

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 14:04:21
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория государства и права»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Судебная деятельность
(профиль: Экономическое правосудие)

Заочная форма обучения
на базе высшего образования

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Теории государства и права
АВТОР (Ы):	Тарасов Николай Николаевич, профессор, доктор юридических наук, доцент
	Малюгин Сергей Владимирович, доцент, кандидат юридических наук, доцент
	Петряков Игорь Владимирович, старший преподаватель
	Плетников Виктор Сергеевич, доцент, кандидат юридических наук, доцент
	Пономарёв Дмитрий Евгеньевич, доцент, кандидат юридических наук
	Соловьёва Алина Антоновна, доцент, кандидат юридических наук

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у обучаемых целостного комплекса системных знаний о государстве и праве, как явлений цивилизации и культуры, основных понятиях государства и права, основных ценностях государства и права, а также об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, позволяющих осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий, анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения, применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной прокурорской правоприменительной деятельности. Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части учебного плана.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА		0,5	1	30	31,5
1.	Тема 1. Теория государства и права: понятие и предмет	0,5	0,5	15	16
2.	Тема 2. Методология и методы научного познания государства и права		0,5	15	15,5
II. ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО, ПРАВО		0,5	1,5	45	47
3.	Тема 3. Государство и право в институциональной структуре общества	0,5	0,5	15	16
4.	Тема 4. Социальное регулирование: понятие и система		0,5	15	15,5
5.	Тема 5. Возникновение государства и права: основные теории		0,5	15	15,5
III. ГОСУДАРСТВО. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ		1	2	58	61
6.	Тема 6. Государство и государственная власть в современном обществе	0,5	0,5	14	15
7.	Тема 7. Функции и механизм государства	0,5	0,5	14	15

8.	Тема 8. Форма государства		0,5	15	15,5
9.	Тема 9. Государство в политической системе общества		0,5	15	15,5
IV. ПРАВО. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ		3,5	6,5	179	189
10.	Тема 10. Право: понятие и сущность	0,5	1	14	15,5
11.	Тема 11. Правовое регулирование: процесс и механизм	0,5	0,5	14	15
12.	Тема 12. Норма права.	0,5	0,5	14	15
13.	Тема 13. Правоотношение	0,5	0,5	14	15
14.	Тема 14. Реализация и применение права	0,5	0,5	15	16
15.	Тема 15. Формы (источники) права. Правотворчество		0,5	15	15,5
16.	Тема 16. Система права и система законодательства		0,5	15	15,5
17.	Тема 17. Толкование права	0,5	0,5	15	16
18.	Тема 18. Правовое поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность	0,5	0,5	15	16
19.	Тема 19. Законность и правопорядок		0,5	16	16,5
20.	Тема 20. Правосознание и правовая культура		0,5	16	16,5
21.	Тема 21. Правовая система общества: понятие и структура		0,5	16	16,5
V. ЧЕЛОВЕК, ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ		0,5	1	30	31,5
22.	Тема 22. Права и свободы человека и гражданина	0,5	0,5	15	16
23.	Тема 23. Теория правового государства		0,5	15	15,5
ВСЕГО:		6	12	342	360

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Наименование категории (группы) универсальных/общепрофессиональных компетенций	Код универсальной/общепрофессиональной компетенции	Содержание универсальной/общепрофессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1	Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации.	Знает формы познания, основные черты и виды научного познания, объект, предмет юридической науки, методологию и методы научного познания государства, права и государственно-правовых явлений, разнообразие существующих правовых систем, предмет, задачи, понятийный аппарат и структуру теории государства и права, общее понятие теории государства и права как науки, функции теории государства и права, место и роль теории государства и права как науки в системе социальных и юридических наук
					Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации о государстве и праве, применять общенаучные и частнонаучные методы, используемые в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов, определять место и роль теории государства и права как науки в системе гуманитарного знания, в системе

					теоретической и прикладной юриспруденции; использовать знания о целях и структуре теории государства и права как учебной дисциплины, а также ее месте в учебном процессе; классифицировать методы теоретического познания государственно-правовой действительности
					Владеет навыками применения методов познания государства и права для решения поставленных задач
			ИУК-1.2	<p>Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации. Демонстрирует интеллектуальную автономию.</p>	<p>Знает движущие силы и закономерности развития общества, понятие, системный характер, основные характеристики общества, его структуру, понятие, структуру, виды и функции социальных институтов, основные формы организации общества, понятие и сущность государства и права как социальных институтов, их места в институциональной структуре общества, понятие и структуру социального регулирования</p> <p>Умеет логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки о роли и месте государства и права в социальной структуре общества, об особенностях социальной организации и социального регулирования, о праве как системе норм и институциональном регуляторе, правоотношениях и общественных отношениях, нормах государственной организации, анализировать функционирование государства и права</p>

					Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий при решении нестандартных задач в сфере познания государства и права
			ИУК-1.3	Выстраивает систему аргументации собственных выводов по результатам анализа проблемной ситуации, а также обоснованно аргументирует выбор стратегии действий по разрешению ситуации, указывая на преимущества предложенной стратегии по сравнению с альтернативными. Применяет теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий.	<p>Знает основы взаимосвязи человека, общества, государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития права и государства, понятие, признаки и основные принципы правового государства, понятие и структуру гражданского общества, тенденции развития государства в современном обществе, понятие прав и свобод человека и гражданина, правовой статус личности, понятие и структура правового статуса гражданина, взаимообусловленность прав и свобод человека и гражданина и уровня правового развития общества и государства, общую характеристику прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, гарантии прав человека и гражданина</p> <p>Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки в формировании тенденций развития общества, государства и права, основные тенденции мирового государственно-правового развития,</p>

					<p>отстаивая собственную позицию, понимать и объяснять общественные, политические и правовые феномены, выстраивать систему аргументации собственных выводов по результатам анализа проблемной ситуации в сфере познания государства и права, а также обоснованно аргументировать выбор стратегии действий по разрешению ситуации, указывая на преимущества предложенной стратегии по сравнению с альтернативными, классифицировать права и свободы человека и гражданина в современном обществе</p> <p>Владеет навыками анализа закономерностей формирования, развития и функционирования государства и права</p>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1	Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.	Знает основные теории происхождения государства и права, закономерности и основные этапы возникновения государства, права, государственно-правовых явлений, особенности их исторического развития и функционирования, основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства, признаки государства, понятие государственного суверенитета, определение понятия государства, соотношение государства и права, понятие, основные свойства, обоснования и сущность государственной власти, властей в государстве. механизмы сдержек и противовесов в системе разделения властей, соотношение государственной и

				<p> публичной власти, социальные основания государственной власти, теорию элит, суверенитета, народного представительства, виды социальных оснований государственной власти, понятие легитимности и ее роль в организации и осуществлении государственной власти, понятие легальности государственной власти, методы осуществления государственной власти, тенденции развития государства в современном обществе, понятие и виды функций государства, цели и задачи государства, виды функций государства: значение и основания, формы и методы осуществления функций государства, понятие и структура механизма (аппарата) государства, основные принципы организации и деятельности государственного аппарата, понятие, функции, компетенция государственного органа, классификацию органов современного государства, понятие, причины, формы борьбы с бюрократизмом и коррупцией в государственном аппарате, понятие и структура формы государства, понятие и виды формы правления, формы государственного устройства и политического режима, понятие и структура политической системы общества, виды политических систем, положение государства в политической системе общества, понятие, структуру политической культуры и ее </p>
--	--	--	--	---

					<p>значение для политических систем</p> <p>Умеет анализировать общие закономерности развития и функционирования государства и права, выделять особенности их эволюции на разных исторических этапах, формулировать свою позицию по вопросам происхождения и развития государства и права, аргументировать собственную точку зрения, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов, аргументировать причины и пути возникновения государства и права, критически характеризовать основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства, классифицировать социальных оснований государственной власти, методы осуществления государственной власти, органы современного государства, функции государства, по различным основаниям, раскрывать соотношение формы, сущности и типа государства</p>
			ИОПК 1.4	<p>Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов.</p>	<p>Знает понятие, признаки, функции права, основные методологические подходы к понятию и сущности права, понятия социальной ценности, социального назначения права, социальных норм как единой системы, понятие правовой системы общества, правовой семьи, особенности основных правовых систем современности:</p>

				<p>англосаксонской, романо-германской, религиозной (мусульманской)</p> <p>Умеет определять место права в системе социальных норм (право и мораль, право и обычаи, право и корпоративные нормы), определять социокультурные основания системности социальных норм, раскрывать регулятивные взаимодействия социальных норм, причины коллизий социальных норм и их последствия, анализировать юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики различных государств</p> <p>Владеет навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем и тенденций развития и функционирования государства, и права</p>
			ИОПК 1.5	<p>Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права.</p> <p>Знает понятие правового воздействия, соотношение понятий правового воздействия и правового регулирования, понятие и виды правового регулирования, предмет и пределы правового регулирования, особенности нормативного и индивидуального правового регулирования, главные стадии правового регулирования, понятие и элементы механизма правового регулирования, методы, способы и типы правового регулирования, социальный механизм действия права, понятие и методы государственного</p>

				<p>управления, особенности социально-правового контроля, понятие и виды форм (источников) права, понятия и признаки нормативного правового акта, правового обычая, правового прецедента, нормативно-правового договора, понятие, виды, стадии, принципы, субъекты правотворчества, понятие, основные стадии законодательной деятельности, понятие, значение, основные средства юридической техники, понятие, структуру, функции и место правосознания в механизме правового регулирования, виды и уровни правосознания, понятие и формы деформации правосознания, понятия правового нигилизма и правового идеализма, понятие, структура, элементы, функции правовой культуры, понятие, значение и задачи правового воспитания, понятие, значение и задачи правового образования, особенностей правового образования в России, понятие и формы реализации права (исполнение, использование и соблюдение как формы реализации)</p> <p>Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права, использовать свои знания о понятии и формах (источников) права, выделять стадии правотворческого процесса и его виды.</p>
			ИОПК 1.6	<p>Умеет определять составляющие</p> <p>Знает понятие и основные черты система права, единство и обособленность</p>

				компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ	(дифференцированность), объективный характер, внутреннее строение (структура) права, подходы к пониманию структуры системы права, структуру системы права в зависимости от специфики правового регулирования общественных отношений (материальное и процессуальное право), структуру системы права в зависимости от направленности политики государства (международное право и национальное (внутригосударственное) право), частное и публичное право, понятие и виды элементы структуры системы права, характеристику отдельных элементов системы права (норма права, подинститут, институт, подотрасль и отрасль права), понятие отрасли права и критерии деления системы права на отрасли, общую характеристику основных отраслей российского права, понятие и структуру системы законодательства, общую характеристику системы российского законодательства, критерии отличия системы права и системы законодательства, тенденции развития системы права и системы законодательства.
					Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ
	ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных	ИОПК 2.1	Понимает взаимосвязь между правовой нормой и	Знает понятие, признаки, функции и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, место в механизме правового

		<p>отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>		<p>общественным отношением, понимает сущность юридического факта.</p>	<p>регулируемая, понятие, признаки, сущность, виды, функции, место в механизме правового регулирования юридических фактов, признаки различных видов правоотношений и юридических фактов, внутреннее строение (состав) правоотношения, элементы состава правоотношения, материальное и юридическое содержание правоотношения, понятия субъекта права и субъекта правоотношения, понятие и виды правосубъектности, основные структурные элементы правосубъектности (правоспособность, дееспособность, сделкоспособность, трансдееспособность, деликтоспособность), виды субъектов правоотношений, понятие объекта правоотношения, подходы к классификации объектов правоотношения, виды объектов правоотношения, понятие и структура субъективного права, понятие и структура юридической обязанности, понятие фактического состава</p> <p>Умеет определять виды правоотношений и юридических фактов, устанавливать юридическое и фактическое содержание правоотношения, классифицировать правоотношения и юридические факты по различным основаниям, отграничивать фактический состав от группы юридических фактов.</p> <p>Владеет способностью демонстрировать связь</p>
--	--	--	--	---	--

					между юридическим фактом и правоотношением, навыками определения вида юридического факта и значения его последствий, определения вида правоотношения
			ИОПК 2.2	Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам	Знает понятие фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение, понятие и виды доказательств, требования, предъявляемые к доказательствам, понятие юридической оценки доказательств, роль установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение, в правоприменении Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, давать юридическую оценку доказательствам
			ИОПК 2.3	Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле.	Знает понятие юридической квалификации, ее место и роль в правоприменении, особенности принятия решения по делу, его документальное оформление, понятие правоприменительного акта

					<p>Умеет выбирать и анализировать юридические нормы, определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле, использовать общетеоретические основы для толкования норм права, применять способы толкования права (грамматический, систематический и историко-политический способы толкования), анализировать логическое и технико-юридическое построение права (логическое и специально-юридическое толкование), учитывать обстоятельства, в которых реализуются нормы (функциональное толкование), устанавливать и учитывать цели законодателя (телеологическое толкование), определять необходимость ограничительного и распространительного толкования</p>
			ИОПК 2.4	<p>Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.</p>	<p>Знает понятие и место законности в механизме правового регулирования, черты и аспекты понимания законности в юридической науке, понятие законности как принципа, как общественно-политического режима, как метода деятельности государства и его органов, понятие, черты, виды дисциплины, её соотношение с законностью, понятие содержания (основных требований) законности, содержание (основные требования) законности, понятие принципов законности, общую характеристику принципов законности (единство законности, всеобщность законности и целесообразность законности), понятие гарантий законности,</p>

				<p>общие условия, гарантирующие законность, субъективные факторы как гарантии законности, специальные юридические средства обеспечения законности, понятие и черты правопорядка в обществе, функции, структуру и виды правопорядка, принципы правопорядка. механизм обеспечения и охраны правопорядка, соотношение правопорядка и общественного порядка, понятие и отличительные особенности мирового правопорядка, соотношение мирового правопорядка и мирового порядка, основные пути укрепления законности и правопорядка, роль государства и общества в укреплении законности и правопорядка, понятие, отличительные особенности и виды правового поведения, понятие и признаки объективно-противоправного деяния, его соотношение с правомерным и противоправным деянием, особенности и последствия злоупотребления правом как вид правового поведения, понятие и виды правомерного поведения, сущность, понятие, основные признаки и состав правонарушения, понятия преступлений и проступков, понятие и признаки государственно-правового принуждения, виды мер государственно-правового принуждения, понятие и основания юридической ответственности, обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности, цели,</p>
--	--	--	--	--

					<p>функции, виды и принципы юридической ответственности, характеристику иных видов государственного принуждения</p> <p>Умеет устанавливать соотношение правового поведения, правового поступка и правовой деятельности, выявлять объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону правонарушения, устанавливать соотношение понятий «правонарушение» и «состав правонарушения», разграничивать формальный и материальный состав правонарушения, классифицировать правонарушения по различным основаниям (по степени общественной вредности, продолжительности совершения, субъектам, сфере нарушаемого законодательства, объектам посягательств)</p>
	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ИОПК 3.1	Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты.	Знает понятие, структуру и сущность нормы права, признаки нормы права, виды норм права, особенности регулятивных (управомочивающих, обязывающих, запрещающих) и охранительных норм, специализированных норм (дефинитивных, оперативных, коллизионных и др.), общих и специальных (исключительных) норм, учредительных, декларативных и обеспечительных норм, императивных, диспозитивных и рекомендательных норм, бланкетных норм, норм общего и ограниченного действия, основания классификации структурных элементов

				<p>(количественные характеристики, особенности изложения и др.), виды гипотез (простая, сложная, альтернативная), виды диспозиций (прямая, альтернативная), виды санкций (абсолютно определенная, относительно определённая, альтернативная), понятие, структуру, сущность, признаки нормативного правового акта, его место в системе иных источников права, понятие, признаки, виды законов, подзаконных нормативных актов, понятие юридической силы закона, иерархию и систему законов</p> <p>Умеет выявлять логическую нормы, устанавливать соотношение нормы права и статьи правового акта, определять их признаки норм права, нормативного правового акта, разграничивать нормы права и предписания ненормативного характера, классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты по различным основаниям, ограничивать нормативный правовой акт от индивидуального правового акта, соотносить законы и подзаконные нормативный акты по юридической силе</p>
			ИОПК 3.2	<p>Определяет пределы действия нормативного правового акта.</p> <p>Знает особенности действия нормативного акта во времени, пространстве и по кругу лиц, случаи придания норме юридической силы на будущее время: общее правило и исключения, случаи придания правовой норме обратной силы: понятие, виды (простая и ревизионная),</p>

				<p>общий запрет и исключения из него, особенности национального права, международного права, экстерриториальность</p> <p>Умеет определять пределы действия нормативного правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц</p>
			ИОПК 3.3	<p>Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.</p> <p>Знает понятие, признаки, функции и формы реализации права, роль реализации права в правовом регулировании, исполнение, использование и соблюдение как формы реализации, акты реализации, понятие, формы принципы и место применения права в правовом регулировании, особенности субъектов применения права, основания применения права, стадии правоприменения (установление фактических обстоятельств дела, выбор и анализ юридической нормы, юридическая квалификация, принятие решения по делу и его документальное оформление), понятие, признаки акта применения права, его отличие от иных правовых актов, понятие, признаки, структура государственной власти, методы осуществления государственной власти</p> <p>Умеет характеризовать основные формы реализации права, применение права, выделять стадии применения права, раскрывать признаки, элементы, правоприменительного акта, ограничивать его от других правовых актов</p>

	ОПК - 5	Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1	Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	<p>Знает Понятие и признаки толкования права. Объект толкования. Факторы, предопределяющие необходимость толкования права. Толкование в процессе нормотворчества, правоприменения и реализации права.</p> <p>Субъекты толкования и юридическое значение результатов их толкования. Официальное толкование и его виды (аутентическое, легальное и правоприменительное). Неофициальное толкование и его виды. Особенности профессионального и доктринального толкования.</p> <p>Результат толкования и формы его выражения (суждения, юридические оценки и интерпретационные акты). «Буква закона» и «смысл закона». Виды толкования по объему: буквальное (адекватное), ограничительное и распространительное. Необходимость ограничительного и распространительного толкования.</p> <p>Понятие и признаки интерпретационного акта. Виды интерпретационных актов. Юридическая природа актов легального официального толкования.</p> <p>Понятие и состав договора. Способы толкования договора. Толкование и оценка условий договора. Правила толкования договора.</p>
--	---------	--	----------	---	--

			ИОПК 5.2	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Знает Прием и способ толкования. Критерии выделения способов толкования. Грамматический, систематический и историко-политический способы толкования. Анализ логического и технико-юридического построения права (логическое и специально-юридическое толкование). Учет обстоятельств, в которых реализуются нормы (функциональное толкование). Установление и учет целей законодателя (телеологическое толкование).
--	--	--	----------	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

I. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Тема 1. Теория государства и права: понятие и предмет

- 1. Теория государства и права как наука.** Формы познания, основные черты и виды научного познания: естествознание и науки об обществе, теория государства и права как социальная наука.
- 2. Объект и предмет юридической науки. Структура предмета теории государства и права.** Основания различения предмета и объекта науки, объект науки как фрагмент реальности и предмет как его теоретическая модель, понятия и понятийные структуры теории государства и права.
- 3. Теория государства и права в системе социально-гуманитарных и юридических наук.** Основные признаки теории государства и права как науки социальной, ее системообразующая роль в научной юриспруденции и методологическое значение для отраслевых юридических наук.
- 4. Функции теории государства и права.** Познавательная, прогностическая, объяснительная, трансляционная и методологическая функции теории государства и права.
- 5. Теория государства и права как учебная дисциплина: структура, задачи и функции.** Теория государства и права как фундамент юридического образования, основа системного понимания юриспруденции, средство формирования структуры профессионального правосознания и юридического мышления).

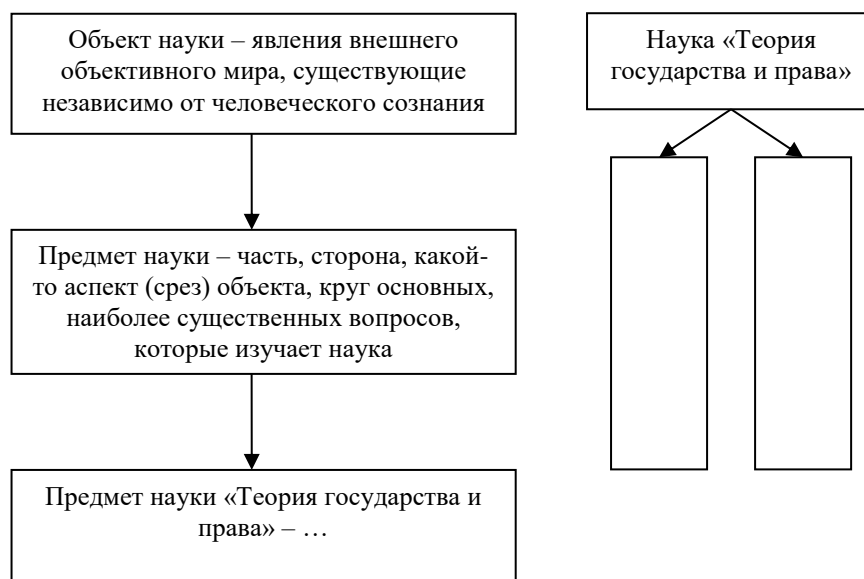
Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Каковы формы познания, основные черты и виды научного познания?
2. В чем состоят основания различения предмета и объекта науки?
3. Каково значение теории государства и права в системе социально-гуманитарных и юридических наук?
4. Каковы функции теории государства и права и в чем состоит их содержание?
5. В чем состоит значение теории государства и права как учебной дисциплины?

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: формы познания, наука, теория, предмет науки, объект науки, теория государства и права, функции теории государства и права.
2. Схематично изобразите место теории государства и права:
 - а) в системе общественных наук;
 - б) в системе юридических наук.
3. Проанализируйте и объясните связь теории государства и права с философией, политологией, социологией, экономической теорией, социальной антропологией и другими общественными науками.
4. Составьте схему «Классификация юридических наук», распределив перечисленные науки по группам: история государства и права, криминалистика, административное право, история политических и правовых учений, трудовое право, гражданское право, судебная медицина, криминология, конституционное право, юридическая психология, философия.
5. Завершите схему, определив отсутствующие категории.

Объект и предмет науки «Теория государства и права»



Тема 2. Методология и методы научного познания государства и права

1. Философия, методология, наука: понятие и соотношение. Философская картина мира и типы научной рациональности (классическая и неклассическая). Методология научного познания как рефлексия философских оснований и системное осмысление средств (теоретическое моделирование, эксперимент и т.д.) исследования, научная картина мира.

2. Метод: понятие и структура. Методология и метод науки. Основные элементы и организация метода теории государства и права, философские, метанаучные и юридические средства исследования государства и права.

3. Философские методы научного познания государства и права. Методологическое значение философских оснований научного познания: исходные полагания, ведущие идеи, ценностно-целевые структуры общества. Философские понятия и категории как средства теоретического осмысления государства и права.

4. Общенаучные методы познания государства и права. Системы мышления (логика), метанаучные теории и методологические подходы в исследовании государства и права: системный, генетический, деятельностный и др.

5. Частнонаучные методы теории государства и права. Методы других наук в теоретическом исследовании государства и права (история, социология, психология и др. Собственные методы юриспруденции (формально-юридический, толкования, сравнительного правоведения).

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Каково соотношение философии, методологии и науки?
2. Что такое методология и метод науки?
3. Каковы философские методы научного познания государства и права?
4. Каковы Общенаучные методы познания государства и права?
5. Какие выделяются частнонаучные методы теории государства и права?

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: философская картина мира, типы научной рациональности, методология, метод, общенаучные методы познания государства и права, методологические подходы в исследовании государства и права, частнонаучные методы познания государства и права.
2. Составьте таблицу, отражающую систему методов познания государства и права.
3. Раскройте связь предмета и метода науки теории государства и права.

II. ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО, ПРАВО

Тема 3. Государство и право в институциональной структуре общества

- 1. Общество: понятие и структуры.** Общество как система социальных институтов, структур и функций: государство, право, семья, образование и т.д.; формы организации общества: род, племя, полис, государство.
- 2. Социальный институт: понятие и структура.** Социальный институт как форма организации социальной действительности, формы нормирования социальных взаимодействий и системность общественных отношений, институты современного общества: государство, право, семья, религия и др.).
- 3. Виды и функции социальных институтов.** Институты экономические, политические, социокультурные и т.д. Функции: организации, трансляции, реализации и др.
- 4. Право и государство как социальные институты.** Право – система норм и институциональный регулятор. Особенности институционального регулирования: правоотношения и общественные отношения, нормы государственной организации и политические отношения общества, государственная власть, правовое регулирование и политическая система общества.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Что такое общество и какова его структура?
2. Что такое социальный институт и какова его структура?
3. Какие выделяются виды и функции социальных институтов?
4. В чем состоят отличительные особенности права и государства как социальных институтов?

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: общество, социальные институты, социальные структуры, социальные функции, формы организации общества.
2. Составьте таблицу, включив в неё функции основных социальных институтов.

Социальные институты	Функции социальных институтов

3. Представьте сходства и отличительные особенности права и государства как социальных институтов в виде таблицы.
4. Проанализируйте высказывание выдающегося правоведа и социолога Б.А. Кистяковского: «Возникает, однако, вопрос: исчерпывается ли социологическим изучением права в этом смысле вообще социально-научное изучение права? Иными словами, нельзя ли наряду с социально-научным изучением эволюции права изучать социально-научную и всякую действующую систему права? Далее, если такое изучение возможно, то спрашивается, какое значение оно имеет: должно ли оно заменить общепринятое догматическое изучение права, или его надо поставить рядом с ним? Наконец, что может дать такое социально-научное изучение права для уразумения системы права, а следовательно, и для применения правовых норм? Вот ряд вопросов, ответ на которые представляет первостепенную важность как для юриста теоретика, так

и для юриста практика» (Кистяковский Б.А. Философия и социология права. СПб., 1998. С. 201–202)

Тема 4. Социальное регулирование: понятие и система

1. Социальное регулирование: понятие и структура. Социальная организация, социальное управление и социальное регулирование. Социальное регулирование как формирование границ социальных процессов и упорядочение общественных отношений. Нормативное и индивидуальное регулирование в обществе.

2. Соотношение социального и технического регулирования. Социальное регулирование: нормирование взаимодействий членов общества, на основе принципов его существования, целей и ценностей функционирования и развития; субъект – субъектная модель социального регулирования; техническое регулирование: нормирование деятельности с объектами естественной природы и техническими конструкциями; субъект – объектная природа технического регулирования.

3. Социальные нормы: понятие и виды. Нормы права, морали, обычаи, корпоративные нормы; различия по способам возникновения, формам существования и механизмам обеспечения.

4. Право в системе социальных норм (право и мораль, право и обычаи, право и корпоративные нормы). Социальные нормы как единая система. Социокультурные основания системности социальных норм. Регулятивные взаимодействия социальных норм. Причины коллизий социальных норм и их последствия.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Что такое социальное регулирование и какова его структура?
2. Каким образом соотносятся социальное и техническое регулирование?
3. Что такое социальные нормы, какие выделяются их разновидности?
4. Каково место права в системе социальных норм?

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: социальная организация, социальное управление, социальное регулирование, техническое регулирование, социальный процесс, общественные отношения, нормативное регулирование, индивидуальное регулирование, социальные нормы, право, мораль, обычай, религия, корпоративная норма.

2. Письменно ответьте на проблемный вопрос: что происходит с законом (правом) когда он перестает быть законом?

3. Заполните таблицу:

	Право	Мораль	Обычаи	Корпоративные нормы
Способ формирования				
Форма существования				
Способ обеспечения				
Характер регулятивного воздействия				

Тема 5. Возникновение государства и права: основные теории

1. Основные теории происхождения государства и права (теологическая, насилия, договорная, цивилизационная и т.д.). Эпоха возникновения, концептуальное содержание, основные идеи, роль в истории общества.

2. Возникновение государства и права в формационной теории истории. Понятие общественно-исторической формации. Основные характеристики первобытно общинной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической и коммунистической формации. Теория общественно-экономических формаций как основание выделения соответствующих типов государства.

3. Социальная организация и социальное регулирование в первобытном обществе. Родоплеменная организация общества: структура власти и формы социального нормирования, старейшины и вожди, табу и обычаи. Традиционное общество.

4. Причины и пути возникновения государства и права. Разрушение родоплеменной организации первобытного общества: роль развития орудий труда, появление избыточного продукта, возникновение парного брака, формирование имущественного неравенства и появление частной собственности; возникновение классов, формирование государства как формы их взаимодействия и права как формы регулирования.

5. Формационная типология государства и права. Историческая последовательность типов государства и права: рабовладельческое феодальное и капиталистическое: социальная основа и формы. Социальная революция как механизм перехода к следующему типу государства и права. Идея коммунистической формации, социалистическое государство и право).

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Какие выделяются основные теории происхождения государства и права, каково их содержание?
2. Каким образом описывает возникновение государства и права в формационной теории истории?
3. Что такое общественно-историческая формация?
4. Каковы основные характеристики видов общественно-исторических формаций?
5. Каким образом происходила социальная организация и социальное регулирование в первобытном обществе?
6. Какие выделяются причины и пути возникновения государства и права?

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: общественно-экономическая формация, родоплеменная организация общества, первобытное общество, традиционное общество, вождество, табу.

2. Изобразите схематически организацию власти в первобытной общине.

3. Сравните современное общество и общество прошлых исторических эпох.

4. Проведите сравнительный анализ «азиатской» и «европейской» модели возникновения государства.

5. Изобразите схематически процесс возникновения государства согласно материалистическому подходу.

6. Систематизируйте основные теории происхождения государства и права. Какая, на Ваш взгляд, является наиболее адекватной? Свой выбор необходимо аргументировать.

7. Назовите основных представителей цивилизационного подхода и приведите классификацию обществ в соответствии с данным подходом.

8. Составьте таблицу, в которой будет отображено общее и различия социальной власти первобытной общины и государственной власти.

9. Ознакомьтесь с произведением Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Какие формы возникновения государства рассматриваются в данной работе?

III. ГОСУДАРСТВО. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ.

Тема 6. Государство и государственная власть в современном обществе.

1. Понятие государства. Плюрализм в государствовопонимании – закономерность развития теоретического знания о государстве. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства: классовый подход, общесоциальный подход. Их критическая характеристика. Государственный суверенитет как ведущее свойство социальной власти в социально неоднородном обществе. Признаки государства: генетический (исторический) и институциональный. Определение понятия государства. Соотношение государства и права.

2. Государственная власть: понятие и сущность. Государственная власть – квинтэссенция сущностного толкования государства. Ее понятие, основные свойства, обоснования. Соединение и разделение властей в государстве. Механизмы сдержек и противовесов в системе разделения властей. Соотношение государственной и публичной власти. Государственная власть и государство.

3. Социальные основания государственной власти. Классификация социальных оснований государственной власти по различным основаниям. Теория элит, суверенитета, народного представительства.

4. Легитимность и легальность государственной власти. Понятие легитимности и ее роль в организации и осуществлении государственной власти. Легальность как необходимо условие осуществления государственной власти.

5. Методы осуществления государственной власти. Понятие метода осуществления государственной власти. Классификации методов осуществления государственной власти. Государственно-правовое принуждение как метод осуществления государственной власти. Государственное убеждение: понятие и отличие от государственно-правового принуждения.

6. Тенденции развития государства в современном обществе. Этатизм и анархизм – различные подходы к пониманию роли государства. Современные государства и глобализация.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Каковы основные подходы к определению понятия «государство»?
2. Каковы признаки государства?
3. Что такое государственная власть, в чем ее отличие от понятия «государство»?
4. В чем состоит суть теории разделения властей?
5. В чем заключается отличие легитимности от легальности государственной власти?
6. Каковы основные методы осуществления государственной власти?
7. Какова роль государства в современном обществе?

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: государство, суверенитет, территория государства, сущность государства, публичная власть, государственная власть, легальность государственной власти, легитимность государственной власти, методы осуществления государственной власти, государственно-правовое принуждение, государственно-убеждение.



3. Как вы понимаете принцип законности и конституционности в деятельности государственного аппарата? Обоснуйте свой ответ.

4. На основе анализа конституции любого зарубежного государства выделите систему государственных органов данного государства. Раскройте ее особенности со ссылками на статьи конституции.

5. На основе анализа Конституции Российской Федерации выделите внутренние функции Российского государства (со ссылками на статьи закона).

6. На основе анализа Конституции Российской Федерации выделите внешние функции Российского государства (со ссылками на статьи закона).

Тема 8. Форма государства

1. Форма государства: понятие и структура. Понятие и многообразие форм государства. Структура формы государства: форма правления, форма государственного устройства и политический режим. Факторы, обуславливающие особенности формы государства в процессе его эволюции. Единство и взаимосвязь составляющих формы государства. Соотношение формы, сущности и типа государства.

2. Форма правления: понятие и виды. Форма правления: понятие, значение для познания государства. Монархия: сущность, основные разновидности в прошлом и в настоящее время. Республика: сущность, основные разновидности.

3. Форма государственного устройства: понятие и виды. Понятие и значение формы государственного устройства, ее основные разновидности. Унитарное государство, федеративное государство (федерация), конфедерация. Межгосударственные образования и их общая характеристика.

4. Политический режим: понятие и виды. Политический режим как содержательно-динамическая сторона и выражение государственной власти: понятие, значение, критерии, классификации. Политический и государственный режим: грани соотношения.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Что такое форма государства и какова ее структура?
2. В чем причины многообразия форм государства?
3. Что такое форма правления и какие ее разновидности выделяются?
4. Что такое форма государственного устройства и какие ее разновидности выделяются?
5. Что такое межгосударственные образования?
6. Что такое политический режим и каковы его разновидности?

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: форма государства, структура формы государства, форма правления, монархия, республика, форма государственного устройства, унитарное государство, федерация, политический режим, государственный режим.

2. Рассмотрите факторы, повлиявшие на форму Российского государства. Дайте характеристику формы современного Российского государства с использованием статей Конституции РФ.

3. Дайте характеристику элементов формы государства любой страны мира (на ваш выбор), со ссылками на статьи конституции.

4. На основе анализа учебной литературы приведите по два примера государств, в которых сложилась:

- а) монархическая форма правления;
- б) республиканская форма правления;
- в) федеративная форма государственного устройства;
- г) унитарная форма государственного устройства.

5. Приведите примеры того, как национальный, территориальный и географический факторы могут повлиять на форму конкретного государства.

6. Есть ли корреляция между элементами формы государства (форма правления, форма территориально-государственного устройства, политический режим)?

7. Сравните унитарное и федеративное государство. Составьте сравнительную таблицу.

Тема 9. Государство в политической системе общества

1. Политическая система общества: понятие и структура. Понятие политическая система общества. Подсистемы политической системы: институциональная, нормативно-культурная, функциональная, коммуникативная и субстанциональная. Функции политической системы.

2. Виды политических систем. Демократическая и недемократическая политическая система общества. Многопартийная, двухпартийная и однопартийная политическая система общества.

3. Государство в политической системе общества. Государство и общественные объединения. Государство и политические партии. Государство и церковь. Государство и местное самоуправление.

4. Понятие политической культуры и ее значение для политических систем. Политическая культура: понятие, структура и ее влияние на функционирование политической системы. Расизм, национализм, сепаратизм в политической системе.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Что такое политическая система и какова ее структура?
2. Какие выделяются разновидности политической системы?
3. Какова роль государства в политической системе?
4. Какова роль политической культуры в политической системе общества?

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: политическая система общества, функции политической системы, общественное объединение, политическая партия, политическая культура.

2. Охарактеризуйте существующие подходы к понятию «политика». Как вы понимаете данный термин?

3. Соотнесите понятия «политическая система общества» и «политическая организация общества».

4. Государство занимает центральное ведущее положение в политической системе общества, так как оно:

а) является единственным носителем суверенитета;

б) обладает монополией на правотворчество;

продолжите:

в)

г)

д)

е)

5. Дайте характеристику следующим типам политических партий:

а) коммунистические и рабочие;

б) либерально-демократические и реформистские;

в) социал-демократические;

г) национал-социалистические;

д) консервативные и реакционные.

III. ПРАВО. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ

Тема 10. Право: понятие и сущность

1. Понятие и признаки права. Понятие права и проблема его определения. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права: нормативизм (юридический позитивизм), социологическая юриспруденция, естественно-правовые концепции, психологическая школа права. Интегративный подход к правопониманию. Признаки права: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, гарантированность государством. Объективное и субъективное в содержании права.

2. Сущность права. Сущность права, ее составляющие. Классовый и общесоциальный подход к трактовке сущности права, их соотношение в современных политико-правовых представлениях. Право и государство (государственная воля): грани соотношения.

3. Принципы права: понятие, роль в правовом регулировании, виды. Принципы права как отражение его социальной ценности: понятие, классификация. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы права.

4. Социальное назначение и функции права. Понятие социального назначения права. Право и политика. Право и экономика. Право и культура. Социальная ценность права: инструментальный, духовный, культурный аспект. Функции права: понятие и виды. Регулятивно-статическая, регулятивно-динамическая, охранительная, оценочная функции права.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. В чем причины множественности подходов к определению понятия права?

2. Что такое право?

3. Что такое сущность права и каковы ее составляющие?

4. Что такое принципы права и каковы их роль в правовом регулировании?

5. Каковы разновидности принципов права?
6. В чем состоит социальная ценность права?
7. Что такое функции права и каково их содержание?

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: право, сущность права, принципы права, социальное назначение права, сущность права, функции права.
2. Дайте определения права, исходя из следующих концепций:
 - а) право как социально-правовое притязание людей;
 - б) право как система юридических норм;
 - в) право как официально признанные возможности;
 - г) право как система всех правовых явлений.
3. Объясните причины многообразия подходов к пониманию и значению термина «право».
4. Найдите принципы права, закреплённые в Конституции РФ.
5. Проиллюстрируйте общесоциальную и классовую сущность права на примере государств прошлого и настоящего.

Тема 11. Правовое регулирование: процесс и механизм

1. Правовое регулирование: понятие и виды. Правовое воздействие. Информационное и ценностно-ориентационное воздействие права. Правовое воздействие и правовое регулирование. Целенаправленность и результативность правового регулирования. Предмет и пределы правового регулирования. Специальные юридические средства осуществления. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.

2. Процесс и стадии правового регулирования. Правовое регулирование как длящийся процесс. Главные стадии правового регулирования. Формирование и действие юридических норм. Возникновение прав и обязанностей (правоотношений). Реализация прав и обязанностей. Применение права как факультативная стадия правового регулирования.

3. Механизм правового регулирования: понятие и элементы. Механизм правового регулирования как комплекс средств правового регулирования (инструментальный аспект). Основные элементы механизма правового регулирования: юридические нормы, индивидуальные предписания, правоотношения, акты реализации прав и обязанностей. Психологический аспект механизма правового регулирования. Правосознание и режим законности как элементы механизма правового регулирования.

4. Методы, способы и типы правового регулирования. Методы правового регулирования как комплексы средств воздействия на общественные отношения в той или иной области. Централизованное и децентрализованное регулирование как первичные методы регулирования. Отраслевые методы правового регулирования. Основные способы правового регулирования (дозволение, позитивное обязывание, запрещение). Типы регулирования как существенные сочетания способов регулирования. Основные типы правового регулирования (общедозволительное регулирование и разрешительное регулирование).

5. Правовое регулирование и государственное управление. Социальный механизм действия права. Государственное управление как целенаправленное воздействие государства на общественные отношения. Методы государственного управления. Социально-правовой контроль.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Что такое правовое регулирование и каковы его виды?
2. Какие стадии выделяются в процессе правового регулирования?

3. Что такое механизм правового регулирования и из каких элементов он состоит?
4. При помощи каких способ осуществляется правовое регулирование?
5. Как соотносятся правовое регулирование и государственное управление?

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: правовое регулирование, предмет правового регулирования, метод правового регулирования, механизм правового регулирования, способ правового регулирования, тип правового регулирования, государственное управление, социально-правовой контроль.

2. Изобразите схематично соотношение понятий «правовое воздействие» и «правовое регулирование». Какое из этих двух понятий шире по объёму и почему?

3. Составьте схематично логическую цепочку элементов правового регулирования.

4. Проанализируйте ситуацию:

Сидоров А. А., завершив учебу и получив диплом УрГЮУ, решил устроиться на работу. Собрав необходимые документы (заявление, диплом об образовании, паспорт, характеристику и т.д.), он обратился в отдел кадров завода «Уралмаш», где заполнил анкету и прошел собеседование. После проверки всех документов Сидоров был принят на работу в должности юриста, а директор завода издал приказ «О приеме Сидорова А. А. на работу». С этого момента Сидоров приступил к выполнению своих обязанностей.

Укажите элементы механизма правового регулирования.

5. В действующих нормативных правовых актах найдите примеры предписаний, при установлении которых законодатель использовал следующие способы правового регулирования:

- а) управомочивание;
- б) обязывание;
- в) запрещение.

6. Определите метод правового регулирования, который использовал законодатель, устанавливая правило ст. 135 Гражданского кодекса РФ, и обоснуйте свой вывод. Опишите значение данного метода для регулирования отношений в частноправовой и публично-правовой сферах.

7. В действующих нормативных правовых актах найдите примеры предписаний, при установлении которых законодатель использовал следующие типы правового регулирования:

- а) общедозволительный;
- б) разрешительный.

8. На примере заключения и выполнения договора подряда опишите стадии правового регулирования; укажите элементы механизма правового регулирования, работающие на каждой его стадии.

9. В муниципальном образовании «город Екатеринбург» требует скорейшего разрешения проблема обеспечения детей дошкольного возраста местами в детских садах. Опишите процесс реализации стадий правового регулирования в данной ситуации.

10. На основе анализа современного состояния правовой и политической системы российского общества предложите наиболее эффективные средства и способы повышения качества механизма правового регулирования.

11. Проиллюстрируйте, как соотносятся способы, типы и методы правового регулирования.

Тема 12. Норма права

1. Норма права: понятие и структура. Норма как правило поведения. Общий и абстрактный характер. Государственно-властный характер. Формальная определенность. Норма как мера свободы человека (общесоциальный аспект). Норма как элемент системы

права. Системность норм права. Структура нормы права. Логическая норма и норма-предписание. Практическое значение выявления логической нормы.

2. Виды норм права. Основания подразделения норм права на виды. Специализация права. Регулятивные и охранительные нормы. Виды регулятивных норм (управомочивающие, обязывающие, запрещающие). Специализированные нормы (дефинитивные, оперативные, коллизионные и др.). Общие и специальные (исключительные) нормы. Социальное назначение права. Учредительные, декларативные и обеспечительные нормы. Метод регулирования: императивные, диспозитивные и рекомендательные нормы. Бланкетные нормы. Нормы общего и ограниченного действия.

3. Виды структурных элементов нормы права. Основания классификации структурных элементов (количественные характеристики, особенности изложения и др.) Виды гипотез (простая, сложная, альтернативная). Виды диспозиций (прямая, альтернативная). Виды санкций (абсолютно определенная, относительно определенная, альтернативная).

4. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Различия нормы права и статьи правового акта. Статья как форма внешнего выражения структуры нормы. Логическая норма и нормативный правовой акт. Норма-предписание и статья нормативного правового акта.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Что такое норма права и какова ее структура?
2. Какие выделяются виды норм права?
3. Какие выделяются виды структурных элементов нормы права?
4. Как соотносится норма права и статья нормативного правового акта?

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: норма права, логическая норма, норма-предписание, гипотеза правовой нормы, диспозиция правовой нормы, санкция правовой нормы, статья нормативного акта.

2. Подберите, используя Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, примеры правовых норм различных видов по каждому из оснований классификации.

3. Определите вид юридических норм, которые действуют в следующих ситуациях:

- а) плата за проезд в автобусе;
- б) получение стипендии студентами;
- в) жестокое обращение с животными;
- г) подача иска в суд потерпевшим;
- д) злоупотребление властью должностным лицом;
- е) покупка в магазине продуктов питания.

4. Приведите примеры следующих структурных элементов нормы права:

- а) гипотеза (простая, альтернативная, сложная);
- б) диспозиция (прямая, альтернативная, бланкетная);
- в) санкция (абсолютно определенная, относительно определенная, альтернативная).

5. В действующих нормативных правовых актах найдите примеры норм следующих видов:

- а) учредительная;
- б) декларативная;
- в) дефинитивная;
- г) коллизионная;
- д) оперативная.

6. Назовите основания классификации и виды структурных элементов регулятивной и охранительной нормы

7. Приведите примеры различных норм права по следующим критериям:

- а) по субъектам правотворчества;
- б) по социальному назначению и роли в правовой системе: учредительные (нормы-принципы), регулятивные (нормы-правила поведения), охранительные (нормы-стражи порядка), обеспечительные (нормы-гарантии), декларативные (нормы-объявления), дефинитивные (нормы-определения), коллизионные (нормы-арбитры), оперативные (нормы-инструменты);
- в) по предмету правового регулирования;
- г) по методу правового регулирования (императивные, диспозитивные, рекомендательные нормы);
- д) по сфере действия (нормы общего действия, нормы ограниченного действия и локальные нормы);
- е) по времени (постоянные и временные нормы);
- ж) по кругу лиц (нормы, которые распространяются или на всех, кто подпадает под их действие, или на четко обозначенную группу субъектов).

8. В действующих нормативных правовых актах найдите примеры использования законодателем:

- а) прямого способа;
- б) ссылочного способа;
- в) бланкетного способа.

Тема 13. Правоотношение

1. Правоотношение: понятие и место в механизме правового регулирования.

Правоотношение как правовая связь. Основные признаки правоотношения: возникновение на основе норм права, единство права и обязанности, индивидуализированный характер связи, обеспеченность возможностью государственного принуждения. Правоотношение как средство механизма правового регулирования. Функции правоотношения в механизме правового регулирования.

2. Состав правоотношения. Внутреннее строение (состав) правоотношения как единство юридической формы и фактического содержания. Участники, объекты и содержание как элементы состава правоотношения. Материальное и юридическое содержание правоотношения.

3. Субъекты правоотношения. Субъекты права: понятие и виды.

Правосубъектность. Субъекты правоотношения как реальные участники отношений. Субъект права как совокупность правовых качеств и правовой деятель. Субъект права как правосубъектность. Виды правосубъектности. Правоспособность и дееспособность как основные структурные элементы правосубъектности. Сделкоспособность, трансдееспособность, деликтоспособность. Виды дееспособности. Виды субъектов правоотношений. Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений.

4. Объекты правоотношений: понятие и виды.

Понятие объекта правоотношения. Отличие объекта правоотношения от объекта правового регулирования. Монистический и плюралистический подходы к классификации объектов правоотношения. Виды объектов правоотношения. Материальные и нематериальные блага. Действия и результаты действий как объекты правоотношения.

5. Содержание правоотношения. Юридическое и фактическое содержание правоотношения. Субъективное право как мера дозволенного поведения. Структура субъективного права (правомочия). Правовое притязание. Юридическая обязанность как мера необходимого поведения. Структура юридической обязанности. Взаимосвязь (корреспонденция) субъективного права и юридической обязанности.

6. Виды правоотношений. Основания классификации правоотношений. Частноправовые и публично-правовые отношения. Общие и конкретные правоотношения. Относительные

и абсолютные правоотношения. Регулятивные и охранительные правоотношения. Правоотношения активного и пассивного типа. Отраслевые правоотношения.

7. Юридические факты: понятие, виды и место в механизме правового регулирования. Фактический состав. Понятие юридического факта. Юридический факт как материально-юридическое явление. Место юридического факта в механизме правового регулирования. Юридический факт как связующее звено между нормой права и субъективным правом. Индивидуальное поднормативное регулирование как функция юридического факта в механизме правового регулирования. Основания классификации юридических фактов. Виды юридических фактов. Фактический состав и его отличие от группы юридических фактов.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Что такое правоотношение и каково его место в механизме правового регулирования?
2. Из каких элементов состоит правоотношение?
3. В чем заключается отличие субъекта правоотношения от субъекта права?
4. Какие выделяются виды объектов правоотношений?
5. Что такое субъективное право и какие правомочия его образуют?
6. Какие юридические обязанности корреспондируют субъективным правам?
7. Какие выделяются виды правоотношений?

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: правоотношение, состав правоотношения, субъект права, субъект правоотношений, правосубъектность, правоспособность, дееспособность, сделкоспособность, трансдееспособность, деликтоспособность, объект правоотношения, содержание правоотношения, субъективное право, законный интерес, юридическая обязанность, юридический факт, фактический состав.

2. Приведите (письменно) примеры правоотношений, в которых вы участвовали на протяжении трех последних дней. К какому виду они относятся? Какие юридические факты стали основанием для них, и что явилось объектом каждого из этих правоотношений?

3. В следующих утверждениях вставьте пропущенное слово:

а) означает способность субъекта отвечать за вред, причинённый его неправомерными действиями;

б) означает способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями приобретать субъективные права и осуществлять юридические обязанности;

в) субъективные права и юридические обязанности образуют правоотношения;

г) граждане, иностранцы, лица без гражданства в правоотношениях выступают как лица;

д) правоспособность и дееспособность в своей совокупности образуют

е) устойчивая совокупность юридических фактов, каждый из которых необходим для того, чтобы возникло, изменилось или было прекращено правоотношение, называется

4. Охарактеризуйте элементы структуры правоотношения. Ответ аргументируйте.

4.1. Гражданин Максимов приобрел ноутбук в торговом центре.

4.2. Водитель Керимов, находясь в нетрезвом состоянии за рулем своего личного автомобиля, был остановлен сотрудником ГИБДД (субъекты, объект, содержание).

4.3. Свиридов доехал из центра города до автовокзала на метро.

4.4. Торопыгина приобрела летние туфли в обувном магазине;

4.5. Юшкова обратилась в прокуратуру Российской Федерации с заявлением по факту ее незаконного увольнения.

5. Распределите по видам юридические факты, значимые для жизни гражданина, на факты-события и факты-действия (ответ аргументировать):

а) рождение; б) получение образования; в) достижение возраста 18 лет; г) покупка автомобиля; д) вступление в брак; е) рождение ребенка; ж) наводнение; з) расторжение брака; и) денежная реформа, к) достижение пенсионного возраста; л) самоубийство; м) естественная смерть.

6. Приведите пример того, как один и тот же юридический факт одновременно выступает правообразующим, правоизменяющим и правопрекращающим для нескольких правоотношений.

7. Определите вид юридических фактов и возникших в связи с ними правоотношений. Проанализируйте элементы этих правоотношений:

а) 10 мая 2016 г. Федотова получила в МРЭО ГИБДД свидетельство о регистрации купленного ею в «Тойота Центр» автомобиля;

б) постановлением мирового судьи водителю Побегаяеву, совершившему на пешеходном переходе запрещенный ПДД РФ маневр, было назначено административное наказание в виде штрафа в размере 5 тыс. руб.

Тема 14. Реализация и применение права

1. Понятие и формы реализации права. Реализация права как завершающая стадия правового регулирования. Исполнение, использование и соблюдение как формы реализации. Реализация права как процесс претворения правовых предписаний в жизнь. Акты реализации.

2. Применение права: понятие и место в правовом регулировании. Применение права как властная индивидуально-правовая деятельность. Особый (процессуальный) порядок осуществления. Субъекты применения права. Основания применения права. Функции применения права. Влияние применения права на правовое регулирование.

3. Стадии правоприменения. Применение права как процесс. Стадии правоприменения (информационная модель применения права). Установление фактических обстоятельств дела. Выбор и анализ юридической нормы. Юридическая квалификация. Принятие решения по делу и его документальное оформление.

4. Формы и принципы применения права. Применение права как система правоприменительных действий (правоприменительная деятельность). Процедурно-процессуальные формы правоприменительной деятельности. Правоприменительные акты. Законность, обоснованность и целесообразность как принципы применения права.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Что такое реализация права и в чем она может выражаться?
2. Какие существуют основания для правоприменения?
3. Какие стадии выделяются в процессе применения права?
4. На каких принципах должна базироваться деятельность по применению права?

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: реализация права, формы реализации права, исполнение, использование, соблюдение, акты реализации, применение права, стадии правоприменения, юридическая квалификация, правоприменительные акты, принципы применения права.

2. Составьте схемы «Стадии процесса применения права» и «Виды правоприменительных актов».

3. Определите форму реализации права:

- а) пассажир оплачивает проезд;
- б) гражданин участвует в выборах

- в) граждане регистрируют брак в органе ЗАГС;
- г) гражданин не нарушает общественный порядок;
- д) суд принимает решение по делу;
- е) суд выносит приговор;
- ж) административное задержание правонарушителя и доставление его в отдел полиции;
- з) вынесение следователем постановления о возбуждении уголовного дела;
- и) установка дорожного знака.

4. На основе конкретных ситуаций составьте алгоритм действий применения права, содержащий все стадии.

А. В дежурную часть поступило сообщение о совершенном преступлении.

Б. Инспектор ДПС ГИБДД выявил факт правонарушения в действиях водителя.

В. Гражданин Васильев обратился в «Росреестр» в связи с необходимостью регистрации права собственности на недвижимое имущество.

5. Составьте алгоритм действий правоприменителя на трех стадиях процесса применения права в следующей ситуации. Барагозов обратился в прокуратуру Российской Федерации с заявлением по факту его незаконного увольнения.

6. Охарактеризуйте, используя положения ст. 74 и 75 УПК РФ, порядок доказывания фактов, имеющих значение для решения дела в ходе правоприменительного процесса. Покажите на данном примере совмещение формальной теории доказательств и теории свободной оценки доказательств.

7. Опишите структурные части акта правоприменения, определите, к каким из них относятся указанные в п. 1 ст. 29.10 КоАП РФ сведения и обстоятельства. Покажите взаимосвязь между стадиями правоприменительного процесса (логическая модель) и структурой акта правоприменения.

Тема 15. Формы (источники) права. Правотворчество

1. Форма (источник) права: понятие и виды. Объективное право. Значение формальной определенности объективного права. Формы выражения (объективирования) правовых норм. Источник права и источник знания о праве. Основные формы (источники) права: общее и особенное. Нормативный акт. Правовой обычай. Правовой прецедент. Нормативно-правовой договор.

2. Правотворчество: понятие, виды, стадии, принципы. Юридическая техника. Правотворчество и разнообразие форм (источников) права. Особенности создания правовых норм в зависимости от типа формы (источника) права. Законодательная деятельность как вид правотворчества. Основные стадии законодательной деятельности (актуализация, законодательная инициатива, прохождение в законодательном органе, принятие, введение в действие). Принципы правотворчества. Качество правотворчества. Юридическая техника: понятие, значение, основные средства.

3. Нормативный правовой акт: понятие, признаки. Отграничение нормативного правового акта от индивидуального правового акта. Нормативный правовой акт в системе иных источников права: общее и особенное. Основные признаки нормативного правового акта. Принятие уполномоченным органом. Принятие в установленном порядке. Общий и абстрактный (вне связи с конкретными обстоятельствами) характер регулирования. Нормативный правовой акт и индивидуальный правовой акт: соотношение (общее и особенное).

4. Закон: понятие, признаки, виды. Закон как разновидность нормативного правового акта: общее и особенное. Закон и подзаконный нормативный акт: соотношение (общее и особенное). Понятие юридической силы закона. Законотворчество и принцип разделения властей. Виды законов. Иерархия и система законов. Конституция как разновидность закона.

5. Правовой обычай: понятие, признаки. Правовой обычай в системе иных источников права: общее и особенное. Правовой обычай в истории права. Признаки правового обычая. Условия признания правового обычая источником права. Правовой обычай и смежные явления (общесоциальный обычай, деловые обыкновения и т.п.). Правовой обычай и современные правовые системы.

6. Правовой прецедент: понятие, признаки. Правовой прецедент в системе иных источников права: общее и особенное. Признаки правового прецедента как источника права. Нормативность правового прецедента и его связь с конкретными обстоятельствами. Правовой прецедент в англо-саксонской правовой системе. Правовой прецедент в российской правовой системе.

7. Нормативно-правовой договор: понятие, признаки. Нормативно-правовой договор в системе источников права: общее и особенное. Признаки нормативно-правового договора как источника права. Нормативно-правовой договор и международное право. Нормативно-правовой договор в национальной правовой системе.

8. Действие нормативного акта во времени, пространстве и по кругу лиц. Социальная динамика и динамичность права. Право, фактические отношения, правоотношения. Юридический факт и действие правовой нормы. Придание норме юридической силы на будущее время: общее правило и исключения. Обратная сила правовой нормы: понятие, виды (простая и ревизионная), общий запрет и исключения из него. Обновление нормы и существующие правоотношения. Закон и договор. Действие нормативного акта в пространстве: национальное право, международное право, экстерриториальность. Действие нормативного акта по кругу лиц.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Что понимается под формой (источником) права?
2. Что понимается под правотворчеством как особой деятельностью по созданию правовых норм?
3. Что такое нормативный правовой акт и каковы его особенности в сравнении с иными источниками права?
4. В чем состоят особенности закона как разновидности нормативного правового акта?
5. В чем заключается правовое содержание обычая?
6. Каким образом правовой прецедент, создаваемый применительно к конкретным обстоятельствам, может содержать правовую норму?
7. В чем состоят особенности нормативно-правового договора в системе иных источников права?
8. Каковы общие правила действия нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц?

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: объективное право, форма (источник) права, нормативный акт, правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой договор, правотворчество, юридическая техника, законотворчество, закон, подзаконный нормативный акт, юридическая сила закона, законодательная инициатива, обратная сила правовой нормы.

2. Определите, к какому виду источников права можно отнести следующие положения:

А. В Московском централизованном государстве в XIII–XV вв. если кто, умирая, разделит свое имущество детям, то пусть так и будет, если же он умрет без завещания, то имущество идет всем детям, а на помин души самого умершего дать выдел

Б. Международная торговая палата в 1990 г. подготовила и опубликовала в целях устранения недопонимания, споров и обращений в суды, а также потери времени и денег международные правила толкования торговых терминов, в которых дала определение: «"Поставкой до границы" понимается, что обязанности продавца по поставке товара

считаются выполненными, когда товар, очищенный от пошлин для вывоза, прибывает в указанный пункт или место на границе, однако до поступления товара на таможенную границу принимающей страны. Под термином "граница" понимается любая граница, включая границу страны экспорта. Поэтому в данном условии весьма важно точное определение границы путем указания на конкретный пункт или место.

Данный термин предназначен для применения главным образом при перевозке товара по железной дороге или автомобильным транспортом, но он может быть применен и при любом другом способе перевозки товара».

В. Статья 90 Конституции РФ

1. Президент Российской Федерации издает указы и распоряжения.

2. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации обязательны для исполнения на всей территории Российской Федерации.

3. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации не должны противоречить Конституции Российской Федерации и федеральным законам.

Г. Статья 4

1. Каждая Сторона в соответствии с национальным законодательством определяет перечень компетентных органов с указанием в нем уполномоченного органа и направляет его депозитарию одновременно с предоставлением информации о выполнении внутригосударственных процедур, необходимых для вступления настоящего Договора в силу. Стороны в течение одного месяца уведомляют депозитарий об изменении своих компетентных и уполномоченных органов.

Ответ аргументируйте.

3. Составьте и схематично отразите последовательность принятия федеральных законов.

4. Составьте и схематично отразите последовательность принятия региональных законов (на примере Свердловской области).

5. Проанализируйте федеральный и региональный законотворческий процесс. Найдите сходства и отличия исходя из субъектного состава, предметов ведения, полномочий, а также стадий законотворческой деятельности.

6. Проанализируйте норму права Гражданского кодекса России, закрепленную в статье, которая совпадает с номером, под которым вы числитесь в учебном журнале группы. Определите средства и приемы юридической техники, которые использовал законодатель для написания данной нормы. Ответ аргументировать.

7. Приведите примеры, как законодатель использовал различные средства и приемы юридической техники для написания нормы права, аргументируйте свой выбор.

8. В Конституции РФ найдите статьи, содержащие описание:

- а) законодательного процесса в России;
- б) системы нормативных правовых актов.

9. Охарактеризуйте следующие признаки нормативного правового акта как источника права:

- а) оперативность;
- б) систематизированность;
- в) иерархичность;
- г) дифференцированность;
- д) конкретизация положений.

10. Приведите примеры действующих в РФ законов (конституционные, кодифицированные, законы субъектов).

11. Приведите примеры действующих в РФ подзаконных актов (указы, постановления, нормативные правовые акты министерств и других органов исполнительной власти).

12. Поясните, какую роль в действующей системе нормативных правовых актов имеют международные акты (международные договоры, принципы международного права), акты органов местного самоуправления.

13. Изобразите в виде схемы действующую систему нормативных правовых актов Российской Федерации.

Тема 16. Система права и система законодательства

1. Система права: понятие и основные черты. Право как специфическая юридическая регулятивная система. Понятие системы права. Основные свойства системы права. Единство и обособленность (дифференцированность), объективный характер, внутреннее строение (структура) права.

2. Подходы к пониманию структуры системы права. Множество подходов к пониманию структуры системы права. Генетический подход: естественное и позитивное право. Исторический подход: обычное право, прецедентное право, договорное право, доктринальное право (*jus respondendi*), каноническое (религиозное) право и право законов (нормативных правовых актов). Структура системы права в зависимости от специфики правового регулирования общественных отношений: материальное и процессуальное право. Система права в зависимости от направленности политики государства: международное право и национальное (внутригосударственное) право. Интерес как основание для понимания строения системы права: частное и публичное право.

3. Элементы структуры системы права. Элемент структуры системы права: понятие и виды. Характеристика отдельных элементов системы права: норма права, подинститут, институт, подотрасль и отрасль права. Понятие отрасли права и критерии деления системы права на отрасли.

4. Общая характеристика основных отраслей российского права. Структура системы Российского права. Международное публичное право как составная часть российского права. Конституционное право – ведущая отрасль права России. Административное право, уголовное право, финансовое право, земельное право, экологическое право, лесное и водное право – основные отрасли публичного права России. Уголовно-процессуальное, гражданско-процессуальное, арбитражно-процессуальное и административно-процессуальное право (судебное право) – процессуальные отрасли публичного права России. Гражданское право – ведущая, базовая отрасль частного права России. Международное частное право. Трудовое право и право социального обеспечения в современной России.

5. Система законодательства: понятие, структура. Понятие системы законодательства. Горизонтальное и вертикальное строение системы законодательства. Горизонтальная структура системы законодательства: отраслевое (базовое) законодательство, внутриотраслевое законодательство и комплексное (межотраслевое) законодательство. Вертикальное строение системы законодательства. Общая характеристика системы российского законодательства.

6. Соотношение системы права и системы законодательства. Критерии отличия системы права и системы законодательства: источники формирования, составляющие элементы, основания деления, стабильность и количество составляющих элементов. Тенденции развития системы права и системы законодательства.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Каковы существенные признаки системы права?
2. В чем состоит необходимость выделения множества подходов к пониманию структуры системы права?
3. Какие выделяются подходы к пониманию структуры системы права?
4. В чем состоят основания выделения элементов структуры системы права, какие выделяются элементы, чем состоят их основные отличия?
5. Каковы основания отраслевого деления системы права?
6. Какова структура системы Российского права?

7. Какие выделяются основные отрасли системы Российского права, в чем состоят их особенности?
8. В чем состоят отличительные особенности горизонтального и вертикального строения системы законодательства?
9. Каковы критерии отличия системы права и системы законодательства?
10. Какие можно выделить тенденции развития системы права и системы законодательства?

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: система права, элемент структуры системы права, норма права, подинститут, институт, подотрасль и отрасль права, система законодательства.

2. Составьте в рабочем блокноте схему «Элементы системы права».

3. Составьте таблицу «Система НПА в России (по юридической силе)»:

№ п/п	Реквизиты НПА	Название НПА	Дата опубликования НПА	Дата вступления в силу НПА	Источник опубликования со всеми реквизитами

4. Приведите примеры институтов права с использованием соответствующего нормативного материала из гражданского права, уголовного права и конституционного права.

Тема 17. Толкование права

1. Толкование: понятие и значение в правовом регулировании. Понятие и признаки толкования права. Объект толкования. Факторы, предопределяющие необходимость толкования права. Толкование в процессе нормотворчества, правоприменения и реализации права.

2. Способы толкования. Прием и способ толкования. Критерии выделения способов толкования. Грамматический, систематический и историко-политический способы толкования. Анализ логического и технико-юридического построения права (логическое и специально-юридическое толкование). Учет обстоятельств, в которых реализуются нормы (функциональное толкование). Установление и учет целей законодателя (телеологическое толкование).

3. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Субъекты толкования и юридическое значение результатов их толкования. Официальное толкование и его виды (аутентическое, легальное и правоприменительное). Неофициальное толкование и его виды. Особенности профессионального и доктринального толкования.

4. Результаты толкования. Виды толкования по объему. Результат толкования и формы его выражения (суждения, юридические оценки и интерпретационные акты). «Буква закона» и «смысл закона». Виды толкования по объему: буквальное (адекватное), ограничительное и распространительное. Необходимость ограничительного и распространительного толкования.

5. Интерпретационный акт: понятие и виды. Понятие и признаки интерпретационного акта. Виды интерпретационных актов. Юридическая природа актов легального официального толкования.

6. Толкование договора. Понятие и состав договора. Способы толкования договора. Толкование и оценка условий договора. Правила толкования договора.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Что такое толкование права и почему его необходимо осуществлять?
2. Какие способы применяются в ходе толкования права?
3. Кто может толковать право? В чем заключается специфика официального толкования?
4. Какие выделяются виды толкования по объему?
5. Какова юридическая природа актов легального толкования?
6. В чем заключается специфика толкования договора?

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: толкование права, объект толкования, прием толкования, способ толкования, субъекты толкования, аутентическое толкование, легальное толкование, правоприменительное толкование, неофициальное толкование, профессиональное толкование, доктринальное толкование, толкование по объёму, буквальное (адекватное) толкование, ограничительное толкование, распространительное толкование, интерпретационный акт, толкование договора,

2. Определите вид толкования по объёму п. 1 ст. 87 Семейного кодекса Российской Федерации: «Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся родителей и заботиться о них». Ответ аргументируйте.

3. Определите вид толкования по объёму ст. 224 Уголовного кодекса Российской Федерации: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для использования этого оружия другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия...». Ответ аргументируйте.

4. Разъясните содержание понятия «открытый воздух», которое использовано в ст. 109 Трудового кодекса РФ. Назовите способ его толкования.

5. Разъясните смысл нормы, закрепленной в п. 3 ст. 1.5 КоАП РФ. Назовите способы толкования, которые Вы использовали. Покажите на этом примере соотношение «буквы закона» и «смысла закона». Определите видовую принадлежность вашего толкования по субъекту и объёму.

6. Разъясните содержание понятий «официальное опубликование» и «публикация», которые использованы в п. 2 Указа Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763. Определите их соотношение. Назовите правило юридической техники, которое нарушено при формулировании предписания п. 5 Указа. Обоснуйте свой вывод.

7. Разъясните содержание понятия «наказание», которое использовано в п. 2 ст. 10 УК РФ. Назовите способы толкования, которые Вы при этом применяли, и правило юридической техники, которое нарушено при формулировании данного предписания.

8. Охарактеризуйте, используя положения ст. 431 Гражданского кодекса РФ, особенности толкования договора. Сравните данный вид толкования с толкованием нормативного правового акта, которое осуществляет суд при принятии решения по конкретному делу.

Тема 18. Правовое поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность.

1. Правовое поведение понятие и виды. Понятие и отличительные особенности правового поведения как разновидности социального поведения. Соотношение правового поведения, правового поступка и правовой деятельности. Личность как субъект правового поведения. Правовое поведение: основания классификации и виды. Понятие и признаки объективно-противоправного деяния, его соотношение с правомерным и противоправным деянием. Злоупотребление правом как вид правового поведения: особенности и последствия.

2. Правомерное поведение: понятие и виды. Понятие правомерного поведения. Разновидности правомерного поведения по социальной значимости различных вариантов правомерного поведения; по субъектам права, осуществляющих правомерные действия; по внешней, объективной стороне правомерного поведения; по юридическим

последствиям; по формам реализации правовых норм; по субъективной стороне. Социально-правовая активность личности: сущность, признаки, проявление, стимулирование.

3. Правонарушение: понятие и состав. Правонарушение как разновидность правового поведения: сущность, основные признаки. Юридический состав правонарушения. Соотношение понятий «правонарушение» и «состав правонарушения». Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона правонарушения. Формальный и материальный состав правонарушения.

4. Виды правонарушений. Классификация правонарушений по различным основаниям: по степени общественной вредности, продолжительности совершения, субъектам, сфере нарушаемого законодательства, объектам посягательств. Классификация правонарушений по характеру и степени социальной вредности: преступления и проступки.

5. Юридическая ответственность: понятие и основания. Государственно-правовое принуждение: понятие и признаки. Виды мер государственно-правового принуждения: меры предупреждения, меры пресечения, правосстановительные меры (меры защиты), юридическая ответственность. Понятие и основания юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности. Юридическая ответственность и санкция нормы права.

6. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Карательная функция, предупредительная (превентивная) функция, правосстановительная функция и воспитательная функция. Принципы юридической ответственности: законность, справедливость, неотвратимость, целесообразность, индивидуализация наказания, ответственность за вину и недопустимость удвоения ответственности.

7. Виды юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовно-правовая, гражданско-правовая, административная, дисциплинарная и материальная ответственность.

8. Иные виды государственного принуждения. Общая характеристика иных мер государственно-правового принуждения: меры предупреждения, меры пресечения, правосстановительные меры (меры защиты).

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Что такое правовое поведение?
2. Какие признаки правомерного поведения вам известны?
3. Что такое правонарушение?
4. В чем отличие преступления от проступка?
5. Каковы элементы состава правонарушения?
6. В чем отличительные особенности злоупотребления правом и объективно-противоправного деяния как видов правового поведения?
7. Что такое юридическая ответственность?
8. Что такое функции юридической ответственности?
9. Какие цели ставит перед собой юридическая ответственность?
10. Как отличить юридическую ответственность от иных видов государственного принуждения?
11. Что такое меры защиты, пресечения и предупреждения?
12. В чем состоит назначение обстоятельств, исключающих противоправность деяния, и оснований освобождения от юридической ответственности?

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: социальное поведение, правовое поведение, правовой поступок, правовая деятельность, объективно-противоправное деяние, злоупотребление правом, правомерное поведение,

правонарушение, юридический состав правонарушения, государственно-правовое принуждение, юридическая ответственность, цели юридической ответственности, функции юридической ответственности, принципы юридической ответственности иные меры государственно-правового принуждения.

2. В рабочей тетради письменно решите следующие задачи.

2.1. Какие из перечисленных правонарушений могут повлечь уголовную ответственность?

- а) воспрепятствование законной деятельности профессиональных союзов и их органов;
- б) неоднократные прогулы без уважительных причин;
- в) незаконные увольнения трудящихся с работы из личных побуждений;
- г) отказ в приеме на работу или увольнение с работы беременной женщины или кормящей матери;
- д) грубое нарушение должностным лицом правил охраны труда.

2.2. Определите, являются ли правонарушениями следующие поступки студентов:

- а) невыполнение учебных заданий преподавателя;
- б) пропуски семинарских занятий без уважительных причин;
- в) неудовлетворительный ответ на экзамене.

Если такие поступки (или какой-либо из них) являются правонарушениями, то к какому виду они принадлежат? Раскройте их объективную и субъективную стороны.

Проанализируйте причины совершения таких правонарушений отдельными студентами вашего курса и предложите пути их устранения.

3. На основе общетеоретических представлений о видах правового поведения охарактеризуйте поведение, описанное в п. 1 ст. 39 Уголовного кодекса РФ. Назовите его признаки. Кратко опишите другие виды правового поведения.

4. Охарактеризуйте признаки правонарушения, используя положения ст. 2.1. КоАП РФ. Покажите, используя данную норму, соотношение понятий «административное правонарушение» и «правонарушение». Кратко охарактеризуйте положение, которое занимают Кодекс РФ об административных правонарушениях и законы Российской Федерации об административных правонарушениях в системе нормативных правовых актов.

5. Опишите элементы состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. Покажите, используя данный пример, значение юридических конструкций в законодательной и правоприменительной деятельности.

6. Составьте схемы признаков и видов юридической ответственности.

7. Решите следующие задачи:

7.1. Полицейский Кондратьев в два часа ночи заметил, что из помещения сберегательной кассы вышел неизвестный. Подойдя ближе, он обнаружил, что дверь взломана. Услышав скрип, неизвестный бросился бежать. Поняв, что догнать его не может, полицейский выстрелил в воздух, а затем прицельным выстрелом ранил убежавшего. Подлежит ли полицейский Кондратьев уголовной ответственности?

7.2. В магазине самообслуживания Петрова отобрала в инвентарную корзину продовольственные товары: банку майонеза, пачку гречневой крупы, трехлитровую банку яблочного сока и др. Предъявляя товар контролеру-кассиру, Петрова выронила банку яблочного сока, которая разбилась. Должна ли Петрова возместить стоимость разбитой банки?

7.3. Хромова, узнав, что ее 16-летний сын поддерживает интимные отношения с 28-летней Ручкиной, и считая, что во всем виновата последняя, в направленной на имя начальника отдела внутренних дел жалобе потребовала привлечь эту женщину к уголовной ответственности. Содержится ли в действиях Ручкиной состав преступления?

8. Определите вид и охарактеризуйте элементы состава правонарушения, совершенного в следующей ситуации. 23 июня 2021 г. около 23 ч 40 мин Курочкин приехал на автомашине ВАЗ-2114 на АЗС, где у него произошел конфликт с незнакомым ему

водителем автомашины «Шевроле» Хомяковым. Курочкин на почве внезапно возникших неприязненных отношений умышленно, с целью причинения телесных повреждений и физической боли, нанес Хомякову один удар кулаком по лицу и еще два удара кулаком по затылку. Потерпевший получил телесные повреждения в виде кровоизлияния и поверхностной раны на слизистой верхней губы.

9. Определите, к каким видам правомерного поведения (объективно необходимое, желательное, социально допустимое поведение, нежелательное для общества) относятся:

- а) развод, частые смены работы, забастовка;
- б) запрет на совершение административных правонарушений, дисциплинарных проступков и воздержание от запрещенных действий;
- в) защита Родины, исполнение трудовых обязанностей, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, правил дорожного движения;
- г) участие в выборах, вступление в брак, обжалование неправомерных действий должностных лиц.

10. Приведите примеры объективно противоправного деяния, злоупотребления правом.

11. Охарактеризуйте элементы состава правонарушения (субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона).

11.1. Состав преступления. Николаев, 24 лет, поссорившись со своим приятелем на почве ревности, решил убить его и, подкараулив в подъезде вечером, нанес три удара ножом, от которых пострадавший скончался.

11.2. Состав дисциплинарного проступка. Крюков, 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.

Тема 19. Законность и правопорядок

1. Законность: понятие и место в механизме правового регулирования. Понятие, черты и аспекты понимания законности в юридической науке. Законность как принцип, режим и метод деятельности государства и его органов. Понятие законности как общественно-политического режима. Место законности в механизме правового регулирования. Дисциплина: понятие, черты, соотношение с законностью, виды.

2. Содержание (основные требования) законности. Понятие содержания (основных требований) законности. Содержание (основные требования) законности. Требование неукоснительного соблюдения и исполнения всеми субъектами права действующих законов и подзаконных актов. Всеобщность права. Верховенство закона. Обеспечение неукоснительной реализации прав и свобод. Последовательная борьба с правонарушениями. Недопустимость произвола в деятельности должностных лиц.

3. Принципы и гарантии законности. Понятие принципов законности. Общая характеристика принципов законности: единство законности, всеобщность законности и целесообразность законности. Понятие гарантий законности. Общие условия, гарантирующие законность. Субъективные факторы как гарантии законности. Специальные юридические средства обеспечения законности.

4. Правопорядок в обществе: понятие, основные черты. Мировой правопорядок. Понятие и черты правопорядка в обществе. Функции, структура и виды правопорядка. Принципы правопорядка. Механизм обеспечения и охраны правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Мировой правопорядок: понятие и отличительные особенности. Соотношение мирового правопорядка и мирового порядка.

5. Основные пути укрепления законности и правопорядка. Основные пути укрепления законности и правопорядка. Убеждение, правовое воспитание, профилактика правонарушений, общественное воздействие на нарушителей и применение к ним мер государственного принуждения. Роль государства и общества в укреплении законности и правопорядка.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Что такое законность?
2. Каково место законности в механизме правового регулирования?
3. Каково содержание (основные требования) законности?
4. Каковы принципы и гарантии законности?
5. В чем состоит соотношение мирового правопорядка и мирового порядка?
6. В чем состоит соотношение законности, общественного порядка и правопорядка?
7. Каковы основные пути укрепления законности и правопорядка?

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: законность, дисциплина, содержание (основные требования) законности, принципы законности, гарантии законности, правопорядок, мировой правопорядок, общественный порядок.

2. Проанализируйте внимательно «Статистические данные об основных показателях деятельности органов прокуратуры Российской Федерации за январь-декабрь 2019 г.» (ссылка на внешнем ресурсе: https://genproc.gov.ru/upload/iblock/5fb/0112_2019.pdf). Исходя их проанализированных данных аргументированно ответьте на следующие вопросы. Какие требования законности реализуются, а какие нет в Российском обществе за январь-декабрь 2019 г. В чем вы видите причины такого положения дел? Можно ли утверждать, что в Российском обществе осуществляется режим подлинной законности? Можно ли утверждать, что в Российском обществе осуществляется правопорядок?

3. Просмотрите внимательно Статистический сборник «Состояние преступности в России за февраль 2020 г.» (ссылка на внешнем ресурсе: https://genproc.gov.ru/upload/iblock/494/sbornik_2_2020.pdf). Обратите особое внимание на страницу 22 данного документа. В структуре преступности (в %) 33,8% - это кража.

Применение каких гарантий законности (объективные условия, субъективные факторы, а также специальные средства) может обеспечить режим законности в области государственной охраны и защиты права собственности?

4. Посмотрите внимательно Доклад Генерального прокурора РФ Краснова Игоря Викторовича на расширенном заседании коллегии по итогам 2019 г. (ссылка на внешнем ресурсе: <https://genproc.gov.ru/smi/news/genproc/news-1809484/>).

Какие основные пути укрепления законности и правопорядка предлагаются Генеральным прокурором РФ Красновым Игорем Викторовичем? Соотнесите выделяемые в теории государства и права пути укрепления законности и правопорядка, а также меры, предлагаемые Генеральным прокурором РФ Красновым Игорем Викторовичем? В каком соотношении они находятся?

Тема 20. Правосознание и правовая культура

1. Правосознание: понятие и место в механизме правового регулирования. Понятие правосознания. Место правосознания в механизме правового регулирования.

2. Структура правосознания. Структура правосознания: рационально-идеологические компоненты (правовая идеология) и эмоционально-психологические структурные элементы (правовая психология).

3. Виды и уровни правосознания. Уровни правосознания: обыденное (массовое), теоретическое (научное) и специализированное (профессиональное). Социальная структура правосознания: общественное, групповое и индивидуальное правосознание. Особенности профессионального правосознания юристов.

4. Функции правосознания. Понятие функций правосознания. Функции правосознания: познавательная, оценочная, регулятивная, воспитательная, коммуникативно-интегративная и социально-преобразовательная функция.

5. Деформация правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Понятие деформации профессионального правосознания юристов. Сферы деформации профессионального правосознания юристов. Факторы, обуславливающие деформацию профессионального правосознания юристов. Формы деформации профессионального правосознания юристов. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

6. Правовая культура: понятие, структура, элементы. Понятие правовой культуры. Соотношение правовой культуры с культурой политической, гражданской, нравственной. Структура правовой культуры: уровень развития правового сознания общества, уровень развития правовой деятельности и уровень развития всей системы юридических актов. Функции правовой культуры.

7. Правовое воспитание и правовое образование. Понятие, значение и задачи правового воспитания. Правовое воспитание как процесс и деятельность. Понятие, значение и задачи правового образования. Правовое обучение как процесс и деятельность. Соотношение правового воспитания и правового образования. Особенности правового образования в России.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Что такое правосознание?
2. Каково место правосознания в механизме правового регулирования?
3. Каковы виды и уровни правосознания?
4. Что такое деформация профессионального правосознания юристов?
5. В чем состоит соотношение правового нигилизма и правового идеализма?
6. Что такое правовая культура и какова ее структура?
7. Каковы основные пути укрепления законности и правопорядка?
8. Каково соотношение правового воспитания и правового образования?

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: правосознание, правовая идеология, правовая психология, функции правосознания, уровни правосознания, деформация правосознания, правовой нигилизм, правовой идеализм, правовая культура, функции правовой культуры, структура правовой культуры, правовое воспитание.

2. Прочитайте внимательно любую речь адвоката Генри Марковича Резника. Исходя из содержания данной речи аргументированно ответьте на следующие вопросы.

Можно ли считать данную речь формой проявления правосознания Генри Марковича Резника?

В случае, если данная речь может выступать в качестве формы выражения правосознания, то аргументированно, основываясь только на данной речи, ответьте на следующие вопросы:

- Каковы структурные компоненты правосознания Генри Марковича Резника (правовая идеология и правовая психология)?
- Каков вид и уровень правосознания Генри Марковича Резника?

Тема 21. Правовая система общества: понятие и структура

1. Правовая система: понятие, структура. Внутренняя структурная разнородность (сложность) правовой действительности (правовой сферы). Конститутивные элементы правовой системы (право, юридическая практика, правовая идеология). Иные элементы правовой системы (правоотношения, нормативные акты и пр.). Связи элементов правовой системы. Правовая система и система права: концептуальное разграничение.

2. Виды правовых систем. Правовые семьи. Историчность правовых систем. Общее и особенное в правовых системах. Подходы к классификации и группировке правовых систем. Правовая семья: понятие, классификационные критерии.

3. Англосаксонская правовая система. Исторические факторы, обусловившие специфику англо-саксонской правовой системы. Основные особенности англосаксонской правовой системы (в сравнении с романо-германской и иными). Система источников права. Судебный прецедент. Государства, относящиеся к англо-саксонской правовой системе.

4. Романо-германская правовая система. Исторические факторы, обусловившие специфику романо-германской правовой системы. Значение римского права и его рецепции в ходе формирования романо-германской правовой системы. Основные особенности романо-германской правовой системы (в сравнении с англо-саксонской и иными). Система источников права. Нормативный акт и кодификация. Государства, относящиеся к романо-германской правовой системе.

5. Мусульманская правовая система. Исторические факторы, обусловившие специфику мусульманской правовой системы. Основные особенности мусульманской правовой системы (в сравнении с англо-саксонской и романо-германской). Система источников права. Государства, относящиеся к мусульманской правовой системе.

6. Российская правовая система. Исторические факторы, обусловившие специфику российской правовой системы. Место российской правовой системы среди иных правовых семей. Основные особенности российской правовой системы (в сравнении с англо-саксонской, романо-германской, мусульманской).

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Что понимается под правовой системой общества?
2. Каковы основания деления правовых систем на виды?
3. В чем состоят особенности англо-саксонской правовой системы?
4. Какова роль римского права и его рецепции в становлении и формировании особенностей романо-германской правовой системы?
5. В чем состоят особенности мусульманской правовой системы?
6. К какому виду правовых систем (правовое семье) относится российская правовая система и почему?

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: правовая система, правовая семья, англосаксонская правовая система, романо-германская правовая система, рецепция, мусульманская правовая система, российская правовая система.

2. Проанализируйте действующее отечественное законодательство и определите институционально-функциональные особенности российской правовой системы. Зафиксируйте их в форме таблицы с указанием на источник правовой информации.

V. ЧЕЛОВЕК, ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Тема 22. Права и свободы человека и гражданина

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Взаимодействие человека и права. Учения о правах и свободах человека и гражданина. Поколения прав человека. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина. Закономерности развития прав человека, общие и специфические принципы их формирования и реализации. Основные принципы современной концепции прав человека.

2. Правовой статус личности. Понятие личности. Понятие правового статуса личности. Структура правового статуса личности: правоспособность и дееспособность, права и юридические обязанности, юридическая ответственность и правовые гарантии. Классификация правовых статусов личности. Правовой статус по сфере действия и структуре правовых систем: общий (международный), конституционный (базовый), отраслевой, родовой (специальный) и индивидуальный правовой статус личности. Общая характеристика и соотношение правового статуса гражданина, иностранного гражданина, лица без гражданства, беженца и вынужденного переселенца.

3. Гражданин: понятие и структура правового статуса. Понятия гражданства и подданства. Понятие гражданина. Соотношение понятий гражданин и подданный. Структура правового статуса гражданина: правоспособность и дееспособность, права и юридические обязанности, юридическая ответственность и правовые гарантии. Общая характеристика конституционного (базового), отраслевого, родowego (специального) и индивидуального правового статуса гражданина. Общая характеристика правового статуса гражданина Российской Федерации.

4. Права и свободы человека и гражданина в современном обществе. Взаимосвязь прав и свобод человека и гражданина от уровня правового развития общества и государства. Классификация прав и свобод человека и гражданина в современном обществе: личные (гражданские) права, социально-экономические права, политические права и права в области культуры. Общая характеристика прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

5. Гарантии прав человека и гражданина. Понятие гарантий прав человека и гражданина. Классификация гарантий прав человека и гражданина. Гарантии по сфере действия: международно-правовые (планетарные) гарантии, гарантии в рамках региональных международных сообществ, внутригосударственные и автономные гарантии. Гарантии по содержанию и видам деятельности: экономико-правовые, политико-правовые, социально-правовые и правовые. Материальные, идеальные, процессуальные и технико-юридические гарантии.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Что такое основные права и свободы человека и гражданина?
2. Какие выделяются основные закономерности развития прав человека, общие и специфические принципы их формирования и реализации?
3. Каково понятие и структура правового статуса личности?
4. Какие разновидности правового статуса выделяются по сфере действия и структуре правовых систем?
5. Каково соотношение правового статуса гражданина, иностранного гражданина, лица без гражданства, беженца и вынужденного переселенца?
6. На какие разновидности подразделяются права и свободы человека и гражданина в современном обществе?
7. Что такое гарантии прав человека и гражданина?
8. Каковы разновидности гарантий прав человека и гражданина?

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: основные права и свободы человека и гражданина, личность, правовой статус личности, гражданин, правовой статус гражданина, гарантии прав человека и гражданина.

2. Используя нормативные правовые акты, проанализируйте правовое положение личности, человека и гражданина в России;

3. Проведите сравнительный анализ правового статуса человека в РФ, определенный в Конституции РФ и во Всеобщей декларации прав человека.

Тема 23. Теория правового государства

1. Понятие и признаки правового государства. Государство и право: аспекты и формы взаимодействия. Государство и право в исторической динамике. Идея и понятие правового государства. Связанность государства правом. Право как принцип устройства и функционирования государства. Правовое и неправовое государство.

2. Основные принципы правового государства. Понятие принципа правового государства. Подходы к определению принципов правового государства. Основания классификации принципов правового государства. Верховенство права. Ограничение государства правом. Правовая защищенность личности. Ответственность государства перед личностью. Принцип разделения властей. Иные принципы правового государства.

3. Правовое государство и гражданское общество. Идея и понятие гражданского общества. Гражданское общество, права личности и демократия. Взаимодействие гражданского общества и права. Взаимодействие гражданского общества и государства.

4. Структура гражданского общества. Понятие структуры гражданского общества. Гражданское общество и его структурные элементы: подходы к выделению и осмыслению.

5. Тенденции развития государства в современном обществе. Государство и общество: соотношение, принципы и проблемы взаимодействия. Исторические типы взаимодействия государства и общества. Взаимодействие государства и общества на современном этапе: факторы и перспективы.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. В чем состоит идея правового государства?
2. Каковы основные принципы правового государства?
3. Как соотносятся и как взаимодействуют правовое государство и гражданское общество?
4. Какие элементы обычно выделяют в структуре гражданского общества?
5. Каковы актуальные тенденции и перспективы развития государства и общества?

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: правовое государство, принцип правового государства, гражданское общество, структура гражданского общества, исторический тип взаимодействия государства и общества.

2. В программах политических партий найдите положения, касающиеся правового государства и гражданского общества. Определите особенности формирования данных государственно-правовых явлений.

3. Определите основные этапы формирования учения о правовом государстве (схематично отразите их основные характеристики).

4. Изобразите структуру гражданского общества в виде схемы.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Теория государства и права» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются лекционные и групповые занятия. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных

педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- участие в групповых занятиях с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины на примере действующих нормативных актов.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих ее основные тезисы, понятия, схемы и иллюстрации, а также возможность обсуждения в диалоговом режиме основных проблем современного государственно-правового строительства.

Обучающимся необходимо уделять внимание самостоятельному изучению рекомендуемых современных политико-правовых документов, юридических актов. Основные источники должны быть законспектированы к соответствующему аудиторному занятию. Полнота конспектов может быть различной, однако не следует бездумно переписывать тексты изучаемых материалов. Навыки конспектирования приобретаются на практике. Учитывая, что у студентов-первокурсников такие навыки недостаточно развиты, им целесообразно изучить соответствующую методическую литературу и проконсультироваться по конспектированию работ с преподавателем, ведущим групповые занятия.

Для основательного усвоения учебного материала нельзя ограничиваться чтением учебника с его последующим воспроизведением на групповом занятии перед учебной аудиторией и преподавателем. Такой метод подготовки исключает активный, творческий подход студента к учебному материалу, существенно ограничивает круг познавательных источников. Наиболее эффективное, высококачественное усвоение учебного материала обеспечивается тщательным изучением, анализом, сравнением и обобщением тех источников, которые определяются данными планами. Изучать их рекомендуется в следующей последовательности: конспект лекции – учебник – правовые акты – рекомендуемая литература – иные материалы.

Обязательное письменное выполнение заданий – необходимый элемент подготовки к семинару. Каждому студенту надо научиться грамотно, логично, убедительно излагать и отстаивать в процессе публичного выступления свои мысли о государственно-правовой действительности, юридической практике, выработать способность не стесняться перед аудиторией, не зависеть от письменного текста.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся, осуществляемая в процессе проведения специальных контрольных мероприятий. Аттестация выставляется обучаемым на основании баллов, полученных на контрольном мероприятии.

Текущие контрольные мероприятия могут быть организованы повторно для обучаемого с предоставлением нового задания во время обязательных текущих консультаций при условии, что студент набрал при первичном выполнении задания 3 и менее баллов из 10 возможных или отсутствовал на текущем контрольном мероприятии по уважительной причине.

Особое внимание необходимо уделить студентам заочной формы обучения при подготовке реферата, который должен быть сдан до начала сессии преподавателю, ведущему групповые занятия.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей. Аттестация выставляется на основании баллов, полученных на контрольных мероприятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) в форме экзамена.

Форма проведения экзамена определяется кафедрой.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Контрольное мероприятие № 1	До начала зимней сессии	10
2	Контрольное мероприятие № 2		10
3	Контрольное мероприятие № 3		10
4	Контрольное мероприятие № 4		10
5	Контрольное мероприятие № 5		10
6	Контрольное мероприятие № 6		10

Описание контрольных мероприятий:

1. Компьютерное тестирование:

1.1. форма контрольного мероприятия: решение тестовых заданий различного типа с использованием компьютерной техники в ограниченное время.

1.2. направленность контроля: проверка степени усвоения учебного материала, проверка сформированности умений и навыков необходимых для формирования личности юриста, способного компетентно анализировать правовую ситуацию.

1.3. правила организации и проведения мероприятия:

1.3.1. заочная форма обучения: мероприятие проводится в процессе самостоятельной подготовки; используется компьютерная техника обучающегося; вопросы теста, формируются автоматически; тест можно пройти в удобное для обучающегося время; решение тестовых заданий осуществляется в любой последовательности; предоставляется три попытки, лучший из результатов идет в зачет.

1.4. критерии оценивания: баллы набираются студентом по непропорциональной шкале. Системное владение материалом темы, продемонстрированное студентом на аудиторных занятиях, является основанием для выставления преподавателем максимального количества баллов (10 баллов) за контрольное мероприятие, при условии, если по результатам компьютерного тестирования обучающийся набрал не менее 7 баллов.

1.5. примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия:

Формулировка задания	Дистракторы	Правильный ответ
----------------------	-------------	------------------

Тема 1. Теория государства и права: понятие и предмет		
В систему предмета теории государства и права входят (указать перечень, в котором все элементы правильные)	понятие «правоотношение», понятие «механизм правового регулирования», понятие «гипотеза правовой нормы»	понятие «правоотношение», понятие «механизм правового регулирования», понятие «гипотеза правовой нормы»
	понятие «правоотношение», понятие «механизм правового регулирования», практика Верховного суда Российской Федерации	
	законодательство Российской Федерации, понятие «механизм правового регулирования», понятие «гипотеза правовой нормы»	
	законодательство Российской Федерации, понятие «механизм правового регулирования», практика Верховного суда Российской Федерации	
	законодательство Российской Федерации, нормативные акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, практика Верховного суда Российской Федерации	
законодательство Российской Федерации, нормативные акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, понятие «механизм правового регулирования»		
Тема 2. Методология и методы научного познания государства и права		
Из перечисленных методов познания права к числу метанаучных относится	формально-логический	формально-логический
	философское полагание	
	наблюдение	
	социологическое исследование	
	юридическое конструирование	
исторической реконструкции		
Тема 3. Государство и право в институциональной структуре общества		
«Моно-нормы», на основе которых осуществлялось социальное регулирование в догосударственном (первобытном) обществе, представляют собой правила поведения, которые являлись правилами	и морали, и религии, и социального обычая одновременно	и морали, и религии, и социального обычая одновременно
	установленными только одним органом государственной власти	
	строго обособленные от других социальных регуляторов (религиозных, моральных и т.п.)	
	установленными для одной социальной группы внутри социума	

	обращенными только к конкретному индивиду	
	закрепленными в письменном виде	
Тема 4. Социальное регулирование: понятие и система		
Социальное правило, требующее от каждого члена общества быть гуманным в отношениях с другими членами общества, является нормой	морали	морали
	права	
	социального обычая	
	религии	
	корпоративной	
	правового обычая	
Тема 5. Возникновение государства и права: основные теории		
Идея, согласно которой государство и право являются божественными установлениями, лежит в основе теории происхождения государства и права, которая называется	теологическая	теологическая
	цивилизационная	
	насилия	
	патриархальная	
	договорная	
	марксистская	
Тема 6. Государство и государственная власть в современном обществе		
Публичная власть, наличие которой является одним из признаков государства как особой формы организации общества, — это власть, которая осуществляется	в рамках и посредством обособленного от самого общества аппарата (системы властных органов, профессиональных управленцев и т.п.)	в рамках и посредством обособленного от самого общества аппарата (системы властных органов, профессиональных управленцев и т.п.)
	в формально определенных территориальных пределах (границах)	
	в отношении отдельных групп общества, а не всего общества в целом	
	исключительно методом государственного принуждения, а не убеждения	
	самим обществом как таковым, без посредства обособленного от самого общества аппарата (системы властных органов, профессиональных управленцев и т.п.)	
	исключительно посредством выявления воли всего общества в целом (через опросы, референдумы и т.п.)	
Тема 7. Функции и механизм государства		
Обеспечение стабильного функционирования системы производства, обмена и	экономическая	экономическая
	политическая	
	охраны правопорядка	

потребления хозяйственных благ и ресурсов – является функцией государства, которая называется	экологическая	
	воспитательная	
	культурная	
Тема 8. Форма государства		
К числу современных государств, формой правления которых является абсолютная монархия, (выбрать перечень, в котором все ответы правильные)	Ватикан, Объединенные Арабские Эмираты, Королевство Саудовская Аравия	Ватикан, Объединенные Арабские Эмираты, Саудовская Аравия
	Ватикан, Объединенные Арабские Эмираты, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	
	Ватикан, Объединенные Арабские Эмираты, Королевство Дания	
	Королевство Нидерландов, Объединенные Арабские Эмираты, Королевство Саудовская Аравия	
	Королевство Дания, Объединенные Арабские Эмираты, Королевство Саудовская Аравия	
	Ватикан, Объединенные Арабские Эмираты, Королевство Испания	
Тема 9. Государство в политической системе общества		
Политическая система общества, в которой государственная власть формируется и осуществляется на основе принципа верховенства воли населения, называется	демократическая	демократическая
	тоталитарная	
	авторитарная	
	корпоративистская	
	этатистская	
	теократическая	
Тема 10. Право: понятие и сущность		
Согласно п. 1 ст. 209 Гражданского Кодекса РФ «Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом». В данной правовой норме отражена такая функция права, как	Регулятивно-статическая, потому что данная норма наделяет субъекта правом по своему усмотрению определить оптимальный способ поведения	Регулятивно-статическая, потому что данная норма наделяет субъекта правом, в пределах которого он может реализовать свою экономическую свободу и усмотрение
	Регулятивно-статическая, потому что возможность беспрепятственной реализации данной нормы гарантирована государственным принуждением	
	Регулятивно-динамическая, потому что данная норма возлагает на субъектов обязанность осуществлять право собственности в пределах, установленных законом	
	Регулятивно-динамическая, потому что возможность беспрепятственной реализации	

	данной нормы гарантирована государственным принуждением	
	Охранительная, потому что направлена на охрану интересов собственника	
	Охранительная, потому что возможность беспрепятственной реализации данной нормы гарантирована государственным принуждением.	
Тема 11. Правовое регулирование: процесс и механизм		
В процессе правового регулирования субъективные права и обязанности возникают на стадии	индивидуализации нормы	индивидуализации нормы
	нормативной регламентации	
	правоприменения	
	защиты нарушенного права	
	формирования юридического факта	
	правовой квалификации фактически сложившихся отношений	
Тема 12. Норма права		
Согласно п. 2 ст. 456 Гражданского Кодекса РФ «Если иное не предусмотрено договором купли-продажи, продавец обязан одновременно с передачей вещи передать покупателю ее принадлежности, а также относящиеся к ней документы (технический паспорт, сертификат качества, инструкцию по эксплуатации и т.п.), предусмотренные законом, иными правовыми актами или договором». С точки зрения классификации по назначению и методу регулирования данная норма является	диспозитивной регулятивной	диспозитивной регулятивной
	императивной регулятивной	
	диспозитивной охранительной	
	императивной охранительной	
	диспозитивной относительной	
	императивной относительной	
Тема 13. Правоотношение		
С точки зрения классификации по степени определенности и по содержанию, гражданско-правовые отношения	относительными регулятивными	относительными регулятивными и
	абсолютными регулятивными	
	относительными охранительными	
	абсолютными охранительными	

арендатора и арендодателя по поводу владения и пользования земельным участком на основании договора аренды являются	относительными императивными	
	относительными диспозитивными	
Тема 14. Реализация и применение права		
По условиям кредитного договора в течение его действия банк может в одностороннем порядке увеличить размер платы за пользование кредитными средствами. С точки зрения формы реализации права данное действие банка является	использованием субъективного права	использовани ем субъективног о права
	соблюдением запрета	
	исполнением требования	
	способом защиты нарушенного права	
	правоприменительным актом	
Тема 15. Формы (источники) права. Правотворчество		
Отличительным признаком такого источника права, как нормативный акт, является то, что он	принимается органом, специально уполномоченным на правотворчество, безотносительно конкретных обстоятельств (спора)	принимается органом, специально уполномоченным на правотворчество, безотносительно конкретных обстоятельств (спора)
	складывается в результате многократного повторения одной модели поведения	
	содержит правовую норму	
	рассчитан на неопределенное время применения в будущем	
	адресован неопределенному кругу лиц	
	вырабатывается профессионально-академическим юридическим сообществом	
	власти закона	
	воли населения страны	
	юридической практики	
	религиозных заповедей	
разработок правоведов		

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	экзамен
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	компьютерное тестирование
	устно по билетам/собеседование

Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	компьютерное тестирование – максимально 30 баллов 1 теоретическое задание – максимально 5 баллов 1 практическое задание – максимально 5 баллов
--	--

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Оценочные средства:

1. Компьютерное тестирование:

1.1. формат проведения мероприятия промежуточной аттестации: решение тестовых заданий различного типа с использованием компьютерной техники в ограниченное время.

1.2. правила организации и проведения мероприятия: мероприятие проводится в компьютерном классе/учебной аудитории; в ходе проведения мероприятия запрещается использовать учебные, методические и иные материалы и средства (в случае обнаружения запрещенных средств студент отстраняется от сдачи экзамена); вопросы теста, формируются автоматически путем выборки из тестовой базы.

1.3. примеры тестовых заданий, используемых в ходе промежуточной аттестации:

Формулировка задания	Дистракторы	Правильный ответ
Тема 1. Теория государства и права: понятие и предмет		
В систему предмета теории государства и права входят (указать перечень, в котором все элементы правильные)	понятие «правоотношение», понятие «механизм правового регулирования», понятие «гипотеза правовой нормы»	понятие «правоотношение», понятие «механизм правового регулирования», понятие «гипотеза правовой нормы»
	понятие «правоотношение», понятие «механизм правового регулирования», практика Верховного суда Российской Федерации	
	законодательство Российской Федерации, понятие «механизм правового регулирования», понятие «гипотеза правовой нормы»	
	законодательство Российской Федерации, понятие «механизм правового регулирования», практика Верховного суда Российской Федерации	
	законодательство Российской Федерации, нормативные акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, практика Верховного суда Российской Федерации	
законодательство Российской Федерации, нормативные акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, понятие «механизм правового регулирования»		
Тема 2. Методология и методы научного познания государства и права		
	формально-логический	формально-логический
	философское полагание	

Из перечисленных методов познания права к числу метанаучных относится	наблюдение	
	социологическое исследование	
	юридическое конструирование	
	исторической реконструкции	
Тема 3. Государство и право в институциональной структуре общества		
«Моно-нормы», на основе которых осуществлялось социальное регулирование в догосударственном (первобытном) обществе, представляют собой правила поведения, которые являлись правилами	и морали, и религии, и социального обычая одновременно	и морали, и религии, и социального обычая одновременно
	установленными только одним органом государственной власти	
	строго обособленные от других социальных регуляторов (религиозных, моральных и т.п.)	
	установленными для одной социальной группы внутри социума	
	обращенными только к конкретному индивиду	
	закрепленными в письменном виде	
Тема 4. Социальное регулирование: понятие и система		
Социальное правило, требующее от каждого члена общества быть гуманным в отношениях с другими членами общества, является нормой	морали	морали
	права	
	социального обычая	
	религии	
	корпоративной	
	правового обычая	
Тема 5. Возникновение государства и права: основные теории		
Идея, согласно которой государство и право являются божественными установлениями, лежит в основе теории происхождения государства и права, которая называется	теологическая	теологическая
	цивилизационная	
	насилия	
	патриархальная	
	договорная	
	марксистская	
Тема 6. Государство и государственная власть в современном обществе		
Публичная власть, наличие которой является одним из признаков государства как особой формы организации общества, — это власть, которая осуществляется	в рамках и посредством обособленного от самого общества аппарата (системы властных органов, профессиональных управленцев и т.п.)	в рамках и посредством обособленного от самого общества аппарата (системы
	в формально определенных территориальных пределах (границах)	
	в отношении отдельных групп общества, а	

	не всего общества в целом	властных органов, профессиональных управленцев и т.п.)
	исключительно методом государственного принуждения, а не убеждения	
	самим обществом как таковым, без посредства обособленного от самого общества аппарата (системы властных органов, профессиональных управленцев и т.п.)	
	исключительно посредством выявления воли всего общества в целом (через опросы, референдумы и т.п.)	
Тема 7. Функции и механизм государства		
Обеспечение стабильного функционирования системы производства, обмена и потребления хозяйственных благ и ресурсов – является функцией государства, которая называется	экономическая	экономическая
	политическая	
	охраны правопорядка	
	экологическая	
	воспитательная	
	культурная	
Тема 8. Форма государства		
К числу современных государств, формой правления которых является абсолютная монархия, относятся (выбрать перечень, в котором все ответы правильные)	Ватикан, Объединенные Арабские Эмираты, Королевство Саудовская Аравия	Ватикан, Объединенные Арабские Эмираты, Саудовская Аравия
	Ватикан, Объединенные Арабские Эмираты, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	
	Ватикан, Объединенные Арабские Эмираты, Королевство Дания	
	Королевство Нидерландов, Объединенные Арабские Эмираты, Королевство Саудовская Аравия	
	Королевство Дания, Объединенные Арабские Эмираты, Королевство Саудовская Аравия	
	Ватикан, Объединенные Арабские Эмираты, Королевство Испания	
Тема 9. Государство в политической системе общества		
Политическая система общества, в которой государственная власть формируется и осуществляется на основе принципа верховенства воли населения, называется	демократическая	демократическая
	тоталитарная	
	авторитарная	
	корпоративистская	
	этатистская	
	теократическая	

