

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2023 16:34:56  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»**

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Технико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности»**  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Следственная деятельность)

Заочная форма обучения

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>криминалистики</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Беляков Александр Алексеевич, профессор кафедры криминалистики, доктор юридических наук, профессор</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины является: формирование у студента комплексных знаний о задачах, сущности и значении применения технико-криминалистических средств в расследовании преступлений, приобретение знаний, умений и навыков применения технико-криминалистических средств, приёмов и технологий для фиксации хода, и результатов следственных действий, а также оптимизации иных направлений следственной деятельности.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

### 1 СЕМЕСТР («Технико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности»)

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Понятие и основы технико-криминалистического обеспечения следствия	0,5	1	22	23,5
2	Тема 2. Техничко-криминалистические средства, применяемые для производства следственных действий	0,5	1	22	23,5
3	Тема 3. Криминалистическая фотография, видеосъемка и звукозапись.	1	1	22	24
4	Тема 4. Обеспечение расследования криминалистической информацией.	1	1	22	24
5	Тема 5. Возможности экспертно-криминалистических подразделений по технико-криминалистическому обеспечению следствия.	1	1	22	24
6	Тема 6. Перспективы технико-криминалистического обеспечения следствия	1	1	23	25

	ВСЕГО:	5	6	133	144
--	--------	---	---	-----	-----

## 2 СЕМЕСТР («Криминалистическое исследование следов на месте происшествия»)

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	<b>Модуль 1 Основные положения производства осмотра места происшествия</b>				
1.	Общие положения тактики осмотра места происшествия и его информационное значение.	0,5	1	9	10,5
2.	Организация производства осмотра места происшествия.			12	12
3.	Действия следователя при осмотре места происшествия.			11	11
4.	Протокол осмотра места происшествия.	0,5	1	9,5	11
5.	Иллюстрационная таблица к протоколу осмотра места происшествия.			10	10
6	Составление планов и схем места происшествия.			10,5	10,5
<b>II</b>	<b>Модуль 2 Выявление и фиксация следов на месте происшествия</b>				
7	Технико-криминалистические средства, используемые при осмотре места происшествия.			11	11
8	Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов на месте происшествия.	1	1	11	13

9	Осмотр и способы фиксации и изъятия отдельных видов объектов на месте происшествия.			11	11
10	Особенности осмотра места происшествия по отдельным видам преступлений.	1	1	17	19
<b>III</b>	<b>Модуль 3. Предварительное исследование следов на месте происшествия.</b>				
11	Исследование трасологических и дактилоскопических следов.	0,5	1	10,5	12
12	Исследование следов применения взрывных устройств, огнестрельного, холодного оружия и предметов, используемых в качестве оружия.	0,5	1	11,5	13
	<b>ВСЕГО:</b>	4	6	134	144
	<b>ВСЕГО за 2 семестра:</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>267</b>	<b>288</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	Выявление и расследование преступления	ПК-3	Способен координировать либо самостоятельно осуществлять производство предварительного расследования преступлений (криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования)	ИПК-3.9	Организует обеспечение сохранности вещественных доказательств, ценностей и иного имущества, изъятого в ходе расследования уголовного дела и проведения доследственных проверок по сообщениям о преступлениях и происшествиях; криминалистической техники и иных материальных ценностей, переданных для служебного использования	<p><b>Знать:</b> способы и источники получения юридически значимой информации, методы ее анализа, проверки, оценки и использования при расследовании преступлений, против личности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор источника и способа получения юридически значимой информации, а также методов ее анализа, проверки, оценки и использования при расследовании преступлений, против личности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с целью получения юридически значимой информации, а также навыками ее анализа,</p>

						проверки, оценки и использования в интересах расследования преступлений, против личности.
				ИПК-3.14	Координирует применение либо самостоятельно применяет криминалистическую и специальную технику	<b>Знать:</b> основные формы и методы планирования, применяемые при расследовании преступлений, против личности. <b>Уметь:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных форм и методов планирования. <b>Владеть:</b> навыками составления плана расследования по делам о преступлениях, против личности.
				ИПК-3.15	Самостоятельно фиксирует ход и результаты следственных действий, составляет схематические и масштабные планы, планы местности и помещений, схем, чертежей, графиков, граф, либо координирует данные действия	<b>Знать:</b> логическую структуру криминалистической версии и ее назначение в расследовании <b>Уметь:</b> оценивать следственные ситуации, требующие разрешения путем выдвижения версий <b>Владеть:</b> навыками выдвижения версий в различных следственных ситуациях по дела о преступлениях, против личности.
				ИПК-	Координирует либо	<b>Знать:</b> основные тактические

				3.16	самостоятельно проводит обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств	правила производства следственных действий <b>Уметь:</b> осуществлять выбор наиболее эффективного следственного действия и соответствующих тактических приемов по разрешению следственной ситуации <b>Владеть:</b> навыками применения тактических приемов отдельных следственных действий по делам о преступлениях против личности.
				ИПК-3.17	Координирует либо самостоятельно осуществляет постановку объектов на криминалистические учеты	<b>Знать:</b> понятие, структуру и назначение тактических приемов, тактических комплексов и тактических операций <b>Уметь:</b> оценивать следственную ситуацию, требующую применения тактических приемов, тактических комплексов и тактических операций <b>Владеть:</b> навыками формирования тактических приемов, тактических комплексов и тактических операций при разрешении следственных ситуаций



# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

## 1 СЕМЕСТР

### «Технико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности»

#### **Тема 1. ПОНЯТИЕ И ОСНОВЫ ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СЛЕДСТВИЯ.**

Понятие, значение и классификация технико-криминалистических средств.  
Правовые основы технико-криминалистического обеспечения следствия.  
Научные основы технико-криминалистического обеспечения следствия.  
Принципы применения технико-криминалистических средств при расследовании преступлений.

#### **Тема 2. ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ.**

Поисковые средства.  
Средства фиксации и изъятия.  
Средства для предварительного исследования следов и иных вещественных доказательств.  
Средства для упаковки вещественных доказательств.  
Комплектные технико-криминалистические средства.  
Криминалистические маркеры. Назначение. Понятие и виды.

#### **Тема 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ФОТОГРАФИЯ, ВИДЕОСЪЕМКА И ЗВУКОЗАПИСЬ.**

Криминалистическая фотография.  
Криминалистическая видеосъемка.  
Криминалистическая звукозапись.

#### **Тема 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ.**

Понятие криминалистической информации и ее значение в расследовании.  
Обеспечение расследования криминалистической и справочной информацией о лицах и трупах.  
Обеспечение расследования криминалистической информацией о преступлениях и похищенном.  
Обеспечение расследования криминалистической информацией об изъятых вещественных доказательствах.

#### **Тема 5. ВОЗМОЖНОСТИ ЭКСПЕРТНО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ СЛЕДСТВИЯ.**

Экспертно-криминалистические подразделения как субъект технико-криминалистического обеспечения следствия.  
Возможности экспертно-криминалистических подразделений по производству судебных экспертиз.

#### **Тема 6. ПЕРСПЕКТИВЫ ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СЛЕДСТВИЯ.**

Перспективы внедрения компьютерной техники.  
Перспективы внедрения более совершенных средств фиксации.  
Полиграф, как средство обеспечения расследования.

## 2 СЕМЕСТР

### «Криминалистическое исследование следов на месте происшествия».

#### *Модуль 1. Основные положения проведения осмотра места происшествия*

**Тема 1.** Общие положения тактики осмотра места происшествия и его информационное значение

1. Понятие осмотра места происшествия.
2. Виды осмотров мест происшествий.
3. Задачи осмотра места происшествия.
4. Основные принципы осмотра места происшествия.

**Тема 2.** Организация производства осмотра места происшествия

1. Участники осмотра места происшествия.
2. Права и обязанности сотрудников следственно-оперативной группы.
3. Подготовка к осмотру при получении сообщения о преступлении.
4. Подготовка к осмотру по прибытию на месте происшествия.

**Тема 3.** Действия следователя при осмотре места происшествия

1. Обзор места происшествия, его цели.
2. Определение границ осмотра.
3. Виды способов осмотра.
4. Изменения в обстановке осмотра места происшествия.
5. Общий осмотр места происшествия.
6. Распознавание инсценировок при осмотре места происшествия.
7. Этапы осмотра места происшествия.
8. Перерыв в производстве осмотра места происшествия.
9. Особенности проведения осмотра места происшествия без присутствия понятых.
10. Изъятие и упаковка обнаруженных следов и предметов с места происшествия и их процессуальное оформление.
11. Отбор образцов для сравнительного исследования.
12. Проверка и оценка результатов осмотра места происшествия.
13. Выдвижение и проверка версий при осмотре места происшествия.
14. Организация розыска по «горячим следам».

**Тема 4.** Протокол осмотра места происшествия

1. Вводная часть протокола.
2. Описательная часть протокола.
3. Заключительная часть протокола.
4. Правила составления и оформления протокола.
5. Детальное исследование следов и предметов, имеющих значение для дела.
6. Фиксация индивидуализирующих признаков следов и вещественных доказательств в протоколе.

**Тема 5.** Иллюстрационная таблица к протоколу осмотра места происшествия

1. Производство ориентирующей фото-видеосъемки.
2. Производство обзорной фото-видеосъемки.
3. Производство узловой фото-видеосъемки.

- 4.Производство детальной фото-видеосъемки.
- 5.Производство опознавательной фото-видеосъемки.
- 6.Правила производства сигналетической фотосъемки.
- 7.Правила составления и оформления иллюстрационной таблицы к протоколу осмотра места происшествия.
8. Значение иллюстрационной таблицы к протоколу осмотра места происшествия.

**Тема 6.** Составление планов и схем места происшествия

- 1.Значение схем и планов к протоколу осмотра места происшествия.
- 2.Виды планов и схем к протоколу осмотра места происшествия.
- 3.Требования к планам и схемам к протоколу осмотра места происшествия.
4. Условные обозначения, используемые при составлении планов и схем.
- 5.Правила составления и оформления планов и схем к протоколу осмотра места происшествия.

**Модуль 2. Выявление и фиксация следов на месте происшествия**

**Тема 7.** Техничко-криминалистические средства, используемые при осмотре места происшествия.

- 1.Понятие технико-криминалистических средств.
- 2.Виды технико-криминалистических средств.
- 3.Криминалистические и следственные чемоданы следователя, их комплектация.
- 4.Значение применения технико-криминалистических средств в процессе осмотра.
- 5.Фото-, аудио- и видеозаписывающая аппаратура, применяемая при осмотре места происшествия.

**Тема 8.** Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов на месте происшествия.

- 1.Визуальное обнаружение и выявление следов. Использование освещения и использование осветительных приборов.
- 2.Физические способы обнаружения и выявления следов.
- 3.Применение ультрафиолетовых осветителей и электронно-оптических преобразователей.
4. Химические способы выявления следов.
- 5.Места наиболее вероятного обнаружения (выявления) некоторых видов следов при осмотре ОМП.
6. Способы обеспечения сохранности следов в ходе проведения осмотра.
- 7.Особенности обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки некоторых видов следов: следов рук, следов ног, следы биологического происхождения, следов зубов, следов транспортных средств.
- 8.Общие правила (алгоритм) осмотра места происшествия.

**Тема 9.** Осмотр и способы фиксации и изъятия отдельных видов объектов на месте происшествия.

- 1.Способы выявления, фиксации и изъятия микрообъектов (микрочастицы).
- 2.Правила осмотра огнестрельного оружия.
- 3.Особенности изъятия и упаковки огнестрельного оружия.
- 4.Способы выявления, фиксации и изъятия следов применения огнестрельного оружия на месте происшествия.
- 5.Особенности осмотра и изъятия взрывных устройств и взрывчатых веществ.

6. Способы выявления, фиксации и изъятия следов взрыва.
7. Осмотр документов на месте происшествия.

**Тема 10.** Особенности осмотра места происшествия по отдельным видам преступлений

1. Осмотр места происшествия при совершении грабежей, разбоев и умышленного причинения вреда здоровью.
2. Осмотр места происшествия при совершении кражи с проникновением в помещение.
3. Осмотр места происшествия при неправомерном завладении автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угоне).
4. Осмотр дорожно-транспортного происшествия.
5. Осмотр места происшествия при расследовании умышленного уничтожения или повреждения имущества в результате взрыва и (или) пожара.
6. Осмотр места железнодорожного и авиационного происшествия.
7. Осмотр места происшествия при незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
8. Осмотр места происшествия по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.

### ***Модуль 3. Предварительное исследование следов на месте происшествия***

**Тема 11.** Исследование трасологических и дактилоскопических следов

1. Цель предварительных исследований на месте происшествия.
2. Возможности установление данных о личности предполагаемого преступника и обстоятельств совершения преступлений.
3. Исследование следов рук. Определение пола, возраста.
4. Исследование следов кожных покровов человека не имеющих дактилоскопических узоров (следы губ, ушей, частей лица и т.д.).
5. Исследование следов ног (обуви) по единичному следу и дорожке следов. Определение роста, пола, темпа передвижения, фальсификации движений.
6. Исследование следов автотранспортных средств. Установление направления движения.
7. Исследование следов взлома и проникновения в помещения и жилища граждан.
8. Исследование замков и запорных устройств.
9. Способы маскировки совершения противоправных действий.

**Тема 12.** Исследование следов применения взрывных устройств, огнестрельного, холодного оружия и предметов используемых в качестве оружия

1. Исследование следов взрыва. Предварительная расчетная оценка параметров взорванного заряда взрывчатого вещества по данным осмотра места происшествия.
2. Определение дальности выстрела по следам окопчения (в т.ч. по штанцмарке);
3. Определение дальности выстрела по осыпи дроби;
4. Определение направления выстрела по следам на преградах (в т.ч. с учетом поправки на прямой выстрел);
5. Определение места производства выстрела по направлению полета метаемого снаряда и месту расположения стреляных гильз.
6. Определение направления и очередности нанесения огнестрельных повреждений на преграде.
7. Определение количества выстрелов по преграде.

8.Определение местоположения и позы жертвы при нанесении огнестрельных ранений.

9.Диагностическое исследование следов применения холодного оружия и предметов используемых в качестве оружия.

10.Предварительные исследования следов биологического происхождения реактивами, реагентами и иными средствами.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В период подготовки и выполнения самостоятельной работы студенты могут общаться с преподавателем дисциплины через учебный портал (ресурс «сообщение»). Выполненные контрольные работы отправляются студентами на портал, ресурс Задание».

С целью оказания помощи в освоении дисциплины:

1. На Учебном портале на странице преподавателя создан курс «Технико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности», где размещены основные материалы по дисциплине (рекомендации, списки литературы, задания, пояснения и др.)

2. Страница дисциплины имеет стандартный шаблон, разделена на разделы (секции), у каждого имеется свое название и соответствующее ему предназначение.

3. В РПД подробно расписан механизм набора баллов. Основным источником баллов для студентов заочной формы - выполнение самостоятельной работы (максимальная стоимость в баллах – 30).

4. При выполнении заданий обращаю внимание на то, что будут **ограничены сроки их выполнения**. Задания должны быть сданы до начала сессии.

5. В период практических занятий студент имеет возможность набрать еще 20 баллов (максимально) выполнения контрольного мероприятия.

6. Внимательно следите за размещаемыми материалами. С возникающими вопросами можно обращаться через ресурс «Сообщение» лично. Если возникнут вопросы общего характера, по заявке старосты, может быть организовано проведение консультации.

7. При подготовке заданий самостоятельной работы необходимо ознакомиться с рекомендованной по дисциплине и соответствующей теме литературой.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (1 СЕМЕСТР):

**Система оценивания по дисциплине: «Технико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности»**

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1.	Самостоятельная контрольная работа	В течение семестра, до начала сессии	40 баллов
2.	Опрос на практических занятиях	В период проведения практических занятий	20 баллов

**Описание контрольных мероприятий:**

1. **Самостоятельная контрольная работа:** состоит из 2- частей. Часть 1 реферат, часть 2 – практические задания (решение ситуационных задач).

**Проверяется:** качество освоения тем курса, приобретенных теоретических знаний и навыков разрешения следственных ситуаций, связанных с расследованием преступлений против личности.

**Правила организации и проведения мероприятия:** контрольная работа выполняется студентом самостоятельно в период подготовки к сессии и представляется для проверки преподавателю до (15 декабря) до начала экзаменационной сессии.

**Примерные темы рефератов:**

1. Понятие технико-криминалистического обеспечения следственной деятельности.
2. Критерии допустимости специальных знаний и технико-криминалистических методов и средств в уголовном процессе.
3. Актуальные проблемы и перспективы развития технико-криминалистического обеспечения следственной деятельности.
4. Особенности обеспечения безопасности при осмотре места происшествия в чрезвычайных условиях.
5. Перспектива развития нетрадиционных видов экспертиз: криминалистическая фоноскопия, одорология, исследование следов взрыва, идентификация человека по ДНК и др.
6. Виды и формы криминалистических учетов, проблемы создания банка данных.
7. Организационные основы технико-криминалистического обеспечения следственной деятельности.
8. Проблемы применения технико-криминалистических средств и специальных знаний при расследовании уголовных дел.
9. Тактика осмотра компьютерной техники, программной продукции и электронных документов.
10. Техничко-криминалистические методы и средства противодействия расследованию преступлений.
11. Методы и средства пресечения противодействия расследованию.
12. Использование нетрадиционных методов и средств в раскрытии преступлений.
13. Использование гипноза при раскрытии и расследовании преступлений.
14. Использование детектора лжи при расследовании преступлений.
15. Организационно-техническое обеспечение места производства отдельных следственных действий.

**Максимальная оценка реферата – 20 баллов**

0 - 4 балла - ответ отсутствует полностью, либо в представленном ответе отсутствует анализ научных подходов, постановка основных проблем заявленной проблемы, не представлена собственная позиция по проблеме, либо студент нечетко обозначает свою позицию по проблеме, не приводит аргументы в пользу ее обоснования. В целом демонстрирует слабый уровень подготовки по теме задания, тема раскрыта неполно.

5 - 10 баллов – тема раскрыта недостаточно полно. Студент анализирует разные точки зрения по поводу поставленной проблемы, однако при этом слабо обосновывает свою позицию, не ссылается на научную литературу, не приводит примеры из практики.

11 - 15 баллов - ответ на поставленный вопрос достаточно полный, проанализированы существующие точки зрения по поводу поставленной проблемы, приведены аргументы в пользу своей позиции. При этом в ответе могут отсутствовать ссылки на используемую научную литературу, не в полной мере обоснована собственная точка зрения. Продемонстрирован достаточно высокий уровень владения материалом.

16 - 20 баллов - студент дает полный исчерпывающий ответ на поставленный вопрос, правильно оценивает сущность обозначенной в вопросе проблемы, при ответе использует литературу по теме, анализирует существующие точки зрения по поводу поставленной проблемы, аргументирует свою позицию и четко ее обозначает в ответе. В ответе

приведены доводы в виде ссылок на научную литературу, примеры из практики. Уровень владения материалом высокий.

**Максимальная оценка ситуационной задачи – 20 баллов**

0-4 балла – ответ на задание отсутствует, либо ответ содержит грубые ошибки в оценке ситуации, продемонстрировано непонимание сути поставленного вопроса. В ответе могут содержаться отдельные тактические средства, применение которых слабо увязано с характером ситуации и поставленной задачей.

5 - 10 балла\_- при решении задач студент демонстрирует слабое владение материалом, неточно определяет характер ситуации, дает неточное решение в части способа ее разрешения и тактики следственных действий, указывает не все тактические средства, которые могут быть использованы для разрешения ситуации

11 - 15 баллов -\_студент дал ответы на все вопросы задания, допустив при этом несущественные ошибки в оценке ситуации, определении характера и тактики следственных действий. Тактические средства использованы для разрешения ситуации не в полной мере, без учета их тактических возможностей.

16 - 20 - студент дал полный ответ на все вопросы задания, верно оценил характер следственной ситуации, правильно определил варианты ее разрешения и соответствующую ситуации тактику проводимых следственных действий, с учетом возможных рисков ее развития. При этом допускаются отдельные неточности и незначительные ошибки.

**1. Опрос на практических занятиях – максимальное количество баллов – 20 (максимально 2,5 балла за 1 практическое занятие)**

**Проверяется:** качество усвоения теоретических вопросов темы и навыков разрешения следственных ситуаций

**Правила организации:** студент выполняет задания преподавателя при сплошном письменном опросе, приглашается преподавателем к обсуждению вопросов темы и решению задач, а также участвует в обсуждении вопросов темы и решении задач по своему желанию

**Примеры оценочных средств:** см. вопросы темы, вопросы для самоконтроля, задания для самостоятельной работы и примерные практические задания по каждой теме курса.

**Критерии оценивания:**

2, 5 балла – участие студента в подготовке сценария и проведении деловой игры, а также в подготовке и активном участии с дискуссии по проблемным вопросам криминалистической методики расследования преступлений.

2 балла: - студент активно участвует в семинарском занятии, демонстрирует готовность отвечать на поставленные вопросы и при этом дает полные развернутые ответы, при дополнении ответов других студентов демонстрирует свободное владение материалом, активно участвует в обсуждении итогов деловой игры и в дискуссии, при письменном опросе выполняет все задания верно, без ошибок;

1 балл: - студент принимает участие не во всех формах работы на занятии, однако дает при этом достаточно полные ответы на вопросы, дополняет ответы других студентов, при выполнении письменных опросов отвечает верно не менее чем на половину заданий;

0 баллов: - студент не проявляет активности на занятии, не участвует по своей инициативе при выполнении заданий, при ответе дает ответ с грубыми ошибками, отказывается от выполнения задания, то же при письменном опросе

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно по билетам</i>

Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>теоретическое задание (2 вопроса) – максимально 20 баллов</i> <i>практическое задание – максимально 20 баллов</i>
--	---

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

### **Теоретические вопросы.**

1) Понятие, содержание и виды частных методик расследования убийств. Элементы криминалистической характеристики преступлений против личности

- 1) Методы и приемы осмотра места происшествия при обнаружении трупа в помещении и на открытой местности.
- 2) Приемы допроса подозреваемого в конфликтной ситуации

### **Типовые (примерные) варианты практических заданий:**

1) 19 апреля в отдел полиции обратилась Петрова с заявлением об изнасиловании ее Сидоровым.

В ходе предварительной проверки было установлено, что Сидоров и Петрова сожительствовали около года. В течение совместного проживания у них неоднократно происходили конфликты, которые нередко заканчивались причинением друг другу побоев.

18 апреля в 21 час после совершения полового акта по добровольному согласию, между Сидоровым и Петровой вновь возникла ссора, которая закончилась причинением друг другу побоев.

Собрав вещи, Петрова в тот же вечер уехала к своей подруге Хлыстуновой и рассказала ей о случившемся. Хлыстунова посоветовала Петровой обратиться в полицию с заявлением об изнасиловании ее Сидоровым.

Задание: Определите тактические приёмы опроса Петровой. С помощью каких действий можно проверить её показания? Какие технические средства могут понадобиться для изъятия материальных следов преступления?

2) В отдел полиции поступило сообщение о том, что в своей квартире обнаружен труп Сидорова В.В. По приезду на место происшествия следователь обнаружил, что квартира однокомнатная, труп с проникающим колотым ранением в области груди находится на диване, до головы накрыт одеялом. На одеяле имеется отверстие размером 0,5 × 2 см с пятнами бурого цвета по окружности. У изголовья на кровати лежат рубашка, в боковом кармане которой деньги в сумме 3600 руб., и брюки, в кармане которых ключи от квартиры. Обстановка в квартире не нарушена. На входной двери и замке следов взлома не обнаружено.

Задание: Какие технико-криминалистические средства необходимо использовать для производства осмотра места происшествия и трупа в данной ситуации? Какие тактические приёмы и методы осмотра места происшествия целесообразно использовать в данной ситуации?

### **Критерии освоения:**

#### **По теоретическому вопросу билета (20 баллов):**

Критерии оценивания:

16-20 – студент дает ответ на поставленный вопрос, называет все существенные признаки описываемых понятий и категорий, демонстрирует понимание сущности структурных элементов методики расследования, оказывает на взаимосвязи между ними, описывает



тактику следственных действий с учетом ситуационных факторов и специфики преступлений против личности.

11-15 – студент дает ответ на поставленный вопрос, называет основные признаки описываемых понятий и категорий, демонстрирует понимание сущности структурных элементов методики расследования преступлений против личности, указывает на взаимосвязи между ними, называет основные тактические приемы проведения следственных действий в различных типичных ситуациях по делам о преступлениях против личности.

5-10 баллов – студент дает ответ на поставленный вопрос, однако в определении понятий допускает ошибки, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя, называет отдельные признаки описываемых понятий и категорий демонстрирует понимание сущности структурных элементов методики расследования преступлений против личности, указывает на отдельные взаимосвязи между ними, называет отдельные тактические приемы проведения следственных действий, делает попытки связать их с типичными следственными ситуациями по делам о преступлениях против личности.

1-4 баллов – ответ получен, однако в ответе содержатся грубые ошибки в определении понятий, не названы основные признаки описываемых понятий и категорий, содержащихся в вопросе, студент демонстрирует непонимание сущности структурных элементов методики расследования преступлений против личности, не называет взаимосвязи между ними, с грубыми ошибками описывает тактику следственных действий, не связывает ее с типичными ситуациями расследования по делам о преступлениях против личности.

0 баллов – отсутствие ответа на поставленный вопрос

Баллы внутри каждого критерия выставляются в зависимости от полноты и правильности ответа.

**Правила начисления баллов:** при определении баллов внутри каждого критерия за ответ на теоретическую и практическую части билета преподаватель руководствуется оценкой степени полноты и правильности ответов. Баллы за теоретическую и практическую части суммируются.

#### **Критерии оценки решения практической задачи билета (20 баллов):**

0 баллов – ответ отсутствует

1-5 баллов – при ответе на вопрос задания студент испытывает трудности при оценке конкретной ситуации, оценивает ее неверно, не может обосновать свой ответ, не отвечает или не понимает сущности дополнительных вопросов преподавателя, называет неверные средства для разрешения конкретной ситуации задания. При помощи дополнительных вопросов называет отдельные тактические средства, которые могут быть использованы в типичных ситуациях расследования преступлений против личности.

6-10 баллов - студент оценивает конкретную ситуацию с существенными ошибками, корректирует ответ за счет дополнительных вопросов преподавателя, называя отдельные признаки конкретной ситуации и средства ее разрешения при расследовании преступлений против личности.

11-15 баллов – студент оценивает конкретную ситуацию с незначительными ошибками, называет наиболее эффективные средства ее разрешения, уверенно обосновывает свой

ответ, однако испытывает некоторые затруднения в оценке прогнозов развития сложных следственных ситуаций при расследовании преступлений против личности.

16-20 баллов – студент дает полный ответ на вопрос задания, верно оценивает характер конкретной ситуации, называет наиболее эффективные средства ее разрешения, прогнозирует развитие сложных ситуаций в расследовании преступлений против личности с учетом их специфических особенностей.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (2 СЕМЕСТР):

**Система оценивания по дисциплине: «Криминалистическое исследование следов на месте происшествия».**

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1.	Самостоятельная контрольная работа	В течение семестра, до начала сессии	40 баллов
2.	Опрос на практических занятиях	В период проведения практических занятий	20 баллов

### Описание контрольных мероприятий:

#### 1. Аудиторная контрольная работа №1 по теме: Основные положения производства осмотра места происшествия.

Осмотр места происшествия (практическое занятие на местности). Производство фото и видео съемки места происшествия, составление планов и схем.

#### 2. Аудиторная контрольная работа №2 по теме: Выявление и фиксация следов на месте происшествия.

Осмотр места происшествия (практическое занятие на полигоне). Дактилоскопические следы, следы обуви.

Составление фрагмента протокола осмотра места происшествия, оформление иллюстрационной таблицы, составление планов и схем.

#### 3. Аудиторная контрольная работа №3 по теме: Выявление и фиксация следов на месте происшествия.

Осмотр транспортного средства (практическое занятие на уличном полигоне).

Составление фрагмента протокола осмотра места происшествия, оформление иллюстрационной таблицы, составление планов и схем.

#### 4. Аудиторная контрольная работа №4 по теме: Выявление и фиксация следов на месте происшествия.

Осмотр места происшествия (проникновение с разрушением преграды). Составление фрагмента протокола осмотра места происшествия, оформление иллюстрационной таблицы, составление планов и схем.

#### 5. Аудиторная контрольная работа №5 по теме: Осмотр трупа на месте происшествия (полигон).

Составление протокола осмотра места происшествия и трупа оформление иллюстрационной таблицы, составление планов и схем.

**Критерии оценивания:**

**9-10 баллов:** Протокол составлен с соблюдением процессуальных требований, содержит детальное описание осматриваемых объектов. К протоколу приложена иллюстрационная таблица, схемы.

**7- 8 баллов:** Протокол составлен с соблюдением процессуальных требований, содержит общее описание осматриваемых объектов. К протоколу приложена иллюстрационная таблица, составленная с нарушением общепринятых правил. Планы или схемы не отображают обстановку на месте происшествия в полной мере.

**4-6 баллов:** Протокол составлен с незначительными нарушениями процессуальных требований, содержит общее описание осматриваемых объектов. В протоколе присутствуют неточное (неполное) описание объектов и обстановки на месте происшествия, присутствуют стилистические и орфографические ошибки.

Иллюстрационные таблицы и схемы (планы) отсутствуют или не позволяют визуально оценить обстановку на месте преступления (происшествия).

**1-3 балла:** Работа содержит критические упущения или противоречия. Иллюстрационные таблицы и схемы (планы) отсутствуют.

**0 баллов:** Работа не выполнена.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно/письменно по билетам/собеседование</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>Например, 2 теоретических задания – максимально 20 баллов 1 практическое задание – максимально 20 баллов</i>

### Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

#### Теоретические задания:

1. Понятие места происшествия и места совершения преступления. Цели и задачи ОМП.
2. Стадии, способы и методы ОМП.
3. Участники ОМП. Общие положения участия специалистов в ОМП.
4. Подготовка к ОМП. Организация выезда следственно-оперативной группы для ОМП.
5. Первоначальные действия участников осмотра на месте происшествия.
6. Правовые основы и принципы взаимодействия участников следственно-оперативной группы.
7. Начальная стадия ОМП. Розыск по «горячим следам».
8. Особенности основной стадии осмотра и детальное исследование следов и предметов на месте происшествия.
9. Завершающая стадия осмотра места происшествия. Особенности изъятия и упаковки обнаруженных следов и иных объектов.
10. Правила производства фотосъёмки при ОМП и составления иллюстрационной таблицы к протоколу осмотра места происшествия.

11. Понятие и классификация материальных следов преступной деятельности, механизм их образования и особенности классификации.
12. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов рук и объектов со следами рук.
13. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов ног человека и обуви.
14. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов животных.
15. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов транспортных средств.
16. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов орудий взлома и инструментов.
17. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов выстрела и объектов со следами выстрела.
18. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов применения взрывных устройств и взрывчатых веществ, а также объектов со следами их применения.
19. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов биологического происхождения.
20. Техничко-криминалистические средства, применяемые при ОМП и их значение для расследования уголовных дел.
21. Передвижные криминалистические лаборатории и их оснащённость в зависимости от решаемых задач.
22. Специальные и унифицированные чемоданы, применяемые для ОМП.
23. Поисковая и иная криминалистическая техника, применяемая для ОМП.
24. Места наиболее вероятного обнаружения следов. Особенности визуального выявления следов.
25. Физические и химические способы обнаружения следов.
26. Понятие предварительного исследования следов на месте их обнаружения и выявление данных о личности предполагаемого преступника.
27. Предварительное исследование следов рук на месте происшествия.
28. Предварительное исследование следов обуви и транспортных средств на месте происшествия.
29. Предварительное исследование следов применения огнестрельного и иного оружия на месте происшествия.
30. Предварительное исследование следов взрыва и пожара на месте происшествия.
31. Особенности и задачи ОМП, связанного с обнаружением неопознанного трупа. Отличия от осмотра других мест происшествий.
32. Участие специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения.
33. Стадии осмотра трупа на месте его обнаружения. Обстоятельства, подлежащие фиксации при осмотре трупа.
34. Негативные обстоятельства на месте обнаружения трупа. Разоблачение инсценировок убийств.
35. Особенности и задачи ОМП по делам об изнасилованиях. Отличия от осмотра других мест происшествий.
36. Типичные следы на месте происшествия по делам об изнасиловании. Их собирание.
37. Особенности и задачи ОМП по делам о грабежах и разбойных нападениях. Отличия от осмотра других мест происшествий.
38. Типичные следы на месте происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях. Их собирание.
39. Особенности и задачи ОМП по делам о ДТП. Отличия от осмотра других мест происшествий.

40. Типичные следы на месте ДТП. Их соби́рание.
41. Участие специалистов при осмотре места ДТП.
42. Особенности и задачи ОМП по делам о кражах и угонах автотранспортных средств. Отличия от осмотра других мест происшествий.
43. Типичные следы на месте происшествия по делам о кражах и угонах автотранспортных средств. Их соби́рание.
44. Участие специалистов при ОМП по делам о кражах и угонах АТС.
45. Типичные следы на месте обнаружения угнанного транспортного средства. Их соби́рание.
46. Особенности и задачи ОМП по делам о кражах из жилищ граждан. Отличия от осмотра других мест происшествий.
47. Типичные следы, оставляемые преступником в момент проникновения в жилище граждан. Их соби́рание.
48. Типичные следы, оставляемые преступником в момент совершения кражи в жилище граждан. Их соби́рание.
49. Способы отпи́рания и взлома замков и запирающих устройств. Признаки, указывающие на тот или иной способ.
50. Выявление признаков инсценировок краж из жилищ граждан.
51. Особенности и задачи ОМП по делам о кражах с территорий производственно-промышленной сферы. Отличия от осмотра других мест происшествий.
52. Типичные следы на месте происшествия по делам о кражах с территорий производственно-промышленной сферы. Их соби́рание.
53. Выявление признаков инсценировок краж из хранилищ товарно-материальных ценностей.
54. Особенности и задачи осмотра места пожара. Отличия от осмотра других мест происшествий.
55. Выявление очаговых признаков на месте пожара. Методика определения очага пожара.
56. Участие специалистов в осмотре места пожара.
57. Следы, указывающие на поджог, выявляемые при осмотре места пожара.
58. Особенности и задачи ОМП, связанного с применением ВУ и ВВ. Отличия от осмотра других мест происшествий.
59. Действия следователя и специалистов на месте взрыва. Соби́рание следов применения ВУ и ВВ.
60. Поражающие факторы взрыва. Пространственные зоны локализации следов взрыва.

Типовые практические задания к экзамену:

**1.** В отдел полиции обратился с заявлением Б. который сообщил, что его соседи С. и М., будучи нетрезвыми, во дворе своего дома избили его, нанося удары ногами и палками. Когда Б. потерял сознание, С. и М. забрали принадлежащий ему сотовый телефон, проверили карманы его одежды, сняли с руки часы и скрылись.

Задание. Какие следы преступления могут быть обнаружены на месте происшествия? Каким образом осуществляет их обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка? Какие проверочные действия необходимо произвести? Какие тактические приёмы осмотра места происшествия применяются в данном случае?

**2.** По делу о саморанении на посту сотрудника полиции М. возник вопрос о том, возможен ли «самопроизвольный выстрел» из автомата «АК-74» при его падении и ударе прикладом о землю, поскольку именно так М. объяснял механизм причинения ранения.

Задание. Как решить задачи, стоящие перед следствием? Какие специалисты могут быть привлечены к осмотру места происшествия? Какие технические средства могут быть использованы при изъятии следов выстрела и следов биологического происхождения?

**3. Произвести осмотр объекта, предложенного преподавателем.**

Задание: составить фрагмент протокола осмотра объекта, произвести необходимые замеры исследуемых объектов (например, орудия взлома или гильзы к пистолету ПМ) с точностью 0,1 мм с помощью штангенциркуля.

**Критерии оценивания:**

Экзамен по дисциплине принимается в устной форме, с использованием экзаменационных билетов. В каждом билете содержится два теоретических вопроса и одно практическое задание.

За каждый теоретический вопрос обучающийся может получить от 0 до 10 баллов, за выполнение практического задания – от 0 до 20 баллов.

**Критерии оценивания теоретических вопросов:**

7-10 баллов: логически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием основной и дополнительной литературы по теме вопроса, точное соблюдение криминалистической терминологии, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы по темам дисциплины;

4-6 баллов: незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании ответа на вопрос, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или недостаточно точные ответы на дополнительно заданные вопросы;

1-3 балла: существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение ошибок в содержании ответа на вопрос, а также неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы;

0 баллов: отказ от ответа.

**Критерии оценивания практических заданий:**

15-20 баллов: при решении задания обучающийся правильно оперирует криминалистической терминологией, даёт полный, грамотно и последовательно изложенный ответ, аргументирует свою позицию ссылками на основную и дополнительную литературу. Студент уверенно владеет измерительными приборами и криминалистической техникой;

10-15 баллов: при решении задания обучающийся оперирует криминалистической терминологией, допускает незначительные ошибки в использовании терминов, даёт полный, грамотно и последовательно изложенный ответ, но допускает ошибки при проведении измерений объектов;

5-10 баллов: при решении задания обучающийся использует разговорную лексику, допускает ошибки в использовании терминов, даёт неполный, либо непоследовательный ответ, допускает грубую ошибку при проведении измерений объектов;

1-5 баллов: обучающийся демонстрирует незнание криминалистической терминологии, при ответе допускает большое количество ошибок, нарушает последовательность ответа, не владеет методикой проведения измерений с помощью криминалистических измерительных приборов;

0 баллов: обучающийся отказывается от ответа.

## Перечень электронных учебных изданий

1) Егоров, Н. Н. Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/472754>. — Режим доступа: по подписке.

2) Криминалистика XXI века : стратегия и тактика развития : коллективная монография / отв. ред. Е. П. Ищенко. — Москва : Проспект, 2016. — 208 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31389>. — Режим доступа: по подписке.

3) Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/473591>. — Режим доступа: по подписке.

4) Подволоцкий, И. Н. Техничко-криминалистическая экспертиза документов : учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1165257>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии)	Проектор, экран, детектор банкнот, Документ-камера, микроскоп, сравнительный микроскоп (цифровой), автоматизированное место эксперта-криминалиста, система бесцветного дактилоскопирования пальцев и ладоней, универсальный детектор, видеодетектор банкнот, репродукционная установка, телевизор, плантограф, фотобокс, панорамная головка, портретный набор (фотостудия), йодный комплект, комплект для изъятия следов и образцов ДНК, комплект для обнаружения и изъятия биолог и запаховых следов человека, комплект для обнаружения и изъятия микроследов, чемодан унифицированный, комплект криминалиста, комплект эксперта-криминалиста «Криминалист» белый, комплект «Следопыт», учебный комплект "Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий", учебное пособие по криминалистике, комплект учебных пособий по криминалистике, комплект

	криминалистических стендов по огнестрельному оружию
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, проектор, экран проекционный, доска магнитно-меловая
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;



9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа:  
<http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа:  
<http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа:  
<https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:  
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».