

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.08.2023 09:45:31
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f933

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Юридическая техника»

Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(профиль: Практическая юриспруденция)

Очно-заочная форма обучения
на базе среднего профессионального образования

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Экспертно-консультационная;

Целью освоения учебной дисциплины является:

углубленное изучение основных средств, приемов и правил юридической техники, выработка умений их использования в экспертно-консультационной деятельности, т.е. формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для эффективной служебной деятельности, а также выполнения трудовой функции, связанной с подготовкой, оформлением, принятием, систематизацией юридических документов в указанных выше видах профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права

осуществление правовой экспертизы документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		2					
Аудиторные занятия (всего)	10	10					
В том числе:	-	-	-	-			
Лекции	4	4					
Практические занятия	6	6					
Самостоятельная работа (всего)	62	62					
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет					
Общая трудоемкость	час	72	72				
	зач. ед.	2	2				

5. Структура учебной дисциплины.

Тематический план для очно-заочной формы обучения студентов

№ п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)	Всего часов	Интерактивные образовательные
-----	---------------------------------	--	-------------	-------------------------------

/ п						технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1. Общая характеристика юридической техники	1	-	13	15		
1.	Тема 1. Понятие юридической техники	0,5	-	6,5	7		
2.	Тема 2. Теоретические и методологические основы юридической техники	0,5	-	7,5	8		
	Модуль 2. Техника правотворчества	3	1	20	24	1	
3.	Тема 3. Правотворческая технология	1	-	7	8		
4.	Тема 4. Юридикско-технические средства в правотворческой деятельности	1	0,5	7	8,5	0,5	Дискуссия
5.	Тема 5. Юридикско-технические приемы в правотворческой деятельности	1	0,5	6	7,5	0,5	Дискуссия
	Модуль 3. Юридическая техника индивидуальных правовых актов	-	4,5	28	32,5	2	
6.	Тема 6. Юридическая техника правоприменительных актов	-	1	6	7	0,5	Дискуссия
7.	Тема 7. Юридическая техника актов реализации права	-	1	6	7	0,5	Дискуссия
8.	Тема 8. Договорная юридическая техника	-	1	6	7	0,5	Дискуссия
9.	Тема 9. Интерпретационная юридическая техника	-	1,5	10	11,5	0,5	Дискуссия
	ВСЕГО:	4	6	62	72	3	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты;

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Юридическая техника как наука и учебная дисциплина.

Юридическая техника: понятие, виды, правила и инструменты.
Правопонимание, правовое регулирование, правовой акт, правотворчество и юридическая деятельность – теоретические и методологические основы юридической техники.
Юридический термин, правовая дефиниция, правовой текст, юридическая конструкция, нормативное изложение, системное построение, отраслевая типизация, правовой символ – основные юридико-технические средства.
Правовая презумпция, правовая фикция, правовая аксиома, юридическая классификация, преюдиция как юридико-технические приемы.
Специальные юридико-технические приемы.
Правотворческая технология: понятие, структура, особенности.
Юридико-технические особенности различных видов правоприменительных актов.
Специфика различных видов правореализационных актов.
Виды договоров и их юридико-технические особенности.
Толкование права: его природа и специфика.
Официальное толкование права: виды и особенности.
Юридическая техника интерпретационных актов.
Понятие и общие правила юридической аргументации.

Умения:

Интерпретировать природу юридической техники как науки и учебной дисциплины.
Понимать юридическую технику как основу эффективного и квалифицированного толкования права: понятие, виды, правила и инструменты.
Давать общую характеристику правопонимания, правового регулирования, правового акта, правотворчества и юридической деятельности – теоретических и методологических основ юридической техники, обеспечивающих качество толкования права.
Воспроизводить содержание и общие характеристики юридического термина, правовой дефиниции, правового текста, юридической конструкции, нормативного изложения, системного построения, отраслевой типизации, правового символа – основных юридико-технических средств, подлежащих толкованию права для уяснения и разъяснения смысла содержания правового предписания.
Воспроизводить содержание и общие характеристики правовой презумпции, правовой фикции, правовой аксиомы, юридической классификации, преюдиции как юридико-технических приемов, подлежащих толкованию для уяснения и разъяснения смысла содержания правового предписания.
Воспроизводить содержание и общие характеристики специальных юридико-технических приемов, подлежащих толкованию для уяснения и разъяснения смысла содержания правового предписания.
Понимать место и роль правотворческой технологии в процессе толкования права: понятие, структура, особенности.
Обозначать юридико-технические особенности различных видов правоприменительных, правореализационных актов и договоров – индикаторов необходимости толкования права.
Толковать право. Воспроизводить основные характеристики толкования права, указывая на его природу и специфику. Обозначать виды и особенности официального толкования права.
Воспроизводить основные характеристики юридической техники интерпретационных актов. Обозначать понятие и общие правила, предъявляемые к юридической аргументации.

