

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.08.2023 15:04:19
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2b7451f035

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности: проблемы
квалификации и назначения уголовного наказания»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Антикоррупционная деятельность)

Заочная форма обучения

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	<i>уголовного права</i>
АВТОР (Ы):	<i>Гончаров Денис Юрьевич, профессор, доктор юридических наук</i>

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка студентов к профессиональной деятельности, связанной с квалификацией преступлений коррупционной направленности и назначения за них наказаний.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Установочная лекция	1			1
1	Понятие, признаки и виды преступлений коррупционной направленности	1	2	15	18
2	Проблемы квалификации коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1	2	32	35
3	Проблемы квалификации коррупционных преступлений в сфере экономики и коррупционных преступлений против правосудия	1	2	32	35
4	Проблемы назначения наказаний за коррупционные преступления	1	2	16	19
	ВСЕГО:	5	8	95	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	нормативное правовое регулирование противодействия коррупции	ПК-1	Способен инициировать и осуществлять деятельность по совершенствованию правовых актов в сфере противодействия коррупции на государственном, муниципальном и локальном уровне.	ИПК-1.2	Выявляет коллизии и пробелы в антикоррупционном законодательстве РФ на основе анализа российского и зарубежного опыта противодействия коррупции.	Обосновывает предлагаемые изменения в правовые акты в сфере противодействия коррупции. Совершенствует правовые акты в сфере противодействия коррупции.
правоприменительный	антикоррупционная деятельность	ПК-3	Способен руководить правовым сопровождением деятельности по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений коррупционной направленности.	ИПК-3.4	Осуществляет правовую оценку правомерности хозяйственных операций в целях противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путём.	Подготавливает правовую оценку (заключение) по проблемным вопросам квалификации коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности.
				ИПК-3.5	Участвует в расследовании причин и обстоятельств	Анализирует выявленные проблемы квалификации коррупционных преступлений

					возникновения фактов коррупции, определяет состав коррупционных правонарушений и лиц напрямую или косвенно допустивших нарушения.	против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, проблемы квалификации коррупционных преступлений в сфере экономики и коррупционных преступлений против правосудия, проблемы назначения наказаний за коррупционные преступления при решении конкретных профессиональных задач. Предлагает взвешенное решение.
экспертно-аналитический	правовой анализ	ПК-4	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в сфере противодействия коррупции.	ИПК-4.2	Проводит анализ правоприменительной практики законодательства о противодействии коррупции.	Анализирует правоприменительную практику в части квалификации коррупционных преступлений и назначения наказаний за коррупционные преступления, дает заключение.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, признаки и виды преступлений коррупционной направленности

Вопросы, изучаемые в теме

Понятие преступлений коррупционной направленности
Признаки преступлений коррупционной направленности
Виды преступлений коррупционной направленности

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы

Назовите критерии отнесения противоправных деяний к преступлениям коррупционной направленности

Назовите преступления, относящиеся к перечню преступлений коррупционной направленности без каких-либо условий

Назовите преступления, относящиеся к перечню преступлений коррупционной направленности при наличии определенных условий

Назовите преступления, относящиеся к перечню преступлений коррупционной направленности при наличии в статистической карточке отметки о совершении преступления должностным лицом, государственным служащим и служащим органов местного самоуправления, а также лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации

Назовите преступления, относящиеся к перечню преступлений коррупционной направленности, которые могут способствовать совершению преступлений коррупционной направленности должностным лицом, государственным служащим и служащим органов местного самоуправления, а также лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Назовите преступления, относящиеся к перечню преступлений коррупционной направленности, при наличии в статистической карточке сведений о совершении преступления, связанного с подготовкой, в том числе мнимой, условий для получения должностным лицом, государственным служащим и служащим органов местного самоуправления, а также лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества незаконного представления такой выгоды.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы): Изучите Перечень преступлений коррупционной направленности действующего в настоящий момент Указания Генпрокуратуры России, МВД России О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности

Примерные задания для практических занятий

Определить понятие преступлений коррупционной направленности

Назвать и раскрыть признаки преступлений коррупционной направленности

Назвать виды преступлений коррупционной направленности

Определить критерии отнесения противоправных деяний к преступлениям коррупционной направленности

Назвать преступления, относящиеся к перечню преступлений коррупционной направленности без каких-либо условий

Назвать преступления, относящиеся к перечню преступлений коррупционной направленности при наличии определенных условий

Назвать преступления, относящиеся к перечню преступлений коррупционной направленности при наличии в статистической карточке отметки о совершении преступления должностным лицом, государственным служащим и служащим органов местного самоуправления, а также лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации

Назвать преступления, относящиеся к перечню преступлений коррупционной направленности, которые могут способствовать совершению преступлений коррупционной направленности должностным лицом, государственным служащим и служащим органов местного самоуправления, а также лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Назвать преступления, относящиеся к перечню преступлений коррупционной направленности, при наличии в статистической карточке сведений о совершении преступления, связанного с подготовкой, в том числе мнимой, условий для получения должностным лицом, государственным служащим и служащим органов местного самоуправления, а также лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества незаконного представления такой выгоды.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

Указание Генпрокуратуры России, МВД России О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности;

Уголовный кодекс Российской Федерации

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов

Национальный план противодействия коррупции

Формы контроля по теме

На выбор: выступление в ходе опроса с докладом или сообщением, презентацией, либо письменная работа: эссе или реферат,

либо решение задачи: Хмырев, позвонив по сотовому телефону Глебовой, представился сотрудником Уголовного розыска (в действительности таковым не являясь) и сообщил, что ее сын якобы совершил ДТП и находится в отделе полиции и чтобы в отношении его не возбуждалось уголовное дело, Глебова должна передать ему 30000 рублей. Глебова, поверив, что разговаривает с сотрудником полиции и что ее сын действительно совершил ДТП, согласилась отдать ему деньги. Встретившись с Хмыревым, она передала ему деньги в сумме 30000 рублей. Взамен Хмырев уверил ее, что теперь он уладит все вопросы и ее сын в ближайшее время будет освобожден. После того, как они расстались, Глебова позвонила на сотовый телефон своему сыну и узнала, что он все время находился на работе и никакое ДТП не совершал.

Применяя способы толкования нормативно-правовых актов, квалифицируйте деяния Хмырева и Глебовой.

Рекомендации по освоению темы

Перед практическим занятием изучить учебную и научную литературу по теме, подготовить выступление в ходе опроса с докладом или сообщением, презентацией, либо письменную работу: эссе или реферат, либо решение задачи.

Тема 2. Проблемы квалификации коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Вопросы, изучаемые в теме

Преступления, относящиеся к перечню без дополнительных условий: ст. 289, 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ.

Преступления, относящиеся к перечню при наличии корыстного мотива: ст. 285, 285.1, 285.2, 285.3, ст. 285.4, чч. 1 и 2 и п. "в" ч. 3 ст. 286, ст. 292 УК РФ.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы

Проблемы квалификации по объективным признакам коррупционных преступлений, предусмотренных ст. 289, 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ.

Проблемы квалификации по субъективным признакам коррупционных преступлений, предусмотренных ст. 289, 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ.

Проблемы квалификации по объективным признакам коррупционных преступлений, предусмотренных ст. 289, 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ.

Проблемы квалификации по субъективным признакам коррупционных преступлений, предусмотренных ст. 289, 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)

Изучите признаки деяний Перечня преступлений коррупционной направленности действующего в настоящий момент Указания Генпрокуратуры России, МВД России О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности

Примерные задания для практических занятий

Определить проблемы квалификации по объективным признакам преступлений, предусмотренных ст. 289, 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ.

Назвать и раскрыть проблемы квалификации по субъективным признакам преступлений, предусмотренных ст. 289, 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ.

Назвать и раскрыть проблемы квалификации по объективным признакам преступлений, предусмотренных ст. 289, 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ.

Назвать и раскрыть проблемы квалификации по субъективным признакам преступлений, предусмотренных ст. 289, 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

Указание Генпрокуратуры России, МВД России О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности;

Уголовный кодекс Российской Федерации

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов

Национальный план противодействия коррупции

Формы контроля по теме

На выбор: выступление в ходе опроса с докладом или сообщением, презентацией, либо письменная работа: эссе или реферат,

либо решение задачи: Главный врач городской больницы №17 Выхухолев, получив от Желтикова 15000 рублей, дал указание принять его на стационарное лечение в кардиологическое отделение больницы без очереди. Дожидавшийся своей очереди на плановую госпитализацию Иволгин, узнав, что вместо него в больницу лег за вознаграждение другой человек, сильно расстроился и в результате у него случился инфаркт, от которого он скончался.

Имеются ли признаки коррупционного преступления в действиях Выхухолева?

Рекомендации по освоению темы

Перед практическим занятием изучить учебную и научную литературу по теме, подготовить выступление в ходе опроса с докладом или сообщением, презентацией, либо письменную работу: эссе или реферат, либо решение задачи.

Тема 3. Проблемы квалификации коррупционных преступлений в сфере экономики и коррупционных преступлений против правосудия

Вопросы, изучаемые в теме

Преступления, относящиеся к перечню при наличии в статистической карточке основного преступления отметки о его коррупционной направленности: ст. 174, 174.1, 175 УК РФ.

Преступления, относящиеся к перечню при наличии в статистической карточке отметок о коррупционной направленности преступления, о совершении преступления должностным лицом, государственным служащим и муниципальным служащим, а также лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, с использованием своего служебного положения: чч. 3, 4, 5, 6 и 7 ст. 159, чч. 3 и 4 ст. 159.1, чч. 3 и 4 ст. 159.2, чч. 3 и 4 ст. 159.3, ст. 159.4, чч. 3 и 4 ст. 159.5, чч. 3 и 4 ст. 159.6, чч. 3 и 4 ст. 160 УК РФ.

Преступления, относящиеся к перечню в соответствии с международными актами при наличии в статистической карточке основного преступления отметки о его коррупционной направленности: ст. 294, 295, 296, 302, 307, 309 УК РФ.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы

Проблемы квалификации по объективным признакам коррупционных преступлений, предусмотренных ст. 174, 174.1, 175, чч. 3, 4, 5, 6 и 7 ст. 159, чч. 3 и 4 ст. 159.1, чч. 3 и 4 ст. 159.2, чч. 3 и 4 ст. 159.3, ст. 159.4, чч. 3 и 4 ст. 159.5, чч. 3 и 4 ст. 159.6, чч. 3 и 4 ст. 160, ст. 294, 295, 296, 302, 307, 309 УК РФ.

Проблемы квалификации по субъективным признакам коррупционных преступлений, предусмотренных ст. 174, 174.1, 175, чч. 3, 4, 5, 6 и 7 ст. 159, чч. 3 и 4 ст. 159.1, чч. 3 и 4 ст. 159.2, чч. 3 и 4 ст. 159.3, ст. 159.4, чч. 3 и 4 ст. 159.5, чч. 3 и 4 ст. 159.6, чч. 3 и 4 ст. 160, ст. 294, 295, 296, 302, 307, 309 УК РФ.

Проблемы квалификации по объективным признакам коррупционных преступлений, предусмотренных ст. 174, 174.1, 175, чч. 3, 4, 5, 6 и 7 ст. 159, чч. 3 и 4 ст. 159.1, чч. 3 и 4 ст. 159.2, чч. 3 и 4 ст. 159.3, ст. 159.4, чч. 3 и 4 ст. 159.5, чч. 3 и 4 ст. 159.6, чч. 3 и 4 ст. 160, ст. 294, 295, 296, 302, 307, 309 УК РФ.

Проблемы квалификации по субъективным признакам коррупционных преступлений, предусмотренных ст. 174, 174.1, 175, чч. 3, 4, 5, 6 и 7 ст. 159, чч. 3 и 4 ст. 159.1, чч. 3 и 4 ст. 159.2, чч. 3 и 4 ст. 159.3, ст. 159.4, чч. 3 и 4 ст. 159.5, чч. 3 и 4 ст. 159.6, чч. 3 и 4 ст. 160, ст. 294, 295, 296, 302, 307, 309 УК РФ.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)

Изучите признаки деяний Перечня преступлений коррупционной направленности действующего в настоящий момент Указания Генпрокуратуры России, МВД России О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности

Примерные задания для практических занятий

Определить проблемы квалификации по объективным признакам преступлений, предусмотренных ст. 174, 174.1, 175, чч. 3, 4, 5, 6 и 7 ст. 159, чч. 3 и 4 ст. 159.1, чч. 3 и 4 ст. 159.2, чч. 3 и 4 ст. 159.3, ст. 159.4, чч. 3 и 4 ст. 159.5, чч. 3 и 4 ст. 159.6, чч. 3 и 4 ст. 160, ст. 294, 295, 296, 302, 307, 309 УК РФ.

Назвать и раскрыть проблемы квалификации по субъективным признакам преступлений, предусмотренных ст. 174, 174.1, 175, чч. 3, 4, 5, 6 и 7 ст. 159, чч. 3 и 4 ст. 159.1, чч. 3 и 4 ст. 159.2, чч. 3 и 4 ст. 159.3, ст. 159.4, чч. 3 и 4 ст. 159.5, чч. 3 и 4 ст. 159.6, чч. 3 и 4 ст. 160, ст. 294, 295, 296, 302, 307, 309 УК РФ.

Определить проблемы квалификации по объективным признакам преступлений, предусмотренных ст. 174, 174.1, 175, чч. 3, 4, 5, 6 и 7 ст. 159, чч. 3 и 4 ст. 159.1, чч. 3 и 4 ст. 159.2, чч. 3 и 4 ст. 159.3, ст. 159.4, чч. 3 и 4 ст. 159.5, чч. 3 и 4 ст. 159.6, чч. 3 и 4 ст. 160, ст. 294, 295, 296, 302, 307, 309 УК РФ.

Назвать и раскрыть проблемы квалификации по субъективным признакам преступлений, предусмотренных ст. 174, 174.1, 175, чч. 3, 4, 5, 6 и 7 ст. 159, чч. 3 и 4 ст. 159.1, чч. 3 и 4 ст. 159.2, чч. 3 и 4 ст. 159.3, ст. 159.4, чч. 3 и 4 ст. 159.5, чч. 3 и 4 ст. 159.6, чч. 3 и 4 ст. 160, ст. 294, 295, 296, 302, 307, 309 УК РФ.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

Указание Генпрокуратуры России, МВД России О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности;

Уголовный кодекс Российской Федерации

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов

Национальный план противодействия коррупции

Формы контроля по теме

На выбор: выступление в ходе опроса с докладом или сообщением, презентацией, либо письменная работа: эссе или реферат,

либо решение задачи: Во время судебного процесса судье Семкиной неоднократно звонили родственники подсудимого Зейнатуллина, заявляя, что если он будет приговорён к лишению свободы, то внуку судьи придётся плохо.

Имеются ли признаки коррупционного преступления в действиях Зейнатуллина?

Рекомендации по освоению темы

Перед практическим занятием изучить учебную и научную литературу по теме, подготовить выступление в ходе опроса с докладом или сообщением, презентацией, либо письменную работу: эссе или реферат, либо решение задачи.

Тема 4. Проблемы назначения наказаний за коррупционные преступления

Вопросы, изучаемые в теме

Назначение и исполнение за коррупционные преступления штрафа, исчисляемого в величине, кратной стоимости предмета или сумме коммерческого подкупа, подкупа работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок и иных уполномоченных лиц, представляющих интересы заказчика в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд, подкупа арбитра (третейского судьи), взятки.

Назначение и исполнение за коррупционные преступления лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Назначение и исполнение за коррупционные преступления лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Назначение и исполнение за коррупционные преступления лишения свободы.

Назначение и исполнение за коррупционные преступления иных наказаний.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы

Проблемы назначения и исполнения за коррупционные преступления штрафа, исчисляемого в величине, кратной стоимости предмета или сумме коммерческого подкупа, подкупа работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок и иных уполномоченных лиц, представляющих интересы заказчика в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд, подкупа арбитра (третейского судьи), взятки.

Проблемы назначения и исполнения за коррупционные преступления лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Проблемы назначения и исполнения за коррупционные преступления лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Проблемы назначения и исполнения за коррупционные преступления лишения свободы.

Проблемы назначения и исполнения за коррупционные преступления иных наказаний.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)

Изучите наказания за деяния Перечня преступлений коррупционной направленности действующего в настоящий момент Указания Генпрокуратуры России, МВД России О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности

Примерные задания для практических занятий

Определить проблемы назначения и исполнения за коррупционные преступления штрафа, исчисляемого в величине, кратной стоимости предмета или сумме коммерческого подкупа, подкупа работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок и иных уполномоченных лиц, представляющих интересы заказчика в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд, подкупа арбитра (третейского судьи), взятки.

Назвать и раскрыть проблемы назначения и исполнения за коррупционные преступления лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Назвать и раскрыть проблемы назначения и исполнения за коррупционные преступления лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Назвать и раскрыть проблемы назначения и исполнения за коррупционные преступления лишения свободы.

Назвать и раскрыть проблемы назначения и исполнения за коррупционные преступления иных наказаний.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

Указание Генпрокуратуры России, МВД России О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности;

Уголовный кодекс Российской Федерации

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов

Национальный план противодействия коррупции

Формы контроля по теме

На выбор: выступление в ходе опроса с докладом или сообщением, презентацией, либо письменная работа: эссе или реферат.

Рекомендации по освоению темы

Перед практическим занятием изучить учебную и научную литературу по теме, подготовить выступление в ходе опроса с докладом или сообщением, презентацией, либо письменную работу: эссе или реферат.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Главными задачами практических занятий по данной дисциплине являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе самостоятельной работы, получение дополнительных знаний, формирование практических навыков применения уголовного закона в конкретных ситуациях. Кроме того, практические занятия позволяют магистрантам выработать умение находить и анализировать соответствующие уголовно-правовые нормы и нормы смежных отраслей права, понимать содержание уголовного закона. Эти занятия также способствуют развитию юридического мышления студентов, приобретению умений юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную уголовно-правовую терминологию, доказательно формулировать предлагаемые решения, вести полемику с оппонентами.

Для приближения к условиям будущей деятельности по применению уголовного закона, как показывает многолетний опыт преподавания уголовного права в России, наиболее эффективным методом проведения практических занятий является решение задач (казусов). Он позволяет наглядно связать, с одной стороны, теорию уголовного права с положениями уголовного закона, с другой стороны – теорию и закон связать с практикой правоприменительной деятельности. Решение задач (казусов) представляет собой, по сути, воспроизведение тех основных действий, которые совершаются на практике следователями, дознавателями, прокурорами, судьями при применении уголовно-правовых норм в ходе досудебного и судебного производства по уголовным делам.

Необходимым условием правильного решения задач, а также получения максимальной пользы в целом от практических занятий является предварительная основательная подготовка студентов к занятиям. При подготовке к любому практическому занятию в первую очередь следует ознакомиться с законодательством и иными нормативными актами, относящимися к теме, изучить учебную и дополнительную монографическую литературу.

Решение любой задачи начинается с уяснения ее содержания (фабулы дела) и анализа описанных фактических обстоятельств. Причем делать это нужно так, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как зачастую именно детали содержат необходимые для верного решения данные. Кроме того, студентам надлежит точно уяснить, на какие конкретные вопросы требуется ответить при решении задачи (во многих задачах они уже поставлены, но нуждаются в детализации). После этого необходимо дать исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы.

Особое внимание следует уделять аргументации решения каждой задачи. Решение должно быть мотивированным, то есть ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи УК РФ, на иные законы и подзаконные нормативные акты РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче (казусу). Также требуются ссылки на теоретические положения науки уголовного права, а в необходимых случаях – на постановления и определения Конституционного Суда РФ, на постановления Пленумов Верховного Суда РФ, на опубликованную судебную практику. Юридическое обоснование необходимо соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

При решении задач студенты должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. В учебных целях по инициативе преподавателя или студентов допустимо (иногда и необходимо) уточнение или логическое домысливание целого ряда имеющих уголовно-правовое значение фактических обстоятельств, в зависимости от которых меняется условие задачи и (или) ее решение.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Проблемы квалификации коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления На выбор: выступление в ходе опроса с докладом или сообщением, презентацией, <u>либо</u> письменная работа: эссе или реферат, <u>либо</u> решение задачи	Второе практическое занятие	20
2	Проблемы квалификации коррупционных преступлений в сфере экономики и коррупционных преступлений против правосудия На выбор: выступление в ходе опроса с докладом или сообщением, презентацией, <u>либо</u> письменная работа:	Третье практическое занятие	20

	эссе или реферат, <u>либо</u> решение задачи		
3	Проблемы назначения наказаний за коррупционные преступления На выбор: выступление в ходе опроса с докладом или сообщением, презентацией, <u>либо</u> письменная работа: эссе или реферат, <u>либо</u> решение задачи	Четвертое практическое занятие	20

На выбор:

1. выступление в ходе опроса с докладом или сообщением, презентацией по любой теме предполагает устную работу студента во время занятия перед аудиторией, с последующей постановкой вопросов докладчику и (или) оппонированием ему.
2. письменная работа: эссе (до 3 страниц) или реферат (до 12 страниц) по любой теме предполагает передачу студентом преподавателю оформленную письменно работу с последующей проверкой.
3. решение задачи по любой теме предполагает передачу студентом преподавателю оформленную письменно работу-решение задачи с последующей проверкой.

Мероприятия организуются и проводятся аудиторно (в зависимости от действующих актов могут проводиться дистанционно) с выставлением оценок. Письменные задания могут быть выполнены студентом вне аудитории заблаговременно, и при необходимости обсуждены в аудитории.

Критерии оценивания

Ответ на теоретический вопрос, в ходе которого студент должен продемонстрировать знание основных положений закона, правоприменительной практики, доктринальных положений уголовного права, способность разграничивать смежные составы преступлений между собой и с преступлениями иных глав УК РФ, знание вопросов квалификации преступлений по совокупности с иными составами преступлений, а также спорные вопросы доктрины уголовного права и правоприменительной практики при уголовно-правовой оценке совершенного должностного или служебного преступления.

20-14 баллов - студент демонстрирует

1) знание основных положений закона; 2) знание правоприменительной практики по вопросу; 3) знание доктринальных положений уголовного права по вопросу; 4) способность разграничивать смежные составы преступлений между собой; 5) способность разграничивать должностное и служебное преступление с преступлениями иных глав УК РФ; 6) знание вопросов квалификации преступлений по совокупности с иными составами преступлений; 7) спорные вопросы доктрины уголовного права при уголовно-правовой оценке совершенного должностного и служебного преступления; 8) спорные вопросы правоприменительной практики при уголовно-правовой оценке совершенного должностного или служебного преступления.

13-11 баллов – студент демонстрирует

1) знание основных положений закона; 2) знание правоприменительной практики по вопросу; 3) способность разграничивать смежные составы преступлений между собой; 4) способность разграничивать должностное и служебное преступление с преступлениями иных глав УК РФ; 5) знание вопросов квалификации преступлений по совокупности с

иными составами преступлений; 6) спорные вопросы правоприменительной практики при уголовно-правовой оценке совершенного должностного или служебного преступления.

10-7 баллов – студент демонстрирует

1) знание основных положений закона; 2) способность разграничивать смежные составы преступлений между собой; 3) способность разграничивать должностное и служебное преступление с преступлениями иных глав УК РФ; 4) спорные вопросы правоприменительной практики при уголовно-правовой оценке совершенного должностного и служебного преступления.

6-3 баллов – студент демонстрирует

1) знание основных положений закона; 2) способность разграничивать смежные составы преступлений между собой; 3) способность разграничивать должностное и служебное преступление с преступлениями иных глав УК РФ.

2-1 баллов - студент демонстрирует

1) знание основных положений закона; 2) способность разграничивать смежные составы преступлений между собой.

0 баллов – ответ студента не соответствует предусмотренным критериям либо соответствует только одному из указанных.

Решение задачи (кейс), в ходе которого студент должен продемонстрировать знание и умение правильно применить нормы права, квалифицировать преступление и знание судебной практики – полный и правильный ответ оценивается в 15 баллов.

Критерии оценивания, выполненного студентом решения задачи:

14-20 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям:

1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) полный юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 6) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).

11-13 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию, не влияющему в целом на правильность ответа.

7-10 баллов – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

3-6 балла – решение с замечаниями не более чем по 4 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

1-2 балла – решение с замечаниями не более чем по 5 критериям.

0 баллов – решение не правильное или полностью не соответствующее 5 критериям.

При решении задачи (кейса) студенту **необходимо** использовать УК РФ в печатном виде.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>1 теоретическое задание – максимально 20 баллов 1 практическое задание – максимально 20 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретические вопросы

1. Критерии отнесения противоправных деяний к преступлениям коррупционной направленности
2. Назовите преступления, относящиеся к перечню преступлений коррупционной направленности без каких-либо условий
3. Назовите преступления, относящиеся к перечню преступлений коррупционной направленности при наличии определенных условий
4. Назовите преступления, относящиеся к перечню преступлений коррупционной направленности при наличии в статистической карточке отметки о совершении преступления должностным лицом, государственным служащим и служащим органов местного самоуправления, а также лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации
5. Назовите преступления, относящиеся к перечню преступлений коррупционной направленности, которые могут способствовать совершению преступлений коррупционной направленности должностным лицом, государственным служащим и служащим органов местного самоуправления, а также лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации.
6. Назовите преступления, относящиеся к перечню преступлений коррупционной направленности, при наличии в статистической карточке сведений о совершении преступления, связанного с подготовкой, в том числе мнимой, условий для получения должностным лицом, государственным служащим и служащим органов местного самоуправления, а также лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества незаконного представления такой выгоды.
7. Проблемы квалификации по объективным признакам коррупционных преступлений, предусмотренных ст. 289, 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ.
8. Проблемы квалификации по субъективным признакам коррупционных преступлений, предусмотренных ст. 289, 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ.
9. Проблемы квалификации по объективным признакам коррупционных преступлений, предусмотренных ст. 289, 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ.
10. Проблемы квалификации по субъективным признакам коррупционных преступлений, предусмотренных ст. 289, 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ
11. Проблемы квалификации по объективным признакам коррупционных преступлений, предусмотренных ст. 174, 174.1, 175, чч. 3, 4, 5, 6 и 7 ст. 159, чч. 3 и 4 ст. 159.1, чч. 3 и 4 ст. 159.2, чч. 3 и 4 ст. 159.3, ст. 159.4, чч. 3 и 4 ст. 159.5, чч. 3 и 4 ст. 159.6, чч. 3 и 4 ст. 160, ст. 294, 295, 296, 302, 307, 309 УК РФ.
12. Проблемы квалификации по субъективным признакам коррупционных преступлений, предусмотренных ст. 174, 174.1, 175, чч. 3, 4, 5, 6 и 7 ст. 159, чч. 3 и 4 ст. 159.1, чч. 3 и 4 ст. 159.2, чч. 3 и 4 ст. 159.3, ст. 159.4, чч. 3 и 4 ст. 159.5, чч. 3 и 4 ст. 159.6, чч. 3 и 4 ст. 160, ст. 294, 295, 296, 302, 307, 309 УК РФ.
13. Проблемы квалификации по объективным признакам коррупционных преступлений, предусмотренных ст. 174, 174.1, 175, чч. 3, 4, 5, 6 и 7 ст. 159, чч. 3 и 4 ст. 159.1, чч. 3 и 4 ст. 159.2, чч. 3 и 4 ст. 159.3, ст. 159.4, чч. 3 и 4 ст. 159.5, чч. 3 и 4 ст. 159.6, чч. 3 и 4 ст. 160, ст. 294, 295, 296, 302, 307, 309 УК РФ.
14. Проблемы квалификации по субъективным признакам коррупционных преступлений, предусмотренных ст. 174, 174.1, 175, чч. 3, 4, 5, 6 и 7 ст. 159, чч. 3 и 4 ст. 159.1, чч. 3 и 4 ст. 159.2, чч. 3 и 4 ст. 159.3, ст. 159.4, чч. 3 и 4 ст. 159.5, чч. 3 и 4 ст. 159.6, чч. 3 и 4 ст. 160, ст. 294, 295, 296, 302, 307, 309 УК РФ.
15. Проблемы назначения и исполнения за коррупционные преступления штрафа, исчисляемого в величине, кратной стоимости предмета или сумме коммерческого

подкупа, подкупа работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок и иных уполномоченных лиц, представляющих интересы заказчика в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд, подкупа арбитра (третейского судьи), взятки.

16. Проблемы назначения и исполнения за коррупционные преступления лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
17. Проблемы назначения и исполнения за коррупционные преступления лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
18. Проблемы назначения и исполнения за коррупционные преступления лишения свободы.

Ситуационные задачи

1. Сотрудник полиции Фаизов, подозревая, что его жена изменяет ему с Волкодавным, узнал, где он проживает, и, надев форму, подошел к его квартире, стал звонить в дверь и требовать, чтобы его пустили в квартиру. Волкодав, увидев в «глазок», что звонит сотрудник полиции, открыл дверь и пустил Фаизова в квартиру. Фаизов сообщил, что он подозревает Волкодава в совершении нескольких грабежей и поэтому, если Волкодав не хочет попасть за решетку, он не должен препятствовать обыску.

Осмотрев квартиру, Фаизов обнаружил очки, принадлежащие его жене, и, потеряв контроль над собой, нанес несколько ударов кулаком по лицу Волкодаву, после чего убежал.

Применяя способы толкования нормативно-правовых актов, квалифицируйте действия Фаизова.

2. Полицейский Отдельной роты ППСМ Рогожин во время патрулирования заметил, как молодой человек (впоследствии выяснилось – Матвеев), пробегая мимо женщины, вырвал у нее из рук сумку и побегал дальше. Рогожин стал его преследовать. Матвеев, заметив, что его преследует сотрудник полиции, испугался и, желая избежать ответственности, выбросил сумку. Рогожин задержал Матвеева, а чтобы были дополнительные доказательства его вины, он подобрал сумку, брошенную Матвеевым, засунул ее Матвееву за пазуху, а после доставления в отдел полиции, в присутствии двоих приглашенных понятых, провел личный досмотр Матвеева и изъясил у него похищенную сумку.

Применяя способы толкования нормативно-правовых актов, квалифицируйте деяния Рогожина и Матвеева.

3. Хмырев, позвонив по сотовому телефону Глебовой, представился сотрудником Уголовного розыска (в действительности таковым не являясь) и сообщил, что ее сын якобы совершил ДТП и находится в отделе полиции и чтобы в отношении его не возбуждалось уголовное дело, Глебова должна передать ему 30000 рублей. Глебова, поверив, что разговаривает с сотрудником полиции и что ее сын действительно совершил ДТП, согласилась отдать ему деньги. Встретившись с Хмыревым, она передала ему деньги в сумме 30000 рублей. Взамен Хмырев уверил ее, что теперь он уладит все вопросы и ее сын в ближайшее время будет освобожден. После того, как они расстались, Глебова позвонила на сотовый телефон своему сыну и узнала, что он все время находился на работе и никакое ДТП не совершал.

Применяя способы толкования нормативно-правовых актов, квалифицируйте деяния Хмырева и Глебовой.

4. Главный врач городской больницы №17 Выхухолев, получив от Желтикова 15000 рублей, дал указание принять его на стационарное лечение в кардиологическое отделение больницы без очереди. Дожидавшийся своей очереди на плановую госпитализацию Иволгин, узнав, что вместо него в больницу лег за вознаграждение другой человек, сильно расстроился и в результате у него случился инфаркт, от которого он скончался.

Применяя способы толкования нормативно-правовых актов, квалифицируйте действия Выхухолева.

5. Нотариус Хилов, страдая от похмелья, отказался принять престарелого Дымова, намеревавшегося составить завещание, по которому все его имущество отошло бы его молодой сожительнице Смирновой. Ночью Дымов умер, не успев составить завещание, в результате все его имущество по закону было поделено между тремя его сыновьями.

Применяя способы толкования нормативно-правовых актов, квалифицируйте деяние Хилова.

6. После объявления приговора родственники Погребняка стали выражаться в адрес свидетелей Коноплева и Сазиковой нецензурной бранью, в связи с чем против них было возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 297 УК РФ. После подачи осуждённым кассационной жалобы приговор районного суда был отменён.

Применяя способы толкования нормативно-правовых актов, квалифицируйте действия указанных лиц.

7. После осуждения Ласкина к пожизненному лишению свободы за убийство его брат, считая виновным прокурора, подкараулил его вечером, нанёс два удара ножом в грудь, причинив тяжкий вред здоровью.

Применяя способы толкования нормативно-правовых актов, квалифицируйте действия указанного лица.

8. Во время судебного процесса судье Семкиной неоднократно звонили родственники подсудимого Зейнатуллина, заявляя, что если он будет приговорён к лишению свободы, то внуку судьи придётся плохо.

Применяя способы толкования нормативно-правовых актов, дайте квалификацию содеянного.

9. Преподаватель института Рюмин, изблещённый в получении взятки, обратился к своему товарищу, работавшему прокурором района, с просьбой о помощи. Прокурор, в свою очередь, обратился к знакомому судье Назаровой, чтобы она оказала содействие в назначении Рюмину наказания, не связанного с лишением свободы. Назарова, хорошо зная судью Проханова, передала ему просьбу прокурора и Проханов её выполнил.

Применяя способы толкования нормативно-правовых актов, квалифицируйте действия указанных лиц.

10. Заведующий отделом администрации области Овчинников, выступая по телевидению, назвал преподавателя Иванова преступником. Считая себя оскорбленным, Иванов написал заявление в районный суд о привлечении Овчинникова к ответственности за клевету. Боясь возбудить уголовное дело против чиновника краевого масштаба, судья Цепко по надуманным мотивам, не предусмотренным уголовно-процессуальным законодательством, отказала в возбуждении дела. Тогда Иванов написал заявление прокурору края Степанкову, который не принял соответствующих мер и, когда истек срок давности привлечения к уголовной ответственности, вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

Применяя способы толкования нормативно-правовых актов, квалифицируйте действия указанных лиц.

Критерии оценивания:

- 1) Структура контрольного мероприятия промежуточной аттестации и балловая стоимость элементов:

Для получения баллов промежуточной аттестации все студенты сдают зачет по билетам. Структура билета: теоретический вопрос и задача (кейс). Ответ на теоретический вопрос максимально оценивается в 20 баллов, правильное и полное решение кейса максимально оценивается в 30 баллов.

- 2) Критерии начисления баллов:

Ответ на теоретический вопрос, в ходе которого студент должен продемонстрировать знание основных положений закона, правоприменительной практики, доктринальных положений уголовного права, способность разграничивать смежные составы преступлений между собой и с преступлениями иных глав УК РФ, знание вопросов квалификации преступлений по совокупности с иными составами преступлений, а также спорные вопросы доктрины уголовного права и правоприменительной практики при уголовно-правовой оценке совершенного должностного или служебного преступления.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос:

20-17 баллов - студент демонстрирует

1) знание основных положений закона; 2) знание правоприменительной практики по вопросу; 3) знание доктринальных положений уголовного права по вопросу; 4) способность разграничивать смежные составы преступлений между собой; 5) способность разграничивать должностное и служебное преступление с преступлениями иных глав УК РФ; 6) знание вопросов квалификации преступлений по совокупности с иными составами преступлений; 7) спорные вопросы доктрины уголовного права при уголовно-правовой оценке совершенного должностного и служебного преступления; 8) спорные вопросы правоприменительной практики при уголовно-правовой оценке совершенного должностного или служебного преступления.

16-13 баллов – студент демонстрирует

1) знание основных положений закона; 2) знание правоприменительной практики по вопросу; 3) способность разграничивать смежные составы преступлений между собой; 4) способность разграничивать должностное и служебное преступление с преступлениями иных глав УК РФ; 5) знание вопросов квалификации преступлений по совокупности с иными составами преступлений; 6) спорные вопросы правоприменительной практики при уголовно-правовой оценке совершенного должностного или служебного преступления.

12-9 баллов – студент демонстрирует

1) знание основных положений закона; 2) способность разграничивать смежные составы преступлений между собой; 3) способность разграничивать должностное и служебное преступление с преступлениями иных глав УК РФ; 4) спорные вопросы правоприменительной практики при уголовно-правовой оценке совершенного должностного и служебного преступления.

8-5 баллов – студент демонстрирует

1) знание основных положений закона; 2) способность разграничивать смежные составы преступлений между собой; 3) способность разграничивать должностное и служебное преступление с преступлениями иных глав УК РФ.

4-1 баллов - студент демонстрирует

1) знание основных положений закона; 2) способность разграничивать смежные составы преступлений между собой.

0 баллов – ответ студента не соответствует предусмотренным критериям либо соответствует только одному из указанных.

Решение задачи (кейс), в ходе которого студент должен продемонстрировать знание и умение правильно применить нормы права, квалифицировать преступление и знание судебной практики – полный и правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Критерии оценивания выполненного студентом решения задачи:

30-25 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям:

1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) полный юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 6) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).

24-20 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию, не влияющему в целом на правильность ответа.

19-15 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

14-10 баллов – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

5-9 балла – решение с замечаниями не более чем по 4 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

1-4 балла – решение с замечаниями не более чем по 5 критериям.

0 баллов – решение не правильное или полностью не соответствующее 5 критериям.

При решении задачи (кейса) студенту **необходимо** использовать УК РФ в печатном виде.

Перечень электронных учебных изданий

1. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [Я.Н. Ермолович и др.]; под ред. А.М. Багмета - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 183 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519947>

2. Дуюнов В.К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика [Электронный ресурс]: монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин, - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 396 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538781>

Юридическая ответственность органов и должностных лиц публичной власти [Электронный ресурс]: монография / под ред. И. А. Алексеева и М. И. Цапко. – Москва : Проспект, 2017. – 128 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/37043>

3. Российское уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. В. П. Коняхина, М. Л. Прохоровой. – Москва : КОНТРАКТ, 2015. - 928 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=674053>

4. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Савельева. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. – 80 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/755>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».