

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.08.2023 16:11:06
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Уголовный процесс»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Общеправовой)

Очно-заочная форма обучения

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Судебной деятельности и уголовного процесса
АВТОР (Ы):	Казаков Александр Алексеевич, доцент, к.ю.н., доцент Софронов Глеб Васильевич, доцент, к.ю.н. Барабаш Александр Сергеевич, доцент, к.ю.н. Дьяконова Виктория Викторовна, доцент к.ю.н. Мерзлякова Марина Викторовна, доцент, к.ю.н

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности деятельности субъектов уголовного судопроизводства при возбуждении, расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих производство по уголовным делам и общих подходов к составлению процессуальных документов, формирование знаний, умений и навыков, достаточных для: осуществления профессиональной деятельности.

Роль дисциплины в подготовке выпускника данной образовательной программы является определяющей, а курс уголовного процесса – профилирующим (базовым), формирующим основы для овладения знаний по специальности студента.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль 1. Общие положения	4	4	30	38
1	Тема 1. История уголовного процесса	-	-	4	4
2	Тема 2. Понятие и сущность уголовного процесса	1	-	4	5
3	Тема 3. Источники уголовно-процессуального права	1	-	6	7
4	Тема 4. Принципы уголовного процесса	1	2	6	9
5	Тема 5. Участники уголовного судопроизводства	1	2	10	13
II	Модуль 2. Основные правила уголовного судопроизводства	2	2	30	34
1	Тема 1. Доказательства в уголовном процессе	1	1	10	12
2	Тема 2. Меры процессуального принуждения	1	1	10	12
3	Тема 3. Ходатайства. Обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по делу	-	-	4	4
4	Тема 4. Процессуальные сроки.	-	-	2	2

	Процессуальные издержки				
5	Тема 5. Реабилитация в уголовном процессе	-	-	4	4
III	Модуль 3. Досудебное производство	4	6	36	46
1	Тема 1. Возбуждение уголовного дела	1	2	4	7
2	Тема 2. Общие условия предварительного расследования	1	-	6	7
3	Тема 3. Следственные действия	-	-	8	8
4	Тема 4. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	1	2	4	7
5	Тема 5. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела или преследования	-	2	6	8
6	Тема 6. Окончание предварительного следствия	1	-	4	5
7	Тема 7. Дознание	-	-	4	4
IV	Модуль 4. Судебное производство	4	2	60	66
1	Тема 1. Назначение и подготовка судебного заседания	-	-	4	4
2	Тема 2. Общие условия судебного разбирательства	1	1	8	10
3	Тема 3. Судебное разбирательство. Постановление приговора	1	1	12	14
4	Тема 4. Особый порядок судебного разбирательства	-	-	6	6
5	Тема 5. Производство по делам, подсудным мировому судье	-	-	2	2
6	Тема 6. Производство по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	-	-	6	6
7	Тема 7. Производство в суде апелляционной инстанции	1	-	6	7
8	Тема 8. Исполнение приговора	-	-	5	5
9	Тема 9. Производство в кассационной и надзорной инстанциях	1	-	6	7
10	Тема 10. Возобновление	-	-	5	5

	производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств				
V	Модуль 5. Особые порядки уголовного судопроизводства	2	2	22	26
1	Тема 1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	1	1	6	8
2	Тема 2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера	1	1	6	8
3	Тема 3. Производство о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа	-	-	2	2
4	Тема 4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	-	-	8	8
VI	Модуль 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	-	-	6	6
	ВСЕГО:	16	16	184	216

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) универсальных/общепрофессиональных компетенций	Код универсальной/общепрофессиональной компетенции	Содержание универсальной/общепрофессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1	Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для выполнения задачи; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей выполнения задачи.	<p><i>Знает</i> основные формы мышления и логические операции; основные компоненты и сущность системного подхода к решению задач профессиональной деятельности; особенности развития юридических процессов в обществе, алгоритмы анализа проблемных ситуаций профессиональной деятельности и оценки альтернативных вариантов их решения;</p> <p><i>Умеет</i> анализировать и сопоставлять информацию правового содержания, соотносить экономические факторы, влияющие на решение задач профессиональной деятельности, разрешать проблемные ситуации с учетом взаимосвязи правовых факторов, осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для правового решения ситуаций.</p> <p>На основе анализа фабулы, процессуального документа или совокупности процессуальных документов выделяет значимые для решения конкретной поставленной задачи фактические обстоятельства, оценивает их достоверность и достаточность путем применения процессуальных норм, регламентирующих порядок сбора доказательств и условия совершения процессуальных действий. Определяет влияние того или иного обстоятельства на принятие решения о проведении</p>

				<p>процессуального действия.</p> <p><i>Владеет</i> навыками реализации системного подхода при решении проблемных правовых ситуаций в профессиональной деятельности.</p>	
			ИУК-1.2	<p>Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки задачи; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует план действий по выполнению задачи.</p>	<p><i>Знает</i> особенности развития политических, правовых, экономических процессов в обществе, алгоритмы анализа проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности, их соотнесение в рамках правового регулирования.</p> <p><i>Умеет</i> сопоставлять факты, мнения, интерпретации, оценки, суждения и на их основе принимать обоснованные правовые решения в рамках среднесрочного и долгосрочного планирования. На основе сопоставления противоречивых сведений о фактах формулирует собственное суждение об обстоятельствах, подлежащих доказыванию, на основе анализа свойств относимости, допустимости и достоверности.</p> <p><i>Владеет</i> навыками стратегического мышления на основе самостоятельной интеллектуальной деятельности, оптимально использовать правовые знания при решении задач профессиональной деятельности и в других областях жизнедеятельности</p>
			ИУК-1.3	<p>Выстраивает систему аргументации собственных выводов по результатам анализа задачи, а также обоснованно аргументирует выбор конкретных действий для</p>	<p><i>Знает</i> методические и организационные основы проектирования решения профессиональных задач основные способы построение аргументации по различным правовым ситуациям.</p> <p><i>Умеет</i> обосновывать необходимость, целесообразность решений, как способа разрешения обозначенной профессиональной проблемы; просчитать правовые последствия действий, выстраивает комплекс взаимосвязанных действий, направленных на разрешение проблемной ситуации.</p> <p><i>Владеет</i> способностью использования различных факторов, явлений и т.д. для оптимального выстраивания алгоритма</p>

				<p>выполнения задачи, указывая на преимущества предложенного плана действий по сравнению с альтернативными. Применяет теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий.</p>	<p>правовых действий (разработки проектов) по ситуациям, связанных с профессиональной деятельностью. При решении конкретной задачи может определить надлежащие источники сведений, надлежащие способы их сбора, проверки и оценки, знает порядок изложения указанных сведений при оформлении мотивировочных частей процессуальных документов. Аргументирует свою точку зрения по проблеме со ссылкой на нормы права, разъяснения и практику судебных органов, научные исследования. Выстраивает логическую последовательность доведения аргументов до оппонента для наиболее эффективного достижения поставленных целей.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	ИУК-6.5	<p>Осуществляет поиск необходимой информации для совершенствования собственных знаний и навыков</p>	<p><i>Знает</i> философские и этические основы определения приоритетов собственной (в том числе профессиональной) деятельности; методы самооценки, самоорганизации и самообразования; основы концепции непрерывного образования в течение всей жизни.</p> <p><i>Умеет</i> определять траекторию и оптимальные способы совершенствования своей профессиональной деятельности и саморазвития на основе оценки приоритетов собственной (в том числе профессиональной) деятельности, самооценки своих ресурсов и возможностей, а также самоорганизации; реализовывать формы и методы самостоятельной учебно-познавательной деятельности.</p> <p><i>Владеет</i> способностью адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности на основе личностного и профессионального развития, совершенствования профессиональных компетенций с использованием возможностей самообразования и различных компонентов системы непрерывного образования</p>

Юридический анализ	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.3	Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	<p><i>Знает</i> основные этапы, закономерности и особенности развития государства и права, процесс становления и развития основных правовых институтов, влияющих на особенности культурного взаимодействия</p> <p><i>Умеет</i> анализировать основные проблемы истории и современного развития государства и права, соотносить содержание правовых институтов, определять их приоритетное взаимодействие, анализировать развитие правового статуса граждан, особенности его реализации в различных сферах общественных отношений, аргументировано отстаивать свою гражданскую позицию, учитывать особенности государственно-правового развития участников межкультурного взаимодействия, оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><i>Владеет</i> способностью осознанно реализовывать гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности. Находит в решениях суда, постановлениях следователя, дознавателя юридически значимую информацию, со ссылкой на нормы права дает собственную оценку процессуальным действиям и документам; последовательно подкрепляет свою позицию законодательными положениями, разъяснениями высших судебных органов, мнениями, изложенными в научных исследованиях. Обосновывает вывод о недопустимости собранных доказательств, об уровне обоснованности и мотивированности процессуального решения, соответствии его требованиям закона. Обосновывает необходимость</p>
--------------------	-------	--	----------	--	---

					существования того или иного законоположения, выявляет его взаимосвязь с целями и задачами уголовного судопроизводства.
Решение юридических проблем	ОПК-2	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-2.1	Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	<p><i>Знает</i> понятие и уровни реализации права, понятие и классификацию участников уголовного процесса в соответствии с положениями уголовно-процессуального закона, правовой статус уполномоченных субъектов, особенности его реализации в уголовном процессе, правовые иммунитеты участников правоотношений, пределы полномочий и компетенцию государственных органов и должностных лиц, ведущих производство по уголовному делу, порядок осуществления процессуальных действий.</p> <p><i>Умеет</i> соотносить особенности процессуальных статусов уполномоченных субъектов, выстраивать процессуальное взаимодействие уполномоченных лиц по реализации правового статуса участников отношений. Выявляет обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Определяет в конкретной правовой ситуации компетентных субъектов, полномочных принимать процессуальные решения и осуществлять процессуальные действия. Разграничивает основания и условия применения норм уголовно-процессуального законодательства. В конкретной практической ситуации определяет подсудность и подследственность уголовного дела.</p> <p><i>Владеет</i> методикой обеспечения правового статуса участников отношений в ходе расследования по уголовному делу, методикой обеспечения законности принимаемых решений в ходе осуществления профессиональной деятельности</p>
			ИОПК-2.2	Демонстрирует умения по	<i>Знает</i> содержание, структуру юридических фактов в юриспруденции, их влияние на возникновение, изменение и

				<p>установлению юридических фактов</p> <p>прекращений правоотношений, правила юридической техники; процессуальный порядок принятия процессуальных решений и совершения процессуальных действий на различных этапах уголовного процесса; применительно к каждой стадии уголовного судопроизводства понятие и виды следственных и иных процессуальных действий, направленных на установление процессуально значимой информации; систему мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве; предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве; понятие и содержание собирания, проверки и оценки доказательств в уголовном судопроизводстве; в конкретной правовой ситуации перечень предусмотренных уголовно-процессуальным законом следственных и иных процессуальных действий, направленных на установление процессуально значимой информации.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать воздействие юридических фактов на изменение возникновение, приостановление, прекращение правовых отношений; осуществлять надзор за законностью принимаемых решений при изменении возникновении, приостановлении, прекращении процессуальных отношений. Определяет наличие юридических и фактических оснований для производства следственных действий, принятия процессуальных решений, свидетельствующих об установлении обстоятельств преступления как цели доказывания; наличие оснований для признания доказательств не отвечающими требованиям относимости, допустимости, достоверности и в совокупности – достаточности. Определяет предмет и пределы доказывания, устанавливает обстоятельства, свидетельствующие о допущенных нарушениях уголовно-процессуального законодательства, препятствующих реализации прав и исполнению обязанностей</p>
--	--	--	--	--

					<p>участников производства. Разграничивает следственные и иные процессуальные действия, направленные на установление процессуально значимой информации. Классифицирует доказательства в уголовном судопроизводстве. Разграничивает виды доказательств.</p> <p><i>Владеет</i> методикой выработки процессуальных решений с учетом изменения возникновения, приостановления, прекращение процессуальных отношений с учетом принципа законности, навыками анализа процессуальных документов в целях выявления юридически значимых обстоятельств.</p>
			ИОПК-2.3	<p>Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p>	<p><i>Знает</i> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права; стадии применения права, механизм правового регулирования; основу квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p> <p><i>Умеет</i> соотносить фактические обстоятельства с требованиями отраслевого законодательства РФ; выявлять пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов, аргументировать предлагаемое нормативное решение и прогнозировать последствия его реализации. На основе анализа фабулы определяет характер сложившихся правоотношений с целью определения отраслевой принадлежности нормы права, подлежащей применению. Определяет случаи дефицита информации для принятия процессуального решения или совершения процессуального действия, и определяет способ восполнения недостатка такой информации. Разграничивает различные формы реализации уголовно-процессуальной деятельности в рамках одной стадии уголовного судопроизводства. Раскрывает основания и условия производства процессуальных действий и принятия</p>

				<p>процессуальных решений на различных стадиях уголовного судопроизводства. Разграничивает фактические и юридические основания производства конкретных процессуальных действий и принятия определенных процессуальных решений. Соотносит общие и специальные условия производства конкретных процессуальных действий и принятия определенных процессуальных решений. Определяет в конкретной правовой ситуации в соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства перечень условий, исключающих производство конкретных процессуальных действий и принятие определенных процессуальных решений. Определяет в конкретной правовой ситуации в соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства наличие либо отсутствие оснований и условий производства процессуальных действий и принятия процессуальных решений. Определяет в конкретной правовой ситуации в соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства вид осуществляемого процессуального действия или принимаемого процессуального решения.</p> <p><i>Владеет</i> методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>
			ИОПК-2.4	<p>Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p><i>Знает</i> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права; основу квалификации и разграничения различных видов правонарушений; уголовно-процессуальное значение производства процессуальных действий и принятия процессуальных решений на различных стадиях уголовного судопроизводства; правовые последствия, возникающие в результате производства в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона конкретного процессуального действия и принятия определенного</p>

					<p>процессуального решения.</p> <p><i>Умеет</i> собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, предвидеть правовые последствия юридической квалификации, принимать юридически значимые решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами материального и процессуального права. Умеет моделировать варианты правовых последствий в зависимости от совершения определенных процессуальных действий или принятия процессуальных решений; может выявить взаимосвязи между допущенными нарушениями закона и негативными последствиями, а также принимаемыми для восстановления законности решениями. Соотносит правовые последствия, наступающие в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона в результате производства различных процессуальных действий и принятия различных процессуальных решений. Прогнозирует в конкретной правовой ситуации возникновение, изменение и прекращение уголовно-процессуальных правоотношений в зависимости от вида осуществляемого процессуального действия или принимаемого процессуального решения.</p> <p>Выявляет нарушения уголовного-процессуального законодательства, допущенные при производстве процессуальных действий и принятия процессуальных решений.</p> <p><i>Владеет</i> методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками принятия юридически значимых решений на основе разграничения составов правонарушения и анализа правовых последствий этих решений, в соответствии с принципом законности.</p>
Юридическая экспертиза	ОПК-3	Способен участвовать в	ИОПК-3.3	Владеет навыками оформления	<i>Знает</i> понятия и основания проведения, порядок осуществления юридической экспертизы; основы взаимодействия субъектов

		<p>экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>		<p>документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов</p>	<p>проведения юридической экспертизы, порядок оформления процессуальных документов. <i>Умеет</i> анализировать юридические факты, сопоставлять их с обстоятельствами, возникающими в профессиональной деятельности, выявлять сферы, необходимые для применения специальных познаний, проверять компетентность лица, привлекаемого для установления обстоятельств проверяемого (расследуемого) события, в качестве эксперта или специалиста; правильно ставить вопросы эксперту, охватывающие обстоятельства по уголовному делу, анализировать результаты экспертной деятельности и соотносить их с задачами профессиональной деятельности. Дает заключение о наличии или отсутствии оснований для назначения экспертизы, а также о нарушениях при привлечении лиц в качестве экспертов; о нарушениях правил обязательного производства экспертизы, установленных законом, а также при назначении различных видов экспертиз: основной, повторной, дополнительной, комиссионной, комплексной; о нарушениях закона при производстве экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения, о недостатках в форме, содержании заключения эксперта. Оценивает заключения эксперта и специалиста с учётом особенностей их участия в производстве по уголовному делу. Дает заключение о нарушениях формы и содержания протоколов следственных действий, а также порядка приобщения к делу вещественных доказательств и иных документов, предусмотренных уголовно-процессуальным законом, и как следствие, способности таких вещей/документов, приобщенных к делу с нарушениями закона, быть пригодными объектами экспертного исследования. Составляет в конкретной правовой ситуации соответствующее требованиям уголовно-</p>
--	--	---	--	---	--

					<p>процессуального закона постановление о назначении судебной экспертизы.</p> <p><i>Владеет</i> методикой постановки вопросов эксперту в соответствии с обстоятельствами, возникающими в профессиональной деятельности, методикой взаимодействия с экспертами, оформления документов о назначении и проведении экспертиз, методикой реализации результатов экспертных исследований при осуществлении профессиональной деятельности</p>
Юридическое письмо	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1	<p>Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p>	<p><i>Знает</i> понятие и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры, особенности нормативных правовых актов и документов различных отраслей права, виды процессуальных действий и решений, которые следователь, дознаватель, прокурор и суд осуществляют и принимают в ходе производства по делу, а также виды процессуальных актов, которые составляются в ходе производства данных действий и принятия решений.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать условия развития общественных отношений на предмет усовершенствования их правовой регламентации, разграничивать правовые акты отраслей права, юридические документы с учетом их отраслевой принадлежности. В конкретной практической ситуации выбирает, каким процессуальным актом должно быть оформлено то или иное процессуальное действие или процессуальное решение, а также составляет такой документ с соблюдением всех требований, предъявляемых уголовно-процессуальным законом. Выявляет пробелы или противоречия в законодательстве и предложить формулировки законопроекта.</p> <p><i>Владеет</i> методикой подготовки правовых актов и иных юридических документов с учетом их отраслевой</p>

				принадлежности
			ИОПК-6.2	<p>Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><i>Знает</i> источники уголовного процессуального права, предусмотренные УПК РФ, а также иные подзаконные акты, которые составляют нормативную основу уголовно-процессуальной деятельности, рассматривает их в иерархии и взаимосвязи друг с другом.</p> <p>Раскрывает приоритет тех или иных источников при применении уголовно-процессуального законодательства. В конкретной практической ситуации выбирает подлежащий применению нормативный правовой акт, в том числе в ситуации конкуренции норм. Раскрывает в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона форму протокола процессуального действия, ходатайства, жалобы, представления, процессуального решения. Называет составные элементы вводной, описательной (описательно-мотивировочной) и резолютивной частей конкретного процессуального документа. Соотносит форму и содержание различных процессуальных документов в уголовном судопроизводстве. Определяет специальные требования, предъявляемые уголовно-процессуальным законом к составлению конкретного процессуального документа. Выявляет нарушения уголовно-процессуального закона, допущенные при составлении конкретного процессуального документа.</p>
			ИОПК-6.3	<p>Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных</p> <p><i>Знает</i> понятие и уровни нормотворческого процесса, правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов, особенности различных видов нормативных правовых актов и нормативных документов; структуру, содержание, а также требования, предъявляемые к</p>

				<p>правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>протоколам следственных и иных процессуальных действий, постановлениям, определениям, приговорам, уведомлениям о подозрении в совершении преступления, обвинительным заключениям, обвинительным актам и постановлениям; знает структуру уголовно-процессуальной нормы, способен формулировать положения для проектов нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p><i>Умеет</i> выявлять пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов, аргументировать предлагаемое нормативное решение; прогнозировать правовые последствия подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности в соответствии с основными правилами и требованиями юридической техники.</p> <p><i>Владеет</i> способностью составлять и оформлять нормативные правовые акты и нормативные документы в пределах своих должностных полномочий. Оперирует специальной юридической терминологией, применяемой при составлении процессуальных документов в уголовном процессе. Составляет в конкретной правовой ситуации с использованием специальных юридических терминов соответствующий требованиям уголовно-процессуального закона процессуальный документ.</p>
--	--	--	--	---	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Общие положения

Тема 1. История уголовного процесса

1. Исторические типы уголовного процесса.
2. Развитие отечественного уголовного судопроизводства до судебной реформы 1864 года.
3. Уголовный процесс России после судебной реформы 1864 года.
4. История советского уголовного процесса.
5. Развитие уголовного процесса в Российской Федерации после 1991 года.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие исторические типы уголовного процесса существуют?
2. Назовите основные этапы развития отечественного уголовного судопроизводства.
3. Перечислите наиболее существенные изменения российского уголовного процесса, произошедшие в результате судебной реформы 1864 года.
4. Выделите этапы развития советского уголовного процесса.
5. Назовите тип современного российского уголовного процесса.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

1. Провести сравнительный анализ состязательного, розыскного и смешанного типов уголовного процесса.
2. Привести в качестве примеров страны, для которых характерны определенные типы уголовного процесса.

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ
- ✓ Устав уголовного судопроизводства 1864 года (утратил силу)
- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 года (утратил силу)
- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1960 года (утратил силу)

Формы контроля по теме - задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить структуру нормативных правовых актов по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 2. Понятие и сущность уголовного процесса

1. Понятие, цель и задачи уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальные отношения: содержание, субъекты, объект, виды.
3. Стадии уголовного судопроизводства.
4. Виды производств в уголовном процессе.

5. Функции в уголовном процессе.
6. Уголовное преследование как основная движущая сила уголовного процесса: понятие и виды.

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте признаки уголовного процесса.
2. Соотнесите между собой понятия «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство», «правосудие».
3. Существует ли легальная дефиниция уголовного судопроизводства?
4. Раскройте специфику уголовно-процессуальных отношений.
5. Перечислите стадии уголовного судопроизводства.
6. Какие виды производств существуют в уголовном процессе?
7. Раскройте уголовно-процессуальные функции.
8. Назовите предусмотренные законом виды уголовного преследования.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

1. Соотнести понятия уголовного процесса как науки, отрасли права, правоприменительной деятельности и учебной дисциплины.
2. Определить критерии, позволяющие разграничить публичный, частно-публичный и частный виды уголовного преследования.

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), ст. 118
- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, ст. 5, 6, 15, гл. 3.
- ✓ Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации", ст. 9

Формы контроля по теме - задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 3. Источники уголовно-процессуального права

1. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права.
2. Конституция Российской Федерации как источник уголовно-процессуального права.
3. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, регулирующие уголовное судопроизводство.
4. Федеральные конституционные законы как источник уголовно-процессуального права.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: общая характеристика.
6. Федеральные законы, регулирующие уголовное судопроизводство.
7. Подзаконные нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства.

8. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источник уголовного-процессуального права.

9. Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации по вопросам уголовного судопроизводства.

10. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

11. Применение уголовно-процессуального закона по аналогии.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте понятие источника уголовно-процессуального права.

2. Назовите виды источников уголовно-процессуального права.

3. Приведите примеры международных договоров, федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующих уголовное судопроизводство.

4. Чем обусловлено регулирование уголовно-процессуальных отношений кодифицированным нормативным правовым актом?

5. Могут ли уголовно-процессуальные нормы содержаться в подзаконных нормативных правовых актах?

6. Раскройте значение решений Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации в уголовном судопроизводстве.

7. Сформулируйте общее правило действия уголовно-процессуального закона во времени.

8. На какую территорию распространяется действие уголовно-процессуального закона?

9. Охарактеризуйте действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц.

10. Допустимо ли применение уголовно-процессуального закона по аналогии?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

1. Раскрыть соотношение УПК РФ и иных федеральных законов, регулирующих уголовное судопроизводство, с учетом правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

2. Сравнить действие уголовного закона и уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

✓ Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"

✓ Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации"

✓ Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации"

✓ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ, гл. 1

✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, глава 1.

Формы контроля по теме - задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля
Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 4. Принципы уголовного процесса

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
2. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
3. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.
4. Принцип осуществления правосудия только судом.
5. Принцип независимости судей.
6. Принцип состязательности сторон.
7. Принцип языка уголовного судопроизводства.
8. Принцип свободы оценки доказательств.
9. Принцип уважения чести и достоинства личности.
10. Принцип неприкосновенности личности.
11. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.
12. Неприкосновенность жилища как принцип уголовного судопроизводства.
13. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного судопроизводства.
14. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного судопроизводства.
15. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
16. Принцип презумпции невиновности.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение принципам уголовного процесса.
2. Перечислите предусмотренные законом принципы уголовного процесса.
3. В чем состоит значение принципов уголовного процесса для нормотворческой и правоприменительной деятельности?
4. Раскройте содержание принципа законности при производстве по уголовным делам.
5. Назовите критерии определения разумного срока уголовного судопроизводства.
6. Охарактеризуйте содержание принципов осуществления правосудия только судом и независимости судей в уголовном судопроизводстве.
7. Действует ли принцип состязательности сторон на всех стадиях уголовного процесса?
8. На каком языке ведется уголовное судопроизводство и как обеспечиваются права участников процесса, не владеющих языком судопроизводства?
9. Что представляет собой свобода оценки доказательств?
10. Назовите и раскройте принципы – гарантии прав личности в уголовном процессе.
11. Раскройте содержание права подозреваемого и обвиняемого на защиту.
12. Перечислите правила, составляющие содержание принципа презумпции невиновности в уголовном процессе.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

1. Смоделировать различные критерии классификации принципов уголовного процесса, разделив их на соответствующие группы.
2. Ознакомиться в Государственной автоматизированной системе РФ «Правосудие» с судебной практикой применения ст. 14 УПК РФ. Зафиксировать примеры вынесения оправдательных приговоров или отмен (изменения) вышестоящими судебными

инстанциями обвинительных приговоров со ссылкой на принцип презумпции невиновности.

Примерные задания для практических занятий

Следователь в ходе расследования уголовного дела пришел к выводу о необходимости осуществления проверки показаний на месте в квартире М. Учитывая положения Конституции РФ о неприкосновенности жилища, следователь обратился в суд с ходатайством о получении разрешения на производство данного следственного действия. Дайте правовую оценку действиям следователя. Какие варианты действий существуют для следователя в данной ситуации?

Составляя постановление о привлечении в качестве обвиняемого, следователь включил в текст данного процессуального документа нецензурные слова, которые были высказаны обвиняемым в адрес потерпевшей при угрозе убийством. Ознакомившись с проектом постановления, руководитель следственного органа потребовал от следователя исключить эти слова, поскольку их написание предполагает игнорирование принципа языка уголовного судопроизводства. Внимательно ознакомившись с нормативным содержанием данного принципа, следователь посчитал, что не нарушил уголовно-процессуальный закон. Нарушены ли уголовно-процессуальные нормы? Предложите варианты описания в постановлении высказанных в адрес потерпевшей слов. Оцените преимущества и недостатки каждого из вариантов.

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
- ✓ Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)
- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, гл. 2
- ✓ Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" от 15.07.1995 N 103-ФЗ
- ✓ Федеральный закон от 17.07.1999 N 176-ФЗ "О почтовой связи"
- ✓ Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ "О связи"
- ✓ Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 30.04.2010 N 68-ФЗ "О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок"

Формы контроля по теме - теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 5. Участники уголовного судопроизводства

1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного судопроизводства.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение участников уголовного судопроизводства.
2. В соответствии с какими критериями допустимо классифицировать участников уголовного судопроизводства?
3. Раскройте основные полномочия суда на различных стадиях уголовного процесса.
4. Перечислите и кратко охарактеризуйте участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
5. Перечислите и кратко охарактеризуйте участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
6. Перечислите и кратко охарактеризуйте иных участников уголовного судопроизводства.
7. Какие обстоятельства исключают участие в производстве по уголовному делу?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

Заполнить таблицу, перечислив участников уголовного судопроизводства и изложив их основные права и обязанности (полномочия).

Суд	Сторона обвинения	Сторона защиты	Иные участники

Примерные задания для практических занятий

В ходе расследования уголовного дела о причинении смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ) потерпевшим был признан друг погибшего. Руководитель следственного органа отменил данное постановление следователя как незаконное. Дайте правовую оценку ситуации. Раскройте алгоритм признания лица потерпевшим.

В ходе расследования уголовного дела выяснилось, что непосредственным очевидцем изнасилования является судья, наблюдавшая за происходящим из окна дома. Однако последняя отказалась являться на допрос, сославшись на особый правовой статус. Вправе ли судья отказаться от дачи показаний в такой ситуации?

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"
- ✓ Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"
- ✓ Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации"

- ✓ Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, гл. 6-9
- ✓ Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ "О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности"
- ✓ Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебной экспертной деятельности в Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации"

Формы контроля по теме - теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Модуль 2. Основные правила уголовного судопроизводства

Тема 1. Доказательства в уголовном процессе

1. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам.
2. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе.
3. Свойства доказательств в уголовном процессе: относимость, допустимость, достоверность, достаточность.
4. Классификация доказательств и ее значение.
5. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познавательной деятельности.
6. Основные элементы процесса доказывания в уголовном процессе: собирание, проверка и оценка доказательств.
7. Показания подозреваемого и обвиняемого: понятие, предмет и значение.
8. Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение.
9. Показания свидетелей: понятие, предмет и значение.
10. Заключение и показания эксперта как доказательства в уголовном процессе.
11. Заключение и показания специалиста как доказательства в уголовном процессе.
12. Понятие и виды вещественных доказательств в уголовном процессе.

13. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства в уголовном процессе.
14. Иные документы как доказательства в уголовном процессе.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите элементы предмета доказывания по уголовным делам.
2. В чем состоит различие между предметом доказывания и пределами доказывания по уголовным делам?
3. Сформулируйте понятие доказательства в уголовном судопроизводстве.
4. Раскройте каждое из свойств доказательств.
5. Какие доказательства в соответствии с уголовно-процессуальным законом относятся к недопустимым?
6. Перечислите виды доказательств, предусмотренных уголовно-процессуальным законом. Охарактеризуйте каждое из них.
7. Приведите примеры классификации доказательств по уголовным делам.
8. В чем состоит специфика уголовно-процессуального доказывания как разновидности познавательной деятельности?
9. Раскройте каждый из элементов доказывания в уголовном процессе.
10. В чем состоит различие между заключением эксперта и заключением специалиста?
11. В чем состоит различие между вещественными доказательствами и иными документами?
12. Допускается ли использование результатов оперативно-разыскной деятельности в доказывании по уголовным делам?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

Ознакомиться в Государственной автоматизированной системе РФ «Правосудие» с обвинительным приговором по уголовному делу об убийстве (ст. 105 УК РФ). Перечислить с учетом положений ст. 73 УПК РФ обстоятельства, установленные по данному уголовному делу. Определить перечень доказательств, на основе которых суд установил виновность подсудимого в содеянном. Классифицировать каждое из этих доказательств. Оценить достаточность имеющейся совокупности доказательств для вывода о виновности лица.

Примерные задания для практических занятий

В ходе предварительного следствия обвиняемый В. был допрошен в отсутствие защитника, от которого ранее отказался, и дал признательные показания. В судебном заседании В. не подтвердил эти показания и отрицал вину. В этой связи судья посчитал, что он не вправе огласить показания В., данные на предварительном следствии, и положить их в дальнейшем в основу приговора. Вместе с тем был найден выход из ситуации. Судья принял решение о допросе в качестве свидетеля следователя Н. с целью выяснения сведений, которые сообщил ему В. на предварительном следствии. Являются ли показания В. и Н. допустимыми доказательствами?

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, гл. 10, 11

- ✓ Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности"
- ✓ Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"
- ✓ Приказ МВД России, Министерства обороны РФ, ФСБ России, Федеральной службы охраны РФ, Федеральной таможенной службы, Службы внешней разведки РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Следственного комитета РФ от 27.09.2013 N 776/703/509/507/1820/42/535/398/68 "Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд"

Формы контроля по теме - теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 2. Меры процессуального принуждения

1. Меры процессуального принуждения в уголовном процессе: понятие и виды.
2. Задержание подозреваемого: основания и процессуальный порядок.
3. Меры пресечения: понятие и виды.
4. Основания, условия и процессуальный порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при применении мер пресечения.
5. Особенности применения меры пресечения в виде заключения под стражу.
6. Домашний арест и запрет определенных действий: специфика применения.
7. Особенности применения меры пресечения в виде залога.
8. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как мера пресечения.
9. Специфика применения мер пресечения в виде наблюдения командования воинской части, личного поручительства, подписки о невыезде и надлежащем поведении.
10. Наложение ареста на имущество: основания и процессуальный порядок.
11. Обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности и денежное взыскание как иные меры процессуального принуждения.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте понятие мер процессуального принуждения в уголовном процессе.
2. Какие виды мер процессуального принуждения предусмотрены уголовно-процессуальным законом?
3. Раскройте основания задержания подозреваемого.
4. Перечислите основания и условия применения мер пресечения.
5. Назовите обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
6. Раскройте особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.
7. Каким процессуальным документом оформляется избрание меры пресечения?
8. Каков процессуальный порядок отмены и изменения меры пресечения?

9. Опишите процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
10. Каковы предельные сроки содержания под стражей?
11. Разграничьте меры пресечения в виде домашнего ареста и запрета определенных действий.
12. Какое имущество может выступать в качестве предмета залога?
13. Каким лицам несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый может быть отдан под присмотр?
14. Охарактеризуйте меры пресечения в виде наблюдения командования воинской части, личного поручительства, подписки о невыезде и надлежащем поведении.
15. В каких целях осуществляется наложение ареста на имущество в уголовном процессе?
16. В каких случаях суд устанавливает срок, на который налагается арест на имущество?
17. Охарактеризуйте меры процессуального принуждения в виде обязательства о явке, привода, временного отстранения от должности, денежного взыскания.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

1. Сформулировать обстоятельства (не менее 5 применительно к каждой группе), которые дают основания полагать, что подозреваемый, обвиняемый: 1) скроется от дознания, предварительного следствия или суда; 2) может продолжить заниматься преступной деятельностью; 3) может воспрепятствовать производству по уголовному делу.
2. Сравнить условия, при наличии которых возможно продление сроков содержания под стражей свыше: 1) 2 месяцев; 2) 6 месяцев; 3) 12 месяцев.
3. Перечислить элементы, которые должны составлять содержание вводной, описательной и резолютивной частей постановления о возбуждении перед судом ходатайства о наложении ареста на имущество (от имени следователя).

Примерные задания для практических занятий

В ходе расследования уголовного дела о мошенничестве, совершенном в особо крупном размере (ч. 4 ст. 159 УК РФ), следователь в целях обеспечения исполнения приговора в части гражданского иска своим постановлением наложил арест на снегоход подозреваемого, после чего в порядке ч. 5 ст. 165 УПК РФ уведомил суд о произведенном процессуальном действии. В судебном заседании защитник подозреваемого настаивал на незаконности ареста на этом основании, так как гражданский иск по делу не предъявлялся. Дайте правовую оценку ситуации. Какое решение должен принять суд?

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, гл. 12-14
- ✓ Федеральный закон "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" от 15.07.1995 N 103-ФЗ

Формы контроля по теме - теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
Изучить нормативные правовые акты по теме
Ответить на вопросы для самоконтроля
Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях
Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 3. Ходатайства. Обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по делу

1. Ходатайство: понятие, предмет, лица, имеющие право заявить, порядок заявления и разрешения.
2. Жалоба: понятие, предмет, субъекты и порядок подачи.
3. Порядок рассмотрения жалобы прокурором.
4. Судебный порядок рассмотрения жалоб.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие лица и к каким участникам могут обратиться с ходатайством в уголовном судопроизводстве?
2. Какие действия (бездействие) и решения государственных органов и должностных лиц могут быть обжалованы в порядке, предусмотренном УПК РФ?
3. Приведите примеры действий (бездействия) и решений государственных органов и должностных лиц, которые способны причинить ущерб конституционным правам и свободам участников уголовного судопроизводства.
4. Приведите примеры действий (бездействия) и решений государственных органов и должностных лиц, которые способны затруднить доступ граждан к правосудию.
5. Кто вправе обжаловать действия (бездействие) и решения государственных органов и должностных лиц в порядке, предусмотренном УПК РФ?
6. Раскройте процессуальный порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа.
7. Раскройте процессуальный порядок рассмотрения жалобы в соответствии со ст. 125 УПК РФ.
8. Что судья обязан выяснить при проверке законности и обоснованности постановлений о возбуждении или прекращении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела? Какие выводы он не вправе при этом делать?
9. В чем состоит специфика рассмотрения жалоб в порядке, предусмотренном ст. 125.1 УПК РФ?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

Составить жалобу на вынесенное ненадлежащим лицом (следователем СК России) постановление о возбуждении уголовного дела по признакам преступления, предусмотренного ч. 5 ст. 291 УК РФ (дача взятки в особо крупном размере), в отношении адвоката Н.

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, гл. 15, 16

Формы контроля по теме - задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 4. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

1. Процессуальные сроки: исчисление, соблюдение, продление и восстановление.
2. Процессуальные издержки: понятие и виды.
3. Взыскание процессуальных издержек.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте особенности исчисления процессуальных сроков часами, сутками и месяцами.
2. В каких случаях процессуальный срок не считается пропущенным?
3. Допускается ли продление сроков в уголовном процессе?
4. Возможно ли восстановление пропущенного срока?
5. Сформулируйте понятие процессуальных издержек.
6. Назовите виды процессуальных издержек.
7. С каких лиц взыскиваются процессуальные издержки?
8. Раскройте особенности взыскания вознаграждения адвокату, участвующему в уголовном деле по назначению.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

1. Привести примеры (не менее 2 применительно к каждой группе), когда срок в соответствии с положениями УПК РФ исчисляется: 1) часами; 2) сутками; 3) месяцами.
2. Определить, с кого могут быть взысканы процессуальные издержки по уголовному делу частного обвинения в ситуациях, когда: 1) подсудимый оправдан; 2) подсудимый осужден; 3) уголовное дело прекращено в связи с примирением сторон; 4) уголовное дело прекращено в связи с принятием закона, устранивающего преступность или наказуемость деяния.

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, гл. 17
- ✓ Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 N 1240 "О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации"

Формы контроля по теме - задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 5. Реабилитация в уголовном процессе

1. Понятие и виды реабилитации в уголовном процессе.
2. Основания возникновения права на реабилитацию.
3. Порядок признания права на реабилитацию.
4. Возмещение реабилитированному имущественного и морального вреда.
5. Восстановление трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированного.
6. Возмещение вреда юридическим лицам.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте понятие реабилитации в уголовном процессе.
2. Что понимается под частичной реабилитацией в уголовном процессе?
3. Кто имеет право на реабилитацию?
4. Возможно ли возмещение вреда в порядке, предусмотренном главой 18 УПК РФ, не указанным в ч. 2 ст. 133 УПК РФ физическим лицам, незаконно подвергнутым мерам процессуального принуждения?
5. Возможна ли реализация права на реабилитацию по уголовному делу частного обвинения?
6. Раскройте порядок признания права на реабилитацию.
7. Что включает в себя возмещение реабилитированному имущественного вреда?
8. В порядке какого судопроизводства предъявляются иски о компенсации реабилитированному морального вреда в денежном выражении?
9. Кто от имени государства приносит официальное извинение реабилитированному?
10. В каком порядке производится восстановление трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированного?
11. Приведите пример, когда возможно возмещение вреда в порядке, предусмотренном главой 18 УПК РФ, юридическому лицу.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

Сгруппировать основания прекращения уголовного преследования в зависимости от того, влекут ли они возникновение права на реабилитацию.

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, гл. 18
- ✓ Указ Президиума Верховного Совета СССР от 18.05.1981 N 4892-X "О возмещении ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями государственных и общественных организаций, а также должностных лиц при исполнении ими служебных обязанностей"

Формы контроля по теме - задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Модуль 3. Досудебное производство

Тема 1. Возбуждение уголовного дела

1. Понятие, признаки и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы для возбуждения уголовного дела.
3. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении: субъекты, сроки, проверочные мероприятия.
4. Основание и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
5. Основание и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
6. Передача сообщения о преступлении по подследственности.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте признаки стадии возбуждения уголовного дела.
2. В чем состоит значение стадии возбуждения уголовного дела?
3. Что понимается под поводом для возбуждения уголовного дела?
4. Назовите поводы для возбуждения уголовного дела.
5. Какие требования предусмотрены уголовно-процессуальным законом к оформлению заявления о преступлении, явки с повинной и рапорта об обнаружении признаков преступления?
6. Кто уполномочен принять и проверить сообщение о преступлении?
7. Назовите сроки проверки сообщения о преступлении.
8. Что понимается под основанием для возбуждения уголовного дела?
9. Раскройте процессуальный порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела.
10. Перечислите основания для отказа в возбуждении уголовного дела.
11. Раскройте процессуальный порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
12. Раскройте процессуальный порядок принятия решения о передаче сообщения по подследственности.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

1. Составить перечень следственных и иных процессуальных действий, которые могут быть проведены до возбуждения уголовного дела.
2. Привести примеры (не менее 3 применительно к каждой группе), когда отсутствует: 1) событие преступления; 2) состав преступления.

Примерные задания для практических занятий

Прокурор признал постановление следователя о возбуждении уголовного дела по ч. 1 ст. 199.1 УК РФ в отношении К. незаконным, поскольку отсутствует конструктивный признак субъективной стороны состава преступления – личный интерес. Следователем с согласия руководителя следственного отдела данное решение обжаловано вышестоящему прокурору, так как постановление отменено за пределами срока, установленного ч. 4 ст. 146 УПК РФ. Поэтому возврат в стадию возбуждения уголовного дела уже невозможен. Прокурор вправе требовать лишь прекращения уголовного дела. Правомерна ли позиция следователя? Раскройте правовые последствия отмены постановления о возбуждении уголовного дела.

В г. Екатеринбург по адресу: ул. Студенческая, д. 13, кв. 31, проживали супруги Черемушкины – Василий Петрович, родившийся 10.11.1940 в г. Свердловск, и Галина Семеновна, родившаяся 11.10.1940 года также в г. Свердловск. 17.01.2022 в 22 часа между

супругами по месту их жительства произошла ссора, в ходе которой Черемушкин В.П., обхватив туловище Черемушкиной Г.С. руками, вывел последнюю на балкон квартиры, расположенной на 7-м этаже, после чего на глазах очевидцев вытолкнул ее с балкона. В результате падения Черемушкина Г.С. умерла на месте происшествия. Прибывший на место происшествия следователь осмотрел труп Черемушкиной Г.С. с участием судебно-медицинского эксперта, который сообщил, что вероятной причиной ее смерти послужила сочетанная травма головы, шеи, груди. В то же время Черемушкин В.П. заперся в своей квартире, отказался открывать ее двери следователю и сотрудникам полиции, угрожая поджогом жилища. В связи с этим следователем принято решение возбудить уголовное дело. Составьте проект постановления о возбуждении уголовного дела.

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, гл. 3, 4, 19, 20
- ✓ Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности"
- ✓ Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ О Следственном комитете Российской Федерации"
- ✓ Приказ Следственного комитета России от 11.10.2012 N 72 "Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации"
- ✓ Приказ МВД России, Министерства обороны РФ, ФСБ России, Федеральной службы охраны РФ, Федеральной таможенной службы, Службы внешней разведки РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Следственного комитета РФ от 27.09.2013 N 776/703/509/507/1820/42/535/398/68 "Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд"
- ✓ Приказ МВД России от 29.08.2014 N 736 "Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях"

Формы контроля по теме - теоретический опрос на практических занятиях, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 2. Общие условия предварительного расследования

1. Понятие, признаки и значение стадии предварительного расследования.
2. Общие условия предварительного расследования: понятие и виды.
3. Формы предварительного расследования (предварительное следствие и дознание): общее и различие.
4. Подследственность: понятие и виды.

5. Производство неотложных следственных действий.
6. Производство предварительного расследования следственной группой либо группой дознавателей.
7. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
8. Восстановление уголовных дел.
9. Обязательность рассмотрения ходатайств в ходе предварительного расследования.
10. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.
11. Меры по обеспечению гражданского иска, конфискации имущества и иных имущественных взысканий.
12. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте признаки стадии предварительного расследования.
2. Охарактеризуйте сроки предварительного расследования.
3. Дайте понятие общим условиям предварительного расследования.
4. Охарактеризуйте формы предварительного расследования.
5. Назовите и раскройте виды подследственности.
6. Что понимается под производством неотложных следственных действий в значении ст. 157 УПК РФ?
7. В чем заключаются процессуальные особенности производства предварительного расследования следственной группой либо группой дознавателей?
8. Раскройте основания и процессуальный порядок соединения уголовных дел.
9. Раскройте основания и процессуальный порядок выделения уголовных дел.
10. Раскройте основание и процессуальный порядок выделения в отдельное производство материалов уголовного дела.
11. Каков процессуальный порядок восстановления утраченного уголовного дела?
12. В удовлетворении каких ходатайств не может быть отказано участникам уголовного судопроизводства в ходе предварительного расследования?
13. Кто применяет меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества?
14. Кто и в каких случаях применяет в ходе предварительного расследования меры по обеспечению гражданского иска, конфискации имущества и иных имущественных взысканий?
15. На какие сведения не распространяется запрет на предание гласности данных предварительного расследования?
16. Что согласно положениям ст. 161 УПК РФ не является разглашением данных предварительного расследования?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

Разграничить предварительное следствие и дознание по таким основаниям, как: 1) расследуемые преступления; 2) субъекты, полномочные осуществлять предварительное расследование; 3) сроки расследования; 4) процессуальная самостоятельность субъектов расследования; 5) специфика фиксации актов уголовного преследования; 6) особенности окончания предварительного расследования.

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, гл. 21

Формы контроля по теме - задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 3. Следственные действия

1. Следственные действия: понятие, юридические и фактические основания, виды.
2. Общие правила производства следственных действий. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий. Участие специалиста, переводчика и понятых.
3. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
4. Протокол следственного действия: форма и содержание.
5. Осмотр. Освидетельствование.
6. Следственный эксперимент.
7. Обыск. Выемка.
8. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
9. Допрос. Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте.
10. Производство судебной экспертизы.

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте понятие следственных действий.
2. Что понимается под юридическими и фактическими основаниями производства следственных действий?
3. Перечислите следственные действия, предусмотренные уголовно-процессуальным законом.
4. Какие следственные действия производятся на основании постановления следователя, дознавателя?
5. Допускается ли производство следственных действий в ночное время?
6. Предусмотрены ли в уголовно-процессуальном законе правила производства следственных действий по уголовным делам о преступлениях, совершенных в сфере предпринимательской деятельности?
7. Раскройте особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий.
8. В каком порядке привлекаются участники уголовного судопроизводства к участию в следственных действиях?
9. В каких случаях требуется участие понятых при производстве следственных действий?
10. Какие следственные действия производятся на основании судебного решения?
11. Раскройте судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
12. Назовите требования уголовно-процессуального закона к составлению протокола следственного действия.

13. Как должен поступить следователь, дознаватель при отказе лица, участвующего в следственном действии, подписать протокол данного действия?
14. Какие виды осмотров предусмотрены уголовно-процессуальным законом?
15. Раскройте процессуальные особенности осмотра жилища.
16. В чем состоит специфика осмотра трупа? Что такое эксгумация?
17. В каких целях проводится освидетельствование?
18. Разграничьте осмотр и обыск, следственный эксперимент и проверку показаний на месте, обыск и выемку.
19. Раскройте процессуальные особенности личного обыска.
20. Что включает в себя получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами?
21. При производстве по уголовным делам о преступлениях какой тяжести допускается контроль и запись переговоров?
22. Требуется ли решение суда для осмотра и выемки электронных сообщений?
23. Раскройте общие правила проведения допроса.
24. В каком случае следователь вправе провести очную ставку?
25. Допускается ли повторное опознание?
26. Раскройте особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видео-конференц-связи.
27. Раскройте особенности проведения допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего.
28. Какие требования предусмотрены уголовно-процессуальным законом к постановлению о назначении экспертизы?
29. Перечислите случаи обязательного назначения экспертизы.
30. Вправе ли следователь, дознаватель присутствовать при производстве судебной экспертизы?
31. Какими правами обладают подозреваемый, обвиняемый, его защитник, потерпевший, представитель, свидетель при назначении и производстве судебной экспертизы?
32. Раскройте порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.
33. Какие виды экспертиз предусмотрены уголовно-процессуальным законом?
34. Раскройте порядок получения образцов для сравнительного исследования.
35. Каков порядок помещения в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, или в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, для производства судебной экспертизы?
36. Какие требования предусмотрены уголовно-процессуальным законом к заключению эксперта?
37. Раскройте процессуальные особенности допроса эксперта.
38. Каким участникам предъявляется заключение эксперта?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

1. Заполнить таблицу, раскрыв юридические и фактические основания применительно к каждому следственному действию, предусмотренному в гл. 23-26 УПК РФ

Следственное действие	Юридические основания	Фактические основания

2. Ознакомиться в Государственной автоматизированной системе РФ «Правосудие» с обвинительным приговором по уголовному делу об убийстве (ст. 105 УК РФ). Найти среди доказательств, положенных в основу приговора, заключение судебно-медицинской экспертизы. Составить проект постановления следователя о назначении судебно-медицинской экспертизы по уголовному делу с учетом соответствующих фактических обстоятельств.

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, гл. 22-27
- ✓ Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"

Формы контроля по теме - задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 4. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

1. Основание и порядок принятия процессуального решения о привлечении лица в качестве обвиняемого.
2. Процессуальный порядок предъявления обвинения.
3. Допрос обвиняемого: процессуальные особенности проведения и фиксации.
4. Основание и процессуальный порядок изменения обвинения.

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под основанием привлечения лица в качестве обвиняемого?
2. Раскройте требования уголовно-процессуального закона к форме и содержанию постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
3. В какой срок предъявляется обвинение?
4. Каким образом обвиняемый извещается о дне предъявления обвинения?
5. Требуется ли участие защитника при предъявлении обвинения?
6. Что предполагает разъяснение обвиняемому существа обвинения?
7. Кому вручается (направляется) копия постановления о привлечении в качестве обвиняемого?
8. Раскройте процессуальные особенности производства допроса обвиняемого.
9. При каком условии допускается повторный допрос обвиняемого по тому же обвинению в случае его отказа от дачи показаний на первом допросе?
10. Каковы основания для изменения обвинения?
11. В каком процессуальном порядке осуществляется изменение обвинения?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

Смоделировать возможные варианты изменения обвинения при расследовании уголовного дела о простом убийстве (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Раскрыть процессуальный порядок изменения обвинения.

Примерные задания для практических занятий

Прокурором возвращено уголовное дело, возбужденное по факту совершения М. деяния, предусмотренного ч. 1 ст. 292 УК РФ. Основанием для принятия данного процессуального решения послужили ошибки следователя при составлении постановления о привлечении в качестве обвиняемого: 1) описывая мотив преступления, следователь ограничился формулировкой «из иной личной заинтересованности», не раскрыв, в чем она выражается; 2) формулировка обвинения изложена неполно: «Таким образом, К. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 292 УК РФ, – служебный подлог, то есть внесение в официальные документы заведомо ложных сведений, если эти деяния совершены из иной личной заинтересованности (при отсутствии признаков преступления, предусмотренного частью первой статьи 292.1 настоящего Кодекса)». Допущены ли следователем нарушения? Каков алгоритм действий по устранению нарушений?

В постановлении о привлечении лица в качестве обвиняемого следователь описал признаки предусмотренных ст. 131 и 132 УК РФ преступлений, последовательно без разрыва во времени совершенных в отношении одной потерпевшей. Содержание обвинения по ст. 132 УК РФ дословно повторяло содержание обвинения по ст. 131 УК РФ. Допущены ли следователем нарушения? Предложите и обоснуйте собственный вариант описания содеянного.

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, гл. 23
- ✓ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ

Формы контроля по теме - теоретический опрос на практических занятиях, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 5. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела или преследования

1. Приостановление предварительного следствия: понятие и основания.
2. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия.
3. Пределы действий следователя по приостановленному уголовному делу.
4. Основание и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия.
5. Прекращение уголовного дела: понятие и основания.
6. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования.
7. Процессуальный порядок отмены постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте понятие приостановления предварительного следствия.
2. Перечислите основания приостановления предварительного следствия.
3. Раскройте процессуальный порядок приостановления предварительного следствия.
4. Возможно ли приостановить уголовное дело до истечения срока предварительного следствия?
5. Какие действия следователь полномочен проводить по приостановленному уголовному делу?
6. В каких случаях предварительное следствие возобновляется?
7. Раскройте процессуальный порядок возобновления предварительного следствия.
8. Дайте понятие прекращения уголовного дела.
9. Соотнесите прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
10. Перечислите основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
11. Раскройте требования к форме и содержанию постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.
12. Какие участники уголовного процесса уведомляются о прекращении уголовного дела или уголовного преследования?
13. Кто полномочен отменить постановление о прекращении уголовного дела или уголовного преследования?
14. В каком случае требуется получение разрешения суда для отмены постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

1. Приведите примеры, когда присутствует достаточная совокупность обстоятельств для приостановления предварительного следствия применительно к каждому из пунктов ч. 1 ст. 208 УПК РФ.
2. Перечислить элементы, которые должны составлять содержание вводной, описательной и резолютивной частей постановления о прекращении уголовного дела (от имени дознавателя).

Примерные задания для практических занятий

После приостановления предварительного следствия по основанию, предусмотренному п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ, следователь получил от оперативного органа информацию об осведомленности граждан Ч. и Г. о лице, совершившем преступление, по признакам которого ранее данное уголовное дело было возбуждено. Какие процессуальные действия должен совершить следователь в данной ситуации?

В ходе предварительного расследования вступил в силу уголовный закон, устраняющий преступность деяния, по факту совершения которого было возбуждено уголовное дело. На основании этого следователь прекратил уголовное дело. Обвиняемый возражал против этого решения, требовал направить дело в суд, поскольку считал себя невиновным. Полномочен ли следователь прекратить уголовное дело при наличии возражений со стороны обвиняемого? Предусмотрена ли процедура обжалования такого решения? Каким образом следует поступить обвиняемому?

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, гл. 28, 29

Формы контроля по теме - теоретический опрос на практических занятиях, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 6. Окончание предварительного следствия

1. Уведомление участников производства по уголовному делу об окончании следственных действий.
2. Ознакомление с материалами уголовного дела.
3. Разрешение ходатайств, поступающих в ходе ознакомления с материалами уголовного дела.
4. Обвинительное заключение: форма и содержание.
5. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Вопросы для самоконтроля

1. Каких участников производства по уголовному делу необходимо уведомить об окончании предварительного следствия?
2. Какова последовательность ознакомления с материалами уголовного дела?
3. Возможно ли установить срок ознакомления с материалами уголовного дела?
4. В каком документе фиксируется факт ознакомления с материалами уголовного дела?
5. Какие права следователь разъясняет обвиняемому при ознакомлении с материалами уголовного дела?
6. Возможно ли дополнение уголовного дела материалами после выполнения процедуры уведомления об окончании следственных действий?
7. Раскройте требования уголовно-процессуального закона к форме и содержанию обвинительного заключения.
8. Какие решения и в какой срок полномочен принять прокурор по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением?
9. Возможно ли обжаловать постановление прокурора о возвращении уголовного дела следователю?
10. Каким участникам производства по уголовному делу вручается копия обвинительного заключения?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

1. Ознакомиться в Государственной автоматизированной системе РФ «Правосудие» с обвинительным приговором по уголовному делу об убийстве (ст. 105 УК РФ). Составить с учетом соответствующих фактических обстоятельств примерный перечень: 1) доказательств, подтверждающих обвинение; 2) доказательств, на которые ссылается защита.

2. Привести примеры ситуаций (не менее 10), которые следует рассматривать в качестве оснований для возвращения уголовного дела прокурором следователю.

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, гл. 30, 31

Формы контроля по теме – задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 7. Дознание

1. Дознание: понятие, предмет, сроки и особенности процессуального порядка.
2. Дознание в сокращенной форме:
 - а) основания и условия производства;
 - б) обстоятельства, исключающие производство;
 - в) права и обязанности участников;
 - г) порядок заявления и разрешения ходатайства о данном производстве;
 - д) особенности доказывания;
 - е) сроки;
 - ж) специфика окончания.

Вопросы для самоконтроля

1. Применяются ли правила, регулирующие производство предварительного следствия, при осуществлении дознания?
2. Перечислите и раскройте процессуальные особенности производства предварительного расследования в форме дознания.
3. При наличии каких оснований и условий возможно производство дознания в сокращенной форме?
4. В каких случаях исключено производство дознания в сокращенной форме?
5. Перечислите и раскройте отличительные черты дознания в сокращенной форме по сравнению с общим порядком дознания.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

1. Сравнить процессуальные порядки принятия прокурором решений по уголовным делам, поступившим с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.
2. Определить процессуальные решения, которые должны быть приняты в ситуациях, когда обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме, стали известны или возникли: 1) после принятия решения о производстве дознания в сокращенной форме, но до направления уголовного дела прокурору для утверждения обвинительного постановления; 2) после поступления уголовного дела прокурору для утверждения обвинительного постановления и до направления уголовного дела в суд; 3) в ходе судебного производства до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, гл. 32, 32.1

Формы контроля по теме - задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Модуль 4. Судебное производство

Тема 1. Назначение и подготовка судебного заседания

1. Понятие, признаки и значение стадии назначения и подготовки судебного заседания.
2. Полномочия судьи по поступившему уголовному делу. Назначение судебного заседания. Срок начала разбирательства в судебном заседании.
3. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему уголовному делу. Подсудность: понятие и виды. Передача уголовного дела по подсудности.
4. Основания проведения предварительного слушания.
5. Процессуальный порядок проведения предварительного слушания.
6. Виды и основания принятия решений на предварительном слушании.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте признаки стадии назначения и подготовки судебного заседания.
2. В чем состоит значение стадии назначения и подготовки судебного заседания?
3. Какие решения и в какой срок судья полномочен принять по поступившему уголовному делу?
4. Какие вопросы разрешаются в постановлении о назначении судебного заседания?
5. Какие ходатайства не вправе заявлять подсудимый после назначения судебного заседания?
6. В какой срок должно быть начато рассмотрение уголовного дела в судебном заседании?
7. Какие вопросы судья выясняет по поступившему уголовному делу?
8. Дайте понятие подсудности и назовите ее виды.
9. Какое решение принимает судья, установив при разрешении вопроса о назначении судебного заседания, что поступившее уголовное дело не подсудно данному суду?
10. Перечислите основания проведения предварительного слушания.
11. Раскройте процессуальный порядок проведения процессуального слушания.
12. Какие решения могут быть приняты по результатам предварительного слушания?
13. В каких случаях судья возвращает уголовное дело прокурору?
14. В каких случаях суд приостанавливает или прекращает уголовное дело по результатам предварительного слушания?
15. В каких случаях возможно выделение или соединение уголовных дел по результатам предварительного слушания?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

1. Перечислить элементы, которые должны составлять содержание вводной, описательной и резолютивной частей постановления о назначении судебного заседания.
2. Привести примеры нарушений уголовно-процессуального закона (не менее 10), влекущих принятие решения о возвращении уголовного дела прокурору.

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой
✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, гл. 33, 34

Формы контроля по теме - задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 2. Общие условия судебного разбирательства

1. Понятие, признаки и значение стадии судебного разбирательства.
2. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение.
3. Непосредственность и устность. Неизменность состава суда. Гласность.
4. Равенство прав сторон.
5. Пределы судебного разбирательства.
6. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.
7. Помощник судьи и секретарь судебного заседания.
8. Участие обвинителя в судебном заседании. Отказ от обвинения и изменение обвинения.
9. Участие подсудимого и защитника в судебном разбирательстве.
10. Участие потерпевшего, гражданского истца или ответчика в судебном разбирательстве.
11. Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании.
12. Решение вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства.
13. Отложение и приостановление судебного разбирательства.
14. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в судебном заседании.
15. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и аудиозапись судебного заседания.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте признаки стадии судебного разбирательства.
2. В чем состоит значение судебного разбирательства?
3. Дайте понятие общим условиям судебного разбирательства.
4. В чем состоит значение общих условий судебного разбирательства?
5. Что предполагает непосредственность и устность судебного разбирательства?
6. Какие процессуальные последствия влечет замена судьи в судебном заседании?
7. В каких случаях возможно проведение закрытого судебного заседания?
8. Что предполагает равенство прав сторон в судебном заседании?
9. Раскройте пределы судебного разбирательства.
10. Возможно ли изменение обвинения в судебном заседании?
11. Какова процессуальная роль председательствующего в судебном заседании?
12. Какие меры воздействия предусмотрены за нарушение порядка судебного заседания?
13. Какими полномочиями наделены помощник судьи и секретарь судебного заседания?
14. Обязательно ли участие обвинителя в судебном заседании?

15. Какие процессуальные последствия влечет отказ и изменение обвинения государственным обвинителем?
16. Возможно ли проведение судебного разбирательства в отсутствие подсудимого?
17. Допускается ли замена защитника в судебном заседании?
18. Может ли суд признать явку потерпевшего в судебное заседание обязательной?
19. В каких случаях допускается рассмотрение гражданского иска в отсутствие гражданского истца?
20. Какие определения, постановления суда могут быть вынесены только в совещательной комнате?
21. Существует ли предельный срок содержания под стражей в ходе судебного разбирательства?
22. Разграничьте отложение и приостановление судебного разбирательства.
23. Перечислите основания прекращения уголовного дела или уголовного преследования в ходе судебного разбирательства.
24. Какие сведения указываются в протоколе судебного заседания?
25. В каких случаях не ведется аудиопотоколирование судебного заседания?
26. Раскройте процессуальный порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол и аудиозапись судебного заседания.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

Найти в Государственной автоматизированной системе РФ «Правосудие» приговоры (не менее 5), постановленные по результатам судебного разбирательства, в ходе которого было изменено обвинение. Оценить и обосновать законность и обоснованность изменения обвинения в этих случаях.

Примерные задания для практических занятий

Подсудимый, совершивший убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ), не явился в судебное заседание. Его местонахождение не удалось установить. Государственный обвинитель попросил рассмотреть уголовное дело без участия подсудимого. Защитник заявил, что заочное рассмотрение противоречит основным принципам уголовного судопроизводства и, следовательно, недопустимо. Может ли быть удовлетворено ходатайство государственного обвинителя?

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, гл. 35
- ✓ Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации"
- ✓ Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне"
- ✓ Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 22.12.2008 N 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации"

Формы контроля по теме - теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 3. Судебное разбирательство. Постановление приговора

1. Процессуальный порядок проведения подготовительной части судебного разбирательства.

2. Судебное следствие:

а) начало и определение порядка исследования доказательств;

б) допрос подсудимого, потерпевшего и свидетелей;

в) оглашение показаний подсудимого, потерпевшего и свидетелей;

г) особенности допроса путем использования систем видео-конференц-связи;

д) специфика допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля;

е) допрос и оглашение показаний лица, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве;

ж) допрос эксперта и производство судебной экспертизы;

з) осмотр вещественных доказательств;

и) оглашение протоколов следственных действий и иных документов;

к) приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду;

л) осмотр местности и помещения, следственный эксперимент, опознание, освидетельствование;

м) окончание.

3. Прения сторон: участники и содержание.

4. Последнее слово подсудимого.

5. Возобновление судебного следствия.

6. Приговор суда: понятие, виды, свойства.

7. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

8. Тайна совещания судей. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.

9. Обвинительный приговор: вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части.

10. Оправдательный приговор: вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части.

11. Провозглашение приговора. Вручение копии приговора.

12. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте последовательность процессуальных действий в ходе подготовительной части судебного разбирательства.

2. Обязан ли государственный обвинитель изложить все содержание обвинительного заключения (акта)?

3. Какая сторона первой представляет доказательства суду?

4. Какие участники судебного разбирательства первыми допрашивают подсудимого?

5. Требуется ли разрешение председательствующего для реализации потерпевшим права давать показания?

6. Какая сторона первой допрашивает свидетеля?

7. Раскройте основания и процессуальный порядок оглашения показаний подсудимого.
8. Раскройте основания и процессуальный порядок оглашения показаний потерпевшего и свидетеля.
9. Назовите процессуальные особенности допроса потерпевшего и свидетеля путем использования систем видео-конференц-связи
10. Назовите процессуальные особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля.
11. Какие изъятия из общих правил предусмотрены при допросе лица, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве?
12. Какая сторона первой допрашивает эксперта?
13. Возможно ли назначение судебной экспертизы по инициативе суда?
14. В каком порядке осуществляется осмотр вещественных доказательств в судебном заседании?
15. Допускается ли частичное оглашение протоколов следственных действий и иных документов?
16. Раскройте процессуальный порядок окончания судебного следствия.
17. Допускается ли проведение в ходе судебного следствия осмотра местности и помещения, следственного эксперимента, опознания, освидетельствования?
18. Какие участники судебного разбирательства вправе участвовать в прениях сторон?
19. Какова последовательность выступлений участников прений сторон?
20. Могут ли быть заданы вопросу подсудимому во время его выступления с последним словом?
21. Допускается ли возобновление судебного следствия после окончания прений сторон или произнесения подсудимым последнего слова?
22. Дайте понятие приговора.
23. Раскройте свойства приговора.
24. В каких случаях постановляется оправдательный приговор?
25. Какие виды обвинительных приговоров предусмотрены уголовно-процессуальным законом?
26. Перечислите вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
27. Может ли судья воздержаться от голосования при разрешении вопросов в совещательной комнате в случае коллегиального рассмотрения уголовного дела?
28. Раскройте содержание тайны совещания судей.
29. Перечислите вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

1. Ознакомиться в Государственной автоматизированной системе РФ «Правосудие» с обвинительным приговором по уголовному делу о получении взятки в особо крупном размере (ч. 6 ст. 290 УК РФ). Составить проект выступления государственного обвинителя либо защитника в прениях сторон по данному уголовному делу на основе анализа данного приговора.
2. Перечислить элементы, которые должны составлять содержание вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной частей обвинительного и оправдательного приговора.

Примерные задания для практических занятий

При рассмотрении уголовного дела о вымогательстве (ст. 163 УК РФ) были оглашены данные в ходе предварительного расследования показания несовершеннолетнего потерпевшего в порядке, предусмотренном ч. 6 ст. 281 УПК РФ. Поскольку в материалах данного дела отсутствовала видеозапись допроса, суд посчитал это доказательство недопустимым и принял решение о производстве повторного допроса в ходе судебного следствия. Соответствует ли уголовно-процессуальному закону позиция суда? Какие варианты действий суда существуют в данной ситуации?

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, гл. 36-39

Формы контроля по теме - теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 4. Особый порядок судебного разбирательства

1. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением:

а) основания и условия постановления приговора без проведения судебного разбирательства в общем порядке;

б) порядок заявления и рассмотрения ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства;

в) особенности судебного заседания;

г) пределы обжалования приговора.

2. Особенности применения особого порядка судебного разбирательства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.

3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве:

а) основания и условия заключения досудебного соглашения о сотрудничестве;

б) порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве;

в) порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве;

г) особенности предварительного следствия;

д) специфика судебного разбирательства;

е) особенности пересмотра приговора.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите основания и условия постановления приговора в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

2. Раскройте процессуальный порядок заявления и рассмотрения ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

3. Охарактеризуйте процессуальные особенности судебного заседания в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
4. Полномочен ли судья вынести постановление о прекращении особого порядка судебного разбирательства и назначении рассмотрения уголовного дела в общем порядке?
5. Допускается ли прекращение уголовного дела, рассматриваемого в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением?
6. По какому основанию не может быть обжалован приговор, постановленный в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением?
7. Раскройте особенности судебного разбирательства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.
8. Перечислите основания и условия заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
9. Раскройте процессуальный порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
10. Назовите требования к форме и содержанию досудебного соглашения о сотрудничестве.
11. Раскройте особенности проведения предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
12. Раскройте порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
13. В каком порядке происходит пересмотр приговора, вынесенного в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве, если выяснится, что это лицо сообщило недостоверные (неполные) сведения?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

1. Сравнить основания и условия реализации особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
2. Дать правовую оценку следующей ситуации и предложить вариант процессуальных действий следователя. Прокурором возвращено уголовное дело, расследование по которому велось в порядке гл. 40.1 УПК РФ, в связи с отсутствием оснований для вынесения представления о соблюдении обвиняемым Д. условий и выполнении обязательств, предусмотренных заключенным с ним досудебным соглашением о сотрудничестве. Постановление о прекращении данного соглашения не принималось. Следственным органом в адрес прокурора направлено обращение с просьбой либо указать, какие дополнительные процессуальные действия необходимо провести, либо изменить или расторгнуть сделку с обвиняемым. В результате был получен ответ о том, что в настоящее время оснований для принятия в соответствии с ч. 5 ст. 317.4 УПК РФ решения о корректировке или прекращении досудебного соглашения о сотрудничестве не усматривается.

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, гл. 40, 40.1, ч. 5 ст. 217, ч. 4 ст. 219, ч. 1 ст. 240, ст. 226.9
- ✓ Приказ Генерального прокурора РФ от 15.03.2010 N 107 "Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам"

Формы контроля по теме - задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 5. Производство по делам, подсудным мировому судье

1. Подсудность уголовных дел мировым судьям.
2. Особенности возбуждения уголовного дела частного обвинения.
3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения до назначения судебного заседания.
4. Особенности рассмотрения мировым судьей уголовного дела в судебном заседании.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте уголовные дела, подсудные мировым судьям.
2. В каком процессуальном порядке происходит возбуждение уголовного дела частного обвинения?
3. Возможно ли возбуждение уголовного дела частного обвинения после смерти потерпевшего?
4. Раскройте полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения до назначения судебного заседания.
5. Допускается ли примирение сторон по уголовному делу частного обвинения после окончания судебного следствия?
6. В какой срок должно быть начато рассмотрение мировым судьей уголовного дела?
7. Раскройте процессуальные особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения в случае соединения встречных заявлений.
8. Какие процессуальные последствия влечет неявка потерпевшего без уважительных причин в судебное заседание по уголовному делу частного обвинения?
9. Возможно ли изменение обвинения в ходе судебного разбирательства по уголовному делу частного обвинения?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

Перечислить элементы, которые должны составлять содержание заявления потерпевшего по уголовному делу частного обвинения (ст. 318 УПК РФ).

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, гл. 41
- ✓ Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации"

Формы контроля по теме - задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 6. Производство по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей

1. Подсудность уголовных дел суду с участием присяжных заседателей.
2. Особенности проведения предварительного слушания.
3. Особенности проведения подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей.
4. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава.
5. Избрание старшины присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Разъяснение присяжным заседателям прав и обязанностей.
6. Специфика судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
7. Особенности прений сторон. Последнее слово подсудимого.
8. Вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями: постановка и содержание.
9. Напутственное слово председательствующего.
10. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате.
11. Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия.
12. Замена присяжного заседателя запасным в ходе производства по делу.
13. Вынесение и провозглашение вердикта.
14. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта.
15. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.
16. Виды решений, принимаемых председательствующим по окончании разбирательства уголовного дела с участием присяжных заседателей. Особенности постановления приговора.
17. Особенности ведения протокола судебного заседания.
18. Специфика обжалования приговора, постановленного по результатам разбирательства дела с участием присяжных заседателей.

Вопросы для самоконтроля

1. В каких судах и какие уголовные дела подлежат рассмотрению с участием присяжных заседателей?
2. Раскройте состав суда с участием присяжных заседателей.
3. Разграничьте полномочия председательствующего и присяжных заседателей.
4. В какой момент может быть заявлено ходатайство о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей?
5. Раскройте процессуальные особенности предварительного слушания.
6. На кого возложена обязанность по составлению предварительного списка кандидатов в присяжные заседатели?
7. В чем состоит специфика подготовительной части судебного заседания?
8. Раскройте порядок формирования коллегии присяжных заседателей.
9. Какие виды отводов кандидатов в присяжные заседатели предусмотрены?
10. Что следует понимать под тенденциозностью состава коллегии присяжных заседателей?
11. Принимают ли запасные присяжные заседатели участие в выборах старшины?
12. Перечислите права и обязанности присяжных заседателей.
13. Какие фактические обстоятельства уголовного дела исследуются в ходе судебного следствия с участием присяжных заседателей?

14. Раскройте особенности исследования данных о личности подсудимого с участием присяжных заседателей.

15. В каких пределах проходят прения сторон в суде с участием присяжных заседателей?

16. Какие вопросы и в каком порядке ставятся перед присяжными заседателями?

17. Что представляет собой напутственное слово председательствующего?

18. Каков порядок замены присяжного заседателя запасным?

19. Каков порядок голосования присяжных заседателей в совещательной комнате?

20. При наличии каких условий оправдательный и обвинительный вердикт считаются принятыми?

21. Раскройте особенности продолжения судебного разбирательства после провозглашения вердикта присяжных заседателей.

22. Что означает обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей?

23. Назовите виды решений, принимаемых председательствующим по результатам данного производства.

24. Раскройте особенности ведения протокола судебного заседания.

25. Назовите особенности обжалования приговора, постановленного по результатам рассмотрения дела с участием коллегии присяжных заседателей.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

Перечислить элементы, которые должны составлять содержание вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной частей оправдательного и обвинительного приговоров, постановленных по результатам рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей.

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, гл. 42

✓ Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации"

Формы контроля по теме - задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 7. Производство в суде апелляционной инстанции

1. Понятие, признаки и значение производства в суде апелляционной инстанции.
2. Апелляционное обжалование: субъекты, предмет, сроки.
3. Апелляционные жалоба и представление: содержание, порядок и последствия подачи.
4. Сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.
5. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.
6. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
7. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

8. Пределы прав суда апелляционной инстанции.
9. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции: виды, требования к форме и содержанию.
10. Постановление апелляционного приговора, вынесение апелляционных определений, постановления и обращение их к исполнению.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте признаки производства в суде апелляционной инстанции.
2. В чем состоит значение производства в суде апелляционной инстанции?
3. Какие лица обладают правом апелляционного обжалования?
4. Какие судебные решения подлежат обжалованию в апелляционном порядке?
5. Назовите срок подачи апелляционных жалобы, представления.
6. Какие требования предусмотрены к форме и содержанию апелляционных жалобы, представления?
7. В какие суды подаются апелляционные жалоба, представление?
8. Через какой суд приносятся апелляционные жалоба, представление?
9. Раскройте процессуальные последствия подачи апелляционных жалобы, представления.
10. В какой срок должно быть начато рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции?
11. Обязательное участие каких лиц предусмотрено при рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции?
12. Какое процессуальное действие проводится в начале судебного следствия в апелляционной инстанции?
13. Какая сторона выступает первой при рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции?
14. В чем состоит специфика проверки доказательств в суде апелляционной инстанции?
15. Могут ли быть исследованы новые доказательства при рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции?
16. В каких пределах проходят прения сторон?
17. Раскройте основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
18. Раскройте пределы прав суда апелляционной инстанции.
19. Какие виды решений полномочен принять суд апелляционной инстанции?
20. Вправе ли суд апелляционной инстанции отменить оправдательный приговор и постановить обвинительный приговор?
21. Каким образом обращаются к исполнению решения суда апелляционной инстанции?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

1. Ознакомиться в Государственной автоматизированной системе РФ «Правосудие» с решениями судов апелляционной инстанции, которыми были отменены или изменены приговоры нижестоящих судов. Привести примеры (не менее 5) применения пунктов 1-3 ст. 389.15 УПК РФ. Какие процессуальные действия необходимо было осуществить или какие процессуальные решения следовало принять, чтобы исключить отмену или изменение приговоров?
2. Перечислить элементы, которые должны составлять содержание вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной частей оправдательного и обвинительного апелляционных приговоров.

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, гл. 45.1

Формы контроля по теме - задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 8. Исполнение приговора

1. Понятие, признаки и значение стадии исполнения приговора.
2. Порядок вступления в законную силу приговоров, постановлений и определений суда и обращения их к исполнению.
3. Вопросы, связанные с исполнением приговора:
 - а) вопросы об отсрочке исполнения приговора;
 - б) вопросы, которые подлежат рассмотрению судом в ходе исполнения приговора;
 - в) вопросы о снятии судимости.
4. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте признаки стадии исполнения приговора.
2. В чем состоит значение стадии исполнения приговора?
3. Когда вступают в законную силу приговор, определение, постановление суда первой и апелляционной инстанций?
4. В какой срок и кем обращается к исполнению приговор суда первой инстанции?
5. На кого возложена обязанность по обеспечению исполнения приговора в части имущественных взысканий?
6. Приведите примеры вопросов, подлежащих разрешению в связи с исполнением приговора.
7. Какой суд разрешает вопрос об отсрочке исполнения приговора?
8. Перечислите суды, которые рассматривают вопросы, возникающие в ходе исполнения приговора.
9. В каком заседании (открытом или закрытом) рассматриваются вопросы, связанные с исполнением приговора?
10. Какие лица участвуют при рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора?
11. Раскройте процессуальный порядок рассмотрения ходатайства о снятии судимости.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

Заполнить таблицу, систематизировав вопросы, подлежащие разрешению в связи с исполнением приговора

Вопрос, подлежащий	Лица, наделенные	Суд, разрешающий
--------------------	------------------	------------------

разрешению	правом (полномочием) инициировать разрешение вопроса	вопрос

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, гл. 46, 47
- ✓ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
- ✓ Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ
- ✓ Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации", ч. 2 ст. 22
- ✓ Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму", ч. 5 ст. 24

Формы контроля по теме - задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 9. Производство в кассационной и надзорной инстанциях

1. Понятие, признаки и значение производства в судах кассационной и надзорной инстанций.
2. Обращение в суды кассационной и надзорной инстанций: субъекты и предмет.
3. Кассационные, надзорные жалоба и представление: содержание, порядок и срок подачи.
4. Действия суда первой инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления.
5. Действия суда кассационной инстанции при поступлении уголовного дела с кассационными жалобой, представлением в порядке сплошной кассации.
6. Действия и решения суда кассационной и надзорной инстанций при поступлении кассационных, надзорных жалобы, представления в порядке выборочной кассации и надзора.
7. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным, надзорным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной и надзорной инстанции.
8. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном и надзорном порядке.
9. Поворот к худшему при пересмотре судебного решения в порядке кассации и надзора.
10. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанций.
11. Решения, принимаемые судами кассационной и надзорной инстанции: виды, требования к форме и содержанию.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте признаки производства в судах кассационной и надзорной инстанций.
2. В чем состоит значение производства в судах кассационной и надзорной инстанций?

3. Какие лица обладают правом обращения в суды кассационной и надзорной инстанций?
4. Какие судебные решения подлежат обжалованию в порядке сплошной и выборочной кассации, а также надзора?
5. Существуют ли какие-либо сроки подачи кассационных, надзорных жалобы, представления? Каковы последствия пропуска срока, предусмотренного ч. 4 ст. 401.3 УПК РФ?
6. Какие требования предусмотрены к форме и содержанию кассационных, надзорных жалобы, представления?
7. В какие суды подаются кассационные, надзорные жалоба, представление?
8. Через какой суд приносятся кассационные жалоба, представление в порядке сплошной кассации?
9. Раскройте сроки изучения либо рассмотрения кассационных жалобы, представления в порядке сплошной либо выборочной кассации.
10. Раскройте сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления.
11. В какой срок рассматривается уголовное дело в судах кассационной и надзорной инстанций?
12. Какая сторона выступает первой при рассмотрении дела в суде кассационной и надзорной инстанций?
13. Могут ли быть исследованы новые материалы при рассмотрении дела в суде кассационной и надзорной инстанций?
14. Раскройте основания отмены или изменения судебного решения в кассационном и надзорном порядках.
15. При наличии каких условий возможен поворот к худшему в судах кассационной и надзорной инстанций?
16. Раскройте пределы прав судов кассационной и надзорной инстанций.
17. Какие виды решений полномочны принять суды кассационной и надзорной инстанций?
18. Каким образом обращаются к исполнению решения судов кассационной и надзорной инстанций?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

1. Перечислить элементы, которые должны составлять содержание кассационной жалобы, представления.
2. Заполнить таблицу, сравнив кассационное и надзорное производство с рассмотрением дел в суде апелляционной инстанции

Критерий разграничения	Апелляция	Кассация	Надзор
Предмет обжалования			
Судебные инстанции			
Срок обжалования			
Срок рассмотрения уголовных дел			
Особенности рассмотрения уголовных дел			
Основания отмены или изменения судебных решений			
Виды принимаемых решений			

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, гл. 47.1, 48.1

Формы контроля по теме - задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 10. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

1. Понятие, признаки и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

2. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

3. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора:

а) возбуждение производства;

б) проверка или расследование обстоятельств;

в) действия прокурора по окончании проверки или расследования;

г) порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

4. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых обстоятельств по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте признаки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

2. В чем состоит значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?

3. Раскройте новые и вновь открывшиеся обстоятельства.

4. Существует ли срок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?

5. В каком порядке возбуждается данное производство?

6. Каким образом осуществляется расследование или проверка новых или вновь открывшихся обстоятельств?

7. Какие решения прокурор полномочен принять по окончании расследования или проверки новых или вновь открывшихся обстоятельств?

8. Какими судами рассматривается заключение прокурора о необходимости возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся?

9. Какие решения полномочен принять суд по результатам рассмотрения заключения прокурора?

10. Раскройте специфику возобновления производства по уголовному делу ввиду новых обстоятельств по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

1. Привести примеры (не менее 3 применительно к каждому обстоятельству), когда присутствуют основания для возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

2. Раскрыть алгоритм процессуальных действий, направленных на отмену вступившего в законную силу обвинительного приговора по уголовному делу о незаконном сбыте наркотических средств в крупном размере (п. «г» ч. 4 ст. 228.1 УК РФ), в случае наличия сведений о фальсификации доказательств по данному уголовному делу следователем.

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, гл. 49

✓ Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"

Формы контроля по теме - задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Модуль 5. Особые порядки уголовного судопроизводства

Тема 1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: общая характеристика.

2. Предмет доказывания по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

3. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого: понятие, процессуальный статус, допуск к участию в деле и отстранение от участия в деле.

4. Обязательное участие защитника по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

5. Особенности производства следственных действий в отношении несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых.

6. Специфика применения мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних.

7. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

8. Участие несовершеннолетнего подсудимого в судебном разбирательстве уголовного дела.

9. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.

10. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности либо наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Какие обстоятельства подлежат установлению в ходе производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних?
3. Какие лица могут быть допущены в качестве законного представителя несовершеннолетнего?
4. Назовите момент допуска законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого к участию в деле.
5. При наличии каких обстоятельств возможно отстранить от участия в деле законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого?
6. Назовите процессуальные особенности производства следственных действий в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
7. Какие дополнительные условия существуют для избрания в отношении несовершеннолетнего меры пресечения в виде заключения под стражу?
8. Раскройте основания и процессуальный порядок прекращения уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетнего в ходе предварительного расследования.
9. Возможно ли удалить несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания?
10. Раскройте основания и процессуальный порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности либо наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

1. Перечислить элементы, которые должны составлять содержание вводной, описательной и резолютивной частей постановления о прекращении уголовного преследования и возбуждении перед судом ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительной меры воспитательного воздействия (от имени следователя).
2. Перечислить элементы, которые должны составлять содержание вводной, описательной и резолютивной частей постановления об отстранении законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого от участия в уголовном деле (от имени дознавателя).

Примерные задания для практических занятий

В ходе расследования уголовного дела исполнилось 18 лет Д., который, по версии следствия, совершил преступление в 17-летнем возрасте. В связи с этим обстоятельством следователь вынес постановление о прекращении полномочий его законного представителя. Данное уголовное дело было возвращено прокурором, согласно мнению которого участие законного представителя являлось обязательным на протяжении всего расследования, поскольку определяющим является возраст Д. на момент совершения деяния. Правомерно ли решение прокурора?

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

✓ Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних ("Пекинские правила") (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/33 от 10.12.1985)

✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, гл. 50

✓ Постановление Правительства РФ от 28.03.2012 N 259 "Об утверждении Правил медицинского освидетельствования несовершеннолетнего на наличие или отсутствие у него заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа"

Формы контроля по теме - теоретический опрос на практических занятиях, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

1. Производство о применении принудительных мер медицинского характера: общая характеристика.

2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

3. Лицо, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера: понятие и процессуальный статус.

4. Законный представитель лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера: понятие и процессуальный статус.

5. Обязательное участие защитника в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

6. Временное помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

7. Особенности окончания предварительного следствия.

8. Специфика судебного разбирательства.

9. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу.

10. Судебные решения, принимаемые по результатам производства о применении принудительных мер медицинского характера: виды и порядок обжалования.

11. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте производство о применении принудительных мер медицинского характера.

2. В каких случаях осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера?

3. Какие обстоятельства подлежат установлению в ходе производства о применении принудительных мер медицинского характера?

4. Раскройте процессуальный статус лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера.
5. Какие лица привлекаются к участию в деле в качестве законных представителей?
6. Опишите процессуальный порядок временного помещения в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
7. Какие решения могут быть приняты по окончании предварительного следствия в ходе производства о применении принудительных мер медицинского характера?
8. Раскройте специфику судебного разбирательства.
9. Какие вопросы разрешает суд при принятии решения по уголовному делу в рамках производства о применении принудительных мер медицинского характера?
10. Какие судебные решения могут быть приняты по результатам производства о применении принудительных мер медицинского характера?
11. Какие суды и в каком порядке решают вопросы о (об) прекращении, изменении или продлении применения принудительной меры медицинского характера?
12. В каком случае возобновляется уголовное дело в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

1. Перечислить элементы, которые должны составлять содержание вводной, описательной и резолютивной частей постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера.
2. Перечислить вопросы, которые должны быть поставлены на разрешение судебно-психиатрической экспертизы в ходе производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Примерные задания для практических занятий

Районным прокурором возвращено уголовное дело, расследованное в отношении М. в порядке главы 51 УПК РФ. Основанием для принятия данного процессуального решения послужило то обстоятельство, что в постановлении о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера указано, что М. «умышленно совершено преступление». Допущено ли нарушение уголовно-процессуального закона при составлении указанного процессуального документа?

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Конвенция о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения (заключена в г. Москве 28.03.1997)
- ✓ Принципы защиты психически больных лиц и улучшения психиатрической помощи (приняты 17.12.1991 Резолюцией 46/119 на 75-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)
- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, гл. 51
- ✓ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
- ✓ Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"
- ✓ Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"

Формы контроля по теме - теоретический опрос на практических занятиях, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 3. Производство о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа

1. Производство о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа: общая характеристика.

2. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу.

3. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу.

4. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте производство о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

2. Раскройте основания и условия прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

3. В каком порядке и в какие сроки подлежит рассмотрению ходатайство следователя, дознавателя о применении судебного штрафа?

4. Какие лица участвуют при рассмотрении ходатайства следователя, дознавателя о применении судебного штрафа?

5. Какие решения полномочен вынести судья по результатам рассмотрения соответствующего ходатайства?

6. Какие обстоятельства препятствуют освобождению лица от уголовной ответственности и назначению ему меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа?

7. Каким решением оформляется факт прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу?

8. Раскройте процессуальные последствия неуплаты судебного штрафа.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

Перечислить элементы, которые должны составлять содержание вводной, описательной и резолютивной частей постановления о возбуждении перед судом ходатайства о прекращении уголовного дела в отношении обвиняемого в совершении преступления средней тяжести и назначении этому лицу меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа (от имени следователя).

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, гл. 51.1, ст. 25.1
- ✓ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ, гл. 15.2, ст. 76.2

Формы контроля по теме - задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

1. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц: общая характеристика.
2. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам: понятие, время приобретения и утраты особого правового статуса.
3. Особенности инициирования уголовного преследования (возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемого).
4. Специфика применения мер процессуального принуждения.
5. Особенности производства следственных действий.
6. Специфика направления уголовного дела в суд.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. В связи с чем данным лицам предоставлены дополнительные гарантии в сфере уголовного судопроизводства?
2. Какими источниками необходимо руководствоваться при определении норм, регулирующих производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий?
3. Перечислите и охарактеризуйте лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. В какие моменты они приобретают и утрачивают, по общему правилу, особый правовой статус в соответствии с законодательством?
4. Все ли категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам, перечислены в ст. 447 УПК РФ?
5. Применяется ли особый порядок производства по уголовным делам в отношении лиц, утративших особый правовой статус?
6. Раскройте подследственность уголовных дел о преступлениях, совершенных отдельными категориями лиц.
7. Какие лица полномочны возбудить уголовное дело в отношении отдельных категорий лиц?
8. Требуется ли соблюдение особого порядка привлечения лица в качестве обвиняемого, если уголовное дело в отношении этого лица ранее было возбуждено в соответствии со ст. 448 УПК РФ?
9. Раскройте особенности задержания сенатора РФ, депутата Государственной Думы, судьи, присяжного или арбитражного заседателя, Председателя, его заместителя и

аудитора Счетной палаты РФ, Уполномоченного по правам человека в РФ, Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий.

10. В чем заключаются особенности применения меры пресечения в отношении:
- а) сенатора РФ, депутата Государственной Думы, Уполномоченного по правам человека в РФ, Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий;
 - б) Председателя, его заместителя и аудитора Счетной палаты РФ;
 - в) судьи, присяжного или арбитражного заседателя;
 - г) кандидата в Президенты РФ, зарегистрированного кандидата в органы государственной власти или местного самоуправления;
 - д) члена избирательной комиссии, комиссии референдума с правом решающего голоса?

11. Раскройте особенности производства следственных действий в отношении:
- а) сенатора РФ, депутата Государственной Думы;
 - б) Уполномоченного по правам человека в РФ, Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий;
 - в) судьи, присяжного или арбитражного заседателя;
 - г) адвоката.

12. В каких случаях подлежит применению ч. 5 ст. 450 УПК РФ?

13. В чем состоят особенности направления уголовного дела в суд в отношении сенатора РФ, депутата Государственной Думы?

14. Обязан ли следователь разъяснить сенатору РФ, депутату Государственной Думы, судье право заявить ходатайство о рассмотрении данного уголовного дела областным или соответствующим ему судом?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

По результатам изучения положений УПК РФ и федеральных законов, регулирующих правовой статус отдельных категорий лиц, заполнить таблицу (в случаях отсутствия особенностей проведения процессуальных действий необходимо ставить прочерк («-»))

Категория лиц	Момент приобретения особого правового статуса	Момент утраты особого правового статуса (по общему правилу)	Порядок возбуждения уголовного дела (привлечения в качестве обвиняемого)	Особенности задержания	Особенности применения мер пресечения	Особенности производства следственных действий

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"
- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, глава 52, ст. 31, 151
- ✓ Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"
- ✓ Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации"

- ✓ Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ "О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 12.02.2001 N 12-ФЗ "О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи"
- ✓ Федеральный закон от 30.05.2001 N 70-ФЗ "Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"
- ✓ Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ
- ✓ Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"

Формы контроля по теме - задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Модуль 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

1. Понятие и виды международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

2. Запрос о правовой помощи: содержание и форма, направление на территорию иностранного государства, исполнение в Российской Федерации. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.

3. Запрос об осуществлении уголовного преследования: содержание и форма, направление на территорию иностранного государства, исполнение в Российской Федерации.

4. Запрос о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства: форма и содержание, порядок направления. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.

5. Процессуальный порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации.

6. Передача лица, осужденного судом к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является: основания и процессуальный порядок.

7. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

2. Назовите виды международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

3. В каком порядке направляется запрос о производстве процессуальных действий на территории иностранного государства?

4. Раскройте юридическую силу доказательств, полученных на территории иностранного государства.

5. В каком порядке осуществляется вызов для производства процессуальных действий лиц, находящихся за пределами Российской Федерации?

6. Какие нормы применяются при исполнении запроса о правовой помощи на территории Российской Федерации?

7. В каких случаях материалы уголовного дела направляются на территорию иностранного государства для осуществления уголовного преследования?

8. Каким российским государственным органом рассматривается запрос компетентного органа иностранного государства об осуществлении уголовного преследования в отношении гражданина Российской Федерации, совершившего преступление на территории иностранного государства и возвратившегося в Российскую Федерацию?

9. В каком порядке направляется запрос о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства?

10. Раскройте пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.

11. В каких случаях может быть произведена выдача лица, находящегося на территории Российской Федерации?

12. В какой суд может быть обжаловано решение о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации?

13. В каких случаях выдача лица не допускается?

14. В каких случаях в выдаче лица может быть отказано?

15. Раскройте процессуальный порядок применения меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица, находящегося на территории Российской Федерации.

16. Назовите основания отказа в передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

17. Какие сведения указывает суд Российской Федерации в постановлении о признании и об исполнении приговора суда иностранного государства?

18. Что является основанием принудительного исполнения приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

Перечислить элементы, составляющие содержание запроса о допросе свидетеля на территории Республики Беларусь.

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Европейская конвенция о выдаче (заключена в г. Париже 13.12.1957)
- ✓ Дополнительный протокол к Европейской конвенции о выдаче (подписан в г. Страсбурге 15.10.1975)
- ✓ Второй дополнительный протокол к Европейской конвенции о выдаче (подписан в г. Страсбурге 17.03.1978)
- ✓ Четвертый дополнительный протокол к Европейской конвенции о выдаче (подписан в г. Вене 20.09.2012)
- ✓ Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (заключена в г. Страсбурге 20.04.1959)
- ✓ Дополнительный протокол к Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам (подписан в г. Страсбурге 17.03.1978)
- ✓ Второй дополнительный протокол к Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам (подписан в г. Страсбурге 08.11.2001)
- ✓ Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам (заключена в г. Страсбурге 15.05.1972)
- ✓ Конвенция о передаче осужденных лиц (заключена в г. Страсбурге, 21.03.1983)
- ✓ Дополнительный протокол к Конвенции о передаче осужденных лиц (подписан в г. Страсбурге 18.12.1997)
- ✓ Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в г. Минске 22.01.1993)
- ✓ Протокол к Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 года (подписан в г. Москве 28.03.1997)
- ✓ Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания (заключена в г. Москве 06.03.1998)
- ✓ Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в г. Кишиневе 07.10.2002)
- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, гл. 53-55.1

Формы контроля по теме - задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебного курса «Уголовный процесс» основывается на Рабочей программе дисциплины (далее – РПД), разработанной на кафедре судебной деятельности и уголовного процесса УрГЮУ и предназначенной для использования студентами в процессе самостоятельной работы и подготовки к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Сложность и относительная трудность данной дисциплины заключается в том, что предполагается изучение и усвоение значительного объема норм, регулирующих досудебное и судебное производство по уголовным делам.

Последовательность изучения материала имеет важное значение, так как в систему курса «Уголовный процесс» заложена логика взаимосвязи разных тем курса между собой.

Организация изучения учебной дисциплины студентами включает в себя: самостоятельную работу по изучению курса с использованием рекомендованной в РПД литературы и нормативных актов; присутствие на лекциях и практических занятиях; выполнение предусмотренных контрольных мероприятий; консультирование у преподавателя в установленное время консультаций в течение семестра и перед экзаменом; сдачу экзамена по всему материалу учебного курса.

Большой объем в учебной деятельности студента очно-заочной формы обучения занимает **самостоятельная работа обучающегося**, которая включает в себя изучение рекомендованных учебников, нормативных актов, лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, аудиторным контрольным работам, выполнение заданий для самостоятельной работы.

При изучении дисциплины «Уголовный процесс» часть теоретических вопросов излагается на **лекциях**, которые, как правило, нацелены на освещение наиболее трудных и значимых вопросов. В ходе лекции студенту необходимо вести конспектирование учебного материала.

Для более детального понимания лекционного материала студентам рекомендуется предварительно прочитать материал по теме соответствующей лекции в учебниках, рекомендованных в списке литературы, но прочтение учебника не заменяет посещения лекции, так как не может заменить живое общение лектора с аудиторией.

Существенный объем тем и (или) вопросов предназначены для **самостоятельного изучения с использованием рекомендованных источников**. По каждой самостоятельно изучаемой теме студент должен составлять конспект с соблюдением предусмотренной последовательности изучения соответствующих тем.

Проведение **практических занятий** необходимо для более эффективного усвоения студентами теоретических вопросов и формирования практических навыков в решении задач, а также умения дискутировать по проблемным вопросам. Соотношение разных видов работы (устный опрос, решение задач, дискуссии и т.д.) определяет преподаватель, ведущий занятия.

Ответ студента должен быть логично построенным, содержащим ссылки на нормативные положения и правовые позиции, с использованием юридической терминологии и аргументацией выводов.

В случае, если позиция студента при решении практического вопроса не совпадает с позицией правоприменителя, ответ нельзя считать ошибочным. Если же студент показывает вариативность решения – это основание для повышения оценки.

Правильное решение задачи не обязательно должно совпадать с решением реального случая из правоприменительной практики. Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждения, лежащего в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий собой

бессвязный набор определений и понятий, может быть рассмотрен как неверный. Предлагаемое решение должно основываться на положениях уголовно-процессуального законодательства, учитывать основные тенденции правоприменительной практики и доктринальные положения.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию предполагает изучение лекционного материала, рекомендованной обязательной литературы и нормативных актов. Для более глубокого усвоения материала рекомендуется изучение дополнительной литературы на усмотрение студента по соответствующей теме.

При изучении теоретического материала можно составлять краткие записи, содержащие тезисы ответа, спорные точки зрения, имеющиеся в юридической литературе по отдельным аспектам, предложения по совершенствованию законодательства, вопросы, возникшие при изучении материала.

В процессе организации самостоятельной работы студентов важное значение имеют **консультации**, которые проводятся преподавателем (текущие консультации преподавателя, ведущего практические занятия, предэкзаменационные консультации). Консультация помогает уяснить наиболее сложные для понимания вопросы.

Экзамен по итогам изучения курса проводится по билетам (аудиторно) или путем устного собеседования (в дистанционном формате). Перечень вопросов и типовых задач для подготовки к экзамену содержится в данных методических материалах.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	<i>Теоретический опрос на практических занятиях</i>	на практических занятиях в течение 7 семестра	5 баллов за 1 занятие
2	<i>Решение задач и выполнение практических заданий</i>	на практических занятиях в течение 7 семестра	5 баллов за одну задачу (задание)
3	<i>Дискуссии по проблемным вопросам</i>	на соответствующем практическом занятии, в ходе которого изучаются дискуссионные вопросы	5 баллов за участие в соответствующей дискуссии
4	<i>Аудиторные контрольные работы</i>	после изучения на практических занятиях соответствующих тем курса	5 баллов за одну контрольную работу

Описание контрольных мероприятий:

1. Теоретический опрос на практических занятиях

Модуль 1. Общие положения.

Модуль 2. Основные правила уголовного судопроизводства.

Модуль 3. Досудебное производство.

Модуль 4. Судебное производство.

Модуль 5. Особые порядки уголовного судопроизводства.

Мероприятие проводится: аудиторно, устно.

Проверяется освоение теоретического материала по теме, способность формулировать и излагать изученный материал в устной форме.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства не разрешается, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов.

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть.

Условия пересдачи контрольного мероприятия: студент, получивший 2 балла («неудовлетворительно»), может на текущих консультациях «отработать» соответствующую тему – не более 1 раза (форма «отработки» определяется преподавателем самостоятельно).

В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.

Максимальный балл за 1 занятие – 5 баллов.

Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом.

Примеры оценочных средств:

1. Раскройте процессуальный статус потерпевшего в уголовном процессе.
2. Опишите процессуальный порядок признания доказательства недопустимым.
3. Какие варианты действий следователя предусмотрены уголовно-процессуальным законом в случае неявки защитника на предъявление обвинения?
4. Какие сведения должны быть указаны в постановлении о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера?

Критерии начисления баллов:

5 баллов («отлично») – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у студента обоснована собственная позиция.

4 балла («хорошо») – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

3 балла («удовлетворительно») – ставится студенту, участвовавшему в работе практического занятия по нескольким вопросам в различных формах, который в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме,

но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя.

2 балла («неудовлетворительно») – ставится студенту, который обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу, а также студенту, отказавшемуся от ответа.

2. Решение задач и выполнение практических заданий

Модуль 1. Общие положения.

Модуль 2. Основные правила уголовного судопроизводства.

Модуль 3. Досудебное производство.

Модуль 4. Судебное производство.

Модуль 5. Особые порядки уголовного судопроизводства.

Мероприятие проводится: аудиторно/внеаудиторно, письменно/устно.

Проверяются практические умения и навыки по применению нормативных правовых актов, регулирующих производство по уголовным делам.

В ходе контрольного мероприятия разрешается использовать учебные, методические и иные материалы и средства.

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть (только практические задания).

Условия пересдачи контрольного мероприятия: студент, получивший 2 балла («неудовлетворительно») за выполнение практического задания, может исправить соответствующую работу в сроки, установленные преподавателем, и не более 1 раза.

Максимальный балл за одну задачу (задание) – 5 баллов.

Примеры оценочных средств:

Задачи (анализ конкретных ситуаций):

1. Священнослужитель пришел к следователю и сообщил, что в ходе исповеди ему признались в совершении изнасилования. Следователь разъяснил данному лицу, что он не может давать показания о фактах, ставших ему известными из исповеди. Священнослужитель настаивал на даче показаний, ссылаясь на внутренние убеждения, и следователь допросил его в качестве свидетеля.

Соответствует ли решение следователя уголовно-процессуальному закону?

2. Следователь отказался выполнить указание руководителя следственного органа о переквалификации действий обвиняемого с ч. 1 ст. 109 на ч. 4 ст. 111 УК РФ. Руководитель следственного органа принял решение об изъятии уголовного дела у этого следователя и передаче его другому. Следователь отказался предоставлять материалы дела.

Какие процессуальные действия следует совершить следователю в этой

ситуации?

3. К следователю обратилась гражданка М. с сообщением о том, что ее совершеннолетняя дочь А. была изнасилована гражданином Б. В ходе проверки данного сообщения о преступлении А. отказалась давать какие-либо пояснения, мотивируя свой отказ тем, что простила Б.

Предложите варианты процессуальных действий следователя.

4. В ходе судебного следствия суд допросил находящегося на территории Индонезии свидетеля при помощи программы «Zoom».

При каких условиях показания свидетеля, полученные посредством применения систем видео-конференц-связи, возможно признать допустимым доказательством? Аргументируйте свою точку зрения.

5. При рассмотрении ходатайства следователя об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу 16-летнему обвиняемому защитник заявил, что необходимо ограничиться применением присмотра за несовершеннолетним (ст. 105 УПК РФ). По мнению следователя и прокурора, такой присмотр невозможен, так как родители несовершеннолетнего ведут асоциальный образ жизни. Однако защитник отметил, что он сам готов обеспечить надлежащее поведение обвиняемого в ходе расследования и рассмотрения уголовного дела.

Возможно ли отдать несовершеннолетнего обвиняемого под присмотр его защитнику? Закреплены ли в законе специальные условия избрания меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении несовершеннолетних?

Практические задания:

1. Кассационное и надзорное производства, а также производство по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств принято называть «исключительными» стадиями уголовного процесса.

Чем обусловлено, по Вашему мнению, такое наименование данных стадий?

2. Сравните полномочия прокурора при осуществлении надзора за предварительным следствием и дознанием, выделив общие черты и отличия.

3. Составьте проект постановления о привлечении в качестве обвиняемого с учетом следующих фактических обстоятельств:

11 октября в следственный отдел по Верх-Исетскому району города Екатеринбург следственного управления СК России по Свердловской области обратилась Шешенина А.В. с заявлением, что в отношении нее в ночь с 10 на 11 октября совершено изнасилование Забеловым Иваном Михайловичем, 04.06.1999 г.р, проживающим по адресу: Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. 40-летия Комсомола, д.1, кв.7.

Со слов Шешениной А.В., она работает в ООО «Феникс» в должности ведущего специалиста отдела материального обеспечения, Забелов И.М. работает в той же организации в должности менеджера по продажам.

Из материалов возбужденного по данному факту дела следует:

10 октября примерно в 18:00 ч. сотрудники ООО «Феникс» собрались в ККТ Космос по адресу: Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Дзержинского, д. 2 для проведения корпоратива в связи с годовщиной со дня основания компании.

Во время проведения праздника Забелов И.М в течение всего вечера предлагал распить совместно с потерпевшей Шешениной А.В. алкогольные напитки, но последняя отказывалась, ссылаясь на медицинские противопоказания.

После завершения мероприятия (примерное время – 00.00 11 октября) Забелов И.М предложил Шешениной А.В. подвезти ее до дома на своем личном автомобиле. На данное предложение Шешенина А.В. согласилась, так как было уже очень поздно, а своего коллегу она знает достаточно давно и у них сложились хорошие рабочие отношения. В автомобиле Шешенина А.В. села на переднее пассажирское сиденье справа от водителя (Забелова И.М.).

Во время поездки Забелов И.М начал задавать Шешениной А.В различные вопросы интимного характера и впоследствии резко свернул на незнакомую для потерпевшей дорогу, мотивируя это тем, что «такой путь будет более коротким». В дальнейшем во время поездки подозреваемый Забелов И.М остановил автомобиль во дворе дома по адресу: г. Екатеринбург, ул. Посадская, 46/2 и со словами «подожди немного, я сейчас вернусь» покинул автомобиль. На тот момент потерпевшая не знала, где она находится.

В дальнейшем, со слов Шешениной А.В., Забелов И.М. резким движением открыл снаружи пассажирскую дверь, после чего, сильно схватив ее за руки, вытащил из машины и силой начал заталкивать ее на заднее сиденье автомобиля. При этом, удерживая руки потерпевшей, одновременно коленом пытался раздвинуть ее ноги. Шешенина А.В. просила отпустить ее, жаловалась на сильную боль, которую причинял Забелов И.В. своими действиями. Забелов И.В., не реагируя на просьбы Шешениной А.В., продолжил заталкивать ее на заднее сидение, усиливая физическое воздействие. В ходе сопротивления Шешениной А.В. удалось высвободить правую руку и нанести подозреваемому не менее двух ударов ладонью по лицу. Несмотря на это, Забелову И.М. удалось затолкнуть в машину Шешенину А.В. Далее Забелов И.В. начал раздевать Шешенину А.В., разрывая ее одежду. Шешенина А.В. начала сильно плакать и просила прекратить данные действия в отношении нее, но Забелов И.М нецензурно приказал замолчать Шешениной А.В.

Силой, подавив сопротивление Шешениной А.В., Забелов И.М. совершил с ней против ее воли половое сношение с применением насилия. После совершения полового акта Забелов И.М сделал несколько фотографий обнаженной Шешениной А.В и потребовал не сообщать о случившемся в правоохранительные органы, угрожая распространением данных снимков среди коллег по работе, тем самым выставить ее в дурном свете. Далее Забелов И.В. вывел потерпевшую Шешенину А.В. из автомобиля на улицу, сел в автомобиль и уехал, оставив потерпевшую одну в неизвестном для нее месте в раздетом виде.

Данными действиями, по версии следствия, Забелов И.В. совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 131 УК РФ, – изнасилование.

Критерии начисления баллов:

5 баллов («отлично») – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фактуре, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству.

4 балла («хорошо») – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фактуре; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранную норму права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству.

3 балла («удовлетворительно») – в целом определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фактуре; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; предлагает вариант решения правового казуса.

2 балла («неудовлетворительно») – не определены основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании и не определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, либо нормативные акты, подобранные студентом, неправильно применены к

выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации либо применены нормативные акты, утратившие юридическую силу; не дано решение правового казуса.

3. Дискуссии по проблемным вопросам

Модуль 1. Общие положения.

Модуль 2. Основные правила уголовного судопроизводства.

Модуль 3. Досудебное производство.

Модуль 4. Судебное производство.

Модуль 5. Особые порядки уголовного судопроизводства.

Мероприятие проводится: аудиторно, устно.

Проверяется способность логично и ясно излагать суть проблемы, высказывать аргументацию собственных выводов по обсуждаемой проблеме, указывать существующие в научной литературе и (или) в правоприменительной практике подходы к ее решению, отвечать на вопросы участников дискуссии.

При подготовке и проведении контрольного мероприятия студентам разрешается пользоваться научными публикациями, учебно-методическими материалами, нормативными актами, материалами правоприменительной практики.

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: нет.

Баллы за контрольное мероприятие в форме дискуссии могут быть начислены студенту за следующие виды работ:

- выступление с проблемно-ориентированным сообщением по вопросу, относящемуся к тематике коллоквиума;
- участие в дискуссии по сообщениям других студентов.

Максимальный балл – 5 баллов.

Примеры оценочных средств:

1. Суд присяжных: «за» и «против».
2. Существует точка зрения, что прокурора необходимо лишить полномочий по утверждению обвинительного заключения.

Согласны ли вы с такой позицией?

3. Среди ученых и практиков активно обсуждается вопрос о необходимости корректировки УПК РФ в части расширения возможностей применения видео-конференц-связи.

Оцените последствия введения таких изменений.

Критерии начисления баллов:

5 баллов («отлично») – ставится студенту, способному обозначить проблему, поднимаемую в сообщении, логично и ясно изложить суть обсуждаемой темы, представить аргументацию собственных выводов по обсуждаемой проблеме и предлагаемые в литературе и (или) на практике подходы к ее решению, ответить на вопросы участников дискуссии, не вступая в противоречие с действующим законодательством.

4 балла («хорошо») – ставится студенту, способному обозначить проблему, поднимаемую в сообщении, логично и ясно изложить суть обсуждаемой темы, но не представшему достаточной аргументации собственных выводов по обсуждаемой проблеме, ответить на вопросы участников дискуссии при помощи преподавателя, не вступая в противоречие с действующим законодательством.

3 балла («удовлетворительно») – ставится студенту, изложившему суть обсуждаемой темы, но не проявившему достаточной логики при изложении материала и не представившему собственной аргументацию по обсуждаемой проблеме, неверно либо с большими затруднениями ответившему на вопросы участников дискуссии при помощи преподавателя, не вступая в противоречие с действующим законодательством.

2 балла («неудовлетворительно») – ставится студенту, не понимающему суть обсуждаемой темы, не сумевшему аргументировано участвовать в обсуждении проблемы или отказавшемуся участвовать в обсуждении.

4. Аудиторная контрольная работа, проводимая в форме тестирования

Модуль 1. Общие положения.

Модуль 2. Основные правила уголовного судопроизводства.

Модуль 3. Досудебное производство.

Модуль 4. Судебное производство.

Модуль 5. Особые порядки уголовного судопроизводства.

Письменная аудиторная контрольная работа проводится в рамках практического занятия по темам соответствующего модуля. На контрольную работу отводится 20 минут.

Проверяется освоение теоретического материала по теме, способность формулировать и излагать изученный материал в письменной форме.

Структура контрольного мероприятия: контрольные работы включают в себя по 10 тестовых заданий с выбором вариантов ответа (с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами).

Максимальный балл за одну контрольную работу – 5 баллов.

Примеры оценочных средств:

1. Решение об отводе следователя принимает:

- 1) прокурор;
- 2) суд;
- 3) руководитель следственного органа;
- 4) сам следователь.

2. Если обвиняемый возражает против прекращения уголовного преследования в связи с возмещением ущерба, то следователь:

- 1) продолжает производство по уголовному делу в обычном порядке;
- 2) самостоятельно выносит постановление о прекращении уголовного преследования;
- 3) ходатайствует перед судом о прекращении уголовного преследования;
- 4) с согласия руководителя следственного органа выносит постановление о прекращении уголовного преследования.

3. Если прокурор считает постановление о приостановлении следствия необоснованным, то он в установленные законом сроки:

- 1) отменяет данное постановление;
- 2) ходатайствует перед судом об отмене данного постановления;
- 3) направляет следователю требование об отмене данного постановления;
- 4) дает следователю указание отменить данное постановление.

4. Если прокурор, получив копию постановления о привлечении в качестве обвиняемого, обнаружил ошибку следователя при квалификации преступления, то он должен:

- 1) отменить постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
- 2) направить в следственный орган требование об устранении нарушений закона;
- 3) вынести постановление об изменении обвинения;
- 4) вынести новое постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

5. В случае тяжелой болезни свидетеля ранее данные им показания могут быть оглашены:

- 1) только по инициативе суда;
- 2) по инициативе суда или ходатайству стороны;
- 3) исключительно при наличии согласия сторон;
- 4) только при согласии свидетеля.

Критерии начисления баллов:

По заданиям теста с несколькими вариантами ответов правильным считается ответ, если студентом отмечены все необходимые варианты ответа, являющиеся правильными.

5 баллов («отлично») – 9-10 правильных ответов.

4 балла («хорошо») – 7-8 правильных ответов.

3 балла («удовлетворительно») – 5-6 правильных ответов.

2 балла («неудовлетворительно») – 0-4 правильных ответов.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>экзаменационный билет включает в себя 3 теоретических вопроса и 1 задачу. Ответ на каждый вопрос оценивается по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично»)</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

1. Теоретические вопросы для экзамена:

1. Понятие и признаки уголовного процесса.
2. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Значение решений Конституционного Суда, постановлений Пленума Верховного Суда.
3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Стадии уголовного процесса: понятие и система.
5. Законность при производстве по уголовному делу. Разумный срок уголовного судопроизводства.
6. Принципы неприкосновенности личности, жилища и тайны переписки в уголовном процессе.

7. Язык, на котором ведется судопроизводство. Переводчик в уголовном процессе.
8. Принцип состязательности.
9. Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии независимости судей.
10. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
11. Презумпция невиновности.
12. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
13. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
14. Потерпевший и его процессуальное положение. Частный обвинитель.
15. Прокурор как субъект уголовного процесса.
16. Органы дознания, их полномочия. Дознаватель. Начальник подразделения дознания.
17. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа.
18. Защитник. Лица, допускаемые в качестве защитников. Приглашение, назначение, замена защитника и его полномочия.
19. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
20. Подозреваемый и его процессуальное положение.
21. Суд как субъект уголовного судопроизводства.
22. Обвиняемый и его процессуальное положение.
23. Процессуальное положение гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.
24. Право на гражданский иск и порядок его предъявления. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора.
25. Обстоятельства, исключающие участие судьи в производстве по уголовному делу. Порядок рассмотрения заявлений об отводе судьи.
26. Собираение, проверка и оценка доказательств.
27. Понятие доказательств, их свойства. Источники доказательств.
28. Предмет и пределы доказывания.
29. Классификация доказательств и ее значение.
30. Недопустимые доказательства. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми.
31. Показания обвиняемых и подозреваемых: предмет, значение, особенности оценки.
32. Вещественные доказательства.
33. Показания свидетелей и потерпевших: предмет, значение, особенности оценки.
34. Заключение эксперта: предмет, значение, особенности оценки.
35. Протоколы следственных действий и иные документы как доказательства.
36. Подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним как меры пресечения.
37. Залог как мера пресечения.
38. Запрет определенных действий и домашний арест как меры пресечения.
39. Основания, порядок и сроки заключения под стражу на предварительном следствии.
40. Задержание лиц, подозреваемых в совершении преступления.
41. Основания и порядок применения иных мер процессуального принуждения.
42. Обжалование действий и решений прокурора, следователя, дознавателя. Судебный порядок рассмотрения жалоб.

43. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
44. Порядок и сроки возбуждения уголовных дел. Отказ в возбуждении уголовного дела.
45. Формы предварительного расследования: общее и различия.
46. Понятие и виды подследственности.
47. Соединение и выделение уголовных дел.
48. Сроки предварительного следствия, порядок их продления.
49. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
50. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.
51. Участие специалиста, переводчика и понятых в стадии предварительного расследования.
52. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Изменение обвинения на предварительном следствии.
53. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
54. Осмотр. Освидетельствование.
55. Основания, виды и процессуальный порядок производства обыска и выемки.
56. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
57. Допрос свидетелей и потерпевших на стадии предварительного расследования. Протокол допроса.
58. Очная ставка.
59. Предъявление для опознания.
60. Назначение судебной экспертизы на стадии предварительного расследования. Обязательное проведение экспертизы. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертиза.
61. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
62. Основания и порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования) в стадии предварительного расследования.
63. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
64. Структура и содержание обвинительного заключения.
65. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
66. Порядок и сроки производства дознания. Обвинительный акт и обвинительное постановление.
67. Особенности предварительного расследования по делам в отношении несовершеннолетних.
68. Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
69. Досудебное соглашение о сотрудничестве на предварительном следствии.
70. Понятие и виды подсудности.
71. Вопросы, подлежащие выяснению и разрешению по поступившему в суд делу.
72. Полномочия судьи по поступившему в суд делу.
73. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
74. Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.
75. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Отказ государственного обвинителя от обвинения и его последствия.

76. Участие подсудимого и защитника в судебном разбирательстве.
77. Пределы судебного разбирательства.
78. Основания и порядок прекращения уголовного дела в стадии судебного разбирательства.
79. Порядок вынесения определения, постановления во время судебного заседания.
80. Протокол судебного заседания. Рассмотрение замечаний на протокол и аудиозапись судебного заседания.
81. Подготовительная часть судебного заседания.
82. Допрос подсудимого в ходе судебного следствия. Оглашение показаний подсудимого.
83. Допрос потерпевшего и свидетеля в ходе судебного следствия. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля.
84. Прения сторон: участники, содержание, порядок.
85. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок постановления приговора.
86. Понятие, виды и свойства приговора. Требования, предъявляемые законом к форме и содержанию приговора суда.
87. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
88. Особенности производства у мирового судьи.
89. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей.
90. Субъекты, порядок и сроки апелляционного обжалования приговора.
91. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
92. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
93. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела как основание к отмене или изменению приговора.
94. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основание к отмене или изменению судебных решений.
95. Неправильное применение уголовного закона как основание к отмене или изменению судебных решений.
96. Вопросы, разрешаемые судом на стадии исполнения приговора.
97. Лица, полномочные на принесение кассационной и надзорной жалобы и представления. Суды, рассматривающие кассационную и надзорную жалобу или представление.
98. Процессуальный порядок рассмотрения дела в судах кассационной и надзорной инстанций.
99. Полномочия суда кассационной и надзорной инстанций. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанций.
100. Основания и процессуальный порядок возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
101. Особенности судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
102. Особенности судебного разбирательства по делам в отношении несовершеннолетних.
103. Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

104. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

105. Понятие и виды международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

2. Типовые задачи для экзамена:

1. По делу об убийстве, возбужденном 18 апреля органом дознания, дознаватель произвел осмотр места происшествия, допросил свидетелей, задержал и допросил подозреваемого, назначил судебно-медицинскую экспертизу, провел следственный эксперимент. Все эти действия были закончены к 25 апреля, после чего дознаватель вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого, предъявил обвинение и допросил обвиняемого, затем передал дело следователю.

1. Правомерны ли действия дознавателя, если нет, то какие действия и какие решения должен был принять следователь?

2. Имеются ли нарушения сроков, установленных УПК РФ?

3. Что понимается под понятием «неотложные следственные действия» и каков порядок производства неотложных следственных действий?

4. Какое решение должен составить дознаватель по окончании производства неотложных следственных действий?

5. Какие требования предъявляются законом к постановлению о направлении дела по подследственности, из каких частей оно состоит и какие обстоятельства должны быть отражены в данном постановлении?

2. 10 декабря около 10 часов утра в отдел полиции с устным заявлением об убийстве сына обратился Носов. Заявитель сообщил, что 7 декабря его 19-летний сын Антон, работавший грузчиком на элеваторе, уволился с работы и вместе с заведующим складом того же элеватора Киселёвым и их общей соседкой Плехановой выехал за город. 10 декабря Киселёв вернулся домой один. Поскольку отношения с ним у заявителя были неприязненные, о сыне он не спрашивал. Сославшись на сведения, полученные от мужа Плехановой, Носов сообщил, что по возвращении Киселёва домой на нем видели ремень и плащ, принадлежавший Антону, и что последний, видимо, убит, поскольку знал о преступных махинациях Киселёва с зерном. Через два дня труп Носова Антона с ножевым ранением был найден в лесу.

1. Раскройте процессуальный порядок приема устного заявления.

2. Является ли устное заявление Носова поводом к возбуждению уголовного дела?

3. Имеется ли основание для возбуждения уголовного дела при обращении Носова в полицию, а затем – при обнаружении трупа?

4. Кем должно быть принято решение, какое и из каких частей оно состоит?

5. Назовите обстоятельства, которые должны найти обязательное отражение в описательной части решения.

3. Выступая в прениях, защитник заявил, что доказательств виновности его подзащитного собрано достаточно, просил игнорировать факт отрицания последним своей невиновности и утверждал, что «зло наказано, он на скамье подсудимых». При этом подсудимый отрицал свою причастность к инкриминируемым преступлениям и просил оправдать его. Обосновывая вывод о виновности подсудимого, суд сослался в приговоре на позицию адвоката.

1. Раскройте процессуальный порядок выступлений участников в прениях сторон.

2. Какими документами помимо УПК РФ должен руководствоваться защитник при осуществлении своих полномочий в уголовном процессе?

3. *Имеется ли в действиях адвоката нарушение уголовно-процессуального закона?*
4. *Имел ли право судья учитывать подобную позицию адвоката?*
5. *Каким образом должен был поступить судья в данной ситуации?*

4. При производстве по уголовному делу, переданному из МВД России в Следственный комитет Российской Федерации по подследственности, было установлено, что оно возбуждено неполномочным лицом по факту мошенничества, совершенного адвокатом. Руководитель следственного органа направил уголовное дело прокурору, чтобы последний отменил незаконное постановление о возбуждении уголовного дела.

1. *Каков процессуальный порядок возбуждения уголовного дела в отношении адвоката?*
2. *Кто полномочен расследовать уголовное дело в отношении адвоката?*
3. *Каков процессуальный порядок отмены постановления о возбуждении уголовного?*
4. *Кем должно быть принято решение об отмене постановления о возбуждении уголовного дела в данной ситуации?*
5. *Назовите обстоятельства, которые должны найти обязательное отражение в описательной части решения об отмене.*

5. Руководитель следственного отдела принял уголовное дело к производству. По окончании предварительного следствия им составлено обвинительное заключение, которое после подписания направлено прокурору. Согласовывать принятие данного процессуального решения с руководителем вышестоящего следственного органа он не стал.

1. *Какие требования предъявляются уголовно-процессуальным законом к составлению обвинительного заключения?*
2. *С кем следователь согласовывает обвинительное заключение?*
3. *Вправе ли руководитель следственного органа расследовать уголовное дело?*
4. *Нарушен ли порядок составления обвинительного заключения и направления уголовного дела прокурору?*
5. *Может ли одно лицо выступать в качестве следователя и руководителя следственного органа по одному и тому же уголовному делу?*

6. Следователь расследовал уголовное дело в отношении адвоката, умышленно причинившего потерпевшему легкий вред здоровью (ст. 115 УК РФ), в форме предварительного следствия. По мнению обвиняемого, в данном случае должно быть произведено дознание. Более того, он бы ходатайствовал о проведении его в сокращенной форме.

1. *Какая форма предварительного расследования уголовного дела о данном преступлении предусмотрена по общему правилу?*
2. *В какой форме может осуществляться предварительное расследование в отношении адвоката?*
3. *Каковы основания производства дознания в сокращенной форме?*
4. *Какие сведения в целом стоит указывать лицу в ходатайстве о производстве дознания в сокращенной форме?*
5. *Возможно ли производство дознания в сокращенной форме в отношении данного лица?*

7. Во время судебного следствия подсудимый называл все происходящее фарсом. Председательствующий принял решение удалить подсудимого до провозглашения приговора.

- 1. Раскройте основания и процессуальный порядок удаления подсудимого из зала судебного заседания?*
- 2. Каким решением фиксируется факт удаления подсудимого из зала судебного заседания?*
- 3. Требуется ли вынесение данного решения в совещательной комнате?*
- 4. До какого момента возможно удаление подсудимого?*
- 5. Возможно ли обжаловать данное решение до постановления приговора по уголовному делу?*

8. В ходе расследования уголовного дела Артемьеву предъявлено обвинение в совершении двух преступлений, предусмотренных ч. 6 ст. 290 УК РФ. Спустя некоторое время в следственное управление поступило ходатайство обвиняемого о заключении с ним досудебного соглашения о сотрудничестве. Обвиняемый обязался способствовать расследованию инкриминируемых ему преступлений, а также сообщить еще о трех неизвестных органу предварительного следствия криминальных деяниях, совершенных другими сотрудниками госоргана. Следователь, получив указанное ходатайство, направил его прокурору в порядке, предусмотренном ч. 3 ст. 317.1 УПК РФ. Прокурор вынес постановление об отказе в его удовлетворении. Основанием для этого послужил тот факт, что Артемьев частично признал вину по предъявленному обвинению, указав, что расценивает свои действия как единый эпизод посредничества во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ). Избранная обвиняемым позиция, по мнению надзорного органа, повлечет невозможность вынесения представления в порядке ст. 317.5 УПК РФ.

- 1. Какие основания и условия заключения досудебного соглашения о сотрудничестве предусмотрены законом?*
- 2. Какие элементы должны составлять содержание ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве?*
- 3. Каков процессуальный порядок заявления и разрешения данного ходатайства?*
- 4. Правомерно ли решение прокурора?*
- 5. Какие варианты процессуальных действий существуют для обвиняемого в данной ситуации?*

9. Прокурором принято решение о возвращении уголовного дела следователю для производства дополнительного следствия, поскольку в полном объеме не установлены условия жизни и воспитания 17-летнего обвиняемого. В частности, в материалах данного дела отсутствует акт обследования его жилищных условий. Следователем с согласия руководителя следственного органа данное решение обжаловано вышестоящему прокурору, поскольку форма и порядок такого обследования уголовно-процессуальным законом не установлены. Соответственно, его проведение в рамках уголовного дела не является обязательным.

- 1. Какие обстоятельства подлежат установлению по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних?*
- 2. Что следует понимать под условиями жизни и воспитания несовершеннолетнего?*
- 3. Допущено ли нарушение уголовно-процессуального закона в данном случае?*
- 4. Путем производства каких процессуальных действий устанавливаются условия жизни и воспитания несовершеннолетнего?*
- 5. Каков алгоритм процессуальных действий следователя после возвращения уголовного дела в данной ситуации?*

10. Следователь СК России возбудил уголовное дело в отношении адвоката Чазина по ч. 3 ст. 303 УК РФ и провел обыск в жилом помещении подозреваемого в порядке, предусмотренном ч. 5 ст. 165 УПК РФ.

Получив уведомление следователя, суд вынес постановление о незаконности этого следственного действия, поскольку обыск у адвоката ни при каких условиях не может быть проведен в случаях, не терпящих отлагательства.

1. *Какими уголовно-процессуальными нормами следует руководствоваться при производстве следственных действий в отношении адвоката?*

2. *Каковы процессуальные особенности производства обыска в отношении адвоката?*

3. *Какие сведения в целом должны содержаться в ходатайстве следователя о производстве обыска в отношении данного лица?*

4. *Правомерно ли постановление суда в данной ситуации?*

5. *Какие процессуальные действия должен совершить следователь после признания обыска незаконным?*

Критерии оценивания:

Аудиторный экзамен проводится по билетам в устной форме. Билет включает в себя **3** теоретических вопроса и **1** задачу.

Ответ на каждый теоретический вопрос и решение задачи оцениваются по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично»). Итоговая оценка по билету определяется как среднее арифметическое ответов на вопросы и решения задачи, с округлением средней арифметической оценки до целой цифры.

Экзамен в дистанционном формате проводится в форме устного собеседования. Задание студент получают непосредственно во время сеанса видеоконференции по любой тематике и проблеме в рамках изученного курса дисциплины. Задание озвучивается экзаменатором и повторяется при необходимости.

Преподаватель задает каждому экзаменуемому **не менее четырех вопросов**, которые содержат как теоретические, так и практические элементы. *Время на подготовку ответа не предоставляется.*

Ответ на каждый вопрос оценивается по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично»). Итоговая оценка по билету определяется как среднее арифметическое ответов на вопросы, с округлением средней арифметической оценки до целой цифры.

Итоговый рейтинг выставляется с учетом рубежного рейтинга и представляет собой количество баллов рубежного рейтинга – оценку на промежуточной аттестации (оценку на экзамене) по четырехбалльной шкале:

- 5 баллов – «отлично»;
- 4 балла – «хорошо»;
- 3 балла – «удовлетворительно»;
- 2 балла – «неудовлетворительно».

Критерии начисления баллов за теоретический вопрос:

5 баллов («отлично») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в

теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у обучающегося обоснована собственная позиция).

4 балла («хорошо») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа).

3 балла («удовлетворительно») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя);

2 балла («неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (обучающийся обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу).

2 балла («неудовлетворительно») – ставится студенту в случае фиксации преподавателем использования обучающимся в процессе прохождения промежуточной аттестации технических средств или информационных материалов в любой форме (списывание, в том числе использование шпаргалок, телефона, иных средств, использование подсказок других лиц и т.д.).

Критерии начисления баллов за решение задачи:

5 баллов («отлично») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в факте, ограничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации;

анализирует и дает толкование выбранной нормы права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству).

4 балла («хорошо») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фактуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранную норму права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству).

3 балла («удовлетворительно») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в целом определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фактуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; предлагает вариант решения правового казуса).

2 балла («неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (не определены основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании и не определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, либо нормативные акты, подобранные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации либо применены нормативные акты, утратившие юридическую силу; не дано решение конкретной ситуации).

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1) Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/bcode/499051>. — Режим доступа: по подписке.

2) Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / А. Д. Прошляков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 888 с. — Доступ на сайте ЭБС «Znanium». — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1699408>. — Режим доступа: по подписке.

3) Уголовный процесс : учебник / С.В. Юношев, А.В. Шуваткин, Л.А. Шестакова [и др.] ; под ред. В.А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2022. — 681 с. — Доступ на сайте ЭБС «BOOK.ru». — URL: <https://book.ru/book/943713>. — Режим доступа: по подписке.

4) Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 568 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/bcode/488568>. — Режим доступа: по подписке.

Перечень электронных учебных изданий

1) Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 784 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>. — Режим доступа: по подписке.

2) Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И.А. Зинченко. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Авторский учебник). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/438096>. — Режим доступа: по подписке.

3) Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Авторский учебник). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/438097>. — Режим доступа: по подписке.

4) Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/449958>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска ученическая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебный зал судебных заседаний	Кресла судей, стол судьи, трибуна, рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, моноблок, проектор, экран, интерактивная доска, телевизор
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;

4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».