Тема 10. Право: понятие и сущность		
<p>Согласно п. 1 ст. 209 Гражданского Кодекса РФ «Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом».</p> <p>В данной правовой норме отражена такая функция права, как</p>	Регулятивно-статическая, потому что данная норма наделяет субъекта правом по своему усмотрению определить оптимальный способ поведения	<p>Регулятивно-статическая, потому что данная норма наделяет субъекта правом, в пределах которого он может реализовать свою экономическую свободу и усмотрение</p>
	Регулятивно-статическая, потому что возможность беспрепятственной реализации данной нормы гарантирована государственным принуждением	
	Регулятивно-динамическая, потому что данная норма возлагает на субъектов обязанность осуществлять право собственности в пределах, установленных законом	
	Регулятивно-динамическая, потому что возможность беспрепятственной реализации данной нормы гарантирована государственным принуждением	
	Охранительная, потому что направлена на охрану интересов собственника	
	Охранительная, потому что возможность беспрепятственной реализации данной нормы гарантирована государственным принуждением.	
Тема 11. Правовое регулирование: процесс и механизм		
<p>В процессе правового регулирования субъективные права и обязанности возникают на стадии</p>	индивидуализации нормы	индивидуализации нормы
	нормативной регламентации	
	правоприменения	
	защиты нарушенного права	
	формирования юридического факта	
правовой квалификации фактически сложившихся отношений		
Тема 12. Норма права		
<p>Согласно п. 2 ст. 456 Гражданского Кодекса РФ «Если иное не предусмотрено договором купли-продажи, продавец обязан одновременно с передачей вещи передать покупателю ее принадлежности, а также относящиеся к ней документы (технический паспорт, сертификат</p>	диспозитивной регулятивной	диспозитивной регулятивной
	императивной регулятивной	
	диспозитивной охранительной	
	императивной охранительной	
	диспозитивной относительной	
	императивной относительной	

качества, инструкцию по эксплуатации и т.п.), предусмотренные законом, иными правовыми актами или договором».		
С точки зрения классификации по назначению и методу регулирования данная норма является		
Тема 13. Правоотношение		
С точки зрения классификации по степени определенности и по содержанию, гражданско-правовые отношения арендатора и арендодателя по поводу владения и пользования земельным участком на основании договора аренды являются	относительными регулятивными	относительным и регулятивными
	абсолютными регулятивными	
	относительными охранительными	
	абсолютными охранительными	
	относительными императивными	
относительными диспозитивными		
Тема 14. Реализация и применение права		
По условиям кредитного договора в течение его действия банк может в одностороннем порядке увеличить размер платы за пользование кредитными средствами. С точки зрения формы реализации права данное действие банка является	использованием субъективного права	использованием субъективного права
	соблюдением запрета	
	исполнением требования	
	способом защиты нарушенного права	
	правоприменительным актом	
актом толкования права		
Тема 15. Формы (источники) права. Правотворчество		
Отличительным признаком такого источника права, как нормативный акт, является то, что он	принимается органом, специально уполномоченным на правотворчество, безотносительно конкретных обстоятельств (спора)	принимается органом, специально уполномоченным на правотворчество, безотносительно конкретных обстоятельств (спора)
	складывается в результате многократного повторения одной модели поведения	
	содержит правовую норму	
	рассчитан на неопределенное время применения в будущем	
	адресован неопределенному кругу лиц	
вырабатывается профессионально-академическим юридическим сообществом		
Тема 16. Система права и система законодательства		

Различение права на частное и публичное проводится по признаку	существа регулируемых отношений и способа их регулирования	существа регулируемых частным и публичным правом отношений и способа их регулирования
	исторической последовательности (публичное право исторически предшествует частному)	
	количества правовых норм, образующих частное и публичное право	
	исторической последовательности (частное право исторически предшествует публичному)	
	видов источников, образующих структуру частного и публичного права	
	социальной значимости (публичное право более значимо, чем частное)	
Тема 17. Толкование права		
Если при истолковании нормы права субъект толкования обращается к анализу социальных факторов в период принятия этой нормы (экономические, политические, социальные условия и контексты), такое толкование является	историческим	историческим
	логическим	
	буквальным	
	расширительным	
	ограничительным	
грамматическим		
Тема 18. Правовое поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность		
Среди перечисленных мер государственного принуждения мерой юридической ответственности является	взыскание убытков и штрафа, причиненных ненадлежащим исполнением обязательств по договору	взыскание убытков и штрафа, причиненных ненадлежащим исполнением обязательств по договору
	применение обеспечительных мер в арбитражном процессе (арест имущества и т. п.)	
	проверка сотрудниками полиции документов водителей автотранспортных средств	
	соединение судом по своей инициативе нескольких исковых требований в одно производство	
	истребование судом документов, от предоставления которых уклоняется лицо, участвующее в деле	
	отказ в совершении регистрационного действия по внесению сведений в Единый государственный реестр юридических лиц и индивидуальных предпринимателей ввиду неуплаты пошлины за его	

	совершение	
Тема 19. Законность и правопорядок		
Установленная законом обязанность лиц, участвующих в деле, заблаговременно направлять иным лицам, участвующим в деле, документы и иные материалы, обосновывающие их доводы, требования и т.п., относится к числу таких гарантий законности, которые называются	процессуальные	процессуальные
	экономические	
	организационные	
	экономические	
	культурные	
	политические	
Тема 20. Правосознание и правовая культура		
Правовой нигилизм как тип правосознания, предполагает такое ценностное отношение к праву, которое выражается в	отрицании социальной и индивидуальной значимости права как регулятора	отрицании социальной и индивидуальной значимости права как регулятора
	восприятию права как значимого и эффективного социального регулятора	
	оценке права как единственно возможной формы социального регулирования	
	оценке права как формы социального регулирования, которая эффективно только действует в системе с иными социорегулятивными механизмами (религия, обычаи и т.п.)	
	предпочтении индивидуального правового регулирования нормативному	
	предпочтении нормативного правового регулирования индивидуальному	
Тема 21. Правовая система общества: понятие и структура		
Юридическая специфика правовых систем, существующей сейчас в таких государствах, как Франция, Германия и Италия сформировался, главным образом, в результате восприятия (рецепции)	римского права	римского права
	греческого права	
	варварского (феодалного) права	
	городского права Европы	
	англо-саксонского права	
	мусульманского права	
Тема 22. Права и свободы человека и гражданина		
Согласно ч. 1 ст. 20 Конституции Российской Федерации, «Каждый имеет право на жизнь». Право, гарантированное данной нормой, относится к	личные	личные
	экономические	
	политические	
	имущественные	
	социальные	

категории таких прав, которые называются	трудовые	
Тема 23. Теория правового государства		
Правовым считается государство, организованное и функционирующее на основе	принципов права	принципов права
	власти закона	
	воли населения страны	
	юридической практики	
	религиозных заповедей	
	разработок правоведов	

2. Устная часть экзамена.

Формат проведения мероприятия промежуточной аттестации: по билетам, билет включает в себя теоретический вопрос и практическое задание.

Правила организации и проведения мероприятия: мероприятие проводится в учебной аудитории; на подготовку к ответу студенту отводится 40 минут; возможна одна смена билета (время на подготовку не увеличивается); в ходе проведения мероприятия запрещается использовать учебные, методические и иные материалы и средства (в случае обнаружения запрещенных средств студент отстраняется от сдачи экзамена); после изложения, подготовленного студентом ответом на вопросы билета, преподаватель может задать дополнительные вопросы.

Примеры теоретических вопросов и практических заданий, используемых в ходе промежуточной аттестации:

2.1. Теоретические вопросы:

1. Теория государства и права как наука.
2. Объект и предмет юридической науки: понятия и основания различения.
3. Структура предмета теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе социально-гуманитарных наук.
5. Теория государства и права в системе юридических наук: роль в научной юриспруденции и значение для отраслевых юридических наук.
6. Функции теории государства и права.
7. Теория государства и права как учебная дисциплина: структура, задачи и функции.
8. Философия, методология, наука: понятие и соотношение.
9. Метод: понятие и структура. Методология и метод науки.
10. Философские, общенаучные и частнонаучные методы познания государства и права.
11. Общество как система социальных институтов, структур и функций. Формы организации общества
12. Право и государство как социальные институты.
13. Социальное регулирование: понятие и структура.
14. Социальная организация, социальное управление и социальное регулирование.
15. Соотношение социального и технического регулирования.
16. Социальные нормы: понятие и виды.
17. Право в системе социальных норм (право и мораль, право и обычаи, право и корпоративные нормы).
18. Основные теории происхождения государства и права: эпоха возникновения, концептуальное содержание, основные идеи, роль в истории.
19. Возникновение государства и права в формационной теории истории. Общественно-исторические формации: понятие, общая характеристика.

20. Социальная организация и социальное регулирование в первобытном обществе.
21. Причины и пути возникновения государства и права.
22. Формационная типология государства и права. Историческая последовательность и общая характеристика типов государства и права.
23. Понятие государства. Признаки государства: генетический (исторический) и институциональный.
24. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства: классовый подход, общесоциальный подход.
25. Государственный суверенитет как ведущее свойство социальной власти в социально неоднородном обществе.
26. Соотношение государства и права.
27. Государственная власть: понятие и сущность. Соотношение государственной и публичной власти.
28. Соединение и разделение властей в государстве. Механизмы сдержек и противовесов в системе разделения властей.
29. Социальные основания государственной власти, их классификация по различным основаниям. Теория элит, суверенитета, народного представительства.
30. Легитимность государственной власти: понятие и роль в организации и осуществлении государственной власти.
31. Легальность как необходимо условие осуществления государственной власти.
32. Методы осуществления государственной власти: понятие, классификации. Легальность и легитимность государственной власти.
33. Тенденции развития государства в современном обществе.
34. Функции государства: понятие и виды. Эволюция функций государства. Цели и задачи государства.
35. Формы и методы осуществления функций государства.
36. Механизм государства: понятие, структура, основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
37. Орган государства: понятие, функции, компетенция. Классификация органов современного государства.
38. Бюрократизм и коррупция в государственном аппарате: понятие, причины, формы борьбы.
39. Форма государства: понятие и структура. Соотношение формы, сущности и типа государства.
40. Форма правления: понятие и виды.
41. Форма государственного устройства: понятие и виды.
42. Политический режим: понятие и виды.
43. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
44. Виды политических систем.
45. Государство в политической системе общества.
46. Понятие политической культуры, ее структура и значение для политических систем.
47. Понятие и признаки права.
48. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права.
49. Сущность права, ее составляющие. Классовый и общесоциальный подход к трактовке сущности права, их соотношение в современных политико-правовых представлениях.
50. Принципы права: понятие, роль в правовом регулировании, виды.
51. Социальное назначение и социальная ценность права.
52. Функции права: понятие и виды. Регулятивно-статическая, регулятивно-динамическая, охранительная, оценочная функции права.
53. Правовое регулирование: понятие, виды, предмет и пределы правового регулирования.
54. Правовое воздействие и правовое регулирование.

55. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.
56. Процесс и стадии правового регулирования.
57. Механизм правового регулирования: понятие и элементы.
58. Методы, способы и типы правового регулирования.
59. Правовое регулирование и государственное управление.
60. Норма права: понятие, структура, виды.
61. Виды структурных элементов нормы права.
62. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
63. Право, фактические отношения, правоотношения.
64. Правоотношение: понятие, признаки, функции и место в механизме правового регулирования.
65. Состав правоотношения: понятие, характеристика элементов. Материальное и юридическое содержание правоотношения.
66. Субъекты права: понятие и виды.
67. Субъекты правоотношения: понятие и виды Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений.
68. Правосубъектность: понятие, виды, структурные элементы.
69. Объекты правоотношений: понятие и виды.
70. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность: понятия, структуры, взаимосвязь (корреспонденция).
71. Виды правоотношений.
72. Юридические факты: понятие, виды и место в механизме правового регулирования. Фактический состав.
73. Понятие и формы реализации права. Акты реализации права.
74. Применение права: понятие, субъекты, основания, функции и место в правовом регулировании.
75. Стадии правоприменения.
76. Формы и принципы применения права.
77. Форма (источник) права: понятие, виды, основные формы (источники) права (нормативный правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой договор).
78. Правотворчество: понятие, виды, стадии, принципы.
79. Юридическая техника: понятие, значение, основные средства.
80. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, отграничение от индивидуального правового акта.
81. Закон: понятие, признаки, виды, иерархия и система законов. Закон и подзаконный нормативный акт: соотношение (общее и особенное).
82. Действие нормативного акта во времени, в пространстве, по кругу лиц.
83. Система права: понятие и основные черты.
84. Подходы к пониманию структуры системы права.
85. Элементы структуры системы права: понятие и виды. Характеристика отдельных элементов системы права.
86. Понятие отрасли права и критерии деления системы права на отрасли.
87. Общая характеристика основных отраслей российского права.
88. Система законодательства: понятие, структура.
89. Соотношение системы права и системы законодательства: критерии отличия (источники формирования, составляющие элементы, основания деления, стабильность и количество составляющих элементов) и тенденции развития.
90. Толкование права: понятие, объект толкования, значение толкования в правовом регулировании.
91. Способы толкования. Прием и способ толкования. Общая характеристика способов толкования права.

92. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам.
93. Результаты толкования. Виды толкования по объему.
94. Интерпретационный акт: понятие и виды.
95. Толкование договора. Способы и правила толкования договора.
96. Правовое поведение понятие и виды. Объективно-противоправное деяние. Злоупотребление правом.
97. Правомерное поведение: понятие и виды.
98. Правонарушение: понятие и состав. Формальный и материальный состав правонарушения.
99. Виды правонарушений.
100. Юридическая ответственность: понятие и основания.
101. Государственно-правовое принуждение: понятие и признаки, виды мер государственно-правового принуждения.
102. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
103. Виды юридической ответственности.
104. Иные виды государственного принуждения: меры предупреждения, меры пресечения, праввосстановительные меры (меры защиты).
105. Законность: понятие и место в механизме правового регулирования.
106. Дисциплина: понятие, черты, соотношение с законностью, виды.
107. Содержание (основные требования) законности.
108. Принципы и гарантии законности.
109. Правопорядок в обществе: понятие, основные черты, функции, структура, виды, принципы, механизм обеспечения и охраны. Правопорядок и общественный порядок.
110. Мировой правопорядок: понятие и отличительные особенности. Соотношение мирового правопорядка и мирового порядка.
111. Основные пути укрепления законности и правопорядка.
112. Правосознание: понятие и место в механизме правового регулирования.
113. Структура правосознания.
114. Виды и уровни правосознания. Особенности профессионального правосознания юристов.
115. Функции правосознания: понятие и общая характеристика.
116. Деформация правосознания.
117. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
118. Правовая культура: понятие, структура, элементы, функции.
119. Правовое воспитание: понятие, значение, задачи, соотношение с правовым образованием.
120. Правовое образование: понятие, значение, задачи, соотношение с правовым воспитанием.
121. Правовая система: понятие, структура.
122. Виды правовых систем: основные подходы к классификации. Правовая семья: понятие, классификационные критерии.
123. Англосаксонская правовая система.
124. Романо-германская правовая система.
125. Мусульманская правовая система.
126. Российская правовая система.
127. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Поколения прав человека.
128. Правовой статус личности: понятие, структура, классификация.
129. Гражданин: понятие и структура правового статуса гражданина. Общая характеристика правового статуса гражданина Российской Федерации.
130. Права и свободы человека и гражданина в современном обществе: взаимосвязь, классификация, общая характеристика прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

131. Гарантии прав человека и гражданина: понятие и классификация.
132. Понятие и признаки правового государства.
133. Основные принципы правового государства.
134. Правовое государство и гражданское общество.
135. Идея и понятие гражданского общества, его взаимодействие с правом, государством.
136. Структура гражданского общества: понятие и основные структурные элементы.
137. Тенденции развития государства в современном обществе.
138. Исторические типы взаимодействия государства и общества. Взаимодействие государства и общества на современном этапе: факторы и перспективы.
139. Понятие и признаки правового государства.
140. Основные принципы правового государства.
141. Правовое государство и гражданское общество.
142. Идея и понятие гражданского общества, его взаимодействие с правом, государством.
143. Структура гражданского общества: понятие и основные структурные элементы.
144. Тенденции развития государства в современном обществе.
145. Исторические типы взаимодействия государства и общества. Взаимодействие государства и общества на современном этапе: факторы и перспективы.
146. Государство и общество: соотношение, принципы и проблемы взаимодействия.

2.2. Практические задания:

1. Прочитайте внимательно текст нижеуказанных нормативных правовых актов и задание. Решите поставленные задачи.

В вышеприведенном тексте необходимо:

а) показать соотношение структурной части нормативного правового акта и нормы (норм) права;

б) определить количество и дать классификацию всем имеющимся нормам права;

в) выделить структурные части нормы (норм) права, классифицировать каждый из элементов по различным основаниям.

Конституция Российской Федерации

Статья 17

1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.
2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.
3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Федеральный закон

«Об обществах с ограниченной ответственностью»

Статья 16. Порядок оплаты долей в уставном капитале общества при его учреждении

1. Каждый учредитель общества должен оплатить полностью свою долю в уставном капитале общества в течение срока, который определен договором об

учреждении общества или в случае учреждения общества одним лицом решением об учреждении общества. Срок такой оплаты не может превышать четыре месяца с момента государственной регистрации общества. При этом доля каждого учредителя общества может быть оплачена по цене не ниже ее номинальной стоимости.

Не допускается освобождение учредителя общества от обязанности оплатить долю в уставном капитале общества.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Статья 20.1. Мелкое хулиганство

1. Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, -

влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

2. Те же действия, сопряженные с неповиновением законному требованию представителя власти либо иного лица, исполняющего обязанности по охране общественного порядка или пресекающего нарушение общественного порядка, -

влекут наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации

Статья 6. Равенство всех перед законом и судом

Правосудие по гражданским делам осуществляется на началах равенства перед законом и судом всех граждан независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и других обстоятельств, а также всех организаций независимо от их организационно-правовой формы, формы собственности, места нахождения, подчиненности и других обстоятельств.

2. Опишите структуру правовой нормы как единство идеальной и реальной структуры. Покажите, используя приведенные ниже статьи, связь между регулятивными и охранительными правовыми предписаниями.

Федеральный закон «О рекламе»

Статья 19. Наружная реклама и установка рекламных конструкций

9. Установка и эксплуатация рекламной конструкции допускаются при наличии разрешения на установку и эксплуатацию рекламной конструкции (далее также – разрешение), выдаваемого на основании заявления собственника или иного указанного в частях 5, 6, 7 настоящей статьи законного владельца соответствующего недвижимого имущества либо владельца рекламной конструкции органом местного самоуправления муниципального района или органом местного самоуправления городского округа, на территориях которых предполагается осуществлять установку и эксплуатацию рекламной конструкции. Указанное заявление подается заявителем в письменной форме или в форме электронного документа с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – единый портал государственных и муниципальных услуг) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг в орган местного

самоуправления муниципального района или орган местного самоуправления городского округа, на территориях которых предполагается осуществлять установку и эксплуатацию рекламной конструкции.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Статья 14.37. Нарушения требований к установке и (или) эксплуатации рекламной конструкции

Установка и (или) эксплуатация рекламной конструкции без предусмотренного законодательством разрешения на ее установку и эксплуатацию, а равно установка и (или) эксплуатация рекламной конструкции с нарушением требований технического регламента, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 статьи 11.21 настоящего Кодекса, – влекут наложение административного штрафа на граждан в раз мере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей; на должностных лиц – от трех тысяч до пяти тысяч рублей; на юридических лиц – от пятисот тысяч до одного миллиона рублей.

3. Назовите упоминаемые в приведенном ниже описании дела юридические факты и определите их вид. Охарактеризуйте значение юридических фактов для определения прав и обязанностей субъектов права.

Глава администрации Каринского сельского округа Глазков постановлением от 23 октября 2003 г. № 279 предоставил ЗАО «Славнефть» земельный участок в аренду на 49 лет для эксплуатации автозаправочной станции. На основании указанного постановления 5 января 2004 г. был заключен договор аренды. В 2012 г. администрации Одинцовского муниципального района на основании данных из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним выяснила, что 10 февраля 2004 г. право собственности на участок было зарегистрировано за Российской Федерацией. Администрация обратилась в арбитражный суд с иском о признании зарегистрированного права собственности Российской Федерации на земельный участок отсутствующим, ссылаясь на то, что в соответствии с п. 10 ст. 3 Федерального закона от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» полномочия по распоряжению земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, переходят к органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов; запись в ЕГРП о праве собственности Российской Федерации на спорный земельный участок в 2004 г. внесена незаконно, поскольку правоустанавливающих документов, подтверждающих возникновение у Российской Федерации права собственности на регистрацию, представлено не было.

4. Гражданин Сивушкин в ночное время, используя специальный инструмент, вскрыл гараж гражданина Павкина и вынес хранящийся в гараже комплект колёс автомобиля «Мерседес» с целью их продажи, то есть совершил деяние предусмотренное частью первой статьи 158 УК РФ «Кража». **Дайте юридическую характеристику поведения Сивушкина; характеристику элементов состава правонарушения; элементы текста, нуждающиеся в толковании; какими принципами права следует руководствоваться в процессе рассмотрения данной ситуации.**

5. Октябрьским районным судом г. Екатеринбурга было рассмотрено исковое заявление предприятия «Пневмостроймашина» к рабочему данного предприятия Балаганову А.И., о взыскании с него суммы в размере 100 000 рублей. Эта сумма выражала ущерб предприятия, который был причинен действиями Балаганова, выразившимися в грубом нарушении технологических правил эксплуатации оборудования предприятия. Судебным решением иск был удовлетворён. **Дать теоретический анализ правовой ситуации: а) показать какими отраслями права регулируются описанные**

отношения; б) определить виды правового поведения участников ситуации по различным основаниям; в) дать структурный анализ состава правонарушения, совершенного Балагановым А.И.; иные аспекты теоретического анализа.

6. Дайте теоретический анализ правовой ситуации: определите виды правоотношений между участниками ситуации; дайте теоретическую характеристику субъектам права; какие фрагменты текста нуждаются в толковании; иные аспекты теоретического анализа. Гражданин Протопопов Антон 10 сентября 2014 года заключил беспроцентный договор займа на сумму три миллиона рублей сроком на 1 год с гражданином Сивковым Николаем. Протопопов Антон женат на Протопоповой Анне и имеет сына Протопопова Олега в возрасте 1 год и 10 месяцев; других родственников Протопопов Антон не имеет. 1 июня 2015 года Протопопов Антон и Протопопова Анна погибают в автомобильной катастрофе. Органами опеки и попечительства осиротевшему Протопопову Олегу назначается опекуном Волков Юрий (брат Протопоповой Анны).

7. Дать теоретический анализ правовой ситуации: определить вид правового поведения гражданина Ивкина И.Н., структуру этого поведения; какой вид государственно-правового принуждения был применён к Ивкину И.Н.; назовите структурные элементы решения суда; иные аспекты теоретического анализа. 1. Гражданин Ивкин И.Н. отказывался добровольно исполнять свою юридическую обязанность – материально содержать сына. 2. Кировский районный суд города Екатеринбурга, рассмотрев исковое заявление гражданки Сидоровой А.Б. с требованием о взыскании алиментов с гражданина Ивкина И.Н. на содержание его малолетнего сына Ивкина Алексея, вынес решение об удовлетворении требования истицы. 3. Суд вынес решение, обязывающее ответчика выплачивать алименты в размере, установленном статьёй 81 Семейного кодекса РФ.

8. Ознакомьтесь с приведенным ниже описанием юридического дела. Назовите упоминаемые в нем правоприменительные акты и определите их вид. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к актам правоприменения.

В результате внеплановой проверки отдел по организации иммиграционного контроля Управления Федеральной миграционной службы по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области выявил факт привлечения ООО «ФрешФрут» к трудовой деятельности гражданина Республики Таджикистан А. в качестве подсобного рабочего (грузчика), при том что в разрешении на работу иностранного гражданина серия 78 № 14112859 указан иной вид трудовой деятельности. Постановлением от 9 октября 2014 г. общество привлечено к предусмотренной ч. 4 ст. 18.15 КоАП РФ административной ответственности в виде административного штрафа в размере 400 тыс. руб. Общество обратилось в суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления, так как распоряжение о проведении внеплановой выездной проверки от 6 августа 2014 г. № 1473 было принято в отношении ООО «ФрешФрут» (ИНН 7839435284, ОГРН 1109847014672, место нахождения: Санкт-Петербург, ул. 13-я Красноармейская, д. 20, пом. 3), в то время как сама проверка проведена в отношении ООО «ФрешФрут» (ИНН 7816478764, ОГРН 1099847038774, место нахождения: Санкт-Петербург, ул. Софийская, д. 60, корп. 1).

Суд указал, что проверке подлежал склад, размещенный по адресу: Санкт-Петербург, ул. Софийская, д. 60, корп. 1, а не конкретная организация; решение о согласовании и распоряжение о проведении внеплановой выездной проверки вынесено в отношении ООО «ФрешФрут»; уведомление о проведении проверки получила директор общества И. О. Белева по адресу размещения объекта проверки; все процессуальные действия в ходе административного разбирательства также осуществлялись с ее участием.

9. Определите видовую принадлежность приведенного ниже решения Арбитражного суда Свердловской области, выделите его структурные части.

Решение Арбитражного суда Свердловской области от 28 сентября 2009 г. по делу № А60-24340/2009-С11
(Извлечение)

Арбитражный суд Свердловской области в составе судьи Койновой Н. В. при ведении протокола судебного заседания судьей Койновой Н. В. рассмотрел в судебном заседании дело № А60-24340/2009-С11 по иску закрытого акционерного общества «Энергометаллургмонтаж-Урал» (далее – ЗАО «ЭММ-Урал») к обществу с ограниченной ответственностью «Энергостальконструкция» (далее – ООО «ЭСК») о признании незаконным решения учредителя от 16 февраля 2009 г. о реорганизации ООО «ЭСК»...
...Правовым обоснованием иска является статья 43 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью».

В судебном заседании представитель истца исковые требования поддержал, пояснил, что является кредитором должника, сумма задолженности ответчика перед истцом составляет 1 942 152 руб. 55 коп. Учредителем ответчика принято решение о реорганизации общества путем слияния с другими юридическими лицами, которые также имеют кредиторскую задолженность. Новое юридическое лицо будет иметь кредиторскую задолженность, превышающую задолженность ответчика.

Рассмотрев материалы дела, заслушав представителя истца, Арбитражный суд
УСТАНОВИЛ:

ЗАО «ЭММ-Урал» является кредитором ООО «ЭСК» по договору поставки № Е-53, что установлено решением Арбитражного суда Свердловской области от 06.03.2009 по делу № ...

В соответствии с пунктом 1 статьи 43 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» решение общего собрания участников общества, принятое с нарушением требований настоящего Федерального закона, иных правовых актов Российской Федерации, Устава общества и нарушающее права и законные интересы участника общества, может быть признано судом недействительным по заявлению участника общества, не принимавшего участия в голосовании или голосовавшего против оспариваемого решения.

Законом строго ограничен круг лиц, которые вправе оспаривать решения, принятые общим собранием участников общества с ограниченной ответственностью. Отсутствие у истца статуса участника общества исключает возможность удовлетворения иска о признании недействительными решений органов управления обществом, поскольку правом соответствующего обжалования согласно пункту 1 статьи 43 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» наделены лишь участники общества, не принимавшие участие в голосовании или голосовавшие против оспариваемого решения.

Поскольку у закрытого акционерного общества «Энергометаллургмонтаж-Урал» отсутствует статус участника общества с ограниченной ответственностью «Энергостальконструкция», постольку истец не является заинтересованным лицом по смыслу пункта 1 статьи 4 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и не обладает правом на предъявление иска.

В связи с изложенным суд приходит к выводу о том, что исковые требования являются незаконными и удовлетворению не подлежат.

На основании изложенного, руководствуясь статьями 110, 167– 170, 176 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражный суд

РЕШИЛ:

в удовлетворении исковых требований отказать...

Судья Н. В. Койнова

10. Разъясните содержание понятия «открытый воздух», которое использовано в ст. 109 Трудового кодекса РФ. Назовите способ его толкования.

Трудовой кодекс Российской Федерации
Статья 109. Специальные перерывы для обогрева и отдыха

На отдельных видах работ предусматривается предоставление работникам в течение рабочего времени специальных перерывов, обусловленных технологией и организацией производства и труда.

Виды этих работ, продолжительность и порядок предоставления таких перерывов устанавливаются правилами внутреннего трудового распорядка.

Работникам, работающим в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах, и другим работникам в необходимых случаях предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время. Работодатель обязан обеспечить оборудование помещений для обогрева и отдыха работников.

Критерии оценивания:

Рубежный рейтинг – 40 баллов за сдачу экзамена.

1) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:

№	Мероприятие	Количество баллов	Критерий оценивания
1	Компьютерное тестирование	30	Баллы набираются студентом по непропорциональной шкале
2	Устная часть экзамена (проводится по билетам, включающим в себя один теоретический вопрос и одно практическое задание)	10	1) Ответ на теоретический вопрос (от 0 до 5 баллов); 2) Выполнение одного из следующих видов задания (от 0 до 5 баллов) <ul style="list-style-type: none">● анализ нормы права (правового предписания);● анализ правоприменительного акта или документа, содержащего толкование нормы права;● анализ применяемых в конкретном случае средств юридической техники;● самостоятельное толкование предложенной нормы права;● аргументированное обоснование своей позиции.

2) Критерии оценивания при компьютерном тестировании: баллы набираются студентом по непропорциональной шкале.

3) Критерии начисления баллов при устном ответе:

Критерии оценки отдельных элементов ответа на теоретический вопрос:

Баллы	Характеристика ответа
5	- четкое воспроизведение определения понятия, необходимого для ответа на поставленный вопрос; перечисление всех признаков и раскрытие содержания (признаков) понятий, содержащихся в вопросе; иллюстрация всех ранее приведенных теоретических положений примерами из юридической или общественно-политической практики; выявление всех связей между данными теоретическими положениями и иными вопросами, рассматриваемыми в другом разделе (другой теме) курса теории государства и права;

4	<p>- четкое воспроизведение определения понятия, необходимого для ответа на поставленный вопрос; перечисление большинства признаков и раскрытие содержания (признаков) понятий, содержащихся в вопросе; иллюстрация большинства ранее приведенных теоретических положений примерами из юридической или общественно-политической практики; выявление большинства связей между данными теоретическими положениями и иными вопросами, рассматриваемыми в другом разделе (другой теме) курса теории государства и права;</p>
3	<p>- воспроизведение с незначительными недочетами определения понятия, необходимого для ответа на поставленный вопрос; перечисление всех признаков и раскрытие содержания отдельных признаков правового понятия, содержащегося в вопросе; самостоятельное формирование системы признаков правового понятия; иллюстрация менее половины ранее приведенных теоретических положений примерами из юридической или общественно-политической практики; выявление менее половины связей между данными теоретическими положениями и иными данными, рассматриваемыми в другом разделе (другой теме) курса теории государства и права;</p>
2	<p>- воспроизведение с существенными недочетами определения понятия, необходимого для ответа на поставленный вопрос; раскрытие с помощью преподавателя отдельных признаков правового понятия, содержащегося в вопросе; иллюстрация отдельных теоретических положений примерами из юридической или общественно-политической практики; выявление отдельных связей между данными теоретическими положениями и иными данными, рассматриваемыми в другом разделе (другой теме) курса теории государства и права;</p>
1	<p>- простое перечисление всех признаков правового понятия, содержащегося в вопросе; приведенный преподавателем пример из юридической или общественно-политической практики может применить к предложенным им ранее положениям; иллюстрация с помощью преподавателя отдельных приведенных ранее теоретических положений примерами из юридической или общественно-политической практики; выявление с помощью преподавателя отдельных связей между данными теоретическими положениями и иными данными, рассматриваемыми в другом разделе (другой теме) курса теории государства и права;</p>
0	<p>- студент не понимает природы государственно-правового явления и его признаков; допускает ошибки, которые не позволяют раскрыть правовую природу явления и его признаков, не понимает необходимости иллюстрации теоретических положений примерами из юридической или общественно-политической практики или допускает при таком иллюстрировании ошибки, которые не позволяют раскрыть правовую природу явления; студент не понимает необходимости выявления связей между теоретическими положениями, рассматриваемыми в разных разделах (разных темах) курса теории государства и права; допускает при выявлении связей ошибки, которые не позволяют раскрыть правовую природу явления.</p>

Критерии оценки отдельных элементов выполненного студентом практического задания:

Баллы	Характеристика ответа
5	- правильная оценка и соответствующее обоснование юридической природы документа; правильное определение и соответствующее обоснование видовой принадлежности юридического документа (нормы права, средства юридической техники), или правильное определение субъекта толкования; правильный структурный разбор юридического документа (нормы права, средства юридической техники), или правильное определение объема толкования и применяемых способов толкования с соответствующей аргументацией; правильное перечисление и раскрытие требований, предъявляемых к содержанию и форме юридического документа, средств и приемов юридической техники и их раскрытие;
4	- правильный структурный разбор юридического документа (нормы права, средства юридической техники), или правильное определение объема толкования и применяемых способов толкования с несущественными дефектами аргументации; правильное перечисление требований, предъявляемых к содержанию и форме юридического документа, средств и приемов юридической техники и их раскрытие с отдельными несущественными замечаниями; правильное перечисление требований, предъявляемых к содержанию и форме юридического документа, средств и приемов юридической техники и раскрытие отдельных из них; структурный разбор юридического документа (нормы права, средства юридической техники), или определение объема толкования и применяемых способов толкования с отдельными несущественными недостатками, но при соответствующей аргументации положений;
3	- правильная оценка и дефектное обоснование юридической природы документа; правильное определение и дефектное обоснование видовой принадлежности юридического документа (нормы права, средства юридической техники), или правильное определение субъекта толкования с дефектным обоснованием; структурный разбор юридического документа (нормы права, средства юридической техники), или определение объема толкования и применяемых способов толкования с ошибками с дефектами аргументации, предложенных положений; правильное перечисление требований, предъявляемых к содержанию и форме юридического документа, средств и приемов юридической техники и раскрытие отдельных из них с отдельными несущественными замечаниями;
2	- правильная оценка и несоответствующее обоснование юридической природы документа; правильное определение и отсутствие обоснования видовой принадлежности юридического документа (нормы права, средства юридической техники), или правильное определение субъекта толкования без соответствующего обоснования; правильное перечисление требований, предъявляемых к содержанию и форме юридического документа, средств и приемов юридической техники, без их раскрытия;
1	- правильное определение при помощи преподавателя и отсутствие обоснования видовой принадлежности юридического документа (нормы права, средства юридической техники), или правильное определение субъекта толкования при помощи преподавателя без соответствующего обоснования;
0	- неправильная оценка (и соответствующее обоснование) юридической природы документа; неправильное определение и отсутствие обоснования видовой

	принадлежности юридического документа (нормы права, средства юридической техники), или неправильное определение субъекта толкования без соответствующего обоснования; неправильный структурный разбор юридического документа (нормы права, средства юридической техники), или неправильное определение объема толкования и применяемых способов толкования без должной аргументации; неправильное перечисление требований, предъявляемых к содержанию и форме юридического документа, средств и приемов юридической техники, без их раскрытия;
--	--

Баллы, получаемые студентом за выполнение отдельных элементов заданий, суммируются.

Электронные учебные издания

Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 552 с. - ISBN 978-5-00156-149-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893868>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная

	доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;

11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа:
<https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».