

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.01.2022 08:22:11  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f0b5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом УрГЮУ  
протокол № 11 от 22.06.2020  
Председатель  
Ученого совета УрГЮУ  
д.ю.н. профессор Бублик В.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Юридическое источниковедение»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (направленность: Судебная деятельность; прокурорская деятельность; правозащитная и правоохранительная деятельность)

## 1. Цели и задачи дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

*Целью курса* «Юридическое источниковедение» является освоение аспирантами комплекса знаний, необходимых для успешного решения задач, связанных с формированием и использованием информационной базы в сфере научно-исследовательской и педагогической деятельности, а также использование полученных знаний источниковедческого характера в правотворческой и правоприменительной деятельности при разработке и проведении экспертизы нормативных правовых актов.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Юридическое источниковедение» относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной блока 1 учебного плана.

*Необходимым условием изучения дисциплины «Юридическое источниковедение»* является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как%

1. Философия права;
2. История и методология юридических наук;
3. Теория государства и права;
4. История государства и права;
5. История политических и правовых учений;
6. Юридическая герменевтика;

6. Теоретические разделы отраслевых юридических дисциплин - конституционное право, административное право, гражданское право, уголовное право, гражданско-процессуальное право, уголовно-процессуальное право.

*Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:*

История и философия науки.

*Изучение данной дисциплины необходимо для последующего освоения дисциплин:*

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

*После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):*

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

*После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК – 1).

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности в практической, научно - исследовательской и педагогической деятельности (ПК-2)

#### 4. Структура и трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Семинары (всего):	18	18			
Лабораторный практикум					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72	72			
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	108	108			
зач.ед.	3	3			

#### Тематический план.

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>I</b>	<b>Модуль I. Юридическое источниковедение в системе правоправедения.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
1.1	Источниковедение в системе гуманитарного знания. Современные тенденции развития источниковедения в контексте развития научных дисциплин и междисциплинарных связей.	0,5	0,5	1,5	2,5
1.2.	Источниковедение и юридическое познание. Предмет, цель, задачи и функции юридического источниковедения. Юридическое источниковедение в системе правоправедения.	0,5	0,5	1,5	2,5
1.3.	Основные этапы и тенденции развития юридического источниковедения XVIII – начале XXI вв. Современные проблемы юридического источниковедения.	0,5	0,5	1,5	2,5
1.4.	Место и роль юридического источниковедения в научно-исследовательской, прикладной и педагогической деятельно-	0,5	0,5	1,5	2,5

	сти.				
<b>II.</b>	<b>Модуль II. Информационная природа и классификации источников научно-юридического исследования.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
2.1.	Социальная, юридическая и информационная природа источника. Подходы и определение понятия «юридический источник».	1	1	3	5
2.2.	Основания классификации юридических источников. Типы, виды и особенности отдельных видов источников как носителей юридической информации.	1	1	3	5
2.3.	Специфика видов юридических источников в отдельных юридических науках.	1	1	3	5
2.4.	Источниковедение и юридическая литература. Особенности научных работ юристов как юридических источников.	1	1	3	5
<b>III.</b>	<b>Модуль III. Методология изучения юридических источниковедения в научном исследовании.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
3.1.	Источниковедение как особый метод гуманитарного познания. Источниковедение в познании юридических явлений и институтов.	1	1	3	5
3.2.	Метод как совокупность приемов достижения научного знания. Общие методологические принципы источниковедения.	1	1	3	5
3.3.	Формирование и развитие методологии изучения юридических источников. Методы изучения носителей юридической информации.	1	1	3	5
3.4.	Междисциплинарные связи в юридическом источниковедении. Использование подходов неюридических в изучении юридических источников.	1	1	3	5
<b>IV.</b>	<b>Модуль IV. Создание источниковой базы научного юридического исследования.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>30</b>
4.1.	Источниковая база как атрибут научного исследования. Общие требования к источниковой базе научного исследования.	1	1	5,5	7,5
4.2.	Формирование источниковой базы научного исследования. Особенности формирования источниковой базы исследования в отдельных научных юридических дисциплинах.	1	1	5,5	7,5
4.3.	Поиск, выявление и отбор источников для научного исследования. Специфика подбора отдельных видов источников.	1	1	5,5	7,5
4.4.	Базы данных изучения юридических источников. Электронные базы носителей юридической информации.	1	1	5,5	7,5
<b>V.</b>	<b>Модуль V. Источниковедческий анализ и синтез в</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>28</b>

	<b>научном юридическом исследовании.</b>				
5.1.	Источниковедческий анализ в научной юридической работы. Общая характеристика структуры и этапов исследования юридических источников.	1	1	5	7
5.2.	Приемы источниковедческого исследования. Анализ юридического источника.	1	1	5	7
5.3	Характеристика источниковой базы в научном исследовании. Оценка репрезентативности представленных носителей информации для решения поставленных проблем.	1	1	5	7
5.4.	Источниковедческое описание носителей юридической информации. Требования к оформлению сведений об источниках в научном исследовании.	1	1	5	7
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

**5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля; критерии освоения компетенций**

**УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.**

В плане преподаваемой дисциплины указанная компетенция характеризуется способностью к соответствующему анализу и оценке состояния источниковедения в современной юриспруденции, источниковедческих оснований научной литературы и источниковой базы собственного научного исследования, связанных с изучаемыми проблемами и предметной спецификой гражданского и арбитражного процесса.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**знает:** общие предметные характеристики, цели, задачи и функции юридического источниковедения, социальную и юридическую природу и классификацию источников изучения государства и права, основы классификации носителей государственно-правовой информации;

**умеет:** определять предметную сферу и ориентироваться в источниковедческом пространстве современной социогуманитаристики и юридической науки, юридического источниковедения, осуществлять их подбор источников и их систематизацию при анализе источниковой базы в конкретной диссертационной работе, доктринальных и прикладных исследованиях;

**владеет:** общим знанием навыками критического анализа предметной сферы юридического источниковедения, понятийным аппаратом юридического источниковедения, навыками отбора, классификации и классификации носителей государственно-правовой информации.

**Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции**

**Темы круглых столов.**

**1. Юридическое источниковедение в современной социогуманитаристике и системе правоведения**

- 1) источниковедение в юридической науке и практике;
- 2) отечественные традиции и современные проблемы юридического источниковедения.

**2. Информационно-познавательная природа, классификация и систематизация юридических источников**

- 1) носители информации о государственно-правовых явлениях и институтах и источники их познания;
- 2) источники познания государства и права в контексте носителей информации социально-политического характера;

- 3) критерии систематизации юридических источников и их специфика в исследованиях по теории и истории государства и права;
- 4) социально-политические контексты написания научных трудов юристов.

### **Критерии освоения компетенции.**

#### **Пороговый уровень:**

**знает:** предметную сферу, цели, задачи и функции юридического источниковедения, традиции его развития в отечественном правоведении, основы классификации носителей государственно-правовой информации;

**умеет:** ориентироваться в источниковедческом пространстве современной социогуманитаристики и юридической науки, общих видах носителей юридической информации, осуществлять их подбор и систематизацию при анализе источниковой базы в конкретном диссертационном исследовании, доктринальных и прикладных исследованиях;

**владеет:** общим знанием предметной сферы юридического источниковедения, общим понятийным аппаратом юридического источниковедения, общими навыками подбора и классификации носителей государственно-правовой информации.

#### **Базовый уровень:**

**знает:** предметную сферу, цели, задачи и функции юридического источниковедения, систему его междисциплинарных связей, традиции развития изучения носителей государственно-правовой информации и их значение в отечественном правоведении, философские и теоретические основы классификации юридических источников, их общие характеристики и особенности типологические носителей государственно-правовой информации и возможности их использования в рамках проведения научных исследований в области гражданского и арбитражного процесса;

**умеет:** ориентироваться в источниковедческом пространстве современной социогуманитаристики и юридической науки, анализировать социальную и юридическую природу типов и видов носителей юридической информации, осуществлять их подбор, систематизацию и анализ в целях научно-исследовательской, практической и педагогической, выбирать адекватные методы исследования и применять полученные знания в работе с историографическими источниками и использовать их доктринальные подходы при анализе источниковой базы в конкретном диссертационном исследовании;

**владеет:** знаниями предметной сферы юридического источниковедения, конкретным понятийным аппаратом юридического источниковедения, общими и конкретными навыками подбора и классификации носителей государственно-правовой информации относительно предметной сферы научно-исследовательской деятельности и выполняемого диссертационного исследования.

#### **Повышенный уровень:**

**знает:** направления развития источниковедения в современных социально-гуманитарных науках, предметную сферу, цели, задачи и функции и проблемы развития юридического источниковедения, систему и значение его междисциплинарных связей, традиции развития изучения носителей государственно-правовой информации и их значение в отечественном правоведении, философские и теоретические основы классификации юридических источников, их общие характеристики, особенности и конкретные характеристики типологические носителей государственно-правовой информации и возможности их использования в рамках проведения научных исследований в области гражданского и арбитражного процесса;

**умеет:** уверенно ориентироваться в источниковедческом пространстве современной социогуманитаристики и юридической науки, анализировать социальную и юридическую природу типов и видов носителей юридической информации, осуществлять их анализ, подбор, систематизацию и анализ в целях научно-исследовательской, практической и педагогической, выбирать адекватные методы исследования и применять полученные знания в работе с историографическими источниками и использовать их доктринальные подходы при анализе источниковой базы в конкретном диссертационном исследовании, давать сравнительную характеристику и определять значение различных носителей информации в познании государственно-правовых явлений и институтов;

**владеет:** конкретными знаниями и пониманием проблемам развития предметной сферы юридического источниковедения в целом и в рамках проведения научных исследований в сфере гражданского и арбитражного процесса, конкретным понятийным аппаратом юридического источникове-

дения и средствами его анализа в сфере научного исследования, общими и конкретными навыками подбора, анализа, классификации и систематизации носителей государственно-правовой информации относительно предметной области научно-исследовательской деятельности и выполняемого диссертационного исследования.

### **ОПК – 1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.**

В плане преподаваемой дисциплины указанная компетенция предусматривает владение методологией и конкретными познавательными средствами в сфере юридического источниковедения и характеризуется использованием в научно-исследовательской деятельности методологических принципов, подходов, конкретно-исследовательских методов, методик и технологии работы с носителями государственно-правовой информации в связи с изучаемыми проблемами и предметной спецификой гражданского и арбитражного процесса.

#### **Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**знает:** общие характеристики, основания и уровни методологии юридического источниковедения, методологические принципы работы с юридическими источниками, междисциплинарные методологические подходы и конкретные методы работы с носителями государственно-правовой информации, а также методические и технологические приемы обработки источникового материала в научно-исследовательских практиках;

**умеет:** использовать методологический инструментарий источниковедения в определении источниковедческих критериев исследования, работе по формированию, анализу и использованию данных юридических источников в конкретных видах научно-исследовательской, практической и педагогической деятельности.

**владеет:** устойчивыми навыками использования методологических знаний в работе в источниковедческом пространстве юридической науки, конкретными познавательными приемами, методиками и технологиями работы с носителями государственно-правовой информации, включаемыми в исследовательское пространство в отдельных видах научно-исследовательской деятельности.

### **Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции**

#### **Тема круглого стола.**

#### **Методология изучения юридических источниковедения в научном исследовании**

- 1) методологическая палитра в источниковедении и её значение в научно-познавательной деятельности;
- 2) методологические принципы как основополагающие начала и правила в юридическом источниковедении;
- 3) специфика подходов и методов в юридическом источниковедении ;
- 4) эвристика и методика в юридическом источниковедении.

#### **Критерии освоения компетенции**

##### **Пороговый уровень:**

**знает:** основные характеристики методологии юридического источниковедения и инструменты работы с юридическими источниками в научно-исследовательских практиках;

**умеет:** использовать основной методологический инструментарий в работе по формированию, анализу и использованию данных юридических источников.

**владеет:** общими навыками использования методологических знаний в работе с юридическими, включаемыми в пространство научно-исследовательской деятельности.

##### **Базовый уровень:**

**знает:** понятие, характеристики, основания и характеристики уровней методологии юридического источниковедения, методологические принципы работы с юридическими источниками, методологические подходы междисциплинарного характера, источниковедческие методы работы с носи-

телями государственно-правовой информации, а также общую методическую и технологию обработки источникового материала в научно-исследовательских практиках;

**умеет:** в научно-исследовательских практиках использовать методологический инструментарий источниковедения в работе по формированию, анализу и использованию конкретных данных юридических источников для раскрытия темы исследования и оформления источниковедческой базы работы в предметном пространстве гражданского и арбитражного процесса.

**владеет:** устойчивыми навыками использования методологии работы с конкретными носителями государственно-правовой информации исторического и теоретического характера, умением аргументировать положения работы на основе изученных юридических источников, а также обладает умением использовать конкретные методики и технологии работы с носителями государственно-правовой информации.

#### **Повышенный уровень:**

**знает:** понятие и общие характеристики, философские и юридические основания и уровни методологии юридического источниковедения, систему, содержание и значение методологических принципов работы с юридическими источниками, методологические подходы социально-гуманитарных наук и возможности использования их методологии на междисциплинарном уровне, разработанные в современном социогуманитарном и юридическом источниковедении конкретные методы работы с носителями государственно-правовой информации, а также эвристические возможности и этапы методики и технологии подбора, обработки и использования источникового материала в научно-исследовательских практиках;

**умеет:** обосновать методологические критерии изучения источниковой базы исследования, использовать конкретный методологический инструментарий источниковедения с учетом специфики отдельных носителей юридической информации, а также привести доводы относительно методологии и методики отбора, анализа и использования данных юридических источников в конкретных видах научно-исследовательской, практической и педагогической деятельности с учетом предметной специфики гражданского и арбитражного процесса.

**владеет:** устойчивыми навыками использования конкретных методологических знаний на уровне принципов, подходов, отдельных методов, методик и техник работы в источниковедческом пространстве юридической науки с носителями государственно-правовой информации, включаемыми в исследовательское пространство в отдельных видах научно-исследовательской деятельности в рамках гражданского и арбитражного процесса.

**ПК - 2** способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности в практической, научно - исследовательской и педагогической деятельности

В плане преподаваемой дисциплины указанная компетенция предусматривает способность к проведению научных исследований, направленных на дополнение и развитие правовой доктрины в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности через посредство знакомства работы с юридическими источниками как продуктами жизнедеятельности человека в юридической сфере, а также формировать и анализировать отдельные носители информации и источниковую базу научного исследования в целом с учетом предметной специфики судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности.

#### **Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**знает:** общие требования к формированию и оформлению источниковой базы научного исследования, её особенности применительно к особенностям предметной специфики судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности, основные библиотечные, архивные и электронные базы носителей государственно-правовой и историографической информации, основы источниковедческого анализа юридических источников.

**умеет:** использовать полученные знания в критическом разборе источниковой базы имеющихся научных произведений, работе с базами данных и местами хранения документов, формировании, оценке репрезентативности, анализе и оформлении источниковой основы и работе с отдельными носителями информации в рамках выполнения собственных научных исследований, а также



применять приобретенные познания в смежных областях социогуманитаристики в исследовательской деятельности.

**владеет:** устойчивыми навыками использования полученных знаний в работе с базами данных и местами хранения носителей юридической информации, отборе юридических источников, оценке их репрезентативности, анализе, включении в пространство научно-исследовательской деятельности и оформлении данных о различного рода историографических и юридических источниках, использованных в диссертационном исследовании.

## **Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции**

### **Темы круглых столов.**

#### **1. Создание источниковой базы научного юридического исследования**

- 1) характеристика источниковой базы научного исследования в различных жанрах научных трудов;
- 2) электронные базы данных и Интернет в формировании источниковой базы научного исследования;
- 3) «неюридические» носители информации в юридическом исследовании;
- 4) библиотечные и архивные ресурсы в формировании источниковой базы научного исследования.

#### **2. Источниковедческий анализ и синтез в научном юридическом исследовании**

- 1) аналитические подходы социогуманитаристики в юридическом источниковедении;
- 2) «многомерность» носителей государственно-правовой информации в аналитических практиках юридического источниковедения;
- 3) критерии репрезентативности источниковой базы в научном исследовании;
- 4) репрезентация источников и научной литературы в диссертационном исследовании.

### **Реферат**

Реферат представляет собой обзор источниковой базы по теме диссертационного исследования с теоретическим обоснованием выбора комплекса носителей информации, их систематизации и описанием видов источников и их значения для изучения проблематики работы.

## **Критерии освоения компетенции**

### **Пороговый уровень:**

**знает:** требования к источниковой базе научного исследования, основные библиотечные, архивные и электронные базы носителей государственно-правовой и историографической информации, основы источниковедческого анализа юридических источников.

**умеет:** использовать полученные знания в анализе источниковой базы имеющихся научных произведений, работе с отдельными носителями государственно-правовой информации в рамках выполнения собственных научных исследований.

**владеет:** навыками использования полученных знаний в работе с носителями юридической информации, их отборе юридических источников, оценке репрезентативности и оформлении данных об юридических источниках, использованных в диссертационном исследовании.

### **Базовый уровень:**

**знает:** общие требования к формированию и оформлению источниковой базы научного исследования, её особенностей применительно к сфере судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности, основные библиотечные, архивные и электронные базы носителей государственно-правовой и историографической информации, основы источниковедческого анализа юридических источников.

**умеет:** использовать полученные знания в критическом разборе источниковой базы имеющихся научных произведений, работе с базами данных и местами хранения документов, формировании, оценке репрезентативности, анализе и оформлении источниковой основы и работе с отдельными носителями информации в рамках выполнения собственных научных исследований, а также применять приобретенные познания в смежных областях социогуманитаристики в исследовательской деятельности.

**владеет:** устойчивыми навыками использования полученных знаний в работе с базами данных и местами хранения носителей юридической информации, отборе юридических источников, оценке их репрезентативности, анализе, включении в пространство научно-исследовательской деятельности и оформлении данных о различного рода историографических и юридических источниках, использованных в диссертационном исследовании.

#### **Повышенный уровень:**

**знает:** общие требования к формированию, анализу и оформлению источниковой базы научного исследования с учетом её особенностей в предметной сфере судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности, основные библиотечные, архивные и электронные базы носителей государственно-правовой и историографической информации, основы источниковедческого анализа и отдельных его направлений при изучении отдельных источников социально-политической и юридической направленности, возможности использования аналитических средств современных социально-гуманитарных наук;

**умеет:** использовать полученные знания в критическом разборе источниковой базы имеющихся научных произведений, работе с базами данных, библиотечными фондами и фондами архивных учреждений, в формировании источниковой базы исследования, оценке её репрезентативности, анализе и оформлении источниковой основы, а также в работе с отдельными носителями информации в рамках выполнения собственных научных исследований, а также применять приобретенные познания в смежных областях социогуманитаристики в исследовательской деятельности.

**владеет:** устойчивыми навыками использования полученных знаний в работе с источниковой основой имеющихся и создаваемых собственных научных произведений, электронными базами данных, местами хранения носителей юридической информации, отборе юридических источников, оценке их репрезентативности, анализе, включении в пространство научно-исследовательской деятельности и оформлении данных о различного рода историографических и юридических источниках, использованных в диссертационном исследовании.

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

#### **Вопросы для зачета**

1. Источниковедческая парадигма в развитии современного гуманитарного знания.
2. Источниковедение в системе гуманитарного знания в различных научных дисциплинах.
3. Современные тенденции развития источниковедения в контексте развития научных дисциплин и междисциплинарных связей.
4. Предмет, цель, задачи и функции юридического источниковедения.
5. Юридическое источниковедение в системе правоведения: статус и специфика как научной и учебной дисциплины.
6. Основные этапы и тенденции развития юридического источниковедения в России XVIII – начале XX вв.
7. Развитие юридического источниковедения в советской и постсоветской России XX – начале XXI вв.
8. Современные проблемы юридического источниковедения: определение статуса и роль в изучении и преподавании юридических дисциплин.
9. Место и роль юридического источниковедения в научно-исследовательской деятельности.
10. Место и роль юридического источниковедения в юридических практиках и образовательной деятельности.
11. Социальная, юридическая и информационная природа источника изучения социальных явлений и институтов.
12. Подходы и определение понятия «юридический источник».
13. «Источники права» и «источники познания права» в системе юридических источников.
14. Основания классификации юридических источников.
15. Типы, виды отдельных видов источников как носителей юридической информации.

16. Особенности отдельных видов юридических источников.
17. Специфика видов юридических источников в отдельных юридических науках.
18. Источниковая база и общие принципы определения информационного пространства научного исследования.
19. Источниковедение историографии юридической науки.
20. Особенности научных работ юристов как юридических источников.
21. Источниковедение как парадигма и особый метод гуманитарного познания.
22. Источниковедение в познании юридических явлений и институтов.
23. Формирование и развитие методологии изучения юридических источников в юридической науке.
24. Общие методологические принципы юридического источниковедения.
25. Общие методы изучения носителей юридической информации.
26. Характеристика отдельных методов изучения юридических источников.
27. Общие методики в технологии изучения юридических источников.
28. Особенности методики работы с отдельными видами юридических источников.
29. Междисциплинарные связи в юридическом источниковедении.
30. Использование методов неюридических наук в изучении юридических источников.
31. Источниковая база как атрибут научного юридического исследования.
32. Общие требования к источниковой базе научного исследования: принципы и специфика в юридических науках.
33. Формирование источниковой базы научного исследования: направления и особенности дисциплинарного характера.
34. Особенности формирования источниковой базы исследования в отдельных научных юридических дисциплинах.
35. Поиск, выявление и отбор источников для научного юридического исследования.
36. Специфика подбора отдельных видов источников для научного юридического исследования.
37. Базы данных изучения юридических источников: классификация и видовые особенности.
38. Междисциплинарный подход в формировании базы научного юридического исследования: характеристика, рамки, результаты.
39. Источниковедческий анализ в научной юридической работе: общие требования и дисциплинарные особенности.
40. Общая характеристика структуры и этапов исследования юридических источников.
41. Приемы источниковедческого исследования: общая характеристика и дисциплинарная специфика.
42. Анализ юридического источника: общая характеристика, направления, результаты.
43. Характеристика источниковой базы в научном юридическом исследовании: общие требования и дисциплинарная специфика.
44. Оценка репрезентативности представленных носителей информации для решения поставленных проблем в научном юридическом исследовании.
45. Источниковедческое описание и требования к оформлению сведений об источниках в научном юридическом исследовании.

**Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.  
Описание шкал оценивания.**

**Описание**

Зачет по результатам изучения дисциплины проходит в форме собеседования по вопросам для подготовки к зачету.

Оценка «зачтено» - знает предметную сферу, цели, задачи и функции юридического источниковедения, традиции его развития в отечественном правоведении, основы классификации носителей государственно-правовой информации; основные характеристики методологии юридического источниковедения и инструменты работы с юридическими источниками в научно-исследовательских практиках; требования к источниковой базе научного исследования, основные библиотечные, архивные и электронные базы носителей государственно-правовой и историографической информации, основы источниковедческого анализа юридических источников; умеет ориентироваться в источниковедче-

ском пространстве современной социогуманитаристики и юридической науки, общих видах носителей юридической информации, осуществлять их подбор и систематизацию при анализе источниковой базы в конкретном диссертационном исследовании, доктринальных и прикладных исследованиях; использовать основной методологический инструментарий в работе по формированию, анализу и использованию данных юридических источников. использовать полученные знания в анализе источниковой базы имеющихся научных произведений, работе с отдельными носителями государственно-правовой информации в рамках выполнения собственных научных исследований; владеет общим знанием предметной сферы юридического источниковедения, общим понятийным аппаратом юридического источниковедения, общими навыками подбора и классификации носителей государственно-правовой информации. общими навыками использования методологических знаний в работе с юридическими, включаемыми в пространство научно-исследовательской деятельности. навыками использования полученных знаний в работе с носителями юридической информации, их отборе юридических источников, оценке репрезентативности и оформлении данных об юридических источниках, использованных в диссертационном исследовании.

Оценка «не зачтено» - отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией

### 7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень модулей/тем, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
<p><b>Модуль 1.</b> Темы: 1.1.-1.4.</p>	<p><b>Круглый стол № 1.</b> <b>Юридическое источниковедение в современной социогуманитаристике и системе правоведения.</b> <b>Организация контрольного мероприятия включает следующее распределения ролевого участия.</b> <i>Преподаватель:</i> - обсуждает с участниками тему, цели, задачи круглого стола и уточняет формы работы и регламент; - определяет обязательную литературу, источники; - консультирует участников по выбору вопросов для обсуждения. <i>Участники:</i> - разрабатывают план подготовки к круглому столу, - изучают обязательную и дополнительную (по своему выбору) литературу; - определяют цель и задачи своего выступления на круглом столе, его содержание, организацию и техники;</p>	<p><b>Выполнено:</b> - знает актуальное содержание и контексты обсуждаемой темы; - умеет работать с научной литературой и обладает навыками анализа её теоретических положений; - показывает умение работы с носителями государственно-правовой информации; - может обоснованно и аргументированно классифицировать научные позиции и точки зрения, оформлять собственные идеи и отношения; - владеет методами разработки и организации научного выступления, техниками презентации материала. При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>

	<p>- готовят развернутые тезисы выступления.</p> <p><i>Круглый стол проводится по согласованному регламенту.</i> По завершении мероприятия проводится обсуждение хода и результатов работы. Модератором круглого стола и обсуждения его результатов выступает преподаватель.</p>	
<p><b>Модуль 2.</b> Темы: 2.1.-2.4.</p>	<p><b>Круглый стол № 2.</b> <i>Информационно-познавательная природа, классификация и систематизация юридических источников.</i></p> <p><b>Организация контрольного мероприятия включает следующее распределения ролевого участия.</b></p> <p><i>Преподаватель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает с участниками тему, цели, задачи круглого стола и уточняет формы работы и регламент;</li> <li>- определяет обязательную литературу, источники;</li> <li>- консультирует участников по выбору вопросов для обсуждения.</li> </ul> <p><i>Участники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывают план подготовки к круглому столу,</li> <li>- изучают обязательную и дополнительную (по своему выбору) литературу;</li> <li>- определяют цель и задачи своего выступления на круглом столе, его содержание, организацию и техники;</li> <li>- готовят развернутые тезисы выступления.</li> </ul> <p><i>Круглый стол проводится по согласованному регламенту.</i> По завершении мероприятия проводится обсуждение хода и результатов работы. Модератором круглого стола и обсуждения его результатов выступает преподаватель.</p>	<p><b>Выполнено:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает актуальное содержание и контексты обсуждаемой темы;</li> <li>- умеет работать с научной литературой и обладает навыками анализа её теоретических положений;</li> <li>- показывает умение работы с носителями государственно-правовой информации;</li> <li>- может обоснованно и аргументированно классифицировать научные позиции и точки зрения, оформлять собственные идеи и отношения;</li> <li>- владеет методами разработки и организации научного выступления, техниками презентации материала.</li> </ul> <p>При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>
<p><b>Модуль 3.</b> Темы: 3.1.-3.4.</p>	<p><b>Круглый стол № 3.</b> <i>Методология изучения юридических источников</i></p>	<p><b>Выполнено:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает актуальное содержание и контексты обсуждаемой темы;</li> </ul>

	<p><i>научном исследовании.</i></p> <p><b>Организация контрольного мероприятия включает следующее распределения ролевого участия.</b></p> <p><i>Преподаватель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает с участниками тему, цели, задачи круглого стола и уточняет формы работы и регламент;</li> <li>- определяет обязательную литературу, источники;</li> <li>- консультирует участников по выбору вопросов для обсуждения.</li> </ul> <p><i>Участники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывают план подготовки к круглому столу,</li> <li>- изучают обязательную и дополнительную (по своему выбору) литературу;</li> <li>- определяют цель и задачи своего выступления на круглом столе, его содержание, организацию и техники;</li> <li>- готовят развернутые тезисы выступления.</li> </ul> <p><i>Круглый стол проводится по согласованному регламенту. По завершении мероприятия проводится обсуждение хода и результатов работы. Модератором круглого стола и обсуждения его результатов выступает преподаватель.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет работать с научной литературой и обладает навыками анализа её теоретических положений;</li> <li>- показывает умение работы с носителями государственно-правовой информации;</li> <li>- может обоснованно и аргументированно классифицировать научные позиции и точки зрения, оформлять собственные идеи и отношения;</li> <li>- владеет методами разработки и организации научного выступления, техниками презентации материала.</li> </ul> <p>При не соблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>
<p><b>Модуль 4.</b> Темы: 4.1.-4.4.</p>	<p><b>Круглый стол № 4.</b></p> <p><b><i>Создание источниковой базы научного юридического исследования.</i></b></p> <p><b>Организация контрольного мероприятия включает следующее распределения ролевого участия.</b></p> <p><i>Преподаватель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает с участниками тему, цели, задачи круглого стола и уточняет формы работы и регламент;</li> <li>- определяет обязательную литературу, источники;</li> <li>- консультирует участников по выбору вопросов для обсуждения.</li> </ul>	<p><b>Выполнено:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает актуальное содержание и контексты обсуждаемой темы;</li> <li>- умеет работать с научной литературой и обладает навыками анализа её теоретических положений;</li> <li>- показывает умение работы с носителями государственно-правовой информации;</li> <li>- может обоснованно и аргументированно классифицировать научные позиции и точки зрения, оформлять собственные идеи и отношения;</li> <li>- владеет методами разработки и организации научного выступления, техниками презентации материала.</li> </ul> <p>При не соблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется</p>

	<p><i>Участники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывают план подготовки к круглому столу,</li> <li>- изучают обязательную и дополнительную (по своему выбору) литературу;</li> <li>- определяют цель и задачи своего выступления на круглом столе, его содержание, организацию и техники;</li> <li>- готовят развернутые тезисы выступления.</li> </ul> <p><i>Круглый стол проводится по согласованному регламенту. По завершении мероприятия проводится обсуждение хода и результатов работы. Модератором круглого стола и обсуждения его результатов выступает преподаватель.</i></p>	<p>оценка «не выполнено».</p>
<p><b>Модуль 5.</b> Темы: 5.1.-5.4.</p>	<p><b>Круглый стол № 5.</b> <b><i>Источниковедческий анализ в научном юридическом исследовании.</i></b> <b>Организация контрольного мероприятия включает следующее распределения ролевого участия.</b> <i>Преподаватель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает с участниками тему, цели, задачи круглого стола и уточняет формы работы и регламент;</li> <li>- определяет обязательную литературу, источники;</li> <li>- консультирует участников по выбору вопросов для обсуждения.</li> </ul> <p><i>Участники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывают план подготовки к круглому столу,</li> <li>- изучают обязательную и дополнительную (по своему выбору) литературу;</li> <li>- определяют цель и задачи своего выступления на круглом столе, его содержание, организацию и техники;</li> <li>- готовят развернутые тезисы выступления.</li> </ul> <p><i>Круглый стол проводится по согласованному регламенту. По завершении мероприятия про-</i></p>	<p><b>Выполнено:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает актуальное содержание и контексты обсуждаемой темы;</li> <li>- умеет работать с научной литературой и обладает навыками анализа её теоретических положений;</li> <li>- показывает умение работы с носителями государственно-правовой информации;</li> <li>- может обоснованно и аргументированно классифицировать научные позиции и точки зрения, оформлять собственные идеи и отношения;</li> <li>- владеет методами разработки и организации научного выступления, техниками презентации материала.</li> </ul> <p>При не соблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>

	<p>проводится обсуждение хода и результатов работы. Модератором круглого стола и обсуждения его результатов выступает преподаватель.</p>	
<b>Модуль 1-5</b>	<p><b>Реферат</b></p> <p>Реферат выполняется в объеме от 20 до 25 с полями 3 см. с левого края, 1,5 см. с правого края, по 2 см. сверху и снизу листа. Выравнивание по ширине. Интервал – 1,5, кегль – 14, шрифт – TimesNewRoman, отступ абзаца – 1 см.</p> <p>Структура реферата: Титульный лист. Содержание. Введение (не более 2 страниц). Во введении необходимо показать тему диссертации, её основные проблемы, представить краткий обзор методологии и литературы. Основная часть состоит из 2-3 разделов. В них раскрываются теоретические положения относительно выбора источниковой базы исследования, представляются основы систематизации источников и дается их характеристика. Заключение (2-3 страницы). В заключении показывается значение описанной источниковой базы для диссертационного исследования. Список использованных источников (по нормативной силе в хронологическом порядке) и литературы (в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с принятыми правилами). Приложения – схемы, таблицы и др. (по необходимости).</p>	<p><b>Выполнено:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные проблемы диссертационного исследования; методологию исследования;</li> <li>- умеет работать с источниками, делает выбор, применяя навыки исследования источниковой базы;</li> <li>- умеет систематизировать источники по теме диссертационного исследования</li> <li>- обладает навыками анализа системы источников по диссертационному исследованию.</li> </ul> <p>При несоблюдении указанных выше критериев мероприятия выставляется оценка «не выполнено».</p>

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Изучение дисциплины «Юридическое источниковедение» осуществляется в форме аудиторных занятий под руководством научно-педагогических работников кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся.

Основными видами аудиторных занятий по изучению данной дисциплины являются лекционные и семинарские (практические) занятия с использованием формы круглого стола - научной дис-



куссии для более подробного рассмотрения ключевых тем дисциплины и обсуждением применимости методологического инструментария в различных сферах юридических исследований.

При проведении учебных занятий используется классическая образовательная технология с элементами проблемного преподавания и использованием образцов источников и источниковедческих работ по направленности подготовки аспирантов.

Самостоятельная подготовка к семинарским занятиям (круглым столам и дискуссиям одна) из наиболее важных форм освоения курса. Помимо содержательного освоения дисциплины она обеспечивает приобретение аспирантами навыков работы с научной литературой, умения формировать свою научную позицию в процессе освоения предмета теории государства и права.

***Самостоятельная работа предусматривает 3 этапа:***

1 – целеполагание и планирование работы с носителями государственно-правовой информации;

2 – освоение теоретических и методологических положений и анализ способов их обоснования;

3 – определение своей позиции по обсуждаемой проблематике .

*Первый этап* - включает проработку целей и задач самостоятельной работы, планирование процесса выполнения (при необходимости, с консультациями преподавателя).

*Второй этап* – предусматривает изучение рекомендованной литературы и источников, самостоятельный подбор историографических и государственно-правовых носителей информации по проблематике диссертационного исследования.

В ходе работы с историографическими источниками (научными трудами) необходимо выделять основные положения, выводы, логику, методологию, терминологию, организацию материала, а также особое внимание обращать на подбор и использование носителей государственно-правовой информации исследователем при создании научного произведения.

В ходе работы с конкретными носителями государственно-правовой информации необходимо использовать изучаемые методологические подходы к их изучению с учетом направленности обучения в аспирантуре.

*Третий этап* включает подготовку к обсуждению вопросов темы, разработку тезисов выступления на занятии.

Выступление должно строиться на основе проработанных носителей государственно-правовой информации, содержать анализ источников и собственную позицию по обсуждаемой проблематике, видение решения конкретных проблем и обоснование такого решения. В ходе дискуссии аспирант должен уметь отстаивать свою позицию, аргументировано и корректно отвечая на вопросы коллег и преподавателя, уметь задавать вопросы другим выступающим.

Литература и источники для подготовки выбираются как по рекомендации преподавателя, так и самостоятельно. Рекомендации преподавателя могут включать дополнительную литературу с учетом обсуждаемой проблематики и направления исследования.

Подготовка к промежуточной аттестации должна основываться на обязательной и дополнительной литературе.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **Основная литература:**

1. Марченко М.Н. Источники права: Учебное пособие / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448978>
2. Сырых В.М. История и методология юридической науки: Учебник по программам магистерской степени образования [Электронный ресурс]/ В.М. Сырых. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 464 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/766062>

### **Дополнительная литература.**

1. Малинова И.П. Философия права и юридическая герменевтика: Монография / И.П. Малинова. -

- М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=439072>
2. Сырых, В.М. Материалистическая теория права: Избранное [Электронный ресурс] / В.М. Сырых. - М.: РАП, 2011. - 1260 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518093>

### **Современные профессиональные базы данных**

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
3. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
4. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>
6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>
7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
9. Государственная система правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

### **Международные реферативные базы данных научных изданий**

1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>
2. Единая реферативная база данных Scopus - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>

### **Информационные справочные и поисковые системы**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
3. Информационно-правовая система «Кодекс» - [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).

### **Электронно-библиотечные системы**

1. Электронно-библиотечная система [ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM) - [znanium.com](http://znanium.com);
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com);
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
4. Электронно-библиотечная система [BOOK.ru](http://BOOK.ru) - [www.book.ru](http://www.book.ru);
5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);
6. Электронно-библиотечная система «Перспект» - [ebs.prospekt.org](http://ebs.prospekt.org)

### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Libre Office;
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
3. [Microsoft Office Professional Plus 2010](http://Microsoft Office Professional Plus 2010)
4. [НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека](http://НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека);
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

Дисциплина	Оборудование
Дисциплины, не требующие специализированных помещений	<p>Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра доска магнитно-меловая.</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>