

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.05.2023 15:36:24
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169548d2ba451f035

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева»

УТВЕРЖДЕНО
Учёным советом УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
протокол № 9 от 23.03.2022

Рабочая программа дисциплины
«Уголовно-правовые науки»
Основная профессиональная образовательная программа-программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
5.1.4. Уголовно-правовые науки

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью учебной дисциплины является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для сферы науки и образования; формирование у аспирантов системы представлений о научной рациональности, освоение методологии науки уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права, парадигм и концепций науки уголовного-права, криминологии и уголовно-исполнительного права. В ходе освоения дисциплины аспирант готовится к выполнению следующих профессиональных задач: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Уголовно-правовые науки» относится к элективным дисциплинам Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Уголовно-правовые науки» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как:

Уголовное право,
Уголовно-исполнительное право,
Криминология,
Основы теории и практики квалификации преступлений,
Ответственность за экономические преступления,
Квалификация отдельных видов преступлений,
Квалификация преступлений против собственности,
Уголовное право зарубежных стран,
Уголовно-правовые и криминологические средства противодействия преступности,
Криминологическая экспертиза.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Уголовно-правовые науки» навыки и умения являются базовыми для изучения аспирантом дисциплин: «Актуальные проблемы квалификации преступлений против собственности» и «Спорные вопросы квалификации должностных и служебных преступлений», а также основанием для научно-исследовательской деятельности аспиранта, подготовки аспирантом научно-квалификационной работы, подготовки к прохождению практики и государственной итоговой аттестации.

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:

Актуальные проблемы квалификации преступлений против собственности
Спорные вопросы квалификации должностных и служебных преступлений
Методология юридической науки
Педагогика высшей школы
Юридическое источниковедение

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

- способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрины уголовно-правовой науки (К-9);
- способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории уголовно-правовой науки (К-10)

4. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс				
		3				
Аудиторные занятия (всего)	44	44				
В том числе:	-	-				
Лекции	22	22				
Практические занятия (всего):	22	22				
Самостоятельная работа (всего)	280	280				
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет					
Общая трудоемкость	час	324	324			
	зач. ед.	9	9			

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль 1. Уголовное право и криминология	18	18	192	218
1.	Тема 1. Уголовный закон и проблемы его совершенствования	3	3	34	40
2	Тема 2. Состав преступления как основа квалификации преступлений	3	3	34	40
3	Тема 3. Коллизии норм и институтов уголовного права	3	3	32	38
4	Тема 4. Спорные вопросы квалификации преступлений против личности	3	3	30	36
5	Тема 5. Проблемы квалификации преступлений против общественного порядка и общественной безопасности	3	3	30	36
6	Тема 6. Предупреждение преступности и механизм преступного поведения	3	3	32	38
II	Модуль 2. Уголовно-исполнительное право	4	4	98	106
7	Тема 7. Проблемы правового положения осужденных к уголовным наказаниям	2	2	32	38
8	Тема 8. Применение основных средств исправления к осужденным в процессе исполнения и отбывания уголовных наказаний	1	1	32	34

9	Тема 9. Новейшие течения в методологии юридических исследований науки уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права	1	1	24	26
	ВСЕГО:		34	290	324

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

5.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрины уголовно-правовой науки (К-9)

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Основные положения науки уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии, основные понятия, категории, институты и направления развития правовой доктрины в области уголовного права и криминологии,

уголовно-исполнительного права;

Уголовное право как система уголовно-правовых норм;

Понятие, структура уголовно-правовой нормы;

Источники уголовного права и значение судебного прецедента; Уголовная ответственность и формы ее реализации;

Понятие и признаки поощрительных норм в уголовном праве;

Соотношение понятий преступление и состав преступления;

Основы квалификации преступлений;

Эволюция воззрений на объект преступления;

Теории причинной связи в уголовном праве;

Квалификация преступлений с учетом признаков специального субъекта;

Классификация и квалификация фактической ошибки.

Институт добровольного отказа и деятельного раскаяния;

Институт соучастия и прикосновенности к преступлению; Конкуренция уголовно-правовых норм и множественность преступлений;

Конкуренция уголовно-правовых норм при назначении наказания.

Проблемы квалификации убийств, сопряженных с иными преступлениями;

Спорные вопросы квалификации половых преступлений;

Квалификация преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних

Преступления террористической направленности;

Групповые нарушения общественного порядка и общественной безопасности;

Ответственность за незаконные действия с наркотическими средствами и оружием;

Проблема причинной связи в транспортных преступлениях.

Методика планирования предупредительной деятельности;

Криминологическая экспертиза в деятельности правоохранительных органов и ее значение;

Теории преступности и проблемы определения качественных и количественных показателей преступности;

Преступник и жертва в механизме преступного поведения;

Проблемы определения обстоятельств, способствующих совершению преступления.

Понятие, элементы и содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание;

Международно-правовые нормы и стандарты обращения с осужденными и их влияние на формирование правового положения осужденных в России;

Правовое значение контроля и надзора за деятельностью органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, в целях обеспечения прав и законных интересов осужденных.

Проблемы правовой регламентации режима и средств его обеспечения; Проблемы применения мер поощрения и взыскания к осужденным в процессе отбывания уголовного наказания;

Замена наказания при злостном уклонении от его отбывания: основания, порядок, проблемы законодательного регулирования.

Умения:

оперировать уголовно-правовыми, уголовно-исполнительными и криминологическими понятиями и категориями;

анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права и уголовно-исполнительного права;

анализировать фактические обстоятельства и возникающие в связи с ними уголовно-правовые и уголовно-исполнительные правоотношения и давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права;

определять перспективные направления научных исследований, направленных на дополнение и развитие доктрины в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права.

Навыки:

применения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и нормативных актов смежных отраслей права;

анализа уголовно-правовых и криминологических явлений, уголовных и уголовно-исполнительных правовых норм и отношений;

анализа практики применения норм; разрешения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных проблем и коллизий;

владения современными методами исследования правовой доктрины в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Темы дискуссий:

1. Предмет уголовного права: генезис научной мысли и проблемы современной интерпретации.
2. О современном состоянии уголовно-правовой науки.
3. Поощрительные нормы в уголовном праве.
4. Пределы обратной силы уголовного закона.
5. Граница преступного и неправомерного поведения.
6. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.
7. Конкуренция уголовно-правовых норм.
8. Соотношение понятий «соучастие в преступлении» и «совершение преступления группой»

лиц».

9. Неудавшееся или мнимое соучастие.
10. Прикосновенность к преступлению.
11. Роль жертвы в механизме преступного поведения
12. Классификация и типология преступников.
13. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений.
14. Коррупционная преступность
15. Преступная карьера.
16. Международное сотрудничество в области обращения с осужденными.
17. Влияние международных стандартов обращения с осужденными на уголовно-исполнительную политику и законодательство России.
18. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказание в виде лишения свободы, со средствами массовой информации, общественными и религиозными организациями.
19. Характеристика осужденных: социально-демографическая, уголовно-правовая и уголовно-исполнительная.
20. Общегражданский, специальный и индивидуальный статусы осужденного.
21. Проблемы применения мер безопасности к осужденным к лишению свободы.
22. Основные формы и методы воспитательной работы в исправительных учреждениях.
23. Основания и порядок применения мер поощрения и взыскания: проблемы законодательного регулирования.
24. Общеобразовательное обучение осужденных к лишению свободы как одно из основных средств исправления осужденных.
25. Роль профессионального образования осужденного в социальной адаптации после освобождения.

Темы круглых столов

1. Проблемные аспекты субъекта преступления.
2. Принципы действия уголовного закона во времени и в пространстве: коллизии и способы их разрешения.
3. Предусмотренные и не предусмотренные уголовным законом формы множественности преступлений и их характеристика.
4. Законодательное и доктринальное деление соучастия на формы и виды.
5. Понятие объекта преступления через призму различных уголовно-правовых подходов.
6. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров: проблемные аспекты.
7. Виды соучастников и спорные вопросы квалификации их действий.
8. Объективная сторона состава преступления: понятие, признаки, теоретические и прикладные проблемы.
9. Иерархия нормативно-правовых актов и их значение для квалификации транспортных преступлений.
10. Уголовная ответственность за организацию различных объединений по уголовному законодательству РФ.
11. Спорные вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ.
12. Режимные требования на стороне осужденных к лишению свободы: понятие, содержание и виды.
13. Классификация осужденных и ее влияние на распределение осужденных к лишению свободы.
14. Социальная и юридическая природа труда осужденных.
15. Регрессивная система отбывания наказания и ее влияние на исправление осужденных.
16. Место и роль правового положения осужденных в механизме уголовно-исполнительного воздействия.
17. Прогрессивная система отбывания наказания в виде лишения свободы и ее влияние на

исправление осужденных.

18. Криминологическое прогнозирование: понятие, объекты, виды, методы.
19. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.
20. Основные этапы развития и современное состояние криминологии
21. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности.
22. Криминологическая характеристика и предупреждение общеуголовной корыстной преступности.
23. Социальный контроль над преступностью: сущность и содержание.
24. Механизм индивидуального преступного поведения и его структура.

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень -

Знает:

основные положения науки уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии, основные понятия, категории, институты уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права;

Умеет:

оперировать уголовно-правовыми, уголовно-исполнительными и криминологическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права и уголовно-исполнительного права; анализировать фактические обстоятельства и возникающие в связи с ними уголовно-правовые и уголовно-исполнительные правоотношения.

Владеет:

навыками работы с уголовным и уголовно-исполнительным законодательством и нормативными актами смежных отраслей права; навыками анализа уголовно-правовых и криминологических явлений, уголовных и уголовно-исполнительных правовых норм и отношений; навыками анализа практики применения норм.

Базовый уровень -

Знает:

основные положения науки уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии, основные понятия, категории, институты и направления развития правовой доктрины в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права;

Умеет:

оперировать уголовно-правовыми, уголовно-исполнительными и криминологическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права и уголовно-исполнительного права; анализировать фактические обстоятельства и возникающие в связи с ними уголовно-правовые и уголовно-исполнительные правоотношения и давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права.

Владеет:

навыками работы с уголовным и уголовно-исполнительным законодательством и нормативными актами смежных отраслей права; навыками анализа уголовно-правовых и криминологических явлений, уголовных и уголовно-исполнительных правовых норм и отношений; навыками анализа практики применения норм; навыками разрешения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных проблем и коллизий.

Повышенный уровень -

Знает:

основные положения науки уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии, основные понятия, категории, институты и направления развития правовой доктрины в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права;

Умеет:

оперировать уголовно-правовыми, уголовно-исполнительными и криминологическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права и уголовно-исполнительного права; анализировать фактические обстоятельства и возникающие в связи с ними уголовно-правовые и уголовно-исполнительные правоотношения и давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права; определять перспективные направления научных исследований, направленных на дополнение и развитие доктрины в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права.

Владеет:

навыками работы с уголовным и уголовно-исполнительным законодательством и нормативными актами смежных отраслей права; навыками анализа уголовно-правовых и криминологических явлений, уголовных и уголовно-исполнительных правовых норм и отношений; навыками анализа практики применения норм; навыками разрешения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных проблем и коллизий; современными методами исследования правовой доктрины в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии.

способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории уголовно-правовой науки (К-10)

Знания:

понятийный аппарат, методологические основы и методы исследования уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права; основные направления, закономерности и принципы развития уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в уголовном праве и криминологии, уголовно-исполнительном праве.

Умения:

использовать и совершенствовать методологические подходы и методы исследования уголовного права и криминологии; определять перспективные направления научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права.

Навыки:

современными методами исследования в уголовном праве, уголовно-исполнительном праве и криминологии; способами осмысления и критического анализа научной информации в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права; совершенствования и развития своего научного потенциала в сфере исследования уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Темы дискуссий:

1. Предмет уголовного права: генезис научной мысли и проблемы современной интерпретации.
2. О современном состоянии уголовно-правовой науки.
3. Поощрительные нормы в уголовном праве.
4. Пределы обратной силы уголовного закона.
5. Граница преступного и не преступного поведения.
6. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.
7. Конкуренция уголовно-правовых норм.
8. Соотношение понятий «соучастие в преступлении» и «совершение преступления группой лиц».
9. Неудавшееся или мнимое соучастие.
10. Прикосновенность к преступлению.
11. Роль жертвы в механизме преступного поведения
12. Классификация и типология преступников.
13. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений.
14. Коррупционная преступность
15. Преступная карьера.
16. Международное сотрудничество в области обращения с осужденными.
17. Влияние международных стандартов обращения с осужденными на уголовно-исполнительную политику и законодательство России.
18. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказание в виде лишения свободы, со средствами массовой информации, общественными и религиозными организациями.
19. Характеристика осужденных: социально-демографическая, уголовно-правовая и уголовно-исполнительная.
20. Общегражданский, специальный и индивидуальный статусы осужденного.
21. Проблемы применения мер безопасности к осужденным к лишению свободы.
22. Основные формы и методы воспитательной работы в исправительных учреждениях.
23. Основания и порядок применения мер поощрения и взыскания: проблемы законодательного регулирования.
24. Общеобразовательное обучение осужденных к лишению свободы как одно из основных средств исправления осужденных.
25. Роль профессионального образования осужденного в социальной адаптации после освобождения.

Темы круглых столов

1. Проблемные аспекты субъекта преступления.
2. Принципы действия уголовного закона во времени и в пространстве: коллизии и способы их разрешения.
3. Предусмотренные и не предусмотренные уголовным законом формы множественности преступлений и их характеристика.
4. Законодательное и доктринальное деление соучастия на формы и виды.
5. Понятие объекта преступления через призму различных уголовно-правовых подходов.
6. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров: проблемные аспекты.
7. Виды соучастников и спорные вопросы квалификации их действий.
8. Объективная сторона состава преступления: понятие, признаки, теоретические и

- прикладные проблемы.
9. Иерархия нормативно-правовых актов и их значение для квалификации транспортных преступлений.
 10. Уголовная ответственность за организацию различных объединений по уголовному законодательству РФ.
 11. Спорные вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ.
 12. Режимные требования на стороне осужденных к лишению свободы: понятие, содержание и виды.
 13. Классификация осужденных и ее влияние на распределение осужденных к лишению свободы.
 14. Социальная и юридическая природа труда осужденных.
 15. Регрессивная система отбывания наказания и ее влияние на исправление осужденных.
 16. Место и роль правового положения осужденных в механизме уголовно-исполнительного воздействия.
 17. Прогрессивная система отбывания наказания в виде лишения свободы и ее влияние на исправление осужденных.
 18. Криминологическое прогнозирование: понятие, объекты, виды, методы.
 19. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.
 20. Основные этапы развития и современное состояние криминологии
 21. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности.
 22. Криминологическая характеристика и предупреждение общеуголовной корыстной преступности.
 23. Социальный контроль над преступностью: сущность и содержание.
 24. Механизм индивидуального преступного поведения и его структура.

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень –

Знает:

понятийный аппарат, методологические основы и методы исследования уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права; основные направления, закономерности и принципы развития уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права;

Умеет:

использовать и совершенствовать методологические подходы и методы исследования уголовного права и криминологии;

Владеет:

современными методами исследования в уголовном праве, уголовно-исполнительном праве и криминологии;

Базовый уровень –

Знает:

понятийный аппарат, методологические основы и методы исследования уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права; основные направления,

закономерности и принципы развития уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в уголовном праве и криминологии, уголовно-исполнительном праве.

Умеет:

использовать и совершенствовать методологические подходы и методы исследования уголовного права и криминологии; определять перспективные направления научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права.

Владеет:

современными методами исследования в уголовном праве, уголовно-исполнительном праве и криминологии; способами осмысления и критического анализа научной информации в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права;

Повышенный уровень -

Знает:

понятийный аппарат, методологические основы и методы исследования уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права; основные направления, закономерности и принципы развития уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права;

теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в уголовном праве и криминологии, уголовно-исполнительном праве.

Умеет:

использовать и совершенствовать методологические подходы и методы исследования уголовного права и криминологии; определять перспективные направления научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права.

Владеет:

современными методами исследования в уголовном праве, уголовно-исполнительном праве и криминологии; способами осмысления и критического анализа научной информации в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала в сфере исследования уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

Вопросы для зачета по дисциплине:

1. Понятие вины в уголовном праве.
2. Проблемные аспекты субъекта преступления.
3. Принципы действия уголовного закона во времени и в пространстве: коллизии и способы их разрешения.
4. Понятие, признаки и сущность наказания. Система наказаний.
5. Предусмотренные и не предусмотренные уголовным законом формы множественности

- преступлений и их характеристика.
6. Законодательное и доктринальное деление соучастия на формы и виды.
 7. Понятие объекта преступления через призму различных уголовно-правовых подходов.
 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, система, виды, пути закрепления в уголовном законе.
 9. Понятия и виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
 10. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров: проблемные аспекты.
 11. Виды соучастников и спорные вопросы квалификации их действий.
 12. Объективная сторона состава преступления: понятие, признаки, теоретические и прикладные проблемы.
 13. Преступление и состав преступления: понятие, признаки и различные аспекты их соотношения.
 14. Уголовная ответственность за контрабанду по уголовному законодательству РФ.
 15. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения.
 16. Спорные вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом огнестрельного оружия, его основных частей, боеприпасов.
 17. Убийство: понятие, признаки и виды.
 18. Иерархия нормативно-правовых актов и их значение для квалификации транспортных преступлений.
 19. Уголовная ответственность за организацию различных объединений по уголовному законодательству РФ.
 20. Хулиганство (ст. 213 УК РФ) и преступления, совершаемые из хулиганских побуждений: соотношение и вопросы квалификации.
 21. Ответственность за взяточничество по УК РФ.
 22. Спорные вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ.
 23. Комплекс составов преступлений, связанных с противодействием террористической деятельности: проблемные вопросы.
 24. Понятие, признаки и виды причинения вреда здоровью.
 25. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: вопросы квалификации.
 26. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
 27. Режим исполнения уголовного наказания, его значение и функции.
 28. Режимные требования на стороне осужденных к лишению свободы: понятие, содержание и виды.
 29. Классификация осужденных и ее влияние на распределение осужденных к лишению свободы.
 30. Социальная и юридическая природа труда осужденных.
 31. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, не связанные с лишением свободы.
 32. Регрессивная система отбывания наказания и ее влияние на исправление осужденных.
 33. Место и роль правового положения осужденных в механизме уголовно-исполнительного воздействия.
 34. Режимные требования на стороне администрации исправительных учреждений: понятие, содержание и виды.
 35. УИП как отрасль права: основные подходы к оценке положения УИП в системе отраслей криминального цикла.
 36. Прогрессивная система отбывания наказания в виде лишения свободы и ее влияние на исправление осужденных.
 37. Предмет и метод правового регулирования уголовно-исполнительного права: перспективы расширения.
 38. Наказания, не связанные с изоляцией от общества: подходы к оценке эффективности исполнения.
 39. Система органов и учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

40. Криминологическое прогнозирование: понятие, объекты, виды, методы.
41. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.
42. Основные этапы развития и современное состояние криминологии
43. Причины и условия преступности.
44. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности.
45. Криминологическая характеристика и предупреждение общеуголовной корыстной преступности.
46. Социальный контроль над преступностью: сущность и содержание.
47. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности.
48. Понятие и криминологическая характеристика личности преступника.
49. Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности.
50. Преступность и ее показатели.
51. Понятие, предмет, методы криминологии и ее место в системе научного знания
52. Механизм индивидуального преступного поведения и его структура.

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине для очной формы обучения проходит в виде зачета в на 2 курсе.

Зачеты по результатам изучения дисциплины проходит в форме собеседования по экзаменационным вопросам.

Критерии оценок:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически его излагает, умеет связывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предлагает собственное аргументированное видение проблемы.

Оценка «незачтено» обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
Модуль 1. Темы 1-3.	Дискуссия организуется по следующей схеме: - предъявление участниками своей позиции по обсуждаемой проблеме, - проверка понимания представленных позиций (уточнение оснований, сути и предметности), - критика аргументации, - оценка эвристичности идеи и научной корректности позиции	Выполнено – демонстрирует способность к анализу современных научных достижений уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права; владеет соответствующим нормативным материалом; обосновано аргументирует свое мнение; способен обобщать и делать выводы; иллюстрирует свою позицию примерами. При не соблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».

<p>Модуль 1 Темы 1-3</p>	<p>Организация контрольного мероприятия включает следующее распределения ролевого участия.</p> <p><i>Преподаватель:</i> обсуждает с участниками тему, цели, задачи круглого стола и уточняет формы работы и регламент; определяет обязательную литературу, источники; консультирует участников по выбору вопросов для обсуждения.</p> <p><i>Участники:</i> разрабатывают план подготовки к круглому столу, изучают обязательную и дополнительную (по своему выбору) литературу; определяют цель и задачи своего выступления на круглом столе, его содержание, организацию и техники; - готовят развернутые тезисы выступления.</p> <p><i>Круглый стол проводится по согласованному регламенту.</i> По завершении мероприятия проводится обсуждение хода и результатов работы. Модератором круглого стола и обсуждения его результатов выступает преподаватель.</p>	<p>Выполнено – демонстрирует способность к анализу современных научных достижений уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права; владеет соответствующим нормативным материалом; обосновано аргументирует свое мнение; способен обобщать и делать выводы; иллюстрирует свою позицию примерами.</p> <p>При не соблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>
<p>Модуль 1.</p>	<p>Дискуссия организуется</p>	<p>Выполнено – демонстрирует</p>

Темы 4-6.	<p>по следующей схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предъявление участниками своей позиции по обсуждаемой проблеме, - проверка понимания представленных позиций (уточнение оснований, сути и предметности), - критика аргументации, - оценка эвристичности идеи и научной корректности позиции 	<p>способность к анализу современных научных достижений уголовно права, криминологии и уголовно-исполнительного права; владеет соответствующим нормативным материалом; обосновано аргументирует свое мнение; способен обобщать и делать выводы; иллюстрирует свою позицию примерами.</p> <p>При не соблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>
Модуль 1 Темы 4-6	<p>Организация контрольного мероприятия включает следующее распределения ролевого участия.</p> <p><i>Преподаватель:</i> обсуждает с участниками тему, цели, задачи круглого стола и уточняет формы работы и регламент; определяет обязательную литературу, источники; консультирует участников по выбору вопросов для обсуждения.</p> <p><i>Участники:</i> разрабатывают план подготовки к круглому столу, изучают обязательную и дополнительную (по своему выбору) литературу; определяют цель и задачи своего выступления на круглом столе, его содержание, организацию и техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовят развернутые тезисы выступления. <p><i>Круглый стол</i></p>	<p>Выполнено – демонстрирует способность к анализу современных научных достижений уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права; владеет соответствующим нормативным материалом; обосновано аргументирует свое мнение; способен обобщать и делать выводы; иллюстрирует свою позицию примерами.</p> <p>При не соблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>

	<p><i>проводится по согласованному регламенту.</i> По завершении мероприятия проводится обсуждение хода и результатов работы. Модератором круглого стола и обсуждения его результатов выступает преподаватель.</p>	
<p>Модуль 2. Темы 7-8.</p>	<p>Дискуссия организуется по следующей схеме: - предъявление участниками своей позиции по обсуждаемой проблеме, - проверка понимания представленных позиций (уточнение оснований, сути и предметности), - критика аргументации, - оценка эвристичности идеи и научной корректности позиции</p>	<p>Выполнено – демонстрирует способность к анализу современных научных достижений уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права; владеет соответствующим нормативным материалом; обосновано аргументирует свое мнение; способен обобщать и делать выводы; иллюстрирует свою позицию примерами. При не соблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>
<p>Модуль 2. Темы 7-8</p>		<p>Выполнено – демонстрирует способность к анализу современных научных достижений уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права; владеет соответствующим нормативным материалом; обосновано аргументирует свое мнение; способен обобщать и делать выводы; иллюстрирует свою позицию примерами. При не соблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие - одна из форм изучения дисциплины. Целью проведения практических занятий является выработка у аспирантов практических навыков применения норм законодательства, представления о современных достижениях в науке уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих обсуждение практических ситуаций, подготовленных преподавателем, а также в интерактивных формах (работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций др.).

Кроме изучения теоретических вопросов, указанных в программе, аспирант должен выполнять к каждому занятию изучать нормативный материал и правоприменительную практику по конкретным вопросам.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе аспирант планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы и нормативных правовых актов;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку аспиранта к занятию. Необходимо помнить, что на занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой и нормативными правовыми актами обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным вопросам темы, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Необходимо в подтверждение сказанного приводить мнения ученых, анализировать подходы различных научных школ, указывать на развитие теории конституционного права по конкретной тематике и анализировать развитие практики правоприменения, акцентируя проблемные для теории и практики моменты.

При изучении дисциплины самостоятельная работа аспирантов является главным методом освоения дисциплины. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе практических занятий, изучение учебной и научной литературы, действующего законодательства, судебной и иной разъяснительной практики, законодательства зарубежных стран.

Подготовка к запланированным дискуссиям и коллоквиумам должна состоять в подборе необходимой учебной, научной литературе, нормативных материалов и изучении практики по тематике, выносимой на данное мероприятие. Аспирант подготавливает краткие выступления по тематике мероприятия, в которых дает обзор научных подходов к проблематике, свое видение решения конкретных проблем и обоснование такого решения. Должен уметь отстаивать свою позицию, аргументировано и корректно отвечая на вопросы коллег и преподавателя и уметь задавать вопросы другим выступающим.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Долгова А. И. Криминология [Электронный ресурс] / А. И. Долгова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 368 с. - Гл. 1, § 4 : Криминологические исследования в современной России. – Гл. 2, § 4 : Методики криминологического исследования. – (Краткие учебные курсы юридических наук). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=763617>
2. Дуюнов В.К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика [Электронный ресурс]: монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин, - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 396 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538781>
3. Иногамова-Хегай Л. В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Иногамова-Хегай. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515215>
4. Подройкина, И.А. Уголовные наказания в современной России: проблемы и перспективы [Электронный ресурс]: монография / И.А. Подройкина. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96508>
5. Уголовно-исполнительное право : учебник для аспирантуры / под общ. ред. Е. А. Антонян. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894913>

Дополнительная литература:

1. Богданчиков С.В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности [Электронный ресурс] : монография / С.В. Богданчиков. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71118.html>
2. Екимов А.А. Освобождение от уголовной ответственности на основании норм Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / А.А. Екимов, и др. — Москва : Русайнс, 2017. — 100 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922673>
3. Зацепин А. М. Дополнительная квалификация преступления: общие и специальные вопросы [Электронный ресурс]: монография. — Москва : Проспект, 2016. — 304 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31304>
4. Николаева Ю.В. Уголовно-правовые нормы о преступлениях в сфере экономической деятельности: актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: монография / Ю.В. Николаева. — Москва : Русайнс, 2014. — 120 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916750>
5. Орлов В.Н. Уголовное наказание: понятие, система, объект назначения, состав отбывания [Электронный ресурс]: монография / В.Н. Орлов. — Москва : Юстиция, 2017. — 288 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926156>

Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. (Заключена в г. Кишиневе 07.10.2002 // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. № 2(41). С. 82–130.
2. "Конвенция о передаче осужденных лиц" (ETS N 112) (Заключена в г. Страсбурге 21.03.1983)
3. "Дополнительный протокол к Конвенции о передаче осужденных лиц" (ETS N 167) (Подписан в г. Страсбурге 18.12.1997)
4. Конвенция о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения (Заключена в г. Москве 28.03.1997)
5. "Договор между Российской Федерацией и Арабской Республикой Египет о передаче для отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы" (Подписан в г. Каире 23.06.2009)
6. "Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются" (Заключена в г. Берлине 19.05.1978)
7. "Договор между Российской Федерацией и Королевством Испания об оказании правовой помощи по уголовным делам" (Подписан в г. Москве 25.03.1996)
8. Европейские пенитенциарные правила: Рекомендация № Rec (2006) 2 Комитета министров Совета Европы // СПС «КонсультантПлюс»;
9. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными. Приняты на 24-й сессии Комиссии по предупреждению преступности и уголовному правосудию. 18–22 мая 2015 года // Официальный сайт ООН https://www.unodc.org/documents/commissions/CCPCJ/CCPCJ_Sessions/CCPCJ_24/resolutions/L6_Rev1/ECN152015_L6Rev1_r_V1503587.pdf;
10. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1997, № 2, ст. 198;
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1996, № 25, ст. 2954;
12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета, 2001, № 249;
13. Федеральный закон от 06.04.2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // Российская газета, 2011, № 75;

14. Федеральный закон от 10.06.2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 24, Ст. 2789;
15. Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, №30, ст. 3590;
16. Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.1997 г. № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, №30, ст. 3591;
17. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // Ведомости СНД и ВС РФ, 1993, № 33, ст. 1316;
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.02.2004 г. № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью» // Российская газета, 2004, № 28;
19. Приказ Минюста России от 29.12.2016 г. № 329 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
20. Приказ Минюста России от 16.12.2016 г. № 295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
21. Приказ Минюста России от 11.10.2010 г. № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы» // Российская газета, 2010, № 243;
22. Приказ Минюста России от 20.05.2013 г. № 72 «Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы» // Российская газета, 2013, № 119;
23. Приказ Минюста России от 20.05.2009 г. № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» // Российская газета, 2009, № 151;
24. Приказ Минюста России от 6.10.2006 г. № 311 « Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы» // Российская газета, 2006, № 4199;
25. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 29.07.1997 г. № 302 «Об утверждении Правил отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими» // Российские вести, 1997, 26 декабря;

Руководящие разъяснения Верховного суда РФ

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 N 32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем"
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 N 23 (ред. от 07.07.2015)"О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве"
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № « О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней".
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 22"О применении судами законодательства при рассмотрении дел об административном надзоре"
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19"О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности"
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8(ред. от 16.04.2013)"О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия"

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера"
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 N 22(ред. от 23.12.2010) "О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста"
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 N 20(ред. от 23.12.2010) "О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания"
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8(ред. от 23.12.2010) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания"
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.03.1975 N 1 (ред. от 06.02.2007) "О судебной практике рассмотрения материалов о переводе осужденных в колонии-поселения и уголовных дел о побегах из этих колоний"
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.11.2001 N 14 "О практике назначения судами видов исправительных учреждений"
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.01.2007 N 2(ред. от 29.10.2009) "О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания"
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий"
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности"
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 N 25 (ред. от 23.12.2010) "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения"
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 N 3 (ред. от 23.12.2010) "О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы"
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 23.12.2010) "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами"
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 23.12.2010) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое"
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 N 26 "О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)"
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 N 12 "О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)"
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (ред. от 03.12.2009) "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)"
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 51 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате"
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 N 45 "О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений"

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 N 14 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака"
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 N 14 (ред. от 06.02.2007) "О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем"
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 (ред. от 06.02.2007) "О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств"
31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.1980 N 6 (ред. от 06.02.2007) "О практике применения судами Российской Федерации законодательства при рассмотрении дел о хищениях на транспорте"
32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 N 2 (ред. от 06.02.2007) "О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг"
33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.1991 N 1 (ред. от 06.02.2007) "О судебной практике по делам о нарушениях правил охраны труда и безопасности при ведении горных, строительных или иных работ"
34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 N 64 "О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления"
35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 N 1 "О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм"
36. "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности"\\ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16
37. "О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений"\\ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9
38. "О практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих"\\ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 8
39. "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога"\\ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41
40. "О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации"//Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.05.2016 N 21
41. "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"//Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58(ред. от 29.11.2016)
42. "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)"//Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56

Современные профессиональные базы данных:

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
3. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
4. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>

6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>
7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
9. Государственная система правовой информации– www.pravo.gov.ru;

Международные реферативные базы данных научных изданий

1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>
2. Единая реферативная база данных Scopus - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>

Информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru;
3. Информационно-правовая система «Кодекс» - www.kodeks.ru.

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - znanium.com;
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com;
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru;
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru;
5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - www.iprbookshop.ru;
6. Электронно-библиотечная система «Перспект» - ebs.prospekt.org.

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Libre Office;
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.