

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2023 11:39:53
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и практика квалификации преступлений»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Практическая юриспруденция)
Очно-заочная форма обучения

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	кафедра уголовного права
АВТОР (Ы):	Жеребцов Алексей Петрович, доцент, к.ю.н., доцент

Целью освоения учебной дисциплины является

- углубленное изучение норм уголовного права;
- получение углубленных теоретических знаний в области квалификации преступлений в процессе правоприменительной деятельности;
- изучение судебной практики применения норм УК РФ при квалификации преступлений;
- выявление типичных квалификационных ошибок;
- формирование навыков уголовно-правовой квалификации;
- формирование навыков профессионального позиционирования по уголовному делу;
- углубление навыков профессионального правоприменения,
- формирование навыков разрешения межотраслевых и внутриотраслевых коллизий норм права при уголовно-правовой квалификации преступлений.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Модуль 1. Теоретические основы квалификации преступлений	1	2	20	23
	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	0,5	–	6,5	5
	Тема 2. Предпосылки уголовно-правовой квалификации	0,5	1	6,5	6
	Тема 3. Состав преступления как основание уголовно-правовой квалификации	–	1	7	5
	Модуль 2. Методика квалификации преступлений	1	2	21	24
	Тема 4. Квалификация преступлений по признакам объекта состава преступления	–	0,5	6	4
	Тема 5. Квалификация преступлений по признакам	0,5	0,5	6	5

	объективной стороны состава преступления				
	Тема 6. Квалификация преступлений по признакам субъекта состава преступления	–	0,5	6	3
	Тема 7. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны состава преступления	0,5	0,5	3	5
	Модуль 3. Специальные правила квалификации преступлений	2	2	21	25
	Тема 8. Квалификация преступлений при наличии субъективной ошибки	–	0,5	3,5	3
	Тема 9. Квалификация неоконченной преступной деятельности	0,5	0,5	3,5	3
	Тема 10. Квалификация соучастия	0,5	-	3,5	3
	Тема 11. Квалификация иных видов групповой преступной деятельности	–	0,5	3,5	
	Тема 12. Квалификация множественности преступлений	0,5	-	3,5	3
	Тема 13. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм	0,5	0,5	3,5	3
	ВСЕГО:	4	6	62	72

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
экспертно-консультационный	правовой анализ	ПК-2	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность по правовым вопросам в рамках исполнения договорного обязательства.	ИПК-2.2	Участвует в правовом анализе юридической ситуации и подготовке юридического заключения.	Знания: <ul style="list-style-type: none"> - понятие и значение уголовно-правовой квалификации; - пределы действия уголовного закона во времени и пространстве при квалификации преступлений; - виды толкования уголовного закона, применяемые при квалификации преступлений; - состав преступления, его элементы, признаки, виды и их значение при уголовно-правовой квалификации; - общие правила квалификации преступлений; - методика квалификации преступлений по объективным и субъективным признакам состава преступления; - правила квалификации преступлений при наличии субъективной ошибки; - правила квалификации неоконченного преступления; - правила квалификации соучастия в преступлении; - правила квалификация преступления, совершенного

					<p>преступной группой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила квалификации множественности преступлений; - правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм; - правила закрепления результатов уголовно-правовой квалификации в юридических документах. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать пределы действия уголовного закона во времени и в пространстве при квалификации преступлений; - применять виды толкования уголовного закона при квалификации преступлений; - квалифицировать преступления по объективным и субъективным признакам состава преступления; - квалифицировать преступления при наличии субъективной ошибки; - квалифицировать неоконченное преступление; - квалифицировать соучастие в преступлении; - квалифицировать преступление, совершенное преступной группой; - квалифицировать множественность преступлений; - квалифицировать преступления при конкуренции уголовно-правовых норм; - фиксировать результаты уголовно-
--	--	--	--	--	--

					<p>правовой квалификации в юридических документах.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- обладает способностью анализа фактических обстоятельств совершенного преступления и уголовно-правовых норм в процессе уголовно-правовой квалификации;- владеет анализом правоприменительной практики;- способен разрешать уголовно-правовые проблемы и коллизии;- владеет методикой квалификации преступлений и правилами их разграничения;- обладает способностью применять специальные правила квалификации преступлений к конкретной криминальной ситуации;- владеет правилами закрепления результатов уголовно-правовой квалификации в юридических документах.
--	--	--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Теоретические основы квалификации преступлений.

Тема 1. Понятие и значение квалификации.

Вопросы, изучаемые в теме.

Понятие квалификации как разновидности профессионального юридического правоприменения.

Квалификация как процесс и как результат (как мыслительный процесс, как логический процесс, как уголовно-правовая деятельность, как уголовно-процессуальная деятельность, как информационный процесс).

Виды квалификации.

Юридическое значение квалификации.

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

Теоретические вопросы.

1. Виды квалификации по юридическому значению.
2. Виды квалификации по субъектам.
3. Виды квалификации по стадиям.

Тема 2. Предпосылки уголовно-правовой квалификации

Вопросы, изучаемые в теме.

Понятие предпосылок квалификации.

Виды предпосылок квалификации.

Преступление и его признаки как фактическая предпосылка квалификации.

Виды преступлений и их влияние на квалификацию

Источники, используемые при уголовно-правовой квалификации.

Этапы квалификации преступлений: понятие, виды; вопросы, подлежащие разъяснению на каждом из этапов.

Стадии квалификации преступлений: понятие, виды; вопросы, решаемые на каждой из стадий.

Алгоритм квалификации преступлений.

Толкование уголовно-правовых норм как предпосылка квалификации.

Виды толкования уголовно-правовых норм, их влияние на квалификацию.

Приемы и способы толкования, их значение для уголовно-правовой квалификации.

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

Теоретические вопросы.

1. Квалификация преступлений, граничащих с малозначительными деяниями.
2. Понятие толкования.
3. Объекты и субъекты толкования.

Тема 3. Состав преступления как основание уголовно-правовой квалификации.

Вопросы, изучаемые в теме.

Состав преступления как нормативное основание для квалификации, влияние на квалификации объективных и субъективных признаков состава преступления.

Классификация составов преступлений и влияние видов составов на квалификацию.

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

Теоретические вопросы.

1. Значение видов составов преступлений для квалификации.
2. Квалификация преступлений с особенностями конструкции.
3. Квалификация единого преступления.

Модуль 2. Методика квалификации преступлений.

Тема 4. Квалификация преступлений по признакам объекта состава преступления

Вопросы, изучаемые в теме.

Понятие объекта преступления и объекта состава преступления, проблемы их соотношения и установления тождества.

Структура объекта и ее влияние на квалификацию.

Виды объектов по вертикали и их влияние на уголовно-правовую квалификацию.

Виды объектов по горизонтали и их влияние на уголовно-правовую квалификацию.

Понятие предмета преступления.

Способы описания предмета преступления в статьях Особенной части УК РФ.

Юридическое значение предмета преступления.

Влияние предмета преступления на квалификацию.

Квалификация по признакам личности потерпевшего

Понятие потерпевшего в уголовном праве и в уголовном процессе.

Способы описания признаков личности потерпевшего в статьях Особенной части УК РФ.

Юридическое значение личности потерпевшего.

Влияние личности потерпевшего на квалификацию действий виновных лиц.

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

Задачи.

1. А убил сотрудника полиции при исполнении потерпевшим обязанностей по охране общественного порядка.

Определите объект преступного посягательства, квалифицируйте деяние и дайте уголовно-правовую оценку содеянного, применив общие правила квалификации преступлений.

2. А тайно похитил из аптеки наркотическое средство.

Определите предмет преступного посягательства, квалифицируйте деяние и дайте уголовно-правовую оценку содеянного, применив общие правила квалификации преступлений.

Тема 5. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны состава преступления

Вопросы, изучаемые в теме.

Понятие объективной стороны преступления и объективной стороны состава преступления: установление их тождества.

Признаки объективной стороны и их юридическое значение

Квалификация по признакам преступного деяния.

Особенности квалификации преступного бездействия.

Квалификация по признакам преступных последствий.

Установление причинно-следственной связи и ее влияние на квалификацию.

Факультативные признаки объективной стороны, их юридическое значение и влияние на квалификацию.

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

Задачи.

1. А., угрожая убийством, изнасиловал Б.

Определите значение способа преступного посягательства, квалифицируйте деяние и дайте уголовно-правовую оценку содеянного, применив общие правила квалификации преступлений.

2. А., в процессе разбоя причинил тяжкий вред здоровью потерпевшего

Определите значение последствий преступного посягательства, квалифицируйте деяние и дайте уголовно-правовую оценку содеянного, применив общие правила квалификации преступлений.

Тема 6. Квалификация преступлений по признакам субъекта состава преступления

Вопросы, изучаемые в теме.

Понятие субъекта преступления и субъекта состава преступления: проблемы установление их тождества.

Признаки субъекта преступления и их юридическое значение.

Возраст субъекта: понятие, виды, влияние на квалификацию.

Вменяемость: понятие, критерии, виды, установление, влияние на квалификацию.

Невменяемость: понятие, критерии, виды, установление, влияние на квалификацию.

Специальный субъект: понятие, признаки, юридическое значение, влияние на квалификацию.

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

Задачи.

1. Начальник департамента А. получил от Б. взятку в сумме 100 тысяч рублей за выдачу разрешения на строительство гаража.

Определите значение признаков субъекта преступного посягательства, квалифицируйте деяние и дайте уголовно-правовую оценку содеянного, применив общие правила квалификации преступлений.

2. Пятнадцатилетний А. умышленно причинил смерть сотруднику инспекции по делам несовершеннолетних Б. по мотивам мести за осуществляемую ей деятельность.

Определите значение признаков субъекта преступного посягательства, квалифицируйте деяние и дайте уголовно-правовую оценку содеянного, применив общие правила квалификации преступлений.

Тема 7. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны состава преступления

Вопросы, изучаемые в теме.

Вопросы, изучаемые в теме.

Понятие субъективной стороны преступления и состава преступления: проблемы выявления, доказывания и установления тождества.

Признаки субъективной стороны и их юридическое значение.

Формы вины: понятие, признаки, влияние на квалификацию.

Виды вины: понятие, признаки, влияние на квалификацию.

Уголовно-правовая оценка двойной формы вины.

Уголовно-правовая оценка невиновного причинения вреда.

Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления: понятие, виды, юридическое значение и влияние на квалификацию.

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

Задачи.

1. А. в процессе драки с Б. причинил ему тяжкий вред здоровью, в результате которого наступила смерть потерпевшего по неосторожности.

Определите форму вины, квалифицируйте деяние и дайте уголовно-правовую оценку содеянного, применив общие правила квалификации преступлений.

2. А с целью получения наследства убил Б.

Определите значение факультативных признаков субъективной стороны преступного посягательства, квалифицируйте деяние и дайте уголовно-правовую оценку содеянного, применив общие правила квалификации преступлений.

Модуль 3. Специальные правила квалификации преступлений

Тема 8. Квалификация преступлений при наличии субъективной ошибки

Вопросы, изучаемые в теме.

- Ошибки в свойствах всего объекта и их влияние на квалификацию.
- Ошибки в предмете преступления и их влияние на квалификацию.
- Ошибки в личности потерпевшего и их влияние на квалификацию.
- Ошибки в преступных последствиях и их влияние на квалификацию.
- Ошибки в средствах совершения преступления и их влияние на квалификацию.
- Ошибки в причинно-следственной связи и их влияние на квалификацию.
- Ошибка «отклонение действия» и ее влияние на квалификацию.

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

Задачи.

1. А. из мести убил свою жену Б., считая, что она беременна от другого мужчины.

Экспертиза установила, что Б. не была беременна

Определите вид ошибки, квалифицируйте деяние и дайте уголовно-правовую оценку содеянного, применив общие правила и специальные квалификации преступлений.

2. А., намереваясь изнасиловать Б., подсыпал ей в напиток снотворное, доза которого оказалась для потерпевшей смертельной.

Определите вид ошибки, квалифицируйте деяние и дайте уголовно-правовую оценку содеянного, применив общие и специальные правила квалификации преступлений.

Тема 9 Квалификация неоконченной преступной деятельности

Вопросы, изучаемые в теме.

Понятие и виды стадий развития преступной деятельности и стадий совершения преступления.

Обнаружение умысла и его уголовно-правовое значение.

Квалификация оконченного преступления.

Квалификация приготовления к преступлению.

Квалификация покушения на преступление.

Квалификация негодного покушения на преступление.

Квалификация добровольного отказа от продолжения начатой преступной деятельности.

Уголовно-правовая оценка деятельного раскаяния.

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

Задачи.

1. А. тайно проник с помещением кассы предприятия, где намеревался похитить крупную денежную сумму, но сработала сигнализация, поэтому А. скрылся и отказался от дальнейших попыток хищения.

Определите стадию преступного посягательства, квалифицируйте деяние и дайте уголовно-правовую оценку содеянного, применив общие и специальные правила квалификации преступлений.

2. А. для совершения разбойного нападения на квартиру Б. незаконно приобрел пистолет «Беретта».

Определите стадию преступного посягательства, квалифицируйте деяние и дайте уголовно-правовую оценку содеянного, применив общие и специальные правила квалификации преступлений.

Тема 10. Квалификация соучастия

Вопросы, изучаемые в теме.

Понятие соучастия и его признаки, Влияние признаков соучастия на квалификацию.

Виды соучастников: признаки, влияние на квалификацию.

Формы соучастия: понятие, виды, влияние на квалификацию.

Виды соучастия: понятие, виды, влияние на квалификацию.

Специальные вопросы ответственности за соучастие: влияние на квалификацию:

- неудавшееся соучастие,
- неоконченная преступная деятельность соучастников,
- эксцесс исполнителя или соисполнителя,
- соучастие со специальным субъектом,
- специфика добровольного отказа соучастников.

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

Задачи.

1. А. склонил Б. к причинению тяжкого вреда здоровью В., но Б. убил потерпевшего.

Определите вид эксцесса, квалифицируйте деяние и дайте уголовно-правовую оценку содеянного, применив общие и специальные правила квалификации преступлений.

2. А. по просьбе Б. предоставил ему автомобиль для совершения кражи со продуктового склада, а также принял участие в этом хищении.

Определите форму и вид соучастия, квалифицируйте деяние и дайте уголовно-правовую оценку содеянного, применив общие и специальные правила квалификации преступлений.

Тема 11. Квалификация иных видов групповой преступной деятельности

Вопросы, изучаемые в теме.

Посредственное причинение.

Объективная группа.

Неосторожное сопричинение.

Прикосновенность к преступлению.

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

Задачи.

1. По просьбе своего знакомого студента А. 13-летняя Б. прятала у себя дома в шкафу принадлежащий А. килограмм конопли.

Квалифицируйте деяние и дайте уголовно-правовую оценку содеянного, применив общие и специальные правила квалификации преступлений.

2. А. не сообщил в органы власти сведения о готовящемся Б. террористическом акте, о котором А. было достоверно известно.

Квалифицируйте деяние и дайте уголовно-правовую оценку содеянного, применив общие и специальные правила квалификации преступлений.

Тема 12. Квалификация множественности преступлений

Вопросы, изучаемые в теме.

Понятие и признаки множественности, их влияние на квалификацию.

Виды множественности и их влияние на квалификацию.

Квалификация совокупности преступлений.

Особенности квалификации преступлений при рецидиве преступлений.

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

Задачи.

1. А., узнав, что его подруга Б., с которой он намеревался через месяц вступить в брачные отношения, решила выйти замуж за В., изнасиловал ее, после чего убил.

Определите вид множественности, квалифицируйте деяние и дайте уголовно-правовую оценку содеянного, применив общие и специальные правила квалификации преступлений.

2. А., ранее судимый за изнасилование несовершеннолетней, совершил развратные действия с пятнадцатилетней Б.

