

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.01.2022 08:11:43  
Уникальный программный ключ: c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом УрГЮУ  
протокол № 11 от 22.06.2020  
Председатель  
ученого совета УрГЮУ  
д.ю.н., профессор Бублик В.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Влияние доктрины трудового права на трудовое законодательство»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)  
(направленность: Трудовое право; право социального обеспечения)

## 1. Цели и задачи дисциплины.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины «Влияние доктрины трудового права на трудовое законодательство» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Влияние доктрины трудового права на трудовое законодательство» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1 Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Влияние доктрины трудового права на трудовое законодательство» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин, как «Теория государства и права», Трудовое право».

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Влияние доктрины трудового права на трудовое законодательство» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:

- Методология юридической науки;
- Юридическое источниковедение.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

- способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области трудового права (ПК-1);
- способность предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в области трудового права (ПК-2).

## 4. Структура и трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10				
В том числе:						
Лекции	-	-				
Практические занятия (всего):	10	10				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	98	98				

В т.ч. промежуточная аттестация	36	36					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт					
Общая трудоемкость	час	108	108				
	зач. ед.	3	3				

## 4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		5					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12					
В том числе:	-	-					
Лекции	6	6					
Практические занятия (всего):	6	6					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	96	96					
В т.ч. промежуточная аттестация	9	9					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт					
Общая трудоемкость	час	108	108				
	зач. ед.	3	3				

## 5. Тематический план.

### 5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>I</b>	<b>Модуль I. Доктрина трудового права</b>		<b>4</b>	<b>38</b>	<b>42</b>
1.	Тема 1. <i>Понятие доктрины трудового права</i>		2	15	17
2.	Тема 2. <i>Возникновение и развитие доктрины трудового права</i>		2	23	25
<b>II</b>	<b>Модуль II. Источники трудового права.</b>		<b>2</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
1.	Тема 1. <i>Понятие, общая характеристика и виды источников трудового права</i>		2	30	32
<b>III</b>	<b>Модуль III. Роль доктрины трудового права в совершенствовании трудового законодательства и правоприменительной практики</b>		<b>4</b>	<b>30</b>	<b>34</b>
1.	Тема 1. <i>Доктринальные подходы Общей части трудового права, их отражение в трудовом законодательстве и правоприменительной практике.</i>		2	15	17
2.	Тема 2. <i>Доктринальные подходы Особенной части трудового права, их отражение в</i>		2	15	17

	<i>трудовом законодательстве и правоприменительной практике.</i>				
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>98</b>	<b>108</b>

## 5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>I</b>	<b>Модуль I. Доктрина трудового права</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>44</b>
1.	Тема 1. <i>Понятие доктрины трудового права</i>	1,5	1,5	15	18
2.	Тема 2. <i>Возникновение и развитие доктрины трудового права</i>	1,5	1,5	23	26
<b>II</b>	<b>Модуль II. Источники трудового права.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>30</b>
1.	Тема 1. <i>Понятие, общая характеристика и виды источников трудового права</i>	1	1	28	30
<b>III</b>	<b>Модуль III. Роль доктрины трудового права в совершенствовании трудового законодательства и правоприменительной практики</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>34</b>
1.	Тема 1. <i>Доктринальные подходы Общей части трудового права, их отражение в трудовом законодательстве и правоприменительной практике.</i>	1	1	15	17
2.	Тема 2. <i>Доктринальные подходы Особенной части трудового права, их отражение в трудовом законодательстве и правоприменительной практике.</i>	1	1	15	17
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>108</b>

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области трудового права (ПК-1)**

### **Знания:**

природу и содержание понятий и категорий науки трудового права; правовую доктрину в области трудового права, их влияния на трудовое законодательство, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере.

### **Умения:**

выявлять актуальные и ключевые проблемы в области влияния доктрины трудового права на трудовое законодательство, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые трудовые правовые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере трудового права; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем трудового права.

### **Навыки:**

навыками научного исследования, необходимыми для анализа научных проблем в области влияния доктрины трудового права на трудовое законодательство

## Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Темы для дискуссий:

1. Понятие правовой доктрины. Разграничение понятий «доктрина трудового права», «идеология трудового права», «трудоправовые концепции»
2. Периодизация развития науки трудового права и анализ соответствующих периодам доктринальных подходов в науке трудового права
3. Особенности системы источников трудового права.
4. Предмет трудового права и сфера его действия.
5. Экспансия административно-правовых и цивилистических доктринальных подходов к регулированию трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.
6. Теория трудового правоотношения (современные доктринальные подходы и их отражение в трудовом законодательстве и правоприменительной практике).
7. Социальное партнерство как способ правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.
8. Теория трудового договора (современные доктринальные подходы и их отражение в трудовом законодательстве и правоприменительной практике).
9. Проблемы изменения доктринальных подходов к регулированию рабочего времени, времени отдыха, оплаты труда.
10. Трудоправовая ответственность. Правовой механизм защиты трудовых прав и свобод.

### Критерии освоения компетенции:

#### Пороговый уровень -

##### Знания:

природу и содержание понятий и категорий науки трудового права в области влияния доктрины трудового права на трудовое законодательство, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины..

##### Умения:

выявлять актуальные и ключевые проблемы в области влияния доктрины трудового права на трудовое законодательство, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые трудоправовые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере трудового права; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем влияния доктрины трудового права на трудовое законодательство в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины..

##### Навыки:

навыками научного исследования, необходимыми для анализа научных проблем в области влияния доктрины трудового права на трудовое законодательство в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

#### Базовый уровень -

##### Знания:

природу и содержание понятий и категорий науки трудового права в области влияния доктрины трудового права на трудовое законодательство, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

##### Умения:

выявлять актуальные и ключевые проблемы в области влияния доктрины трудового права на трудовое законодательство, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые трудоправовые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере трудового права; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем влияния доктрины трудового права на трудовое законодательство в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и

правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

### **Навыки:**

навыками научного исследования, необходимыми для анализа научных проблем в области влияния доктрины трудового права на трудовое законодательство в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

### **Повышенный уровень -**

#### **Знания:**

природу и содержание понятий и категорий науки трудового права в области влияния доктрины трудового права на трудовое законодательство, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины

#### **Умения:**

выявлять актуальные и ключевые проблемы в области влияния доктрины трудового права на трудовое законодательство, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые трудовые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере трудового права; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем влияния доктрины трудового права на трудовое законодательство в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

### **Навыки:**

навыками научного исследования, необходимыми для анализа научных проблем в области влияния доктрины трудового права на трудовое законодательство в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

### **способность предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в области трудового права (ПК-2)**

#### **Знания:**

содержание современного правового регулирования в области трудового права, а также основные подходы, используемые в правоприменительной практике при толковании и применении норм трудового права.

#### **Умения:**

давать верное толкование нормам трудового права и применять их при разрешении конкретной жизненной ситуации; выявлять и восполнять пробелы в законе в сфере регулирования трудового права; выявлять и устранять коллизии между различными нормами трудового права.

### **Навыки:**

навыками толкования норм трудового права.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

Темы для дискуссий:

11. Понятие правовой доктрины. Разграничение понятий «доктрина трудового права», «идеология трудового права», «трудовые концепции»
12. Периодизация развития науки трудового права и анализ соответствующих периодам доктринальных подходов в науке трудового права
13. Особенности системы источников трудового права.
14. Предмет трудового права и сфера его действия.
15. Экспансия административно-правовых и цивилистических доктринальных подходов к регулированию трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.

16. Теория трудового правоотношения (современные доктринальные подходы и их отражение в трудовом законодательстве и правоприменительной практике ).
17. Социальное партнерство как способ правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.
18. Теория трудового договора (современные доктринальные подходы и их отражение в трудовом законодательстве и правоприменительной практике ).
19. Проблемы изменения доктринальных подходов к регулированию рабочего времени, времени отдыха, оплаты труда.
20. Трудоправовая ответственность. Правовой механизм защиты трудовых прав и свобод.

### **Критерии освоения компетенции:**

#### **Пороговый уровень -**

##### **Знания:**

содержание современного правового регулирования в области трудового права, а также основные подходы, используемые в правоприменительной практике при толковании и применении трудового права в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

##### **Умения:**

давать верное толкование трудового права и применять их при разрешении конкретной жизненной ситуации; выявлять и восполнять пробелы в законе в сфере регулирования трудового права; выявлять и устранять коллизии между различными нормами трудового права в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

##### **Навыки:**

навыками толкования норм трудового права в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

#### **Базовый уровень -**

##### **Знания:**

содержание современного правового регулирования в области трудового права, а также основные подходы, используемые в правоприменительной практике при толковании и применении трудового права в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

##### **Умения:**

давать верное толкование трудового права и применять их при разрешении конкретной жизненной ситуации; выявлять и восполнять пробелы в законе в сфере регулирования трудового права; выявлять и устранять коллизии между различными нормами трудового права в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

##### **Навыки:**

навыками толкования норм трудового права в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

#### **Повышенный уровень -**

##### **Знания:**

содержание современного правового регулирования в области трудового права, а также основные подходы, используемые в правоприменительной практике при толковании и применении трудового права в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и

правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

#### **Умения:**

давать верное толкование трудового права и применять их при разрешении конкретной жизненной ситуации; выявлять и восполнять пробелы в законе в сфере регулирования трудового права; выявлять и устранять коллизии между различными нормами трудового права в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

#### **Навыки:**

навыками толкования норм трудового права в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

### **7. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

#### **Оценочные средства для очной и заочной форм обучения:**

##### **Вопросы для зачета по дисциплине:**

1. Понятие трудового права, предмет регулирования, проблема определения сферы действия, экспансия административного и гражданского права.
2. История развития трудового права: доктрина.
3. Источники трудового права: виды и особенности системы источников трудового права.
4. Социально-партнерские акты в системе источников трудового права, их роль в регулировании трудовых отношений
5. Судебная практика как источник трудового права, влияние доктрины на судебную практику, влияние судебной практики на совершенствование трудового законодательства
6. Доктрина трудового права о трудовом отношении и трудовом договоре: отражение в трудовом законодательстве и правоприменительной практике.
7. Доктринальные противоречия в определении природы трудового договора, их влияние на правоприменительную практику.
8. Доктрина трудового права о рабочем времени и времени отдыха, отражение в трудовом законодательстве и правоприменительной практике.
9. Теория оплаты труда (современные доктринальные подходы и их отражение в трудовом законодательстве и правоприменительной практике ).
10. Материальная ответственность сторон трудового договор: доктринальные подходы и противоречия в законодательстве.
11. Дисциплина труда: доктрина трудового права и предложения ученых по расширению мер ответственности.
12. Доктрина трудового права о работнике как более слабой стороне трудовых отношений. Правовые презумпции, которые работодатель должен опровергнуть при рассмотрении трудовых споров.

#### **Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. Описание шкал оценивания.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в виде зачета в 3 семестре по очной форме; в виде зачета в 5 семестре по заочной форме.

Зачет по результатам изучения дисциплины проходит в форме собеседования по вопросам.

##### **Критерии оценок:**

Оценка зачет – оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при разрешении конкретных жизненных ситуаций в сфере влияния доктрины трудового права на трудовое законодательство, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения

Оценка незачет – Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, который не знает



значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками разрешает конкретные жизненные ситуации в области влияния доктрины трудового права на трудовое законодательство права.

## 7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
Модуль 1	<p>Дискуссия организуется по следующей схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предъявление участниками своей позиции по обсуждаемой проблеме,</li> <li>- проверка понимания представленных позиций (уточнение оснований, сути и предметности),</li> <li>- критика аргументации,</li> <li>- оценка эвристичности идеи и научной корректности позиции.</li> </ul>	<p><b>Выполнено –</b></p> <p><b>Знает:</b> особенности трудового права как самостоятельной отрасли права; основные доктрины и концепции трудового права; развернутую характеристику базовых институтов трудового права; особенности субъектов трудового права, педагогические подходы к введению в дисциплину и системному восприятию общеправовых и трудо-правовых категорий и конструкций;</p> <p><b>Умеет:</b> свободно оперировать понятиями и категориями трудового права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по трудо-правовой проблематике; применять разные методы научного познания для оценки трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений и доктрины трудового права, трудо-правовых концепций, применять педагогические приемы и методы при ведении практических и лекционных занятий по трудовому праву;</p> <p><b>Владеет:</b> устойчивыми навыками работы с терминологией и конструкциями трудового права, навыками сравнительного исследования трудо-правовых доктрин и концепций разных государств; навыками преодоления проблем при преподавании трудового права. При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>

<p>Модуль 2</p>	<p>Дискуссия организуется по следующей схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предъявление участниками своей позиции по обсуждаемой проблеме,</li> <li>- проверка понимания представленных позиций (уточнение оснований, сути и предметности),</li> <li>- критика аргументации,</li> <li>- оценка эвристичности идеи и научной корректности позиции.</li> </ul>	<p><b>Выполнено –</b></p> <p><b>Знает:</b> виды источников трудового права, особенности системы источников трудового права; научные концепции и предложения по расширению перечня источников трудового права;</p> <p><b>Умеет:</b> свободно оперировать понятиями и категориями трудового права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по трудо-правовой проблематике; применять разные методы научного познания для оценки трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, применять педагогические приемы и методы при ведении практических и лекционных занятий по трудовому праву;</p> <p><b>Владеет:</b> устойчивыми навыками работы с источниками трудового права, навыками сравнительного исследования источников трудового права разных государств; навыками преодоления проблем при преподавании трудового права.</p> <p>При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>
<p>Модуль 3</p>	<p>Дискуссия организуется по следующей схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предъявление участниками своей позиции по обсуждаемой проблеме,</li> <li>- проверка понимания представленных позиций (уточнение оснований, сути и предметности),</li> <li>- критика аргументационных схем,</li> <li>- оценка эвристичности идеи и научной корректности позиции.</li> </ul>	<p><b>Выполнено –</b></p> <p><b>Знает:</b> нормы, составляющие институты и отрасли трудового права; основные сложившиеся правоприменительные подходы в отношении норм, институтов и отраслей трудового права</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и комментировать проблемы, возникающие в правоприменительной деятельности в области трудового права; грамотно применять доктринальные подходы, нормы трудового права в целях совершенствования правоприменительной практики, применять педагогические приемы и методы при ведении практических и лекционных занятий по трудовому праву.</p> <p><b>Владеет:</b> устойчивыми навыками работы с научной литературой, нормативными правовыми актами, судебной практикой, а также использования их применительно к конкретным практическим ситуациям,; навыками преодоления проблем при преподавании трудового права.</p> <p>При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие - одна

из форм изучения дисциплины. Целью проведения практических занятий является выработка у аспирантов практических навыков применения норм законодательства, представления о современных достижениях в науке конституционного права. Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих обсуждение практических ситуаций, подготовленных преподавателем, а также в интерактивных формах (работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций др.).

Кроме изучения теоретических вопросов, указанных в программе, аспирант должен выполнять к каждому занятию изучать нормативный материал и правоприменительную практику по конкретным вопросам.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе аспирант планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы и нормативных правовых актов;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку аспиранта к занятию. Необходимо помнить, что на занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой и нормативными правовыми актами обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным вопросам темы, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Необходимо в подтверждение сказанного приводить мнения ученых, анализировать подходы различных научных школ, указывать на развитие теории конституционного права по конкретной тематике и анализировать развитие практики правоприменения, акцентируя проблемные для теории и практики моменты.

При изучении дисциплины самостоятельная работа магистрантов является главным методом освоения дисциплины. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе практических занятий, изучение учебной и научной литературы, действующего законодательства, судебной и иной разъяснительной практики, законодательства зарубежных стран.

Подготовка к запланированным дискуссиям и круглым столам должна состоять в подборе необходимой учебной, научной литературы, нормативных материалов и изучении практики по тематике, выносимой на данное мероприятие. Аспирант подготавливает краткие выступления по тематике мероприятия, в которых дает обзор научных подходов к проблематике, свое видение решения конкретных проблем и обоснование такого решения.

Должен уметь отстаивать свою позицию, аргументировано и корректно отвечая на вопросы коллег и преподавателя и уметь задавать вопросы другим выступающим.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Основная литература.**

1. Актуальные проблемы трудового законодательства в условиях модернизации экономики [Электронный ресурс]: монография / отв. ред. проф. Орловский Ю.П. – М.: Юстицинформ, 2012. – 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10490>

2. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации [Электронный ресурс]: монография / под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=526436>

3. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. М. Куренного.

— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016. — 624 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/30320>

### **Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы трудового законодательства в условиях модернизации экономики [Электронный ресурс]: монография / отв. ред. проф. Орловский Ю.П. – М.:Юстицинформ, 2012. – 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10490>

2. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71143.html>

3. Лушников А.М., Лушникова М.В. Трудовые права в XXI веке: современное состояние и тенденции развития. М.: Проспект, 2015. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/28731>

### **Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016)

// СЗ РФ. 2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.

2. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 148.

3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 22.02.2017) «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3451.

4. Федеральный закон от 27.11.02. № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4741.

5. Федеральный закон от 25.07.02. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

6. Постановление Правительства РФ от 16.04.2003. № 225 «О трудовых книжках» // СЗ РФ. .2003. № 16. Ст. 1539.

7. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 31.12.2002 № 85

«Об утверждении перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключить письменные

договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2003. № 12.

8. Постановление Минтруда РФ от 10 октября 2003 г. № 69 «Об утверждении Инструкции по заполнению трудовых книжек» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2003. № 49.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. в редакции постановления от 28 декабря 2006 г. № 63 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2007. № 3.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2007.

№ 1.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 марта 2011г. № 2 «О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. № 5.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2014. № 4.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 2.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2015 № 21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 7.

### **Современные профессиональные базы данных:**

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
3. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
4. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>
6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>
7. Правовые акты Федеральной антимонопольной

службы -<https://solutions.fas.gov.ru/>

8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации -<http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
9. Государственная система правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

## Международные реферативные базы данных научных изданий

1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science
2. Единая реферативная база данных Scopus

## Информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
3. Информационно-правовая система «Кодекс» - [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru). Электронно-библиотечные системы:
  1. Электронно-библиотечная система [ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM) - [znanium.com](http://znanium.com);
  2. Электронно-библиотечная система «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com);
  3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
  4. Электронно-библиотечная система [BOOK.ru](http://BOOK.ru) - [www.book.ru](http://www.book.ru);
  5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);
  6. Электронно-библиотечная система «Перспект»

## Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Libre Office;
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
3. [Microsoft Office Professional Plus 2010](http://Microsoft Office Professional Plus 2010)
4. [НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека](http://НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека);
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая.

- Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая.

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации