной налоговой службы поступили материалы налоговой проверки ООО «Колобок». В ходе изучения следователь выяснил, что налоговая проверка осуществлялась с грубым нарушением законодательства о налогах и сборах.

Какой решение должен принять следователь? Приведите мотивы принятого решения ИУК-1.2.

6. При осмотре места происшествия по делу о краже из сельского магазина установлено, что преступник проник в помещение через пролом в потолке.

Служебно-розыскная собака привела в дом местного жителя Скворцова, неоднократно судимого, недавно освободившегося из мест лишения свободы. Жена Скворцова, находившаяся в доме одна, отказалась открыть дверь без судебного решения.

Что в этом случае должен предпринять следователь? ИОПК 3.4.

7. При рассмотрении уголовного дела подсудимый Лапшин за нарушение порядка дважды был удален из зала судебного заседания. Приговор был оглашен в его отсутствие.

Определите законность действий суда и порядок разрешения вопросов, связанных с участием подсудимого в судебном заседании. В каких случаях и в каком порядке подсудимый может быть удален из зала судебного заседания? ИОПК 3.4.

8. В апелляционной жалобе потерпевшая Наталока, обжалуя обвинительный приговор в отношении Кох, вынесенный судом в особом порядке (гл. 40 УПК РФ), ссылаясь на положения ст. 297, п. 1-4 ст. 389.15 УПК РФ, указала, что, по ее мнению, решение суда первой инстанции является незаконным, необоснованным и несправедливым. Потерпевшая отметила, что в судебном заседании не участвовала, ранее

заявив следователю о своей согласии с рассмотрением уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства, суть которого, несмотря на разъяснение следователя, не поняла.

Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции? ИОПК 3.4.

9. К уголовной ответственности привлекалась группа лиц. С обвиняемым Гороховым было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Горохов подал ходатайство следователю о выделении в отношении его уголовного дела в отдельное производство. Следователь отказал Горохову на том основании, что отсутствуют факты угрозы безопасности Горохова, а также в связи с «многотомностью» дела.

Горохов обжаловал решение следователя в порядке, предусмотренном ст. 125 УПК РФ.

Подлежит ли жалоба удовлетворению? ИУК-1.3.

10. Яковенко, отбывавший наказание в исправительной колонии строгого режима, по результатам медицинского освидетельствования был признан инвалидом, страдающим тяжким неизлечимым заболеванием и неспособным к труду в условиях заключения. В связи с этим был поставлен вопрос об освобождении Яковенко от дальнейшего отбывания наказания по болезни.

Какой суд разрешит данный вопрос? По чьей инициативе должен рассматриваться данный вопрос? ИОПК 3.1.

Критерии оценивания:

Форма экзамена - устный ответ, который состоит из трех теоретических и одного практического задания. Применяется 4-х балльная система оценивания:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»

Ответ на теоретический вопрос оценивается:

5 баллов «отлично» ставится студенту, который свободно оперирует основными и вспомогательными понятиями, раскрывает не только содержание института, стадии, этапа, отдельной правовой категории в уголовном процессе, но рассматривает их сущность, значение в уголовном судопроизводстве, выделяет и раскрывает не только ее ключевые (важные) положения, но и называет критерии, касающиеся условий, оснований, предъявляемых УПК РФ и иными федеральными законами, требований к правовой оценке, обеспечению прав субъектов, процессуальному порядку или процессуальному оформлению действий и решений, аргументируя свои выводы конкретными нормами УПК РФ, федеральных законов, с учетом международных договоров, решений высших судебных инстанции и правоприменительной практики

4 балла «хорошо» ставится студенту, который дает основные понятия, раскрывает содержание института, стадии, этапа, отдельной правовой категории в уголовном процессе, рассматривает их сущность и значение в уголовном судопроизводстве, выделяет и раскрывает ее ключевые (важные) положения, касающиеся условий, оснований, предъявляемых УПК РФ, требований к правовой оценке, обеспечению прав субъектов, процессуальному порядку или процессуальному оформлению действий и решений в соответствии с УПК РФ и отдельных федеральных законов.

3 балла «удовлетворительно» ставится студенту, который дает основные (базовые) понятия либо выделяет основные признаки этого понятия, называет сущность и

краткое содержание института, стадии, этапа, отдельной правовой категории в уголовном процессе, выделяет не все, но основные (ключевые) положения относительно условий, оснований, предъявляемых УПК РФ, требований к правовой оценке, обеспечению прав субъектов, процессуальному порядку или процессуальному оформлению действий и решений в рамках УПК РФ.

2 балла «неудовлетворительно» ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, если он, например, не смог без ошибок дать основные понятия сообразно теме заданного вопроса.

Решение практического задания оценивается на отметки:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»

5 баллов «отлично» ставится студенту, который дал верный, развернутый, последовательный и обоснованный ответ на все вопросы задачи. При решении задачи свободно оперирует основными и вспомогательными понятиями, показывает не только теоретические знания, но знания сущности, содержания норм УПК РФ, их место и взаимосвязь с другими нормами УПК РФ в рамках отдельного этапа, института, стадии уголовного судопроизводства, а также во взаимосвязи с другими федеральными законами. Вывод по каждому вопросу обосновывает и аргументирует ссылаясь на нормы УПК РФ, федеральных законов, а при необходимости отдельных международных договоров, решений высших судебных инстанции и приводит примеры из правоприменительной практики.

4 балла «хорошо» ставится студенту, который дал верный, последовательный и обоснованный ответ на все вопросы задачи. При решении задачи приводит основные понятия, показывает знание теории уголовного процесса, а также в целом знание сущности нормы УПК РФ и отдельных федеральных законов, подлежащих применению при решении задачи, обосновывая свои выводы данными нормами закона, а также показывает общие знания позиции высших судебных органов по отдельным вопросам задачи.

3 балла «удовлетворительно» ставится студенту, который дал верный и обоснованный ответ по большинству вопросов задачи. При решении задачи приводит основные понятия, показывает общие знания основных правовых категорий в уголовном процессе. При решении задачи обосновывает и мотивирует свои выводы нормами УПК РФ.

2 балла «неудовлетворительно» ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, и ответившему на все или большинство вопросов задачи неверно, допустившему грубые ошибки в терминологии и при применении положений уголовно-процессуального закона.

По итогу ставится отметка, соответствующая среднему арифметическому.

Например,

1 теоретическое задание – «отлично»

2 теоретическое задание – «хорошо»

3 теоретическое задание – «отлично»

Практическое задание – «удовлетворительно»

Итого: отметка «хорошо».

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата, специалитета / под ред. В.А. Лазарева. М: ЮСТИЦИЯ, 2022. – 682 с.
2. Уголовный процесс: учебник для вузов / под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 567 с.
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2-х ч. 3-е изд. перераб. и доп. / под ред. Г.М. Резника. – М.: Юрайт, 2022.
4. Уголовный процесс: учебник для вузов / под ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 567 с.

Перечень электронных учебных изданий

- 1) Уголовный процесс : учебник / под ред. В. С. Балакшина [и др.]. — Москва : Infotropic Media, 2016. — 912 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/74778>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 784 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 568 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/485711>. — Режим доступа: по подписке.
- 4) Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/488395>. — Режим доступа: по подписке.
- 5) Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/470369>. — Режим доступа: по подписке.
- 6) Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 567 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/476373>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебный зал судебных заседаний. Центр (класс) деловых игр. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	комплекс видеоборудования для зала судебных заседаний, для аудио и видео сопровождения учебного процесса, групповой терминал видеоконференцсвязи, специализированная мебель и технические

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, моноблок, интерактивная доска
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, проектор, экран проекционный, кафедра с сенсорным экраном, моноблок
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран проекционный, многофункциональное устройство
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска ученическая, доска маркерная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Libre Office версия 7.0.03 (свободно распространяемое программное обеспечение);
2. Майкрософт WinPro 10 SNGL Upgrd OLV NL Each Acdmc AP;
3. Майкрософт OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP;
4. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
5. Системы Консультант Плюс;
6. Информационно-справочная система «Кодекс»;
7. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
8. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ".

Перечень информационных справочных систем

1. Реестр обязательных требований – Режим доступа: <https://rc.rg.gov.ru/npa-knd/registry>
2. Портал контрольно (надзорная) деятельность - Режим доступа: <https://knd.gov.ru/>
3. Единая система идентификации и аутентификации - Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/>
4. Государственная автоматизированная информационная система "Управление" - Режим доступа: <https://gasu.gov.ru/>
5. Единая информационная платформа Национальной системы управления данными - Режим доступа: <https://nsud.info.gov.ru/ifp/portals>
6. Федеральный ситуационный центр электронного правительства – Режим доступа: <https://sc.digital.gov.ru/>
7. Федеральная государственная информационная система досудебного обжалования – Режим доступа: <https://do.gosuslugi.ru/>

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>
2. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>
3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
5. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>
6. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>
7. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
9. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>.
10. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>
11. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>