

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.08.2023 10:35:37  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Современные проблемы правового регулирования трансграничных частноправовых  
отношений»

Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Современная юридическая практика)

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Кафедра гражданского права</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Новикова Наталья Александровна – доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук, доцент</b>

**Целью освоения учебной дисциплины** является: приобретение студентами углубленных теоретических знаний, практических умений и навыков профессионального мышления в области материально-правового и коллизионного регулирования отношений, осложненных иностранным элементом. Курс направлен на формирование способности (умений) самостоятельно ориентироваться в современной международной нормативной системе, национальном законодательстве и судебной практике по проблемам регулирования международных частноправовых отношений как составной части глобального экономического процесса, формирование навыков работы с нормативными правовыми актами и судебной практикой по вопросам международного частного права, приобретение навыков по применению полученных знаний в практической деятельности; выявления основных проблем юридического сопровождения процессов трансграничной хозяйственной деятельности и пути их преодоления средствами частного права и международного экономического права, формирование способности прикладного применения экономико-правовых знаний. Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>I</b>	<b>Модуль 1. Проблемы природы международного частного права</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>22</b>
1	Тема 1. Международное частное право: понятие и место в правовой системе	2	2	7	11
2	Тема 2. Принципы международного частного права	1	1	3,5	5,5
3	Тема 3. Нормативные и неправовые источники регулирования трансграничных частноправовых отношений	1	1	3,5	5,5
<b>II</b>	<b>Модуль 2. Коллизионное право как составная часть международного частного права</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>54</b>
1	Тема 4. Коллизионный метод регулирования трансграничных частноправовых отношений	2	2	7	11
2	Тема 5. Типы коллизионных привязок как универсальный международный обычай	2	2	7	11
3	Тема 6. Проблемы применения коллизионных норм	6	6	20	32
<b>III</b>	<b>Модуль 3. Проблемные аспекты правового статуса субъектов международного частного права</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>32</b>
1	Тема 7. Проблемы участия физических лиц в трансграничных отношениях	2	2	7	11
2	Тема 8. Коллективные субъекты международного частного права	2	2	7	11

<b>3</b>	Тема 9. Публичные субъекты международного частного права	2	2	6	<b>10</b>
		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	<b>108</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	нормативное правовое регулирование	ПК-3	Способен совершенствовать правовое регулирование на основе анализа практики правоприменения	ИПК-3.1	Обосновывает необходимость совершенствования правового регулирования на основе анализа практики правоприменения	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– история возникновения и развития международного частного права;</li> <li>– сфера действия и области применения коллизионных норм с позиций основных доктринальных подходов, положений нормативных актов и правоприменительной практики;</li> <li>– понятие и виды принципов международного частного права, роль принципов в правовом регулировании соответствующей сферы общественных отношений;</li> <li>– основные направления унификации и гармонизации регулирования трансграничных отношений;</li> <li>– роль и значение правовых позиций национальных и международных</li> </ul>

						<p>правоприменительных органов в регулировании соответствующей сферы общественных отношений.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять закономерности и основные тенденции развития правового регулирования отношений в сфере международного частного права для оценки эффективности проектов нормативных актов в ходе правотворческой деятельности</li> <li>– использовать принципы соответствующей сферы правового регулирования для восполнения пробелов нормативного регулирования в процессе правотворчества;</li> <li>– определять возможность использования в процессе правотворчества общепризнанных принципов и норм международного права;</li> <li>– анализировать процессы унификации и гармонизации в правовом регулировании соответствующей сферы общественных отношений.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– восполнения пробелов нормативного регулирования в процессе правотворчества;</li> </ul> <p>конструирования правовых норм, направленных на регулирование отношений в сфере действия международного частного права.</p>
<b>правоприменительный</b>	совершенство вание правоприменительной практики	ПК-4	Способен совершенствовать профессиональную деятельность, основываясь на современной юридической практике	ИПК-4.1	Совершенствует профессиональную деятельность, основываясь на современной юридической практике организации и осуществления правового сопровождения рассмотрения и разрешения гражданских и административных споров в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, а также участия в примирительных процедурах.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и способы защиты частных прав на трансграничном уровне;</li> <li>– перечень юрисдикционных органов, уполномоченных в сфере правовой охраны частных прав на трансграничном уровне;</li> <li>– порядок защиты частных прав на трансграничном уровне;</li> <li>– понятие и виды обеспечительных мер по частноправовым трансграничным спорам.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разграничивать охрану и защиту частных прав в процессе правоприменения;</li> </ul> <p>определять форму, способы и порядок защиты трансграничных частных прав для конкретной ситуации с позиций действующих правовых норм</p>

				ИПК-4.3	Совершенствует профессиональную деятельность, основываясь на современной юридической практике организации и обеспечения юридического сопровождения сделок.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие соглашения о выборе применимого права;</li> <li>– правила составления соглашений о выборе применимого права;</li> <li>– возможные риски при заключении соглашений о выборе применимого права.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять нормативные правила, в том числе иностранного законодательства, подлежащие применению при совершении конкретной сделки;</li> <li>– понимать последствия неравенства переговорных возможностей при заключении сделки.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения подлежащих применению правил при заключении и исполнении внешнеэкономической сделки (контракта);</li> </ul> <p>составления соглашений о выборе применимого права.</p>
<b>консультационный</b>	юридическая консультация	ПК-6	Способен совершенствовать профессиональную деятельность, основываясь на	ИПК-6.1	Совершенствует профессиональную деятельность, основываясь на	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и признаки коллизионных норм</li> <li>– понятие и виды субъектов</li> </ul>

			<p>современной юридической практике осуществления и организации консультирования клиента по правовым вопросам.</p>		<p>юридической практике подготовки плана и стратегии действий по правовой помощи физическому или юридическому лицу.</p>	<p>международного частного права, особенности их правового статуса;</p> <p>– понятие, правовая природа, виды, порядок осуществления личных неимущественных прав в международном частном праве;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>– определять объем правомочий субъекта международного частного права, исходя из его правового статуса;</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>разъяснения субъектам международного частного права объема их правомочий и порядка их реализации</p>
				ИПК-6.2	<p>Совершенствует профессиональную деятельность, основываясь на современной юридической практике консультирования физических и юридических лиц по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их защиты.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>– понятие и правовой режим сделок на национальном и международном уровнях.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>– анализировать возможные неблагоприятные последствия при нарушении правил национального или международного законодательства.</p>

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## МОДУЛЬ 1. ПРОБЛЕМЫ ПРИРОДЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА

### ТЕМА 1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО: ПОНЯТИЕ И МЕСТО В ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ

#### Теоретические вопросы

1. Понятие международного частного права (проблемы правотворчества и доктрины)
2. Эволюция международного частного права на национальном и международном уровнях
3. Система международного частного права (проблемы правотворчества и доктрины)
4. Место международного частного права в юридической системе государства, соотношение с национальным и международным правом (основные подходы доктрины и правоприменения)
5. Понятие, виды, особенности и значение методов международного частного права
6. Проблема соотношения методов международного частного права и правила ее решения

#### Темы для дискуссии

1. Международное частное право – международное или национальное? (место международного частного права в правовой системе)

### ТЕМА 2. ПРИНЦИПЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА

#### Теоретические вопросы

1. Понятие и виды принципов международного частного права
2. Специальные принципы международного частного права
3. Значение основных международно-правовых принципов и понятий для регулирования частноправовых отношений трансграничного характера
4. Взаимность в международном частном праве
5. Неправомерная деятельность субъектов трансграничных отношений и способы ее пресечения средствами частного права.
6. Формы и способы защиты прав в трансграничных частноправовых отношениях

#### Анализ конкретных ситуаций

1. При строительстве торгового центра на территории Эстонии в результате падения крана подрядчиком – российской компанией был причинен ущерб рядом стоящему грузовому автомобилю, принадлежащему латвийской транспортной компании. На основании норм какого права необходимо избирать перечень форм и способов защиты нарушенного права?

### ТЕМА 3. НОРМАТИВНЫЕ И НЕПРАВОВЫЕ ИСТОЧНИКИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРАНСГРАНИЧНЫХ ЧАСТНОПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

#### Теоретические вопросы

1. Основные направления унификации и гармонизации частноправового регулирования
2. Понятие и виды источников международного частного права

3. Понятие, виды и особенности международных источников международного частного права
4. Понятие, виды и особенности внутригосударственных источников международного частного права
5. Понятие, виды и особенности негосударственных регуляторов международных частноправовых отношений
6. Правовые позиции национальных и международных правоприменительных органов как средство регулирования частноправовых отношений осложненных иностранным элементом

#### **Темы для дискуссии**

1. Неправовые регуляторы и источники международного частного права – соотношению юридической силы
2. Унификация и гармонизация в международном частном праве: достоинства и недостатки
3. Lex mercatoria как источник международного частного права

#### **Задание для «мозгового штурма»**

1. Расположить в соответствии с юридической силой (по убыванию) источники российского международного частного права: федеральный закон, торговый обычай, двусторонний международный договор, Конституция РФ, международный обычай, указ Президента РФ, закон субъекта РФ, многосторонний международный договор

### **ТЕМА 4. КОЛЛИЗИОННЫЙ МЕТОД РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРАНСГРАНИЧНЫХ ЧАСТНОПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

#### **Теоретические вопросы**

1. Понятие и сфера действия коллизионного права
2. Понятие, виды и структура коллизионных норм
3. Основные этапы применения коллизионных норм

#### **Задание для дискуссии**

1. Необходимость и правомерность применения иностранного права для регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом

#### **Задание для «мозгового штурма»**

1. В ходе правоприменительного процесса были выявлены 4 правовые нормы, которые по предметной направленности могут быть применены к конкретному частноправовому отношению, осложненному иностранным элементом: международная коллизионная норма, отечественная материально-правовая норма, отечественная коллизионная норма, международная материально-правовая норма. Определите иерархию этих норм, исходя из правил о соотношении материально-правового и коллизионного методов международного частного права, а также соотношения международного и национального права.

### **ТЕМА 5. ТИПЫ КОЛЛИЗИОННЫХ ПРИВЯЗОК КАК УНИВЕРСАЛЬНЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБЫЧАЙ**

#### **Теоретические вопросы**

1. Основные типы коллизионных привязок как классические коллизионные правила регулирования трансграничных частнопрововых отношений. Понятие и правовая природа
2. Понятие статута правоотношения и правила его определения
3. Автономия воли сторон как принцип международного частного права и классический тип коллизионной привязки
4. Правила составления соглашений о выборе применимого права
5. Юридические последствия неправильного определения применимого права

#### **Анализ конкретных ситуаций**

1. Российская и белорусская организации заключили договор аренды оборудования. В качестве применимого в договоре указывалось право США. Во время рассмотрения спора российская сторона (арендодатель) просила применить российское право, указывая, что право США не связано с отношениями сторон. Белорусская компания настаивала на применении американского права, отмечая, что оно содержит детализированное регулирование соответствующих отношений, и, кроме того, является правом третьего государства, «нейтрального» по отношению к спорящим сторонам. Оцените доводы сторон. Какую позицию следует занять суду?
2. В договоре стороны не выбрали применимое право, однако указали юрисдикционный орган, компетентный разрешать споры - арбитражный суд РФ. При разрешении возникшего спора российский суд применил российское право, указав в решении, что выбор российского суда свидетельствует о наличии соглашения сторон о выборе российского права. Оцените заключенность соглашения о выборе применимого права в интерпретации суда.
3. В контракте, заключенном между российской организацией и иностранной фирмой, содержалась следующая оговорка: «В случае, если продавец или покупатель нарушат свои обязательства по настоящему договору, спор подлежит рассмотрению в соответствии с российским правом». В другом контракте формулировка была следующей: «К спору между сторонами применяется законодательство истца». В третьем договоре указывалось: «В случае рассмотрения спора российским судом применяется российское право, а в случае рассмотрения спора китайским судом – китайское право». Дайте оценку указанным контрактным положениям. Можно ли считать в каждом случае соглашение о выборе права заключенным? Каким правом должен руководствоваться суд, если предъявлен встречный иск? Существуют ли основания признания такого соглашения незаключенным или недействительным?
4. При рассмотрении спора между российским покупателем и испанским продавцом суд применил российское право, несмотря на то, что ст. 1211 ГК РФ отсылает в подобных ситуациях к праву продавца. Свое решение суд мотивировал следующими обстоятельствами: 1) стороны не заявили о необходимости применения испанского права, что свидетельствует о наличии между ними согласия, направленного на исключение его применения; 2) коллизионная норма диспозитивна по своей природе и может быть применена судом только по просьбе сторон; 3) нахождение юрисдикционного органа в РФ свидетельствует о тяготении спора к правопорядку РФ, что позволяет применить российское право как наиболее тесно связанное с материальным отношением. Оцените данные аргументы.

### **ТЕМА 6. ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ КОЛЛИЗИОННЫХ НОРМ**

#### **Теоретические вопросы**

1. Правила решения коллизионных проблем и их взаимосвязь с принципами правовой системы
2. Взаимность в международном частном праве
3. Проблема квалификации как проблема применения коллизионных норм: понятие, содержание, причины возникновения, правила преодоления
4. Проблема обратной отсылки как проблема применения коллизионных норм: понятие, содержание, причины возникновения, правила преодоления
5. Проблема мобильного конфликта как проблема применения коллизионных норм: понятие, содержание, причины возникновения, правила преодоления
6. Проблема предварительного коллизионного вопроса как проблема применения коллизионных норм: понятие, содержание, причины возникновения, правила преодоления
7. Проблема обхода закона как проблема применения коллизионных норм: понятие, содержание, причины возникновения, правила преодоления. Обход закона в трансграничных частноправовых отношениях как форма неправомерного поведения субъектов международного частного права
8. Установление содержания норм иностранного права: субъекты, способы, порядок, сроки
9. Последствия неправильного установления содержания иностранного права, подлежащего применению к частноправовому отношению, осложненному иностранным элементом
10. Ограничение действия норм иностранного права как способ пресечения нарушения публичного порядка Российской Федерации
11. Оговорка о публичном порядке и иные средства ограничения действия коллизионных норм

### **Тема для дискуссии**

1. Взаимность в международном частном праве
2. Публичный порядок государства и международные коллизионные правила

### **Анализ конкретных ситуаций**

1. Гражданка РФ и гражданин иностранного государства с целью заключения брака, в результате которого гражданка РФ становится второй женой, переехали в государство, коллизионные нормы которого подчиняют вопрос об условиях заключения брака праву государства места заключения брака, признающему полигамные союзы. Будет ли данный брак признан на территории РФ?
2. В договоре купли-продажи (американская компания - продавец, российская организация - покупатель) стороны сослались на право штата Юта (США) как на применимое к их отношениям. Российская организация просрочила оплату товара на шесть месяцев. Российский суд рассматривает спор. Право какого государства применяется к отношениям сторон: право США в целом или право данного штата? Если право штата Юта не установлено в ходе процесса, возможно ли применение права другого штата? Требуется ли суду проверять наличие компетенции властей штата в сфере гражданского законодательства?
3. В деле № 7878, рассмотренном Арбитражем МТП в 1997 г. в Лондоне, договор на осуществление маркетинговых услуг регулировался швейцарским правом. Ответчиком выступала государственная компания. Предмет контракта был результатом труда не самого ответчика, а его филиала. Государством ответчика был принят специальный акт -

ордонанс, согласно которому права собственности на результаты деятельности ответчика (государственной компании) были переданы государству. По истечении трех дней со дня такой передачи права собственности маркетинговый продукт (предмет соглашения истца и ответчика) был продан государством третьему лицу. Истец уведомил ответчика о том, что непередача ему предмета договора является нарушением условий заключенного между сторонами маркетингового соглашения. Ответчик возразил истцу на том основании, что факт принятия государством ордонанса, согласно которому маркетинговый продукт был передан третьему лицу, является форс-мажорным обстоятельством, что освобождает ответчика от исполнения его обязанностей по договору. Согласны ли Вы с доводами ответчика? Каким законодательством должно определяться понятие «форс-мажорное обстоятельство»? Существует ли, по Вашему мнению, единое понимание в определении категории «форс-мажор» в различных странах? Дайте свое заключение по существу данного дела, в том числе с точки зрения принципов соблюдения сторонами добросовестности и честной деловой практики.

4. МКАС при ТПП РФ при рассмотрении иска индийской фирмы «Джамал Ко.Лтд» к АО «Внешинпродторг» применил для обоснования принятого решения нормы Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров (1980 г) и положения двусторонних советско-индийских и российско-индийских межправительственных соглашений. В своем протесте по принятому судом решению заместитель генерального прокурора РФ отметил, что указанное решение МКАС противоречит публичному порядку Российской Федерации, под которым подразумевается, как отмечено в протесте, соблюдение основных принципов международного права, в том числе принципа соблюдения договоров. Подлежит ли протест удовлетворению?
5. Смоделируйте примеры ситуаций, когда будет иметь место возникновение проблем применения коллизионных норм (одна ситуация – одна проблема). Укажите наиболее оптимальный способ решения данной коллизионной проблемы, исходя из норм международного частного права.
6. Аргументируйте, как должен поступить российский суд при необходимости квалификации институтов «репудации», «места заключения договора», «узаконения внебрачных детей в мечети», «родительского согласия на брак несовершеннолетних детей», «места жительства» при разрешении спора, вытекающего из отношений, осложненных иностранным элементом
7. При рассмотрении спора между российским покупателем и испанским продавцом суд применил российское право, несмотря на то, что ст. 1211 ГК РФ отсылает в подобных ситуациях к праву продавца. Свое решение суд мотивировал следующими обстоятельствами: 1) стороны не заявили о необходимости применения испанского права, что свидетельствует о наличии между ними согласия, направленного на исключение его применения; 2) коллизионная норма диспозитивна по своей природе и может быть применена судом только по просьбе сторон; 3) нахождение юрисдикционного органа в РФ свидетельствует о тяготении спора к правопорядку РФ, что позволяет применить российское право как наиболее тесно связанное с материальным отношением. Оцените данные аргументы.
8. При рассмотрении спора, вытекающего из внешнеторгового контракта между российской и израильской фирмами, российский арбитражный суд установил, что применимым правом является материальное право Израиля. Чтобы установить содержание соответствующих израильских норм права суд обязал истца – израильскую фирму, представить материалы, позволяющие это сделать. Истец представил копию одного

раздела (12 страниц) юридического справочника «Законы государства Израиль, том 1» (Тель-Авив, 1992 г.), а также текст одного из требуемых законов, распечатанный с сайта в сети Интернет, а также книгу известного израильского юриста, изданную в Австралии в 1985 г. Проанализируйте ситуацию и оцените указанные источники с точки зрения возможности использования их для принятия судебного решения. Какова российская судебная практика?

## **ТЕМА 7. ПРОБЛЕМЫ УЧАСТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В ТРАНСГРАНИЧНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

### **Теоретические вопросы**

1. Физические лица как субъекты международного частного права. Международные стандарты определения правового статуса физических лиц в трансграничных частноправовых отношениях.
2. Виды и содержание правовых режимов, применяемых к иностранным физическим лицам на территории Российской Федерации.
3. Правила ограничения и лишения дееспособности физических лиц в трансграничных правоотношениях.
4. Особенности коллизионного и материально-правового регулирования трансграничной предпринимательской деятельности физических лиц.
5. Особенности коллизионного и материально-правового регулирования трансграничной трудовой деятельности физических лиц.
6. Особенности правового регулирования личных неимущественных прав в трансграничных отношениях
7. Порядок защиты личных неимущественных прав в международном частном праве
8. Проблемы определения применимого права к компенсации морального вреда
9. Правила защиты персональных данных на международном уровне

### **Анализ конкретных ситуаций**

1. Путешественник Иван Федотов (лицо без гражданства) в июне 2007 года отправился на Фарерские острова. Его живущий в России брат Федор, у которого Иван жил до своего отъезда, не получал от него никаких новостей, кроме открытки, отправленной из г. Торсхавн сразу после прибытия в июне 2007 г. В 2013 г. Федор обратился в российский суд с заявлением об объявлении его брата Ивана умершим. Право какого государства должен применить суд?
2. Трое граждан КНР и четверо граждан Узбекистана, а также два лица без гражданства, все легально проживающие в Российской Федерации различное по продолжительности время, решили создать вместе с несколькими российскими гражданами сельскохозяйственный кооператив, занимающийся выращиванием и переработкой ряда ценных лекарственных растений, бахчевых культур, а также пчеловодством и животноводством. Для успеха своего предприятия они пригласили принять участие в кооперативе опытного казахского агронома и предложили ему возглавить кооператив. Агроном-гражданин Казахстана, постоянно проживая в г. Астана, должен был выполнять свои функции наездами в РФ на продолжительное время, преимущественно в период весенних и осенних полевых работ. Проанализируйте ситуацию, дайте правовую оценку с позиций современных тенденций развития правового статуса иностранных лиц в Российской Федерации.
3. Гражданин США обратился в арбитражный суд РФ с иском к органу по регистрации о признании недействительной регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя в части установления срока предпринимательской деятельности, а также

об обязательстве ответчика произвести регистрацию предпринимателя в соответствии с указанным в его заявлении сроком – бессрочно. Суд первой инстанции удовлетворил данный иск. В апелляционной жалобе орган по регистрации просил отменить решение, полагая, что истец, являющийся иностранным гражданином, может быть зарегистрирован в качестве предпринимателя только в пределах срока, указанного в визе. Разъясните перспективы оставления в силе решения суда первой инстанции.

4. Гражданин Австрии Генрих Шварц осуществлял на территории РФ торговую деятельность. Конкуренты Шварца в течение нескольких месяцев проводили антирекламную кампанию продукции, которую производит компания иностранного гражданина. При этом в ходе кампании упоминалось и имя самого Генриха Шварца. Шварц обратился в российский суд с требованием о защите своей деловой репутации. Можно ли в данном случае говорить о нарушении прав физического лица на имя? Решите вопрос о применимом праве
5. Гражданка Российской Федерации решила вступить в брак с гражданином Франции на территории Испании. При заключении брака ей объявили, что теперь она обязана приобрести фамилию мужа, так как по испанскому законодательству, женщина, вступающая в брак, обязана поменять фамилию. Однако она отказалась это сделать, сославшись на положения российского семейного законодательства, позволяющего сохранять добрачную фамилию при вступлении в брак. Обязана ли российская гражданка в данном случае подчиниться требованиям испанского законодательства?
6. Частнопрактикующий нотариус вынес постановление об отказе в выдаче гражданке Эстонии свидетельства о праве на наследство имущества ее матери – квартиры в г. Москве в связи с тем, что в свидетельстве о смерти, выданном в Эстонии по месту смерти наследодателя, указаны лишь ее фамилия и имя, но не отчество, в связи с чем не представляется возможным установить, что хозяйка квартиры и умершая – одно лицо. Проанализировав ситуацию, дайте ответ о том, какие действия можно предпринять наследнице, чтобы вступить в наследственные права.
7. На пресс-конференции гражданин России Киров И. А. в ответ на вопрос журналистки Армении Арутюнян Н. Л. оскорбил ее, выразившись в неприличной форме о ее внешнем виде. Данное выступление было продемонстрировано в центральных средствах массовой информации на территории России. На основании ч. 2 ст. 130 Уголовного кодекса РФ по данному факту было возбуждено уголовное дело в отношении Кирова И.А. В ходе его рассмотрения в суде Арутюнян Н. Л. предъявила гражданский иск о денежной компенсации морального вреда, причиненного ей публичным оскорблением со стороны Кирова И.А. Суд принял данный иск к рассмотрению. Решите вопрос о применимом праве к спору возмещении морального вреда

## **ТЕМА 8. КОЛЛЕКТИВНЫЕ СУБЪЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА**

### **Теоретические вопросы**

1. Юридические лица как субъекты международного частного права. Международные стандарты определения правового статуса юридических лиц в трансграничных частноправовых отношениях.
2. Виды и содержание правовых режимов, применяемых к иностранным юридическим лицам, их филиалам и(или) представительствам, дочерним и(или) зависимым обществам на территории Российской Федерации. Порядок создания и деятельности на территории России филиалов и представительств иностранных юридических лиц.

3. Особые виды юридических лиц в трансграничных отношениях и проблемы определения их статуса. Проблемы правового статуса оффшорных компаний как субъектов международного частного права.
4. Понятие, особенности, правовое регулирование трансграничных банкротств

#### **Анализ конкретных ситуаций**

1. Юридическое лицо в организационно-правовой форме «Общество с ограниченной ответственностью» было создано на территории России с участием иностранного капитала в размере 50 процентов. На основе какого законодательства определяются следующие вопросы: какое место считается местом нахождения данного юридического лица, может ли данное общество иметь филиалы и представительства с определенным правовым статусом вне места своего нахождения?
2. ООО «Кауфманн» обратилось в российский суд с ходатайством о признании на территории РФ решения Бременского суда об открытии в отношении ООО «Кауфманн» конкурсного производства. Российский суд вынес определение об отказе в удовлетворении данного ходатайства, ссылаясь на то обстоятельство, что в судебное заседание не было представлено доказательств того, что решения российских судов признаются на территории ФРГ. Оцените аргументацию суда с учетом положений Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».
3. АО «Лотарингия» обратилось в российский суд с ходатайством о признании на территории России решения Бременского суда об открытии в отношении ООО «Рейн» конкурсного производства. Российский суд вынес определение об отказе в удовлетворении данного ходатайства, ссылаясь на то обстоятельство, что в судебное заседание не было представлено доказательств того, что решения российских судов признаются на территории ФРГ. Какие коллизионные правила действуют в отношении признания на российской территории решений иностранных судов? Возможно ли признание решения иностранного суда о признании российского лица несостоятельным (банкротом)? При ответе нужно учесть положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Как определяется право, применимое для отношений несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц
4. В 1948 г. было объявлено о банкротстве крупного каталонского предприятия в области энергоресурсов – компании «Барселона такшн». Это юридическое лицо было учреждено и зарегистрировано в Канаде, большинство акционеров являлись гражданами Бельгии, а основную часть деятельности компания осуществляла на территории Испании. Считая действия властей Испании дискриминационными, Бельгия обратилась в Международный Суд ООН для защиты своих граждан. Должен ли Суд принять дело к рассмотрению? Правом какого государства должна регулироваться правосубъектность компании? Как кредиторам Испании и акционерам Бельгии защитить свои права?
5. В соответствии со ст. 24 Закона Грузии «О международном частном праве» 1998 г. «правоспособность и дееспособность юридического лица определяется правом страны, где орган управления имеет фактическое место нахождения». В законодательстве Российской Федерации, а также большинства стран СНГ личный закон юридического лица определяется на основе критерия инкорпорации. Какие проблемы на практике могут возникнуть в связи с этим? Какие меры необходимо предпринять соответствующим хозяйствующим субъектам во избежание проблем?

## ТЕМА 9. ПУБЛИЧНЫЕ СУБЪЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА

### Теоретические вопросы

1. Международные стандарты и особенности определения правового статуса публичных субъектов в трансграничных частноправовых отношениях.
2. Современные доктрины государственных иммунитетов как способ пресечения неправомерной деятельности публичных субъектов в сфере частного права.

### Анализ конкретных ситуаций

1. Австрийская промышленная компания обратилась в арбитражный суд на территории России с иском к РФ. Основанием для иска послужили неисполненные Россией в лице Министерства сельского хозяйства обязательств по оплате поставленной сельскохозяйственной техники. При этом истец ссылаясь на оговоренный в контракте отказ РФ от всех видов судебного иммунитета и просил наложить арест на принадлежащий министерству корпус в здании в центре Москвы. В представленном в суд официальном заявлении Правительства РФ указывалось, что Россия не отказывалась от иммунитета, что условие контракта о таком отказе ничтожно, поскольку нельзя отказываться на будущее время. Более того, РФ категорически возражает против наложения ареста на здание министерства, поскольку это имущество не в полной мере принадлежит государству, а передано на самостоятельном вещном праве (праве оперативного управления) государственному учреждению. Как понимается в России норма об иммунитете иностранного государства? Распространяется ли эта норма на Российскую Федерацию, если дело рассматривается в российском арбитражном суде? Оцените возражения РФ с точки зрения их соответствия идеи судебного иммунитета
2. Между российским государственным унитарным предприятием и иностранной компанией был заключен договор. Поскольку российская организация не выполнила своих обязательств по договору, иностранная компания обратилась в иностранный суд с иском о взыскании убытков и неустойки. В процессе рассмотрения спора истец просил привлечь в качестве соответчика по делу Российскую Федерацию, так как, по его мнению, в соответствии с российским законодательством унитарное предприятие создается государством и им же наделяется имуществом. Соответственно ответственность по долгам такого предприятия может быть возложена на государство. Проанализировав ситуацию, представьте доводы, обосновывающие позицию каждой стороны спора.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНТОМ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Общий объем дисциплины «Проблемы международного частного права» составляет 3 зачетные единицы. Следует иметь в виду, что студент самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и

умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Освоение дисциплины необходимо начинать с изучения базовых руководящих документов, в качестве которых выступают Рабочая программа дисциплины и методические указания, содержащие, в своей совокупности, информацию об объеме и содержании дисциплины, требования к уровню освоения компетенций, формируемых дисциплиной, рекомендации по организации учебной работы, выполнению контрольных заданий, список рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы, основные нормативные правовые акты, которые необходимо изучить для освоения содержания дисциплины.

Учитывая, что целью внеаудиторной самостоятельной работы студента является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине в целом, то в структуру внеаудиторной самостоятельной работы студента входят:

- освоение теоретических аспектов международного частного права на основе изучения основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка индивидуального научно-исследовательского проекта и подготовка к его защите;
- подготовка к экзамену по дисциплине.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ЛИТЕРАТУРОЙ**

Для овладения теоретическими знаниями по дисциплине необходимо осуществлять изучение основной (обязательной) и дополнительной литературы по основным вопросам содержания дисциплины.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с литературой позволяют экономить время и повышают продуктивность освоения содержания дисциплины.

Основная цель работы с литературой – это извлечение из текста необходимой информации, способствующей формированию профессиональных компетенций, в силу чего, главным правилом работы с текстом является сознательное усвоение прочитанного, критическое осмысление его содержания, в ходе которого происходит постепенное глубокое осмысление теоретических положений международного частного права, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т.д., кроме того, обязательным правилом является выяснение значения незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий.

Работа с научной литературой должна быть направлена на решение следующих задач:

- информационно-поисковая – найти, выделить искомую информацию;
- усваивающая – осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений;
- аналитико-критическая – критическое осмысление материала на основе его анализа;
- творческая – формирование готовности к собственным рассуждениям.

Данный вид самостоятельной работы включает в себя две группы приемов: техническую, имеющую библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы: поиск через систематический или электронный каталоги в библиотеке; использование сборников материалов конференций, симпозиумов, научно-практических семинаров; просмотр специальных юридических журналов; выявление материалов, размещенных в Интернет; обращение к электронным базам данных

Для целей экономии времени при осуществлении различных форм самостоятельной работы студента, рекомендуется при работе с литературой осуществлять **конспектирование теоретического материала по основным вопросам дисциплины путем составления опорного конспекта**. Конспектирование позволит сосредоточить внимание студента на ключевых проблемах теории международного частного права, подготовиться к практическим занятиям по дисциплине, а также облегчить повторение освоенного материала при подготовке к экзамену.

Конспектирование представляет собой краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Для составления опорного конспекта целесообразно придерживаться следующих этапов работы:

- подготовительная работа: составление списка литературы и нормативных правовых актов, внимательное чтение текстов, подлежащих конспектированию;

- составление глоссария: уточнение в справочной литературе непонятных слов и вынесением справочных данных в конспект;

- составление плана опорного конспекта: выделить в прочитанном главное, составить план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте;

- формулировка тезисов: тезис – это кратко сформулированное положение, для лучшего усвоения и запоминания материала следует записывать тезисы своими словами;

- доказывание тезисов: тезисы, выдвигаемые в конспекте, нужно доказывать, поэтому в конспекте нужно отразить основные доводы, доказывающие истинность рассматриваемого тезиса, в этой части следует делать ссылки на положения нормативных правовых актов национального и международного уровней, в том числе, в конспекте целесообразно приводить примеры.

Следует помнить, что главное в конспекте не объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения по каждому теоретическому вопросу дисциплины. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Не следует переписывать содержание учебной литературы, основные положения целесообразнее излагать кратко, своими словами, заботясь о стиле и выразительности написанного. Конспект не должен состоять из сплошного текста – особо важные места, яркие примеры выделяются подчеркиванием, оттенением, пометками на полях специальными знаками, чтобы можно было быстро найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

К основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

Основным содержанием практических занятий являются базовые и наиболее трудные для понимания и усвоения темы международного частного права. Спецификой данной формы

ведения занятия является совместная работа преподавателя и студентов над решением стоящей задачи, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности, исключает официальное оценивание правильности или неверности выполненной студентами работы.

При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется придерживаться следующей технологии:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, основной и дополнительной литературе;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на опорный конспект, составленный в ходе освоения основной и дополнительной литературы;
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов.

При подготовке к практическим занятиям следует учитывать, что в рамках учебного процесса используются **интерактивные образовательные технологии**, под которым понимается специальная форма организации учебного процесса и познавательной деятельности студента, предполагающей совместную деятельность студентов, направленную на взаимодействие и обмен информацией друг с другом, совместное решение теоретических и практических проблем путем погружения в реальную атмосферу делового сотрудничества в процессе осуществления правового регулирования и формирования правоприменительной практики в соответствующей сфере.

**Цель применения интерактивных образовательных технологий** – усиление продуктивности процесса обучения за счет вовлечения в процесс познания всех студентов, в результате чего они чувствуют свою успешность и интеллектуальную состоятельность. При этом в ходе занятия активность смещается от преподавателя в сторону обучающихся, а основной задачей преподавателя становится создание условий для проявления активной инициативности студентов

**Использование интерактивных образовательных технологий в процессе обучения позволяют студенту:**

- приобрести опыт активного освоения содержания будущей профессиональной деятельности во взаимосвязи с практикой;
- обеспечить развитие личностной рефлексии как будущего профессионала в своей профессии;
- освоить новый опыт профессионального взаимодействия с практиками в этой области;
- развить навыки общения и взаимодействия в малой группе;
- приобрести опыт гибкой смены социальных ролей в зависимости от ситуации;
- принять нравственные нормы и правила совместной деятельности;
- развить навыки анализа и самоанализа в процессе групповой рефлексии;
- обеспечить развитие способности разрешать конфликты, способности к компромиссам;
- сформировать мотивационную готовность к межличностному взаимодействию не только в учебных, но и в профессиональных ситуациях.

**Общие принципы и алгоритм построения занятия с использованием интерактивных образовательных технологий:**

- в работу должны быть вовлечены в той или иной мере все студенты учебной группы;

- необходимо обеспечить психологический комфорт участников образовательного процесса, в целях стимулирования их непосредственного включения в те или иные формы работы (в этой связи полезны разминки, постоянное поощрение за активное участие в работе, предоставление возможности для самореализации);
- должно быть обеспечено четкое закрепление (фиксация) процедур и регламента взаимодействия участников, в том числе, должна существовать установка, что все участники будут проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства.

**Обязательные условия организации интерактивного обучения:**

- доверительные, позитивные отношения между преподавателем и студентами;
- демократический стиль;
- сотрудничество в процессе общения преподавателя и студентов между собой;
- опора на личный опыт студентов, включение в учебный процесс ярких примеров, фактов, образов;
- многообразие форм и методов представления информации, форм деятельности студентов;
- включение внешней и внутренней мотивации деятельности, а также взаимомотивации студентов.

**В ходе практических занятий по дисциплине «Проблемы международного частного права» используются следующие виды интерактивных образовательных технологий:**

- дискуссия – форма коммуникации, метод решения спорных вопросов в процессе их обсуждения в целях достижения взаимоприемлемого решения;
- разбор конкретных ситуаций – это, как правило, четкое, отредактированное изложение случая из профессиональной практики, используемое в качестве учебной модели, или сформулированная в форме ситуации профессиональная задача, часто встречающаяся на практике, предполагающее четкое решение;

**3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ДИСКУССИЯ»**

**Дискуссия** (от лат. discussio - рассмотрение, исследование) – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания.

**Содержание метода:** является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность. Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто принимает в ней участие. Употребление других средств недопустимо и ведет к прекращению дискуссии. Употребляемые в полемике средства не обязательно должны быть настолько нейтральными, чтобы с ними соглашались все участники. Каждая из полемизирующих сторон применяет те приемы, которые находит нужными для достижения победы.

У каждого из участников дискуссии должны иметься определенные представления относительно обсуждаемого предмета. Однако итог дискуссии – не сумма имеющихся представлений, а нечто общее для разных представлений. Но это общее выступает уже не как чье-то частное мнение, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. В дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.

**Цель:** обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов, носящих в регулировании отношений в сфере международного частного права дискуссионный характер, с намерением достичь взаимоприемлемого решения.

**Задачи:**

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;
- формирование общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;
- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.

**Методика осуществления**

**Организационный этап:** тема дискуссии формулируется до ее начала. Для осуществления подготовки к участию в дискуссии учебная группа студентов делится на несколько малых групп, количество которых определяется числом обсуждаемых в процессе дискуссий позиций. Внутри группы должны быть определены роли: спикер (занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы), оппоненты (внимательно слушают предлагаемые позиции во время дискуссии и формулируют вопросы по предлагаемой информации), эксперты (формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп).

**Подготовительный этап:** каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени в целях формулирования групповой позиции по теме для дискуссии.

**Основной этап – проведение дискуссии:** в ходе проведения дискуссии последовательно заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой.

Для изложения позиции необходимо рекомендовать студентам ПОПС-формулу (российский вариант юридической технологии профессора права Д.Маккойда-Мэйсона из ЮАР), суть которой заключается в том, что студент высказывает:

П	позицию	объясняет, в чем заключена его точка зрения	«Я считаю, что смертная казнь не нужна...»
О	обоснование	не просто объясняет свою позицию, но и доказывает	«Потому что увеличивается количество тяжких преступлений, изнасилований, убийств...»
П	пример	при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами	«Я могу подтвердить это тем, что рост преступности наблюдается за последние годы...»
С	следствие	делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы	«В связи с этим (сохранением смертной казни), мы не наблюдаем уменьшения роста преступности...»

Таким образом, выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырёх предложений, тем самым минимизируется время, затрачиваемое для

изложения позиции и, как следствие, обеспечивается возможность заслушать все позиции в течение ограниченного времени практического занятия.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

**Этап рефлексии – подведения итогов:** эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции, представленной своей малой группой во время дискуссии.

Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

### **3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «РАЗБОР КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Разбор конкретных ситуаций** – это четкое, отредактированное изложение случая из профессиональной практики, используемое в качестве учебной модели, или сформулированная в форме ситуации профессиональная задача, часто встречающаяся на практике, предполагающее четкое решение.

**Содержание метода:** анализ конкретной ситуации – это деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее для оптимального и оперативного разрешения. Метод способствует активизации обучающихся, стимулированию их успеха, подчеркиванию достижений участников. Обучающихся просят проанализировать конкретную ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них.

Предполагает использование кейс-метода – техники обучения, использующей описание реальных ситуаций (от англ. case - «случай»). Студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Кейс-метод концентрирует в себе значительные достижения технологии «создание успеха». Для него характерна активизация студентов, стимулирование их успеха, подчеркивание достижений участников. Именно ощущение успеха выступает одной из главных движущих сил метода, способствует формированию устойчивой позитивной мотивации и наращиванию познавательной активности.

**Цель:** научить студентов анализировать обстоятельства, сформированные в рамках конкретного частноправового отношения, выявлять пробелы в правовом регулировании и ключевые проблемы правоприменительной практики, выбирать альтернативные пути решения конкретной ситуации, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий участников частноправовых отношений.

#### **Методика осуществления**

**Организационный этап:** происходит формирование конкретной ситуации (кейса), которая должна соответствовать содержанию теоретического курса и профессиональным потребностям студентов, отражать реальный профессиональный сюжет (должно быть отражено «как есть», а не «как может быть»). Ситуация должна отличаться «драматизмом» и проблемностью, выразительно определять «сердцевину» проблемы и содержать необходимое и достаточное количество информации, она должна быть по силам студентам, но в то же время не очень простой. При этом необходимо очень четко сформулировать задание, чтобы студенты не поддались желанию пассивно воспринимать информацию.

**Подготовительный этап:** кейсы могут быть розданы каждому студенту за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 мин. в зависимости от сложности кейса.

**Основной этап – решение кейса:** решение кейса предполагает следующую последовательность:

- введение в изучаемую проблему – преподаватель осуществляет контроль знания студентами содержания кейса, студенты задают преподавателю вопросы с целью уточнения ситуации и получения дополнительной информации, которая фиксируется на доске для последующего обсуждения;
- анализ ситуации – каждый из участников или группа представляют свой вариант решения в виде устного доклада (регламент устанавливается);
- этап презентации – умение публично представить интеллектуальный продукт, хорошо его прорекламировать, показать его достоинства и возможные направления эффективного использования, а также выстоять под шквалом критики представляется очень ценным интегральным качеством современного специалиста;
- этап общей дискуссии – выявление достоинств и недостатков предложенных позиций и выработка единой позиции по вопросу;
- этап подведения итогов – преподаватель должен представить студентам верное решение кейса, обосновав предложенную им позицию.

**Завершающий этап:** преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА**

Выполнение индивидуального научно-исследовательского проекта является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в области международного частного права, а также служит формой проверки уровня освоения студентом содержания дисциплины. К его выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины.

##### **4.1. ОПИСАНИЕ И ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Индивидуальный научно-исследовательский проект – это краткое изложение в письменном виде результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих информационных источников.

Целью индивидуального научно-исследовательского проекта является определение качества усвоения теоретического содержания дисциплины в ходе самостоятельной работы с литературой, нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной практики. Индивидуальный научно-исследовательский проект магистранта имеет научно-информационное назначение и используется для анализа научной проблемы по имеющимся в литературе данным.

Подготовку индивидуального научно-исследовательского проекта целесообразно осуществлять последовательно:

- выбор темы исследования – тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Тема индивидуального научно-исследовательского проекта выбирается из предложенной

тематики или индивидуально согласовывается с преподавателем. Рекомендуется выбирать тему, близкую к теме исследования, выполняемого студентом в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;

- первичный поиск источников для того, чтобы ознакомиться с заявленной тематикой работы и получить общее представление о месте и значении данной темы в курсе дисциплины, а также определить важнейшие ее проблемы;
- составление плана индивидуального научно-исследовательского проекта: он должен содержательно соответствовать заявленной теме исследования, включать все составные части (направления, проблемы). План – это логическая основа индивидуального научно-исследовательского проекта, от оригинальности ее построения, четкости, правильной соотнесенности частей во многом зависит качество будущей работы. Важно, чтобы каждый пункт плана раскрывал одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывали ее целиком. Не допускается включение в план работы тем, непосредственно не относящихся к теме исследования (часто это делается для увеличения объема работы);
- работа с нормативными, теоретическими и эмпирическими источниками в целях исследования основных аспектов заявленной тематики – подготовка основной части индивидуального научно-исследовательского проекта. В основной части индивидуального научно-исследовательского проекта необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

#### 4.2. МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Рекомендуемыми методами выступают следующие:

**Общие методы** – это приемы исследования, которые свойственны каждому человеку, как существу, обладающему разумом и мышлением, потому применяемые не только в науке, но и в повседневной жизни

**Обобщение**           установление объединяющего свойства предметов.

**Наблюдение**       исследование, опирающееся на органы чувств; восприятие явлений

**Сравнение**         исследование, основанное на изучении сходств и различий предметов; сопоставление одного предмета с другим

**Описание**         фиксация сведений

**Общенаучные методы** – характеризуются применимостью ко всем без исключения наукам, как сферам человеческого знания, в том числе – в юриспруденции

**Диалектический метод** предполагающий независимое, всестороннее и полное изучение государственно-правовых явлений, рассмотрение существующих между ними связей и выяснение противоречий, оценка изучаемых явлений с позиций качества и количества и т.д. В свою очередь, диалектический метод научного исследования опирается на использование приемов анализа и синтеза, перехода от абстрактного к конкретному и от конкретного к абстрактному, и т.д.

**Анализ**             расчленение единого целого на отдельные части, стороны и свойства для дальнейшего их детального изучения.

**Синтез**             соединение отдельных частей в единое целое

**Абстрагировани**   мысленное выделение каких-либо существенных

	<i>e</i>	свойств рассматриваемого предмета при одновременном отвлечении от ряда других присущих ему признаков.
<b>Логический метод</b>		использование которого основывается на применении к государственно-правовым явлениям законов формальной логики, т.е. науки о правильном мышлении. В числе таких законов принято выделять законы тождества и противоречия, исключенного третьего и т.д. Реализация вышеназванных законов опирается в логике на приемы дедукции и индукции, аналогии и т.д.
	<b>Индукция</b>	способ построения общего вывода на основе известных отдельных фактов
	<b>Дедукция</b>	метод мышления, следствием которого является логический вывод, в котором частное заключение выводится из общего
	<b>Аналогия</b>	это соответствие элементов, совпадение ряда свойств или какое-либо иное отношение между предметами (явлениями и процессами), дающие основание для переноса информации, полученной при исследовании одного предмета - модели, на другой - прототип.
<b>Метод системного анализа</b>		его применение предполагается при изучении сложных явлений, находящихся во взаимосвязи между собой, поскольку данный метод предполагает представление целого явления как системы взаимосвязанных элементов
<b>Междисциплинарные методы</b> – применяются в нескольких близких по объектам изучения науках		
<b>Культурологический метод</b>		предполагающий изучение права, как одного из регуляторов социального взаимодействия, наряду с моралью, этикой, религией
<b>Социологический метод</b>		состоит в исследовании права на базе конкретных фактов, явлений, процессов, происходящих в обществе между людьми и их объединениями, как субъектами права
<b>Статистический метод</b>		используется для количественной характеристики государственно-правовых явлений, составляющих предмета исследования юридической науки. В том числе, данные о количестве совершенных правонарушений на определенной территории за конкретный период времени, вычисление удельного веса одинаковых правонарушений, относительно их общего числа и т.д.;
<b>Конкретно-исторический метод</b>		помогает изучить специфику конкретного государственно-правового явления в процессе его развития, изменения и совершенствования с течением времени.
<b>Специальные методы юриспруденции</b> , характерны исключительно для исследования предмета юридической науки		
<b>Формально-юридический (догматический) метод</b>		предусматривает исследование юридических фактов и текстов, их интерпретацию в логической последовательности с использованием специальных юридических терминов и конструкций
<b>Сравнительно-</b>		предусматривает системное, комплексное изучение правовой

<b>правовой метод</b>	культуры в сопоставлении опыта разных стран и народов, выяснения традиций и обычаев в развитии государственно-правовых институтов
<b>Историко-правовой метод</b>	получение знаний о юридической практике, законодательстве в разные периоды времени;
<b>Правосоциологический метод</b>	исследование действительности в области государства и права с применением анкетирования, опросов и т.д.

#### **4. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ**

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на Рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу, опорные конспекты, составленные в ходе самостоятельной работы.

Основное в подготовке к сдаче экзамена – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к экзамену студент должен весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Билет включает 2 (два) практических задания.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Проблемы международного частного права» студенты должны принимать во внимание, что нужно знать основную терминологию дисциплины, понимать смысл специфических категорий и уметь его разъяснить. При решении практического задания студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов международного частного права, умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации, корректно применять нормы отечественного и международного права. При ответе на теоретические вопросы, включенные в структуру практического задания, студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов международного частного права, правил нормативного регулирования соответствующих общественных отношений, содержание правовых позиций правоприменительной практики, специальной терминологии международного частного права.

Все указанные в Рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом в ходе сдачи экзамена.

# ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

## 1. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Контрольная работа	Последняя неделя изучения дисциплины	15
2	Опрос на практических занятиях	в течение всего срока изучения дисциплины	45

## 2. ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

### 1. Контрольная работа

**Направленность контроля:** контрольное мероприятие направлено на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. В ходе выполнения работы студент должен продемонстрировать способность к анализу, обобщению, выявлению правовых пробелов, подготовке правовых заключений по проблемным вопросам правоприменительной практики в сфере правового регулирования отношений в области международного частного права, способность к изложению своей правовой позиции.

**Правила организации мероприятия:** контрольная работа включает в себя решение 3 (трех) практических заданий по различным модулям дисциплины.

**Критерии оценивания:** максимально возможный балл – 15, но выполнение каждого из заданий контрольной работы может быть максимально оценено в 5 баллов (баллы выставляются в зависимости от правильности, полноты и аргументированности ответа)

### Критерии начисления баллов:

**5 баллов** – представленное решение практического задания соответствует следующим критериям:

- правильное и полное выявление нормативных правовых актов, регулирующих отношения, описанных в конкретном задании;
- проанализирована правоприменительная практика по аналогичным либо сходным ситуациям, что отражено в решении;
- точно и в полном объеме выявлены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, а также представлена юридически правильная квалификация возникшего правоотношения;
- правовые нормы национального и международного законодательства применены правильно, с учетом специфики их толкования;
- представлен ответ на все поставленные вопросы, содержащий правильные и точные выводы относительно правил правового регулирования возникшего правоотношения, в том числе, правильно определено право, подлежащее применению в конкретной ситуации;

**4 балла** – представленное решение практического задания соответствует вышеуказанным

критериям с несущественными замечаниями, не влияющими на правильность ответа в целом;

**3 балла** – представленное решение практического задания имеет недостатки не более чем по 2 из вышеуказанных критериев;

**2 балла** – представленное решение практического задания имеет недостатки не более чем по 3 из вышеуказанных критериев;

**1 балл** – представленное решение практического задания имеет недостатки не более чем по 4 из вышеуказанных критериев;

**0 баллов** – решение практического задания не представлено либо представленное решение практического задания не правильное или не соответствующее более чем 4 вышеуказанным критериям

## **2. Опрос на практических занятиях**

**Направленность контроля:** контрольное мероприятие направлено на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. В ходе участия в данном контрольном мероприятии студент должен продемонстрировать способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права, давать квалифицированные юридические заключения и по вопросам толкования, реализации и применения норм, действующих в сфере международного частного права

**Правила организации мероприятия:** проведение мероприятия предполагает активную работу в ходе практического занятия (аудиторно), контрольное мероприятие представляет собой устные ответы на теоретические вопросы, решение практических заданий, участие в дискуссиях по различным темам, предусмотренным Рабочей программой дисциплины

**Критерии оценивания:** максимально возможный балл – 45

Балловая стоимость ответа на каждый теоретический вопрос или решения практического задания – от 0 (ноля) до 1,5 (одной целой пяти десятых) баллов. На одном практическом занятии студент может получить не более 4,5 (четырёх целых пяти десятых) балла.

### **Критерии начисления баллов:**

**1,5 (одна целая пять десятых) балла** – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует знание теоретических аспектов международного частного права в пределах основной и дополнительной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины, а также умение их применять при составлении квалифицированных юридических заключений по отдельным вопросам международного частного права; основных положений коллизионных материально-правовых норм, содержащихся в базовых нормативных правовых актах отечественного законодательства, а также основных международных соглашениях и договорах, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида частноправовых отношений, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины. Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации, с учетом правовых позиций правоприменительной практики, позволяющих осуществить правильное толкование материально-правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации. Характеризует структуру правоотношения в сфере международного частного права и дает правовую оценку правоотношения с учетом

положений нормативных правовых актов и правовых позиций правоприменительной практики. Способен на анализ правового отношения, относящегося к предмету международного частного права, в целях выявления способа его оптимального правового регулирования, умеет предложить различные варианты правового регулирования отношения и оценить соответствующие правовые риски в рамках осуществления экспертной и консультационной деятельности. Определяет основные тенденции развития правового регулирования частноправовых отношений в сфере международного частного права и способен использовать полученные знания для повышения профессиональной квалификации в рамках осуществления профессиональной деятельности по экспертизе проектов нормативно-правовых актов. Демонстрирует способность объяснить участникам частноправового отношения положения и юридические последствия применения нормативных правовых актов отечественного законодательства, а также основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида отношений, с учетом содержания правовых позиций правоприменительной практики по соответствующим вопросам. Оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения и содержания правовых актов, регулирующих частные трансграничные отношения с учетом необходимых для учета при решении конкретной ситуации правовых позиций правоприменительной практики; правильно и точно использует специальную терминологию; излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

**1 (один) балл** – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует знание теоретических аспектов международного частного права в пределах основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины, а также умение их применять при составлении квалифицированных юридических заключений по отдельным аспектам международного частного права; основных положений материально-правовых норм, содержащихся в базовых нормативных правовых актах отечественного законодательства, а также основных международных соглашениях и договорах, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида частноправовых отношений, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины. Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации. Характеризует структуру правоотношения в сфере международного частного права и дает правовую оценку правоотношения с учетом положений нормативных правовых актов. Способен на анализ правового отношения, относящегося к предмету международного частного права, в целях выявления способа его оптимального правового регулирования, умеет предложить различные варианты правового регулирования отношения в рамках осуществления экспертной и консультационной деятельности. Определяет основные тенденции развития правового регулирования частноправовых отношений в сфере международного частного права и способен использовать полученные знания в рамках осуществления профессиональной деятельности по экспертизе проектов нормативно-правовых актов. Демонстрирует способность объяснить участникам частноправового отношения положения и юридические последствия применения нормативных правовых актов отечественного законодательства, а также основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида отношений. Оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения и содержания правовых актов,

регулирующих международного частного права; правильно использует специальную терминологию; излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

**0,5 (ноль целых пять десятых) балла** – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует знание теоретических аспектов международного частного права в пределах основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины; основных положений материально-правовых норм, содержащихся в базовых нормативных правовых актах отечественного законодательства, а также основных международных соглашениях и договорах, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида частноправовых отношений, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины. Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании. Характеризует структуру правоотношения в сфере международного частного права. Способен на анализ правового отношения, относящегося к предмету международного частного права, в целях выявления способа его оптимального правового регулирования в рамках осуществления экспертной и консультационной деятельности. Определяет основные тенденции развития правового регулирования частноправовых отношений в сфере международного частного права. Демонстрирует способность объяснить участникам частноправового отношения положения нормативных правовых актов отечественного законодательства, а также основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида отношений. Оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения; корректно использует специальную терминологию;

**0 (ноль) баллов** – студент отказался отвечать или при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует отсутствие знаний по дисциплине и/или существенные пробелы в знании основного учебного материала, слабое владение инструментарием дисциплины, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий, определить правовые нормы, подлежащие применению, и юридически правильно применить их к конкретной ситуации.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<b>экзамен</b>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<b>устно по билетам</b>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<b>2 (два) практических задания – максимально 20 баллов за каждое</b>

### ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1. В РФ расширение связей с иностранными партнерами принимает более стабильный и последовательный характер. Известные крупные иностранные фирмы такие, как «Мерседес Бенц», «Самсунг», «ДЭУ», «Ренк Ксерокс», «Филипс» и др. начали осуществлять практические мероприятия по реализации согласованных проектов.

Многие компании уже имеют в собственности на территории РФ движимое и недвижимое имущество. Ими также ведется большая благотворительная деятельность. Заслуги некоторых руководителей этих компаний и иностранных послов отмечены правительством. Определите режим, который предоставляется иностранным гражданам и иностранным юридическим лицам в РФ. Сделайте заключение по вопросу, могут ли руководители крупных иностранных компаний за инвестирование крупных средств в экономику РФ и реализацию совместных проектов быть избранными в органы государственной власти и управления. Определите режим, который действует в отношении права собственности иностранцев в РФ

2. Рублев обратился в российский суд с иском к Евразийскому банку развития о взыскании заработной платы и компенсации морального вреда в связи с нарушением его трудовых прав. В ходе судебного заседания до рассмотрения дела по существу Евразийский банк развития заявил ходатайство о прекращении производства по делу, обосновав его наличием у него судебного иммунитета и отсутствием намерения отказаться от этого иммунитета. Суд удовлетворил ходатайство Евразийского банка развития и прекратил производство по делу. Оцените действия суда.
3. Немецкий арбитражный трибунал взыскал с российского кораблестроительного завода в пользу французской компании значительную сумму задолженности. Французская компания обратилась в российский государственный арбитражный суд с заявлением о признании и приведении решения немецкого арбитражного трибунала. Суд отказал в удовлетворении этого заявления. Суд исходил из того, что исполнение решения немецкого арбитражного трибунала в отношении завода, являющегося стратегическим предприятием со специальным правом управления со стороны государства, может стать причиной банкротства завода и причинит ущерб суверенитету и безопасности государства, а потому противоречит публичному порядку Российской Федерации. Правомерно ли решение российского государственного арбитражного суда?
4. Лицо, постоянно проживающее на территории РФ, заключает договор купли-продажи, в котором является продавцом, и часть исполнения по договору осуществляет из России. Затем это лицо меняет место жительства, переезжает в Казахстан и заканчивает исполнение договора на территории данного государства. Правом какого государства регулируется отношение купли-продажи
5. В результате автомобильной аварии истцу, российскому гражданину, на территории РФ был причинен материальный и моральный вред, так как его автомашина значительно пострадала от столкновения с автомобилем ответчика гражданина Швейцарии. Истец просил взыскать с ответчика денежную сумму за ущерб. Ответчик отказался возместить ущерб и сослался на то, что ему всего 19 лет и по швейцарским законам он еще не достиг совершеннолетия, поэтому ответственность должны нести его родители, которые являются его законными представителями. Укажите нормативно-правовой акт РФ в соответствии, с которым определяется дееспособность иностранного гражданина. Определите личный закон гражданина Швейцарии по законодательству РФ. Дайте юридическое заключение об обоснованности аргумента гражданина Швейцарии
6. Панова обратилась в суд РФ с иском к Генеральному Консульству Украины в об истребовании денежных сумм, уплаченных ею в связи с необходимостью легализации документов, которые после уплаты пошлины были ей возвращены в связи с невозможностью оказания услуги. Панова просила взыскать в ее пользу сумму уплаченных средств, судебные расходы. Ответчик сослался на юрисдикционный

иммунитет. Определите понятие юрисдикционного иммунитета иностранного государства. Какой вид юрисдикционного иммунитета предусмотрен в российском законодательстве? Какие требования предъявляются для выражения согласия иностранного государства на рассмотрение дела в суде РФ или для отказа от иммунитета

7. В судебном разбирательстве по спору, осложненному иностранным элементом, одной из сторон было заявлено ходатайство о назначении экспертизы для установления содержания и комплексного толкования нескольких норм гражданского кодекса Китайской народной республики. Другие лица, участвующие в деле, возражали против заявленного ходатайства, по следующим основаниям: 1) они полагали, что в России запрещена правовая экспертиза, так как суд является главным экспертом по юридическим вопросам; 2) в специализированных экспертных организациях нет и не может быть экспертов по правовым вопросам, и не ясно кому суд может поручить проведение такой экспертизы; 3) толкование права процесс авторский и творческий, поэтому может быть несколько обоснованных мнений авторитетных юристов по одному и тому же вопросу, каким образом суд будет выбирать «правильное» мнение, тем более когда речь идет об иностранном праве. Допустимо ли проведение экспертизы для установления содержания норм иностранного права? При ответе на этот вопрос используйте нормы раздела VI ГК РФ и процессуальные нормы. Оцените заявленные возражения с точки зрения их обоснованности.
8. Гражданка РФ Сомова приобрела костюм в дорогом бутике, торговавшем одеждой всемирно известного итальянского дома моды, на вывеске у магазина и на ценниках особо подчеркивалось, что это итальянский магазин и итальянская одежда. Продавцами в бутике работали граждане Италии, говорящие по-русски с очевидным акцентом. Через несколько дней выяснилось, что приобретенный костюм не отличается эксклюзивностью и производится фабрично в Малайзии. Сомова решила вернуть костюм, но его принимать отказались, поскольку товар был надлежащего качества. Сомова ссылаясь на нормы российского закона о защите прав потребителей, однако менеджер бутика заявил, что все сотрудники магазина, а также собственник всего имущества, являются гражданами Италии и на них не распространяются российские законы. Какое правоотношение возникло в этом случае с точки зрения его отраслевой природы? Осложнено ли правоотношение иностранным элементом и если да, то каким?
9. Турецкая строительная компания заключила договор с Российской Федерацией о выполнении ремонтных и строительных работ в здании и на территории посольства РФ в Турции. Подрядчик выполнил работы в срок и надлежащим образом, но российское государство не произвело оплату работ. Турецкая компания обратилась в турецкий суд с иском к РФ о взыскании задолженности по договору строительного подряда. Представитель посольства РФ в Турции явившись в судебное заседание долг признал, но, ссылаясь на отсутствие в настоящее время бюджетного финансирования в должном объеме, предложил заключить мировое соглашение с условием об отсрочке платежа. Из какой модели юрисдикционного иммунитета исходит суд в Турции? Можно ли в это ситуации сделать вывод, что Россия отказалась от иммунитета? Означает ли это отказ от всех видов судебного иммунитета или только от иммунитета против иска?
10. Российское лицо – покупатель и китайское лицо – продавец заключили договор о поставке товаров. В договоре было определено, что к нему применяется швейцарское право. Помимо этого условия, больше никаким образом ни стороны, ни иные условия

договора, ни подлежащие поставке товары не были связаны со Швейцарией. Существуют ли ограничения в выборе сторонами применимого права? Могут ли стороны выбрать право, никак не связанное с их договором, но позволяющее «обойти» требования права, связанного с договором? Можно ли распространить на такое условие положения ст. 10 ГК РФ?.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

В экзаменационные билеты включаются практические задания по различным темам, включенным в модули дисциплины. При решении практического задания студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов международного частного права, умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации, корректно применять нормы отечественного и международного права.

При решении задачи студент не вправе использовать нормативные правовые акты и иные источники информации. Использование электронных устройств во время экзамена не допускается.

Балловая стоимость – от 0 (ноля) до 20 (двадцати) баллов за решение каждого практического задания

<b><i>правильное определение норм, регулирующих отношения, описанных в конкретном задании</i></b>	- правильно определены все нормативные правовые акты (в том числе, международного характера), подлежащие применению;	4 балла
	- корректно определены все нормативные правовые акты национального законодательства, подлежащие применению;	3 балла
	- нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены верно, но не в полном объеме, однако студент способен скорректировать ответ при помощи преподавателя;	2 балла
	- нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены верно, но не в полном объеме, однако студент не способен скорректировать ответ даже при помощи преподавателя;	1 балл
	- нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены не верно;	0 баллов
<b><i>точное определение обстоятельств, подлежащих установлению, для правильного решения конкретной ситуации</i></b>	- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения конкретной ситуации, определены верно и в полном объеме с учетом возможных альтернативных вариантов развития ситуации;	4 балла
	- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения конкретной ситуации, определены верно и в полном объеме;	3 балла
	- определены не все обстоятельства, имеющие значение для правильного решения, но студент демонстрирует способность к исправлению ошибки при помощи дополнительных вопросов преподавателя;	2 балла

	- определены не все обстоятельства, имеющие значение для правильного решения, студент не может скорректировать свой ответ после дополнительных вопросов преподавателя;	1 балл
	- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения определены неправильно, студент не может скорректировать свой ответ после дополнительных вопросов преподавателя;	0 баллов
<b><i>правовые нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации</i></b>	- студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации с учетом официального и доктринального толкования соответствующих норм, а также правовых позиций правоприменительной практики);	4 балла
	- студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации с учетом правовых позиций правоприменительной практики);	3 балла
	- студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации);	2 балла
	- студент демонстрирует знание действующих норм по поставленному вопросу, но допускает ошибки в правилах применения действующих нормативно-правовых актов по поставленному вопросу;	1 балл
	- студент демонстрирует незнание действующих норм по поставленному вопросу;	0 баллов
<b><i>представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы)</i></b>	- студентом представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы), а также предложено решение альтернативных вариантов развития ситуации;	4 балла
	- студентом представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы);	3 балла
	- студентом представлена общая оценка ситуации, однако решение является неполным;	2 балла
	- студентом представлена общая оценка ситуации, однако решение является неполным и содержит ошибки;	1 балл
	- студентом представлено неверное решение конкретной ситуации.	0 баллов
<b><i>корректное использование специальных</i></b>	- студент корректно и точно использует специальные термины с учетом легального и доктринального толкования отдельных специальных терминов и категорий	4 балла

<b>терминов</b>	- студент корректно и точно использует специальные термины;	3 балла
	- студент допускает неточности в использовании специальных терминов, но способен скорректировать свой ответ при помощи преподавателя;	2 балла
	- студент демонстрирует знакомство со специальной терминологией, но допускает ошибки в использовании специальных терминов;	1 балл
	- студент использует специальные термины некорректно.	0 баллов

## БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### СПИСОК НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398
- Устав Организации Объединенных Наций // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII. - М., 1956. С. 14 – 47
- Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций 1946 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. М., 1957. Вып. XV.
- Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г. // Международное публичное право: Сб. док. М.: Бек, 1996. Т. 1.
- Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства от 7.07.1968 г. // Бюллетень международных договоров. 2000. № 1. С. 22-32
- Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи от 11.04.1980 г. // Сборник международных договоров СССР и РСФСР. Выпуск 57. 1994. С.335-337
- Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г. // Вестн. ВАС РФ. 1996. № 2.
- Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. (в ред. 1971 г.) // Международное частное право (действующие нормативные акты). М.: Триада Лтд, 1997.
- Всемирная конвенция об авторском праве 1952 г. (в ред. 1971 г.) и дополнительные Протоколы к ней // Международное частное право (действующие нормативные акты). М.: Триада Лтд, 1997.
- Конвенция об охране интересов артистов-исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г. // Международные нормативные акты ЮНЕСКО. М.: Логос, 1993.
- Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности 1967 г. // Права на результаты интеллектуальной деятельности: Сб. нормат. актов / Сост. В. А. Дозорцев. М.: БЕК, 1994.
- Договор о патентной кооперации 1970 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. М., 1980. Вып. XXXIV.
- Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм 1971 г. // БМД. 1999. № 8.
- Конвенция об охране интересов артистов-исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г. (Римская конвенция) // Бюл. по авторскому праву. 1996. № 1.

- Мадридская конвенция о международной регистрации фабричных и товарных знаков 1891 г. (в ред. 1967 и 1979 г.) // Международное частное право в документах / Сост. К. А. Бекашев, А. Г. Ходаков. М., 1996.
- Лиссабонское соглашение о защите указаний места происхождения изделий и их международной регистрации 1958 г. // Международное частное право в документах / Сост. К. А. Бекашев, А. Г. Ходаков. М., 1996.
- Женевский договор о законах по товарным знакам и Инструкция к этому договору 1994 г. // Международное частное право в документах / Сост. К. А. Бекашев, А. Г. Ходаков. М., 1996.
- Ниццкое соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков 1973 г. // Международное частное право в документах / Сост. К. А. Бекашев, А. Г. Ходаков. М., 1996.
- Евразийская патентная конвенция 1994 г. // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2323.
- Соглашение СНГ о мерах по охране промышленной собственности и созданию Межгосударственного совета по вопросам охраны промышленной собственности 1993 г. // БМД. 1993. № 4.
- Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г. // Ведомости СССР. 1982. № 9. Ст. 140.
- Конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. М., 1977. Вып. XXXI.
- Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. // Там же. М., 1975. Вып. XXIX.
- Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 г. (МППСС-72). М.: РосКонсульт, 2003.
- Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства от 7.07.1968 г. // Бюллетень международных договоров. 2000. № 1. С. 22-32.
- Дополнительный протокол к Европейской конвенции об информации относительно иностранного законодательства 1978 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. М.: Спарк, 1998
- Конвенция, отменяющая требования легализации иностранных официальных документов от 5.10.1961 г. // Бюллетень международных договоров. 1993. № 6. С. 13-17.
- Конвенция о разрешении некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях 7.06.1930 Женева // Вестник ВАС РФ. 1995. № 1. С. 125-129.
- Конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 13.12.1974 г. // Ведомости ВС СССР. 1983. № 38. Ст. 570.
- Конвенция стран СНГ о международных автомобильных перевозках пассажиров и их багажа 9.10.1997 г. // Бюллетень международных договоров РФ. 2010. № 10. С. 39-52.
- Варшавская конвенция об унификации некоторых правил о международных воздушных перевозках 1929 г., Протокол 1957 г. // Ведомости ВС СССР. 1957. № 8. Ст. 217
- Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 10.06.1958 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1960. № 46. Ст. 421.
- Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г. // Ведомости СССР. 1957. № 3. Ст. 54.
- Конвенция о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности 1970 г. // Международное частное право в документах / Сост. К. А. Бекашев, А. Г. Ходаков. М.: Юристь, 1996.
- Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 г. // Международное частное право в документах / Сост. К. А. Бекашев, А. Г. Ходаков. М.: Юристь, 1996.

- Соглашение о взаимном признании прав и регулировании отношений собственности 1992 г. // БМД. 1993. № 10.
- Конвенция стран–участниц СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22.01.1993 г. (Минск) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1472
- Соглашение о принципах сближения хозяйственного законодательства государств–участников Содружества 1995 г. // Вестн. ВАС РФ. 1995. № 1
- Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге 1988 г. // СЗ РФ. 1999. № 32. Ст. 4040.
- Конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г., измененная Протоколом 1968 г. // Международное частное право: Сб. нормат. док. / Сост. и вст. ст. Н. Ю. Ерпылева. М.: Манускрипт, 1994.
- Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. М., 1935. Вып. VIII.
- Гаагский протокол 1955 г., изменяющий Варшавскую конвенцию для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. // Международное частное право: Сб. нормат. док. / Сост. и вст. ст. Н. Ю. Ерпылева. М.: Манускрипт, 1994.
- Конвенция о договорах международной перевозки грузов по дорогам 1956 г. // Международное частное право: Сб. нормат. док. / Сост. и вст. ст. Н. Ю. Ерпылева. М.: Манускрипт, 1994.
- Конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г., измененная Протоколом 1976 г. // Ведомости СССР. 1983. № 38. Ст. 570.
- Соглашение о международных железнодорожных перевозках грузов 1980 г. (КОТИФ) // Международное частное право в документах / Сост. К. А. Бекашев, А. Г. Ходаков. М., 1996.
- Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС) 1950 г. // Международное частное право в документах / Сост. К. А. Бекашев, А. Г. Ходаков. М., 1996.
- Соглашение о международном пассажирском сообщении (СМПС) 1950 г. // Международное частное право в документах / Сост. К. А. Бекашев, А. Г. Ходаков. М., 1996.
- Таможенная конвенция о международных перевозках с применением книжки МДП 1975 г. // Сборник международных договоров СССР. М., 1984. Вып. XXXVIII.
- Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // Рос. газ. 1995. 5 апр.
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
- Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // Ведомости СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
- Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г. // СЗ РФ. 1999. № 13. Ст. 1489.
- Конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. // Ведомости СССР. 1964. № 18. Ст. 221.
- Конвенция о консульских сношениях 1963 г. // Сборник международных договоров СССР. М., 1991. Вып. XIV.
- Конвенция о статусе беженцев 1951 г. и Протокол, касающийся статуса беженцев 1967 г. // БМД. 1993. № 9. Ст. 6.
- Конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г. // Международное частное право: Сб. нормат. док. / Сост. и вст. ст. Н. Ю. Ерпылева. М.: Манускрипт, 1994.

- Соглашения о поощрении и взаимной защите капиталовложений // Международное частное право в документах / Сост. К. А. Бекашев, А. Г. Ходаков. М.: Юристъ, 1996.
- Соглашение о сотрудничестве в области инвестиционной деятельности 1993 г. // БМД. 1995. № 4.
- Конвенция СНГ о защите прав инвесторов 1997 г. // Вестн. ВАС РФ. 1997. № 8.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Российская газета. 2006. 22 декабря.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 455
- Кодекс торгового мореплавания РФ от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 18. Ст. 2207
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16
- Арбитражный процессуальный кодекс РФ: федеральный закон от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ. Раздел 5 // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
- Гражданский процессуальный кодекс РФ: федеральный закон от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ. Раздел 5 // Российская газета. 20.11. 2002 г.
- О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации: Федеральный закон от 03 ноября 2015 г. № 297-ФЗ // Российская газета. 2015. 06 ноября.
- О правовом положении иностранных граждан в РФ: федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032
- О гражданстве Российской Федерации: ФЗ от 31 мая 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.
- Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: Федеральный закон от 09 июля 1999 г. № 160-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 28. Ст. 3493
- О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом: ФЗ от 24 мая 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 22. Ст. 2670.
- О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: ФЗ от 15 августа 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.
- О международных договорах Российской Федерации: федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2757
- О международном коммерческом арбитраже в РФ: федеральный закон от 7.07.1993 № 5338-1 // Ведомости съезда народных депутатов РФ. 1993. № 32. Ст. 1240
- О праве граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25 июня 1993 г. // Ведомости Верховного Совета РФ. 1993. № 32. Ст. 1222.
- О беженцах: ФЗ от 19 февраля 1993 г. // СЗ РФ. 1997. № 26. Ст. 2956.
- О вынужденных переселенцах: ФЗ от 19 февраля 1993 г. // Ведомости РФ. 1993. № 12. Ст. 427.
- О вывозе и ввозе культурных ценностей: Закон РФ от 15 апреля 1993 г. // Ведомости Верховного Совета РФ. 1993. № 20. Ст. 718.
- О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации: ФЗ от 15 апреля 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 16. Ст. 1799.
- Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА) (1994 год) // Закон. № 12. 1995.
- Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс 2010 (публикация МТП N 715)».

- Унифицированные правила по инкассо (ред. 1995 г.): Публикация МТП № 522
- Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов (ред. 1993 г.): Публикация МТП № 500
- О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом: постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 27 июня 2017 г. № 23 // Российская газета. 2017. 04 июля

#### НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Белов В.А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 2. Частноунифицированное международное торговое право. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018. 426 с.
2. Внедоговорные обязательства в международном частном праве: монография / В.Н. Борисов, Н.В. Власова, Т.П. Лазарева и др.; отв. ред. И.О. Хлестова. М.: ИЗиСП, НОРМА, ИНФРА-М, 2017. 160 с.
3. Гуцуляк В.Н. Российское и международное морское право (публичное и частное). М.: Граница, 2017. 448 с.
4. Дмитриева Г. К., Кутузов И. М., Еремичев Е. Н. Международное частное право. Учебник. М.: Проспект, 2020. 680 с.
5. Канашевский В. А. Международное частное право. Учебник. М.: Международные отношения, 2019. 1064 с.
6. Кривенький А. И. Международное частное право. Учебник. М.: Дашков и Ко, 2020. 288 с.
7. Крупко С.И. Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве: монография. М.: Статут, 2018. 279 с.
8. Курбанов Р. А., Лалетина А. С., Гуреев В. А. Международное частное право. М.: Проспект, 2020. 216 с.
9. Международное коммерческое право / под ред. Попондопуло В. Ф. М.: Юрайт, 2019. 476 с.
10. Международное частное право: учебник / В.Н. Борисов, Н.В. Власова, Н.Г. Доронина и др.; отв. ред. Н.И. Марышева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2018. 848 с.
11. Международное частное право: учебник / П.Б. Айтов, А.М. Белялова, Е.А. Бородина и др.; под ред. Р.А. Курбанова, А.С. Лалетиной. М.: Проспект, 2015. 216 с.
12. Международное частное право: учебник: в 2 т. / Е.А. Абросимова, А.В. Асосков, А.В. Банковский и др.; отв. ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова. М.: Статут, 2015. Т. 2: Особенная часть. 764 с.
13. Международный коммерческий арбитраж и вопросы частного права: сборник статей / Е.Н. Абрамова, Н.Г. Вилкова, И.П. Грешников и др.; отв. ред. И.П. Грешников. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 303 с.
14. Петрова Г. В. Международное частное право. Учебник для академического бакалавриата. В 2-х томах. Том 1. М.: Юрайт, 2019. 396 с.
15. Унификация и гармонизация в международном частном праве. Вопросы теории и практики: монография / Я.О. Алимова, Н.Н. Викторова, Г.К. Дмитриева; отв. ред. Г.К. Дмитриева, М.В. Мажорина. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2016. 208 с.

## Перечень электронных учебных изданий

Основная литература:

1) Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник / М. М. Богуславский. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-645-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231975> (дата обращения: 01.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2) Международное частное право : учебник / Г. К. Дмитриева, Е. Н. Еремичев, И. М. Кутузов и др. ; отв. ред. Г. К. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016. — 680 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30369>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1) Международное частное право: учебник / Р. А. Курбанов, А. С. Лалетина, В. А. Гуреев и др. ; под ред. Р. А. Курбанова, А. С. Лалетиной. — Москва : Проспект, 2015. — 216 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27703>. — Режим доступа: по подписке.

2) Международное частное право: Учебник: В 2 томах Том 2: Особенная часть / С.Н.Лебедев, Е.В.Кабатова - Москва : Статут, 2015. - 764 с. ISBN 978-5-8354-1106-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/524514>. – Режим доступа: по подписке.

3) Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 1 общая часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14609-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490762>

4) Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14611-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490763>

5) Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01974-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434477>

6) Нешатаева, Т. Н. Актуальные проблемы международного публичного и частного права : учебное пособие / Т. Н. Нешатаева. - Москва : РГУП, 2018. - 79 с. - ISBN 978-5-93916-704-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190600>. – Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной
--	--

работы	работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);

2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».