

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2023 14:04:21  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Уголовный процесс»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация: Судебная деятельность  
(профиль: Экономическое правосудие)  
  
Заочная форма обучения  
на базе высшего образования

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Судебной деятельности и уголовного процесса</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Барабаш А.С., доцент, к.ю.н.</b>
	<b>Азарёнок Н.В. доцент кафедры, к.ю.н., доцент</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности судебной власти, правосудия, правоохранительной деятельности; общих принципах и основах организации и деятельности судебных и других правоохранительных органов в Российской Федерации; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление судебной и другой правоохранительной деятельности; формирование компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности в судебных и других правоохранительных органах.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практическ ие занятия	Самостоятель -ная работа	
<b>I</b>	<b>Модуль 1 Общие положения</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>26</b>
1	Тема 1. История уголовного процесса			2	2
2	Тема 2. Понятие и сущность уголовного процесса			2	2
3	Тема 3. Уголовно- процессуальное право. Источники уголовно- процессуального права			4	4
4	Тема 4. Принципы уголовного процесса			10	10
5	Тема 5. Участники уголовного судопроизводства.	2		6	8
<b>II</b>	<b>Модуль 2. Основные правила уголовного судопроизводства</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>22</b>
5.	Тема 6. Доказательства в уголовном процессе		2	6	8
6.	Тема 7. Меры процессуального принуждения			8	8
7.	Тема 8. Ходатайства. Обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц,			2	2

	осуществляющих производство по делу				
8.	Тема 9. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки			2	2
9.	Тема 10. Реабилитация в уголовном процессе			2	2
<b>III</b>	<b>Модуль 3. Досудебное производство</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>52</b>
10.	Тема 11. Возбуждение уголовного дела. Уголовное преследование			8	8
11.	Тема 12. Общие условия предварительного расследования	2		8	10
12.	Тема 13. Следственные действия		2	10	12
13.	Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения			8	8
14.	Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела или преследования			6	6
15.	Тема 16. Окончание предварительного следствия			4	4
	Тема 17. Дознание			4	4
<b>IV</b>	<b>Модуль 4 Судебное производство</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>56</b>
	Тема 18. Назначение и подготовка судебного заседания			6	6
16.	Тема 19. Общие условия судебного разбирательства			4	4
17.	Тема 20. Судебное разбирательство.		2	8	10
18.	Тема 21. Постановление			6	6

	приговора				
19.	Тема 22. Особый порядок судебного разбирательства			4	4
20.	Тема 23. Досудебное соглашение о сотрудничестве			6	6
21.	Тема 24. Производство по делам, подсудным мировому судье			2	2
22.	Тема 25. Производство по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей			4	4
	Тема 26. Производство в суде апелляционной инстанции			4	4
	Тема 27. Исполнение приговора			2	2
	Тема 28. Производство в кассационной и надзорной инстанциях			4	4
	Тема 29. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств			2	2
	Тема 30. Гражданский иск			2	2
<b>V</b>	<b>Модуль 5. Особые порядки уголовного судопроизводства</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>35</b>
23.	Тема 31. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	1		10	11
24.	Тема 32. Производство о применении принудительных мер медицинского характера			8	8
25.	Тема 33. Производство о назначении меры			8	8

	уголовно-правового характера в виде судебного штрафа				
26.	Тема 34. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц			8	8
27.	<b>Модуль 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
	Тема 35. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими учреждениями и должностными лицами иностранных государств в порядке оказания правовой помощи по уголовным делам			8	8
	Тема 36. Выдача лица для привлечения к уголовной ответственности или для исполнения приговора			8	8
	<b>Экзамен</b>			<b>9</b>	<b>9</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>205</b>	<b>216</b>

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Наименование категории (группы) универсальных/общепрофессиональных компетенций	Код универсальной/общепрофессиональной компетенции	Содержание универсальной/общепрофессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
Универсальные компетенции	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1	Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации.	Знает основные формы мышления и логические операции; основные компоненты и сущность системного подхода к решению задач профессиональной деятельности; особенности развития экономических процессов в обществе, алгоритмы анализа проблемных ситуаций профессиональной деятельности и оценки альтернативных вариантов их решения; Умеет анализировать и сопоставлять информацию экономического содержания, соотносить экономические факторы, влияющие на решение задач профессиональной деятельности, разрешать проблемные ситуации с учетом взаимосвязи экономических и правовых факторов, осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для правового решения ситуаций в сфере экономики. Владеет навыками реализации системного подхода при решении проблемных правовых ситуаций в сфере экономических отношений, в том числе с учетом экономической целесообразности.

			ИУК-1.2	<p>Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации. Демонстрирует интеллектуальную автономию.</p>	<p>Знает особенности развития экономических процессов в обществе, алгоритмы анализа проблемных ситуаций в сфере экономической деятельности, их соотнесение в рамках правового регулирования.</p> <p>Умеет сопоставлять факты, мнения, интерпретации, оценки, суждения (в т.ч. в сфере экономических интересов) и на их основе принимать обоснованные экономические решения в рамках среднесрочного и долгосрочного планирования.</p> <p>Владеет навыками стратегического мышления на основе самостоятельной интеллектуальной деятельности, оптимально использовать экономические знания при решении задач профессиональной деятельности и в других областях жизнедеятельности</p>
			ИУК-1.3	<p>Выстраивает систему аргументации собственных выводов по результатам анализа проблемной ситуации, а также обоснованно аргументирует выбор стратегии действий по разрешению ситуации, указывая на преимущества предложенной стратегии по сравнению с альтернативными.</p>	<p>Знает методические и организационные основы проектирования решения экономических задач основные способы построение аргументации по различным экономическим ситуациям.</p> <p>Умеет обосновывать необходимость, целесообразность решений (в том числе в сфере экономики), как способа разрешения обозначенной профессиональной проблемы; просчитать экономические последствия действий, выстраивает комплекс взаимосвязанных действий, направленных на разрешение проблемной ситуации.</p> <p>Владеет способностью использования</p>

				Применяет теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий.	экономических факторов, явлений и т.д. для оптимального выстраивания алгоритма действий (разработки проектов) по экономическим ситуациям, связанных с профессиональной деятельностью и защитой экономических интересов предприятия.
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ИОПК 3.1	Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты.	Знает основные закономерности формирования, функционирования и права, систему, структуру и виды норм права, сущность, приемы и способы толкования норм права, понятие и виды юридических фактов; становление и развитие основных правовых систем, их особенности. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и толковать нормы права; выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, давать правовую квалификацию выявленным экономическим фактам и обстоятельствам в сфере профессиональной деятельности. Владеет навыками использования категориально-понятийного аппарата юриспруденции в решении профессиональных задач; ОПК-4. в.4 – навыками правовой квалификации выявленных в сфере профессиональной деятельности фактов и обстоятельств; ОПК- 4.в.5. - юридической терминологией, навыками работы с нормативными

					правовыми актами.
			ИОПК 3.2	<p>Определяет пределы действия нормативного правового акта.</p>	<p>Знает основы действия нормативного правового акта во времени, в пространстве, по кругу лиц.</p> <p>Умеет правильно соотносить выстроенные правила действия нормативного правового акта с фактическими обстоятельствами, разграничивает действие нормативного акта по кругу лиц, в том числе в отношении иностранных граждан, а также лиц, пользующихся иммунитетом.</p> <p>Владеет навыками анализа норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц; методикой применения нормативных правовых актов с учетом пределов их действия</p>
			ИОПК 3.3	<p>Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.</p>	<p>Знает законодательство Российской Федерации, стадии применения права, понятие, формы и способы реализации норм права, механизм правового регулирования.</p> <p>Умеет анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению.</p> <p>Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; навыками принятия обоснованного решения и</p>

					совершения юридических действий в соответствии с законом в том числе в экономической сфере.
			ИОПК 3.4	Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<p>Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права; стадии применения права, понятие, формы и способы реализации норм права, механизм правового регулирования; методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p> <p>Умеет собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, в том числе в экономической сфере, принимать юридически значимые решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами материального и процессуального права; применять методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p> <p>Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; навыками принятия юридически значимых решений, навыками определения материальных и процессуальных норм, подлежащих применению, в том числе в экономической сфере, принятия обоснованного решения и совершения юридических действий в соответствии с законом.</p>

	ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1	Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности.	<p><i>Знает</i> понятия и основания проведения, порядок осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; субъектов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p><i>Умеет</i> анализировать юридические факты, влекущие за собой возникновение, приостановление, прекращение правовых отношений в сфере экономики; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,</p> <p><i>Владеет</i> методикой проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>
			ИОПК 4.2	Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности.	<p><i>Знает</i> основания и особенности проведения экспертных исследований в том числе по экономическим аспектам, порядок взаимодействия с экспертом в ходе исследования, особенностями оперирования аналитическим материалом, в том числе и по экономическим аспектам деятельности.</p> <p><i>Умеет правильно и полно поставить перед экспертом вопросы, в том числе по экономическим отношениям, имеющим значение для правильного разрешения</i></p>

					<p><i>профессиональных задач, анализировать юридические факты, влекущие за собой возникновение, приостановление, прекращение экономических отношений; осуществлять правовой контроль в ходе осуществления профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Владеть методикой реализации экспертных исследований при осуществлении профессиональной деятельности, мониторинга законности действий органов государственной власти по экономическим аспектам деятельности</i></p>
	ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 7.1	<p>Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.</p>	<p>Знает понятие и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры, особенности различных видов нормативных правовых актов и документов. Умеет анализировать условия развития общественных отношений на предмет усовершенствования их правовой регламентации, в том числе и экономических отношений, разграничивать правовые акты, юридические документы с учетом их отраслевой принадлежности.</p> <p>Владеет методикой подготовки правовых актов и иных юридических документов с учетом их отраслевой принадлежности</p>
			ИОПК 7.2	<p>Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к</p>	<p><i>Знает</i> формы и методы обеспечения законности в ходе расследования, в том числе по преступлениям экономической направленности; основные правила и порядок подготовки служебных и процессуальных документов; основания и условия проведения</p>

				их содержанию.	процессуальных действий по преступлениям экономической направленности. <i>Умеет</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения; соотносить содержание процессуальных и служебных документов по преступлениям экономической направленности с требованиями законодательства РФ и фактическими обстоятельствами; <i>Владеет</i> методикой обеспечения законности в ходе расследования, в том числе по преступлениям экономической направленности
			ИОПК 7.3	Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов.	Знает правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов, структуру правовых актов. Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности в соответствии с основными правилами и требованиями юридической техники Владеет навыками по разработке проектов нормативных правовых актов и проектов ведомственных нормативных правовых актов, регламентирующие экономические аспекты деятельности
			ИОПК 7.4	Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических	Знает понятие и уровни нормотворческого процесса, правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов, особенности различных видов нормативных правовых

				<p>документов</p>	<p>актов и нормативных документов;  Умеет выявлять пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов экономической направленности, аргументировать предлагаемое нормативное решение и прогнозировать экономические и правовые последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывать проекты нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности в соответствии с основными правилами и требованиями юридической техники  Владеет способностью составлять и оформлять нормативные правовые акты и нормативные документы в пределах своих должностных полномочий</p>
--	--	--	--	-------------------	--

### Модуль 1 Общие положения

#### Тема 1. История уголовного процесса.

1. Исторические типы, формы и виды процесса.
2. История уголовного процесса России периода с Киевской Руси до 1864 г.
3. Уголовный процесс России с 1864 г. до 1917 г.
4. История советского уголовного процесса.
5. Развитие уголовного процесса с 1991 г.
6. Судебная реформа 2001 г.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Назовите источники уголовного процесса до реформы 1864 г.
2. Укажите основные постулаты судебной реформы 1864 г.
3. Укажите основные источники уголовно-процессуального права в советский период.
4. Основные постулаты судебной реформы 1991 г.

**Рекомендации по освоению темы:** изучить теорию, ответить на вопросы для самоконтроля.

#### **Тема 2. Понятие и сущность уголовного процесса**

1. Уголовный процесс: понятие, сущность, цель, значение.
2. Система уголовно-процессуальной деятельности.
3. Стадии уголовного процесса: понятие и система.
4. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды.
5. Уголовно-процессуальная форма, ее единство и дифференциация.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Раскройте понятие уголовно-процессуального права.
2. Как соотносятся понятия: уголовное судопроизводство и уголовный процесс.
3. Перечислите задачи уголовного процесса.
4. Перечислите функции уголовного процесса.
5. Каково значение уголовно-процессуальных гарантий.

#### **Задания для самостоятельной работы студента по теме:**

1. Покажите с помощью кругов Эйлера соотношение понятия уголовный процесс и правосудие.
2. Как соотносится уголовное право, уголовно-процессуальное право и уголовно-исполнительное право?
3. Перечислите стадии уголовного судопроизводства, раскройте содержание каждой из них.
4. С использованием УПК РФ приведите примеры дифференциации уголовно-процессуальной формы.
5. Проанализируйте высказывание М.С. Строговича: «Уголовное право без уголовного процесса бессильно, а уголовный процесс без уголовного права – беспредметен».

**Задания для самостоятельной работы студента по теме:**

1. Раскройте задачи каждой стадии уголовного процесса.
2. Раскройте итоговые решения каждой стадии уголовного процесса.

**Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

**Формы контроля по теме** – теоретический опрос на практических занятиях, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

**Рекомендации по освоению темы**

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля

**Тема 3. Уголовно-процессуальное право.**  
**Источники уголовно-процессуального права**

1. Понятие уголовно-процессуального права. Место отрасли в системе российского законодательства.
2. Источники уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика
3. Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России
4. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, во времени.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Раскройте структуру уголовно-процессуальных норм?
2. Как действует уголовно-процессуальный закон во времени (вступление в силу/утрата силы/обратная сила/переживание закона)?
3. Как действует уголовно-процессуальный закон в пространстве (территориальная юрисдикция и принцип экстерриториальности действия уголовно-процессуального закона)?
4. Как действует уголовно-процессуальный закон по кругу лиц?
5. Каково значение для уголовно-процессуальной деятельности постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации, руководящих разъяснений судебной практики Пленума Верховного Суда Российской Федерации, ведомственных нормативных актов?
6. Каково значение для уголовно-процессуальной деятельности иных источников уголовно-процессуального права: федеральные конституционные законы, федеральные

законы?

7. Каково значение для уголовно-процессуальной деятельности иных источников уголовно-процессуального права: ведомственных нормативных актов?

8. Каково значение для уголовно-процессуальной деятельности иных источников уголовно-процессуального права: норм международного права и международных договоров?

***Задания для самостоятельной работы студента по теме:***

1. Обыск в ангаре начался в 21.00 ч. 30.06.2002 г., а закончился – в 10.00 ч. 01.07.2002 г.

*По какому УПК (РФ 2001 г. или РСФСР 1960 г.) должно быть произведено данное следственное действие?*

2. *Выполнить задание: выпишите по 10 источников уголовно-процессуального права:*

*а) международных актов; б) ФКЗ; в) ФЗ; г) Ведомственных актов.*

***Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:***

1. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»// Российская газета. 1997. 6 января.

2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Российская газета. 2001. 2 июня.

3. Федеральный конституционный закон от 21.06.1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»// Российская газета. 1994. 23 июля.

4. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ»// Российская газета. 1997. 4 марта.

5. Федеральный закон от 15.07.1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах РФ» // Рос. газ. 1995. 21 июля; СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

6. Закон 01.04.1993 г. № 4730-1 «О государственной границе РФ»// Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. № 17. ст. 594.

7. Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации»// Российская газета. 1998. 6 августа.

8. Федеральный закон от 30.11.1995 г. «О континентальном шельфе РФ»// Российская газета. 1995. 7 декабря.

9. Федеральный закон от 25 октября 1999 г. N 193-ФЗ «О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней»// Российская газета. 1999. 28 октября.

10. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Страсбург, 20 апреля 1959 г.)// СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2349.

***4. Формы контроля по теме:***

Самостоятельное выполнение заданий.

***5. Рекомендации по освоению темы:***

Прочитать теоретический материал, выполнить задания.

**Тема 4. Принципы уголовного процесса.**

1. Понятие, сущность и значение принципов уголовного судопроизводства.
2. Принципы уголовного судопроизводства и общие условия отдельных стадий уголовного процесса. Их соотношение.
3. Система принципов уголовного судопроизводства.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Раскройте содержание принципа законности.
2. Какие существуют процессуальные средства ограничения неприкосновенности жилища?
3. Какие существуют процессуальные средства ограничения тайны переписки, телефонных переговоров?
4. Перечислите информацию, относящуюся к охраняемой законом тайне.
5. В чем содержание принципа «разумный срок уголовного судопроизводства»?
6. В чем сущность состязательности сторон?
7. Каковы критерии презумпции невиновности?
8. Какие критерии обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту?
9. Каково содержание неприкосновенности личности в уголовном процессе?
10. Каково содержание неприкосновенности жилища в уголовном процессе?
11. Раскройте позицию Верховного Суда РФ по раскрытию принципа обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту?
12. Раскройте содержание принципа охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве?
13. Раскройте действие принципа законности при производстве по уголовному делу?
14. Каковы правовые последствия нарушения в уголовном судопроизводстве конституционных прав и свобод человека и гражданина?
15. Назовите основные положения свобода оценки доказательств (ст. 17 УПК РФ).

***Задания для самостоятельной работы студента по теме:***

***Решение тестов***

- 1. Принцип неприкосновенности личности предусматривает, что:*
- а) содержание под стражей до судебного решения допускается на срок не более 48 часов;
  - б) арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается только в отношении особо опасных преступников;
  - в) задержанный имеет право на судебную проверку законности и обоснованности задержания и заключения под стражей;
  - г) задержанный должен содержаться в условиях, исключающих угрозу его жизни и здоровью;
  - д) все указанные ответы правильные.
- 2. Какие из нижеприведенных утверждений верны:*
- а) для осмотра жилища всегда необходимо согласие проживающих в нем лиц или судебное решение;
  - б) обыск и выемка в жилище в случаях, не терпящих отлагательства, могут производиться и до получения судебного решения;
  - в) контроль и запись телефонных переговоров обвиняемого могут производиться только на основании судебного решения;
  - г) все указанные ответы правильные.
- 3. Какое утверждение является правильным:*
- а) судопроизводство в Российской Федерации ведется исключительно на русском языке;

- б) разбирательство дел в судах во всех случаях открытое;
- в) защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела;
- г) принцип уголовного процесса – это правовая норма;
- д) все указанные ответы неправильные.

*4. Не может быть основано на предположениях:*

- а) Постановление о производстве обыска в жилище подозреваемого.
- б) Обвинительный приговор.
- в) Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.
- г) Уведомление о подозрении.

*5. В соответствии с принципом осуществления правосудия только судом:*

- а) никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда;
- б) никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или взят под стражу при отсутствии законных оснований, предусмотренных УПК РФ;
- в) подсудимого нельзя лишить права на рассмотрение его уголовного дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено УПК РФ;
- г) суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.

*6. В соответствии с принципом законности:*

- а) никакие доказательства не имеют заранее установленной силы;
- б) постановление прокурора должно быть законным, обоснованным и мотивированным;
- в) правосудие по уголовному делу в Российской Федерации осуществляется только судом;
- г) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
- д) нарушение следователем норм УПК РФ влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.

*7. Из принципа состязательности судопроизводства следует, что:*

- а) стороны обвинения и защиты равноправны на всех стадиях процесса;
- б) суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав;
- в) на стадии предварительного расследования защитник вправе самостоятельно производить отдельные следственные действия;
- г) все указанные ответы правильные.

*8. Право обвиняемого на защиту включает в себя:*

- а) право пользоваться помощью защитника или отказаться от нее;
- б) право знать, в чем именно он обвиняется;
- в) право представлять доказательства по делу;
- г) право пользоваться помощью защитника бесплатно в случаях, предусмотренных законом;
- д) все эти ответы правильные.

### ***Решение практических задач***

1. Несовершеннолетний Ямщиков был задержан по подозрению открытого хищения чужого имущества гражданина Муравьева. Чтобы добиться признательных показаний Ямщикова, оперуполномоченный уголовного розыска Завьялов попросил начальника ИВС

поместить несовершеннолетнего в камеру, где содержались ранее судимые лица, задержанные за другие преступления.

Через час после нахождения в камере ИВС Ямщиков попросил вызвать Завьялова, чтобы дать признательные показания, поскольку подвергся физическому воздействию со стороны сокамерников.

*Прокомментируйте действия оперуполномоченного уголовного розыска Завьялова относительно соблюдения им принципов уголовного судопроизводства.*

2. Во время проведения обыска в квартире обвиняемого Матроскина (обыск проводился по основаниям п.5 ст.165 УПК РФ без получения судебного решения) в двери постучался почтальон Печкин, принеся заказное письмо на имя Матроскина. Руководивший обыском следователь, несмотря на возражения почтальона, расписался в уведомлении о получении почтового отправления, вскрыл конверт и приобщил письмо к протоколу обыска. Впоследствии содержащаяся в письме информация была использована при доказывании виновности обвиняемого.

*Оцените ситуацию с позиций принципов уголовного судопроизводства. Как должен был поступить следователь.*

### 3. Задача

Выполняя письменное поручение следователя по установлению места хранения и сбыта похищенного имущества, оперуполномоченный уголовного розыска Широков в результате оперативных мероприятий получил информацию о том, что это имущество хранится в квартире ранее судимого Садчикова.

Широков вместе со следователем пришли домой к Садчикову, где, несмотря на протесты последнего, произвели обыск, в ходе которого обнаружили и изъяли часть похищенного имущества. Во время обыска Широков наручниками пристегнул Садчикова к системе отопительного оборудования.

В своей жалобе руководителю следственного органа Садчиков указал на нарушения закона, допущенные сотрудниками полиции, что выразилось в насилии в отношении его, а также в производстве обыска без предоставления на то разрешения суда.

*Было ли допущено нарушение принципов уголовного судопроизводства следователем и оперуполномоченным уголовного розыска?*

4. К каким принципам уголовного судопроизводства относятся следующие положения?

1. Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы.

2. В ходе уголовного судопроизводства запрещаются осуществление действий и принятие решений, унижающих честь участника уголовного судопроизводства, а также обращение, унижающее его человеческое достоинство либо создающее опасность для его жизни и здоровья.

3. Нарушение норм УПК судом, прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем в ходе уголовного судопроизводства влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.

4. В случае согласия лиц, обладающих свидетельским иммунитетом, дать показания дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить указанных лиц о том, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу.

5. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.

6. Лицо, в отношении которого в качестве меры пресечения избрано заключение под

стражу, а также лицо, которое задержано по подозрению в совершении преступления, должно содержаться в условиях, исключающих угрозу его жизни и здоровью.

7. Суд, прокурор, следователь и дознаватель разъясняют подозреваемому и обвиняемому их права и обеспечивают им возможность защищаться всеми не запрещенными настоящим Кодексом способами и средствами.

8. Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном настоящим Кодексом, толкуются в пользу обвиняемого.

5. Воробьев совершил кражу чужого имущества, в связи с чем было возбуждено уголовное дело, производство по которому было поручено следователю Сорокину. Воробьев не признал свою вину в совершении преступления и отказывался от дачи показаний.

Следователь Сорокин, разъясняя права и обязанности подозреваемому Воробьеву, предложил последнему доказать свою невиновность и тогда уголовное дело в отношении его будет прекращено.

*Как соотносятся действия следователя с содержанием принципов уголовного судопроизводства законности и презумпции невиновности?*

#### ***Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой***

1. Федеральный закон от 17 января 1992 г. «О прокуратуре Российской Федерации» //Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. ст. 4472

2. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»//Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. ст. 2102.

3. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.2011, №1. ст. 15.

4. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. №7. ст. 900.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве»//Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 9

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 9.

***Формы контроля по теме*** – теоретический опрос на практических занятиях, разбор практических ситуаций, работа в малых группах, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

#### ***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

### **Тема 5. Участники уголовного судопроизводства.**

1. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.

2. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда. Подсудность уголовных дел.

3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: понятие,

функции, процессуальные полномочия.

4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: понятие, функции, процессуальные полномочия.

5. Иные участники уголовного судопроизводства: понятие, функции, процессуальные полномочия.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Раскройте классификации субъектов по различным критериям?
2. В каком составе суды рассматривают уголовные дела?
3. В чем заключаются функции прокурора в уголовном процессе?
4. Роль и значение руководителя следственного органа? Раскройте процессуальное взаимодействие руководителя следственного органа и следователя?
5. Соотнесите процессуальный статус следователя и дознавателя? Что такое процессуальная самостоятельность следователя (ч. 3 ст. 39 УПК РФ)?
6. Раскройте распределение процессуальных полномочий между прокурором и руководителем следственного органа? В чем значение такого разграничения?
7. Соотнесите объем процессуальных правомочий начальника органа дознания и начальника подразделения дознания?
8. Соотнесите процессуальный статус органа дознания и дознавателя?
9. Раскройте полномочия прокурора и руководителя следственного органа в стадии возбуждения уголовного дела?
10. Раскройте обязанности прокурора в осуществлении уголовного преследования?
11. Особенность прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и надзора за предварительным следствием.
12. В чем особенность реализации законных интересов потерпевшего?
13. Раскройте особенности процессуального статуса потерпевшего и частного обвинителя?
14. Соотнесите объем процессуальных правомочий подозреваемого и обвиняемого? Перечислите базовые правомочия подозреваемого/обвиняемого.
15. Каковы особенности реализации процессуального статуса адвоката на досудебном и судебном производствах?
16. С какого момента адвокат-защитник вступает в дело? Какие особенности приглашения, назначения и замены защитника?
17. В чем особенность участия законных представителей несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, их процессуальное положение?
18. Каковы общие и отличительные черты процессуальной деятельности специалиста и эксперта?
19. Что такое общий и частный свидетельский иммунитет? Назовите лиц, не подлежащие допросу в качестве свидетелей?
20. Соотнесите процессуальные статусы гражданского истца и гражданского ответчика?
21. Назовите особенности процессуального статуса переводчика?
22. Какие в УПК РФ закрепляются обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве?

***Задания для самостоятельной работы студента по теме:***

***Решение тестов***

1. На каком этапе производства по уголовному делу может быть предъявлен гражданский иск?
  - а) сразу после возбуждения уголовного дела;
  - б) после возбуждения уголовного дела, но до окончания предварительного

расследования;

в) после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия в суде I инстанции;

г) в любой момент после возбуждения уголовного дела до вынесения приговора.

2. В какой срок в соответствии с законом должен быть допрошен подозреваемый?

а) немедленно после фактического задержания;

б) не позднее 24 часов с момента фактического задержания;

в) не позднее 24 часов с момента вынесения постановления о возбуждении уголовного дела, если установлено место нахождения подозреваемого;

г) не позднее 24 часов с момента фактического задержания либо вынесения постановления о возбуждении уголовного дела, если место нахождения подозреваемого установлено;

3. Копии каких процессуальных документов вправе получить подозреваемый от следователя?

а) постановления о возбуждении против него уголовного дела;

б) постановления о возбуждении уголовного дела, возбужденного по неочевидному факту преступления;

в) протокола задержания либо постановления о применении к нему меры пресечения;

г) протокола допроса подозреваемого;

д) постановления о применении к нему меры пресечения, либо постановления о возбуждении против него уголовного дела, либо протокола задержания.

4. Предусмотрено ли законом присутствие при допросе несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого, допущенного к участию в уголовном деле, их законного представителя?

а) да, но только после первого допроса;

б) да, с момента первого допроса;

в) по усмотрению органа расследования;

г) нет, законом это не предусмотрено.

5. Может ли быть допрошен в качестве свидетеля член Совета Федерации или депутат Государственной Думы об обстоятельствах, которые стали им известны в связи с осуществлением ими своих полномочий?

а) да, но после получения на это согласия соответствующей палаты Федерального Собрания;

б) да, но только после получения на это личного согласия указанных лиц;

в) да, но только с согласия обвиняемого;

г) нет, закон запрещает вообще допрос указанных лиц до сложения ими своих полномочий.

6. В какой срок с момента задержания подозреваемого следователь обязан уведомить об этом близких или иных родственников?

а) не позднее трех часов;

б) не позднее шести часов;

в) не позднее восьми часов;

г) не позднее двенадцати часов.

7. Кто в соответствии с законом правомочен принять решение об отводе

следователя?

- а) руководитель следственного подразделения;
- б) прокурор;
- в) судья;

г) следователь вправе сам устраниваться (самоотвод) от расследования уголовного дела на основании мотивированного рапорта.

8. На ком из участников уголовного судопроизводства лежит обязанность доказывания в уголовном процессе:

- а) адвокат.
- б) подозреваемый.
- в) подсудимый.
- г) дознаватель.
- д) потерпевший.

9. Прокурор не вправе:

- а) отказаться от осуществления уголовного преследования;
- б) согласовывать ходатайство дознавателя о производстве выемки заложенной вещи в ломбарде;
- в) участвовать в судебном заседании при рассмотрении вопроса об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде залога;
- г) изымать любое уголовное дело у следователя и передавать его другому следователю с обязательным указанием оснований такой передачи.

10. Кто из субъектов стороны обвинения вправе составлять письменное уведомление о подозрении?

- а) следователь;
- б) прокурор;
- в) дознаватель;
- г) руководитель следственного органа.

### ***Решение практических задач***

1. Составить постановление о признании потерпевшим.

2. Составить постановление о признании законным представителем несовершеннолетнего подозреваемого.

3. Составить постановление об уведомлении в подозрении.

4. Фомин был привлечен в качестве обвиняемого по п.«а» ч.2 ст. 105 УК РФ. Перед предъявлением обвинения ему было разъяснено право пользоваться помощью защитника. Обвиняемый попросил вызвать для участия в деле в качестве защитника его брата-юриста одного из предприятий Белкина. Следователь отказал в ходатайстве, сославшись на то, что Белкин не является адвокатом и защиту на следствии осуществлять не вправе. Тогда Фомин заявил, что отказывается от защитника. Отказ был принят. Фомин возобновил свое ходатайство о допуске Белкина к участию в деле в качестве защитника в судебном заседании. Суд удовлетворил это ходатайство, и Белкин защищал в суде Фомина.

*Правильно ли были разрешены ходатайства обвиняемого, в том числе отказ от*

*защитника? Кто допускается в качестве защитника? Изменится ли решение, если Фомин обвиняется в преступлении, подсудном мировому судье?*

5. Чукреев совершил несколько квартирных краж. Украденные вещи он сбывал своим знакомым, а также на вещевом рынке. Так, он продал своему знакомому Денисову телевизор, украденный из квартиры Удаева, за 13000 руб. Вскоре Чукреев был задержан и совершенные им преступления раскрыты. В процессе расследования у Денисова был найден и изъят как вещественное доказательство телевизор. Удаев предъявил к Чукрееву гражданский иск о возврате телевизора. Денисов также обратился к следователю с гражданским иском о взыскании с Чукреева 13000 руб., которые он уплатил за телевизор. О том, что Чукреев продал ему украденный телевизор, Денисов не знал.

*Должен ли следователь признать Удаева и Денисова гражданскими истцами по уголовному делу?*

*По каким основаниям может быть предъявлен гражданский иск в уголовном процессе?*

6. Валов похитил автомобиль Розова. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Поскольку автомобиль Розова был застрахован в Бэта-Страховании. Страховая компания выплатила Розову страховое возмещение за утраченное транспортное средство, затем, руководствуясь ст. 965 ГК РФ, подало следователю ходатайство о признании Бэта-Страховании гражданским истцом по уголовному делу о похищении автомобиля.

Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, указывая, что поскольку автомобиль принадлежал Розову, то только этот человек может быть гражданским истцом по делу.

*Прав ли следователь?*

#### ***Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой***

Федеральный закон от 17 января 1992 г. «О прокуратуре Российской Федерации» //Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. ст. 4472

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»//Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. ст. 2102.

Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.2011, №1. ст. 15.

Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. №7. ст. 900.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве»//Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 9

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №9.

***Формы контроля по теме*** – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, разбор практических ситуаций, работа в малых группах, составление процессуальных документов, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

#### ***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы.

## Модуль 2.

### Основные правила уголовного судопроизводства

#### Тема 6. Доказательства в уголовном процессе

1. Доказательственное право: понятие и место в уголовно-процессуальном праве. Теория познания как основа теории доказательств
2. Доказательства: понятие, виды, сущность. Юридические свойства доказательств (относимость, допустимость, достоверность и достаточность). Классификация доказательств.
3. Предмет и пределы доказывания: понятие, значение и соотношение.
4. Содержание и структура процесса доказывания по уголовному делу. Собираение, проверка и оценка доказательств.
5. Виды доказательств: содержание и соотношение.
6. Истина и ее содержание в уголовно-процессуальном доказывании. Объективная и процессуальная истины.

#### ***Вопросы для самоконтроля:***

1. В чем особенности уголовно-процессуального доказывания
2. Что является доказательством? Перечислите юридические свойства доказательств?
3. Какая существует научная классификация доказательств?
4. По какому основанию разграничиваются косвенные и прямые доказательства?
5. По какому основанию разграничиваются личные и вещественные доказательства?
6. Раскройте требования, предъявляемые к допустимости доказательств?
7. В чем значение допустимости доказательств в теории и практике доказывания по уголовным делам?
8. Каков процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми? Какие процессуальные последствия признания доказательств недопустимыми?
9. В чем значение достоверности доказательств в теории и практике доказывания по уголовным делам?
10. Перечислите обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу?
11. Каково соотношение предмета и предела доказывания?
12. Какие особенности участия в доказывании подозреваемого, обвиняемого и защитника?
13. Какими способами вправе собирать доказательства защитник?
14. Что означает соби́рание доказательств?
15. Что означает проверка доказательств? Что означает оценка доказательств?
16. Какие существуют способы проверки доказательств и их оценка?
17. Соотнесите доказательственное значение заключения эксперта и заключения специалиста?
18. Каков порядок приобщения вещественных доказательств к уголовному делу, их хранение и определение судьбы по окончанию производства по делу?
19. Раскройте структуру протокола следственных и судебных действий? Каков порядок их составления и оформления, особенности проверки и оценки?
20. Соотнесите понятие «вещественных доказательств» и «иные документы».
21. Из каких этапов состоит процедура закрепления вещественного доказательства?
22. Какие особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел (производств)?
23. Каковы способы соби́рания доказательств: производство следственных действий,

истребование предметов и документов, назначение ревизий и документальных проверок, представление доказательств?

24. Какова юридическая природа полученных материалов фото- и киносъемки, аудио- и видеозаписи, иных носителей информации, планов, а также схем, слепков и оттисков следов, особенности их использования в доказывании?

25. Какие закреплены требования, предъявляемые к составлению протоколов следственных действий?

26. Назовите способы собирания доказательств защитником? Раскройте проблему собирания доказательств защитником?

27. Детализируйте процедуру использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

28. Каково понятие и значение преюдиции?

### ***Задания для самостоятельной работы:***

#### ***Решить тестовые задания***

1. В обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам, не входит:

- а) событие правонарушения;
- б) форма вины;
- в) характер и размер вреда;
- г) обстоятельства, смягчающие наказание.

2. Защитник, имеющий статус адвоката, провёл опрос очевидцев и заявил ходатайство об их допросе в ходе предварительного следствия в качестве свидетеля. Правильны ли утверждения, что:

а) процесс собирания и проверки доказательств в данном случае уже произошёл и закончен;

б) произведённые адвокатом действия являются лишь предпосылкой к началу собирания и проверки доказательств;

в) действия адвоката в совокупности с последующим допросом свидетелей являются собиранием и проверкой доказательств.

3. По отношению к носителю фактической информации доказательства делятся на:

- а) обвинительные и оправдательные;
- б) прямые и косвенные;
- в) первоначальные и производные;
- г) личные и вещественные.

4. Вещественным доказательством может быть:

- а) Звукозапись показаний умершего свидетеля, приобщенная к протоколу допроса.
- б) Чистосердечное признание обвиняемого, написанное собственноручно.
- в) Фонограмма записи переговоров при проведении контроля и записи переговоров.
- г) Видеокассета, полученная в ходе оперативно-розыскных мероприятий.

5. К юридические свойства доказательств относятся:

- а) Относимость, вероятность, информативность, допустимость.
- б) Допустимость, достоверность, информативность, убедительность.
- в) Достоверность, истинность, относимость, допустимость.

г) Относимость, допустимость, достоверность, достаточность.

6. Какое из перечисленных доказательств имеет приоритет (большую юридическую силу) по отношению к другим доказательствами?

- а) заключение эксперта;
- б) протокол обыска;
- в) признание обвиняемого в совершенном преступлении;
- г) протокол очной ставки между подозреваемым и потерпевшим;
- д) все доказательства формально равнозначны.

7. Какой элемент не входит в структуру доказательства?

- а) участники уголовного процесса;
- б) процессуальная форма;
- в) источники информации;
- г) материальный носитель.

8. К недопустимым доказательствам относятся (наиболее точный ответ):

- а) показания судьи об обстоятельствах уголовного дела, которые стали известны в связи с участием в производстве по данному уголовному делу;
- б) показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности;
- в) показания свидетеля, не владеющего языком уголовного судопроизводства, данные только в присутствии собственного адвоката;
- г) протокол обыска в жилище, произведенного без участия владельца квартиры или представителя жилищно-коммунальной службы;
- д) все ответы правильные;
- е) все ответы неправильные.

9. Вещественными доказательствами не будут признаны:

- а) дверная ручка с отпечатками пальцев свидетеля;
- б) пальто потерпевшего со следами его крови;
- в) деньги, полученные обвиняемым от продажи украденного;
- г) видеозапись произведенного досмотра автомашины.

10. По способу формирования доказательства делятся на:

- а) обвинительные и оправдательные;
- б) прямые и косвенные;
- в) первоначальные и производные;
- г) личные и вещественные.

### ***Решение практических задач***

1. Составьте постановление о приобщении к делу вещественного доказательства.

2. Составьте протокол допроса потерпевшего по ст. 158 УК РФ. Проанализируйте этот процессуальный документ с точки зрения свойств доказательств.

3. Составьте протокол допроса свидетеля по ст. 158 УК РФ. Проанализируйте этот процессуальный документ с точки зрения свойств доказательств.

4. Доставленный в больницу с проникающим ранением в брюшную полость

Волынщиков больному по палате Петухову, а на другой день следователю Васильеву рассказал, что во время ссоры дома ножом ударил его сын Николай.

В ходе расследования уголовного дела, возбужденного в день сообщения о поступлении в больницу Волынщикова, в его квартире был произведен осмотр, в ходе которого были обнаружены следы крови на постельном белье, изъят кухонный нож со следами крови, допрошена жена, соседи, задержан и допрошен в качестве подозреваемого сын Николай. Позднее следователем в больнице был допрошен сосед по больничной палате Петухов.

*Назовите из перечисленных сведения, которые будут являться первоначальными и производными доказательствами.*

5. Мамонтов был доставлен в больницу с тяжелым ножевым ранением печени. Несмотря на принятые врачами меры, спасти его не удалось. Перед смертью в палате он рассказал врачу, кто и при каких обстоятельствах нанес ему ножевое ранение. Больной Шишкин, у которого был магнитофон, записал этот рассказ на магнитофонную ленту и затем передал её следователю.

*Является ли в этом случае магнитная лента доказательством?*

*Какие действия, будучи на месте следователя, предприняли бы вы?*

6. По уголовному делу о преступлении, связанном с хищением пиротехнических изделий из склада завода «Сигнал», возникла необходимость производства обыска чердака частного дома, принадлежащего подозреваемому Сараеву.

В качестве понятых были приглашены жители поселка Валеев (возраст 82 года) и Снигирев (возраст 36 лет). Валеев, ссылаясь на преклонный возраст, по согласованию со следователем остался внизу, возле дома, а следователь, понятой Снигирев и другие участники по приставной лестнице поднялись на чердак дома Сараева, где обнаружили спрятанные пиротехнические изделия.

В конце обыска следователь показал понятому Валееву обнаруженные на чердаке пиротехнические изделия, а затем был составлен протокол, в котором расписались все участники следственного действия.

*Будут ли обладать свойствами допустимости результаты обыска, произведенного при обстоятельствах, указанных в условии задачи?*

7. На Владимирову было совершено разбойное нападение. При расследовании дела потерпевшая опознала Кругова как лицо, совершившее преступление. В опознании участвовал один понятой. В протоколе опознания названы фамилии, имена, отчества лиц, предъявленных для опознания.

Оперуполномоченный уголовного розыска допросил в качестве свидетеля Примакову, которая показала, что в дверной «глазок» видела вбежавшего в подъезд незнакомого парня, который достал из-за пазухи женскую сумку, проверил ее содержимое, что-то переложил в карман брюк, сумку бросил в угол и ушел.

При осмотре подъезда обнаружены мужской носовой платок и сумка, которую потерпевшая опознала как свою.

Оперуполномоченный завернул сумку и платок в газету в качестве вещественных доказательств, затем направил сумку на дактилоскопическую экспертизу.

Носовой платок, найденный в подъезде, дали обнюхать служебно-розыскной собаке, после чего привели ее в помещении, где находилось пятеро граждан, в том числе Кругов. Собака залаяла на него.

На основании собранных доказательств следователь вынес постановление о привлечении Кругова в качестве обвиняемого.

*Проанализируйте приведенные доказательства. Могут ли они служить средствами доказывания имеющих значение для данного дела обстоятельств?*

### ***Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой***

1. Федеральный закон от 12.08.1995 г. «Об оперативно-розыскной деятельности»//Собрание законодательства РФ. 1995. № 33.
2. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»//Собрание законодательства РФ.2001. N 23. ст.2291.
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 декабря 2011 г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д.Власенко и Е.А.Власенко// Российская газета. 2012. 11 января
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» //Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 1
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.04.1996 г. «О судебном приговоре» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. №7.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» //Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Российская газета. 2004. 25 марта
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 года № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам»//Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. № 2.

***Формы контроля по теме*** – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, разбор практических ситуаций, работа в малых группах, составление процессуальных документов, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

### ***Рекомендации по освоению темы***

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

## **Тема 7. Меры процессуального принуждения**

1. Меры процессуального принуждения в уголовном процессе: понятие, виды, значение.
2. Задержание: основания и процессуальный порядок.
3. Меры пресечения в уголовном процессе: понятие, виды, основания и порядок избрания.
4. Иные виды процессуального принуждения: понятие, виды, основания и порядок избрания.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Перечислите характерные признаки меры уголовно-процессуального принуждения. Назовите основные признаки уголовно-процессуального принуждения?
2. Какая существует классификация мер принуждения?
3. Чем отличается фактическое задержание от юридического? С какого момента исчисляется срок задержания?
4. Назовите основные процедуры, входящие в структуру задержания с указанием времени?
5. В каком соотношении находятся меры процессуального принуждения и наказания?
6. Назовите основания и условия избрания мер пресечения?
7. Какие выделяют основания избрания заключения под стражу?
8. Можно ли заключать под стражу несовершеннолетнего?
9. При наличии каких заболеваний лицо не подлежит заключению под стражу?
10. Какие документы оформляются при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста?
11. Раскройте процессуальный порядок судебного заседания по рассмотрению вопроса о применении меры пресечения?
12. Какие сроки заключения под стражу закреплены в УПК РФ? Каков порядок продления сроков заключения под стражу?
13. Каковы последствия нарушения подозреваемым или обвиняемым подписки о невыезде?
14. К каким ограничениям подвергается подозреваемый, обвиняемый при избрании меры пресечения в виде запрета определенных действий?
15. Раскройте порядок избрания меры пресечения в виде залога?
16. Каков порядок возвращения залога залогодателю?
17. Каковы последствия невыполнения или нарушения подозреваемым, обвиняемым обязательств, связанных с внесенным за него залогом?
18. Раскройте основания и порядок избрания подписки о невыезде. Каковы последствия нарушения подозреваемым или обвиняемым подписки о невыезде?
19. Раскройте основания и порядок избрания меры пресечения в виде наблюдения командования воинской части.
20. На решение каких задач направлены иные меры процессуального принуждения? К кому они могут применяться?
21. Раскройте основания и порядок избрания обязательства о явке?
22. Раскройте основания и порядок избрания временное отстранение от должности?
23. Раскройте основания и порядок избрания наложение ареста на имущество?

***Задания для самостоятельной работы студента по теме:***

***Решение тестов***

1. Избрание какой меры пресечения следователю необходимо согласовать с руководителем следственного органа?
  - а) залог;
  - б) временное отстранение от должности;
  - в) обыск в жилище;
  - г) нет правильного ответа.
  
2. Какое из положений наиболее полно раскрывает сущность меры пресечения в виде подписки о невыезде?
  - а) в случае нарушения условий подписки о невыезде может быть избрано заключение под стражу;

- б) лицо не должно каким-либо образом препятствовать производству по делу;
- в) избрание меры пресечения проводится только при наличии постоянного места жительства, которое он не должен покидать;
- г) лицо обязано являться на допрос.

3. За сколько часов до истечения срока задержания следователь должен представить судье ходатайство в отношении подозреваемого, задержанного в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ, для решения вопроса об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу?

- а) не позднее чем за 3 часа;
- б) не позднее чем за 8 часов;
- в) не позднее чем за 12 часов;
- г) не позднее чем за 24 часов.

4. Ходатайство об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу подлежит рассмотрению:

- а) немедленно после поступления материалов в суд и доставления туда подозреваемого (обвиняемого);
- б) в течение 8 часов с момента поступления материалов в суд;
- в) в течение 12 часов с момента поступления материалов в суд;
- г) в течение 24 часов с момента поступления материалов в суд.

5. К несовершеннолетнему подозреваемому или обвиняемому заключение под стражу может быть применено в случае:

- а) совершения преступления небольшой или средней тяжести;
- б) совершения преступления средней тяжести или тяжкого преступления;
- в) совершения тяжкого и особо тяжкого преступления;
- г) совершения особо тяжкого преступления.

6. Предельный срок содержания обвиняемого под стражей не превышает:

- а) одного года и шести месяцев;
- б) 12 месяцев;
- в) 18 месяцев;
- г) двух лет;
- д) 24 месяцев.

7. Максимальный срок меры пресечения в виде домашнего ареста не должен превышать:

- а) 18 месяцев;
- б) 12 месяцев;
- в) 10 месяцев;
- г) 6 месяцев.

8. Какое из перечисленных мер процессуального принуждения применимо не только к подозреваемому (обвиняемому), но и к свидетелю или потерпевшему:

- а) подписка о невыезде;
- б) отстранение от должности;
- в) заключение под стражу;
- г) обязательство о явке;
- д) временное отстранение от должности.

***Решение практических задач***

*1. составьте постановление о применении меры пресечения.*

*2. составьте сравнительную таблицу ограничения определенных действий/домашнего ареста/заключения под стражу.*

*3. подготовьте пакет документов, характеризующий несовершеннолетнего обвиняемого при избрании в отношении него меры пресечения в виде заключения под стражу.*

4. 8 сентября братья-близнецы Комлевы, отмечая свой день рождения – 14-летие, употребляли спиртные напитки. В 22.30 этого же дня Комлевы пошли провожать гостей, и на улице между братьями и незнакомыми лицами возникла ссора, перешедшая в драку. Во время драки Комлевы, имеющимися у них ножом и металлической заточкой, причинили тяжкий вред двум мужчинам.

Комлевы были задержаны сотрудниками полиции в тот же вечер. Следователь, принявший дело к своему производству, принял решение о помещении братьев Комлевых в ИВС и на другой день, предъявив обвинение, вынес постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении них меры пресечения в виде заключения под стражу.

Руководитель следственного органа, к которому следователь обратился за согласованием ходатайства, отказался подписывать соответствующее постановление и потребовал немедленного освобождения братьев Комлевых из ИВС.

*Определите правомерность действий следователя и руководителя следственного органа.*

5. Окопову, обвиняемому в краже, была избрана мера пресечения в виде залога. Его двоюродный брат Соколов внес залог. Через несколько дней после этого Окопов снова совершил кражу, о чем стало известно следователю. В связи с этим следователь решил изменить меру пресечения на содержание под стражей и, кроме того, подал в суд ходатайство об обращении суммы залога в доход государства, хотя Окопов являлся по вызовам следователя для дачи показаний.

*Правомерно ли решение следователя?*

6. Следователь Симонов вызвал для дачи показаний свидетеля Коршунова? Последнему заблаговременно была вручена повестка, но Коршунов не явился по вызову к следователю без уважительной причины.

*Как должен поступить следователь в данном случае?*

7. Паратов, являющийся генеральным директором коммерческой организации, был обвинен в хищении вверенного имущества. По ходатайству следователя районный суд применил к Паратову заключение под стражу, мотивируя решение следующим суждением: "анализируемое деяние не относится к преступлениям, совершенным в сфере предпринимательской деятельности, поскольку вменяемые действия не содержат признаков предпринимательской деятельности, указанных в ст. 2 ГК РФ, эта деятельность преследовала цель личного преступного обогащения и не направлялась на систематическое получение прибыли".

*Правомерно ли к Паратову применена мера пресечения?*

### ***Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой***

1. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ «О содержании под стражей

подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»//Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. ст.2759.

2. Постановление Правительства РФ от 14.01.2011 N 3 «О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений» (вместе с «Правилами медицинского освидетельствования подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений») // Собрание законодательства РФ.2011. N 4. ст. 608.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2014. №2.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. N 1.

**Формы контроля по теме** – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, разбор практических ситуаций, работа в малых группах, составление процессуальных документов, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

#### **Рекомендации по освоению темы**

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы.

#### **Тема8. Ходатайства. Обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по делу**

- 1.Процессуальные документы: понятие, значение, форма и содержание.
2. Классификация процессуальных документов.
3. Протоколы: форма, содержание, основные правила составления.
4. Ходатайства: понятие, порядок заявления и разрешения.
5. Понятие жалобы. Порядок принесения и рассмотрения жалоб.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Назовите виды процессуальных актов.
2. Из каких частей состоит решение следователя? Как называются части?
3. Какой документ имеет иную структуру?
4. Какие участники процесса имеют право подавать ходатайства?
5. В каких формах заявляется ходатайство?
6. Кто, в каких сроки и в какой форме разрешает ходатайства?
7. Кто имеет право на подачу жалобы?
8. Сколько форм рассмотрения жалоб на досудебных стадиях?
9. Какие решения принимаются по результатам рассмотрения жалоб?

#### **Задания для самостоятельной работы студента по теме:**

*Решение практических задач*

1. Нарядом патрульно-постовой службы полиции на месте совершения открытого

хищения имущества был задержан гражданин Павлов, который в дальнейшем был помещен дознавателем в ИВС.

*Какие документы должны быть составлены должностными лицами в связи задержанием Павлова?*

2. Семигин обратился с устным заявлением в городское управление внутренних дел с просьбой привлечь к уголовной ответственности соседа Митрофанова за то, что он, находясь в нетрезвом виде, совершенно беспричинно ударил его кулаком в лицо.

Дознаватель, которому было поручено разобраться по поводу обращения Семигина, составил несколько письменных документов и отпустил заявителя домой, пообещав принять к Митрофанову соответствующие меры.

*Какие документы должен был оформить дознаватель, исходя из условий задачи?*

#### ***Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

***Формы контроля по теме*** – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, разбор практических ситуаций, работа в малых группах, составление процессуальных документов, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

#### ***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

### **Тема 9. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.**

1. Процессуальные сроки: понятия, основные правила исчисления.
2. Процессуальные издержки: понятие, состав, порядок возмещения.

#### ***Вопросы для самоконтроля:***

1. Какими временными интервалами исчисляются сроки?
2. В какие моменты начинается и оканчивается процессуальный срок?
3. Что означает «разумные сроки»?
4. Какие расходы относятся к процессуальным издержкам?
5. В каком порядке взыскиваются процессуальные издержки?

#### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Процессуальный срок начался 15 мая в 12 ч. 12 мин. Укажите, в какой час и дату срок окончится, если он:

- а) составляет 48 часов;
- б) составляет 2 суток;
- в) составляет 2 месяца;
- г) составляет один год.

2. В ходе предварительного расследования потерпевший Братков заявил ходатайство о вызове на допрос в качестве свидетеля Ружанова и Зотова.

*Каков порядок и сроки рассмотрения данного ходатайства?*

3. Дознавателю отдела внутренних дел было поручено провести проверку сообщения правления садоводческого товарищества о злоупотреблениях бухгалтера Орловой. Поскольку для принятия решения по данному сообщению требовалось длительное время, дознаватель дважды обращался к прокурору с просьбой о продлении срока проверки, в связи с чем эти сроки продлялись соответственно на 15 и 40 дней. По окончании последнего срока дознаватель принял соответствующее процессуальное решение.

*Правомочны ли действия дознавателя?*

*Каковы сроки принятия процессуальных решений о преступлениях?*

#### ***Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

***Формы контроля по теме*** – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, разбор практических ситуаций, работа в малых группах, составление процессуальных документов, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

#### ***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

### **Тема 10. Реабилитация в уголовном процессе. Гражданский иск.**

1. Понятие реабилитации в уголовном процессе. Виды реабилитации.
2. Основания реабилитации. Порядок реабилитации. Признание права на реабилитацию. Порядок извещения реабилитированного.
3. Возмещение имущественного вреда.
4. Возмещение морального вреда
5. Восстановление иных прав реабилитированного.

#### ***Вопросы для самоконтроля:***

1. Существует ли право на частичную реабилитацию?
2. Какие выделяют условия возникновения права на реабилитацию?
3. Кто имеет право на реабилитацию?
4. Каков порядок принятия решения о реабилитации?
5. Возникает ли право на реабилитацию при декриминализации деяния?
6. Какие существуют Виды материальных затрат, подлежащих возмещению реабилитированному?
7. Каков порядок определения размера возмещаемого имущественного вреда?
8. Какие необходимы действия суда, прокурора, следователя, дознавателя по реабилитации лица?

9. В чем особенность обжалования решений по вопросам, связанным с исполнением требования реабилитированного о возмещении вреда?

***Задания для самостоятельной работы студента по теме:  
Решение практических задач***

1. Кто из перечисленных лиц имеет право на реабилитацию:

1.1. обвиняемый Сидоров, уголовное преследование которого прекращено ввиду непричастности его к совершению преступления.

1.2. Подсудимый Орефьев, уголовное преследование в отношении которого прекращено в связи с отказом государственного обвинителя от обвинения.

1.3. Потерпевший Ананьев, похищенное имущество которого не было найдено в ходе расследования преступления.

1.4. Родственники подозреваемого Петрова, который скончался во время расследования уголовного дела, возбужденного в отношении него.

1.5. Подозреваемый Хмуров, уголовное дело в отношении которого прекращено ввиду истечения сроков давности уголовного преследования.

2. Подсудимый Сидорчук был оправдан. Он обратился в районную прокуратуру с требованием о возмещении заработной платы, которой он лишился в результате увольнения и уголовного преследования. Размер требуемого возмещения подтверждался справкой с последнего места работы. Также было заявлено требование о возмещении сумм, переданных за оказание юридической помощи адвокату. При этом соглашение с защитником заключила мать Сидорчука. Кроме того, было заявлено требование о компенсации морального вреда, причиненного незаконным привлечением к уголовной ответственности и применением меры пресечения в виде заключения под стражу в течение 3 месяцев, в размере 1 миллиона рублей.

*Подлежат ли удовлетворению требования оправданного, соблюден ли порядок их заявления?*

***Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Гражданский кодекс РФ (Ст.1070-1071; ст.1099-1101)

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.07.2011 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С.Шашарина// Российская газета. 2011. 3 августа

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.10.2011 г. № 22-П по делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А.Тихомировой, И.И.Тихомировой и И.Н.Сардыко// Российская газета. 2011. 26 октября

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.11.2011 г. № 17 «О практике применения судами норм главы 18 уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве»// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 1

***Формы контроля по теме*** – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, разбор практических ситуаций, дискуссии по

проблемным вопросам, экзамен.

***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы.

**Модуль III. Досудебное производство**

**Тема 11. Возбуждение уголовного дела. Уголовное преследование.**

1. Стадия возбуждения уголовного дела: понятие, критерии, значение.
2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
3. Процессуальный порядок и сроки стадии возбуждения уголовного дела.
4. Итоговые решения стадии возбуждения уголовного дела.
5. Судебный контроль и прокурорский надзор на стадии возбуждения уголовного дела.

***Вопросы для самоконтроля***

1. Раскройте критерии стадии: задачи, субъекты, процессуальный порядок, итоговые решения.
2. Органы и должностные лица, имеющие право принимать решение о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела.
3. Каков порядок приема, регистрации и учета сообщений о преступлениях?
4. Дайте определение понятие повода для возбуждения уголовного дела?
5. Перечислите виды поводов для возбуждения уголовного дела?
6. Раскройте содержание постановления прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании
7. Назовите основание для возбуждения уголовного дела?
8. Каков Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
9. Назовите сроки рассмотрения сообщения о преступлении?
10. Какой порядок продления сроков рассмотрения сообщения о преступлении?
11. Какие закреплены в УПК РФ способы проверки сообщения о преступлении – виды проверочных действий?
12. Раскройте содержание и форма постановления о возбуждении уголовного дела?
13. Раскройте содержание и форма постановления отказа в возбуждении уголовного дела?
14. Раскройте особенности передачи сообщения о преступлении по подследственности?
15. Назовите полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела?
16. Перечислите виды принимаемых решений, их процессуальная форма и содержание?

Задания для самостоятельной работы: составьте постановление о возбуждении уголовного дела.

***Примерные задания для практических занятий:***

**Тесты (1 верный ответ):**

1. Какое из утверждений является правильным?

- а) срок предварительной проверки заявлений (сообщений) о преступлениях составляет три дня;
- б) срок предварительной проверки заявлений (сообщений) о преступлениях может быть продлен руководителем СО или прокурором до 10 суток;
- в) прокурор на основании мотивированного ходатайства может продлить срок проверки до 25 суток;
- г) следователь в течение трех суток по поступившему сообщению о преступлении может вынести постановление о возбуждении уголовного дела или постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

2. Основанием для возбуждения уголовного дела является наличие:

- а) достаточных доказательств, указывающих на совершение преступления;
- б) достаточных данных, указанных в заявлении о лице, совершившем преступление;
- в) достаточных данных об объекте и объективной стороне преступления;
- г) достаточных данных о преступлении, указанных в постановлении прокурора.

3. К средствам проверки заявлений о преступлении относятся:

- а) осмотр места происшествия;
- б) получение объяснений;
- в) производство ревизий;
- г) требование о передаче документов и материалов;
- д) все перечисленное

4. На пост ГИБДД к инспектору ДПС обратился гражданин, на которого напали двое неизвестных и, угрожая ножом, отобрали у него автомашину. По разосланной ориентировке автомашина вскоре была обнаружена.

В данном случае законными будут действия инспектора:

- а) Вынесение им постановления об отказе в возбуждении уголовного дела;
- б) Сообщение в дежурную часть УВД и составление рапорта с описанием случившегося;
- в) Вынесение им постановления о возбуждении уголовного дела;
- г) Производство осмотра места происшествия.

5. В течение какого срока дознаватель, орган дознания, следователь обязаны принять, проверить сообщение о любом совершенном преступлении в пределах компетенции и принять решение?

- а) суток;
- б) 48 часов;
- в) трех суток;
- г) пяти суток;
- д) 72 часов.

6. Какие следственные действия могут быть проведены в стадии возбуждения уголовного дела?

- а) допрос потерпевшего, подозреваемого, осмотр места происшествия,
- б) осмотр места происшествия, освидетельствование, очная ставка,
- в) освидетельствование; назначение судебной экспертизы, осмотр места происшествия,
- г) назначение судебной экспертизы, осмотр места происшествия, обыск.

7. Кто вправе продлить следователю до 10 суток срок проверки сообщения о

готовящемся или совершенном преступлении?

- а) суд;
- б) прокурор по мотивированному ходатайству следователя;
- в) продление срока проверки не обязательно;
- г) руководитель следственного органа по мотивированному ходатайству следователя.

8. В какой срок заявителю и прокурору должна быть направлена копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела?

- а) в течение 12 часов,
- б) в течение 24 часов,
- в) в течение трех суток,
- г) срок не установлен.

### ***Решение задач.***

1. Составьте постановление о возбуждении уголовного дела в отношении неустановленного лица.

2. Составьте постановление о возбуждении уголовного дела в отношении конкретного лица.

3. Составьте постановление о возбуждении уголовного дела по преступлению с материальным составом.

4. Составьте постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

5. На электронную почту отдела полиции поступило письмо от гр. Нойман, в котором говорилось, что на нее было совершено нападение группой неизвестных лиц в подъезде. Неизвестные нанесли несколько ударов по лицу жертве, отобрали денежную сумму в размере 5 000 руб.

В тексте письма прописан телефон гр. Нойман. К письму прилагалась скан-копия паспорта.

*Какое решение должен принять дежурный дознаватель? Раскройте последовательность его действий.*

6. Мышкина подала в полицию заявление о возбуждении уголовного дела в отношении Кошкиной по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159 УК РФ.

В ходе проведения доследственной проверки дознаватель полиции провел опрос Кошкиной, по ходу которого установил, что между Кошкиной и Мышкиной был заключен договор займа. В качестве подтверждения договора гр. Кошкина оформила расписку в получении денежных средств, копия которого была приобщена к материалам дела. Поскольку Кошкина не вернула Мышкиной денежную сумму по указанному договору, последняя и обратилась в правоохранительные органы за защитой своих прав.

Считая, что между гражданками сложился гражданско-правовой конфликт, дознаватель оформил постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении Кошкиной по основанию, предусмотренному п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК РФ (отсутствие события преступления).

Получив копию указанного постановления, Кошкина обратилась с ходатайством об ознакомлении с материалами доследственной проверки, однако получила отказ.

*Оцените законность и обоснованность принятых решений и действий. Имеет ли право гражданин на ознакомление с материалами проверки?*

7. В отношении гр. Дубова, замещавшего пост директора общества с ограниченной ответственностью «Звезда», участковым полицией было возбуждено уголовное дело по обвинению в п. «б» ч. 2 ст. 171 УК РФ.

Об указанном решении Дубова уведомили по телефону.

Дубов обратился к участковому с ходатайством о проведении опроса, на что получил ответ, что материал был передан для расследования в Следственный Комитет РФ, поэтому данное проверочное действие провести не представляется возможным.

Дубов обратился в районный суд с жалобой на незаконное возбуждение уголовного дела; после судебного разбирательства суд вынес постановление об отказе в рассмотрении жалобы, поскольку постановление о возбуждении уголовного дела еще не свидетельствует о привлечении к уголовной ответственности и не нарушает права Дубова.

*Оцените с точки зрения законности и обоснованности действия и решения участкового полиции и суда.*

#### ***Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 N 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 N 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

7. Приказ Генпрокуратуры России от 19.01.2022 N 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания».

8. Приказ Генпрокуратуры России от 17.09.2021 N 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия».

9. Приказ Генпрокуратуры России от 23.10.2014 N 150 «Об утверждении Инструкции о процессуальной деятельности органов дознания Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов».

***Формы контроля по теме*** – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, разбор практических ситуаций, составление процессуальных документов, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

#### ***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы.

### **Тема 12. Общие условия предварительного расследования**

1. Общая характеристика стадии предварительного расследования.
2. Формы (виды) предварительного расследования. Соотношение (сходство и различия) предварительного следствия и дознания (дознания в сокращенной форме).
3. Производство неотложных следственных действий: понятие, кто осуществляет, сроки.
4. Правовой статус начальника органа дознания и начальника подразделения дознания. Полномочия дознавателя.
5. Следователь в уголовном судопроизводстве и его полномочия. Руководитель следственного органа и его процессуальное положение. Соотношение полномочий прокурора и руководителя следственного органа.
6. Соблюдение правил подследственности. Виды подследственности, основания и порядок определения, разграничения подследственности между органами дознания и следователями различных ведомств.
7. Место и условия начала предварительного расследования и соблюдение процессуальных сроков.
8. Судебный порядок получения разрешения на производство некоторых следственных действий.
9. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
10. Расследование дел следственной группой.
11. Недопустимость разглашения данных предварительного следствия и дознания.
12. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий.

***Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:***

1. Каковы цели и задачи стадии предварительного расследования?
2. Назовите круг участников предварительного расследования?
3. Перечислите итоговые процессуальные документы.
4. Чем отличается выделение уголовного дела от выделения материалов уголовного дела?
5. Перечислите виды подследственности.
6. Какие выделяются УПК РФ основания и порядок передачи уголовных дел по подследственности?
7. В чем разница дознания в обычной форме от дознания в сокращенной форме?
8. Соотнесите производство дознания группой дознавателей и расследование дел следственной группой? В каких случаях требуется формирование таких групп?
9. Каковы формы взаимодействия следственных органов РФ с международными организациями?
10. Допускается ли восстановление утраченного постановления о возбуждении уголовного дела?
11. В чем назначение и суть неотложных процессуальных действий?
12. Какие органы и должностные лица вправе проводить неотложные следственные действия. Раскройте их полномочия.
13. В чем содержание института «обязательности рассмотрения ходатайства»?
14. Особенности судебного контроля и прокурорского надзора за исполнением законов на стадии предварительного расследования
15. Какие меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого предпринимаются следователем, дознавателем?
16. Какие меры попечения по обеспечению сохранности имущества подозреваемого или обвиняемого предпринимаются следователем, дознавателем?

**Задания для самостоятельной работы студента по теме:**

**Решение тестов:**

1. Неотложные следственные действия проводятся органом дознания в срок:
  - а) в течение 5 суток;
  - б) в течение 7 суток;
  - в) в течение 10 суток;
  - г) в течение 15 суток.
  
2. После производства неотложных следственных действий орган дознания направляет уголовное дело:
  - а) в суд;
  - б) прокурору;
  - в) руководителю следственного органа;
  - г) непосредственному руководителю для дальнейшего направления в прокуратуру.
  
3. Кто вправе продлить срок производства неотложных следственных действий органу дознания по делам, по которым обязательно предварительное следствие?
  - а) районный прокурор;
  - б) руководитель следственного органа;
  - в) начальник органа дознания;
  - г) срок не может быть продлен.
  
4. Если преступление было начато в одном месте, а окончено в другом месте, то уголовное дело расследуется:
  - а) по месту начала преступления;
  - б) по месту окончания преступления;
  - в) по выбору следователя в любом месте (либо начала, либо окончания преступления);
  - г) место расследования определяет прокурор.
  
5. В течение какого времени следователь (дознатель) должен направить прокурору копию постановления о принятии дела к своему производству?
  - а) в течение 3 часов, с момента вынесения постановления;
  - б) в течение 12 часов, с момента вынесения постановления,
  - в) в течение 24 часов, с момента вынесения постановления,
  - г) в течение 48 часов, с момента вынесения постановления.
  
6. В срок предварительного следствия включается:
  - а) со дня возбуждения уголовного дела и до дня направления прокурору с обвинительным заключением;
  - б) со дня возбуждения уголовного дела и до дня утверждения прокурором обвинительного заключения;
  - в) со дня принятия уголовного дела к своему производству и до дня направления прокурору с обвинительным заключением;
  - г) со дня возбуждения уголовного дела и до дня направления прокурором уголовного дела с обвинительным заключением в суд.
  
7. Соединение уголовных дел, находящихся в производстве у следователя, производится на основании постановления:
  - а) руководителя следственного органа;

- б) прокурора;
- в) судьи;
- г) следователя.

8. Какое из перечисленных оснований для соединения уголовных дел не имеет законодательного закрепления?

- а) совершение обвиняемым нескольких преступлений;
- б) совершение преступления несколькими обвиняемыми;
- в) совершение преступлений аналогичным способом неизвестным лицом;
- г) совершение преступлений разными обвиняемыми в отношении одного потерпевшего.

***Решение задач:***

1. 19 января возбуждено 3 уголовных дела. Первое возбудил следователь по ст. 158 ч.1 УК РФ и принял его к производству. Второе дело по ст. 162 ч.2 УК РФ возбудил орган дознания и приступил к расследованию. Третье дело возбудил орган дознания по ч.1 ст. 158 УК РФ.

*Каковы сроки предварительного расследования по данным делам?*

2. При расследовании уголовного дела следователь направил начальнику отдела полиции отдельное поручение, в котором просил:

- а) назначить судебно-медицинскую экспертизу;
- б) обнаружить похищенные вещи;
- в) провести очную ставку между потерпевшим и подозреваемым;
- г) установить и допросить свидетеля - очевидца преступления;
- д) выявить круг друзей подозреваемого;
- е) оказать помощь в производстве обыска;
- ж) принудительно доставить к следователю потерпевшего, не являющегося по вызовам;

*Каков порядок дачи и исполнения отдельных поручений следователя?*

*Как в данном случае следует поступить начальнику отдела полиции?*

3. 22 октября на улице Коммунистической г. Екатеринбурга неизвестный завладел автомашиной ВАЗ-21011, принадлежащей рабочему МУП. Под утро у дома на проспекте Космонавтов сотрудники ГИБДД Орджоникидзевского РУВД обнаружили этот автомобиль после совершения столкновения с машиной ВАЗ-21124, за рулем которой находился мужчина 1975 года рождения. В результате ДТП погиб пассажир ВАЗ-21011 неустановленный мужчина 20-25 лет, а 17-летний угонщик и водитель ВАЗ-21124 госпитализированы в больницу с травмами различной степени тяжести.

*Как должен поступить начальник органа дознания?*

*Изложите виды возможных решений в связи с поступившим сообщением о преступлении.*

4. составить сравнительную таблицу форма предварительного расследования (следствия, дознания и дознания в сокращенной форме):

- подследственность
- государственные органы
- сроки
- процедура привлечения в качестве обвиняемого
- итоговый процессуальный документ
- полномочия прокурора

Допускается добавление критериев для сравнения.

5. Оцените реквизиты постановления о создании следственной группы по уголовному делу:

*«ПОСТАНОВЛЕНИЕ*

*г. Екатеринбург*

*Старший следователь Кировского РУВД Гончаров, рассмотрев материалы уголовного дела, установил:*

*16 октября на ул. Первомайской было совершено разбойное нападение на известного предпринимателя, владельца ряда акционерных компаний Переверзева.*

*Принимая во внимание большую значимость преступления и его общественный резонанс, постановил:*

*Создать для расследования данного уголовного дела следственную группу в составе следователей Кировского РУВД Курбатова и Гончарова.*

*Следователь*

*Гончаров»*

6. Уголовное дело № 1 возбуждено 1 сентября предыдущего года, приостановлено по п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ 1 ноября того же года.

Уголовное дело № 2 возбуждено 11 декабря предыдущего года, предварительное следствие продлено руководителем следственного органа до 3 месяцев, а затем приостановлено по п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Уголовное дело № 3 возбуждено 8 января текущего года, срок следствия продлен до 3 месяцев, а затем производство по делу приостановлено по п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. 28 августа того же года производство по уголовному делу № 3 возобновлено, по нему установлен месячный срок. 5 сентября текущего года уголовные дела № 1–3 соединены в одно производство.

Определите срок производства по соединенному уголовному делу. Какой номер будет присвоен делу? Кто примет решение о соединении дел?

7. 2 марта следователь возбудил уголовное дело по факту умышленного причинения Стрекалову тяжкого вреда здоровью. В ходе предварительного следствия был установлен Вербицкий, которому 24 апреля было предъявлено обвинение и избрана мера пресечения – заключение под стражу. В связи с тем, что обвиняемый состоит на учете в психоневрологическом диспансере, следователь назначил амбулаторную, а позже и стационарную судебно-психиатрические экспертизы. Производство последней планируется завершить в конце сентября. 2 сентября следователь обратился к руководителю следственного органа при ГУВД области с ходатайством о продлении срока следствия по уголовному делу.

Какие сроки и кем подлежат продлению? Оцените действия следователя.

***Перечень нормативных источников:***

1. Федеральный закон от 17 января 1992г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»//СЗ РФ. 1995. № 47. ст. 4472

2. Федеральный закон от 03 апреля 1995г. № 40-ФЗ «Об органах федеральной службы безопасности в Российской Федерации»//СПС Гарант

3. Федеральный закон от 5 июля 1995г. №144-ФЗ Об оперативно-розыскной деятельности//СПС Консультант Плюс

4. Федеральный закон от 28 декабря 2010г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»//Российская газета. 2010. 30 декабря

5. Федеральный закон от 7 февраля 2011г. № 3-ФЗ «О полиции»//Российская газета. 2011. 8 февраля

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

7. Приказ Генпрокуратуры России от 19.01.2022 N 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания».

8. Приказ Следственного департамента МВД РФ от 8 ноября 2011 г. № 58 «О процессуальных полномочиях руководителей следственных органов»// Российская газета. 2011. 29 декабря.

Формы контроля по теме: решение задач; составление таблицы.

Рекомендации по освоению темы: изучить теоретический материал, решить задачи, составить таблицу.

### **Тема 13. Следственные действия**

1. Следственные действия: понятие, система, классификация
2. Основания, условия производства следственных действий.
3. Общие правила производства следственных действий.
4. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
5. Обыск: понятие, виды, основания и условия производства.
6. Выемка: понятие, виды, основания и условия производства.
7. Осмотр: понятие, виды, основания и условия производства.
8. Допрос: понятие, виды, основания и условия производства.
9. Очная ставка: понятие, основания и условия производства.
10. Предъявление для опознания: понятие, основания и условия производства.
11. Следственный эксперимент: понятие, основания и условия производства.
12. Производство экспертизы: понятие, виды, основания и условия производства.
13. Судебный контроль, прокурорский надзор за производством следственных действий.
14. Контроль запись переговоров: понятие, основания и процессуальный порядок производства.
15. Проверка показаний на месте: понятие, процессуальный порядок.

#### ***Вопросы для самоконтроля:***

1. Дайте определение Категории «следственные действия»?
2. Назовите критерии следственных действий.
3. По чьей инициативе проводятся следственные действия?
4. Какие основания классификаций следственных действий выделяется в правовой теории?
5. Какие правила производства следственных действий закреплены в УПК РФ?
6. В каких случаях допускается проводить следственные действия в ночное время?
7. При производстве каких следственных действий обязательное участие понятых?
8. При производстве каких следственных действий участие понятых по усмотрению следователя?
9. Каковы обстоятельства нетерпящие отлагательств при производстве следственных действий?
10. Кто является надлежащим субъектом проведения следственного действия?
11. Раскройте правомочия участников при производстве следственных действий?

12. Раскройте особенности применения технических средств?
13. Какие требования предъявляются к оформлению протокола следственного действия?
14. Что может быть приложением к протоколу следственного действия?
15. Раскройте критерии разграничения следственных действий от оперативно-розыскных мероприятий?
16. Возможно ли применение принуждения при производстве следственных действий?
18. Обязательное назначение экспертизы.
19. Особенности назначения и производства комиссионной, комплексной, дополнительной и повторной экспертизы.
20. Заключение эксперта: структура и содержание.
21. Каков порядок уведомления судьи (прокурора) о производстве следственных действий при обстоятельствах нетерпящих отлагательств?
22. Какие документы прилагает следователь в подтверждении законности производства следственных действий при обстоятельствах нетерпящих отлагательств?
23. Особенности процессуального статуса в доказывания по уголовным делам.

***Примерные задания для практических занятий:***

***Решение задач.***

1. Составьте постановление о возбуждении ходатайства перед судом о производстве обыска в жилище.
2. Составьте постановление о производстве обыска в жилище при обстоятельствах нетерпящих отлагательств.
3. Составьте постановление о производстве выемки, заложенной в ломбард вещи при обстоятельствах нетерпящих отлагательств.
4. Составьте постановление о производстве выемки, заложенной в ломбард вещи при обстоятельствах нетерпящих отлагательств.

5. В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению Спирина в совершении кражи из кв. 7, д. № 7 по ул. Семерской, г. Екатеринбурга. Похищено: женская кожаная куртка коричневого цвета, женские часы фирмы «Самсунг», кожаная женская сумка «Армани», сотовый телефон «Айфон», планшет «Айфон».

10 мая Спирин был задержан в порядке ст. 91-94 УПК РФ, а затем в отношении него избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Спирин не признавал вину в причастности к указанным кражам.

Для сбора доказательств следователь вызвал сожительницу Спирина – Кузнецову на допрос 21 мая в 16 ч. В ходе допроса в течение 5 часов, Кузнецова, будучи избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, согласилась выдать кожаную куртку коричневого цвета, женские часы фирмы «Самсунг», кожаная женская сумка «Армани».

В 22 ч. следователь вместе с оперативным работником и понятыми прибыл на квартиру Кузнецовой. Она из кладовки на кухне достала кожаную женскую сумку «Армани», в которой была завернута женская кожаная куртка коричневого цвета. Из комода спальни комнаты Кузнецова передала женские часы «Самсунг».

Присутствующий при этом оперуполномоченный осмотрел в кладовке еще несколько коробок с различными вещами и в одной из них обнаружил 3000 долларов США. Сабурова отказалась объяснить источник приобретения валюты, заявив, что не

является обвиняемой по делу, поэтому работники полиции не вправе выяснять у нее источники приобретения денег и вещей.

Следователь изъял женскую кожаную куртку коричневого цвета, женские часы фирмы «Самсунг», кожаную женскую сумку «Армани» и доллары США, о чем составил протокол обыска при обстоятельствах, не терпящих отлагательств.

*Оцените правомерность действий следователя? Какое следственное действие произвел следователь в квартире Кузнецовой? Имелись ли основания для проведения следственного действия? Соблюдены ли следователем требования уголовно-процессуального закона?*

6. В ходе расследования уголовного дела следователь принял решение о проведении обыска в квартире подозреваемого Симонова. Поскольку рабочий день у судьи закончился, а подозреваемого должны были увезти в СИЗО, в квартире он проживает один, следователь принял решение о проведении обыска в порядке ч.5 ст. 165 УПК РФ с участием подозреваемого. В ходе обыска были изъяты похищенные вещи.

*Оцените законность действий следователя с точки зрения адвоката-защитника подозреваемого.*

7. Бурин обвиняется в разбойном нападении на Захарова. Вину не признает, указывая на то, что в момент совершения преступления находился в другом месте.

В основу обвинения положены следующие данные:

- потерпевший Захаров показал, что хотя и не узнал кто на него напал ночью, но убежден, что это был Бурин, который ранее был судим за подобное преступление и в поселке появился после освобождения из мест заключения;

- в ходе осмотра места происшествия на следующий день после нападения служебно-розыскная собака привела к дому Бурина;

- отрицая свою виновность, Бурин не мог назвать ни одного свидетеля, который бы мог подтвердить, что в ночь нападения Бурин не находился в поселке;

- Бурин в качестве подозреваемого дал противоречивые показания что он делал в ночь преступления: в начале он сказал, что ходил на свидание со случайной знакомой, которое не состоялось; затем сказал что расстроился, сильно много выпил и заснул в копне сена у реки. Бурин не мог указать копну сена, к тому же ко времени допроса сено было убрано;

- после задержания Бурина следователь получил письмо без подписи, где автор указывает на виновность Бурина, но себя не называет, не желая впутываться в дело.

Адвокат заявил ходатайство о прекращении уголовного преследования, поскольку в уголовном деле нет прямых доказательств, указывающих на причастность Бурина в совершении преступления.

*Оцените процессуальную перспективу заявленного ходатайства?*

#### **8. Работа над ошибками.**

*Преподаватель предоставляет несколько заполненных на компьютере протоколов следственных действий с заранее отраженными процессуальными ошибками.*

*Студенты должны не только обнаружить процессуальные ошибки, но и отметить, какая процессуальная норма нарушена?*

#### **Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 N 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 N 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

7. Приказ Генпрокуратуры России от 19.01.2022 N 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания».

8. Приказ Генпрокуратуры России от 17.09.2021 N 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия».

9. Приказ Генпрокуратуры России от 23.10.2014 N 150 «Об утверждении Инструкции о процессуальной деятельности органов дознания Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов».

**Формы контроля по теме** – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, разбор практических ситуаций, составление процессуальных документов, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

**Рекомендации по освоению темы**

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы.

**Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого**

1. Понятие и значение привлечения в качестве обвиняемого.
2. Основание и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
3. Структура и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
4. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Охарактеризуйте место привлечения в качестве обвиняемого в структуре предварительного следствия (дознания).
2. Раскройте порядок извещения обвиняемого о дне предъявления и порядок обеспечения явки обвиняемого?
3. В какой момент подозреваемый приобретает статус обвиняемого?
4. Какой срок предъявления обвинения?
5. Раскройте порядок оформления отказа обвиняемого от дачи показаний?
6. Назовите основания для повторного допрос обвиняемого?
7. Раскройте процессуальный порядок изменения и дополнения обвинения.
8. В чем сущность частичного прекращения уголовного преследования?

***Задания для самостоятельной работы студента по теме:***

1. составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого по ч. 3 ст. 158 УК РФ.

2. составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого по ч. 2 ст. 159 УК РФ.

3. составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого по ч. 2 ст. 161 УК РФ.

4. По уголовному делу о краже из квартиры Иванова следователь принял решение избрать в отношении подозреваемого Крючкова меру пресечения в виде заключения под стражу. Ходатайство об избрании данной меры пресечения было разрешено судьей, а подозреваемый помещен в следственный изолятор. В связи с истечением десятисуточного срока, в течение которого в соответствии с законом можно содержать подозреваемого под стражей без предъявления обвинения, начальник следственного изолятора уведомил следователя о том, что если не будет предъявлено обвинение Крючкову, то последний будет из-под стражи освобожден. Уведомление получено в субботу во второй половине дня. К этому моменту в деле имелись достаточные доказательства для предъявления обвинения. Десятисуточный срок содержания подозреваемого под стражей истекал в 2 часа ночи в воскресенье.

При обсуждении сложившейся ситуации были предложены следующие варианты действий:

а) сформулировать обвинение в постановлении и уведомить об этом администрацию следственного изолятора. Обвинение предъявить и допросить обвиняемого в понедельник;

б) вынести постановление о привлечении в качестве обвиняемого и передать администрации следственного изолятора, которая вручит его обвиняемому для ознакомления. Допрос произвести в понедельник;

в) следователю лично вручить обвиняемому копию постановления и разъяснить сущность обвинения. В понедельник допросить;

г) известить обвиняемого и его защитника о том, что вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого. В понедельник предъявить обвинение и допросить обвиняемого.

*Имеются ли правильные варианты действий следователя, и что еще можно ему предложить?*

5. Следователь, допрашивая Хатулаева, подозреваемого по уголовному делу о краже из квартиры, убедился, что допрашиваемый не желает давать правдивые показания и утверждает, что ничего не знает о преступлении и никаких действий не совершал. В распоряжении следователя имеются следующие доказательства:

– показания свидетеля о том, что Хатулева видели в день кражи у дома, откуда были похищены вещи;

– изъятые у гражданина Соболева золотые часы «Заря», номер которых совпадает с номером на паспорте, предъявленном потерпевшим;

– показания допрошенного в качестве свидетеля Соболева о том, что он приобрел часы у незнакомого ему мужчины, имеющего приметы внешности, сходные с приметами подозреваемого, однако опознать этого мужчину не сможет;

– изъятый с места происшествия след пальца руки, экспертиза по которому не назначалась, но предварительное исследование показало, что тип узора отличается от узора на пальцах подозреваемого.

*Достаточно ли собранных доказательств для предъявления Хатулаеву обвинения?*

***Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 N 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 N 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

7. Приказ Генпрокуратуры России от 19.01.2022 N 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания».

8. Приказ Генпрокуратуры России от 17.09.2021 N 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия».

9. Приказ Генпрокуратуры России от 23.10.2014 N 150 «Об утверждении Инструкции о процессуальной деятельности органов дознания Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов».

***Формы контроля по теме*** – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, разбор практических ситуаций, составление процессуальных документов, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы.

**Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного следствия.  
Прекращение уголовного дела или преследования**

1. Понятие, основания, условия и сроки приостановления предварительного следствия.

2. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Постановление о приостановлении предварительного следствия.

3. Розыск скрывшегося обвиняемого.

4. Условия и порядок возобновления предварительного следствия.

5. Основания и порядок прекращения уголовного преследования.

6. Основания и порядок прекращения уголовного дела.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Каковы основания для приостановления уголовного дела.

2. Каковы условия приостановления уголовного дела?
3. Раскройте структуру и содержание постановления о приостановлении уголовного дела?
4. Каков процессуальный порядок уведомления участников уголовного судопроизводства о приостановлении предварительного расследования? Право на обжалование решения о приостановлении предварительного расследования.
5. Какие меры предпринимает следователь по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве подозреваемого или обвиняемого?
6. Какие меры предпринимает следователь по установлению места нахождения подозреваемого или обвиняемого или его розыску?
7. Каков порядок объявления подозреваемого, обвиняемого в розыск?
8. В чем особенность избрания меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого?
9. Раскройте процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного расследования.
10. Каков порядок исчисления сроков предварительного следствия и дознания после возобновления предварительного расследования?
11. Каковы основания и условия прекращения уголовного дела?
12. Раскройте структуру постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.
13. Каковы правовые последствия прекращения уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим основаниям?
14. Каковы правовые последствия прекращения уголовного дела и уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям?

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Уголовное дело № 1 возбуждено 1 сентября предыдущего года, приостановлено по п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ 1 ноября того же года.

Уголовное дело № 2 возбуждено 11 декабря предыдущего года, предварительное следствие продлено руководителем следственного органа до 3 месяцев, а затем приостановлено по п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Уголовное дело № 3 возбуждено 8 января текущего года, срок следствия продлен до 3 месяцев, а затем производство по делу приостановлено по п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. 28 августа того же года производство по уголовному делу № 3 возобновлено, по нему установлен месячный срок. 5 сентября текущего года уголовные дела № 1–3 соединены в одно производство.

Определите срок производства по соединенному уголовному делу. Какой номер будет присвоен делу? Кто примет решение о соединении дел?

2. Уголовное дело № 1 возбуждено 4 ноября предыдущего года, производство по делу приостановлено по истечении 2-месячного срока следствия по п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Уголовное дело № 2 возбуждено 2 января текущего года, срок следствия продлен у надзирающего прокурора до 6 месяцев, а 12 июня того же года производство по делу приостановлено по основаниям п. 4 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. 3 августа производство по уголовному делу № 2 возобновлено, а 14 августа оба дела соединены в одно производство.

Какое постановление должен вынести следователь при возобновлении производства по делу после его приостановления по п. 1 и 4 ч. 1 ст. 208 УПК РФ? Требуется ли в данном случае продлевать срок? Если да, то почему и у кого именно?

3. Расследуя уголовное дело о краже морфина из кабинета старшей медсестры хирургического отделения больницы, следователь установил, что совершивший

преступление Поржицкий ранее лечился в наркологическом диспансере от наркологической зависимости. Следователь назначил наркологическую экспертизу. Оценив собранные по уголовному делу доказательства, следователь предъявил Поржицкому обвинение по ст. 229 УК РФ и направил дело прокурору с обвинительным заключением.

Прокурор возвратил дело для производства дополнительного следствия, предложив выяснить наличие оснований для применения принудительных мер медицинского характера в порядке п. «а», «б» ч. 1 ст. 97 УК РФ.

Следователь в беседе с прокурором высказал мнение, что данных о наличии у обвиняемого душевного заболевания не имеется, а наркомания, которой страдает обвиняемый, таковой не является.

***Оцените действия участников уголовного процесса.***

#### ***Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 N 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 N 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

***Формы контроля по теме*** – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, разбор практических ситуаций, составление процессуальных документов, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

#### ***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы.

### **Тема 16. Окончание предварительного расследования**

1. Формы окончания предварительного следствия.

2. Основания прекращения уголовного дела. Их классификация (реабилитирующие/нереабилитирующие; материальные/процессуальные; требующие согласие обвиняемого/не требующие).

3. Порядок прекращения уголовного дела. Содержание постановления о прекращении уголовного дела.

4. Основания и порядок прекращения уголовного преследования.

5. Основания и порядок возобновления прекращенного дела.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Перечислите реабилитирующие основания для прекращения уголовного дела.
2. Чем отличается прекращение уголовного преследования от прекращения уголовного дела?
3. Раскрывается ли содержание доказательств в постановлении о прекращении уголовного дела?
4. Кто имеет право на ознакомление с материалами уголовного дела?
5. Какие ходатайства обвиняемый вправе заявить после ознакомления с материалами уголовного дела?
6. Каковы полномочия прокурора при проверке уголовного дела?
7. Кто вручает обвиняемому копию обвинительного заключения?
8. В какой момент прекращается течение срока давности привлечения к уголовной ответственности?

**Задания для самостоятельной работы:**

**Составьте процессуальный документ**

1. составить постановление о прекращении уголовного дела.
2. составить постановление о прекращении уголовного дела в части.
3. составить постановление о прекращении уголовного преследования.

**Решение задач**

4. 16-летний Лыков привлекался к уголовной ответственности за развратные действия по ст. 135 УК РФ. В ходе предварительного следствия установлено, что обвиняемый учился во вспомогательной школе и состоит на учете в психоневрологическом диспансере по поводу олигофрении легкой степени дебильности. Защитник Лыкова заявил ходатайство о прекращении уголовного дела на основании п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ – вследствие отставания Лыкова в психическом развитии.

Как в данном случае следует поступить следователю?

5. Оцените следующее постановление:

**«ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

*о прекращении уголовного преследования  
в отношении несовершеннолетнего*

*г. Екатеринбург*

*11 декабря 20\_\_ года*

*Следователь СУ Орджоникидзевского РУВД г. Екатеринбурга Конев, рассмотрев материалы уголовного дела № 367906, возбужденного по факту грабежа гражданки Буровой,*

**УСТАНОВИЛ:**

*3 ноября 20\_\_ года на углу улиц Старых Большевиков и Краснофлотцев двое неизвестных в масках напали на Бурову, рывком сняли с ее головы норковую шапку и скрылись с места происшествия.*

*Задержанный в этот же день в порядке ст. 91–92 УПК РФ Антонов дал признательные показания по данному факту.*

*Установленный 18 ноября 20\_\_ года Курлов категорически отрицал свою причастность к данному преступлению, на очной ставке с Антоновым настаивал на своих показаниях, и лишь после опознания его потерпевшей признался и раскаялся в содеянном.*

*Принимая во внимание, что на момент совершения грабежа Антонов с Курловым достигли лишь 16 лет, ранее судимы не были, руководствуясь ст. 427 УПК РФ,*

**ПОСТАНОВИЛ:**

1. Уголовное дело производством прекратить в связи с передачей его в суд для применения принудительных воспитательных мер.

2. О принятом решении уведомить заинтересованных лиц.

Следователь СО Орджоникидзевского РУВД

лейтенант юстиции

Конев Д. В.»

6. Тимуров, совершивший преступление, за которое законом установлена давность привлечения к уголовной ответственности два года, был изобличен в этом преступлении спустя один год и одиннадцать месяцев, когда ему и было предъявлено обвинение. Однако обвиняемый заболел, в связи с чем следствие было приостановлено и возобновилось спустя еще два месяца.

Руководитель следственного органа дал следователю указание прекратить уголовное преследование за истечением сроков давности. Следователь не согласился с этим указанием, полагая, что дело прекращению не подлежит, так как обвинение предъявлено Тимурову до истечения сроков давности

*Чье мнение правильно? Как должен поступить следователь, отстаивая свою позицию?*

7. Признав предварительное следствие по делу законченным, следователь предъявил обвиняемому материалы дела и разъяснил право знакомиться с ними с помощью защитника. Обвиняемый заявил, что желает знакомиться с делом вместе с защитником. Однако в этот день защитник обвиняемого был занят в процессе по другому делу. Поэтому следователь предложил обвиняемому читать дело самостоятельно, на что тот согласился. На другой день с делом ознакомился защитник обвиняемого. Следователь составил единый протокол ознакомления с материалами дела обвиняемого и его защитника, в котором отразил факт раздельного их ознакомления с делом.

*Правильно ли действовал следователь?*

**Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 N 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 N 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

7. Приказ Генпрокуратуры России от 19.01.2022 N 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания».

**Формы контроля по теме** – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, разбор практических ситуаций, работа в малых группах, составление процессуальных документов, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

### **Рекомендации по освоению темы**

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы.

### **Тема 17. Дознание**

1. Дознание как форма предварительного расследования: понятие, процессуальные сроки, порядок дознания. Производство дознания группой дознавателей.

2. Дознание в сокращенной форме: понятие, процессуальные сроки, порядок дознания в сокращенной форме.

3. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания.

4. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом (обвинительным постановлением).

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Раскройте различия дознания и предварительного следствия?

2. Какой установлен срок дознания? Раскройте порядок продления срока дознания?

3. В чем особенность процессуального статуса дознавателя?

4. Раскройте различия дознания в общей форме и сокращенного дознания?

5. Раскройте основания дознания в сокращенной форме?

6. В чем особенности доказывания в ходе дознания (в общей и сокращенной формах дознания)?

7. Раскройте порядок окончания дознания.

### **Задания для самостоятельной работы студента по теме:**

#### **Решение практических задач.**

1. Павлов 23 мая в 21.25 у д. 45 по ул. Комсомольской г. Екатеринбурга, подойдя к гр-ке Хузиной, выхватил из ее рук сотовый телефон «Сони», стоимостью 7000 р., после чего скрылся с места преступления. Дознавателем отдела полиции № 7 г. Екатеринбурга капитаном полиции Камневым было возбуждено уголовное дело по факту открытого хищения чужого имущества (по ч. 1 ст. 161 УК РФ).

25 мая Павлов был задержан и доставлен в отдел полиции № 7 г. Екатеринбурга.

*Составьте процессуальные документы: 1) постановление о возбуждении уголовного дела по факту открытого хищения чужого имущества; 2) уведомление о подозрении Павлова; 3) протокол допроса подозреваемого Павлова.*

2. Окончив дознание и составив обвинительный акт, после утверждения его начальником органа дознания, дознаватель направил его вместе с уголовным делом прокурору. Потерпевшему и его представителю не было направлено уведомление об окончании дознания и не разъяснено право ознакомиться с обвинительным актом и материалами уголовного дела. В результате потерпевший и его представитель указанное право не осуществили и подали прокурору жалобу на действия дознавателя.

*Оцените ситуацию. Как должен поступить прокурор? Какие нормы Конституции РФ и УПК РФ нарушены?*

3. Прокурор района, ознакомившись с материалами дознания для утверждения обвинительного акта по делу Гочарова, совершавшего открытые хищения чужого имущества, дал дознавателю письменные указания. Он предложил изменить квалификацию обвинения, предъявленного Гочарова со статьи Уголовного кодекса, предусматривающей ответственность за грабеж (ч. 161 УК РФ), на статью кражу (ч. 1 ст. 158 УК РФ) по некоторым эпизодам, а также изменить меру пресечения в отношении обвиняемого в виде подписки о невыезде на обязательство о явке. Кроме того, было предложено произвести несколько очных ставок между обвиняемым и потерпевшим, а также провести обыск у родителей Гочарова.

Получив указания прокурора, дознаватель не согласился с ними. Он считает правильной свою квалификацию действий обвиняемых, избрание обязательства о явке может повлечь за собой не соблюдение Гочаровым необходимого процессуального поведения, а следственные действия, предлагаемые прокурором проводить преждевременно.

*Может ли дознаватель не выполнить указания прокурора в данном случае и как он должен поступить?*

#### ***Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 N 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 N 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

7. Приказ Генпрокуратуры России от 19.01.2022 N 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания».

***Формы контроля по теме*** – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, разбор практических ситуаций, работа в малых группах, составление процессуальных документов, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

#### ***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы.

## **Тема 18. Назначение и подготовка судебного заседания**

1. Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию: задачи, субъекты, средства, сроки, основные решения, значение стадии
2. Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию.
3. Предварительное слушание: основания и общий порядок его проведения.
4. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

### ***Вопросы для самоконтроля***

1. В чем особенность подготовки к судебному заседанию?
2. Раскройте понятие подсудности, ее виды?
3. Каковы вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу?
4. Назовите основания и порядок проведения предварительного слушания?
5. Раскройте порядок исключения доказательств по ходатайству сторон?
6. Каковы причины принятия решения о возвращении уголовного дела прокурору?
7. В чем содержание недопустимости споров о подсудности?
8. Раскройте процессуальный порядок определения подсудности при соединении уголовных дел.

### ***Задания для самостоятельной работы студента по теме:***

#### ***Решение практических задач.***

1. Таранкин в самолете, следовавшем из аэропорта Внуково города Москвы в город Сочи, совершил кражу денег и документов у своего соседа по самолету гражданина Осетрова. Кража была совершена в то время, когда самолет пролетал над территорией Тульской области.

*Определите подследственность и подсудность уголовного дела.*

2. Следователь следственного отдела полиции № 7 г. Кирова капитан юстиции Мышкин закончил расследование уголовного дела о серии открытых хищений чужого имущества граждан, совершенных обвиняемым Кошкиным на территориях Ленинского, Кировского, Советского и Фрунзенского районов города Кирова.

*Определите территориальную подсудность этого дела?*

*В каком составе суда оно должно рассматриваться?*

3. Обвиняемый Арапов совершил ряд преступлений: совместно с Петровым в июне в Перьми совершил грабеж группой лиц по предварительному сговору, похитив деньги в сумме 23000 и сотовый телефон «Айфон», в августе в Казане ограбил Кравченко, похитив деньги в сумме 17000 р., в сентябре в Тюмене совершил разбойное нападение с ножом, похитив у Сидорова золотые украшения, пытаясь скрыться, причинил ножевое ранение сотруднику Росгвардии, пытавшегося его задержать.

Архипов был задержан в Кургане совместно с Тихоновым, где неправомерно завладел автомобилем без цели хищения.

*В каком суде будет рассматриваться дело?*

### ***Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.12.2003 N 18-П «По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 N 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

**Формы контроля по теме** – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, разбор практических ситуаций, работа в малых группах, составление процессуальных документов, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

#### ***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

### **Тема 19. Общие условия судебного разбирательства.**

1. Общая характеристика стадии судебного разбирательства.
2. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
3. Характеристика общих условий судебного разбирательства:
  - а) непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства;
  - б) законность состава суда; неизменность состава суда;
  - в) полномочия председательствующего в судебном заседании;
  - г) равенство прав сторон;
  - д) распорядок и регламент судебного заседания; меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании;
4. Участие подсудимого и его защитника в судебном разбирательстве.
5. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном разбирательстве.
6. Отложение и приостановление судебного разбирательства.
7. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок.
8. Протокол судебного заседания. Принесение и разрешение замечаний на протокол.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое родовая подсудность?
2. Существует ли подсудность по составу суда?
3. В каких случаях участие подсудимого не является обязательным?
4. В чем содержание категории «непосредственности» в судебном разбирательстве?

5. В каких случаях производится закрытое судебное разбирательство?
6. В каких случаях оглашается только вводная и резолютивные части приговора?
7. Какие решения принимаются судом в совещательной комнате?
8. Можно ли изменить обвинение в судебном заседании? Если да, то при каких условиях?
9. Раскройте участие гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей в судебном разбирательстве.
10. Что такое заочное судопроизводство и каков его порядок?
11. Какая особенность участия обвинителя в судебном разбирательстве?
12. Каковы процессуальные действия суда в случае неявки защитника и его замены?
13. Какие меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании предусмотрены УПК РФ?
14. Особенности подачи замечаний на протокол судебного заседания и их устранения?

***Задания для самостоятельной работы студента по теме:  
Решение практических задач.***

1. Во время судебного заседания защитник подсудимого осуществлял аудиозапись процесса, а родственник подсудимого, находившийся в зале судебного заседания, по просьбе адвоката вел видеозапись. Находившиеся в зале суда студенты-практиканты периодически проводили фотографирование состава суда, других участников процесса и себя. Судебный пристав потребовал от студентов прекратить фотографирование, однако они не подчинились его требованиям. Защитник и родственник подсудимого, предупрежденные председательствующим о необходимости прекратить аудио- и видеозапись, также проигнорировали распоряжение председательствующего, а подсудимый стал выкрикивать оскорбления в адрес суда.

*Кто и какие записи может вести в судебном заседании? Допускается ли фотографирование, аудио- и видеозапись хода судебного разбирательства? Какие меры воздействия и за какие нарушения применяются к присутствующим в зале судебного заседания, к защитнику, к обвинителю, к подсудимому?*

2. Николаев, обвинявшийся в преступлении, предусмотренном ч.2 ст. 115 УК РФ, не явился в суд в назначенный день, хотя о дате слушания дела был своевременно извещен. Судья позвонил Николаеву домой. Жена Николаева сообщила, что муж находится в 5-дневной командировке, но, уезжая, просил передать, чтобы дело слушалось в его отсутствие, так как он не желает видеть потерпевшего Павлова и поэтому в суд не пойдет. Вместо него придет защитник Петров.

*Как должен поступить суд?*

3. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Лысюка в преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 105 УК РФ, государственный обвинитель отказался от обвинения. Супруга погибшего, занимающая в процессе положение потерпевшего, не согласилась с решением прокурора и настаивала на рассмотрении дела по существу.

*Какое решение вправе принять суд?*

***Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.05.2019 N 20-П «По делу о проверке конституционности пункта 2.1 части второй статьи 30 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 55 «О судебном приговоре».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 N 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

**Формы контроля по теме** – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, разбор практических ситуаций, составление процессуальных документов, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

#### ***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы.

### **Тема 20. Судебное разбирательство**

1. Стадии судебного разбирательства: понятие, основные критерии стадии и ее значение.

2. Подготовительная часть судебного разбирательства.

3. Судебное следствие судебного разбирательства.

4. Судебные прения и последнее слово подсудимого: участники, содержание, порядок.

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Раскройте общие условия судебного разбирательства: понятие и значение?

2. Соотнесите принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства?

3. Какова последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания?

4. Раскройте исследования доказательств, особенности оглашение показаний участников.

5. В чем особенность допроса потерпевшего и свидетеля путем использования систем видеоконференцсвязи?
6. В чем особенность допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля?
7. Раскройте особенности производство судебной экспертизы в суде?
8. Раскройте особенности процессуального порядка осмотра вещественных доказательств, местности и помещения в ходе судебного следствия.
9. Раскройте особенности процессуального порядка предъявления для опознания, освидетельствования в ходе судебного следствия.
10. Раскройте процедуру окончания судебного следствия? Каковы основания и порядок возобновления судебного следствия?
11. Каковы содержание и значение прений сторон?
12. Каковы содержание и значение последнего слова подсудимого?
14. В чем особенность мотивировки решения судьи с точки зрения законности и обоснованности?

***Задания для самостоятельной работы студента по теме:  
Решение практических задач.***

1. Подсудимый Мишин, обвинявшийся в совершении преступления, предусмотренном пунктами «в» и «д» ч.2 ст. 161 УК РФ, и к которому была применена мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, в судебное заседание по уголовному делу не явился. Все другие участники явились. Председательствующий принял решение рассмотреть уголовное дело в его отсутствие.

*Правильно ли поступил председательствующий судья?*

2. Корданов и Осокин обвинялись в совершении 3-х квартирных краж. Одна из краж была совершена у двоюродной сестры помощника прокурора Киселева, выступившего по этому делу в суде в качестве государственного обвинителя. В ходе судебного следствия подсудимые узнали о родственных отношениях между потерпевшей и государственным обвинителем и заявили ему отвод.

Судья федерального суда общей юрисдикции, рассматривавший данное дело, отклонил отвод, ссылаясь на то, что он может быть заявлен только до начала судебного следствия.

*Оцените решение судьи.*

3. В ходе судебного следствия подсудимый Кротов, обвинявшийся в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 111 УК РФ, отказался от всех ранее данных показаний, в которых признавал себя виновным, и заявил, что он ничего не помнит, так как был пьян, а показания давал со слов следователя. Тогда председательствующий принял решение заслушать звукозапись его показаний, данных при производстве предварительного следствия.

*Правильно ли поступил председательствующий? В каких случаях возможно оглашение показаний подсудимого, свидетеля, потерпевшего?*

***Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.05.2019 N 20-П «По делу о

проверке конституционности пункта 2.1 части второй статьи 30 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 55 «О судебном приговоре».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 N 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

**Формы контроля по теме** – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, разбор практических ситуаций, работа в малых группах, составление процессуальных документов, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

#### ***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

### **Тема 21. Постановление приговора**

1. Понятие, сущность и значение приговора.
2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
3. Виды приговоров, форма и содержание приговора.
4. Порядок постановления и провозглашения приговора.

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Раскройте структуру приговора?
2. Какие вопросы разрешает суд в совещательной комнате при постановлении приговора?
3. Назовите виды и структуру приговоров?
4. В каких случаях выносятся оправдательный приговор?
5. Что включает в себя вводная часть приговора?
6. Что включает в себя описательно-мотивировочная часть приговора?
7. В чем особенность мотивировки решения судьи с точки зрения законности и обоснованности?
8. Что включает в себя резолютивная часть приговора?

**Задания для самостоятельной работы студента по теме:  
Решение практических задач.**

1. Прочитайте резолютивную часть обвинительного приговора и определите, какие вопросы суд не разрешил в приговоре?

"На основании изложенного, руководствуясь ст. ст. 296- 299 УПК РФ, суд приговорил:

Ищенко Андрея Вячеславовича признать виновным совершении преступлений, предусмотренных ст.ст. 158 ч.2 п.п. "в, г", 30 ч.3, 158 ч.2 пп. "б, в, г" УК РФ, и назначить наказание: по ст. 158 ч.2 пп. "в, г" УК РФ в виде 3 (трех) лет лишения свободы без штрафа; по ст.ст. 30 ч.3, 158 ч.2 пп. "б, в, г" УК РФ в виде 2 (двух) лет 6 (шести) месяцев лишения свободы без штрафа.

На основании ст. 69 ч.3 УК РФ путем частичного сложения назначенных наказаний окончательно определить Ищенко А.В. наказание в виде 3 (трех) лет 6 (шести) месяцев лишения свободы без штрафа с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Ищенко А.В. по ст. 150 ч.4 УК РФ оправдать.

Меру пресечения оставить прежней - содержание под стражей.

Взыскать с Ищенко А.В. в пользу Луканова Вадима Рамильевича 1500 (одну тысячу пятьсот) рублей.

Джинсовую куртку, хранящуюся в Металлургическом РУВД по вступлении приговора в законную силу возвратить Ищенко Любовь Ивановне.

Приговор может быть обжалован и опротестован в Челябинский областной суд в течение 7 суток со дня его оглашения, а осужденному Ищенко А.В. в тот же срок со дня вручения ему копии приговора.

Приговор изготовлен председательствующим в совещательной комнате на персональном компьютере."

2. Выслушав последнее слово подсудимого суд удалился в совещательную комнату для постановления приговора. Через 30 минут суд вернулся в зал судебного заседания и в течении 30 минут оглашал текст приговора (приговор был составлен на 40 листах).

Защитник осужденного обжаловал приговор суда, обосновав жалобу тем, что суд в совещательной комнате за 30 минут не в состоянии обсудить и составить приговор объемом в 40 листов.

*Были ли допущены судом нарушения уголовно-процессуального закона?*

**Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.05.2019 N 20-П «По делу о проверке конституционности пункта 2.1 части второй статьи 30 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 55 «О судебном приговоре».

**Формы контроля по теме** – теоретический опрос на практических занятиях,

аудиторная контрольная работа, разбор практических ситуаций, работа в малых группах, составление процессуальных документов, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

### ***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 22. Особый порядок судебного разбирательства

## **Тема 23. Досудебное соглашение о сотрудничестве**

1. Единство и дифференциация формы уголовного процесса.

2. Особое производство: понятие, сущность, виды.

3. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: понятие, условия подачи ходатайства, порядок проведения судебного заседания.

4. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: понятие, условия подачи ходатайства, порядок проведения судебного заседания.

5. Постановление приговора в особом порядке судебного разбирательства.

### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Каковы основания проведения судебного разбирательства в особом порядке?

2. Какие условия проведения судебного разбирательства в особом порядке?

3. Каков порядок заявления обвиняемым ходатайства о постановлении приговора в особом порядке?

4. Каковы пределы обжалования приговора, который был вынесен в результате судебного разбирательства, проведенного в особом порядке?

5. Какие особенности проведения судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве?

6. В чем особенность порядка проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве?

7. Назовите основания и условия применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

8. Какие основания пересмотра приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

### ***Задания для самостоятельной работы студента по теме:***

#### ***Решение практических задач.***

1. Семенов, обвиняемый в совершении кражи из квартиры гр. Ивановой, признал себя полностью виновным в совершении преступления и по окончании предварительного расследования, при ознакомлении с материалами уголовного дела заявил ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Свою просьбу он подтвердил на предварительном слушании. Потерпевшая возражала против особого

порядка судебного разбирательства.

*Какое решение должен принять суд? В каком порядке будет рассмотрено данное уголовное дело?*

2. В подготовительной части стадии судебного разбирательства подсудимый, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного п. «г» ч. 2 ст. 163 УК РФ, заявил ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке в соответствии с главой 40 УПК РФ.

*Каким образом должно быть разрешено данное ходатайство? На каком этапе судопроизводства может быть заявлено ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке?*

3. Составить ходатайство обвиняемого о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

4. Составить ходатайство обвиняемого об особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

#### ***Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 N 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 55 «О судебном приговоре».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 N 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

***Формы контроля по теме*** – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, разбор практических ситуаций, работа в малых группах, составление процессуальных документов, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

#### ***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

### **Тема 24. Производство по делам, подсудным мировому судье**

1. Какие уголовные дела подсудны мировому судье?

2. Производство у мирового судьи по делам частного обвинения.
3. Процессуальные решения, выносимые судьей по делам частного обвинения.
4. Обжалование решений мирового судьи.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Как определить подсудность дел мирового судьи?
2. Как осуществляется рассмотрение уголовных дел публичного обвинения, относящихся к подсудности мирового судьи?
3. Что является поводом к возбуждению уголовного дела по делам частного обвинения?
4. Кто вправе подать заявление в суд? Назовите обязательные требования к содержанию заявления?
5. Какой порядок действий мирового судьи с момента поступления заявления потерпевшим?
6. В каком статусе состоят лица, участвующие в производстве у мирового судьи?
7. Как должен поступить мировой судья, если поступило встречное заявление?
8. Участвует ли прокурор при производстве у мирового судьи по делам частного обвинения?
9. Из каких этапов состоит судебное заседание?
10. В чем особенности судебного следствия в судебном заседании по делам частного обвинения?
11. Кто имеет право обжаловать решения мирового судьи в апелляционном порядке?

#### **Задания для самостоятельной работы студента по теме:**

##### **Решите задачу:**

1. К мировому судье обратилась гр. Русакова с заявлением, в котором просила привлечь к уголовной ответственности ее сожителя Березняк Александра Сергеевича, 1962г.р., урож. г. Екатеринбурга, который систематически избивает ее. В заявлении она указала, что Березняк избивал ее в течение марта и апреля 2022 года неоднократно, когда приходил с работы в нетрезвом состоянии. О фактах избиения может подтвердить ее дочь и соседка.

*Отвечает ли заявление требованиям уголовно-процессуального закона? Какое решение должен принять мировой судья?*

2. В дежурную часть отдела внутренних дел обратился гр. Кадушкин с заявлением о том, что его избил сосед по садовому участку Осадчий, нанеся побои. Заявитель просил привлечь «обидчика» к уголовной ответственности. Зарегистрировав заявление и проведя проверку указанных обстоятельств, участковый уполномоченный полиции пришел к выводу о наличии в действиях Осадчего признаков преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 116 УК РФ. Руководствуясь п. 3 ч. 1 ст. 145 УПК РФ, орган дознания направил заявление и материалы проверки мировому судье. Мировой судья вернул материалы в отдел полиции, поскольку непосредственно в суд пострадавший не обращался.

*Оцените действия органа дознания и мирового судьи. Каков порядок возбуждения уголовных дел частного обвинения?*

3. Мировой судья назначил к рассмотрению уголовное дело частного обвинения по заявлению гр. Гнатюка О.С. об оскорблении его Колядовым А.А. В установленное время ни подсудимый, ни лицо, в отношении которого подано заявление потерпевшим, не явились. Сведения о причине неявки участников судебного разбирательства в суд или о возможном примирении частного обвинителя Гнатюка и подсудимого Колядова не поступали.

*Какое решение может (должен) принять судья?*

4. При рассмотрении мировым судьей уголовного дела по обвинению Рощина Н.В. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, подсудимый заявил, что отказывается от услуг адвоката Ивановой В.Н., поскольку не имеет достаточных средств для их оплаты. В качестве защитника он просит допустить своего двоюродного брата, имеющего высшее экономическое образование.

*Каким образом должно быть разрешено указанное ходатайство?*

***Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.05.2019 N 20-П «По делу о проверке конституционности пункта 2.1 части второй статьи 30 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 55 «О судебном приговоре».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 N 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве».

***Формы контроля по теме*** – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, разбор практических ситуаций, работа в малых группах, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

**Тема 25. Производство по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей**

1. Производство в суде с участием присяжных заседателей: понятие, сущность, значение.

2. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.

3. Особенности проведения судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.

4. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Обязательность вердикта.

5. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора.

### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Раскройте содержание ходатайства о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей? В какой момент его можно заявить?

1. Как происходит определение порядка производства в суде с участием присяжных заседателей при участии в уголовном деле нескольких обвиняемых?

2. Раскройте особенности формирования коллегии присяжных заседателей? Замена присяжного заседателя запасным?

3. Какие особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей?

4. Раскройте участие присяжных заседателей в исследовании доказательств?

5. В чем особенность прений сторон в суде с участием присяжных заседателей?

6. В чем особенность формирования содержания вопросов присяжным заседателям?

7. Какие действия осуществляет председательствующий после провозглашения вердикта?

8. Каковы правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения?

### ***Задания для самостоятельной работы студента по теме:***

#### ***Решение задач***

1. В суде присяжных рассматривалось уголовное дело по обвинению Иванцова и Сидорцева в совершении захвата судна воздушного транспорта (самолета) в целях угона. После оглашения государственным обвинителем резолютивной части обвинительного заключения председательствующий предложил каждому из подсудимых дать показания по поводу предъявленного обвинения. Иванцов и Сидорцев подробно рассказали об обстоятельствах совершенного ими преступления. Поскольку сделанные подсудимыми признания подтверждались материалами уголовного дела и не вызвали сомнений у судьи, председательствующий объявил судебное следствие оконченным. Выслушав прения сторон и последнее слово подсудимого, председательствующий поставил перед коллегией присяжных заседателей следующие вопросы:

Доказано ли, что захват самолета с целью угона имел место и что его совершили подсудимые Иванцов и Сидорцев?

Доказано ли, что совместные действия Иванцова и Сидорцева по захвату самолета имели целью его угон?

Доказано ли, что Иванцовым и Сидорцевым в ходе захвата самолета применено насилие, опасное для жизни и здоровья его пассажиров?

Заслуживают ли подсудимые Иванцов и Сидорцев снисхождения или особого снисхождения?

После обсуждения вопросов сторонами председательствующий изложил их в вопросном листе, который приобщил к протоколу судебного заседания, а копию передал старшине присяжных заседателей.

После напутственного слова председательствующего присяжные заседатели удалились в совещательную комнату, где по прошествии 2-х часов путем тайного голосования сформировали ответы по всем поставленным перед ними вопросам и вынесли вердикт, который от имени всех присяжных заседателей подписал их старшина.

*Допущены ли при разбирательстве дела судом присяжных нарушения уголовно-процессуального законодательства?*

2. В ходе судебного разбирательства в суде присяжных дело по обвинению Лыкова в совершении умышленного убийства Веревкина с особой жестокостью и причинении

тяжкого вреда здоровью Фоменко защитник подсудимого заявил ходатайство об исключении из обвинения действий в отношении Фоменко.

Соглашаясь с заявленным ходатайством, прокурор, вопреки мнению потерпевшего, отказался от обвинения Лыкова в части причинения тяжкого вреда здоровью Фоменко за отсутствием в его действиях состава преступления, о чем устно сообщил судье. Кроме того, прокурор отказался от обвинения Лыкова по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК, заключив, что деяние должно быть квалифицировано по ч. 1 ст. 105 УК.

Учитывая, что после принятия прокурором указанных решений уголовное дело в отношении Лыкова более не подсудно суду присяжных, судья вынес постановление о направлении дела по подсудности и объявил заседание суда окончанным.

*Оцените действия прокурора и судьи в суде присяжных.*

### ***Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.05.2019 N 20-П «По делу о проверке конституционности пункта 2.1 части второй статьи 30 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда».

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.04.2010 N 8-П «По делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части второй статьи 30 и части второй статьи 325 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Р.Р. Зайнаугудинова, Р.В. Кудяева, Ф.Р. Файзулина, А.Д. Хасанова, А.И. Шаваева и запросом Свердловского областного суда».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 55 «О судебном приговоре».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

***Формы контроля по теме*** – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, разбор практических ситуаций, работа в малых группах, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

### ***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

## **Тема 26. Производство в суде апелляционной инстанции**

1. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу: понятие, сущность, значение.

2. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.

3. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Кто имеет право на апелляционное обжалование?
2. Какие судебные решения подлежат обжалованию в апелляционном порядке?
3. Каков порядок и сроки принесения апелляционной жалобы, представления?  
Назовите требования, предъявляемые УПК РФ к апелляционной жалобе, апелляционному представлению?
4. Каков предмет судебного разбирательства и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции?
5. В чем особенность порядка рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции?
6. Каковы пределы прав суда апелляционной инстанции?
7. В чем содержание института «недопустимость «поворота к худшему»?
8. В чем особенность доказывания в апелляционном производстве?
9. Соотнесите особенности апелляционного приговора и приговора, постановляемого в суде первой инстанции?
10. Назовите основания обжалования решения суда апелляционной инстанции?
11. Каковы основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке?

**Задания для самостоятельной работы студента по теме:**

**Решите практическую задачу**

1. Вихров был осужден за кражу из квартиры соседей и истязание жены. Вихрова, признанная потерпевшей по делу, обжаловала приговор в части осуждения мужа за кражу, указав в жалобе, что ее в действительности совершило другое лицо: их общий знакомый Ивченко. Других жалоб и представлений не поступало.

Ознакомившись с доводами жалобы, прокурор в целях проверки допросил потерпевшую и Ивченко, а протоколы их допросов представил в апелляционную инстанцию в качестве дополнительных материалов.

*Оцените приведенную ситуацию и обоснуйте порядок дальнейших действий. Какое решение следует принять?*

2. Мирон обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. Уголовное дело с обвинительным актом поступило к мировому судье, который, изучив материалы уголовного дела, назначил судебное заседание, известив подсудимого о времени и месте проведения судебного заседания. Рассмотрев уголовное дело, судья постановил приговор и назначил Мирону наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года с содержанием в исправительной колонии общего режима. Осужденный Мирон обжаловал приговор мирового судьи в апелляционном порядке, указав в жалобе, что судья нарушил его процессуальные права, так как с момента вручения ему копии обвинительного акта до начала судебного разбирательства прошло 5 дней, и он не успел подготовиться к защите.

*Обоснована ли жалоба Мирона? Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции? Обоснуйте свое решение.*

3. В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Боскина в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ. За неоднократное нарушение порядка в судебном заседании подсудимый Боскин был удален из зала судебного заседания во время прений сторон. Рассмотрев в его отсутствие уголовное дело, судья постановил приговор и назначил Боскину наказание в виде лишения свободы

сроком на 5 лет с отбыванием в колонии общего режима. Приказав судебному приставу доставить Боськина в зал судебного заседания, он огласил приговор и вручил осужденному копию приговора.

На следующий день осужденный Боськин подал апелляционную жалобу с просьбой отменить приговор, так как он считает, что председательствующий нарушил его процессуальные права.

*Оцените правомерность действий судьи. Обоснована ли жалоба Осокина и подлежит ли она рассмотрению? Может ли суд апелляционной инстанции выйти за пределы жалобы, рассмотрев законность и обоснованность приговора?*

#### ***Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.05.2019 N 20-П «По делу о проверке конституционности пункта 2.1 части второй статьи 30 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 N 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 55 «О судебном приговоре».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 N 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 19 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

***Формы контроля по теме*** – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

#### ***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

### **Тема 27. Исполнение приговора**

1. Стадия исполнения приговора: понятие и значение.
2. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.
3. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
4. Каков порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора?
5. Порядок обжалования постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Назовите особенности вступления определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению?
2. Каков порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда?
3. Перечислите какие суды разрешают вопросы, связанные с исполнением приговора?
4. Раскройте вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора?
5. В чем содержание отсрочки исполнения приговора?

#### ***Задания для самостоятельной работы студента по теме:***

##### ***Решение задач***

1. Васин осужден к одному году шесть месяцев исправительных работ с удержанием 20% заработка в доход государства.

Спустя три месяца с момента отбытия наказания в связи со злостным уклонением от отбывания исправительных работ, выразившемся в том, что Васин допустил шесть прогулов, уволился с работы и в течение двух месяцев не поступил без уважительных причин на работу после письменного предупреждения уголовно-исполнительной инспекцией, в суд было внесено представление о замене неотбытого срока исправительных работ лишением свободы.

Рассмотрение дела о замене неотбытого срока исправительных работ лишением свободы было назначено на 25 мая, однако Васин в судебное заседание не явился. Повторное рассмотрение дела было назначено на 2 июня. Но к этому времени Васин скрылся, и его местонахождение не установлено.

*Какие действия в указанной ситуации могут предпринять уголовно-исполнительная инспекция, суд для пресечения уклонения осужденного Васина от отбывания наказания и замены ему неотбытого срока исправительных работ лишением свободы? Какие меры предусматривает закон для обеспечения явки осужденных в судебные заседания, рассматривающие вопросы, связанные с исполнением приговора?*

2. В связи со злостным нарушением установленного порядка отбывания наказания в исправительной колонии строгого режима осужденный Петров по представлению администрации колонии переведен судьей в тюрьму на один год. Петров заявил перед судьей ходатайство о допуске в судебное заседание адвоката, однако последний приглашен не был. В судебном заседании не принял участия и прокурор. Петров обжаловал постановление судьи о его переводе в тюрьму.

*Оцените законность действий судьи. Каковы правовые последствия подачи Петровым жалобы на постановление судьи?*

3. Военнослужащий срочной службы Плахов, осужденный по ч. 1 ст. 332 УК РФ к 2 годам содержания в дисциплинарной воинской части, заболел тяжелой болезнью, препятствующей отбыванию наказания (туберколез). Плахов находится в дисциплинарной воинской части год.

*Кем и как должен быть разрешен вопрос в отношении Плахова?*

***Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 N 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 N 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 19 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 55 «О судебном приговоре».

***Формы контроля по теме*** – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, разбор практических ситуаций, работа в малых группах, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

**Тема 28. Производство в кассационной и надзорной инстанциях**

1. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: понятие, виды, основания, порядок и срок подачи кассационных жалобы, представления.

2. Производство в суде кассационной инстанции: понятие, сроки, порядок рассмотрения.

3. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.

4. Пересмотр судебных решений в порядке надзора: понятие, порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления

5. Производство в суде надзорной инстанции: понятие, сроки, порядок рассмотрения.

6. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.

7. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции.

***Вопросы для самоконтроля***

1. Соотнесите отличия производства в суде кассационной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции?

2. Какие требования предъявляются к содержанию кассационной жалобы, представления?

3. Основания отказа в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции?

4. В чем содержание поворота к худшему при пересмотре приговора, определения,

постановления суда в кассационной инстанции?

5. Какие сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции?

6. Каковы пределы прав суда кассационной инстанции?

7. Назовите основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке?

8. В чем отличие производства в суде надзорной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции и производства в суде кассационной инстанции?

9. Каков порядок подачи надзорных жалобы, представления и сроки их рассмотрения?

10. Каковы пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации?

11. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации, вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда?

### ***Задания для самостоятельной работы студента по теме:***

#### ***Решение задач***

1. В судебном заседании по делу об убийстве Беровой государственный обвинитель заявил об изменении квалификации действий подсудимого с ч.1 ст.105 УК РФ (умышленное убийство) на ч.1 ст.109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности). Суд, учитывая позицию потерпевшей, не согласившейся с выводами государственного обвинителя, и, признав доказанным умышленный характер действий подсудимого, осудил его за убийство.

*Оцените действия суда.*

*Вариант 1.*

Суд постановил приговор, соответствующий (в части квалификации содеянного) позиции государственного обвинителя. Вышестоящий прокурор внес кассационное представление, в котором поставил вопрос об отмене приговора в связи с необоснованностью изменения обвинения.

*Какое решение должна принять кассационная инстанция?*

2. Рассмотрев в кассационном порядке дело по обвинению Штучкина, осужденного районным судом по ч. 3 ст. 264 УК РФ к 7 годам лишения свободы, судебная коллегия по уголовным делам областного суда внесла в приговор следующие изменения:

1. Снизил наказание по ч. 3 ст. 264 УК РФ с 7 до 5 лет лишения свободы. 2. Поскольку в приговоре не был указан вид исправительного учреждения, то коллегия определила для отбывания наказания исправительную колонию общего режима. 3. Установила срок лишения осужденного права управлять транспортным средством на 3 года, поскольку этот вид наказания не был указан. 4. Коллегия определила взыскать с осужденного Штучкина в возмещение ущерба, причиненного преступлением 140 тысяч рублей, вместо 35200 рублей, указанных в приговоре.

*Назовите кто вправе выступать судом кассационной инстанции? Правомочен ли состав суда, указанный в задаче принимать процессуальное решение? Входят ли указанные изменения в компетенцию суда кассационной инстанции? Обоснуйте свой ответ.*

3. Приговором районного суда Железкин, Окулов и Белугин осуждены по п. "а" и "г" ч. 2 ст. 163 УК РФ к 7 годам лишения свободы каждый с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. В кассационном порядке дело не рассматривалось. Прокурор области внес надзорное представление в президиум областного суда, в котором просил снизить наказание Железкину.

*Какое решение должен принять президиум областного суда по данному делу?*

***Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 N 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 55 «О судебном приговоре».
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 N 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 19 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

***Формы контроля по теме*** – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, разбор практических ситуаций, работа в малых группах, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

***Рекомендации по освоению темы***

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

**Тема 29. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств**

1. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие и значение.
2. Порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
3. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
4. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

***Вопросы для самоконтроля***

1. В чем отличия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств от производства в надзорной инстанции?
2. Какие основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?

3. В чем отличия новых обстоятельств от вновь открывшихся обстоятельств?
4. Расследование новых обстоятельств или проверка вновь открывшихся обстоятельств?
5. Как соотносится курс «Правоохранительные органы Российской Федерации» с другими юридическими дисциплинами?
6. Особенности возобновления Президиумом Верховного Суда Российской Федерации производства ввиду новых обстоятельств?

***Задания для самостоятельной работы студента по теме:***

***Решение задач***

1. Осуществляя расследование обстоятельств кражи чужого имущества (ч. 3 ст. 158 УК РФ), совершенной Воробьевым, дознаватель Соколов сфальсифицировал протокол допроса и ряд других документов уголовного дела. Воробьев был осужден по представленным в суд материалам уголовного дела к одному году лишения свободы. Впоследствии факт фальсификации документов стал известен прокурору, в связи с чем в отношении Соколова было возбуждено уголовное дело.

*Имеются ли в данном случае основания к возбуждению производства по вновь открывшимся обстоятельствам?*

2. После вступления в законную силу приговора суда, в соответствии с которым Жабин осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ, потерпевший Сурков спустя 1 месяц после вынесения приговора умер.

*Какое юридическое значение имеет факт смерти потерпевшего и каков процессуальный порядок реагирования на него?*

***Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

***Формы контроля по теме*** – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, разбор практических ситуаций, работа в малых группах, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

**Тема 30. Гражданский иск**

1. Понятие и значение гражданского иска в уголовном процессе.
2. Производство по гражданскому иску.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Какой субъект и в какой период уголовного судопроизводства вправе заявить гражданский иск?
2. Каковы процессуальные средства обеспечения гражданского иска?
3. Каковы варианты разрешения судом гражданского иска?
4. Какие преимущества подачи гражданского иска в уголовном деле перед подачей иска в гражданском процессе.

**Задание для самостоятельной работы студента по теме:**

- составить исковое заявление.

**Нормативные и судебные акты:**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2020 №23 «О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. №12.

**Форма контроля:** процессуальный документ.

**Рекомендации по освоению темы:** изучить теоретический материал, ответить на вопросы для самоконтроля, составить процессуальный документ.

## **Раздел V. Особые порядки уголовного судопроизводства**

### **Тема 31. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних**

1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: понятие, сущность, значение.
2. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего, проведение следственных действий.
3. Особенности применения мер уголовно-процессуального принуждения в отношении несовершеннолетнего.
4. Итоговые решения предварительного расследования по данной категории лиц. Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего обвиняемого с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
5. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
6. Процессуальные решения по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

***Вопросы для самоконтроля***

1. Каковы особенности установления обстоятельств, подлежащих установлению при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним?
2. В чем особенности участия в досудебном производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: защитника, законного представителя, педагога или психолога?
3. Какова специфика задержания несовершеннолетнего подозреваемого?
4. В чем особенность избрания несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения?
5. Раскройте порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого и его допроса?
6. Какие особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении

несовершеннолетних?

7. В чем особенности участия в судебном производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: защитника, законного представителя, педагога или психолога?

8. Раскройте особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания, вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора?

9. Какие вопросы разрешает суд при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего?

10. В чем особенность направления несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием?

### ***Задания для самостоятельной работы студента по теме:***

#### ***Решение практических задач***

1. По уголовному делу в отношении 15-летнего Богданова, совершившего в период с февраля по март несколько краж, следователь поставил перед судебно-психологической экспертизой вопрос: «Какому возрасту соответствует психическое развитие Богданова?». В заключении эксперта был сделан вывод, что психическое развитие подростка не соответствует его возрасту по причине педагогической запущенности, неблагоприятного воздействия внутрисемейной обстановки и индивидуальных особенностей психики, а соответствует возрасту 13 лет. С учетом такого заключения следователь прекратил дело по п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК.

*Оцените законность решения следователя.*

2. По подозрению в совершении преступления; предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ был задержан несовершеннолетний Воронов. В ходе допроса Воронов заявил ходатайство об уведомлении родителей о его задержании. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя это тем, что Воронов подозревается в совершении тяжкого преступления.

*Оцените действия следователя.*

*Какие ограничения устанавливаются при задержании и заключении под стражу несовершеннолетних?*

3. По подозрению в совершении хулиганства (ч. 2 ст. 213 УК РФ) был задержан несовершеннолетний Птахов. При допросе Птахова следователь установил, что у него отсутствуют документы о возрасте. Мать Птахова заявила, что её сыну 15 лет, а свидетельство о его рождении потеряно год назад при переезде из области в город на новую квартиру.

*Что должен предпринять следователь в данной ситуации?*

4. 17 февраля 16-летний Васин был отчислен за неуспеваемость и нарушение дисциплины из колледжа. В тот же день в позднее время он шел со своим бывшим однокурсником 18-летним Егоровым по проспекту Мира, последний предложил снять с кого-либо шапку. Васин, во исполнении задуманного, догнал шедшего впереди мужчину и выхватил из рук последнего сотовый телефон. Мужчина поднял крик, Васин был задержан прохожими.

Отца у Васина нет. Мать и отчим постоянно пьянствуют и его воспитанием не занимаются. Васин состоит на учете в ПДН за уходы из дома.

Решая вопрос о мере пресечения, следователь обратился к РСО за согласием на возбуждение ходатайства перед судьей о заключении Андреева под стражу. РСО в даче

такого согласия отказал. Следователь избрал в отношении Васина подписку о невыезде и надлежащем поведении. Через неделю после этого Васин со своим старшим братом совершили несколько краж продуктов из погребов, принадлежащих гражданам.

*Оцените решение следователя и РСО об избрании в отношении Васина меры пресечения. Какая мера пресечения должна быть избрана в отношении Васина после совершения нового преступления?*

5. Составьте постановление о признании законным представителем несовершеннолетнего подозреваемого.

6. В целях установления факта отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством несовершеннолетнего обвиняемого, назначьте судебно-психологическую экспертизу.

#### ***Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

***Формы контроля по теме*** – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, разбор практических ситуаций, работа в малых группах, составление процессуальных документов, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

#### ***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

### **Тема 32. Производство о применении принудительных мер медицинского характера**

1. Производство о применении принудительных мер медицинского характера: понятие, сущность.

2. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера: предмет доказывания, проведения экспертиз, участие защитника и законного представителя, обязательное производство судебно-психиатрической экспертизы.

3. Особенности окончания предварительного следствия.

4. Особенности судебного разбирательства уголовных дел о применении принудительных мер медицинского характера: назначение судебного заседания, особенности порядка судебного разбирательства, участие прокурора, защитника и законного представителя.

5. Процессуальные решения суда по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Назовите круг лиц, в отношении которых осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера.

2. Каковы основания и условия для производства о применении принудительных мер медицинского характера?

3. Раскройте процессуальные права лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера?

4. Какие выделяются обстоятельства, подлежащие доказыванию?

5. Каковы основания и порядок помещения лица в психиатрический стационар?

6. Какие УПК РФ выделяет особенности участие лица, в отношении которого ведётся производство о применении принудительной меры медицинского характера и его законного представителя?

7. Раскройте основания и порядок прекращения уголовного дела?

8. Какие выдвигаются требования к постановлению о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера?

9. Каковы особенности прокурорского надзора на предварительном следствии?

10. Какие вопросы разрешает суд при принятии решения по уголовному делу по применению принудительной меры медицинского характера?

11. В чем особенности возобновления уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера?

### ***Задания для самостоятельной работы студента по теме:***

#### ***Решение практических задач***

1. Составьте схематично основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

2. Соотнесите схематично обстоятельства, подлежащие доказыванию о применении принудительных мер медицинского характера с предметом доказывания, предусмотренным ст. 73 УПК РФ

3. Носов был задержан продавцами продовольственного магазина в момент, когда он пытался выйти из магазина с бутылкой водки и упакованной нарезки колбасы. В связи с этим возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. Расследованием установлено, что год назад Носов упал со 2-го этажа строящегося садового домика и получил травму головы. После этого он стал страдать сильными головными болями, наблюдался у врача-психиатра. Назначенная по делу судебно-психиатрическая экспертиза дала заключение, что Носов в момент совершения им кражи не мог отдавать отчет своим действиям и руководить ими. Дело было направлено в суд для применения принудительных мер медицинского характера.

Суд установил обстоятельства общественно опасного деяния и признал Носова невменяемым. Суд также пришел к выводам, что его психическое расстройство не связано с возможностью причинения им существенного вреда либо с опасностью для себя и других лиц, и на этом основании прекратил производство.

Спустя месяц после судебного решения, Носов был вновь задержан в магазине с похищенными продуктами. Сообщение об этом поступило в территориальный отдел полиции, и было зарегистрировано.

*Какое решение следует принять в данной ситуации?*

4. Волин обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ. В ходе предварительного расследования было установлено, что он является умственно отсталым (дебил). Имеется медицинская книжка, в которой врачами сделаны соответствующие записи об умственной отсталости Волин, начиная с 10-летнего возраста. Судебно-психиатрической экспертизой было установлено, что Волин в момент совершения преступления был вменяем.

*Какое решение должен принять следователь?*

5. Петров обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ. Судебно-психиатрической экспертизой было установлено, что в момент совершения общественно опасного деяния он не мог отдавать отчет в своих действиях вследствие хронической болезни, но в настоящее время возможность причинения им иного существенного вреда либо опасности для себя или других лиц исключается. Следователь закончил следствие, составил постановление о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.

Суд, рассмотрев данное дело, вынес постановление о назначении Петрову принудительного лечения в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением, мотивируя свое решение тем, что Петров ранее уже совершал противоправные действия.

*Оцените действия следователя и суда. Правильно ли назначен судом вид принудительного лечения?*

6. Составьте постановление о назначении судебно-психиатрической экспертизы.

#### ***Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 N 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

***Формы контроля по теме*** – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, разбор практических ситуаций, работа в малых группах, составление процессуальных документов, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

#### ***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях  
Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

### **Тема 33. Производство о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа**

### **Тема 34. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц**

1. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемого в отношении отдельных категорий лиц, перечисленных в ст. 447 УПК РФ.
3. Особенности производства предварительного расследования в отношении отдельных категорий лиц.
4. Процессуальные решения на этапе окончания предварительного расследования.

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Перечислите категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам?
2. Кто вправе принять решение о возбуждении уголовного дела в отношении указанной категории лиц либо о привлечении их в качестве обвиняемых?
3. Раскройте процедуру даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ?
4. В чем особенность применения мер уголовно-процессуального принуждения в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ?
5. Раскройте особенности производства отдельных следственных действий в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ?
6. Каковы особенности направления уголовного дела в суд в отношении члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы?

#### ***Задания для самостоятельной работы студента по теме:***

#### ***Решение практических задач***

1. 12 февраля следователем Кировского района г. Екатеринбурга по подозрению в совершении умышленного причинения тяжкого вреда здоровью гр. Елистратова в ходе массовой драки в ночном клубе «Комета» был задержан гр. Васин.

В ходе оформления протокола задержания, при заполнении графы «место работы» было установлено, что Васин является мировым судьей судебного участка № 3 Ленинского района г. Нижнего Тагила.

Следователь завершил оформление протокола задержания, на следующий день обратился в суд с ходатайством об избрании в отношении Васина меры пресечения в виде заключения под стражу.

*Оцените действия следователя.*

2. В ходе расследования уголовного дела в отношении гр. Крюкова директора ООО «АгроСтройПресс», по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ст. 197 УК РФ, следователем были получены доказательства, дающие основания для привлечения к уголовной ответственности судьи Новосибирского арбитражного суда по ч. 1 ст. 305 УК РФ.

*Какие действия следует предпринять следователю для реализации данного*

решения? Каков порядок привлечения к уголовной ответственности судьи федерального арбитражного суда?

3. Решением Высшей квалификационной коллегии судей РФ от 16 июля представление председателя СК РФ о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении председателя Нижегородского областного суда в отставке Т. по признакам преступлений, предусмотренных ч. 3 ст. 159. п. «в» ч. 3 ст. 286 УК РФ, оставлено без удовлетворения.

Определите возможные основания и порядок обжалования данного решения прокурором.

Каков порядок и основания принятия решений Высшей квалификационной коллегией судей РФ при рассмотрении вопроса о возбуждении уголовного дела в отношении судьи?

4. Составьте процессуальные документы, позволяющие избрать меру пресечения в виде заключения под стражу в отношении судьи районного суда за совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ.

#### ***Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 N 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)».

**Формы контроля по теме** – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, разбор практических ситуаций, составление процессуальных документов, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

#### ***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы.

## **Модуль 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

### **Тема 35. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими учреждениями и должностными лицами иностранных государств в порядке оказания правовой помощи по уголовным делам**

1. Понятие и виды международной правовой помощи по уголовным делам.
2. Порядок оказания правовой помощи по уголовным делам. Производство отдельных процессуальных действий на территории других государств.
3. Особенности взаимодействия с должностными лицами иностранных государств в порядке оказания правовой помощи.

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1. В чем особенности применения международных договоров в российском уголовном процессе?
2. Назовите принципы оказания правовой помощи по уголовным делам?
3. Раскройте особенности прокурорского надзора в сфере оказания правовой помощи по уголовным делам?
4. В чем особенность исполнения запросов об оказании правовой помощи по уголовным делам на территории Российской Федерации?

***Задания для самостоятельной работы студента по теме:***

***Решение практических задач***

1. Гражданин Китая Цзи Ян, 08.11. 1949 года рождения, совершил квартирную кражу на территории Подольского района города Мценска. В связи с чем в отношении данного гражданина было возбуждено уголовное дело, предъявлено обвинение и избрана мера пресечения. Нарушив избранную меру пресечения, Цзи Ян выехал в Китай, где и скрывается в городе Пекине.

*Кому и какой документ необходимо направить для осуществления уголовного преследования гражданина Дзи Яна?*

2. Составление процессуальных документов: запрос о правовой помощи по уголовному делу.

***Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Указание Генпрокуратуры России от 16.01.2020 N 23/35 «О порядке организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам оказания правовой помощи по уголовным делам».

***Формы контроля по теме*** – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, разбор практических ситуаций, составление процессуальных документов, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы.

**Тема 36. Выдача лица для привлечения к уголовной ответственности  
или для исполнения приговора**

1. Выдача лица для уголовного преследования лиц исполнения приговора.
2. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

***Задания для самостоятельной работы студента по теме:***

### ***Решение практических задач***

1. Гражданин РФ Иванов С.В. совершил в городе Вильнюсе убийство гр-на Эстонии Ваучкуса Э.М, после чего незамедлительно вернулся в Петрозаводск, где скрывается у своих родственников. Эстонские компетентные органы возбудили по данному факту уголовное дело, установив, что данное преступление было совершено гражданином РФ, и направили запрос.

*Куда должен поступить запрос? Что следует предоставить вместе с запросом? Какие действия и кому необходимо предпринять в связи с поступившим запросом?*

2. У следователя прокуратуры Дзержинского р-на города Мценска находится в производстве уголовное по обвинению Сухова Н.Л в совершении преступления, предусмотренного ст. 126 УК РФ. Потерпевшим по уголовному делу является гр-н Польши Я.Ф. Квасневский, проживающий в городе Кракове. Следователю необходимо произвести ряд следственных действий с участием Я.Ф. Квасневского.

*Какие действия необходимо произвести следователю?*

*Что необходимо получить следователю для производства следственных действий с участием Я.Ф. Квасневского?*

3. Составление процессуальных документов: запрос о выдаче лица для осуществления уголовного преследования.

### ***Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Указание Генеральной прокуратуры РФ от 5 марта 2018 г. № 116/35 «О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора».

4. Положение о Главном управлении международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

***Формы контроля по теме*** – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, разбор практических ситуаций, составление процессуальных документов, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

### ***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебного курса «Уголовный процесс» основывается на Рабочей программе дисциплины (далее – РПД), разработанной на кафедре судебной деятельности и уголовного процесса УрГЮУ и предназначенной для использования студентами в процессе самостоятельной работы и подготовки к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Сложность и относительная трудность данной дисциплины заключается в том, что предполагается изучение и усвоение специальных юридических терминов, их правильное понимание и умение использовать в обсуждении юридических вопросов и проблем, а также изучение и усвоение достаточно большого количества действующих нормативных актов.

Последовательность изучения материала имеет важное значение, так как в систему курса «Уголовный процесс» заложена логика взаимосвязи разных тем курса между собой.

**Организация изучения учебной дисциплины студентами включает в себя:** самостоятельную работу по изучению курса с использованием рекомендованной в РПД литературы и нормативных актов; присутствие на лекциях и практических занятиях; выполнение предусмотренных контрольных мероприятий; консультирование у преподавателя в установленное время консультаций в течение семестра и перед экзаменом; работу в кружке студенческого научного общества для углубленного изучения дисциплины и встреч с представителями судебных и правоохранительных органов (по желанию студента); сдачу экзамена по всему материалу учебного курса.

Большой объём в учебной деятельности студента заочной формы обучения занимает **самостоятельная работа обучающегося**, которая является главным условием высокого качества подготовки специалиста. Именно в процессе самостоятельного изучения курса «Уголовный процесс» как учебной дисциплины, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

**Самостоятельная работа** включает в себя изучение рекомендованных учебников, учебных пособий, нормативных актов, лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, аудиторным контрольным работам, выполнение заданий для самостоятельной работы.

При изучении дисциплины «Уголовный процесс» часть теоретических вопросов излагается на **лекциях**, которые, как правило, нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. В ходе лекции студенту необходимо вести конспектирование учебного материала.

Для более детального понимания лекционного материала студентам рекомендуется предварительно прочитать материал по теме соответствующей лекции в учебниках, рекомендованных в списке основной литературы, но прочтение учебника не заменяет посещения лекции, так как не может заменить живое общение лектора с аудиторией.

Ряд тем и (или) вопросов предназначены для **самостоятельного изучения с использованием рекомендованных источников**. По каждой самостоятельно изучаемой теме студент должен составлять конспект в лекционной тетради с соблюдением предусмотренной последовательности изучения соответствующих тем (по темам, по которым не предусмотрено проведение семинарских занятий, конспекты могут быть в отдельной тетради).

Проведение **практических занятий** необходимо для более эффективного усвоения студентами теоретических вопросов и формирования практических навыков в решении задач, а также умения дискутировать по проблемным вопросам. Соотношение

разных видов работы (устный опрос, решение задач, дискуссии, работы в малых группах и т.д.), определяет преподаватель, ведущий занятия.

На практических занятиях у студентов должны быть необходимые нормативные акты по темам курса, а также тетрадь для работы на семинаре.

**Самостоятельная подготовка к практическому занятию** предполагает изучение лекционного материала, рекомендованной обязательной литературы и нормативных актов. Для более глубокого усвоения материала рекомендуется изучение дополнительной литературы по соответствующей теме.

При изучении теоретического материала можно составлять краткие записи, содержащие тезисы ответа, спорные точки зрения, имеющиеся в юридической литературе по отдельным аспектам, предложения по совершенствованию законодательства, вопросы, возникшие при изучении материала.

В процессе организации самостоятельной работы студентов важное значение имеют **консультации**, которые проводятся преподавателем (текущие консультации преподавателя, ведущего практические занятия, предэкзаменационные консультации). Консультация помогает уяснить наиболее сложные для понимания вопросы.

**Экзамен** по итогам изучения курса проводится по билетам (аудиторно) или путем устного собеседования (в дистанционном формате). Перечень вопросов для подготовки к экзамену содержится в данных методических материалах.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Теоретический опрос на практических занятиях	на практических занятиях в течение 9-10 семестров	5 баллов за 1 занятие
2	Дискуссии по проблемным вопросам	на соответствующем практическом занятии, в ходе которого изучаются дискуссионные вопросы	5 баллов за участие в соответствующей дискуссии
3	Решение задач и выполнение практических заданий	на практических занятиях в течение 9-10 семестров	5 баллов за одну задачу (задание)
4	Составление процессуального документа	в течение 9-10 семестров	5 баллов за один процессуальный документ

### Описание контрольных мероприятий:

#### **1. Теоретический опрос на практических занятиях**

Модуль 1. Общие положения

Модуль 2. Основные правила уголовного

Модуль 3. Досудебное производство

Модуль 4. Судебное производство

## Модуль 5. Особые порядки уголовного судопроизводства

**Мероприятие проводится:** аудиторно, устно.

Проверяется освоение теоретического материала по теме, способность формулировать и излагать изученный материал в устной форме.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства не разрешается, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов.

Условия пересдачи контрольного мероприятия: студент, получивший 2 балла («неудовлетворительно»), может на текущих консультациях отработать соответствующую тему – не более 1 раза (форма «отработки» определяется преподавателем самостоятельно).

В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.

Максимальный балл за 1 занятие – 5 баллов.

Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом.

### **Примеры оценочных средств:**

1. Стадии уголовного процесса.
2. Понятие и виды экспертиз.
3. Заключение и показания специалиста

### **Критерии начисления баллов:**

5 баллов («отлично») – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у студента обоснована собственная позиция.

4 балла («хорошо») – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа

3 балла («удовлетворительно») – ставится студенту, участвовавшему в работе практического занятия по нескольким вопросам в различных формах, который в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но

без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя

2 балла («неудовлетворительно») – ставится студенту, который обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу, а также студенту, отказавшемуся от ответа.

## **2. Дискуссии по проблемным вопросам**

Модуль 1. Общие положения

Модуль 2. Основные правила уголовного

Модуль 3. Досудебное производство

Модуль 4. Судебное производство

Модуль 5. Особые порядки уголовного судопроизводства

Мероприятие проводится: аудиторно, устно.

Проверяется способность логично и ясно излагать суть проблемы, высказывать аргументацию собственных выводов по обсуждаемой проблеме, указывать существующие в научной литературе и (или) в правоприменительной практике подходы к ее решению, отвечать на вопросы участников дискуссии.

При подготовке и проведении контрольного мероприятия студентам разрешается пользоваться научными публикациями, учебно-методическими материалами, нормативными актами, материалами правоприменительной практики.

Баллы за контрольное мероприятие в форме дискуссии могут быть начислены студенту за следующие виды работ:

- выступление с проблемно-ориентированным сообщением по вопросу, относящемуся к тематике коллоквиума;
- участие в дискуссии по сообщениям других студентов.

Максимальный балл – 5 баллов.

### **Примеры оценочных средств:**

1. Усилить прокурорский надзор за предварительным следствием. Вернуть полномочия прокурора за процессуальной деятельностью следователя в полном объеме: «за» или «против».

2. Участие граждан в осуществлении правосудия – суд присяжных: «за» и «против».

3. Участие адвоката-защитника в процессе доказывания. Выскажите свою точку зрения по данному вопросу.

4. Судебный следователь: «за» и «против». Выскажите свою точку зрения по данному вопросу.

### **Критерии начисления баллов:**

5 баллов («отлично») – ставится студенту, способному обозначить проблему, поднимаемую в сообщении, логично и ясно изложить суть обсуждаемой темы, представить аргументацию собственных выводов по обсуждаемой проблеме и предлагаемые в литературе и (или) на практике подходы к ее решению, ответить на вопросы участников дискуссии, не вступая в противоречие с действующим законодательством.

4 балла («хорошо») – ставится студенту, способному обозначить проблему, поднимаемую в сообщении, логично и ясно изложить суть обсуждаемой темы, но не представшему достаточной аргументации собственных выводов по обсуждаемой проблеме, ответить на вопросы участников дискуссии при помощи преподавателя, не вступая в противоречие с действующим законодательством.

3 балла («удовлетворительно») – ставится студенту, изложившему суть обсуждаемой темы, но не проявившему достаточной логики при изложении материала и не представившему собственной аргументации по обсуждаемой проблеме, неверно либо с большими затруднениями ответившему на вопросы участников дискуссии при помощи преподавателя, не вступая в противоречие с действующим законодательством.

2 балла («неудовлетворительно») – ставится студенту, не понимающему суть обсуждаемой темы, не сумевшему аргументировано участвовать в обсуждении проблемы или отказавшемуся участвовать в обсуждении.

### **3.Решение задач и выполнение практических заданий**

Модуль 1. Общие положения

Модуль 2. Основные правила уголовного

Модуль 3. Досудебное производство

Модуль 4. Судебное производство

Модуль 5. Особые порядки уголовного судопроизводства

Модуль 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Мероприятия проводятся:

- аудиторно (устно/письменно);
- внеаудиторно (письменно).

Проверяются практические умения и навыки по применению нормативных правовых актов, регулирующих производство по уголовным делам.

В ходе контрольного мероприятия разрешается использовать учебные, методические и иные материалы и средства.

Условия пересдачи контрольного мероприятия: студент, получивший 2 балла («неудовлетворительно») за выполнение практического задания, может исправить соответствующую работу в сроки, установленные преподавателем, и не более 1 раза.

Максимальный балл за одну задачу (задание) – 5 баллов.

### **Требуемый алгоритм решения задач:**

Фабула: → Подфабула1 → Нормативная База 1 → Подвывод 1 →

→ Подфабула 2 → Нормативная База 2 → Подвывод 2 → ОБЩИЙ ВЫВОД

→ Подфабула 3 → Нормативная База 3 → Подвывод 3 →

### **Примеры оценочных средств:**

I.Задачи (анализ конкретных ситуаций):

1. На электронную почту отдела полиции поступило письмо от гр. Нойман, в котором говорилось, что на нее было совершено нападение группой неизвестных лиц в подъезде. Неизвестные нанесли несколько ударов по лицу жертве, отобрали денежную сумму в размере 5 000 руб.

В тексте письма прописан телефон гр. Нойман. К письму прилагалась скан-копия паспорта.

*Какое решение должен принять дежурный дознаватель? Раскройте последовательность его действий?*

2. Обыск в ангаре начался в 21.00 ч. 30.06.2002 г., а закончился – в 10.00 ч. 01.07.2002 г.

*По какому УПК (РФ 2001 г. или РСФСР 1960 г.) должно быть произведено данное следственное действие?*

## II. Задания:

1. выпишите по 10 источников уголовно-процессуального права:

- международных актов;
- ФКЗ;
- ФЗ;
- Ведомственных актов.

2. составить сравнительную таблицу форма предварительного расследования (следствия, дознания и дознания в сокращенной форме):

- подследственность
- государственные органы
- сроки
- процедура привлечения в качестве обвиняемого
- итоговый процессуальный документ
- полномочия прокурора

Допускается добавление критериев для сравнения

3. напишите отличие кассационно-надзорного производства от возобновления дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

### **Критерии начисления баллов:**

5 баллов («отлично») – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, ограничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству.

4 балла («хорошо») – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранную норму права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству.

3 балла («удовлетворительно») – в целом определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; предлагает вариант решения правового казуса.

2 балла («неудовлетворительно») – не определены основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании и не определены

обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, либо нормативные акты, подобранные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации либо применены нормативные акты, утратившие юридическую силу; не дано решение правового казуса.

#### **4. Составление процессуального документа**

Модуль 1. Общие положения

Модуль 2. Основные правила уголовного

Модуль 3. Досудебное производство

Модуль 4. Судебное производство

Модуль 5. Особые порядки уголовного судопроизводства

Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно.

Проверяются практические умения и навыки по применению нормативных правовых актов, регулирующих форму и содержание процессуальных документов.

В ходе контрольного мероприятия разрешается использовать учебные, методические и иные материалы и средства.

Условия пересдачи контрольного мероприятия: студент, получивший 2 балла («неудовлетворительно») за выполнение процессуального документа, может исправить соответствующую работу в сроки, установленные преподавателем, и не более 1 раза.

Максимальный балл за один процессуальный документ – 5 баллов.

#### **Примеры оценочных средств:**

1. Постановление о признании потерпевшим.

2. Постановление о возбуждении уголовного дела.

3. Постановление о применении меры пресечения в виде заключения под стражу.

4. Приговор.

5. Досудебное соглашение о сотрудничестве.

6. Гражданский иск.

Критерии начисления баллов:

5 баллов («отлично») – точно определяет должностных лиц (или орган), полномочных на вынесение конкретного процессуального документа; полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, которые должны быть отражены в процессуальном документе, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения для конкретного процессуального документа; правильно формирует структуру процессуального документа; соблюдает все требования к содержанию документа; правильно выбирает норму права, подлежащую указанию в процессуальном документе; использует грамотную юридическую речь.

4 балла («хорошо») – точно определяет должностных лиц (или орган), полномочных на вынесение конкретного процессуального документа; полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, которые должны быть отражены в процессуальном документе, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения для конкретного процессуального документа; правильно формирует структуру процессуального документа; не соблюдает все требования к содержанию документа; правильно выбирает норму права, подлежащую указанию в процессуальном документе; не использует грамотную юридическую речь.

3 балла («удовлетворительно») – точно определяет должностных лиц (или орган), полномочных на вынесение конкретного процессуального документа; не полно

определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, которые должны быть отражены в процессуальном документе, не отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения для конкретного процессуального документа; правильно формирует структуру процессуального документа; не соблюдает все требования к содержанию документа; правильно выбирает норму права, подлежащую указанию в процессуальном документе; не использует грамотную юридическую речь.

2 балла («неудовлетворительно») – допускает ошибки при определении должностных лиц (или орган), полномочных на вынесение конкретного процессуального документа; не определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, которые должны быть отражены в процессуальном документе, указывает в документе обстоятельства, которые не должны быть указаны в конкретном процессуальном документе; неправильно формирует структуру процессуального документа; не соблюдает требования к содержанию документа; неправильно выбирает норму права, подлежащую указанию в процессуальном документе; не использует грамотную юридическую речь.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>Устно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса, одно практическое задание. Ответ на каждый вопрос оценивается по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично».</i>

### Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

#### I. Теоретические вопросы:

1. Понятие, назначение и задачи уголовного процесса.
2. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Значение решений Конституционного Суда, постановлений Пленума Верховного Суда, указаний Генерального прокурора и приказов Следственного комитета.
3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Стадии уголовного процесса: понятие и система.
5. Законность при производстве по уголовному делу.
6. Принцип неприкосновенности личности, жилища и тайны переписки в уголовном процессе.
7. Язык, на котором ведется судопроизводство. Переводчик в уголовном процессе.
8. Принцип состязательности.
9. Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии независимости судей.
10. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
11. Презумпция невиновности.
12. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.

13. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
  14. Потерпевший и его процессуальное положение. Частный обвинитель.
  15. Прокурор как субъект уголовного процесса.
  16. Органы дознания, их полномочия. Дознаватель. Начальник подразделения дознания.
  17. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа.
  18. Защитник. Лица, допускаемые в качестве защитников. Приглашение, назначение, замена защитника и его полномочия.
  19. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
  20. Подозреваемый и его процессуальное положение.
  21. Суд как субъект уголовного судопроизводства.
  22. Обвиняемый и его процессуальное положение.
  23. Процессуальное положение гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.
  24. Право на гражданский иск и порядок его предъявления. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора.
  25. Собираение, проверка и оценка доказательств.
  26. Понятие доказательств, их свойства. Источники доказательств.
  27. Предмет и пределы доказывания.
  28. Классификация доказательств и ее значение.
  29. Недопустимые доказательства. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми.
  30. Показания обвиняемых и подозреваемых: предмет, значение, особенности оценки.
  31. Вещественные доказательства.
  32. Показания свидетелей и потерпевших: предмет, значение, особенности оценки.
  33. Заключение эксперта: предмет, значение, особенности оценки.
  34. Обстоятельства, исключающие участие судьи в производстве по уголовному делу. Порядок рассмотрения заявлений об отводе судьи.
  35. Протоколы следственных действий и иные документы как доказательства.
  36. Подписка о невыезде, личное поручительство и залог как меры пресечения.
  37. Наблюдение командованием воинской части, присмотр за несовершеннолетним и домашний арест как меры пресечения.
  38. Основания, порядок и сроки заключения под стражу на предварительном следствии.
  39. Задержание лиц, подозреваемых в совершении преступления.
  40. Основания и порядок применения иных мер процессуального принуждения.
  41. Обжалование действий и решений прокурора, следователя, дознавателя.
- Судебный порядок рассмотрения жалоб.
42. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
  43. Порядок и сроки возбуждения уголовных дел. Отказ в возбуждении уголовного дела.
  44. Формы предварительного расследования: общее и различия.
  45. Понятие и виды подследственности.
  46. Соединение и выделение уголовных дел.
  47. Сроки предварительного следствия, порядок их продления.
  48. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
  49. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.
  50. Участие специалиста, переводчика и понятых в стадии предварительного

расследования.

51. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения на предварительном следствии. Частичное прекращение уголовного преследования.

52. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.

53. Осмотр в стадии предварительного расследования. Освидетельствование.

54. Основания, виды и процессуальный порядок производства обыска.

55. Основания, виды и порядок производства выемки.

56. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

57. Допрос свидетелей и потерпевших в стадии предварительного расследования.

Протокол допроса.

58. Очная ставка.

59. Предъявление для опознания.

60. Назначение судебной экспертизы в стадии предварительного расследования.

Обязательное проведение экспертизы. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертиза.

61. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

62. Основания и порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования) в стадии предварительного расследования.

63. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.

64. Структура и содержание обвинительного заключения.

65. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

66. Порядок и сроки производства дознания. Обвинительный акт и обвинительное постановление.

67. Особенности предварительного расследования по делам в отношении несовершеннолетних.

68. Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

69. Досудебное соглашение о сотрудничестве на предварительном следствии.

70. Понятие и виды подсудности.

71. Вопросы, подлежащие выяснению и разрешению по поступившему в суд делу.

72. Полномочия судьи по поступившему в суд делу.

73. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

74. Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.

75. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Отказ государственного обвинителя от обвинения и его последствия.

76. Участие подсудимого и защитника в судебном разбирательстве.

77. Пределы судебного разбирательства.

78. Основания и порядок прекращения уголовного дела в стадии судебного разбирательства.

79. Порядок вынесения определения, постановления во время судебного заседания.

80. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

81. Подготовительная часть судебного заседания.

82. Допрос подсудимого в ходе судебного следствия. Оглашение показаний подсудимого.

83. Допрос свидетеля и потерпевшего в ходе судебного следствия. Оглашение

показаний потерпевшего и свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля.

84. Прения сторон: участники, содержание, порядок. Реплики.

85. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок постановления приговора.

86. Понятие, значение и структура приговора. Требования, предъявляемые законом к приговору суда.

87. Виды приговоров.

88. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

89. Особенности производства у мирового судьи.

90. Субъекты, порядок и сроки апелляционного обжалования приговора.

91. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.

92. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах кассационной и надзорной инстанции.

93. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

94. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела как основание к отмене или изменению приговора.

95. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основание к отмене приговора.

96. Неправильное применение уголовного закона как основание к отмене или изменению приговора. Пределы прав суда апелляционной инстанции.

97. Лица, полномочные на принесение кассационной и надзорной жалобы и представления. Суды, рассматривающие кассационную и надзорную жалобу или представление.

98. Процессуальный порядок рассмотрения дела в судах кассационной и надзорной инстанции.

99. Полномочия суда кассационной и надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции.

100. Основания возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

101. Процессуальный порядок возбуждения производства, расследования и рассмотрения дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

102. Особенности судебного следствия и прения сторон в суде с участием присяжных заседателей.

103. Особенности судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

104. Особенности судебного разбирательства по делам в отношении несовершеннолетних.

105. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

## **2. Практические задания**

1. По делу об убийстве, возбужденном 18 апреля органом дознания, дознаватель произвел осмотр места происшествия, допросил свидетелей, задержал и допросил подозреваемого, назначил судебно-медицинскую экспертизу, провел следственный эксперимент. Все эти действия были закончены к 25 апреля, после чего дознаватель вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого, предъявил обвинение и допросил обвиняемого, после чего передал дело следователю.

1. Правомерны ли действия дознавателя, если нет, то какие действия и какие

решения должен был принять следователь?

2. Имеются ли нарушения сроков, установленных УПК РФ?
3. Что понимает под понятием "неотложные следственные действия и каков порядок производства неотложных следственных действий?
4. Какое решение должен составить дознаватель по окончании производства неотложных следственных действий?
5. Какие требования предъявляются законом к постановлению о направлении дела по подследственности, из каких частей оно состоит и какие обстоятельства должны быть отражены в данном постановлении?

2. 10 декабря около 10 часов утра в отдел полиции с устным заявлением об убийстве сына обратился Носов. Заявитель сообщил, что 7 декабря его 19-летний сын Антон, работавший грузчиком на элеваторе, уволился с работы и вместе с заведующим складом того же элеватора Киселёвым и их общей соседкой Плехановой выехал за город. 10 декабря Киселёв вернулся домой один. Поскольку отношения с ним у заявителя были неприязненные, о сыне он не спрашивал. Сославшись на сведения, полученные от мужа Плехановой, Носов сообщил, что по возвращении Киселёва домой на нем видели ремень и плащ, принадлежавший Антону, и что последний, видимо, убит, поскольку знал о преступных махинациях Киселёва с зерном. Через два дня труп Носова Антона с ножевым ранением был найден в лесу.

1. Раскройте процессуальный порядок приёма устного заявления.
2. Является ли устное заявление Носова поводом к возбуждению уголовного дела?
3. Имеется ли основание для возбуждения уголовного дела при обращении Носова в полицию, а затем - при обнаружении трупа?
4. Кем должно быть принято решение, какое и из каких частей оно состоит?
5. Назовите обстоятельства, которые должны найти обязательное отражение в описательно-мотивировочной части решения.

#### **Критерии оценивания:**

**Аудиторный экзамен проводится по билетам в устной форме.** Билет включает в себя **три** теоретических вопроса и одно практическое задание.

Ответ на каждый вопрос оценивается по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично»). Итоговая оценка по билету определяется как среднее арифметическое ответов на вопросы и решения задачи, с округлением средней арифметической оценки до целой цифры.

**Итоговый рейтинг** выставляется с учетом рубежного рейтинга и представляет собой количество баллов рубежного рейтинга – оценку на промежуточной аттестации (оценку на экзамене) по четырехбалльной шкале:

- 5 баллов – «отлично»;
- 4 балла – «хорошо»;
- 3 балла – «удовлетворительно»;
- 2 балла – «неудовлетворительно».

#### **Критерии начисления баллов за теоретический вопрос:**

**5 баллов (повышенный уровень, «отлично»)** – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет

изложенный материал; свободно оперирует основными и вспомогательными понятиями, раскрывает не только содержание института, стадии, этапа, отдельной правовой категории в уголовном процессе, но рассматривает их сущность, значение в уголовном судопроизводстве, выделяет и раскрывает не только ее ключевые (важные) положения, но и называет критерии, касающиеся условий, оснований, предъявляемых УПК РФ и иными федеральными законами, требований к правовой оценке, обеспечению прав субъектов, процессуальному порядку или процессуальному оформлению действий и решений, аргументируя свои выводы конкретными нормами УПК РФ, федеральных законов, с учетом решений высших судебных инстанции и правоприменительной практики; по отдельным проблемам курса у обучающегося обоснована собственная позиция).

**4 балла (базовый уровень, «хорошо»)** – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по содержанию института, стадии, этапа, отдельной правовой категории в уголовном процессе, рассматривает их сущность и значение в уголовном судопроизводстве, выделяет и раскрывает ее ключевые (важные) положения, касающиеся условий, оснований, предъявляемых УПК РФ, требований к правовой оценке, обеспечению прав субъектов, процессуальному порядку или процессуальному оформлению действий и решений в соответствии с УПК РФ и отдельных федеральных законов, свободно оперируя терминами и понятиями курса; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа).

**3 балла (пороговый уровень, «удовлетворительно»)** – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; дает основные (базовые) понятия либо выделяет основные признаки этого понятия, называет сущность и краткое содержание института, стадии, этапа, отдельной правовой категории в уголовном процессе, выделяет не все, но основные (ключевые) положения относительно условий, оснований, предъявляемых УПК РФ, требований к правовой оценке, обеспечению прав субъектов, процессуальному порядку или процессуальному оформлению действий и решений в рамках УПК РФ; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя);

**2 балла («неудовлетворительно»)** – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (обучающийся обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при раскрытии содержания института, стадии, этапа, отдельной правовой категории в уголовном процессе, не способен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу).

**2 балла («неудовлетворительно»)** – ставится студенту в случае фиксации преподавателем использования обучающимся в процессе прохождения промежуточной аттестации технических средств или информационных материалов в любой форме (списывание, в том числе использование шпаргалок, телефона, иных средств, использование подсказок других лиц и т.д.).

## БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата, специалитета / под ред. В.А. Лазарева. М: ЮСТИЦИЯ, 2022. – 682 с.

2. Уголовный процесс: учебник для вузов / под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова.- 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 567 с.

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2-х ч. 3-е изд. перераб. и доп. / под ред. Г.М. Резника. –М.: Юрайт, 2022.

4. Уголовный процесс: учебник для вузов / под ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.:Юрайт, 2022. – 567 с.

## Перечень электронных учебных изданий

1) Уголовный процесс : учебник / под ред. В. С. Балакшина [и др.]. — Москва : Infotropic Media, 2016. — 912 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/74778>. — Режим доступа: по подписке.

2) Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 784 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>. — Режим доступа: по подписке.

3) Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 568 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/485711>. — Режим доступа: по подписке.

4) Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/488395>. — Режим доступа: по подписке.

5) Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/470369>. — Режим доступа: по подписке.

6) Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 567 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/476373>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-

	наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебный зал судебных заседаний	Кресла судей, стол судьи, трибуна, комплекс аудиооборудования, комплекс мультимедийного оборудования, комплекс веб-трансляций, рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, моноблок, проектор, экран, интерактивная доска, телевизор
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;

7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».