

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2023 11:15:37  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Защита публичных интересов в гражданском, арбитражном и административном  
судопроизводстве»**  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация №2 «Прокурорская деятельность»  
(профиль: Прокурорский работник)

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** освоения учебной дисциплины является:

комплексное изучение вопросов рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами в порядке гражданского и административного судопроизводства, а также изучение особенностей судопроизводства по указанным категориям дел; получение знаний, умений и навыков, позволяющих студенту корректно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении судами дел в защиту публичных интересов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Дисциплина специализации.

## 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)**:

специализация N 2 "Прокурорская деятельность":

способностью участвовать в рассмотрении дел судами (ПСК-2.3);

способностью реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе (ПСК-2.15).

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### 4.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		9	-	-	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	48	-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-
Лекции	16	16	-	-	-	-	-
Практические занятия	32	32	-	-	-	-	-
Лабораторные практикумы	-	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	24	24	-	-	-	-	-
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час	72	72	-	-	-	-
	зач. ед.	2	2	-	-	-	-

## 5. Структура учебной дисциплины

### 5.1 Тематический план для очной формы обучения студентов

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
1	<b>Модуль 1. Общие вопросы защиты публичных интересов в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве</b>	8	8	10	20	6	
2	Тема 1. Основание, предпосылки и цель защиты публичных интересов в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	2	2	4	4	1,5	Ситуационные задачи
3	Тема 2. Правовое регулирование защиты публичных интересов в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	2	2	2	4	1,5	Ситуационные задачи
4	Тема 3. Полномочия лиц, защищающих публичные интересы в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	2	2	2	4	1.5	Ситуационные задачи
5	Тема 4. Процессуальные документы прокурора в гражданском и административном судопроизводстве	2	2	2	4	1.5	Ситуационные задачи
6	<b>Модуль 2. Особенности рассмотрения отдельных категорий публичных дел в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве</b>	8	24	14	52	14	

7	Тема 5. Защита публичных интересов при рассмотрении судами дел, возникающих из гражданских правоотношений	2	12	2	20	5,5	Ситуационные задачи
8	Тема 6. Защита публичных интересов при рассмотрении судами дел, возникающих из семейных правоотношений, и о защите прав детей	1	2	2	3	1	Ситуационные задачи
9	Тема 7. Защита публичных интересов при рассмотрении судами трудовых дел	1	2	2	3	1	Ситуационные задачи
10	Тема 8. Защита публичных интересов при рассмотрении судами жилищных дел	1	2	2	4	1	Ситуационные задачи
11	Тема 9. Защита публичных интересов при рассмотрении судами дел в соответствии с Кодексом административного судопроизводства	2	4	4	20	2,5	Ситуационные задачи
12	Тема 10. Особенности участия прокурора в арбитражном процессе	1	2	2	2	1	Ситуационные задачи
13	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ПСК-2.3** - способность участвовать в рассмотрении дел судами.

*Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:*

**Знания:**

*знает основания защиты публичных интересов в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве; предпосылки защиты публичных интересов в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве; полномочия лиц,*

*защищающих публичные интересы в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве; распорядительные действия прокурора в процессе; порядок подтверждения полномочий должностных лиц органов прокуратуры и порядок согласования их действий; требования, предъявляемые к исковому заявлению (заявлению) прокурора по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции в порядке гражданского судопроизводства; требования, предъявляемые к исковому заявлению (заявлению) прокурора по делам, рассматриваемым арбитражными судами в порядке гражданского судопроизводства; требования, предъявляемые к административному исковому заявлению прокурора по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции в порядке, предусмотренном Кодексом административного судопроизводства РФ.*

**Умения:**

*умеет определять применительно к конкретной ситуации основания защиты публичных интересов в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве; предпосылки защиты публичных интересов в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве; применимое законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры и других лиц, защищающих публичные интересы в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве; полномочия прокурора и других лиц, защищающих публичные интересы, в соответствующем судопроизводстве; распорядительные действия прокурора в процессе; порядок подтверждения полномочий должностных лиц органов прокуратуры и порядок согласования их действий; требования, предъявляемые к исковому заявлению (заявлению) прокурора по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции в порядке гражданского судопроизводства; требования, предъявляемые к исковому заявлению (заявлению) прокурора по делам, рассматриваемым арбитражными судами в порядке гражданского судопроизводства; требования, предъявляемые к административному исковому заявлению прокурора по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции в порядке, предусмотренном Кодексом административного судопроизводства*

**Навыки:**

*основываясь на знаниях и умениях, владеет навыками поиска нормы права для решения конкретной правовой ситуации; навыками составления исковых заявлений, административных исковых заявлений; навыками решения правовых казусов.*

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

1. Типовые тестовые задания

1. Прокурор в гражданском и арбитражном процессе, обративший в суд с заявлением (иском)

- выступает от имени государства
- выступает от имени истца
- выступает от своего имени
- выступает от имени государственного органа

2. Основаниями для отвода прокурора в гражданском процессе являются (отметить 2):

- личная прямая или косвенная заинтересованность в исходе дела
- дача заключения по аналогичному делу
- участие при предыдущем рассмотрении дела в нем в качестве свидетеля
- участие при предыдущем рассмотрении дела в нем в качестве прокурора
- состояние в штате прокуратуры другого субъекта Российской Федерации

## 2. Ситуационные задачи

### Задача №1

Предъявляя иск в интересах Фокина о предоставлении жилого помещения во внеочередном порядке за счет средств областного бюджета, прокурор в качестве уважительных причин, по которым истец не может самостоятельно обратиться в суд, указал отбывание истцом наказания в местах лишения свободы, а также то, что истец не обладает специальными познаниями в области юриспруденции и, как следствие, не имеет возможности подготовить исковое заявление, отвечающее требованиям гражданского процессуального законодательства.

