

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 10:35:20  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Земельное право»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация: Судебная деятельность  
(профиль: Экономическое правосудие)

Заочная форма обучения

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Земельного, градостроительного и экологического права</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Покатова Вера Павловна, к.ю.н., доцент</b>
	<b>Вагина Ольга Валерьевна, к.ю.н., доцент</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины и ролью в образовательной программе является подготовка специалиста, в том числе:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний в области земельного права, усвоение основных принципов, выражающих сущность и назначение земельного права.
- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения собственности на природные ресурсы и объекты, отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды, а так же отношения по защите земельных прав граждан.
- формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в сфере земельного права.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>I</b>	<b>Модуль 1. Система правового регулирования земельных отношений.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>25</b>
1.	Тема 1. Предмет и система земельного права	1	1	12	14
2	Тема 2. Источники земельного права и история правового регулирования земельных отношений	-	1	10	11
<b>II</b>	<b>Модуль 2. Правовой режим земель и их правовая охрана.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>40</b>
1	Тема 1. Правовой режим земель	1	-	2	3
2	Тема 2. Право собственности на земельные участки	-	1	7	8
3	Тема 3. Правовые титулы использования земель (землепользование) собственниками земельных участков, землевладельцами, землепользователями и	-	1	7	8

	арендаторами				
4	Тема 4. Экономико-правовой механизм рационального использования земель	1		3	4
5	Тема 5. Управление земельным фондом	-	1	9	10
6	Тема 6. Правовая охрана земель	-		3	3
7	Тема 7. Ответственность за нарушение земельного законодательства	-		4	4
<b>III</b>	<b>Модуль 3. Особенности правового режима отдельных категорий земель.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>43</b>
1	Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	-	1	5	6
2	Тема 2. Правовой режим земель, предоставленных гражданам	1	-	6	7
3	Тема 3. Правовой режим земель населенных пунктов	1	-	7	8
4	Тема 4. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.	-		9	9
5	Тема 5. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов			7	7
6	Тема 6. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса	-		6	6
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>97</b>	<b>108</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Наименование категории (группы) универсальных/общепрофессиональных компетенций	Код универсальной/общепрофессиональной компетенции	Содержание универсальной/общепрофессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1	Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации.	<p><b>Знания:</b> Студент должен знать, как анализировать достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации в сфере земельного права, каковы составные части и элементы механизма обеспечения действия требований земельного права</p> <p><b>Умения:</b> Студент должен уметь выявлять все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации в сфере земельного права</p> <p><b>Навыки:</b> разрешения проблемной ситуации в сфере земельного права; анализа достоверности и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации в сфере земельного права</p>
			ИУК-1.2	Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; отличает факты от мнений,	<p><b>Знания:</b> Студент должен знать, как сформулировать собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации в сфере земельного права, как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, в чем значение и содержание правового обеспечения земельных отношений</p> <p><b>Умения:</b> Студент должен уметь формулировать</p>

			интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации. Демонстрирует интеллектуальную автономию.	стратегию действий по разрешению проблемной ситуации в сфере земельного права, продемонстрировать интеллектуальную автономию <b>Навыки:</b> формулирования собственных суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации в сфере земельного права; разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		ИУК-1.3	Выстраивает систему аргументации собственных выводов по результатам анализа проблемной ситуации, а также обоснованно аргументирует выбор стратегии действий по разрешению ситуации, указывая на преимущества предложенной стратегии по сравнению с альтернативными. Применяет теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий.	<b>Знания:</b> Студент должен знать, как выстраивать систему аргументации собственных выводов по результатам анализа проблемной ситуации, а также обоснованно аргументировать выбор стратегии действий по разрешению ситуации в области земельного права, знать что могут сделать государство, общество, предприниматели для охраны и рационального использования земель <b>Умения:</b> Студент должен уметь выстраивать систему аргументации собственных выводов по результатам анализа проблемной ситуации в области земельного права, а также обоснованно аргументировать выбор стратегии действий по разрешению ситуации, указывая на преимущества предложенной стратегии по сравнению с альтернативными. Уметь применять теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий <b>Навыки:</b> выстраивания системы аргументации; выбора стратегии действий

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1	Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта.	<p><b>Знания:</b> Студент должен знать, как выстраивается взаимосвязь между правовой нормой и конкретным общественным отношением, что является юридическим фактом как основанием возникновения правоотношения, каких видов они бывают</p> <p><b>Умения:</b> Студент должен уметь определять юридические факты как основания возникновения земельного правоотношения и находить конкретную правовую норму применительно к тому или иному общественному отношению</p> <p><b>Навыки:</b> нахождения правовой нормы в нормативных актах к конкретным общественным отношениям; определения юридического факта, который являлся основанием возникновения земельного правоотношения</p>
			ИОПК 2.2	Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам.	<p><b>Знания:</b> Студент должен знать, как определяются фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение и как давать юридическую оценку доказательствам при разрешении конкретной ситуации или спора</p> <p><b>Умения:</b> Студент должен уметь определять фактические обстоятельства и доказательства в процессе их юридической оценки</p> <p><b>Навыки:</b> выделения фактических обстоятельств; юридической оценки доказательств при разрешении конкретной ситуации или спора</p>
			ИОПК 2.3	Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле.	<p><b>Знания:</b> Студент должен знать, как определяются правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле, связанном с земельными отношениями</p> <p><b>Умения:</b> Студент должен уметь определять</p>

				<p>конкретные правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p><b>Навыки:</b> нахождения и определения правовых норм; их применения в конкретном юридическом деле, связанном с земельными отношениями</p>	
			ИОПК 2.4	<p>Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.</p>	<p><b>Знания:</b> Студент должен знать, что из себя представляет законность, что является земельным правонарушением, какие виды юридической ответственности устанавливаются за земельные правонарушения</p> <p><b>Умения:</b> Студент должен уметь определять фактический и юридический состав земельного правонарушения и понимать какие виды ответственности за него предусмотрены</p> <p><b>Навыки:</b> навык квалификации земельного правонарушения; определения вида ответственности за конкретное правонарушение</p>
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ИОПК 3.1	<p>Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные</p>	<p><b>Знания:</b> студент знает сущность нормативных актов, содержащих нормы земельного права, знает как разграничивать нормы права и предписания ненормативного характера, как классифицировать нормы земельного права нормативные акты, регулирующие земельные отношения</p> <p><b>Умения:</b> студент умеет классифицировать правовые нормы и нормативные акты, регулирующие земельные отношения, определять из признаки, умеет разграничивать земельно-правовые нормы и предписания ненормативного характера</p> <p><b>Навыки:</b> классификации земельно-правовых норм; классификации нормативно-правовых актов, регулирующих земельные отношения;</p>	



				правовые акты.	разграничения правовых норм и предписаний ненормативного характера
			ИОПК 3.2	Определяет пределы действия нормативного правового акта.	<p><b>Знания:</b> студент знает какие существуют пределы действия нормативного правового акта, регулирующего земельные отношения.</p> <p><b>Умения:</b> студент может определить пределы действия нормативного правового акта, регулирующего земельные отношения</p> <p><b>Навыки:</b> определения пределов действия нормативного правового акта, регулирующего земельные отношения</p>
			ИОПК 3.3	Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.	<p><b>Знания:</b> студент знает особенности различных форм реализации права, включая земельное, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов, осуществляющих функции управления в земельно-правовой сфере</p> <p><b>Умения:</b> студент умеет выявить особенности различных форм реализации права, включая земельное, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.</p> <p><b>Навыки:</b> выявление особенностей различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов, реализующих управленческие функции в экологической и земельно-правовой сфере.</p>

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Модуль 1. Система правового регулирования земельных отношений.

### Тема 1. Предмет и система земельного права

#### Теоретические вопросы

1. Земля как триединый объект. Правовое регулирование земельных отношений с учетом триединой сущности земли.
2. Предмет и метод земельного права.
3. Задачи и принципы земельного права.
4. Понятие земельного права как отрасли права, отрасли науки и учебной дисциплины. Система земельного права как отрасли права.
5. Становление и развитие земельного права как отрасли права.
6. Земельные правоотношения. Понятие и элементы земельных правоотношений.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
8. Классификация земельных правоотношений.
9. Место земельного права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права.
10. Общая характеристика земельной реформы в Российской Федерации (понятие, этапы, правовые основы).

#### 1. Практические задания

##### ***Задача 1.***

При подготовке проекта Земельного кодекса РФ определение понятия «земельные отношения» раскрывалось следующим образом как «общественные отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землями, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами».

Президент РФ в письме Председателю Государственной Думы и Председателю Совета Федерации по поводу отклонения Земельного кодекса РФ, указал, что в кодексе «неправомерно и неточно определены земельные отношения. Земельными отношениями следует считать отношения в области использования и охраны земель, что же касается отношений, связанных с земельным участком, признаваемым недвижимым имуществом, то они являются имущественными отношениями». Президент предложил внести в кодекс соответствующие изменения.

*Дайте оценку ситуации. В чем специфика общественных отношений, объектом которых является земля как природный объект и природный ресурс?*

*Сформулировать определение «общественных земельных отношений».*

##### ***Задача 2.***

Гражданин И. решил подарить своему сыну жилой дом, который располагался на земельном участке, являющимся его собственностью. Орган государственной регистрации прав на недвижимое имущество отказал в регистрации договора дарения жилого дома, ссылаясь на нарушение одного из основных принципов земельного законодательства.

*Определить, какой из основных принципов может быть нарушен в данной ситуации. Дайте определение понятия принципов земельного права и их классификацию.*

### **Задача 3.**

Приведите примеры земельных правоотношений с указанием их юридической природы, в которых объектом выступает: 1) земля как природный объект и природный ресурс, 2) земельный участок, 3) часть земельного участка, 4) земельная доля.

*Можно ли осуществить куплю-продажу части земельного участка без находящегося на нем здания, сооружения? Объектом каких общественных отношений является земельная доля?*

### **Задача 4.**

Граждане РФ А. и К., а также иностранный гражданин Л. решили принять участие в торгах на приобретение права на заключение договора аренды земельного участка под строительство жилого дома. Иностранному гражданину отказали в принятии заявки на участие в торгах без объяснения причин.

*Правомерен ли отказ? Кто может быть субъектом земельных правоотношений?*

### **Задача 5.**

Работники ООО выполняли лесозаготовительные работы на лесном участке, предоставленном данному юридическому лицу по договору аренды. При осуществлении работ были нарушены противопожарные требования, приведшие к возникновению лесного пожара и загрязнению почвы горюче-смазочными материалами на площади 1 га.

*Перечислите виды возникших правоотношений. Дайте характеристику структуры земельных правоотношений.*

## **2. Контрольные вопросы**

1. Какова концепция земельного права?
2. Назвать цели и задачи земельного права.
3. Каковы особенности объекта земельных отношений?
4. Сформулировать особенности метода правового регулирования земельных отношений.
5. В чем особенности земли как недвижимого имущества?
6. Соотношение понятий: земля и территория?
7. Перечислить принципы земельного права.
8. Кто может быть субъектом земельных правоотношений?
9. Дать классификацию видов земельных правоотношений.
10. В чем заключается земельная реформа в настоящее время?
11. Определить понятие земельного права.
12. Какова система земельного права?
13. Назвать основные этапы развития земельного права.
14. Какие отрасли российского права участвуют в правовом регулировании земельных отношений?
15. Каково соотношение земельного и экологического права?

## **3. Тестовые задания**

### **1. Предметом земельного права являются общественные отношения...**

- : по владению, пользованию и распоряжению землей
- : по использованию и охране земель как основы жизни народов
- : по использованию, охране земель и управлению земельным фондом

-: по использованию земель, а также других компонентов природной среды

## **2. Значение земли при регулировании земельных отношений определяется в...**

- : Конституции Российской Федерации
- : Земельном кодексе Российской Федерации
- : Федеральном законе «Об охране окружающей среды»
- : Указах Президента РФ

### **ФОРМА КОНТРОЛЯ**

Решение тестовых заданий

Теоретический опрос студентов на практических занятиях

Опрос студентов по практическим заданиям

## **Тема 2. Источники земельного права и история правового регулирования земельных отношений**

### Теоретические вопросы

1. Понятие и особенности источников земельного права. Современная система источников земельного права, их классификация. Основные этапы правового регулирования земельных отношений.
2. Конституционные основы земельного права.
3. Источники международного права окружающей среды. Международные договоры в области земельных отношений. Соотношение международного права и внутреннего земельного законодательства.
4. Иные федеральные законы как источники земельного права.
5. Указы Президента РФ. Правительственные нормативные акты. Ведомственные нормативные акты. Нормативные акты органов власти субъектов РФ и акты органов местного самоуправления.
6. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

### 1. Практические задания

#### ***Задача 1.***

Законом субъекта РФ были установлены минимальные и максимальные размеры земельных участков для следующих целей: ведения крестьянского (фермерского) хозяйства; личного подсобного хозяйства; индивидуального жилищного строительства и садоводства. Этим же законом предусмотрены правила заключения договора аренды земельных участков, находящихся в собственности субъекта РФ, а также размер арендной платы данных участков.

*Оценить, насколько правомерно регламентировать данные отношения законом субъекта РФ. Какими нормативными правовыми актами могут регулироваться рассматриваемые отношения?*

#### ***Задача 2.***

Гражданин А. был задержан инспектором территориального органа Росреестра за складирование бытовых отходов в пределах водоохранной зоны. Инспектор составил протокол об административном правонарушении.

*Оценить ситуацию.*

*Нормы, каких источников права могут быть применены к данной ситуации? Квалифицировать данное правонарушение.*

### **Задача 3.**

Администрация муниципального образования заключила с гражданином А. договор аренды земельного участка, находящегося в муниципальной собственности и расположенного рядом с прудом, для строительства жилого дома. После чего А. огородил участок, чем ограничил доступ к пруду местного населения, для которого пруд являлся основным местом отдыха в летний период. Население обратилось в Администрацию с требованием защиты их публичного права на свободное использование водоема.

*Имеет ли право гражданин А. в указанном случае устанавливать ограждение?*

*Какие виды прав на землю могут быть установлены для обеспечения требования местного населения?*

*Раскрыть условия и порядок возникновения соответствующих прав.*

### **Задача 4.**

Инспектор Росприроднадзора вынес ряд предписаний в различной форме в отношении следующих земельных правонарушений:

- 1) использование земельного участка не по целевому назначению;
- 2) несвоевременная выплата земельного налога;
- 3) загрязнение земельного участка нефтепродуктами;
- 4) незаконное снятие плодородного почвенного слоя;
- 5) неиспользование земельного участка по назначению в течение 10-ти лет;
- 6) неиспользование земельного участка сельскохозяйственного назначения в соответствии с разрешенным использованием.

*Какими нормативными правовыми актами определяется компетенция органов власти, которые вправе принимать соответствующие предписания?*

*Оценить правомерность действий инспектора Росприроднадзора.*

## **2. Контрольные вопросы:**

1. Опишите суть концепции земельного права.
2. Назовите цели и задачи земельного права.
3. Перечислите особенности объекта земельных отношений.
4. Сформулируйте особенности метода правового регулирования земельных отношений.
5. Назовите особенности земли как недвижимого имущества.
6. Каково соотношение понятий «земля» и «территория»?
7. Перечислите принципы земельного права.
8. Кто может быть субъектом земельных правоотношений?
9. Дайте классификацию видов земельных правоотношений.
10. В чем заключается земельная реформа в настоящее время?
11. Определите понятие земельного права.
12. Какова система земельного права?
13. Назовите основные этапы развития земельного права.
14. Какие отрасли российского права участвуют в правовом регулировании земельных отношений?
15. Каково соотношение земельного и экологического права?
16. Дайте определение источников земельного права.
17. Каковы особенности источников земельного права?
18. Дайте классификацию источников земельного права.
19. Дайте определение земельного законодательства.
20. В чем заключаются конституционные основы земельного законодательства?
21. Определите место и роль Земельного кодекса РФ в системе земельного законодательства РФ.
22. Каковы особенности федеративной структуры земельного законодательства?

23. Назовите тенденции развития земельного законодательства на современном этапе.  
24. Что понимается под экологизацией земельного законодательства?

### **3. Тестовые задания:**

#### **1. Согласно Конституции РФ земельное законодательство находится в...**

- : ведении Российской Федерации
- : совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов
- : ведении Субъектов Российской Федерации
- : ведении Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления

#### **2. По предмету правового регулирования источники земельного права делятся на...**

- : Материальные и процессуальные
- : Законы и подзаконные нормативно-правовые акты
- : Общие и специальные
- : Нормативные правовые акты Российской Федерации и нормативные правовые акты субъектов РФ

#### **3. К общим источникам экологического права относят...**

- : Конституцию РФ
- : ФЗ «Об охране окружающей среды»
- : Земельный кодекс РФ
- : ФЗ «Об обороте земель с/х назначения»

### **ФОРМА КОНТРОЛЯ**

Решение тестовых заданий

Теоретический опрос студентов на практических занятиях

Опрос студентов по практическим заданиям

## **Модуль 2. Правовой режим земель и их правовая охрана.**

### **Тема 1. Правовой режим земель**

#### **Теоретические вопросы**

1. Понятие, виды и основные элементы правового режима земель.
2. Соотнесите понятия правопорядок, правовой режим земель, целевое назначение земель, разрешенное использование земель.
3. Соотнесите понятия правовой режим земель и правовой режим земельного участка.
4. Способы определения и установления правового режима земель.
5. Раскройте значение принципа деления земель на категории по целевому назначению.
6. Понятие территориального зонирования.
7. Процедуры изменения правового режима земель.
8. Порядок перевода земель из одной категории в другую.
9. Особенности перевода отдельных категорий земель.

#### **1. Практические задания:**

##### ***Задача 1.***

Министерство культуры области издало приказ, которым в границах земель населенных пунктов утверждены границы территории объекта культурного (археологического) наследия федерального значения "городище VIII-IX вв. до н.э." Приказом утвержден правовой режим земельного участка в границах территории объекта

культурного (археологического) наследия, зафиксированы границы территории с различными режимами использования:

№ 1 - предусматривающий возможность строительства зданий, инженерных сооружений и коммуникаций после проведения археологических исследований, при соблюдении всех необходимых мер по сохранению памятника.

№ 2 - ограничивающий хозяйственную деятельность, запрещающий проведение земляных работ и новое строительство (за исключением применения специальных мер, направленных на сохранение памятника).

Граждане А. и С. обратились в областной суд с иском о признании приказа Министерства недействующим с даты его издания, ссылаясь на то, что они являются владельцами земельных участков, находящихся на территории, для которой приказом установлен правовой режим №2, действие приказа существенно ограничивает использование ими правомочий собственников, ставит под угрозу сноса возведенные на участках жилые дома, делает невозможным продолжение строительства, а Министерством не было получено их согласия на изменение правового режима земель.

*Дайте характеристику правового режима земель, занятых объектами культурного (археологического) наследия и определите права землепользователей. Определите последствия установления или изменения правового режима на указанной территории, ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.*

### **Задача 2.**

По результатам осмотра земельного участка (категория земель - земли сельскохозяйственного назначения с видом разрешенного использования для строительства водоема для рыбохозяйственных целей), предоставленного Обществу в аренду, уполномоченным должностным лицом составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном частью 2 статьи 7.3 КоАП РФ. В ходе проверки установлено, что земельный участок используется не в соответствии с видом разрешенного использования (на момент осмотра на земельном участке проводятся работы по добыче общераспространенных полезных ископаемых (гравийно-песчаных пород) в целях строительства водоема для рыбохозяйственной деятельности на основании лицензии).

Общество, не согласившись с постановлением, обратилось в суд, указав следующее: деятельность по добыче песка осуществляется неразрывно от комплекса работ по строительству водоема и является этапом работ по строительству, и данная деятельность не является использованием земельного участка не по целевому назначению в соответствии с его принадлежностью к категории земель и разрешенным использованием, а является использованием недрами. Для указанных работ у Общества оформлены все необходимые документы: лицензия на пользование недрами, технический проект разработки и рекультивации месторождения, договор аренды земельного участка.

*Раскройте содержание правового режима земель сельскохозяйственного назначения и правового режима земель, предоставленных для недропользования. Выявите особенности указанных правовых режимов.*

*Какие требования и процедуры установлены законодательством для использования сельскохозяйственных земель для иных (не связанных с ведением сельского и лесного хозяйства) целей? Какое решение должен принять суд (обоснуйте вывод).*

### **Задача 3.**

Постановлением Правительства Свердловской области были определены Требования к содержанию ходатайства и составу прилагаемых к нему документов о переводе земель из одной категории в другую в отношении земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в собственности области. Прокурор обратился в суд с

заявлением о признании недействующими с даты принятия положений утвержденных указанным постановлением.

В обоснование требований прокурор указал на то, что оспариваемые положения противоречат положениям Закона, поскольку устанавливают дополнительные требования к содержанию ходатайства и составу прилагаемых к нему документов о переводе земель из одной категории в другую.

*Определите случаи и порядок перевода указанных земель в другую категорию. Определите уполномоченные органы и порядок разграничения полномочий по принятию решения о переводе в другую категорию сельскохозяйственных земель между ними. Какое решение должен принять суд.*

## **2.Контрольные вопросы:**

1. Раскройте понятие «правовой режим земель».
2. Дайте характеристику принципу деления земель на категории по целевому назначению
3. Исходя из чего определяется правовой режим земель?
4. Назовите основные виды правового режима земель.
5. Назовите основные элементы правового режима земель.
6. В чем заключается единство и дифференциация правового режима земель?
7. Какие способы определения правового режима земель можно выделить?
8. Что такое «Смешанный правовой режим»?
9. В чем отличие целевого назначения земель и целевого использования земель?
10. Каково значение целевого назначения и рационального использования земель для установления и определения правового режима земель?
11. Ограничение прав на землю и установление публичных сервитутов как дополнительные факторы определения правового режима земель.
12. Выделите основные случаи и цели перевода земель.

## **ФОРМА КОНТРОЛЯ:**

- Теоретический опрос студентов на практических занятиях;
- Опрос студентов по практическим заданиям.

## **Тема 2. Право собственности на земельные участки**

### **Теоретические вопросы:**

1. Право собственности на земельные участки: понятие и общая характеристика.
2. Формы, объекты и субъекты права собственности на земельные участки.
3. Содержание права собственности на земельные участки и правовые формы реализации правомочий собственника.
4. Ограничение правомочий собственника на земельные участки.
5. Основания и способы возникновения и прекращения права собственности на земельные участки.
6. Сделки с земельными участками (купля-продажа, залог, аренда и др.): понятие, условия, форма.
7. Защита права собственности на земельные участки.

### **1.Практические задания**

#### ***Задача 1.***

ОАО приобрело по договору мены у гражданина земельный участок площадью 0,5 га, разрешенное использование которого в соответствии с градостроительным регламентом – «жилищное строительство». ОАО срубило древесные насаждения,



произраставшие на земельном участке, построило 3 летних домика с целью использования в качестве базы отдыха для своих сотрудников.

*Правомерны ли действия ОАО как собственника земельного участка?*

### **Задача 2.**

Веселов обратился в местную администрацию с заявлением о бесплатном приобретении земельного участка, на котором располагаются его жилой дом, хозяйственные и иные постройки, необходимые для эксплуатации жилого дома и использования земельного участка для личного подсобного хозяйства. Данное недвижимое имущество было приобретено Веселовым на основании договора купли-продажи в марте 2001 г. без оформления перехода права на земельный участок, который находился у прежнего собственника недвижимости в пожизненном наследуемом владении.

*В какой орган следовало обращаться Веселову? Имеет ли право Веселов на бесплатное приобретение земельного участка в частную собственность?*

## **2. Контрольные вопросы:**

1. Определите понятие «право собственности на землю».
2. Каковы объекты и субъекты права собственности на землю?
3. перечислите формы права собственности на землю.
4. Каков механизм разграничения права государственной собственности на землю?
5. Раскройте содержание права собственности на землю и особенности реализации правомочий собственников земельных участков.
6. Какие земельные участки могут находиться в собственности РФ (федеральной собственности)?
7. Какие земельные участки могут быть собственностью субъектов РФ?
8. Какие земельные участки могут передаваться в муниципальную собственность?
9. перечислите основания (способы) возникновения права собственности на землю.
10. Что понимается под приватизацией земли?
11. Сформулируйте условия приватизации земли.
12. Какие земельные участки не подлежат приватизации?
13. Каков механизм приватизации земли?
14. Что понимается под сделками с землей?
15. Назовите виды, условия и особенности совершения сделок с землей.

## **3. Тестовые задания:**

### **1. Бесплатно приватизировать земельные участки могут:**

- : сельскохозяйственные предприятия
- : потребительские кооперативы
- : общероссийские общественные организации инвалидов
- : промышленные предприятия

### **2. В частной собственности иностранных граждан и юридических лиц Не могут находиться:**

- : земельные участки под объектами недвижимости
- : земельные участки на приграничных территориях, установленных Президентом РФ
- : земельные участки в составе земель населенных пунктов
- : любые земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения

### **3. Исключительное право на приватизацию земельных участков имеют:**

- : граждане РФ

- : российские юридические лица
- : собственники зданий, строений, сооружений
- : религиозные организации

### **ФОРМА КОНТРОЛЯ**

- Решение тестовых заданий;
- Теоретический опрос студентов на практических занятиях;
- Опрос студентов по практическим заданиям.

### Тема 3. Правовые титулы использования земель (землепользование) собственниками земельных участков, землевладельцами, землепользователями и арендаторами

#### **Теоретические вопросы:**

1. Понятие форм (титулов) права на использование земель (землепользования). Вещные и обязательственные права на землю.
2. Право собственности на землю.
3. Право пожизненного наследуемого владения.
4. Право постоянного бессрочного пользования.
5. Сервитут.
6. Аренда.
7. Безвозмездное срочное пользование.
8. Ипотека (залог) недвижимости.
9. Рента.
10. Доверительное управление.

#### **1. Практические задания:**

##### *Задача 1.*

Яковлев, являясь собственником земельного участка, разрешил Щёкотову на половине своего участка построить жилой дом. За это Щёкотов обязался пристроить к дому Яковлева веранду.

*Правомерно ли такое соглашение? Какие юридические последствия оно породит для сторон?*

##### *Задача 2.*

Группа граждан Германии обратилась в мэрию г. Зеленоградска Калининградской области с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях, находящихся в ведении города. Решением администрации просьба была удовлетворена: земельные участки были предоставлены на условиях аренды. Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали его в судебном порядке. Прокурор города также опротестовал решение администрации, считая, что под видом аренды фактически произошел возврат земли бывшим ее собственникам-иностранцам.

*Подлежат ли удовлетворению иски граждан Германии и протест прокурора?*

##### *Задача 3.*

На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство, Тимофеев решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить ветро-электрогенератор. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произрастающих на его земельном участке.

*Вправе ли Тимофеев совершать указанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка?*

## **2. Контрольные вопросы:**

1. Дайте понятие права на использование (земель) земельных участков.
2. Охарактеризуйте вещные и обязательственные права на землю.
3. Перечислите виды вещных и обязательственных прав на землю.
4. Перечислите права собственника земельного участка.
5. Отличаются ли правовые статусы собственников земельных участков в зависимости от того, физическими или юридическими лицами они являются?
6. В каких случаях допускается ограничение прав собственника земельного участка?
7. Дайте понятие сервитута.
8. Охарактеризуйте право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
9. Охарактеризуйте право безвозмездного срочного пользования земельным участком. Чем оно отличается от постоянного (бессрочного) пользования?
10. Назовите основные признаки договора аренды земельного участка.

## **3. Тестовые задания:**

### **1. Землевладельцы могут приватизировать земельные участки**

- :по кадастровой стоимости
- :по рыночной стоимости
- :бесплатно
- :по цене равной 20% кадастровой стоимости

### **2. Земельный участок, находящийся в пожизненном наследуемом владении, можно...**

- :продать
- :сдать в аренду
- :завещать
- :подарить

### **3. При отказе от права пожизненного наследуемого владения на земельный участок, не зарегистрированный в ЕГРН, указанное право прекращается с момента...**

- :подачи заявления об отказе
- :принятия соответствующего решения
- :прекращения фактического пользования землей
- :через месяц после подачи заявления

## **ФОРМА КОНТРОЛЯ:**

- Решение тестовых заданий;
- Теоретический опрос студентов на практических занятиях;
- Опрос студентов по практическим заданиям.

## **Тема 4. Экономико-правовой механизм рационального использования земель**

### **Теоретические вопросы:**

1. Правовые основы и общая характеристика экономического механизма рационального использования земель.
2. Оценка земли: понятие и виды.
3. Плата за землю. Формы платы за землю.
4. Земельный налог.
5. Арендная плата за пользование земельным участком.
6. Экономическое стимулирование рационального использования земель.

### **1. Практические задания:**

### **Задача 1.**

Уполномоченный орган по земельным отношениям субъекта Российской Федерации в 2017 году по договору аренды предоставил предприятию комплекс зданий очистных сооружений, необходимый для обслуживания населенного пункта. После передачи зданий очистных сооружений был заключен без проведения торгов договор аренды земельного участка, относящегося к собственности субъекта РФ, сроком до 2030г. В 2018г. предприятию был выставлен счет о взыскании арендных платежей исходя из ставки, установленной нормативным актом субъекта РФ. Предприятие не согласилось с данным расчетом арендной платы и обжаловало действие уполномоченного органа в суд.

*Перечислите основные принципы определения арендной платы за земельные участки, находящиеся в муниципальной или государственной собственности. Назовите порядок определения размера арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной (собственности РФ и собственности субъекта РФ) или муниципальной собственности. Правомерно ли исчисление арендной платы за земельный участок, находящийся в собственности субъекта РФ, на котором расположен комплекс зданий очистных сооружений населенного пункта, по регулируемым ставкам, установленным нормативно-правовым актом субъекта РФ.*

### **Задача 2.**

Общество «Факел», являющееся единоличным собственником земельного участка и расположенного на нем нежилого здания, в 2017г. заключило с обществом «Маяк» договор купли-продажи двух нежилых помещений в указанном здании. Выдел земельного участка под отчуждаемыми помещениями в натуре был невозможен. В договоре купли-продажи нежилых помещений передаваемое покупателю право на землю не определено, однако стороны согласовали, что условия землепользования определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Общество «Маяк» после приобретения нежилых помещений не обращалось за оформлением прав на земельный участок в уполномоченный орган.

В 2018г. общество «Факел» обратилось в арбитражный суд с иском обществу «Василек» о взыскании неосновательного обогащения в виде сбереженной арендной платы за пользование земельным участком под принадлежащим последнему помещениями в здании.

*Какие права на земельный участок приобрело общество «Маяк» в связи с заключенным договором купли-продажи нежилых помещений? С какого момента общество «Маяк» обязано оплачивать за пользование земельным участком? Какое решение должен принять суд по заявленному обществом «Факел» иску.*

## **2.Контрольные вопросы:**

- 1.Что понимается под экономико-правовым механизмом охраны окружающей среды и рационального природопользования?
2. Из каких основных звеньев состоит экономико-правовым механизмом охраны окружающей среды и рационального природопользования?
3. Какова сущность платы за использование природных ресурсов ?
4. Каково соотношение платы за использование природных ресурсов и лимитов на природопользование?
5. Какова сущность платы за негативное воздействие на окружающую среду ?
6. Каково соотношение платы за негативное воздействие на окружающую среду и нормативов воздействия на нее?
7. Перечислите методы экономического стимулирования природоохранной деятельности и использования природных ресурсов?

### **3. Тестовые задания:**

#### **1. Налоговая база определяется как...**

- : кадастровая стоимость земельного участка
- : рыночная стоимость земельного участка
- : процент от кадастровой стоимости земельного участка
- : нормативная цена земли

#### **2. Комиссия для рассмотрения споров об определении кадастровой стоимости создается...**

- : Росреестром
- : Уполномоченным органом РФ
- : Уполномоченным органом субъекта РФ
- : Правительством субъекта РФ

#### **3. В Налоговом кодексе РФ установлены налоговые ставки**

- : 0,3 и 1
- : 0,5 и 2
- : 0,3 и 1,5
- : 0,5 и 1,5

#### **ФОРМА КОНТРОЛЯ:**

- Решение тестовых заданий
- Теоретический опрос студентов на практических занятиях
- Опрос студентов по практическим заданиям

### **Тема 5. Управление земельным фондом**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Понятие и общая характеристика управления в области использования и охраны земель.
2. Виды и органы управления в области использования и охраны земель.
3. Компетенция исполнительных органов власти Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области регулирования земельных отношений.
4. Функции управления, их общая характеристика.
5. Планирование использования и охраны земель.
6. Государственный кадастровый учет земельных участков и ведение ЕГРН,.
7. Мониторинг земель.
8. Землеустройство: понятие, правовые основы и содержание.
9. Государственный земельный надзор.
10. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
11. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

#### **Практические задания:**

##### ***Задача 1.***

ООО «Торговый дом «Аленушка» обратился с ходатайством в Администрацию городского округа о переводе занимаемого им на праве аренды земельного участка из категории земель сельскохозяйственного назначения в категорию земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения в целях строительства складов для хранения готовой продукции. Администрация городского округа направила отказ в рассмотрении ходатайства, указав, что земельный участок частично расположен в

придорожной полосе автомобильной дороги общего пользования, в связи с чем, необходимо получение разрешения ГИБДД на строительство на территории придорожной полосы складских помещений, а также представление сведений о кадастровой стоимости испрашиваемого земельного участка. ООО посчитало данные требования излишними и оспорило отказ в суде.

*Проанализируйте полномочия и оцените правильность позиции Администрации городского округа. Назовите основания и документы, необходимые для осуществления перевода указанного земельного участка.*

### **Задача 2.**

В ходе обследования земель в рамках проведения государственного мониторинга земель Управлением Росреестра по Свердловской области (далее – Управление) было установлено уменьшение площади и факты длительного неиспользования сельскохозяйственных угодий крестьянским (фермерским) хозяйством «Лучик» (далее – КФХ). На основании данных обследования и сведений, полученных от органов местного самоуправления, Управлением был совершен осмотр земельных участков и в присутствии главы КФХ составлены акт осмотра и протокол об административном правонарушении по признакам ч.2 ст.8.8 КоАП РФ.

Глава КФХ заявил, что сбор данных в ходе государственного мониторинга земель направлен исключительно для подготовки доклада о состоянии и использованию земель и результаты проведенного в ходе мониторинга обследования не могут служить основанием для привлечения КФХ к административной ответственности. Кроме того, угодья находятся в частной собственности КФХ и объектом государственного мониторинга не являются, а Управление не является уполномоченным лицом на рассмотрение дела об административном правонарушении, предусмотренном ч.2 ст.8.8 КоАП РФ.

*Проанализируйте доводы главы КФХ.*

### **2. Контрольные вопросы:**

1. Что понимается под управлением в области использования и охраны земель?
2. Дайте общую характеристику управления земельным фондом.
3. Назовите виды управления в области использования и охраны земель
4. Перечислите функции управления в области использования и охраны земель
5. Какова система органов специальной компетенции в области использования и охраны земель?
6. Дайте общую характеристику мониторинга земель.
7. Дайте общую характеристику землеустройства.
8. Раскройте порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

### **3. Тестовые задания:**

#### **1. К объектам землеустройства не относится:**

- : земельный участок
- : территория субъекта РФ
- : территория муниципального образования
- : территориальная зона

#### **2. Кадастровую деятельность осуществляет:**

- : Росреестр
- : Росимущество
- : кадастровый инженер
- : любое юридическое лицо

### **3. Государственный мониторинг земель осуществляет:**

- : Росреестр
- : Минэкономразвития
- : Росимущество
- : Правительство РФ

### **ФОРМА КОНТРОЛЯ:**

- Решение тестовых заданий
- Теоретический опрос студентов на практических занятиях
- Опрос студентов по практическим заданиям

## **Тема 6. Правовая охрана земель**

### Теоретические вопросы

1. Правовая охрана земель (понятие, цели).
2. Содержание правовой охраны земель.
3. Понятие и виды мелиорации земель.
4. Понятие и виды рекультивации земель.
5. Порядок консервации земель.
6. Права и обязанности субъектов земельных отношений по охране земель.

### 1. Практические задания:

#### ***Задача 1.***

Директор одного из научных ядерных центров принял решение о складировании лабораторных отходов на территории центра, создав, таким образом, угрозу для жизни и здоровья сотрудников, а также - для экологического состояния земельного участка и иных компонентов окружающей среды.

*Дать правовую оценку поведению директора. Рассмотреть порядок обращения с радиоактивными веществами, материалами и отходами в целях предупреждения экологического вреда земле.*

#### ***Задача 2.***

В результате виновного поведения работника муниципального транспортного предприятия произошел разлив горюче-смазочных материалов на земельном участке, принадлежащем на праве собственности членам фермерского хозяйства. Погибли посевы сельскохозяйственных культур, сильно загрязнены почвы и причинен ущерб мелиоративной системе. Глава фермерского хозяйства обратился в арбитражный суд с иском о взыскании убытков в размере 1,5 млн. рублей. Данная сумма включает стоимость: семян уничтоженных посевов и оплаты труда работников хозяйства, работ по рекультивации и частичной консервации земель, работ по восстановлению мелиоративной системы, а также упущенную выгоду. Транспортное предприятие не согласно с исковыми требованиями и предлагает собственными действиями произвести восстановительные работы.

*Какое решение должен принять арбитражный суд? Раскрыть порядок рекультивации и консервации земель. Определить виды юридической ответственности за нарушение требований по охране земель.*

### **2. Контрольные вопросы:**

1. Дать определение понятия «охраны земель».
2. Каковы цели и принципы охраны земель?
3. Каково содержание правовой охраны земель?

4. Дать определение понятия мелиорации земель.
5. Особенности отдельных типов мелиорации земель.
6. Определить понятие рекультивации земель.
7. Дать характеристику этапов рекультивации земель.
8. Понятие и порядок консервации земель.
9. Особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному загрязнению.

#### **ФОРМА КОНТРОЛЯ:**

- Теоретический опрос студентов на практических занятиях.
- Опрос студентов по практическим заданиям.

#### Тема 7. Ответственность за нарушение земельного законодательства

##### **Теоретические вопросы:**

1. Понятие и особенности юридической ответственности за земельные правонарушения.
2. Понятие и виды земельных правонарушений.
3. Состав земельного правонарушения. Характеристика элементов состава земельного правонарушения.
4. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
5. Административная ответственность за земельные правонарушения.
6. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
7. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
8. Земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.
9. Роль судебной практики в разрешении земельных споров и квалификации земельных правонарушений.

##### **1. Практические задания:**

###### ***Задача 1.***

Акционерному обществу «Дора» был предоставлен земельный участок с видом разрешенного порядка использования «для размещения промышленных объектов». АО разместило на данном земельном участке объекты торговли и автостоянку.

*Правомерны ли действия акционерного общества? Решите вопрос об ответственности.*

###### ***Задача 2.***

Управлением Росприроднадзора в результате рейдового осмотра в границах муниципального образования было установлено, что на земельном участке, частично огороженном бетонным забором, находится несанкционированная свалка отходов производства и потребления, состоящая из мусора от строительных и ремонтных работ, с повсеместными многочисленными следами спецтехники, с местами слива сточных вод (нечистот) из ассенизаторских машин с характерным запахом.

Данный земельный участок был передан в аренду Обществу на основании договора аренды земельного участка от 19.04.2015.

*Определите дальнейшие действия должностных лиц Росприроднадзора.*

###### ***Задача 3.***

В ходе осуществления государственного земельного надзора было выявлено загрязнение почвы высоко опасными химическими веществами кадминия, свинца, а также нефтепродуктов, нанесение окружающей среде вреда, изменение физико-химических свойств почвы в процессе её интоксикации высоко опасными химическими веществами.



Общая сумма ущерба от загрязнения земель химическими веществами составила 148 310 200 рублей.

Также ООО не выполнило требования санитарных правил, и в результате хранения бытовых отходов на территории свалки ООО была в несколько раз превышена допустимая концентрация химических веществ свинца, марганца, мышьяка, кадмия в почве. Вследствие этого произошло загрязнение лесного фонда и гибель лесных насаждений в количестве 426 деревьев различных пород на общую сумму 12 161 904 рубля, чем был причинён материальный ущерб в крупном размере.

*Решите вопрос об ответственности.*

## **2. Контрольные вопросы:**

1. Определите объект и предмет земельного правонарушения?
2. Какие виды юридической ответственности могут быть применены к юридическим лицам, совершившим земельные правонарушения?
3. Назовите виды земельных правонарушений.
4. Особенности юридической ответственности за нарушение земельного законодательства?
5. Перечислите виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
6. Дать характеристику административной ответственности за нарушение земельного законодательства.
7. Основания гражданско-правовой ответственности за земельные правонарушения?
8. Каковы способы определения и возмещения вреда за земельные правонарушения?
9. Особенности уголовной ответственности за земельные правонарушения?
10. Особенности дисциплинарной ответственности в области использования и охраны земель?
11. Меры дисциплинарных взысканий за совершение земельного правонарушения.
12. Порча земель: разграничительные критерии уголовного преступления и административного правонарушения.
13. Субъекты совершения земельных правонарушений.
14. Обозначьте земельные правонарушения с материальными составами.
15. Понятие и особенности земельно-правовой ответственности.
16. Является ли субъектом виндикационного иска землевладелец и землепользователь.

## **3 Тестовые задания:**

### **1. Субъектами земельно-правовой ответственности могут быть:**

Российская Федерация  
землепользователи  
муниципальные образования  
должностные лица

### **2. Принудительное изъятие земельного участка это санкция за:**

причинение вреда земельным правонарушением  
административное правонарушение  
неустранение фактов ненадлежащего исполнения требований земельного законодательства  
уголовное преступление

### **3. Составы административных земельных правонарушений содержатся в:**

-: КоАП РФ  
-: различных законах РФ  
-: КоАП РФ и специальных законах субъектов РФ  
-: специальных законах субъектов РФ

## **ФОРМА КОНТРОЛЯ**

- Решение тестовых заданий.
- Теоретический опрос студентов на практических занятиях.
- Опрос студентов по практическим заданиям.

### **Модуль 3. Особенности правового режима отдельных категорий земель.**

#### Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

##### **Теоретические вопросы:**

1. Понятие, состав земель сельскохозяйственного назначения и общая характеристика их правового режима.
2. Субъекты и титулы пользования землей в сельском хозяйстве.
3. Особенности оборота сельскохозяйственных угодий.
4. Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земель сельскохозяйственного назначения.
5. Управление в области использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.
6. Специфика прекращения прав на земельные участки в случаях их использованию не по целевому назначению и особенности приобретения прав на такие участки.

##### **1. Практические задания:**

###### *Задача 1*

1. Сельскохозяйственное предприятие «Нива» получило в аренду от местной администрации 900 га. земли с целевым назначением под пастбищное животноводство. Но хозяйство самовольно распахало 100 га. угодий, чем был нарушен почвенный покров и появилась угроза эрозии почв. Природоохранная прокуратура предъявила в суд иск о взыскании с с/х предприятия «Нива» 14 5000 000руб. за причиненный ущерб. Иск был удовлетворён. Однако ответчик в апелляционном порядке обжаловал решение суда, мотивируя тем, что распахал 100 га земли для того, чтобы засеять земельный участок многолетними травами для пастбищного животноводства.

*Какая юридическая ответственность установлена за использование земель не по целевому назначению? Что такое использование земельного участка не по целевому назначению? Подлежит ли кассационная жалоба удовлетворению?*

###### *Задача 2.*

Сельскохозяйственное предприятие «Красный пахарь» обратилось в областной арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления администрации муниципального района об изъятии у них 70 га арендованных пахотных земель под строительство коттеджей для горожан.

*Каков порядок изъятия земель сельскохозяйственного назначения? Подлежит ли кассационная жалоба удовлетворению? Какое решение должен принять арбитражный суд?*

##### **2. Контрольные вопросы:**

1. Дайте понятие земель сельскохозяйственного назначения.
2. Назовите виды сельскохозяйственных угодий и особенности их охраны.
3. Назовите субъектов пользования землями сельскохозяйственного назначения.
4. Каким субъектам земли сельскохозяйственного назначения предоставляются в постоянное бессрочное пользование.
5. Каким субъектам земли сельскохозяйственного назначения предоставляются в безвозмездное пользование.

6. Назовите основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.
7. Каковы особенности мониторинга земель сельскохозяйственного назначения?
8. Укажите особенности купли-продажи земель сельскохозяйственного назначения.

### **3. Тестовые задания:**

#### **1. К землям сельскохозяйственного назначения относят земли:**

- : за границами населенных пунктов и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей
- : используемые для нужд сельского хозяйства
- : за границами населенных пунктов, используемые для нужд сельского хозяйства
- : за границами населенных пунктов, предназначенные для целей сельского хозяйства

#### **2. Использование земельных долей, возникших в результате приватизации сельскохозяйственных угодий, регулируется:**

- : Законом об обороте земель сельскохозяйственного назначения.
- : Земельным кодексом РФ
- : Законом об обороте земель сельскохозяйственного назначения и ЗК РФ
- : Гражданским кодексом РФ и Земельным кодексом и РФ

#### **3. Фонд перераспределения земель формируется за счет земельных участков из земель**

- : населенных пунктов
- : земель сельскохозяйственного назначения
- : земель лесного фонда
- : любой категории

### **ФОРМА КОНТРОЛЯ:**

- Решение тестовых заданий
- Теоретический опрос студентов на практических занятиях
- Опрос студентов по практическим заданиям

## **Тема 2. Правовой режим земель, предоставленных гражданам**

### **Теоретические вопросы:**

1. Понятие, общая характеристика и принципы права землепользования граждан.
2. Условия и порядок приобретения гражданами прав на землю.
3. Права и обязанности граждан как землепользователей.
4. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения крестьянского фермерского хозяйства.
5. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.
6. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для садоводства и огородничества.
7. Право граждан на пользование служебным наделом.
8. Право граждан на пользование участком для сенокошения и выпаса домашних сельскохозяйственных животных.

### **1. Практические задания:**

#### ***Задача 1.***

Журавлёву для сенокошения был выделен земельный участок площадью 5 га. Однако Журавлёв выкашивал земельный участок на площади более 6 га, ссылаясь на то,

что тех кормов, которые он заготавливает на своём участке, не хватает, чтобы прокормить домашних сельскохозяйственных животных.

*Правомерны ли действия Журавлёва? Решить данное дело.*

### **Задача 2.**

Егерь Жеребцов имел служебный надел для выращивания овощей, выпаса домашних сельскохозяйственных животных и сенокосения. После посадки огорода, он уволился с работы по собственному желанию.

*Имеет ли право пользоваться Жеребцов служебным наделом? Кто имеет право на служебный надел? Как нужно поступить в данной ситуации?*

### **Задача 3.**

Скотник Козлов, занимаясь выпасом скота на площади 120 га, решил построить на этих землях себе дом и проживать там со своей семьёй. Узнав об этом, администрация села, предупредила Козлова, что на этих землях строительство жилья не разрешено. Однако Козлов самовольно приступил к строительству дома, ссылаясь на то, что ездить каждый день домой по 20 километров ему далеко, и он почти не видит свою семью.

*Правомерны ли действия Козлова? Разрешено или нет строительство жилья на отдаленных выпасах? Разрешите данный спор.*

## **2. Контрольные вопросы:**

1. Дайте понятие крестьянского (фермерского) хозяйства.
2. Кто может быть членом крестьянского (фермерского) хозяйства?
3. Назовите статус крестьянского (фермерского) хозяйства и момент его образования.
4. Назовите способы приобретения земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
5. Перечислите основные принципы землепользования граждан.
6. Назовите статус личного подсобного хозяйства и момент его образования.
7. Назовите способы приобретения земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства.
8. Дайте понятие садового земельного участка.
9. Дайте понятие огородного земельного участка.
10. В чём отличие садового участка от огородного земельного участка?
11. Для каких целей и кому могут быть предоставлены служебные наделы?
12. На каких правах предоставляются земельные участки гражданам для сенокосения и выпаса сельскохозяйственных животных?

## **3. Тестовые задания:**

### **1. На земельном участке, предоставленном для огородничества, можно возводить...**

- : садовые дома, хозяйственные постройки и сооружения
- : жилые дома, хозяйственные постройки и сооружения
- : хозяйственные постройки
- : хозяйственные постройки и гаражи

### **2. В границах территории садоводства земельные участки общего пользования от суммарной площади садовых участков должны составлять не более**

- : 20 %
- : 25 %
- : 30 %
- : 50 %

**3. Максимальный размер общей площади земельных участков, которые могут находиться одновременно на праве собственности и (или) ином праве у граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, устанавливается в размере**

-: 0,5 га.

-: 1 га

-: 1,5 га

-: 2,5 га.

#### **ФОРМА КОНТРОЛЯ:**

- Решение тестовых заданий
- Теоретический опрос студентов на практических занятиях
- Опрос студентов по практическим заданиям

#### Тема 3. Правовой режим земель населенных пунктов

##### **Теоретические вопросы:**

1. Понятие земель населенных пунктов. Понятие, порядок установления или изменения границ населенных пунктов.

2. Состав и территориальное зонирование земель населенных пунктов.

3. Особенности градостроительного регулирования использования земель населенных пунктов. Правила землепользования и застройки населенных пунктов. Градостроительные регламенты.

4. Правовой режим использования и охраны земельных участков в составе отдельных территориальных зон.

5. Управление в области использования и охраны земель населенных пунктов.

##### **1. Практические задания:**

###### ***Задача 1.***

Гражданин РФ обратился в орган по регистрации прав на недвижимое имущество через МФЦ города Екатеринбурга с заявлением о государственной регистрации права собственности на земельный участок, на котором располагался садовый дом, хозяйственные и иные постройки, необходимые для эксплуатации жилого дома и использования земельного участка для садоводства. Дом и постройки были куплены гражданином в 2005 году, а земельный участок принадлежал продавцу на праве постоянного пользования.

*Какое решение должен принять орган по регистрации прав на недвижимое имущество? Каковы основания и условия оформления права собственности граждан на земельные участки, расположенные в населенных пунктах? Раскрыть порядок государственной регистрации права собственности граждан на земельные участки для садоводства.*

###### ***Задача 2.***

Организация, являющаяся собственником предприятия по производству бытовой химии, построенного в 1990 году и расположенного в зоне жилой застройки города, обратилось в администрацию города с заявлением о дополнительном предоставлении земельного участка для расширения производства. Ему было отказано на том основании, что земельные участки для промышленных нужд в данной зоне не предоставляются.

*Правомерны ли действия администрации? Назвать особенности правового режима земельных участков в населенных пунктах.*

### **Задача 3.**

Гражданин, собственник жилого помещения в многоквартирном доме 1998 года постройки, обратился в местную администрацию с заявлением о формировании земельного участка под многоквартирным жилым домом и прилегающей территорией для дальнейшего осуществления государственного кадастрового учета данного участка и государственной регистрации права общей долевой собственности. Гражданину было отказано в связи с тем, что отсутствует протокол общего собрания собственников помещений, а межевание собственники помещений должны провести за свой счет.

*Правомерен ли отказ в проведении межевания данного земельного участка? Каков порядок возникновения права собственности на земельный участок под многоквартирными домами, построенными до вступления в силу*

### **2. Контрольные вопросы:**

1. Дайте понятие земель населенных пунктов.
2. Каков состав земель населенных пунктов?
3. Каковы особенности установления и изменения границы населенных пунктов?
4. Особенности управления землями населенных пунктов?
5. Кто распоряжается земельными участками, право государственной собственности на которые не разграничено, в населенных пунктах?
6. Дать характеристику правового режима земельных участков в составе зон жилой, производственной и деловой застройки.
7. Особенности использования земельных участков в составе зон сельскохозяйственного использования?
8. Что понимается под землями общего пользования?
9. Кто является субъектом использования земельных участков общего пользования в городах?
10. Каковы условия, основания и порядок размещения объектов без предоставления земельных участков и установления сервитута на землях населенных пунктов?

### **3. Тестовые задания:**

#### **1. Земли населенных пунктов отделяет от других категорий земель**

- : городская черта
- : автодорога
- : граница
- : поселковая черта

#### **2. Правила землепользования и застройки утверждаются**

- : Правительством субъекта РФ
- : представительным органом местного самоуправления
- : главой местной администрации
- : представительным органом субъекта РФ

#### **3. Виды территориальных зон могут устанавливаться**

- : Правительством субъекта РФ
- : представительным органом местного самоуправления
- : главой местной администрации
- : представительным органом субъекта РФ

### **ФОРМА КОНТРОЛЯ:**

- Решение тестовых заданий
- Теоретический опрос студентов на практических занятиях
- Опрос студентов по практическим заданиям

Тема 4. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.

**Теоретические вопросы:**

1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима данной категории земель.
2. Понятие и правовой режим земель промышленности.
3. Понятие и правовой режим земель энергетики.
4. Понятие и правовой режим земель транспорта.
5. Понятие и правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
6. Понятие и правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
7. Понятие и правовой режим земель обороны и безопасности

**1. Практические задания:**

***Задача 1.***

Организация железнодорожного транспорта обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительным выданного администрацией муниципального района Потребительскому гаражному кооперативу разрешения на строительство массива капитальных гаражей в охранной зоне железной дороге.

*Какое обстоятельство и на основании какого документа должен установить суд для разрешения указанного спора.*

***Задача 2.***

Миронова А. И. обратилась в прокуратуру области с заявлением, указав, что вынесен незаконный приказ Департаментом по недропользованию об изъятии земельного участка для государственных нужд Российской Федерации с целью проведения работ, связанных с использованием недрами, за счет средств недропользователя.

Данным приказом предусмотрено изъятие у Мироновой А. И. земельного участка, предоставленного ей на праве собственности из земель сельскохозяйственного назначения, для государственных нужд Российской Федерации с целью проведения работ, связанных с использованием недрами и осуществляемых за счет средств Нефтегазовой компании. Истец планировала использовать участок в соответствии с его назначением для сельскохозяйственного использования. На участке предполагается строительство нефтяных скважин, элементов обустройства месторождения.

*Решите дело.*

**2. Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, энергетики, информатики, обороны и иного назначения.
2. Назовите состав земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, энергетики, информатики, обороны и иного назначения.
3. Каковы особенности правового режима земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, энергетики, информатики, обороны и иного назначения?
4. Назовите субъектов права пользования землями промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, энергетики, информатики, обороны и иного назначения.
5. В чем особенность объектов права пользования землями промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, энергетики, информатики, обороны и иного назначения?
6. Какова специфика управления землями промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, энергетики, информатики, обороны и иного назначения?

7. Сформулируйте понятие земель промышленности.
8. Назовите характерные черты правового режима земель промышленности.
9. Дайте определение земель транспорта.
10. Назовите виды земель транспорта.
11. Какова специфика правового режима земель транспорта?
12. Сформулируйте понятие земель энергетики.
13. Назовите особенности правового режима земель энергетики.
14. Дайте определение землям обороны.
15. Каковы основные черты правового режима земель обороны?

### **3. Тестовые задания:**

#### **1. Для создания необходимых условий использования автомобильных дорог создаются**

- : охранные зоны
- : придорожные полосы
- : защитные зоны
- : санитарные зоны

#### **2. Земли промышленности и иного специального назначения для сельскохозяйственного использования могут предоставляться на титуле**

- : безвозмездного пользования
- : собственности
- : постоянного (бессрочного) пользования
- : пожизненного наследуемого владения

#### **3. Для разработки месторождений полезных ископаемых земельные участки предоставляются**

- : после оформления горного отвода
- : до оформления горного отвода
- : одновременно с оформлением горного отвода
- : до оформления горного отвода либо одновременно с его оформлением

#### **ФОРМА КОНТРОЛЯ:**

- Решение тестовых заданий;
- Теоретический опрос студентов на практических занятиях;
- Опрос студентов по практическим заданиям.

### **Тема 5. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Понятие земель особо охраняемых природных территорий.
3. Правовой режим земель государственных природных заповедников.
4. Правовой режим земель национальных парков.
5. Правовой режим земель природных парков.
6. Правовой режим земель государственных природных заказников.
7. Правовой режим земель памятников природы.
8. Правовой режим земель дендрологических парков и ботанических садов.
9. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
10. Правовой режим земель природоохранного назначения.
11. Правовой режим земель рекреационного и историко-культурного назначения.



## **1. Практические задания:**

### ***Задача 1.***

В связи со строительством автомагистрали по решению органа исполнительной власти субъекта РФ у государственного природного заповедника были изъяты земельные участки общей площадью 143 га.

Гражданину Сидорову было отказано в приватизации земельного участка, принадлежащего ему на праве постоянного (бессрочного) пользования и расположенного на территории природного парка данного субъекта РФ.

*Дать оценку ситуациям.*

### ***Задача 2.***

Администрация города без согласования с органом исполнительной власти субъекта РФ принимает решение о создании курорта местного значения с изъятием для данных целей земельных участков, находящихся в частной, федеральной и муниципальной собственности.

*Оценить правомерность действий органа местного самоуправления. Каков порядок изъятия земельных участков для муниципальных нужд?*

### ***Задача 3.***

Граждане Смаков и Грачев, находясь на территории охотничьего заказника, произвели порубку двух осин и сосны для целей строительства хозяйственных объектов на принадлежащих им садовых участках.

*Дать правовую оценку поведения граждан.*

## **2. Контрольные вопросы:**

1. Сформулируйте понятие земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
2. Назовите виды земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
3. Назовите основания возникновения права пользования земельными участками из земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
4. Каковы основные черты правового режима земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения?
5. Дайте определение земель природоохранного назначения.
6. Назовите основные виды земель природоохранного назначения.
7. Сформулируйте понятие земель оздоровительного назначения.
8. Дайте определение земель рекреационного назначения.
9. Дайте общую характеристику правового режима земель историко-культурного назначения.

## **3. Тестовые задания:**

**1. Территории природных парков располагаются на землях, предоставленных им на праве...**

- : собственности
- : аренды
- : постоянного (бессрочного) пользования
- : безвозмездного пользования

**2. Объявление земель государственным природным заказником допускается...**

- : как с изъятием, так и без изъятия земельных участков у землепользователей

- : с предварительным изъятием земельных участков у землепользователей
- : без изъятия земельных участков у землепользователей
- : с последующим изъятием земельных участков у землепользователей

### **3. Земельные участки в границах санитарных зон у собственников подлежат выкупу, если они расположены ...**

- : в четвертой зоне санитарной охраны
- : в первой зоне санитарной охраны
- : в третьей зоне санитарной охраны
- : во второй зоне санитарной охраны

#### **ФОРМА КОНТРОЛЯ:**

- Решение тестовых заданий
- Теоретический опрос студентов на практических занятиях
- Опрос студентов по практическим заданиям

#### Тема 6. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса

##### Теоретические вопросы

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Понятие лесного участка. Правовые титулы владения и пользования лесными участками из состава земель лесного фонда .
3. Виды, основания возникновения и прекращения права пользования лесными участками из состава земель лесного фонда.
4. Субъекты права пользования лесными участками, их права и обязанности.
5. Права и обязанности лесопользователей по охране земель.
6. Понятие земель водного фонда.
7. Право пользования земельными участками при использовании водных объектов.
8. Права и обязанности водопользователей по охране земель.
9. Понятие и общая характеристика правового режима земель запаса.

#### **1. Практические задания:**

##### ***Задача 1.***

Федеральное агентство лесного хозяйства (далее - Рослесхоз) обратилось в Верховный Суд Республики Татарстан с административным иском о признании недействующим решения Альметьевского городского Совета «О генеральном плане города Альметьевска Альметьевского муниципального района Республики Татарстан» в части включения в границы города Альметьевска участков, расположенных на землях лесного фонда.

В обоснование заявленного требования административным истцом указано на то, что оспариваемый акт принят с нарушением установленной действующим законодательством процедуры согласования перевода земель лесного фонда в земли населенных пунктов, проект генерального плана не был согласован с Рослесхозом.

*Подготовьте экспертное заключение о соответствии решения органа местного самоуправления федеральному законодательству.*

*Какое решение должен принять суд.*

##### ***Задача 2.***

Магнитогорский природоохранный прокурор Челябинской области обратился в суд с иском в защиту интересов Российской Федерации и прав граждан с иском к муниципальному казенному учреждению Детский оздоровительный лагерь «Спутник» о признании незаконными действий по использованию для осуществления рекреационной

деятельности лесного участка из состава земель лесного фонда в квартале без оформления разрешительной документации, в отсутствие проекта освоения лесов и получения положительного заключения государственной экологической экспертизы на проект освоения лесов, возложении обязанности прекратить осуществление рекреационной деятельности на землях лесного фонда, расположенных на вышеназванной территории, до устранения указанных правонарушений.

Представитель ответчика МКУ ДОЛ «Спутник» М.А. исковые требования не признал, указал на то, что земельный участок был отведен под строительство детского лагеря в 1962 году, право собственности на расположенные на земельном участке объекты зарегистрировано в установленном законом порядке.

*Оцените правомерность требований прокурора.*

*Какое решение должен принять суд.*

## **2. Контрольные вопросы:**

1. Для чего предназначены земли лесного фонда?
2. В чьей собственности находятся земли лесного фонда?
3. Что такое лесной участок?
4. Для каких целей могут использоваться лесные участки из состава земель лесного фонда?
5. Каковы особенности аренды лесных участков из состава земель лесного фонда?
6. Каковы особенности перевода земель лесного фонда в другую категорию земель?
7. Какие земли относятся к землям водного фонда?
8. В каких случаях возможен перевод земель водного фонда в другую категорию земель?
9. Могут ли земли водного фонда участвовать в гражданском обороте?
10. В собственности каких субъектов могут находиться земли водного фонда?
11. Какие земли относятся к землям запаса?
12. Каков порядок предоставления земельных участков из состава земель запаса?
13. Какие формы собственности установлены на земли запаса?

## **3. Тестовые задания:**

**1. Земли промышленности и иного специального назначения для сельскохозяйственного использования могут предоставляться на титуле ...**

- : безвозмездного срочного пользования
- : собственности
- : постоянного (бессрочного) пользования
- : пожизненного наследуемого владения

**2. Для создания необходимых условий использования автомобильных дорог создаются**

- : охранные зоны
- : придорожные полосы
- : защитные зоны
- : санитарные зоны

**3. Береговая полоса внутренних водных путей выделяется для**

- : охраны водных объектов
- : для защиты от наводнений
- : для работ, связанных с судоходством
- : сельского хозяйства

## **ФОРМА КОНТРОЛЯ**

- Решение тестовых заданий;

- Теоретический опрос студентов на практических занятиях;
- Опрос студентов по практическим заданиям.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса земельного права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Главное в такой работе – это ее правильная организация, которая включает в себя планирование, задаваемое тематическими планами и последовательностью изучения дисциплин.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- 1) Работа с лекционными материалами;
- 2) Работа над научной и учебной литературой;
- 3) Изучение и конспектирование нормативного материала;
- 4) Подготовка к практическим занятиям;
- 5) Подготовка к экзамену;

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающегося чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два особых этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице оставлять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену.

Необходимо проделать как можно раньше ту работу, которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения; проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически; выделить главные мысли; отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту следует обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а так же на его задание и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь – справочник, энциклопедический юридический словарь, в которых можно найти объяснения многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащий изучению, приведен в рабочей программе дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень освещенных в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в рабочей программе по данной дисциплине, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем студенты изучат самостоятельно, прежде всего, с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста.

Она должна быть направлена на поиски ответов на поставленные в программе вопросы. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все сказанное выше в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены для самостоятельного изучения, студент должен сам выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делал преподаватель. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность «утонуть» в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографией также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать в начале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако, вполне возможно и коллективное осмысление проблем юридической науки.

В качестве заданий для самостоятельной работы студентам предлагается решение практических заданий (ситуационных задач), взятых из рекомендуемой к изучению литературы, практикумов. В зависимости от числа обучающихся, предполагается вариативность заданий для самостоятельной работы по каждой изучаемой теме.

Введенные в рабочий план практические занятия имеют целью конкретизацию задач, поставленных для самостоятельной работы (в зависимости от личного интереса обучающихся), а также разбор результатов такой работы, выявление типичных ошибок и их устранение, формирование по итогам занятий рекомендаций для дальнейшей практической деятельности студентов.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
По всем темам М 1, М 2, М3	<b>1. Контрольная работа:</b> 1) Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно после освоения М1, М2, М3. 2) В ходе контрольного мероприятия можно использовать учебные,	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>20 баллов</b> Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Контрольная работа включает в себя <b>два</b> практических задания (задачи), каждое из которых оценивается максимально в <b>10 баллов</b> : 10-9 баллов – получает студент, если

	<p>методические и иные материалы и средства.</p>	<p>он самостоятельно верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил полное, аргументированное и правильное решение задачи, рассмотрев все возможные варианты с указанием необходимых нормативных правовых актов, а в некоторых случаях судебной практики.</p> <p>8-7 баллов – получает студент, если он, верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил полное, аргументированное и правильное решение задачи, рассмотрев все возможные варианты с указанием необходимых нормативных правовых актов, а в некоторых случаях судебной практики.</p> <p>6-5 баллов – получает студент, если он верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил правильное решение задачи, но недостаточно его аргументировал с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>4-3 балла – получает студент за решение практического задания, однако, допустивший неточности в ответе либо ответивший не на все поставленные вопросы.</p> <p>2-1 балла – получает студент за решение практического задания, однако, при этом он не смог сделать четкий и грамотный вывод со ссылками на нормативные правовые акты, рассмотрел не все варианты либо ответил не на все поставленные вопросы.</p> <p>0 баллов – получает студент за неправильное решение практического задания или отказавшийся его решать.</p>
<p>По всем темам М1, М2, М3</p>	<p><b>Тестирование</b>  1) Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.  2) В ходе контрольного мероприятия нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие, состоящее из 3 тестов: <b>30 баллов</b></p> <p>Структура контрольного мероприятия (1 теста) и балловая стоимость каждого элемента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест состоит из 10 тестовых заданий.</li> </ul> <p><b>Критерии начисления баллов:</b>  Максимальный балл за один тест, состоящий из 10 тестовых заданий – <b>10 баллов.</b></p> <p>Правильное выполнение одного</p>

		тестового задания оценивается в <b>1 балл</b> . Неправильное – <b>0 баллов</b> .
По всем темам М1, М2, М3	<p><b>Выполнение практических заданий</b></p> <p>1) Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно.</p> <p>2) Контрольное мероприятие состоит из отдельных практических заданий по всем модулям.</p> <p>3) В ходе контрольного мероприятия <b>можно</b> использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>10 баллов</b></p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>Практическое задание оценивается от 0 до 10 баллов:</p> <p>10-9 баллов – получает студент, если он самостоятельно верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил полное, аргументированное и правильное решение задачи, рассмотрев все возможные варианты с указанием необходимых нормативных правовых актов, а в некоторых случаях судебной практики.</p> <p>8-7 баллов – получает студент, если он, иногда прибегая к помощи преподавателя, верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил полное, аргументированное и правильное решение задачи, рассмотрев все возможные варианты с указанием необходимых нормативных правовых актов, а в некоторых случаях судебной практики.</p> <p>6-5 баллов – получает студент, если он иногда прибегая к помощи преподавателя, верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил правильное решение задачи, но недостаточно его аргументировал с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>4-3 балла – получает студент за решение практического задания, однако, допустивший неточности в ответе либо ответивший не на все поставленные вопросы.</p> <p>2-1 балла – получает студент за решение практического задания, однако, при этом он не смог сделать четкий и грамотный вывод со ссылками на нормативные правовые акты, рассмотрел не все варианты либо ответил не на все поставленные вопросы.</p> <p>0 баллов – получает студент за неправильное решение практического задания или отказавшийся его решать.</p>

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	устно/письменно по билетам/собеседование
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	2 теоретических задания – максимально 30 баллов 1 практическое задание – максимально 10 баллов

**Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации:**

- оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» - от 81 до 100 баллов.

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

### Оценочные средства:

#### 1. Типовые вопросы для экзамена

1. Земля как объект природы, хозяйствования (пользования), собственности. Влияние этого триединства на правовое регулирование земельных отношений.
2. Земля как недвижимое имущество. Земля и территория (отраслевая принадлежность этих понятий и их соотношение)
3. Земельная реформа в РФ. Общая характеристика.
4. Предмет и метод земельного права. Принципы земельного права.
5. Понятие, становление и развитие земельного права. Система земельного права как отрасли права.
6. Место земельного права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права.
7. Понятие, виды и особенности источников земельного права.
8. Понятие земельного законодательства. Современное земельное законодательство России. Общая характеристика Земельного кодекса РФ.
9. Понятие и общая характеристика права собственности на земельные участки.
10. Право частной собственности на земельные участки.
11. Право государственной и муниципальной собственности на земельные участки.
12. Сделки с земельными участками (понятие, виды и общая характеристика). Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
13. Купля-продажа земельных участков.
14. Залог земельных участков.
15. Понятие и общая характеристика права пользования землей. Субъекты, объекты, виды права пользования землей.
16. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
17. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
18. Аренда земельного участка.
19. Право безвозмездного пользования земельным участком.
20. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
21. Право пользования землей на основании решения (без предоставления земельного участка и установления сервитута).
22. Содержание права пользования землей. Ограничение прав землепользователей.
23. Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев,



землепользователей и арендаторов.

24. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
25. Плата за землю.
26. Оценка земельных участков.
27. Понятие и общая характеристика государственного управления в области использования и охраны земель.
28. Виды и органы управления в области использования и охраны земель.
29. Мониторинг земель.
30. Надзор и контроль за использованием и охраной земель.
31. Государственный кадастровый учет земельных участков. Понятие и структура Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН).
32. Землеустройство (понятие, содержание).
33. Понятие правового режима земель, его единство и дифференциация.
34. Понятие и содержание правовой охраны земель.
35. Понятие и особенности юридической ответственности за земельные правонарушения.
36. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения
37. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения
38. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
39. Правовой режим земельных участков, предоставляемых гражданам для ведения крестьянского (фермерского хозяйства).
40. Правовой режим земельных участков, предоставляемых гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.
41. Правовой режим земельных участков, предоставляемых гражданам для коллективного и индивидуального садоводства, огородничества и дачного строительства.
42. Правовой режим земель населенных пунктов.
43. Понятие и общая характеристика территориального планирования. Градостроительное зонирование.
44. Правовой режим земель промышленности и транспорта.
45. Правовой режим земель энергетики, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обороны и иного специального назначения.
46. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и объектов.
47. Правовой режим земель лечебно-оздоровительного, природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения.
48. Правовой режим земель лесного фонда
49. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса.
50. Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую.

### **Критерии оценивания:**

#### **Теоретический вопрос оценивается от 0 до 15 баллов:**

**12-15 баллов** – Студент в пределах основной и дополнительной литературы, земельного законодательства, правоприменительной практики, демонстрирует знание определения понятия источника земельного права, земельно-правовой нормы; систему источников земельного права федерального и регионального уровней, роль судебной практики в регулировании земельных отношений; конституционные основы земельного права; содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», ЛК РФ, ВК РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда России, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения международных актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель.

Студент, в пределах основной и дополнительной литературы, земельного законодательства и правоприменительной практики демонстрирует знание предмета, метода, принципов, источников земельного права, институтов, правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны земель, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, законах субъектов Российской Федерации, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц на землю, охраны и использования земельных ресурсов, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

Студент демонстрирует готовность решать теоретические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.

**7- 11 баллов** – Студент в пределах основной литературы, земельного законодательства, правоприменительной практики, демонстрирует знание определения понятия источника земельного права, земельно-правовой нормы; систему источников земельного права федерального и регионального уровней, роль судебной практики в регулировании земельных отношений; конституционные основы земельного права; содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», ЛК РФ, ВК РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда России, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения международных актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель.

Студент, в пределах основной литературы, основ земельного законодательства и правоприменительной практики демонстрирует знание предмета, метода, принципов, источников земельного права, институтов, правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны земель, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, законах субъектов Российской Федерации, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц на землю, охраны и использования земельных ресурсов, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности

**1-6 балла** – Студент, в пределах основной литературы и основ земельного законодательства демонстрирует знание определения понятия источника земельного права, земельно-правовой нормы; систему источников земельного права федерального и регионального уровней, роль судебной практики в регулировании земельных отношений; конституционные основы земельного права; содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», ЛК РФ, ВК РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда России, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения международных актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель.

Студент, в пределах основной литературы и основ земельного законодательства демонстрирует знание предмета, метода, принципов, источников земельного права, институтов, правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны земель, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, законах субъектов Российской Федерации, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц на землю, охраны и использования земельных ресурсов, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**0 баллов** – получает студент, у которого полностью отсутствуют знания по вопросу, содержащемуся в билете. В ответе затрагиваются посторонние вопросы, студент не в состоянии раскрыть содержание базовых понятий дисциплины. В том числе, если студент отказывается отвечать вопрос.

## **2. Типовые практические задания для экзамена:**

### **Задача 1.**

Иностранная организация, занимающаяся перевозкой грузов, приобрела в собственность складские помещения на территории морского порта и обратилась в орган по управлению государственным имуществом с ходатайством о предоставлении в собственность земельного участка под данными объектами.

*Какое решение должен принять государственный орган? Какими источниками права регулируются рассматриваемые отношения?*

### **Задача 2.**

Иностранный гражданин подал заявку для участия в аукционе по продаже земельного участка для индивидуального жилищного строительства в администрацию Екатеринбурга. В принятии заявки данному гражданину было отказано, в связи с тем, что по законодательству иностранные граждане могут иметь земельные участки в РФ только на праве аренды.

*Проанализируйте ситуацию.*

*Каково правовое положение иностранных граждан как субъектов земельных отношений?*

## **Критерии оценивания:**

### **Практическое задание оценивается от 0 до 10 баллов:**

**7-10 баллов** – Студент демонстрирует способность сравнивать и выбирать необходимые нормативные правовые акты, использовать правоприменительную практику, подлежащие применению в конкретной ситуации, классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании.

Может осуществлять анализ земельных правоотношений, выделяя в них субъектов, объекты и содержание, оценивает правомерность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в конкретной ситуации; устанавливать факты, объяснять причинно-следственные связи, обосновывать выводы, руководствуясь не

только нормами действующего законодательства, но и практикой его применения при разрешении нестандартных ситуаций в области регулирования земельных отношений, в том числе в случае пробела в законодательстве.

Правильно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей

В нетипичной ситуации дает характеристику структурных элементов указанных правоотношений, правовых механизмов реализации правомочий собственника земельных ресурсов и землепользователя; устанавливает основания возникновения и прекращения права собственности на земельные участки и права пользования земельными участками;

Обоснованно применяет нормативные акты при оценке соответствия деятельности юридических лиц и граждан природоохранным требованиям, закрепленным в действующем земельном и природоохранном законодательстве; при разборе любой ситуации в сфере использования и охраны земель делает обоснованный вывод о том, какие нормативные требования и какими субъектами должны соблюдаться, выявляет нарушения указанных требований; определяет уровень соблюдения правового режима земель различных категорий.

Умеет обоснованно идентифицировать правоотношения и связанные с ними обстоятельства с учетом требований законодательства и правоприменительной практики, теоретических положений, с использованием специальной терминологии, с учетом причинно-следственных связей, определяет виновных лиц и ущерб, причиненный нарушением земельного законодательства. Предлагает, при необходимости, альтернативные решения конкретных ситуаций.

Демонстрирует способность разрешения коллизий в земельном законодательстве.

**4-6 баллов** – Студент демонстрирует способность сравнивать и выбирать необходимые нормативные правовые акты, использовать правоприменительную практику, подлежащую применению в конкретной ситуации, классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании.

Может осуществлять анализ земельных правоотношений, выделяя в них субъектов, объекты и содержание, оценивает правомерность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в конкретной ситуации; устанавливать факты, объяснять причинно-следственные связи, обосновывать выводы, руководствуясь соответствующими нормами права, а в ряде случаев и судебной практикой при разрешении конкретных ситуаций в области использования и охраны земель.

Правильно использует специальную терминологию.

В конкретной ситуации дает характеристику структурных элементов указанных правоотношений, правовых механизмов реализации правомочий собственника земельных ресурсов и землепользователя; устанавливает основания возникновения и прекращения права собственности на земельные участки и права пользования земельными участками;

Обоснованно применяет нормативные акты при оценке соответствия деятельности юридических лиц и граждан природоохранным требованиям, закрепленным в действующем земельном и природоохранном законодательстве; при разборе любой ситуации в сфере использования и охраны земель делает обоснованный вывод о том, какие нормативные требования и какими субъектами должны соблюдаться, выявляет нарушения указанных требований; определяет уровень соблюдения правового режима земель различных категорий.

Умеет обоснованно идентифицировать правоотношения и связанные с ними обстоятельства с учетом требований законодательства и правоприменительной практики, с использованием специальной терминологии, с учетом причинно-следственных связей, определяет виновных лиц и ущерб, причиненный нарушением земельного законодательства. Предлагает, при необходимости, альтернативные решения конкретных ситуаций.

**1-3 балла** – Демонстрирует способность сравнивать и выбирать необходимые нормативные правовые акты, подлежащие применению в типичной ситуации, классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании.

Осуществляет анализ земельных правоотношений, выделяя в них субъектов, объекты и содержание.

Обоснованно применяет нормативные акты при оценке соответствия деятельности юридических лиц и граждан природоохранным требованиям, закрепленным в действующем земельном и природоохранном законодательстве; при разборе любой ситуации в сфере использования и охраны земель делает обоснованный вывод о том, какие нормативные требования и какими субъектами должны соблюдаться, выявляет нарушения указанных требований; определяет уровень соблюдения правового режима земель различных категорий.

Умеет обоснованно идентифицировать правоотношения и связанные с ними обстоятельства с учетом требований законодательства, с применением специальной терминологии, определяет виновных лиц и ущерб, причиненный нарушением земельного законодательства.

**0 баллов** – получает студент за неправильное решение практического задания или отказавшийся его решать.

### **3. Типовые тестовые задания:**

*Сложное*

1. Органом общей компетенции в области использования и охраны земель является...

- : Росприроднадзор
- : Правительство РФ
- : Минприроды России
- : Россельхознадзор

*Средней сложности*

2. Земельный надзор осуществляется на уровнях...

- : Российской Федерации
- : субъектов РФ
- : местного самоуправления
- : на всех уровнях

*Простое*

3. Государственный инспектор Росприроднадзора может привлечь виновных в нарушении требований земельного законодательства к ответственности...

- : уголовной
- : административной
- : дисциплинарной
- : гражданско-правовой

### **Критерии оценивания:**

Выполнение 10 тестовых заданий оценивается в 10 баллов

Правильное выполнение одного тестового задания оценивается в 1 балл.

Неправильное – 0 баллов.

Перечень тем/модулей, по которым	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
----------------------------------	---	--

проводится контрольное мероприятие		
М 2 (Т1,Т2)	<p><b>1.Аудиторная контрольная работа №1</b></p> <p>1)Мероприятие проводится: аудиторно, письменно после освоения Модуля 2 .</p> <p>2)Возможность передачи контрольного мероприятия: нет</p> <p>3)В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>4)В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>10 баллов</b></p> <p>Контрольная работа состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается максимально в <b>1 балл</b>.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p><b>1 балл</b> - Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине.</p> <p><b>0,5 балла</b> – Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах.</p> <p><b>0 баллов</b> – ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки.</p>
М 3 (Т1,Т2,Т3)	<p><b>2.Аудиторная контрольная работа №2</b></p> <p>1)Мероприятие проводится: аудиторно, письменно после освоения Модуля 3 .</p> <p>2)Возможность передачи контрольного мероприятия: <b>нет</b></p> <p>3)В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>10 баллов</b></p> <p>Контрольная работа состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается максимально в <b>1 балл</b>.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p><b>1 балл</b> - Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине.</p> <p><b>0,5 балла</b> – Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и</p>

	<p>контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>4) В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.</p>	<p>предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах.</p> <p><b>0 баллов</b> – ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки</p>
<p>По всем темам курса (М1, М2, М3, М4)</p>	<p><b>Теоретический опрос студентов на практических занятиях</b></p> <p>1) Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно</p> <p>2) Теоретический опрос студентов предполагает их ответы на вопросы по теме практического занятия</p> <p>3) Возможность передачи контрольного мероприятия: <b>нет</b></p> <p>4) В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>5) В ходе контрольного мероприятия <b>можно</b> использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>14 баллов</b></p> <p>Максимальное количество баллов, которые можно получить за ответ на один вопрос: <b>2.</b></p> <p><b>2 балла</b> получает студент, если он: демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p><b>1 балл</b> получает студент, если он: демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p><b>0 баллов</b> получает студент, если он: обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, показывая незнание теории земельного права и законодательства, или отвечает не по</p>

<p>По всем темам курса (М1, М2, М3, М4)</p>	<p><b>Тестирование</b>  1) Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.  2) Возможность пересдачи контрольного мероприятия: <b>нет</b>  3) В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить со-ответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.  4) В ходе контрольного мероприятия нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>существу.</p> <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие, состоящее из 10 тестов: <b>20 баллов</b></p> <p>Структура контрольного мероприятия (1 теста) и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>Тест состоит из 10 тестовых заданий различной сложности: 6 простых, 2 средней сложности и 2 сложных.</p> <p>Максимальный балл за один тест – <b>2 балла.</b></p> <p>Критерии начисления баллов:  Правильный ответ на  9-10 тестовых заданий оценивается в <b>2 балла</b>;  7-8 тестовых заданий – <b>1,5 балла</b>;  5- 6 тестовых заданий - <b>1 балла.</b></p>
<p>По всем темам курса (М1, М2, М3, М4)</p>	<p><b>Выполнение практических заданий</b>  1) Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно.  2) Контрольное мероприятие состоит из отдельных практических заданий по всем модулям.  3) Возможность пересдачи контрольного мероприятия: <b>нет</b>  4) В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>6 баллов</b></p> <p>Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>Максимальное количество баллов, которые можно получить за решение одного практического задания: 2.</p> <p><b>2 балла</b> получает студент, если он:  демонстрирует способность определения порядка соблюдения, исполнения, использования и применения нормативных актов, регулирующих конкретные земельные правоотношения. Правильно использует специальную терминологию. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.  Студент демонстрирует готовность решать теоретические и практические задания повышенной сложности, нетиповые</p>



	<p>досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>5) В ходе контрольного мероприятия <b>можно</b> использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.</p> <p><b>1 балл</b> получает студент, если он: демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p><b>0 баллов</b> получает студент, если он: неверно оценил, истолковал и разрешил практическую ситуацию.</p>
--	---	--

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	устно/письменно по билетам/собеседование
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<p>2 теоретических задания – максимально 20 баллов</p> <p>1 практическое задание – максимально 10 баллов</p> <p>10 тестовых заданий – максимально 10 баллов</p>

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» - от 81 до 100 баллов.

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

### Оценочные средства:

#### 1. Типовые вопросы для экзамена:

51. Земля как объект природы, хозяйствования (пользования), собственности. Влияние этого триединства на правовое регулирование земельных отношений.
52. Земля как недвижимое имущество. Земля и территория (отраслевая принадлежность этих понятий и их соотношение)
53. Земельная реформа в РФ. Общая характеристика.
54. Предмет и метод земельного права. Принципы земельного права.
55. Понятие, становление и развитие земельного права. Система земельного права как отрасли права.
56. Место земельного права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права.
57. Понятие, виды и особенности источников земельного права.
58. Понятие земельного законодательства. Современное земельное законодательство России. Общая характеристика Земельного кодекса РФ.
59. Понятие и общая характеристика права собственности на земельные участки.
60. Право частной собственности на земельные участки.

61. Право государственной и муниципальной собственности на земельные участки.
62. Сделки с земельными участками (понятие, виды и общая характеристика). Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
63. Купля-продажа земельных участков.
64. Залог земельных участков.
65. Понятие и общая характеристика права пользования землей. Субъекты, объекты, виды права пользования землей.
66. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
67. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
68. Аренда земельного участка.
69. Право безвозмездного пользования земельным участком.
70. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
71. Право пользования землей на основании решения (без предоставления земельного участка и установления сервитута).
72. Содержание права пользования землей. Ограничение прав землепользователей.
73. Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
74. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
75. Плата за землю.
76. Оценка земельных участков.
77. Понятие и общая характеристика государственного управления в области использования и охраны земель.
78. Виды и органы управления в области использования и охраны земель.
79. Мониторинг земель.
80. Надзор и контроль за использованием и охраной земель.
81. Государственный кадастровый учет земельных участков. Понятие и структура Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН).
82. Землеустройство (понятие, содержание).
83. Понятие правового режима земель, его единство и дифференциация.
84. Понятие и содержание правовой охраны земель.
85. Понятие и особенности юридической ответственности за земельные правонарушения.
86. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения
87. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения
88. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
89. Правовой режим земельных участков, предоставляемых гражданам для ведения крестьянского (фермерского хозяйства).
90. Правовой режим земельных участков, предоставляемых гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.
91. Правовой режим земельных участков, предоставляемых гражданам для коллективного и индивидуального садоводства, огородничества и дачного строительства.
92. Правовой режим земель населенных пунктов.
93. Понятие и общая характеристика территориального планирования. Градостроительное зонирование.
94. Правовой режим земель промышленности и транспорта.
95. Правовой режим земель энергетики, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обороны и иного специального назначения.
96. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и объектов.
97. Правовой режим земель лечебно-оздоровительного, природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения.
98. Правовой режим земель лесного фонда

99. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса.  
100. Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую.

**Критерии оценивания:**

Теоретический вопрос оценивается от 0 до 10 баллов.

**8-10 баллов** – получает студент, который в пределах основной и дополнительной литературы, демонстрирует знание основных теоретических положений в сфере земельного права. Студент демонстрирует умения и навыки: - формулирует теоретические положения в сфере земельного права, сравнивает и сопоставляет их при рассмотрении вопросов в сфере земельных правоотношений. Объясняет содержание теоретических положений в сфере земельного права. Выявляет особенности теоретических понятий, категорий и институтов в сфере земельного права. Классифицирует теоретические положения отрасли земельного права по различным основаниям. Обобщает признаки теоретических понятий и категорий в сфере земельного права. Интерпретирует содержание правовых статусов субъектов земельных правоотношений. Приводит примеры теоретических положений, используя различные источники отрасли земельного права. Выделяет теоретические положения в сфере земельного права. Дает характеристику основным признакам, понятий в сфере земельного права. Выделяет категории и институты в сфере земельного права. Анализирует теоретические положения в сфере земельного права, правовую природу понятий, категорий и институтов в сфере земельного права. Устанавливает содержание правовых статусов субъектов в конкретных правоотношениях, используя теоретические основы отрасли земельного права. Делает выводы о применении теоретических положений по конкретным вопросам в сфере реализации отрасли земельного права.

В пределах основной, дополнительной литературы, основных положений земельного законодательства, правоприменительной практики, демонстрирует умение классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников земельного права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании земельных отношений, знание конституционных основ земельного права, содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере земельного законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы земельных правоотношений с нормами земельного права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников земельных правоотношений с нормами земельного права. Демонстрирует способность определения порядка соблюдения, исполнения, использования и применения нормативных актов, регулирующих конкретные земельные правоотношения. Правильно использует специальную терминологию. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

Студент демонстрирует готовность решать теоретические и практические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.

**4-7 балла** – получает студент, который в пределах основной и дополнительной литературы, демонстрирует знание основных теоретических положений в сфере

земельного права. Студент демонстрирует умения и навыки: - формулирует теоретические положения в сфере земельного права, сравнивает и сопоставляет их при рассмотрении вопросов в сфере земельных правоотношений. Объясняет содержание теоретических положений в сфере земельного права. Выявляет особенности теоретических понятий, категорий и институтов в сфере земельного права. Приводит примеры теоретических положений, используя различные источники отрасли земельного права.

Выделяет теоретические положения в сфере земельного права. Дает характеристику основным признакам, понятий в сфере земельного права. Выделяет категории и институты в сфере земельного права. Анализирует теоретические положения в сфере земельного права, правовую природу понятий, категорий и институтов в сфере земельного права. Устанавливает содержание правовых статусов субъектов в конкретных правоотношениях, используя теоретические основы отрасли земельного права. Делает выводы о применении теоретических положений по конкретным вопросам в сфере реализации отрасли земельного права.

Студент, в пределах основной и дополнительной литературы и основных положений земельного законодательства, демонстрирует умение классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников земельного права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании земельных отношений, знание конституционных основ земельного права, содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере земельного законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы земельных правоотношений с нормами земельного права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников земельных правоотношений с нормами земельного права.

Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**1-3 балла** – получает студент, который в пределах основной литературы, демонстрирует знание основных теоретических положений в сфере земельного права. Студент демонстрирует умения и навыки: - формулирует теоретические положения в сфере земельного права, сравнивает и сопоставляет их при рассмотрении вопросов в сфере земельных правоотношений. Объясняет содержание теоретических положений в сфере земельного права. Приводит примеры теоретических положений, используя различные источники отрасли земельного права.

Выделяет теоретические положения в сфере земельного права. Дает характеристику основным признакам, понятий в сфере земельного права. Выделяет категории и институты в сфере земельного права. Устанавливает содержание правовых статусов субъектов в конкретных правоотношениях, используя теоретические основы отрасли земельного права. Делает выводы о применении теоретических положений по конкретным вопросам в сфере реализации отрасли земельного права.

Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**0 баллов** – получает студент, у которого полностью отсутствуют знания по вопросу, содержащемуся в билете. В ответе затрагиваются посторонние вопросы, студент не в состоянии раскрыть содержание базовых понятий дисциплины. В том числе, если студент отказывается отвечать вопрос.

## **2. Типовые практические задания для экзамена:**

### **Задача 1.**

Иностранная организация, занимающаяся перевозкой грузов, приобрела в собственность складские помещения на территории морского порта и обратилась в орган по управлению государственным имуществом с ходатайством о предоставлении в собственность земельного участка под данными объектами.

*Какое решение должен принять государственный орган? Какими источниками права регулируются рассматриваемые отношения?*

### **Задача 2.**

Иностранный гражданин подал заявку для участия в аукционе по продаже земельного участка для индивидуального жилищного строительства в администрацию Екатеринбурга. В принятии заявки данному гражданину было отказано, в связи с тем, что по законодательству иностранные граждане могут иметь земельные участки в РФ только на праве аренды.

*Проанализируйте ситуацию.*

*Каково правовое положение иностранных граждан как субъектов земельных отношений?*

## **Критерии оценивания:**

### **Практическое задание оценивается от 0 до 10 баллов:**

**8-10 баллов** – получает студент, который в пределах основной, дополнительной литературы, основных положений земельного законодательства, правоприменительной практики, демонстрирует умение классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников земельного права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании земельных отношений, знание конституционных основ земельного права, содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере земельного законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы земельных правоотношений с нормами земельного права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников земельных правоотношений с нормами земельного права. Демонстрирует способность определения порядка соблюдения, исполнения, использования и применения нормативных актов, регулирующих конкретные земельные

правоотношения. Правильно использует специальную терминологию. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

Студент демонстрирует готовность решать теоретические и практические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.

**4-7 балла** – получает студент за решение практического задания, который в пределах основной и дополнительной литературы и основных положений земельного законодательства, демонстрирует умение классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников земельного права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании земельных отношений, знание конституционных основ земельного права, содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере земельного законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы земельных правоотношений с нормами земельного права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников земельных правоотношений с нормами земельного права.

Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**1-3 балла** – получает студент за решение практического задания, который в пределах основной литературы и основных положений земельного законодательства, демонстрирует умение классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников земельного права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании земельных отношений, знание конституционных основ земельного права, содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере земельного законодательства.

Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**0 баллов** – получает студент за неправильное решение практического задания или отказавшийся его решать.

### 3. Типовые тестовые задания

*Сложное*

1. Органом общей компетенции в области использования и охраны земель является...

- : Росприроднадзор
- : Правительство РФ
- : Минприроды России
- : Россельхознадзор

*Средней сложности*

**2. Земельный надзор осуществляется на уровнях...**

- : Российской Федерации
- : субъектов РФ
- : местного самоуправления
- : на всех уровнях

*Простое*

**3. Государственный инспектор Росреестра может привлечь виновных в нарушении требований земельного законодательства к ответственности...**

- : уголовной
- : административной
- : дисциплинарной
- : гражданско-правовой

#### **Критерии оценивания:**

Выполнение 10 тестовых заданий оценивается в 10 баллов

Правильное выполнение одного тестового задания оценивается в 1 балл.

Неправильное – 0 баллов.

### **Перечень электронных учебных изданий**

1) Земельное право : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н. А. Волкова, Н. Д. Амаглобели, И. А. Соболев [и др.] ; под ред. И. А. Соболев, Н. А. Волкова, Г. В. Чубуков. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>. — Режим доступа: по подписке.

2) Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/449641>. — Режим доступа: по подписке.

3) Болтанова, Е. С. Земельное право: учебник/ Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - (Высшее образование). . — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/977003>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

### **Оснащение помещений для учебных занятий**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
------------------------------------	------------------------------------

и помещений для самостоятельной работы	и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;



5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) -  
Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа:  
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ -  
Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» -  
Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим  
доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа:  
<http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа:  
<http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа:  
<https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:  
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».