Навыки:

Интерпретации природы юридической техники как науки и учебной дисциплины.
Восприятия юридической техники как основы эффективного и квалифицированного толкования права: понятие, виды, правила и инструменты.
Раскрытия общей характеристики правопонимания, правового регулирования, правового акта, правотворчества и юридической деятельности – теоретических и методологических основ юридической техники, обеспечивающих качество толкования права.

Воспроизведения содержания и общих характеристик юридического термина, правовой дефиниции, правового текста, юридической конструкции, нормативного изложения, системного построения, отраслевой типизации, правового символа – основных юридико-технических средств, подлежащих толкованию права для уяснения и разъяснения смысла содержания правового предписания.

Воспроизведения содержания и общих характеристик правовой презумпции, правовой фикции, правовой аксиомы, юридической классификации, преюдиции как юридико-технических приемов, подлежащих толкованию для уяснения и разъяснения смысла содержания правового предписания.

Воспроизведения содержания и общих характеристик специальных юридико-технических приемов, подлежащих толкованию для уяснения и разъяснения смысла содержания правового предписания.

Определения места и роли правотворческой технологии в процессе толкования права: понятие, структура, особенности.

Обозначения юридико-технических особенностей различных видов правоприменительных, правореализационных актов и договоров – индикаторов необходимости толкования права.

Толкования права. Воспроизведения основных характеристик толкования права, через описание его природы и специфики. Раскрытия характеристик видов и особенностей официального толкования права.

Воспроизведения основных характеристик юридической техники интерпретационных актов.

Воспроизведения понятия и общих правил, предъявляемых к юридической аргументации.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

Юридическая техника как наука.

Юридическая техника как учебная дисциплина.

Понятие и признаки юридической техники.

Виды юридической техники и их особенности.

Правила юридической техники.

Инструменты юридической техники.

Правопонимание: общая характеристика, основные подходы.

Правовое регулирование: понятие, предмет, механизм.

Правовой акт: понятие, виды и их характеристика.

Правотворчество: понятие, стадии.

Юридическая деятельность: понятие, виды, соотношение с иными явлениями государственно-правовой жизни.

Юридический термин: понятие, виды, особенности.

Правовая дефиниция: понятие, виды, особенности.

Правовой текст: понятие, виды, особенности.

Юридическая конструкция: понятие, виды, особенности.

Нормативное изложение: понятие, виды, особенности.

Системное построение: понятие, виды, особенности.

Отраслевая типизация: понятие, виды, особенности.

Правовой символ: понятие, виды, особенности.

Правовая презумпция: понятие, виды, особенности.

Правовая фикция: понятие, виды, особенности.

Правовая аксиома: понятие, виды, особенности.

Юридическая классификация: понятие, виды, особенности.

Преюдиция: понятие, виды, особенности.

Специальные юридико-технические приемы: виды, особенности.

Правотворческая технология: понятие, структура, особенности.

Юридико-технические особенности различных видов правоприменительных актов.

Специфика различных видов правореализационных актов.
Виды договоров и их юридико-технические особенности.
Толкование права: его природа и специфика.
Официальное толкование права: виды и особенности.
Юридическая техника интерпретационных актов.
Понятие и общие правила юридической аргументации.
Толкование права: его природа и специфика.
Официальное толкование права: виды и особенности.
Юридическая техника интерпретационных актов.
Понятие и общие правила юридической аргументации.

2. Практические задания:

2.1. Используя различные способы (приемы) толкования норм права интерпретируйте содержание ст. 158 УК РФ.

2.2. Используя различные способы (приемы) толкования норм права интерпретируйте содержание ст. 5 ГК РФ.

2.3. Используя различные способы (приемы) толкования норм права интерпретируйте содержание ст. 454 ГК РФ.

2.4. Составьте схему, отражающую субъектов, осуществляющих толкование права обязательное для других лиц.

2.5. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

А. В примере «казнить нельзя помиловать» приобретает принципиальное значение способ толкования права.

Б. При изучении содержания Законов Хаммурапи современным исследователем он, прежде всего, использует способ толкования права.

В. Выявляя цель, поставленную законодателем при принятии данного нормативного акта, мы используем способ толкования права.

Г. Юрист, разъясняя клиенту содержание нормы, использует способ толкования права.

Д. Опубликованный комментарий к закону является примером толкования права.

2.6. Оцените характер высказывания (правильный ответ подчеркните и обоснуйте):

Толковать закон имеет право только лицо, имеющее юридическое образование – *верно; неверно*, так как

Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, является примером профессионального толкования – *верно, неверно*, так как

Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, носит официальный характер – *верно, неверно*, так как

Разъяснение права, даваемое судьей в ходе судебного заседания, носит официальный характер – *верно, неверно*, так как

Опубликованный Комментарий к Конституции РФ является актом официального толкования – *верно, неверно*, так как

Обыденное толкование не может быть грамотным и обоснованным – *верно, неверно*, так как

2.7. Приведите несколько примеров интерпретационных актов.

2.8. Проанализируйте ситуацию:

Иванов А. А., завершив учебу и получив диплом УрГЮА, решил устроиться на работу. Собрав необходимые документы (заявление, диплом об образовании, паспорт, характеристику), он обратился в отдел кадров завода «Уралмаш», где заполнил анкету и прошел собеседование. После проверки всех документов Иванов был принят на работу в должности юриста, а директор завода издал приказ «О приеме Иванова А. А. на работу». С этого момента Иванов приступил к выполнению своих обязанностей.

Покажите элементы механизма правового регулирования.

2.9. Проведите сравнительный анализ следующих категорий:

Публичное право	Частное право
Материальное право	Процессуальное право
Национальное право	Международное право
Система права	Система законодательства

3. Тестовые задания:

3. 1. Предмет толкования права отличается от объекта толкования права тем, что:
объект – это лицо, которому разъясняется смысл правового предписания, а предмет – текст правовой нормы;
объект – текст правовой нормы, а предмет – её смысл;
объект – историческая воля законодателя, а предмет – поведение участников правового отношения;
объект принадлежит интерпретатору, а предмет – адресату;
объект нематериален, а предмет – материален (вещественен);
- 3.2. В ситуации, когда требуется установить юридически значимый факт, необходимо _____ права:
толкование;
применение;
реализация;
использование;
- 3.3. Грамматический, логический, телеологический, историко-политический, систематический – это _____ толкования права.
- 3.4. Деятельность адвоката по разъяснению правовой нормы своему клиенту, называется:
- неофициальным толкованием права.
- аутентическим толкованием права.
- легальным толкованием права.
- официальным толкованием права.
- 3.5. Толкование, данное уполномоченным на то органом государственной власти, и обязательное при всяком применении закона к предусмотренным им случаям, называется:
- официальным толкованием права.
- доктринальным толкованием права.
- профессиональным толкованием права.
- специально-юридическим толкованием права.
- 3.6. Метод правового регулирования, основанный на предоставлении субъектам права возможности выбора вариантов поведения, называется:
- диспозитивным;
- императивным;
- поощрительным;
- централизованным.
- 3.7. На формуле: «Разрешено все, что не запрещено законом» построен _____ тип правового регулирования.
- 3.8. Вертикальное (иерархическое) строение отражает иерархию нормативных правовых актов по ...:
- их юридической силе;
- их общественной значимости;
- органу правотворчества;

- федеративному устройству государства.

3.9. Частями системы права являются следующие элементы (пометить 2):

- субинститут права;

- сфера права;

- закон;

- отрасль законодательства.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Интерпретирует природу юридической техники как науки и учебной дисциплины.

Понимает юридическую технику как основу эффективного и квалифицированного толкования права: понятие, виды, правила и инструменты.

Дает общую характеристику правопонимания, правового регулирования, правового акта, правотворчество и юридической деятельности – теоретических и методологических основ юридической техники, обеспечивающих качество толкования права.

Воспроизводит содержание и общие характеристики юридического термина, правовой дефиниции, правового текста, юридической конструкции, нормативного изложения, системного построения, отраслевой типизации, правового символа – основных юридико-технических средств, подлежащих толкованию права для уяснения и разъяснения смысла содержания правового предписания.

Воспроизводит содержание и общие характеристики правовой презумпции, правовой фикции, правовой аксиомы, юридической классификации, преюдиции как юридико-технических приемов, подлежащих толкованию для уяснения и разъяснения смысла содержания правового предписания.

Воспроизводит содержание и общие характеристики специальных юридико-технических приемов, подлежащих толкованию для уяснения и разъяснения смысла содержания правового предписания.

Понимает место и роль правотворческой технологии в процессе толкования права: понятие, структура, особенности.

Обозначает юридико-технические особенности различных видов правоприменительных, правореализационных актов и договоров – индикаторов необходимости толкования права.

Толкует право. Воспроизводит основные характеристики толкования права, указывая на его природу и специфику. Обозначает виды и особенности официального толкования права.

Воспроизводит основные характеристики юридической техники интерпретационных актов. Обозначает понятие и общие правила, предъявляемые к юридической аргументации.

«базовый уровень» (хорошо) –

Интерпретирует природу юридической техники как науки и учебной дисциплины, выделяя и раскрывая признаки.

Понимает и раскрывает юридическую технику как основу эффективного и квалифицированного толкования права: понятие, виды, правила и инструменты.

Дает характеристику правопонимания, правового регулирования, правового акта, правотворчество и юридической деятельности – теоретических и методологических основ юридической техники, обеспечивающих качество толкования права.

Формулирует с помощью преподавателя содержание и общие характеристики юридического термина, правовой дефиниции, правового текста, юридической конструкции, нормативного изложения, системного построения, отраслевой типизации, правового символа – основных юридико-технических средств, подлежащих толкованию права для уяснения и разъяснения смысла содержания правового предписания.

Формулирует с помощью преподавателя содержание и общие характеристики правовой презумпции, правовой фикции, правовой аксиомы, юридической классификации, преюдиции как юридико-технических приемов, подлежащих толкованию для уяснения и разъяснения смысла содержания правового предписания.

Формулирует с помощью преподавателя содержание и общие характеристики специальных юридико-технических приемов, подлежащих толкованию для уяснения и разъяснения смысла содержания правового предписания.

Понимает и раскрывает место и роль правотворческой технологии в процессе толкования права: понятие, структура, особенности.

Обозначает и раскрывает юридико-технические особенности различных видов правоприменительных, правореализационных актов и договоров – индикаторов необходимости толкования права.

Толкует право без помощи преподавателя. Анализирует основные характеристики толкования права, посредством представления характеристик его природы и специфики. Сравнивает характеристики видов и особенности официального толкования права.

Сравнивает основные характеристики юридической техники интерпретационных актов.

Ранжирует понятие и общие правила, предъявляемые к юридической аргументации.

«повышенный уровень» (отлично) -

Интерпретирует природу юридической техники как науки и учебной дисциплины, выделяя и раскрывая признаки, а также производя их соотношение.

Раскрывает содержание и особенности юридической техники как основы эффективного и квалифицированного толкования права: понятие, виды, правила и инструменты.

Дает развернутую характеристику правопонимания, правового регулирования, правового акта, правотворчество и юридической деятельности – теоретических и методологических основ юридической техники, обеспечивающих качество толкования права.

Самостоятельно формулирует содержание и общие характеристики юридического термина, правовой дефиниции, правового текста, юридической конструкции, нормативного изложения, системного построения, отраслевой типизации, правового символа – основных юридико-технических средств, подлежащих толкованию права для уяснения и разъяснения смысла содержания правового предписания.

Самостоятельно формулирует содержание и общие характеристики правовой презумпции, правовой фикции, правовой аксиомы, юридической классификации, преюдиции как юридико-технических приемов, подлежащих толкованию для уяснения и разъяснения смысла содержания правового предписания.

Самостоятельно формулирует содержание и общие характеристики специальных юридико-технических приемов, подлежащих толкованию для уяснения и разъяснения смысла содержания правового предписания.

Раскрывает и определяет место и роль правотворческой технологии в процессе толкования права: понятие, структура, особенности.

Раскрывает и самостоятельно выделяет юридико-технические особенности различных видов правоприменительных, правореализационных актов и договоров – индикаторов необходимости толкования права.

Объясняет особенности толкования права. Оптимизирует основные характеристики толкования права, посредством представления описания его природы и специфики. Классифицирует и характеризует особенности официального толкования права.

Подвергает сомнению представления об основных характеристиках юридической техники интерпретационных актов.

Моделирует понятие и общие правила, предъявляемые к юридической аргументации в целях квалифицированного толкования права.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

1. Теоретические вопросы:

1. Юридическая техника как наука.
2. Юридическая техника как учебная дисциплина.

3. Понятие и признаки юридической техники.
4. Виды юридической техники и их особенности.
5. Правила юридической техники.
6. Инструменты юридической техники.
7. Правопонимание: общая характеристика, основные подходы.
8. Правовое регулирование: понятие, предмет, механизм.
9. Правовой акт: понятие, виды и их характеристика.
10. Правотворчество: понятие, стадии.
11. Юридическая деятельность: понятие, виды, соотношение с иными явлениями государственно-правовой жизни.
12. Юридический термин: понятие, виды, особенности.
13. Правовая дефиниция: понятие, виды, особенности.
14. Правовой текст: понятие, виды, особенности.
15. Юридическая конструкция: понятие, виды, особенности.
16. Нормативное изложение: понятие, виды, особенности.
17. Системное построение: понятие, виды, особенности.
18. Отраслевая типизация: понятие, виды, особенности.
19. Правовой символ: понятие, виды, особенности.
20. Правовая презумпция: понятие, виды, особенности.
21. Правовая фикция: понятие, виды, особенности.
22. Правовая аксиома: понятие, виды, особенности.
23. Юридическая классификация: понятие, виды, особенности.
24. Преюдиция: понятие, виды, особенности.
25. Специальные юридико-технические приемы: виды, особенности.
26. Правотворческая технология: понятие, структура, особенности.
27. Юридико-технические особенности различных видов правоприменительных актов.
28. Специфика различных видов правореализационных актов.
29. Виды договоров и их юридико-технические особенности.
30. Толкование права: его природа и специфика.
31. Официальное толкование права: виды и особенности.
32. Юридическая техника интерпретационных актов.
33. Понятие и общие правила юридической аргументации.
34. Толкование права: его природа и специфика.
35. Официальное толкование права: виды и особенности.
36. Юридическая техника интерпретационных актов.
37. Понятие и общие правила юридической аргументации.

2. Типовые тестовые задания:

1. Метод правового регулирования, основанный на предоставлении субъектам права возможности выбора вариантов поведения, называется:

- диспозитивным;
- императивным;
- поощрительным;
- централизованным.

2. На формуле: «Разрешено все, что не запрещено законом» построен _____ тип правового регулирования.

3. Вертикальное (иерархическое) строение отражает иерархию нормативных правовых актов по ...:

- их юридической силе;
- их общественной значимости;
- органу правотворчества;
- федеративному устройству государства.

4. Частями системы права являются следующие элементы (пометить 2):

- субинститут права;

- сфера права;
 - закон;
 - отрасль законодательства.
5. Слово или словосочетание, обозначающее специальное понятие и имеющее точную сферу смыслового значения, является _____:
6. Вертикальное (иерархическое) строение отражает иерархию нормативных правовых актов по ...:
- органу правотворчества.
 - их общественной значимости.
 - федеративному устройству государства.
 - их юридической силе.
7. По регулятивным особенностям (механизму) принято выделять такие социальные нормы, как ...:
- право.
 - мораль.
 - экономические.
 - корпоративные нормы.
8. Стадия прохождения закона в Совете Федерации России называется:
- обсуждение закона.
 - утверждение закона.
 - одобрение закона.
 - подписание закона.
9. Преюдиция и фикция в правовом регулировании необходимы:
- для регулирования частной жизни лица.
 - для преодоления пробела в праве.
 - для определения политического содержания акта.
 - для обеспечения возможности реализации правовой нормы.
10. Легальная дефиниция является:
- юридико-техническим средством.
 - специальным юридико-техническим приемом.
 - чуждым элементом в правовой системе.
 - юридико-техническим приемом.
11. Бланк как средство юридической техники допустим (распространен) в ...
- правотворческой деятельности.
 - правоприменительной деятельности.
 - интерпретационной деятельности.
 - нормотворческой деятельности.
12. Нормативным правовым актом является:
- указ Президента РФ «О награждении Соловьева В.А. орденом Дружбы народов».
 - приговор районного суда.
 - решение районного суда по гражданскому делу.
 - правила внутреннего трудового распорядка на предприятии.
13. Определите вид акта – _____.

Директору магазина «МАРШ»
Сидоркину Ивану Павловичу
от Карповой Марины Юрьевны
проживающей по адресу: г.

ул. Ленина, д. 121, кв. 334

Екатеринбург,

Заявление

Прошу принять меня на работу продавцом-кассиром с 16 декабря 2016 года.

Подпись (М.Ю. Карпова)

16 декабря 2016 года

Критерии оценивания:

Рубежный рейтинг – 50 баллов за сдачу зачета.

- 1) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: контрольное мероприятие состоит из рубежного тестирования (30 баллов) и ответа на устной части зачета (20 баллов).
- 2) Критерии начисления баллов: на рубежном тестировании баллы набираются студентом по непропорциональной шкале за правильные ответы на поставленные вопросы, т.е. совпадение ответа студента с ответом в ключе теста.

На устной части зачета студент получает один теоретический вопрос и один практический вопрос, за ответ на каждый из которых он может получить от 0 до 10 баллов. Баллы, входящие в рейтинг устной части зачета определяются путем суммирования баллов, получаемых студентом за выполнение отдельных элементов задания с применением следующих критериев:

Балл	Ответ на теоретический вопрос
0	Ответ не соответствует нижеприведенным критериям
1	Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), без рассмотрения конкретных положений
2	Четкое воспроизведение общего понятия, необходимого для ответа на поставленный вопрос
3	Выявление и объяснение связей между данными теоретическими положениями и иными данными, рассматриваемыми в иных темах дисциплины.
4	Иллюстрация теоретических положений примерами из юридической или политической практики

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1. Общая характеристика юридической техники	Реферат Темы определяются и/или согласовываются с преподавателем.	<i>10 Баллов</i> <i>а) общая характеристика работы (до 3 баллов):</i> <i>- актуальность проблемы исследования (до 1 балла – соответствует в полном объеме, не соответствует);</i> <i>- научное логически последовательное изложение материала (до 1 балла – соответствует в полном объеме, не соответствует);</i> <i>- полнота освещения вопросов (до 1 балла – соответствует в полном объеме, не соответствует).</i> <i>б) основные результаты работы (до 3 баллов):</i> <i>- выводы соответствуют теме, цели и задачам исследования (до 1 балла –</i>

		<p><i>соответствует в полном объеме, не соответствует);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделение общего и различного в позициях авторов, оценочное отношение к разным - точкам зрения, концепциям, аргументированность своей позиции (<i>до 1 балла – соответствует в полном объеме, не соответствует);</i> - доказательность выводов и обоснованность рекомендаций (<i>до 1 балла – соответствует в полном объеме, не соответствует).</i> <p><i>в) качество оформления работы (до 2 баллов):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность оформления списка использованной литературы (<i>до 1 балла – соответствует или нет);</i> - общее соответствие работы требованиям оформления (<i>до 1 балла – соответствует или нет).</i> <p><i>г) степень самостоятельности, степень владения исследовательскими умениями (по 1 баллу за каждую из позиций – соответствует или нет).</i></p> <p><i>Шкала оценивания</i></p> <p>9-10 баллов – отлично/зачтено 7-8 баллов – хорошо/зачтено 5-6 баллов – удовлетворительно/зачтено Менее 5 баллов – неудовлетворительно/зачтено.</p> <p><i>В случае обнаружения плагиата (не правомерного заимствования материала), не зависимо от количества набранных баллов, выставляется оценка неудовлетворительно.</i></p>
<p>Модуль 2. Техника правотворчества</p>	<p>Внеаудиторная письменная работа: анализ статьи закона</p> <p>Определите средства и приемы юридической техники, используемые законодателем для изложения нормы права в статье нормативно-правового акта. Ответ аргументируйте.</p> <p>Номера статей нормативного правового акта определяются и/или согласовываются с преподавателем.</p>	<p><i>20 Баллов</i></p> <p><i>А) полнота освещения вопросов (до 5 баллов)</i></p> <p><i>1 балл – за каждое выделенное средство или прием юридической техники, используемые законодателем при изложении текста статьи (не более пяти);</i></p> <p><i>0 баллов – не выделены средства и приемы юридической техники, используемые законодателем при изложении текста статьи.</i></p> <p><i>Б) доказательность и убедительность выводов (аргументации) (до 10 баллов)</i></p> <p><i>2 балла – за доказательность и убедительность выводов (аргументации) по каждому выделенному средству или приему юридической техники, используемому законодателем при изложении текста статьи (не более пяти);</i></p>

		<p><i>1 балл – за неполноту доказывания по каждому выделенному средству или приему юридической техники, используемому законодателем при изложении текста статьи;</i></p> <p><i>0 баллов – за отсутствие доказательств или неубедительность аргументации по каждому средству или приему юридической техники, используемому законодателем при изложении текста статьи.</i></p> <p><i>В) степень самостоятельности, степень владения исследовательскими умениями, умение работать с научными источниками (первоисточникам), стиль изложения материала, логическая последовательность изложения материала (до 5 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций) – соответствует или нет).</i></p> <p><i>Шкала оценивания</i></p> <p><i>15-20 баллов – отлично/зачтено</i></p> <p><i>10-14 баллов – хорошо/зачтено</i></p> <p><i>5-9 баллов – удовлетворительно/зачтено</i></p> <p><i>Менее 5 баллов – неудовлетворительно/зачтено.</i></p> <p><i>В случае обнаружения плагиата (не правомерного заимствования материала), не зависимо от количества набранных баллов, выставляется оценка неудовлетворительно.</i></p>
<p>Модуль 3. Юридическая техника индивидуальных правовых актов</p>	<p>Внеаудиторная письменная работа: анализ структуры акта</p> <p>Соотнесите требования норм права к структуре индивидуальным правовым актам и тексты индивидуальных правовых актов на предмет их соответствия. Выделите структуру индивидуального правового акта. Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Индивидуальные правовые акты определяются и/или согласовываются с преподавателем.</p>	<p><i>20 Баллов</i></p> <p><i>А) полнота освещения вопросов (до 5 баллов)</i></p> <p><i>5 баллов – определены нормы права, устанавливающие требования к структуре индивидуального правового акта, выделены все структурные единицы акта;</i></p> <p><i>4 балла – определены нормы права, устанавливающие требования к структуре индивидуального правового акта, выделены все структурные единицы акта, кроме одного;</i></p> <p><i>3 баллов – определены нормы права, устанавливающие требования к структуре индивидуального правового акта, выделены все структурные единицы акта, кроме двух;</i></p> <p><i>2 баллов – определены нормы права, устанавливающие требования к структуре индивидуального правового акта, верно, выделен один структурный элемент акта;</i></p> <p><i>1 балл - определены нормы права, устанавливающие требования к структуре индивидуального правового акта, элементы структуры выделены неверно (имеют место не существенные отступления от</i></p>

		<p><i>требования норм права);</i> <i>0 баллов – не определены нормы права, устанавливающие требования к структуре индивидуального правового акта, неверно выделены структурные элементы акта.</i></p> <p><i>Б) доказательность и убедительность выводов (аргументации) (до 10 баллов)</i> <i>2 балла – за доказательность и убедительность выводов (аргументации) по каждому выделенному элементу акта (не более пяти);</i> <i>1 балл – за неполноту доказывания по каждому выделенному элементу акта;</i> <i>0 баллов – за отсутствие доказательств или неубедительность аргументации по каждому выделенному элементу акта.</i></p> <p><i>В) степень самостоятельности, степень владения исследовательскими умениями, умение работать с научными источниками (первоисточникам), стиль изложения материала, логическая последовательность изложения материала (до 5 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций) – соответствует или нет).</i></p> <p><i>Шкала оценивания</i> 15-20 баллов – отлично/зачтено 10-14 баллов – хорошо/зачтено 5-9 баллов – удовлетворительно/зачтено Менее 5 баллов – неудовлетворительно/зачтено.</p> <p><i>В случае обнаружения плагиата (не правомерного заимствования материала), не зависимо от количества набранных баллов, выставляется оценка неудовлетворительно.</i></p>
--	--	--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Прослушивание лекций по ключевым вопросам учебной дисциплины.
3. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных и судебных актов, интернет-источников.
4. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

До прослушивания лекций по каждой теме студентам рекомендуется:

- ознакомиться с соответствующим разделом программы курса;
- просмотреть рекомендованную по данной теме литературу;
- произвести выборку и ознакомиться с относящимися к теме нормативно-правовыми актами.

Все источники необходимо изучать с учетом вопросов плана занятия. Следует научиться находить, отбирать из разнообразных источников и систематизировать только такую информацию, которая касается исключительно вопросов плана.

Развитию творческого подхода студентов к изучению государственно-правовых явлений, выработке умения самостоятельно анализировать данные явления как на основе историко-материалистического метода, так и с общечеловеческих позиций, а также формированию у обучающихся навыков юридического мышления способствуют учебно-практические занятия проблемного характера.

Особое внимание необходимо уделять самостоятельному изучению рекомендуемых современных политических документов, юридических актов. Основные источники должны быть законспектированы к соответствующему аудиторному занятию. Полнота конспектов может быть различной, однако не следует бездумно переписывать тексты изучаемых материалов. Навыки конспектирования приобретаются на практике. Для основательного усвоения учебного материала нельзя ограничиваться чтением учебника с его последующим воспроизведением на групповом занятии перед учебной аудиторией и преподавателем. Такой метод подготовки исключает активный, творческий подход студента к учебному материалу, существенно ограничивает круг познавательных источников. Наиболее эффективное, высококачественное усвоение учебного материала обеспечивается тщательным изучением, анализом, сравнением и обобщением тех источников, которые определяются данными планами. Изучать их рекомендуется в следующей последовательности: конспект лекции – учебник – правовые акты – рекомендуемая литература – иные материалы.

Обязательное письменное выполнение самостоятельных заданий – необходимый элемент подготовки к групповому занятию.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо:

- оценить свой уровень выполнения контрольных точек по текущей успеваемости;
- повторить учебный материал в соответствии с перечнем заданий, выносимых на экзамен;
- проверить основные нормативные правовые акты на предмет их изменений, действия.

Студенты могут получить дополнительные советы и рекомендации по подготовке к очередному занятию у преподавателя.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

- 1) Кашанина Т.В. Юридическая техника [Электронный ресурс]: учебник / Т.В Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 496 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=491346>

9.2. Дополнительная литература:

- 1) Бялт, В. С. Юридическая техника в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10921-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493893>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СПС «Гарант».
2. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СПС «Гарант».
3. Часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ // СПС «Гарант».

4. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СПС «Гарант».
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ // СПС «Гарант».
6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СПС «Гарант».
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ// СПС «Гарант».
8. О правовых актах Свердловской области: закон Свердловской области от 10 марта 1999 г. № 4-ОЗ // СПС «Гарант».

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеются:

- учебно-наглядное(-ые) пособие (-я): схемы по темам: «Понятие юридической техники»; «Юридическая техника правоприменительных актов»; «Юридическая техника актов реализации права»; «Интерпретационная юридическая техника».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство