

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2023 15:03:53  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Тактика следственных действий»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация №2 "Прокурорская деятельность"  
(Профиль: Прокурорский работник)

## 1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоохранительная

**Целью** освоения учебной дисциплины является: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков производства следственных действий, включая определение их целей и задач, принятия наиболее тактически обоснованных решений об их проведении, определение наиболее эффективных тактических приемов их подготовки, проведения и фиксации и использования их результатов в прокурорской деятельности с целью своевременного реагирования и восстановления нарушенных прав

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;
- выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;
- обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, является Дисциплиной по выбору.

## 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

- способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8)

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		9					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	18	18					
Практические занятия	18	18					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36	36					
В т.ч. промежуточная аттестация	9	9					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет					
Общая трудоемкость	час	72	72				
	зач. ед.	2	2				

## 5. Структура учебной дисциплины.

### 5.1 Тематический план

Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)	Всего часов	Интерактивные образовательные технологии,
---------------------------------	--	-------------	---

					применяемые на практических занятиях	
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
<b>Входной контроль</b>		<b>0,5</b>		<b>0,5</b>	-	-
<b>Модуль 1 Общие положения тактики следственных действий</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	
Тема 1 Понятие содержание тактики следственного действия. Принятие решения о проведении	1	1	2	4	1	дискуссия
Тема 2 Организация следственного действия	1	1	2	4		
<b>Модуль 2 Тактика отдельных следственных действий</b>	<b>16</b>	<b>15,5</b>	<b>32</b>	<b>63,5</b>	<b>12</b>	
Тема 1. Тактика осмотра места происшествия	2	2	4	8	2	Деловая игра Дискуссия (работа в малых группах)
Тема 2. Тактика иных видов следственного осмотра	1	1,5	4	6,5	1	Разбор ситуаций
Тема 3. Тактика обыска и выемки	1	1	2	4	1	Деловая игра
Тема 4. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего	2	2	4	8		
Тема 5. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого	2	2	4	8	2	Деловая игра
Тема 6. Тактика допроса несовершеннолетнего	2	2	4	8	2	Разбор ситуаций
Тема 7. Тактика следственного эксперимента	2	1	4	7	1	Работа в малых группах, разбор ситуаций
Тема 8 Тактика проверки показаний на месте	2	2	4	8	2	Разбор ситуаций
Тема 9 Тактика предъявления для опознания	2	2	2	6	1	Разбор ситуаций
<b>ВСЕГО:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ПК- 8** способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** знает содержание тактики следственного действия: формулирует понятие тактики, элементы ее структуры, отдельные правила принятия решения о проведении

следственного действия, фиксации его результатов в процессуальных документах и их оценки. Имеет представление о роли следственного действия в деятельности по выявлению правонарушений, своевременному реагированию и восстановлению нарушенных прав. Знает общие правила организации следственного действия, ориентируется в правилах планирования следственного действия, знает отдельные формы взаимодействия при производстве следственного действия, ориентируется в вопросах материально-технического обеспечения следственного действия; понятие, цели, задачи, классификацию следственных действий (разновидностей следственного осмотра: осмотра места происшествия, освидетельствования, осмотра трупа, эксгумации и др.; обыска, выемки, допроса и очной ставки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, предъявления для опознания), тактические правила их подготовки и производства, правила фиксации в процессуальных документах и оценки их результатов; отдельные тактические правила производства этих следственных действий в простых (бесконфликтных) ситуациях и их роль в деятельности по выявлению правонарушений, и восстановлению нарушенных прав; имеет представление об отдельных спорных понятиях криминалистической тактики.

**Умения:** обосновывать принятие решения о производстве следственного действия в целях выявления правонарушений, своевременного реагирования и восстановления нарушенных прав, а также определять тактические правила его организации (планирование, вопросы взаимодействия и материально-технического обеспечения) и проведения следственных действий (отдельных разновидностей следственного осмотра, осмотра места происшествия, обыска, выемки, допроса и очной ставки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, предъявления для опознания) в ситуациях простого типа на основании их оценки с целью решения задач выявления правонарушений, своевременного реагирования и восстановления нарушенных прав; осуществлять выбор тактических приемов их подготовки и производства, определять способ фиксации результатов следственных действий в процессуальных документах и производить оценку результатов следственного действия; включаться в дискуссию отдельным по спорным научным понятиям тактики.

**Навыки:** способен принимать решения о проведении следственного действия в конкретной ситуации с целью выявления правонарушений, своевременного реагирования и восстановления нарушенных прав, а также осуществлять организацию (решать вопросы планирования, взаимодействия, материально-технического обеспечения), применять тактические приемы проведения отдельных следственных действий (отдельных разновидностей следственного осмотра, осмотра места происшествия, обыска, выемки, допроса и очной ставки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, предъявления для опознания) в конкретной ситуации, осуществлять фиксацию результатов следственного действия в процессуальных документах и оценивать результаты проведения следственных действий, способен поддерживать дискуссию по поводу отдельных спорных научных понятий тактики следственных действий, включая вопросы о роли следственных действий в выявлении правонарушений, своевременном реагировании и восстановлении нарушенных прав

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Сформулируйте понятие тактики следственного действия.
2. Какова структура тактики следственного действия? Является ли она однотипной для всех следственных действий? Обоснуйте свой ответ.
3. Обоснуйте необходимость выделения стадии «принятие решения о производстве следственного действия» на примере очной ставки.
4. Какое значение имеет принятие своевременного решения о проведении следственного действия в деятельности по выявлению правонарушений?

5. Сформулируйте понятие и содержание организации следственного действия.
4. Производство каких следственных действий требует взаимодействия следователя с органами дознания. Обоснуйте свой ответ.
6. Сформулируйте цели и задачи следственного действия (осмотра, допроса, очной ставки, обыска, следственного эксперимента и др.) и их роль в восстановлении нарушенных прав.
7. Принцип своевременности осмотра места происшествия.
8. Какие вопросы решаются на этапе подготовки к осмотру места происшествия?
8. Какие тактические приемы осмотра места происшествия более эффективны при проведении его на открытой местности, в жилище, в ином помещении?
9. Назовите способы фиксации результатов осмотра места происшествия. Требования к протоколу осмотра места происшествия.
10. Назовите тактические приемы допроса потерпевшего в простой (бесконфликтной) ситуации, какова его роль в восстановлении нарушенных прав потерпевшего?
11. Назовите наиболее эффективные приемы избличения во лжи свидетеля, потерпевшего, обвиняемого.
12. Какие способы фиксации результатов очной ставки в протоколе являются наиболее эффективными.
13. Каковы правила оценки результатов следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
14. Назовите тактические приемы предъявления для опознания живых лиц. Обоснуйте их выбор в различных ситуациях.

#### **Практические задания:**

##### **Разбор ситуаций:**

Задача 1. Гр. Л. задержан по горячим следам по подозрению в совершении изнасилования. На его лице имеется свежая царапина, отсутствует пуговица на рубашке. Со слов потерпевшей, она оказывала ему активное сопротивление. Следователь решил провести освидетельствование задержанного. Однако Л. отказался подчиниться требованию снять одежду.

Имеются ли основания для проведения освидетельствования Л.? Если да, то какие тактические приемы следует применить следователю при проведении освидетельствования в этой ситуации? Может ли быть применено принуждение к Л. с целью обнажения его тела?

Каково значение своевременного проведения освидетельствования на этапе принятия решения о возбуждении уголовного дела?

Задача 2. В. неоднократно судим, ведет антиобщественный образ жизни, злоупотребляет спиртным, нигде не работает, проживает с престарелой матерью. Привлекается к уголовной ответственности за совершение грабежа, находится под арестом. Следователь принял решение о проведении обыска по месту жительства В.

Оцените решение следователя. Сформулируйте цели обыска, составьте план подготовки к его проведению.

Задача 3. Подозреваемый по делу об убийстве гр. П. заявил, что в день убийства находился в другом городе, ездил в гости к двоюродной сестре, которая может это подтвердить.

Составьте план допроса П., обозначьте контрольные точки проверки показаний П. Какие тактические приемы могут быть применены при его допросе. Составьте план допроса сестры П.

Задача 4. Потерпевшая по делу об ограблении дала описание внешности нападавшего, указав, что это мужчина среднего роста, около 30-35 лет, волосы средне-русые, коротко стриженные, глаза карие, нос большой с горбинкой. Потерпевшая уверенно заявила, что сможет опознать нападавшего. По подозрению в совершении грабежа задержан 32-летний Р.

Составьте фрагмент протокола предъявления для опознания Р.

## Деловая игра

Тема: «Осмотр места происшествия в помещении» в условиях криминалистического кабинета, оборудованного по модели «жилая комната»

Сценарий:

1. Участники деловой игры: непосредственные участники - 3 студента (роли - следователь, оперуполномоченный, специалист); студенты академической группы, преподаватель.
2. Задание непосредственным участникам - по представленной преподавателем фабуле в условиях криминалистического полигона произвести осмотр места происшествия (определить его цели и задачи, методику осмотра, правила применения НТС и сбора доказательств, применить эти знания в конкретных условиях)
3. задание группе – обсудить результаты осмотра, по результатам проведенного осмотра и его обсуждения составить протокол осмотра места происшествия

Примечание: Фабула дела: в квартире по адресу... произошла кража имущества (денежных средств), которые хранились в шкафу. Следов взлома нет.

## Дискуссия «принятие решения о проведении следственного действия»

### Дискуссия (работа в малых группах):

Тема дискуссии: Понятие места происшествия.

Сценарий:

1. Преподаватель заранее формулирует группе задание по изучению основной и дополнительной литературы по дискуссионным вопросам, разбив группу на 3 подгруппы.
2. Во время занятия каждая подгруппа предлагает свой вариант решения дискуссионного вопроса (выступает основной докладчик)
3. Обмен мнениями (участвуют все желающие от подгрупп)
4. Подведение итогов дискуссии (преподаватель)

Примечание: вопросы для дискуссии:

- 1.1. Приведите примеры научных подходов к определению понятия «место происшествия»
- 1.2. Определите значение понятия «места происшествия» и его осмотра в деятельности по выявлению правонарушений и своевременному реагированию с целью восстановления нарушенных прав.

### Критерии освоения компетенции:

**«пороговый уровень» (удовлетворительно)** – формулирует понятие тактики следственного действия, называет отдельные элементы ее структуры, отдельные правила принятия решения о производстве следственного действия в простых следственных ситуациях; в пределах знания основной учебной литературы определяет место следственного действия в деятельности по выявлению правонарушений и восстановлению нарушенных прав. Имеет представление о правилах организации следственного действия, основах планирования, взаимодействия с другими участниками расследования в целях реализации механизма восстановления нарушенных прав.

Определяет вид и тактическое содержание следственного действия: разновидностей следственного осмотра: места происшествия, предметов, освидетельствования, трупа, эксгумации; обыска и выемки, допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, предъявления для опознания при разрешении простой следственной ситуации, способен осуществлять выбор наиболее эффективных тактических средств и приемов их проведения, обосновывать свой выбор на основе анализа ситуации. Демонстрирует навыки фиксации результатов следственного действия в процессуальных документах и оценки результатов отдельных следственных действий. Имеет представление о роли следственного действия в реализации механизма восстановления нарушенных прав.

**«базовый уровень» (хорошо)** – формулирует понятие тактики следственного действия, его структуру, правила принятия решения о производстве следственного действия в

сложных следственных ситуациях, определяет значение этого этапа для эффективности следственного действия; в пределах знания основной учебной литературы определяет место следственного действия в деятельности по выявлению правонарушений и восстановлению нарушенных прав. Знает правила организации следственного действия, основы планирования взаимодействия с другими участниками расследования и их значение в реализации механизма своевременного реагирования и восстановления нарушенных прав.

Определяет вид и тактическое содержание следственного действия (разновидностей следственного осмотра: места происшествия, предметов, освидетельствования, трупа, эксгумации; обыска и выемки, допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, предъявления для опознания) при разрешении сложной следственной ситуации, способен осуществлять выбор и применять наиболее эффективные тактические приемы, обосновывать свой выбор на основе анализа ситуации и возможных вариантов ее развития.. Демонстрирует навыки фиксации результатов следственных действий в процессуальных документах, и оценки результатов следственных действий. Осознает роль следственного действия в реализации механизма восстановления нарушенных прав.

**«повышенный уровень» (отлично)** - Формулирует понятие тактики следственного действия, его структуру, правила принятия решения о производстве следственного действия в следственных ситуациях различной степени сложности, определяет значение этого этапа для эффективности следственного действия; владеет приемами оценки следственной ситуации и выбора наиболее эффективных способов ее разрешения тактическими средствами; в пределах знания основной учебной и дополнительной литературы определяет место следственного действия в деятельности по выявлению правонарушений, своевременного реагирования и восстановлению нарушенных прав. Знает и применяет правила организации следственного действия, основы взаимодействия с другими участниками расследования, осознает и обосновывает их значение в реализации механизма выявления правонарушений, своевременного реагирования и восстановления нарушенных прав.

Определяет вид и тактическое содержание следственного действия (разновидностей следственного осмотра: места происшествия, предметов, освидетельствования, трупа, эксгумации; обыска и выемки, допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, предъявления для опознания) при разрешении следственных ситуаций различной степени сложности, способен осуществлять выбор наиболее эффективных тактических средств и приемов, обосновывать свой выбор на основе анализа ситуации и возможных вариантов ее развития, включая ситуации тактического риска. Демонстрирует навыки фиксации результатов следственных действий в процессуальных документах, и оценки их результатов. Осознает и обосновывает роль следственного действия в реализации механизма выявления правонарушений, своевременного реагирования и восстановления нарушенных прав.

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

### **Оценочные средства:**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Понятие следственного действия и тактики его производства.
2. Структура тактики следственного действия.
3. Цели и задачи следственного действия.

4. Принятие решения о проведении следственного действия и значение своевременного принятия решения.
5. Подготовка к проведению следственного действия. Решаемые задачи на этом этапе.
6. Роль тактических приемов при проведении следственного действия. Факторы, определяющие выбор тактики следственного действия.
7. Правила и способы фиксации результатов следственного действия. Требования к протоколу следственного действия.
8. Оценка результатов следственного действия.
9. Понятие и задачи организации следственного действия. Методы организации
10. Понятие, задачи и формы планирования следственного действия
11. Взаимодействие следователя при производстве следственного действия
12. Материально-техническое обеспечение следственного действия
13. Понятие следственного осмотра, его сущность и задачи. Виды следственного осмотра.
14. Понятие места происшествия. Понятие осмотра места происшествия, его сущность, цели и задачи. Факторы, определяющие принятие решения о проведении.
15. Задачи исследовательского этапа осмотра места происшествия. Роль типичных версий при осмотре.
16. Освидетельствование. Его понятие, цели. Принятие решения о проведении.
17. Тактика освидетельствования в различных следственных ситуациях
18. Следственный осмотр предметов. Цели, задачи, применяемые тактические приемы
19. Наружный осмотр трупа. Цели, задачи, методика осмотра.
20. Эксгумация трупа. Цели и задачи. Принятие решения. Тактические правила проведения.
21. Понятие, цели обыска. Принятие решения. Подготовка к обыску.
22. Тактика обыска в жилом помещении в различных ситуациях
23. Тактика обыска на открытой местности в различных ситуациях
24. Тактика обыска транспортного средства в различных ситуациях
25. Выемка. Понятие, задачи. Тактика производства. Отличие от обыска и осмотра
26. Допрос. Понятие, цели, виды допроса. Факторы, определяющие тактику допроса. Ситуации допроса.
27. Подготовка к допросу. План допроса, его структура и содержание.
28. Тактика допроса свидетеля в различных ситуациях. Способы преодоления противодействия со стороны свидетеля.
29. Тактика допроса потерпевшего в различных ситуациях.
30. Тактика допроса подозреваемого в различных ситуациях. Использование фактора внезапности при допросе подозреваемого.
31. Тактика допроса обвиняемого в различных ситуациях. Преодоление противодействия при допросе.
32. Тактика допроса несовершеннолетних свидетелей (потерпевших) в возрасте от 14 до 18 лет.
33. Тактика допроса несовершеннолетних свидетелей (потерпевших) в возрасте от 8 до 14 лет.
34. Тактика допроса несовершеннолетних свидетелей (потерпевших) в возрасте до 8 лет.
35. Тактика допроса несовершеннолетних обвиняемых. Пределы допустимости применяемых тактических приемов.
36. Принятие решения о производстве следственного эксперимента. Тактические условия следственного эксперимента.
37. Тактические приемы производства следственного эксперимента
38. Оценка результатов следственного эксперимента
39. Принятие решения о проведении проверки показаний на месте
40. Задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению.
41. Тактика проверки показаний на месте в помещении



- 42.Тактика проверки показаний на месте на открытой местности  
43.Понятие, сущность и цели предъявления для опознания. Принятие решения о проведении.  
44.Подготовка к проведению предъявления для опознания  
45.Тактика предъявления для опознания живых лиц.  
46.Тактика предъявления для опознания предметов.

#### **Критерии оценивания:**

В ходе промежуточной аттестации студент отвечает на 2 теоретических вопроса, каждый из которых оценивается максимально по 15 баллов:

0 баллов – отказ от ответа или отсутствие ответа на поставленный вопрос

1-3 баллов – ответ получен, однако в ответе содержатся грубые ошибки в определении понятий, не названы основные признаки описываемых понятий (цели, задачи, сущность, условия и пр.) студент демонстрирует непонимание сущности отдельных понятий и их назначение в практической деятельности, при описании тактических приемов следственного действия не связывает их с типичными ситуациями;

4-6 баллов – студент дает ответ на поставленный вопрос, однако в определении понятий допускает ошибки, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы, называет отдельные признаки описываемых понятий (цели, задачи, сущность, условия, стадии и пр.), демонстрирует понимание сущности отдельных понятий и их назначение в практической деятельности, называет отдельные тактические приемы проведения следственных действий, делает попытки связать их с типичными следственными ситуациями;

7-11 – студент дает ответ на поставленный вопрос, называет основные признаки описываемых понятий (цели, задачи, сущность, условия, стадии и пр.), демонстрирует понимание сущности описываемых понятий и категорий, их значение в практической деятельности, называет основные тактические приемы проведения следственных действий в различных типичных ситуациях;

12-15 – студент дает ответ на поставленный вопрос, называет все существенные признаки описываемых понятий (цели, задачи, сущность, условия, стадии и пр.), демонстрирует понимание сущности описываемых понятий и категорий и их назначение в практической деятельности, описывает тактику следственных действий с учетом ситуационных факторов и прогнозов их развития.

## **2. Практические задания:**

### **Разбор ситуации:**

Задача 1. Свидетель О. утверждает, что видела, как знакомый ей Р., проживающий в соседнем доме, выходил вечером из подъезда, в одной из квартир которого произошло убийство. Р. отрицает причастность к убийству, заявляя, что О. оговаривает его и разглядеть человека в темноте не смогла бы.

Укажите, какое следственное действие необходимо провести в данной ситуации. Обоснуйте ответ. Определите тактику проведения следственного действия.

Задача 2. 20-летний В. обвиняется в совершении квартирной кражи. Следователь выдвинул версию о соучастнике, исходя из анализа способа проникновения и размера похищенного имущества. В. Отрицает наличие соучастника.

Укажите, какое следственное действие необходимо провести в данной ситуации. Определите тактику проведения следственного действия.

Задача 3. При проведении обыска у обвиняемого по делу о взяточничестве не было обнаружено предметов и ценностей, подлежащих изъятию.

Какое решение должен предпринять следователь в данной ситуации?

Составьте фрагмент протокола обыска в данной ситуации.

Задача 4. 5-летняя девочка подверглась сексуальному насилию со стороны неизвестного лица.

Может ли она быть допрошена в качестве потерпевшей по делу? Какие вопросы необходимо решить на этапе принятия этого решения? Сформулируйте основные тактические приемы допроса малолетней.

Задача 5. Подозреваемый по делу об изнасиловании отказался добровольно обнажить свое тело при освидетельствовании.

Какое решение должен предпринять следователь в данной ситуации?

Каким образом принятое решение отразится на фиксации в протоколе освидетельствования.

Задача 6. Свидетелем по делу об убийстве гр. Р. своего отца является его мать.

Какие вопросы должен решить следователь при подготовке к ее допросу? Составьте план допроса с указанием тактических приемов.

Задача 7. Подозреваемый Р. заявил, что совершил ряд преступлений на территории района, однако затрудняется назвать точные даты и адреса.

Какими способами можно проверить показания Р.? Составьте план проверки его показаний.

Задача 8. Потерпевшая по делу об изнасиловании, 24-летняя Л. испытывает стеснение при допросе, дает неполные показания, избегает описание интимных подробностей события.

Следователь принял решение о применении звукозаписи при допросе.

Насколько обосновано и тактически правильно поступил следователь?

Задача 9. Объектом осмотра является сотовый телефон. Укажите наиболее значимые признаки объекта и правила его фиксации в протоколе осмотра.

Задача 10. Подозреваемый К. заявил, что в день совершения убийства его жены он находился в другом городе в служебной командировке.

Составьте план проверки алиби К.

Задача 11. При обыске у гр. Д. были обнаружены предметы, происхождение которых он не смог объяснить: золотое кольцо с драгоценным камнем размер 16,5; женские духи производства Франция в упаковке; комплект женского белья.

Укажите способ фиксации результатов обыска. Составьте фрагмент процессуального документа. Какие признаки обнаруженных предметов должны быть зафиксированы и почему?

### **Критерии оценивания:**

В ходе промежуточной аттестации студент должен решить одно практическое задание, балловая стоимость которого – 20 баллов:

0 баллов – ответ отсутствует

1-5 баллов – при ответе на вопрос задания студент испытывает трудности при оценке конкретной ситуации, оценивает ее неверно, не может обосновать свой ответ, не отвечает или не понимает сущности дополнительных вопросов преподавателя, называет неверные тактические средства для разрешения конкретной ситуации задания.. При помощи дополнительных вопросов называет отдельные тактические средства, которые могут быть использованы в типичных ситуациях, испытывает трудности в определении способа фиксации результатов применения тактических средств.

6-10 баллов - студент оценивает конкретную ситуацию с существенными ошибками, корректирует ответ за счет дополнительных вопросов преподавателя, называя отдельные признаки конкретной ситуации и средства ее разрешения. Называет отдельные способы фиксации результатов применения тактических средств, при составлении процессуальных документов допускает существенные ошибки, неверно определяя подлежащие фиксации признаки

11-15 баллов – студент оценивает конкретную ситуацию с незначительными ошибками, называет наиболее эффективные тактические средства ее разрешения, уверенно обосновывает свой ответ, однако испытывает некоторые затруднения в оценке прогнозов развития сложных следственных ситуаций. Называет способы фиксации результатов

применения тактических средств, при составлении процессуальных документов демонстрирует навыки отражения значимых признаков объектов  
 16-20 баллов – студент дает полный ответ на вопрос задания, верно оценивает характер конкретной ситуации, называет наиболее эффективные тактические средства ее разрешения, прогнозирует развитие сложных ситуаций. Верно определяет способы фиксации результатов применения тактических средств, при составлении процессуальных документов полно и объективно отражает признаки объектов.

#### 7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1 темы 1-2 Модуль 2 темы 1-9	Опрос на семинарском занятии осуществляется в следующих формах: 1) опрос (устно или письменно) на знание определения понятий и терминологии 2) опрос (устно или письменно) по вопросам темы семинарского занятия 3) участие в дискуссии 4) участие в деловой игре	<b>Балловая стоимость – 18 баллов (максимально на каждом практическом занятии студент может получить 2 балла)</b> <b>Критерии начисления баллов:</b> За одно занятие студент может получить 0 баллов, 1 балл или 2 балла <b>2 балла:</b> - студент демонстрирует готовность отвечать на поставленные устные вопросы, при этом дает полные развернутые ответы, при дополнении ответов других студентов демонстрирует свободное владение материалом, при письменном опросе выполняет все задания верно, без ошибок; <b>1 балл:</b> - студент принимает активное участие в устном опросе, дает при этом достаточно полные ответы на вопросы, дополняет ответы других студентов, при выполнении письменных опросов дает полные определения понятий и ответы на поставленные вопросы, допуская при этом несущественные ошибки в определениях понятий, упуская их характерные признаки. <b>0 баллов:</b> - студент не проявляет активности при устном опросе, при постановке вопроса дает ответ с грубыми ошибками в определении понятий, не указывает их основные признаки, либо отказывается от выполнения задания, то же при письменном опросе.
Модуль 2 тема 1	Внеаудиторная контрольная работа. Практическое задание, направленное на проверку уровня усвоения	<b>Балловая стоимость контрольного мероприятия – 6 баллов</b> Практическое задание, направленное на проверку уровня усвоения студентом полученных знаний по конкретной теме, и навыка составления протокола осмотра места происшествия. Выполняется по фабуле, представленной преподавателем, имеет несколько вариантов. Срок сдачи выполненного

	<p>студентом полученных знаний по конкретной теме, и навыка составления протокола осмотра места происшествия. Выполняется по фабуле, представленной преподавателем, имеет несколько вариантов. Срок сдачи выполненного задания - не позднее чем через 2 недели после получения задания.</p>	<p>задания - не позднее чем через 2 недели после получения задания.  <b>4) критерии начисления баллов:</b>  <b>5- 6 баллов:</b>  - студент представил выполненную работу в срок, протокол осмотра места происшествия содержит все элементы, обстановка места происшествия описана полно, все обнаруженные криминалистически значимые объекты описаны с указанием основных признаков и свойств.  <b>3-4 балла:</b>  - студент представил выполненную работу с нарушением установленного срока, или допустил отдельные неточности в описании объектов осмотра;  <b>1-2 балла:</b>  - студент выполнил работу с нарушением сроков, при этом допустил грубые ошибки при описании объектов осмотра, не указал признаки осматриваемых объектов, неполно описал обстановку места происшествия;  <b>0 баллов:</b>  - студент не выполнил задание, или при выполнении проявил полное незнание правил осмотра и фиксации его результатов</p>
<p>Модуль 2 тема 3</p>	<p>Внеаудиторная контрольная работа КМ проводится с целью проверки знаний студентов в области тактики обыска и навыков его проведения и составления протокола обыска по его результатам. Выполняется по результатам проведения семинарского занятия.</p>	<p><b>Балловая стоимость контрольного мероприятия - 6 баллов.</b>  КМ проводится с целью проверки знаний студентов в области тактики обыска и навыков его проведения и составления протокола обыска по его результатам. Выполняется по результатам проведения семинарского занятия.  <b>4) критерии начисления баллов:</b>  <b>5- 6 баллов:</b>  - студент представил выполненную работу в срок, протокол обыска содержит все элементы, обстановка места обыска описана полно, все обнаруженные криминалистически значимые объекты описаны с указанием основных признаков и свойств и мест обнаружения.  <b>3-4 балла:</b>  - студент представил выполненную работу с нарушением установленного срока, или допустил отдельные неточности в описании обнаруженных объектов;  <b>1-2 балла:</b>  - студент выполнил работу с нарушением сроков, при этом допустил грубые ошибки при описании обнаруженных объектов, не указал признаки осматриваемых объектов, неполно описал обстановку мест их обнаружения;  <b>0 балло:</b></p>

		- студент не выполнил задание, или при выполнении проявил полное незнание правил обыска и фиксации его результатов.
Модуль 1(все темы) Модуль 2 (все темы)	Итоговая аудиторная контрольная работа Итоговая контрольная работа проводится по завершении изучения дисциплины с целью проверки уровня усвоения студентами основных тем. Итоговая работа структурно состоит из 3-х заданий: задание № 1 проверяет уровень усвоения криминалистических понятий и терминов, задание № 2 - представляет собой перечень теоретических вопросов . Задание № 3 представляет собой практическое задание (решение ситуационной задачи).	<b>Балловая стоимость контрольного мероприятия - 20 баллов</b> Балловая стоимость задания № 1 - 5 баллов Балловая стоимость задания № 2 - 5 баллов Балловая стоимость задания № 3 - 10 баллов <b>4) Критерии начисления баллов:</b> <b>Задание № 1 и задание № 2:</b> <b>5 баллов</b> - студент дал полные, правильные определения всех понятий и терминов, указанных в задании, проявил при этом понимание их сущности и назначения. При ответе на теоретический вопрос проявил владение программным материалом, знание криминалистических классификаций и характеристик, структуры криминалистической тактики, и ее основных понятий и категорий. <b>4 балла</b> - студент дал правильные и достаточно полные определения всех терминов и понятий, указанных в задании, допустив при этом несущественные ошибки, проявив в целом правильное понимание их сущности. При ответе на теоретический вопрос допустил несущественные ошибки. <b>3 балла</b> - студент дал правильные и полные определения более половины терминов и понятий, указанных в задании. При ответе на теоретический вопрос допустил ошибки, указав не все тактические приемы следственного действия. Вместе с тем более половины всех заданий выполнены верно и демонстрируют удовлетворительный уровень усвоения программного материала. <b>2 балла</b> - студент дал правильные ответы менее чем на половину заданий по определению терминов и понятий, однако при ответе демонстрирует понимание сути описываемых категорий. При выполнении теоретического задания допустил существенные ошибки, неполно усвоил программный материал, выполнив верно менее половины задания. <b>1 балл</b> - студент выполнил менее половины задания, допустив при этом существенные ошибки, либо при выполнении задания дал неверные определения более половины терминов и понятий, проявил слабый уровень усвоения основных криминалистических категорий. При ответе на теоретический вопрос допустил существенные ошибки, дал неполные ответы, не указал основные классификации. При этом несущественная часть задания выполнена студентом верно.

		<p><b>0 баллов</b> - студент не выполнил задание (не дал ответа на поставленные вопросы, отказался выполнять), либо при выполнении задания дал неверные ответы на все поставленные вопросы, проявив при этом полное непонимание сути криминалистических понятий и категорий, продемонстрировал неудовлетворительный уровень подготовки.</p> <p><b>Задание № 3:</b></p> <p><b>9-10 баллов</b> - задача решена полно, студент верно оценил характер следственной ситуации, описанной в задаче, правильно определил характер следственных действий, направленных на разрешение ситуации. При решении задачи студент верно определяет предметное содержание следственных действий, их основную целевую направленность и соответствующую тактику проведения на основании всесторонней оценки ситуации и прогнозов ее развития.</p> <p><b>6-8 баллов</b> - студент верно оценил характер следственной ситуации, при определении направленных на ее разрешение следственных действий допустил несущественные неточности (неполное предметное содержание и т.д.) Однако в целом задание выполнено верно, студент проявил хороший уровень освоения программного материала.</p> <p><b>5-7 балла</b> - студент верно оценил характер следственной ситуации, однако допустил пробелы при определении предметного содержания и тактики следственных действий, не согласовав их с характером следственной ситуации.</p> <p><b>3-4 балла</b> - студент допустил ошибки при оценке характера следственной ситуации. Тактика следственных действий определена неточно, названы не все тактические приемы, направленные на разрешение ситуации. Уровень освоения материала слабый.</p> <p><b>1-2 балла</b> - студент допустил существенные ошибки при выполнении более половины задания. Продемонстрировал при этом крайне слабый уровень освоения материала.</p> <p><b>0 баллов</b> - студент не выполнил задание либо при выполнении задания продемонстрировал полное отсутствие знаний теоретического материала и невозможность их применения на практике. Все задания выполнены с существенными ошибками. Студент не усвоил сущность следственных действий и тактику их проведения.</p>
--	--	---

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов;

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

В целях успешного усвоения дисциплины обучающимся рекомендуется посещать все виды аудиторных занятий, выполнять задания преподавателя по самостоятельной работе и подготовке к семинарам и практическим занятиям, изучать рекомендованную научную и методическую литературу, нормативно-правовые источники и правоприменительные акты, активно использовать информационные справочные и электронно-библиотечные системы. В случае возникновения трудностей в освоении дисциплины (темы, раздела) студенту следует обратиться за консультацией к преподавателю.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1. Основная литература:**

- 1) Кульков, В.В. Следственные действия : учебник / В.В. Кульков. — Москва : Юстиция, 2020. — 246 с. — (Бакалавриат и специалитет). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/932669>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Чурилов, С. Н. Тактика следственных и иных процессуальных действий: практическое пособие в вопросах и ответах : учебное пособие / С. Н. Чурилов. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 134 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/140315>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; под редакцией Л. Я. Драпкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02991-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489901>. — Режим доступа: по подписке.

### **9.2. Дополнительная литература:**

- 1) Эминов, В. Е. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: практическое пособие / В.Е. Эминов, Е.П. Ищенко - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029607>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Егоров Н. Н., Ищенко Е. П. Руководство по производству следственных действий : учебно-практическое пособие / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2017. – 144 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31721>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Россинский, С. Б. Следственные действия : монография / С. Б. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-889-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817666>. – Режим доступа: по подписке.
- 4) Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03447-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490381>. — Режим доступа: по подписке.
- 5) Следственные ошибки : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / А. М. Багмет, А. Б. Гранкина, В. О. Захарова, Ю. А. Цветков ; под ред. А. И. Бастрыкина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/81675.html>. — Режим доступа: по подписке.

б) Яновский, Р. С. Актуальные проблемы производства следственных действий : учебное пособие для вузов / Р. С. Яновский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12247-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496029>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

#### **1. УПК РФ**

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 N 19 "О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)"

### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;



2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

**9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:**

По дисциплине имеются:

- учебно-наглядное(-ые) пособие (-я): по теме «Тактика осмотра места происшествия».

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство