

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.08.2023 13:54:02  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Земельное право»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Деятельность в области юстиции и правосудия)

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>РАЗРАБОТЧИК</b> |  |
| <b>КАФЕДРА:</b>    | <b>Кафедра земельного, градостроительного и экологического права</b> |
| <b>АВТОР (Ы):</b>  | <b>Кузнецов Лев Юрьевич, ст.преподаватель</b>                        |
|                    | <b>(ФИО, должность, степень, звание)</b>                             |

**Целью** освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний в области регулирования земельного права, усвоение основных принципов, выражающих сущность и назначение земельного права;
- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения собственности на земельные участки, отношения в сфере использования и охраны земли как природного объекта и природного ресурса, а так же отношения по защите прав граждан и юридических лиц на землю;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в сфере применения земельного законодательства.

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части учебного плана.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п     | Темы учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) |                      |                        | Всего часов |
|-----------|---|--|----------------------|------------------------|-------------|
|           |   | Лекции   | Практические занятия | Самостоятельная работа |             |
| <b>I</b>  | <b>Модуль 1. Система правового регулирования земельных отношений.</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>             | <b>6</b>               | <b>11</b>   |
| 1.        | Тема 1. Предмет и система земельного права  | 1  | 2                    | 4                      | 7           |
| 2         | Тема 2. Источники земельного права и история правового регулирования земельных отношений  | 1  | 1                    | 2                      | 4           |
| <b>II</b> | <b>Модуль 2. Правовой режим земель и их правовая охрана</b>   | <b>8</b>   | <b>17</b>            | <b>28</b>              | <b>53</b>   |
| 1         | Тема 1. Правовой режим земель   |  | 1                    | 2                      | 3           |
| 2         | Тема 2. Право собственности на земельные участки  | 1  | 3                    | 5                      | 9           |
| 3         | Тема 3. Правовые титулы использования земель (землепользование) собственниками земельных участков, землевладельцами, землепользователями и арендаторами | 2  | 4                    | 9                      | 15          |
| 4         | Тема 4. Экономико-правовой механизм рационального использования земель  | 1  | 2                    | 2                      | 5           |
| 5         | Тема 5. Управление земельным фондом   | 2  | 4                    | 7                      | 13          |

|                 |  |           |           |           |            |
|-----------------|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| 6               | Тема 6. Правовая охрана земель   | 1         | 1         | 1         | 3          |
| 7               | Тема 7. Ответственность за нарушение земельного законодательства   | 1         | 2         | 2         | 5          |
| <b>II<br/>I</b> | <b>Модуль 3. Особенности правового режима отдельных категорий земель</b>   | <b>6</b>  | <b>12</b> | <b>26</b> | <b>44</b>  |
| 1               | Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения   | 1         | 2         | 3         | 6          |
| 2               | Тема 2. Правовой режим земель, предоставленных гражданам   | 1         | 2         | 4         | 7          |
| 3               | Тема 3. Правовой режим земель населенных пунктов   | 1         | 2         | 5         | 8          |
| 4               | Тема 4. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. | 1         | 3         | 5         | 9          |
| 5               | Тема 5. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов   | 1         | 2         | 4         | 7          |
| 6               | Тема 6. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса   | 1         | 1         | 5         | 7          |
|                 | <b>ВСЕГО:</b>  | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>60</b> | <b>108</b> |

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

| Наименование категории (группы) универсальных/общепрофессиональных компетенций | Код и наименование универсальной/общепрофессиональной компетенции выпускника   | Индикаторы  | Результаты обучения  |
|--|--|---|--|
| Системное и критическое мышление   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1<br>Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для выполнения задачи; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей выполнения задачи. | <p><b>Знания:</b> Понимает основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов и объектов правоотношений в области использования и охраны земель; механизм и средства правового регулирования в деятельности граждан, юридических лиц и органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений;</p> <p><b>Умения:</b> Анализирует нормативно-правовые акты, регламентирующие отношения в области использования и охраны земель в РФ;</p> <p><b>Навыки:</b> Опыт работы с правовыми актами; способность оценивать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, а также правоприменительную и правоохранительную практику.</p> |
|  |  | ИУК-1.2<br>Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки задачи; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует план действий                             | <p><b>Знания:</b> Законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права; ориентируется и раскрывает основные институты земельного права и их субъекты, а также институты земельного права, обусловленные правовыми конфликтами.</p> <p><b>Умения:</b> Самостоятельно использовать навыки применения</p>  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | по выполнению задачи.  | земельно-процессуальных норм, правильно формулировать и анализировать совершаемые органами исполнительной власти, местного самоуправления и должностными лицами юридические действия административно-правового и гражданско-правового характера, являющиеся основанием возникновения, изменения и прекращения земельных отношений.<br><b>Навыки:</b> Владеет профессиональными знаниями по защите и обеспечению прав человека, а также собственными представлениями на основе анализа законодательства и практикой толкования земельно-процессуальных норм.   |
|   |  | ИУК-1.3<br>Выстраивает систему аргументации собственных выводов по результатам анализа задачи, а также обоснованно аргументирует выбор конкретных действий для выполнения задачи, указывая на преимущества предложенного плана действий по сравнению с альтернативными. Применяет теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий. | <b>Знания:</b> Теоретических основ применения земельных и земельно-процессуальных норм, а также положений основных институтов земельного права (цели, задачи и функции каждого конкретного института).<br><b>Умения:</b> Самостоятельно выстраивать систему аргументации применения земельно-процессуальных норм; правильно анализировать совершаемые органами исполнительной власти, местного самоуправления и должностными лицами юридические действия административно-правового и гражданско-правового характера, являющиеся основанием возникновения, изменения и прекращения земельных отношений.<br><b>Навыки:</b> Применяет юридические методики эффективной реализации земельно-правовых норм в рамках механизма правового регулирования земельных отношений. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития | ИУК-6.5<br>Осуществляет поиск необходимой информации для совершенствования собственных знаний и  | <b>Знания:</b> Источников права, регулирующих земельные отношения: Конституцию Российской Федерации, федеральные законы и подзаконные нормативные правовые акты экологического законодательства, КоАП, Гражданский кодекс   |

|  |   |                |  |
|--|---|----------------|--|
|  | <p>на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>навыков</p> | <p>РФ, Уголовный кодекс РФ, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, а также позиции Верховного Суда Российской Федерации, разъясняющие применение норм права по отдельным вопросам в обозначенной сфере.</p> <p><b>Умения:</b> Приводит примеры нормативных актов земельного законодательства в конкретной ситуации. Анализирует и выбирает необходимые нормативные правовые акты для квалификации земельного правоотношения в конкретной ситуации. Определяет нормативный правовой акт необходимый при разборе типовой ситуации по вопросам охраны земель. Находит необходимый нормативный акт, регулирующий отношения собственности на землю и отношения по их использованию для разрешения типичных ситуаций.</p> <p><b>Навыки:</b> Сравнивает конкретные общественные отношения с нормами действующего законодательства при решении типовых практических ситуаций в области использования и охраны земель. Осуществляет поиск и использование при разборе типовых ситуаций нормативных правовых актов, в том числе международных, закрепляющих требования по охране земель и почв при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, земельно-правовые требования и меры по использованию и охране отдельных категорий земель, а также устанавливающих правовой режим земель особо охраняемых природных территорий, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.</p> |
|--|---|----------------|--|

|                    |   |  |  |
|--------------------|---|--|--|
| Юридический анализ | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ИОПК-1.3<br>Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | <p><b>Знания:</b> Понимает значение земли как природного объекта и природного ресурса в жизни общества.</p> <p>Перечисляет основные направления земельной реформы в Российской Федерации.</p> <p>Называет права и обязанности граждан и юридических лиц в области использования и охраны земель, предусмотренные в законодательством РФ.</p> <p>Перечисляет элементы системы организационно-правовых мер использования и охраны земли.</p> <p>Понимает требования в сфере использования и охраны земель, закрепленные в нормах права и обеспечивающие охрану земли как компонента окружающей среды, в том числе при осуществлении хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b> Анализирует отличия земли как объекта природы, природного ресурса и недвижимого имущества. Характеризует суть социально значимых проблем в сфере взаимодействия общества и природы, роль государства в регулировании правоотношений в сфере использования и охраны земли, обозначает земельные права граждан.</p> <p>Оперировать понятиями, характеризующими правовые механизмы охраны земель и почв.</p> <p><b>Навыки:</b> Оценивает события и действия в сфере возникновения и прекращения права собственности на земельные участки и права землепользования основываясь на знании отдельных структурных элементов таких правовых институтов как институт права собственности на землю и институт права землепользования, при разборе типичной ситуации в области регулирования земельных отношений.</p> |
|--------------------|---|--|--|



|                             |   |  |  |
|-----------------------------|---|--|--|
|                             |   |  | Анализирует и обосновывает необходимость проведения тех или иных мероприятий по охране земель, в том числе почв, и правомерность применения мер юридической ответственности при разборе типовой ситуации.  |
| Решение юридических проблем | ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК-2.1<br>Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права | <p><b>Знания:</b> Понимает нормы общей и особенной частей земельного права в части участников земельных правоотношений – правообладателей земельных участков.</p> <p><b>Умения:</b> Анализирует правоотношения, возникшие между участниками земельных правоотношений; способность выявлять всех участников правоотношений, возникающих в рамках регулирования земельных правоотношений; определяет статус участников правоотношений, и в соответствии с этим - их права и обязанности.</p> <p><b>Навыки:</b> Оценивает действия участников земельных правоотношений, анализировать правовое положение участников правоотношений, и в соответствии с этим - их права и обязанности.</p> |
|                             |   | ИОПК-2.2<br>Демонстрирует умения по установлению юридических фактов                  | <p><b>Знания:</b> Демонстрирует знания общей и особенной частей земельного права в рамках объема, изложенного в основной литературе.</p> <p><b>Умения:</b> На основе анализа действующих нормативных правовых актов в сфере регулирования земельных правоотношений, конкретного казуса определять юридически значимые обстоятельства, отличать их от обстоятельств, не имеющих юридического значения.</p> <p><b>Навыки:</b> Оценивает, при изучении конкретного дела, юридически значимые обстоятельства.</p>  |
|                             |   | ИОПК-2.3<br>Анализирует обстоятельства с целью применения                            | <p><b>Знания:</b> Называет основания возникновения и прекращения земельных правоотношений, закрепленных в общей и особенной частях земельного права.</p>   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>конкретных норм материального и процессуального права</p>  | <p><b>Умения:</b> Анализирует нормы материального и (или) процессуального права, подлежащую использованию в конкретном случае;<br/> выявлять в нормах права механизмы правомерного поведения в конкретной ситуации, установленные запреты, императивные правила;<br/> определять действия, которые необходимо совершить, способы процессуального закрепления указанных действий и решений;<br/> соблюдать нормативно установленные запреты, исполнять обязанности, использовать предоставленные права.<br/> <b>Навыки:</b> Оценивает норму материального и (или) процессуального права, подлежащую использованию в конкретном случае.</p>   |
|  |  | <p>ИОПК-2.4<br/> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> | <p><b>Знания:</b> Демонстрирует понимание общей и особенной частей земельного права в рамках объема, изложенного в основной литературе.<br/> <b>Умения:</b> На основе анализа действующих нормативных правовых актов земельного законодательства, конкретных обстоятельств анализирует поведение участников земельных отношений, определяет правомерность или неправомерность выбранной участником модели поведения, определяет возможные в рамках действующего законодательства результаты правомерного и неправомерного поведения участников земельных отношений.<br/> <b>Навыки:</b> С учетом конкретных обстоятельств и действующего правового регулирования земельных правоотношений оценивает поведение участников земельных отношений, определяет правомерность или неправомерность выбранной участником земельных отношений модели поведения.</p> |

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности результатов обучения:

### 1. Тестирование

*Простой*

#### **1. Вопросы владения, пользования и распоряжения земель находится в ведении...**

- : исключительно Российской Федерации
- : совместном Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- : субъектов Российской Федерации
- : Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления

*Средней сложности*

#### **2. Земельное законодательство состоит из...**

- : Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов субъектов РФ
- : Земельного кодекса РФ, других федеральных законов, принимаемых в соответствии с ними законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ
- : Нормативных правовых актов РФ и нормативных правовых актов субъектов РФ
- : Нормативных правовых актов РФ, субъектов РФ и нормативных правовых актов органов местного самоуправления

*Сложный*

#### **3. Предметом земельного права являются общественные отношения...**

- : по владению, пользованию и распоряжению земель
- : по использованию и охране земель как основы жизни народов
- : по использованию, охране земель и управлению земельным фондом
- : по использованию земель, а также других компонентов природной среды

### 1. Тестирование

#### **1. Значение земли при регулировании земельных отношений определяется в...**

- : Конституции Российской Федерации
- : Земельном кодексе Российской Федерации
- : Федеральном законе «Об охране окружающей среды»
- : Указах Президента РФ

*Средней сложности*

#### **2. Земельное право считают комплексной отраслью российского права, так как...**

- : она состоит из отдельных самостоятельных подотраслей
- : объектами земельных отношений могут быть земли разных категорий
- : земельное право регулирует множество общественных отношений
- : общественные земельные отношения регулируются как собственными нормами, так и нормами, содержащимися в других отраслях права

*Сложный*

#### **3. Критерием для выбора субъекта, принимающего решение о переводе земель и земельных участков из одной категории в другую, является...**

- : форма собственности на землю
- : разрешенное использование земельного участка
- : статус правообладателя земли

-: форма собственности на землю и на иные объекты недвижимости

## 2. Теоретические вопросы

1. Понятие и особенности источников земельного права. Современная система источников земельного права, их классификация. Основные этапы правового регулирования земельных отношений.
2. Конституционные основы земельного права.
3. Источники международного права окружающей среды. Международные договоры в области земельных отношений. Соотношение международного права и внутреннего земельного законодательства.
4. Иные федеральные законы как источники земельного права.
5. Указы Президента РФ. Правительственные нормативные акты. Ведомственные нормативные акты. Нормативные акты органов власти субъектов РФ и акты органов местного самоуправления.
6. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

## 3. Практические задания

### **Задача 1**

Законом субъекта РФ были установлены минимальные и максимальные размеры земельных участков для следующих целей: ведения крестьянского (фермерского) хозяйства; личного подсобного хозяйства; индивидуального жилищного строительства и садоводства. Этим же законом предусмотрены правила заключения договора аренды земельных участков, находящихся в собственности субъекта РФ, а также размер арендной платы данных участков.

*Оценить, насколько правомерно регламентировать данные отношения законом субъекта РФ. Какими нормативными правовыми актами могут регулироваться рассматриваемые отношения?*

### **Задача 2**

Гражданин А. был задержан инспектором территориального органа Росреестра за складирование бытовых отходов в пределах водоохраной зоны. Инспектор составил протокол об административном правонарушении.

*Оценить ситуацию.*

*Нормы, каких источников права могут быть применены к данной ситуации? Квалифицировать данное правонарушение.*

### **Задача 3**

Администрация муниципального образования заключила с гражданином А. договор аренды земельного участка, находящегося в муниципальной собственности и расположенного рядом с прудом, для строительства жилого дома. После чего А. огородил участок, чем ограничил доступ к пруду местного населения, для которого пруд являлся основным местом отдыха в летний период. Население обратилось в Администрацию с требованием защиты их публичного права на свободное использование водоема.

*Имеет ли право гражданин А. в указанном случае устанавливать ограждение?*

*Какие виды прав на землю могут быть установлены для обеспечения требования местного населения?*

*Раскрыть условия и порядок возникновения соответствующих прав.*

### **Задача 4**

Инспектор Росприроднадзора вынес ряд предписаний в различной форме в отношении следующих земельных правонарушений:

- 1) использование земельного участка не по целевому назначению;

- 2) несвоевременная выплата земельного налога;
- 3) загрязнение земельного участка нефтепродуктами;
- 4) незаконное снятие плодородного почвенного слоя;
- 5) неиспользование земельного участка по назначению в течение 10-ти лет;
- б) неиспользование земельного участка сельскохозяйственного назначения в соответствии с разрешенным использованием.

*Какими нормативными правовыми актами определяется компетенция органов власти, которые вправе принимать соответствующие предписания?*

*Оценить правомерность действий инспектора Росприроднадзора.*

### **Критерии освоения компетенции:**

#### **«пороговый уровень» (удовлетворительно)**

Студент, в пределах основной литературы и основных положений земельного законодательства, демонстрирует умение классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников земельного права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании земельных отношений, знание конституционных основ земельного права, содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере земельного законодательства.

Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

#### **«базовый уровень» (хорошо)**

Студент, в пределах основной и дополнительной литературы и основных положений земельного законодательства, демонстрирует умение классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников земельного права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании земельных отношений, знание конституционных основ земельного права, содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере земельного законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы земельных правоотношений с нормами земельного права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников земельных правоотношений с нормами земельного права.

Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

#### **«повышенный уровень» (отлично)**

Студент, в пределах основной, дополнительной литературы, основных положений земельного законодательства, правоприменительной практики, демонстрирует умение классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников земельного права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании земельных отношений, знание конституционных основ земельного права, содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере земельного законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы земельных правоотношений с нормами земельного права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников земельных правоотношений с нормами земельного права. Демонстрирует способность определения порядка соблюдения, исполнения, использования и применения нормативных актов, регулирующих конкретные земельные правоотношения. Правильно использует специальную терминологию. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

Студент демонстрирует готовность решать теоретические и практические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения дисциплины «Земельное право» в вузе удельный вес самостоятельной работы составляет 60 часов.

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса земельного права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Главное в такой работе – это ее правильная организация, которая включает в себя планирование, задаваемое тематическими планами и последовательностью изучения дисциплин.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- 1) Работа с лекционным материалом;
- 2) Работа над научной и учебной литературой;
- 3) Изучение и конспектирование нормативного материала;
- 4) Подготовка к практическим занятиям;
- 5) Подготовка к экзамену;

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающегося чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два особых этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице оставлять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену.

Необходимо проделать как можно раньше ту работу, которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения; проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически; выделить главные мысли; отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту следует обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а так же на его задание и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь – справочник, энциклопедический юридический словарь, в которых можно найти объяснения многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащий изучению, приведен в рабочей программе дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень освещенных в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в рабочей программе по данной дисциплине, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем студенты изучат самостоятельно, прежде всего, с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на поставленные в программе вопросы. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все сказанное выше в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены для самостоятельного изучения, студент должен сам выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делал преподаватель. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность «утонуть» в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографией также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Вначале она должна включать ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако, вполне возможно и коллективное осмысление проблем юридической науки.

В качестве заданий для самостоятельной работы студентам предлагается решение практических заданий (ситуационных задач), взятых из рекомендуемой к изучению литературы, практикумов. В зависимости от числа обучающихся, предполагается вариативность заданий для самостоятельной работы по каждой изучаемой теме.

Введенные в рабочий план практические занятия имеют целью конкретизацию задач, поставленных для самостоятельной работы (в зависимости от личного интереса обучающихся), а также разбор результатов такой работы, выявление типичных ошибок и их устранение, формирование по итогам занятий рекомендаций для дальнейшей практической деятельности студентов.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

|    | Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие | Форма и описание контрольного мероприятия  | Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов   |
|----|---|--|--|
| 1. | М 2 (Т1,Т2)   | <b>1.Аудиторная контрольная работа №1</b><br>1)Мероприятие проводится: аудиторно, письменно после освоения Модуля 2 .<br>2)В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при | Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>10 баллов</b><br>Контрольная работа состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается максимально в <b>1 балл</b> .<br>Критерии начисления баллов:<br><b>1 балл</b> - Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине. |



|    |                   |   |  |
|----|-------------------|---|--|
|    |                   | <p>досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>3) В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.</p>   | <p><b>0,5 балла</b> – Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах.</p> <p><b>0 баллов</b> – ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки</p>   |
| 2. | М 3<br>(Т1,Т2,Т3) | <p><b>2.Аудиторная контрольная работа №2</b></p> <p>1) Мероприятие проводится: аудиторно, письменно после освоения Модуля 3 .</p> <p>2) В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>3) В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные</p> | <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>10 баллов</b></p> <p>Контрольная работа состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается максимально в <b>1 балл</b>.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p><b>1 балл</b> - Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине.</p> <p><b>0,5 балла</b> – Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах.</p> |

|    |                                      |  |   |
|----|--------------------------------------|--|---|
|    |                                      | материалы и средства<br>нельзя.  | <b>0 баллов</b> – ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки   |
| 3. | По всем темам курса (М1, М2, М3, М4) | <p><b>Теоретический опрос студентов на практических занятиях</b></p> <p>1) Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно</p> <p>2) Теоретический опрос студентов предполагает их ответы на вопросы по теме практического занятия</p> <p>3) В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>4) В ходе контрольного мероприятия <b>можно</b> использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p> | <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>14 баллов</b></p> <p>Максимальное количество баллов, которые можно получить за ответ на один вопрос: <b>2.</b></p> <p><b>2 балла</b> получает студент, если он:<br/>демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p><b>1 балл</b> получает студент, если он:<br/>демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p><b>0 баллов</b> получает студент, если он:<br/>обнаруживает незнание большей части</p> |

|    |                                      |  |  |
|----|--------------------------------------|--|--|
|    |                                      |  | соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, показывая незнание теории земельного права и законодательства, или отвечает не по существу.   |
| 4. | По всем темам курса (М1, М2, М3, М4) | <p><b>Тестирование</b></p> <p>1) Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.</p> <p>2) В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить со-ответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>3) В ходе контрольного мероприятия нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p> | <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие, состоящее из 10 тестов: <b>20 баллов</b></p> <p>Структура контрольного мероприятия (1 теста) и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>Тест состоит из 10 тестовых заданий различной сложности: 6 простых, 2 средней сложности и 2 сложных.</p> <p>Максимальный балл за один тест – <b>2 балла</b>.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>Правильный ответ на 9-10 тестовых заданий оценивается в <b>2 балла</b>;</p> <p>7-8 тестовых заданий – <b>1,5 балла</b>;</p> <p>5- 6 тестовых заданий - <b>1 балла</b>.</p> |
| 5. | По всем темам курса (М1, М2, М3, М4) | <p><b>Выполнение практических заданий</b></p> <p>1) Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно.</p> <p>2) Контрольное мероприятие состоит из отдельных практических заданий по всем модулям.</p> <p>3) В соответствии с</p>  | <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>6 баллов</b></p> <p>Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>Максимальное количество баллов, которые можно получить за решение одного практического задания: 2.</p> <p><b>2 балла</b> получает студент, если он:</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>4) В ходе контрольного мероприятия <b>можно</b> использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p> | <p>демонстрирует способность определения порядка соблюдения, исполнения, использования и применения нормативных актов, регулирующих конкретные земельные правоотношения. Правильно использует специальную терминологию. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.</p> <p>Студент демонстрирует готовность решать теоретические и практические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.</p> <p><b>1 балл</b> получает студент, если он:<br/>демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p><b>0 баллов</b> получает студент, если он:<br/>неверно оценил, истолковал и разрешил практическую ситуацию.</p> |
|--|--|--|--|

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

|  |                  |
|--|------------------|
| Форма промежуточной аттестации                         | Экзамен          |
| Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации | Устно по билетам |

|  |  |
|--|--|
| Структура мероприятий и балловая стоимость элементов | Максимальная оценка за экзамен составляет 40 баллов. Экзаменационные билеты состоят из двух теоретических вопросов, десяти тестовых заданий, одного практического задания.<br>Теоретический вопрос оценивается от 0 до 10 баллов.<br>Практическое задание оценивается от 0 до 10 баллов.<br>Выполнение 10 тестовых заданий оценивается в 10 баллов |
|--|--|

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

### Оценочные средства:

#### 1. Типовые вопросы для экзамена

1. Земля как объект природы, хозяйствования (пользования), собственности. Влияние этого триединства на правовое регулирование земельных отношений.
1. Земля как недвижимое имущество. Земля и территория (отраслевая принадлежность этих понятий и их соотношение)
2. Земельная реформа в РФ. Общая характеристика.
3. Предмет и метод земельного права. Принципы земельного права.
4. Понятие, становление и развитие земельного права. Система земельного права как отрасли права.
5. Место земельного права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права.
6. Понятие, виды и особенности источников земельного права.
7. Понятие земельного законодательства. Современное земельное законодательство России. Общая характеристика Земельного кодекса РФ.
8. Понятие и общая характеристика права собственности на земельные участки.
9. Право частной собственности на земельные участки.
10. Право государственной и муниципальной собственности на земельные участки.
11. Сделки с земельными участками (понятие, виды и общая характеристика). Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
12. Купля-продажа земельных участков.
13. Залог земельных участков.
14. Понятие и общая характеристика права пользования землей. Субъекты, объекты, виды права пользования землей.
15. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
16. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
17. Аренда земельного участка.
18. Право безвозмездного пользования земельным участком.
19. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
20. Право пользования землей на основании решения (без предоставления земельного участка и установления сервитута).
21. Содержание права пользования землей. Ограничение прав землепользователей.
22. Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
23. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
24. Плата за землю.
25. Оценка земельных участков.
26. Понятие и общая характеристика государственного управления в области использования и охраны земель.
27. Виды и органы управления в области использования и охраны земель.

28. Мониторинг земель.
29. Надзор и контроль за использованием и охраной земель.
30. Государственный кадастровый учет земельных участков. Понятие и структура Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН).
31. Землеустройство (понятие, содержание).
32. Понятие правового режима земель, его единство и дифференциация.
33. Понятие и содержание правовой охраны земель.
34. Понятие и особенности юридической ответственности за земельные правонарушения.
35. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения
36. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения
37. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
38. Правовой режим земельных участков, предоставляемых гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства).
39. Правовой режим земельных участков, предоставляемых гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.
40. Правовой режим земельных участков, предоставляемых гражданам для коллективного и индивидуального садоводства, огородничества и дачного строительства.
41. Правовой режим земель населенных пунктов.
42. Понятие и общая характеристика территориального планирования. Градостроительное зонирование.
43. Правовой режим земель промышленности и транспорта.
44. Правовой режим земель энергетики, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обороны и иного специального назначения.
45. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и объектов.
46. Правовой режим земель лечебно-оздоровительного, природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения.
47. Правовой режим земель лесного фонда
48. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса.
49. Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую.

### **Критерии оценивания:**

**Теоретический вопрос оценивается от 0 до 10 баллов.**

**8-10 баллов** – получает студент, который в пределах основной и дополнительной литературы, демонстрирует знание основных теоретических положений в сфере земельного права

Студент демонстрирует умения и навыки:

Формулирует теоретические положения в сфере земельного права, сравнивает и сопоставляет их при рассмотрении вопросов в сфере земельных правоотношений. Объясняет содержание теоретических положений в сфере земельного права. Выявляет особенности теоретических понятий, категорий и институтов в сфере земельного права. Классифицирует теоретические положения отрасли земельного права по различным основаниям. Обобщает признаки теоретических понятий и категорий в сфере земельного права. Интерпретирует содержание правовых статусов субъектов земельных правоотношений. Приводит примеры теоретических положений, используя различные источники отрасли земельного права.

Выделяет теоретические положения в сфере земельного права. Дает характеристику основным признакам, понятий в сфере земельного права. Выделяет категории и институты в сфере земельного права. Анализирует теоретические положения в сфере земельного права, правовую природу понятий, категорий и институтов в сфере

земельного права. Устанавливает содержание правовых статусов субъектов в конкретных правоотношениях, используя теоретические основы отрасли земельного права. Делает выводы о применении теоретических положений по конкретным вопросам в сфере реализации отрасли земельного права.

в пределах основной, дополнительной литературы, основных положений земельного законодательства, правоприменительной практики, демонстрирует умение классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников земельного права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании земельных отношений, знание конституционных основ земельного права, содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере земельного законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы земельных правоотношений с нормами земельного права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников земельных правоотношений с нормами земельного права. Демонстрирует способность определения порядка соблюдения, исполнения, использования и применения нормативных актов, регулирующих конкретные земельные правоотношения. Правильно использует специальную терминологию. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

Студент демонстрирует готовность решать теоретические и практические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.

**4-7 балла** – получает студент, который в пределах основной и дополнительной литературы, демонстрирует знание основных теоретических положений в сфере земельного права

Студент демонстрирует умения и навыки:

Формулирует теоретические положения в сфере земельного права, сравнивает и сопоставляет их при рассмотрении вопросов в сфере земельных правоотношений. Объясняет содержание теоретических положений в сфере земельного права. Выявляет особенности теоретических понятий, категорий и институтов в сфере земельного права. Приводит примеры теоретических положений, используя различные источники отрасли земельного права.

Выделяет теоретические положения в сфере земельного права. Дает характеристику основным признакам, понятий в сфере земельного права. Выделяет категории и институты в сфере земельного права. Анализирует теоретические положения в сфере земельного права, правовую природу понятий, категорий и институтов в сфере земельного права. Устанавливает содержание правовых статусов субъектов в конкретных правоотношениях, используя теоретические основы отрасли земельного права. Делает выводы о применении теоретических положений по конкретным вопросам в сфере реализации отрасли земельного права.

Студент, в пределах основной и дополнительной литературы и основных положений земельного законодательства, демонстрирует умение классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников земельного права федерального и

регионального уровня, характеризует роль судебной практики в регулировании земельных отношений, знание конституционных основ земельного права, содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере земельного законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы земельных правоотношений с нормами земельного права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников земельных правоотношений с нормами земельного права.

Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**1-3 балла** – получает студент, который в пределах основной литературы, демонстрирует знание основных теоретических положений в сфере земельного права

Студент демонстрирует умения и навыки:

Формулирует теоретические положения в сфере земельного права, сравнивает и сопоставляет их при рассмотрении вопросов в сфере земельных правоотношений. Объясняет содержание теоретических положений в сфере земельного права. Приводит примеры теоретических положений, используя различные источники отрасли земельного права.

Выделяет теоретические положения в сфере земельного права. Дает характеристику основным признакам, понятий в сфере земельного права. Выделяет категории и институты в сфере земельного права. Устанавливает содержание правовых статусов субъектов в конкретных правоотношениях, используя теоретические основы отрасли земельного права. Делает выводы о применении теоретических положений по конкретным вопросам в сфере реализации отрасли земельного права.

Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**0 баллов** – получает студент, у которого полностью отсутствуют знания по вопросу, содержащемуся в билете. В ответе затрагиваются посторонние вопросы, студент не в состоянии раскрыть содержание базовых понятий дисциплины. В том числе, если студент отказывается отвечать вопрос.

## 2. Типовые практические задания для экзамена

### **Задача 1.**

Иностранная организация, занимающаяся перевозкой грузов, приобрела в собственность складские помещения на территории морского порта и обратилась в орган по управлению



государственным имуществом с ходатайством о предоставлении в собственность земельного участка под данными объектами.

*Какое решение должен принять государственный орган? Какими источниками права регулируются рассматриваемые отношения?*

## **Задача 2.**

Иностранец подал заявку для участия в аукционе по продаже земельного участка для индивидуального жилищного строительства в администрацию Екатеринбурга. В принятии заявки данному гражданину было отказано, в связи с тем, что по законодательству иностранные граждане могут иметь земельные участки в РФ только на праве аренды.

*Проанализируйте ситуацию.*

*Каково правовое положение иностранных граждан как субъектов земельных отношений?*

## **Критерии оценивания:**

**Практическое задание оценивается от 0 до 10 баллов.**

**8-10 баллов** – получает студент, который в пределах основной, дополнительной литературы, основных положений земельного законодательства, правоприменительной практики, демонстрирует умение классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников земельного права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании земельных отношений, знание конституционных основ земельного права, содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере земельного законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы земельных правоотношений с нормами земельного права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников земельных правоотношений с нормами земельного права. Демонстрирует способность определения порядка соблюдения, исполнения, использования и применения нормативных актов, регулирующих конкретные земельные правоотношения. Правильно использует специальную терминологию. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

Студент демонстрирует готовность решать теоретические и практические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.

**4-7 балла** – получает студент за решение практического задания, который в пределах основной и дополнительной литературы и основных положений земельного законодательства, демонстрирует умение классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников земельного права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании земельных отношений, знание конституционных основ земельного права, содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и

земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере земельного законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы земельных правоотношений с нормами земельного права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников земельных правоотношений с нормами земельного права.

Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**1-3 балла** – получает студент за решение практического задания, который в пределах основной литературы и основных положений земельного законодательства, демонстрирует умение классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников земельного права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании земельных отношений, знание конституционных основ земельного права, содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере земельного законодательства.

Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**0 баллов** – получает студент за неправильное решение практического задания или отказавшийся его решать.

### 3. Типовые тестовые задания

#### *Сложное*

1. Органом общей компетенции в области использования и охраны земель является...

- : Росприроднадзор
- : Правительство РФ
- : Минприроды России
- : Россельхознадзор

#### *Средней сложности*

2. Земельный надзор осуществляется на уровнях...

- : Российской Федерации
- : субъектов РФ
- : местного самоуправления
- : на всех уровнях

*Простое*

### **3. Государственный инспектор Росприроднадзора может привлечь виновных в нарушении требований земельного законодательства к ответственности...**

- : уголовной
- : административной
- : дисциплинарной
- : гражданско-правовой

#### **Критерии оценивания:**

Выполнение 10 тестовых заданий оценивается в 10 баллов

Правильное выполнение одного тестового задания оценивается в 1 балл.

Неправильное – 0 баллов.

## **Перечень электронных учебных изданий**

1) Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488570>. — Режим доступа: по подписке.

2) Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О.И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-631-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893842> (дата обращения: 03.08.2022). — Режим доступа: по подписке.

3) Земельное право: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н. Д. Эриашвили, А. П. Горелик, И. В. Рыжих [и др.] ; под ред. Н. А Волковой, Р. М. Ахмедова. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2019. — 375 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028779> . — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

## **Оснащение помещений для учебных занятий**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>  |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                        | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, |

|   |  |
|---|--|
|   | проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение   |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска |
| Помещение для самостоятельной работы  | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство  |

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;

4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ -  
Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» -  
Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим  
доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа:  
<http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа:  
<http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа:  
<https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:  
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».