Определите вид рецидива, квалифицируйте деяние и дайте уголовно-правовую оценку содеянного, применив общие и специальные правила квалификации преступлений.

Тема 13. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм

Вопросы, изучаемые в теме.

Понятие конкуренции уголовно-правовых норм.

Виды конкуренции.

Способы разрешения конкуренции.

Особенности квалификации при конкуренции норм уголовного права:

Квалификация при конкуренции специальных норм:

- между общей и специальной;
- между квалифицированными;
- между привилегированными;
- между квалифицированной и привилегированной,
- в зависимости от возраста уголовной ответственности.

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

Задачи.

1. А. застал свою жену во время половой связи с любовником и в состоянии аффекта убил обоих.

Определите вид конкуренции, квалифицируйте деяние и дайте уголовно-правовую оценку содеянного, применив общие и специальные правила квалификации преступлений.

2. А., обороняясь от нападения Б., который, применяя насилие, неопасное для жизни и здоровья, пытался отобрать у него норковую шапку, причинил Б. средней тяжести вред здоровью.

Определите вид конкуренции, квалифицируйте деяние и дайте уголовно-правовую оценку содеянного, применив общие и специальные правила квалификации преступлений.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В систему курса включаются:

Лекции, которые представляют собой устное систематическое и последовательное изложение материала по темам курса. Лекция ориентирована на выяснение стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как систематизацию теоретических знаний.

Практические занятия, где обсуждаются результаты самостоятельной работы студента по соответствующим темам. Практические занятия проводятся в активных и интерактивных формах. Проверка выполнения заданий осуществляется на практических занятиях с помощью обсуждения теоретических вопросов, индивидуального и коллективного устного решения задач, письменных самостоятельных работ в виде выполнения заданий, в т.ч. решение задач.

Самостоятельная работа студента для подготовки к практическим занятиям включает в себя:

- проработку лекционного курса;
- непосредственную работу с текстами учебников, учебных пособий;
- анализ отдельных положений нормативных правовых актов и Постановлений

Пленума Верховного Суда РФ, необходимых для решения заданий и обсуждения теоретических вопросов;

- анализ и обобщение судебной и иной правоприменительной практики.

Самостоятельная работа студента направлена на решение следующих задач:

- выработка навыков систематизации и анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в рамках уголовно-правовой оценки совершенного преступления;

- формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации в процессе уголовно-правовой квалификации преступлений;
- развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем курса.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей, промежуточной и рубежной аттестации) в качестве оценочных средств используются:

1) теоретические вопросы

В ходе обсуждения теоретических вопросов студент должен продемонстрировать знание основных положений закона, правоприменительной практики, доктринальных положений уголовного права, способность разграничивать смежные составы преступлений между собой и с преступлениями иных глав УК РФ, знание вопросов квалификации преступлений по совокупности с иными составами преступлений, а также спорные вопросы доктрины уголовного права и правоприменительной практики при уголовно-правовой оценке совершенного преступления.

2) задачи

Представляют собой изложение фактических обстоятельств совершенного деяния, которые необходимо проанализировать, квалифицировать с полным последовательным изложением и раскрытием элементов и признаков состава преступления.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Внеаудиторная контрольная работа	после завершения лекционного курса	30
2	Реферирование	до начала сессии	20

Описание контрольных мероприятий:

1. Внеаудиторная контрольная работа

Контрольная работа – это одна из форм проверки самостоятельной работы студентов. Ее рецензирование позволяет выявить степень усвоения студентом соответствующих тем курса, а также оценить имеющиеся навыки анализа уголовно-правовых норм и их применения к решению практических задач.

Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно. Возможна передача контрольного мероприятия в рамках текущих консультаций. Условия передачи контрольного мероприятия:

- получения неудовлетворительной оценки,
- отсутствия на контрольном мероприятии по любым причинам.

Контрольная работа состоит из двух практических заданий в виде решения задачи. В ходе контрольного мероприятия необходимо использовать УК РФ и постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Примеры оценочных средств.

Задачи.

1. А. поспорил с Б., что побьет «любого первого встречного». Во дворе дома они встретили В.. А. избил потерпевшего, причинив ему средней тяжести вред здоровью, после чего предложил Б. забрать себе деньги и ценные вещи В., находящегося в бессознательном состоянии, что Б. и сделал.

Квалифицируйте деяние и дайте уголовно-правовую оценку содеянного, применив общие и специальные правила квалификации преступлений.

2. А. распивал с несовершеннолетней Б. спиртные напитки, а после того, как она в результате опьянения уснула, совершил с ней половое сношение. Далее А. попытался совершить с потерпевшей анальный сексуальный акт, но не смог это сделать по физиологическим причинам.

Квалифицируйте деяние и дайте уголовно-правовую оценку содеянного, применив общие и специальные правила квалификации преступлений.

3. А. подговорил Б. совершить убийство В., к которому испытывал личную неприязнь. После убийства Б. потерпевшего А. решил «избавиться» от подельника и с целью убийства нанес ему несколько ножевых ранений. Считая Б. мертвым, А. покинул место происшествия. Однако Б. выжил, ему был причинен тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте деяние и дайте уголовно-правовую оценку содеянного, применив общие и специальные правила квалификации преступлений.

2. Реферирование

Реферат – это одна из форм проверки самостоятельной работы студентов. Его рецензирование позволяет выявить степень усвоения вами соответствующих тем курса, выработку навыков систематизации и анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в рамках уголовно-правовой квалификации преступлений, наличие исследовательского отношения к предъявляемой аргументации в процессе уголовно-правовой квалификации, а также проявить, развить и совершенствовать ваши творческие способности при самостоятельном изучении проблем курса.

Мероприятие заключается в подготовке реферативного исследования теоретических вопросов и анализа судебной практики по одной из избранных тем.

Подготовка реферата выполняется внеаудиторно, письменно.

Примеры оценочных средств.

1. Виды уголовно-правовой квалификации: теория и практика.
2. Квалификация преступлений, совершенных вне пределов РФ: теория и практика.
3. Уголовно-правовые презумпции и фикции, используемые при квалификации преступлений: теория и практика.
4. Виды (способы) толкования уголовно-правовых норм и их применение при квалификации преступлений: теория и практика.

Решение каждой задачи оценивается от 0 до 15 баллов.

15-14 баллов – 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда РФ, 5) полный юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 6) обоснование квалификации в вариантах.

13-10 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию, не влияющему в целом на правильность ответа.

9-7 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

6-4 баллов – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

3-1 балла – решение с замечаниями не более чем по 4 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

0 баллов – решение не правильное или полностью не соответствующее 6 критериям.

Реферат оценивается от 0 до 20 баллов.

16-20 баллов – 1) достаточно полно рассмотрены все теоретические проблемы темы, 2) проиллюстрирован анализом дел из судебной практики; 3) продемонстрировано знание

основ квалификации преступлений, методики квалификации преступлений, специальных правил квалификации преступлений; 4) проявлено умение анализировать элементы состава преступления, указывая их значение для уголовно-правовой квалификации, проводить разграничение смежных составов преступлений.

11-15 баллов – ответ с замечаниями не более чем по 1 критерию.

6-10 баллов – ответ с замечаниями не более чем по 2 критериям.

1-5 баллов – ответ с замечаниями не более чем по 3 критериям.

0 баллов – рассмотрены отдельные теоретические положения темы без примеров из судебной практики, при этом студент не демонстрирует знания основ квалификации преступлений, умение анализировать элементы состава преступления.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	зачет
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	устно по билетам
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	50 баллов (два теоретических вопроса, оцениваемый каждый по 25 баллов)

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретические вопросы

1. Понятие и цель квалификации преступлений.
2. Этапы квалификации преступлений.
3. Виды квалификации преступлений.
4. Значение квалификации преступлений.
5. Объективная и субъективная предпосылки квалификации преступлений, их содержание.
6. Понятие и виды правил квалификации преступлений.
7. Общие правила квалификации преступлений.
8. Виды толкования уголовного закона и их роль для квалификации преступлений.
9. Объективные и субъективные факторы ошибок квалификации преступных деяний.
10. Установление пределов действия уголовного закона во времени при квалификации преступлений.
11. Установление пределов действия уголовного закона в пространстве при квалификации преступлений.
12. Состав преступления как основание уголовно-правовой квалификации.
13. Значение дополнительного и факультативного объектов для квалификации.
14. Квалификация преступлений с усложненным объектом.
15. Квалификация в зависимости от разновидности предмета преступления либо иных его свойств или признаков.
16. Значение потерпевшего от преступления для квалификации.
17. Значение вида, существа и степени тяжести преступных последствий для квалификации.
18. Значение факультативных признаков объективной стороны для квалификации преступлений.
19. Квалификация преступлений в зависимости от способа их совершения.
20. Квалификация преступлений в зависимости от места совершения преступления.
21. Квалификация преступлений с учетом признаков субъекта преступления.

22. Признаки специального субъекта и различные характеристики личности преступника, их значение для квалификации.
23. Квалификация преступлений со специальным субъектом.
24. Квалификация преступлений с учетом признаков субъективной стороны состава преступления.
25. Особенности квалификации преступлений в зависимости от вида прямого умысла по степени предвидения общественно опасных последствий.
26. Значение факультативных признаков субъективной стороны для квалификации преступлений.
27. Квалификация преступления в зависимости от вида мотива и при конкуренции мотивов.
28. Соотношение цели преступления и преступных последствий от него в квалификации.
29. Влияние эмоций на квалификацию преступных деяний.
30. Значение составов с двумя формами вины для квалификации и отграничения от других преступлений.
31. Юридическая ошибка и ее влияние на квалификацию.
32. Виды фактических ошибок и их значение для квалификации.
33. Правила квалификации преступлений при ошибке в объекте, предмете преступления или в личности потерпевшего.
34. Квалификация преступлений при ошибке в развитии причинной связи и при ошибке отклонения действия.
35. Квалификация преступлений при ошибке в средствах совершения преступления.
36. Правила квалификации при применении обратной силы уголовного закона.
37. Правила квалификации единичных преступлений.
38. Квалификация деяний с усложненными элементами состава преступления.
39. Особенности квалификации длящихся преступлений в зависимости от их вида.
40. Квалификация неоконченного преступления в зависимости от вида состава с особенностями конструкции.
41. Квалификация деяний, сопряженных с различными видами угроз, как обнаружения умысла, приготовления к преступлению, покушения на преступление или оконченного преступления.
42. Квалификация приготовления к преступлению и покушения на преступление, являющихся самостоятельными составами преступлений.
43. Квалификация преступлений, в которых момент окончания перенесен на стадию приготовления или неоконченного покушения.
44. Особенности квалификации негодного покушения.
45. Правила квалификации преступного деяния при добровольном отказе от преступления.
46. Правила квалификации тождественных, однородных и разнородных преступлений при их совокупности.
47. Общие правила квалификации множественности преступлений.
48. Правила квалификации при рецидиве преступлений.
49. Квалификация неоконченной преступной деятельности и сложного соучастия при совокупности преступлений.
50. Квалификация преступления, совершенного преступной группой.
51. Квалификация действий соисполнителей при техническом распределении ролей в рамках составов преступлений с альтернативными деяниями.
52. Квалификация действий непосредственного и посредственного исполнителя.
53. Квалификация действий организатора преступления в случаях сложного соучастия, соисполнительства и когда его действия являются самостоятельным составом преступления.
54. Квалификация действий соучастников в организованной группе и преступном сообществе (преступной организации).

55. Правила квалификации пособничества в случаях, когда оно является самостоятельным составом преступления.
56. Квалификация подстрекательства и способов подстрекательства.
57. Квалификация в зависимости от вида соучастия.
58. Квалификация действий соучастников при неоконченном преступлении.
59. Квалификация преступлений при качественном и количественном эксцессе соучастников.
60. Квалификация неудавшегося соучастия.
61. Квалификация соучастия со специальным субъектом.
62. Учет личностных характеристик соучастников в квалификации преступления.
63. Правила квалификации прикосновенности к преступлению.
64. Конкуренция и коллизия в квалификации преступлений.
65. Конкуренция общей и специальной уголовно-правовых норм. Правила квалификации при конкуренции специальных норм.
66. Квалификация при конкуренции части и целого, разграничение с идеальной совокупностью и стадиями совершения другого преступления

Критерии оценивания:

Структура контрольного мероприятия промежуточной аттестации и балловая стоимость элементов:

Для получения баллов промежуточной аттестации студенты сдают зачет по билетам.

Структура билета: два теоретических вопроса, ответ на каждый максимально оценивается в 25 баллов.

Критерии начисления баллов:

Ответ на теоретический вопрос, в ходе которого студент должен продемонстрировать знание основных положений закона, правоприменительной практики, доктринальных положений уголовного права, знание вопросов квалификации преступлений, а также спорные вопросы доктрины уголовного права и правоприменительной практики при уголовно-правовой квалификации преступления.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос:

25-21 баллов – полный, аргументированный и правильный ответ, студент характеризует теоретические основы квалификации преступлений, методику квалификации преступлений, специальные правила квалификации преступлений, анализирует элементы состава преступления, указывая их значение для уголовно-правовой квалификации, анализирует иные институты Общей части УК РФ, указывая их значение для уголовно-правовой квалификации, проводит разграничение смежных составов преступлений, приводит позиции Верховного Суда РФ и примеры судебной практики;

20-16 баллов – полный и аргументированный ответ, студент характеризует теоретические основы квалификации преступлений, методику квалификации преступлений, специальные правила квалификации преступлений, анализирует элементы состава преступления, указывая их значение для уголовно-правовой квалификации, анализирует иные институты Общей части УК РФ, указывая их значение для уголовно-правовой квалификации, проводит разграничение смежных составов преступлений, приводит позиции Верховного Суда РФ и примеры судебной практики, с несущественными замечаниями и ошибками;

15-11 баллов – студент характеризует теоретические основы квалификации преступлений, методику квалификации преступлений, анализирует элементы состава преступления, указывая их значение для уголовно-правовой квалификации, анализирует иные институты Общей части УК РФ, указывая их значение для уголовно-правовой квалификации, но без достаточной конкретизации, допускает неточности при раскрытии теоретического материала, но способен к самостоятельной корректировке при участии преподавателя;

10-6 баллов – студент характеризует теоретические основы квалификации преступлений, анализирует элементы состава преступления, анализирует иные институты Общей части УК РФ, указывая их значение для уголовно-правовой квалификации, знает основной учебный материал, показал способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустил существенные неточности в ответе;

5-1 баллов – студент характеризует теоретические основы квалификации преступлений, анализирует элементы состава преступления, но обнаруживший существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки;

0 баллов – ответ студента не соответствует предусмотренным критериям, а также отказ от ответа.

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дополнительная литература, рекомендуемая для изучения студентами

1) Савельева В. С. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Савельева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 80 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/755>

2) Дуюнов В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика [Электронный ресурс] : монография / В. К. Дуюнов, А. Г. Хлебущкин. – 3-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 396 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538781>

3) Семернёва Н. К. Квалификация преступлений (части Общая и Особенная) [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие. – Москва : Проспект ; Екатеринбург : Урал. гос. юрид. акад., 2014. – 296 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/26712>

Перечень электронных учебных изданий

1. Кауфман, М. А. Теория квалификации преступлений: учебное пособие / М.А. Кауфман. - Москва :РГУП, 2017. - 80 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007431>. — Режим доступа: по подписке.

2. Василенко М. М. Квалификация преступлений (Особенная часть) : учебно-методическое пособие / М. М. Василенко. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 163 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001509>. — Режим доступа: по подписке.

3. Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475278> .

4. Иногамова-Хегай, Л. В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм: Монография / Л.В. Иногамова-Хегай - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-647-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989362>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий	Специализированная мебель и технические

лекционного типа	средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;

3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».