Судья оставил исковое заявление прокурора без движения, мотивировав свое решение тем, что приложенные к исковому заявлению копии документов не отвечали требованиям ст. 71 ГПК РФ, поскольку из этих копий невозможно установить, какие сведения, имеющие значения для дела, в них содержатся.

*Определите, есть ли правовые основания для участия прокурора в гражданском процессе? Соблюдены ли прокурором требования, предъявляемые к исковому заявлению?*

### Задача №2

Прокурор Саратовской области подал исковое заявление в арбитражный суд Свердловской области (по месту нахождения ответчика).

Суд известил прокурора Саратовской области о принятии искового заявления к производству и возбуждении гражданского дела.

*Что надлежит сделать прокурору в случае подачи им искового заявления в арбитражный суд другого субъекта РФ? Аргументируй те свой ответ ссылкой на нормативные акты.*

## 3. Подготовка юридического документа:

### Искового заявления

#### Административного искового заявления

Типовая фабула для написания искового заявления:

Прокурор Кировского района города Екатеринбурга, проведя проверку по заявлению Кузнецовой, установил, что 26 апреля 2017 года она была уволена с должности главного бухгалтера ООО «Яблоко» по пункту 4 части 1 статьи 81 Трудового кодекса в связи со сменой собственника имущества. Решение об увольнении было принято общим собранием участников ООО «Яблоко» 24 апреля 2017 года в связи с переходом права на доли в ООО «Яблоко» от ООО «Сан-систем» к гражданину Точкину и гражданину Ручкину. Приказ об увольнении был подписан директором Ручкиным.

В заявлении Кузнецова указала, что просит обратиться в суд в защиту её прав для восстановления на работе в прежней должности и выплате денег за вынужденный прогул.

Типовая фабула для написания административного искового заявления:

Прокурор города Красноуральска Свердловской области в ходе проведения проверки соблюдения земельного законодательства Администрацией города Красноуральска установил, что 10 февраля 2018 года глава Администрации города издал постановление, которым поручил Комитету по управлению муниципальным имуществом города заключить с инвалидом - гражданином Синебрюховым договор аренды земельного участка, находящегося в составе земель право собственности на которые не разграничена, без соблюдения процедур, предусмотренных Земельным кодексом.

Поскольку до настоящего времени указанный договор заключен не был, прокурор решил обратиться в суд в порядке административного судопроизводства.

#### 4. Теоретические вопросы:

1. Публичный интерес как основание участия государственных органов в рассмотрении дел судами
2. Нормативное предписание и инициатива как предпосылки к участию прокурора в рассмотрении дел судами
3. Законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры по участию в рассмотрении дел судами
4. Значение судебной практики и роль ведомственных актов
5. Полномочия в гражданском и административном судопроизводстве: понятие и порядок возникновения
6. Процессуальные права и обязанности прокурора. Различия в полномочиях прокурора в гражданском и административном судопроизводстве, в гражданском и арбитражном процессе.
7. Распорядительные действия прокурора в процессе.
8. Порядок подтверждения полномочий должностных лиц органов прокуратуры и порядок согласования их действий
9. Требования, предъявляемые к исковому заявлению (заявлению) прокурора по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции в порядке гражданского судопроизводства
10. Требования, предъявляемые к исковому заявлению (заявлению) прокурора по делам, рассматриваемым арбитражными судами в порядке гражданского судопроизводства
11. Требования, предъявляемые к административному исковому заявлению прокурора по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции в порядке, предусмотренном Кодексом административного судопроизводства
12. Форма и содержание заключения прокурора

#### Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – определяет основания и предпосылки участия в рассмотрении дел судами прокурора как гаранта принципа законности; законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры по участию в рассмотрении дел судами; полномочия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве; распорядительные действия прокурора в процессе; порядок подтверждения полномочий должностных лиц органов прокуратуры и порядок согласования их действий; требования, предъявляемые к исковому заявлению (заявлению) прокурора в рамках объема, изложенного в основной литературе

«базовый уровень» (хорошо) – определяет и классифицирует основания и предпосылки участия в рассмотрении дел судами прокурора как гаранта принципа законности; законодательство, судебную практику и ведомственные нормативные акты, регламентирующее деятельность органов прокуратуры по участию в рассмотрении дел судами; полномочия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве; порядок определения прав и обязанностей прокурора; распорядительные действия прокурора в процессе; порядок подтверждения полномочий должностных лиц органов прокуратуры и порядок согласования их действий; требования, предъявляемые к исковому заявлению (заявлению) прокурора в рамках объема, изложенного в основной литературе

«повышенный уровень» (отлично) - определяет и классифицирует основания и предпосылки участия в рассмотрении дел судами прокурора как гаранта принципа законности; законодательство, судебную практику и ведомственные нормативные акты,

регламентирующее деятельность органов прокуратуры по участию в рассмотрении дел судами; полномочия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве; порядок определения прав и обязанностей прокурора; распорядительные действия прокурора в процессе; порядок подтверждения полномочий должностных лиц органов прокуратуры и порядок согласования их действий; требования, предъявляемые к исковому заявлению (заявлению) прокурора в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе

**ПСК-2.15** - способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** знает порядок выступления прокурора в гражданском и арбитражном процессах, правовые основы требований, предъявляемых к форме и порядку подготовки и участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел в порядке гражданского и административного судопроизводства, процессуальные требования к процессуальным документам прокурора.

**Умения:** умеет определить порядок выступления прокурора в гражданском и арбитражном процессах, применительно к правовой ситуации определить относимые требования, предъявляемых к форме и порядку подготовки и участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел в порядке гражданского и административного судопроизводства, процессуальные требования к процессуальным документам прокурора.

**Навыки:** основываясь на знаниях и умениях применительно к конкретной ситуации, владеет навыками подготовки к публичному выступлению в гражданском и арбитражном процессах, в том числе на основании процессуальных документов прокурора.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

1. Ситуационная задача

Для оценки сформированности компетенции проводится решение ситуационной задачи в малых группах – студенты разделяются на группы в пять-семь человек, каждая из которых формулирует свой перечень вопросов одному из свидетелей, указанному в фабуле, изложенной в учебно-методическом пособии для студентов и преподавателей юридических вузов «Интерактивные методики изучения гражданского процесса», под ред. В.В.Яркова. М., Издательство Статут. 2016, или в соответствии с фабулой, разработанной преподавателем, ведущим занятия по дисциплине. В дальнейшем в форме дискуссии проходит обсуждение вопросов, предложенных разными группами студентов.

2. Теоретические вопросы:

1. Дела о признании гражданина недееспособным: подсудность и подведомственность
2. Дела о признании гражданина недееспособным: лица, участвующие в деле
3. Дела о признании гражданина недееспособным: предмет доказывания и распределение бремени доказывания



4. Дела об ограничении дееспособности гражданина: подсудность и подведомственность
5. Дела об ограничении дееспособности гражданина: лица, участвующие в деле
6. Дела об ограничении дееспособности гражданина: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
7. Дела об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами: подсудность и подведомственность
8. Дела об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами: лица, участвующие в деле
9. Дела об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
10. Дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным: подсудность и подведомственность
11. Дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным: лица, участвующие в деле
12. Дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
13. Дела о ликвидации юридического лица вследствие неоднократного или грубого нарушения этим лицом исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации: подсудность и подведомственность
14. Дела о ликвидации юридического лица вследствие неоднократного или грубого нарушения этим лицом исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации: лица, участвующие в деле
15. Дела о ликвидации юридического лица вследствие неоднократного или грубого нарушения этим лицом исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
16. Дела об обращении в доход государства имущества, приобретенного без подтверждения законных доходов: подсудность и подведомственность
17. Дела об обращении в доход государства имущества, приобретенного без подтверждения законных доходов: лица, участвующие в деле
18. Дела об обращении в доход государства имущества, приобретенного без подтверждения законных доходов: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
19. Дела о возмещении вреда, причиненного совершенным преступлением: подсудность и подведомственность
20. Дела о возмещении вреда, причиненного совершенным преступлением: лица, участвующие в деле
21. Дела о возмещении вреда, причиненного совершенным преступлением: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
22. Дела о признании брака недействительным: подсудность и подведомственность
23. Дела о признании брака недействительным: лица, участвующие в деле
24. Дела о признании брака недействительным: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
25. Дела об усыновлении и отмене усыновления: подсудность и подведомственность
26. Дела об усыновлении и отмене усыновления: лица, участвующие в деле
27. Дела об усыновлении и отмене усыновления: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
28. Дела о лишении родительских прав: подсудность и подведомственность

29. Дела о лишении родительских прав: лица, участвующие в деле
30. Дела о лишении родительских прав: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
31. Дела об ограничении родительских прав: подсудность и подведомственность
32. Дела об ограничении родительских прав: лица, участвующие в деле
33. Дела об ограничении родительских прав: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
34. Дела о восстановлении родительских прав: подсудность и подведомственность
35. Дела о восстановлении родительских прав: лица, участвующие в деле
36. Дела о восстановлении родительских прав: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
37. Дела о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка права доступа на основании международного договора Российской Федерации: подсудность и подведомственность
38. Дела о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка права доступа на основании международного договора Российской Федерации: лица, участвующие в деле
39. Дела о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка права доступа на основании международного договора Российской Федерации: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
40. Дела о восстановлении на работе: подсудность и подведомственность
41. Дела о восстановлении на работе: лица, участвующие в деле
42. Дела о восстановлении на работе: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
43. Дела о признании забастовки незаконной: подсудность и подведомственность
44. Дела о признании забастовки незаконной: лица, участвующие в деле
45. Дела о признании забастовки незаконной: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
46. Дела о выселении: подсудность и подведомственность
47. Дела о выселении: лица, участвующие в деле
48. Дела о выселении: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
49. Иные дела (за исключением дел о выселении), возникающие из жилищных правоотношений: подсудность и подведомственность
50. Иные дела (за исключением дел о выселении), возникающие из жилищных правоотношений: : лица, участвующие в деле
51. Иные дела (за исключением дел о выселении), возникающие из жилищных правоотношений: : предмет доказывания и распределение бремени доказывания
52. Дела о признании материалов экстремистскими: подсудность и подведомственность
53. Дела о признании материалов экстремистскими: лица, участвующие в деле
54. Дела о признании материалов экстремистскими: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
55. Дела о запрещении СМИ, общественного или религиозного объединения в связи с осуществлением экстремистской деятельности: подсудность и подведомственность
56. Дела о запрещении СМИ, общественного или религиозного объединения в связи с осуществлением экстремистской деятельности: лица, участвующие в деле
57. Дела о запрещении СМИ, общественного или религиозного объединения в связи с осуществлением экстремистской деятельности: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
58. Дела об оспаривании нормативных правовых актов: подсудность и подведомственность
59. Дела об оспаривании нормативных правовых актов: лица, участвующие в деле

60. Дела об оспаривании нормативных правовых актов: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
61. Дела о признании незаконными действий (бездействия) органов, организаций и лиц, наделенных публичными полномочиями: подсудность и подведомственность
62. Дела о признании незаконными действий (бездействия) органов, организаций и лиц, наделенных публичными полномочиями: лица, участвующие в деле
63. Дела о признании незаконными действий (бездействия) органов, организаций и лиц, наделенных публичными полномочиями: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
64. Дела, связанные с избирательными правами и правом на участие в референдуме: подсудность и подведомственность
65. Дела, связанные с избирательными правами и правом на участие в референдуме: лица, участвующие в деле
66. Дела, связанные с избирательными правами и правом на участие в референдуме: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
67. Дела, связанные с депортацией и реадмисией: подсудность и подведомственность
68. Дела, связанные с депортацией и реадмисией: лица, участвующие в деле
69. Дела, связанные с депортацией и реадмисией: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
70. Дела, связанные с административным надзором: подсудность и подведомственность
71. Дела, связанные с административным надзором: лица, участвующие в деле
72. Дела, связанные с административным надзором: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
73. Дела о принудительной госпитализации в психиатрический стационар, продлении срока госпитализации и принудительном психиатрическом освидетельствовании: подсудность и подведомственность
74. Дела о принудительной госпитализации в психиатрический стационар, продлении срока госпитализации и принудительном психиатрическом освидетельствовании: лица, участвующие в деле
75. Дела о принудительной госпитализации в психиатрический стационар, продлении срока госпитализации и принудительном психиатрическом освидетельствовании: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
76. Дела о госпитализации больных туберкулезом: подсудность и подведомственность
77. Дела о госпитализации больных туберкулезом: лица, участвующие в деле
78. Дела о госпитализации больных туберкулезом: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
79. Дела о защите интересов лиц в случае отказа от медицинского вмешательства: подсудность и подведомственность
80. Дела о защите интересов лиц в случае отказа от медицинского вмешательства: лица, участвующие в деле
81. Дела о защите интересов лиц в случае отказа от медицинского вмешательства: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
82. Дела, в которых вправе участвовать прокурор в арбитражном процессе
83. Лица, участвующие в делах, рассматриваемых арбитражным судом с участием прокурора, их органы и представители
84. Влияние участия прокурора на определение подведомственности отдельных категорий дел
85. Предмет доказывания и распределение бремени доказывания в делах о признании сделки недействительной, рассматриваемых с участием прокурора в арбитражном процессе

86. Предмет доказывания и распределение бремени доказывания в делах о применении последствий недействительности ничтожной сделки, рассматриваемых с участием прокурора в арбитражном процессе
87. Предмет доказывания и распределение бремени доказывания в делах о виндикации, рассматриваемых с участием прокурора в арбитражном процессе

***Критерии освоения компетенции:***

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – определяет правовую позицию применительно к конкретной ситуации по участию прокурора в рассмотрении судом общей юрисдикции и арбитражным судом дел в порядке гражданского и административного судопроизводства; определяет подведомственность, подсудность дел, подлежащих рассмотрению с участием прокурора, лиц, участвующих в таких делах, предмет доказывания и распределение бремени доказывания в рамках объема, изложенного в основной литературе.

«базовый уровень» (хорошо) – определяет правовую позицию и порядок совершения процессуальных действий применительно к конкретной ситуации по участию прокурора в рассмотрении судом общей юрисдикции и арбитражным судом дел в порядке гражданского и административного судопроизводства; определяет подведомственность, подсудность дел, подлежащих рассмотрению с участием прокурора, лиц, участвующих в таких делах, предмет доказывания и распределение бремени доказывания в рамках объема, изложенного в основной литературе.

«повышенный уровень» (отлично) - определяет правовую позицию и порядок совершения процессуальных действий применительно к конкретной ситуации по участию прокурора в рассмотрении судом общей юрисдикции и арбитражным судом дел в порядке гражданского и административного судопроизводства; определяет подведомственность, подсудность дел, подлежащих рассмотрению с участием прокурора, лиц, участвующих в таких делах, предмет доказывания и распределение бремени доказывания в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе

**6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

***Оценочные средства:***

*Теоретические вопросы:*

1. Публичный интерес как основание участия государственных органов в рассмотрении дел судами
2. Нормативное предписание и инициатива как предпосылки к участию прокурора в рассмотрении дел судами
3. Законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры по участию в рассмотрении дел судами
4. Значение судебной практики и роль ведомственных актов
5. Полномочия в гражданском и административном судопроизводстве: понятие и порядок возникновения
6. Процессуальные права и обязанности прокурора. Различия в полномочиях прокурора в гражданском и административном судопроизводстве, в гражданском и арбитражном процессе.
7. Распорядительные действия прокурора в процессе.
8. Порядок подтверждения полномочий должностных лиц органов прокуратуры и порядок согласования их действий

9. Требования, предъявляемые к исковому заявлению (заявлению) прокурора по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции в порядке гражданского судопроизводства
10. Требования, предъявляемые к исковому заявлению (заявлению) прокурора по делам, рассматриваемым арбитражными судами в порядке гражданского судопроизводства
11. Требования, предъявляемые к административному исковому заявлению прокурора по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции в порядке, предусмотренном Кодексом административного судопроизводства
12. Форма и содержание заключения прокурора
13. Дела о признании гражданина недееспособным: подсудность и подведомственность
14. Дела о признании гражданина недееспособным: лица, участвующие в деле
15. Дела о признании гражданина недееспособным: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
16. Дела об ограничении дееспособности гражданина: подсудность и подведомственность
17. Дела об ограничении дееспособности гражданина: лица, участвующие в деле
18. Дела об ограничении дееспособности гражданина: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
19. Дела об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами: подсудность и подведомственность
20. Дела об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами: лица, участвующие в деле
21. Дела об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
22. Дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным: подсудность и подведомственность
23. Дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным: лица, участвующие в деле
24. Дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
25. Дела о ликвидации юридического лица вследствие неоднократного или грубого нарушения этим лицом исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации: подсудность и подведомственность
26. Дела о ликвидации юридического лица вследствие неоднократного или грубого нарушения этим лицом исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации: лица, участвующие в деле
27. Дела о ликвидации юридического лица вследствие неоднократного или грубого нарушения этим лицом исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
28. Дела об обращении в доход государства имущества, приобретенного без подтверждения законных доходов: подсудность и подведомственность
29. Дела об обращении в доход государства имущества, приобретенного без подтверждения законных доходов: лица, участвующие в деле

30. Дела об обращении в доход государства имущества, приобретенного без подтверждения законных доходов: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
31. Дела о возмещении вреда, причиненного совершенным преступлением: подсудность и подведомственность
32. Дела о возмещении вреда, причиненного совершенным преступлением: лица, участвующие в деле
33. Дела о возмещении вреда, причиненного совершенным преступлением: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
34. Дела о признании брака недействительным: подсудность и подведомственность
35. Дела о признании брака недействительным: лица, участвующие в деле
36. Дела о признании брака недействительным: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
37. Дела об усыновлении и отмене усыновления: подсудность и подведомственность
38. Дела об усыновлении и отмене усыновления: лица, участвующие в деле
39. Дела об усыновлении и отмене усыновления: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
40. Дела о лишении родительских прав: подсудность и подведомственность
41. Дела о лишении родительских прав: лица, участвующие в деле
42. Дела о лишении родительских прав: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
43. Дела об ограничении родительских прав: подсудность и подведомственность
44. Дела об ограничении родительских прав: лица, участвующие в деле
45. Дела об ограничении родительских прав: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
46. Дела о восстановлении родительских прав: подсудность и подведомственность
47. Дела о восстановлении родительских прав: лица, участвующие в деле
48. Дела о восстановлении родительских прав: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
49. Дела о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка права доступа на основании международного договора Российской Федерации: подсудность и подведомственность
50. Дела о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка права доступа на основании международного договора Российской Федерации: лица, участвующие в деле
51. Дела о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка права доступа на основании международного договора Российской Федерации: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
52. Дела о восстановлении на работе: подсудность и подведомственность
53. Дела о восстановлении на работе: лица, участвующие в деле
54. Дела о восстановлении на работе: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
55. Дела о признании забастовки незаконной: подсудность и подведомственность
56. Дела о признании забастовки незаконной: лица, участвующие в деле
57. Дела о признании забастовки незаконной: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
58. Дела о выселении: подсудность и подведомственность
59. Дела о выселении: лица, участвующие в деле
60. Дела о выселении: предмет доказывания и распределение бремени доказывания

61. Иные дела (за исключением дел о выселении), возникающие из жилищных правоотношений: подсудность и подведомственность
62. Иные дела (за исключением дел о выселении), возникающие из жилищных правоотношений: : лица, участвующие в деле
63. Иные дела (за исключением дел о выселении), возникающие из жилищных правоотношений: : предмет доказывания и распределение бремени доказывания
64. Дела о признании материалов экстремистскими: подсудность и подведомственность
65. Дела о признании материалов экстремистскими: лица, участвующие в деле
66. Дела о признании материалов экстремистскими: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
67. Дела о запрещении СМИ, общественного или религиозного объединения в связи с осуществлением экстремистской деятельности: подсудность и подведомственность
68. Дела о запрещении СМИ, общественного или религиозного объединения в связи с осуществлением экстремистской деятельности: лица, участвующие в деле
69. Дела о запрещении СМИ, общественного или религиозного объединения в связи с осуществлением экстремистской деятельности: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
70. Дела об оспаривании нормативных правовых актов: подсудность и подведомственность
71. Дела об оспаривании нормативных правовых актов: лица, участвующие в деле
72. Дела об оспаривании нормативных правовых актов: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
73. Дела о признании незаконными действий (бездействия) органов, организаций и лиц, наделенных публичными полномочиями: подсудность и подведомственность
74. Дела о признании незаконными действий (бездействия) органов, организаций и лиц, наделенных публичными полномочиями: лица, участвующие в деле
75. Дела о признании незаконными действий (бездействия) органов, организаций и лиц, наделенных публичными полномочиями: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
76. Дела, связанные с избирательными правами и правом на участие в референдуме: подсудность и подведомственность
77. Дела, связанные с избирательными правами и правом на участие в референдуме: лица, участвующие в деле
78. Дела, связанные с избирательными правами и правом на участие в референдуме: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
79. Дела, связанные с депортацией и реадмисией: подсудность и подведомственность
80. Дела, связанные с депортацией и реадмисией: лица, участвующие в деле
81. Дела, связанные с депортацией и реадмисией: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
82. Дела, связанные с административным надзором: подсудность и подведомственность
83. Дела, связанные с административным надзором: лица, участвующие в деле
84. Дела, связанные с административным надзором: предмет доказывания и распределение бремени доказывания

85. Дела о принудительной госпитализации в психиатрический стационар, продлении срока госпитализации и принудительном психиатрическом освидетельствовании: подсудность и подведомственность
86. Дела о принудительной госпитализации в психиатрический стационар, продлении срока госпитализации и принудительном психиатрическом освидетельствовании: лица, участвующие в деле
87. Дела о принудительной госпитализации в психиатрический стационар, продлении срока госпитализации и принудительном психиатрическом освидетельствовании: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
88. Дела о госпитализации больных туберкулезом: подсудность и подведомственность
89. Дела о госпитализации больных туберкулезом: лица, участвующие в деле
90. Дела о госпитализации больных туберкулезом: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
91. Дела о защите интересов лиц в случае отказа от медицинского вмешательства: подсудность и подведомственность
92. Дела о защите интересов лиц в случае отказа от медицинского вмешательства: лица, участвующие в деле
93. Дела о защите интересов лиц в случае отказа от медицинского вмешательства: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
94. Дела, в которых вправе участвовать прокурор в арбитражном процессе
95. Лица, участвующие в делах, рассматриваемых арбитражным судом с участием прокурора, их органы и представители
96. Влияние участия прокурора на определение подведомственности отдельных категорий дел
97. Предмет доказывания и распределение бремени доказывания в делах о признании сделки недействительной, рассматриваемых с участием прокурора в арбитражном процессе
98. Предмет доказывания и распределение бремени доказывания в делах о применении последствий недействительности ничтожной сделки, рассматриваемых с участием прокурора в арбитражном процессе
99. *Предмет доказывания и распределение бремени доказывания в делах о vindикации, рассматриваемых с участием прокурора в арбитражном процессе*

## 2. Практические задания

### Задача 1

При проведении проверки соблюдения земельного законодательства в Администрации города прокурор города Серова установил, что Комитетом по управлению муниципальным имуществом города Серова в соответствии с постановлениями Главы администрации города гражданам, являющимся инвалидами, в аренду выделялись земельные участки и с ними заключались договоры аренды земельных участков с нарушением порядка, установленного Земельного кодексом. Прокурор принял решение об обращении в суд.

Назовите лиц, участвующих в деле. Определите подведомственность и подсудность этой категории споров, вид судопроизводства, предмет доказывания и распределите бремя доказывания по такому делу.

### Задача 2

Прокурор Чкаловского района города Екатеринбурга обратился в Чкаловский районный суд с иском о лишении Синяковой родительских прав в отношении её



сына Матвея в связи со злоупотреблением ею спиртными напитками. В суд явился Синяков – отец Матвея и заявил, что он желает участвовать в деле.

Назовите лиц, участвующих в деле. Может ли Синяков выступать в деле в качестве представителя Синяковой? В чьих интересах обратился в суд прокурор? Определите предмет доказывания и распределите бремя доказывания по настоящему делу.

### ***Критерии оценивания:***

Критерии начисления баллов за ответ на теоретический вопрос:

**от 7 до 10 баллов** ставится в случае, когда студент демонстрирует знания, умения на повышенном уровне в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины, в том числе не только основной, но и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Ответ на поставленный вопрос изложен логично, аргументировано, с использованием точной юридической терминологии, не требует дополнительных пояснений, как в письменной, так и устной речи. Студент демонстрирует умения анализировать, сравнивать, классифицировать, конкретизировать, систематизировать изученный материал, в том числе нормативные правовые акты, ведомственные акты и судебную практику. Студент квалифицированно толкует нормативные правовые акты. Студент умеет выделять ключевые моменты, устанавливать причинно-следственные связи, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, четко формулировать выводы, приводить примеры, отвечать на дополнительные вопросы в рамках вопроса билета.

**от 4 до 6 баллов** ставится в случае, когда студент демонстрирует знания, умения на базовом уровне в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины, в том числе основной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Ответ на поставленный вопрос изложен логично, аргументировано, с использованием точной юридической терминологии, не требуют дополнительных пояснений, как в письменной, так и устной речи. Студент демонстрирует умения анализировать, сравнивать, классифицировать, конкретизировать, систематизировать изученный материал, в том числе нормативные правовые акты и судебную практику, а также применять теоретические аспекты, положения нормативных правовых актов, судебной практики при решении практических заданий. Студент квалифицированно толкует нормативные правовые акты. Студент умеет выделять ключевые моменты, устанавливать причинно-следственные связи, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, четко формулировать выводы, приводить примеры. Тем не менее, ответ без дополнительных вопросов экзаменатора является неполным и (или) в части неверным, недостатки устранены студентом только после того, как экзаменатором заданы дополнительные и наводящие вопросы в рамках вопроса билета.

**от 1 до 3 баллов** ставится студенту, который демонстрирует знания, умения на пороговом уровне в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины, в том числе основной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Ответы на вопрос изложены логично, аргументировано, с использованием точной юридической терминологии, как в письменной, так и устной речи. Студент демонстрирует умения анализировать, сравнивать, классифицировать, конкретизировать, систематизировать изученный материал, в том числе нормативные правовые акты и ведомственные акты. Студент допускает ошибки при толковании нормативных правовых актов. Студент не выделяет ключевые моменты, но при этом не допускает принципиальных ошибок в ответе. При дополнительных вопросах экзаменатора, студент выделяет ключевые моменты, устанавливает причинно-следственные связи, формулирует выводы, приводит примеры, отвечает на дополнительные вопросы в рамках вопроса билета.

**0 баллов** ставится студенту, который не демонстрирует знания, умения на пороговом уровне в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины, в том числе основной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Студент не способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Студент не способен самостоятельно изложить ответы на теоретические и практические вопросы, даже при наводящих вопросах экзаменатора. Студент не оперирует юридическими терминами, формулировками, не выделяет причинно-следственные связи, не формулирует выводы, не способен определить сферу правового регулирования в конкретной ситуации, правоотношения и их структуру и т.д. Не способен применять нормативные правовые акты. Студент не способен осуществить квалифицированное толкование нормативных правовых актов. Студент не дает ответа на вопрос билета, отказывается отвечать, в ответе присутствуют явные противоречия.

2) Критерии начисления баллов за выполнение практического задания (разбор конкретной ситуации):

**7-10 баллов** ставится студенту, который при решении правового казуса продемонстрировал знания, умения, навыки на повышенном уровне в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины. Студентом правильно и полно определен круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, юридические факты отграничены от обстоятельств, не имеющих юридическое значение; сделан правильный выбор нормы права, подлежащей применению к правовой ситуации, приведенной в фабуле, при этом студентом были даны анализ и толкование нормы права с учетом разъяснений судебной практики; сделан правильный вывод о правовых последствиях действия нормы права; верно определены возможные варианты решения правового казуса.

**4-6 баллов** ставится студенту, который при решении правового казуса продемонстрировал знания, умения, навыки на базовом уровне в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины. Студентом правильно, но не полно, определен круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; сделан правильный выбор нормы права, подлежащей применению к правовой ситуации, приведенной в фабуле, при этом студентом были даны анализ и толкование нормы права, но допущены пробелы в знании ведомственных актов; сделан вывод о правовых последствиях действия нормы права; определен вариант решения задачи. Допущенные при решении ошибки студент может устранить с помощью наводящих вопросов преподавателя.

**1-3 балла** ставится студенту, который при решении правового казуса продемонстрировал знания, умения, навыки на пороговом уровне в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины. Студент определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, но не в полном объеме, допускает ошибки в отграничении юридических фактов от обстоятельств, не имеющих юридическое значение; выбирает правильную норму права без ссылок на разъяснения ведомственных актов; допускает ошибки в толковании выбранной нормы права; при наводящих и дополнительных вопросах преподавателя способен сделать вывод о правильном варианте решения правового казуса.

**0 баллов** ставится студенту, который не демонстрирует знания, умения на пороговом уровне в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины. Студент неправильно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, не отграничивает их от обстоятельств, не вызывающих правовые последствия; допускает ошибки в выборе нормы права, ее анализе и толковании, не знает разъяснений судебной практики, не приводит возможного варианта решения задачи; не дает ответа на дополнительные вопросы.

Точное количество баллов определяется экзаменатором в зависимости от количества ошибок, неточностей, допущенных студентом при ответе на вопрос билета.

## 7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
<b>Модуль 1. Темы 1 - 4</b>	<p>Аудиторная контрольная работа в форме теста. Возможность пересдачи контрольного мероприятия: нет.</p> <p>В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.</p>	<p>20 баллов</p> <p>Задание для контрольного мероприятия включает тестовые задания двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами. Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания. Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.</p>
<b>Модуль 2. Темы 5 - 11</b>	<p>Аудиторная контрольная работа в форме теста. Возможность пересдачи контрольного мероприятия: нет.</p> <p>В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и</p>	<p>20 баллов</p> <p>Задание для контрольного мероприятия включает тестовые задания двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами. Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания. Балловая стоимость одного</p>

	оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.	тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.
<b>Модуль 2. Темы 5 - 11</b>	Подготовка комплекта юридических документов: искового заявления, административного искового заявления, заключения прокурора. Выполняется внеаудиторно. Возможность передачи: возможна одна передача. Использовать учебные, методические и иные материалы и средства можно.	10 баллов Критериями оценки при проверке юридического документа (искового заявления), являются: - соответствие документа требованиям действующего законодательства по структуре и содержанию; - правильность правовой оценки студентом фактических обстоятельств, изложенных в фактуле; - правильность определения норм права, подлежащих применению к правовой ситуации, изложенной в фактуле; - стилистическая корректность документа (документ не должен содержать речевых форм, не соответствующих стилю юридического документа). Баллы начисляются только в случае сдачи полного комплекта юридических документов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» - от 81 до 100 баллов.

#### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

В соответствии с учебным планом для успешного освоения учебной дисциплины выделяется время на самостоятельную работу студентов.

Формы самостоятельной работы студентов состоят из подготовки к семинарским занятиям и к промежуточной аттестации студентов (к сдаче зачета).

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к семинарским занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять последовательно, в соответствии с программой дисциплины, не «перепрыгивая с темы на тему», что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.

Для подготовки к семинарским занятиям студенту необходимо самостоятельно изучить соответствующие темы курса (теоретическая подготовка), а также решить практические задания, предоставленные преподавателем для подготовки к семинарским занятиям (практическая подготовка). Помимо задач задания включают по каждой теме ключевые вопросы, на которые необходимо обратить внимание при подготовке к семинарскому занятию по соответствующей теме, основные нормативные акты, материалы судебной практики, примерный перечень литературы.

В целях теоретической подготовки к семинарскому занятию необходимо тщательно изучить содержание соответствующей главы (параграфа) учебников, указанных в списке основной литературы. Затем нужно внимательно изучить нормативный материал по теме, прежде всего нормы КАС РФ, ГПК РФ, АПК РФ, ФЗ «О прокуратуре в РФ» по теме предстоящего семинарского занятия. В целях уяснения содержания конкретных статей целесообразно ознакомиться с комментарием к соответствующей статье. Большую помощь в углубленном изучении темы семинарского занятия студенту окажет изучение дополнительной литературы, перечень которой приводится в рабочей программе дисциплины. Решение задач (разбор конкретной фактуры) составляет основу практической подготовки к семинарскому занятию. Приступая к решению каждой задачи, следует внимательно прочитать фактуру не менее двух раз с тем, чтобы четко уяснить фактические обстоятельства дела и подлежащее разрешению вопросы, сформулированные в соответствующей задаче.

Затем необходимо оценить действия участников правовой ситуации, изложенной в задаче, с точки зрения действующего законодательства. Далее, на основе проведенного всестороннего анализа ситуации должен быть сформулирован свой вывод по существу вопроса задачи.

Главное в решении - фактическое, теоретическое и нормативное обоснование. Особое внимание нужно уделить правовой аргументации решения. Следует указать норму (или несколько норм), регулирующие спорные правоотношения, дать ей соответствующее толкование и сделать надлежащие выводы. При возможности нескольких решений нужно выбрать наилучшее, обосновать его преимущество и доказать несостоятельность других вариантов. Правовое обоснование решения может содержать ссылки как на норму административного судопроизводства, так и на нормы других отраслей права, в зависимости от темы, к которой относится задача, и существа правовой ситуации, изложенной в задаче.

Неоценимую помощь в решении задач может оказать изучение постановлений пленумов Верховного суда РФ, судебной практики, разъяснений Генеральной прокуратуры РФ.

В случае наличия затруднений при освоении конкретной темы дисциплины должны быть сформулированы вопросы к преподавателю, которые можно задать на семинарском занятии или консультации.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить весь теоретический материал по курсу в соответствии с Рабочей программой дисциплины, учитывая примерный перечень вопросов, выносимых на зачет.

В ходе повторения целесообразно особое внимание уделить тем темам и вопросам, по которым имеются пробелы в знаниях, или возникают трудности с усвоением учебного материала.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1. Основная литература:**

1. Административное судопроизводство: учебник для студентов юридических высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр) / отв. ред. В. В. Ярков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 662 с. - ISBN 978-5-8354-1777-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859238> – Режим доступа: по подписке.

2. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; отв. ред. В.В. Ярков, - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 752 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/950066>. – Режим доступа: по подписке..

3. Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Уральский гос. юрид. ун-т ; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В. В. Ярков. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 721 с. - ISBN 978-5-8354-1705-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859244> – Режим доступа: по подписке.

### **9.2. Дополнительная литература:**

1. Решетникова, И. В. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-00156-060-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=374697>. – Режим доступа: по подписке.

2. Решетникова, И. В. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-00156-060-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248242>. – Режим доступа: по подписке

3. Смагина, Е. С. Участие государства в современном цивилистическом процессе : монография / Е. С. Смагина. - Москва : Статут, 2021. - 268 с. - ISBN 978-5-8354-1729-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859668> (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, в ред. от 21.07.2014) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря (№237).

2. О судебной системе Российской Федерации: федер. конст. закон Рос. Федерации от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - №1. - Ст. 1.

3. О Верховном суде Российской Федерации: федер. конст. закон Рос. Федерации от 5.02.2014 № 3-ФКЗ // Российская газета. - 2014. - №27. - Ст. 1.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 30. - Ст. 3012.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
6. Кодекс административного судопроизводства от 08.03.2015 N 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2015. - N 10. - Ст. 1391.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. N 5. - Ст. 410,
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - N 1 (ч. 1). - Ст. 3.
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - N 1.- Ст. 16.
10. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2005. N 1 (часть 1). Ст. 14.
11. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" // Собрание законодательства РФ. 2002. - N 30. - Ст. 3031.
12. Федеральный закон от 06.04.2011 N 64-ФЗ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" // Собрание законодательства РФ. – 2011. N 15. Ст. 2037.
13. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.04.2015 N 7-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункта "а" части второй статьи 166 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Кряжева" // Собрание законодательства РФ. – 2015. - N 16. - Ст. 2460.
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2010 - N 3
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N 2 "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации" // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2004. - N 6.
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44 "О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав" // Российская газета. – 2017. - N 262
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 N 36 "О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. - N 11.
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 N 64 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел, связанных с приостановлением деятельности или ликвидацией некоммерческих организаций, а также запретом деятельности общественных или религиозных объединений, не являющихся юридическими лицами" // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2017. - N 2.
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 15 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2017. - N 7.
20. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе» // СПС «КонсультантПлюс».

#### 9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

#### 9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

#### 9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

#### 9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUpperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя,



	экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство