

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2023 15:03:53  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Судебная экспертология»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация №2 "Прокурорская деятельность"  
(Профиль: Прокурорский работник)

## 1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. правоохранительная;

**Целью** освоения учебной дисциплины является:

формирование у студентов целостного представления о содержании дисциплины «Судебная экспертология», об основах правовой регламентации судебно-экспертной деятельности в РФ, современных возможностях судебных экспертиз, особенностях назначения судебных экспертиз. Формирование навыков анализа ситуаций, требующих применения специальных знаний с целью установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения гражданских и расследования уголовных дел при осуществлении прокурорской деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;
- выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;
- обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

## 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

правоохранительная деятельность:

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12).

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
						5	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32					32	
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	32					32	
Практические занятия							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40					40	
В т.ч. промежуточная аттестация	18					18	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зач					зач	
Общая трудоемкость	час	72				72	
	зач. ед.	2				2	

## 5. Структура учебной дисциплины.

### 5.1 Тематический план

№ п / п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практ. занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль	0,5			0,5		
I	<b>Модуль 1 Теоретические вопросы судебной экспертологии</b>	<b>31,5</b>		<b>40</b>	<b>71,5</b>		
1.	Тема 1 Предметная область судебной экспертологии	1,5		2	3,5		
2	Тема 2 Методические основы судебной экспертологии	4		6	10		
II	Тема 3 Специальные знания и формы их использования	6		8	14		
	Тема 4 Процессуальный статус судебного эксперта	4		8	12		
	Тема 5 Заключение эксперта и его оценка юристом	4		4	8		
	Тема 6 Допрос судебного эксперта	4		4	8		
	Тема 7 Тактика проведения судебных экспертиз	4		4	8		
	Тема 8 Классификация судебных экспертиз	4		4	8		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации, и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ПК-12** Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** с целью формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной прокурорской деятельности в юридической и служебной документации, знает: предмет, объект судебной экспертологии. Знает понятие «специальные знания». Перечисляет процессуальные и не процессуальные (организационные) формы использования специальных знаний. Дает понятие

«заключение специалиста». Выделяет элементы структуры процессуального статуса судебного эксперта: обязанности; права; ответственность; независимость; компетенция. Знает основные правила отражения результатов профессиональной деятельности в различных юридических документах. содержание и требования, предъявляемые к содержанию постановления о назначении экспертизы. Знает структуру заключения эксперта. Демонстрирует знания правил оценки заключения эксперта. Знает особенности, основания и предмет допроса эксперта. Перечисляет основания для классификации судебных экспертиз. Перечисляет традиционные криминалистические экспертизы.

**Умения:** с целью использования в профессиональной прокурорской деятельности, обладает умениями формулировать вопросы при назначении судебной экспертизы. Умеет объяснить права и обязанности эксперта. Умеет оценить заключение экспертов и принять объективное решение. Умеет определить предмет допроса эксперта и основания для его проведения

**Навыки:** с целью эффективного осуществления профессиональной прокурорской деятельности, обладает навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридических документах постановлении о назначении судебной экспертизы; протоколе допроса эксперта, навыки правовой оценки различных видов экспертных заключений.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

Письменный разбор ситуаций:

Требования к содержанию и структуре внеаудиторной письменной контрольной работы.

В ходе выполнения письменного практического задания студент должен продемонстрировать знание учебного материала (в рамках основной литературы), рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, законодательства, показать понимание материала при изложении теоретических вопросов, а также умение применить теоретический материал при решении практических заданий.

### **Контрольная №1**

**Задача 1.** Гражданину К. было известно, что жена ему изменяет. Однажды между супругами возник скандал. Жена закричала: «Я тебя ненавижу, не могу с тобой жить! Да, я была с ним!». Под влиянием сильного нервного расстройства К. схватил кухонный нож и стал наносить жене беспорядочные удары в грудь, спину, руки. Всего он нанес жене 27 ножевых ранений.

Составьте постановление о назначении судебной экспертизы.

Какие вопросы необходимо поставить перед экспертами?

Целесообразно ли назначить комплексную судебную экспертизу?

**Задача 2.** При расследовании убийства с расчленением трупа была назначена и проведена СМЭ. В процессе расследования была назначена и проведена дополнительная СМЭ с эксгумацией трупа потерпевшего. Основанием для экспертизы послужило отсутствие в постановлении о назначении СМЭ расчлененного трупа одного обязательного вопроса.

Какой вопрос не был поставлен следователем перед судебно-медицинским экспертом?

Мог ли судебно-медицинский эксперт самостоятельно поставить отсутствующий в постановлении следователя, но необходимый для объективных расследований убийства с расчленением трупа вопрос?

**Задача 3.** На ул. Попова у д. №5 был убит известный предприниматель П. На месте происшествия были обнаружены автомат Калашникова, 15 гильз и 5 пуль. С целью оперативного расследования преступления следователь назначил судебную экспертизу.

Составьте постановление о назначении судебной экспертизы.

Какие вопросы должны быть поставлены следователем перед экспертом?

Расскажите об основных частях заключения судебной экспертизы.

**Задача 4.** Истец В. Обратился в суд с иском о взыскании с ответчика 150 тыс. руб., данных ему в долг. В подтверждении иска предъявил расписку. В судебном заседании ответчик пояснил, что расписку, представленную истцом, он не писал и денег от истца не брал. Суд принял решение назначить и провести по данному делу почерковедческую экспертизу.

Обоснованно ли в данном случае назначена экспертиза.

Какие образцы почерка необходимо представить экспертам?

Необходима ли в данном случае оценка заключения судебной экспертизы?

Возможна ли повторная или дополнительная экспертиза и когда она назначается?

## **2.Письменные теоретические вопросы:**

1. Процессуальный статус эксперта.
2. Классификация судебных экспертиз.
3. Предмет, объект судебной экспертологии.
4. Традиционные криминалистические экспертизы.
5. Допрос эксперта на предварительном следствии и в суде.
6. Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве.
7. Понятие и структура заключения эксперта.
8. Что понимается под оценкой юристом заключения судебного эксперта.
9. Общие вопросы назначения судебной экспертизы.
10. Порядок назначения судебной экспертизы по уголовным делам?
11. Как назначается судебная экспертиза по гражданским делам?
12. Порядок назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе?

## **Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень»** (удовлетворительно) – для способности правильно и полно отражать результаты профессиональной прокурорской деятельности в юридической и служебной документации имеет **знает** предмет, объект судебной экспертологии. Знает понятие «специальные знания». Перечисляет процессуальные и не процессуальные (организационные) формы использования специальных знаний. Дает понятие «заключение специалиста». Выделяет элементы структуры процессуального статуса судебного эксперта: обязанности; права; ответственность; независимость; компетенция. Называет отдельные требования, предъявляемые к содержанию постановления о назначении экспертизы. Знает отдельные элементы структуры заключения эксперта. Демонстрирует знания отдельных правил оценки заключения эксперта. Знает отдельные особенности допроса эксперта, называет основания для его проведения в простых ситуациях. Перечисляет основания для классификации судебных экспертиз. Перечисляет традиционные криминалистические экспертизы. Умеет сформулировать вопросы при назначении отдельных видов судебной экспертизы. Умеет объяснить права и обязанности эксперта. Определяет предмет допроса эксперта в простых ситуациях. Демонстрирует способности оценить заключение эксперта в конкретной ситуации. Демонстрирует навыки процессуального назначения отдельных видов судебной экспертизы; составления протокола допроса эксперта, правовой оценки отдельных видов экспертных заключений.

**«базовый уровень»** (хорошо) – для способности правильно и полно отражать результаты профессиональной прокурорской деятельности в юридической и служебной документации дает характеристику общенаучным и специальным методам судебной экспертологии. Знает отличия судебных экспертиз от экспертиз в иных сферах деятельности. Выделяет общие признаки допустимости методов судебной экспертной деятельности. Демонстрирует знание компетентности судебного эксперта. Знает классификацию судебных экспертиз по обязательности назначения. Знает классификацию судебных экспертиз по отраслям используемых специальных знаний. Знает отличие заключения

специалиста от эксперта. Демонстрирует знание правил постановки вопросов эксперту, основания его допроса и его предмет. Знает виды и классификацию экспертных ошибок. Умеет: в конкретной ситуации определить необходимость проведения судебной экспертизы, пределы компетенции судебного эксперта, необходимость и предмет допроса эксперта по специальным вопросам. Обладает навыками классификации судебных экспертиз по степени обязательности назначения судебной экспертизы, демонстрирует способности оценить заключение эксперта в конкретной ситуации. Демонстрирует навыки процессуального назначения различных видов судебной экспертизы; составления протокола допроса эксперта, правовой оценки основных видов экспертных заключений и составления процессуальных документов в конкретных ситуациях

**«повышенный уровень»** (отлично) – дает характеристику общенаучным и специальным методам судебной экспертологии. Знает отличия судебных экспертиз от экспертиз в иных сферах деятельности. Выделяет общие признаки допустимости методов судебной экспертной деятельности. Знает реквизиты судебных методик. Выделяет особенности производства судебных экспертиз вне экспертных учреждений. Знает основные виды (род) судебных экспертиз (криминалистических, экономических, психофизиологических и др.). Классификацию экспертных ошибок. Демонстрирует знание компетентности судебного эксперта. Знает классификацию судебных экспертиз по обязательности назначения. Знает классификацию судебных экспертиз по отраслям используемых специальных знаний. Знает отличие заключения специалиста от эксперта. Демонстрирует знание правил постановки вопросов эксперту, основания его допроса и его предмет. Знает виды и классификацию экспертных ошибок. Умеет: в конкретной ситуации определить необходимость проведения судебной экспертизы, пределы компетенции судебного эксперта, необходимость и предмет допроса эксперта по специальным вопросам. Обладает навыками классификации судебных экспертиз по степени обязательности назначения судебной экспертизы, умеет отличить методы судебной экспертологии от методики экспертного исследования. Демонстрирует способности оценить заключение эксперта в конкретной ситуации. Демонстрирует навыки процессуального назначения различных видов судебной экспертизы; составления протокола допроса эксперта, правовой оценки основных видов экспертных заключений и составления процессуальных документов в конкретных ситуациях. Демонстрирует навыки выявления экспертных ошибок и оценки их последствий.

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

### **Оценочные средства:**

Теоретические вопросы:

1. Процессуальный статус эксперта.
2. Классификация судебных экспертиз.
3. Предмет, объект судебной экспертологии.
4. Традиционные криминалистические экспертизы.
5. Допрос эксперта на предварительном следствии и в суде.
6. Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве.
7. Понятие и структура заключения эксперта.
8. Что понимается под оценкой юристом заключения судебного эксперта.
9. Общие вопросы назначения судебной экспертизы.
10. Порядок назначения судебной экспертизы по уголовным делам?
11. Как назначается судебная экспертиза по гражданским делам?
12. Порядок назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе?

13. Как происходит назначение судебной экспертизы по делам об административных нарушениях?
14. Права и обязанности судебного эксперта?
15. Процессуальные и не процессуальные (организационные) формы использования специальных знаний в судебно-экспертной деятельности.
16. Заключение специалиста.
17. Знает содержание постановления о назначении экспертизы.
18. Оценка заключения эксперта.
19. Основания для классификации судебных экспертиз.

## **2. Ситуации для анализа:**

**Ситуация 1.** Подозреваемый Б., 24 года, признался в убийстве при попытке изнасилования Ю., согласился записать показания на магнитную ленту, что было и сделано. Через несколько дней обвиняемый написал жалобу, в которой указал, что показания дал под давлением следователя.

Какую судебную экспертизу необходимо провести?

Какие вопросы необходимо поставить перед экспертами?

Составьте постановление о назначении судебной экспертизы.

**Ситуация 2.** 26 февраля 2012 г. Неизвестные лица проникли через окно второго этажа в квартиру гражданки М. по ул. Свободы и похитили деньги и вещи. При осмотре места происшествия были обнаружены следы рук на осколках стекла окна.

Составьте постановление о назначении конкретной экспертизы.

Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертами?

В каких случаях проводится повторная судебная экспертиза?

**Ситуация 3.** 26 марта 2013 г. Гражданин П. взломал дверь, проник в кв. № 35 д. № 17 по ул. Октябрьской и похитил деньги и вещи. При осмотре места происшествия были обнаружены следы давления и скольжения на входной двери. При обыске у гражданина П. был изъят ломик со следами наслоения на рабочей поверхности.

Составьте постановление о назначении комплексной судебной экспертизы.

К какому классу (роду) относится судебная экспертиза, назначенная следователем?

Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертами?

**Ситуация 4.** В отделение полиции поселка Верхний пришел гражданин О. и сообщит об исчезновении своей 12-литней дочери Ж., которая ушла из дома в другой поселок, но у знакомых не появилась. Организовали прочесывание лесного массива. Во время поиска в лесу в 100 м от дороги под кучей мусора и веток был обнаружен труп Ж. При осмотре трупа были установлены повреждения головы. После проверки обстоятельств происшествия возникло подозрение в причастности к преступлению ранее судимого местного жителя К., который работал в лесу. Во время обыска на квартире К. был обнаружен топор со следами пятен, похожих на кровь, и несколько цветных текстильных волокон белого цвета, похожих на волокна шапочки Ж. Была назначена и проведена судебная экспертиза.

Какого вида (рода) была проведена судебная экспертиза?

Какие вопросы необходимо поставить перед экспертом?

**Ситуация 5.** В поселке Сергеевка грузовой автомобиль свил гражданина В., который скончался на месте происшествия от полученных повреждений. Машина с места ДТП скрылась. Единственный свидетель запомнил марку и номер автомашины. В результате принятых мер вскоре была задержана автомашина, за рулем которой сидел нетрезвый водитель. При осмотре автомобиля было установлено, что у правой фары стекло разбито и по окружности фары имеются осколки стекла. Была назначена экспертиза. Перед экспертом был поставлен один вопрос: «Составляет ли единое целое стекла фары автомашины, осколки стекла фары автомашины, изъятые на месте происшествия, и осколки фары автомашины, изъятые из ободка фары задержанного автомобиля?»

К какому виду и роду относится назначенная экспертиза?

Какие иные виды исследований можно провести в данном случае для более полного и точного решения поставленного вопроса и с использованием каких методов?

Какие объекты для экспертного исследования необходимо предоставить экспертам?

**Критерии оценивания:**

**Рубежный рейтинг – 50 баллов - за сдачу зачета.**

**Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:**

**Билет состоит из трех теоретических и двух практического задания (анализ ситуаций):**

1. 3 теоретических вопроса по 10 баллов каждый.
2. 2 практический задания (ситуации) по 10 баллов каждое.

**Критерии начисления баллов:**

*Ответы на теоретические вопросы.*

Максимальная оценка **10** баллов выставляется, если ответ соответствует следующим критериям:

- студент обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- владеют понятийным аппаратом;
- способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из юридической практики.

**9** баллов выставляется, если ответ соответствует следующим критериям:

- студент обнаруживает всестороннее и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание учебной и научной литературы;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;
- подтверждают ответ примерами из профессиональной практики.

**8** баллов выставляется, если ответ соответствует следующим критериям:

- студент показывает твёрдое знание программного материала;
- усвоил основную и наиболее важную дополнительную литературу;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;
- подтверждают ответ примерами из профессиональной практики;
- допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.

**7** баллов выставляется, если ответ соответствует следующим критериям:

- студент показывает твёрдое знание программного материала;
- усвоил основную и наиболее важную дополнительную литературу;
- подтверждают ответ примерами из практики;
- допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.

**6** баллов выставляется, если ответ соответствует следующим критериям:

- студент показывает твёрдое знание программного материала;
- в целом усвоил основную литературу;
- допускает погрешности и неточности при ответе.

**5** баллов выставляется, если ответ соответствует следующим критериям:

- студент знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоил основную литературу;
- допускает погрешности и неточности при ответе.

**4** балла ставится студенту, который при ответе:

- в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- способен скорректировать ответ, а также показать понимание материала по текущим вопросам преподавателя;
- допускает погрешности и неточности при ответе.

**3 балла** ставится студенту, который при ответе:

- обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- способен скорректировать ответ, а также показать понимание материала по текущим вопросам преподавателя;
- допускает погрешности и неточности при ответе.

**2 балла** ставится студенту, который при ответе:

допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

- обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопрос экзаменационного билета.

**1 балл** ставится студенту, который при ответе:

- обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы.

**0 баллов** получает студент, который при ответе:

- студент допускает принципиальные ошибки;
- отказывается от ответа;
- был замечен в списывании.

#### *Анализ ситуаций*

**9-10 баллов** - задача решена полно, студент верно оценил ситуацию, правильно ответил на все поставленные вопросы.

**6-8 баллов** - студент верно оценил характер предложенной ситуации, при ответах на поставленные вопросы допустил несущественные неточности. Однако в целом задание выполнено верно, студент проявил хороший уровень освоения программного материала.

**5-7 балла** - студент верно оценил предложенную ситуацию, однако допустил пробелы в знаниях при ответах на поставленные вопросы.

**3-4 балла** - студент допустил ошибки при оценке ситуации. Анализ ответов студента показывает слабый уровень усвоения материала.

**1-2 балла** - студент допустил существенные ошибки при выполнении более половины задания. Продемонстрировал при этом крайне слабый уровень освоения материала.

**0 баллов** - студент не выполнил задание либо при выполнении задания продемонстрировал полное отсутствие знаний теоретического материала и невозможность их применения на практике. Все задания выполнены с существенными ошибками.

#### **7. Система оценивания по дисциплине:**

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
1 модуль. Тема 5. Заключение эксперта и его оценка юристом.	Внеаудиторная контрольная работа	1 <b>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 50 баллов</b> 2 <b>Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно.</b>

		<p><b>3 Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента.</b></p> <p>Студент должен выполнить внеаудиторную письменную контрольную работу – проанализировать предложенные преподавателем 5 ситуаций (задачи), выполнив задания.</p> <p><b>Критерии начисления баллов.</b> Анализ одной ситуации (задачи) оценивается от 0 до 10 баллов.</p> <p>9-10 баллов - задача решена полно, студент верно оценил ситуацию, правильно выполнил все задания.</p> <p>6-8 баллов - студент верно оценил характер предложенной ситуации, при ответах на поставленные вопросы допустил несущественные неточности. Однако в целом задание выполнено верно, студент проявил хороший уровень освоения программного материала.</p> <p>5-7 балла - студент верно оценил предложенную ситуацию, однако допустил пробелы в знаниях при ответах на поставленные вопросы.</p> <p>3-4 балла - студент допустил ошибки при оценке ситуации. Анализ ответов студента показывает слабый уровень усвоения материала.</p> <p>1-2 балла - студент допустил существенные ошибки при выполнении более половины задания. Проявил при этом крайне слабый уровень освоения материала.</p> <p>0 баллов - студент не выполнил задание либо при выполнении задания продемонстрировал полное отсутствие знаний теоретического материала и невозможность их применения на практике. Все задания выполнены с существенными ошибками.</p> <p>Конкретный балл выставляется преподавателем в зависимости от ошибок (неточностей), допущенных студентом.</p> <p>5 Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть.</p> <p>6 Условия пересдачи контрольного мероприятия: количество баллов, при получении которых возможна пересдача КМ – 10 баллов по контрольному мероприятию. Максимальное количество баллов, которое возможно получить в результате пересдачи - 20 баллов по контрольному мероприятию.</p> <p>В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>Внеаудиторные контрольные мероприятия.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия можно</p>
--	--	---

		использовать учебные, методические и иные материалы и средства.
--	--	---

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов;

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

В соответствии с п.1, ч. 1, ст. 43 ФЗ от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к знаниям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы которые не удастся рассмотреть в полном объеме, преподаватель рекомендует, по своему усмотрению, к самостоятельному изучению. Рекомендую по данной теме соответствующую литературу. Обязанность студентов – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Для лучшего освоения материала и систематизации знаний, необходимо постоянно изучать лекционные материалы по конспектам.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий может проводить контрольные работы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

Основной вид учебной деятельности студента – самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступлений на групповых занятиях, выполнение контрольных самостоятельных заданий.

Методика самостоятельной работы разъясняется преподавателем и в последующем конкретизируется с учетом индивидуальных особенностей конкретного студента. Время, место самостоятельно работы выбираются студентами по своему усмотрению.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит требования к знаниям, умениям, навыкам студентов. Получив представление об основном содержании модуля, темы, необходимо изучить материал с помощью конспектов лекций и учебников. Более глубокое изучение предполагает изучение монографий и актуальных правовых источников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом, проводимым по всему ее содержанию.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1.Основная литература:**

1) Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2020. - 368 с. — Доступ на сайте ЭБС

Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088918>. – Режим доступа: по подписке.

2) *Сорокотягин, И. Н.* Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489334>. — Режим доступа: по подписке.

3) *Аверьянова, Т. В.* Судебная экспертиза. Курс общей теории : монография / Т. В. Аверьянова. — Москва: Норма: ИНФРА-М. 2022. — 480с. - ISBN 978-5-91768-013-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862003>. – Режим доступа: по подписке.

## **9.2.Дополнительная литература:**

1) *Попаденко, Е. В.* Судебная бухгалтерия : учебник и практикум для вузов / Е. В. Попаденко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05704-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491594>. — Режим доступа: по подписке.

2) Справочник по судебным экспертизам для следователей : практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, Н. Н. Ильин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71165.html>. — Режим доступа: по подписке.

3) *Майлис, Н. П.* Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 263 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/81572.html>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

## **9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.07.2002. N 30. ст. 3012
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. ст. 4532
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. №52 (ч.1). ст.4921;
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ// Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. ст. 2954
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11. 1994 года N 51-ФЗ// Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. ст. 3301
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01. 1996 года N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. ст. 410
7. Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" от 31.05.2001 N 73-ФЗ

## **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;

2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

#### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

#### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

#### **9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

#### **9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:**

По дисциплине имеются:

- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Судебная экспертология», используемые для проведения занятий лекционного типа. Схема по теме «Допрос судебного эксперта».

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для

	представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство