

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.08.2023 15:45:27  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Современные проблемы частного права и правоприменения»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Юрист-международник)  
  
Заочная форма обучения

<b>РАЗРАБОТЧИК:</b>	<b>Кафедра гражданского права</b>
<b>КАФЕДРА</b>	
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Васильев Артём Сергеевич – доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук, доцент</b> <b>Новикова Наталья Александровна – доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук, доцент</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины является: приобретение студентами углубленных теоретических знаний, практических умений и навыков профессионального мышления в области правового регулирования отношений в сфере частного права, освоение ими проблематики правового регулирования частноправовых отношений, переосмысление и развитие знаний о гражданском праве как отрасли права с учетом актуальных проблем, современного состояния и перспектив развития гражданского законодательства и проблем применения частноправовых норм; совершенствование профессионального уровня подготовки юристов, способных самостоятельно применять положения гражданского законодательства России, регулирующих отношения, возникающие при участии различных субъектов частного права, в том числе особенности отношений с участием юридических лиц, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области правового регулирования гражданско-правовых отношений, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять правовые нормы гражданского законодательства и актов его толкования; выявления основных проблем юридического сопровождения гражданских правоотношений, реализации и правовой охраны гражданских прав, формирование способности прикладного применения знаний, полученных при изучении дисциплин гражданско-правового цикла.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Для заочной формы обучения

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>I</b>	<b>Модуль 1 Проблемы общей части частного права</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>62</b>
1.	Тема 1. Проблемы понимания правовой природы частного права	0,5	1	14	15,5
2	Тема 2. Проблемы правового статуса субъектов частного права	0,5	1	14	15,5
3	Тема 3. Проблемы правового режима объектов частного права	0,5	1	14	15,5
	Тема 4. Актуальные проблемы общих положений о сделках	0,5	1	14	15,5
<b>II</b>	<b>Модуль 2. Проблемы осуществления и защиты частных прав</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>62</b>
1	Тема 5. Осуществление частных прав: понятие, пределы и ограничения	0,5	1	14	15,5
2	Тема 6. Способы защиты частных прав. Частноправовая ответственность	0,5	1	14	15,5
3	Тема 7. Порядок и формы защиты частных прав. Процессуальная форма	0,5	1	14	15,5
4.	Тема 8. Проблемы и особенности судебного	0,5	1	14	15,

	порядка защиты частных прав				
<b>III</b>	<b>Модуль 3. Актуальные проблемы теории и практики отдельных институтов и подотраслей частного права</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>79</b>	<b>92</b>
1	Тема 9. Проблемы вещного права и особенности защиты вещных прав	0,5	1	14	<b>15,5</b>
2	Тема 10. Проблемы общих положений об обязательствах	0,5	1	13	<b>14,5</b>
3	Тема 11. Проблемы общих положений о договоре	1	1	13	<b>15</b>
4	Тема 12. Проблемы внедоговорных обязательств	1	1	13	<b>15</b>
5	Тема 13. Проблемы наследственного права и процессуальные формы защиты наследственных прав	1	2	13	<b>16</b>
6	Тема 14. Проблемы правового регулирования в сфере интеллектуальных прав и особенности защиты интеллектуальных прав	1	2	13	<b>16</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>191</b>	<b>216</b>

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Наименование категории (группы) универсальных / общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной/ общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УИК-1.1: Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание норм Конституции Российской Федерации, регулирующих гражданские правоотношения;</li> <li>– понятие и юридическую значимость Гражданского кодекса Российской Федерации;</li> <li>– содержание правосубъектности граждан в российском гражданском праве;</li> <li>– условия осуществления предпринимательской деятельности гражданина в соответствии с нормами российского гражданского права;</li> <li>– понятие, объем и основания имущественной ответственности субъектов гражданского права;</li> <li>– ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица</li> <li>– основания, порядок и способы гражданско-правовой защиты нематериальных благ</li> <li>– порядка осуществления правомочий владения, пользования и распоряжения имуществом, находящимся у субъектов на праве собственности или иных вещных правах;</li> <li>– дефиниций и видов вещных прав лиц, не являющихся собственниками, с позиций норм российского гражданского права;</li> <li>– правового режима права хозяйственного ведения и права оперативного управления, в соответствии с нормами действующего законодательства;</li> <li>– понятия и видов гражданско-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– классификации и содержания обязательства в российском гражданском праве;</li> <li>– оснований возникновения и прекращения обязательств по нормам ГК РФ;</li> <li>– правового содержания долевых, солидарных и субсидиарных обязательств;</li> <li>– требований, предъявляемых к исполнению обязательства;</li> <li>– правил применения неустойки, как способа обеспечения исполнения обязательств;</li> <li>– оснований обращения взыскания на заложенное имущество по гражданскому праву;</li> <li>– особенностей ответственности поручителя по обязательству;</li> <li>– основания возмещения причиненного вреда (убытков) независимо от вины должника</li> <li>– понятие вины кредитора и ее последствия</li> <li>– соотношение юридических фактов просрочки должника и просрочки кредитора;</li> <li>– механизм реализации гражданско-правовой ответственности</li> <li>– особенности ответственности за неисполнение денежного обязательства</li> <li>– основания и условий наступления гражданско-правовой ответственности в соответствии с нормами гражданского законодательства;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить правовые нормы в соответствии с иерархией источников гражданского права;</li> <li>– анализировать правовой статус субъектов гражданского права в конкретной ситуации, в соответствии с нормами российского гражданского права;</li> <li>– определять вид юридического лица и объем его правоспособности в конкретной ситуации;</li> <li>– определять вид вещного права, возникший в конкретной</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>ситуации, на основе анализа норм гражданского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать объем прав и обязанностей участников правоотношений собственности в конкретной ситуации;</li> <li>– оценивать правильность составления правоприменительных документов, касающихся учета прав на ценные бумаги в конкретной ситуации;</li> <li>– выявлять особенности возникновения, прекращения и защиты права собственности и иных вещных прав определять содержание договора, исходя из особенностей конкретного вида договора в российском гражданском праве;</li> <li>– предусматривать условия для заключения, исполнения и прекращения гражданско-правовых договоров, с учетом установленных запретов и ограничений в конкретной ситуации;</li> <li>– квалифицировать правонарушения в действиях сторон соответствующих договорных правоотношений при анализе конкретных практических ситуаций;</li> <li>– оценивать возможность изменения условий гражданско-правовых договоров в соответствии с нормами действующего российского законодательства в конкретной ситуации;</li> <li>– определять в конкретной ситуации заключенность гражданско-правового договора, исходя из требований к порядку его заключения;</li> <li>– устанавливать оптимальную форму защиты нарушенных субъективных частных прав в рамках конкретного договорного правоотношения;</li> <li>– устанавливать объем прав и обязанностей участников конкретных наследственных правоотношений;</li> <li>– классифицировать объекты права интеллектуальной собственности, с учетом их признаков и процедуры регистрационных действий в конкретной ситуации;</li> <li>– анализировать наличие в конкретной ситуации оснований ответственности сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение гражданско-правового договора;</li> <li>– выявлять наличие в конкретной ситуации основания и условий</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный жизни, здоровью или имуществу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– квалифицировать в конкретной ситуации объекты промышленной собственности и условия их патентоспособности, с учетом сложившейся правоприменительной практики;</li> <li>– определять форму и способы защиты интеллектуальных прав в и охраняемых законом интересов субъектов в конкретной ситуации;</li> <li>– оценивать правильность составления юридических документов, касающихся предоставления государственных и муниципальных услуг в рамках перечня, установленного административным регламентом соответствующего органа, в связи реализацией гражданских прав и обязанностей в сфере регистрации недвижимости, которая передается по гражданско-правовому договору в конкретной ситуации;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений;</li> <li>– квалификации гражданско-правовой ситуации, с точки зрения норм гражданского права;</li> <li>– применения к ситуации соответствующей гражданско-правовой нормы;</li> <li>– выявления признаков договора как основания возникновения обязательства с позиций норм гражданского права;</li> <li>– реализации нормативных актов с учетом действия гражданского законодательства и иных нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>– правовой квалификации действий/бездействия участников договорных правоотношений;</li> <li>– установления объема возмещения вреда в деликтных отношениях, в соответствии с нормами действующего российского законодательства с учетом сложившейся правоприменительной практики;</li> <li>– формирования выводов об объеме и содержании прав на основе</li> </ul>
--	--	--	---



			<p>анализа фактических обстоятельств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовой оценки правоприменительных документов в сфере гражданско-правового регулирования прав интеллектуальной собственности;</li> <li>– квалификации правоотношения в качестве гражданско-правового, исходя из признаков, установленных нормами российского законодательства;</li> <li>– исчисления сроков в гражданском праве, в том числе сроков исковой давности.</li> </ul>
		<p>УИК-1.2: Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации. Демонстрирует интеллектуальную автономию</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмета и метода гражданского права, принципов и функций современного гражданского права, а также задачи курса гражданского права в системе подготовки современного юриста;</li> <li>– форм и видов источников гражданского права Российской Федерации;</li> <li>– правил применения норм международных договоров для регулирования гражданско-правовых отношений;</li> <li>– роли судебной практики в толковании гражданского законодательства;</li> <li>– правил действия источников гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>– понятие и виды аналогии в российском гражданском праве;</li> <li>– понятие, элементов и структурных особенностей гражданских правоотношений;</li> <li>– условия осуществления предпринимательской деятельности гражданина в соответствии с нормами российского гражданского права;</li> <li>– понятие банкротства гражданина в российском гражданском праве;</li> <li>– правовые последствия и порядок признания гражданина безвестно отсутствующим в соответствии с нормами действующего законодательства;</li> <li>– правовые последствия и порядок объявления гражданина</li> </ul>

			<p>умершим в соответствии с нормами действующего законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, объем и основания имущественной ответственности юридического лица</li> <li>– правил государственной регистрации юридических лиц, установленных нормами ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;</li> <li>– понятия и видов доверенностей в гражданском праве;</li> <li>– требований к форме доверенности в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– порядка выдачи доверенности по нормам ГК РФ;</li> <li>– оснований прекращения доверенности в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– понятия и видов ценных бумаг; порядка передачи прав по ценной бумаге в соответствии с требованиями российского законодательства;</li> <li>– понятия и видов нематериальных благ, как объектов гражданских прав;</li> <li>– понятия и классификации вещных прав, как субъективных гражданских прав;</li> <li>– перечень требований, на которые исковая давность не распространяется</li> <li>– содержание субъективного права собственности в российском гражданском праве;</li> <li>– понятия и содержания права государственной и муниципальной собственности в российском праве;</li> <li>– понятия и содержания права собственности в объективном и субъективном смысле в российском гражданском праве;</li> <li>– понятие правомочий собственника в российском гражданском праве;</li> <li>– перечня и порядка осуществления правомочий собственника, в соответствии с нормами действующего законодательства;</li> <li>– содержания правового режима общей долевой и общей совместной собственности;</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– юридических последствий уступки права (цессии) в соответствии с законодательством;</li> <li>– оснований перевода долга, в соответствии с нормами гражданского законодательства;</li> <li>– оснований возникновения способов обеспечения исполнения обязательств, в российском гражданском праве.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать место гражданского права в системе российского права; разграничивать нормы права, регулирующие сходные правовые институты и правоотношения для конкретной ситуации;</li> <li>– разграничивать нормы права, регулирующие сходные правовые институты и правоотношения для конкретной ситуации;</li> <li>– определять нормативно-правовые источники, подлежащие применению к конкретному гражданско-правовому отношению;</li> <li>– выявлять признаки и вид гражданского правоотношения в конкретной ситуации;</li> <li>– анализировать содержание правосубъектности граждан в конкретной ситуации в соответствии с нормами российского гражданского права;</li> <li>– квалифицировать организацию в качестве юридического лица и определять его правовой статус в конкретной ситуации;</li> <li>– в конкретной ситуации выделять правовой режим различных объектов гражданских прав;</li> <li>– характеризовать личные неимущественные права и блага в конкретных правоотношениях;</li> <li>– устанавливать наличие или отсутствие оснований приобретения и прекращения права собственности в конкретной ситуации;</li> <li>– анализировать содержание обязательства, выявлять основания возникновения обязательства в конкретной ситуации;</li> <li>– анализировать конкретные договоры с учетом их видов, закрепленных нормами действующего гражданского законодательства,</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>с учетом юридического значения классификации договоров и сформированных доктринальных подходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в конкретной ситуации определять правовой режим договорных отношений, в соответствии с нормами действующего гражданского права;</li> <li>– устанавливать последствия нарушения обязательства в рамках конкретного правоотношения;</li> <li>– определять соблюдение требований к исполнению обязательства и способ прекращения обязательства помимо исполнения, исходя из особенностей конкретного казуса;</li> <li>– в конкретной ситуации анализировать теоретические положения гражданского права, с применением методов проведения научных исследований, на базе современных достижений отечественной цивилистики;</li> <li>– устанавливать объем прав и обязанностей участников деликтных правоотношений в конкретной ситуации;</li> <li>– в конкретной ситуации определять порядок принятия наследства с точки зрения норм гражданского права;</li> <li>– анализировать юридические действия и процедуры, применяемых в рамках реализации наследственных прав в конкретной ситуации;</li> <li>– оценивать возможность применения в конкретной ситуации способов передачи интеллектуальных прав по договору;</li> <li>– анализировать субъективные авторские и смежные права и порядок их осуществления в конкретной ситуации;</li> <li>– соотносить правовые нормы в соответствии с иерархией источников гражданского права в конкретной ситуации;</li> <li>– определять правосубъектность юридического лица и объем его правоспособности в конкретной ситуации;</li> <li>– определять вид вещного права, возникший в конкретной ситуации, на основе анализа норм гражданского права;</li> <li>– устанавливать объем прав и обязанностей участников правоотношений собственности в конкретной ситуации;</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать правильность составления правоприменительных документов, касающихся учета прав на ценные бумаги в конкретной ситуации;</li> <li>– выявлять особенности возникновения, прекращения и защиты права собственности и иных вещных прав в конкретной ситуации</li> <li>– определять содержание договора, исходя из особенностей конкретного вида договора в российском гражданском праве;</li> <li>– в конкретной ситуации предусматривать условия для заключения, исполнения и прекращения гражданско-правовых договоров, с учетом установленных запретов и ограничений;</li> <li>– квалифицировать правонарушения в действиях сторон соответствующих договорных правоотношений при анализе конкретных практических ситуаций;</li> <li>– оценивать возможность изменения условий гражданско-правовых договоров в конкретной ситуации в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– определять в конкретной ситуации заключенность гражданско-правового договора, исходя из требований к порядку его заключения;</li> <li>– устанавливать оптимальную форму защиты нарушенных субъективных частных прав в рамках конкретного договорного правоотношения;</li> <li>– классифицировать объекты права интеллектуальной собственности, с учетом их признаков и процедуры регистрационных действий в конкретной ситуации;</li> <li>– анализировать наличие в конкретной ситуации оснований ответственности сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение гражданско-правового договора;</li> <li>– выявлять наличие в конкретной ситуации основания и условий гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный жизни, здоровью или имуществу;</li> <li>– квалифицировать объекты промышленной собственности и условия их патентоспособности, с учетом сложившейся правоприменительной практики (в конкретной ситуации);</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять форму и способы защиты интеллектуальных прав в и охраняемых законом интересов субъектов в конкретной ситуации;</li> <li>– оценивать правильность составления конкретных юридических документов, касающихся предоставления государственных и муниципальных услуг в рамках перечня, установленного административным регламентом соответствующего органа, в связи реализацией гражданских прав и обязанностей в сфере регистрации недвижимости, которая передается по гражданско-правовому договору.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления норм, подлежащих применению к правоотношениям;</li> <li>– анализа правового статуса субъектов гражданского права;</li> <li>– правовой оценки оснований недействительности сделок;</li> <li>– определения вида и структурных особенностей гражданского правоотношения;</li> <li>– установления правового режима вещного права;</li> <li>– соотношения прав и обязанностей сторон гражданско-правового договора, исходя из особенностей соответствующего вида договора;</li> <li>– выявления оснований наследования в соответствии с нормами российского законодательства;</li> <li>– реализации гражданско-правовых норм в сфере наследственного права, права интеллектуальной собственности и обязательств вследствие причинения вреда;</li> <li>– применения понятийного аппарата, необходимого в сфере гражданско-правового регулирования;</li> <li>– определения мер гражданско-правовой ответственности, а также иных подлежащих применению в конкретной ситуации механизмов и средств обеспечения соблюдения норм гражданского законодательства Российской Федерации.</li> </ul>
		<p>УИК-1.3: Выстраивает систему аргументации собственных выводов по</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стадии заключения договора, по законодательству Российской Федерации;</li> </ul>

		<p>результатам анализа проблемной ситуации, а также обоснованно аргументирует выбор стратегии действий по разрешению ситуации, указывая на преимущества предложенной стратегии по сравнению с альтернативными. Применяет теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– перечня оснований и правовых последствий изменения и расторжения договора;</li> <li>– систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации гражданских правонарушений, предотвращения совершения данных правонарушений;</li> <li>– классификация условий договора поставки в российском гражданском праве;</li> <li>– перечень существенных условий договора поставки в российском гражданском праве;</li> <li>– понятие и общая характеристика договора купли-продажи недвижимости в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– требования к форме и порядок заключения договора купли-продажи недвижимости в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– понятие и общая характеристика государственного или муниципального контракта в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– понятие и общая характеристика договора энергоснабжения в соответствии с нормами российского законодательства;</li> <li>– понятия, видов, формы и содержания договора финансовой аренды (лизинга);</li> <li>– правил исполнения договора финансовой аренды (лизинга), установленных нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– особенностей ответственности лизингополучателя за нарушение принятых на себя обязательств по договору финансовой аренды (лизинга);</li> <li>– особенностей заключения и исполнения договора возмездного оказания услуг, в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– перечень существенных условий договора строительного подряда в российском гражданском праве;</li> <li>– перечень прав заказчика по договору строительного подряда в</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>российском гражданском праве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание правового режима общего имущества товарищей по договору простого товарищества;</li> <li>– понятие и общая характеристика договора инвестиционного товарищества в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– правил реализации страхового правоотношения в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– понятия кондикционного обязательства и правил возмещения неосновательного обогащения;</li> <li>– форм безналичных расчетов;</li> <li>– содержание правового режима безналичных расчетов;</li> <li>– понятия, видов, формы, содержания договора займа в соответствии с нормами Гражданского кодекса Российской Федерации;</li> <li>– права и обязанности сторон по кредитному договору;</li> <li>– формирование прав и обязанностей по агентскому договору;</li> <li>– отдельных видов договора хранения;</li> <li>– основания ответственности комиссионера за неисполнение или ненадлежащее исполнение сторонами договора комиссии;</li> <li>– правовые последствия одобрения или неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе;</li> <li>– классификация обязательств из односторонних сделок в российском гражданском праве;</li> <li>– структуру обязательств вследствие причинения вреда в российском гражданском праве;</li> <li>– основания и порядок возмещения вреда, причиненного правомерными действиями</li> <li>– понятия и видов деликтов как оснований возникновения гражданско-правового обязательства;</li> <li>– источников национального гражданского законодательства и норм международного законодательства в сфере наследственного права;</li> <li>– перечень условий завещания, составляющих его содержание, с позиций норм российского гражданского права;</li> </ul>
--	--	--	---



			<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание принципа свободы завещания в российском гражданском праве;</li> <li>– порядок наследования имущества в российском гражданском праве.</li> <li>– субъектов, оснований и мер охраны наследства и управления им;</li> <li>– требования к содержанию завещания в российском гражданском праве;</li> <li>– классификация охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в российском гражданском праве;</li> <li>– основания возникновения авторского права на произведения литературы, науки, искусства в российском гражданском праве;</li> <li>– понятие и способы защиты авторских прав.</li> <li>– понятие и содержание исключительного права на фирменное наименование;</li> </ul> <p>способов защиты прав владельцев товарных знаков и иных средств индивидуализации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предусматривать условия для заключения, исполнения и прекращения гражданско-правовых договоров, с учетом установленных в конкретной ситуации запретов и ограничений;</li> <li>– квалифицировать правонарушения в действиях сторон соответствующих договорных правоотношений при анализе конкретных практических ситуаций;</li> <li>– оценивать возможность изменения условий гражданско-правовых договоров в конкретной ситуации в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– определять в конкретной ситуации заключенность гражданско-правового договора, исходя из требований к порядку его заключения;</li> <li>– устанавливать оптимальную форму защиты нарушенных субъективных частных прав в рамках конкретного договорного</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>правоотношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать объем прав и обязанностей участников правоотношений по поводу приобретения наследства в конкретной ситуации;</li> <li>– классифицировать объекты права интеллектуальной собственности, с учетом их признаков и процедуры регистрационных действий;</li> <li>– анализировать наличие в конкретной ситуации оснований ответственности сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение гражданско-правового договора;</li> <li>– выявлять наличие в конкретной ситуации основания и условий гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный жизни, здоровью или имуществу;</li> <li>– в конкретной ситуации квалифицировать объекты промышленной собственности и условия их патентоспособности, с учетом сложившейся правоприменительной практики;</li> <li>– определять форму и способы защиты интеллектуальных прав в и охраняемых законом интересов субъектов в конкретной ситуации.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки правильности составления юридических документов;</li> <li>– выявления оснований наследования в соответствии с нормами российского законодательства;</li> <li>– реализации гражданско-правовых норм в сфере наследственного права, права интеллектуальной собственности и обязательств вследствие причинения вреда;</li> <li>– применения понятийного аппарата, необходимого в сфере гражданско-правового регулирования;</li> <li>– определения мер гражданско-правовой ответственности, а также иных подлежащих применению в конкретной ситуации механизмов и средств обеспечения соблюдения норм гражданского законодательства Российской Федерации.</li> </ul>
--	--	--	--

Юридический анализ	ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1: Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основания, порядок и способы гражданско-правовой защиты нематериальных благ</li> <li>– понятие и компенсация морального (неимущественного) вреда</li> <li>– основания, порядок и способы защиты чести и достоинства, деловой репутации</li> <li>– перечень требований, на которые исковая давность не распространяется</li> <li>– содержание субъективного права собственности в российском гражданском праве;</li> <li>– понятие правомочий собственника в российском гражданском праве;</li> <li>– перечень правомочий собственника и их характеристика с точки зрения норм действующего гражданского законодательства;</li> <li>– порядок осуществления правомочий собственника в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– содержание правоотношений государственной собственности в российском гражданском праве;</li> <li>– содержание правоотношений муниципальной собственности в российском гражданском праве;</li> <li>– правовые формы осуществления права государственной и муниципальной собственности в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– содержание права хозяйственного ведения с позиций норм российского гражданского права;</li> <li>– перечень правомочий обладателя права хозяйственного ведения в российском гражданском праве;</li> <li>– содержание права оперативного управления с позиций норм российского гражданского права;</li> <li>– перечень правомочий обладателя права оперативного управления в российском гражданском праве;</li> <li>– содержание права собственности на жилые помещения в российском гражданском праве;</li> </ul>
--------------------	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание вещных прав на жилые помещения в российском гражданском праве;</li> <li>– порядок осуществления права общей собственности, установленный нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– содержание правового режима доли в праве общей долевой собственности, установленного нормами российского гражданского законодательства;</li> <li>– порядок обращения взыскания на долю в общем имуществе</li> <li>– понятие и перечень гражданско-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав</li> <li>– понятие, субъекты и основания (условия удовлетворения) иска об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационного иска)</li> <li>– понятие, субъекты и основания (условия удовлетворения) негаторного иска</li> <li>– понятие, субъекты и основания (условия удовлетворения) иска о признании права собственности</li> <li>– понятие, субъекты и основания (условия удовлетворения) иска об освобождении имущества от ареста</li> <li>– понятие, порядок и способы защиты прав владельца, не являющегося собственником</li> <li>– содержание обязательства в российском гражданском праве;</li> <li>– основные требования, предъявляемые законом к исполнению обязательств;</li> <li>– правила встречного исполнения обязательств в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– правила исполнения альтернативных обязательств в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– правила исполнения долевых обязательств в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– правила исполнения солидарных обязательств в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– правила исполнения субсидиарных обязательств в соответствии</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>с нормами действующего гражданского законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие гражданско-правовой ответственности как вида юридической ответственности;</li> <li>– механизм реализации гражданско-правовой ответственности;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять в конкретной ситуации наличие оснований защиты нематериальных благ</li> <li>– выявлять в конкретной ситуации оптимальный способ гражданско-правовой защиты нематериальных благ</li> <li>– определять в конкретной ситуации наличие оснований и объем компенсации морального (неимущественного) вреда</li> <li>– определять в конкретной ситуации наличие оснований защиты чести и достоинства, деловой репутации</li> <li>– определять в конкретной ситуации оптимальный способ защиты чести и достоинства, деловой репутации</li> <li>– определять в конкретной ситуации, распространяется ли на требование исковая давность исходя из перечня требований, на которые исковая давность не распространяется</li> <li>– анализировать содержание субъективного права собственности в конкретной ситуации с учетом норм российского гражданского права;</li> <li>– характеризовать объем правомочий собственника в конкретной ситуации с точки зрения норм действующего гражданского законодательства;</li> <li>– устанавливать в конкретной ситуации лицо, которое несет риск случайной гибели или случайного повреждения имущества</li> <li>– определять объем правомочий обладателя ограниченного вещного права в конкретной ситуации с точки зрения норм действующего гражданского законодательства;</li> <li>– определять в конкретной ситуации, применимы ли гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав</li> <li>– определять в конкретной ситуации субъектов и наличие оснований (условий удовлетворения) иска об истребовании имущества</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>из чужого незаконного владения (виндикационного иска)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять в конкретной ситуации субъектов и наличие оснований (условий удовлетворения) негаторного иска</li> <li>– определять в конкретной ситуации субъектов и наличие оснований (условий удовлетворения) иска о признании права собственности</li> <li>– определять в конкретной ситуации субъектов и наличие оснований (условий удовлетворения) иска об освобождении имущества от ареста</li> <li>– определять в конкретной ситуации оптимальный способ защиты прав владельца, не являющегося собственником</li> <li>– оценивать, надлежащим ли образом исполнено обязательство, исходя из порядка их исполнения, установленного в российском гражданском праве;</li> <li>– определять необходимость применения в рамках конкретного обязательственного отношения способов обеспечения исполнения обязательств;</li> <li>– анализировать обеспечительную силу того или иного способа обеспечения исполнения обязательства в конкретной ситуации;</li> <li>– определять вид гражданско-правовой ответственности в конкретной ситуации;</li> <li>– определять в конкретной ситуации наличие оснований для возмещения убытков и объем возмещаемых убытков;</li> <li>– установление в конкретной ситуации наличия случая и непреодолимой силы, исходя из их определений;</li> <li>– определять в конкретной ситуации наличие оснований возмещения причиненного вреда (убытков) независимо от вины должника;</li> <li>– определять в конкретной ситуации наличие вины кредитора и определять ее последствия;</li> <li>– определять в конкретной ситуации наличие просрочки должника и просрочки кредитора;</li> <li>– реализовывать меры ответственности за неисполнение</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>денежного обязательства в конкретной ситуации.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения пределов осуществления гражданских прав в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– выявления признаков злоупотребления правом в соответствии с нормами российского гражданского права;</li> </ul> <p>определения оптимальных формы и способов защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов.</p>
		<p>ИОПК-1.2: Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые последствия и порядок установления опеки в соответствии с нормами действующего законодательства;</li> <li>– правовые последствия и порядок установления попечительства в соответствии с нормами действующего законодательства;</li> <li>– понятие патронажа над дееспособными гражданами в российском гражданском праве;</li> <li>– основание установления и прекращения патронажа над гражданином;</li> <li>– правовые последствия и порядок признания гражданина безвестно отсутствующим в соответствии с нормами действующего законодательства;</li> <li>– правовые последствия и порядок объявления гражданина умершим в соответствии с нормами действующего законодательства;</li> <li>– правовые последствия и порядок признания гражданина несостоятельным в соответствии с нормами действующего законодательства;</li> <li>– понятие предпринимательской деятельности граждан в российском гражданском праве;</li> <li>– правовые последствия и порядок признания индивидуального предпринимателя несостоятельным в соответствии с нормами действующего законодательства;</li> <li>– понятие юридического лица в соответствии с нормами действующего законодательства;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и виды правоспособности юридического лица в соответствии с нормами действующего законодательства;</li> <li>– основания возникновения, изменения и прекращения правоспособности юридического лица в российском гражданском праве;</li> <li>– порядок создания юридических лиц в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– правила государственной регистрации юридических лиц, установленные нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– понятие и формы реорганизации юридических лиц в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– основания реорганизации юридического лица в российском гражданском праве;</li> <li>– порядок реорганизации юридических лиц в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– понятие ликвидации юридических лиц в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– основания ликвидации юридического лица в российском гражданском праве;</li> <li>– порядок ликвидации юридических лиц в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– правовые последствия и порядок признания юридического лица несостоятельным в соответствии с нормами действующего законодательства;</li> <li>– сделки и их правовые последствия;</li> <li>– решения собраний и их правовые последствия;</li> <li>– выдача доверенности и ее правовые последствия;</li> <li>– последствия недействительности сделок;</li> <li>– последствия нарушения сроков в гражданском праве;</li> <li>– последствия пропуска срока исковой давности;</li> <li>– последствия недействительности договоров;</li> <li>– последствия прекращения обязательств;</li> <li>– гражданско-правовой ответственности в российском гражданском праве;</li> </ul>
--	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие причинно-следственной связи как условия наступления гражданско-правовой ответственности в российском гражданском праве;</li> <li>– понятие вины как условия наступления гражданско-правовой ответственности в российском гражданском праве;</li> <li>– перечень случаев возмещения причиненного вреда (убытков) независимо от вины должника в российском гражданском праве;</li> <li>– основания прекращения обязательства в российском гражданском праве;</li> <li>– виды оснований прекращения обязательства в российском гражданском праве;</li> <li>– понятие гражданско-правового договора;</li> <li>– виды гражданско-правовых договоров, закрепленных нормами гражданского законодательства.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возникновения и прекращения правоспособности и дееспособности физического лица в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие и определять юридическое значение актов гражданского состояния в российском гражданском праве;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований ограничения дееспособности гражданина;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований признания гражданина недееспособным;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований восстановления дееспособности гражданина;</li> <li>– давать понятие имени гражданина в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие места жительства гражданина в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие банкротства гражданина в российском гражданском праве;</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– давать понятие опеки в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие попечительства в российском гражданском праве;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований установления и прекращения опеки и попечительства над гражданином;</li> <li>– давать понятие патронажа над дееспособными гражданами в российском гражданском праве;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований установления и прекращения патронажа над гражданином;</li> <li>– давать понятие предпринимательской деятельности граждан в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие юридического лица в соответствии с нормами действующего законодательства;</li> <li>– классифицировать юридические лица в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие и определять вид правоспособности юридического лица в соответствии с нормами действующего законодательства;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возникновения, изменения и прекращения правоспособности юридического лица в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие реорганизации юридических лиц в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– определять форму реорганизации юридических лиц в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований реорганизации юридического лица в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие ликвидации юридических лиц в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований ликвидации юридического лица в российском гражданском праве;</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>праве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать понятие коммерческой организации в соответствии с нормами российского гражданского права;</li> <li>– определять вид коммерческих организаций в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие и определять вид хозяйственного товарищества в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие крестьянского фермерского хозяйства в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие и определять вид хозяйственного общества в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие производственных кооперативов в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие и определять вид государственных и муниципальных унитарных предприятий в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие и определять вид некоммерческой организации в соответствии с нормами российского гражданского права;</li> <li>– давать понятие и определять вид некоммерческой корпоративной организации в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие и определять вид некоммерческой унитарной организации в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие и определять вид объекта гражданских прав в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– давать понятие и определять вид имущества в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие и определять вид вещи в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие работ как объектов гражданских прав;</li> <li>– давать понятие услуг как объектов гражданских прав;</li> <li>– давать понятие результатов интеллектуальной деятельности как объектов гражданских прав;</li> <li>– давать понятие средств индивидуализации как объектов</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>гражданских прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать понятие и определять вид ценной бумаги как объектов гражданских прав;</li> <li>– давать понятие и характеризовать субъектов прав, удостоверенных ценной бумагой, в соответствии с нормами российского гражданского законодательства;</li> <li>– давать понятие и определять вид нематериального блага как объекта гражданских прав;</li> <li>– давать понятие сделки в российском гражданском праве;</li> <li>– определять вид сделки;</li> <li>– устанавливать состав сделки и определять ее структурные элементы;</li> <li>– анализировать соблюдение требований к форме сделки, установленных нормами действующего российского законодательства, в конкретной ситуации;</li> <li>– определять в конкретной ситуации необходимость осуществления государственной регистрации сделки в соответствии с нормами действующего российского законодательства</li> <li>– давать понятие недействительной сделки в российском гражданском праве;</li> <li>– определять вид недействительно сделки;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований признания сделок недействительными;</li> <li>– выявлять в конкретной ситуации последствия исполнения недействительной сделки в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– определять продолжительность срока исковой давности к требованию о признании сделки недействительной, установленной нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– определять продолжительность срока исковой давности к требованию о применении последствий недействительной сделки, установленной нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– давать понятие решения собраний как основания возникновения</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>гражданских прав и обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать понятие недействительного решения собрания в российском гражданском праве;</li> <li>– определять вид недействительного решения собраний в российском гражданском праве;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований признания решений собраний недействительными;</li> <li>– давать понятие и определять вид представительства в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возникновения и прекращения представительства;</li> <li>– давать понятие и определять вид доверенности в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– анализировать соблюдение требований к форме доверенности, установленных нормами действующего российского законодательства, в конкретной ситуации;</li> <li>– анализировать соблюдение порядка выдачи доверенности в конкретной ситуации в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– определять продолжительность срока действия выданной доверенности в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований прекращения доверенности;</li> <li>– давать понятие и определять юридическое значение сроков в российском гражданском праве;</li> <li>– определять вид сроков в конкретной ситуации;</li> <li>– исчислять сроки в рамках конкретного правоотношения с учетом норм российского гражданского права;</li> <li>– давать понятие исковой давности в российском гражданском праве;</li> <li>– выявлять в конкретной ситуации оснований приостановления исковой давности;</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять в конкретной ситуации оснований перерыва исковой давности в российском гражданском праве;</li> <li>– выявлять в конкретной ситуации оснований восстановления исковой давности в российском гражданском праве;</li> <li>– определять возможность применения к конкретному правоотношению правил российского законодательства об исковой давности, основываясь на перечне требований, на которые не распространяется исковая давность</li> <li>– давать понятие вещного права в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие риска случайной гибели или случайного повреждения имущества в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– давать понятие бремени содержания имущества в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– оценивать соблюдение порядка осуществления правомочий собственника в конкретной ситуации в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства</li> <li>– давать понятие и определять формы собственности в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– определять виды собственности в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– характеризовать субъектов права частной собственности в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– характеризовать субъектов права государственной и муниципальной собственности в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– давать понятие основания приобретения права собственности в российском гражданском праве;</li> <li>– определять вид способа приобретения права собственности в конкретной ситуации;</li> <li>– давать понятие и перечислять основания прекращения права собственности в российском гражданском праве;</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять вид способа прекращения права собственности в конкретной ситуации;</li> <li>– давать понятие и определять вид общей собственности в российском гражданском праве;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возникновения и прекращения общей собственности;</li> <li>– давать понятие права хозяйственного ведения в российском гражданском праве;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возникновения и прекращения права хозяйственного ведения;</li> <li>– давать понятие права оперативного управления в российском гражданском праве;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возникновения и прекращения права оперативного управления;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возникновения и прекращения вещных прав на земельный участок;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возникновения и прекращения вещных прав на жилые помещения в российском гражданском праве;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возникновения и прекращения права собственности на общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме;</li> <li>– давать понятие и определять вид обязательства в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возникновения и изменения обязательств в российском гражданском праве;</li> <li>– характеризовать стороны обязательства в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– давать понятие обязательства с множественностью лиц в</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать понятие долевого обязательства в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– давать понятие солидарного обязательства в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– давать понятие регрессного и субсидиарного обязательства в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– давать понятие перемены лиц в обязательстве в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– давать понятие перехода прав кредитора к другому лицу в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– давать понятие цессии в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– анализировать отношения уступки права требования (цессии) для оценки их юридических последствий в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– давать понятие перевода долга в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– определять в конкретной ситуации наличие оснований перевода долга в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– анализировать отношения перевода долга для оценки их юридических последствий в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– давать понятие исполнения обязательства;</li> <li>– анализировать исполненное обязательство с точки зрения перечня требований, предъявляемых к исполнению обязательства, в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– давать понятие и определять виды способов обеспечения исполнения обязательств;</li> <li>– давать понятие неустойки как способа обеспечения исполнения обязательств в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> </ul>
--	--	--	---



			<ul style="list-style-type: none"> <li>– давать понятие залога как способа обеспечения исполнения обязательств в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– давать понятие удержания как способа обеспечения исполнения обязательств в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– давать понятия поручительства как способа обеспечения исполнения обязательств в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– определять объем ответственности поручителя в конкретной ситуации в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– давать понятие независимой гарантии как способа обеспечения исполнения обязательств в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– давать понятие задатка как способа обеспечения исполнения обязательств в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– давать понятие обеспечительного платежа как способа обеспечения исполнения обязательств в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– давать понятие прекращения обязательства в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований прекращения обязательства в российском гражданском праве;</li> <li>– определять вид основания прекращения обязательства в российском гражданском праве;</li> <li>– определять правовые последствия прекращения конкретного обязательства в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– определять возможность прекращения конкретного обязательства в результате исполнения в соответствии с требованиями к</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>условиям прекращения обязательства в результате надлежащего исполнения, предусмотренными нормами действующего гражданского законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять возможность прекращения конкретного обязательства в результате отступного в соответствии с требованиями к условиям прекращения обязательства в результате отступного, предусмотренными нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– определять возможность прекращения конкретного обязательства зачетом в соответствии с требованиями к условиям прекращения обязательства в результате зачета, предусмотренными нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– определять возможность прекращения конкретного обязательства новацией в соответствии с требованиями к условиям прекращения обязательства в результате новации, предусмотренными нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– определять возможность прекращения конкретного обязательства прощением долга в соответствии с требованиями к условиям прекращения обязательства в результате прощения долга, предусмотренными нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– определять возможность прекращения конкретного обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице в соответствии с требованиями к условиям прекращения обязательства в результате совпадения должника и кредитора в одном лице, предусмотренными нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– определять возможность прекращения конкретного обязательства невозможностью исполнения в соответствии с требованиями к условиям прекращения обязательства в результате невозможности исполнения, предусмотренными нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– определять возможность прекращения конкретного</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>обязательства на основании акта государственного органа в соответствии с требованиями к условиям прекращения обязательства на основании акта государственного органа, предусмотренными нормами действующего гражданского законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований гражданско-правовой ответственности с позиций российского гражданского права;</li> <li>– давать понятие гражданского правонарушения в российском гражданском праве;</li> <li>– определять состав гражданского правонарушения в российском гражданском праве;</li> <li>– устанавливать противоправность поведения должника как условия наступления гражданско-правовой ответственности в конкретной ситуации;</li> <li>– устанавливать наличие причинно-следственной связи как условия наступления гражданско-правовой ответственности в конкретной ситуации;</li> <li>– устанавливать наличие вины как условия наступления гражданско-правовой ответственности в конкретной ситуации;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возмещения причиненного вреда (убытков) независимо от вины должника в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие и определять вид гражданско-правового договора;</li> <li>– давать понятие публичного договора в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– давать понятие договора присоединения в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– давать понятие предварительного договора в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– давать понятие договора в пользу третьего лица в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– выявлять правовые последствия изменения договора в</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять правовые последствия расторжения договора в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возникновения обязательств вследствие причинения вреда в российском гражданском праве;</li> <li>– характеризовать субъектов обязательства по возмещению вреда в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– характеризовать субъектов обязательства по возмещению вреда, причиненного деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возникновения обязательств вследствие причинения вреда источником повышенной опасности в российском гражданском праве;</li> <li>– характеризовать субъектов ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ услуг в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– давать понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения, установленные нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– давать понятие наследования в соответствии с нормами российского гражданского законодательства;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возникновения и прекращения наследственных правоотношений в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие времени открытия наследства в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– определять время открытия наследства в конкретной ситуации в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– давать понятие места открытия наследства в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– определять место открытия наследства в конкретной ситуации в</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>соответствии с нормами действующего российского законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и характеризовать субъектов наследственного правопреемства в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– определять и характеризовать лиц, не имеющих права наследовать, в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– давать понятие завещания в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– определять и характеризовать наследников по завещанию в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– давать понятие обязательной доли в наследстве в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– определять и характеризовать лиц, имеющих право на обязательную долю в наследственной массе, в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– исчислять размер обязательной доли в наследстве в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– давать понятие исполнения завещания, установленные нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– давать понятие исполнителя завещания (душеприказчика) и его правовой статус в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– определять и характеризовать наследников по закону в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– давать понятие и определять признаки выморочного имущества в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие и определять вид принятия наследства в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– давать понятие наследственной трансмиссии в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие раздела наследства между наследниками в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– давать понятие ответственности по долгам наследодателя в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– давать понятие и определять вид отказа от наследства в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– давать понятие и определять вид мер по охране наследства в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– давать понятие и определять вид мер по управлению наследством в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– давать понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в российском гражданском праве;</li> <li>– классифицировать охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие интеллектуальных прав в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие личных неимущественных интеллектуальных прав в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие исключительного (имущественного) права в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие договора об отчуждении исключительного права в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие лицензионного договора в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– давать понятие объекта авторского права в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– классифицировать объектов авторского права в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– определять и характеризовать субъектов авторского права в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– давать понятие соавторства в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– давать понятие исключительного права авторов произведений литературы, науки, искусства в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возникновения и прекращения интеллектуальных прав на объекты авторского права в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие свободного воспроизведения произведения в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– давать понятие договора об отчуждении оригинала произведения в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– давать понятие договора авторского заказа в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– давать понятие смежных прав в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– определять и характеризовать субъектов смежных прав в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– давать понятие объектов смежных прав в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– давать понятие и характеризовать организации эфирного и кабельного вещания в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возникновения и прекращения интеллектуальных прав на объекты смежного права в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие и характеризовать автора изобретений, полезных моделей, промышленных образцов в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– давать понятие и характеризовать патентообладателя в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– давать понятие и характеризовать объекты патентного права в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– определять соответствия изобретения перечню условий</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>патентоспособности изобретения в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять соответствия полезной модели перечню условий патентоспособности полезной модели в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– определять соответствия промышленного образца перечню условий патентоспособности промышленного образца в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– давать понятие права преждепользования в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возникновения и прекращения интеллектуальных прав на объекты патентного права в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие селекционного достижения в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– выявлять в конкретной ситуации условий охраноспособности селекционного достижения в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства</li> <li>– определять и характеризовать субъектов права на селекционные достижения в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возникновения и прекращения интеллектуальных прав на объекты на селекционные достижения в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие топологии интегральной микросхемы в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– давать понятие и характеризовать автора топологии интегральной микросхемы в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возникновения и прекращения интеллектуальных прав на объекты на топологию интегральных микросхем в российском гражданском праве;</li> </ul>
--	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>– давать понятие секрета производства (ноу-хау) в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– определять и характеризовать субъектов права на секрет производства в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возникновения и прекращения интеллектуальных прав на секрет производства (ноу-хау) в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие секрета производства (ноу-хау) в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– определять и характеризовать субъектов права на секрет производства в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– давать понятие фирменного наименования коммерческих организаций в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возникновения и прекращения интеллектуальных прав на фирменное наименование в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие и определять вид товарных знаков (знаков обслуживания) в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возникновения и прекращения интеллектуальных прав на товарный знак и знак обслуживания в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие наименования места происхождения товара в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возникновения и прекращения интеллектуальных прав на наименование места происхождения товара в российском гражданском праве;</li> <li>– давать понятие коммерческого обозначения в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возникновения и прекращения интеллектуальных прав на коммерческое обозначение в российском гражданском праве.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа понятия гражданского правоотношения;</li> <li>– анализа юридических фактов в гражданском праве;</li> <li>– квалификации статуса лиц в качестве субъекта гражданского права.</li> <li>– квалификации правоотношений</li> </ul>
Юридическая экспертиза	ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.1: Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие сделки в российском гражданском праве;</li> <li>– виды сделок, закрепленные нормами действующего законодательства;</li> <li>– состав сделки и ее структурные элементы в российском гражданском праве;</li> <li>– понятие недействительности сделок в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– виды недействительных сделок в российском гражданском праве;</li> <li>– основания признания сделок недействительными;</li> <li>– понятие решения собраний как основания возникновения гражданских прав и обязанностей;</li> <li>– понятие недействительного решения собрания в российском гражданском праве;</li> <li>– виды недействительных решений собраний в российском гражданском праве;</li> <li>– основания признания решений собраний недействительными;</li> <li>– понятие и виды представительства в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– основания возникновения и прекращения представительства в российском гражданском праве;</li> <li>– понятие и виды доверенности в соответствии с нормами</li> </ul>

			<p>действующего российского законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основания прекращения доверенности в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– понятие и юридическое значение сроков в российском гражданском праве;</li> <li>– виды сроков в российском гражданском праве;</li> <li>– понятие исковой давности в российском гражданском праве;</li> <li>– основания приостановления исковой давности в российском гражданском праве;</li> <li>– основания перерыва исковой давности в российском гражданском праве;</li> <li>– основания восстановления исковой давности в российском гражданском праве;</li> <li>– понятие вещного права в российском гражданском праве;</li> <li>– основания возникновения и прекращения вещных прав на земельный участок в российском гражданском праве;</li> <li>– основания возникновения и прекращения вещных прав на жилые помещения в российском гражданском праве;</li> <li>– основания возникновения и прекращения права собственности на общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме;</li> <li>– понятие обязательства и виды обязательств в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– основания возникновения и изменения обязательств в российском гражданском праве.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять вид сделки в конкретной ситуации;</li> <li>– устанавливать состав сделки и определять ее структурные элементы в конкретной ситуации;</li> <li>– анализировать соблюдение требований к форме сделки, установленных нормами действующего российского законодательства, в конкретной ситуации;</li> <li>– определять в конкретной ситуации необходимость</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>осуществления государственной регистрации сделки в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживать признаки недействительной сделки в конкретной ситуации;</li> <li>– определять вид недействительной сделки в конкретной ситуации;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований признания сделок недействительными;</li> <li>– выявлять в конкретной ситуации последствия исполнения недействительной сделки в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– в конкретной ситуации определять продолжительность срока исковой давности по требованию о признании сделки недействительной;</li> <li>– в конкретной ситуации определять продолжительность срока исковой давности по требованию о применении последствий недействительной сделки;</li> <li>– давать понятие и определять решения собраний как основания возникновения гражданских прав и обязанностей;</li> <li>– давать понятие недействительного решения собрания в российском гражданском праве;</li> <li>– определять вид недействительного решения собраний в конкретной ситуации;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований признания решений собраний недействительными;</li> <li>– давать понятие и определять вид представительства в конкретной ситуации;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возникновения и прекращения представительства;</li> <li>– давать понятие и определять вид доверенности в соответствии с нормами действующего российского законодательства в конкретной ситуации;</li> <li>– анализировать соблюдение требований к форме доверенности,</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>установленных нормами действующего российского законодательства, в конкретной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать соблюдение порядка выдачи доверенности в конкретной ситуации в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– в конкретной ситуации определять продолжительность срока действия выданной доверенности в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований прекращения доверенности;</li> <li>– давать понятие и определять юридическое значение сроков в российском гражданском праве;</li> <li>– определять вид сроков в конкретной ситуации;</li> <li>– исчислять сроки в рамках конкретного правоотношения с учетом норм российского гражданского права;</li> <li>– давать понятие исковой давности в российском гражданском праве;</li> <li>– выявлять в конкретной ситуации оснований приостановления исковой давности;</li> <li>– выявлять в конкретной ситуации оснований перерыва исковой давности в российском гражданском праве;</li> <li>– выявлять в конкретной ситуации оснований восстановления исковой давности в российском гражданском праве;</li> <li>– определять возможность применения к конкретному правоотношению правил российского законодательства об исковой давности, основываясь на перечне требований, на которые не распространяется исковая давность</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возникновения и прекращения права оперативного управления;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возникновения и прекращения вещных прав на земельный участок;</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возникновения и прекращения вещных прав на жилые помещения в российском гражданском праве;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возникновения и прекращения права собственности на общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме;</li> <li>– давать понятие и определять вид обязательства в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возникновения и изменения обязательств в российском гражданском праве.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения видов сделок;</li> <li>– надлежащего оформления сделки в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– анализа состава сделки и выделения ее структурных элементов;</li> <li>– определения условий действительности сделки в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– выявления оснований признания сделок недействительными;</li> <li>– определения юридически значимых сроков</li> </ul>
Толкование права	ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК-3.1: Использует различные виды толкования правовых акты и верно подбирает необходимый вид толкования в конкретной ситуации	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и содержание презумпции добросовестности лица, осуществляющего принадлежащее ему право;</li> <li>– понятие и правовые последствия злоупотребление правом</li> <li>– формы и способы защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов</li> <li>– понятие возмещения убытков как способа защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов</li> <li>– содержание правосубъектности граждан в российском гражданском праве;</li> <li>– содержание правоспособности граждан в российском гражданском праве;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– правовой режим имени гражданина в российском гражданском праве;</li> <li>– правовой режим места жительства гражданина в российском гражданском праве;</li> <li>– содержание дееспособности в российском гражданском праве;</li> <li>– условия осуществления предпринимательской деятельности гражданина в соответствии с нормами российского гражданского права;</li> <li>– понятие, объем и основания имущественной ответственности юридического лица</li> <li>– ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица;</li> <li>– понятие правового статуса государства и иных публично-правовых субъектов, как участников гражданско-правовых отношений.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять содержание правосубъектности граждан в конкретной ситуации в соответствии с нормами российского гражданского права;</li> <li>– определять содержание дееспособности граждан в конкретной ситуации в соответствии с нормами российского гражданского права;</li> <li>– в конкретной ситуации определять место жительства гражданина с позиций российского гражданского права;</li> <li>– в конкретной ситуации анализировать правовой режим имени гражданина в российском гражданском праве;</li> <li>– определять наличие условий осуществления предпринимательской деятельности гражданина в соответствии с нормами российского гражданского права в конкретной ситуации;</li> <li>– оценивать соблюдение в конкретной ситуации норм российского законодательства, устанавливающего порядок создания юридических лиц;</li> <li>– оценивать соблюдение в конкретной ситуации норм</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>российского законодательства, устанавливающего порядок реорганизации юридических лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать соблюдение в конкретной ситуации норм российского законодательства, устанавливающего порядок ликвидации юридических лиц;</li> <li>– определять в конкретной ситуации наличие оснований для имущественной ответственности юридического лица;</li> <li>– устанавливать в конкретной ситуации объем имущественной ответственности юридического лица;</li> <li>– определять в конкретной ситуации наличие оснований для привлечения к ответственности лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица;</li> <li>– устанавливать в конкретной ситуации объем ответственности лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица;</li> <li>– устанавливать в конкретной ситуации правоспособность публично-правового образования как участника гражданского правоотношения.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа правового статуса гражданина в российском гражданском праве;</li> <li>– анализа правового статуса юридического лица в российском гражданском праве;</li> <li>– анализа оснований для привлечения субъектов гражданского права к гражданско-правовой ответственности.</li> </ul>
		<p>ИОПК-3.2: Соотносит акты различной юридической силы и определяет применимые нормы в конкретных ситуациях, в том числе в ситуациях</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и перечень источников гражданского права;</li> <li>– понятие и юридическую силу норм международного права как источника гражданского права;</li> <li>– понятие и юридическую значимость Гражданского кодекса</li> </ul>



		<p>наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру Гражданского кодекса Российской Федерации;</li> <li>– понятие гражданского законодательства;</li> <li>– понятие и юридическую силу законов как источников гражданского права;</li> <li>– понятие и юридическую силу иных нормативно-правовых актов как источников гражданского права;</li> <li>– понятие и юридическую силу актов федеральных органов исполнительной власти как источников гражданского права;</li> <li>– понятие и юридическую силу обычаев как источников гражданского права;</li> <li>– правила действия гражданского законодательства и иных нормативно-правовых актов во времени с точки зрения действующего законодательства;</li> <li>– правила действия гражданского законодательства и иных нормативно-правовых актов в пространстве с точки зрения действующего законодательства;</li> <li>– правила действия гражданского законодательства и иных нормативно-правовых актов по кругу лиц с точки зрения действующего законодательства.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять нормы международного права, подлежащие применению в конкретной ситуации;</li> <li>– определять нормы Конституции Российской Федерации, подлежащие применению в конкретной ситуации;</li> <li>– определять нормы гражданского законодательства, подлежащие применению в конкретной ситуации;</li> <li>– в конкретной ситуации определять юридическую силу иных нормативно-правовых актов как источников гражданского права с позиций норм действующего российского законодательства;</li> <li>– в конкретной ситуации определять юридическую силу актов федеральных органов исполнительной власти как источников</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>гражданского права с позиций норм действующего российского законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять в конкретной ситуации действие гражданского законодательства и иных нормативно-правовых актов во времени с точки зрения действующего законодательства;</li> <li>– определять в конкретной ситуации действие гражданского законодательства и иных нормативно-правовых актов в пространстве с точки зрения действующего законодательства;</li> <li>– определять в конкретной ситуации действие гражданского законодательства и иных нормативно-правовых актов по кругу лиц с точки зрения действующего законодательства;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения применимых норм права</li> <li>– определения юридической силы нормативно-правовых актов как источников гражданского права</li> <li>– применения правил, определяющих действие гражданского законодательства и иных нормативно-правовых актов во времени с точки зрения действующего законодательства;</li> <li>– применения правил, определяющих действие гражданского законодательства и иных нормативно-правовых актов в пространстве с точки зрения действующего законодательства;</li> <li>– применения правил, определяющих действие гражданского законодательства и иных нормативно-правовых актов по кругу лиц с точки зрения действующего законодательства</li> </ul>
		<p>ИОПК-3.3: Учитывает правоприменительную практику при толковании права</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль судебной практики в толковании гражданского законодательства;</li> <li>– юридическую природу руководящих разъяснений пленумов высших судов с позиций норм действующего российского законодательства;</li> </ul>

			<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в конкретной ситуации определять юридическую силу обычаев как источников гражданского права с позиций норм действующего российского законодательства;</li> <li>– в конкретной ситуации оценивать роль судебной практики в толковании гражданского законодательства;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения иных источников гражданского права и возможности их использования с позиций норм действующего российского законодательства</li> </ul>
		<p>ИОПК-3.4: Предлагает оптимальные варианты толкования норм права при наличии пробелов и коллизий</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и виды аналогии в российском гражданском праве;</li> <li>– порядок и условия применения аналогии в российском гражданском праве;</li> <li>– пределов осуществления гражданских прав в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;</li> <li>– понятие и содержание презумпции добросовестности лица, осуществляющего принадлежащее ему право</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять принцип гражданского права, подлежащий применению в конкретной ситуации;</li> <li>– применять на практике принцип верховенства Гражданского кодекса Российской Федерации;</li> <li>– применять гражданское законодательство по аналогии в конкретной ситуации;</li> <li>– определять пределы осуществления гражданских прав в конкретной ситуации.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения принципа гражданского права, подлежащего применению;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– применения гражданского законодательства по аналогии;</li> <li>– определения пределов осуществления гражданских прав в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства</li> </ul>
Юридическая аргументация	ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.1: Письменно и устно аргументирует правовую позицию по гражданскому делу, в том числе в рамках гражданского и арбитражного судопроизводства	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и структура гражданского правоотношения;</li> <li>– понятие юридического факта в гражданском праве;</li> <li>– виды юридических фактов в гражданском праве;</li> <li>– система юридических фактов в гражданском праве;</li> <li>– основания возникновения и прекращения правоспособности и дееспособности физического и юридического лица в российском гражданском праве;</li> <li>– понятие и юридическое значение актов гражданского состояния в российском гражданском праве.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять структуру и параметры конкретного гражданского правоотношения;</li> <li>– применять теорию юридических фактов в гражданском праве в конкретной практической ситуации;</li> <li>– определять вид юридического факта в гражданском праве в конкретной ситуации.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа понятия гражданского правоотношения;</li> <li>– анализа понятия юридического факта в гражданском праве;</li> <li>– определения вида юридического факта.</li> </ul>
Юридическое письмо	ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных	ИОПК-5.1: Самостоятельно составляет юридические документы	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, структура и виды гражданско-правового отношения;</li> <li>– обязательные требования к содержанию и реквизитам правовых документов, установленные гражданским законодательством;</li> <li>– практика применения гражданского законодательства;</li> <li>– правовой статус государства и иных публично-правовых</li> </ul>

	(индивидуальных) правовых актов		<p>субъектов как участников гражданско-правовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия и видов доверенностей в гражданском праве;</li> <li>– требований к форме доверенности в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– порядка выдачи доверенности по нормам ГК РФ;</li> <li>– оснований прекращения доверенности в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– стадии заключения договора, по законодательству Российской Федерации;</li> <li>– перечня оснований и правовых последствий изменения и расторжения договора;</li> <li>– систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации гражданских правонарушений, предотвращения совершения данных правонарушений;</li> <li>– классификация существенных условий договора поставки в российском гражданском праве;</li> <li>– перечень существенных условий договора;</li> <li>– требования к форме и порядок заключения договора</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в конкретной ситуации анализировать теоретические положения гражданского права, с применением методов проведения научных исследований, на базе современных достижений отечественной цивилистики;</li> <li>– пояснять сущность юридических фактов в конкретной ситуации в сфере договорно-правового регулирования;</li> <li>– проводить юридическую экспертизу правоприменительных документов, в связи с установлением право- и дееспособности граждан, созданием и деятельностью юридических лиц;</li> <li>– определять необходимые действия, направленные на возникновение и прекращение юридического лица в конкретной ситуации;</li> <li>– выделять основания возникновения, изменения и прекращения</li> </ul>
--	------------------------------------	--	--

			<p>прав на различные объекты гражданских прав, в конкретных правоотношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать соблюдение порядка защиты нарушенных прав по гражданско-правовому договору в соответствии с нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– определять оптимальный способ обеспечения обязательств, применимый в конкретной ситуации;</li> <li>– анализировать вид правопреемства в конкретной ситуации;</li> <li>– устанавливать размер и правила выделения долей (в т.ч.) обязательной доли в наследстве в конкретной ситуации;</li> <li>– в конкретной ситуации анализировать юридические документы, касающиеся предоставления государственных и муниципальных услуг в рамках перечня, установленного административным регламентом соответствующего органа, в связи с учетом прав на ценные бумаги;</li> <li>– в конкретной ситуации оценивать наличие и правильность составления правоприменительных документов, касающихся государственной регистрации прав на интеллектуальную собственность;</li> <li>– в конкретной ситуации проводить аудит юридических документов, касающихся предоставления государственных и муниципальных услуг в рамках перечня, установленного административным регламентом соответствующего органа, в связи с регистрацией прав на движимое и недвижимое имущество;</li> <li>– в конкретной ситуации отражать результаты профессиональной деятельности в доверенностях;</li> <li>– разъяснять заинтересованным лицам содержания гражданских прав и обязанностей участников соответствующих договорных правоотношений в конкретной ситуации;</li> <li>– в конкретной ситуации оформлять гражданско-правовые договоры в соответствии с требованиями, установленными нормами действующего российского законодательства;</li> <li>– в конкретной ситуации составлять письменные заключения по вопросам договорного права в сфере профессиональной юридической деятельности;</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и разъяснять наличие необходимых и достаточных условий для заключения соответствующих сделок и гражданско-правовых договоров, выделять условия их действительности в конкретной ситуации</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения юридического аудита правоприменительных документов, касающихся государственной регистрации прав на недвижимость, передаваемую по гражданско-правовому договору, с представлением обоснованных выводов;</li> <li>– разъяснения по вопросам применения положений действующего законодательства, опосредующего соответствующие вещные правоотношения;</li> <li>– консультирования по вопросам заключения, исполнения, расторжения и прекращения гражданско-правовых договоров;</li> <li>– применения современных правил фиксации и удостоверения юридических фактов, совершения юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права;</li> <li>– выявления обстоятельств дела, с учетом специфики субъектного состава, юридических процедур, методов и правовых средств, необходимых для решения правовых казусов в сфере гражданского права;</li> <li>– составление доверенности;</li> <li>– отмена доверенности;</li> <li>– консультирования заинтересованных лиц по вопросам гражданских прав и обязанностей, возможных правовых последствий юридически значимых действий</li> </ul>
--	--	--	---

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## МОДУЛЬ 1. ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ЧАСТИ ЧАСТНОГО ПРАВА

### ТЕМА 1. ПРОБЛЕМЫ ПОНИМАНИЯ ПРАВОВОЙ ПРИРОДЫ ЧАСТНОГО ПРАВА

1. Понятие, предмет, метод частного права
2. Исторические основы частного права
3. Система частного права
4. Поименованные и непоименованные принципы частноправового регулирования
5. Источники частного права и их система
6. Значение правоприменительной практики в регулировании частноправовых отношений
7. Правила восполнения пробелов частноправового регулирования

#### *Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов / рефератов*

1. Гражданское право Российской Федерации как частное право
2. Гражданско-правовое регулирование с использованием информационно-телекоммуникационных сетей
3. Гражданско-правовой договор и закон
4. Естественнo-правовая концепция в гражданском праве России
5. Значение правоприменительной практики при регулировании гражданско-правовых отношений
6. Историческая типология гражданского права
7. Международно-правовые акты как источники гражданского права
8. Организационные отношения в предмете гражданского права
9. Основные идеологические течения в истории гражданского права России
10. Предмет гражданско-правового регулирования, особенности его формирования
11. Предметно-методологические проблемы цивилистической науки
12. Применение теории гражданско-правовых средств для познания гражданско-правовой действительности
13. Применение теории единства и дифференциации гражданско-правового регулирования для познания гражданско-правовой действительности
14. Применение теории правовых стимулов и правовых ограничений в области действия гражданского права
15. Принципы гражданского права, их соотношение с основными началами гражданского законодательства
16. Проблема дуализма частного права
17. Проблемы личности и государства в гражданском праве России
18. Проблемы межотраслевой аналогии права
19. Проблемы метода российского гражданского права
20. Система гражданского права: критерии ее построения

#### *Примерные задания для практических занятий*

1. В социальных сетях опубликована групповая фотография молодых людей. Относятся ли отношения, связанные с распространением изображения граждан к предмету гражданского права? Затрагивает ли такая публикация субъективные гражданские права изображенных на ней лиц?
2. Общественная организация «Ваш защитник» обратилась в суд с иском к муниципальному образованию о возврате квитанции о заказном почтовом отправлении. Свое требование она обосновала как имущественное, поскольку квитанция – вещь, имущество. Входят ли данные отношения в предмет гражданского права? Свою позицию аргументируйте



3. Ознакомьтесь с содержанием ст. 235 ГК РФ. Проанализируйте его и укажите, как положения этих норм раскрывают одно из основных начал гражданского законодательства – неприкосновенность собственности
4. Рассмотрите ст. 314 ГК РФ. Укажите, каким образом в правилах данной нормы реализуется принцип разумности
5. Раскройте содержание основных начал гражданского законодательства, предусмотренных ст. 1 ГК РФ. Приведите примеры ситуаций, в которых могут быть применены принципы гражданского права
6. В соответствии с абз. 1 п. 1 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» положения Гражданского кодекса РФ, законов и иных актов, содержащих нормы гражданского права, подлежат истолкованию в системной взаимосвязи с основными началами гражданского законодательства, закреплёнными в статье 1 ГК РФ. Можно ли отнести к непосредственным источникам гражданского права основные начала гражданского законодательства, закреплённые в статье 1 ГК РФ?

### ***Примерные темы дискуссий***

1. Социальная функция гражданского права
2. Понятие принципов гражданского права и их сравнительная характеристика с основными началами гражданского законодательства
3. Проблема доказывания обычаев делового оборота
4. Проблема правового регулирования частных отношений законодательством субъектов РФ и муниципальными нормативными правовыми актами
5. Обычай делового оборота и иные правовые обычаи: вопросы соотношения

## **ТЕМА 2. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА СУБЪЕКТОВ ЧАСТНОГО ПРАВА**

1. Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права как правовые категории: проблема соотношения понятий
2. Общая система средств индивидуализации субъектов гражданского права
3. Развитие доктринальных представлений о правовом статусе (правовом положении) субъектов гражданского права
4. Частноправовая (материальная и процессуальная) правосубъектность – понятие, условия ее приобретения, ограничения и прекращения
5. Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе
6. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц
7. Несостоятельность (банкротство) физических лиц: основные тенденции правового регулирования
8. Правовой статус индивидуального предпринимателя: гражданско-правовая и межотраслевая характеристики. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя: основные тенденции правового регулирования
9. Проблема корпоративного права. Проблематика корпоративных правоотношений в современных научных исследованиях
10. Понятие юридического лица. Проблема производной личности
11. Проблемы законодательной классификации юридических лиц. Взаимозависимые юридические лица. Группа лиц. Компания одного лица. Объединения юридических лиц. Холдинги

12. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц. Ограничения гражданской правосубъектности юридических лиц
13. Правовая природа органа юридического лица
14. Проблема имущественного обособления юридического лица
15. Проблемы правового режима имущества юридических лиц
16. Материально-правовые и процессуальные аспекты несостоятельности (банкротства)
17. Правовая природа решения органа юридического лица. Правовая природа актов юридических лиц. Локальные и корпоративные акты
18. Развитие законодательства о юридических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Новации законодательства о возникновении юридических лиц
19. Развитие законодательства о публично-правовых образованиях как субъектах гражданского права на современном этапе
20. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований

***Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов / рефератов***

1. Актуальные вопросы организации и деятельности хозяйственных партнёрств
2. Корпоративные и унитарные юридические лица: вопросы практики и перспективы развития
3. Корпоративные отношения в предмете гражданского права
4. Корпоративный договор в системе юридических фактов
5. Несостоятельность (банкротство) физических лиц: основные тенденции правового регулирования
6. Новации гражданского законодательства о государственной регистрации юридических лиц
7. Новации законодательства о возникновении юридических лиц
8. Ответственность лиц, определяющих действия юридического лица
9. Ответственность лица членов коллегиальных органов юридического лица
10. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица
11. Проблема имущественного обособления юридического лица
12. Проблема корпоративных отношений в современных научных исследованиях (общий обзор)
13. Проблемы конфликта интересов участников корпораций
14. Проблемы построения правового института: «Юридические лица»
15. Проблемы публичных и непубличных юридических лиц в гражданском праве РФ
16. Проблемы совершенствования правового института: «Граждане как субъекты гражданского права»
17. Решения органов юридических лиц (корпоративные акты) как особый вид юридических актов
18. Холдинги в России

***Примерные задания для практических занятий***

1. Как определить наличие у гражданина полного объема дееспособности при заключении с ним сделки (например, при продаже или покупке квартиры)?
2. Может ли «хитрый» гражданин, не желающий выплачивать долги или кредиты, добровольно признать себя банкротом?
3. Непубличные общества и хозяйственные партнерства: сравнительная характеристика
4. Органы юридического лица и его представители: сходство и различия. Может ли орган юридического лица действовать вопреки его воле? Применимы ли правила о представительстве к органам юридического лица?
5. Как определить, в каком качестве выступает орган государственной власти в

- гражданских правоотношениях (в качестве представителя власти или в качестве равноправного субъекта гражданского оборота)?
6. В загс пришли родители новорожденного мальчика с просьбой зарегистрировать его и дать имя «ОСЧ-1». В ответ на недоумение сотрудницы загса они пояснили, что это имя-аббревиатура, которое расшифровывается как «Очень Счастливый Человек», а цифра обозначает, что он первый ребенок в семье. Орган загса отказал им в присвоении ребенку такого имени. Родители обратились в суд с иском к загсу. По каким основаниям загс может отказать в присвоении имени ребенку? Существуют ли основания для отказа в данном случае? Составьте письменный отказ органа загса. Какое решение должен вынести суд?
  7. Ковалев, 12 лет, с друзьями прогуливал уроки. Сначала они играли в футбол, но, случайно разбив мячом окно кафе, испугались и убежали. Затем Ковалев предложил поцарапать гвоздем автомобиль своего «вредного» соседа. Ближе к вечеру, когда стемнело, из хулиганских побуждений они сломали детские качели и скамейку во дворе. Все эти действия были записаны на камеры видеонаблюдения. Кто должен нести ответственность за ущерб, причиненный детьми?
  8. Религиозная организация, созданная тремя гражданами для совместного исповедания и распространения веры, занималась реализацией религиозной литературы через сеть киосков. На полученные от продажи денежные средства они печатали религиозную литературу. Является ли деятельность по распространению религиозной литературы предпринимательской? Вправе ли религиозная организация заниматься указанной деятельностью? Если да, то при каких условиях?
  9. Арсеньев и Оглоблин, желающие создать акционерное общество, обратились к юристу за консультацией. Они объяснили ему, что уставный капитал АО будет разделен на акции, и каждый из них будет пользоваться преимущественным правом покупки акций другого. Кроме того, они хотели бы закрепить в уставе, что независимо от числа акций каждый акционер будет обладать одинаковым количеством голосов при принятии решений на общем собрании. Юрист заявил им, что создание такого общества невозможно, поскольку это будет противоречить законодательству. Прав ли юрист? Существует ли возможность удовлетворить интересы Арсеньева и Оглоблина? Если да, то каким образом?
  10. Участники акционерного общества заключили корпоративный договор, в котором предусматривалось право определенных акционеров назначать членов совета директоров, давать согласие на совершение обществом крупных сделок и сделок с заинтересованностью, устанавливать цену акций при их отчуждении. Оцените правомерность условий корпоративного договора. Вправе ли участники общества с ограниченной ответственностью, хозяйственного товарищества, хозяйственного партнерства заключить корпоративный договор? Могут ли сторонами корпоративного договора быть лица, не являющиеся участниками юридического лица?

### ***Примерные темы дискуссий***

1. Концепции корпоративных правоотношений
2. Сущность и назначение конструкции юридического лица
3. Роль публично-правовых образований в гражданских правоотношениях
4. Общественные слушания на тему: «Ограничение и лишение дееспособности физических лиц – ограничение субъективных прав или их защита?»

### ТЕМА 3. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕЖИМА ОБЪЕКТОВ ЧАСТНОГО ПРАВ

1. Виды объектов гражданских прав и возможность расширения их перечня
2. Проблема классификации объектов гражданских прав. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности
3. Категория «правовой режим», «гражданско-правовой режим», «объекты гражданских прав» в правовой науке. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности
4. Понятие личных прав в дореволюционной России и становление понятия личных неимущественных прав в советской цивилистике
5. Современная судьба категории «личные права». Соотношение понятий «личные», «неимущественные» и «личные неимущественные» права
6. Понятие личных прав. Личные права как вид абсолютных прав: объекты, содержание, определение (анализ концепции М.М. Агаркова и Е.А. Флейшиц). Феномен «переживания» личными правами своих обладателей
7. Классификация личных прав.
8. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав
9. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости
10. Проблема правового режима самовольной постройки

#### *Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов / рефератов*

1. Бездокументарные ценные бумаги как объект гражданского права
2. Безналичные денежные средства как объект гражданского права
3. Доли участия как объект гражданского права
4. Информация как объект гражданского права
5. Концепция личных прав в гражданском праве России
6. Личные права как вид абсолютных прав: объекты, содержание, определение
7. Особенности имущественных прав как объектов гражданских прав
8. Расширение перечня объектов гражданско-правового регулирования в условиях реформирования гражданского законодательства
9. Субъективные права как объект гражданского права
10. Энергия как объект гражданского права
11. Правовой режим объектов незавершенного строительства

#### *Примерные задания для практических занятий*

1. Проанализируйте положения ст. 128 ГК РФ. По какому принципу перечисленные в ней объекты отнесены к объектам гражданских прав? Может ли быть объектом гражданских прав что-либо, не включенное в перечень ст. 128 ГК?
2. Вещь в гражданском праве – понятие юридическое или фактическое?
3. Практические цели классификации вещей
4. Грань между понятиями «работы» и «услуги». Их включение в число объектов гражданских прав
5. Соотношение понятий «честь», «достоинство», «деловая репутация», «доброе имя»
6. Статья 150 ГК РФ содержит исчерпывающий перечень нематериальных благ. Кроме перечисленных благ, какие еще нематериальные блага и личные неимущественные права защищаются гражданским законодательством? Свою позицию обоснуйте.
7. Раскройте содержание понятия «частная жизнь гражданина»
8. Подрядчик ООО «Конорс» при ремонте инженерных сетей ПАО «Трейн» повредил кабель, но причиненный вред возместить отказался, и ПАО «Трейн» исправило повреждение за свой счет, что подтверждается документально. ПАО «Трейн» решило продать имущественное право (требование) к причинителю вреда (понесенные затраты

на восстановление имущества) коллекторскому агентству. Является ли в рассмотренном случае имущественное право объектом гражданских прав? Можно ли передать его другому лицу, если указанные затраты документально подтверждены, но соответствующие суммы не присуждены решением суда?

9. Чукалов нашел в лесу несколько осколков астероида 2012 DA14, упавшего в озеро Чебаркуль Челябинской области, и разместил объявления об их продаже в сети Интернет, в том числе на международном интернет-аукционе eBay. Гражданин Австрии Родерик согласился купить самый большой камень, попросил застраховать его и переслать экспресс-почтой. Допустима ли продажа кусков небесного тела на территории РФ?
10. Обоскалов продал Кривушину коттедж с прилегающим к нему земельным участком. После переезда Кривушин обнаружил, что в доме снята спутниковая антенна, в комнатах – подвесные потолки, шелковые обои, межкомнатные двери, дизайнерская сантехника, в коридорах – настенные светильники. С земельного участка исчезли сруб бани, чугунный забор, сняты сетка и покрытие с теннисного корта, демонтированы фонарные столбы. Кривушин предъявил Обоскалову требование о возврате перечисленных вещей, но получил отказ. Обоскалов заявил, что продавал коттедж, а не сруб бани. Что касается подвесных потолков, дверей, обоев, антенны, светильников, сантехники, теннисного корта, фонарного освещения и забора, то они были сделаны для удобства его проживания. По его убеждению, жить в доме можно и без них. Кривушин подал иск в суд о признании заключенного договора недействительным, применении реституции и возмещении убытков. Какими документами, в каком порядке оформляется переход права собственности? Какие вещи относятся к недвижимым? Обязан ли Обоскалов передать требуемые Кривушиным вещи? Признает ли суд сделку недействительной? Решите спор.
11. Брак Соколовских (заключен в 2011 г.) заочным решением мирового судьи судебного участка был расторгнут. В период брака на имя Соколовской приобретены яхта, земельный участок с объектом незавершенного строительства (коттеджем), квартира, автомобиль, а на имя Соколовского открыт вклад в банке на сумму 1 млн руб., приобретен пакет акций ПАО «Алмазы-Саха», доля в уставном капитале ООО «Автоперсональ», оформлены аккаунты в соцсетях. Кроме того, в собственности супругов находятся библиотека технической литературы, рояль, мебельный гарнитур, столовый сервиз, бытовая техника, оргтехника, меховое манто, пара горных лыж. Соколовский обратился в суд с иском к жене о разделе совместно нажитого имущества. Какие классификации вещей необходимо использовать при разделе имущества? Как поделить общее имущество супругов?
12. Пахомова, вступая в права наследования после смерти своего отца – известного блогера, обратилась к нотариусу с требованием указать в ее свидетельстве о праве на наследство аккаунты отца в социальных сетях, а также собранную им коллекцию фильмов и музыки в системе Apple ID стоимостью более 200 тыс. руб. Относятся ли подобные объекты к объектам гражданских прав? Правомерны ли требования Пахомовой?
13. Составляя проект брачного договора, супруги включили в него условие о том, что каждый из них будет уважать личные права друг друга и не будет просматривать электронную почту другого, сообщения, странички в социальных сетях и т.д. Возможно ли включение такого условия в брачный договор? Какова юридическая сила такого условия, возможны ли санкции за его нарушение?
14. В сентябре 2017 г. на интернет-сайте сетевого издания «Super» АО «Ньюс Медиа» была размещена статья, в которой приводились мнения политических деятелей и

представителей государственных органов о попадающих в Интернет фотографиях интимного характера. Для примера помещена фотография известной певицы с ее бывшим бойфрендом интимного характера. Певица подала иск в суд, заявив, что данная фотография – фотомонтаж и потребовала в качестве опровержения обязать АО «Ньюс Медиа» опубликовать решение суда по данному делу, удалить статью с содержащейся с ней фотографией и выплатить ей в качестве компенсации 1 млн руб. Ответчик, возражая против требований, пояснил, что в статье даны исключительно личные мнения общественных и политических деятелей, которые проверке на их соответствие действительности в порядке ст. 152 ГК РФ не подлежат. Опубликованные комментарии относились к фотографии с изображением совсем другой женщины. Фотография же истицы была действительно доработана, носила чисто фоновый характер, и ее АО «Ньюс Медиа» готово удалить. Дайте юридическую оценку ситуации

### ***Примерные темы дискуссий***

1. Могут ли быть объектами гражданских прав человек и части его тела?
2. Проблема отчуждаемости личных прав

### **ТЕМА 4. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩИХ ПОЛОЖЕНИЙ О СДЕЛКАХ**

1. Гражданско-правовая теория сделок
2. Понятие сделки. Нормативное определение сделки
3. Проблема классификации сделок
4. Проблемы потестативных сделок
5. Новации законодательства о сделках
6. Условия действительности сделок: субъектный состав, форма, содержание, воля и волеизъявление
7. Проблема абстрактных и казуальных сделок: соотношение с обязательствами
8. Мнимые сделки
9. Исполнение как сделка
10. Контролируемые сделки. Согласие на совершение сделки
11. Понятие недействительной сделки и основания признания сделок недействительными. Последствия недействительности сделок
12. Оспоримые и ничтожные сделки
13. Форма сделки. Электронная форма сделки

### ***Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов / рефератов***

1. Актуальные вопросы признания сделки недействительной
2. Контролируемые сделки в гражданском праве
3. Проблемы «оздоровления» сделок в гражданском праве
4. Проблемы недействительности сделок: теория и практика применения
5. Проблемы потестативных сделок в гражданском праве
6. Решение собраний как сделка и как элемент действительности сделки
7. Сделки в системе юридических фактов
8. Теория юридических фактов и теория сделок
9. Электронная форма сделок

### ***Примерные задания для практических занятий***

1. Субъективное и объективное в гражданско-правовой сделке
2. Волеизъявление и выражение воли – соотношение понятий
3. Что такое правовая цель в сделке (основание сделки), мотив, по которому она совершается, и ее правовой результат? Совпадают ли они?

4. Порождает ли сделка с отлагательным условием правовое отношение между сторонами до наступления данного условия?
5. Чем условие в сделке отличается от срока в сделке?
6. Соотношение понятий недействительная сделка и недействительность сделки, их соотношение с понятием сделки.
7. Какой должна быть угроза, чтобы опороочить сделку?
8. Составьте сравнительную таблицу, содержащую обзор точек зрения, высказанных в отечественной доктрине, относительно трактовки понятия «сделка»
9. ООО «Вега» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора продажи недвижимости, по которому АО «Лунд» произвело отчуждение здания ООО «Евролок». ООО «Вега» указало, что является крупным кредитором АО «Лунд», а оспариваемый договор заключен в целях сокрытия имущества от взыскания со стороны кредиторов, поскольку АО продолжает находиться в указанном здании, причем кроме этого здания другого имущества у него нет. Суд отказал в удовлетворении требований, так как выяснил, что акт приемки-передачи имущества оформлен, право собственности зарегистрировано за ООО «Евролок», а АО «Лунд» продолжает находиться в этом здании на основании договора аренды. Правильное ли решение вынес суд? Какие дополнительные обстоятельства могут свидетельствовать в пользу правовой позиции ООО «Вега»?
10. Куликов игроком не был, но иногда проигрывал крупные суммы в покер в кругу знакомых. В очередной раз он сначала проиграл всю наличность, которая у него была с собой, а потом и занятые у своего знакомого Смолина 300 тыс. руб. После этого он подписал с партнером по покеру - Кольцовым договор купли-продажи автомобиля, на котором приехал. На следующий день Смолин и Кольцов пришли домой к Куликову за деньгами и машиной. Дома его не было, а супруга заявила, что ее муж был не в себе, когда брал деньги и подписывал договор продажи автомобиля. Кроме того, автомобиль куплен в период брака, поэтому муж не мог его продать без ее согласия. Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации.
11. Богатырев, ограниченный в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, поставил в свой гараж катамаран Рохова. Супруга Богатырева, придя в гараж, обнаружила, что там находится чужое имущество. Дома она потребовала немедленно вернуть катамаран собственнику. Богатырев отказался это сделать. Тогда Богатырева потребовала от Рохова, чтобы он забрал свой катамаран, поскольку супруг действовал без ее согласия. Рохов же, заявил, что заключил с Богатыревым возмездный договор хранения катамарана на полгода и что ему самому некуда его ставить на зимний период. Что может предпринять супруга Богатырева?

### ***Примерные темы дискуссий***

1. Роль сделок в системе юридических фактов гражданского права
2. Наследственные, семейственные, вещные, корпоративные сделки.
3. Односторонние волеизъявления.
4. Сделки публично-правовых образований.
5. Решения собраний как инструмент подавления автономной воли меньшинства, инструменты противодействия.

## **МОДУЛЬ 2. ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ЧАСТНЫХ ПРАВ**

### **ТЕМА 5. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЧАСТНЫХ ПРАВ: ПОНЯТИЕ, ПРЕДЕЛЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ**

1. Понятие и принципы осуществления частных прав
2. Пределы осуществления частных прав
3. Злоупотребление правами и проблемы его доказывания

#### ***Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов / рефератов***

1. Правомерное поведение и злоупотребление гражданским правом
2. Проблема злоупотребления гражданским правом
3. Субъективное гражданское право, проблема определения содержания.
4. Исследования проблем осуществления гражданских прав в цивилистической науке (В.П. Грибанов, Е.В. Вавилин и др.)
5. Гражданско-правовой механизм осуществления субъективных гражданских прав

#### ***Примерные задания для практических занятий***

1. Сформулировать фабулу практического задания, отражающую как минимум три проблемных аспекта темы практического занятия (10 минут групповой работы), а затем решить фабулу, предложенную другой группой (15 минут групповой работы)

### **ТЕМА 6. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ЧАСТНЫХ ПРАВ. ЧАСТНОПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

1. Перечень и условия использования способов защиты частных прав
2. Правила привлечения к ответственности субъектов частноправовых отношений

#### ***Примерные темы дискуссий***

1. Сущность гражданско-правовой ответственности, ее отграничение от иных видов юридической ответственности
2. Ответственность за причинение вреда окружающей природной среде
3. Ответственность за нарушение имущественных прав публично-правовых образований в отношениях, основанных на властном и ином подчинении.
4. Сверхкомпенсационная модель ответственности в российском частном праве.
5. Составьте список различного рода особых видов ответственности, имеющих частноправовую природу, например, из нарушения антимонопольного законодательства, норм корпоративного права, выявите смысл выделения отдельных видов.

### **ТЕМА 7. ПОРЯДОК И ФОРМЫ ЗАЩИТЫ ЧАСТНЫХ ПРАВ. ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ФОРМА**

1. Порядок защиты частных прав
2. Понятие и виды исков
3. Правила составления и предъявления исков в защиту частных прав
4. Понятие исковой давности. Гражданско-правовое учение об исковой давности
5. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав

#### ***Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов / рефератов***

1. Альтернативные формы защиты гражданских прав
2. Подмена процессуальной формы защиты права
3. Оспаривание нормативных и ненормативных актов как способ защиты частных прав
4. Защита частных прав в административном порядке

#### ***Примерные задания для практических занятий***



1. Составьте обзор российского законодательства, отражающий становление и эволюцию отечественного законодателя относительно сроков защиты субъективных гражданских прав
2. Опишите механизм защиты частных прав посредством обращения к инструментам антимонопольного права.
3. Сопоставьте различные процессуальные формы защиты частных прав, выберите наилучшую форму, мотивируйте суждение.

#### **ТЕМА 8. ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОГО ПОРЯДКА ЗАЩИТЫ ЧАСТНЫХ ПРАВ**

1. Правила гражданско-правовой подсудности и подведомственности
2. Порядок и сроки рассмотрения гражданских дел

### **МОДУЛЬ 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОТДЕЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ И ПОДОТРАСЛЕЙ ЧАСТНОГО ПРАВА**

#### **ТЕМА 9. ПРОБЛЕМЫ ВЕЩНОГО ПРАВА И ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ВЕЩНЫХ ПРАВ**

1. Вещное право как правовая категория
2. Место вещного права в системе гражданского права
3. Система вещного права как части гражданско-правовой отрасли.
4. Сущность и содержание вещных прав. Конкуренция вещных и обязательственных прав
5. Система вещных прав
6. Проблемы классификации вещных прав
7. Развитие цивилистического учения о вещных правах
8. Владение как субъективное право и фактическое состояние
9. Проблема добросовестного и недобросовестного владения
10. Перечень способов приобретения и прекращения права собственности
11. Проблемы приобретения и прекращения права собственности. Проблема приобретательной давности
12. Проблемы общей собственности
13. Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.
14. Ограниченные вещные права

#### ***Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов / рефератов***

1. Владение как субъективное право и фактическое состояние
2. Концепция вещных прав в гражданском праве России
3. Концепция ограниченных вещных прав в гражданском праве Российской Федерации
4. Концепция права собственности в гражданском праве России
5. Вещные обеспечительные права
6. Договорное регулирование вещных отношений

#### ***Примерные задания для практических занятий***

1. Можно ли утверждать, что вещное право – это юридическая связь субъекта с вещью, а правоотношения возникают лишь при нарушении и защите вещного права?
2. В чем отличие совокупности разных вещных прав разных субъектов на одну и ту же вещь от конструкции расщепленной собственности, известной англосаксонскому праву?
3. Возможны ли обстоятельства, при которых иные (ограниченные) вещные права возникают ранее права собственности. Обоснуйте свою позицию.
4. Охарактеризуйте иные вещные права, предусмотренные Концепцией развития гражданского законодательства Российской Федерации.

5. Сопоставьте положения статей 209 и 1229 Гражданского кодекса РФ. Какие черты права собственности и исключительного права как абсолютных прав имеют общую природу, а какие отличаются спецификой? Обоснуйте присутствие общих признаков и аргументируйте неизбежные особенности этих двух групп абсолютных прав.
6. Свод законов гражданских Российской империи (ст. 514) гласит: «Но когда частный владелец, удержав за собою право собственности по укреплению, отделит от него владение и передаст или уступит оное по другому договору, дарственной записи или другому какому-то акту, тогда сие отделенное владение составляет само по себе особое право, коего пространство, пожизненность или срочность определяются тем самым актом, коим оно установлено». Дайте юридическую характеристику владения как особого вещного права. Приведите схожие примеры из действующего гражданского законодательства.
7. Как изменялся подход российского (в т.ч. советского) законодателя к частной собственности и ее соотношению с другими формами собственности?
8. Как соотносится система ограниченных вещных прав в римском праве и в современном российском?
9. В ст. 219 ГК РФ сказано, что право собственности на здания, сооружения и другое вновь создаваемое недвижимое имущество, подлежащее государственной регистрации, возникает с момента такой регистрации. В то же время в п. 2 ст. 223 ГК РФ отмечается, что в случаях, когда отчуждение имущества подлежит государственной регистрации, право собственности у приобретателя возникает с момента такой регистрации. Что понимает законодатель в этих двух случаях под государственной регистрацией?
10. Трошин на принадлежащем ему на праве собственности земельном участке построил своими силами кирпичный гараж и обратился с заявлением суд о признании права собственности на возведенный объект недвижимости. Приобрел ли Трошин вещное право за новое строение? Имеется ли у Трошина правовое основание (титул) на обладание гаражом до вступления в силу решения суда?
11. Граждане Осинцев и Пчелкин решили создать общество с ограниченной ответственностью. Приступив к написанию устава, они решили сделать в нем запись, что на имущество, передаваемое ими в уставный капитал ООО, будет существовать двойное право собственности: право общей долевой собственности учредителей и право собственности самого общества. Дайте правовую оценку указанному положению.
12. Два брата совместными усилиями построили дом на две семьи с отдельными входами. При заполнении документов для регистрации права собственности между ними возник спор: можно ли каждому оформить отдельное право на полдома или необходимо оформлять дом в общую долевую собственность? Братья обратились за консультацией к юристу. Дайте необходимую юридическую консультацию.
13. В 1930-е годы семья Лыковых ушла жить в глухую алтайскую тайгу. Срубили избу, жили охотой и рыбалкой, собирали грибы и ягоды, расчистили участок и выращивали овощи. Спустя сорок с лишним лет их нашли геологи, но Лыковы остались жить в тайге. Приобрели ли Лыковы право собственности на жилой дом и земельный участок? Существует ли у них возможность приобретения этого права? Обоснуйте свою позицию.
14. Предложите гипотетическую ситуацию, при которой право собственности может быть обременено максимально большим числом иных (ограниченных) вещных прав

### ***Примерные темы дискуссий***

1. Перспективы развития законодательства о вещных правах

2. Исчерпывается ли право собственности совокупностью правомочий владения, пользования и распоряжения?
3. Концепция «расщепленной собственности» и доверительной собственности (траст) в англо-саксонской системе права. Возможны ли подобные конструкции в российском гражданском праве?

#### **ТЕМА 10. ПРОБЛЕМЫ ОБЩИХ ПОЛОЖЕНИЙ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ**

1. Система обязательственного права
2. Место обязательственного права в системе гражданского права
3. Проблемные вопросы определения гражданско-правового обязательства
4. Оборотоспособность обязательств
5. Основания возникновения обязательств
6. Альтернативные и факультативные обязательства
7. Проблема допустимости обязательства с неимущественным содержанием
8. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательства non facere)
9. Принципы исполнения обязательств. Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства. Исполнение обязательств как юридическая процедура. Дискуссия о юридической природе действий по исполнению обязательств. Проблемы исполнения обязательств
10. Правовая сущность обеспечения исполнения обязательства. Учение об обеспечении исполнения обязательств. Проблемы обеспечения обязательства
11. Проблемы перемены лиц в обязательствах
12. Множественность в обязательствах (обязательства долевые, солидарные, совместные, субординированные, иные)

#### ***Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов / рефератов***

1. Обязательственное право как подотрасль гражданского права
2. Правовая природа и назначение общих положений об обязательствах
3. Проблема допустимости обязательства с неимущественным содержанием
4. Проблематика заключения соглашений об уступке прав требования и переводе долга в условиях реформирования гражданского законодательства
5. Проблемы исполнения обязательств в гражданском праве
6. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием
7. Система обязательственного права Российской Федерации в условиях глобализации права

#### ***Примерные задания для практических занятий***

1. Институт астрента в гражданском праве России
2. Раскройте этимологию термина «алеаторное обязательство».
3. Раскройте этимологию термина «фидуциарное обязательство»
4. Регресс и суброгация: соотношение, отличительные черты, использование российским законодателем.
5. Чем субъектный состав обязательства отличается от субъектного состава абсолютного правоотношения?
6. Соотношение понятий «предмет обязательства» и «предмет исполнения».
7. Проанализируйте легальное понятие каждого из способов обеспечения исполнения обязательств, предусмотренных ГК РФ и определите в чем заключается «обеспечительная сила» каждого из них
8. Почему в некоторых правопорядках непосессорный залог залогом не считается, но определяется как особый способ обеспечения? В чем преимущества и недостатки

- посессорной и непосессорной разновидностей залога? Какие механизмы законодатель использует для устранения выявленных недостатков?
9. В чем состоит смысл поручительства? Имеют ли правовое значение причины, по которым поручитель принимает на себя обязанность нести ответственность за должника? Может ли сложиться ситуация, при которой должнику неизвестен его поручитель?
  10. Обратитесь к содержанию правил ст. 491, абз. 2 п. 2 ст. 546, п. 2 ст. 831, п. 1 ст. 840 ГК РФ. Будет ли верным предположение о том, что правила, обозначенные в указанных нормах, также представляют собой способы обеспечения исполнения обязательств и они подчиняются правилам Главы 23 ГК РФ как в части общих положений, так в части наиболее схожих с ними способов обеспечения исполнения обязательств?
  11. Существует обоснованное мнение, что общей тенденцией развития законодательства о способах обеспечения исполнения обязательств является снижение акцессорности (ослабление правовой связи между основным и дополнительным обеспечительным обязательством). Частным проявлением такой черты развития законодательства являются правила п. 3 ст. 329 ГК РФ. На основании содержания Главы 23 ГК РФ выявите иные примеры «ослабления» акцессорности
  12. Рома и Гриша – друзья со студенческой скамьи. Как-то у Ромы вышел из строя автомобиль: требовался срочный ремонт на СТО. В ответ на просьбу своего друга Гриша пообещал Роме свозить его на своей машине в случае необходимости в магазин запчастей. Однако после передачи Роминой машины в ремонт на СТО автомобиль Гриши тоже сломался, и Гриша не смог исполнить свое обещание, о чем сильно переживал. Рома был вынужден поехать за запасными деталями для своего автомобиля на такси, а потом предъявил требование об оплате услуг такси Грише, не выполнившему обещание. Подлежит ли требование Ромы удовлетворению?
  13. «Окончишь без троек шестой класс, куплю айпад», - сказал отец сыну. Возникла ли юридическая, гражданско-правовая связь отца и сына по этому поводу?
  14. При заключении сторонами договора купли-продажи товара не был определен срок его исполнения. Между сторонами возник спор, в какой момент продавец обязан передать вещь покупателю и в какой срок последний обязан уплатить деньги за него. Продавец настаивает на одновременной передаче вещи и эквивалента за него. Как определяется срок исполнения договора? Можно ли требовать исполнения договора купли-продажи немедленно?
  15. Управляя автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, индивидуальный предприниматель Белов причинил телесные повреждения Копытову. Решением суда на него была возложена обязанность возместить пострадавшему вред, причиненный здоровью (оплатить расходы на лекарства, санаторно-курортное лечение, услуги патронажной медсестры) и компенсировать моральный вред. Узнав о случившемся, партнер Белова по бизнесу, являясь его должником, взялся оплатить указанные расходы в частичное погашение своего долга. Белов согласился. Допустимо ли в данном случае исполнение обязательства третьим лицом?
  16. Строительные организации ПАО «Тельма» и ООО «Мастер» заключили договор с АО «Четвертое измерение», в силу которого они подряжались совместными усилиями возвести для АО кирпичное здание под склад в срок до 1 августа. В силу неблагоприятного стечения обстоятельств (увольнения специалистов, выхода из строя техники) ООО «Мастер» перестало укладываться в сроки с выполнением своего участка работ. Заказчик потребовал от ПАО «Тельма» выполнения работ, в том числе, и за ООО «Мастер» в соответствующей части. Допускается ли подобное исполнение обязательства?

17. После длительной болезни 85-летний Порохов скончался в частной клинике. Кротова, внучка Порохова, явилась в клинику с тем, чтобы забрать тело бабушки для погребения. Клиника выдать тело отказалась, заявив, что удерживает его до момента полной оплаты медицинских услуг, оказанных при жизни умершего, стоимость которых оказалась более 1 млн. руб. Основаны ли на законе требования медицинской организации? **Вариант:** условие о допустимости удержания тела умершего содержалось в договоре об оказании медицинских услуг, который был подписан Пороховым.
18. Севостьянов покупал у Титова квартиру. Оба переживали за безопасность сделки и взаимно не доверяли друг другу. С подсказки знакомых они арендовали банковский сейф, открыть который можно только двумя ключами. В присутствии Титова и служащего банка Севостьянов положил в сейф деньги, закрыл его и один ключ отдал Титову: «Когда Вы оформите и передадите мне документы на квартиру, придем вместе - заберете деньги». Является ли данный рекомендованный способ, способом обеспечения исполнения обязательств? Обоснуйте свою позицию
19. Расположите все способы обеспечения исполнения обязательств в порядке эффективности последних для кредитора от наименее отвечающего интересам кредитора до наиболее эффективного, мотивируйте свою классификацию. Осуществите аналогичную операцию в контексте интересов должника

#### ***Примерные темы дискуссий***

1. Какой стороне обязательства – должнику или кредитору - гражданское законодательство создает более благоприятный режим?
2. Субординация требований в обязательствах: законная и договорная.
3. Применение правил об обязательствах к корпоративным, вещным, семейственным отношениям.

#### **ТЕМА 11. ПРОБЛЕМЫ ОБЩИХ ПОЛОЖЕНИЙ О ДОГОВОРЕ**

1. Общее учение о договоре
2. Проблема определения гражданско-правового договора. Соотношение обязательства с договором
3. Проблемные вопросы содержания договора. Проблема существенных условий договора вообще и отдельно взятого конкретного договора
4. Проблемы заключения договора. Опцион на заключение договора. Недействительные и незаключенные договоры
5. Нарушение договора. Расторжение нарушенного договора
6. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров
7. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров
8. Гражданско-правовые организационные договоры
9. Договор в пользу третьего лица и проблема многостороннего договора
10. Изменение договора.
11. Непоименованные договоры
12. Предпринимательские и потребительские договоры
13. Проблемы конструирования публичного договора, договора присоединения, рамочного договора, опционного договора

#### ***Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов / рефератов***

1. Актуальные проблемы договора аренды
2. Актуальные проблемы договора дарения
3. Актуальные проблемы договора займа

4. Актуальные проблемы договора купли-продажи
5. Актуальные проблемы договора подряда
6. Актуальные проблемы договора страхования
7. Актуальные проблемы договора хранения
8. Непоименованные договоры в гражданском праве
9. Принцип свободы договора в гражданском праве
10. Проблемы классификации гражданско-правового договора
11. Роль существенного условия договора при определении факта незаключенности договора

#### ***Примерные задания для практических занятий***

1. Соотношение правил ГК РФ о сделках, обязательствах и договорах
2. Различие между односторонней сделкой и односторонне-обязывающим договором
3. Отличие предварительного договора от рамочного договора
4. Отличие опционного договора от договора с отсрочкой исполнения
5. Несправедливые договорные условия – это условия, явно обременительные для контрагента и существенным образом нарушающие баланс интересов сторон. В каких нормах ГК РФ содержится это понятие, и каковы последствия включения в договор несправедливых условий?
6. Различие между правилами ст. 428 ГК РФ и ст. 451 ГК РФ как способами защиты гражданских прав
7. Различие между правилами ст. 428 ГК РФ и ст. 179 ГК РФ (в относимой части) как способами защиты гражданских прав
8. Выявите и рассмотрите предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации случаи ограничения свободы договора как основного начала гражданского права. Обоснуйте необходимость этих ограничений
9. Приведите примеры односторонне обязывающих и двусторонне обязывающих договоров. Вычлените в этих договорах отдельные обязательства
10. Договор считается заключенным, если между сторонами, в требуемой в подлежащих случаях форме, достигнуто соглашение по всем существенным условиям договора (п.1 ст. 432 ГК РФ). Какие условия договора являются существенными? Изучите положения статей 702, 708, 709 ГК РФ. Определите, какие существенные условия стороны договора подряда должны согласовать, чтобы договор считался заключенным?
11. Житель деревни Каменка Селезнев объявил награду за возврат сбежавших из его стада трех черных коз. На объявление откликнулись Буркин и Лазарев, каждый привел трех коз, подходящих под описание. Селезнев не смог опознать животных, но принял коз, приведенных Буркиным, и выплатил ему вознаграждение. Лазарев потребовал, чтобы ему также было выплачено вознаграждение, потому что он выполнил все объявленные Селезневым условия. Селезнев решил посоветоваться по этому поводу с юристом. Возникли ли в данном случае договорные правоотношения? Какую консультацию следует дать Селезневу?
12. Жмеринов решил купить автомобиль. В автосалоне ему сказали, что понравившаяся ему модель будет доставлена только через три месяца. Жмеринов заключил со своим соседом договор займа (ст. 807 ГК РФ), в соответствии с условиями которого сосед обязался предоставить через три месяца со дня заключения договора крупную сумму денег Жмеринову сроком на пять лет под 10 процентов годовых. В назначенный срок сосед отказался передать деньги Жмеринову. Жмеринов купил автомобиль, но для этого ему пришлось заключить с банком кредитный договор, в соответствии с условиями которого банк предоставил требуемую сумму, но сроком только на три года

и под 20 процентов годовых. Жмеринов обратился в суд с иском к соседу. В исковом заявлении Жмеринов потребовал от соседа возмещения убытков, вызванных неисполнением договора займа. Каким должно быть решение по делу?

13. С позиций правил о договоре определите момент заключения договора розничной купли-продажи при посещении продовольственных супермаркетов (магазинов самообслуживания).
14. Дягилев устно предложил своему товарищу Петрову купить у него старый гаджет. Петров, осмотрел прибор и сказал, что подумает. Через час, не получив ответ от Петрова, Дягилев сделал аналогичное предложение Сидорову. Сидоров согласился, заплатил цену, забрал гаджет и ушел. Еще через полчаса Дягилеву позвонил Петров и сообщил о согласии приобрести предложенное. Дягилев ответил, что вещь уже продана. Петров же заявил о том, что Дягилев не имел права предлагать гаджет кому-либо еще пока он (Петров) не сообщит о своем решении – покупать или не покупать прибор. Решите дело.
15. Менеджер по продажам бытовой техники ООО «Технополис», действующий на основании доверенности общества, на всех договорах вместо своей подписи проставляет факсимиле, договор печатью общества не удостоверяется, подпись главного бухгалтера на договоре не ставится. Действительны ли договоры, на которых вместо подписи стоит факсимильный штамп? Необходима ли подпись главного **бухгалтера**? Соответствуют ли эти реквизиты действующему законодательству? Достаточно ли проставления на договоре только факсимиле без удостоверения его печатью?

## **ТЕМА 12. ПРОБЛЕМЫ ВНЕДОГОВОРНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ**

1. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств
2. Определение, виды и основания возникновения внедоговорных обязательств
3. Проблемы общих положений о возмещении вреда
4. Проблемные вопросы обязательства вследствие неосновательного обогащения
5. Проблемы компенсации морального вреда

### ***Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов / рефератов***

1. Возмещение убытков в условиях реформирования гражданского законодательства, соотношение с требованием о взыскании различного рода компенсаций
2. Основания возникновения внедоговорных обязательств, их виды и особенности
3. Охранительные обязательства в гражданском праве
4. Проблемы возмещения морального вреда в гражданском праве
5. Проблемы гражданско-правовой ответственности

### ***Примерные задания для практических занятий***

1. Обратитесь к содержанию ст. 168, ст. 261 и ст. 349 УК РФ и выскажите собственное мнение относительно того, допустимо ли при определении понятия «источник повышенной опасности» для целей применения ст. 1079 ГК РФ апеллировать к понятиям «веществ и предметов, представляющих повышенную опасность для окружающих» и «иных источников повышенной опасности», предусмотренных уголовным законодательством, а также к практике его применения, и наоборот.
2. На автодороге Екатеринбург-Пермь произошло дорожно-транспортное происшествие, причиной которого стал выезд автобуса «Икарус» на встречную полосу и его столкновение с автомобилем «БМВ». В результате столкновения пассажир, находящийся в салоне, погиб, водитель госпитализирован с травмами, а автомобилю «БМВ» были причинены многочисленные механические повреждения. Водитель

- «Икаруса» пояснил, что выехал на встречную полосу с целью предотвращения наезда на инспектора ГИБДД, который находился на проезжей части на повороте. Кто в указанной ситуации должен нести ответственность за причиненный вред?
3. 11-летний Антон кидал камни в проезжающие мимо машины, в результате чего были причинены повреждения нескольким автомобилям (образовались вмятины на кузове, были разбиты стекла). С исками о возмещении вреда к дяде Антона, который был назначен его опекуном, обратились собственники поврежденных автомобилей. Опекун с предъявленными требованиями не согласился, ссылаясь на то, что он назначен опекуном недавно, всего три месяца назад, кроме того, в настоящее время он остался без работы и у него нет достаточных средств для возмещения вреда, при этом у самого Антона имеется имущество, оставшееся в наследство от родителей, соответственно отвечать за вред должен сам причинитель. Проанализируйте ситуацию. Решите дело.
  4. Семнадцать пациентов сбежали из психиатрической больницы. Выяснилось, что это произошло в связи с обрушением ветхого забора. До момента, когда они были возвращены в принудительном порядке в больницу, в ее окрестностях случился целый ряд происшествий: пожар на свиноферме, взрыв на автозаправочной станции, ДТП с участием 18 автомобилей, ограбление киоска с мороженым, причинение существенных повреждений памятнику на центральной площади города. В результате чего был причинен вред на общую сумму 128 млн. руб. В ходе проведенных расследований установлено, что непосредственными причинителями вреда в каждом случае являлись сбежавшие пациенты больницы. Собственники имущества предъявили требования о возмещении вреда к администрации медицинского учреждения. Главный врач больницы иск не признал, сославшись на то, что обрушение забора произошло вследствие недостатка финансирования, вины учреждения в произошедшем нет. Проанализируйте ситуацию. Решите дело.
  5. Слон, каким-то образом выбравшийся из зоопарка, попал в дорожно-транспортное происшествие. Легковой автомобиль ударил слона в одну из ног, следствием чего стал перелом, что, однако, не остановило слона. Последний от испуга резко изменил направление движения, снёс опору линии электропередач. В результате поражения электрическим током от упавшего кабеля слон получил травму – хобот атрофировался на неопределённое время. Зоопарк предъявил иск к собственнику транспортного средства и собственнику опоры линии электропередач о солидарном возмещении ущерба в виде расходов, которые зоопарк понёс на лечение животного. Собственник транспортного средства предъявил иск к зоопарку о возмещении ущерба, причинённого транспортному средству. Собственник опоры линии электропередач предъявил иск к зоопарку и собственнику транспортного средства о солидарном взыскании убытков. Предприниматель – владелец цветочного магазина предъявил иск ко всем сразу о взыскании убытков, причинённых гибелью цветов в связи отключением системы кондиционирования. Определите потерпевших и причинителей. Кто, перед кем и за что будет отвечать.
  6. Мезенцеву от его давнего приятеля индивидуального предпринимателя Битюка пришло письмо следующего содержания: «Уважаемый Иван Иванович Мезенцев! В связи с трудным материальным положением прошу Вас оплатить мою задолженность перед ООО «Ювелир» за поставленный товар по договору № 13 от 27 мая 2012 г. в сумме 341 000 руб. по указанным в приложении к данному письму реквизитам. В случае оплаты гарантирую возврат указанной суммы в течение 3 месяцев с момента платежа. Подпись, печать». К письму были приложены платежные реквизиты. Мезенцев, желая помочь другу, оплатил за него долг. В положенные сроки Битюк деньги не вернул.



Может ли Мезенцев потребовать взыскания неосновательного обогащения, и если да, то с кого?

### ***Примерные темы дискуссий***

1. Почему в гражданском праве, в отличие от уголовного, действует презумпция виновности?
2. Определение размера причиненных убытков с разумной степенью достоверности
3. Причинность как основание ответственности в частном праве

### **ТЕМА 13. ПРОБЛЕМЫ НАСЛЕДСТВЕННОГО ПРАВА И ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ЗАЩИТЫ НАСЛЕДСТВЕННЫХ ПРАВ**

1. Категория «наследство» и наследственное право в отечественной цивилистике. Труды Уральской цивилистической школы в сфере наследственного права.
2. Современные исследования наследственного права стран ближнего и дальнего зарубежья
3. Определение и место наследственного права в системе гражданского права
4. Система наследственного права
5. Основания наследования
6. Проблемы наследования по закону, завещанию и наследственному договору, наследственные фонды.
7. Перечень наследников по закону и правила их определения. Проблема определения круга наследников по закону
8. Принципы свободы и тайны завещания. Проблемы толкования завещания.
9. Проблема принятия наследства
10. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности

### ***Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов / рефератов***

1. Проблемы толкования завещания
2. Наследственный договор
3. Наследственный фонд
4. Особенности правового режима выморочного имущества

### ***Примерные задания для практических занятий***

1. Дайте правовую оценку завещанию следующего содержания: «Лишаю наследства всех своих родственников, независимо от степени родства и нуждаемости. Всё имеющееся на момент моей смерти имущество завещаю муниципальному учреждению культуры «Зоопарк города Екатеринбурга», на который я возлагаю обязанность содержать и ухаживать за моим котом персидской породы по кличке Пушистик. Пушистика надлежит выставлять в данном учреждении культуры в общедоступном вольере «Кошки» ежегодно с мая по октябрь. Настоящим также предоставляю моей сестре Татьяне и моей дочери Елене право пожизненного проживания в принадлежащей мне квартире № 3 в доме № 6 по улице Сыромолотова в г. Екатеринбурге». **Вариант А.** Точный адрес квартиры не указан, а у завещателя на момент смерти имелось несколько квартир. **Вариант Б.** На момент открытия наследства и у дочери, и у сестры имеются жилые помещения в собственности, и каждая из них имеет место жительства в одном из них. **Вариант В.** На момент открытия наследства кот Пушистик умер, но у завещателя имелась собака Дружок. **Вариант Г.** На момент открытия наследства МУК «Зоопарк города Екатеринбурга» было: а) ликвидировано; б) находилось в процессе реорганизации.
2. Одним из ключевых моментов романа «Граф Монте-Кристо» является обогащение главного героя за счет «завещания» в его пользу, сделанного обитателем соседней

- камеры вне всякого контроля со стороны властей. Оцените законность подобного обогащения с точки зрения современного гражданского законодательства России, а если получится, и Франции.
3. После смерти Игнатьева его наследникам стало известно, что он до момента смерти безвозмездно пользовался квартирой, принадлежащей его знакомому, по договору поручения Игнатьев обязался найти покупателя на эту квартиру и заключить с ним договор купли-продажи квартиры. Кроме того, Игнатьев занимался продажей картин, написанных местными художниками. Собственник квартиры потребовал от наследников Игнатьева освободить квартиру, а также выполнить поручение по поиску покупателя и продаже квартиры. Авторы картин, в свою очередь, потребовали продолжить их продажу. Правомерны ли требования кредиторов умершего?
  4. Василий Владимиров узнал о наличии у себя тяжелой болезни и, не желая, чтоб его вторая жена и взрослые дети от первого брака спорили из-за наследства, решил распорядиться всем своим имуществом при жизни. Он не стал составлять завещание, но полностью оплатил обучение старшего внука (сына дочери) в вузе, перевел на счет среднего сына оставшиеся после оплаты учебы накопления, а младшему сыну подарил принадлежащую ему комнату в коммунальной квартире. На момент его смерти ему принадлежал лишь огород площадью 6 соток на самовольно захваченном участке земли рядом с коллективными садами, на котором Василий возвел два деревянных сарая для хранения садового инвентаря и отдыха. Его вдова была возмущена и обижена таким распоряжением имуществом. По ее мнению, покойный муж умышленно лишил ее наследства, которое они совместно наживали долгие годы: потраченные денежные средства были их совместными накоплениями на старость, комнату она собиралась сдавать внаем для того, чтоб иметь ежемесячную прибавку к пенсии. Желая получить хоть какие-то деньги, она продала огород мужа со всеми строениями, посадками и садовым инвентарем соседям по участку, которые сразу же снесли деревянный забор и присоединили огород Василия к своему участку. Узнав об этом от соседей и знакомых, сыновья и дочь потребовали от мачехи передать им 3/4 от вырученной от продажи огорода суммы. Вдова отказалась что-либо предоставлять им, мотивируя это тем, что свое наследство они давно уже получили в гораздо большем размере. Она напомнила им, что, так как земля была самовольно захвачена Василием, а строения на участке никак юридически оформлены не были, то они никогда не докажут в суде принадлежность этого имущества их отцу, тем более что сосед уже поставил новый забор вокруг обоих участков, снес оба старых сарая, а садовый инвентарь находится у него в доме с другими его садовыми принадлежностями. Дайте правовую оценку действиям Василия, его жены и детей. Что бы Вы рекомендовали предпринять его вдове, узнавшей о том, что ожидаемого ею наследства нет? Что Вы посоветуете предпринять детям Василия, узнавшим о том, что их мачеха еще до истечения полугода со смерти отца распорядилась его имуществом, а вырученные деньги полностью присвоила себе.
  5. После развода Надежды и Бориса Кругловых их 5-тилетняя дочь Варвара осталась проживать с Надеждой. Борис же, желая начать собственное дело, зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и получил в банке целевой кредит на развитие собственного бизнеса. Будучи ограниченным в средствах, Борис не предоставлял средств на содержание дочери, и Надежда вынуждена была обратиться в суд с иском о взыскании с него алиментов в твердой денежной сумме. Несмотря на возбужденное судебным приставом исполнительное производство, Борис не исполнял решение суда, а потому имел задолженность перед Надеждой по уплате алиментов в размере 45 000 рублей. Через год после развода Борис умер, не оставив завещания и не

погасив задолженности по алиментам и по кредитному договору перед банком. Помимо дочери у него остались пожилая мама и отчим, который воспитывал его с раннего детства. Как только Надежда приняла наследство от имени дочери, банк предъявил ей требование о погашении задолженности по кредиту, предоставленному Борису, и уплате неустойки за просрочку его погашения. Надежда не понимает, как 5-летний ребенок может отвечать по бизнес-долгам отца, который его даже не содержал. Когда же она явилась к нотариусу, чтоб подать заявление об отказе от наследства, нотариус сообщила ей, что на это требуется разрешение органов опеки и попечительства. Надежда сомневается в словах нотариуса, так как при подаче заявления о принятии наследства никакого согласия органов опеки о нее не требовали. Она также хотела бы знать, от кого теперь она может требовать погашения задолженности по алиментам, образовавшейся за последний год. Разрешите сомнения Надежды относительно порядка принятия наследства от имени дочери и отказа от него. Разъясните, кто и в каком объеме должен отвечать по долгам Бориса, в том числе от кого она может требовать погашения задолженности по алиментам и в каком объеме.

**Вариант.** Что бы Вы посоветовали предпринять банку в случае, если Надежда, зная о значительной задолженности по кредитному договору, умышленно не принимает наследства от имени дочери для того чтоб не отвечать перед банком

#### ***Примерные темы дискуссий***

1. Применение норм гражданского и семейного законодательства к отношениям по наследованию
2. Несостоятельность наследственной массы.
3. Договорное регулирование наследственных отношений.
4. Пределы свободы наследодателя при определении состава и содержания распоряжений на случай смерти.
5. Правовое положение душеприказчика

#### **ТЕМА 14. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ И ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ**

1. Категория «интеллектуальная собственность» и право интеллектуальной собственности в отечественной цивилистике. Труды Уральской цивилистической школы в сфере права интеллектуальной собственности.
2. Система интеллектуальных прав
3. Сущность интеллектуальных прав, особенности исключительных прав
4. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права
5. Система права интеллектуальной собственности
6. Перечень охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации
7. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор. Переход исключительного права к другим лицам без договора
8. Проблемы защиты интеллектуальных прав.
9. Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации
10. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии

#### ***Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов / рефератов***

1. Институт свободных лицензий

2. Концепция исключительных прав в современном гражданском праве Российской Федерации
3. Проблемы соотношения интеллектуальных и вещных прав
4. Система интеллектуальных прав, их содержание, особенности

#### ***Примерные задания для практических занятий***

1. Какие названия селекционных достижений соответствуют установленным требованиям: пшеница мягкая «Крошка»; ель «Путин»; виноград «Крымский»; гусь «222»; капуста цветная «Белая головушка»; лошадь «Голштинская»; пчела медоносная «Башкирская»; арбуз «Харакири»; лук репчатый «Апогей»; абрикос «Слива». Какие нарушения допущены в неприемлемых наименованиях селекционных достижений?
2. Чиновник, отвечающий за научно-техническое развитие целого региона, на вопрос вышестоящего руководства о причине крайне малого количества поданных в регионе патентных заявок на изобретения ответил, что, хотя патентов на изобретения действительно получено очень мало, зато Роспатентом за тот же период выдано несколько тысяч патентов на ноу-хау. Объясните причину незамедлительной отставки этого чиновника.
3. Индивидуальный предприниматель Мишустиков обратился в патентное ведомство с просьбой зарегистрировать созданный им символ, широко используемый для общения в сети Интернет и в других коротких сообщениях, как изобретение и товарный знак. Описание символа включало в себя двоеточие и дугу, а также словесное обозначение «смайл». В качестве обоснования Мишустиков указал, что до него указанный символ нигде в мире зарегистрирован не был, а значит именно он может считаться его изобретателем. Правомерны ли требования Мишустикова?
4. Известный российский певец М. увидел в одном из недавно снятых фильмов героя, который практически полностью копировал его поведение на сцене, манеру исполнения, артистические приемы. Даже имя этого человека было похоже на имя певца, однако незначительно отличалось, при этом «двойник» певца в фильме являлся ярко выраженным отрицательным персонажем, имел вредные привычки и вызывал стойкое негативное впечатление. Певец обратился в суд с требованием запретить прокат фильма, в котором используется персонаж, «схожий с ним до степени смешения». Оцените обоснованность требований певца.
5. Известный бобслеист Кривошеин после окончания спортивной карьеры решил написать мемуары. Для работы над книгой был привлечён знакомый Кривошеина – начинающий писатель Васильев. Ежедневно в течение месяца Кривошеин рассказывал Васильеву о своей жизни. Результатом работы стал написанный Васильевым роман «На вираже». Роман имел успех и принёс существенную сумму, однако он был издан Васильевым только под своим именем, и весь гонорар Васильев забрал себе. Возмущенный Кривошеин потребовал включить его в соавторы и передать ему половину полученного гонорара, однако Васильев отказался. Кривошеин обратился в суд. Разрешите спор. При каких условиях Васильев и Кривошеин будут являться соавторами, а при каких - нет?
6. Изображение известного мультипликационного героя Чебурашки было создано художником Л. Шварцманом. Фильм был снят по литературному произведению Э. Успенского. В титрах было указано: «Образы, изображение, литературное описание – Э. Успенский», а Л. Шварцман указан как художник-постановщик. Затем Э. Успенский создал ООО «Чебурашка» и зарегистрировал на эту фирму черно-белое изображение героя фильма. Позднее было организовано производство игрушек «Чебурашка». Художник Л. Шварцман подал иск о признании авторского права на

созданный им художественный образ. Иск был удовлетворен. Э. Успенский же считает иначе. В обязанности художника-постановщика входят контрольная, административно-распорядительная и хозяйственная функции, которые не предполагают создание персонажей фильма. По этой причине у Л. Шварцмана не может возникнуть авторское право на спорный персонаж. По мнению Л. Шварцмана именно он нарисовал героев мультфильма (кстати, не только Чебурашку, но и крокодила Гену и Шапокляк. Описание персонажа в книге Э. Успенского не могло подсказать художнику симпатичный полюбившийся всем образ ушастого зверька. Там сказано следующее: «Невозможно было сказать, кто же он такой: заяц, собака, кошка или вообще австралийский кенгуру? Глаза у него были большие и желтые, как у филина, голова круглая, заячья, а хвост коротенький и пушистый, такой, какой бывает обычно у маленьких медвежат» Разрешите спор.

7. Изобретатель Клебанов обратился в патентное ведомство с заявкой, описывающей устройство ботинок-скороходов, которые бы позволили человеку шагать со скоростью 10 километров в час. Патентное ведомство потребовало предъявить на экспертизу рабочую модель указанного изобретения, на что Клебанов ответил отказом. В результате Клебанову в регистрации изобретения было отказано. Клебанов обжаловал действия госоргана в суд. Оцените перспективы обжалования.
8. ООО «Сириус» обратилось в суд с иском о защите исключительных прав на топологию интегральной микросхемы. Нарушение права истца, по его мнению, выразилось в использовании микросхем, созданных по указанной топологии, в производственном процессе АО «Завод «Электроника». В подтверждение права на топологию ООО представило свидетельство о регистрации топологии. АО указало, что приступило к использованию данных микросхем задолго до ООО, топология была разработана на основании договора заказа нынешним директором ООО для ЗАО, в связи с чем АО приобрело право преждепользования. Решите дело.
9. АО «Динамит» разработало единую технологию, включающую изобретение Петрова, полезную модель Попова, программу для ЭВМ, правообладателем которой является ООО «Синус», изобретение, правообладателем которого является само АО «Динамит», технические данные, содержащиеся в чертежах, размещенных на сайте ООО «Бриг», программу для ЭВМ, права на которую принадлежат ООО «Кнорус» на основании лицензионного договора с правообладателем. Разъясните, какие действия должно предпринять АО «Динамит» для практического применения данной единой технологии, не нарушающего исключительные права третьих лиц. Каким образом должны быть оформлены отношения с перечисленными правообладателями?

### *Примерные темы дискуссий*

1. Проблема соотношения интеллектуальных и вещных прав
2. Охрана интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях
3. Интеллектуальные монополии
4. Средства защиты прав правообладателя

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНТОМ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. В процессе самостоятельной работы

студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Общий объем дисциплины «Современные проблемы частного права и правоприменения» составляет 6 зачетных единиц. Следует иметь в виду, что студент самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Освоение дисциплины необходимо начинать с изучения базовых руководящих документов, в качестве которых выступают Рабочая программа дисциплины и методические указания, содержащие, в своей совокупности, информацию об объеме и содержании дисциплины, требования к уровню освоения компетенций, формируемых дисциплиной, рекомендации по организации учебной работы, выполнению контрольных заданий, список рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы, основные нормативные правовые акты, которые необходимо изучить для освоения содержания дисциплины.

Учитывая, что целью внеаудиторной самостоятельной работы студента является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине в целом, то в структуру внеаудиторной самостоятельной работы студента входят:

- освоение теоретических аспектов частного права на основе изучения основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям (изучение теоретических вопросов, подготовка к дискуссиям, обсуждению решений практических заданий (казусов));
- подготовка к контрольным работам (для студентов очной формы обучения);
- подготовка индивидуального научно-исследовательского проекта и подготовка к его защите (для студентов заочной формы обучения);
- подготовка к экзамену по дисциплине.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ЛИТЕРАТУРОЙ**

Для овладения теоретическими знаниями по дисциплине необходимо осуществлять изучение основной (обязательной) и дополнительной литературы по основным вопросам содержания дисциплины.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с литературой позволяют экономить время и повышают продуктивность освоения содержания дисциплины.

Основная цель работы с литературой – это извлечение из текста необходимой информации, способствующей формированию профессиональных компетенций, в силу чего, главным правилом работы с текстом является сознательное усвоение прочитанного, критическое осмысление его содержания, в ходе которого происходит постепенное глубокое осмысление теоретических положений авторского права и смежных прав, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т.д., кроме того, обязательным правилом является выяснение значения незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий.

Работа с научной литературой должна быть направлена на решение следующих задач:

- информационно-поисковая – найти, выделить искомую информацию;
- усваивающая – осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений;
- аналитико-критическая – критическое осмысление материала на основе его анализа;
- творческая – формирование готовности к собственным рассуждениям.

Данный вид самостоятельной работы включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы: поиск через систематический или электронный каталоги в библиотеке; использование сборников материалов конференций, симпозиумов, научно-практических семинаров; просмотр специальных юридических журналов; выявление материалов, размещенных в Интернет; обращение к электронным базам данных

Для целей экономии времени при осуществлении различных форм самостоятельной работы студента, рекомендуется при работе с литературой осуществлять **конспектирование теоретического материала по основным вопросам дисциплины путем составления опорного конспекта**. Конспектирование позволит сосредоточить внимание студента на ключевых проблемах теории авторского права и смежных прав, подготовиться к практическим занятиям по дисциплине, а также облегчить повторение освоенного материала при подготовке к экзамену.

Конспектирование представляет собой краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Для составления опорного конспекта целесообразно придерживаться следующих этапов работы:

- подготовительная работа: составление списка литературы и нормативных правовых актов, внимательное чтение текстов, подлежащих конспектированию;
- составление глоссария: уточнение в справочной литературе непонятных слов и вынесением справочных данных в конспект;
- составление плана опорного конспекта: выделить в прочитанном главное, составить план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте;
- формулировка тезисов: тезис – это кратко сформулированное положение, для лучшего усвоения и запоминания материала следует записывать тезисы своими словами;
- доказывание тезисов: тезисы, выдвигаемые в конспекте, нужно доказывать, поэтому в конспекте нужно отразить основные доводы, доказывающие истинность рассматриваемого тезиса, в этой части следует делать ссылки на положения нормативных правовых актов национального и международного уровней, в том числе, в конспекте целесообразно приводить примеры.

Следует помнить, что главное в конспекте не объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения по каждому теоретическому вопросу дисциплины. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Не следует переписывать содержание учебной литературы, основные положения целесообразнее излагать кратко, своими словами, заботясь о стиле и выразительности написанного. Конспект не должен состоять из сплошного текста – особо важные места, яркие примеры выделяются подчеркиванием, оттенением, пометками на полях специальными знаками, чтобы можно было быстро найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

К основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

Основным содержанием практических занятий являются базовые и наиболее трудные для понимания и усвоения темы частного права. Спецификой данной формы ведения занятия является совместная работа преподавателя и студентов над решением стоящей задачи, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности, исключает официальное оценивание правильности или неверности выполненной студентами работы.

При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется придерживаться следующей технологии:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, основной и дополнительной литературе;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на опорный конспект, составленный в ходе освоения основной и дополнительной литературы;
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов.

При подготовке к практическим занятиям следует учитывать, что в рамках учебного процесса используются **интерактивные образовательные технологии**, под которым понимается специальная форма организации учебного процесса и познавательной деятельности студента, предполагающей совместную деятельность студентов, направленную на взаимодействие и обмен информацией друг с другом, совместное решение теоретических и практических проблем путем погружения в реальную атмосферу делового сотрудничества в процессе осуществления правового регулирования и формирования правоприменительной практики в соответствующей сфере.

**Цель применения интерактивных образовательных технологий** – усиление продуктивности процесса обучения за счет вовлечения в процесс познания всех студентов, в результате чего они чувствуют свою успешность и интеллектуальную состоятельность. При этом в ходе занятия активность смещается от преподавателя в сторону обучающихся, а основной задачей преподавателя становится создание условий для проявления активной инициативности студентов

**Использование интерактивных образовательных технологий в процессе обучения позволяют студенту:**

- приобрести опыт активного освоения содержания будущей профессиональной деятельности во взаимосвязи с практикой;
- обеспечить развитие личностной рефлексии как будущего профессионала в своей профессии;
- освоить новый опыт профессионального взаимодействия с практиками в этой области;
- развить навыки общения и взаимодействия в малой группе;
- приобрести опыт гибкой смены социальных ролей в зависимости от ситуации;
- принять нравственные нормы и правила совместной деятельности;
- развить навыки анализа и самоанализа в процессе групповой рефлексии;
- обеспечить развитие способности разрешать конфликты, способности к компромиссам;
- сформировать мотивационную готовность к межличностному взаимодействию не только в учебных, но и в профессиональных ситуациях.



### **Общие принципы и алгоритм построения занятия с использованием интерактивных образовательных технологий:**

- в работу должны быть вовлечены в той или иной мере все студенты учебной группы;
- необходимо обеспечить психологический комфорт участников образовательного процесса, в целях стимулирования их непосредственного включения в те или иные формы работы (в этой связи полезны разминки, постоянное поощрение за активное участие в работе, предоставление возможности для самореализации);
- должно быть обеспечено четкое закрепление (фиксация) процедур и регламента взаимодействия участников, в том числе, должна существовать установка, что все участники будут проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства.

### **Обязательные условия организации интерактивного обучения:**

- доверительные, позитивные отношения между преподавателем и студентами;
- демократический стиль;
- сотрудничество в процессе общения преподавателя и студентов между собой;
- опора на личный опыт студентов, включение в учебный процесс ярких примеров, фактов, образов;
- многообразие форм и методов представления информации, форм деятельности студентов;
- включение внешней и внутренней мотивации деятельности, а также взаимомотивации студентов.

### **В ходе практических занятий по дисциплине «Современные проблемы частного права и правоприменения» используются следующие виды интерактивных образовательных технологий:**

- дискуссия – форма коммуникации, метод решения спорных вопросов в процессе их обсуждения в целях достижения взаимоприемлемого решения;
- разбор конкретных ситуаций – это, как правило, четкое, отредактированное изложение случая из профессиональной практики, используемое в качестве учебной модели, или сформулированная в форме ситуации профессиональная задача, часто встречающаяся на практике, предполагающее четкое решение;
- работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия);
- проблемный семинар – один из методов обучения, проводящийся с целью углубленного рассмотрения того или иного вопроса, овладения определенной методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки, приобретению навыков исследовательского подхода к решению проблем;
- проектирование – этот метод позволяет мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу

### **3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ДИСКУССИЯ»**

**Дискуссия** (от лат. discussio - рассмотрение, исследование) – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания.

**Содержание метода:** является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних

должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность. Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто принимает в ней участие. Употребление других средств недопустимо и ведет к прекращению дискуссии. Употребляемые в полемике средства не обязательно должны быть настолько нейтральными, чтобы с ними соглашались все участники. Каждая из полемизирующих сторон применяет те приемы, которые находит нужными для достижения победы.

У каждого из участников дискуссии должны иметься определенные представления относительно обсуждаемого предмета. Однако итог дискуссии – не сумма имеющихся представлений, а нечто общее для разных представлений. Но это общее выступает уже не как чье-то частное мнение, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. В дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.

**Цель:** обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов, носящих в регулировании отношений в сфере авторского права и смежных прав дискуссионный характер, с намерением достичь взаимоприемлемого решения.

**Задачи:**

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;
- формирование общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;
- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.

#### **Методика осуществления**

**Организационный этап:** тема дискуссии формулируется до ее начала. Для осуществления подготовки к участию в дискуссии учебная группа студентов делится на несколько малых групп, количество которых определяется числом обсуждаемых в процессе дискуссий позиций. Внутри группы должны быть определены роли: спикер (занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы), оппоненты (внимательно слушают предлагаемые позиции во время дискуссии и формулируют вопросы по предлагаемой информации), эксперты (формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп).

**Подготовительный этап:** каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени в целях формулирования групповой позиции по теме для дискуссии.

**Основной этап – проведение дискуссии:** в ходе проведения дискуссии последовательно заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой.

Для изложения позиции необходимо рекомендовать студентам ПОПС-формулу (российский вариант юридической технологии профессора права Д.Маккойда-Мэйсона из ЮАР), суть которой заключается в том, что студент высказывает:

П	позицию	объясняет, в чем заключена его точка зрения	«Я считаю, что смертная казнь не нужна...»
---	---------	---	--

О	обоснование	не просто объясняет свою позицию, но и доказывает	«Потому что увеличивается количество тяжких преступлений, изнасилований, убийств...»
П	пример	при разьяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами	«Я могу подтвердить это тем, что рост преступности наблюдается за последние годы...»
С	следствие	делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы	«В связи с этим (сохранением смертной казни), мы не наблюдаем уменьшения роста преступности...»

Таким образом, выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений, тем самым минимизируется время, затрачиваемое для изложения позиции и, как следствие, обеспечивается возможность заслушать все позиции в течение ограниченного времени практического занятия.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

**Этап рефлексии – подведения итогов:** эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции, представленной своей малой группой во время дискуссии.

Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

### **3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «РАЗБОР КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Разбор конкретных ситуаций** – это четкое, отредактированное изложение случая из профессиональной практики, используемое в качестве учебной модели, или сформулированная в форме ситуации профессиональная задача, часто встречающаяся на практике, предполагающее четкое решение.

**Содержание метода:** анализ конкретной ситуации – это деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее для оптимального и оперативного разрешения. Метод способствует активизации обучающихся, стимулированию их успеха, подчеркиванию достижений участников. Обучающихся просят проанализировать конкретную ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них.

Предполагает использование кейс-метода – техники обучения, использующей описание реальных ситуаций (от англ. case - «случай»). Студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Кейс-метод концентрирует в себе значительные достижения технологии «создание успеха». Для него характерна активизация студентов, стимулирование их успеха, подчеркивание достижений участников. Именно ощущение успеха выступает одной из главных движущих сил метода, способствует формированию устойчивой позитивной мотивации и наращиванию познавательной активности.

**Цель:** научить студентов анализировать обстоятельства, сформированные в рамках конкретного частноправового отношения, выявлять пробелы в правовом регулировании и ключевые проблемы правоприменительной практики, выбирать альтернативные пути решения конкретной ситуации, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий участников частноправовых отношений.

## **Методика осуществления**

**Организационный этап:** происходит формирование конкретной ситуации (кейса), которая должна соответствовать содержанию теоретического курса и профессиональным потребностям студентов, отражать реальный профессиональный сюжет (должно быть отражено «как есть», а не «как может быть»). Ситуация должна отличаться «драматизмом» и проблемностью, выразительно определять «сердцевину» проблемы и содержать необходимое и достаточное количество информации, она должна быть по силам студентам, но в то же время не очень простой. При этом необходимо очень четко сформулировать задание, чтобы студенты не поддались желанию пассивно воспринимать информацию.

**Подготовительный этап:** кейсы могут быть розданы каждому студенту за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 мин. в зависимости от сложности кейса.

**Основной этап – решение кейса:** решение кейса предполагает следующую последовательность:

- введение в изучаемую проблему – преподаватель осуществляет контроль знания студентами содержания кейса, студенты задают преподавателю вопросы с целью уточнения ситуации и получения дополнительной информации, которая фиксируется на доске для последующего обсуждения;
- анализ ситуации – каждый из участников или группа представляют свой вариант решения в виде устного доклада (регламент устанавливается);
- этап презентации – умение публично представить интеллектуальный продукт, хорошо его прорекламировать, показать его достоинства и возможные направления эффективного использования, а также выстоять под шквалом критики представляется очень ценным интегральным качеством современного специалиста;
- этап общей дискуссии – выявление достоинств и недостатков предложенных позиций и выработка единой позиции по вопросу;
- этап подведения итогов – преподаватель должен представить студентам верное решение кейса, обосновав предложенную им позицию.

**Завершающий этап:** преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

### **3.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «РАБОТА В МАЛЫХ ГРУППАХ»**

**Работа в малых группах** – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

**Содержание метода:** работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности.

Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы).

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты:

нужно убедиться, что студенты обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания;

инструкции должны быть максимально четкими (маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках);

надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

**Цель:** сформулировать решение какой-либо задачи и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других, продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу.

#### **Методика осуществления**

**Организационный этап:** подбор ситуационной задачи, не имеющей однозначного и односложного ответа или решения, являющейся практической и полезной для студентов (способствующей формированию профессиональных компетенций).

**Подготовительный этап:** студенты разбиваются на группы по 5-6 человек. В каждой группе назначается лидер (спикер, капитан). Выдаются карточки с заданием, и определяется время на его выполнение.

**Выработка позиции:** каждая из групп должна на основе анализа задания, представить вариант решения, выработанный всей группой.

**Обсуждение:** каждая из групп предлагает свое решение, отвечает на вопросы оппонентов, защищая свою позицию.

**Завершающий этап:** преподаватель дает оценочное суждение окончательно эффективности работы каждой группы. После этого оценивает активность студентов в ходе решения ситуационной задачи, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

### **3.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР»**

**Проблемный семинар** – один из методов обучения, проводящийся с целью углубленного рассмотрения того или иного вопроса, овладения определенной методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки, приобретению навыков исследовательского подхода к решению проблем.

**Содержание метода:** проблемный семинар обязательно должен сопровождаться представлением слайдов, раздаточных материалов, подборкой актуальных статей. Проблемный семинар предполагает высокую активность участников и используется для совместного обсуждения поставленной проблемы, выработки общих решений или поиска новых идей. Основное отличие проблемного семинара от проблемной лекции для студента: на семинаре от студента требуется не слушать, а говорить. Задача преподавателя – направлять дискуссию, задавать вопросы, предлагать разнообразные пути решения, способствовать оживленному и открытому обмену мнениями.

**Цель:** формирование профессиональных компетенций в условиях имитации реальных условий, при выявлении максимального количества точек зрения на проблему в процессе дискуссии.

#### **Методика осуществления**

**Организационный этап:** студентам сообщается тема проблемного семинара за 2-3 недели до его проведения, также сообщаются цель и задачи проведения семинара, список рекомендуемой для подготовки дополнительной литературы.

**Этап самостоятельной деятельности студента:** включает в себя деятельность по подготовке к теме проблемного семинара:

- самостоятельная работа студентов по сбору информации;
- промежуточная консультация с преподавателем;
- подготовка к устному выступлению;
- подготовка презентации

**Этап проведения:** мозговой штурм, групповая работа над заданием, межгрупповая дискуссия, защита результатов.

**Постановка и осмысление проблемы.** Студенты излагают состояние рассматриваемой проблемы, уточняя имеющиеся представления. Далее описывается и намечается то, что нужно получить, тем самым формируется некоторое представление о должном. Противоречие между ними и лежит в основании проблемы. Можно считать, что проблема осмысленна, когда она вербализована, то есть, сформулирована в виде задачи

**Генерирование вариантов решения проблемы с использованием метода «мозгового штурма».** Студенты предлагают свои способы решения существующей проблемы, при этом высказываемые идеи озвучиваются без доказательств (без аргументов). Принимаются к рассмотрению все идеи: и реальные, и фантастические, и смешные, и трудновыполнимые. Их фиксация производится либо преподавателем, либо одним из студентов. Каждому из выступающих отводится не более 30 секунд.

**Поиск аргументов в поддержку предложенных решений.** В ходе этого этапа студенческая группа делится на подгруппы 3-5 человек (подгруппы формируются либо по желанию студентов или по инициативе преподавателя). Потом происходит жеребьевка ранее выдвинутых вариантов (идей). Далее команды должны за 10-15 минут предоставить как можно больше предложений по аргументации доставшейся идеи. Следует отметить, что студенты должны будут работать даже с теми вариантами, которые им не нравятся, но достались в ходе жеребьевки.

**Отбор наиболее аргументированных вариантов решений.** Для отстаивания своей идеи от каждой подгруппы делегируется по 1 представителю, который должен представить работу подгруппы перед аудиторией за 1-2 минуты. По итогам выступлений отбирается половина наиболее удачных докладов, над которыми и продолжают работу студенты.

**Критика отобранных решений.** Студенческая группа вновь разбивается на подгруппы (3-5 человек), среди которых вновь и происходит жеребьевка оставшихся идей (вариантов). Задача подгрупп на этот раз также за 7-10 минут высказать наибольшее количество критических замечаний в адрес доставшейся идеи, обнаружить ее слабые стороны. Чем больше недостатков, слабостей, неясностей обнаружит подгруппа в варианте решения проблемы, тем лучше удастся найти решения на более поздних стадиях.

**Отбор решений, наиболее устойчивых к критике.** Этот этап аналогичен четвертому. В результате останется только половина идей, критика которой будет наиболее убедительной.

**Продумывание способов реализации отобранных решений.** Вновь происходит укрупнение подгрупп, а также осуществляется жеребьевка оставшихся способов решения проблемы, поставленной в начале занятия. Задача каждой из подгрупп – разработка конкретных способов реализации оставшихся предложений, т. е. собственно решения проблемы.

**Обсуждение этих способов.** В ходе третьего тура обсуждения допускаются как позитивные, так и негативные выступления. Целесообразно, чтобы в итоге оказалось несколько победителей. Следовательно, основная задача данного этапа – показать студентам, что не существует единственно верного способа решения проблемы.

**Завершающий этап:** преподаватель подводит итог проделанной работы. Он может отметить способы решения проблемы, которые оказались вне поля зрения студентов, может предложить план конкретных действий, а также попросить студентов произвести самоанализ прошедшего занятия и своей работы в нем. Также преподаватель оценивает активность

студентов в ходе презентации, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины

### **3.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

**Проектирование** (метод проектов) – позволяет мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу.

**Содержание метода:** это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий студентов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы. Решение проблемы предусматривает, с одной стороны, использование совокупности разнообразных методов, средств обучения, а с другой, - необходимость интегрирования знаний, умений; применять знания из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей. Преподавателю в рамках проекта отводится роль разработчика, координатора, эксперта, консультанта.

В отличие от учебно-исследовательской деятельности, главным итогом которой является достижение истины, работа над проектом нацелена на всестороннее и систематическое исследование проблемы и предполагает получение практического результата – образовательного продукта. Проектная деятельность предполагает подготовку докладов, проведение исследований и других видов творческой деятельности. В процессе выполнения проекта студенты используют не только учебную, но и учебно-методическую, научную, справочную литературу. В ходе выполнения проекта студент оказывается вовлеченным в активный познавательный творческий процесс; при этом происходит как закрепление имеющихся знаний по предмету, так и получение новых знаний. Кроме того, формируются надпредметные компетенции: исследовательские (поисковые), коммуникативные, организационно-управленческие, рефлексивные, умения и навыки работы в команде и др.

В целом структуру и этапы проекта можно определить как «5 П»: проблема - планирование (проектирование) - поиск решения - продукт - презентация. В качестве шестого «П» может быть добавлен портфолио – папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта (черновики, дневные планы, отчеты и др.).

В основу метода проектов положена идея, составляющая суть понятия «проект», - его прагматическая направленность на результат, который можно получить при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности. Для достижения такого результата необходимо научить студентов самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этой цели знания из разных областей, умения прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения, умения устанавливать причинно-следственные связи.

**Цель:** предоставление студентам возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей.

**Задачи:**

- воплощение в жизнь конструктивистской концепции образования;
- приближение теории к практике;
- проверка предметной, методической и социальной компетентности студентов;

– предоставление возможности широкой свободы творчества и самореализации.

### **Методика осуществления**

#### **Организационный этап:**

Основные требования к использованию метода проектов:

- наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы / задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения;
- практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов. Результаты выполненных проектов должны быть «осязаемыми», т. е., если это теоретическая проблема, то конкретное ее решение, если практическая – конкретный результат, готовый к использованию;
- самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность обучающихся;
- структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов);
- использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий.

Содержание данного этапа состоит в выборе темы и постановке задачи со стороны преподавателя. Допустимо разделение учебной группы студентов на малые группы.

**Этап самостоятельной деятельности студента:** включает в себя деятельность по планированию и деятельность по исследованию:

- самостоятельная работа студентов по сбору информации;
- промежуточная консультация с преподавателем;
- формулировка и обсуждение (в случае групповой работы) гипотез;
- доказательство гипотез;
- построение логически обоснованного проекта;
- подготовка презентации.

#### **Этап презентации:**

- подготовка доклада; обоснование процесса проектирования, объяснение полученных результатов;
- презентация – рассказ о понимании проекта, о выбранном пути решения проблемы, демонстрация результата продукта работы над проектом;
- анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.

**Этап рефлексии – подведения итогов:** преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции в ходе выполнения проекта, а также оценивает активность студентов в ходе презентации, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА (РЕФЕРАТА) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Выполнение индивидуального научно-исследовательского проекта / реферата является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в области проблем частного права и его правоприменения, а также служит формой проверки уровня освоения студентом содержания дисциплины. К его выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины.

### **4.1. ОПИСАНИЕ И ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Индивидуальный научно-исследовательский проект / реферат (с лат. *refereo* – докладываю, сообщаю) – это краткое изложение в письменном виде результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих информационных источников.



Целью индивидуального научно-исследовательского проекта / реферата является определение качества усвоения теоретического содержания дисциплины в ходе самостоятельной работы с литературой, нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной практики. Индивидуальный научно-исследовательский проект / реферат магистранта имеет научно-информационное назначение и используется для анализа научной проблемы по имеющимся в литературе данным.

Подготовку индивидуального научно-исследовательского проекта / реферата целесообразно осуществлять последовательно:

- выбор темы исследования – тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Тема индивидуального научно-исследовательского проекта / реферата выбирается из предложенной тематики или индивидуально согласовывается с преподавателем. Рекомендуется выбирать тему, близкую к теме исследования, выполняемого студентом в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;
- первичный поиск источников для того, чтобы ознакомиться с заявленной тематикой работы и получить общее представление о месте и значении данной темы в курсе дисциплины, а также определить важнейшие ее проблемы;
- составление плана индивидуального научно-исследовательского проекта / реферата: он должен содержательно соответствовать заявленной теме исследования, включать все составные части (направления, проблемы). План – это логическая основа индивидуального научно-исследовательского проекта / реферата, от оригинальности ее построения, четкости, правильной соотнесенности частей во многом зависит качество будущей работы. Важно, чтобы каждый пункт плана раскрывал одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывали ее целиком. Не допускается включение в план работы тем, непосредственно не относящихся к теме исследования (часто это делается для увеличения объема работы);
- работа с нормативными, теоретическими и эмпирическими источниками в целях исследования основных аспектов заявленной тематики – подготовка основной части индивидуального научно-исследовательского проекта / реферата. В основной части индивидуального научно-исследовательского проекта / реферата необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом;
- оформление реферата: реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, с соблюдением правил лингвистической корректности, без стилистических и грамматических ошибок.

#### 4.2. МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Рекомендуемыми методами выступают следующие:

**Общие методы** – это приемы исследования, которые свойственны каждому человеку, как существу, обладающему разумом и мышлением, потому применяемые не только в науке, но и в повседневной жизни

**Обобщение**           установление объединяющего свойства предметов.

**Наблюдение**       исследование, опирающееся на органы чувств; восприятие явлений

**Сравнение**         исследование, основанное на изучении сходств и различий предметов;  
сопоставление одного предмета с другим

**Описание**           фиксация сведений

**Общенаучные методы** – характеризуются применимостью ко всем без исключения наукам, как сферам человеческого знания, в том числе – в юриспруденции

<b>Диалектический метод</b>	<p>предполагающий независимое, всестороннее и полное изучение государственно-правовых явлений, рассмотрение существующих между ними связей и выяснение противоречий, оценка изучаемых явлений с позиций качества и количества и т.д. В свою очередь, диалектический метод научного исследования опирается на использование приемов анализа и синтеза, перехода от абстрактного к конкретному и от конкретного к абстрактному, и т.д.</p> <p><i>Анализ</i>                   расчленение единого целого на отдельные части, стороны и свойства для дальнейшего их детального изучения.</p> <p><i>Синтез</i>                   соединение отдельных частей в единое целое</p> <p><i>Абстрагирование</i>      мысленное выделение каких-либо существенных свойств рассматриваемого предмета при одновременном отвлечении от ряда других присущих ему признаков.</p>
<b>Логический метод</b>	<p>использование которого основывается на применении к государственно-правовым явлениям законов формальной логики, т.е. науки о правильном мышлении. В числе таких законов принято выделять законы тождества и противоречия, исключенного третьего и т.д. Реализация вышеназванных законов опирается в логике на приемы дедукции и индукции, аналогии и т.д.</p> <p><i>Индукция</i>               способ построения общего вывода на основе известных отдельных фактов</p> <p><i>Дедукция</i>               метод мышления, следствием которого является логический вывод, в котором частное заключение выводится из общего</p> <p><i>Аналогия</i>               это соответствие элементов, совпадение ряда свойств или какое-либо иное отношение между предметами (явлениями и процессами), дающие основание для переноса информации, полученной при исследовании одного предмета - модели, на другой - прототип.</p>
<b>Метод системного анализа</b>	его применение предполагается при изучении сложных явлений, находящихся во взаимосвязи между собой, поскольку данный метод предполагает представление целого явления как системы взаимосвязанных элементов
<b>Междисциплинарные методы</b>	– применяются в нескольких близких по объектам изучения науках
<b>Культурологический метод</b>	предполагающий изучение права, как одного из регуляторов социального взаимодействия, наряду с моралью, этикой, религией
<b>Социологический метод</b>	состоит в исследовании права на базе конкретных фактов, явлений, процессов, происходящих в обществе между людьми и их объединениями, как субъектами права
<b>Статистический метод</b>	используется для количественной характеристики государственно-правовых явлений, составляющих предмета исследования юридической науки. В том числе, данные о количестве совершенных правонарушений на определенной территории за конкретный период времени, вычисление удельного веса одинаковых правонарушений, относительно их общего числа и т.д.;

<b>Конкретно-исторический метод</b>	помогает изучить специфику конкретного государственно-правового явления в процессе его развития, изменения и совершенствования с течением времени.
<b>Специальные методы юриспруденции</b> , характерны исключительно для исследования предмета юридической науки	
<b>Формально-юридический (догматический) метод</b>	предусматривает исследование юридических фактов и текстов, их интерпретацию в логической последовательности с использованием специальных юридических терминов и конструкций
<b>Сравнительно-правовой метод</b>	предусматривает системное, комплексное изучение правовой культуры в сопоставлении опыта разных стран и народов, выяснения традиций и обычаев в развитии государственно-правовых институтов
<b>Историко-правовой метод</b>	получение знаний о юридической практике, законодательстве в разные периоды времени;
<b>Правосоциологический метод</b>	исследование действительности в области государства и права с применением анкетирования, опросов и т.д.

### 4.3 ОФОРМЛЕНИЕ РЕФЕРАТА

#### 4.3.1. Структура реферата и требования к его составным частям

**Титульный лист:** оформляется в соответствии с общими требованиями к написанию и оформлению письменных работ в Университете. В любом случае, титульный лист реферата должен иметь указание на профиль подготовки студента и номер группы, его ФИО, название дисциплины, название темы реферата. В обязательном порядке титульный лист подписывается студентом, подготовившим реферат (подпись в данном случае выступает подтверждением автора работы в том, что им представлена окончательная версия его работы).

**План работы:** перечисляются структурные элементы реферата с указанием страниц, на которых они расположены.

**Введение:** введение является визитной карточкой реферативной работы. Обязательными составными частями введения являются:

- обоснование актуальности темы реферата,
- краткий библиографический обзор (степень разработанности выбранной темы в научной и информационной литературе);
- цель реферата,
- описание методов исследовательской работы.

Рекомендуемый объем этой части работы – 2-3 листа.

**Основная часть реферата:** основная часть реферата традиционно представляется несколькими разделами, логично выстроенными в работе. Основная часть реферата – это своеобразное «ядро» исследования или информационного поиска. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом. Основная часть должна быть разделена на параграфы (рекомендуется выделить в основной части три раздела без выделения подразделов). Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа).

Именно в основной части работы всесторонне и глубоко анализируются все подлежащие изучению проблемы, последовательно и с исчерпывающей полнотой раскрывается заявленная тема.

В рамках основной части реферата должны иметь место:

- исследование нормативно-правовой основы;
- исследование правоприменительной практики;
- теоретическое обоснование.

Содержательная часть реферата должна быть основана на анализе действующих нормативных правовых актов, актов правоприменительного характера, теоретических источников. Реферат должен демонстрировать продуманную структуру и логическую последовательность излагаемого материала, краткость и четкость формулировок, а также способность студента к анализу, пониманию правовых норм, правильному (квалифицированному) их применению в рамках профессиональной деятельности.

Рекомендуемый объем этой части реферата – 20-25 листов.

**Заключение:** в заключении реферата должны содержаться основные результаты проведенного поискового исследования, а также выводы, сделанные автором на их основе. Основные результаты и выводы, подводящие итог выполненной работе, следует формулировать сжато, лаконично и аргументировано, избегая обилия общих слов и бездоказательных утверждений.

Частью заключения также являются аналитические и правотворческие предложения автора, сделанные им в результате выявления дискуссионных проблем заявленной темы, а также пробелов в правовом регулировании исследуемой тематики.

Рекомендуемый объем этой части работы – 2-3 листа.

**Приложения:** в обязательном порядке в качестве приложений к реферату прилагаются

- смоделированная студентом практическая ситуация (казус) по теме исследования и решение этой ситуации в рамках правоприменительного процесса (оформляется как мотивировочная и резолютивная части судебного решения), которые позволяют оценить способность студента квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- анализ найденного студентом проекта нормативного правового акта, предполагающего изменения в существующее правовое регулирование отношений по тематике реферата, и/или обзор таких изменений, предлагаемых в научной и учебной литературе в целях совершенствования правового регулирования, который позволяет оценить способность студента принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

**Библиографический список:** включает в себя перечень использованных при подготовке реферата теоретических, нормативных и эмпирических источников, описание которых дается в соответствии с общими правилами библиографического описания (ГОСТ 7.1- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»). В том числе в список должны быть включены:

- перечень нормативных правовых актов, использованных при подготовке реферата, располагаемых в следующем порядке: действующие нормативные правовые акты внутреннего законодательства, нормативные правовые акты международного характера (с указанием их обязательности для России), недействующие нормативные правовые акты внутреннего законодательства, акты иностранного законодательства;
- перечень актов правоприменительного характера;
- перечень теоретических источников, включающих в себя научную и учебную литературу. К научной литературе относятся монографии, научные статьи, материалы научных

конференций (рекомендуется использовать научные труды представителей Уральской правовой школы). К учебной литературе отнесены учебники и учебные пособия.

#### **4.3.2. Формальные требования, предъявляемые к оформлению работы**

Реферат выполняется в машинописном виде на стандартных листах размера А4. Шрифт – стандартный (TimesNewRoman), не менее 12, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25 см (5 знаков), нумерация страниц – сквозная. Размеры полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 10 мм.

При выполнении реферата должны соблюдаться правила цитирования и оформления заимствований, любая выдержка из закона, литературного или электронного источника должна быть взята в кавычки, с указанием в сноске наименования источника и страницы, с которой осуществлено заимствование. Объем цитирования или заимствования в каждом случае не должен превышать: для литературного источника – двух-трех предложений; для нормативного акта – текстуального выражения одной или двух правовых норм, отраженных в конкретном пункте соответствующей статьи правового источника.

Текст реферата должен быть изложен литературным языком. Не допускается использование сокращений слов, не являющихся общепринятыми.

Непременным условием выполнения работы является ее самостоятельность. Работы, текст которых списан с учебной или другой литературы либо заимствован из иных источников будут оцениваться как непредставленные. Аналогично оцениваются идентичные работы, представленные различными студентами.

Реферат выполняется и передается преподавателю для проверки в сроки, обозначенные в графиках учебного процесса в межсессионный период.

### **5. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ**

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на Рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу, опорные конспекты, составленные в ходе самостоятельной работы.

Основное в подготовке к сдаче экзамена – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к экзамену студент должен весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Билет включает 2 (два) практических задания.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Современные проблемы частного права и правоприменения» студенты должны принимать во внимание, что нужно знать основную терминологию дисциплины, понимать смысл специфических категорий и уметь его разъяснить. При решении практического задания студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов частного права, умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации, корректно применять нормы отечественного права, ориентироваться в правовых позициях высших судов и правоприменительной практике. При ответе на теоретические вопросы, включенных в структуру практического задания, студент должен

продемонстрировать знание теоретических аспектов частного права, правил нормативного регулирования соответствующих общественных отношений, содержание правовых позиций правоприменительной практики, специальной терминологии частного права.

Все указанные в Рабочей программе дисциплины формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом в ходе сдачи экзамена.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### 1. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 1.2. ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Реферат (индивидуальный научно-исследовательский проект)	в течение всего срока изучения дисциплины	40
	Опрос на практических занятиях	период проведения практических занятий первого семестра	10
2	Опрос на практических занятиях	период проведения практических занятий второго семестра	10

### 2. ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

#### 2.2. ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

##### 1. Реферат (индивидуальный научно-исследовательский проект)

**Направленность контроля:** контрольное мероприятие направлено на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. Целью подготовки индивидуального научно-исследовательского проекта является определения качества усвоения теоретического содержания дисциплины в ходе самостоятельной работы с литературой, нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной практики. В ходе подготовки индивидуального научно-исследовательского проекта студент должен продемонстрировать способность к анализу, обобщению, выявлению правовых пробелов, подготовке правовых заключений по проблемным вопросам правоприменительной практики в сфере правового регулирования отношений в области частного права, способность к публичному изложению своей правовой позиции.

**Правила организации мероприятия:** проведение мероприятия предполагает самостоятельную работу, предполагающую подготовку индивидуального исследования по конкретной теме (тема выбирается студентом самостоятельно из числе примерных тем, либо дополнительно согласовывается с преподавателем).

**Критерии оценивания:** максимально возможный балл – 40

<b>содержательная корректность</b>	<b>Критерий</b>	<b>макс. – 15 баллов</b>			
		<b>0 баллов</b>	<b>1 балл</b>	<b>2 балла</b>	<b>3 балла</b>
	полнота исследования	отсутствует	наблюдаются значительные отклонения от заявленной темы	имеются отклонения в содержании, но план соответствует теме исследования	корректное содержание, исследованы все аспекты заявленной темы
	системность и аргументированность	отсутствует	поставленные задачи решены частично	логически завершенное решение поставленных задач, заключение адекватно отражает итог проделанной работы	содержит оригинальный критический анализ предложенной темы, соответствующий критерию новизны
	аналитический уровень	отсутствует	способность к выявлению различных подходов к решению проблемы	умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу	способность к формированию авторской позиции, основанной на анализе существующих подходов
	правотворческий уровень	отсутствует	частично выявлены пробелы правового регулирования	выявлены пробелы правового регулирования в полном объеме	предложены пути решения выявленных пробелов правового регулирования
	обоснованность избранных методов научного исследования	нет	частичная корректность, но наряду с надлежащими методами использованы неприменимые к данному исследованию подходы	методы обоснованы, но использованы не в полном объеме	все методологические приемы обоснованы и использованы в полном объеме

<b>достаточность теоретической, нормативной и</b>	<b>Критерий</b>	<b>макс. – 15 баллов</b>			
		<b>0 баллов</b>	<b>1 балл</b>	<b>2 балла</b>	<b>3 балла</b>
	исследование основано на анализе научных исследований	нет	использованы только материалы учебной	исследованы основные труды современны	исследованы доктринальные позиции

<b>эмпирической базы исследования</b>	исследование основано на анализе отечественных правовых норм	нет	частично (упомянуты отдельные правовые акты)	полный анализ действующих правовых норм	с учетом их эволюции
	исследование основано на анализе международных правовых норм	нет	частично (упомянуты отдельные правовые акты)	полный анализ действующих правовых норм	с учетом их эволюции
	исследование основано на анализе отечественной правоприменительной практики	нет	частично (упомянуты отдельные решения)	исследованы действующие подходы	с учетом эволюции правовых позиций
	исследование основано на анализе международной и иностранной правоприменительной практики	нет	частично (упомянуты отдельные решения)	исследованы действующие подходы	с учетом эволюции правовых позиций

**изложение правовой позиции**

**макс. – 10 баллов**

<i>Критерий</i>	<i>0 баллов</i>	<i>1 балл</i>	<i>2 балла</i>
выполнение первого дополнительного задания к реферату	нет	частично	да
выполнение второго дополнительного задания к реферату	нет	частично	да
терминологическая корректность	нет	частично	да
соблюдение правил цитирования	нет	частично	да
техническая корректность	нет	частично	да

## **2. Опрос на практических занятиях (первый семестр)**

**Направленность контроля:** контрольное мероприятие направлено на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. В ходе участия в данном контрольном мероприятии студент должен продемонстрировать способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права, давать квалифицированные юридические заключения и по вопросам толкования, реализации и применения норм, действующих в сфере частного права

**Правила организации мероприятия:** проведение мероприятия предполагает активную работу в ходе практического занятия (аудиторно или посредством видеоконференцсвязи в случае применения дистанционных форм обучения), контрольное мероприятие представляет собой устные ответы на теоретические вопросы, решение практических заданий, участие в дискуссиях по различным темам, работа в малых группах, участие в проблемном семинаре (в



случае использования данной образовательной технологии), предусмотренным Рабочей программой дисциплины

**Критерии оценивания:** максимально возможный балл – 10

Балловая стоимость ответа на каждый теоретический вопрос или решения практического задания – от 0 (ноля) до 1,5 (одной целой пяти десятых) баллов. На одном практическом занятии студент может получить не более 3 (трех) баллов.

**Критерии начисления баллов:**

**1,5 (одна целая пять десятых) балла** – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует знание теоретических аспектов частного права в пределах основной и дополнительной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины, а также умение их применять при составлении квалифицированных юридических заключений по отдельным вопросам частного права; основных положений материально-правовых и процессуальных норм, содержащихся в базовых нормативных правовых актах отечественного законодательства, а также основных международных соглашениях и договорах, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида частноправовых отношений, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины. Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации, с учетом правовых позиций правоприменительной практики, позволяющих осуществить правильное толкование материально-правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации. Характеризует структуру правоотношения в сфере частного права и дает правовую оценку правоотношения с учетом положений нормативных правовых актов и правовых позиций правоприменительной практики. Способен на анализ правового отношения, относящегося к предмету частного права, в целях выявления способа его оптимального правового регулирования, умеет предложить различные варианты правового регулирования отношения и оценить соответствующие правовые риски в рамках осуществления экспертной и консультационной деятельности. Определяет основные тенденции развития правового регулирования частноправовых отношений в сфере частного права и способен использовать полученные знания для повышения профессиональной квалификации в рамках осуществления профессиональной деятельности по экспертизе проектов нормативно-правовых актов. Демонстрирует способность объяснить участникам частноправового отношения положения и юридические последствия применения нормативных правовых актов отечественного законодательства, а также основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида отношений, с учетом содержания правовых позиций правоприменительной практики по соответствующим вопросам. Оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения и содержания правовых актов, регулирующих частноправовые отношения с учетом необходимых для учета при решении конкретной ситуации правовых позиций правоприменительной практики; правильно и точно использует специальную терминологию; излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

**1 (один) балл** – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует знание теоретических аспектов частного права в пределах основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины, а также умение их применять при составлении квалифицированных юридических заключений по отдельным вопросам частного права; основных положений материально-правовых и процессуальных норм, содержащихся в базовых нормативных правовых актах отечественного

законодательства, а также основных международных соглашениях и договорах, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида частноправовых отношений, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины. Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации. Характеризует структуру правоотношения в сфере частного права и дает правовую оценку правоотношения с учетом положений нормативных правовых актов. Способен на анализ правового отношения, относящегося к предмету частного права, в целях выявления способа его оптимального правового регулирования, умеет предложить различные варианты правового регулирования отношения в рамках осуществления экспертной и консультационной деятельности. Определяет основные тенденции развития правового регулирования частноправовых отношений в сфере частного права и способен использовать полученные знания в рамках осуществления профессиональной деятельности по экспертизе проектов нормативно-правовых актов. Демонстрирует способность объяснить участникам частноправового отношения положения и юридические последствия применения нормативных правовых актов отечественного законодательства, а также основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида отношений. Оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения и содержания правовых актов, частноправовые отношения; правильно использует специальную терминологию; излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

**0,5 (ноль целых пять десятых) балла** – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует знание теоретических аспектов частного права в пределах основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины; основных положений материально-правовых норм, содержащихся в базовых нормативных правовых актах отечественного законодательства, а также основных международных соглашениях и договорах, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида частноправовых отношений, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины. Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании. Характеризует структуру правоотношения в сфере частного права. Способен на анализ правового отношения, относящегося к предмету частного права, в целях выявления способа его оптимального правового регулирования в рамках осуществления экспертной и консультационной деятельности. Определяет основные тенденции развития правового регулирования частноправовых отношений в сфере частного права. Демонстрирует способность объяснить участникам частноправового отношения положения нормативных правовых актов отечественного законодательства, а также основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида отношений. Оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения; корректно использует специальную терминологию;

**0 (ноль) баллов** – студент отказался отвечать или при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует отсутствие знаний по дисциплине и/или существенные пробелы в знании основного учебного материала, слабое владение инструментарием дисциплины, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий, определить правовые нормы, подлежащие применению, и юридически правильно применить их к конкретной ситуации.

### **3. Опрос на практических занятиях (второй семестр)**

**Направленность контроля:** контрольное мероприятие направлено на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. В ходе участия в данном контрольном мероприятии студент должен продемонстрировать способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права, давать квалифицированные юридические заключения и по вопросам толкования, реализации и применения норм, действующих в сфере частного права

**Правила организации мероприятия:** проведение мероприятия предполагает активную работу в ходе практического занятия (аудиторно или посредством видеоконференцсвязи в случае применения дистанционных форм обучения), контрольное мероприятие представляет собой устные ответы на теоретические вопросы, решение практических заданий, участие в дискуссиях по различным темам, работа в малых группах, участие в проблемном семинаре (в случае использования данной образовательной технологии), предусмотренным Рабочей программой дисциплины

**Критерии оценивания:** максимально возможный балл – 10

Балловая стоимость ответа на каждый теоретический вопрос или решения практического задания – от 0 (ноля) до 1,5 (одной целой пяти десятых) баллов. На одном практическом занятии студент может получить не более 3 (трех) баллов.

#### **Критерии начисления баллов:**

**1,5 (одна целая пять десятых) балла** – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует знание теоретических аспектов частного права в пределах основной и дополнительной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины, а также умение их применять при составлении квалифицированных юридических заключений по отдельным вопросам частного права; основных положений материально-правовых и процессуальных норм, содержащихся в базовых нормативных правовых актах отечественного законодательства, а также основных международных соглашениях и договорах, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида частноправовых отношений, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины. Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации, с учетом правовых позиций правоприменительной практики, позволяющих осуществить правильное толкование материально-правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации. Характеризует структуру правоотношения в сфере частного права и дает правовую оценку правоотношения с учетом положений нормативных правовых актов и правовых позиций правоприменительной практики. Способен на анализ правового отношения, относящегося к предмету частного права, в целях выявления способа его оптимального правового регулирования, умеет предложить различные варианты правового регулирования отношения и оценить соответствующие правовые риски в рамках осуществления экспертной и консультационной деятельности. Определяет основные тенденции развития правового регулирования частноправовых отношений в сфере частного права и способен использовать полученные знания для повышения профессиональной квалификации в рамках осуществления профессиональной деятельности по экспертизе проектов нормативно-правовых актов. Демонстрирует способность объяснить участникам частноправового отношения положения и юридические последствия применения нормативных правовых актов отечественного законодательства, а

также основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида отношений, с учетом содержания правовых позиций правоприменительной практики по соответствующим вопросам. Оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения и содержания правовых актов, регулирующих частнопровые отношения с учетом необходимых для учета при решении конкретной ситуации правовых позиций правоприменительной практики; правильно и точно использует специальную терминологию; излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

**1 (один) балл** – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует знание теоретических аспектов частного права в пределах основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины, а также умение их применять при составлении квалифицированных юридических заключений по отдельным частному права; основных положений материально-правовых и процессуальных норм, содержащихся в базовых нормативных правовых актах отечественного законодательства, а также основных международных соглашениях и договорах, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида частнопровых отношений, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины. Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации. Характеризует структуру правоотношения в сфере частного права и дает правовую оценку правоотношения с учетом положений нормативных правовых актов. Способен на анализ правового отношения, относящегося к предмету частного права, в целях выявления способа его оптимального правового регулирования, умеет предложить различные варианты правового регулирования отношения в рамках осуществления экспертной и консультационной деятельности. Определяет основные тенденции развития правового регулирования частнопровых отношений в сфере частного права и способен использовать полученные знания в рамках осуществления профессиональной деятельности по экспертизе проектов нормативно-правовых актов. Демонстрирует способность объяснить участникам частнопрового отношения положения и юридические последствия применения нормативных правовых актов отечественного законодательства, а также основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида отношений. Оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения и содержания правовых актов, частнопровые отношения; правильно использует специальную терминологию; излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

**0,5 (ноль целых пять десятых) балла** – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует знание теоретических аспектов частного права в пределах основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины; основных положений материально-правовых норм, содержащихся в базовых нормативных правовых актах отечественного законодательства, а также основных международных соглашениях и договорах, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида частнопровых отношений, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины. Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании. Характеризует структуру правоотношения в сфере частного права. Способен на анализ правового отношения, относящегося к предмету частного права, в целях выявления способа его оптимального правового регулирования в рамках осуществления экспертной и консультационной деятельности. Определяет основные

тенденции развития правового регулирования частноправовых отношений в сфере частного права. Демонстрирует способность объяснить участникам частноправового отношения положения нормативных правовых актов отечественного законодательства, а также основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида отношений. Оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения; корректно использует специальную терминологию;

**0 (ноль) баллов** – студент отказался отвечать или при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует отсутствие знаний по дисциплине и/или существенные пробелы в знании основного учебного материала, слабое владение инструментарием дисциплины, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий, определить правовые нормы, подлежащие применению, и юридически правильно применить их к конкретной ситуации.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<b>экзамен</b>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<b>устно по билетам</b>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<b>2 (два) практических задания – максимально 20 баллов за каждое</b>

### ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1. Два участника ООО «Уралквадро» заключили договор, в соответствии с которым Василёв подарил своему родственнику Малкову свою долю в уставном капитале названного ООО. Договор был заключен в письменной форме, один экземпляр которого вместе с уведомлением о совершённой сделке был направлен в совет директоров ООО «Уралквадро». При проведении годового общего собрания Малкову было отказано в праве использования голосов, приходящихся на приобретённую им у Василёва долю, поскольку изменения, вытекающие из совершённой сделки, в учредительный документ общества не были внесены. *Проанализируйте ситуацию и выявите проблемные вопросы, которые возникают в данном случае с позиций действующих правовых норм. Охарактеризуйте природу правоотношения, возникшего между Василёвым и Малковым, учитывая положения цивилистической доктрины в соответствующей сфере. Представьте рекомендацию Совету директоров ООО о содержании управленческого решения, которое должно быть ими принято в сложившейся ситуации и разъясните современные способы придания данному решению юридической силы. На основе норм действующего законодательства, а также сформированной правоприменительной практики, разъясните Малкову правомерность отказа в допуске к участию в голосовании и возможность привлечения виновных лиц к мерам юридической ответственности*
2. Участники общества с ограниченной ответственностью провели общее собрание и приняли решение освободить от должности директора общества Платонова, не справляющегося с обязанностями генерального директора. Платонов заявил, что данное решение не может быть исполнено, поскольку срок трудового договора с ним как генеральным директором общества, истекает только через один год.

*Проанализируйте ситуацию и выявите проблемные вопросы, которые возникают в данном случае с позиций действующих правовых норм. Нормами каких правовых отраслей регулируется данная спорная ситуация (с позиций норм действующего законодательства и доктринальных концепций)? Имеется ли в данной ситуации нарушение субъективных гражданских прав Платонова? Подлежат ли ответственности участники общества? Разъясните порядок принятия и порядок оформления управленческого решения о смене единоличного исполнительного органа общества с ограниченной ответственностью.*

3. Решением правительства Свердловской области создана производственная группа по охране памятников культуры с правами юридического лица. Положением о ней предусмотрены основные функции: контроль за соблюдением законодательства о памятниках культуры и организация работ по обеспечению их сохранности, принятие нормативных решений в сфере своей деятельности, привлечение к ответственности лиц, виновных в порче памятников культуры. Источниками финансирования деятельности производственной группы являются выделяемые администрацией по смете бюджетные средства, а также доходы группы от сдачи в аренду предприятиям зданий и сооружений, находящихся на её балансе. *Проанализируйте ситуацию и выявите проблемные вопросы, которые возникают в данном случае с позиций действующих правовых норм. Является ли производственная группа юридическим лицом? Если да, то к какому виду юридических лиц она относится? Обладает ли субъект Российской Федерации полномочиями по созданию таких субъектов права? Проанализировав нормы действующего гражданского законодательства, определите, какие средства гражданско-правового регулирования могут быть использованы рабочей группой для целей реализации возложенных на нее функций?*
4. В Государственной Думе Российской Федерации и отечественной цивилистике периодически поднимается вопрос о внесении изменений в статью 17 Гражданского кодекса Российской Федерации в части определения момента возникновения правоспособности гражданина с тем, чтобы данный момент был связан не с днём рождения гражданина, а с моментом его зачатия. Такая новелла в законодательстве, по мнению ряда депутатов, позволила бы более эффективно решать демографическую проблему, а также признавать право на наследство зачатых, но ещё не рождённых лиц. *Проанализируйте ситуацию и выявите проблемные вопросы, которые возникают в данном случае с позиций действующих правовых норм и теоретической цивилистики. Оцените обоснованность и целесообразность подобных поправок в Гражданский кодекс Российской Федерации, в том числе, с учетом этических аспектов, связанных с установлением момента зачатия ребенка. Имеет ли юридическое значение для возникновения правоспособности способ рождения человека? Не будет ли установление момента зачатия ребенка гражданским правонарушением, связанным с нарушением права на личную жизнь? Оцените возможные коррупционногенные риски данного законопроекта. Какие новации в рамках управленческой деятельности, связанной с учетом субъектов гражданских прав, будут необходимы в случае принятия такого законопроекта?*
5. Арбитражный суд рассмотрел иск главного управления Центрального банка Российской Федерации по Свердловской области, которое заявило требование о ликвидации банка «Легкий кредит» в связи с отзывом лицензии на осуществление банковских операций. В обоснование своих требований управление сослалось на ст. 20 Федерального закона о банках и банковской деятельности и на указания Центрального банка РФ, которыми устанавливалось, что отзыв лицензии влечёт за собой безусловную

ликвидацию кредитной организации в судебном порядке. Представитель банка «Легкий кредит», возражая против иска, заявил, что названные указания не соответствуют Гражданскому кодексу РФ и поэтому не могут быть приняты судом во внимание. *Проанализируйте ситуацию и выявите проблемные вопросы, которые возникают в данном случае с позиций действующих правовых норм. Относится ли указанная ситуация к сфере действия гражданского права? Учитывая теоретические исследования и позиции правоприменительной практики, поясните, являются ли указания Центрального банка Российской Федерации источником права? Каким образом должен быть разрешён спор?*

6. Все учредители (участники) общества с ограниченной ответственностью заключили между собой соглашение о том, что не менее одной третьей получаемой обществом прибыли должно направляться ежеквартально на выплату дивидендов участникам общества. Однако директор общества, не являющийся его участником и выполняющий свои функции по трудовому контракту, не согласился с таким соглашением, мотивируя это, в частности, тем, что такое соглашение противоречит уставу общества, согласно которому данный вопрос относится к компетенции общего собрания учредителей (участников) общества. *Проанализируйте ситуацию и выявите проблемные вопросы, которые возникают в данном случае с позиций действующих правовых норм. Относятся ли возникшие отношения к предмету гражданского права? Нормы каких еще отраслей права необходимо применять в данном случае? Какова юридическая природа соглашения учредителей (участников) общества? Назовите основные взгляды цивилистической науки на этот счет. Соответствует ли соглашение участников общества принципу добросовестности? Есть ли основания для признания данного соглашения недействительным? Каково соотношение юридической силы решения единоличного исполнительного органа хозяйственного общества и решения участников хозяйственного общества, принятого за пределами органов управления юридическим лицом? Дайте правовую оценку возникшей ситуации с позиций действующих норм гражданского законодательства и принципов гражданского права. Оцените действия директора общества с позиций правомерности и правильности принятия управленческих решений. Можно ли привлечь директора общества к ответственности за неисполнение им данного соглашения?*
7. Инженер Пирогов сочинил стихотворение, посвящённое его жене, и, считая своё произведение достаточно художественным, отправил его в региональный журнал «Поэтический альманах» с намерением опубликовать свое произведение в разделе «Поэзия». В связи с тем, что, по мнению редакции журнала, стихотворение не обладало поэтическими и литературными достоинствами, оно было помещено не в разделе «Поэзия», а в рубрике «Смешное рядом» этого же журнала. Пирогов посчитал, что его гражданские права нарушены. *Проанализируйте ситуацию и выявите проблемные вопросы, которые возникают в данном случае с позиций действующих правовых норм. Что такое произведение и каковы его признаки? Каковы положения норм действующего законодательства, позиции правоприменительной практики и доктринальные теории относительно правил признания произведения охраняемым. Возникли ли какие-либо субъективные права у Пирогова в связи с созданием стихотворения? Как соотносятся права на результаты интеллектуальной деятельности и личные неимущественные права физических лиц (в том числе, право на свободу творчества)? Разъясните Пирогову, прав ли он, полагая, что его субъективные права нарушены. Имеются ли в действиях редакции журнала признаки гражданского правонарушения или злоупотребления правом? Оцените действия*

*редакции журнала с точки зрения принципов профессиональной юридической этики и общих принципов гражданского права. Можно ли привлечь редакцию журнала к ответственности?*

8. *Директор Муниципального унитарного предприятия «Горсвязь»: а) самостоятельно заключил с Агропромбанком договор поручительства, по которому МУП «Горсвязь» обязалось перед банком отвечать за исполнение ООО «Вымпел» обязательства по возврату суммы кредита в размере 900 тыс. руб. и фиксированного процента в размере 300 тыс. рублей; б) принял решение о реорганизации МУП «Горсвязь» с выделением из его состава МУП «Техкоммуникация» и передачей последнему в соответствии с разделительным балансом спецмашин и инвентаря. Проанализируйте ситуацию и выявите проблемные вопросы, которые возникают в данном случае с позиций действующих правовых норм. Охарактеризуйте правовой статус муниципального унитарного предприятия по сравнению с хозяйственными обществами. Нормами каких правовых отраслей регулируются финансовые сделки муниципальных унитарных предприятий? Оцените, соблюден ли порядок принятия управленческих решений директором МУП «Горсвязь», установленный нормами действующего законодательства. Оцените действия директора МУП с точки зрения учения о гражданском правонарушении, теории злоупотребления правом, коррупциогенных рисков. Разъясните порядок отмены решений директора МУП*
9. *Глава города Невьянска своим постановлением запретил продажу спиртных напитков на территории города на период, когда в школах города проходит Единый государственный экзамен (ЕГЭ). Предприниматель Савельев, владеющий рядом магазинов в городе, обжаловал данное постановление в прокуратуру как противоречащее закону и причиняющее предпринимателю убытки. Проанализируйте ситуацию и выявите проблемные вопросы, которые возникают в данном случае с позиций действующих правовых норм. Каково соотношение частного и публичного интереса при регулировании гражданских правоотношений? Какие позиции по данному вопросу высказаны в доктрине? Относятся ли данные правоотношения к сфере действия норм гражданского права? Учитывая нормы действующего законодательства, актов Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, оцените правомерность изданного главой города нормативного акта, в том числе, с точки зрения соблюдения норм антикоррупционного законодательства и объема полномочий органов местного самоуправления в сфере регулирования гражданского оборота. Соответствует ли данное решение принципам гражданского права? Если данное решение главы города причиняет убытки субъекту гражданского права, то можно ли говорить о наличии признаков состава гражданского правонарушения в данном случае? Разъясните Савельеву перечень форм и способов защиты его субъективных гражданских прав в данном случае*
10. *В семье Лужниковых родился ребёнок. Однако между мамой и её родителями, с одной стороны, и папой и его родителями – с другой, возник спор по поводу выбора имени ребёнку. Стороны к обоюдному согласию в течение месяца прийти не смогли. Проанализируйте ситуацию и выявите проблемные вопросы, которые возникают в данном случае с позиций действующих правовых норм. Нарушаются ли в данном случае права ребёнка? Если да, то какие? Нормы гражданского или семейного права подлежат применению в данном случае? Каково соотношение права ребенка на имя и прав родителей определять имя своего ребенка в системе личных неимущественных прав с позиций современной науки гражданского права и правоприменительной практики? Имеются ли в действиях родителей признаки гражданского*



*правонарушения или злоупотребления правом? Может ли спор быть разрешён в судебном порядке? Кто может обратиться в суд для разрешения спора? Можно ли защитить права ребенка от имени государства? Кто в данном случае будет выполнять функции представителя ребенка? Какие изменения законодательства необходимы для того, чтобы минимизировать подобные нарушения прав детей?*

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

В экзаменационные билеты включаются практические задания по различным темам, включенным в модули дисциплины. При решении практического задания студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов авторского права и смежных прав, умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации, корректно применять нормы отечественного и международного права.

При решении задачи студент не вправе использовать нормативные правовые акты и иные источники информации. Использование электронных устройств во время экзамена не допускается.

Балловая стоимость – от 0 (ноля) до 20 (двадцати) баллов за решение каждого практического задания

<b><i>правильное определение норм, регулирующих отношения, описанных в конкретном задании</i></b>	- правильно определены все нормативные правовые акты (в том числе, международного характера), подлежащие применению;	4 балла
	- корректно определены все нормативные правовые акты национального законодательства, подлежащие применению;	3 балла
	- нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены верно, но не в полном объеме, однако студент способен скорректировать ответ при помощи преподавателя;	2 балла
	- нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены верно, но не в полном объеме, однако студент не способен скорректировать ответ даже при помощи преподавателя;	1 балл
<b><i>точное определение обстоятельств, подлежащих установлению, для правильного решения конкретной ситуации</i></b>	- нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены не верно;	0 баллов
	- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения конкретной ситуации, определены верно и в полном объеме с учетом возможных альтернативных вариантов развития ситуации;	4 балла
	- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения конкретной ситуации, определены верно и в полном объеме;	3 балла
	- определены не все обстоятельства, имеющие значение для правильного решения, но студент демонстрирует способность к исправлению ошибки при помощи дополнительных вопросов преподавателя;	2 балла
	- определены не все обстоятельства, имеющие значение для правильного решения, студент не может	1 балл

	скорректировать свой ответ после дополнительных вопросов преподавателя;	
	- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения определены неправильно, студент не может скорректировать свой ответ после дополнительных вопросов преподавателя;	0 баллов
<b>правовые нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации</b>	- студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации с учетом официального и доктринального толкования соответствующих норм, а также правовых позиций правоприменительной практики);	4 балла
	- студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации с учетом правовых позиций правоприменительной практики);	3 балла
	- студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации);	2 балла
	- студент демонстрирует знание действующих норм по поставленному вопросу, но допускает ошибки в правилах применения действующих нормативно-правовых актов по поставленному вопросу;	1 балл
	- студент демонстрирует незнание действующих норм по поставленному вопросу;	0 баллов
<b>представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы)</b>	- студентом представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы), а также предложено решение альтернативных вариантов развития ситуации;	4 балла
	- студентом представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы);	3 балла
	- студентом представлена общая оценка ситуации, однако решение является неполным;	2 балла
	- студентом представлена общая оценка ситуации, однако решение является неполным и содержит ошибки;	1 балл
	- студентом представлено неверное решение конкретной ситуации.	0 баллов
<b>корректное использование специальных терминов</b>	- студент корректно и точно использует специальные термины с учетом легального и доктринального толкования отдельных специальных терминов и категорий	4 балла
	- студент корректно и точно использует специальные термины;	3 балла
	- студент допускает неточности в использовании специальных терминов, но способен скорректировать свой	2 балла

ответ при помощи преподавателя;

- студент демонстрирует знакомство со специальной терминологией, но допускает ошибки в использовании специальных терминов; 1 балл

- студент использует специальные термины некорректно. 0 баллов

## БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### СПИСОК НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
- Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
- Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ
- Гражданский кодекс Российской Федерации часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ
- Гражданский кодекс Российской Федерации часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ
- Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11 февраля 1993 г. № 4462-1) // Российская газета. 1993. 13 марта
- Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492
- Закон РФ от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 140
- Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах»
- Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей»
- Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 52-ФЗ «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
- Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 1
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
- Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации»
- Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1918
- Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 47. Ст. 5340
- Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 785
- Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан»
- Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 115-ФЗ «Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)»
- Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 44. Ст. 5394
- Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3431
- Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 147-ФЗ «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»
- Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»

- Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 18. Ст. 1720
- Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»
- Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
- Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»
- Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
- Федеральный закон от 08 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
- Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»
- Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах»
- Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3434
- Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»
- Федеральный закон от 19 июля 2007 г. № 196-ФЗ «О ломбардах»
- Федеральный закон от 01 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»
- Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755
- Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»
- Федеральный закон от 02 июля 2010 г. № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 27. Ст. 3435
- Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности»
- Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»
- Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 325-ФЗ «Об организованных торгах»
- Федеральный закон от 28 ноября 2011 г. № 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7013
- Федеральный закон от 03 декабря 2011 г. № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах»
- Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 14. Ст. 1652
- Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 51. Ст. 6673
- Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».
- Федеральный закон от 3 ноября 2015 г. № 297-ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации»
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // РГ. № 109, 21.05.2010

- Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 № 54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 9
- Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре»// Вестник ВАС РФ. 2011. № 11
- Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 № 73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды»// Вестник ВАС РФ. 2012. № 1
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 9
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 20 «О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан» // РГ. № 145, 05.07.2013
- Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 10.12.2013 № 162 «Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса Российской Федерации», Вестник ВАС РФ, № 2, февраль, 2014.
- Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 № 17 «Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 5
- Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах», Вестник ВАС РФ, № 5, май, 2014
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.01.2015 № 2 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // РГ. № 21, 04.02.2015
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств», Российская газета, № 70, 04.04.2016
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении», Российская газета", № 275, 05.12.2016
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде», Российская газета, № 280, 11.12.2017,
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 54 «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки», Российская газета", № 297, 29.12.2017
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 53 «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве», Российская газета, № 297, 29.12.2017
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 27 «Об оспаривании крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность», Российская газета, № 145, 06.07.2018
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 48 «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан», Российская газета, № 1, 09.01.2019
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора», Российская газета", № 4, 11.01.2019

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации», Российская газета, № 96, 06.05.2019
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации», Российская газета, № 154, 17.07.2019
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств», Российская газета, № 136, 25.06.2020
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2020 № 45 «О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве», Российская газета, № 6, 15.01.2021
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.03.2021 № 2 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства», Бюллетень Верховного Суда РФ, № 5, май, 2021

### НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные проблемы гражданского права. - М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2017. - 544 с.
2. Актуальные проблемы гражданского права. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 432 с.
3. Актуальные проблемы гражданского права. Выпуск 14. - М.: Статут, 2020. - 512 с.
4. Анисимов, А. П. Гражданское право России (комплект из 2 книг) / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. - М.: Юрайт, 2020. - 479 с.
5. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Особенная часть / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. - М.: Юрайт, 2015. - 704 с.
6. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Особенная часть. Учебник / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. - М.: Юрайт, 2015. - 704 с.
7. Афанасьев, И. В. Сервитут в гражданском праве : монография / И. В. Афанасьев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Серия : Актуальные монографии).
8. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 451 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
9. Белов, В. А. Гражданское право России. Том 2. Общая часть. Лица, блага, факты / В.А. Белов. - М.: Юрайт, 2016. - 886 с.
10. Белов, В. А. Гражданское право. Т. 2 в 2 книгах. Общая часть. Лица, блага, факты + cd: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 950 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).
11. Белов, В. А. Гражданское право. Том 1. Общая часть. Введение в гражданское право / В.А. Белов. - М.: Юрайт, 2018. - 528 с.
12. Белов, В. А. Гражданское право. Том 2. Общая часть. Лица, блага, факты. Учебник / В.А. Белов. - М.: Юрайт, 2016. - 798 с.
13. Белов, В. А. Гражданское право. Том 3. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы / В.А. Белов. - М.: Юрайт, 2016. - 107 с.
14. Белов, В. А. Гражданское право. Том 3. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. Учебник / В.А. Белов. - М.: Юрайт, 2019. - 478 с.
15. Белов, В. А. Гражданское право. Том 4. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы / В.А. Белов. - М.: Юрайт, 2020. - 544 с.

16. Белов, В. А. Что изменилось в Гражданском кодексе?: практ. пособие / В. А. Белов. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-08128-2.
17. Белов, В. А. Юридические факты в гражданском праве: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль).
18. Беспалов, Ю. Ф. Гражданское право в схемах / Ю.Ф. Беспалов, П.А. Якушев. - М.: Проспект, 2020. - 280 с.
19. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. – М.: Статут, 2020 г.
20. Бунич, Г. А. Гражданское право. Особенная часть / Г.А. Бунич, А.А. Гончаров, Ю.Г. Попонов. - М.: Дашков и Ко, 2020. - 376 с.
21. Волынкина, М. В. Гражданское право. Часть 1 / М.В. Волынкина, Е.Г. Комиссарова. - М.: Аспект пресс, 2019. - 208 с.
22. Вопросы международного частного, сравнительного и гражданского права, международного коммерческого арбитража. Liber Amicorum в честь А. А. Костина, О. Н. Зименковой, Н. Г. Елисеева. - М.: Статут, 2018. - 384 с.
23. Воронцов, Г. А. Гражданское право. Краткий курс / Г.А. Воронцов. - М.: Феникс, 2015. - 192 с.
24. Гомола, А. И. Гражданское право / А.И. Гомола. - М.: Академия, 2016. - 416 с.
25. Гонгало, Б. М. Гражданское право. Жилищное право. Семейное право. Избранное / Б.М. Гонгало. - М.: Статут, 2019. - 256 с.
26. Гончаров, А. А. Гражданское право. Части Общая и Особенная / А.А. Гончаров, А.В. Маслова. - М.: Wolters Kluwer, 2020. - 512 с.
27. Горбачева, Л.Н. Гражданское право / Л.Н. Горбачева. - М.: Академический проект, 2019. - 254 с.
- Гражданское право и его роль в формировании гражданского общества / Civil Law and its Role in the Formation of Civil Society. - М.: Статут, 2018. - 112 с.
28. Гражданское право. Словарь-справочник. - М.: Издание Тихомирова М. Ю., 2017. - 576 с.
29. Гражданское право. Учебник. В 2 томах. Том 2 / под ред. Степанова С. А. М.: Проспект, 2019. 928 с.
30. Гражданское право. Учебник. В 3 томах. Том 1 / под ред. Сергеева А. П. М.: Проспект, 2020. 1040 с.
31. Гражданское право. Учебник. В 3 томах. Том 2 / под ред. Сергеева А. П. М.: Проспект, 2020. 880 с.
32. Гражданское право. Учебник. Том 2 / под ред. Слесарева В. Л. М.: Проспект, 2016. 768 с.
33. Гражданское право: учебник: в 2 т. / О.Г. Алексеева, Е.Р. Аминов, М.В. Бандо и др.; под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. Т. 2. 560 с.
34. Гражданское право: учебник: в 2 т. / О.Г. Алексеева, Е.Р. Аминов, М.В. Бандо и др.; под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т. 2. 528 с.
35. Гражданское право: учебник: в 2 т. / С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев и др.; под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. Т. 1. 528 с.
36. Гражданское право: Учебник: в 2 т. / С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев и др.; под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т. 1. 511 с.
37. Гражданское право: Учебник: в 3 т. / под ред. Сергеева А.П. М.: РГ-Пресс, 2018 г.
38. Гришаев С. П., Богачева Т. В., Свит Ю. П. Гражданское право. М.: Норма, Инфра-М, 2015. 608 с.

39. Груздев, В. В. Возникновение договорного обязательства по российскому гражданскому праву / В.В. Груздев. - М.: Wolters Kluwer, 2018. - 272 с.
40. Данкварт, Х. Гражданское право / Х. Данкварт. - М.: Нобель Пресс, 2019. - 612 с.
41. Данкварт, В.П. Гражданское право общественная экономия / В.П. Данкварт. - М.: Книга по Требованию, 2017. - 240 с.
42. Джабуа, И. В. Гражданское право. Часть 2. Альбом схем / И.В. Джабуа, С.Г. Долгов. - М.: Щит-М, 2018. - 400 с.
43. Добрачев, Д. В. Взыскание основного денежного долга и убытков в гражданском праве России / Д.В. Добрачев. - М.: Wolters Kluwer, 2015. - 184 с.
44. Долинская В. В. Гражданское право. Основные положения. Учебное пособие. М.: Проспект, 2017. 112 с.
45. Иванова Е. В. Гражданское право. Общая часть. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2019. 257 с.
46. Иоффе, О. С. Гражданское право. Избранные труды / О.С. Иоффе. - М.: Статут, 2020. - 784 с.
47. Колокольцева Ю.В. Передача имущественного права (требования) к самому себе и третьим лицам по договору дарения // Академический вестник. 2017 г. № 2.
48. Корякин В. М., Потапов Н. А. Гражданское право в схемах. Особенная часть. Учебное пособие. М.: Проспект, 2019. 96 с.
49. Корякин В. М., Тарадонов С. В. Гражданское право в схемах. Общая часть. Учебное пособие. М.: Проспект, 2020. 288 с.
50. Курбанов Р. А., Белялова А. М., Лалетина А. С. Гражданское право. Общая и особенная части. М.: Проспект, 2020. 736 с.
51. Михайленко Е. М. Гражданское право. Общая часть. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2020. 416 с.
52. Прекращение обязательства по российскому гражданскому праву: монография. – М.: Юстицинформ. 2017 г.
53. Радько Т. Н. Основы гражданского права. Учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 16 с.
54. Российское гражданское право. В 2 томах. Том 2. Обязательственное право / под ред. Суханов Е. А. М.: Статут, 2016. 1208 с.
55. Саенко Л. В., Щербакова Л. Г. Актуальные проблемы гражданского права и процесса. М.: Юрайт, 2019. 266 с.
56. Сергеев А. П. Гражданское право. Учебник. В 3 томах. Том 3. М.: Проспект, 2020. 736 с.
57. Симолин, А.А. Влияние момента безвомездности в гражданском праве / А.А. Симолин. - М.: Медиа, 2015. - 396 с.
58. Соломин С.К., Соломина Н.Г. Гражданское право: отдельные виды договоров: учебник / С.К. Соломин, Н.Г. Соломина. — М.: Юстицинформ, 2018 г. — 380 с. — Режим доступа: <https://online.tusur.ru/mod/resource/view.php?id=18465> . Соломин С.К., Соломина Н.Г.
59. Суханов, Е.А. Гражданское право / Е.А. Суханов. - М.: БЕК, 2019. - 384 с.
60. Тарасова, В.А. Юридические факты в области пенсионного обеспечения [Текст]. — Москва: Изд-во Моск. ун-та, 1974. — 107 с.; 21 см. — Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007134959>.
61. Толстой, Ю.К. Гражданское право. Учебник / ред. А.П. Сергеев, Ю.К. Толстой. - М.: Проспект; Издание 2-е, перераб. и доп., 2018. - 600 с.
62. Фомичева Н. В., Строкова О. Г. Гражданское право. Общая часть. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.: Юрайт, 2019. 408 с.



63. Чудиновская Н.А. Установление юридических фактов в особом производстве гражданского и арбитражного процесса: общее и особенное (некоторые аспекты) // Арбитражный и гражданский процесс. — 2017. — № 9. — С.27.
64. Юкша Я. А. Гражданское право. В 2 частях. Часть 2. Учебное пособие. М.: РИОР, 2018. 232 с.

## Перечень электронных учебных изданий

1. Иванова, С. А. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 190 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-014246-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905679>.
2. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493666>.
3. Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495795>.
4. Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права : учебное пособие для вузов / А. Я. Курбатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13456-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497556>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические

	иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

## Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

## Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».