

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бублик Владимир Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.07.2023 14:19:50

Уникальный программный ключ: [c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033](#)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Судебная медицина»

Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Деятельность в области юстиции и правосудия)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная.

Целью освоения учебной дисциплины является:

Формирование у студентов представления о месте, роли и задачах судебно-медицинской экспертной деятельности в правоприменительной практике.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

в правоприменительной деятельности:

- владением навыками подготовки юридических документов (**ПК-7**).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы.

4.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		7					
Аудиторные занятия (всего)	32	32					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	32	32					
Практические занятия	-	-					
Самостоятельная работа (всего)	40	40					
В т.ч. промежуточная аттестация	36	36					

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет					
Общая трудоемкость	час	72	72				
	зач. ед.	2	2				

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план для очной формы обучения студентов

№ п/ п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практич еские занятия	Самостояте льная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль	0,5			0,5	-	-
I	Модуль 1. Судебная медицина	31,5	-	40	71,5		
1.	Тема 1. Введение в специальность	1,5	-	2	3,5		
2	Тема 2 Учение о смерти и трупных явлениях. Определение давности наступления смерти	2	-	4	6		
3.	Тема 3. Судебно- медицинское исследование трупа	2	-	4	6		
4.	Тема 4. Вред здравому. Повреждающие факторы.	2	-	4	6		
5.	Тема 5. Травма тупыми предметами.	2	-	2	4		
6.	Тема 6. Огнестрельные повреждения.	2	-	2	4		
7.	Тема 7. Повреждения острыми	2	-	2	4		

	предметами.					
8.	Тема 8. Механическая асфиксия.	2	-	2	4	
9.	Тема 9. Судебно- медицинская токсикология.	2	-	2	4	
10.	Тема 10. Действие физических факторов.	2	-	2	4	
11.	Тема 11. Исследование трупов новорожденных	2	-	2	4	
12.	Тема 12. Судебно- медицинская экспертиза живых лиц.	2	-	2	4	
13.	Тема 13. Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности.	2	-	2	4	
14.	Тема 14. Судебно- медицинская экспертиза биологических объектов.	2	-	2	4	
15.	Тема 15. Судебно- медицинская экспертиза по материалам дела. Экспертные ошибки.	2	-	2	4	
16.	Тема 16. Судебно- медицинская экспертиза лечебной деятельности. Оценка заключения эксперта.	2	-	4	6	
ВСЕГО:		32	-	40	72	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: в ходе подготовки юридических документов студент знает теоретические основы судебной медицины, организацию государственной судебно-медицинской экспертной службы, правовое положение эксперта (специалиста) в области судебно-медицинской экспертизы, его права, обязанности и ответственность), знает структуру и подчиненность экспертных учреждений, их задачах;

- закономерностей возникновения повреждений различного происхождения;
- основ оценки причины и давности смерти;
- основ судебно-медицинской идентификации личности;
- классификации и содержания экспертных ошибок;
- порядка оценки заключения судебно-медицинского эксперта.

Умения: умеет выделять основное, что необходимо внести в юридический документ (протокол) при осмотре трупа на месте его обнаружения;

- оценить состояние трупных явлений и по ним определить давности наступления смерти;
- описать характер повреждений на трупе;
- сформулировать вопросы, задаваемые судебно-медицинскому эксперту, при различных видах травмы и обстоятельствах смерти.

- допросить специалиста и эксперта по специальным вопросам экспертизы;

Навыки: владеет навыками подготовки юридических документов и их заполнения при обнаружении, сборе, хранении и передачи доказательств биологического происхождения, подлежащих исследованию;

- правовой оценке различных видов судебно-медицинских заключений и признания их в качестве доказательства по делу.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Тесты (тестирование на лекции):

Пример теста: Укажите механизм изменения цвета кожи, выявляемый в его нижележащих областях?

1. посмертное изменение цвета кожи в этих областях.
2. посмертное перемещение крови в нижележащие части трупа.
3. посмертное изменение сосудистой стенки в нижележащих частях трупа.

Верный ответ – 2.

Тестовые задания предлагаются "закрытого" типа с одним вариантом правильного ответа. Они оцениваются как выполненные правильно, если студент обозначил правильный вариант ответа.

Внеаудиторная контрольная работа.

Составить юридический (процессуальный) документ – постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы.

Задание:

1. указать основания для вынесения постановления о назначении судебной экспертизы;
2. указать реквизиты органа следствия (дознания), фамилию следователя (дознавателя);
3. смоделировать и описать фабулу дела в разделе "установил" постановления;
4. указать экспертное учреждение, в которое назначается судебно-медицинская экспертиза;

5. сформулировать все вопросы, входящие в компетенцию эксперта;
6. указать перечень объектов, направляемых на экспертизу (труп, живое лицо, биологический объект, материалы дела и т.п.);
7. предупредить эксперта по ст.307 УК РФ об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения.
8. подписать постановление и заверить его оттиском печати учреждения (СК РФ либо МВД РФ).

В данном задании оценивается каждый выделенный критерий в отдельности (их наличие и полноценное заполнение).

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Знания: воспроизводит понятия, изучаемые в рамках основной литературы, теоретические основы судебной медицины. Обозначает вопросы, решаемые практической судебно-медицинской экспертизой; воспроизводит процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. Обозначает структуру экспертных судебно-медицинских учреждений в России; дает характеристику основных разделов ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»; Называет перечень объектов исследования судебно-медицинской экспертизы; знает пределы компетенции судебно-медицинского эксперта. Воспроизводит требования, предъявляемые к постановлению о назначении экспертизы.

Называет причины смерти, знает возможности использования данных трупных явлений при определении давности наступления смерти. Знает основные правила наружного осмотра трупа на месте его обнаружения, порядок его исследования; описывает внешние повреждающие факторы, причиняющие вред здоровью человека, обозначает причины смерти при механических повреждениях: травме тупыми предметами, повреждения от падения с высоты и при транспортной травме; обозначает компетенцию эксперта при экспертизе огнестрельных повреждений (определение дистанции и направления выстрела). Обозначает повреждения, причиняемые острыми предметами, знает порядок исследования предметов одежды при механических повреждениях. Воспроизводит причины возникновения механической асфиксии. Обозначает варианты действия ядов на организм человека. Называет особенности экспертизы отравлений. Знает морфологические признаки действия на тело человека крайних температур и электричества. Знает особенности судебно-медицинского исследование трупов новорожденных. Знает поводы и порядок экспертизы живых лиц, методику определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; знает методику обнаружения, изъятия, упаковки и исследования биологических объектов, порядок их направления на ДНК-экспертизу. Знает порядок проведения экспертиз по материалам дела. Знает процессуальный порядок оценки заключения эксперта как доказательства. Знает вопросы, которые можно поставить перед экспертом в конкретной ситуации.

Умения: в конкретной ситуации умеет определить необходимость привлечения судебно-медицинского эксперта; умеет определить вид экспертизы в конкретной ситуации (трупа, живого лица, вещественного доказательства биологического происхождения, материалов дела), определить и сформулировать вопросы эксперту для проведения конкретной экспертизы в зависимости от ее вида и конкретной ситуации. Умеет определить и зафиксировать в документе организацию, в компетенцию которой входит проведение конкретного вида экспертизы, а также заполнить требуемую информацию. Умеет оценить заключение, данное экспертом с точки зрения определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

Навыки: при составлении постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы соблюдает требования, предъявляемые к форме документа.

«базовый уровень» (хорошо) –

Знания: формулирует отдельные положения ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»; Анализирует и сравнивает перечень объектов исследования судебно-медицинской экспертизы; объясняет пределы компетенции судебно-медицинского эксперта при проведении конкретной экспертизы. Классифицирует отдельные причины смерти, в том числе при механических повреждениях: травме тупыми предметами, повреждения от падения с высоты и при транспортной травме; Классифицирует повреждения, причиняемые острыми предметами. Объясняет общие и частные морфологические признаки механической асфиксии. Формулирует пути поступления и выведения ядов в организм.

Обозначает особенности экспертизы отравлений; выделяет общие и частные морфологические признаки действия на тело человека крайних температур и электричества; Классифицирует экспертные ошибки и их причины, знает процессуальный порядок оценки заключения эксперта в ходе признания их в качестве доказательства.

Умения: в конкретной ситуации умеет определить необходимость привлечения судебно-медицинского эксперта; умеет определить вид экспертизы в конкретной ситуации (трупа, живого лица, вещественного доказательства биологического происхождения, материалов дела), определить и сформулировать вопросы эксперту для проведения конкретной экспертизы в зависимости от ее вида и конкретной ситуации. Умеет определить и зафиксировать в документе организацию, в компетенцию которой входит проведение конкретного вида экспертизы, а также заполнить требуемую информацию. Умеет оценить заключение, данное экспертом с точки зрения определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Анализирует вопросы, которые можно поставит перед экспертом в конкретной ситуации

Навыки: при составлении постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы соблюдает требования, предъявляемые к форме документа и вопросам компетенции судебно-медицинского эксперта.

«повышенный уровень» (отлично) -

Знания: анализирует нормативно установленный механизм назначения конкретного вида экспертизы. Прогнозирует последствия не точной формулировки вопросов, стоящих перед экспертом. Прогнозирует последствия несоблюдения отдельных формальных требований, предъявляемых к форме постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы.

Умения: в конкретной ситуации умеет определить необходимость привлечения судебно-медицинского эксперта; четко определяет вид судебно-медицинской экспертизы в конкретной ситуации (трупа, живого лица, вещественного доказательства биологического происхождения, материалов дела), определить и сформулировать вопросы эксперту для проведения конкретной экспертизы в зависимости от ее вида и конкретной ситуации. Умеет определить и зафиксировать в документе организацию, в компетенцию которой входит проведение конкретного вида экспертизы, а также заполнить требуемую информацию. Умеет оценить заключение, данное экспертом с точки зрения определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

Навыки: полное оформление постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы с учетом пределов компетенции эксперта (отражены краткие обстоятельства дела, названо экспертное учреждение и его адрес, вопросы эксперту сформулированы в соответствии с рассматриваемым делом), при составлении постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы соблюдает требования, предъявляемые к форме этого процессуального документа.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п.3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

Билет содержит два типовых задания – теоретический и практический.

1. Вопросы теоретического задания:

1. Повреждения тупыми предметами. Виды и их судебно-медицинская характеристика.
2. Судебно-медицинская экспертиза трупов, извлеченных из очага пожара.
3. Причины смерти при механических повреждениях.
4. Основные принципы оценки следователем заключения судебно-медицинского эксперта.
5. Механическая асфиксия: понятие, виды. Общие признаки механической асфиксии.
6. Общее и местное действие низкой температуры на организм человека.
7. Эксгумация. Поводы и порядок ее проведения.
8. Трупные пятна (сущность, судебно-медицинское значение).
9. Яды крови. Отравление оксидом углерода (СО).
10. Трупное окоченение: сущность, судебно-медицинское значение.
11. Удавление петлей. Общие и частные судебно-медицинские признаки.
12. Скоропостижная смерть и причины её возникновения.
13. Судебно-медицинская экспертиза расчлененных трупов.
14. Кровоподтеки: понятие, судебно-медицинское значение.
15. Действие технического электричества на организм.
16. Действие атмосферного электричества на организм.
17. Отравление алкоголем и его суррогатами.
18. Понятие яда. Пути поступления и выведения яда.
19. Жировоск: сущность, судебно-медицинское значение.
20. Порядок наружного осмотра трупа на месте обнаружения.
21. Механическая асфиксия от сдавления грудной клетки и живота.
22. Объекты и виды судебно-медицинской экспертизы.
23. Смерть в ограниченном замкнутом пространстве.
24. Вопросы, разрешаемые при судебно-биологической экспертизе крови.
25. Огнестрельные повреждения. Повреждающие факторы выстрела. Понятие близкой и неблизкой дистанций.
26. Падение с высоты. Виды падений и краткая характеристика возникающих повреждений.
27. Утопление в воде. Признаки утопления и признаки пребывания трупа в воде.
28. Основные медицинские критерии определения степени тяжести вреда здоровью.
29. Трупное высыхание (сущность, судебно-медицинское значение).
30. Вопросы, решаемые генетической экспертизой.

2. Вопросы практического задания:

Определить тяжесть вреда здоровью:

1. Проникающее колото-резаное ранение грудной клетки без повреждения внутренних органов.
2. Закрытый перелом правого бедра, закончившийся выздоровлением через 5 месяцев.
3. Открытый перелом левой плечевой кости, закончившийся выздоровлением после 34 дней лечения.
4. Отравление технической жидкостью (дихлорэтаном), осложнившееся развитием острой печеночно-почечной недостаточности.
5. Открытый перелом правого бедра, потребовавший лечения (до полного восстановления функции конечности) 8,5 месяцев.

6. Закрытый перелом левого бедра, неправильно сросшийся и повлекший стойкую утрату общей трудоспособности 33%.
7. Отравление технической жидкостью (этиленгликолем), осложнившееся развитием острой печеночно-почечной недостаточности.
8. Проникающее ранение черепа без повреждения вещества головного мозга.
9. Множественные переломы ребер, сопровождавшиеся шоком тяжелой степени.
10. Ушибленная рана головы, повлекшая кратковременное расстройство здоровья продолжительностью 12 дней.
11. Проникающее колото-резаное ранение живота без повреждения внутренних органов.
12. Полная потеря слуха в результате производственной травмы.
13. Травма левого глаза, повлекшая снижение остроты зрения и стойкую утрату общей трудоспособности на 25%.
14. Резаная рана правого бедра с повреждением бедренной вены.
15. Закрытый перелом костей правой голени, повлекший за собой расстройство здоровья 3,5 месяца.
16. Ушиб головного мозга средней степени, сопровождавшийся нарушением дыхания и сердечной деятельности.
17. Черепно-мозговая травма с переломом костей основания черепа.
18. В результате открытой черепно-мозговой травмы у потерпевшего развилось психическое расстройство.
19. После неоднократного насильтственного введения наркотиков, у потерпевшего возникло заболевание - наркомания.
20. После падения с высоты 3 этажа у потерпевшего выявлен открытый перелом костей левой голени.
21. Множественные кровоподтеки и ссадины тулowiща, вызвавшие кратковременное расстройство здоровья 21 день.
22. Термический ожог кожи III-IV степени с площадью 25% поверхности тела.
23. Колото-резаное ранение шеи с повреждением левой подключичной вены.
24. После автотравмы у пострадавшего выявлен перелом костей таза с нарушением непрерывности тазового кольца.
25. Термический ожог кожи III-IV степени с площадью 25% поверхности тела.
26. Закрытая тупая травма живота с повреждением правой доли печени.
27. Термические ожоги кожи II степени 40% поверхности тела.
28. Открытый перелом правой ключицы, повлекший длительное здоровье 43 дня.
29. Открытый перелом костей правой голени повлекший длительное расстройство здоровья 55 дней.
30. Во время ныряния в воду пострадавший получил закрытый перелом отдела позвоночника с повреждением спинного мозга.

Критерии оценивания:

1. Теоретические вопросы оцениваются по уровню знания студентом основных судебно-медицинских понятий и терминов, способностью кратко изложить их судебно-медицинскую характеристику, правильностью формулирования вопросов эксперту по конкретной теме вопроса с обоснованием своих суждений и правовой оценке заключения эксперта.
2. Практические вопросы оцениваются по уровню знания студентом медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (постановление Правительства РФ №522-17.08.08г.) и умением с их помощью дать правовую оценку выводам "Заключения" судебно-медицинского эксперта.

Критерии начисления баллов.

41-50 баллов:

- устойчиво знает методику подготовки юридических документов: испытывает трудности при определении пределов компетенции судебно-медицинского эксперта при выборе

вопросов для вынесения постановления. Воспроизводит основные требования, предъявляемые при подготовке юридического документа первичного следственного действия – протоколу осмотра места происшествия и трупа, обозначает основные правила оформления протокола осмотра места происшествия и трупа, порядок осмотра при различных видах травм (отравлений). Освоил перечень основных юридических документов и процессуальный порядок их назначения. Знает вопросы, которые можно поставить в юридический документ перед экспертом при его подготовке.

- умеет решить вопросы подготовки юридических документов при различных видах травм (отравлений), определяет необходимость привлечения судебно-медицинского эксперта к экспертизе; умеет выбрать юридический документ под конкретный вид экспертизы (трупа, живого лица, вещественного доказательства биологического происхождения, материалов дела), определить и сформулировать вопросы эксперту для проведения конкретной экспертизы в зависимости от ее вида и конкретной ситуации. Умеет определить и зафиксировать в юридическом документе организацию, в компетенцию которой входит проведение конкретного вида экспертизы, а также заполнить требуемую информацию.
- владение основными навыками составления всех вариантов юридических документов (протоколов осмотра места происшествия и трупа, протокола следственного эксперимента, следственного освидетельствования, изъятия образцов, постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы различных объектов – трупов, живых лиц и вещественных доказательств).

31 - 40 баллов:

- знает методику подготовки юридических документов: ориентируется в вопросах определения пределов компетенции судебно-медицинского эксперта при выборе вопросов для вынесения постановления. Воспроизводит основные требования, предъявляемые при подготовке юридического документа первичного следственного действия – протоколу осмотра места происшествия и трупа, обозначает основные правила оформления протокола осмотра места происшествия и трупа, порядок осмотра при различных видах травм (отравлений). Освоил перечень основных юридических документов и процессуальный порядок их назначения. Знает вопросы, которые можно поставить в юридический документ перед экспертом при его подготовке.

- умеет относительно верно решить вопросы подготовки юридических документов при различных видах травм (отравлений), определяет необходимость привлечения судебно-медицинского эксперта к экспертизе; умеет выбрать юридический документ под конкретный вид экспертизы (трупа, живого лица, вещественного доказательства биологического происхождения, материалов дела), определить и сформулировать вопросы эксперту для проведения конкретной экспертизы в зависимости от ее вида и конкретной ситуации. Умеет определить и зафиксировать в документе организацию, в компетенцию которой входит проведение конкретного вида экспертизы, а также заполнить требуемую информацию. Умеет оценить заключение, данное экспертом с точки зрения определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

- владение основными навыками составления всех вариантов юридических документов (протоколов осмотра места происшествия и трупа, протокола следственного эксперимента, следственного освидетельствования, изъятия образцов, постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы различных объектов – трупов, живых лиц и вещественных доказательств).

21- 30 баллов:

знает методику подготовки юридических документов: испытывает трудности при определении пределов компетенции судебно-медицинского эксперта при выборе вопросов для вынесения постановления. Воспроизводит основные требования, предъявляемые при подготовке юридического документа первичного следственного действия – протоколу осмотра места происшествия и трупа, обозначает основные правила

оформления протокола осмотра места происшествия и трупа, порядок осмотра при различных видах травм (отравлений). Освоил перечень основных юридических документов и процессуальный порядок их назначения. Знает вопросы, которые можно поставить в юридический документ перед экспертом перед его подготовке.

- в общих чертах умеет решить вопросы подготовки юридических документов при различных видах травм (отравлений), определяет необходимость привлечения судебно-медицинского эксперта к экспертизе; умеет выбрать юридический документ под конкретный вид экспертизы (трупа, живого лица, вещественного доказательства биологического происхождения, материалов дела), определить и сформулировать вопросы эксперту для проведения конкретной экспертизы в зависимости от ее вида и конкретной ситуации. Умеет определить и зафиксировать в юридическом документе организацию, в компетенцию которой входит проведение конкретного вида экспертизы, а также заполнить требуемую информацию.
- владение основными навыками составления всех вариантов юридических документов (протоколов осмотра места происшествия и трупа, протокола следственного эксперимента, следственного освидетельствования, изъятия образцов, постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы различных объектов – трупов, живых лиц и вещественных доказательств).

11 - 20 баллов:

- испытывает трудности при определении пределов компетенции судебно-медицинского эксперта при выборе вопросов для вынесения постановления. Воспроизводит основные требования, предъявляемые при подготовке юридического документа первичного следственного действия – протоколу осмотра места происшествия и трупа, обозначает основные правила оформления протокола осмотра места происшествия и трупа, порядок осмотра при различных видах травм (отравлений). Освоил основной перечень ведущих юридических документов.. Знает вопросы, которые можно поставить в юридический документ перед экспертом при его подготовке.
- в общих чертах умеет решить вопросы подготовки юридических документов при различных видах травм (отравлений), определяет необходимость привлечения судебно-медицинского эксперта к экспертизе; умеет выбрать юридический документ под конкретный вид экспертизы (трупа, живого лица, вещественного доказательства биологического происхождения, материалов дела), определить и сформулировать вопросы эксперту для проведения конкретной экспертизы в зависимости от ее вида и конкретной ситуации. Умеет определить и зафиксировать в юридическом документе организацию, в компетенцию которой входит проведение конкретного вида экспертизы, а также заполнить требуемую информацию.
- владение основными навыками составления всех вариантов юридических документов (протоколов осмотра места происшествия и трупа, протокола следственного эксперимента, следственного освидетельствования, изъятия образцов, постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы различных объектов – трупов, живых лиц и вещественных доказательств).

0 - 10 баллов:

показывает слабые знания по подготовке юридических документов: не знает четко пределов компетенции судебно-медицинского эксперта. Испытывает затруднения в знаниях основных требований, предъявляемые при подготовке юридического документа первичного следственного действия – протоколу осмотра места происшествия и трупа, порядок осмотра при различных видах травм (отравлений). Не показывает устойчивых знаний разделов основных юридических документов и процессуальный порядок их назначения.

- в общих чертах умеет решить вопросы подготовки юридических документов при различных видах травм (отравлений), не знает порядка исполнения юридического

документа при назначении комиссионного и комплексного видов экспертиз; затрудняется при заполнении юридического документ под конкретный вид экспертизы (трупа, живого лица, вещественного доказательства биологического происхождения, материалов дела).

- показывает слабые знания владения основными навыками составления юридических документов (протоколов осмотра места происшествия и трупа, протокола следственного эксперимента, следственного освидетельствования, изъятия образцов, постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы различных объектов – трупов, живых лиц и вещественных доказательств).

Баллы внутри каждого критерия выставляются в зависимости от полноты и правильности ответа, с учетом замечаний и дополнений преподавателя.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1. Тема 2. Определение давности наступления смерти. Внесение данных для определения ДНС при подготовке и исполнении юридического документа (протокола осмотра трупа)	<p>Тестирование 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятие проводится: аудиторно, письменно. • Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента. • Контрольное тестирование включает в себя 10 тестовых заданий . 	<p>Балловая стоимость КМ 20 баллов</p> <p>Критерии начисления баллов.</p> <p>Каждое верно выполненное задание оценивается — 2 балла; неверное решение тестового задания оценивается — 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл — 20 баллов, если даны правильные ответы на все 10 тестовых заданий.</p> <p>Время на ответ одного теста, выводимого на экран лекционной аудитории, 30 секунд на каждый вопрос.</p> <p>Возможность пересдачи контрольного мероприятия: <u>есть</u>.</p>
Модуль 1. Тема 3 <u>Варианты контрольных работ.</u> 1. Травма тупыми предметами. 2. Огнестрельные повреждения. 3. Отравления ядами крови. 4. Действие высокой температуры. 5. Определение	<p><u>Внеаудиторная контрольная работа</u></p> <p>1 Максимальная сумма балов за данные мероприятия: 10 баллов</p> <p>2 Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно.</p> <p>3 Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента.</p> <p>Студент должен выполнить внеаудиторную письменную контрольную работу – подготовить и вынести юридический документ - постановление о назначении судебно-медицинской</p>	<p>Балловая стоимость КМ 10 баллов</p> <p>Критерии начисления баллов.</p> <p>10 - 8 баллов – студент при подготовке юридического документа (постановления о назначении экспертизы) верно указано структурное подразделение экспертного учреждения судебно-медицинской</p>

<p>давности наступления смерти.</p> <p>6. Взрывная травма</p> <p>7. Действие крайних температур</p> <p>8. Повреждения, причиняемые рубящими и пилиящими предметами.</p> <p>9. Механическая асфиксия (обтурационная).</p> <p>10. Автомобильная травма (травма в салоне автомобиля).</p> <p>11. Повреждения при падении с высоты.</p> <p>12. Отравление наркотическими веществами.</p> <p>13. Поражение техническим электричеством.</p> <p>14. Механическая асфиксия (странгуляционная).</p> <p>15. Рельсовая травма.</p> <p>16. Падение с высоты роста (падение на плоскости).</p> <p>17. Огнестрельные повреждения (дробовые).</p> <p>18. Утопление в воде.</p> <p>19. Повреждения острыми предметами.</p> <p>20. Отравление алкоголем и его суррогатами.</p> <p>21. Экспертиза биологических объектов.</p> <p>22. Автомобильная травма (столкновение автомобиля с пешеходом).</p> <p>23. Экспертиза крови.</p> <p>24. Экспертиза трупа новорожденного ребенка.</p> <p>25. ДНК экспертиза</p>	<p>экспертизы по одному из предложенных вариантов.</p>	<p>службы РФ в которое назначается экспертиза; все процессуально предусмотренные разделы документа соблюdenы и заполнены; соблюdenы пределы компетенции при формулировании вопросов, задаваемых эксперту; вопросы поставлены в логической последовательности; поставленные вопросы носят исчерпывающий перечень по конкретной фабуле; студент смоделировал краткие обстоятельств уголовного дела в разделе "установил" постановления.</p> <p>8 – 6 баллов — — студент при подготовке юридического документа (постановления о назначении экспертизы) верно структурное подразделение экспертного учреждения судебно-медицинской службы РФ, в которое назначается экспертиза; все процессуально предусмотренные разделы документа соблюdenы и заполнены; соблюdenы пределы компетенции при формулировании вопросов, задаваемых эксперту, вопросы поставлены с нарушением логической последовательности;</p> <p>поставленные вопросы носят исчерпывающего перечень по конкретной фабуле; студент смоделировал краткие обстоятельств уголовного дела в разделе "установил" постановления.</p> <p>6 - 4 балла — студент при подготовке</p>
---	--	---

<p>(идентификация личности).</p> <p>26. Экспертиза расчлененных трупов.</p> <p>27. Экспертиза живых лиц.</p> <p>28. Ранние трупные явления.</p> <p>29. Экспертиза скелетированных останков.</p> <p>30. Поражение атмосферным электричеством.</p>		<p>юридического документа (постановления о назначении экспертизы) верно указал структурное подразделение экспертного учреждения судебно-медицинской службы РФ, в которое назначается экспертиза все процессуально предусмотренные разделы документа соблюdenы и заполнены; реквизиты документа заполнены не полностью (не указан орган, назначившего экспертизу); имеются вопросы, выходящие за пределы компетенции судебно-медицинского эксперта; вопросы поставлены в логической последовательности; поставленные вопросы носят исчерпывающий перечень по конкретно рассматриваемому делу; краткое и не ясное (к примеру, не указана дата происшествия) изложение обстоятельств дела в разделе "установил" постановления.</p> <p>4 – 1 балл — — студент при подготовке юридического документа (постановления о назначении экспертизы) не верно указал структурное подразделение экспертного учреждения судебно-медицинской службы РФ, в которое назначается экспертиза; постановление о её назначении составлено на бланке установленного образца; реквизиты документа заполнены не полностью (не указан орган, назначившего</p>
---	--	--

		<p>экспертизу, его почтовый адрес); имеются вопросы, выходящие за пределы компетенции эксперта; вопросы поставлены не в логической последовательности, хотя и носят исчерпывающий перечень по конкретно рассматриваемому делу; краткое и не ясное (к примеру, не указана дата и время происшествия) изложение обстоятельств дела в разделе "установил" постановления.</p> <p>0 баллов - – студент при подготовке юридического документа (постановления о назначении экспертизы) вообще не указал структурное подразделение экспертного учреждения судебно-медицинской службы РФ, в которое назначается экспертиза; разделы постановления заполнены не полностью (к примеру, не перечислены объекты исследования. не указан орган, назначившего экспертизу, его почтовый адрес и т.п.); имеются вопросы, выходящие за пределы компетенции эксперта; вопросы не носят исчерпывающий перечень по конкретно рассматриваемому делу; краткое и не ясное (к примеру, не указана дата и время происшествия) изложение обстоятельств дела в разделе "установил" постановления.</p> <p>Конкретный балл выставляется преподавателем в зависимости от ошибок</p>
--	--	--

		(неточностей), допущенных студентом. 4 Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть .
Модуль 1.Тема 12. Судебно- медицинская экспертиза живых лиц. Внесение данных осмотра живого лица при подготовке и исполнении юридического документа (протокола следственного освидетельствования)	<u>Тестирование 2.</u> Мероприятие проводится: аудиторно, письменно. Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента. Контрольное тестирование включает в себя 10 тестовых заданий .	Балловая стоимость КМ 20 баллов Критерии начисления баллов. Каждое верно выполненное задание оценивается — 2 балла; неверное решение тестового задания оценивается — 0 баллов. Максимальный балл — 20 баллов, если даны правильные ответы на все 10 тестовых заданий. Время на ответ одного теста, выводимого на экран лекционной аудитории, 30 секунд на каждый вопрос. Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины "Судебная медицина". Усвоение материала дисциплины на лекциях, в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных вариантах самоподготовки, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу дисциплины, которая включает в себя разделы и основные проблемы предмета, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий:
Лекция. Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины "Судебная медицина", т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность судебно-медицинской службы РФ. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Преподавателем дается возможность иметь все презентации к лекциям, подготовленные им. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует

обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации либо в ходе лекции. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы. Внеаудиторная контрольная работа. Она выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее процессуальное и материальное законодательство. Тест. Это система стандартизованных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. По дисциплине "Судебная медицина" предусмотрены два аудиторных тестирования знаний по избранным темам дисциплины. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводят до сведения студентов заранее (за неделю). Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, учебную и специальную литературу; формирования профессиональных компетенций. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов УрГЮУ: библиотеку с читальным залом; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы, предложенные преподавателем. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной контрольной работы проводится лектором консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Подготовка к зачету. При подготовке к зачету по дисциплине "Судебная медицина" необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачета. Зачет проводится по результатам баллов МРС, а также по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1.Основная литература:

- 1) Грицаенко, П. П. Судебная медицина : учебник для вузов / П. П. Грицаенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/478104>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/468400>. — Режим доступа: по подписке.

9.2.Дополнительная литература:

- 1) Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия : учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 294 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — Доступ на сайте ЭБС Znaniум.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241390>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Клевно, В. А. Судебная медицина : учебник для вузов / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/468759>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/474052>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001г. №174-ФЗ, "Российская газета", N 249, 22.12.2001
2. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ, "Парламентская газета", N 100, 02.06.2001

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. [Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»](https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html) - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. [Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации](http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx) - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. [Банк решений арбитражных судов](https://ras.arbitr.ru/) - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. [База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы](https://br.fas.gov.ru/) - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. [Государственная система правовой информации](http://www.pravo.gov.ru/) – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. [Федеральный портал проектов нормативных актов](https://regulation.gov.ru/) - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. [Система обеспечения законодательной деятельности](https://sozd.duma.gov.ru/) - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUpervDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа: имеются пояснительные таблицы, схемы, фотоиллюстрации, гиф и рисунки, составленные по темам лекционного типа дисциплины "Судебная медицина":

- «Введение в специальность»
- «Учение о смерти и трупных явлениях. Определение давности наступления смерти»;
- «Судебно-медицинское исследование трупа»
- «Вред здоровью. Повреждающие факторы»
- «Травма тупыми предметами»
- «Огнестрельные повреждения»
- «Повреждения острыми предметами»
- «Механическая асфиксия»
- «Судебно-медицинская токсикология»
- «Действие физических факторов (электротравма, действие высокой (низкой) температур»
- «Исследование трупов новорожденных»
- «Судебно-медицинская экспертиза живых лиц»
- «Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы»
- «Судебно-медицинская экспертиза биологических объектов»
- «Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела»
- «Судебно-медицинская экспертиза лечебной деятельности»

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные

	пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

**Учебно-наглядное пособие,
обеспечивающие тематические иллюстрации
при проведении занятий лекционного типа,
по дисциплине "Судебная медицина"**

**(презентации составлены по всем темам лекционного типа
дисциплины "Судебная медицина" в формате "PowerPoint")
(пояснительные таблицы, схемы, фотоиллюстрации, гиф и рисунки)**

Составитель – Грицаенко П.П.

**Пример. Схема по дисциплине "Судебная медицина"
Модуль I. тема 1. " Введение в специальность"**

Судебная медицина

- Судебная медицина – **медицинская наука**, возникшая в связи с потребностями судебно-следственной практики, развивающаяся и совершенствующаяся во имя ее целей.
- СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА –**специальная медицинская дисциплина**, представляющая собой систему научных знаний о закономерностях возникновения, способах выявления, методах исследования и принципах оценки **медицинских фактов**, **являющихся источниками доказательства при проведении предусмотренного законом расследования**.

Пример. Схема по дисциплине "Судебная медицина"
Модуль I. тема 5. "Травма тупыми предметами"

**Черепно-мозговая травма.
Удар головой о тупой предмет при падении на плоскость
(с высоты роста стоящего человека)**

Падение человека может быть:

- **самопроизвольное;**
- **после приданного ускорения (к примеру, после толчка, удара).**

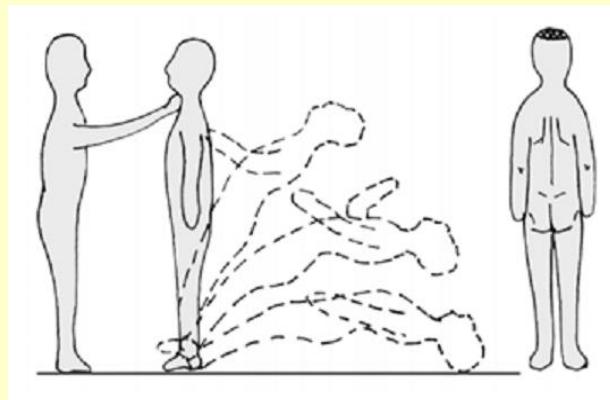
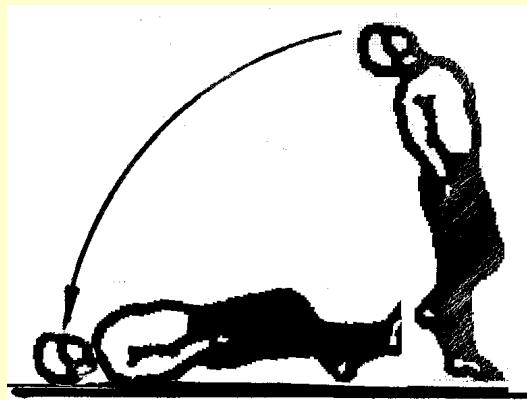


Рис. 195. Механогенез травмы и локализация повреждений при падении с предшествующим ускорением