

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2023 11:30:40
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Семейное право»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
(профиль: Прокурорский работник)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется общепрофессиональная подготовка студентов. **Целью** освоения учебной дисциплины является приобретение основных знаний о семейном праве в рамках, определенных государственным стандартом высшего профессионального образования. Курс создан с целью подготовки студентов к профессиональной деятельности (прокурорская деятельность) посредством формирования понимания процессов правового регулирования брачно-семейных отношений, понимания норм семейного права о сущности семьи и брака, процессов правового регулирования личных неимущественных и имущественных отношений членов семьи, в том числе алиментных обязательств, а также устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);
- способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);
- способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	32						32

В том числе:	-	-	-	-	-	-	-
Лекции	16						16
Практические занятия	16						16
Самостоятельная работа (всего)	40						40
В т.ч. промежуточная аттестация	18						18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет						зачет
Общая трудоемкость	час	72					72
	зач. ед.	2					2

5. Структура учебной дисциплины.

5.1. Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1. Общая часть семейного права	2	1,5	6	9,5	1	-
1.	Тема 1. Понятие и предмет семейного права	1	0,5	3	4,5	-	-
2	Тема 2. Осуществление и защита семейных прав	1	1	3	5	1	ситуационные задачи
II	Модуль 2. Особенная часть семейного права	14	14	34	62	12	-
1	Тема 3. Брак как юридическая категория	2	2	5	9	2	дискуссия
2	Тема 4. Личные неимущественные и имущественные	4	2	8	14	2	ситуационные задачи, разбор

	правоотношения супругов						конкретных ситуаций
3	Тема 5. Детско-родительские отношения: понятие, основания возникновения и прекращения)	2	2	4	8	2	дискуссия
4	Тема 6. Личные неимущественные и имущественные правоотношения родителей и детей	2	2	4	8	2	дискуссия
5	Тема 7. Алиментные обязательства между членами семьи	2	4	8	14	2	разбор конкретных ситуаций
6	Тема 8. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	2	2	5	9	2	ситуационные задачи
	ВСЕГО:	16	16	40	72	13	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ОК-5 способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- понятие и характеристика личных прав и обязанностей супругов;
- понятие и характеристика имущественных прав и обязанностей супругов (бывших супругов);
- понятие и виды личных неимущественных и имущественных прав ребенка в семье;
- понятие и виды личных неимущественных и имущественных прав иных членов семьи.

Умения:

- определять основания возникновения правоотношений между родителями и детьми;
- определять личные неимущественные и имущественные права ребенка в семье;
- обнаруживать проблемы злоупотребления родительскими правами при их реализации родителями;

- определять условия и порядок возникновения алиментных обязательств членов семьи, выделять проблемы, возникающие при взыскании алиментов.

Навыки:

- разъяснения субъектам семейных прав объема их правомочий и порядка их реализации.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Детско-родительские отношения в семейном праве: понятие, виды,
 2. Особенности правового регулирования детско-родительских отношений.
 3. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
- Запись супругов родителями ребенка.
4. Добровольное признание отцовства.
 5. Установление отцовства в судебном порядке.
 6. Установление факта отцовства и факта признания отцовства умершего гражданина.
 7. Оспаривание записи об отцовстве.
 8. Оспаривание записи о материнстве.
 9. Осуществление и защита родительских прав: право на личное воспитание ребенка, право на общение с ребенком отдельно проживающего родителя и др.
 10. Споры о детях: понятие и виды.
 11. Порядок рассмотрения споров о детях.
 12. Алиментная обязанность родителей и детей. Размер и формы взыскания алиментов.
 13. Порядок взыскания задолженности по алиментам: определение суммы задолженности.
 14. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
 15. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам.
 16. Предмет семейного права.
 17. Понятие семейного права в российской науке.
 18. Правила определения линий и степеней родства.
 19. Понятие родства и свойства: юридическое значение.
 20. Понятие и виды семейных правоотношений.
 21. Специфика оснований возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
 22. Понятие и особенности семейно-правовой ответственности.
 23. Понятие и правовые последствия прекращения брака.
 24. Понятие расторжения брака.
 25. Понятие восстановления брака.
 26. Понятие признания брака недействительным.
 27. Понятие и перечень личных прав и обязанностей супругов.
 28. Понятие и перечень имущественных прав и обязанностей супругов.
 29. Понятие и состав общей собственности супругов.
 30. Понятие недействительности брачного договора.
 31. Понятие восстановления брака в случае явки лица, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
 32. Понятие «суррогатная мать».
 33. Понятие и содержание тайны усыновления.
 34. Усыновление: понятие.
 35. Правовые последствия усыновления.
 36. Опекa и попечительство как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, правовые последствия.
 37. Приемная семья: понятие.

38. Правовой статус приемных родителей и приемных детей.

1. Практические задания (типовое оценочное средство):

2.1. Ситуационные задачи:

1) Галина Мальцева решила обратиться в суд с иском в Григория Юдину о понуждении его к заключению брака. В обоснование своих требований она хочет представить видеозаписи семейного торжества, в ходе которого Григорий в присутствии родных и близких делает ей предложение стать его женой, а также письма, в которых они обсуждают будущую свадьбу и совместную жизнь. Оцените ситуацию с точки зрения принципов семейного права. Вправе ли Мальцева использовать судебную форму защиты семейных прав? Будет ли она эффективна в данной ситуации?

2) Гражданка А. обратилась в суд с заявлением об установлении факта рождения у нее ребенка, указав, что с 2012 года она проживает с гражданином Б., замуж за которого вышла по цыганским обычаям. 09.01.2013 у супругов родилась дочь Д. На учет по беременности и родам она не вставала, т.к. у нее отсутствовал паспорт. Роды проходили вне медицинского учреждения, без оказания медицинской помощи, в домашних условиях, регистрация рождения в органах ЗАГС не осуществлялась. Свидетельство о рождении ребенка она оформить не может, поскольку у нее отсутствуют документы, подтверждающие факт рождения дочери. Как бы Вы разрешили данную ситуацию? Какие нормы Семейного кодекса применимы к данной ситуации?

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – демонстрирует знание теоретических аспектов семейного права в пределах основной литературы и основных положений материально-правовых норм рекомендованных к изучению в рабочей программе дисциплины нормативно-правовых актов отечественного законодательства, а также основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование семейных отношений, осложненных иностранным элементом.

Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Применяет нормативные акты с учетом действия семейного законодательства и иных нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Определяет возможность применения аналогии семейного законодательства в конкретной ситуации в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Корректно использует специальную терминологию.

«базовый уровень» (хорошо) – демонстрирует знание теоретических аспектов семейного права в пределах основной литературы и основных положений материально-правовых норм, содержащихся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, отраслевом законодательстве Российской Федерации, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида семейных отношений, осложненных иностранным элементом, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению. Определяет основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации. Выявляет правовые позиции российской правоприменительной

практики, в том числе, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, необходимые для учета при решении конкретной ситуации.

Применяет нормативные акты с учетом действия семейного законодательства и иных нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Определяет возможность применения аналогии семейного законодательства в конкретной ситуации в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Правильно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

«повышенный уровень» (отлично) - демонстрирует знание теоретических аспектов семейного права в пределах основной литературы и основных положений материально-правовых норм, содержащихся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, отраслевом законодательстве Российской Федерации, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация, направленных на регулирование семейных отношений, осложненных иностранным элементом, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению. Определяет основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации. Выявляет правовые позиции российской и международной правоприменительной практики, в том числе, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, необходимые для учета при решении конкретной ситуации.

Применяет нормативные акты с учетом действия семейного законодательства и иных нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Определяет возможность применения аналогии семейного законодательства в конкретной ситуации в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

ОК-6 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- сроки исковой давности иные сроки в семейном праве;
- перечень субъектов семейных правоотношений;
- объем прав субъектов семейных правоотношений;
- стороны брачного договора права;
- стороны соглашения о разделе общего имущества супругов;

- стороны соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка;
- стороны соглашения об уплате алиментов.

Умения:

- применять срок исковой давности к конкретному семейному правоотношению;
- определять возможность участия субъектов в конкретном семейном правоотношении;
- определять объем прав и обязанностей субъектов семейных правоотношений.

Навыки:

- анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований (условий) семейно-правовой ответственности;
- определять вид семейно-правовой ответственности в конкретной ситуации.
- определения круга доказательств по делам об установлении факта отцовства и факта признания отцовства умершим гражданином;
- определения круга доказательств по делам об оспаривании записи об отцовстве и материнстве;
- определения пределов осуществления родительских прав с учетом сложившейся правоприменительной практики;
- выявления признаков злоупотребления родительскими правами в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- определения круга доказательств по спорам о детях;
- анализа судебной практики по делам о взыскании задолженности по алиментам;
- определения места семейного права в российской правовой науке и правоприменительной практике;
- анализа правоотношения с целью определения его относимости к предмету семейного права.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

2.2. Разбор конкретных ситуаций:

1) Трапезников неоднократно настаивал на том, чтобы его жена получила высшее образование, обещая за это купить ей автомобиль. Жена согласилась, но попросила, чтобы это договоренность была оформлена письменно. Какое соглашение (договор) вы порекомендуете заключить Трапезниковым? Может ли брачный договор заключаться под отлагательным условием?

2) Супруги при заключении брака оставили себе добрачные фамилии. Когда у них родился ребенок, они попросили присвоить ребенку фамилию, состоящую из фамилии отца и матери (через дефис). В загсе в удовлетворении просьбы им было отказано. Супруги обжаловали действия работников загса в судебном порядке.

Вариант: каждый из супругов настаивал на присвоении ребенку своей фамилии.

3) Александрова обратилась в суд с иском о выделе ее доли в общем имуществе супругов и признании ее наследницей 1-ой очереди после смерти мужа. С Александровым они расторгли брак в судебном порядке еще в 1959г., но ни один из них не получил свидетельства о разводе в загсе. В 2007г. Александров умер, и она обратилась к нотариусу с заявлением о принятии наследства. Нотариус заявление не принял, указав, что Александровы уже 48 лет не являются супругами, а потому она не относится к числу наследников.

4) Будущие супруги составили брачный договор, в котором Кошкина обещала не выходить после свадьбы на работу в стриптиз-бар и никогда не посещать Санкт-Петербург, где проживает ее первый муж. Мышкин обещал нанять домработницу и няню в случае рождения ребенка. Кроме того, по условиям брачного договора инициатор развода лишался права на долю в имуществе. Нотариус отказался удостоверить их брачный договор, сославшись на его несоответствие закону.

2.3. Дискуссия.

Интерактивное занятие в формате «дискуссия» проводится как устное групповое обсуждение по заданной преподавателем тематике, с акцентированием внимания на определённых вопросах, по которым в итоге дискуссии необходимо будет сделать выводы. В ходе дискуссии основное внимание уделяется работе студентов, самостоятельной выработке ими собственной позиции. Преподаватель вмешивается в случаях, когда дискуссию необходимо направить в определённое русло. Возможно деление студентов на группы, каждая из которых в ходе дискуссии вырабатывает и отстаивает собственную позицию, либо работа каждого студента в индивидуальном порядке.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – демонстрирует знание теоретических аспектов семейного права в пределах основной литературы и основных положений материально-правовых норм рекомендованных к изучению в рабочей программе дисциплины нормативно-правовых актов отечественного законодательства, а также основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование семейных отношений, осложненных иностранным элементом.

Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Применяет нормативные акты с учетом действия семейного законодательства и иных нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Определяет возможность применения аналогии семейного законодательства в конкретной ситуации в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Корректно использует специальную терминологию.

«базовый уровень» (хорошо) – демонстрирует знание теоретических аспектов семейного права в пределах основной литературы и основных положений материально-правовых норм, содержащихся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, отраслевом законодательстве Российской Федерации, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида семейных отношений, осложненных иностранным элементом, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению. Определяет основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации. Выявляет правовые позиции российской правоприменительной практики, в том числе, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, необходимые для учета при решении конкретной ситуации.

Применяет нормативные акты с учетом действия семейного законодательства и иных нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Определяет возможность применения аналогии семейного законодательства в конкретной ситуации в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Правильно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

«повышенный уровень» (отлично) - демонстрирует знание теоретических аспектов семейного права в пределах основной литературы и основных положений материально-правовых

норм, содержащихся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, отраслевом законодательстве Российской Федерации, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация, направленных на регулирование семейных отношений, осложненных иностранным элементом, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению. Определяет основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации. Выявляет правовые позиции российской и международной правоприменительной практики, в том числе, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, необходимые для учета при решении конкретной ситуации.

Применяет нормативные акты с учетом действия семейного законодательства и иных нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Определяет возможность применения аналогии семейного законодательства в конкретной ситуации в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

ОК-7 способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- понятие и формы защиты прав и интересов несовершеннолетних детей;
- способы защиты прав и интересов несовершеннолетних детей;
- понятие споров о детях;
- понятие и правовая природа ограничения родительских прав;
- понятие и правовая природа лишения родительских прав;
- понятие алиментов;
- понятие и структура алиментного обязательства;
- правила определения круга членов семьи в соответствии с нормами действующего российского семейного законодательства: теория и практика;
- особенности охраны прав добросовестного и несовершеннолетнего супруга в недействительном браке с учетом сложившейся правоприменительной практики;
- понятие и признаки брака;
- правовая природа брака;
- принципы правового регулирования личных неимущественных отношений супругов, закрепленные нормами действующего российского законодательства;
- понятие брачного договора;
- правовая природа брачного договора;
- понятие и состав личной собственности каждого из супругов в соответствии с нормами действующего семейного законодательства и с учетом правоприменительной практики

Умения:

- определять особенности приемной семьи по сравнению с другими формами устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей в конкретной ситуации;
- обосновать в конкретной ситуации приоритетный характер усыновления по сравнению с другими формами устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей;

- оценивать и проводить в конкретной ситуации сравнительный анализ форм устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- анализировать правовые последствия установления опеки и попечительства в конкретной ситуации;
- анализировать правовые последствия усыновления (удочерения) в конкретной ситуации;
- анализировать правовые последствия определения ребенка в приемную семью в конкретной ситуации;
- давать правовую оценку статуса приемного родителя в конкретной ситуации;
- давать правовую оценку статуса приемного ребенка в конкретной ситуации.

Навыки:

- определения особенностей защиты прав граждан с учетом особенностей метода правового регулирования брачно-семейных отношений;
 - применения принципов семейного права при защите прав граждан в брачно-семейных отношениях;
 - определения оптимального способа защиты семейных прав;
 - определения оптимальной формы защиты семейных прав;
 - исчисления начала и окончания сроков в семейном праве;
 - определения правового режима личных неимущественных отношений супругов с учетом принципов их правового регулирования;
 - определения оптимального способа защиты прав и интересов несовершеннолетних детей;
- определения оптимальной формы защиты прав и интересов несовершеннолетних детей.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы

1. Понятие восстановления брака в случае явки лица, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
2. Понятие «суррогатная мать».
3. Понятие и содержание тайны усыновления.
4. Усыновление: понятие.
5. Правовые последствия усыновления.
6. Опека и попечительство как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, правовые последствия.
7. Приемная семья: понятие.
8. Правовой статус приемных родителей и приемных детей.

2. Практические задания (типовое оценочное средство):

2.2. Ситуационные задачи:

- 1) Галина Мальцева решила обратиться в суд с иском в Григорию Юдину о понуждении его к заключению брака. В обоснование своих требований она хочет представить видеозаписи семейного торжества, в ходе которого Григорий в присутствии родных и близких делает ей предложение стать его женой, а также письма, в которых они обсуждают будущую свадьбу и совместную жизнь. Оцените ситуацию с точки зрения принципов семейного права. Вправе ли Мальцева использовать судебную форму защиты семейных прав? Будет ли она эффективна в данной ситуации?
- 2) Гражданка А. обратилась в суд с заявлением об установлении факта рождения у нее ребенка, указав, что с 2012 года она проживает с гражданином Б., замуж за которого вышла по цыганским обычаям. 09.01.2013 у супругов родилась дочь Д. На учет по беременности и родам она не вставала, т.к. у нее отсутствовал паспорт. Роды проходили вне медицинского учреждения, без

оказания медицинской помощи, в домашних условиях, регистрация рождения в органах ЗАГС не осуществлялась. Свидетельство о рождении ребенка она оформить не может, поскольку у нее отсутствуют документы, подтверждающие факт рождения дочери. Как бы Вы разрешили данную ситуацию? Какие нормы Семейного кодекса применимы к данной ситуации?

3) После смерти Василия Лаптева его жена и дети обратились в нотариальную контору для оформления наследства, оставшегося от их мужа и отца. Нотариус отказалась выдать супруге покойного Валентине Лаптевой свидетельство о праве на наследство по закону, мотивируя свой отказ отсутствием свидетельства о регистрации брака между ними и других документов, подтверждающих факт его заключения. Валентина сообщила нотариусу, что они заключили брак в 1942 году, обвенчавшись в церкви в Ржеве в период его оккупации немцами. Нотариус отказалась принять выписку из церковно-приходской книги, сославшись на то, что церковные браки были запрещены еще в 1917 году соответствующим декретом ВЦИК и СНК. Валентина же полагала, что данный декрет утратил свою силу как акт государства, прекратившего свое существование. Определите круг членов семьи Василия Лаптева. С учетом этого, решите казус по существу.

4) Леонид Черепанов обратился в суд с иском о признании недействительным его ранее расторгнутого брака с Лилией Черепановой. В обоснование своих требований он заявил, что только после свадьбы узнал о том, что его жена страдает эпилепсией и что их совместная жизнь не возможна по причине того, что у его жены регулярно встречаются эпилептические припадки. Он просил признать за ним как за добросовестным супругом право собственности на все имущество, приобретенное в браке на его имя, а также присвоить его жене ее девичью фамилию. Решите дело. Какое решение должен принять суд?

5) Известная писательница детективов Екатерина Кактус, получив от издателя крупный заказ на создание серии из 30 детективных историй, каждую из которых планировалось издать отдельной книгой, уволилась с основного места работы и приступила к их написанию. Через 2 года, когда материал был готов, она расторгла брак с мужем, после чего заключила договор на опубликование своих произведений. Общая сумма гонорара составила 10 миллионов рублей. Бывший муж обратился в юридическую консультацию с вопросом о том, имеет ли он право на часть ее авторского гонорара, т.к. все время, пока Екатерина писала книги, он содержал ее. Дайте правовую консультацию супругу Екатерины.

2.3. Дискуссия.

Интерактивное занятие в формате «дискуссия» проводится как устное групповое обсуждение по заданной преподавателем тематике, с акцентированием внимания на определённых вопросах, по которым в итоге дискуссии необходимо будет сделать выводы. В ходе дискуссии основное внимание уделяется работе студентов, самостоятельной выработке ими собственной позиции. Преподаватель вмешивается в случаях, когда дискуссию необходимо направить в определённое русло. Возможно деление студентов на группы, каждая из которых в ходе дискуссии вырабатывает и отстаивает собственную позицию, либо работа каждого студента в индивидуальном порядке.

Примерные темы для проведения дискуссий:

1. Роль брачного договора в правовом регулировании личных и имущественных отношений супругов.
2. Суррогатное материнство.
3. Охрана семейной тайны.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) - демонстрирует знание основных понятий, категорий семейного права в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Классифицирует основные понятия, категории семейного права в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Характеризует правовой статус и классифицирует субъектов семейного права, сторон семейных правоотношений в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

В конкретной правовой ситуации определяет объект, субъектов и вид правоотношения в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Выделяет в конкретной правовой ситуации наличие оснований возникновения, изменения и прекращения семейных прав и обязанностей в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Реализует нормы семейного законодательства исходя из особенностей отдельных видов семейных отношений в пределах нормативных актов и основной литературы из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Дает правильную юридическую оценку фактических обстоятельств дела, оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения. Корректно использует специальную терминологию.

«базовый уровень» (хорошо) - демонстрирует знание основных понятий, категорий семейного права в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Классифицирует основные понятия, категории семейного права в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Характеризует правовой статус и классифицирует субъектов семейного права, сторон семейных правоотношений в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

В конкретной правовой ситуации определяет объект, субъектов и вид правоотношения в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Выделяет в конкретной правовой ситуации наличие оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Реализует нормы семейного законодательства исходя из особенностей отдельных видов семейных отношений в пределах нормативных актов, правоприменительной практики и основной литературы из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Дает правильную юридическую оценку фактических обстоятельств дела, оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения с учетом необходимых для учета при решении конкретной ситуации правовых позиций правоприменительной практики. Правильно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

«повышенный уровень» (отлично) - демонстрирует знание основных понятий, категорий семейного права в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Классифицирует основные понятия, категории семейного права в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Характеризует правовой статус и классифицирует субъектов семейного права, сторон семейных правоотношений в пределах основной и дополнительной литературы, положений

нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

В конкретной правовой ситуации определяет объект, субъектов и вид правоотношения в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Выделяет в конкретной правовой ситуации наличие оснований возникновения, изменения и прекращения семейных прав и обязанностей в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Реализует нормы семейного законодательства исходя из особенностей отдельных видов семейных отношений в пределах нормативных актов, правоприменительной практики, основной и дополнительной литературы из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Дает правильную юридическую оценку фактических обстоятельств дела, оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения с учетом необходимых для учета при решении конкретной ситуации правовых позиций правоприменительной практики. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

ОПК-1 - способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- понятие и виды источников семейного права;
- роль и значение правовых позиций национальных и международных правоприменительных органов в регулировании брачно-семейных отношений;
- основания применения гражданского законодательства к семейным отношениям;
- правила восполнения пробелов семейного законодательства, в том числе путем использования аналогии закона и аналогии права;
- условия заключения брака в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- обстоятельства, препятствующие заключению брака, предусмотренные нормами действующего российского законодательства;
- правовые последствия медицинского обследования лиц, желающих вступить в брак;
- форма брака в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- порядок заключения брака в органах ЗАГС в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГС в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- основания и порядок расторжения брака в суде в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- перечень вопросов, решаемых судом в бракоразводном процессе в соответствии с нормами действующего семейного законодательства;

- основания и порядок признания брака недействительным в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- правила санации недействительного брака в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- правила владения, пользования и распоряжения общим супружеским имуществом, установленные нормами действующего российского законодательства;
- правила раздела общего имущества супругов, установленные нормами действующего российского законодательства;
- особенности раздела отдельных видов имущества, входящих в состав общего имущества супругов, в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- требования к форме брачного договора, установленные нормами действующего российского законодательства;
- порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора в соответствии с нормами действующего семейного законодательства;
- правила записи лиц, состоящих в браке, в качестве родителей ребенка, установленные нормами действующего российского законодательства;
- правила записи родителей ребенка, рожденного при применении методов искусственной репродукции человека, установленные нормами действующего российского законодательства;
- правила установления происхождения ребенка, рожденного вне брака, в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- правила оспаривания записи об отцовстве и материнстве, закрепленные нормами действующего российского законодательства;
- порядок ограничения родительских прав, установленный нормами действующего семейного законодательства Российской Федерации;
- порядок лишения родительских прав, установленный нормами действующего семейного законодательства Российской Федерации;
- порядок восстановления родительских прав, установленный нормами действующего семейного законодательства Российской Федерации;
- формы взыскания алиментов в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- правила взыскания алиментов на несовершеннолетних детей в долях к заработку (или иному доходу), установленные нормами действующего российского законодательства;
- виды доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- основания и правила взыскания алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме, а также правила определения размера таких алиментов, установленные нормами действующего российского законодательства;
- основание возникновения обязанности родителей по участию в дополнительных расходах на детей в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- основания возникновения и форма исполнения обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- размер алиментов на совершеннолетних нетрудоспособных детей в соответствии с нормами действующего российского законодательства с учетом сложившейся правоприменительной практики;
- основания возникновения и форма исполнения обязанности детей по содержанию родителей в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- размер алиментов на родителей в соответствии с нормами действующего российского законодательства с учетом сложившейся правоприменительной практики;

- основания возникновения обязанности детей по участию в дополнительных расходах на родителей в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- основания возникновения и форма исполнения обязанности по взаимному содержанию супругов и бывших супругов в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- размер алиментов на супругов и бывших супругов в соответствии с нормами действующего российского законодательства с учетом сложившейся правоприменительной практики;
- основания возникновения и форма исполнения обязанности по содержанию несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- размер алиментов на несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер в соответствии с нормами действующего российского законодательства с учетом сложившейся правоприменительной практики;
- основания возникновения и форма исполнения обязанности по содержанию внуков в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- размер алиментов на внуков в соответствии с нормами действующего российского законодательства с учетом сложившейся правоприменительной практики;
- основания возникновения и форма исполнения обязанности по содержанию бабушек и дедушек в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- размер алиментов на бабушек и дедушек в соответствии с нормами действующего российского законодательства с учетом сложившейся правоприменительной практики;
- основания возникновения и форма исполнения обязанности по содержанию фактических воспитателей в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- размер алиментов на фактических воспитателей в соответствии с нормами действующего российского законодательства с учетом сложившейся правоприменительной практики;
- основания возникновения и форма исполнения обязанности по содержанию отчима и мачехи в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- размер алиментов на отчима и мачеху в соответствии с нормами действующего российского законодательства с учетом сложившейся правоприменительной практики;
- порядок уплаты и взыскания алиментов в соответствии с нормами действующего семейного законодательства Российской Федерации;
- требования к соглашению об уплате алиментов, установленные нормами действующего российского законодательства;
- основания и условия взыскания задолженности по алиментам в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- основания ответственности за несвоевременную уплату алиментов, установленные нормами действующего российского законодательства;
- условия и порядок усыновления (удочерения), установленные нормами действующего российского законодательства;
- основания отмены усыновления (удочерения) в соответствии с нормами действующего российского законодательства и сложившейся правоприменительной практики;
- условия и порядок установления опеки и попечительства в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- основания отмены опеки и попечительства в соответствии с нормами действующего российского законодательства и сложившейся правоприменительной практики;
- порядок образования приемной семьи;
- содержание договора о приемной семье.

Умения:

- определять вид источника, подлежащего применению к конкретному брачно-семейному отношению;
- использовать правовые позиции национальных и международных правоприменительных органов в регулировании конкретных брачно-семейных отношений;
- применять нормы действующего гражданского законодательства к конкретным семейным отношениям;
- использовать аналогию закона и аналогию права для восполнения пробелов семейного законодательства в конкретной ситуации;
- определять соблюдение условий заключения брака в соответствии с нормами действующего российского законодательства в конкретной ситуации;
- выявлять обстоятельства, препятствующие заключению брака, предусмотренные нормами действующего российского законодательства, в конкретной ситуации;
- определять правовые последствия медицинского обследования лиц, желающих вступить в брак в конкретной ситуации;
- определять соответствие формы брака нормам действующего законодательства РФ в конкретной ситуации;
- определять в конкретной ситуации соблюдение требований норм действующего российского законодательства к порядку заключения брака в органах ЗАГС;
- определять в конкретной ситуации соблюдение требований норм действующего российского законодательства к порядку расторжения брака в органах ЗАГС;
- определять в конкретной ситуации соблюдение требований норм действующего российского законодательства к порядку расторжения брака в суде;
- определять в конкретной ситуации соблюдение требований норм действующего российского законодательства к порядку признания брака недействительным;
- определять в конкретной ситуации возможность санации недействительного брака в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- анализировать соблюдение в конкретной ситуации правил владения, пользования и распоряжения общим супружеским имуществом, установленных нормами действующего российского законодательства;
- определять соответствие произведенного раздела общего имущества супругов правилам, установленным нормами действующего российского законодательства, в конкретной ситуации;
- определять соответствие формы конкретного брачного договора требованиям, установленным нормами действующего российского законодательства;
- определять соблюдение норм действующего семейного законодательства при заключении, изменении и расторжении конкретного брачного договора;
- определять в конкретной ситуации соблюдение требований действующего российского законодательства в ходе записи лиц, состоящих в браке, в качестве родителей ребенка;
- определять соблюдение требований действующего российского законодательства в ходе записи родителей ребенка, рожденного при применении методов искусственной репродукции человека, в конкретной ситуации;
- анализировать соблюдение в конкретной ситуации правил установления происхождения ребенка, рожденного вне брака, в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- применять правила установления отцовства в судебном порядке в соответствии с нормами действующего российского законодательства в конкретной ситуации;
- применять в конкретной ситуации правила оспаривания записи об отцовстве и материнстве, закрепленные нормами действующего российского законодательства;
- оценивать соблюдение требований действующего семейного законодательства Российской Федерации к порядку ограничения родительских прав в конкретной ситуации;

- оценивать соблюдение требований действующего семейного законодательства Российской Федерации к порядку лишения родительских прав в конкретной ситуации;
- оценивать соблюдение требований действующего семейного законодательства Российской Федерации к порядку восстановления родительских прав в конкретной ситуации;
- оценивать соблюдение требований действующего российского законодательства при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей в долях к заработку (или иному доходу) в конкретной ситуации;
- определять в конкретной ситуации относимость источника доходов к перечню видов доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- оценивать в конкретной ситуации соблюдение требований действующего российского законодательства при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме, в том числе определении их размера;
- анализировать наличие в конкретной ситуации оснований возникновения и определять форму исполнения обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- определять размер алиментов на совершеннолетних нетрудоспособных детей в соответствии с нормами действующего российского законодательства с учетом сложившейся правоприменительной практики в конкретной ситуации;
- анализировать наличие в конкретной ситуации оснований возникновения и определять форму исполнения обязанности детей по содержанию родителей в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- определять в конкретной ситуации размер алиментов на родителей в соответствии с нормами действующего российского законодательства с учетом сложившейся правоприменительной практики;
- анализировать наличие в конкретной ситуации оснований возникновения и определять форму исполнения обязанности по взаимному содержанию супругов и бывших супругов в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- определять в конкретной ситуации размер алиментов на супругов и бывших супругов в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- анализировать наличие в конкретной ситуации оснований возникновения и определять форму исполнения обязанности по содержанию несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- определять в конкретной ситуации размер алиментов на несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- анализировать наличие в конкретной ситуации оснований возникновения и определять форму исполнения обязанности по содержанию внуков в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- определять в конкретной ситуации размер алиментов на внуков в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- анализировать наличие в конкретной ситуации оснований возникновения и определять форму исполнения обязанности по содержанию бабушек и дедушек в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- определять в конкретной ситуации размер алиментов на бабушек и дедушек в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- анализировать наличие в конкретной ситуации оснований возникновения и определять форму исполнения обязанности по содержанию фактических воспитателей в соответствии с нормами действующего российского законодательства;

- определять в конкретной ситуации размер алиментов на фактических воспитателей в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- анализировать наличие в конкретной ситуации оснований возникновения и определять форму исполнения обязанности по содержанию отчима и мачехи в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- определять в конкретной ситуации размер алиментов на отчима и мачеху в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- анализировать соответствие порядка уплаты и взыскания алиментов требованиям норм действующего семейного законодательства Российской Федерации в конкретной ситуации;
- оценивать соблюдение требований к соглашению об уплате алиментов, установленных нормами действующего российского законодательства в конкретной ситуации;
- анализировать конкретную ситуацию с целью выявления оснований и условий взыскания задолженности по алиментам в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- анализировать конкретную ситуацию с целью выявления оснований ответственности за несвоевременную уплату алиментов, установленные нормами действующего российского законодательства;
- определять соблюдение в конкретной ситуации условий и порядка усыновления (удочерения), установленных нормами действующего российского законодательства;
- анализировать конкретную ситуацию с целью выявления оснований для отмены усыновления (удочерения) в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- определять соблюдение в конкретной ситуации условий и порядка установления опеки и попечительства, регламентированные нормами действующего российского законодательства;
- анализировать конкретную ситуацию с целью выявления оснований для отмены опеки и попечительства в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- анализировать порядок образования приемной семьи на предмет соответствия нормам действующего законодательства в конкретном правоотношении;
- анализировать содержание конкретного договора о приемной семье.

Навыки:

- определения вида источника, подлежащего применению к брачно-семейному отношению;
- использования правовых позиций национальных и международных правоприменительных органов в регулировании брачно-семейных отношений;
- применения норм действующего гражданского законодательства к семейным отношениям;
- использования аналогии закона и аналогии права для восполнения пробелов семейного законодательства;
- определения соответствия формы брака нормам действующего законодательства РФ;
- определения соблюдения требований норм действующего российского законодательства к порядку расторжения брака в органах ЗАГС;
- определения соблюдения требований норм действующего российского законодательства к порядку расторжения брака в суде;
- определения возможности санации недействительного брака в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- анализа соблюдения правил владения, пользования и распоряжения общим супружеским имуществом, установленных нормами действующего российского законодательства;
- определения соответствия произведенного раздела общего имущества супругов правилам, установленным нормами действующего российского законодательства;
- определения соблюдения норм действующего семейного законодательства при заключении и исполнении брачного договора;

- определения соблюдения требований действующего российского законодательства в ходе записи родителей ребенка, рожденного при применении методов искусственной репродукции человека;

- анализа соблюдения правил установления происхождения ребенка, рожденного вне брака, в соответствии с нормами действующего российского законодательства;

- оценки соблюдения требований действующего семейного законодательства Российской Федерации к порядку ограничения родительских прав;

- оценки соблюдения требований действующего семейного законодательства Российской Федерации к порядку лишения родительских прав;

- оценки соблюдения требований действующего семейного законодательства Российской Федерации к порядку восстановления родительских прав;

- определения оптимальной формы взыскания алиментов;

- определения наличия или отсутствия алиментного обязательства;

- определения соблюдения условий усыновления (удочерения), установленных нормами действующего российского законодательства;

- выявления оснований для отмены усыновления (удочерения) в соответствии с нормами действующего российского законодательства;

- выявления оснований для отмены опеки и попечительства в соответствии с нормами действующего российского законодательства.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы (согласно темам учебной дисциплины; оцениваемая компетенция – ОПК-1):

1. Источники семейного права: виды, их классификация.
2. Пределы осуществления семейных прав: понятие
3. Форма брака: понятие.
4. Порядок заключения брака по современному российскому законодательству.
5. Условия заключения брака.
6. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское освидетельствование лиц, желающих вступить в брак.
7. Признание правовой силы за фактическими брачными отношениями (Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 года).
8. Основания признания брака недействительным.
9. Порядок признания брака недействительным.
10. Правила владения, пользования и распоряжения общим супружеским имуществом.
11. Правила раздела имущества супругов: способы и порядок раздела.
12. Правила определения долей в общем имуществе.
13. Порядок заключения брачного договора
14. Содержание брачного договора.
15. Изменение, прекращение брачного договора.
16. Признание недействительным брачного договора.
17. Расторжение брака в органах ЗАГС: основания и порядок.
18. Расторжение брака в судебном порядке: основания и порядок.
19. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака.
20. Момент прекращения брака.
21. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
22. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Запись супругов родителями ребенка.
23. Установление происхождения ребенка, рожденного не в браке.
24. Правила записи родителями ребенка при применении методов искусственной репродукции человека.

25. Порядок и основания ограничения родительских прав.
26. Отобрание детей без лишения родительских прав.
27. Порядок лишения родительских прав.
28. Основания лишения родительских прав
29. Особенности рассмотрения споров о лишении родительских прав.
30. Порядок восстановления родительских прав.
31. Особенности рассмотрения споров о восстановлении родительских прав.
32. Основания восстановления в родительских правах.
33. Условия и порядок усыновления.
34. Отмена усыновления: основания и порядок.
35. Порядок и условия назначения опеки и попечительства.
36. Порядок образования приемной семьи.
37. Содержание договора о приемной семье.
38. Порядок и условия усыновления детей – граждан РФ иностранными гражданами.
39. Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей.
40. Обязанность по участию родителей в дополнительных расходах на детей.
41. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных несовершеннолетних детей.
42. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей, участие в дополнительных расходах на родителей.
43. Обязанность по взаимному содержанию супругов и бывших супругов.
44. Обязанность по содержанию несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер.
45. Обязанность по содержанию внуков.
46. Обязанность по содержанию бабушек и дедушек.
47. Обязанность по содержанию фактических воспитателей.
48. Обязанность по содержанию отчима и мачехи.
49. Понятие соглашения об уплате алиментов.
50. Соглашение об уплате алиментов: порядок заключения.
51. Основания возникновения алиментного обязательства.
52. Порядок определения твердой денежной суммы алиментов.
53. Уменьшение или увеличение алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей.
54. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
55. Индексация алиментов.
56. Условия освобождения от обязанностей по содержанию. Прекращение обязанностей по содержанию.
57. Формы взыскания алиментов.
58. Основания ответственности за несвоевременную уплату алиментов.

2. Практические задания.

2.1. Ситуационные задачи:

1) Губернатор Свердловской области своим распоряжением снизил до 13 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК порядок усыновления детей на территории области. Оцените правомерность указанных решений. Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

2) Граждане Америки решили усыновить ребенка и просят дать им консультацию, в каком порядке производится усыновление детей-граждан РФ иностранными гражданами. В какой орган им обращаться? Какие требования предъявляются к личности усыновителей? Где посмотреть список детей-претендентов на усыновление?

3) После смерти жены Иванов остался один в 14-летним сыном. Через год он женился на Петровой, 19-летней коллеге по работе, которая изъявила желание усыновить его сына, чтобы иметь возможность посещать школьные собрания и не считаться по отношению к нему «чужой». Какие правовые последствия повлечет для Петровой усыновление сына Иванова? Будет ли оно отвечать интересам несовершеннолетнего ребенка?

4) Кротова чувствуя, что дело идет к разводу, отдала коллекцию раритетных картин на хранение своей подруге, обещав забрать их после развода. Мужу она сказала, что продала картины, найдя покупателя через Интернет, по цене гораздо ниже их рыночной стоимости. Необходимость продажи объяснила тем, что по просьбе самого Кротова не работает, а он перестал с ней разговаривать и заблокировал банковскую карту, по реальной же стоимости она картины продать не смогла. Кроме того, она заняла у соседей 5 тыс. долл на шубу, так как скоро зима, а ее прошлогодняя шубка уже вышла из моды. В расписке, выданной соседям, в роли должника был указан муж. Кротов отказался выплачивать долг соседям и потребовал признания сделки по купле-продаже картин недействительной.

5) Колобкова и Журов проживали совместно без регистрации брака с февраля 1944г. В 2008г. они решили разъехаться из-за участившихся скандалов. Журов обратился в суд с просьбой поделить нажитое ими имущество: дом, купленный в мае 1944г.; автомобиль, приобретенный в июне 1964г., и зарегистрированный на Колобкову; квартиру, выигранную в передаче «Поле чудес» в 2005 г. Кроме того, он просит обязать Колобкову вернуть ему все драгоценности, которые он подарил ей во время совместного проживания. По мнению Журова, его доля в имуществе должна быть больше, так как Колобкова работала только 4 года за все время их совместной жизни, а потом занималась ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей.

2.2. Разбор конкретных ситуаций:

1) Супруги Галина и Александр Стахеевы, желая заключить брачный контракт, обратились в нотариальную контору с просьбой о его удостоверении. Они просили включить в контракт следующие условия:

- супруги обязаны сохранять в тайне факт заключения брачного контракта, а в случае разглашения данной информации третьим лицам разгласивший ее супруг обязан будет уплатить штраф другому супругу в размере 25 тыс. рублей;
- все имущество, приобретенное в браке как до, так и после заключения брачного контракта, будет считаться собственностью того супруга, на чье имя приобретено;
- супруги обязаны соблюдать супружескую верность, а в случае выявления факта супружеской измены уличенный в измене супруг обязан будет выплатить другому супругу компенсацию в размере 100 тыс. рублей;
- муж должен передавать в распоряжение жены не менее 75% всех своих доходов; оставшимися денежными средствами он вправе распоряжаться по собственному усмотрению;
- жена не должна работать более 3 дней в неделю, оставшееся время она должна посвящать занятиям с детьми, в том числе обучению их игре на фортепиано и иностранным языкам.

2) В суд с иском о разводе и разделе совместно нажитого имущества обратился муж чемпионки Европы по фитнесу Яны Ковалевой. Желание развестись он мотивирует тем, что после получения титула Яну пригласили работать в Голливуд личным тренером нескольких голливудских звезд, она переехала жить в Америку и не отвечает на телефонные звонки мужа (это продолжается уже 8 месяцев). От подруги Яны ему известно, что она 3 месяца назад приобрела дом в Испании и помещение под спортивный зал. Он настаивает на разделе этого имущества и просит учесть, что незадолго до отъезда Яна попала в аварию по своей вине и разбила новый «Лексус», который был приобретен на средства мужа и теперь не подлежит восстановлению.

3) Алена Митресей расторгла брак с мужем. Раздел имущества не был произведен. Через 2,5 года она решила продать квартиру, купленную во время брака с мужем, но оформленную

на ее имя. Работники регистрационной службы, увидев в паспорте печать о расторжении брака, попросили, чтобы ее бывший муж письменно подтвердил согласие на продажу квартиры, мотивируя тем, что трехлетний срок исковой давности по разделу имущества еще не прошел.

4) Возможно ли применение ст. 333 ГК РФ при решении вопроса о снижении неустойки, образовавшейся ввиду неисполнения обязанности по уплате алиментов, если задолженность образовалась по вине плательщика? В каких случаях допустимо применение гражданского законодательства субсидиарно и по аналогии закона?

5) Романов в судебном порядке потребовал освободить его от уплаты алиментов на содержание бывшей супруги в связи с тем, что она в этом больше не нуждается. Он пояснил, что его бывшая супруга заключила с ООО «Забота» договор пожизненного содержания с иждивением, по которому она передает в собственность данного ООО их совместную квартиру. Какое решение должен принять суд?

2.3. Дискуссия.

Интерактивное занятие в формате «дискуссия» проводится как устное групповое обсуждение по заданной преподавателем тематике, с акцентированием внимания на определённых вопросах, по которым в итоге дискуссии необходимо будет сделать выводы. В ходе дискуссии основное внимание уделяется работе студентов, самостоятельной выработке ими собственной позиции. Преподаватель вмешивается в случаях, когда дискуссию необходимо направить в определённое русло. Возможно деление студентов на группы, каждая из которых в ходе дискуссии вырабатывает и отстаивает собственную позицию, либо работа каждого студента в индивидуальном порядке.

Примерные темы для проведения дискуссий:

1. Фиктивный брак.
2. Особенности возникновения детско-родительских отношений при применении методов искусственной репродукции человека.
3. Лишение родительских прав.

Критерии освоения компетенции ОПК-1:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – демонстрирует знание теоретических аспектов семейного права в пределах основной литературы и основных положений материально-правовых норм рекомендованных к изучению в рабочей программе дисциплины нормативно-правовых актов отечественного законодательства, а также основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование семейных отношений, осложненных иностранным элементом.

Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Применяет нормативные акты с учетом действия семейного законодательства и иных нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Определяет возможность применения аналогии семейного законодательства в конкретной ситуации в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Корректно использует специальную терминологию.

«базовый уровень» (хорошо) – демонстрирует знание теоретических аспектов семейного права в пределах основной литературы и основных положений материально-правовых норм, содержащихся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, отраслевом законодательстве Российской Федерации, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида семейных отношений, осложненных иностранным элементом, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению. Определяет основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации. Выявляет правовые позиции российской правоприменительной практики, в том числе, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, необходимые для учета при решении конкретной ситуации.

Применяет нормативные акты с учетом действия семейного законодательства и иных нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Определяет возможность применения аналогии семейного законодательства в конкретной ситуации в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Правильно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

«повышенный уровень» (отлично) - демонстрирует знание теоретических аспектов семейного права в пределах основной литературы и основных положений материально-правовых норм, содержащихся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, отраслевом законодательстве Российской Федерации, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация, направленных на регулирование семейных отношений, осложненных иностранным элементом, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению. Определяет основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации. Выявляет правовые позиции российской и международной правоприменительной практики, в том числе, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, необходимые для учета при решении конкретной ситуации.

Применяет нормативные акты с учетом действия семейного законодательства и иных нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Определяет возможность применения аналогии семейного законодательства в конкретной ситуации в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

ОПК-2 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- правила санации недействительного брака в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- правила владения, пользования и распоряжения общим супружеским имуществом, установленные нормами действующего российского законодательства;
- правила раздела общего имущества супругов, установленные нормами действующего российского законодательства;
- особенности раздела отдельных видов имущества, входящих в состав общего имущества супругов, в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- требования к форме брачного договора, установленные нормами действующего российского законодательства;
- порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора в соответствии с нормами действующего семейного законодательства;
- правила записи лиц, состоящих в браке, в качестве родителей ребенка, установленные нормами действующего российского законодательства;
- правила записи родителей ребенка, рожденного при применении методов искусственной репродукции человека, установленные нормами действующего российского законодательства;
- правила установления происхождения ребенка, рожденного вне брака, в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- правила оспаривания записи об отцовстве и материнстве, закрепленные нормами действующего российского законодательства;
- порядок ограничения родительских прав, установленный нормами действующего семейного законодательства Российской Федерации;
- порядок лишения родительских прав, установленный нормами действующего семейного законодательства Российской Федерации;
- порядок восстановления родительских прав, установленный нормами действующего семейного законодательства Российской Федерации;
- формы взыскания алиментов в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- правила взыскания алиментов на несовершеннолетних детей в долях к заработку (или иному доходу), установленные нормами действующего российского законодательства;
- виды доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- основания и правила взыскания алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме, а также правила определения размера таких алиментов, установленные нормами действующего российского законодательства;
- основание возникновения обязанности родителей по участию в дополнительных расходах на детей в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- основания возникновения и форма исполнения обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- размер алиментов на совершеннолетних нетрудоспособных детей в соответствии с нормами действующего российского законодательства с учетом сложившейся правоприменительной практики;
- основания возникновения и форма исполнения обязанности детей по содержанию родителей в соответствии с нормами действующего российского законодательства;

- размер алиментов на родителей в соответствии с нормами действующего российского законодательства с учетом сложившейся правоприменительной практики;
- основания возникновения обязанности детей по участию в дополнительных расходах на родителей в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- основания возникновения и форма исполнения обязанности по взаимному содержанию супругов и бывших супругов в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- порядок уплаты и взыскания алиментов в соответствии с нормами действующего семейного законодательства Российской Федерации;
- требования к соглашению об уплате алиментов, установленные нормами действующего российского законодательства;
- основания и условия взыскания задолженности по алиментам в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- основания ответственности за несвоевременную уплату алиментов, установленные нормами действующего российского законодательства;
- условия и порядок усыновления (удочерения), установленные нормами действующего российского законодательства;
- основания отмены усыновления (удочерения) в соответствии с нормами действующего российского законодательства и сложившейся правоприменительной практики;
- условия и порядок установления опеки и попечительства в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- основания отмены опеки и попечительства в соответствии с нормами действующего российского законодательства и сложившейся правоприменительной практики;
- порядок образования приемной семьи;
- содержание договора о приемной семье.

Умения:

- применять правила установления отцовства в судебном порядке в соответствии с нормами действующего российского законодательства в конкретной ситуации;
- применять в конкретной ситуации правила оспаривания записи об отцовстве и материнстве, закрепленные нормами действующего российского законодательства;
- оценивать соблюдение требований действующего семейного законодательства Российской Федерации к порядку ограничения родительских прав в конкретной ситуации;
- оценивать соблюдение требований действующего семейного законодательства Российской Федерации к порядку лишения родительских прав в конкретной ситуации;
- оценивать соблюдение требований действующего семейного законодательства Российской Федерации к порядку восстановления родительских прав в конкретной ситуации;
- оценивать соблюдение требований действующего российского законодательства при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей в долях к заработку (или иному доходу) в конкретной ситуации;
- определять в конкретной ситуации относимость источника доходов к перечню видов доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- оценивать в конкретной ситуации соблюдение требований действующего российского законодательства при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме, в том числе определении их размера;
- анализировать наличие в конкретной ситуации оснований возникновения и определять форму исполнения обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей в соответствии с нормами действующего российского законодательства;

- определять размер алиментов на совершеннолетних нетрудоспособных детей в соответствии с нормами действующего российского законодательства с учетом сложившейся правоприменительной практики в конкретной ситуации;

- анализировать наличие в конкретной ситуации оснований возникновения и определять форму исполнения обязанности детей по содержанию родителей в соответствии с нормами действующего российского законодательства;

- определять в конкретной ситуации размер алиментов на родителей в соответствии с нормами действующего российского законодательства с учетом сложившейся правоприменительной практики;

- анализировать наличие в конкретной ситуации оснований возникновения и определять форму исполнения обязанности по взаимному содержанию супругов и бывших супругов в соответствии с нормами действующего российского законодательства;

- определять в конкретной ситуации размер алиментов на супругов и бывших супругов в соответствии с нормами действующего российского законодательства;

- анализировать наличие в конкретной ситуации оснований возникновения и определять форму исполнения обязанности по содержанию несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер в соответствии с нормами действующего российского законодательства;

- определять соблюдение в конкретной ситуации условий и порядка усыновления (удочерения), установленных нормами действующего российского законодательства;

- анализировать конкретную ситуацию с целью выявления оснований для отмены усыновления (удочерения) в соответствии с нормами действующего российского законодательства;

- определять соблюдение в конкретной ситуации условий и порядка установления опеки и попечительства, регламентированные нормами действующего российского законодательства;

- анализировать конкретную ситуацию с целью выявления оснований для отмены опеки и попечительства в соответствии с нормами действующего российского законодательства;

- анализировать порядок образования приемной семьи на предмет соответствия нормам действующего законодательства в конкретном правоотношении;

- анализировать содержание конкретного договора о приемной семье.

Навыки:

- анализа соблюдения правил установления происхождения ребенка, рожденного вне брака, в соответствии с нормами действующего российского законодательства;

- оценки соблюдения требований действующего семейного законодательства Российской Федерации к порядку ограничения родительских прав;

- оценки соблюдения требований действующего семейного законодательства Российской Федерации к порядку лишения родительских прав;

- оценки соблюдения требований действующего семейного законодательства Российской Федерации к порядку восстановления родительских прав;

- определения оптимальной формы взыскания алиментов;

- определения наличия или отсутствия алиментного обязательства;

- определения соблюдения условий усыновления (удочерения), установленных нормами действующего российского законодательства;

- выявления оснований для отмены усыновления (удочерения) в соответствии с нормами действующего российского законодательства;

- выявления оснований для отмены опеки и попечительства в соответствии с нормами действующего российского законодательства.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

1. Детско-родительские отношения в семейном праве: понятие, виды,
2. Особенности правового регулирования детско-родительских отношений.

3. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Запись супругов родителями ребенка.
4. Добровольное признание отцовства.
5. Установление отцовства в судебном порядке.
6. Установление факта отцовства и факта признания отцовства умершего гражданина.
7. Оспаривание записи об отцовстве.
8. Оспаривание записи о материнстве.
9. Осуществление и защита родительских прав: право на личное воспитание ребенка, право на общение с ребенком отдельно проживающего родителя и др.
10. Споры о детях: понятие и виды.
11. Порядок рассмотрения споров о детях.
12. Алиментная обязанность родителей и детей. Размер и формы взыскания алиментов.
13. Порядок взыскания задолженности по алиментам: определение суммы задолженности.
14. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
15. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам.
16. Предмет семейного права.
17. Понятие семейного права в российской науке.
18. Правила определения линий и степеней родства.
19. Понятие родства и свойства: юридическое значение.
20. Понятие и виды семейных правоотношений.
21. Специфика оснований возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
22. Понятие и особенности семейно-правовой ответственности.
23. Понятие и правовые последствия прекращения брака.
24. Понятие расторжения брака.
25. Понятие восстановления брака.
26. Понятие признания брака недействительным.
27. Понятие и перечень личных прав и обязанностей супругов.
28. Понятие и перечень имущественных прав и обязанностей супругов.
29. Понятие и состав общей собственности супругов.
30. Понятие недействительности брачного договора.
31. Понятие восстановления брака в случае явки лица, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
32. Понятие «суррогатная мать».
33. Понятие и содержание тайны усыновления.
34. Усыновление: понятие.
35. Правовые последствия усыновления.
36. Опекa и попечительство как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, правовые последствия.
37. Приемная семья: понятие.
38. Правовой статус приемных родителей и приемных детей.

2. Практические задания (типовое оценочное средство):

2.3. Ситуационные задачи:

1) Галина Мальцева решила обратиться в суд с иском в Григория Юдину о понуждении его к заключению брака. В обоснование своих требований она хочет представить видеозаписи семейного торжества, в ходе которого Григорий в присутствии родных и близких делает ей предложение стать его женой, а также письма, в которых они обсуждают будущую свадьбу и совместную жизнь. Оцените ситуацию с точки зрения принципов семейного права. Вправе ли Мальцева использовать судебную форму защиты семейных прав? Будет ли она эффективна в данной ситуации?

2) Гражданка А. обратилась в суд с заявлением об установлении факта рождения у нее ребенка, указав, что с 2012 года она проживает с гражданином Б., замуж за которого вышла по цыганским обычаям. 09.01.2013 у супругов родилась дочь Д. На учет по беременности и родам она не вставала, т.к. у нее отсутствовал паспорт. Роды проходили вне медицинского учреждения, без оказания медицинской помощи, в домашних условиях, регистрация рождения в органах ЗАГС не осуществлялась. Свидетельство о рождении ребенка она оформить не может, поскольку у нее отсутствуют документы, подтверждающие факт рождения дочери. Как бы Вы разрешили данную ситуацию? Какие нормы Семейного кодекса применимы к данной ситуации?

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – демонстрирует знание теоретических аспектов семейного права в пределах основной литературы и основных положений материально-правовых норм рекомендованных к изучению в рабочей программе дисциплины нормативно-правовых актов отечественного законодательства, а также основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование семейных отношений, осложненных иностранным элементом.

Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Применяет нормативные акты с учетом действия семейного законодательства и иных нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Определяет возможность применения аналогии семейного законодательства в конкретной ситуации в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Корректно использует специальную терминологию.

«базовый уровень» (хорошо) – демонстрирует знание теоретических аспектов семейного права в пределах основной литературы и основных положений материально-правовых норм, содержащихся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, отраслевом законодательстве Российской Федерации, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида семейных отношениях, осложненных иностранным элементом, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению. Определяет основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации. Выявляет правовые позиции российской правоприменительной практики, в том числе, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, необходимые для учета при решении конкретной ситуации.

Применяет нормативные акты с учетом действия семейного законодательства и иных нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Определяет возможность применения аналогии семейного законодательства в конкретной ситуации в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Правильно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

«повышенный уровень» (отлично) - демонстрирует знание теоретических аспектов семейного права в пределах основной литературы и основных положений материально-правовых норм, содержащихся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, отраслевом законодательстве Российской Федерации, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация, направленных на регулирование семейных отношений, осложненных иностранным элементом, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению. Определяет основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации. Выявляет правовые позиции российской и международной правоприменительной практики, в том числе, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, необходимые для учета при решении конкретной ситуации.

Применяет нормативные акты с учетом действия семейного законодательства и иных нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Определяет возможность применения аналогии семейного законодательства в конкретной ситуации в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

ОПК-3 - способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их.

Знания:

- понятие метода семейного права;
- понятие и перечень принципов семейного права, установленных действующим российским законодательством;
- понятие, формы и способы защиты семейных прав;
- понятие и виды сроков в семейном праве; порядок и пределы осуществления семейных прав в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- правила исчисления сроков в семейном праве, установленные нормами действующего законодательства;
- порядок осуществления семейных прав в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- пределы осуществления семейных прав, установленные нормами действующего российского законодательства;
- правовая природа детско-родительских отношений в семейном праве;
- понятие и формы защиты прав и интересов несовершеннолетних детей;
- способы защиты прав и интересов несовершеннолетних детей;
- понятие споров о детях;
- понятие и правовая природа ограничения родительских прав;
- понятие и правовая природа лишения родительских прав;

- понятие алиментов;
- понятие и структура алиментного обязательства;
- правила определения круга членов семьи в соответствии с нормами действующего российского семейного законодательства: теория и практика;
- особенности охраны прав добросовестного и несовершеннолетнего супруга в недействительном браке с учетом сложившейся правоприменительной практики;
- понятие и признаки брака;
- правовая природа брака;
- принципы правового регулирования личных неимущественных отношений супругов, закрепленные нормами действующего российского законодательства;
- понятие брачного договора;
- правовая природа брачного договора;
- понятие и состав личной собственности каждого из супругов в соответствии с нормами действующего семейного законодательства и с учетом правоприменительной практики;
- основания ответственности супругов по обязательствам с учетом сложившейся правоприменительной практики;
- особенности раздела отдельных видов имущества, входящих в состав общего имущества супругов, в соответствии с нормами действующего российского законодательства с учетом сложившейся правоприменительной практики;
- порядок добровольного признания отцовства с учетом сложившейся правоприменительной практики;
- порядок установления факта отцовства и факта признания отцовства умершего гражданина с учетом сложившейся правоприменительной практики;
- порядок оспаривания записи об отцовстве и материнстве;
- правила установления отцовства в судебном порядке в соответствии с нормами действующего российского законодательства с учетом сложившейся правоприменительной практики;
- понятие осуществления и пределы защиты родительских прав;
- понятие злоупотребления родительскими правами в соответствии с нормами действующего российского законодательства и с учетом правоприменительной практики;
- порядок рассмотрения споров о детях с учетом сложившейся правоприменительной практики;
- порядок взыскания задолженности по алиментам в соответствии с нормами действующего российского законодательства и сложившейся правоприменительной практики;
- возможность освобождения от уплаты задолженности по алиментам с учетом сложившейся правоприменительной практики;
- ответственность за несвоевременную уплаты алиментов с учетом актуальной судебной практики.
- понятие семейного права в российской правовой науке и правоприменительной практике;
- понятие предмета семейного права;
- правила определения линий и степеней родства в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- понятие родства и его юридическое значение в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- понятие свойства и его юридическое значение в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- понятие и виды семейных правоотношений;
- основания возникновения семейных правоотношений;
- основания и порядок изменения семейных правоотношений;
- основания и порядок прекращения семейных правоотношений;

- понятие и особенности семейно-правовой ответственности;
- понятие и правовые последствия прекращения брака;
- понятие расторжения брака;
- понятие восстановления брака в случае явки лица, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим;
- понятие недействительности брака;
- понятие и перечень личных прав и обязанностей супругов;
- понятие и перечень имущественных прав и обязанностей супругов;
- понятие и состав общей собственности супругов;
- понятие недействительности брачного договора;
- понятие восстановления брака в случае явки лица, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим;
- понятие и правовая природа усыновления (удочерения);
- правовые последствия усыновления (удочерения);
- понятие опеки и попечительства как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- правовые последствия установления опеки и попечительства;
- понятие приемной семьи;
- правовой статус приемных детей и приемных родителей в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- правовые последствия определения ребенка в приемную семью;
- понятие «суррогатная мать»;
- понятие и содержание тайны усыновления.

Умения:

- определять особенности применения норм семейного права с учетом особенностей метода правового регулирования брачно-семейных отношений;
- применять принципы семейного права для регулирования конкретных брачно-семейных отношений, учитывая положения действующих норм российского законодательства;
- анализировать конкретное семейное правоотношение с точки зрения пределов осуществления семейных прав, установленных нормами действующего российского законодательства;
- исчислять начало и окончание сроков в семейном праве, основываясь на особенностях конкретного правоотношения;
- определять способ защиты семейных прав, применимый в конкретной ситуации;
- определять форму защиты семейных прав, применимую в конкретной ситуации;
- определять правовой режим личных неимущественных отношений супругов с учетом принципов их правового регулирования в конкретной ситуации;
- определять оптимальный способ защиты прав и интересов несовершеннолетних детей в конкретной ситуации;
- определять оптимальную форму защиты прав и интересов несовершеннолетних детей в конкретной ситуации;
- определять наличие или отсутствие оснований для лишения родительских прав в конкретной ситуации;
- определять наличие или отсутствие оснований для ограничения родительских прав в конкретной ситуации;
- определять оптимальную форму взыскания алиментов в конкретной ситуации;
- определять наличие или отсутствие алиментного обязательства в конкретной ситуации;
- определять в конкретной ситуации круг членов семьи в соответствии с нормами действующего российского семейного законодательства;

- выявлять наличие оснований для предоставления защиты добросовестному и несовершеннолетнему супругу в недействительном браке с учетом сложившейся правоприменительной практики в конкретной ситуации;
- определять наличие или отсутствие брачных отношений в конкретной ситуации;
- определять особенности конкретного брачного договора по сравнению с другими гражданско-правовыми договорами;
- анализировать в конкретной ситуации вид имущества с целью отнесения его к категории личной собственности каждого из супругов в соответствии с нормами действующего семейного законодательства и с учетом сложившейся правоприменительной практики;
- анализировать основания для возникновения личной ответственности супруга по обязательствам в конкретной ситуации;
- анализировать основания для обращения взыскания на общее имущество супругов по общим обязательствам в конкретной ситуации;
- выявлять специфику раздела отдельных видов имущества, входящих в состав общего имущества супругов, в конкретной ситуации;
- выявлять обстоятельства, свидетельствующие о добровольном признании отцовства, в конкретной ситуации;
- определять в конкретной ситуации круг доказательств по делам об установлении факта отцовства и факта признания отцовства умершим гражданином;
- определять круг доказательств по делам об оспаривании записи об отцовстве и материнстве в конкретной ситуации;
- определять в конкретной ситуации пределы осуществления родительских прав с учетом сложившейся правоприменительной практики;
- выявлять признаки злоупотребления родительскими правами в конкретной ситуации в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- определять круг доказательств по спорам о детях с учетом конкретных обстоятельств дела;
- анализировать судебную практику по делам о взыскании задолженности по алиментам в конкретной ситуации;
- выявлять наличие оснований для освобождения от уплаты задолженности по алиментам в конкретной ситуации;
- определять место семейного права в российской правовой науке и правоприменительной практике;
- определять линию и степень родства в конкретной ситуации в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- анализировать конкретное правоотношение с целью определения его относимости к предмету семейного права;
- выявлять специфику оснований возникновения семейных правоотношений в соответствии с нормами действующего семейного законодательства;
- выявлять специфику основания изменений семейных правоотношений в соответствии с нормами действующего семейного законодательства;
- выявлять специфику прекращения семейных правоотношений в соответствии с нормами действующего семейного законодательства;
- выявлять специфику семейно-правовой ответственности в соответствии с нормами действующего семейного законодательства;
- анализировать сложившееся правоотношение с целью определения юридической возможности расторжения брака в соответствии с нормами действующего законодательства;
- выявлять правовые последствия прекращения брака в конкретной ситуации в соответствии с нормами действующего законодательства;

- анализировать сложившееся правоотношение с целью определения юридической возможности восстановления брака в случае явки лица, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим в соответствии с нормами действующего законодательства;

- анализировать сложившееся правоотношение с целью определения юридической возможности признания брака недействительным в соответствии с нормами действующего законодательства;

- определять относимость возникшего правоотношения к категории личных прав и обязанностей супругов в соответствии с нормами действующего российского законодательства;

- определять относимость возникшего правоотношения к категории имущественных прав и обязанностей супругов в соответствии с нормами действующего российского законодательства;

- анализировать в конкретной ситуации вид имущества с целью отнесения его к категории общей собственности супругов в соответствии с нормами действующего семейного законодательства;

- выявлять в сложившемся правоотношении признаки недействительности брачного договора в соответствии с нормами действующего законодательства;

- определять относимость возникшего правоотношения к категории личных прав и обязанностей родителей и детей в соответствии с нормами действующего российского законодательства;

- определять относимость возникшего правоотношения к категории имущественных прав и обязанностей родителей и детей в соответствии с нормами действующего российского законодательства;

- определять особенности усыновления (удочерения) по сравнению с другими формами устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей в конкретной ситуации;

- определять особенности опеки и попечительства по сравнению с другими формами устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей в конкретной ситуации;

- определять особенности приемной семьи по сравнению с другими формами устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей в конкретной ситуации;

- обосновать в конкретной ситуации приоритетный характер усыновления по сравнению с другими формами устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей;

- оценивать и проводить в конкретной ситуации сравнительный анализ форм устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей;

- анализировать правовые последствия установления опеки и попечительства в конкретной ситуации;

- анализировать правовые последствия усыновления (удочерения) в конкретной ситуации;

- анализировать правовые последствия определения ребенка в приемную семью в конкретной ситуации;

- давать правовую оценку статуса приемного родителя в конкретной ситуации;

- давать правовую оценку статуса приемного ребенка в конкретной ситуации.

Навыки:

- определения особенностей защиты прав граждан с учетом особенностей метода правового регулирования брачно-семейных отношений;

- применения принципов семейного права при защите прав граждан в брачно-семейных отношениях;

- определения оптимального способа защиты семейных прав;

- определения оптимальной формы защиты семейных прав;

- исчисления начала и окончания сроков в семейном праве;

- определения правового режима личных неимущественных отношений супругов с учетом принципов их правового регулирования;

- определения оптимального способа защиты прав и интересов несовершеннолетних детей;

- определения оптимальной формы защиты прав и интересов несовершеннолетних детей;
- определения наличия или отсутствия оснований для лишения родительских прав;
- определения наличия или отсутствия оснований для ограничения родительских прав;
- определения оптимальной формы взыскания алиментов;
- определения наличия или отсутствия алиментного обязательства.
- определения круга членов семьи в соответствии с нормами действующего российского семейного законодательства;
- выявления наличия оснований для предоставления защиты добросовестному и несовершеннолетнему супругу в недействительном браке с учетом сложившейся правоприменительной практики;
- выявления специфики раздела отдельных видов имущества, входящих в состав общего имущества супругов;
- выявления обстоятельств, свидетельствующих о добровольном признании отцовства;
- определения круга доказательств по делам об установлении факта отцовства и факта признания отцовства умершим гражданином;
- определения круга доказательств по делам об оспаривании записи об отцовстве и материнстве;
- определения пределов осуществления родительских прав с учетом сложившейся правоприменительной практики;
- выявления признаков злоупотребления родительскими правами в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
- определения круга доказательств по спорам о детях;
- анализа судебной практики по делам о взыскании задолженности по алиментам;
- определения места семейного права в российской правовой науке и правоприменительной практике;
- анализа правоотношения с целью определения его относимости к предмету семейного права.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы

1. Личные права несовершеннолетних детей в семье.
2. Имущественные права ребенка в семье.
3. Права и обязанности родителей по семейному праву.
4. Ограничение родительских прав: понятие и правовые последствия.
5. Лишение родительских прав: понятие и правовые последствия
6. Правила определения круга членов семьи.
7. Правовые последствия признания брака недействительным.
8. Брачный договор: понятие
9. Правовые последствия заключения брачного договора.
10. Охрана прав добросовестного и несовершеннолетнего супруга в недействительном браке.
11. Личная собственность каждого из супругов.
12. Ответственность супругов по обязательствам: личные и общие долги супругов.
13. Основания для прекращения брака.
14. Детско-родительские отношения в семейном праве: понятие, виды,
15. Особенности правового регулирования детско-родительских отношений.
16. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Запись супругов родителями ребенка.
17. Добровольное признание отцовства.
18. Установление отцовства в судебном порядке.
19. Установление факта отцовства и факта признания отцовства умершего гражданина.
20. Оспаривание записи об отцовстве.

21. Оспаривание записи о материнстве.
22. Осуществление и защита родительских прав: право на личное воспитание ребенка, право на общение с ребенком отдельно проживающего родителя и др.
23. Споры о детях: понятие и виды.
24. Порядок рассмотрения споров о детях.
25. Алиментная обязанность родителей и детей. Размер и формы взыскания алиментов.
26. Порядок взыскания задолженности по алиментам: определение суммы задолженности.
27. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
28. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам.
29. Предмет семейного права.
30. Понятие семейного права в российской науке.
31. Правила определения линий и степеней родства.
32. Понятие родства и свойства: юридическое значение.
33. Понятие и виды семейных правоотношений.
34. Специфика оснований возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
35. Понятие и особенности семейно-правовой ответственности.
36. Понятие и правовые последствия прекращения брака.
37. Понятие расторжения брака.
38. Понятие восстановления брака.
39. Понятие признания брака недействительным.
40. Понятие и перечень личных прав и обязанностей супругов.
41. Понятие и перечень имущественных прав и обязанностей супругов.
42. Понятие и состав общей собственности супругов.
43. Понятие недействительности брачного договора.
44. Понятие восстановления брака в случае явки лица, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
45. Понятие «суррогатная мать».
46. Понятие и содержание тайны усыновления.
47. Усыновление: понятие.
48. Правовые последствия усыновления.
49. Опекa и попечительство как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, правовые последствия.
50. Приемная семья: понятие.
51. Правовой статус приемных родителей и приемных детей.

1. Практические задания (типовое оценочное средство):

2.4. Ситуационные задачи:

1) Галина Мальцева решила обратиться в суд с иском в Григорию Юдину о понуждении его к заключению брака. В обоснование своих требований она хочет представить видеозаписи семейного торжества, в ходе которого Григорий в присутствии родных и близких делает ей предложение стать его женой, а также письма, в которых они обсуждают будущую свадьбу и совместную жизнь. Оцените ситуацию с точки зрения принципов семейного права. Вправе ли Мальцева использовать судебную форму защиты семейных прав? Будет ли она эффективна в данной ситуации?

2) Гражданка А. обратилась в суд с заявлением об установлении факта рождения у нее ребенка, указав, что с 2012 года она проживает с гражданином Б., замуж за которого вышла по цыганским обычаям. 09.01.2013 у супругов родилась дочь Д. На учет по беременности и родам она не вставала, т.к. у нее отсутствовал паспорт. Роды проходили вне медицинского учреждения, без оказания медицинской помощи, в домашних условиях, регистрация рождения в органах ЗАГС не осуществлялась. Свидетельство о рождении ребенка она оформить не может, поскольку у нее

отсутствуют документы, подтверждающие факт рождения дочери. Как бы Вы разрешили данную ситуацию? Какие нормы Семейного кодекса применимы к данной ситуации?

3) После смерти Василия Лаптева его жена и дети обратились в нотариальную контору для оформления наследства, оставшегося от их мужа и отца. Нотариус отказалась выдать супруге покойного Валентине Лаптевой свидетельство о праве на наследство по закону, мотивируя свой отказ отсутствием свидетельства о регистрации брака между ними и других документов, подтверждающих факт его заключения. Валентина сообщила нотариусу, что они заключили брак в 1942 году, обвенчавшись в церкви в Ржеве в период его оккупации немцами. Нотариус отказалась принять выписку из церковно-приходской книги, сославшись на то, что церковные браки были запрещены еще в 1917 году соответствующим декретом ВЦИК и СНК. Валентина же полагала, что данный декрет утратил свою силу как акт государства, прекратившего свое существование. Определите круг членов семьи Василия Лаптева. С учетом этого, решите казус по существу.

4) Леонид Черепанов обратился в суд с иском о признании недействительным его ранее расторгнутого брака с Лилией Черепановой. В обоснование своих требований он заявил, что только после свадьбы узнал о том, что его жена страдает эпилепсией и что их совместная жизнь не возможна по причине того, что у его жены регулярно встречаются эпилептические припадки. Он просил признать за ним как за добросовестным супругом право собственности на все имущество, приобретенное в браке на его имя, а также присвоить его жене ее девичью фамилию. Решите дело. Какое решение должен принять суд?

5) Известная писательница детективов Екатерина Кактус, получив от издателя крупный заказ на создание серии из 30 детективных историй, каждую из которых планировалось издать отдельной книгой, уволилась с основного места работы и приступила к их написанию. Через 2 года, когда материал был готов, она расторгла брак с мужем, после чего заключила договор на опубликование своих произведений. Общая сумма гонорара составила 10 миллионов рублей. Бывший муж обратился в юридическую консультацию с вопросом о том, имеет ли он право на часть ее авторского гонорара, т.к. все время, пока Екатерина писала книги, он содержал ее. Дайте правовую консультацию супругу Екатерины.

2.4Разбор конкретных ситуаций:

1) Трапезников неоднократно настаивал на том, чтобы его жена получила высшее образование, обещая за это купить ей автомобиль. Жена согласилась, но попросила, чтобы это договоренность была оформлена письменно. Какое соглашение (договор) вы порекомендуете заключить Трапезниковым? Может ли брачный договор заключаться под отлагательным условием?

2) Супруги при заключении брака оставили себе добрачные фамилии. Когда у них родился ребенок, они попросили присвоить ребенку фамилию, состоящую из фамилии отца и матери (через дефис). В загсе в удовлетворении просьбы им было отказано. Супруги обжаловали действия работников загса в судебном порядке.

Вариант: каждый из супругов настаивал на присвоении ребенку своей фамилии.

3) Александрова обратилась в суд с иском о выделе ее доли в общем имуществе супругов и признании ее наследницей 1-ой очереди после смерти мужа. С Александровым они расторгли брак в судебном порядке еще в 1959г., но ни один из них не получил свидетельства о разводе в загсе. В 2007г. Александров умер, и она обратилась к нотариусу с заявлением о принятии наследства. Нотариус заявление не принял, указав, что Александровы уже 48 лет не являются супругами, а потому она не относится к числу наследников.

4) Будущие супруги составили брачный договор, в котором Кошкина обещала не выходить после свадьбы на работу в стриптиз-бар и никогда не посещать Санкт-Петербург, где проживает ее первый муж. Мышкин обещал нанять домработницу и няню в случае рождения ребенка. Кроме того, по условиям брачного договора инициатор развода лишался права на долю в имуществе. Нотариус отказался удостоверить их брачный договор, сославшись на его несоответствие закону.

2.3. Дискуссия.

Интерактивное занятие в формате «дискуссия» проводится как устное групповое обсуждение по заданной преподавателем тематике, с акцентированием внимания на определённых вопросах, по которым в итоге дискуссии необходимо будет сделать выводы. В ходе дискуссии основное внимание уделяется работе студентов, самостоятельной выработке ими собственной позиции. Преподаватель вмешивается в случаях, когда дискуссию необходимо направить в определённое русло. Возможно деление студентов на группы, каждая из которых в ходе дискуссии вырабатывает и отстаивает собственную позицию, либо работа каждого студента в индивидуальном порядке.

Примерные темы для проведения дискуссий:

1. Роль брачного договора в правовом регулировании личных и имущественных отношений супругов.
2. Суррогатное материнство.
3. Охрана семейной тайны.

Критерии освоения компетенции ОПК-3:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) - демонстрирует знание основных понятий, категорий семейного права в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Классифицирует основные понятия, категории семейного права в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Характеризует правовой статус и классифицирует субъектов семейного права, сторон семейных правоотношений в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

В конкретной правовой ситуации определяет объект, субъектов и вид правоотношения в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Выделяет в конкретной правовой ситуации наличие оснований возникновения, изменения и прекращения семейных прав и обязанностей в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Реализует нормы семейного законодательства исходя из особенностей отдельных видов семейных отношений в пределах нормативных актов и основной литературы из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Дает правильную юридическую оценку фактических обстоятельств дела, оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения. Корректно использует специальную терминологию.

«базовый уровень» (хорошо) - демонстрирует знание основных понятий, категорий семейного права в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Классифицирует основные понятия, категории семейного права в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Характеризует правовой статус и классифицирует субъектов семейного права, сторон семейных правоотношений в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

В конкретной правовой ситуации определяет объект, субъектов и вид правоотношения в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Выделяет в конкретной правовой ситуации наличие оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей в пределах основной литературы, положений

нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Реализует нормы семейного законодательства исходя из особенностей отдельных видов семейных отношений в пределах нормативных актов, правоприменительной практики и основной литературы из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Дает правильную юридическую оценку фактических обстоятельств дела, оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения с учетом необходимых для учета при решении конкретной ситуации правовых позиций правоприменительной практики. Правильно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

«повышенный уровень» (отлично) - демонстрирует знание основных понятий, категорий семейного права в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Классифицирует основные понятия, категории семейного права в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Характеризует правовой статус и классифицирует субъектов семейного права, сторон семейных правоотношений в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

В конкретной правовой ситуации определяет объект, субъектов и вид правоотношения в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Выделяет в конкретной правовой ситуации наличие оснований возникновения, изменения и прекращения семейных прав и обязанностей в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Реализует нормы семейного законодательства исходя из особенностей отдельных видов семейных отношений в пределах нормативных актов, правоприменительной практики, основной и дополнительной литературы из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Дает правильную юридическую оценку фактических обстоятельств дела, оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения с учетом необходимых для учета при решении конкретной ситуации правовых позиций правоприменительной практики. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

ОПК-5 способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

1. Метод семейного права: понятие и значение.
2. Принципы семейного права: понятие, содержание и правовое значение.
3. Правовые последствия заключения брачного договора.
4. Охрана прав добросовестного и несовершеннолетнего супруга в недействительном браке.
5. Личная собственность каждого из супругов.
6. Ответственность супругов по обязательствам: личные и общие долги супругов.
7. Основания для прекращения брака.
8. Детско-родительские отношения в семейном праве: понятие, виды,
9. Особенности правового регулирования детско-родительских отношений.

10. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Запись супругов родителями ребенка.
11. Добровольное признание отцовства.
12. Установление отцовства в судебном порядке.
13. Установление факта отцовства и факта признания отцовства умершего гражданина.
14. Оспаривание записи об отцовстве.
15. Оспаривание записи о материнстве.
16. Осуществление и защита родительских прав: право на личное воспитание ребенка, право на общение с ребенком отдельно проживающего родителя и др.
17. Споры о детях: понятие и виды.
18. Порядок рассмотрения споров о детях.
19. Алиментная обязанность родителей и детей. Размер и формы взыскания алиментов.
20. Порядок взыскания задолженности по алиментам: определение суммы задолженности.
21. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
22. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам.
23. Предмет семейного права.
24. Понятие семейного права в российской науке.
25. Правила определения линий и степеней родства.
26. Понятие родства и свойства: юридическое значение.
27. Понятие и виды семейных правоотношений.
28. Специфика оснований возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
29. Понятие и особенности семейно-правовой ответственности.
30. Понятие и правовые последствия прекращения брака.
31. Понятие расторжения брака.
32. Понятие восстановления брака.
33. Понятие признания брака недействительным.
34. Понятие и перечень личных прав и обязанностей супругов.
35. Понятие и перечень имущественных прав и обязанностей супругов.
36. Понятие и состав общей собственности супругов.
37. Понятие недействительности брачного договора.
38. Понятие восстановления брака в случае явки лица, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
39. Понятие «суррогатная мать».
40. Понятие и содержание тайны усыновления.
41. Усыновление: понятие.
42. Правовые последствия усыновления.
43. Опекa и попечительство как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, правовые последствия.
44. Приемная семья: понятие.
45. Правовой статус приемных родителей и приемных детей.

1. Практические задания (типовое оценочное средство):

Ситуационные задачи:

1) Леонид Черепанов обратился в суд с иском о признании недействительным его ранее расторгнутого брака с Лилией Черепановой. В обоснование своих требований он заявил, что только после свадьбы узнал о том, что его жена страдает эпилепсией и что их совместная жизнь не возможна по причине того, что у его жены регулярно встречаются эпилептические припадки. Он просил признать за ним как за добросовестным супругом право собственности на все имущество, приобретенное в браке на его имя, а также присвоить его жене ее девичью фамилию. Решите дело. Какое решение должен принять суд?

2) Известная писательница детективов Екатерина Кактус, получив от издателя крупный заказ на создание серии из 30 детективных историй, каждую из которых планировалось издать отдельной книгой, уволилась с основного места работы и приступила к их написанию. Через 2 года, когда материал был готов, она расторгла брак с мужем, после чего заключила договор на опубликование своих произведений. Общая сумма гонорара составила 10 миллионов рублей. Бывший муж обратился в юридическую консультацию с вопросом о том, имеет ли он право на часть ее авторского гонорара, т.к. все время, пока Екатерина писала книги, он содержал ее. Дайте правовую консультацию супругу Екатерины.

2.3. Разбор конкретных ситуаций:

1) Александра обратилась в суд с иском о выделе ее доли в общем имуществе супругов и признании ее наследницей 1-ой очереди после смерти мужа. С Александровым они расторгли брак в судебном порядке еще в 1959г., но ни один из них не получил свидетельства о разводе в загсе. В 2007г. Александров умер, и она обратилась к нотариусу с заявлением о принятии наследства. Нотариус заявление не принял, указав, что Александровы уже 48 лет не являются супругами, а потому она не относится к числу наследников.

2) Будущие супруги составили брачный договор, в котором Кошкина обещала не выходить после свадьбы на работу в стриптиз-бар и никогда не посещать Санкт-Петербург, где проживает ее первый муж. Мышкин обещал нанять домработницу и няню в случае рождения ребенка. Кроме того, по условиям брачного договора инициатор развода лишился права на долю в имуществе. Нотариус отказался удостоверить их брачный договор, сославшись на его несоответствие закону.

2.3. Дискуссия.

Интерактивное занятие в формате «дискуссия» проводится как устное групповое обсуждение по заданной преподавателем тематике, с акцентированием внимания на определённых вопросах, по которым в итоге дискуссии необходимо будет сделать выводы. В ходе дискуссии основное внимание уделяется работе студентов, самостоятельной выработке ими собственной позиции. Преподаватель вмешивается в случаях, когда дискуссию необходимо направить в определённое русло. Возможно деление студентов на группы, каждая из которых в ходе дискуссии вырабатывает и отстаивает собственную позицию, либо работа каждого студента в индивидуальном порядке.

Примерные темы для проведения дискуссий:

4. Роль брачного договора в правовом регулировании личных и имущественных отношений супругов.
5. Суррогатное материнство.
6. Охрана семейной тайны.

Критерии освоения компетенции ОПК-3:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) - демонстрирует знание основных понятий, категорий семейного права в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Классифицирует основные понятия, категории семейного права в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Характеризует правовой статус и классифицирует субъектов семейного права, сторон семейных правоотношений в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

В конкретной правовой ситуации определяет объект, субъектов и вид правоотношения в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Выделяет в конкретной правовой ситуации наличие оснований возникновения, изменения и прекращения семейных прав и обязанностей в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Реализует нормы семейного законодательства исходя из особенностей отдельных видов семейных отношений в пределах нормативных актов и основной литературы из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Дает правильную юридическую оценку фактических обстоятельств дела, оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения. Корректно использует специальную терминологию.

«базовый уровень» (хорошо) - демонстрирует знание основных понятий, категорий семейного права в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Классифицирует основные понятия, категории семейного права в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Характеризует правовой статус и классифицирует субъектов семейного права, сторон семейных правоотношений в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

В конкретной правовой ситуации определяет объект, субъектов и вид правоотношения в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Выделяет в конкретной правовой ситуации наличие оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Реализует нормы семейного законодательства исходя из особенностей отдельных видов семейных отношений в пределах нормативных актов, правоприменительной практики и основной литературы из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Дает правильную юридическую оценку фактических обстоятельств дела, оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения с учетом необходимых для учета при решении конкретной ситуации правовых позиций правоприменительной практики. Правильно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

«повышенный уровень» (отлично) - демонстрирует знание основных понятий, категорий семейного права в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Классифицирует основные понятия, категории семейного права в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Характеризует правовой статус и классифицирует субъектов семейного права, сторон семейных правоотношений в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

В конкретной правовой ситуации определяет объект, субъектов и вид правоотношения в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Выделяет в конкретной правовой ситуации наличие оснований возникновения, изменения и прекращения семейных прав и обязанностей в пределах основной и дополнительной литературы,

положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Реализует нормы семейного законодательства исходя из особенностей отдельных видов семейных отношений в пределах нормативных актов, правоприменительной практики, основной и дополнительной литературы из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Дает правильную юридическую оценку фактических обстоятельств дела, оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения с учетом необходимых для учета при решении конкретной ситуации правовых позиций правоприменительной практики. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

1. Теоретические вопросы

1. Предмет и метод семейного права.
2. Принципы семейного права.
3. Источники семейного права.
4. Семья, члены семьи: понятие, юридическое значение.
5. Правила определения круга членов семьи.
6. Понятие и виды семейных правоотношений. Специфика оснований возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
7. Пределы осуществления семейных прав.
8. Понятие родства. Свойство. Их юридическое значение.
9. Понятие, признаки и правовая природа брака.
10. Форма брака. Порядок заключения брака по современному российскому законодательству.
11. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское освидетельствование лиц, желающих вступить в брак.
12. Признание правовой силы за фактическими брачными отношениями (Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 года).
13. Сроки исковой давности и иные сроки в семейном праве.
14. Правила исчисления сроков в семейном праве.
15. Понятие и правовые последствия признания брака недействительным.
16. Основания и порядок признания брака недействительным.
17. Охрана прав добросовестного и несовершеннолетнего супруга в недействительном браке.
18. Понятие личных прав и обязанностей супругов, принципы правового регулирования.
19. Законный режим имущества супругов: понятие, состав.
20. Правила владения, пользования и распоряжения общим супружеским имуществом.
21. Личная собственность каждого из супругов.
22. Правила раздела имущества супругов: способы и порядок раздела. Правила определения долей в общем имуществе.
23. Брачный договор: понятие и правовые последствия его заключения.
24. Порядок заключения, содержание, изменение, прекращение и признание недействительным брачного договора.
25. Ответственность супругов по обязательствам.
26. Основания для прекращения брака.
27. Расторжение брака в органах ЗАГС: основания и порядок.

28. Расторжение брака в судебном порядке.
29. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака. Момент прекращения брака.
30. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
31. Детско-родительские отношения в семейном праве: понятие, виды.
32. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Запись супругов родителями ребенка.
33. Установление происхождения ребенка, рожденного не в браке.
34. Добровольное признание отцовства.
35. Установление отцовства в судебном порядке.
36. Установление факта отцовства и факта признания отцовства умершего гражданина.
37. Правила записи родителями ребенка при применении методов искусственной репродукции человека.
38. Оспаривание записи об отцовстве и материнстве.
39. Личные права несовершеннолетних детей в семье.
40. Имущественные права ребенка в семье.
41. Права и обязанности родителей по семейному праву.
42. Осуществление и защита родительских прав: право на личное воспитание ребенка, право на общение с ребенком отдельно проживающего родителя и др.
43. Споры о детях. Порядок их рассмотрения.
44. Ограничение родительских прав: понятие и правовые последствия.
45. Порядок и основания ограничения родительских прав. Отобрание детей без лишения родительских прав.
46. Понятие и правовые последствия лишения родительских прав.
47. Порядок и основания лишения родительских прав.
48. Порядок и основания восстановления в родительских правах.
49. Алиментное обязательство: понятие, структура.
50. Основания возникновения алиментной обязанности. Порядок определения твердой денежной суммы алиментов.
51. Алиментная обязанность родителей и детей. Размер и формы взыскания алиментов.
52. Уменьшение или увеличение алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
53. Взыскание алиментов на детей в твердой денежной сумме. Индексация алиментов.
54. Обязанности по взаимному содержанию супругов и бывших супругов. Условия освобождения от обязанностей по содержанию. Прекращение обязанностей по содержанию.
55. Условия взыскания алиментов с братьев и сестер. Размер алиментов.
56. Условия взыскания алиментов с дедушки и бабушки на содержание внуков. Обязанности внуков содержать дедушку и бабушку.
57. Алиментная обязанность фактических воспитанников и условия освобождения их от уплаты алиментов.
58. Алиментная обязанность пасынков и падчериц и условия освобождения их от уплаты алиментов мачехе и отчиму.
59. Формы взыскания алиментов.
60. Соглашение об уплате алиментов.
61. Порядок взыскания задолженности по алиментам: определение суммы задолженности, возможность освобождения от уплаты задолженности.
62. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
63. Понятие и правовые последствия усыновления.
64. Условия и порядок усыновления.
65. Охрана тайны усыновления.
66. Отмена усыновления: основания и порядок.

67. Опека и попечительство как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, правовые последствия.
68. Порядок и условия назначения опеки и попечительства.
69. Функции органов опеки и попечительства.
70. Права и обязанности опекуна и попечителя.
71. Приемная семья: понятие, правовой статус приемных родителей и приемных детей.
72. Порядок образования приемной семьи. Содержание договора о приемной семье.
73. Порядок и условия усыновления детей – граждан РФ иностранными гражданами.
74. Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Практические задания

1) 30 марта 2016 года Никонов обратился с иском к отделу опеки попечительства об установлении отцовства. В обоснование требований указал, что с 2008 года он состоял в фактических брачных отношениях с Куликовой, у которой 5.05.2010 г. родился ребенок. Никонов утверждает, что он является отцом этого ребенка. При регистрации ребенка в органах ЗАГС сведения об отце были записаны со слов матери (запись об отце отсутствует). 24 июня 2013 года решением суда Куликова была лишена родительских прав. 26 апреля 2014 года – ребенок был усыновлен по решению суда. Никонов просит установить отцовство в отношении указанного ребенка, внести изменения в актовую запись и в свидетельство о рождении ребенка. Каково, по Вашему мнению, будет решение суда?

2) Супруги при заключении брака оставили себе добрачные фамилии. Когда у них родился ребенок, они попросили присвоить ребенку фамилию, состоящую из фамилий отца и матери (через дефис). В ЗАГСе в удовлетворении просьбы им было отказано, и супруги обжаловали действия работников ЗАГСа в судебном порядке. Каким должно быть решение суда?

3) Через год после объявления Пекарева в судебном порядке умершим его бывшая жена Пекарева вступила в новый брак с Климовым. Климов усыновил дочь Пекаревой. Через два года явился Пекарев и пояснил, что отбывал наказание в местах лишения свободы. Узнав, что его имущество унаследовано, брак прекращен, а с дочерью утрачена юридическая связь, он обратился в суд с требованиями о возврате наследства от наследников, восстановлении брака с Пекаревой и о признании усыновления недействительным, т.к. не было получено его согласие. Подлежат ли его требования удовлетворению? Нормы какой отрасли права должны применяться для разрешения возникшего спора?

Критерии оценивания:

Итоговый зачет – 50 баллов.

Зачет проводится по билетам. Билет включает 2 (два) теоретических вопроса и 2 (два) практических задания (задачу).

1. Теоретический вопрос:

1) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента

В билеты включаются теоретические вопросы по программе курса по темам, включенным в модули дисциплины. При ответе на теоретические вопросы студент должен продемонстрировать знание теории, нормативного регулирования и правоприменительной практики.

Балловая стоимость – от 0 (ноля) до 10 (десяти) баллов за 1 (один) теоретический вопрос

2) Критерии начисления баллов:

10 баллов

заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на повышенном уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной программой, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине; систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, а также способность к их самостоятельному пополнению; точность использованных терминов; последовательное и логичное изложение материала.

9 баллов

заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного

	материала на повышенном уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной программой; систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, а также способность к их самостоятельному пополнению; точность использованных терминов; последовательное и логичное изложение материала.
8 баллов	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на повышенном уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной программой; систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; точность использованных терминов.
7 баллов	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на базовом уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной программой; уровень знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; корректность использованных терминов.
6 баллов	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на базовом уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины при отсутствии существенных ошибок; усвоение основной литературы, рекомендованной программой; уровень знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы; корректность использованных терминов.
5 баллов	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на базовом уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины, допускающий несущественные ошибки и корректирующий ответ при помощи преподавателя; усвоение основной литературы, рекомендованной программой; уровень знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы; отсутствие существенных ошибок в использовании специальных терминов.
4 балла	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на пороговом уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной программой; знание основных терминов по дисциплине.
3 балла	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на пороговом уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины, не допускающий существенных ошибок; усвоение основной литературы, рекомендованной программой; знание основных терминов по дисциплине, допустивший погрешности при ответе, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.
2 балла	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные, существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
1 балл	выставляется студенту, давшему неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность

изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины

0 баллов

нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).

2. Практическое задание

1) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента

При решении практического задания студент должен продемонстрировать знание и умение применять нормы права, анализировать сложившуюся практическую ситуацию, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации. При решении задачи студент вправе использовать нормативно-правовые акты и иные источники информации.

При ответе на практическое задание студент вправе пользоваться нормативными материалами на бумажном носителе. Использование электронных устройств во время экзамена не допускается.

Балловая стоимость – от 0 (ноля) до 15 (пятнадцати) баллов

2) Критерии начисления баллов:

Баллы начисляются с учетом следующих критериев:

правильное определение нормативных актов, регулирующих отношения, описанных в конкретном задании	определены все акты, подлежащие применению;	3 балла
	определены не все акты, подлежащие применению, но студент корректирует свой ответ при помощи преподавателя;	2 балла
	определены не все акты, подлежащие применению;	1 балл
	акты, подлежащие применению, определены не верно;	0 баллов
точное определение обстоятельств, подлежащих установлению, для правильного решения конкретной ситуации	обстоятельства, имеющие значение для правильного решения конкретной ситуации, определены верно;	3 балла
	определены не все обстоятельства, имеющие значение для правильного решения, но студент демонстрирует способность к исправлению ошибки при помощи дополнительных вопросов преподавателя;	2 балла
	определены не все обстоятельства, имеющие значение для правильного решения;	1 балл
	обстоятельства, имеющие значение для правильного решения определены неправильно;	0 баллов
знание и анализ судебной практики по поставленному вопросу, в том числе по аналогичным или сходим ситуациям	студент демонстрирует знание и способность к анализу судебной практики по поставленному вопросу, в том числе по аналогичным или сходим ситуациям;	3 балла
	студент демонстрирует знание и способность к	2 балла

	анализу судебной практики по поставленному вопросу;	
	студент демонстрирует знание судебной практики по поставленному вопросу;	1 балл
	студент не знает судебную практику по поставленному вопросу;	0 баллов
знание и умение применять действующие нормативные акты по поставленному вопросу (нормативные акты, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации)	студент демонстрирует знание и умение применять действующие нормативные акты по поставленному вопросу (нормативные акты, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации);	3 балла
	студент демонстрирует знание, однако допускает несущественные ошибки в правилах применения действующих нормативно-правовых актов по поставленному вопросу;	2 балла
	студент демонстрирует знание действующих нормативно-правовых актов по поставленному вопросу;	1 балл
	студент демонстрирует незнание действующих нормативно-правовых актов по поставленному вопросу;	0 баллов
представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы)	студентом представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы), исходя из действующего нормативного регулирования, судебной практики;	3 балла
	студентом представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы);	2 балла
	студентом представлена общая оценка, однако представлено неполное решение и/или решение с ошибками конкретной ситуации;	1 балл
	студентом представлено неверное решение конкретной ситуации.	0 баллов

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Темы 1 - 8	Опрос на практических занятиях	1.1 Теоретический опрос студентов на практических занятиях, выполнение практических заданий 1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 30

		<p>2) Мероприятие проводится: аудиторно, устно</p> <p>3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Теоретический опрос студентов на практических занятиях представляет собой устные ответы на теоретические вопросы в пределах программы дисциплины, а также решение практических заданий. Отвечающего студента на семинарском занятии определяет преподаватель. Балловая стоимость ответа на каждый теоретический вопрос или решения практического задания – от 0 (ноля) до 3 (трех) баллов.</p> <p>4) Критерии начисления баллов:</p> <p>3 (три) балла – студент демонстрирует знание положений базовых нормативно-правовых актов относительно соответствующего вида общественных отношений; знание теоретических аспектов семейного права, определенных рабочей программой дисциплины, в пределах основной литературы; правильное использование специальных терминов; логичное изложение, учитывающее причинно-следственные связи</p> <p>3 (три) балла – студент 1) правильно определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) анализирует судебную практику по аналогичным либо сходным ситуациям, что отражено в решении; 3) точно определяет обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации; 4) нормативные акты, подобранные студентом, правильно применяются к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации; 5) дается общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы), в том числе правильно определено применимое к отношениям право, исходя из действующего нормативного регулирования, судебной практики.</p> <p>2 (два) балла – студент демонстрирует знание положений базовых нормативно-правовых актов относительно соответствующего вида общественных отношений; знание теоретических аспектов семейного права, определенных рабочей программой дисциплины, в пределах основной литературы; корректное использование специальных терминов. Допущенные при ответе ошибки и неточности легко устраняет с помощью дополнительных вопросов преподавателя</p> <p>2 (два) балла – ставится студенту, который 1) правильно определил основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) привел отдельные судебные решения; 3)</p>
--	--	--

		<p>определил не все обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации и(или) представил ответ не на все вопросы практического задания; 4) правильно применил подобранные нормативные акты к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации; 5) дал общую оценку и правильное решение конкретной ситуации, исходя из действующего нормативного регулирования.</p> <p>1 (один) балл – студент демонстрирует знание отдельных положений базовых нормативно-правовых актов относительно соответствующего вида общественных отношений. Однако для изложения теоретических аспектов дисциплины требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.</p> <p>1 (один) балл – ставится студенту, демонстрирующему в целом слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении задач (ситуаций), но способному к самостоятельной корректировке при участии преподавателя и других студентов;</p> <p>0 (ноль) баллов – полное незнание студентом пройденного материала, либо отказ студента отвечать;</p> <p>0 (ноль) баллов – ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении правовых норм, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p>
<p>Модуль 1. Общая часть семейного права Тема 1. Понятие и предмет семейного права. Тема 2. Осуществление и защита семейных прав. Модуль 2. Особенная часть семейного права Тема 3. Брак как юридическая категория. Тема 4. Личные неимущественные и имущественные правоотношения</p>	<p>Аудиторная контрольная работа по модулю 1 (выполнение практических заданий)</p>	<p>максимальный балл за контрольное мероприятие - 10</p> <p><u>Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:</u> одна контрольная работа включает в себя решение 2 (двух) задач (казусов) по разным темам дисциплины, проводится аудиторно, письменно. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства можно - разрешается использовать тексты нормативно-правовых актов и материалы судебной практики</p> <p>Балловая стоимость: от 0 (ноля) до 5 (пяти) баллов: max 5 (пять) баллов за правильное решение 1 (одной) задачи (казуса).</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>5 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильное определение нормативных актов, регулирующих отношения, описанных в конкретном задании; 2) проанализирована судебная практика по</p>

<p>супругов. Тема 5. Детско-родительские отношения: понятие, основания возникновения и прекращения. Тема 6. Личные неимущественные и имущественные правоотношения родителей и детей.</p>		<p>аналогичным либо сходным ситуациям, что отражено в решении; 3) точно определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации; 4) нормативные акты, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации; 5) дана общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы), в том числе правильно определено применимое к отношениям право, исходя из действующего нормативного регулирования, судебной практики</p> <p>4 балла – решение соответствующее вышеуказанным критериям с несущественными замечаниями, не влияющими на правильность ответа в целом.</p> <p>3 балла – решение с замечаниями не более чем по 2 из критериев, не влияющими на правильность ответа в целом.</p> <p>2 балла – решение с замечаниями не более чем по 3 из критериев, не влияющими на правильность ответа в целом.</p> <p>1 балл – решение с замечаниями не более чем по 4 из критериев, не влияющими на правильность ответа в целом.</p> <p>0 баллов – решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям</p>
<p>Модуль 2. Особенная часть семейного права Тема 7. Алиментные обязательства между членами семьи. Тема 8. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>Аудиторная контрольная работа по модулю 2 (выполнение практических заданий)</p>	<p>максимальный балл за контрольное мероприятие - 10</p> <p><u>Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:</u> одна контрольная работа включает в себя решение 2 (двух) задач (казусов) по разным темам дисциплины, проводится аудиторно, письменно. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства можно - разрешается использовать тексты нормативно-правовых актов и материалы судебной практики.</p> <p>Балловая стоимость: от 0 (ноля) до 5 (пяти) баллов: max 5 (пять) баллов за правильное решение 1 (одной) задачи (казуса).</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>5 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильное определение нормативных актов, регулирующих отношения, описанных в конкретном задании; 2) проанализирована судебная практика по аналогичным либо сходным ситуациям, что отражено в решении; 3) точно определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации; 4) нормативные акты, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной</p>

		<p>ситуации; 5) дана общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы), в том числе правильно определено применимое к отношениям право, исходя из действующего нормативного регулирования, судебной практики</p> <p>4 балла – решение соответствующее вышеуказанным критериям с несущественными замечаниями, не влияющими на правильность ответа в целом.</p> <p>3 балла – решение с замечаниями не более чем по 2 из критериев, не влияющими на правильность ответа в целом.</p> <p>2 балла – решение с замечаниями не более чем по 3 из критериев, не влияющими на правильность ответа в целом.</p> <p>1 балл – решение с замечаниями не более чем по 4 из критериев, не влияющими на правильность ответа в целом.</p> <p>0 баллов – решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям</p>
<p><i>Прим.:</i> 1. В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p>		
<p>Сумма баллов по всем контрольным мероприятиям (текущего контроля):</p>		<p>50 баллов</p>

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа студента является существенным элементом изучения дисциплины «Семейное право». Изучение и усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах (практических занятиях), а также в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы, в том числе последовательности освоения модулей курса.

<p>вид учебных занятий</p>	<p>организация деятельности студента</p>
-----------------------------------	---

<p>подготовка к семинарским (практическим) занятиям</p>	<p>Включает в себя следующие этапы:</p> <p>1) проработка рабочей программы дисциплины, с акцентом на цели и задачи, структуру и содержание дисциплины;</p> <p>2) ознакомление с темами и планами семинарских (практических) занятий;</p> <p>3) анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, а также работа с рекомендованной дополнительной литературой, работа с текстами нормативно-правовых актов;</p> <p>Выступление на семинаре должно быть логичным, кратким, аргументированным, без необоснованных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. В непонимания какого-либо аспекта пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации.</p>
<p>контрольная работа</p>	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе семинарских занятий, а также самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций.</p> <p>Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений тем дисциплины, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов.</p> <p>Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p>
<p>самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений</p>

	<p>студентов.</p> <p><u>Формы и виды самостоятельной работы студентов:</u></p> <p>1) Работа с литературой и иными источниками информации: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки).</p> <p>Данный вид самостоятельной работы включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.</p> <p>Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы: поиск через систематический или электронный каталоги в библиотеке; использование сборников материалов конференций, симпозиумов, семинаров; просмотр специальных юридических журналов; выявление материалов, размещенных в Интернет; обращение к электронным базам данных.</p> <p>2) Работа с законодательством. В процессе обучения следует использовать следующие приемы. Во-первых, поиск, отбор и систематизация статей, законов и иных нормативных правовых актов для решения задачи или составления процессуального документа. Во-вторых, следует использовать прием толкования закона и иных нормативных правовых актов. Наиболее быстрый доступ к новым законам, помимо официальных изданий, дают электронные базы данных, либо информация в Интернете.</p> <p>Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p>
подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу, конспекты, составленные в ходе самостоятельной работы.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к зачету студент должен весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в</p>

дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах зачета.

Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Семейное право» студенты должны принимать во внимание, что нужно знать основную терминологию дисциплины, понимать смысл специфических категорий и уметь его разъяснить. Все указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом в ходе сдачи зачета.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Семейное право: учебник / Б.М. Гонгалов, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под ред. П.В. Крашенинникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2019. — 318 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/123489>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1) Николукин, С.В. Семейное право (краткий курс) : учебное пособие / С.В. Николукин. — Москва : Юстиция, 2017. — 168 с. — — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/921460>. — Режим доступа: по подписке.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398
2. Конвенция о правах ребенка (заключена 20.11.1989) // Ведомости СНД СССР и ВС СССР. 7 ноября 1990 г. № 45. Ст. 955
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
6. Об опеке и попечительстве: федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755
7. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: федеральный закон от 16 апреля 2001 г. N 44-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 17. Ст. 1643
8. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. №31. Ст.3802
9. Об актах гражданского состояния: федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 47. Ст. 5340
10. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 52. Ст.5880
11. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: федеральный закон от 29.12.2006 г. № 256-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.2007. № 1 (1 ч). Ст. 19.

12. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 28.06.1999. № 26. Ст. 3177.
13. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11 февраля 1993 г. № 4462-1) // Российская газета. 1993. 13 марта
14. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей // утв. Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 г. № 841 (ред. от 09.04.2015 г.) // Собрание законодательства РФ. 29.07.1996. № 31. Ст. 3743.
15. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан // Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 г. № 423 (ред. от 30.12.2017 г.) // Собрание законодательства РФ. 25.05.2009. № 21. Ст. 2572.
16. Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства // Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 № 275 (ред. от 09.04.2018 г.) // Собрание законодательства РФ. 10.04.2000. № 15. Ст. 1590.
17. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 7
18. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 6.
19. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 ноября 1998 г. № 15 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 1
20. О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. № 9 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. № 1.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Идания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеется учебно-наглядное пособие, обеспечивающее тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа по дисциплине «Семейное право»: Схема «Прекращение брака»

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и

	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство
--	---