

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.08.2023 17:14:30  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»**

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Тактико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности»**  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Следственная деятельность)

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>криминалистики</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Шишкина Е.В., к.ю.н., доцент</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о понятиях, сущности и практической значимости основных тактико-криминалистических средств и методов, используемых для решения задач следственной деятельности, а также умений и навыков по выбору наиболее эффективных тактико-криминалистических средств и методов в различных ситуациях расследования.

Значимость дисциплины в образовательной программе обусловлена содержащимися в ее структуре рекомендациями практического характера по тактическому обеспечению основных инструментов расследования – процессуальных следственных действий.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Модуль 1. ТКО СД: общие положения Понятие и содержание тактико-криминалистического обеспечения следственной деятельности (ТКО СД)	5	10	30	45
2	Версия как средство ТКО СД	1	2	6	9
3	Тактический прием как средство ТКО СД	1	2	6	9
4	Тактическая комбинация в системе средств ТКО СД	1	2	6	9
5	Тактическая операция в системе средств ТКО СД	1	2	6	9
6	Тактические решения следователя	1	2	6	9
	Модуль 2: Тактико-криминалистическое обеспечение отдельных следственных действий	11	22	66	99
7	Понятие и содержание тактико-криминалистического обеспечения (ТКО) следственного действия	1	2	8	11
8	ТКО следственного осмотра	1	3	8	12
9	ТКО обыска и выемки	1	3	8	12
10	ТКО допроса	2	4	10	16
11	ТКО очной ставки	1	2	6	9

12	ТКО проверки показаний на месте	1	2	8	11
13	ТКО следственного эксперимента	1	2	6	9
14	ТКО предъявления для опознания	2	2	6	10
15	ТКО получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	1	2	6	9
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	<b>144</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	Выявление и расследование преступлений	ПК-3	Способен координировать либо самостоятельно осуществлять производство предварительного расследования (криминалистическое обеспечение предварительного расследования преступлений)	ИПК-3.5.	Координирует либо самостоятельно осуществляет организацию и планирование расследования преступлений	<p>Знает: основные приемы и методы организации и планирования расследования, а также особенности планирования следственных действий и тактических операций</p> <p>Умеет: избирать наиболее оптимальные и эффективные приемы и методы планирования для ситуаций разного типа при производстве расследования и проведении следственных действий и тактических операций</p> <p>Владеет: навыками составления планов расследования разных форм и использования их в расследовании, а также при проведении следственных</p>

						действий и тактических операций
				ИПК-3.6.	Координирует либо самостоятельно осуществляет мероприятия по выдвижению и проверке криминалистических версий в различных следственных ситуациях	Знает: логическую структуру версии, ее назначение в расследовании, правила ее построения, проверки и оценки результатов Умеет: определять характер версионного предположения, необходимого для разрешения ситуаций различного типа, выводить из версии логические следствия и сопоставлять их с фактическими данными Владеет: навыками выдвижения и проверки версий разного типа, навыками преобразования общих версий в частные (конкретные)
				ИПК-3.7.	Координирует либо самостоятельно осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий	Знает: общие процессуальные правила и тактические приемы производства следственных действий Умеет: осуществлять выбор наиболее эффективных для разрешения следственной ситуации следственных действий и соответствующих им тактических приемов Владеет: навыками

						применения тактических приемов следственных действий и процессуальных правил их проведения
				ИПК-3.13	Координирует либо самостоятельно осуществляет формирование тактических приемов, тактических комплексов, тактических операций	Знает: понятие, сущность и назначение тактических приемов, а также правила формирования тактических комплексов и тактических операций; тактические возможности тактических средств Умеет: определять выбор наиболее эффективных тактических средств на основе оценки следственной ситуации и знания их тактических возможностей Владет: навыками применения тактических средств разного типа, навыками формирования тактических комплексов и тактических операций
				ИПК-3.18	Осуществляет поиск и привлечение к участию в следственных действиях эксперта, специалиста, переводчика, понятых, иных лиц, в отношении которых возникает необходимость их участия,	Знает: процессуальные и тактические правила привлечения к участию в следственных действиях эксперта, специалиста, переводчика, понятых, иных лиц, в отношении которых возникает необходимость их

					<p>в проведении следственных действий</p> <p>участия, в проведении следственных действий</p> <p>Умеет: осуществлять выбор участников следственного действия с учетом их процессуальных прав и обязанностей, целей следственного действия и оценки сложившейся ситуации</p> <p>Владеет: основными приемами взаимодействия с участниками следственного действия, тактическими приемами, основанными на использовании их процессуальных прав, обязанностей и компетенций для реализации целей следственного действия</p>
--	--	--	--	--	---



## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Понятие и содержание Тактико-криминалистического обеспечения следственной деятельности (ТКО СД)**

#### *Вопросы темы:*

1. Понятие и основные особенности следственной деятельности как особого вида профессиональной юридической деятельности.
2. Факторы, влияющие на эффективность следственной деятельности.
3. Понятие тактико-криминалистического обеспечения следственной деятельности и его назначение.
4. Тактико-криминалистическое обеспечение в структуре криминалистического обеспечения следственной деятельности
5. Содержание и структура тактико-криминалистического обеспечения следственной деятельности.
6. Основные средства тактико-криминалистического обеспечения следственной деятельности и их назначение.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие факторы обуславливают необходимость тактико-криминалистического обеспечения следственной деятельности?
2. Как соотносятся понятия «криминалистическое обеспечение», «техническое обеспечение», «тактико-криминалистическое обеспечение» следственной деятельности?
3. Как соотносятся понятия «криминалистическая тактика» и «тактико-криминалистическое обеспечение» следственной деятельности?
4. В чем особенности и назначение тактико-криминалистических средств, входящих в структуру тактико-криминалистического обеспечения следственной деятельности?
5. Как соотносятся понятия «следственная ситуация» и «тактико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности»?
6. Какие факторы определяют выбор тактико-криминалистических средств в расследовании?

#### *Задание для самостоятельной работы:*

1. Ознакомиться с перечнем рекомендуемой литературы по теме.
2. Подготовиться в Дискуссии по теме «Понятие и система средств тактико-криминалистического обеспечения следственной деятельности»

#### *Вопросы для подготовки к дискуссии по теме:*

1. Основные особенности следственной деятельности и требования к ее субъектам.
2. Предпосылки возникновения и развития теории «тактико-криминалистического обеспечения расследования».
3. Анализ научных подходов к определению понятия «тактико-криминалистического обеспечения следственной деятельности».
4. Анализ научных подходов к определению содержания и структуры тактико-криминалистического обеспечения следственной деятельности.
5. Требования к научным рекомендациям по тактике.
6. Факторы, определяющие практическую значимость научных рекомендаций по тактике.

*Формы контроля по теме:*

1. Устные и письменные опросы
2. Участие в Дискуссии по теме

## **Тема 2. Версия как средство тактико-криминалистического обеспечения следственной деятельности**

*Вопросы темы:*

1. Понятие версии и ее функции.
2. Логическая структура процесса построения версии.
3. Фактическая база версии и источники ее формирования.
4. Теоретическая база версии и источники ее формирования.
5. Логические приемы, используемые при построении версии.
6. Виды версий.
7. Проверка версии: этапы проверки.
8. Логические следствия из версии: понятие и назначение.
9. Результаты проверки версии.
10. Правила проверки версии.
11. Переход от версии к достоверному знанию.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие свойства версии позволяют отнести ее к числу средств тактико-криминалистического обеспечения следственной деятельности?
2. Обоснуйте тезис «версия – разновидность гипотезы».
3. В каких ситуациях возникает необходимость в выдвижении версий? Обоснуйте ответ.
4. Каким образом качество фактической базы влияет на характер выдвигаемых предположений?
5. Каким образом качество теоретической базы влияет на характер выдвигаемых предположений?
6. Почему версия всегда вероятна? Обоснуйте ответ.
7. В чем заключается ценность логической операции выведения логических следствий из версии?
8. Каким образом осуществляется процесс сопоставления логических следствий из версии с фактическими данными?
9. Каким образом версия связана с другими средствами тактико-криминалистического обеспечения следственной деятельности?
10. Почему версию называют основой планирования?
11. Какие приемы проверки версий должен применить следователь, если одновременная проверка всех версий невозможна?
12. По каким признакам можно определить наиболее вероятную версию среди всех выдвинутых, для целей ее первоочередной проверки?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Ознакомьтесь со следующими ситуациями:
  - 1.1. Во дворе жилого дома обнаружен труп молодого мужчины с признаками насилия на теле.

- 1.2. В лесопарковой зоне обнаружен труп молодой женщины. Тело закрыто ветками, имеются следы удушения.
- 1.3. Во дворе школы обнаружен труп подростка 13-14 лет со следами насилия на теле и одежде.
- 1.4. На обочине проезжей части обнаружен труп пожилой женщины со следами насилия на теле.
- 1.5. Во дворе многоэтажного дома, в палисаднике обнаружен труп мужчины со следами травмы, характерной для падения с высоты.

Задание: 1. Какие версии необходимо выдвинуть в каждой ситуации? Обоснуйте ответ. 2. К какому виду версий они относятся? 3. Назовите элементы версии на указанных примерах.

*Примерные практические задания по теме (ситуационные задачи):*

1. Несовершеннолетний М., 15 лет задержан прохожими, ставшими свидетелями ограбления им пожилой женщины. М. признался в совершении преступления, объяснив свой поступок трудным материальным положением.

Задание: 1. Нужно ли в данной ситуации выдвигать версии? Обоснуйте ответ. 2. Если да, то в чем их назначение?

2. Гр-н П. обратился в полицию с заявлением о пропаже его жены. С его слов, она ушла утром из дома на работу и вечером не вернулась. Он искал ее, звонил на работу, друзьям. На работе она была, ушла вовремя, около 17 часов, у друзей и родственников не появлялась и не звонила. Ее телефон недоступен. Родственники и знакомые характеризуют семью П. положительно.

На основании первичных данных следователь выдвинул версию о возможной причастности к исчезновению женщины ее мужа.

Задание: 1. Насколько обоснована эта версия? Обоснуйте ответ? 3. Что лежит в основе этой версии? 3. На указанном примере укажите значение версии для проверочных действий и тактики осмотра места происшествия.

*Формы контроля по теме:*

1. Устные и письменные опросы
2. Решение ситуационных задач

### **Тема 3. Тактический прием как средство тактико-криминалистического обеспечения следственной деятельности.**

*Вопросы темы:*

1. Понятие тактического приема. Тактический прием и тактическая рекомендация.
2. Признаки тактического приема.
3. Соотношение понятий «тактический прием», «норма права» и «следственное действие».
4. Критерии допустимости тактических приемов.
5. Классификация тактических приемов.
6. Значение тактических приемов в расследовании.
7. Факторы, определяющие выбор тактического приема.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие свойства тактического приема позволяют отнести его к числу средств тактико-криминалистического обеспечения расследования?
2. Как соотносятся понятия «тактический прием» и «тактическая рекомендация»?
3. Назовите источники формирования тактического приема.
4. Может ли тактический прием быть закреплен в норме права? Обоснуйте ответ.
5. Что означает признак законности тактического приема?
6. Каковы последствия применения в расследовании приемов, не соответствующих нормам морали?
7. Каковы последствия применения в расследовании приемов, не соответствующих следственной ситуации?
8. Какими факторами определяется выбор тактического приема?
9. Что означает признак эффективности тактического приема?
10. Что подразумевается под свободой выбора тактического приема?
11. Какие тактические приемы могут быть отнесены к группе простых?
12. Приведите примеры тактических приемов комплексного характера (основанных на положениях ряда наук).
13. С какими иными тактико-криминалистическими средствами связан тактический прием?
14. Охарактеризуйте связь тактического приема с версией.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. На произвольном примере продемонстрируйте соотношение понятий «норма права» и «тактический прием»
2. На произвольном примере продемонстрируйте связь тактического приема с версией.

*Примерные практические задания по теме (ситуационные задачи):*

1. В ходе расследования следователь совершил следующие действия:
  - 1) По делу о групповой краже провел проверки их показаний на месте с каждым отдельно.
  - 2) При допросе подозреваемого по делу о краже не задавал наводящих вопросов.
  - 3) Предъявил для опознания труп в единственном числе.
  - 4) Предложил опознаваемому лицу занять любое место на выбор среди предъявляемых лиц.
  - 5) Пригласил для участия в допросе 15-летнего подозреваемого пригласил психолога.
  - 6) Отказался от проведения следственного эксперимента по делу о краже, в ходе которого предполагалось проверить возможность подозреваемого забраться в квартиру потерпевшего, расположенную на 3 этаже, по трубе.
  - 7) Пригласил врача для проведения освидетельствования лица противоположного с ним пола, сопряженного с обнажением.

Задание: 1. Являются ли действия следователя тактическими приемами? Обоснуйте ответ.
2. Приведите примеры общего и частного тактического приема, обосновав свой ответ ссылками на нормы уголовно- процессуального кодекса РФ
3. Следователь готовится к допросу девочки 6 лет, пострадавшей от действий сексуального характера.

Задание: 1. Какие тактические приемы потребуются следователю при допросе? 2. Определите их характер. Обоснуйте ответ.

*Формы контроля по теме:*

1. Устные и письменные опросы
2. Решение ситуационных задач.

#### **Тема 4. Тактическая комбинация в системе средств тактико-криминалистического обеспечения следственной деятельности**

*Вопросы темы:*

1. Понятие тактической комбинации. Тактический прием и тактическая комбинация: соотношение понятий.
2. Структура тактической комбинации и сфера ее применения.
3. Основное назначение тактической комбинации в расследовании
4. Виды тактических комбинаций, применяемых в расследовании.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие научные подходы к определению понятия и структуры тактической комбинации Вам известны? Проведите их анализ. Сформулируйте понятие тактической комбинации.
2. Каково соотношение понятий «тактический прием», «сложный тактический прием», «тактическая комбинация»?
3. Какие факторы определяют необходимость применения тактических комбинаций?
4. Назовите особенности планирования тактических комбинаций при проведении различных следственных действий.
5. Для решения каких задач применяются тактические комбинации?
6. Почему большинство тактических задач, решаемых в рамках следственного действия, требует проведения тактических комбинаций?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Ознакомьтесь с ситуациями:
  - 1.1. Подозреваемый полностью признал себя виновным и дает полные признательные показания о событии и своей роли в нем.
  - 1.2. Потерпевшая плохо запомнила нападавшего и дает неполные показания о его внешности и отдельных обстоятельствах события.
  - 1.3. Обвиняемый отказывается давать показания.
  - 1.4. Свидетель дает ложные показания о событии, подтверждая ложное алиби подозреваемого

Задание: 1. Нужны ли в данных ситуациях тактические комбинации? Обоснуйте ответ. 2. В каких ситуациях возникает необходимость в тактических комбинациях?

*Примерные практические задания по теме (ситуационные задачи):*

1. При допросе подозреваемого по делу о краже следователь решил предъявить ему доказательство – заключение дактилоскопической экспертизы.

Задание: 1. Имеются ли условия для проведения тактической комбинации? Обоснуйте ответ.

2. Подозреваемый А. заявил алиби, сообщив следователю, что в момент убийства находился в кинотеатре.

Задание: 1. Имеются ли условия для проведения тактической комбинации в ходе его допроса? Обоснуйте ответ. 2. Составьте план тактической комбинации.

3. При обыске в квартире подозреваемого следователь поручил оперативному сотруднику наблюдать за обыскиваемым.

Задание: 1. Имеются ли условия для проведения тактической комбинации «наблюдение»? Обоснуйте ответ.

*Формы контроля:*

1. Устные и письменные опросы.
2. Решение ситуационных задач.

### **Тема 5. Тактическая операция в системе средств тактико-криминалистического обеспечения следственной деятельности.**

*Вопросы темы:*

1. Понятие тактической операции, ее структура.
2. Сфера применения тактических операций
3. Виды тактических операций, применяемых в расследовании.
4. Связь тактической операции с версиями и тактическими приемами и их комбинациями.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Раскройте соотношение понятий «Тактический прием», «Тактическая комбинация», «Тактическая операция».
2. В каких случаях возникает необходимость в проведении тактической операции?
3. Назовите наиболее распространенные виды целей тактических операций, реализуемых в следственной деятельности.
4. Какое место в реализации тактических операций занимают криминалистические версии и иные тактико-криминалистические средства?
5. Какое место в реализации тактических операций занимают тактические приемы?
6. Назовите особенности планирования тактических операций.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Обоснуйте тезис: «Розыск похищенного имущества - тактическая операция»; «Проверка алиби» - тактическая операция», «Осмотр места происшествия – тактическая операция».
2. На примере «проверки алиби» продемонстрируйте соотношение понятий «тактическая комбинация» и «тактическая операция».

*Примерные практические задания по теме (ситуационные задачи):*

1. 15-летний В. совершил вооруженное нападение на своих одноклассников и учителя. В. пришел в школу с охотничьим ружьем и во время урока открыл стрельбу в классе, убив трех человек и ранив семь.

Задание: 1. Можно ли реализовать задачу «изучения личности» в данной ситуации в рамках тактической операции? Обоснуйте ответ.

2. На берегу реки обнаружен труп неизвестного гражданина 40-45 лет с признаками насилия на теле. Документы отсутствуют.

Задание: 1. Составьте план тактической операции «установление личности». 2. Какое значение в тактической операции имеют версии? Обоснуйте ответ.

3. В ходе ДТП водитель, управляя автомобилем Мазда, совершил наезд на пешехода. С места происшествия скрылся. На месте происшествия установлен очевидец наезда.

Задание: 1. Составьте план тактической операции «розыск скрывшегося водителя». 2. Какое место в структуре тактической операции занимают версии, тактические приемы и их комбинации?

#### *Формы контроля:*

1. Устные и письменные опросы.
2. Решение ситуационных задач.

### **Тема 6. Тактические решения следователя**

#### *Вопросы темы:*

1. Понятие тактического решения
2. Структура тактического решения
3. Виды тактических решений следователя
4. Значение тактических решений следователя

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем сходств и отличие «процессуального решения следователя» и «тактического решения следователя»?
2. При каких условиях решение следователя приобретает характер тактического?
3. Назовите элементы процесса принятия тактического решения.
4. В каких ситуациях возникает необходимость принятия тактических решений?
5. Каким образом тактические решения связаны с эффективностью расследования?
6. В каких случаях процесс выбора тактического средства приобретает характер тактического решения?

#### *Задания для самостоятельной работы:*

1. Следователь принял следующие решения:
  - 1.1. Пригласил для допроса 15-летнего подозреваемого психолога
  - 1.2. Назначил законным представителем несовершеннолетнего подозреваемого его мать.
  - 1.3. Предъявил для опознания труп в единственном лице

1.4. Предъявил для опознания подозреваемого в числе 4-х статистов  
Задание: 1. Оцените характер решений следователя. 2. В каких случаях процессуальное решение приобретает характер тактического?

*Примерные практические задания по теме (ситуационные задачи):*

1. Следователь решил пригласить для допроса классного руководителя несовершеннолетнего обвиняемого. Однако выяснилось, что она находится на больничном. Тогда следователь попросил прийти на допрос любого педагога, который обучал обвиняемого.

Задание: 1. Оцените решение следователя.

2. Следователь решил провести очную ставку между двумя обвиняемыми по делу об убийстве, в показаниях которых имеются противоречия относительно роли в причинении смерти жертве. Следователь принял решение о проведении очной ставки.

Задание: 1. Оцените решение следователя. 2. Является ли это решение тактическим?

3. Следователь принимает решение о назначении законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого. Подросток воспитывается в полной семье. Отец работает охранником, посменно. Мать – кассир в супермаркете, скользкий график работы.

Задание: 1. Является ли решение о назначении законного представителя тактическим? 2. В каком случае оно становится тактическим? 3. Какие обстоятельства должны быть установлены для принятия такого решения? 4. Как сочетается понятие «тактическое решение» с понятием «целесообразность»?

## **Тема 7 Понятие и содержание тактико-криминалистического обеспечения (ТКО) следственного действия**

*Вопросы темы:*

1. Понятие тактико-криминалистического обеспечения следственного действия и его структура.

2. Принятие решения о проведении следственного действия.

3. Выбор следственного действия: условия правильного выбора. Эффективность следственного действия.

4. Назначение подготовительного этапа следственного действия.

5. Тактика производства следственного действия. Тактические приемы и их комбинации.

6. Фиксация результатов следственного действия: тактика и технология.

7. Оценка результатов следственного действия.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Как соотносятся понятия «тактика следственного действия» и «тактико-криминалистическое обеспечение следственного действия»?

2. Чем обусловлена необходимость принятия решения о проведении следственного действия?

3. Что определяет выбор следственного действия среди схожих?

4. Что понимается под эффективностью следственного действия?

5. Каковы условия правильного выбора следственного действия?

6. Понятие и сущность следственного действия.

7. Чем обусловлена необходимость тактического обеспечения подготовительного этапа следственного действия?



8. Какие факторы определяют выбор тактических приемов следственного действия?
9. Какова роль версии в тактическом обеспечении следственного действия?
10. Чем обусловлена необходимость тактического обеспечения этапа фиксации результатов следственного действия?
11. Какую роль играют следственные действия в структуре тактических операций?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме.
2. Подготовиться к Дискуссии по теме «Проблемы эффективности следственных действий»

*Вопросы Дискуссии по теме «Проблемы эффективности следственных действий»:*

1. Понятие эффективности деятельности.
2. Понятие эффективности следственного действия.
3. Цели следственного действия и его эффективность: соотношение понятий.
4. Результат следственного действия и его эффективность: соотношение понятий.
5. Факторы, определяющие эффективность следственного действия.
6. Выбор следственного действия и его эффективность.
7. Проблема выбора следственного действия: пути решения.

*Формы контроля:*

1. Устный и письменный опросы
2. Участие в Дискуссии.

## **Тема 8. Тактико-криминалистическое обеспечение следственного осмотра.**

*Вопросы темы:*

1. Сущность и понятие следственного осмотра.
2. Цели и задачи и виды следственного осмотра.
3. Понятие места происшествия: анализ точек зрения.
4. Сущность и понятие осмотра места происшествия.
5. Цели и задачи осмотра места происшествия.
6. Этапы осмотра места происшествия.
7. Задачи, решаемые на этапе подготовки осмотра места происшествия.
8. Тактические комбинации, используемые при осмотре места происшествия.
9. Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия.
- Требования к протоколу осмотра места происшествия.
10. Осмотр места происшествия в структуре тактических операций.
11. Особенности осмотра участков местности и помещений, не являющихся местом происшествия.
12. Понятие, сущность и цели освидетельствования.
13. Тактика освидетельствования в различных ситуациях.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что составляет «сущность» следственного осмотра. Обоснуйте ответ.
2. Сформулируйте понятие следственного осмотра.
3. Как соотносятся цели и задачи осмотра?

4. Чем отличаются дополнительный и повторный осмотры?
5. Каковы особенности объектов осмотра?
6. В чем отличие осмотра от обыска?
7. Почему понятие «место происшествия» требует четкой регламентации?
8. Как определить внешние и внутренние границы места происшествия при его осмотре?
9. Сформулируйте рекомендации по выбору метода осмотра в различных ситуациях.
10. В чем значение типичных версий при осмотре места происшествия?
11. Что такое негативные обстоятельства и какое значение они имеют?
12. Какие требования предъявляются к протоколу осмотра места происшествия? В чем их тактическое значение?
13. В чем тактическое значение дополнительных средств фиксации результатов осмотра места происшествия?
14. Есть ли основания для отнесения осмотра места происшествия к разновидности тактических операций? Обоснуйте ответ.
15. В каких ситуациях возникает необходимость осмотра местности и помещений? Каковы тактические особенности их осмотра?
16. Назовите тактические особенности осмотра местности и помещений.
17. Чем отличается процессуальное освидетельствование от судебно-медицинского освидетельствования и судебной экспертизы?
18. Каковы особенности освидетельствования с целью выявления состояния опьянения?
19. Возможно ли проведение принудительного освидетельствования? Обоснуйте ответ. Опишите тактику освидетельствования в конфликтной ситуации отказа от освидетельствования.
20. В чем особенность тактического обеспечения освидетельствования, сопряженного с обнажением?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Пожилая женщина ушла из дома и не вернулась.  
Задание: 1. Имеются ли основания для проведения осмотра места происшествия? 2. Если да, то что считать таковым? Обоснуйте ответ. 3. Изменится ли решение если: а) пропал ребенок; б) пропал подросток, ранее совершавший побеги из дома?
2. Следователь в протоколе осмотра места происшествия записал: «Местом кражи является квартира № 3 по адресу уд Луговая, д 12.»  
Задание: 1. Оцените качество протокола в указанной части. 2. Были ли допущены нарушения правил фиксации? 3. В чем опасность подобных нарушений?

*Примерные практические задания по теме (ситуационные задачи):*

1. Гр-ка Я. обратилась с заявлением об ограблении ее неизвестным лицом в парке. С ее слов, она пошла днем гулять в парк со своим новорожденным ребенком, который спал в коляске. Когда ребенок заплакал, она подошла к лавочке, поставила на нее свою сумку и наклонилась к ребенку. В этот момент проходящий мимо молодой человек схватил сумку и побежал. Преследовать его она не стала. В сумке был кошелек, ключи от квартиры, паспорт и денежная сумма около 1 тыс. руб, а также банковская карта, на которой было 13 тыс. руб. В парке во время происшествия гуляли люди, но они были далеко.

Следователь принял решение провести осмотр места происшествия и пригласил Я. принять в нем участие. Потерпевшая прибыла на место ограбления и показала следователю, где оно произошло, в каком направлении двигалась она, куда побежал грабитель. Также ответила на уточняющие вопросы по обстоятельствам ограбления.

Задание: 1. Оцените решение следователя о привлечении заявительницы к участию в осмотре места происшествия. 2. Чем должно быть ограничено ее участие в осмотре? 3. С какими другими следственными действиями имеет общие черты осмотр с участием заявителя? 4. Каким образом их разграничить?

2. Следователь решил провести осмотр места происшествия в рамках доследственной проверки по заявлению гр. Щ., со слов которого его матери была оказана некачественная медицинская помощь в стационаре городской больницы. Следователь прибыл в больницу в составе СОГ и заявил о необходимости осмотра процедурного кабинета и иных рабочих помещений хирургического отделения, в котором скончалась мать заявителя. В ходе осмотра следователь потребовал от работников отделения выдать ему журналы регистрации больных и иные документы.

Задание: 1. Оцените решение следователя. 2. Охватываются ли его действия рамками осмотра места происшествия? Обоснуйте ответ.

3. В ходе осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа на территории жилого комплекса, один из присутствовавших заявил, что узнает в погибшем мужчину из соседнего дома.

Задание: 1. Охватываются ли указанные действия рамками осмотра места происшествия? 2. Каким образом следует оформить информацию, полученную от опознавшего?

4. При проведении освидетельствования подозреваемый отказался снимать нижнее белье.

Задание: 1. Какие действия должен предпринять следователь в данной ситуации? 2. Изменится ли решение, если: а) подозреваемый откажется снять рубашку; б) освидетельствуемая – женщина? Обоснуйте ответ.

#### *Формы контроля:*

1. Устные и письменные опросы
2. Решение ситуационных задач.

### **Тема 9. Тактико-криминалистическое обеспечение обыска и выемки**

#### *Вопросы темы:*

1. Сущность и понятие обыска.
2. Цели обыска: основная и дополнительные.
3. Виды обыска.
4. Особенности подготовки к обыску.
5. Тактические приемы поисковой стадии обыска.
6. Тактика фиксации результатов обыска.
7. Обыск в структуре тактических операций.
8. Тактика обыска в помещении.
9. Тактика обыска на местности.
10. Тактическое обеспечение группового обыска.
11. Понятие и сущность выемки
12. Отличие обыска от выемки

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что понимается под «принудительным обследованием» при проведении обыска?
2. С какими следственными действиями обыск имеет схожие черты? В чем их отличие?
3. В чем состоит тактическое значение дополнительных целей обыска?
4. Каких случаях производится дополнительный и повторный обыски? В чем их отличие?
5. Назовите источники информации об объекте обыска, которые использует следователь на этапе подготовки к обыску.
6. Назовите источники информации об обыскиваемом лице, которые использует следователь на этапе подготовки к обыску.
7. Каким образом на этапе подготовки к обыску решается задача обеспечения внезапности его проведения?
8. Каким образом на этапе подготовки к обыску решается задача обеспечения безопасности его участников?
9. От чего зависит принятие решения о продолжении обыска в случае добровольной выдачи обыскиваемым подлежащих изъятию предметов?
10. От каких обстоятельств зависит выбор метода поисковых действий при обыске в помещении?
11. От каких факторов зависит эффективность обыска в помещении?
12. Назовите особенности применения приема наблюдения за обыскиваемым лицом при обыске.
13. Назовите тактические особенности фиксации результатов обыска.
14. В каких ситуациях рекомендуется проводить групповой обыск?
15. Назовите основные тактические особенности группового обыска.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. При осмотре места последнего пребывания исчезнувшей гр.Д., в ванной комнате признаки следов крови и дал поручение специалисту осмотреть сточные трубы, в связи с чем возникла необходимость их демонтажа.  
Задание: 1. Оцените решение следователя. 2. Охватываются ли его действия понятием «следственный осмотр» и не содержат ли они признаки обыска? 3. На указанном примере продемонстрируйте различия этих следственных действий.
2. Ознакомьтесь с рассказом Э.А. По «Похищенное письмо».  
Задание: 1. Какие тактические приемы были применены при обыске? 2. Что позволило достичь результата проведенного обыска?
3. По фабуле, представленной преподавателем, подготовить сценарий Дедовой игры «Тактика обыска в помещении».

*Примерные практические задания по теме (ситуационные задачи):*

1. При проведении обыска в жилом 3хэтажном доме понятия находились постоянно на первом этаже. По мере того, как группа что-то обнаруживала, их приглашали для фиксации факта обнаружения.  
Задание: 1. Оцените действия следственной группы. 2. Какие ошибки были допущены? Обоснуйте ответ. 3. Каковы последствия таких ошибок? 4. Какие правила организации обыска необходимо было применить в данной ситуации?
2. Следователь принял решение о проведении обыска в квартире 15-летнего А., обвиняемого в совершении грабежа.

Задание: 1. Назовите цели обыска. 2. Изменится ли решение, если: а) А. задержан при попытке ограбления?; б) А. – совершеннолетний?

3. В ходе обыска в квартире П., подозреваемого в убийстве Д., были обнаружены следующие предметы: 1. Брюки мужские со следами бурого цвета; 2. Сотовый телефон Nokia; 3. Паспорт на имя Д.

Задание: 1. Составить фрагмент описательной части протокола обыска с описанием указанных предметов с учетом правил их описания.

*Формы контроля:*

1. Устные и письменные опросы
2. Решение ситуационных задач
3. Участие в Деловой игре «Тактика обыска в помещении».

*Нормативные акты:*

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)» // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2017. № 7.

## **Тема 10. Тактико-криминалистическое обеспечение допроса.**

*Вопросы темы:*

1. Сущность, понятие и цели допроса.
2. Классификация допроса.
3. Тактика подготовки к допросу.
4. Факторы, определяющие тактику допроса.
5. Тактико-криминалистические средства, применяемые при допросе.
6. Тактика допроса свидетеля (потерпевшего) в различных ситуациях.
7. Тактика допроса подозреваемого (обвиняемого) в различных ситуациях.
8. Допрос в структуре тактических операций «проверка алиби» и «розыск похищенного имущества».

*Вопросы для самоконтроля:*

1. С какими следственными действиями допрос имеет схожие черты? Каким образом следует их различать?
2. В чем тактический смысл постановки промежуточных целей допроса?
3. Назовите основания для проведения допроса на месте. Как разграничить допрос на месте и иные схожие следственные действия?
4. По каким основаниям, имеющим криминалистическую природу, может быть классифицирован допрос?
5. Назовите этапы формирования показаний и факторы, определяющие их качество.
6. Нужно ли тактическое обеспечение допроса в бесконфликтной ситуации? Обоснуйте ответ.
7. Чем отличается тактика допроса подозреваемого от тактики допроса обвиняемого?

8. Какие тактические комбинации могут быть применены при допросе подозреваемого обвиняемого в конфликтной ситуации?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. По фабуле, представленной преподавателем, подготовить сценарий Деловой игры «Тактика допроса потерпевшего в бесконфликтной ситуации».

*Примерные практические задания по теме (ситуационные задачи):*

1. При осмотре места ограбления присутствовала заявительница Л. Она подробно рассказала о событии, показала следователю место ограбления, описала и указала свой маршрут, а также направление, в котором скрылся грабитель.

Задание: 1. С какими следственными действиями имеет схожие черты допрос? 2. По каким признакам следует их разграничивать?

2. Потерпевшая плохо запомнила нападавшего, поскольку он напал на нее внезапно, сзади, ударил по голове.

Задание: 1. Дайте прогноз ситуации допроса потерпевшей. 2. Комбинации каких приемов могут быть применены?

3. Подозреваемый по делу о получении взятки отказывается давать показания.

Задание: 1. Сформулируйте тактическую задачу допроса. 2. Составьте план подготовки к допросу.

4. Обвиняемый по делу об убийстве, гр. Р. заявил алиби. С его слов, в день убийства он находился за городом, на даче. Это могут подтвердить его жена и теща.

Задание: 1. Составьте план допроса Р. 2. Охарактеризуйте тактическое обеспечение проверки алиби Р. при проведении допросов Р., и свидетелей, на которых он ссылается.

*Формы контроля:*

1. Устные и письменные опросы
2. Решение ситуационных задач
3. Участие в Деловой игре «Тактика допроса потерпевшего в бесконфликтной ситуации».

## **Тема 11. Тактико-криминалистическое обеспечение очной ставки.**

*Вопросы темы:*

1. Сущность и понятие очной ставки.
2. основная и промежуточные цели очной ставки
3. Принятие решения о проведении очной ставки.
4. Подготовка к проведению очной ставки.
5. Тактические приемы очной ставки в различных ситуациях
6. Особенности фиксации результатов очной ставки.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Очная ставка – самостоятельное следственное действие. Обоснуйте тезис.
2. Как соотносятся цели очной ставки и проблемы ее эффективности?
3. В чем состоит тактический риск проведения очной ставки?
4. В каких ситуациях проведение очной ставки нецелесообразно?
5. В каких ситуациях рекомендовано проведение очной ставки в структуре допроса?

6. Какими правилами определяется очередность допроса участников очной ставки?
7. В каких ситуациях целесообразно применение тактического приема «допущение полемики» при проведении очной ставки?
8. Как обеспечить использование фактора внезапности при проведении очной ставки?
9. В структуру каких тактических операций входит очная ставка?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. А. обвиняется в убийстве Д., вину не признает. А. заявил ходатайство о проведении очной ставки со свидетелем М., который заявлял, что А. высказывал в его присутствии намерение убить Д. по мотиву ревности. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, обосновав это решение тем, что А. может оказать психологическое давление на свидетеля. Защита А. обжаловала решение следователя, заявив, что тем самым нарушается право обвиняемого на защиту об обвинения.

Задание: 1. Оцените решение следователя. 2. Чем должен руководствоваться следователь при принятии решения о проведении очной ставки.

2. В показаниях Р. и Д. обвиняемых в совершении изнасилования, имеются существенные противоречия по поводу обстоятельств события: механизма нанесения телесных повреждений жертве, характера угроз, последовательности действий участников. Следователь решил провести между Р. и Д. очную ставку с целью устранения противоречий в показаниях обвиняемых.

Задание: 1. Оцените решение следователя. 2. Какие способы устранения противоречий могут быть использованы в данной ситуации, кроме очной ставки? 3. Какие способы являются наиболее оптимальными и эффективными с учетом характера противоречий?

*Примерные практические задания по теме (ситуационные задачи):*

1. Несовершеннолетние Р. (17 лет) и П. (15 лет) подозреваются в совершении группового изнасилования В. (15 лет). Вину признают частично, перекладывая часть вины друг на друга, а также обвиняют потерпевшую в провокации. Следователь принял решение о проведении серии очных ставок между участниками события.

Задание: 1. Оцените решение следователя. 2. Какие иные способы устранения противоречий можно использовать в данной ситуации?

2. В ходе полемики участников очной ставки по поводу спорного обстоятельства события, один из них начал оскорблять другого, а затем попытался нанести ему удар по лицу.

Задание: 1. В каких ситуациях рекомендовано применение приема «допущение полемики»? 2. Каким образом необходимо обеспечить его применение во избежание негативных последствий?

3. Гр. Ю. заявила об ограблении неизвестным, описала его внешность. Вскоре был задержан ранее судимый Д., который отрицал свою причастность к ограблению. Следователь решил провести между ними очную ставку. В начале очной ставки следователь задал вопрос потерпевшей: «Узнаете ли вы сидящего напротив вас человека и если да, то при каких обстоятельствах вы с ним познакомились?» В ответ потерпевшая сказала: «Я узнаю этого человека, это он вчера напал на меня и выхватил сумку из рук. Как его зовут не знаю, мы с ним не знакомы.»

Задание: 1. Оцените решение следователя о проведении очной ставки. 2. Какое следственное действие необходимо было провести и почему?

*Формы контроля:*

1. Устные и письменные опросы
2. Решение ситуационных задач.

**Тема 12. Тактико-криминалистическое обеспечение проверки показаний на месте**

*Вопросы темы:*

1. Сущность и понятие проверки показаний на месте. Отличие от других следственных действий.
2. Цели и задачи проверки показаний на месте.
3. Особенности принятия решения о производстве проверки показаний на месте
4. Особенности подготовки к проверке показаний на месте в различных ситуациях.
5. Тактические приемы и их комбинации, применяемые при производстве проверки показаний на месте.
6. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте
7. Оценка результатов проверки показаний на месте.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Чем вызвано многообразие подходов к вопросу о сущности проверки показаний на месте?
2. Охарактеризуйте задачи, которые могут быть решены при помощи проверки показаний на месте.
3. Какими факторами определяется необходимость проведения проверки показаний на месте?
4. В каких ситуациях производство проверки показаний на месте нецелесообразно?
5. В каких ситуациях производство проверки показаний на месте невозможно?
6. Каким образом может быть обеспечена самостоятельность действий лица, чьи показания проверяются?
7. В каких ситуациях целесообразно применение тактического приема «опережающего рассказа» в ходе проверки показаний на месте?
8. Что такое «опорные пункты» проверки показаний на месте и в чем их значение?
9. Для решения каких задач могут применяться тактические комбинации при производстве проверки показаний на месте?
10. Какие дополнительные средства фиксации хода и результатов проверки показаний на месте наиболее эффективны? Назовите тактические правила их применения.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Задание: 1. Ознакомьтесь с ситуациями и назовите наиболее оптимальный способ ее разрешения. 2. Есть ли необходимость в проведении проверки показаний на месте? Обоснуйте ответ.

1.1. Гр. Ю. позвонил в полицию и заявил, что собирал грибы и обнаружил в лесу труп новорожденного ребенка, завернутого в простыню. По просьбе оперативного



дежурного, Ю. дождался приезда СОГ на обочине дороги, в 2- км от места обнаружения трупа. Следователь попросил Ю. показать им, где именно находится труп.

1.2. Подозреваемый признался в убийстве своего племянника из корыстных побуждений и подробно описал место захоронения трупа, указав место на карте и назвал ориентиры для поиска.

1.3. Подозреваемый С. признался в совершении серии квартирных краж, но точные адреса назвать затруднялся, указывал только отдельные ориентиры.

*Примерные практические задания по теме (ситуационные задачи):*

1. П. и Д. совершили убийство из хулиганских побуждений гр. Т, нанеся ему множественные удары руками и ногами по различным частям тела. Оба признали себя виновными в совершении убийства. С целью уточнения показаний обвиняемых следователь решил провести проверку показаний на месте с каждым.

Задание: 1. Оцените решение следователя. 2. Определите цель следственного действия. 3. Составьте план подготовки. 4. Какие тактические приемы наиболее эффективны с учетом фабулы задачи?

2. Обвиняемый Л. (16 лет) совершил кражу имущества из квартиры, проникнув туда через открытую форточку. Следователь принял решение о проведении проверки показаний Л. на месте события.

Задание: 1. В каких ситуациях проводится проверка показаний на месте? 2. Возможна ли она в данном случае, если Л. даст согласие на участие? 3. Какие особенности проверки показаний на месте с участием несовершеннолетних следует учесть при ее проведении?

*Формы контроля:*

1. Устные и письменные опросы
2. Решение ситуационных задач.

### **Тема 13. Тактико-криминалистическое обеспечение следственного эксперимента.**

*Вопросы темы:*

1. Сущность и понятие следственного эксперимента. Отличие от проверки показаний на месте и иных следственных действий.

2. Цели следственного эксперимента.

3. Виды следственного эксперимента.

4. Принятие решения о производстве следственного эксперимента. Тактические условия следственного эксперимента.

5. Подготовка к следственному эксперименту.

6. Тактические приемы следственного эксперимента.

7. Тактические комбинации, применяемые в ходе следственных экспериментов.

8. Особенности оценки результатов следственного эксперимента.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. С какими следственными действиями следственный эксперимент имеет общие черты и по каким признакам следует разграничивать эти следственные действия между собой?

2. Чем отличаются между собой процессуальные, тактические и конкретные условия производства следственного эксперимента? Каковы последствия их несоблюдения?

3. В каких случаях рекомендуется изменять условия опытов при проведении следственного эксперимента?

4. Назовите условия замены реальных участников события опытов на дублеров при проведении следственного эксперимента.

5. Поясните смысл и значение тактического приема «ограничения числа участников» следственного эксперимента.

6. В каких ситуациях рекомендуется использовать тактический прием, основанный на ограниченном информировании участников опытов об их целях и проверяемых обстоятельствах?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Потерпевшая по делу о грабеже заявила громко кричала, когда в подъезде на нее напал неизвестный. Опрошенные жильцы квартир, расположенных на этаже, где произошло нападение, заявили, что ничего не слышали. Следователь решил провести следственный эксперимент.

Задание: 1. Оцените решение следователя. 2. Какие условия должны быть в наличии для принятия правильного решения о его проведении?

2. Свидетель по делу об убийстве заявил, что видел из окна своей квартиры, как он подъезда уехал автомобиль седан белого цвета, и назвал несколько цифры регистрационного номера. У следователя возникли сомнения в достоверности показаний свидетеля, и он принял решение о проведении следственного эксперимента.

Задание: 1. Составьте план подготовки. 2. Определите участников. 3. Какие тактические приемы могут быть применены?

*Примерные практические задания по теме (ситуационные задачи):*

1. Подозреваемый Г. совершил кражу из квартиры, расположенной на 2-м этаже жилого дома. Следователь усомнился в том, что он мог проникнуть в квартиру без посторонней помощи и решил провести следственный эксперимент.

Задание: 1. Оцените решение следователя. 2. Имеются ли условия для проведения следственного эксперимента? 3. Возможно ли устранение сомнений следователя иным способом?

2. Подозреваемый в убийстве Р. заявил, что выстрел из его охотничьего ружья произошел случайно, когда он его передавал своему приятелю Л. из рук в руки. Следователь с целью проверки показаний Р. решил провести следственный эксперимент.

Задание: 1. Оцените решение следователя. 2. Имеются ли основания и условия для проведения следственного эксперимента?

## **Тема 14. Тактико-криминалистическое обеспечение предъявления для опознания.**

*Вопросы темы:*

1. Сущность и понятие предъявления для опознания.
2. Цели и виды предъявления для опознания.
3. Отличие предъявления для опознания от схожих следственных действий
4. Принятие решения о проведении предъявления для опознания
5. Особенности тактики предъявления для опознания живых лиц.

6. Тактические особенности предъявления для опознания предметов
7. Тактические особенности предъявления для опознания трупов.
8. Фиксация результатов предъявления для опознания.
9. Оценка результатов предъявления для опознания

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Разновидностью какого вида идентификации является опознание?
2. Каково доказательственное значение «случайного» и «оперативного» опознания?
3. Какие объекты не могут быть предъявлены для опознания? Обоснуйте ответ.
4. В чем состоит тактический риск при проведении предъявления для опознания?
5. Какие задачи решаются на этапе подготовки к предъявлению для опознания?
6. По каким правилам проводится подбор участников предъявления для опознания?
7. Каковы тактические особенности предъявления для опознания живого лица по функциональным признакам?
8. Могут ли животные и их трупы стать объектами предъявления для опознания и при каких условиях?
9. В структуру каких тактических операций может входить предъявление для опознания? Приведите примеры.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Ознакомьтесь с ситуациями:
    - 1.1. Потерпевшая по делу об изнасиловании подробно описала внешность насильника. Но на вопрос следователя, сможет ли его опознать ответила отрицательно.
    - 1.2. Потерпевшая по делу о разбойном нападении дала неполные показания о внешности нападавшего, но заявила, что сможет его узнать, если увидит.
    - 1.3. По делу о мошенничестве задержан подозреваемый. Событие, в котором его подозревают, произошло около полугода назад. Потерпевший на допросе заявлял, что сможет опознать мошенника и подробно описал его внешность.
- Задание: 1. Возможно ли проведения предъявления для опознания в каждом случае? Обоснуйте ответ. 2. Если да, то при каких условиях оно возможно?

*Примерные практические задания по теме (ситуационные задачи):*

1. У гр Ф. украдены именные часы с дарственной надписью. При обыске у Л. обнаружены такие часы.  
Задание: 1. Есть ли необходимость предъявлять для опознания часы Ф.? 2. Если нет, то каким образом решить вопрос об их принадлежности Ф.?
2. Следователь пригласил потерпевшую У. по делу об ограблении для опознания грабителя. Когда она пришла в назначенное время, следователь попросил ее подождать в коридоре. В это время в кабинет следователя был доставлен сотрудниками полиции задержанный. Через некоторое время У. пригласил зайти в кабинет человек, который вышел оттуда. Впоследствии она поняла, что это был понятой. В кабинете прошла процедура опознания, в ходе которой У. уверенно опознала грабителя, им оказался задержанный.  
Задание: 1. Оцените процедуру предъявления для опознания. 2. Какие процессуальные и тактические ошибки допустил следователь? 3. Каковы последствия таких ошибок?

*Формы контроля:*

1. Устные и письменные опросы
2. Решение ситуационных задач

### **Тема 15. Тактико-криминалистическое обеспечение получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами**

*Вопросы темы:*

1. Понятие и сущность получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Отличие от выемки.
2. Принятие решения о получении информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами
3. Особенности организации и тактики взаимодействия следователя с оператором связи с целью получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами
4. Оценка информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами
5. Использование информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами
6. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами в структуре тактических операций.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Является ли получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами следственным действием? Какие свойства и признаки позволяют назвать его следственным? Обоснуйте ответ.
2. В каких ситуациях целесообразно использование получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами? Назовите условия для принятия такого решения.
3. Информацию какого характера можно получить в результате проведения указанного процессуального следственного действия?
4. Назовите особенности осмотра информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами
5. Назовите тактические правила использования информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
6. В структуре каких тактических операций может быть использована информация о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Следователь запросил информацию о соединении между абонентами в целях проверки причастности подозреваемого Д. к убийству. В полученной от оператора связи содержались сведения о том, что с мобильного устройства, принадлежащего Д. было произведено несколько звонков из зоны, находящейся в непосредственной близости от места совершения убийства.

Задание: 1. Как следует оценивать эту информацию при проверке причастности Д к убийству? 2. Составьте план проверки полученной информации.

2. По делу о мошенничестве следователь принял решение запросить информацию о соединениях мобильного устройства (смартфона) подозреваемого за определенный период времени с мобильным устройством потерпевшего. Со слов потерпевшего, подозреваемый неоднократно звонил ему и они договаривались о встречах. Подозреваемый отрицал факт знакомства с потерпевшим и факт общения с ним, в том числе посредством мобильной связи.

Задание: 1. Оцените решение следователя. 2. Определите характер запрашиваемой информации.

#### *Примерные практические задания по теме (ситуационные задачи):*

1. В целях установления факта сговора между двумя обвиняемыми по делу об убийстве, следователь запросил информацию о соединениях от оператора связи, абонентом которого был один из обвиняемых. В полученных сведениях содержалась информация об отсутствии таких соединений. Вместе с тем второй соучастник настаивал на том, что переговоры между ними велись.

Задание: 1. Оцените решение следователя. 2. Каким образом следует проверить показания второго обвиняемого?

2. По делу о вымогательстве следователь получил информацию о соединениях абонентских устройств, принадлежащих потерпевшему и подозреваемому и решил использовать эти сведения в ходе допроса подозреваемого. Последний отрицал факт вымогательства, заявлял, что не знаком с потерпевшим.

Задание: 1. Составьте план тактической комбинации допроса подозреваемого. 2. Какие тактические приемы и в какой последовательности следует применить? 3. Информация какого характера, полученная в рамках ст. 186.1 УПК РФ, может быть использована в данной комбинации?

#### *Формы контроля:*

1. Устные и письменные опросы
2. Решение ситуационных задач.

#### *Нормативные акты:*

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)» // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2017. № 7.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях эффективного усвоения дисциплины обучающиеся должны посещать все виды учебных занятий, предусмотренных учебным планом, выполнять указания преподавателя по подготовке к семинарским и практическим занятиям, изучать рекомендованную учебную литературу, активно пользоваться современными профессиональными базами данных, информационными справочными и электронно-библиотечными системами. В

случае возникновения проблем с освоением дисциплины (разделов, тем), обращаться к преподавателю за консультацией.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Устные и письменные опросы по вопросам темы	В течение всего периода изучения дисциплины	До 2-х баллов за 1 занятие, но не более 20 баллов за весь период обучения
2	Аудиторная контрольная работа по темам Модуля 1	6-я неделя освоения дисциплины	20 баллов
3	Аудиторная контрольная работа по темам 7-14 Модуль 2	15- неделя освоения дисциплины	20 баллов

### Описание контрольных мероприятий:

**1. Устные и письменные опросы по вопросам темы** осуществляется в формах: участие студента в реализации установленных форм контроля, включая обсуждение вопросов темы, участие в подготовке и проведении Дискуссий, деловых игр и решении ситуационных задач. **Целью** проведения является проверка качества усвоения студентами основных понятий и категорий курса, и отработка навыков решения ситуационных задач.

**Порядок организации:** студент выполняет задания преподавателя при проведении сплошных письменных и устных опросов, а также по своему желанию принимает участие в обсуждении вопросов темы и решении задач на занятиях

**Примерные оценочные средства:** см. содержание курса (вопросы темы и задания)

#### Критерии оценивания:

0 баллов – студент отсутствует на занятии или пассивно ведет себя на занятии или отказывается от ответов на поставленные вопросы.

1 балл: - студент принимает активное участие в устном опросе, дает при этом достаточно полные ответы на вопросы, дополняет ответы других студентов, при выполнении письменных опросов дает полные определения понятий и ответы на поставленные вопросы, допуская при этом несущественные ошибки в определениях понятий, упуская их характерные признаки, принимает участие в активных формах занятий;

2 балла- студент демонстрирует готовность отвечать на поставленные устные вопросы, при этом дает полные развернутые ответы, при дополнении ответов других студентов демонстрирует свободное владение материалом, при письменном опросе выполняет все задания верно, без ошибок, активно участвует в деловых играх и дискуссиях

**2. Аудиторная контрольная работа по темам Модуля 1:** структура контрольного мероприятия: состоит из 2-х частей. 1-я часть теоретическая – ответы 2 вопроса темы – 4 балла; 2-я часть – решение 2-х ситуационных задач – 16 баллов. Контрольное мероприятие проводится с **целью** контроля усвоения студентами понятий и значения

основных тактико-криминалистических средств, используемых в следственной деятельности.

**Порядок проведения:** контрольное мероприятие проводится аудиторно, под контролем преподавателя, по вариантам.

**Примеры вопросов теоретической части:**

1. Понятие и признаки тактического приема
2. Пределы допустимости тактических приемов
3. Логическая структура версии
4. Понятие тактической операции
5. Виды тактических операций

**Критерии оценивания теоретической части КР (максимально 2 балла за каждый вопрос)**

0 баллов – студент не выполнил задание (не дал ответа на поставленные вопросы, отказался выполнять), либо при выполнении задания дал неверные ответы на все поставленные вопросы, проявив при этом полное непонимание сути криминалистических понятий и категорий, продемонстрировал неудовлетворительный уровень подготовки.

1 балл - студент дал правильные и достаточно полные определения всех терминов и понятий, указанных в задании, допустив при этом несущественные ошибки, проявив в целом правильное понимание их сущности. При ответе на теоретический вопрос допустил несущественные ошибки в оценке следственной ситуации или определении тактических средств ее разрешения;

2 балла - студент дал полные, правильные определения всех понятий и терминов, указанных в задании, проявив при этом понимание их сущности и назначения. При ответе на теоретический вопрос проявил владение программным материалом, знание основных понятий и категорий, назначение и роли тактико-криминалистических приемов проведения отдельных следственных действий в различных ситуациях

**Примеры практических заданий:**

1. Следователь принял решение предъявить подозреваемому ложную информацию об имеющихся в его распоряжении доказательствах – признании вины одним из соучастников преступления. Задание: 1. оцените решение следователя. 2. Как соотносятся данные действия с требованиями морали и этики? 3. Каковы последствия подобных приемов расследования?
2. На произвольном примере продемонстрируйте роль логических следствий в проверки версии.
3. Следователь пригласил для участия в допросе 15-летнего потерпевшего, психолога. Задание: 1. Является ли решение следователя тактическим? 2. При каких условиях решение следователя приобретает характер тактического? Поясните на указанном примере.

**Критерии оценивания практической части задания (максимально 8 баллов за каждую задачу):**

0 баллов – ответ отсутствует

1-3 балла – студент неверно ответил на поставленные вопросы в задании, неверно осуществил выбор соответствующего ситуации тактико-криминалистического средства, неверно определил его содержание и структуру, дал ответ с существенными ошибками, неполный ответ

4-6 балла – студент ответил на вопросы задания с ошибками, неточно оценил следственную ситуацию и подобрал для ее разрешения тактико-криминалистические средства, не вполне соответствующие ее характеру, дал неполный ответ о применении этих средств

7-8 баллов – студент дал полный и точный ответ, верно оценил характер ситуации, при выборе тактико-криминалистического средства руководствовался тактическими рекомендациями, предложил варианты развития ситуации и описал ее риски

3. **Аудиторная контрольная работа по темам Модуля 2** : структурно состоит из 2-х частей. 1-я часть теоретическая – ответы на 2 вопроса темы (4 балла); 2-я часть практическая – решение 2-х ситуационных задач (16 баллов). КР проводится с целью проверки усвоения студентами основных понятий и категорий вопросов Модуля, и умений применять знания при разрешении конкретных ситуаций.

**Порядок проведения:** контрольное мероприятие проводится аудиторно, под контролем преподавателя, по вариантам.

**Примерные вопросы теоретической части:**

1. Понятие места происшествия
2. Сущность и понятие обыска
3. Отличие обыска от осмотра
4. Сущность допроса и его цели
5. Виды целей обыска и их практическое значение
6. Отличие следственного эксперимента от проверки показаний на месте

**Критерии оценивания теоретической части (максимально 2 балла за каждый вопрос):**

0 баллов - студент не выполнил задание (не дал ответа на поставленные вопросы, отказался выполнять), либо при выполнении задания дал неверные ответы на все поставленные вопросы, проявив при этом полное непонимание сути следственных действий, а также их понятий и назначения в расследовании, продемонстрировал неудовлетворительный уровень подготовки.

1 балл - студент дал правильные и достаточно полные определения всех терминов и понятий, указанных в задании, допустив при этом несущественные ошибки, проявив в целом правильное понимание сущности следственных действий и их назначения в расследовании.

2 балла - студент дал полные, правильные определения всех понятий и терминов, указанных в задании, проявив при этом понимание сущности и назначения следственных действий, полно описал их структуру и содержание, проявил хороший уровень владения программным материалом.

**Примеры практических заданий:**

1. Труп гр Д. обнаружен в палисаднике, под окнами его квартиры, расположенной на 8-м этаже жилого дома. Со слов жены Д., он ремонтировал окно на балконе. Со слов жильцов дома, Д. отличался скандальным характером, в его семье часто происходили ссоры. Задание: 1. Что в данной ситуации является местом происшествия и почему? Аргументируйте свой ответ. 2. Каким образом версии повлияют на тактику осмотра места происшествия?
2. 16-летняя Р. ушла в школу из дома и не вернулась. В школе в этот день не появлялась. Характеризуется положительно. Следователь решил провести осмотр места происшествия в квартире, где проживала Р. с родителями. Задание: 1. Оцените решение следователя. 2. Имеются ли основания считать квартиру Р. местом происшествия и почему? 3. Каким образом версии повлияют на тактику осмотра?
3. В показаниях Д. и Т. имеются существенные противоречия относительно роли каждого в совершении убийства и механизма нанесения телесных повреждений жертве. Задание: 1. Назовите наиболее эффективные способы разрешения противоречий. Обоснуйте ответ. 2. Назовите факторы, определяющие выбор наиболее эффективных средств доказывания и продемонстрируйте их влияние на указанном примере.

**Критерии оценивания практического задания (максимально 8 баллов за каждую задачу):**

0 баллов – ответ отсутствует



1-3 балла - задание выполнено неполно, ситуация неверно оценена, в связи с чем студент сделал неверный вывод о характере следственного действия и его тактике. Тактические риски не оценены, прогноз развития ситуации слабый. Студент не усвоил сущность следственных действий и тактику их проведения с учетом ситуационного подхода

4-6 баллов - студент в целом верно оценил характер следственной ситуации, при определении направленных на ее разрешение следственных действий допустил несущественные неточности (неполное предметное содержание и т.д.) Прогноз развития ситуации дан, тактические риски в целом оценены. Однако в целом задание выполнено верно, студент проявил хороший уровень освоения программного материала

7-8 баллов задача решена полно, студент верно оценил характер следственной ситуации, описанной в задаче, правильно определил характер следственных действий, направленных на разрешение ситуации. При решении задачи студент верно определяет предметное содержание следственных действий, их основную целевую направленность и соответствующую тактику проведения на основании всесторонней оценки ситуации и прогнозов ее развития.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	экзамен
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	устно по билетам
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	теоретическое задание – максимально 10 баллов практическое задание – максимально 30 баллов

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

В ходе промежуточной аттестации студент должен ответить на 1 теоретический вопрос (максимально – 10 баллов), а также решить 2 практических задания (максимальная балловая стоимость каждого – 15 баллов)

### Теоретические вопросы:

1. Понятие следственной деятельности и ее особенности. Трудности, возникающие при осуществлении следственной деятельности. Методы их преодоления.
2. Совокупность средств тактико-криминалистического обеспечения следственной деятельности.
3. Версия в структуре средств тактико-криминалистического обеспечения расследования. Ее понятие, логическая структура.
4. Этапы проверки версий.
5. Результаты проверки версии. Оценка результатов проверки версии.
6. Понятие тактического приема. Его назначение в расследовании, соотношение с нормой права. Признаки тактического приема. Классификация тактических приемов.
7. Тактическая комбинация и тактическая операция: соотношение понятий.
8. Тактическая комбинация. Понятие, сфера применения. Виды тактических комбинаций.
9. Тактическая комбинация «проверка алиби», ее структура и содержание.
10. Тактическая операция. Понятие, сфера применения. Виды тактических операций и их структура. Роль версий в структуре тактической операции.

11. Тактическая операция «установление личности трупа», ее структура и содержание.
12. Тактическая операция «розыск похищенного имущества», ее структура и содержание.
13. Тактическая операция «проверка алиби», ее структура и содержание.
14. Осмотр места происшествия как тактическая операция.
15. Тактическое решение в системе средств тактико-криминалистического обеспечения следственной деятельности. Отличие от процессуального решения следователя.
16. Тактико-криминалистическое обеспечение следственного действия: понятие и содержание.
17. Эффективность следственного действия: проблемы и пути решения.
18. Проблемы выбора следственного действия.
19. Следственный осмотр: сущность, понятие. Разграничение с другими следственными действиями. Цели, задачи и виды осмотра.
20. Место происшествия: понятие. Сущность осмотра места происшествия. Разграничение с другими следственными действиями.
21. Исследовательская стадия осмотра места происшествия: структура, задачи. Роль типичных версий.
22. Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия. Требования к протоколу осмотра и их значение.
23. Тактическое обеспечение осмотра места происшествия в помещении и на открытой местности.
24. Осмотр места происшествия в структуре тактических операций.
25. Освидетельствование – самостоятельное следственное действия. Сущность, цели и задачи. Отличие освидетельствования от личного обыска.
26. Тактическое обеспечение освидетельствования в различных ситуациях.
27. Иные виды следственного осмотра (осмотр предметов и документов, осмотр трупа). Сущность, цели и задачи. Применяемые тактические приемы и их комбинации.
28. Обыск. Понятие, сущность, цели обыска. Отличие от осмотра и выемки. Подготовка к обыску.
29. Тактическое обеспечение обыска в помещении и на открытой местности.
30. Допрос. Понятие, сущность, цели допроса. Виды допроса. Факторы, определяющие тактику допроса.
31. Тактическое обеспечение допроса свидетеля в различных следственных ситуациях. Применяемые тактические комбинации.
32. Тактическое обеспечение допроса потерпевшего в различных следственных ситуациях. Применяемые тактические комбинации.
33. Тактическое обеспечение допроса подозреваемого в различных следственных ситуациях. Применяемые тактические комбинации.
34. Тактическое обеспечение допроса обвиняемого в различных следственных ситуациях. Применяемые тактические комбинации.
35. Пределы допустимости тактических приемов допроса. Следственные хитрости и ловушки как тактические приемы допроса: сущность, виды, правила применения.
36. Тактическое обеспечение особенности несовершеннолетнего свидетеля (потерпевшего)
37. Тактическое обеспечение допроса несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).
38. Очная ставка: понятие, сущность. Принятие решения о проведении очной ставки.
39. Тактическое обеспечение очной ставки в различных ситуациях.
40. Следственный эксперимент: понятие и сущность. Круг решаемых задач. Отличие от других следственных действий.
41. Тактическое обеспечение принятия решения о проведении следственного эксперимента. Тактические и иные условия следственного эксперимента.

42. Тактические приемы следственного эксперимента и рекомендации по их применению в различных ситуациях
43. Тактические правила оценки результатов следственного эксперимента.
44. Проверка показаний на месте: понятие, сущность. Цели и задачи. Отличие от других следственных действий
45. Принятие решения о проведении проверки показаний на месте. Необходимость и целесообразность проведения очной ставки в различных следственных ситуациях.
46. Тактические приемы проверки показаний на месте в помещении.
47. Тактические особенности проверки показаний на месте по делам о групповых преступлениях.
48. Проблемы оценки результатов проверки показаний на месте.
49. Предъявление для опознания: понятие и сущность. Виды. Отличие от других следственных действий.
50. Принятие решения о проведении предъявления для опознания. Тактические риски при предъявлении для опознания.
51. Подготовка к предъявлению для опознания. Круг решаемых задач.
52. Тактика и организация предъявления для опознания живых лиц.
53. Тактика предъявления для опознания предметов. Проблемы организации следственного действия.
54. Получение информации о соединении между абонентами и (или) абонентскими устройствами как самостоятельное следственное действие: понятие и цели. Отличие от других следственных действий
55. Получение информации о соединении между абонентами и (или) абонентскими устройствами в структуре тактических операций.

### **Типовые (примерные) варианты практических заданий**

1. Ситуация № 1: Утром, 8 января 2013 г. во дворе дома № 45 по ул. Гоголя в г. Северске был обнаружен труп гр. Г., смерть которого наступила в результате ножевого ранения в сердце. В ходе оперативно-розыскных мероприятий было выяснено, что Г. находился в любовной связи с гр. И., состоявшей в браке. Муж И. - ранее дважды судим.

2) Ситуация № 2: Те же обстоятельства, только муж И. не судим.

Задание: Оценить характер ситуации № 1, выдвинуть версии, обосновать их.

Изменится ли характер выдвинутых версий в ситуации № 2? Обоснуйте ответ.

2. Ситуация № 1: Гр. Т. Обратилась в полицию с заявлением об изнасиловании ее незнакомым мужчиной в парковой зоне. С ее слов, несколько дней назад он напал на нее внезапно в парке, ударил по лицу, заткнул рот тряпкой и изнасиловал. Заявление не подала сразу, так как было стыдно. Уговорили подать заявление подруги.

Ситуация № 2: Т. обратилась с заявлением об изнасиловании ее малознакомым гр. По имени Николай, с которым познакомилась на вечеринке. Николай предложил проводить ее домой, но в парке напал на нее, избил и изнасиловал.

Задание: Оценить характер ситуации № 1, выдвинуть версии, обосновать их.

Изменится ли характер выдвинутых версий в ситуации № 2? Обоснуйте ответ.

3. В полицию обратилась гр. М. С ее слов, ее сына, ученика 6 класса Ивана Михайлова 12 лет периодически избивает учащийся 8 класса по кличке "Петро". Со слов ее сына, он требует у Ивана денег. Ей известно о нескольких фактах избиения и вымогательства. Всего Иван передал вымогателю около 2 тысяч рублей. Она неоднократно обращалась к администрации школы с просьбой разобраться в ситуации, но ничего не изменилось. Ее сын хорошо учится, спокойный, неконфликтный. Она с большим трудом узнала от него о причине синяков и ссадин у него на лице. Он боится ходить в школу, просил ее не обращаться в полицию.

Задание: 1.Оценить характер ситуации. 2.Выдвинуть версии. 3. Определить тактику проведения проверочных мероприятий исходя из выдвинутых версий.

4. Выдвинуть версии на основании оценки ситуации, обосновав свой ответ.

1).14 января около 23 часов гр. Д. обратился в дежурную часть отдела полиции с заявлением об ограблении его неизвестными лицами. С его слов, к нему около 15 минут назад на улице подошли двое молодых людей и попросили закурить. Пока он доставал сигареты из куртки, один из них приставил к его груди какой-то блестящий предмет и потребовал деньги. Испугавшись, он отдал им сотовый телефон, деньги в сумме около 6 тыс.руб. Пока грабители пересчитывали деньги, он убежал. Преследовать его они не стали.

2).В полицию с заявлением об ограблении обратился гр.М. С его слов, вчера вечером он возвращался с работы. Неожиданно кто-то его ударил чем-то тяжелым по голове. Он упал и потерял сознание. Очнувшись, он увидел перед собой мужчину, который, с его слов, пытался оказать ему помощь. Прохожий помог ему подняться, проводил до дома. У него исчезли из кармана куртки деньги в сумме около 1,5 тыс. руб, сотовый телефон, ключи от квартиры, документы. Прохожего он не знает.

3).В квартиру гр. И. под предлогом опроса населения, ворвались трое неизвестных в масках. Связали хозяйку, закрыли рот скотчем, заперли в ванной. Освободил ее сын, пришедший с работы. Из квартиры исчезли деньги в сумме около 30 тыс. руб, золотые изделия, видеотехника, компьютер. Проживает И. вдвоем с сыном 28 лет. Она пенсионерка по инвалидности, он работает на заводе. Не пьет, не судим, хорошо характеризуется.

5. Задание: 1.Оценить ситуацию, выбрать наиболее эффективный способ разрешения ситуации, обосновав свой ответ. 2. Определить тактику проведения следственного действия.

1) В показаниях обвиняемых С. и Т. Имеются противоречия относительно маршрута движения к месту совершения квартирной кражи и мест нахождения похищенного в квартире.

2) .В показаниях обвиняемых Д. и М. по делу о краже из магазина имеются противоречия, касающиеся роли каждого в преступлении. Каждый заявляет о том, что инициатива о совершении кражи исходила от соучастника, который и взял себе большую часть похищенного для реализации.

3). 20-летний В. обвиняется в совершении квартирной кражи. Следователь выдвинул версию о соучастнике, исходя из анализа способа проникновения и размера похищенного имущества. В. Отрицает наличие соучастника.

4). Обвиняемые по делу об убийстве К. и Т. Признают полностью себя виновными, однако дают противоречивые и неполные показания о механизме нанесения телесных повреждений убитому.

5). К. обвиняется в совершении серии квартирных краж. Признает свою вину, однако не помнит адреса квартир, в которых совершал кражи.

6). Свидетель О. утверждает, что видела как знакомый ей Р., проживающий в соседнем доме, выходил вечером из подъезда, в одной из квартир которого произошло убийство. Р. отрицает причастность к убийству, заявляя, что О. оговаривает его и разглядеть человека в темноте не смогла бы.

6. В ходе расследования убийства установлена личность подозреваемого К., который при допросе отрицал факт совершения преступления, сославшись на алиби. На вопрос следователя, где он находился 12 ноября в период с 12 до 16 часов, К. ответил, что весь день был дома. Это могут подтвердить свидетели: мать, которая также была дома, но ушла около 10 часов утра, около 11 часов к нему зашла знакомая И., с которой они распивали спиртное до 16 часов. Около 16 часов пришла домой мать и выгнала И., а он пошел спать, так как был пьяный.

Задание: 1. Может ли проверка алиби в данной ситуации приобрести характер тактической операции? Обоснуйте ответ. 2. Составьте план тактической операции «проверка алиби».

7. Расследуется уголовное дело о краже из квартиры крупного бизнесмена. Среди похищенного – ювелирные изделия, в том числе выполненные на заказ, крупные суммы денежных средств.

Задание: 1. Какое место в действиях по раскрытию преступления занимает тактическая операция «розыск похищенного имущества»? 2. Составьте ее план.

8. Расследуется уголовное дело о совершении группой подростков серии преступлений корыстного характера. В ходе расследования следователь столкнулся с проблемой упорядочения информации об участниках отдельных эпизодов и их роли.

Задание: 1. Назовите способы разрешения указанной ситуации 2.. Обоснуйте свой ответ. 3. Продемонстрируйте на указанном примере.

9. Обвиняемый по делу о взяточничестве отрицает свою вину, отказывается давать показания.

Задание: 1. Определите тактику поведения следователя в данной ситуации. 2. Подберите наиболее эффективные средства ее разрешения. 3. Составьте план тактической комбинации допроса.

10. Гр. Л. задержан по подозрению в совершении ограбления гр. Р. на улице и был доставлен в отделение полиции.

Следователь принял решение о немедленном допросе Л. В качестве подозреваемого.

Задание: 1. Оцените решение следователя с точки зрения процессуальной и тактической. 2. Какие тактические приемы следует применить?

### **Критерии оценивания:**

#### **Критерии оценивания теоретического вопроса (максимально 10 баллов)**

0 баллов – ответ отсутствует

1-4 балла – студент дает ответ, однако в нем содержатся грубые ошибки в определении понятий и категорий криминалистики, не названы их существенные признаки, практическое значение охарактеризовано слабо, не выявлены взаимосвязи тактических средств и ситуаций, в которых они применяются, имеет представление об отдельных тактических средствах, называет отдельные их признаки.

5-7 балла – студент дает ответ, допускает в определении понятий и категорий криминалистики отдельные ошибки, однако при называет наиболее существенные признаки описываемых категорий, их практическое значение, указывает на наличие взаимосвязей тактических средств и ситуаций, в которых они применяются, называет основные тактические средства.

8-10 баллов – студент дает полный ответ на поставленный вопрос, при определении понятий и категорий указывает на их существенные признаки, характеризует их практическое значение, а также взаимосвязи применяемых тактических средств с ситуациями, при этом обосновывает свой ответ, называет и характеризует основные тактические средства.

#### **Критерии оценивания практического задания (максимально 15 баллов за 1 задание)**

0 баллов – ответ отсутствует

1-4 балла – при ответе на вопрос задания студент испытывает трудности при оценке конкретной ситуации, оценивает ее неверно, не может обосновать свой ответ, не отвечает или не понимает сущности дополнительных вопросов преподавателя. Называет неверные тактические средства для разрешения конкретной ситуации задания., однако при помощи дополнительных вопросов называет отдельные тактические средства, которые могут быть использованы в типичных ситуациях

5-8 баллов - студент оценивает конкретную ситуацию с существенными ошибками, корректирует ответ за счет дополнительных вопросов преподавателя, называя отдельные признаки конкретной ситуации и тактические средства ее разрешения.

9-12 баллов – студент оценивает конкретную ситуацию с незначительными ошибками, называет наиболее эффективные тактические средства ее разрешения, уверенно обосновывает свой ответ, однако испытывает некоторые затруднения в оценке прогнозов развития сложных следственных ситуаций

13-15 баллов – студент дает полный ответ на вопрос задания, верно оценивает характер конкретной ситуации, называет наиболее эффективные тактические средства ее разрешения, прогнозирует развитие сложных ситуаций

## Перечень электронных учебных изданий

1) Эминов, В. Е. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: практическое пособие / В.Е. Эминов, Е.П. Ищенко - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029607>. — Режим доступа: по подписке.

2) Россинский, С. Б. Следственные действия : монография / С. Б. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817666>. — Режим доступа: по подписке.

3) Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 613 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/477527>. — Режим доступа: по подписке.

4) Россинская, Е. Р. Криминалистика: учебник / Е.Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012356>. — Режим доступа: по подписке.

5) Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/469593>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий	Специализированная мебель и технические

семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;

8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».