

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 09:24:48  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»**

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Транспортное право»**  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Международное коммерческое право)  
(сетевая программа с ТГЮУ)

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<i>Кафедра предпринимательского права</i>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<i>Бажина Мария Анатольевна, доцент, к.ю.н., доцент</i>

**Целью** освоения учебной дисциплины является: освоение студентами системного подхода к регулированию транспортно-логистических отношений в компетентных правовых порядках, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих транспортно-логистические отношения в компетентных правовых порядках, формирование необходимых профессиональных компетенций с учетом специфики правового обеспечения экономической деятельности.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	<b>Входной контроль</b>		0,5		<b>0,5</b>
<b>I</b>	<b>Модуль I. Общие положения транспортного права</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>8</b>	<b>11,5</b>
1.	Тема 1. Понятие и источники транспортного права	1	0,5	4	5,5
2	Тема 2. Виды транспорта. Правовые основы осуществления транспортной деятельности	1	1	4	6
<b>II</b>	<b>Модуль II. Транспортные договоры</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>60</b>
3.	Тема 3. Понятие транспортного договора. Система транспортных договоров	2	2	4	8
4.	Тема 4. Договор перевозки грузов железнодорожным транспортом	2	2	4	8
5.	Тема 5. Договор перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	4	8
6.	Тема 6. Договор перевозки грузов иными видами транспорта	2	2	5	9
7.	Тема 7. Договор перевозки пассажиров и багажа	2	2	5	9
8.	Тема 8. Договор транспортной экспедиции	2	2	5	9
9.	Тема 9. Организационные транспортные договоры	2	2	5	9
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
экспертно-консультационный	экспертиза юридических документов	ПК-3	Способен осуществлять правовую экспертизу юридических документов и их проектов, связанных с деятельностью предприятия	ИПК-3.4	Осуществляет проверку проектов договоров, подготавливаемых на предприятии, на соответствие законодательству	Основываясь на <b>знании</b> особенностей правового регулирования транспортно-логистической деятельности, в т.ч. правового регулирования осуществления ее отдельных элементов, на системном толковании норм транспортного права, студент должен <b>уметь</b> на основе анализа фактических обстоятельств определять виды международных транспортных договоров и нормы, регулирующие сложившиеся отношения, на основе анализа фактических обстоятельств квалифицировать правоотношения в качестве вида международного транспортного договора,

						делать вывод о соответствии / несоответствии их фактических условий правовым актам.
	юридическая консультация	ПК-4	Способен оказывать правовую помощь структурным подразделениям и работникам транснациональных организаций	ИПК-4.2	Организует и осуществляет консультирование на предмет соответствия сделки требованиям действующего законодательства	Основываясь на <b>знании</b> особенностей правового регулирования транспортно-логистической деятельности, в т.ч. правового регулирования осуществления ее отдельных элементов, на системном толковании норм транспортного права, студент должен <b>уметь</b> делать выводы о правомерности/неправомерности сделок субъектов предпринимательства с учетом их правового положения и условий осуществления деятельности; на основе анализа фактических обстоятельств квалифицировать правоотношения в качестве вида международного транспортного договора, делать вывод о соответствии/несоответствии их фактических условий правовым актам.
правоприменит	правовое	ПК-8	Способен осуществлять	ИПК-	Проводит переговоры о	Основываясь на <b>знании</b>

ельный	сопровождени е деятельности организации		представительство интересов организаций в отношениях, включая внешнеэкономические, с государственными органами, контрагентами и иными лицами	8.1	заключении сделок, согласовывает условия сделок, составляет протоколы разногласий в ходе переговоров о заключении сделок.	нормативного материала по транспортному праву, на выводах правоприменительной практики <b>умеет</b> применительно к конкретной ситуации определять сферу правового регулирования отношений нормами транспортного права, определять виды транспортных правоотношений и источники их правового регулирования, оценивать решения субъектов экономической деятельности в сфере транспортной деятельности на соответствие действующему законодательству, международным договорам, осуществлять подготовку таких документов, как протоколы собраний, договоры, протоколы разногласий.
				ИПК- 8.2	Взаимодействует от имени юридических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами,	Основываясь на <b>знании</b> особенностей правового регулирования транспортно- логистической деятельности, в т.ч. правового регулирования осуществления ее отдельных

					<p>подготавливает ответы на запросы государственных органов.</p>	<p>элементов, на системном толковании норм транспортного права, студент должен <b>уметь</b> давать оценку органам государственного, муниципального контроля за транспортной деятельности на предмет соответствия действующего законодательства, международных договоров</p>
--	--	--	--	--	--	---

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Описание и содержание дисциплины:**

В рамках дисциплины студенты изучают 2 модуля, включающие в себя 9 тем. В каждом модуле имеются вопросы для самоконтроля, задания для практических занятий и задания для самостоятельной работы.

Цели самостоятельной работы студентов в рамках данной дисциплины – целенаправленное приобретение студентом новых знаний, умений и навыков без непосредственного участия преподавателя, характеризующееся предметной направленностью, контролем и сопровождающееся оценкой результатов деятельности обучающегося.

Самостоятельная работа позволяет:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения студентов;
- углубить теоретические знания по дисциплине «Транспортное право»;
- сформировать умения использовать нормативную и справочную документацию, специальную научную и публицистическую литературу;
- развить исследовательские и аналитические способности, активность студентов, ответственность и самоорганизованность;
- сформировать самостоятельность мышления, творческую инициативу, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развить цифровые навыки создания документов, презентаций, схем и таблиц, а также навыки использования цифровых ресурсов и сервисов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретного задания преподавателя и тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование современных информационных правовых систем, цифровых сервисов и платформ, сайтов государственных органов и ведомств, а также материально-технических ресурсов университета.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может устно либо письменно инструктировать студентов о выполнении задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы;
- количество баллов и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

### **Модуль 1. Общие положения транспортного права.**

#### **Тема 1. Понятие и источники транспортного права**



**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие транспортного права в России и зарубежных правовых порядках.
2. Источники транспортного права в России и зарубежных правовых порядках: понятие, общая характеристика.

**Задание для самостоятельной работы по Теме 1.**

Под предметом транспортного права понимается:

- а) общественные отношения между транспортными организациями и их клиентурой;
- б) отношения, возникающие между самими перевозчиками в связи с оказанием услуг по перемещению материальных объектов в пространстве посредством самоходных транспортных средств;
- в) отрасль права, совокупность норм, регулирующая общественные отношения в области перемещения людей, грузов, сигналов и информации из одного места в другое (в области транспорта).
- г) ответы А, Б, В;
- д) ответы А, Б.

**Тема 2. Виды транспорта. Правовые основы осуществления транспортной деятельности.****Вопросы для самоконтроля:**

1. Виды транспорта.
2. Субъекты транспортной деятельности.

**Задание для практического занятия по Теме 2.**

Какими нормативными актами регулируются (к какой отрасли права относятся) общественные отношения, обозначенные ниже:

- а) организация перевозки грузов между странами Евросоюза;
- б) осуществление контроля (надзора) за деятельностью в области международных перевозок грузов;
- в) отношения по пользованию транспортной инфраструктурой;

Ответ необходимо обосновать соответствующими нормативными правовыми актами.

**Модуль 2. Транспортные договоры.****Тема 3. Понятие транспортного договора. Система транспортных договоров.****Вопросы для самоконтроля:**

1. Сущность и понятие транспортного договора. Международный транспортный договор.
2. Виды и особенности транспортных договоров в России и зарубежных правовых порядках.
3. Существенные условия международного транспортного договора

**Задание для практического занятия по Теме 3.**

Дополните классификацию видов транспортных сообщений и перевозок:

№	Критерий (основание) для классификации	Виды
1.	- по среде перемещения...	
2.	- по используемой энергии...	
3.	- по назначению....	
4.	- в зависимости от расположения пункта	

	доставки груза в отношении пункта отправки...	
5.	- в зависимости от массы и объёма переправляемого груза...	
6.	- в зависимости от количества видов транспорта, участвующих в перевозке...	

#### **Тема 4. Договор перевозки грузов железнодорожным транспортом**

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие договора перевозки грузов железнодорожным транспортом. Признаки и правовая природа международного договора перевозки грузов железнодорожным транспортом. Предмет договора перевозки грузов железнодорожным транспортом.

2. Соотношение договора перевозки грузов железнодорожным транспортом с иными видами договоров.

3. Общая характеристика участников договора перевозки грузов железнодорожным транспортом. Правовое положение перевозчика при международной перевозке. Правовое положение грузоотправителя при международной перевозке. Правовое положение грузополучателя при международной перевозке.

4. Порядок перевозки грузов в соответствии с КОТИФ.

##### **Задание для практического занятия по Теме 4.**

Челябинская железная дорога приняла к перевозке партию груза. Место назначения - ст. Берлин (Германия). К месту назначения груз прибыл с опозданием на 40 дней. Кроме того, при сдаче груза получателю (немецкому юридическому лицу) было установлено, что часть груза пропала. Полагая, что просрочка доставки и утеря части груза произошли по вине российской железной дороги, грузополучатель обратился с иском в Арбитражный суд Челябинской области. Представитель ответчика указал в суде, что истец не использовал досудебные способы урегулирования спора, при передаче груза белорусской железной дороге коммерческий акт не составлялся, срок поставки не был нарушен, так как груз длительное время проходил таможенную проверку и оформление.

Оцените доводы представителя ответчика и разрешите спор по существу.

#### **Тема 5. Договор перевозки грузов автомобильным транспортом**

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие договора перевозки грузов автомобильным транспортом. Признаки и правовая природа международного договора перевозки грузов автомобильным транспортом. Предмет договора перевозки грузов автомобильным транспортом.

2. Соотношение договора перевозки грузов автомобильным транспортом с иными видами договоров.

3. Общая характеристика участников договора перевозки грузов автомобильным транспортом. Правовое положение перевозчика при международной перевозке. Правовое положение грузоотправителя при международной перевозке. Правовое положение грузополучателя при международной перевозке.

##### **Задание для практического занятия по Теме 5.**

Российская организация (поставщик) и немецкая фирма (покупатель) заключили договор о поставке товаров автомобильным транспортом на условиях FCA (ИНКОТЕРМС 2020). Поставщик поставку не застраховал. Товар перевозился из России в Германию, при перевозке в результате оползня товар был поврежден и прибыл в состоянии, непригодном для использования по назначению. Кто, и на основании каких правовых актов несет ответственность за повреждение груза? Ответ аргументируйте.

## **Тема 6. Договор перевозки грузов иными видами транспорта**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Международный договор перевозки грузов воздушным транспортом: общая характеристика.
2. Международный договор перевозки грузов внутренним водным транспортом: общая характеристика.
3. Международный договор перевозки грузов морским транспортом: общая характеристика.

### **Задание для практического занятия по Теме 6.**

Самолет белорусской авиакомпании совершал перевозку груза по маршруту Москва—Пекин с остановкой в Чите для дозаправки. Перевозимый груз не был застрахован. Из-за неисправности самолета в аэропорту г. Читы произошла авария, экипажу удалось спастись, но груз был утрачен. Кто и в соответствии с какими нормами права имеет право на возмещение убытков в описанной ситуации?

## **Тема 7. Договор перевозки пассажиров и багажа**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Общая характеристика международного договора перевозки пассажиров.
2. Порядок подачи претензий, вытекающих из международного договора перевозки пассажира.

### **Задание для практического занятия по Теме 7.**

Определите, необходимо ли получение лицензии при осуществлении:

1. Международных перевозок пассажиров по регулярным маршрутам автомобильным транспортом, вмещающим более восьми человек;
2. Международных перевозок пассажиров воздушным транспортом для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя;
3. Международных перевозок грузов воздушным транспортом для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя.

## **Тема 8. Договор транспортной экспедиции**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и признаки международного договора транспортной экспедиции.
2. Стороны договора транспортной экспедиции.
4. Права и обязанности сторон по международному договору транспортной экспедиции.

### **Задание для практического занятия по Теме 8.**

«ЭЛДЕР с.р.о.» (Чехия) (отправитель) и АО «Авто-Транс» (Россия) (перевозчик) заключили договор перевозки грузов с выполнением функций экспедитора.

Согласно пункту 1.3 данного договора перевозчик вправе привлекать к исполнению своих обязанностей третьих лиц.

Между АО «Авто-Транс» и URCASA STI. (Турция) заключен договор об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. Экспедитор оказывает услуги на основании заявок заказчика. Срок действия договора с 01.08. по 31.12. 04 августа АО «Авто-Транс» направило заявку URCASA STI. на перевозку груза (масло) в количестве 20 тонн из г. Прага до г. Чебоксары, грузополучатель – АО «Аконд». Дата погрузки – 05 августа, дата доставки – 28 августа.

ООО «ЕвроТранс» и индивидуальный предприниматель Свиридов 05 августа заключили договор-заявку, в соответствии с которым перевозка 20 тонн масла

осуществляется предпринимателем Свиридовым. По товарной накладной от 05 августа груз (масло в количестве 20 тонн) стоимостью 4 068 000 рублей получен предпринимателем по доверенности от 05 августа сроком действия по 14 августа, выданной АО «Аконд» на получение 20 тонн масла у ООО «Инкон». Из указанной накладной следует, что грузоотправителем и поставщиком является ООО «Инкон», грузополучателем и плательщиком – АО «Аконд». Автомобиль, в который произведена погрузка, в накладной не указан. Груз в адрес грузополучателя в установленный срок не доставлен.

АО «Авто-Транс» возместило стоимость утраченного груза АО «Аконд» и 10 ноября обратилось с претензией к URCASA STI. о возмещении стоимости утраченного груза 4 068 000 рублей.

Проанализируйте возникшие правоотношения. Какими документами сторона спора может подтвердить наличие международного договора транспортной экспедиции? Какие документы относятся к экспедиторским документам при совершении международной перевозки?

## **Тема 9. Организационные транспортные договоры**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и признаки международного договора об организации перевозок.
2. Правовая природа международного договора об организации перевозок.

### **Задание для практического занятия по Теме 9.**

Ниже приведены условия договора об организации международной перевозки груза автомобильным транспортом.

1. Перевозчик обязуется выполнять перевозки грузов в объеме, в сроки и по маршрутам, в соответствии с условиями транспортной заявки Заказчика (далее заявка), выдать груз уполномоченному на его получение лицу (грузополучателю), а Заказчик – оплатить услуги по перевозке. Заказчик несет ответственность за полноту и правильность изложенной в заявке информации.

2. Заказчик вправе обеспечивать проставление грузоотправителем (грузополучателем) в транспортных документах отметок о времени прибытия автомобилей под погрузку (разгрузку), времени убытия после погрузки (разгрузки), отметки о принятии груза.

3. Перевозчик обязан обеспечить подачу под загрузку транспортного средства, пригодного для перевозки указанного в заявке груза, в исправном состоянии, отвечающем требованиям национального законодательства Заказчика и обеспечивающим безопасное движение в срок до начала погрузки.

Какими бы условиями вы дополнили приведенный выше договор, какие бы условия исключили/изменили?

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется ознакомиться с перечнем вопросов и практическими заданиями, предусмотренными Практикумом по Транспортному праву для очной формы обучения бакалавров. Для подготовки к теоретическим вопросам необходимо использовать литературу, указанную в соответствующем перечне. Решение практических задач требует глубокой проработки прежде всего теоретического блока вопросов по соответствующей теме, а также анализ нормативных правовых актов и судебных актов. Студент вправе предложить несколько вариантов решения практического задания. При этом решение практического задания

должно быть развернутым, мотивированным, содержать указание на конкретную норму права и подтверждаться судебной практикой. Решение должно состоять из трех частей: 1) анализа фабулы дела (вводная часть), в котором указываются все вопросы, необходимые для разрешения; 2) основная часть, в которой излагаются логично все доводы и аргументы в отношении разрешения поставленных вопросов; 3) заключительная часть, в которой содержатся выводы по практическому заданию. Решение практических заданий должно быть выполнено в письменной форме.

Для подготовки к практическим занятиям студенту необходимо самостоятельно изучить соответствующие темы курса (теоретическая подготовка), а также решить задачи, предоставленные преподавателем для подготовки к практическим занятиям (практическая подготовка). Помимо задач задания включают по каждой теме ключевые вопросы, на которые необходимо обратить внимание при подготовке к практическому занятию по соответствующей теме, основные нормативные акты, материалы судебной практики, примерный перечень литературы.

### **1. Перечень обязательных для изучения нормативных актов по дисциплине:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // URL: <http://pravo.gov.ru>.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая.

4. Федеральный закон от 17.09.1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» // СЗ РФ. – 1995. – № 34. – Ст. 3426.

5. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации // СЗ РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2207.

6. Воздушный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. – 1997. – № 12. – Ст. 1383.

7. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации // СЗ РФ. – 2001. – № 11. – Ст. 1001.

8. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта Российской Федерации // СЗ РФ. – 2007. – № 46. – Ст. 5555.

9. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 169.

10. Устав железнодорожного транспорта // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 170.

11. Постановление Правительства РФ от 05.08.2009 г. № 643 «О государственном регулировании и контроле тарифов, сборов и платы в отношении работ (услуг) субъектов естественных монополий в сфере железно-дорожных перевозок» // СЗ РФ. – 2009. – № 32. – Ст. 4051.

12. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 г. № 332 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по тарифам» // Рос. газ. – 2004. – № 150.

13. Постановление ФЭК РФ от 17.06.2003 г. № 47-т/5 «Об утверждении преysкуранта № 10-01 «Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами» // Рос. газ. – 2003. – № 164.

14. Перечень грузов, перевозка которых железнодорожным транспортом допускается в открытых вагонах: утв. приказом МПС РФ от 25.06.2003 г. № 51 // Рос. газ. – 2003. – № 244.

15. Перечень грузов, которые могут перевозиться железнодорожным транспортом насыпью или навалом: утв. приказом МПС РФ от 25.06.2003 г. № 52 // Рос. газ. – 2003. – № 244.

16. Правила исчисления сроков доставки грузов, порожних грузовых вагонов железнодорожным транспортом: утв. приказом Минтранса России от 07.08.2015 г. № 245 // <http://www.pravo.gov.ru>, 16.03.2016.

17. Правила заполнения перевозочных документов на перевозку грузов

железнодорожным транспортом: утв. приказом МПС РФ от 18.06.2003 г. № 39 // Рос. газ. – 2004. – № 37.

18. Правила приема грузов, порожних грузовых вагонов к перевозке железнодорожным транспортом: утв. приказом Минтранса России от 07.12.2016 г. № 374 // <http://www.pravo.gov.ru>, 22.03.2017.

19. Правила перевозки железнодорожным транспортом скоропортящихся грузов: утв. приказом МПС РФ от 18.06.2003 г. № 37 // Рос. газ. – 2003. – № 119/2.

20. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом насыпью и навалом: утв. приказом МПС РФ от 16.06.2003 г. № 22 // Рос. газ. – 2003. – № 119/2.

21. Правила хранения грузов в местах общего пользования при перевозке железнодорожным транспортом: утв. приказом МПС РФ от 18.06.2003 г. № 47 // Рос. газ. – 2003. – № 119/2.

22. Обзор судебной практики по спорам, связанным с договорами перевозки груза и транспортной экспедиции, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.12.2017 г.

23. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.08.2004 г. № 81 «Обзор практики применения арбитражными судами Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации».

24. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20.10.2010 г. № 142 «О порядке взимания сбора за подачу и уборку вагонов с владельцев железнодорожных путей необщего пользования».

25. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.10.2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».

26. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 04.03.2008 г. № 125 «Об урегулировании разногласий, возникающих при согласовании единых технологических процессов работы железнодорожных путей необщего пользования и станций примыкания».

27. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 10.07.2007 г. № 119 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с применением к грузоотправителям ответственности за искажение ими сведений о массе груза в транспортных железнодорожных накладных»

28. Постановление Пленума ВАС РФ от 01.07.2010 г. № 37 «О внесении изменений и дополнений в Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 6 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».

29. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06.10.2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // Вестн. ВАС РФ. – 2006. – № 1.

30.

## **2. Перечень обязательных для изучения международных нормативных актов:**

1. Женевская Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ) от 19.05.1956 г.

2. Конвенция о международных железнодорожных перевозках от 09.05.1980 г.

## **3. Перечень рекомендуемых для прочтения нормативных актов:**

1. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ/ADR) (Женева, 30.09.1957 г.);

2. Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 года (PAL) (Афины, 13.12.1974 г.) и Протокол к Конвенции (Лондон, 19.11.1976 г.);

3. Международная конвенция об ответственности и компенсации за ущерб в связи с перевозкой морем опасных и вредных веществ 1996 года (HNS) (Лондон, 03.05.1996 г.);
4. Конвенция об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок (Варшава, 12.10.1929 г.).

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1.	Опрос на практических занятиях		10 баллов
2.	Контрольная работа по Модулю I	Первое практическое занятие после изучения всех тем модуля 1.	10 баллов
3.	Контрольная работа по Модулю II (темы 3-6)	Первое практическое занятие после изучения темы №6.	10 баллов
4.	Контрольная работа по Модулю II (темы 7-9)	Последнее практическое занятия	10 баллов
5.	Подготовка транспортных документов	Не позднее последнего практического занятия	10 баллов

### Описание контрольных мероприятий:

#### Контрольная работа 1 - Модуль 1.

##### Письменная аудиторная контрольная работа.

Контрольная работа направлена на проверку компетенций студента, знаний нормативных актов РФ и международных норм, учебного материала, позволяющих верно выявлять и квалифицировать транспортные отношения. Контрольное мероприятие проводится в аудитории в письменной форме по вариантам и содержит 10 тестовых вопросов.

##### Критерии оценивания аудиторной контрольной работы.

Оценивание производится по 10-ти бальной шкале. Каждое задание оценивается максимально в 1 балл. Ответы на вопросы фиксируются на специальном бланке ответов.

##### Примеры вопросов:

1. Под предметом транспортного права понимается:
  - а) общественные отношения между транспортными организациями и их клиентурой;
  - б) отношения, возникающие между самими перевозчиками в связи с оказанием услуг по перемещению материальных объектов в пространстве посредством самоходных транспортных средств;

в) отрасль права, совокупность норм, регулирующая общественные отношения в области перемещения людей, грузов, сигналов и информации из одного места в другое (в области транспорта).

г) ответы А, Б, В;

д) ответы А, Б.

2. Субъектом транспортного права являются:

а) физические лица и юридические лица;

б) государство в лице различных государственных органов;

в) транспортные организации;

г) пассажиры и перевозчики;

д) ответы А, Б.

е) ответы В, Г.

3. Входят ли в предмет транспортного права отношения по предъявлению претензии, связанной с ненадлежащей перевозкой груза?

а) да;

б) нет;

в) в ряде случаев, предусмотренных законом.

### **Критерии оценивания**

**1 балл** – правильный ответ на тестовое задание;

**0 баллов** – неверный ответ на тестовое задание.

### **Контрольная работа 2 - Модуль 2 (темы 3-6).**

Контрольная работа направлена на проверку компетенций студента, знаний нормативных актов РФ и международных норм, учебного материала, позволяющих верно выявлять и квалифицировать общественные отношения как транспортный договор. Контрольное мероприятие проводится в аудитории в письменной форме по вариантам и содержит 10 тестовых вопросов.

### **Критерии оценивания аудиторной контрольной работы.**

Оценивание производится по 10-ти бальной шкале. Каждое задание оценивается максимально в 1 балл. Ответы на вопросы фиксируются на специальном бланке ответов.

### **Примеры вопросов:**

1. Определите, какие правоотношения возникли и как именуется стороны в следующей ситуации: ООО «Мотор» и ПАО «Гулливёр» заключили договор, в соответствии с которым ООО «Мотор» обязуется в установленные сроки принимать грузы в установленном объеме, а другая сторона обязуется предъявлять их к перевозке:

а) договор перевозки груза, перевозчик и клиент;

б) договор перевозки груза, исполнитель и клиент;

в) договор подряда, подрядчик и заказчик.

2. На кого возлагается ответственность при подготовке груза к перевозке железнодорожным транспортом?

а) На руководство железнодорожной станции, принимающей груз к перевозке;

б) На грузоотправителя (отправителя);

в) На грузополучателя (получателя);

г) На владельца железнодорожного пути.



## **Критерии оценивания**

**1 балл** – правильный ответ на тестовое задание;

**0 баллов** – неверный ответ на тестовое задание.

### **Контрольная работа 2 - Модуль 2 (темы 7-9).**

Контрольная работа направлена на проверку компетенций студента, знаний нормативных актов РФ и международных норм, учебного материала, позволяющих верно выявлять и квалифицировать общественные отношения как отдельные виды транспортного договора. Контрольное мероприятие проводится в аудитории в письменной форме по вариантам и содержит 1 практическую задачу.

### **Критерии оценивания аудиторной контрольной работы.**

Оценивание производится по 10-ти бальной шкале. Решение задачи оценивается максимально в 10 баллов.

### **Пример практической задачи**

Между АО «ДАЛ» (перевозчик) и ООО «Рыбзавод» (грузоотправитель) был заключен договор авиаперевозки груза – икра лососевая по маршруту: Петропавловск-Камчатский (аэропорт) – Москва (аэропорт Домодедово). Согласно грузовой накладной икра была в жестяных банках, упакованных в картонные коробки. Документы в подтверждение принятия груза к перевозке подписаны бортпроводником без замечаний.

По прибытию в аэропорт Домодедово воздушного судна перевозчик обнаружил течь икорного рассола из дренажных отверстий багажного грузового отсека, о чем составил акт осмотра, в котором указано, что после выгрузки паллетов с грузом (в частности, с икрой) на полу грузового отсека обнаружены многочисленные потеки икорного рассола. Коробки и контейнеры с икрой, закрепленные сеткой на переднем (по полету) паллете, были завалены за пределы паллета (некоторые коробки перевернуты).

Актами и платежными поручениями подтверждается проведение технического обслуживания по удалению икорного рассола в самолете. Стоимость всех работ по уборке самолета от рассола составила 106 079 руб.

Перевозчик, считая, что Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов предусматривают обязанность грузоотправителя предъявлять к перевозке груз в исправной таре или упаковке, обеспечивающей его полную сохранность при перевозке или перегрузке, предъявил иск к грузоотправителю о взыскании с него стоимости работ по уборке самолета.

Разрешите указанный спор в соответствии с действующим законодательством.

**от 10 до 9 баллов** – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм различных отраслей права. При этом студент дает разъяснения по поводу правового положения участников транспортной деятельности, по вопросам практического применения норм транспортного права в сфере осуществления транспортных договоров, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике, владеет соответствующей терминологией, способен учитывать присущие событиям и явлением причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее

законодательство, положения доктрины и/или правовые позиции высших судебных инстанций.

**от 8 до 7 баллов** – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм различных отраслей права. При этом студент владеет соответствующей терминологией, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения доктрины.

**от 6 до 5 баллов** – ответ на задачу содержит правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией.

**от 4 до 3 баллов** – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.

**от 2 до 1 баллов** – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущены неточности.

**0 баллов** – ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации.

### **Подготовка комплекта транспортных документов**

Контрольное мероприятие направлено на проверку знаний, умений и навыков, сформированных в процессе изучения дисциплины (см. Результаты обучения по дисциплине).

### **Правила организации и проведения мероприятия**

Мероприятие проводится внеаудиторно, письменно. Задание по составлению комплекта юридических документов предоставляется студентам преподавателем, ведущим занятия в академической группе, до конца третьей недели практических занятий учебного семестра и содержит перечень процессуальных документов, включенных в комплект, а также общие методические указания по их выполнению.

Перечень документов, включенных в комплект, определяется исходя из фабулы задания. Передача контрольного мероприятия не допускается. При представлении студентом хотя бы одного из юридических документов на проверку с нарушением установленного срока документы преподавателем не проверяются, студент считается не выполнившим задание, баллы за задание в таком случае студенту не выставляются.

Задание по составлению комплекта юридических документов выполняется на протяжении изучения Модуля 2 дисциплины. Если хотя бы один документ из комплекта преподавателем не оценен положительно, он должен быть составлен студентом заново с учетом замечаний, выявленных при проверке. При этом повторное выполнение

юридического документа допускается не более одного раза до истечения срока представления документов на повторную проверку.

### **Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия**

1. Транспортный договор;
2. Экспедиторская расписка;
3. Авиагрузовая накладная;
4. Ж/Д накладная;
5. Автодорожная накладная;
6. Коносамент.

### **Пример фабулы для составления транспортных документов**

Индивидуальный предприниматель Коробко обратился в арбитражный суд с иском к ООО «Рысь» о взыскании задолженности за перевозку груза. В обоснование исковых требований истец сослался на заключенный между сторонами договор на предоставление транспортно-экспедиционных услуг, по условиям которого предприниматель Коробко принял на себя обязательство по поручению ООО «Рысь» перевезти вверенный ему груз. Факт существования договорных отношений между сторонами истец подтверждал платежным поручением, а экспедиторские документы, подтверждающие факт получения экспедитором для перевозки груза от клиента либо от указанного им грузоотправителя, истцом не представлены.

Какими документами подтверждается факт заключения договора экспедиции? Составьте соответствующие документы.

### **Критерии оценивания**

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов. Балловая стоимость контрольного мероприятия устанавливается за весь комплект транспортных документов. Балловая стоимость каждого элемента комплекта в отдельности (одного транспортного документа) не устанавливается. В случае, если студентом не сдан весь комплект юридических документов или какая-либо его часть, а также, если по результатам проверки документов преподавателем проставлена оценка «не зачтено» за какой-либо документ (документы), требуемый исходя из фабулы, студенту по результатам выполнения контрольного мероприятия выставляется 0 баллов. Баллы студент получает за комплект транспортных документов. За отдельно взятые документы, оцененные преподавателем положительно (оценка «зачтено»), включенные в комплект, баллы не начисляются. Все студенты в обязательном порядке выполняют транспортные документы. Критериями оценки «зачтено» при проверке любого документа, включенного в комплект, являются:

- соответствие документа требованиям действующего законодательства по структуре и содержанию;
- правовая оценка студентом фактических обстоятельств, изложенных в фабуле;
- определение норм права, подлежащих применению к правовой ситуации, изложенной в фабуле;
- стилистическая корректность документа (документ не должен содержать речевых форм, не соответствующих стилю юридического документа).

При несоответствии документа указанным критериям, студенту выставляется оценка «не зачтено».

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Форма промежуточной аттестации	зачет
--------------------------------	-------

Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>Теоретическая часть – максимально 30 баллов Практическая часть – максимально 20 баллов</i>

### **Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:**

Теоретическая часть содержит 3 вопроса. Ответ на каждый вопрос оценивается по 10 бальной шкале. Максимальное количество баллов за ответ на теоретические вопросы билета – 30.

#### **Теоретическая часть. Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие, предмет, метод транспортного права.
2. Источники транспортного права. Система транспортного законодательства.
3. Общая характеристика транспортного правоотношения.
4. Общая характеристика системы транспортных договоров. Их соотношение между собой и иными договорами.
5. Договор перевозки грузов железнодорожным транспортом: понятие, признаки, участники
6. Правовое положение грузополучателя по договору перевозки грузов железнодорожным транспортом.
7. Основания для заключения договора перевозки грузов железнодорожным транспортом.
8. Необходимые документы для заключения договора перевозки грузов железнодорожным транспортом. Их соотношение между собой.
9. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов железнодорожным транспортом.
10. Основания прекращения договора перевозки грузов железнодорожным транспортом.
11. Ответственность перевозчика по договору перевозки грузов железнодорожным транспортом.
12. Ответственность грузоотправителя и грузополучателя по договору перевозки грузов железнодорожным транспортом.
13. Договор перевозки грузов автомобильным транспортом: понятие, признаки, участники.
14. Правовое положение грузополучателя по договору перевозки грузов автомобильным транспортом.
15. Основания для заключения договора перевозки грузов автомобильным транспортом.
16. Необходимые документы для заключения договора перевозки грузов автомобильным транспортом. Их соотношение между собой.
17. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов автомобильным транспортом.
18. Основания прекращения договора перевозки грузов автомобильным транспортом.
19. Ответственность перевозчика по договору перевозки грузов автомобильным транспортом.
20. Ответственность грузоотправителя и грузополучателя по договору перевозки грузов автомобильным транспортом.
21. Договор перевозки грузов воздушным транспортом: общая характеристика.
22. Договор перевозки грузов внутренним водным транспортом: общая характеристика.

23. Договор перевозки грузов морским транспортом: общая характеристика.
24. Договор перевозки пассажиров: понятие, признаки, стороны.
25. Права и обязанности пассажира по договору перевозки.
26. Ответственность перевозчика по договору перевозки пассажиров.
27. Правовое регулирование договора об организации перевозок. Признаки договора.
28. Права и обязанности сторон по договору об организации перевозок.
29. Ответственность по договору об организации перевозок.
30. Правовое регулирование договора транспортной экспедиции. Признаки договора транспортной экспедиции.
31. Права и обязанности сторон по договору транспортной экспедиции.
32. Ответственность по договору транспортной экспедиции.
33. Понятие претензии и ее роль в урегулировании транспортных отношений. Суть претензионного порядка, действующего при исполнении транспортного обязательства.
34. Исковая давность: понятие, особенности исчисления по требованиям, вытекающим из перевозки грузов.
35. Общая характеристика договора на подачу и уборку вагонов и об эксплуатации подъездных путей.
36. Договор о подаче транспортных средств под погрузку и предъявлении груза к перевозке.

#### **Критерии оценивания теоретической части зачета:**

**10 баллов** – выставляется студенту, который определил характер правоотношений в вопросе, указал основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Студент правильно и быстро определил необходимые для применения нормы гражданского права, использовал в ответе ссылки не только на нормативные акты, но и на судебную практику.

**9 баллов** – выставляется студенту, который верно квалифицировал правоотношение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. При ответе студент использовал гражданский кодекс и федеральные законы. Не ссылался на акты правоприменительного характера. Студент дал правильный ответ на поставленный вопрос;

**8 баллов** – выставляется студенту, который верно квалифицировал правоотношение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм права. При ответе студент использовал только гражданский кодекс. Не ссылался на акты правоприменительного характера. При этом для развернутого ответа студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы;

**7 баллов** – выставляется студенту, который верно квалифицировал правоотношение с позиции применения норм права. При ответе студент использовал только гражданский кодекс. Не ссылался на акты правоприменительного характера. Для ответа студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы. Ответ дан краткий, неразвернутый, но верный;

**6 баллов** – выставляется студенту, который верно применил нормы, при этом для ответа использовал только кодекс, пользовался помощью преподавателя, однако ответил на вопрос не полностью.

**3-5 балла** – выставляется студенту, который неверно применил нормы, при этом для ответа использовал только кодекс, пользовался помощью преподавателя, смог увидеть свои ошибки и исправить ответ, однако ответил на вопрос не полностью.

**1-2 балл** – выставляется студенту, который не указал нормы права и неверно определил характер указанных в вопросе правоотношений. После помощи преподавателя

студент смог увидеть свои ошибки и частично исправить их, однако ответил на вопрос не полностью;

**0 баллов** – выставляется студенту, который не понял наводящих вопросов преподавателя, не ответил на вопрос.

### **Практическая часть. Примерные задания. Задачи**

Между ООО «Сладкоежка» и ООО «Доставка плюс» заключен договор, согласно которому ООО «Доставка плюс» приняло на себя обязательство по сопровождению груза.

Определите, какой договор заключен между сторонами? Свой ответ аргументируйте.

### **Критерии оценивания практической части зачета:**

**20 баллов** – выставляется студенту, который сделал всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определил характер возникших правоотношений, указал основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Студент правильно и быстро определил необходимые для применения нормы гражданского права и применил их к предложенным практическим ситуациям, использовал не только нормативные акты, но и судебную практику для квалификации правоотношения;

**15 баллов** – выставляется студенту, который определил основные правоотношения, указанные в задаче, выделил субъектный состав, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. При решении задачи студент использовал гражданский кодекс и федеральные законы. Не ссылаясь на акты правоприменительного характера. Решение задачи содержит правильный ответ на все поставленные в задаче вопросы;

**10 баллов** – выставляется студенту, который определил основные правоотношения, указанные в задаче, выделил субъектный состав, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. При решении задачи студент использовал только гражданский кодекс. Решение задачи содержит правильный ответ. При этом для всестороннего правового анализа фактических обстоятельств студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы;

**7 баллов** – выставляется студенту, который определил основные правоотношения, указанные в задаче, выделил субъектный состав, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Для всестороннего правового анализа фактических обстоятельств студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы. Решение задачи содержит правильный, но короткий, не развернутый ответ на все поставленные в задаче вопросы, используются ссылки на нормативные акты;

**6 баллов** – выставляется студенту, который сумел правильно определить характер указанных в задаче правоотношений, указал необходимые для применения нормы права и применил их к предложенным практическим ситуациям, при этом для квалификации правоотношения использовал только кодекс и решил задачу не полностью. Ответил на часть поставленных в задаче вопросов.

**5 баллов** – выставляется студенту, который не смог определить все основные правоотношения, указанные в задаче, выделить весь субъектный состав и оценить правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. При этом на часть вопросов студент ответил самостоятельно верно. Для правового анализа всех изложенных в задаче фактических

обстоятельств студенту понадобилась помощь преподавателя. Решение задачи содержит частичный правильный ответ, но не содержит ссылок на нормативные акты;

**4 балла** – выставляется студенту, который не смог определить основные правоотношения, указанные в задаче, выделить весь субъектный состав и оценить правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Для правового анализа фактических обстоятельств студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы. Студент привел правильные ссылки на нормативные акты, но выводы частично сделал неверные;

**3 балла** – выставляется студенту, который не смог определить основные правоотношения, указанные в задаче, выделить весь субъектный состав и оценить правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Студент не смог вспомнить нормативные акты, кратко ответил на часть вопросов;

**2 балла** – выставляется студенту, который не указал необходимые для применения нормы права и неверно определил характер указанных в задаче правоотношений. После помощи преподавателя студент смог увидеть свои ошибки и исправить их. Решение задачи содержит неправильный ответ, но после помощи преподавателя студент смог самостоятельно исправить ответы на некоторые вопросы.

**1 балл** – выставляется студенту, который неверно определил характер указанных в задаче правоотношений, поэтому решение задачи содержит неправильные ответы на поставленные вопросы. После наводящих вопросов преподавателя студент не смог исправить ответы на вопросы.

**0 баллов** – выставляется студенту, который не смог определить характер указанных в задаче правоотношений, не понял наводящих вопросов преподавателя, не решил задачу.

## Перечень электронных учебных изданий

1. Гречуха, В. Н. Транспортное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Гречуха. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 484 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/CD1B47B7-69A6-4E10-97E5-5A1BA27E2A3B>;

2. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C371DAB5-37EC-4911-82DF-F1CB37EF5A72>;

3. Основы транспортного бизнеса // Н.Ю. Лахметкина, О.Н. Мадяр, А.М. Богдашкина. М.РУТ. 2020 – 134 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=415379/>;

4. Еремеева Л.Э. Транспортная логистика: учеб. пособие. М.: Инфра-М. 2022 – 401 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=425285>.

5. Брагинский, М. И. Договорное право. Кн. 4. Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта [Электронный ресурс] / В. В. Витрянский, М. И. Брагинский. — 5-е изд., стер. - М.: Статут, 2011. — 910 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61520>;

6. Плахотич С. А. Транспортное право (железнодорожный транспорт): Учебное пособие / Плахотич С.А., Фролова И.С. - М.:УМЦ ЖДТ, 2015. - 335 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528198>.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

## Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».



## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».