

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.07.2023 15:04:43
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Внедоговорные обязательства»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Правовое регулирование предпринимательской деятельности)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. правоприменительная деятельность

Целью освоения учебной дисциплины является расширение и углубление знаний и навыков студентов, готовящихся к осуществлению правового обеспечения предпринимательской деятельности, в вопросах юридической ответственности при осуществлении предпринимательской деятельности. Изучение внедоговорных обязательств позволяет подготовиться к профессиональной деятельности по привлечению к гражданско-правовой ответственности лиц, причинивших внедоговорный вред, защите прав кредиторов во внедоговорных обязательствах. Содержание дисциплины направлено на приобретение знаний, умений и навыков проведения анализа внедоговорных обязательств, выявления наличия их признаков в конкретном правоотношении, отграничения их от иных видов охранительных правоотношений, определения их вида, субъектного состава, предмета доказывания по искам из причинения внедоговорного вреда и размера ответственности. В результате освоения дисциплины студенты получают навыки работы с нормативными правовыми актами, регулирующими внедоговорные обязательства, анализа судебной практики, выявления и предупреждения неправомерного поведения, в результате которого может быть причинен внедоговорный вред, а также на защиту прав сторон во внедоговорных обязательствах.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы «Правовое регулирование предпринимательской деятельности». Дисциплина по выбору.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

4.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
							6
Аудиторные занятия (всего)	32						32
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	16						16
Практические занятия	16						16
Самостоятельная работа (всего)	76						76

В т.ч. промежуточная аттестация	27					27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет					зач
Общая трудоемкость	час	108				108
	зач. ед.	3				3

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план для очной формы обучения студентов

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1 Общие положения об обязательствах вследствие причинения вреда (деликтных обязательствах)	4	3,5	24	31,5	2	
1.	Тема 1 Понятие и признаки обязательств вследствие причинения вреда	1	0,5	8	9,5	0,5	Дискуссия, разбор конкретных практических ситуаций
2.	Тема 2 Элементы обязательств вследствие причинения вреда	1	1	8	10	0,5	Дискуссия, разбор конкретных практических ситуаций
3.	Тема 3. Основание и условия возникновения обязательств вследствие причинения вреда	2	2	8	12	1	Дискуссия, разбор конкретных практических ситуаций
II	Модуль 2 Специальные виды деликтов в российском	10	10	40	60	8,5	

	гражданском праве						
4.	Тема 4. Ответственность за вред, причиненный актами власти	1	-	8	9		
5.	Тема 5. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными и гражданами не способными понимать значение своих действий	2	2	8	12	2	Дискуссия, разбор конкретных практических ситуаций
6.	Тема 6. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих	2	2	8	12	2	Дискуссия, разбор конкретных практических ситуаций
7.	Тема 7. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина	2	2	8	12	2	Дискуссия, разбор конкретных практических ситуаций
8.	Тема 8. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг	3	4	8	15	2,5	Дискуссия, разбор конкретных практических ситуаций
	Модуль III Обязательства вследствие неосновательного обогащения	2	2	12	16	2	
9.	Тема 9. Общие положения об	1	-	4	5		

	обязательствах вследствие неосновательног о обогащения						
10	Тема 10. Отграничение обязательств вследствие неосновательног о обогащения от других видов обязательств	1	2	8	11	2	Дискуссия, разбор конкретных практических ситуаций
	ВСЕГО:	16	16	76	108	12,5	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: неправомерных действий, в результате которых может быть причинен вред личности и имуществу гражданина, а также имуществу юридических лиц; субъектов деликтных обязательств; основания и условия деликтной ответственности, нормативного регулирования ответственности за причинение вреда; особенности отдельных видов деликтных обязательств; особенностей деликтной ответственности юридических лиц; особенностей ответственности государственных органов за причинение вреда; особенностей ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; особенностей ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг; способов защиты нарушенных прав при причинении вреда личности и имуществу граждан и юридических лиц.

Умения: оценки действий субъектов деликтных обязательств в конкретной ситуации на предмет их соответствия требованиям законодательства о причинении вреда; обнаружения в действиях субъектов внедоговорных обязательств несоблюдения законодательства Российской Федерации; предупреждать неправомерные действия (бездействие), в результате которых может быть причинен внедоговорный вред; давать аргументированные, основанные на нормах законодательства рекомендации о предупреждении неправомерных действий, в результате которых может быть причинен вред личности или имуществу гражданина или имуществу юридического лица.

Навыки: оценки действий субъектов деликтных обязательств в конкретной ситуации на предмет их соответствия требованиям законодательства о причинении вреда; обнаружения в действиях субъектов внедоговорных обязательств несоблюдения законодательства Российской Федерации; подготовки аргументированных и основанных на нормах права рекомендаций относительно соблюдения законодательства Российской Федерации

Федерации с целью предупреждения неправомерного действия (бездействия), в результате которого может быть причинен внедоговорный вред.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы

1. Понятие, признаки и особенности деликтных обязательств. Место деликтных обязательств в системе обязательственных правоотношений.
2. Соотношение деликтных обязательств со сходными правоотношениями.
3. Источники правового регулирования деликтных обязательств.
4. Основания возникновения деликтного обязательства.
5. Субъекты деликтного обязательства. Ответственность за совместное причинение вреда.
6. Содержание деликтного обязательства.
7. Виды деликтных обязательств.
8. Вред как основание деликтной ответственности: понятие, виды.
9. Противоправное поведение: понятие, формы.
10. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости и необходимой обороны.
11. Причинная связь: понятие и виды. Теории причинности.
12. Вина как условие ответственности за причинение вреда: понятие, формы. Ответственность без вины.
13. Непреодолимая сила как обстоятельство исключающее ответственность за причинение вреда.
14. Характер и размер возмещения вреда. Обстоятельства, влияющие на размер возмещения.
15. Понятие владельца источника повышенной опасности
16. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности
16. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.
17. Понятие и субъекты ответственности за вред, причиненный органами власти
18. Ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг;

2. Тестовые задания

1. Вред, причиненный в состоянии необходимой обороны
 - Возмещается на общих основаниях
 - Возмещению не подлежит
 - Возмещается в половинном размере
2. Юридические лица и граждане несут ответственность за причинение вреда работником в случае наличия
 - Трудового договора
 - Гражданско-правового договора
 - Трудового договора и гражданско-правового договора
 - Трудового договора и гражданско-правового договора, если лицо, причинившее вред, действовало или должно было действовать по заданию юридического или физического лица и под его контролем
3. Юридическое лицо отвечает за вред, причиненный полными товарищами
 - на общих основаниях

- при осуществлении предпринимательской, производственной и иной деятельности товарищества
- не несет ответственности за деятельность полных товарищей

4. Степень утраты профессиональной трудоспособности определяется:

- Учреждением медико-социальной экспертизы
- Учреждением судебно-медицинской экспертизы
- Судом
- Трудовой комиссией

3. Практические задачи

А., являющийся воспитанником младшей группы детского сада, находясь на прогулке во дворе указанного детского сада в присутствии воспитателя, упал со спортивного сооружения «Радуга» и получил травму, в результате которой ему пришлось перенести операцию и длительное послеоперационное лечение. По данному факту составлен акт о несчастном случае с воспитанником, согласно которому несчастный случай произошел по неосторожности ребенка. Воспитатель находилась на участке, дети все время находились в поле ее зрения. Родители ребенка решили обратиться в суд с иском к детскому саду за компенсацией материального вреда. Какое решение примет суд? Чем оно будет мотивировано?

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – студент освоил основной материал:

- знает способы предупреждения правонарушений, в результате которых может быть причинен вред личности и имуществу гражданина, а также имуществу юридических лиц; субъектов деликтных обязательств; основания и условия деликтной ответственности, основные источники нормативного правового регулирования ответственности за причинение вреда; особенности отдельных видов деликтных обязательств; особенности деликтной ответственности юридических лиц; особенности ответственности государственных органов за причинение вреда; особенности ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; особенности ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг; способы защиты нарушенных прав при причинении вреда личности и имуществу граждан и юридических лиц,

- знаком с основной литературой, рекомендованной программой, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допускает неточности при ответе, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

«базовый уровень» (хорошо) – Студент прочно усвоил программный материал:

- знает способы предупреждения правонарушений, в результате которых может быть причинен вред личности и имуществу гражданина, а также имуществу юридических лиц; субъектов деликтных обязательств; основания и условия деликтной ответственности; основные источники нормативного правового регулирования ответственности за причинение вреда; особенности отдельных видов деликтных обязательств; особенности деликтной ответственности юридических лиц; особенности ответственности государственных органов за причинение вреда; особенности ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; особенности ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг; способы защиты нарушенных прав при причинении вреда личности и имуществу граждан и юридических лиц.

- знает способы предупреждения неправомерных действий (бездействия), в результате которых может быть причинен внедоговорный вред;
 - может высказать аргументированные, основанные на нормах законодательства рекомендации по применению мер, направленных на предупреждение неправомерных действий, в результате которых может быть причинен вред личности или имуществу гражданина или имуществу юридического лица.
 - исчерпывающе, последовательно, грамотно излагает ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом на видоизмененные задания.
- «повышенный уровень» (отлично)** - Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал:
- знает способы предупреждения неправомерных действий, в результате которых может быть причинен вред личности и имуществу гражданина, а также имуществу юридических лиц; субъектов деликтных обязательств; основания и условия деликтной ответственности, источники нормативного правового регулирования ответственности за причинение вреда; особенности отдельных видов деликтных обязательств; особенности деликтной ответственности юридических лиц; особенности ответственности государственных органов за причинение вреда; особенности ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; особенности ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг; способы защиты нарушенных прав при причинении вреда личности и имуществу граждан и юридических лиц;
 - знает способы предупреждения неправомерных действий (бездействия), в результате которых может быть причинен внедоговорный вред;
 - может высказать аргументированные, основанные на нормах законодательства рекомендации по применению мер, направленных на предупреждение неправомерных действий, в результате которых может быть причинен вред личности или имуществу гражданина или имуществу юридического лица;
 - исчерпывающе, последовательно, грамотно излагает ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом на видоизмененные задания, демонстрирует знание правоприменительной практики, приводит примеры.

ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: предусмотренных законодательством способов защиты от неправомерных действий, в результате которых причинен внедоговорный вред личности и имуществу гражданина, а также имуществу юридических лиц; субъектов деликтных обязательств; основания и условия деликтной ответственности, нормативного регулирования ответственности за причинение вреда; особенности отдельных видов деликтных обязательств; особенностей привлечения к деликтной ответственности юридических лиц; особенностей привлечения к деликтной ответственности органов власти и их должностных лиц; особенностей привлечения к ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; особенности защиты прав кредиторов при причинении вреда несовершеннолетними; особенности ответственности за причинение вреда жизни и здоровью; особенностей ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг; особенностей защиты прав кредиторов в обязательствах из неосновательного обогащения и сбережения имущества.

Умения: при защите прав сторон в деликтных обязательствах обеспечивать соблюдение требований законодательства; давать аргументированные, основанные на нормах законодательства рекомендации о возможности защиты нарушенных прав.

Навыки: оценки действий субъектов деликтных обязательств в конкретной ситуации на предмет их соответствия требованиям законодательства о причинении вреда; обнаружения в действиях субъектов внедоговорных обязательств неправомерного поведения; подготовки аргументированных и основанных на нормах законодательства о деликтах рекомендаций относительно защиты нарушенных прав.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы

1. Ответственность за вред, причиненный малолетними
2. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет
3. Ответственность за вред, причиненный недееспособными, ограниченно дееспособными и лицами, не способными понимать значение своих действий
4. Понятие источника повышенной опасности и деятельности, создающей повышенную опасность для окружающих
5. Особенности ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности
6. Понятие и объем ответственности за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина
7. Понятие морального вреда, его особенности и соотношение с другими видами вреда
8. Основания компенсации морального вреда
9. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг

2. Тестовые задания

1. Родители (опекуны), организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несут ответственность за вред, причиненный малолетними
 - В любых случаях причинения вреда
 - При наличии своей вины
 - В случае отсутствия надзора
2. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности, наступает
 - В любых случаях причинения вреда
 - В любых случаях, кроме случаев, когда вред наступил вследствие действия непреодолимой силы
 - В любых случаях, кроме случаев, когда вред наступил вследствие действия непреодолимой силы или умысла потерпевшего
 - В любых случаях, кроме случаев, когда вред наступил вследствие умысла потерпевшего
3. За противоправные действия малолетних в возрасте до 14 лет могут быть привлечены к гражданско-правовой ответственности
 - Родители (усыновители)
 - Родители (усыновители), дедушки, бабушки и опекуны
 - Родители (усыновители), опекуны, учреждения, которые в силу закона являются опекунами и лица, осуществляющие надзор за малолетними, в том числе дедушки, бабушки и другие родственники.
 - Родители (усыновители), опекуны, учреждения, которые в силу закона являются опекунами, а также учреждения и лица, осуществляющие надзор за малолетними в силу закона или договора

4. Вред, причиненный в результате взаимодействия источников повышенной опасности их владельцам, возмещается

- на общих основаниях
- применяется специальный деликт
- виновник отвечает по правилам специального деликта, второй участник – на общих основаниях

5. По требованиям о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан, исковая давность составляет:

- Один год
- Три года
- Исковая давность не распространяется

3. Практические задания

1). Инспекция ФНС выявила неуплату ООО «Н» налога на добавленную стоимость в крупном размере. Генеральный директор этого ООО позднее был признан судом виновным в совершении уголовного преступления по неуплате НДС и привлечен к ответственности. Инспекция ФНС предъявила ему иск о возмещении причиненного неуплатой налога вреда. Является ли данный вред внедоговорным? Если «да», то к какому виду деликтов он относится? Какое решение примет суд и чем его обоснует.

2). В результате пожара, произошедшего в жилом доме, был причинен вред имуществу и здоровью граждан. Причиной пожара явилось воспламенение газа, поступавшего под избыточным давлением из элементов газового оборудования кухни в объем помещения кухни, от источника огня в виде горящего запальника газового водонагревательного котла. В результате пожара сгорел указанный жилой дом с надворными постройками, принадлежащий на праве собственности Л., а также движимое имущество Л. Сумма материального ущерба, причиненного Л., составила 2 000 000 руб., Вред здоровью Л. выразился в стойкой утрате трудоспособности, повлекшей невозможность работать по специальности. При подготовке искового заявления необходимо принять во внимание, что между газоснабжающей организацией и собственником дома Л. фактически был заключен договор на оказание услуг - предоставление газа для использования для бытовых нужд, в котором Л. выступала в качестве потребителя (абонента).

1. Является ли причиненный вред основанием для возникновения обязательства из причинения вреда.
2. Если «да», то какой вид деликтных обязательств возник в данной ситуации?
3. Подготовьте исковое заявление от имени Л. о компенсации материального вреда, а также о возмещении вреда здоровью, исходя из того, что заработная плата Л. на момент причинения вреда составляла 30 тысяч рублей, а утрата профессиональной трудоспособности составила 80 %
4. Определите размер исковых требований.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – студент освоил основной материал:

знает основные способы защиты от неправомерных действий, в результате которых причинен внедоговорный вред личности и имуществу гражданина, а также имуществу юридических лиц; субъектов деликтных обязательств; основания и условия деликтной ответственности, перечень основных источников нормативного правового регулирования ответственности за причинение вреда; особенности отдельных видов деликтных обязательств; особенности привлечения к деликтной ответственности юридических лиц; особенности привлечения к деликтной ответственности органов власти

и их должностных лиц; особенности привлечения к ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; особенности защиты прав кредиторов при причинении вреда несовершеннолетними; особенности ответственности за причинение вреда жизни и здоровью; особенности ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг; особенности защиты прав кредиторов в обязательствах из неосновательного обогащения и сбережения имущества

- знаком с основной литературой, рекомендованной программой, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допускает неточности при ответе, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

«базовый уровень» (хорошо) – Студент прочно усвоил программный материал:

- знает способы защиты от неправомерных действий, в результате которых причинен внедоговорный вред личности и имуществу гражданина, а также имуществу юридических лиц; субъектов деликтных обязательств; основания и условия деликтной ответственности, перечень основных источников нормативного правового регулирования ответственности за причинение вреда; особенности отдельных видов деликтных обязательств; особенности привлечения к деликтной ответственности юридических лиц; особенности привлечения к деликтной ответственности органов власти и их должностных лиц; особенности привлечения к ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; особенности защиты прав кредиторов при причинении вреда несовершеннолетними; особенности ответственности за причинение вреда жизни и здоровью; особенности ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг; особенности защиты прав кредиторов в обязательствах из неосновательного обогащения и сбережения имущества;

- способен дать оценку действий субъектов деликтных обязательств в конкретной ситуации на предмет их соответствия требованиям законодательства о причинении вреда; обнаружить в действиях субъектов внедоговорных обязательств неправомерное поведение;

- способен дать аргументированные и основанные на нормах права рекомендации относительно защиты нарушенных прав;

-- исчерпывающе, последовательно, грамотно излагает ответы на поставленные вопросы, но затрудняется с ответом на видоизмененные задания.

«повышенный уровень» (отлично) - Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал:

- знает способы защиты от неправомерных действий, в результате которых причинен внедоговорный вред личности и имуществу гражданина, а также имуществу юридических лиц; субъектов деликтных обязательств; основания и условия деликтной ответственности, перечень основных источников нормативного правового регулирования ответственности за причинение вреда; особенности отдельных видов деликтных обязательств; особенности привлечения к деликтной ответственности юридических лиц; особенности привлечения к деликтной ответственности органов власти и их должностных лиц; особенности привлечения к ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; особенности защиты прав кредиторов при причинении вреда несовершеннолетними; особенности ответственности за причинение вреда жизни и здоровью; особенности ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг; особенности защиты прав кредиторов в обязательствах из неосновательного обогащения и сбережения имущества;

- способен дать оценку действий субъектов деликтных обязательств в конкретной ситуации на предмет их соответствия требованиям законодательства о причинении вреда;

обнаружить в действиях субъектов внедоговорных обязательств неправомерное поведение;

- способен дать аргументированные и основанные на нормах права рекомендации относительно защиты нарушенных прав;

- исчерпывающе, последовательно, грамотно излагает ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом на видоизмененные задания, демонстрирует знание правоприменительной практики по конкретным вопросам деликтной ответственности, приводит примеры.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

В ходе зачета студенту предоставляется возможность ответить на 2 вопроса на знание теории, нормативного правового регулирования и правоприменительной практики, 2 практических задания, при решении которых студент должен продемонстрировать умения и навыки в применении теоретических знаний к практической ситуации и 10 тестовых заданий. Ответ на каждый вопрос и практическое задание оценивается от 0 до 10 баллов. В зависимости от полноты ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10 баллов. Ответ на каждое тестовое задание оценивается в следующем количестве: 0; 1 балл. Всего на зачете студент может получить 50 баллов.

Оценочные средства:

1. Типовые теоретические вопросы	
1.	Понятие, признаки и особенности деликтных обязательств.
2.	Место деликтных обязательств в системе обязательственных правоотношений.
3.	Соотношение деликтных обязательств со сходными правоотношениями.
4.	Источники правового регулирования деликтных обязательств.
5.	Основание и условия возникновения деликтного обязательства.
6.	Субъекты деликтного обязательства.
7.	Ответственность в деликтных обязательствах
8.	Ответственность за совместное причинение вреда.
9.	Содержание деликтного обязательства.
10.	Виды деликтных обязательств.
11.	Вред как основание деликтной ответственности: понятие, виды.
12.	Противоправное поведение: понятие, формы.
13.	Причинение вреда в состоянии крайней необходимости и необходимой обороны.
14.	Причинная связь: понятие и виды. Теории причинности.
15.	Вина как условие ответственности за причинение вреда: понятие, формы.
16.	Ответственность за причинение вреда при отсутствии вины.
17.	Непреодолимая сила как обстоятельство исключаящее ответственность за причинение вреда.
18.	Ответственность юридического лица по деликтным обязательствам.
19.	Особенности ответственности при реорганизации и банкротстве юридических лиц.
20.	Влияние поведения потерпевшего на размер ответственности в деликтных

обязательствах

21. Характер и размер возмещения вреда. Обстоятельства, влияющие на размер возмещения.
22. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.
23. Понятие и субъекты ответственности за вред, причиненный органами власти и их должностными лицами.
24. Ответственность за вред, причиненный малолетними.
25. Субъекты ответственности за вред, причиненный малолетними.
26. Основания ответственности лиц, лишенных родительских прав, за вред, причиненный малолетними.
27. Лица, осуществляющие надзор за малолетними: понятие, виды, размер и пределы ответственности.
28. Совместное причинение вреда малолетними, малолетними и несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет
29. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет
30. Ответственность за вред, причиненный недееспособными, ограниченно дееспособными и лицами, не способными понимать значение своих действий.
31. Понятие источника повышенной опасности и деятельности, создающей повышенную опасность для окружающих.
32. Особенности ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
33. Понятие владельца источника повышенной опасности.
34. Особенности возмещения вреда при столкновении источников повышенной опасности.
35. Понятие и объем ответственности за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина.
36. Компенсация утраченного заработка при причинении вреда здоровью.
37. Особенности определения размера утраченного заработка при причинения вреда здоровью.
38. Особенности возмещения вреда при причинении вреда здоровью несовершеннолетнего.
39. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате потери кормильца.
40. Основания для пересмотра размера компенсации при причинении вреда жизни и здоровью гражданина.
41. Понятие морального вреда, его особенности и соотношение с другими видами вреда.
42. Основания компенсации морального вреда.
43. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
44. Основания освобождения продавца
45. от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
46. Понятие обязательств, возникающих из неосновательного обогащения.
47. Соотношение обязательств, возникающих из неосновательного обогащения, с деликтными обязательствами
48. Соотношение обязательств, возникающих из неосновательного обогащения, с требованием о возврате имущества из чужого незаконного владения
49. Соотношение обязательств, возникающих из неосновательного обогащения, с требованиями о возврате исполненного по недействительной сделке

50. Соотношение обязательств, возникающих из неосновательного обогащения, с требованием одной стороны в обязательстве к другой стороне о возврате исполненного в связи с этим обязательством.

2. Типовые практические задания

Истец обратился в суд с иском к банку о взыскании неосновательного обогащения. Суд установил, что между сторонами был заключен кредитный договор и истец предоставил банку облигации в обеспечение возврата кредита. Однако кредит истцу выдан не был, а переданные банку облигации были им проданы третьему лицу. Впоследствии кредитный договор был признан судом недействительным.

Какое решение примет суд?

Чем оно будет мотивировано?

А., являясь собственником автомобиля, обратился в суд с иском о компенсации материального и морального вреда, причиненного неправомерными действиями малолетних Б и В и несовершеннолетнего в возрасте 15 лет Д. Как следует из материалов дела малолетние Б и В, а также несовершеннолетний Д гуляли во дворе дома. Д предложил показать мальчикам, как надо спускать колеса. Дети забрались на крышу гаража, рядом с которым стоял автомобиль истца. Б и В залезли на гараж, откуда спрыгнули на крышу автомобиля, после чего скатились по лобовому стеклу на капот вышеуказанного автомобиля. В результате чего автомобилю были причинены механические повреждения вмятины на крыше и царапины на капоте и лобовом стекле. Общая сумма ущерба оценивается в 50 000 рублей. Кто будет привлечен к ответственности за причиненный ущерб? Мотивируйте свой ответ.

3. Типовые тестовые задания

1. Вред, причиненный в состоянии необходимой обороны
 - Возмещается на общих основаниях
 - Возмещению не подлежит
 - Возмещается в половинном размере
2. Юридические лица и граждане несут ответственность за причинение вреда работником в случае наличия
 - Трудового договора
 - Гражданско-правового договора
 - Трудового договора и гражданско-правового договора
 - Трудового договора и гражданско-правового договора, если лицо, причинившее вред, действовало или должно было действовать по заданию юридического или физического лица и под его контролем
3. Юридическое лицо отвечает за вред, причиненный полными товарищами
 - на общих основаниях
 - при осуществлении предпринимательской, производственной и иной деятельности товарищества
 - не несет ответственности за деятельность полных товарищей
4. Степень утраты профессиональной трудоспособности определяется:
 - Учреждением медико-социальной экспертизы
 - Учреждением судебно-медицинской экспертизы
 - Судом
 - Трудовой комиссией
5. Родители (опекуны), организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несут ответственность за вред, причиненный малолетними
 - В любых случаях причинения вреда
 - При наличии своей вины

- В случае отсутствия надзора
- 6. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности, наступает
 - В любых случаях причинения вреда
 - В любых случаях, кроме случаев, когда вред наступил вследствие действия непреодолимой силы
 - В любых случаях, кроме случаев, когда вред наступил вследствие действия непреодолимой силы или умысла потерпевшего
 - В любых случаях, кроме случаев, когда вред наступил вследствие умысла потерпевшего
- 7. За противоправные действия малолетних в возрасте до 14 лет могут быть привлечены к гражданско-правовой ответственности
 - Родители (усыновители)
 - Родители (усыновители), дедушки, бабушки и опекуны
 - Родители (усыновители), опекуны, учреждения, которые в силу закона являются опекунами и лица, осуществляющие надзор за малолетними, в том числе дедушки, бабушки и другие родственники.
 - Родители (усыновители), опекуны, учреждения, которые в силу закона являются опекунами, а также учреждения и лица, осуществляющие надзор за малолетними в силу закона или договора
- 8. Вред, причиненный в результате взаимодействия источников повышенной опасности их владельцам, возмещается
 - на общих основаниях
 - применяется специальный деликт
 - виновник отвечает по правилам специального деликта, второй участник – на общих основаниях
- 9. По требованиям о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан, исковая давность составляет:
 - Один год
 - Три года
 - Исковая давность не распространяется
- 10. Юридическое лицо отвечает за вред, причиненный полными товарищами
 - на общих основаниях
 - при осуществлении предпринимательской, производственной и иной деятельности товарищества
 - не несет ответственности за деятельность полных товарищей

Критерии оценивания:

1. Критерии начисления баллов за ответ на теоретический вопрос:

10 баллов – полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов, судебной практики, приведением примеров; при этом студент знает способы предупреждения и способы защиты от неправомерного поведения, способного причинить внедоговорный вред, а также свободно использует терминологию и понятия, соотносит их, демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала;

9 баллов – с несущественными замечаниями дан развернутый, аргументированный и правильный ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов, судебной практики, приведением примеров; при этом студент знает способы предупреждения и способы защиты от неправомерного поведения, способного причинить внедоговорный

вред, а также способного свободно использует терминологию и понятия, демонстрирует систематизированные знания программного материала;

8 баллов – развернутый, аргументированный ответ с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; при этом студент указывает основные правовые и судебные акты, соответствующие заданию, знает способы предупреждения и способы защиты от неправомерного поведения, способного причинить внедоговорный вред свободно использует терминологию и понятия, приводит примеры, демонстрирует систематизированные знания программного материала;

7 баллов – развернутый, аргументированный ответ с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; при этом студент ссылается на основные нормативные правовые акты, соответствующие заданию, знает способы предупреждения и способы защиты от неправомерного поведения, способного причинить внедоговорный вред, использует основные термины и понятия, приводит примеры, демонстрирует умение применить теоретический материал к практической ситуации;

6 баллов – аргументированный ответ с существенной ошибкой (ошибками), а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; при этом студент ссылается на основные нормативные правовые акты, использует основные термины и понятия, соответствующие вопросу (заданию), знает основные способы предупреждения и способы защиты от неправомерного поведения, способного причинить внедоговорный вред, демонстрирует понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса;

5 баллов – аргументированный ответ с существенной ошибкой (ошибками), а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного вопроса (задания); студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; при этом студентом указаны основные нормативные правовые акты, знает основные способы предупреждения и способы защиты от неправомерного поведения, способного причинить внедоговорный вред он демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала по отдельным разделам программы курса;

4 балла – аргументированный ответ с существенной ошибкой (ошибками) или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; при этом студентом указаны основные нормативные правовые акты, соответствующие тематике вопроса (задания), с незначительной помощью преподавателя, названы отдельные способы предупреждения и способы защиты от неправомерного поведения, способного причинить внедоговорный вред студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала по отдельным разделам программы курса;

3 балла – ответ без достаточной аргументации с существенной ошибкой (ошибками) или не представлен ответ по существенным аспектам вопроса (задания); студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа, даже при участии преподавателя; при этом студент с незначительной помощью преподавателя называет основные нормативные правовые акты, демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, понимание теоретического материала по отдельным разделам программы курса; называет отдельные способы предупреждения и способы защиты от неправомерного поведения, способного причинить внедоговорный вред.

2 балла – ответ без достаточной аргументации с существенной ошибкой (ошибками) или ответ лишь по одному или нескольким, но далеко не по всем аспектам вопроса (задания), студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа, даже при участии преподавателя; при этом со значительной помощью преподавателя студент указывает основные нормативные правовые акты, демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса; называет отдельные способы предупреждения и способы защиты от неправомерного поведения, способного причинить внедоговорный вред

1 балл – ответ без достаточной аргументации с существенной ошибкой (ошибками) или ответ лишь по одному или нескольким, но далеко не по всем аспектам вопроса (задания), студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа, даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты; со значительной помощью преподавателя демонстрирует понимание отдельных терминов и понятий по программе курса; с помощью преподавателя называет отдельные способы предупреждения и способы защиты от неправомерного поведения, способного причинить внедоговорный вред

0 баллов – ответ, демонстрирующий существенные пробелы в знании основного учебного материала, содержащий принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики; ответ, демонстрирующий неспособность применять теоретические знания при выполнении практических заданий, не знает способы предупреждения и способы защиты от неправомерного поведения, способного причинить внедоговорный вред

Критерии оценивания практического задания:

от 9 до 10 баллов – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникшего правоотношения, вида деликтного обязательства, указание оснований его возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемого отношения; оценку действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм о внедоговорных обязательствах и их правовые последствия, предложения по системе мероприятий, обеспечивающих предупреждение неправомерных действий, в результате которых может быть причинен вред личности или имуществу гражданина или имуществу юридического лица и возможности возникновения деликтных обязательств в будущем. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, способен учитывать присущие событиям и явлением причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа **опирается на действующее законодательство, положения основной и дополнительной литературы, судебную практику.**

от 7 до 8 баллов – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникшего правоотношения, вида деликтного обязательства, указание оснований его возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемого отношения; оценку действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм о внедоговорных обязательствах и их правовые последствия, предложения по системе мероприятий, обеспечивающих предупреждение неправомерных действий, в результате которых может быть причинен вред личности или имуществу гражданина или имуществу юридического лица в будущем. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа **опирается на действующее законодательство, положения основной литературы, судебную практику.**

от 5 до 6 баллов – ответ на задачу содержит правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникшего правоотношения, вида деликтного обязательства, указание оснований его возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемого отношения; оценку действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм о внедоговорных обязательствах и их правовые последствия, предложения по системе мероприятий, обеспечивающих предупреждение неправомерных действий, в результате которых может быть причинен вред личности или имуществу гражданина или имуществу юридического лица и возможности возникновения деликтных обязательств в будущем. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, **опирается на действующее законодательство, положения основной литературы.**

от 3 до 4 баллов – ответ на задачу содержит указание на характер возникшего правоотношения, основания его, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемого правоотношения, отдельные предложения по мероприятиям, обеспечивающим предупреждение возможности возникновения деликтных обязательств в будущем. При этом обучающийся **опирается на положения основной литературы.** Но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.

от 1 до 2 баллов – ответ на задачу содержит указание на характер возникшего правоотношения, оснований его возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемого правоотношения, отдельные предложения по мероприятиям, обеспечивающим предупреждение неправомерных действий, в результате которых может быть причинен вред личности или имуществу гражданина или имуществу юридического лица. При этом обучающийся **опирается на положения основной литературы.** Но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущен ряд неточностей.

0 баллов – ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества замечаний и неточностей в ответе.

Критерии оценивания тестов.

1 балл – правильный ответ на тестовое задание;

0 баллов – неверный ответ на тестовое задание.

3. Критерии начисления баллов за тестовое задание.

Правильный ответ на каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. За неправильный ответ баллы не начисляются (выставляется 0).

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Все темы учебного курса, вынесенные на практические занятия	<u>Опрос на практическом занятии</u> -Мероприятие проводится: аудиторно:	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 24. Максимальный балл за одно практическое занятие – 3 балла.

	<p><u>устно и письменно.</u></p> <p>-Контрольное мероприятие осуществляется в следующих формах: понятийный опрос; ответ на теоретический вопрос; выполнение практического задания (решение задачи); тестирование; иные формы по усмотрению преподавателя.</p> <p>-В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>- В ходе контрольного мероприятия использовать учебную литературу, нормативные правовые акты, методические и иные материалы можно только исключительно в случае прямого указания преподавателя на их использование.</p>	<p>3 балла. Указанное количество баллов ставится студенту при ответе на теоретический вопрос, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, перечислил и раскрыл признаки, виды, классификации понятий и категорий; дал общую характеристику правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников, привел примеры. При этом он свободно владеет понятийным аппаратом и терминологией; умеет соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников; имеет представление о научно-теоретических подходах и/или правовых позициях высших судебных инстанций по дискуссионным аспектам вопроса. Указанное количество баллов ставится студенту при решении задачи, если он всесторонне проанализировал фактические обстоятельства и определил характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, актуальные источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценил правовое положение, действия (бездействие) субъектов и их правовые последствия с позиции применения норм об обязательствах из причинения вреда. При этом он свободно владеет соответствующей терминологией, способен выявлять присущие событиям и явлением причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода к разрешению конкретной ситуации, исходя из действующего законодательства, положений доктрины и судебной практики.</p> <p>2 балла. Указанное количество баллов ставится студенту при ответе на теоретический вопрос, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, перечислил и раскрыл признаки, виды, классификации понятий и категорий; дал общую характеристику правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников, привел примеры, но допустил неточность или недостаточную детализацию при раскрытии теоретического материала, которые он способен самостоятельно</p>
--	---	---

		<p>корректировать при незначительном участии преподавателя и других студентов. При этом он свободно владеет понятийным аппаратом и терминологией, имеет представление о научно-теоретических подходах к рассмотрению дискуссионных аспектов вопроса. Указанное количество баллов ставится студенту при решении задачи, если он на основе анализа фактических обстоятельств определил характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, актуальные источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценил правовое положение, действия (бездействие) субъектов и их правовые последствия с позиции применения норм об обязательствах из причинения вреда, но не рассмотрел один из аспектов поставленного задания или допустил неточности при выполнении задания. При этом он свободно владеет соответствующей терминологией, способен выявлять присущие событиям и явлением причинно-следственные связи.</p> <p>1 балл. Указанное количество баллов ставится студенту, который при понятийном опросе воспроизвел легальное и/или доктринальное определение правового понятия, дал пояснения на сопутствующие вопросы преподавателя; который дополнял ответ другого студента или исправлял принципиальные ошибки при ответе другого студента. Указанное количество баллов ставится студенту при ответе на теоретический вопрос, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, признаков, указал актуальные источники правового регулирования рассматриваемых отношений, однако при раскрытии правового регулирования рассматриваемых отношений допускал недостаточную детализацию, неточности, нарушение последовательности изложения материала. Указанное количество баллов ставится студенту при решении задачи, если он на основе анализа фактических обстоятельств определил характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, актуальные источники правового</p>
--	--	---

		<p>регулирования рассматриваемых отношений, однако не рассмотрел все аспекты поставленного задания, допустил неточности при выполнении задания.</p> <p>0 баллов. Ставится студенту при отсутствии ответа на теоретический вопрос или практическое задание, либо при наличии ответа, демонстрирующего существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при решении практических задач.</p>
<p>Модуль 1</p>	<p><u>Аудиторная контрольная работа</u></p> <p>-Мероприятие проводится <u>аудиторно и письменно</u>;</p> <p>-Структура и описание контрольного мероприятия: контрольная работа проводится в рамках последнего практического занятия по модулю. На контрольную работу отводится 45 минут. Контрольная работа состоит из тестовой части, включающей 10 тестовых заданий, и одного практического задания (задачи).</p> <p>-В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>-В ходе выполнения контрольной работы использовать учебную литературу, нормативные правовые и судебные акты,</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 8 баллов.</p> <p>Максимальная сумма баллов за тест – 5 баллов; за практическое задание (задачу) – 3 балла.</p> <p>Критерии начисления баллов.</p> <p><u>Тест:</u> 0,5 балл – правильный ответ на тестовое задание; 0 баллов – неверный ответ на тестовое задание.</p> <p><u>Практическое задание (задача):</u> 3 балла. Ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм предпринимательского права.</p> <p>2 балла. Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм предпринимательского права, но в</p>

	<p>методические и иные материалы нельзя.</p>	<p>ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.</p> <p>1 балл. Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущены неточности.</p> <p>0 баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации.</p>
<p>Модуль 2</p>	<p style="text-align: center;"><u>Аудиторная контрольная работа</u></p> <p>-Мероприятие проводится: <u>аудиторно и письменно</u>.</p> <p>-Структура и описание контрольного мероприятия: проводится в рамках последнего практического занятия по модулю. На контрольную работу отводится 30 минут. Контрольная работа проводится в форме тестирования и включает в себя 16 тестовых заданий.</p> <p>-В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>-В ходе выполнения контрольной работы использовать учебную литературу,</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 8 баллов.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>0,5 балла – правильный ответ на тестовое задание;</p> <p>0 баллов – неверный ответ на тестовое задание.</p>

	нормативные правовые и судебные акты, методические и иные материалы нельзя .	
Модуль 3	<p align="center"><u>Внеаудиторная контрольная работа</u></p> <p>-Мероприятие проводится: <u>внеаудиторно</u> и <u>письменно</u>.</p> <p>- Структура и описание контрольного мероприятия: контрольной работой проверяются умения и навыки студента по применению освоенных знаний по модулю 3 рабочей программы. Работа предполагает выполнение двух практических заданий (задач). Срок выполнения: преподаватель дает задание для внеаудиторной контрольной работы на 13-ой учебной неделе, работа выполняется и сдается студентами преподавателю на 14,15 учебных неделях.</p> <p>-В случае досрочной сдачи сессии студенту предоставляется возможность выполнить контрольное мероприятие.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов.</p> <p>Выполнение каждого задания оценивается от 0 до 5 баллов.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>5 баллов – ответ на задание содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, способен учитывать присущие событиям и явлением причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода и при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения доктрины и правовые позиции высших судебных инстанций.</p> <p>4 балла – ответ на задание содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, придерживается при решении задачи системного подхода, исходя из действующего законодательства и положений доктрины..</p> <p>3 балла – ответ на задание содержит правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного</p>

		<p>состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий.</p> <p>2 балла – ответ на задание содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.</p> <p>1 балл – ответ на задание содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущены неточности.</p> <p>0 баллов – ответ на задание отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации.</p>
--	--	---

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Алгоритм работы обучающегося для успешного освоения дисциплины включает в себя следующие действия:

- 1) изучение рабочей программы дисциплины (РПД) и рейтинг-плана, что позволит правильно ориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя;
- 2) посещение лекционных и практических занятий;
- 3) обязательная подготовка к практическим занятиям в соответствии с полученным заданием преподавателя;
- 4) самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, нормативных правовых и судебных актов, указанных в разделе РПД, выполнение иных видов самостоятельной работы.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны изучить теоретический материал в рамках содержания дисциплины, опираясь на лекции, основную и дополнительную литературу, нормативные правовые и судебные акты, закрепить теоретические знания и выработать определенные умения и навыки в процессе практических занятий, выполняя теоретические и практические задания преподавателя; выполнить три контрольных мероприятия в соответствии с рейтинг-планом дисциплины. По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет.

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекционных и практических занятий, предусмотрены интерактивные и активные формы проведения аудиторных занятий.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является самостоятельная работа студентов, которая реализуется в виде аудиторной самостоятельной работы и внеаудиторной самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний, умений и навыков, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного и полного освоения дисциплины и приобретения предусмотренных РПД профессиональных компетенций обучающиеся должны постоянно и последовательно изучать все темы дисциплины в рамках самостоятельной работы, регулярно посещать и принимать активное участие в работе на аудиторных занятиях.

Практические занятия являются обязательным учебным элементом. Цель практических занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, закрепление, углубление и систематизация знаний по предмету, привитие обучающимся соответствующих умений и навыков.

На практических занятиях обучающиеся в процессе проведения преподавателем опроса закрепляют программный теоретический материал, выполняют теоретические и практические задания с коллективным обсуждением и оценкой результатов работы. Задания по теме занятия для самостоятельной подготовки сообщаются студентам преподавателем не менее чем за неделю до практического занятия. Выполнение заданий призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умения работать с нормативными правовыми и судебными актами, систематизировать полученные знания, устранять сомнения и пробелы в изученном материале.

Выполнение практического задания (решение задачи) осуществляется студентом только после освоения им в полном объеме теоретического материала по соответствующей заданию теме с привлечением лекций, основной и дополнительной литературы по курсу, нормативного и правоприменительного материала. Практическое задание выполняется студентом исходя из системного подхода к правовому регулированию предпринимательской деятельности. При рассмотрении предложенных к разрешению ситуаций необходимо определиться с характером возникающих правоотношений и их правовым регулированием, основаниями возникновения правоотношений, их субъектным составом, оценить правовое положение и действия субъектов с позиций применения норм законодательства. Решение задачи должно содержать детальный анализ рассматриваемой ситуации с применением конкретных норм материального и процессуального права. Нормативная база, необходимая для решения задания, определяется студентом самостоятельно, в том числе с привлечением нормативных актов, указанных в РПД. При выполнении задания студент применяет нормативные правовые акты, действующие на момент решения задачи.

Результат работы на практических занятиях, а также успешное выполнение контрольных мероприятий учитывается при выставлении промежуточного рейтинга по дисциплине.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1. Шевченко, А. С. Деликтные обязательства в российском гражданском праве: Учебное пособие / Шевченко А.С., Шевченко Г.Н. - Москва :Статут, 2013. - 133 с.ISBN 978-5-8354-0951-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/435192>. – Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1. Гражданское право : в 2 томах. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгало. - Москва : Статут, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-8354-1441-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014802>. – Режим доступа: по подписке.
2. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 2. Обязательственное право: Учебник / Отв. ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - 1208 с. ISBN 978-5-8354-1001-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492913>. – Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
3. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996г. № 63-ФЗ //Собрание законодательства РФ.-.1996. - N 25.- ст. 2954,
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-РФ//Российская газета, 22 декабря 2001 г., № 2861(0)
5. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 № 195-ФЗ// Российская газета, 31 декабря 2001 г., № 256
6. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ// Собрание законодательства РФ – 1998. – № 51. – Ст. 3823
7. Семейный Кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ// Собрание законодательства РФ – 1996. – № 1. – Ст.16
8. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 № 60-ФЗ// Собрание законодательства РФ – 1997. – № 12. – Ст. 1383
9. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях» от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ// Собрание законодательства РФ – 1998. – №31. – Ст. 3803
10. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1// Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 3. – Ст.140
11. Федеральный закон «Об основах туристической деятельности в Российской Федерации» от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ// Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 49. – Ст. 5491
12. Федеральный закон «О рекламе» от 13 марта 2006 г. № 38-1// Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 12. – Ст. 1232
13. Федеральный закон «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок» от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ// Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 5. – Ст. 410
14. Федеральный закон «О газоснабжении в Российской Федерации» от 31 марта 1999 г. № 69-ФЗ // Российская газета – 1999. – № 67.
15. Постановление Пленума Верховного суда РФ и Пленума Высшего арбитражного суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса РФ»// Российская газета. 1996. 13 марта. № 152 .
16. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 25 октября 1996 г. № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о компенсации морального вреда»
17. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 26 января 2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по

обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Российская газета. 2010. 5 февраля. № 24

18. Постановление Пленума Верховного суда РФ и Пленума Высшего арбитражного суда РФ от 23 декабря 2010 г. № 30/64 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»// Российская газета. 2011. 14 января .№ 5

19. Информационное письмо Президиума ВАС от 31 мая 2011 г. № 145 Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.

20. Определение Конституционного Суда РФ от 4 декабря 2003 г. № 440-0 «По жалобе гражданки Аликиной Т.С. на нарушение ее конституционных прав пункта 1 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации»// Вестник Конституционного Суда РФ. 2004. № 3.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUpperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеются учебно-наглядное(-ые) пособие (-я): Учебно-наглядное пособие по курсу «Внедоговорные обязательства» на тему «Основание и условия возникновения обязательств вследствие причинения вреда».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, комплекс видеоборудования для аудио и видео сопровождения
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации