

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.08.2023 15:21:10  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Общеправовой)  
  
Очная форма обучения  
на базе среднего профессионального образования

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Гражданского права</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Носкова Ю.Б., доцент, к.ю.н., доцент</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины является ознакомление с основными подходами к правовому регулированию и применению медиации как несудебного способа урегулирования правовых споров, а также интегрированию медиации в деятельность органов гражданской юрисдикции, знание и учет которых являются необходимым условием для правильного выбора процедурно-процессуальной формы защиты нарушенных прав и законных интересов в рамках гражданского права, гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>I.</b>	<b>Модуль I. Теоретические основы медиации: понятие, общая характеристика.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>54</b>
<i>1</i>	Тема 1. Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров. Медиация как альтернативный способ урегулирования правовых споров. Принципы медиации	2	2	20	24
2	Тема 2. Международно-правовое регулирование медиации	2	2	9	13
3	Тема 3. Переговоры как альтернативный способ разрешения правовых конфликтов. Правовое регулирование медиации в России	4	4	9	17
<b>II</b>	<b>Модуль II. Медиация: организация и применение в юридической деятельности</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>54</b>
4	Тема 4. Правовой статус,	2	2	20	24

	техники медиатора.				
5	Тема 5. Стадии медиации	2	2	9	13
6	Тема 6. Соглашения участников медиации	2	2	4	8
7	Тема 7. Особенности применения медиации в гражданском праве и цивилистическом процессе и отдельных направлениях юридической деятельности	2	2	5	9
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	<b>108</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
правоприменительный	Защита прав и законных интересов работодателя	<b>ПК-2</b> Способен вести претензионную работу	<b>ИПК-2.2</b> Осуществляет проверку оснований и предмета претензий на соответствие законодательству, договорным условиям	<p><b>Знания:</b> действующее законодательство в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров, основные принципы действия нормативных правовых актов в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров, пути достижения результатов при досудебном и внесудебном урегулировании споров</p> <p><b>Умения:</b> правильно реализовывать нормативные правовые акты в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров, применять их в своей профессиональной деятельности, системно анализировать, обобщать информацию по урегулированию правовых споров, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения.</p> <p><b>Навыки:</b> навыками практического применения норма права в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров, приемами урегулирования спора при выполнении профессиональной деятельности, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего</p>

				законодательства в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров
		ПК-4 Способен осуществлять руководство и принимать участие в представлении интересов физических и юридических лиц в примирительных процедурах	<b>ИПК-4.1</b> Изучает фактические обстоятельства, анализирует нормы права и судебную практику и дает экспертное заключение (юридическую консультацию) о перспективности защиты прав и интересов представляемого лица в судах и арбитражах	<b>Знания:</b> структуру, требования, предъявляемые к отдельным юридическим документам в сфере медиации, их реквизиты и особенности, правовые последствия соглашений, заключаемых в медиации. <b>Умения:</b> оперировать терминологией в сфере медиации; определять в конкретной правовой ситуации вид юридического документа; соотносить юридический документ в сфере медиации с требованиями к его форме и содержанию; выявлять и исправлять недостатки в оформлении юридических документов в сфере медиации. <b>Навыки:</b> выявления и исправления недостатков в юридических документах в сфере медиации.
			<b>ИПК-4.2</b> Определяет компетентный суд (арбитраж) для рассмотрения спора. Готовит состязательные бумаги для предъявления требований в суд	<b>Знания:</b> действующее законодательство в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров, основные принципы действия нормативных правовых актов в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров, пути достижения результатов при досудебном и внесудебном урегулировании споров <b>Умения:</b> правильно реализовывать нормативные правовые акты в сфере

			<p>(арбитраж) и защиты прав ответчика: иски, заявления (заявления), жалобы, отзывы на исковое заявление</p>	<p>досудебного и внесудебного урегулирования споров, применять их в своей профессиональной деятельности, системно анализировать, обобщать информацию по урегулированию правовых споров, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения.</p> <p><b>Навыки:</b> навыками практического применения норма права в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров, приемами урегулирования спора при выполнении профессиональной деятельности, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров</p>
			<p><b>ИПК-4.3</b> Участвует в процессе по возбужденному делу путем заявления ходатайств, участия в исследовании доказательств и в судебных прениях, а также – примирительных процедурах.</p>	<p><b>Знания:</b> основные виды юридических заключений в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров, правила консультирования в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров, способы консультирования нормативных правовых актов в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров.</p> <p><b>Умения :</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации нормативных правовых актов в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров в</p>

				<p>профессиональной деятельности, понимать и анализировать результаты консультаций другими лицами норм действующего законодательства в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров, использовать различные способы консультаций нормативных правовых актов в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров.</p> <p><b>Навыки:</b> методиками консультирования нормативных правовых актов в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров, навыками консультирования в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров, приемами квалифицированных юридических заключений норм российского и международного права в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров.</p>
--	--	--	--	--



## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров. Медиация как альтернативный способ урегулирования правовых споров. Принципы медиации**

Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров. Понятие, основные характеристики медиации как альтернативного способа урегулирования правовых споров. Этапы развития медиации. Модели медиации. Отличие медиации от иных способов урегулирования и разрешения правовых споров (переговоры, арбитраж, суд). Принципы медиации: понятие, система, классификация. Принцип добровольности: общая

характеристика. Принцип нейтральности медиатора: общая характеристика. Принцип конфиденциальности: общая характеристика. Принцип равноправия и сотрудничества сторон в медиации: общая характеристика. Условия применения процедуры медиации. Медиабельность правового спора: общая характеристика.

#### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы**

1. Назовите внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров.
2. В чем заключаются правовая природа и сущность медиации?
3. В чем отличие медиации от иных способов урегулирования и разрешения правовых споров?
4. Какие виды медиации вы знаете? Охарактеризуйте модели медиации и их применения для урегулирования отдельных категорий правовых споров.
5. Какие принципы медиации выделяются? Раскройте содержание данных принципов.
6. Что такое медиабельность правового спора? Назовите критерии ее определения.

#### **Задания для самостоятельной работы студента по теме**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой из списка, рекомендуемой по дисциплине.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме.
3. Подготовить сообщение / реферат по одной из предлагаемых тем, выступить и обсудить интересные и дискуссионные моменты.

*Примерные темы для докладов / рефератов:*

1. Основные характеристики и преимущества медиации как альтернативного способа урегулирования правовых споров.
2. История развития медиации в России и за рубежом.
3. Альтернативные способы разрешения споров: тенденции развития в России и мире.
4. Модели медиации: общая характеристика и анализ.
5. Обязательная досудебная медиация: «за» и «против»
6. Условия применения процедуры медиации. Медиабельность правового спора: критерии определения.
7. Медиатор – юрист, конфликтолог или кто-то еще?

#### **Примерные задания для практических занятий**

1. Решение задач из практикумов по гражданскому процессу, арбитражному процессу, административному судопроизводству.

2. На основе изучения литературы, нормативных актов, судебной практики составить сравнительную таблицу медиации, судебного разбирательства и третейского разбирательства.

**Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов**  
Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»

ГПК РФ

АПК РФ

КАС РФ

## **Тема 2. Международно-правовое регулирование медиации**

Согласительный регламент ЮНСИТРАЛ от 23 июля 1980 года: общая характеристика. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международной коммерческой согласительной процедуре от 19 ноября 2002 года: общая характеристика. Директива Европейского Парламента и Совета Европейского Союза от 21 мая 2008 года № 2008/52 «О некоторых аспектах медиации в гражданских и коммерческих делах»: общая характеристика. Европейский кодекс поведения медиаторов от 02 июня 2004 года: общая характеристика.

### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы**

1. Каковы особенности международно-правового регулирования медиации?
2. Что понимается под медиацией (согласительной процедурой) в соответствии с различными международными правовыми актами?
3. Каков порядок инициирования процедуры медиации в соответствии с различными международными правовыми актами?
4. Какое значение придается медиативному (мировому) соглашению в соответствии с различными международными правовыми актами?

### **Задания для самостоятельной работы студента по теме**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой из списка, рекомендуемой по дисциплине.
2. Ознакомиться с международными правовыми актами по теме.

### **Примерные задания для практических занятий**

1. На основе изучения литературы, нормативных актов составить сравнительную таблицу правового регулирования примирительных процедур на международном уровне по критериям: Цель (основания) принятия документа, Сфера применения документа, Понятие медиации (согласительной процедуры), Принципы медиации (согласительной процедуры), Регулирование порядка проведения процедуры, Гарантии исполнения принятого в ходе процедуры соглашения.
2. Выявить положения международных правовых актов, которые могут быть имплементированы в правовую систему России, оценить необходимость и перспективность такой имплементации.

### **Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов**

Согласительный регламент ЮНСИТРАЛ от 23 июля 1980 года.

Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международной коммерческой согласительной процедуре от 19 ноября 2002 года.

Директива Европейского Парламента и Совета Европейского Союза от 21 мая 2008 года № 2008/52 «О некоторых аспектах медиации в гражданских и коммерческих делах».

Европейский кодекс поведения медиаторов от 02 июня 2004 года.

### **Тема 3. Переговоры как альтернативный способ разрешения правовых конфликтов Правовое регулирование медиации в России**

Понятие и правовая природа переговоров. Основные виды переговоров. Сущность и признаки конфликта. Предотвращение конфликта.

Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования правовых споров с участием посредника (процедуре медиации)»: общая характеристика. Правовое регулирование медиации в процессуальном законодательстве. Перспективы развития правового регулирования медиации в праве России.

#### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы**

1. Какими правовыми актами регулируется медиация в России?
2. Каковы особенности правового регулирования медиации в соответствии с национальным законодательством РФ?
3. Какая модель медиации закреплена действующим законодательством России?
4. Какие законопроекты в сфере медиации разрабатывались за последние пять лет?
5. Какие недостатки в правовом регулировании медиации в России можно выделить?

#### **Задания для самостоятельной работы студента по теме**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой из списка, рекомендуемой по дисциплине.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме.
3. Ознакомиться с разъяснениями Верховного Суда РФ.

#### **Примерные задания для практических занятий**

1. Решение задач из практикумов по гражданскому праву и процессу, арбитражному процессу, административному судопроизводству.
2. На основе изучения литературы, нормативных актов, судебной практики выявить пробелы в правовом регулировании медиации в России, предложить возможные формулировки норм права, которые могли бы восполнить пробелы.

#### **Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов**

Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»

ГПК РФ

АПК РФ

КАС РФ

### **Тема 4. Правовой статус, техники медиатора.**

Правовой статус медиатора: общая характеристика. Профессиональные компетентности медиатора (техники медиатора). Ответственность медиаторов и организаций, осуществляющих деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации. Саморегулируемые организации медиаторов.

#### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы**

1. Перечислите и раскройте профессиональные компетентности медиатора.
2. Охарактеризуйте коммуникативные компетентности медиатора.

3. Какие навыки эффективной коммуникации вы знаете?
4. Какие основные подходы в сфере управления конфликтом существуют? Охарактеризуйте их.
5. Раскройте содержание переговорных компетентностей медиатора.
6. Какие классификации функций медиатора вам известны? Охарактеризуйте каждую функцию в рамках конкретной классификации.
7. Сравните процедурные и переговорные компетентности медиатора.
8. Опишите ответственность медиатора и организаций, осуществляющих деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации.
9. Какие функции выполняют саморегулируемые организации медиаторов?
10. Какие требования предъявляются к саморегулируемым организациям медиаторов в России?

#### **Задания для самостоятельной работы студента по теме**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой из списка, рекомендуемой по дисциплине.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме.

#### **Примерные задания для практических занятий**

1. Решение задач из практикумов по гражданскому процессу, арбитражному процессу, административному судопроизводству.

#### **Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов**

Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»  
ГК РФ

### **Тема 5. Стадии медиации**

Стадия подготовки к медиации: общая характеристика. Вступительное слово медиатора как этап процедуры медиации: общая характеристика. Презентация позиций сторон как этап процедуры медиации: общая характеристика. Определение темы переговоров и вопросов для обсуждения как этап процедуры медиации: общая характеристика. Выработка предложений по разрешению спора как этап процедуры медиации: общая характеристика. Индивидуальная работа со сторонами (кокус) как этап процедуры медиации: общая характеристика. Заключение медиативного соглашения как этап процедуры медиации: общая характеристика. Стадия завершения медиации: общая характеристика. Сроки проведения процедуры медиации. Прекращение процедуры медиации: общая характеристика.

#### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы**

1. Установлен ли нормативно срок для проведения процедуры медиации?
2. Раскройте содержание процедуры медиации. Какие этапы и стадии процедуры медиации вы знаете?
3. Дайте характеристику стадии подготовки к проведению медиации, назовите ее цели и задачи. Какие действия совершаются медиатором на стадии подготовки к медиативной сессии?
4. Является ли проведение процедуры медиации стадией медиации? Назовите ее цели, задачи и этапы.
5. Каковы основания прекращения медиации?

### **Задания для самостоятельной работы студента по теме**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой из списка, рекомендуемой по дисциплине.

### **Примерные задания для практических занятий**

1. Решение задач из практикумов по гражданскому процессу, арбитражному процессу, административному судопроизводству.
2. На основе изучения литературы составить таблицу постадийного движения медиации в корреляции с выполняемыми медиатором задачами на каждой стадии (этапе) медиации.

**Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов**  
Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»

### **Тема 6. Соглашения участников медиации**

Соглашение о применении процедуры медиации, медиативная оговорка: общая характеристика, правовые последствия заключения. Соглашение о проведении процедуры медиации: общая характеристика требования к содержанию, правовые последствия заключения. Медиативное соглашение: общая характеристика, требования к содержанию, правовые последствия заключения. Соглашение о прекращении медиации: общая характеристика.

### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы**

1. Перечислите виды соглашений, заключаемых в рамках процедуры медиации? В чем их принципиальные отличия? Какие требования предъявляются законом к отдельным видам таких соглашений?
2. Раскройте основные подходы к правовой природе и сущности медиативного соглашения.
3. Какие требования предъявляются к медиативному соглашению с точки зрения закона? Какой стиль языка используется при его оформлении?
4. Перечислите правовые последствия заключения медиативного соглашения.
5. Назовите особенности исполнения медиативного соглашения.

### **Задания для самостоятельной работы студента по теме**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой из списка, рекомендуемой по дисциплине.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме.
3. Ознакомиться с разъяснениями Верховного Суда РФ.

### **Примерные задания для практических занятий**

1. Решение задач из практикумов по гражданскому процессу, арбитражному процессу, административному судопроизводству.
2. Проанализировать предложенное преподавателем медиативное соглашение на предмет его соответствия законодательству с точки зрения структуры, содержания, исполнимости с учетом действующих норм права.

**Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов**  
Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»

ГПК РФ  
АПК РФ  
КАС РФ  
ГК РФ

Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»  
Основы законодательства о нотариате

## **Тема 7. Особенности применения медиации в гражданском праве и в цивилистическом процессе и отдельных направлениях юридической деятельности**

Порядок и процессуальные последствия обращения к медиатору после возбуждения производства по делу в судах общей юрисдикции, арбитражных судах. Формы окончания гражданского дела при заключении сторонами медиативного соглашения. Исполнение медиативного соглашения. Роль суда в развитии практики медиации в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Факторы, сдерживающие развитие практики медиации в России. Участие юриста-представителя в медиации: функции, оформление полномочий. Актуальные вопросы практики применения медиации в арбитраже. Актуальные вопросы применения практики медиации в рамках исполнительного производства. Применение медиации в отдельных направлениях юридической деятельности.

Правовые и процессуальные последствия заключения соглашения об урегулировании спора, достигнутого сторонами в гражданском процессе по семейному спору. Правовые и процессуальные последствия заключения соглашения об урегулировании спора, достигнутого сторонами в гражданском процессе по трудовому спору. Правовые и процессуальные последствия заключения соглашения об урегулировании спора, достигнутого сторонами в гражданском процессе по жилищному спору. Восстановительный подход в медиации. Результаты восстановительной медиации. Принципы восстановительной медиации. Особенности медиации с участием несовершеннолетних.

### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы**

1. Каков порядок и процессуальные последствия обращения к медиатору после возбуждения производства по делу в судах общей юрисдикции, арбитражных судах?
2. В какой форме завершается процесс рассмотрения и разрешения в суде гражданского дела при заключении сторонами медиативного соглашения?
3. Каким образом должна быть реализована задача суда по содействию примирению сторон в гражданском и административном судопроизводстве? Ограничивается ли выполнение данной задачи какой-либо конкретной стадией судебного процесса?
4. Каковы особенности примирения субъектов спорных публичных правоотношений в административном судопроизводстве в целом и по налоговым спорам в частности? Являются ли данные правовые споры медиабельными?
5. Раскройте содержание медиативных технологий в рамках исполнительного производства? Каковы правовые последствия заключения соглашения о проведении процедуры медиации и медиативного соглашения в исполнительном производстве?
6. Назовите и раскройте медиативные технологии в деятельности органов, уполномоченных на разрешение семейных споров.

7. Раскройте содержание обязанности адвоката содействовать мирному разрешению спора.
8. Как должны быть подтверждены полномочий адвоката в медиации?

#### **Задания для самостоятельной работы студента по теме**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой из списка, рекомендуемой по дисциплине.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме.
3. Ознакомиться с разъяснениями Верховного Суда РФ.

#### **Примерные задания для практических занятий**

1. Решение задач из практикумов по гражданскому праву и процессу, арбитражному процессу, административному судопроизводству.
2. Проанализировать предложенное преподавателем медиативное соглашение на предмет возможности его утверждения в качестве мирового соглашения в суде при рассмотрении дела.
3. Подготовить сообщение / реферат по одной из предлагаемых тем, выступить и обсудить интересные и дискуссионные моменты.

##### *Примерные темы для докладов / рефератов:*

1. Роль суда в развитии практики медиации в гражданском и административном судопроизводстве.
2. Факторы, сдерживающие развитие практики медиации в России.
3. Особенности примирения субъектов спорных публичных правоотношений в административном судопроизводстве.
4. Применение медиации в современной нотариальной практике.
5. Интеграция медиации в судебную деятельность: возможные пути
6. Сравнение российской модели медиации и судебного примирения.
7. Медиация в судах проверочных инстанций
8. Медиация в исполнительном производстве: основные проблемы и возможности.
9. Нотариат и медиация как помощь в разгрузке судебной системы
10. Медиативное соглашение: правовая природа
11. Факторы, сдерживающие развитие медиации в России
12. Участие юриста-представителя в медиации: функции, оформление полномочий.
13. Актуальные вопросы применения медиации по семейным спорам.

#### **Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»**

ГПК РФ

АПК РФ

КАС РФ

Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»

Основы законодательства о нотариате

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения учебной дисциплины включает в себя следующие составляющие: 1) посещение практических занятий с обсуждением вопросов, вызвавших дополнительный интерес; 2) изучение рабочей

программы дисциплины «Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров», в том числе вопросов оценивания работы по дисциплине по предлагаемым в программе критериям. Это позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя; 3) обязательная подготовка к практическим занятиям по примерным вопросам, а также подготовка ответов на дополнительные вопросы, возникшие на практических занятиях в процессе изучения дисциплины; 4) изучение основной литературы по дисциплине «Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров»; 5) изучение дополнительной литературы и интернет источников по дисциплине, подбор материалов для написания рефератов и сообщений с учетом всех требований к данным видам работы; 6) выполнение всех видов самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы в соответствии с требованиями преподавателя 7) своевременная и качественная подготовка к занятиям, выполнение самостоятельной работы, постепенная и системная работа над индивидуальными домашними заданиями.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять последовательно, в соответствии с программой дисциплины, не «перепрыгивая с темы на тему», что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.

Для подготовки к практическим занятиям студенту необходимо самостоятельно изучить соответствующие темы курса (теоретическая подготовка), а также решить задачи, предоставленные преподавателем для подготовки к практическим занятиям (практическая подготовка).

В целях теоретической подготовки к практическому занятию необходимо тщательно изучить содержание соответствующей главы (параграфа) учебника, рекомендованного в основной литературе. Затем нужно внимательно изучить нормативный материал по теме. В целях уяснения содержания конкретных статей целесообразно ознакомиться с комментарием к соответствующей статье. Большую помощь в углубленном изучении темы занятия студенту окажет изучение дополнительной литературы, перечень которой приводится в рабочей программе дисциплины. Решение задач составляет основу практической подготовки к практическому занятию. Приступая к решению каждой задачи, следует внимательно прочитать фабулу не менее двух раз с тем, чтобы четко уяснить фактические обстоятельства дела и подлежащее разрешению вопросы, сформулированные в соответствующей задаче.

Затем необходимо оценить действия участников правовой ситуации, изложенной в задаче, с точки зрения действующего законодательства. Далее, на основе проведенного всестороннего анализа ситуации должен быть сформулирован свой вывод по существу вопроса задачи.

Главное в решении - фактическое, теоретическое и нормативное обоснование. Особое внимание нужно уделить правовой аргументации решения. Следует указать норму (или несколько норм), регулирующие спорные правоотношения, дать ей соответствующее толкование и сделать надлежащие выводы. При возможности



нескольких решений нужно выбрать наилучшее, обосновать его преимущество и доказать несостоятельность других вариантов.

В ходе повторения целесообразно особое внимание уделить тем темам и вопросам, по которым имеются пробелы в знаниях, или возникают трудности с усвоением учебного материала.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Контрольное мероприятие № 1 – выступление с докладом на практическом занятии. Тема 1; Тема 7.	В период изучения данных тем на практических занятиях в соответствии с тематическим планом и учебным графиком.	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов.
2	Контрольное мероприятие № 2 - письменная контрольная работа на практическом занятии. Темы 1 – 7.	На последнем практическом занятии.	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 40 баллов.

### Описание контрольных мероприятий:

#### 1. Контрольное мероприятие № 1 – выступление с докладом на практическом занятии.

*Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие*

Тема 1. Медиация как альтернативный способ урегулирования правовых споров.

Принципы медиации

Тема 7. Особенности применения медиации в гражданском процессе и отдельных направлениях юридической деятельности

*Направленность контроля* – проверка степени формирования компетенций.

*Правила организации и проведения мероприятия:*

Мероприятие проводится: аудиторно, устно.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: можно.

*Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов*

Максимальная сумма баллов за контрольное мероприятие – 10 баллов.

Оценивается выступление с докладом по следующим правилам:

- правильное использование терминологии в сфере медиации (0-1 балл);
- соответствие содержания доклада выбранной теме (0-2 балла);
- умение собрать, обобщить и истолковать материал по исследуемой проблеме (0-2 балла);
- наличие собственных выводов по проблеме, поднимаемой в сообщении, и их обоснованность (0-2 балла);

- способность студента обозначить проблему, поднимаемую в сообщении, и предлагаемые в литературе и (или) на практике подходы к ее решению без обращения к текстам рекомендованных источников (независимость от текстов) (0-1 балл);
- отражение результатов исследования в презентации (0 – 2 балла).

*Примерные темы докладов:*

1. Основные характеристики и преимущества медиации как альтернативного способа урегулирования правовых споров.
2. История развития медиации в России и за рубежом.
3. Альтернативные способы разрешения споров: тенденции развития в России и мире.
4. Модели медиации: общая характеристика и анализ.
5. Обязательная досудебная медиация: «за» и «против»
6. Условия применения процедуры медиации. Медиабельность правового спора: критерии определения.
7. Медиатор – юрист, конфликтолог или кто-то еще?
8. Роль суда в развитии практики медиации в гражданском и административном судопроизводстве.
9. Факторы, сдерживающие развитие практики медиации в России.
10. Особенности примирения субъектов спорных публичных правоотношений в административном судопроизводстве.
11. Применение медиации в современной нотариальной практике.
12. Интеграция медиации в судебную деятельность: возможные пути
13. Сравнение российской модели медиации и судебного примирения.
14. Медиация в судах проверочных инстанций
15. Медиация в исполнительном производстве: основные проблемы и возможности.
16. Нотариат и медиация как помощь в разгрузке судебной системы
17. Медиативное соглашение: правовая природа
18. Факторы, сдерживающие развитие медиации в России
19. Участие юриста-представителя в медиации: функции, оформление полномочий.
20. Актуальные вопросы применения медиации по семейным спорам.

## **2. Контрольное мероприятие № 2 - письменная контрольная работа на практическом занятии.**

*Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие*

Тема 1. Медиация как альтернативный способ урегулирования правовых споров.

Принципы медиации

Тема 2. Международно-правовое регулирование медиации

Тема 3. Правовое регулирование медиации в России

Тема 4. Правовой статус, техники медиатора.

Тема 5. Стадии медиации

Тема 6. Соглашения участников медиации

Тема 7. Особенности применения медиации в цивилистическом процессе и отдельных направлениях юридической деятельности

*Направленность контроля – проверка степени формирования компетенций.*

*Правила организации и проведения мероприятия:*

Задание для контрольного мероприятия включает: 1) тестовые задания; 2) ситуационная задача.

Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.

*Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов:*

Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 40 баллов.

Задание для контрольного мероприятия включает:

1) тестовые задания двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами – от 0 до 30 баллов. Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания, которая пропорциональна общему количеству тестовых заданий. Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.

2) Решение ситуационной задачи – от 0 до 10 баллов.

Критериями начисления баллов за решение задачи являются:

Баллы начисляются за:

определение применимости медиации в конкретной ситуации (1 балл); правильное определение обстоятельств, имеющие юридическое значение в конкретной правовой ситуации в сфере медиации, правильный выбор правовой нормы, подлежащей использованию в конкретной ситуации (2 балла), правильное определение возможных вариантов поведения в сфере медиации (2 балла), правильное определение правовых последствий конкретного варианта поведения (3 балла), правильное определение недостатков в оформлении юридических документов в сфере медиации и способов их исправления (2 балла)

*Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия*

1. Тестовые задания:

Укажите, какие требования предъявляются к медиатору:

- а) возраст не менее 25 лет;
- б) высшее юридическое образование;
- в) стаж работы в течение пяти лет;
- г) отсутствие судимости;
- д) гражданство Российской Федерации;
- е) прохождение специальных курсов подготовки медиаторов;
- ж) прохождение специальной стажировки;
- з) членство в саморегулируемой организации;
- и) высшее психологическое образование.

Под беспристрастностью и независимостью медиатора понимается:

- а) незаинтересованность в принятии сторонами определенного решения
- б) невозможность предложения медиатором варианта урегулирования спора сторонам
- в) невозможность разглашения информации, ставшей ему известной при проведении процедуры
- г) право медиатора в любой момент прекратить процедуру медиации в связи с ее нецелесообразностью

## 2. Ситуационные задачи:

Слонова обратилась в суд с иском к Крюкову об оплате по договору оказания услуг в размере 50 000 руб., а также о взыскании неустойки в размере 3000 руб. После возбуждения производства по делу по инициативе сторон была проведена процедура медиации. По результатам процедуры стороны договорились о рассрочке: «Крюков оплачивает Слоновой 50 000 руб. равными платежами в течение пяти месяцев с момента заключения медиативного соглашения. Слонова отказывается от взыскания неустойки в размере 3000 руб.».

Медиативное соглашение было утверждено судом в качестве мирового, производство по делу прекращено.

По истечении месяца Крюков не выплатил первую часть долга. Слонова вновь обратилась в суд с иском о взыскании 50 000 руб., а также неустойки. Суд принял исковое заявление к производству. Крюков против этого возражал, ссылаясь на временное отсутствие денежных средств для исполнения медиативного соглашения.

*На основе анализа соответствующих норм процессуального законодательства определите возможность проведения медиации по данному спору, оцените действия суда. Каким образом Крюков может защитить свои права? На основе толкования норм ГПК и Закона о медиации сформулируйте свое мнение о правовой природе медиативного соглашения в данной ситуации, определите имеются ли в приведенной формулировке медиативного соглашения недостатки и если да, то порекомендуйте способ их устранения.*

Сидоров обратился в суд с иском к Соловьевой об определении порядка пользования жилым помещением, принадлежащим обоим в долях на праве собственности. После разъяснения судом права на урегулирование спора посредством медиации стороны согласились обратиться к медиатору.

Сидоров и Соловьева заключили соглашение о проведении медиации с участием в качестве медиатора Попова. Сидоров предупредил медиатора о том, что лично принимать участие в переговорах у него не получится и вместо него придет представитель.

По результатам медиации было достигнуто соглашение о том, что Сидоров выкупает долю в праве собственности Соловьевой, она выселяется, а он отказывается от иска. Медиативное соглашение, подписанное от имени Сидорова представителем, было представлено в суд. Суд отказ от иска принял, производство по делу прекратил. Сидоров обжаловал определение о прекращении производства по делу, ссылаясь на то, что полномочий на заключение медиативного соглашения представителю не предоставлял, продавать помещение не намерен.

*На основе анализа соответствующих норм процессуального законодательства определите возможность проведения медиации по данному спору. Каким образом оформляются и подтверждаются полномочия представителей в медиации? Оцените заключенное медиативное соглашение на предмет его соответствия законодательству, предложите варианты поведения Сидорова в данной ситуации и опишите правовые последствия наиболее оптимального варианта.*

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	зачет
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	устно по билетам

Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	Рубежный рейтинг состоит из двух частей: тестовых заданий (проводится письменно, в системе тестирования Indigo) и практического задания (проводится устно). По результатам рубежного рейтинга студент может набрать не более 50 баллов. По результатам тестирования студент может набрать максимум 40 баллов. По результатам выполнения практического задания студент может набрать максимум 10 баллов.
--	---

**Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:**

1. Тестовые задания с одним правильным ответом:

Укажите, в чем состоит отличие медиации от переговоров:

- а) урегулирование спора возможно только в рамках исковых требований, тогда как переговоры возможны по любому вопросу
- б) медиатор организует процесс ведения коммуникации, а в переговорах функция организации коммуникации лежит на сторонах
- в) в отличие от медиации переговоры не предполагают материальных затрат
- г) после возбуждения дела в суде переговоры становятся невозможны, а медиация становится возможной

Возможность медиатора прекратить проведение процедуры медиации является проявлением принципа:

- а) гласности
- б) равноправия
- в) добровольности
- г) конфиденциальности
- д) сотрудничества

Принцип нейтральности медиатора заключается в:

- а) в равном и справедливом отношении к сторонам
- б) нахождение в функциональной, организационной и иной прямой или косвенной зависимости от сторон
- в) возможности отказа медиатора от проведения процедуры медиации

2. Тестовые задания с несколькими правильными ответами:

Укажите, в чем состоит отличие медиации от суда (пометить 3):

- а) стороны сами принимают решение
- б) процедура проводится конфиденциально
- в) может быть достигнуто примирение
- г) не допускается присутствие представителей сторон
- д) спор может быть урегулирован за рамками исковых требований
- е) не могут быть использованы письменные документы и материалы

Укажите, в чем состоит отличие медиации от третейского суда (пометить 2):

- а) стороны сами принимают решение
- б) процедура проводится конфиденциально
- в) может быть достигнуто примирение
- г) не допускается присутствие представителей сторон
- д) спор может быть урегулирован за рамками исковых требований

е) не могут быть использованы письменные документы и материалы

Согласно принципу добровольности в медиации (пометить 2):

а) стороны вправе отказаться от проведения медиации в любой момент

б) медиатор вправе отказаться от проведения медиации до ее начала

в) судья вправе решить разъяснять или не разъяснять право на медиацию сторонам в судебном заседании

г) судья вправе отложить судебное разбирательство, если истец согласен на проведение медиации

д) стороны могут не исполнять медиативное соглашение, утвержденное как мировое

### 3. Ситуационные задачи.

Павлова обратилась в суд с иском к бывшему супругу о разделе совместно нажитого имущества, в состав которого входила двухкомнатная квартира.

Судья рекомендовал сторонам рассмотреть возможность урегулирования спорной ситуации в рамках процедуры медиации. Павловы согласились, судебное разбирательство по делу было отложено. В ходе медиации не удалось достигнуть медиативного соглашения, примирительная процедура была прекращена.

После возобновления судебного разбирательства Павлова увеличила исковые требования, включив в состав совместно нажитого имущества автомобиль, мотивировав это тем, что автомобиль хоть и был подарен супругу его отцом, но фактически приобретен на деньги Павловых. В доказательство Павлова просила приобщить к материалам дела аудиозапись, сделанную ею в ходе медиации. На записи слышно, что Павлов подтверждает факт покупки автомобиля за свой счет, но на имя отца.

Также Павлова ходатайствовала о вызове в суд в качестве свидетеля медиатора, проводившего примирительную процедуру.

*Определите подлежащие применению нормы. На основе анализа и толкования данных норм сформулируйте аргументированное мнение о том, каким образом должен поступить суд.*

Компания «Пластиковые окна» обратилась в суд с иском к медиатору Еремкину о компенсации убытков, причиненных разглашением конфиденциальной информации. В обоснование своих требований компания указала о том, что значительное число клиентов расторгло с ними договоры на установку окон и балконов после получения информации о том, что работы якобы осуществляются некачественно и с большими просрочками. По мнению компании, информация была распространена медиатором, проводившим медиацию с их участием по спору о защите прав потребителя.

*Оцените обоснованность иска. На основе анализа действующего законодательства сформулируйте аргументированный ответ о том, какую ответственность несет медиатор за нарушение принципа конфиденциальности примирительной процедуры.*

Клюев обратился в суд с требованием о разделе наследственного имущества между тремя наследниками. В ходе предварительного судебного заседания после разъяснения судьей один из ответчиков согласился на проведение медиации, истец также выразил согласие.

*Дайте квалифицированную консультацию по вопросам: может ли в такой ситуации суд отложить производство по делу? В каком порядке спор может быть передан из суда медиатору для проведения примирительной процедуры? Каковы процессуальные последствия передачи спора на медиацию?*

Половцевы расторгли брак год назад. Решение вопроса о разделе совместно нажитого имущества достигнуто между супругами не было.

Половцева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества, которое состояло из 2-х комнатной квартиры, приобретенной с привлечением заемных средств и находящейся в залоге у банка и автомобиля.

Судья разъяснил сторонам право на применение процедуры медиации для урегулирования их спора. Супруги согласились и заключили соглашение о проведении процедуры медиации.

При проведении процедуры медиации Половцев заявил, что для него важно также достичь соглашения о порядке участия в воспитании несовершеннолетнего сына. Представитель истицы возражал, указывая на то, что предметом иска в суде является лишь раздел совместно нажитого имущества, при этом истица не возражала против разрешения данного вопроса в процедуре медиации.

*На основе толкования процессуального законодательства и закона о медиации определите возможность решения в рамках процедуры медиации споров, не являющихся предметом судебного разбирательства. Дайте квалифицированное юридическое заключение о том, каково значение медиативного соглашения? Разъясните, каким образом в данном случае можно закрепить достигнутые сторонами по результатам проведения процедуры медиации договоренности?*

Критерии оценивания:

1) Критерии начисления баллов на тестовые задания:

За выполнение тестовых заданий студент может набрать не более 40 баллов.

Баллы за выполнение одного тестового задания исчисляются пропорционально исходя из количества тестовых заданий и максимально возможного количества баллов за тестирование. Правильным считается ответ в вопросе с единственно верным ответом, когда отмечен единственно правильный вариант из нескольких предложенных. Тестовое задание с несколькими правильными ответами считается выполненным верно в случае выбора студентом всей совокупности правильных ответов, в противном случае задание считается выполненным неверно.

2) Критерии начисления баллов за решение ситуационной задачи:

**от 7 до 10 баллов** ставится в случае, когда студент при решении практического задания демонстрирует знания о медиации в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, судебной практике; основываясь на знаниях в объеме, изложенном в основной и дополнительной литературе, определяет возможность проведения медиации в конкретном случае; основываясь на знаниях, анализе разъяснений ВС РФ, судебной практики выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела, соотносит их с нормами права, судебной практикой, сложившейся по данному вопросу, формулирует квалифицированные рекомендации по вопросам, возникающим при проведении медиации как досудебного порядка урегулирования спора, так и при интеграции медиации в судопроизводство; определяет в конкретной правовой ситуации вид процессуального документа, его реквизиты, структуру, выявляет допущенные нарушения в процессуальных документах в фабуле. При решении не допускает ошибок.

**от 4 до 6 баллов** ставится в случае, когда студент при решении практического задания демонстрирует знания о медиации в рамках объема, изложенного в основной литературе; основываясь на знаниях в объеме, изложенном в основной литературе, определяет возможность проведения медиации в конкретном случае; основываясь на знаниях, анализе разъяснений ВС РФ выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела, допуская неточности в правовых последствиях юридически значимых

обстоятельств, соотносит их с нормами права, судебной практикой, сложившейся по данному вопросу, формулирует квалифицированные рекомендации по вопросам, возникающим при проведении медиации как досудебного порядка урегулирования спора, так и при интеграции медиации в судопроизводство; определяет в конкретной правовой ситуации вид процессуального документа, его реквизиты, структуру, выявляет допущенные нарушения в процессуальных документах в фабуле. Допущенные при решении ошибки студент может устранить с помощью наводящих вопросов преподавателя.

**от 1 до 3 баллов** ставится в случае, когда студент при решении практического задания демонстрирует знания о медиации в рамках объема, изложенного в основной литературе; основываясь на знаниях в объеме, изложенном в основной литературе, определяет возможность проведения медиации в конкретном случае; основываясь на знаниях, выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела, допуская ошибки в отграничении юридически значимых и не значимых обстоятельств, соотносит их с нормами права, формулирует квалифицированные рекомендации по вопросам, возникающим при проведении медиации как досудебного порядка урегулирования спора, так и при интеграции медиации в судопроизводство, без ссылок на разъяснения высших судебных инстанций и правоприменительную практику; определяет в конкретной правовой ситуации вид процессуального документа, его реквизиты, структуру, выявляет допущенные нарушения в процессуальных документах в фабуле. Допущенные при решении ошибки студент может устранить с помощью наводящих вопросов преподавателя.

**0 баллов** ставится студенту, который при решении практического задания не демонстрирует знания, умения и навыки по разрешению конкретной ситуации в объеме, необходимом для порогового уровня. Студент не определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, не отграничивает их от обстоятельств, не вызывающих правовые последствия; допускает ошибки в выборе нормы права, ее анализе и толковании, не знает разъяснений судебной практики, не приводит возможного варианта решения задачи; не дает ответа на дополнительные вопросы.

## Перечень электронных учебных изданий

1) Гражданский процесс: учебник / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, В.П. Воложанин [и др.]; отв. ред. В.В. Ярков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: СТАТУТ, 2017. — 702 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/950086>. — Режим доступа: по подписке.

2) Гражданский процесс: Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко, С.Л. Дегтярев, С.К. Загайнова [и др.] ; под ред. В.В. Яркова, А.Г. Плешанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: СТАТУТ, 2017. — 400 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/950077>. — Режим доступа: по подписке.

3) Рожкова, М. А. Актуальные проблемы унификации гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства : монография / М.А. Рожкова, М.Е. Глазкова, М.А. Савина ; под общ. ред. М.А. Рожковой. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1725240>. — Режим доступа: по подписке.

4) Аболонин, В. О. Судебная медиация: теория, практика, перспективы / В. О. Аболонин. — Москва : Infotropic Media, 2014. — 405 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/58151>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**



## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

## Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

## Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;

3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».