

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 09:52:28
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Судебная экспертиза»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Государственно-правовая специализация

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	криминалистики
АВТОР (Ы):	Бахтеев Дмитрий Валерьевич, доцент, к. ю. н., доцент

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов представления о месте, роли, задачах и методах судебно-экспертной деятельности в правоприменительной практике при реализации деятельности государственных органов, негосударственных организаций в области обеспечения законности, правопорядка, обеспечении правосудия; системе судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации, возможностях использования в указанных областях криминалистических, медицинских и инженерных экспертиз.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Понятие, научные и правовые основы судебной экспертизы	2	4	12	18
2	Классификация экспертиз. Система экспертных учреждений в РФ.	2	4	14	20
3	Права и обязанности эксперта	2	4	14	20
4	Оценка заключения эксперта.	4	4	8	16
5	Физические и химические методы исследования вещественных доказательств.	2	4	16	22
6	Общая характеристика медицинских и биологических экспертиз	2	8	16	26
7	Общая характеристика инженерно-технических экспертиз	2	4	16	22
ВСЕГО:		16	32	96	144

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Наименование категории (группы) универсальных/общепрофессиональных компетенций	Код универсальной/общепрофессиональной компетенции	Содержание универсальной/общепрофессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1	Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации.	<p>Знания: правовых и процессуальных основ экспертной деятельности в Российской Федерации; видов судебных экспертиз; правового статуса эксперта, пределов его компетенции; оснований и условий назначения судебных экспертиз.</p> <p>Умения: приводить примеры объектов, подлежащих исследованию в ходе судебных экспертиз; определять необходимость назначения судебной экспертизы.</p>
			ИУК 1.2	Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной	<p>Знания: понятия, содержания и структуры заключения эксперта; понятия, содержания и структуры</p>

				<p>ситуации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации. Демонстрирует интеллектуальную автономию.</p>	<p>постановления о назначении судебной экспертизы.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать квалификацию судебного эксперта; оценивать заключение эксперта.
			ИУК 1.3	<p>Выстраивает систему аргументации собственных выводов по результатам анализа проблемной ситуации, а также обоснованно аргументирует выбор стратегии действий по разрешению ситуации, указывая на преимущества предложенной стратегии по сравнению с альтернативными. Применяет теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценки заключения эксперта на предмет компетентности эксперта, обоснованности выводов, логической последовательности и качества исследования, соответствия выводов поставленным вопросам; правовой оценки различных видов судебных экспертиз и их использования в качестве доказательства по делу.

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоохранительный	защита национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз	ПК-5	Способен защищать национальные интересы Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.	ИПК-5.10.	Участствует в организации работы по назначению судебных экспертиз.	<p>Знания: организации государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений; значения заключения эксперта в системе доказательств; классификаций выводов эксперта; правил анализа заключения эксперта; понятия, задач и методов криминалистических, медицинских и инженерных экспертиз.</p> <p>Умения: определять содержание постановления о назначении судебной экспертизы в различных ситуациях; формулировать вопросы на разрешение эксперта при различных видах исследований.</p> <p>Навыки: Составления проекта постановления о назначении медицинских, биологических, геномно-молекулярных, инженерно-технических судебных экспертиз.</p>

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, научные и правовые основы судебной экспертизы

1. Понятие и виды специальных знаний.
2. Правовые основы судебной экспертизы
3. История судебной экспертизы в России

Тема 2. Классификация экспертиз. Система экспертных учреждений в РФ.

1. Классификация судебных экспертиз.
2. Дополнительная и повторная экспертиза.
- 3.
4. Виды экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
5. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
6. Система экспертных учреждений.
7. Экспертно-криминалистические подразделения органов внутренних дел.
8. Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции.

Изучаемые нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (в ред. от 19.02.2018).
2. Федеральный закон от 31 мая 2001г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Тема 3. Права и обязанности эксперта

1. Процессуальный статус эксперта, его права, обязанности и ответственность.
2. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения.
3. Типовая экспертная методика ее научное обоснование структура и содержание.

Тема 4. Оценка заключения эксперта

1. Постановление следователя о назначении экспертизы.
2. Заключение эксперта, как судебное доказательство.
3. Достоверность и наглядность исследования.
4. Оценка заключения эксперта судом.
5. Проблема состязательности экспертов.

Тема 5. Физические и химические методы исследования вещественных доказательств

1. Понятие и общая характеристика методов судебной экспертизы.
2. Особенности применения методов наблюдения и измерения в экспертной деятельности.
3. Физические и химические методы исследования вещественных доказательств.
4. Видимый свет, инфракрасные и ультрафиолетовые лучи, радиоактивность.
5. Качественный и количественный анализ веществ.
6. Колориметрический метод и хроматография в экспертизе.

Тема 6. Общая характеристика медицинских и биологических экспертиз

1. Виды и объекты медицинских экспертиз;
2. Подготовка и назначение медицинских экспертиз;
3. Виды и объекты биологических экспертиз;

4. Подготовка и назначение биологических экспертиз.

Тема 7. Общая характеристика инженерно-технических экспертиз

1. Виды и объекты инженерно-технических экспертиз;
2. Подготовка и назначение инженерно-технических экспертиз.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Внеаудиторная контрольная работа №1	Практическое занятие № 6	15
2	Внеаудиторная контрольная работа №2	Практическое занятие № 10	15
3	Внеаудиторная контрольная работа №3	Практическое занятие № 14	15
4	Активность на практических занятиях	Весь курс	15

Описание контрольных мероприятий:

Внеаудиторная контрольная работа №1. Анализ типовой экспертной методики

- Найти документ, содержащий типовую экспертную методику, изучить его, составить описание этой методики.

Мероприятие проводится *внеаудиторно*.

Критерии оценивания:

12-15 баллов: Описание использует корректный терминологический аппарат, содержит правильно оформленные ссылки на нормативные и иные документы, содержит описание структуры экспертной методики, её объектов, задач, методов и требований к квалификации эксперта.

8-11 баллов: Описание использует в целом корректный терминологический аппарат, содержит ссылки на нормативные и иные документы, содержит описание структуры экспертной методики, её объектов, задач, методов и требований к квалификации эксперта.

4-7 баллов: Описание содержит описание структуры экспертной методики, её объектов, задач и методов.

1-3 балла: Работа содержит критические упущения или противоречия.

0 баллов: Работа не выполнена.

Внеаудиторная контрольная работа №2. Составление постановления о назначении молекулярно-генетической экспертизы.

- Составить постановление о назначении судебной молекулярно-генетической экспертизы.

Мероприятие проводится *внеаудиторно*.

Критерии оценивания:

12-15 баллов: Постановление выполнено процессуально корректно, содержит точный список объектов исследования, изложение обстоятельств выбранной фабулы, содержит исчерпывающий список вопросов для исследования с учётом пределов компетенции эксперта. В работе верно определено подразделение экспертного учреждения.

8-11 баллов: Постановление выполнено с незначительными процессуальными нарушениями, содержит список объектов исследования, изложение обстоятельств выбранной фабулы, содержит список вопросов для исследования.

4-7 баллов: Постановление выполнено с незначительными процессуальными нарушениями, содержит список объектов исследования, содержит список вопросов для исследования.

1-3 балла: Работа содержит критические упущения или противоречия.

0 баллов: Работа не выполнена.

Внеаудиторная контрольная работа №2. Составление постановления о назначении строительно-технической экспертизы.

- Составить постановление о назначении судебной строительно-технической экспертизы.

Мероприятие проводится *внеаудиторно*.

Критерии оценивания:

12-15 баллов: Постановление выполнено процессуально корректно, содержит точный список объектов исследования, изложение обстоятельств выбранной фабулы, содержит исчерпывающий список вопросов для исследования с учётом пределов компетенции эксперта. В работе верно определено подразделение экспертного учреждения.

8-11 баллов: Постановление выполнено с незначительными процессуальными нарушениями, содержит список объектов исследования, изложение обстоятельств выбранной фабулы, содержит список вопросов для исследования.

4-7 баллов: Постановление выполнено с незначительными процессуальными нарушениями, содержит список объектов исследования, содержит список вопросов для исследования.

1-3 балла: Работа содержит критические упущения или противоречия.

0 баллов: Работа не выполнена.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>Устно по билетам/собеседование</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>2 теоретических задания – максимально по 10 баллов 1 практическое задание – максимально 20 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретические задания

1. Понятие и общая характеристика методов судебной экспертизы.
2. Особенности применения методов наблюдения и измерения в экспертной деятельности.

3. Особенности применения методов описания и сравнения в экспертной деятельности.
4. Классификация судебных экспертиз.
5. Виды экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
6. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
7. Система экспертных учреждений.
8. Экспертно-криминалистические подразделения органов внутренних дел.
9. Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции.
10. Назначение экспертизы судом.
11. Понятие и виды специальных знаний.
12. Процессуальный статус эксперта, его права, обязанности и ответственность.
13. Дополнительная и повторная экспертиза.
14. Постановление следователя о назначении экспертизы.
15. Заключение эксперта, как судебное доказательство.
16. Достоверность и наглядность исследования.
17. Оценка заключения эксперта судом.
18. Проблема состязательности экспертов.
19. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения.
20. Объективность, всесторонность и полнота экспертных исследований.
21. Типовая экспертная методика ее научное обоснование структура и содержание.
22. Физические и химические методы исследования вещественных доказательств.
23. Видимый свет, инфракрасные и ультрафиолетовые лучи, радиоактивность.
24. Качественный и количественный анализ веществ.
25. Колориметрический метод и хроматография в экспертизе.
26. Вопросы эксперту при назначении экспертиз.
27. Виды и объекты криминалистических экспертиз;
28. Подготовка и назначение криминалистических экспертиз;
29. Виды и объекты медицинских экспертиз;
30. Подготовка и назначение медицинских экспертиз;
31. Виды и объекты биологических экспертиз;
32. Подготовка и назначение биологических экспертиз;
33. Виды и объекты инженерно-технических экспертиз;
34. Подготовка и назначение инженерно-технических экспертиз.

Практические задания:

1. На берегу реки обнаружен труп неустановленного мужчины, на вид 35-40 лет, с признаками насильственной смерти.

Какие объекты могут быть предоставлены для исследования? Составьте постановление о назначении судебной экспертизы.

2. При осмотре места предполагаемого самоубийства была обнаружена записка. В протоколе осмотра следователь описал её следующим образом «Письмо выполнено на блокнотной разлинованном листе бумаги, начинается словами «Нет больше возможности терпеть ...».

Какие объекты могут быть предоставлены для исследования? Составьте постановление о назначении судебной экспертизы.

3. А. был задержан в качестве подозреваемого в совершении серии изнасилований, совершённых на чердаках многоэтажных домов и в заброшенных строениях. В результате осмотров мест происшествий были обнаружены несколько волос и следы спермы.

Какие объекты могут быть предоставлены для исследования? Составьте постановление о назначении судебной экспертизы.

4. Прибыв на место происшествия по делу о наезде на пешехода, следователь выяснил, что автомобиль ВАЗ-2106 двигался по шоссейной дороге до поворота. Во время выезда из-за поворота водитель увидел переходящего улицу человека, находящегося уже совсем близко от автомобиля. Водитель ВАЗа затормозил, но несмотря на это совершил наезд на пешехода, в результате чего тот умер на месте происшествия.

Какие объекты могут быть предоставлены для исследования? Составьте постановление о назначении судебной экспертизы.

5. Составьте постановление о назначении комплексной медицинской и баллистической экспертизы.

6. Составьте ходатайство суду о назначении экспертизы по гражданскому делу о возмещении вреда при ДТП.

7. Составьте постановление об изъятии генетических образцов для сравнительного исследования.

8. Составьте постановление о назначении молекулярно-генетической экспертизы.

9. Составьте постановление о назначении экспертизы водного транспорта.

10. Составьте постановление о назначении пожарно-технической экспертизы.

Критерии оценивания

Критерии оценивания теоретических вопросов:

Вопросы оцениваются по уровню знания студентом основных понятий и терминов, способностью кратко изложить их характеристику, правильностью формулирования вопросов эксперту по конкретной теме вопроса с обоснованием своих суждений и правовой оценке заключения эксперта.

12-15 баллов – получает студент, уверенно владеющий терминологией, аргументированно и активно дискусирующий по проблематике вопроса, отражающий различные точки зрения, учитывающий влияние ситуационных факторов на процесс расследования и развития обстановки деяния. При этом его знания теоретического материала базируются на положениях основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой. Это студент, продемонстрировавший умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический анализ изученного материала, прогнозировать развитие и перспективы исследований по тематике судебной экспертизы. Студент также демонстрирует умение применять полученные знания при ответах и разрешать дополнительные вопросы;

8-11 баллов – получает студент, в целом владеющий терминологией, дискусирующий по проблематике вопроса, показавший систематическое знание учебного материала, в целом усвоивший основную литературу, рекомендованную программой. Это студент, проявивший способности к самостоятельному анализу и оценке проблематики судебной экспертизы, допустивший не более одного неверного (неосознанного) суждения (существенной неточности) при ответах на вопросы. Студент также не сумел применить полученные знания для разрешения дополнительного вопроса;

5-7 баллов – получает студент, в основном владеющий терминологией, показавший знание основного учебного материала, рекомендованного в программе. Это студент,

проявивший способности к самостоятельному анализу проблематики судебной экспертизы, допустивший не более двух неверных (неосознанных) суждений (существенных неточностей) при ответах на вопросы. Студент также не сумел применить полученные знания для разрешения дополнительных вопросов;

6-4 балла - получает студент, не полно владеющий терминологией, показавший неполное, поверхностное знание учебного материала, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Это студент, допустивший три и не более неверных (неосознанных) суждений (существенных неточностей) при ответах на вопросы, но обладающий остаточными знаниями для устранения половины неверных ответов при участии преподавателя;

3-1 балла - получает студент, слабо владеющий терминологией, показавший неполное, поверхностное знание учебного материала, частично знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Это студент, допустивший четыре и не более неверных (неосознанных) суждений (существенных неточностей) при ответах на вопросы, но обладающий остаточными знаниями для устранения половины неверных ответов под руководством преподавателя;

0 баллов – получает студент, обнаруживший существенные и на текущий момент неустранимые пробелы в знании материала. Очевидно, не знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустивший принципиальные, грубые ошибки в определении понятий, свидетельствующие о непонимании особенностей судебной экспертизы, или отказавшийся отвечать. Студент не дал ответа на теоретическую часть билета, либо при ответе допустил существенные ошибки, при ответе на дополнительные вопросы преподавателя продемонстрировал пробелы в знаниях основных криминалистических понятий и категорий. Отказ от ответа.

Критерии оценивания практических заданий:

15-20 баллов: при решении задания обучающийся правильно оперирует терминологией экспертной деятельности, демонстрирует понимание особенностей назначения различных видов судебных экспертиз; даёт полный, грамотно и последовательно изложенный ответ, аргументирует свою позицию ссылками на основную и дополнительную литературу;

10-15 баллов: при решении задания обучающийся оперирует терминологией экспертной деятельности, демонстрирует понимание особенностей назначения различных видов судебных экспертиз, допуская при этом незначительные ошибки, даёт полный, грамотно и последовательно изложенный ответ;

5-10 баллов: при решении задания обучающийся использует разговорную лексику, допускает ошибки в использовании терминов, даёт неполный, либо непоследовательный ответ;

1-5 баллов: обучающийся демонстрирует незнание криминалистической и оперативно-розыскной терминологии, при ответе допускает большое количество ошибок, нарушает последовательность ответа;

0 баллов: обучающийся отказывается от ответа.

Баллы внутри каждого критерия выставляются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Правила начисления баллов: при определении баллов внутри каждого критерия за ответ на теоретическую и практическую части билета преподаватель руководствуется оценкой степени полноты и правильности ответов. Баллы за теоретическую и практическую части суммируются.

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1) Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории [Электронный ресурс]: монография / Аверьянова Т. В. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 480 с.

2) Россинская Е.Р. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: монография / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 160 с.

3) Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр).

Перечень электронных учебных изданий

1) Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс]: монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=977661>

2) Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=946453>

3) Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/sudebnaya-ekspertiza-432959>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Криминалистический полигон для отработки навыков служебной деятельности	Видеокамера (регистратор) дистанционного наблюдения, видеокамера JVC, дактилопленка темного цвета, дактилоскопическая кисть-флейц, дактилоскопическая пленка прозрачная, дактилоскопическая пленка светлого цвета, дактилоскопический магнитный порошок белый, дактилоскопический магнитный порошок темный, дактилоскопический набор "дакто", дактилоскопический не магнитный порошок белый, дактилоскопический не магнитный порошок темный, кисть магнитная, комплект дактилоскопических

	<p>порошков, комплект образцов резинового оружия, комплект принадлежности для 3d-съемки, комплект, лупа просмотровая, микроскоп портативный цифровой, микроскоп цифровой 200-кратный, микроскоп цифровой с регулируемой подсветкой, набор д/макросъемки для фотоаппарата, натуральная коллекция "образцы гранат", натуральная коллекция "образцы огнестрельного оружия", натуральная коллекция "образцы холодного оружия", объектив canon, переносной дисковый накопитель, слепочный материал, слепочный набор, учебный комплект "следы выстрелов на пулях и гильзах", фотоаппарат canon digital, фотоаппарат canon eos 650 d, фотоаппарат Canon Power Shot G11 10Mpix 5*2,8"SD/SDHC , фотовспышка Canon Macro Ring Lite MR-14EX, Фотоаппарат Canon Digital IXUS 120IS, Фотовспышка Canon Speedlite 600EX-RT</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Учебное оборудование</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство</p>

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».