

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.01.2022 08:20:11
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451a035

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УРГАЮУ «ЮРИДИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Учёным советом УрГЮУ
протокол № 11 от 22.06.2020
Председатель
Учёного совета УрГЮУ
Д.Ю.п., профессор Бублик В.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (направленность: Международное право; Европейское право)

1. Цели и задачи дисциплины:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью освоения учебной дисциплины является:

подготовка юристов по направлению «Международное право; Европейское право» с углубленными познаниями в сфере международного права. Дисциплина направлена на освоение обучающимися компетенций, связанных с приобретением устойчивых навыков работы с международными договорами, международно-правовыми актами, анализа доктрины и ведения самостоятельных научных изысканий в различных областях правового регулирования межгосударственных отношений.

В ходе освоения дисциплины аспирант готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

проводить научные исследования, направленные на развитие доктрин международного и европейского права;

предлагать научно-обоснованные решения проблем международной правоприменительной практики и правоприменительной практики ЕС;

преподавать международное и европейское право на высоком теоретическом и методическом уровне.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана вариативной части Блока 1, является дисциплиной по выбору.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Теория международного права» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им дисциплины «Международное право».

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Теория международного права» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и государственной аттестации, представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:

Методология юридической науки

Юридическое источниковедение

Дискуссия в юриспруденции: вопросы теории и практики

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрин международного и европейского права (ПК-1);

способность предлагать научно-обоснованные решения проблем международной правоприменительной практики и правоприменительной практики ЕС (ПК-2).

4. Структура и трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				3	
Аудиторные занятия (всего)	10			10	

В том числе:					
Лекции					
Практические занятия	10			10	
Самостоятельная работа (всего)	98			98	
В т.ч. промежуточная аттестация	3			3	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость	час	108		108	
	зач. ед.	3		3	

Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Входной контроль		0,5		0,5
I.	Модуль I. История доктрины международного права	0	5	50	55
1.	Тема 1. «Догроцианская» доктрина международного права.	0	1	10	11
2.	Тема 2. Гуго Гроций и его последователи.	0	1	10	11
3.	Тема 3. Естественнo-правовое направление в доктрине международного права.	0	1	10	11
4.	Тема 4. Позитивизм в международном праве.	0	1	10	11
5.	Тема 5. Российская дореволюционная доктрина международного права.	0	1	10	11
II.	Модуль II. Современные доктрины международного права	0	4,5	48	64
1.	Тема 6. Юридический реализм.	0	1	16	17
2.	Тема 7. Социологические теории международного права.	0	1,5	16	17,5
3.	Тема 8. Советская школа международного права.	0	2	16	18
	ВСЕГО:	0	10	98	108

4.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
				5
Аудиторные занятия (всего)	12			12
В том числе:				
Лекции	6			6
Практические занятия	6			6

Самостоятельная работа (всего)	96			96	
В т.ч. промежуточная аттестация	9			9	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость	час	108		108	
	зач. ед.	3		3	

Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Входной контроль		0,5		0,5
I.	Модуль I. История доктрины международного права	3	3	50	56
1.	Тема 1. «Догроцианская» доктрина международного права.	1	1	10	12
2.	Тема 2. Гуго Гроций и его последователи.	0	1	10	11
3.	Тема 3. Естественное-правовое направление в доктрине международного права.	1	0	10	11
4.	Тема 4. Позитивизм в международном праве.	0	1	10	11
5.	Тема 5. Российская дореволюционная доктрина международного права.	1	0	10	11
II.	Модуль II. Современные доктрины международного права	3	2,5	46	51,5
1.	Тема 6. Юридический реализм.	1	1	15	17
2.	Тема 7. Социологические теории международного права.	1	0,5	15	16,5
3.	Тема 8. Советская школа международного права.	1	1	16	18
	ВСЕГО:	6	6	96	108

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-1 способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрин международного и европейского права.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:
Знания: основные доктрины международного и европейского права; основные методические подходы научных исследований к международно-правовым явлениям;

Умения: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике; применять разные методы научного познания для оценки международных правоотношений и международно-правовых доктрин;

Навыки: работы с международно-правовыми терминологией и конструкциями, навыками сравнительного исследования международно-правовых доктрин.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Темы для дискуссии

Г. Гроций и его вклад в развитие доктрины международного права.

Естественно-правовое направление в международном праве.

Позитивизм и нормативизм в международном праве.

«Золотой век» российской доктрины международного права.

Современная методология международно-правовых исследований.

Идеи позитивизма в международном праве.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – обучающийся умеет, используя отдельные методические приемы, руководствуясь некоторыми доктринальными положениями, давать самостоятельную оценку отдельным современным международным правоотношениям;

«базовый уровень» (хорошо) – обучающийся умеет, используя основные методические приемы, руководствуясь базовыми доктринальными положениями, давать самостоятельную оценку основным современным международным правоотношениям;

«повышенный уровень» (отлично) – обучающийся умеет, используя большинство методических приемов, руководствуясь большинством доктринальных положений, давать самостоятельную оценку современным международным правоотношениям;

ПК-2 способность предлагать научно-обоснованные решения проблем международной правоприменительной практики и правоприменительной практики ЕС.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: основные сложившиеся в доктрине подходы к правоприменительной практике в отношении норм, институтов и отраслей международного права;

Умения: анализировать и комментировать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях с учетом различных доктринальных подходов;

Навыки: работы с международно-правовыми актами, практикой международных судов а также использования их применительно к конкретным практическим ситуациям с учетом положений доктрины и различными методологическим подходами.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Темы для дискуссии

Судейский активизм.

Методы исследования и оценки решений международных судов.

Решения международных судов в современной доктрине.

«Реалистическое» восприятие международного права.

Неюридический инструментарий в исследовании международного права.

Фрагментация и ее влияние на доктрину международного права.

Преимственность в отечественной доктрине международного права.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – обучающийся знает отдельные сложившиеся в доктрине подходы к правоприменительной практике в отношении некоторых норм, институтов и отраслей международного права, умеет анализировать правовые позиции отдельных международных

судов с учетом некоторых доктринальных подходов применительно к некоторым практическим ситуациям;

«базовый уровень» (хорошо) – обучающийся знает основные сложившиеся в доктрине подходы к правоприменительной практике в отношении базовых норм, институтов и отраслей международного права, умеет анализировать правовые позиции основных международных судов с учетом базовых доктринальных подходов применительно к наиболее распространенным практическим ситуациям;

«повышенный уровень» (отлично) – обучающийся знает большинство сложившихся в доктрине подходов к правоприменительной практике в отношении значительного числа норм, институтов и отраслей международного права, умеет анализировать правовые позиции большинства международных судов с учетом большинства доктринальных подходов применительно к большинству практических ситуаций.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

Вопросы для зачета

Г. Гроций и его вклад в развитие доктрины международного права.

Естественно-правовое направление в международном праве.

Позитивизм и нормативизм в международном праве.

«Золотой век» российской доктрины международного права.

Судейский активизм.

Методы исследования и оценки решений международных судов.

Решения международных судов в современной доктрине.

Современная методология международно-правовых исследований.

Идеи позитивизма в международном праве.

«Реалистическое» восприятие международного права.

Неюридический инструментарий в исследовании международного права.

Фрагментация и ее влияние на доктрину международного права.

Преимственность в отечественной доктрине международного права.

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в виде зачета в 3 семестре по очной форме обучения, в 5 семестре по заочной форме обучения.

Зачет по результатам изучения дисциплины проходит в форме собеседования по вопросам для зачета.

Критерии оценок:

зачтено – владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых проблем, умение самостоятельно обозначить точки активного роста нового знания, проблемные ситуации организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать концепции, свободное владение источниками.

не зачтено – полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции международного права.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
Модуль 1. Темы 1-5	<p>Дискуссия организуется по следующей схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предъявление участниками своей позиции по обсуждаемой проблеме, - проверка понимания представленных позиций (уточнение оснований, сути и предметности), - критика аргументации, - оценка эвристичности идеи и научной корректности позиции. 	<p>Выполнено – обучающийся демонстрирует способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрин международного и европейского права; способность предлагать научно-обоснованные решения проблем международной правоприменительной практики и правоприменительной практики ЕС.</p> <p>При не соблюдении указанных выше критериев мероприятия выставляется оценка «не выполнено».</p>
Модуль 2. Темы 1-3	<p>Дискуссия организуется по следующей схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предъявление участниками своей позиции по обсуждаемой проблеме, - проверка понимания представленных позиций (уточнение оснований, сути и предметности), - критика аргументации, - оценка эвристичности идеи и научной корректности позиции. 	<p>Выполнено – обучающийся демонстрирует способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрин международного и европейского права; способность предлагать научно-обоснованные решения проблем международной правоприменительной практики и правоприменительной практики ЕС.</p> <p>При не соблюдении указанных выше критериев мероприятия выставляется оценка «не выполнено».</p>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие - одна из форм изучения дисциплины. Целью проведения практических занятий является выработка у аспирантов практических навыков применения норм законодательства, представления о современных достижениях в науке конституционного права. Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих обсуждение практических ситуаций, подготовленных преподавателем, а также в интерактивных формах (работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций др.).

Кроме изучения теоретических вопросов, указанных в программе, аспирант должен выполнять к каждому занятию изучать нормативный материал и правоприменительную практику по конкретным вопросам.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе аспирант планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы и нормативных правовых актов;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку аспиранта к занятию. Необходимо помнить, что на занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой и нормативными правовыми актами обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным вопросам темы, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Необходимо в подтверждение сказанного приводить мнения ученых, анализировать подходы различных научных школ, указывать на развитие теории конституционного права по конкретной тематике и анализировать развитие практики правоприменения, акцентируя проблемные для теории и практики моменты.

При изучении дисциплины самостоятельная работа магистрантов является главным методом освоения дисциплины. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе практических занятий, изучение учебной и научной литературы, действующего законодательства, судебной и иной разъяснительной практики, законодательства зарубежных стран.

Подготовка к запланированным дискуссиям и круглым столам должна состоять в подборе необходимой учебной, научной литературе, нормативных материалов и изучении практики по тематике, выносимой на данное мероприятие. Аспирант подготавливает краткие выступления по тематике мероприятия, в которых дает обзор научных подходов к проблематике, свое видение решения конкретных проблем и обоснование такого решения. Должен уметь отстаивать свою позицию, аргументировано и корректно отвечая на вопросы коллег и преподавателя и уметь задавать вопросы другим выступающим.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. Г.В.Игнатенко и О.И.Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363513>
2. Капустин, А. Я. Право европейского союза: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425251>
3. Толстых В. Л. Курс международного права [Электронный ресурс]: учебник. – Москва: Проспект, 2019. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/39907>

Дополнительная литература:

1. Игнатенко Г.В. Международное право и внутригосударственное право: проблемы сопряженности и взаимодействия: Сб. науч. публикаций за сорок лет (1972-2011 гг.) / Г.В. Игнатенко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019 – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368174>
2. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / отв.ред. Б.Р. Тузмухамедов. – 4-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018 – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=371389>
3. Мережко А. А. Введение в философию международного права. Гносеология международного права [Электронный ресурс]: – К.: Юстиниан, 2002. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=422541>

Официальные издания:

1. Бюллетень международных договоров – http://jurizdat.ru/editions/official/bmd/archive_list.htm
2. Дипломатический Вестник – <http://www.mid.ru/dipvestnik>

Справочно-библиографические издания:

1. Права человека [Электронный ресурс] : энцикл. слов. / отв. ред. С. С. Алексеев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы «Znaniium.com». – URL: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=917930>.
2. Юридический энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / под ред. А. В. Малько. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2016. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Проспект». – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30950/page/1>.
3. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : юрид. слов.-справ. / под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. – М.: Проспект, 2017. – (Юридические словари России). – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Проспект». – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36494/page/1>.
4. Словарь международного права [Электронный ресурс] / отв. ред. С. А. Егоров. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Статут, 2014. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/61708/#1>.

Специализированные периодические издания:

1. Журнал Российского права [Электронный ресурс] / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Норма, 1997-2016; 2017, № 1-12; 2018, № 1-2. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы «Znaniium.com». – URL: <http://znaniium.com/catalog.php?item=magazines#none>
2. Гражданин и право [Электронный ресурс]. – Москва : Новая правовая культура, 2018, № 1. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/journal/2993#journal_name.
3. Наука. Общество. Государство [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – Пенза : Пенз. гос. ун-т, 2013-2016; 2017, № 1-4; 2018, № 1-2. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/journal/2689#journal_name

Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961г. (вместе с факультативным протоколом о приобретении гражданства, факультативным протоколом об обязательном разрешении споров) // Действующее международное право. Т. 1. М.: Московский независимый институт международного права, 1996. С. 510-524.
2. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLV. С. 124.
3. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. // Ведомости ВС СССР. 1986. № 37. Ст. 772.
4. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Сборник международных документов. М.: Норма, 2004. С. 39-44.
5. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая луну и другие небесные тела 1966 г. // Действующее международное право. Т. 3. М.: Московский независимый институт международного права, 1997. С. 625-630.
6. Договор о создании Экономического союза, 1993 г. // Бюллетень международных договоров. 1995. № 1.
7. Договор о функционировании Европейского Союза, 1957 г. (в редакции Лиссабонского договора 2007 г.) // <http://base.garant.ru/71715364>
8. Договор об Антарктике 1959 г. // Ведомости ВС СССР. 1961. № 31. Ст. 329.
9. Договор по открытому небу 1992 г. // СЗ РФ. 2002. №6. Ст. 552.

10. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1948 г. // Действующее международное право. Т. 2. М.: Московский независимый институт международного права, 1997. с. 681-731. (извлечение).
11. Женевская конвенция об обращении с военнопленными (вместе с типовым соглашением по вопросу о непосредственной репатриации и госпитализации в нейтральной стране раненых и больных военнопленных, положением о смешанных медицинских комиссиях, правилами, касающихся коллективных посылок помощи военнопленным и типовыми правилами, касающихся денежных переводов...) 1948 г. // Действующее международное право. Т. 2. М.: Московский независимый институт международного права, 1997. С. 634-681.
12. Конвенция о биологическом разнообразии // СЗ РФ. 1996. № 19. Ст. 2254.
13. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. // Действующее международное право. Т. 3. М.: Московский независимый институт международного права, 1997. С. 576-578. (извлечение).
14. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1976 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. М., 1980. Вып. XXXIV. С. 437-440.
15. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст. 682.
16. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколы к ней // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст.163.
17. Конвенция о континентальном шельфе 1958 г. // Ведомости СССР. 1964. № 28. Ст. 329.
18. Конвенция о ликвидации дискриминации в отношении женщин 1979 г. // Ведомости ВС СССР. 1982. № 25. Ст. 464.
19. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 2. М.: БЕК, 1996. С. 412-433.
20. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1971 г. // Действующее международное право. Т.3. М.: Московский независимый институт международного права, 1997. С. 634. (извлечение).
21. Конвенция о правах ребенка 1989 г. // Советский журнал международного права. 1991. № 2. С. 151-170.
22. Конвенция о рыболовстве и охране живых ресурсов открытого моря 1958 г. // Сборник международных соглашений и законодательных актов СССР по вопросам морепользования. М., 1971.
23. Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики 1980 г. // Сборник международных договоров СССР. М., 1984. Вып. XXXУШ. С. 383-395.
24. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. // Действующее международное право. Т.1. М.: Московский независимый институт международного права, 1996. С. 283-299.
25. Конвенция о территориальном море и прилегающей зоне 1958 г. // Ведомости ВС СССР. 1964. № 43. Ст. 472.
26. Конвенция об открытом море 1958 г. // Ведомости ВС СССР. 1962. № 46. Ст. 457.
27. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия от 16 ноября 1972 г. // Международные нормативные акты ЮНЕСКО. М. : Логос, 1993. С. 290-302.
28. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. // Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации. вып. XLVII. М., 1994. С.133-157.
29. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. // СЗ РФ. 1997. № 48. Ст. 5493.
30. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. № 45. Ст. 747.
31. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации, 1994 г. // <https://www.hse.ru/data/2011/11/14/1272866559/ГАТТ47> и Результаты Уругвайского Раунда (неофиц. перевод).pdf

32. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. // Действующее международное право. Т. 2. М.: Московский независимый институт международного права, 1997. С.72-84.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г. // Сборник действующих договоров СССР. Вып. XXXII. С. 44.
34. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 1831.
35. основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Российской Федерацией и Организацией североатлантического договора 1997 г. // Российская газета. 1997. 28 мая.
36. Североатлантический пакт // Действующее международное право. Т. 2. М.: Московский независимый институт международного права, 1997. С. 293-297.
37. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г. // Действующее международное право. Т. 3. М.: Московский независимый институт международного права, 1997. С. 639-647.
38. Соглашение о создании СНГ, 1991 г. // Содружество. 1991. №1. С. 6.
39. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. М., 1956. Вып. XII. С. 14-47.
40. Устав Организации Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО), 1979 г. // http://www.un.org/ru/documents/bylaws/unido_constitution.pdf
41. Устав СНГ, 1993 г. // Бюллетень международных договоров. 1994. № 1.
42. Устав Совета Европы 1949 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1390.

Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Европейского Союза – <http://www.europa.eu>;
2. Официальный сайт Организации Объединенных Наций – <http://www.un.org>;
3. Официальный сайт Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе – <http://www.osce.ru>;
4. Официальный сайт Исполкома СНГ – <http://www.cis.solo.by>;
5. Официальный сайт Европейской Комиссии – <http://ec.europa.eu>;
6. Официальный сайт Ассоциации европейских исследований – <http://edc-aes.ru>;
7. Сайт по праву Европейского Союза – <http://eur-lex.europa.eu>
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации – <http://www.mid.ru>;
9. Электронная справочная система по международному праву – <http://www.eisil.org>;
10. Официальный сайт Президента России – www.kremlin.ru;
11. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – government.ru;
12. Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru;
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru;
14. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – www.ksrf.ru;
15. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – www.gks.ru.

Международные реферативные базы данных научных изданий

1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>
2. Единая реферативная база данных Scopus - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>

Информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» – www.garant.ru;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru;
3. Информационно-правовая система «Кодекс» – www.kodeks.ru.

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM – znanium.com;
2. Электронно-библиотечная система «Лань» – e.lanbook.com;
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – www.biblio-online.ru;
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru – www.book.ru;
5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» – www.iprbookshop.ru;
6. Электронно-библиотечная система «Перспект» – ebs.prospekt.org

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Libre Office;
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.