

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.08.2023 12:44:08  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Теория и практика назначения наказания и освобождения от уголовной  
ответственности»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Практическая юриспруденция)  
Заочная форма обучения

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Уголовного права</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Меньшикова Анна Геннадьевна (доцент, к.ю.н., доцент)</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины является: сформировать у студентов систему знаний по общим и специальным вопросам назначения наказания, основаниям освобождения от уголовной ответственности, которая позволила бы им в будущей практической деятельности правильно толковать и применять соответствующие уголовно-правовые нормы, разъяснения судебной практики и рекомендации органов предварительного расследования, выработать у студентов практические навыки.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Общие правила назначения наказания	1	2	17	20
2.	Специальные правила назначения наказания	2	2	27	31
3.	Основания освобождения от уголовной ответственности: виды, порядок применения	2	2	17	21
<b>ВСЕГО:</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>61</b>	<b>72</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
экспертно-консультационный	правовой анализ	ПК-2	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность по правовым вопросам в рамках исполнения договорного обязательства	ИПК-2.2	Участвует в правовом анализе юридической ситуации и подготовке юридического заключения	<p><b>Знания:</b> понятие, признаки, виды уголовного наказания; характеризует отдельные виды наказаний; специальные правила назначения наказания; условия и порядок освобождения от уголовной ответственности.</p> <p><b>Умения:</b> анализирует нормы уголовного законодательства, следственную и судебную практику, определяющие правила назначения наказания, основания и порядок освобождения от уголовной ответственности.</p> <p><b>Навыки:</b> принимает юридически-значимое решение по вопросам назначения наказания, освобождения от уголовной ответственности в конкретной практической</p>

						ситуации.
--	--	--	--	--	--	-----------

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Тема 1. Общие правила назначения наказания

### Вопросы, изучаемые в теме:

1. Понятие и признаки наказания.
2. Цели наказания, их виды и содержание.
3. Задачи уголовного наказания, их реализация в процессе исполнения.
4. Функции уголовного наказания.
5. Классификации наказаний.
6. Дополнительные наказания и их отличие от основных наказаний.
7. Система наказаний: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.
8. Штраф.
9. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
10. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
11. Обязательные работы.
12. Исправительные работы.
13. Принудительные работы.
14. Ограничение по военной службе.
15. Ограничение свободы.
16. Арест.
17. Содержание в дисциплинарной воинской части.
18. Лишение свободы на определенный срок.
19. Пожизненное лишение свободы.
20. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
21. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения
22. Общие начала назначения наказания.

## Тема 2. Специальные правила назначения наказания

### Вопросы, изучаемые в теме:

1. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
2. Назначение наказания несовершеннолетнему.
3. Обстоятельства, смягчающие наказание.
4. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
5. Обстоятельства, отягчающие наказание.
6. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
7. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
8. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей.
9. Назначение наказания за неоконченное преступление.
10. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
11. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
12. Назначение наказания по совокупности преступлений.
13. Назначение наказания по совокупности приговоров.
14. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
15. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

16. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией

### **Тема 3. Основания освобождения от уголовной ответственности: виды, порядок применения**

#### Вопросы, изучаемые в теме:

1. Понятие и сущность освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности и их классификации.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ч. 1 ст. 75 УК РФ).
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ч. 2 ст. 75 УК РФ).
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба (ст. 76.1 УК РФ).
5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76.2 УК РФ).
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ).
7. Амнистия (ст. 84 УК РФ).
8. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и признаки наказания.
2. Цели наказания, их виды и содержание.
3. Задачи уголовного наказания, их реализация в процессе исполнения.
4. Функции уголовного наказания.
5. Классификации наказаний.
6. Дополнительные наказания и их отличие от основных наказаний.
7. Система наказаний: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.
8. Штраф.
9. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
10. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
11. Обязательные работы.
12. Исправительные работы.
13. Принудительные работы.
14. Ограничение по военной службе.
15. Ограничение свободы.
16. Арест.
17. Содержание в дисциплинарной воинской части.
18. Лишение свободы на определенные срок.
19. Пожизненное лишение свободы.
20. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
21. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения
22. Общие начала назначения наказания.
23. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
24. Назначение наказания несовершеннолетнему.
25. Обстоятельства, смягчающие наказание.
26. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
27. Обстоятельства, отягчающие наказание.

28. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
29. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
30. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей.
31. Назначение наказания за неоконченное преступление.
32. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
33. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
34. Назначение наказания по совокупности преступлений.
35. Назначение наказания по совокупности приговоров.
36. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
37. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
38. Понятие и сущность освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности и их классификации.
39. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ч. 1 ст. 75 УК РФ).
40. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ч. 2 ст. 75 УК РФ).
41. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба (ст. 76.1 УК РФ).
42. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76.2 УК РФ).
43. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ).
44. Амнистия (ст. 84 УК РФ).
45. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.

### **Примерные задания для практических занятий**

#### **Кейсы:**

1) С. была осуждена по ч. 1 ст. 128.1 УК РФ к одному году исправительных работ с удержанием в доход государства 15 % заработка. Поскольку С. злостно уклонялась от отбывания исправительных работ, суд заменил ей неотбытую часть наказания (9 мес.) на три месяца лишения свободы. После освобождения С. была привлечена к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 111 УК РФ, осуждена к пяти годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима. *Оцените правильность приговора суда с учетом общих и специальных правил назначения наказания для восстановления нарушенных прав?*

2) 21 июля 2017 года Д. был осужден за применение насилия в отношении представителя власти к 3 годам лишения свободы. Во время отбывания Д. наказания было установлено, что 13 мая 2017 года он совершил кражу чужого имущества без квалифицирующих признаков. За это преступление по приговору суда 21 июля 2017 года Д. был осужден к 1 году и 6 месяцам лишения свободы. К этому наказанию суд присоединил 2 года от неотбытого по предыдущему приговору наказания и окончательно определил к отбытию 3 годам и 6 месяцев лишения свободы. *Оцените правильность приговора суда с учетом общих и специальных правил назначения наказания для восстановления нарушенных прав?*

3) И. была осуждена по ч.1 ст. 159 УК РФ к штрафу в размере 100 тысяч рублей, по ч. 2 ст. 158 УК РФ - 200 тысяч рублей, по ч. 3 ст. 158 УК РФ - к лишению свободы сроком на 3 года. По совокупности преступлений окончательно было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 3 года со штрафом в размере 200 тысяч рублей. *Оцените правильность приговора суда с учетом общих и специальных правил назначения наказания для восстановления нарушенных прав?*



4) П. был осужден по ч. 4 ст. 158 УК РФ к лишению свободы сроком на 8 лет со штрафом в размере 500 тыс. рублей, по ч. 3 ст. 158 УК РФ - к лишению свободы сроком на 6 лет со штрафом в размере 300 тыс. рублей, и по совокупности преступлений окончательно назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 10 лет со штрафом в размере 500 тыс. рублей. *Оцените правильность приговора суда с учетом общих и специальных правил назначения наказания для восстановления нарушенных прав?*

5) С., отбывая наказание в виде лишения свободы сроком на 5 лет в исправительной колонии общего режима за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 158 УК РФ, совершил убийство осужденного. За указанные действия С. был осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ к лишению свободы сроком на 10 лет. К назначенному за вновь совершенное преступление наказанию суд полностью присоединил неотбытую часть наказания по предыдущему приговору и определил окончательное наказание в виде лишения свободы сроком на 11 лет 7 месяцев 28 дней с отбыванием наказания в исправительной колонии особого режима. *Оцените правильность приговора суда с учетом общих и специальных правил назначения наказания для восстановления нарушенных прав?*

б) Группа расхитителей с января 2015 г. по сентябрь 2016 г. систематически совершала кражи на железной дороге. В один из дней в органы полиции явился участник группы Бурцев. Он рассказал о всех кражах, своими показаниями и личным участием активно способствовал полному раскрытию преступлений и пресечению деятельности группы, указал места нахождения большей части похищенного имущества.

*Юридически правильно квалифицируйте действия Бурцева. Можно ли его освободить от уголовной ответственности?*

7) Шаров незаконно лишил свободы 10-летнего Зими́на. Через несколько дней Зими́н заболел и Шаров отпустил его, а сам явился в полицию и рассказал о своём преступлении. Впоследствии Шаров передал родителям Зими́на 50 тысяч рублей в качестве денежной компенсации морального вреда и оплатил расходы на лечение их сына. Тем не менее, у ребёнка развилось психическое расстройство.

*Юридически правильно квалифицируйте действия Шарова. Можно ли его освободить от уголовной ответственности?*

8) 27 апреля 2015 г. в результате ненадлежащего исполнения своих профессиональных обязанностей врачом Жуковым наступила смерть больного Орлова. 22 апреля 2017 г. районным судом Жуков был признан виновным и получил наказание в виде ограничения свободы на 3 года.

*Юридически правильно квалифицируйте действия Жукова. Имеются ли основания для его освобождения от уголовной ответственности?*

9) Начальник отдела кадров (57 лет) не провёл инструктаж по технике безопасности с новым работником предприятия, который, приступив к работе, нарушив требования охраны труда, покалечился (по заключению экспертизы, ему был причинён тяжкий вред здоровью).

*Юридически правильно квалифицируйте бездействие начальника отдела кадров. Подлежит ли прекращению уголовное дело в его отношении на основании Постановления Госдумы об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы от 24.04.2015 г. № 6576-6 ГД?*

#### **Перечень обязательных для изучения при работе нормативных и правоприменительных актов:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 №1-ФЗ

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 № 14 «О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости»
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре»
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений»
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации»
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 №17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве»
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания»
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел»
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»

**Перечень рекомендуемых для прочтения при работе нормативных и правоприменительных актов:**

1. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г. // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, сорок четвертая сессия, Дополнение № 49 (А/44/49). С. 230-239.
2. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 09.12.1948 г. // СПС Консультант Плюс
3. Конституция РФ
4. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ
5. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: ФЗ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ // Рос. газета. 30.06.1999
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление»

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

*Для освоения дисциплины «Теория и практика назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности» студентам рекомендуется:*

- посещать практические (семинарские) занятия;
- работать самостоятельно над усвоением учебного материала.

Задачами *практических занятий* является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной и монографической литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и документами судебной практики. В связи с этим, при подготовке к *практическим (семинарским) занятиям* студентам необходимо использовать материалы соответствующих разделов учебников и учебных пособий по соответствующей теме учебной дисциплины, научной литературы и правоприменительной практики. В связи с этим обязательна работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, нормативными актами и правоприменительной практикой.

Студент должен стремиться выявить и запомнить имеющуюся проблематику по изучаемым темам соответствующих тем дисциплины и уяснить возможные пути решения обозначенных проблем. Рекомендуется в процессе подготовки к практическим занятиям обращаться за консультацией к преподавателю, при этом студент должен максимально продумать и сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале практического занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, обсуждают имеющуюся проблематику по теме практического занятия, обсуждают имеющиеся разъяснения высшей судебной инстанции по спорным вопросам, намечают пути решения проблемных вопросов. Желательно вести конспект практического занятия с тем, чтобы создать свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного.

В заключение практического занятия преподаватель, как его руководитель, подводит итоги. Особое внимание следует обратить на дискуссионные вопросы по проблемам квалификации преступлений.

*Самостоятельная работа* является основным средством овладения учебным материалом. Она осуществляется в свободное от обязательных учебных занятий время. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по дисциплине «Теория и практика назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности» может выполняться в библиотеке Уральского государственного юридического университета, читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов *в аудиторное время* может включать:

- решение практических задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с сообщениями на семинарских занятиях;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- и др.

Самостоятельная работа студентов *во внеаудиторное время* может состоять из:

- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам;
- подготовки к устным сообщениям;
- и др.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	<b>Тема 1. Общие правила назначения наказания</b> <b>Тема 2. Специальные правила назначения наказания.</b> Аудиторная контрольная работа в виде решения кейса.	3 практическое занятие <u>аудиторно</u> , письменно	25 баллов
2	<b>Все темы курса.</b> Обзор правоприменительной практики. Внеаудиторная контрольная работа.	Срок сдачи – до начала экзаменационной сессии внеаудиторно, письменно	25 баллов

### Описание контрольных мероприятий:

#### 1. Контрольное мероприятие - Аудиторная контрольная работа в виде решения «кейса».

Заключается в решении практического казуса, состоящего из одного задания, в ходе которого студент должен назначить наказание по установленным законом **общим и специальным правилам назначения наказания**. Решение должно быть обосновано фактически, теоретически и нормативно, в том числе со ссылкой на постановления Пленума Верховного суда РФ.

В ходе контрольного мероприятия «Кейс» необходимо использовать УК РФ, постановления Пленума Верховного суда РФ и иные нормативные материалы в печатном виде. Нельзя использовать: учебники, конспекты лекций, комментарии, иные методические материалы.

*Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 25 баллов*

25 - 20 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильный выбор вида и размера наказания 2) аргументированность всех положений с верным раскрытием всех контролируемых элементов 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права, позиций Верховного Суда Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации, доктринальных положений уголовного права в рамках основной и дополнительной литературы, 5) полный юридический анализ фактов и обстоятельств, изложенных в казусе; 6) обоснование назначенного вида и размера наказания в вариантах (если их несколько).

19-15 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию.

14-10 баллов - решение с замечаниями не более чем по 2 критериям.

9-5 баллов - решение с замечаниями не более чем по 3 критериям.

4-1 балл - решение с замечаниями не более чем по 4 критериям.

В остальных случаях студенту выставляется 0 баллов, поскольку он обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, продемонстрировал неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

#### **Примеры оценочных средств:**

1) С. была осуждена по ч. 1 ст. 128.1 УК РФ к одному году исправительных работ с удержанием в доход государства 15 % заработка. Поскольку С. злостно уклонялась от отбывания исправительных работ, суд заменил ей неотбытую часть наказания (9 мес.) на три месяца лишения свободы. После освобождения С. была привлечена к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 111 УК РФ, осуждена к пяти годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима. *Оцените правильность приговора суда с учетом общих и специальных правил назначения наказания, выявите ошибки и нарушения, назначьте правильное, законное и справедливое наказание.*

2) 21 июля 2017 года Д. был осужден за применение насилия в отношении представителя власти к 3 годам лишения свободы. Во время отбывания Д. наказания было установлено, что 13 мая 2017 года он совершил кражу чужого имущества без квалифицирующих признаков. За это преступление по приговору суда 21 июля 2017 года Д. был осужден к 1 году и 6 месяцам лишения свободы. К этому наказанию суд присоединил 2 года от неотбытого по предыдущему приговору наказания и окончательно определил к отбытию 3 годам и 6 месяцев лишения свободы. *Оцените правильность приговора суда с учетом общих и специальных правил назначения наказания, выявите ошибки и нарушения, назначьте правильное, законное и справедливое наказание.*

3) С., отбывая наказание в виде лишения свободы сроком на 5 лет в исправительной колонии общего режима за преступление, предусмотренное ч.2 ст.158 УК РФ, совершил убийство осужденного. За указанные действия С. был осужден по ч.1 ст. 105 УК РФ к лишению свободы сроком на 10 лет. К назначенному за вновь совершенное преступление наказанию суд полностью присоединил неотбытую часть наказания по предыдущему приговору и определил окончательное наказание в виде лишения свободы сроком 11 лет 7 месяцев 28 дней с отбыванием наказания в исправительной колонии особого режима. *Оцените правильность приговора суда с учетом общих и специальных правил назначения наказания, выявите ошибки и нарушения, назначьте правильное, законное и справедливое наказание.*

## **2. Контрольное мероприятие – Обзор правоприменительной практики. Внеаудиторная контрольная работа.**

Правоприменительная практика может быть судебной (по вопросам назначения наказания) или иной (например, следственной по вопросам освобождения от уголовной ответственности). Судебная практика доступна обучающимся на сайтах районных судов, судов субъектов федерации, сайте Верховного суда РФ. Кроме того, можно обратиться на сайт Росправосудие: судебные решения по адресу <https://rospravosudie.com/>. Данный сайт позволяет осуществлять поиск судебных решений по регионам, судам, категориям уголовных дел, уровням судебных инстанций и другим показателям. Широкие возможности для поиска судебных решений разного уровня предоставляет также сайт Судебные решения РФ, расположенный по адресу <http://судебныерешения.рф/>. В том случае, если студент имеет такие возможности, сбор материалов правоприменительной практики может быть осуществлен непосредственно в суде.

При выполнении обзора правоприменительной практики студентом должно быть изучено не менее 10 источников (приговоров, постановлений, определений и т.п.).

После сбора материалов правоприменительной практики должно быть проведено его обобщение (обзор).

Под обобщением правоприменительной практики понимается исследовательский труд в области уголовного права по правоприменительной деятельности, систематизации

и анализу уголовных дел, выделению относительно устойчивых правил применения уголовного законодательства в соответствующей правоприменительной практике (судебной), выявлению ошибок при применении норм уголовного права, касающихся вопросов применения и назначения наказания, освобождению от уголовной ответственности.

*Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 25 баллов*

25-20 баллов – полное, аргументированное и правильное выполнение задания: верный подбор судебных решений, их правильная группировка, выявление ошибок судебной практики, анализ причин допущенных ошибок.

19-15 баллов – недостаточно полное или недостаточно аргументированное, но правильное выполнение задания: верный подбор судебных решений, их правильная группировка, не выявлены ошибки судебной практики, не дан анализ причин допущенных ошибок.

14-10 баллов - недостаточно полное, недостаточно аргументированное решение задания с несущественными ошибками: верный подбор судебных решений, их неправильная группировка, не выявление ошибок судебной практики, отсутствует анализ причин допущенных ошибок.

9-5 баллов - недостаточно полное недостаточно аргументированное решение заданий с ошибками; верный подбор судебных решений, отсутствие их группировки, не выявление ошибок судебной практики, отсутствие анализ причин допущенных ошибок.

4-0 балла - существенные ошибки в выполнении задания: неверный подбор судебных решений, их не правильная группировка, либо отсутствие группировки, не выявление ошибок судебной практики, отсутствие анализа анализ причин допущенных ошибок, а равно использование заимствованных обзоров судебной практики.

#### **Примерная тематика обзоров правоприменительной практики:**

1. Ошибки судов при назначении наказания несовершеннолетним.
2. Ошибки судов при назначении наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
3. Ошибки судов при назначении наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
4. Ошибки судов при назначении наказания при учете личности виновного.
5. Ошибки судов при назначении наказания с учетом отдельных смягчающих обстоятельств.
6. Ошибки судов при назначении наказания с учетом отягчающих обстоятельств.
7. Оценка судов при назначении наказания с учетом общих начал.
8. Ошибки судов при назначении более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
9. Ошибки судов при назначении наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
10. Ошибки судов при назначении наказания за неоконченное преступление.
11. Ошибки судов при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии.
12. Ошибки судов при назначении наказания при рецидиве преступлений.
13. Ошибки судов при назначении наказания по совокупности преступлений.
14. Ошибки судов при назначении наказания по совокупности приговоров.
15. Ошибки судов в определении вида исправительного учреждения при назначении наказания в виде лишения свободы.
16. Ошибки судов при назначении наказания с применением условного осуждения.
17. Ошибки судов при назначении отдельных видов основных наказаний.
18. Ошибки судов при назначении дополнительного вида наказания.
19. Ошибки судов при порядке определения сроков наказаний при сложении наказаний

20. Ошибки судов при исчислении сроков наказаний и зачета наказания.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно по билетам/собеседование</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>1 теоретическое задание – максимально 25 баллов 1 практическое задание – максимально 25 баллов</i>

### Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

#### Теоретические задания:

1. Понятие и признаки наказания.
2. Цели наказания, их виды и содержание.
3. Задачи уголовного наказания, их реализация в процессе исполнения.
4. Функции уголовного наказания.
5. Классификации наказаний.
6. Дополнительные наказания и их отличие от основных наказаний.
7. Система наказаний: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.
8. Штраф.
9. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
10. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
11. Обязательные работы.
12. Исправительные работы.
13. Принудительные работы.
14. Ограничение по военной службе.
15. Ограничение свободы.
16. Арест.
17. Содержание в дисциплинарной воинской части.
18. Лишение свободы на определенный срок.
19. Пожизненное лишение свободы.
20. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
21. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения
22. Общие начала назначения наказания.
23. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
24. Назначение наказания несовершеннолетнему.
25. Обстоятельства, смягчающие наказание.
26. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
27. Обстоятельства, отягчающие наказание.
28. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
29. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.



30. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей.
31. Назначение наказания за неоконченное преступление.
32. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
33. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
34. Назначение наказания по совокупности преступлений.
35. Назначение наказания по совокупности приговоров.
36. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
37. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
38. Понятие и сущность освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности и их классификации.
39. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ч. 1 ст. 75 УК РФ).
40. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ч. 2 ст. 75 УК РФ).
41. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба (ст. 76.1 УК РФ).
42. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76.2 УК РФ).
43. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ).
44. Амнистия (ст. 84 УК РФ).
45. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.

#### **Практические задания:**

1) С. была осуждена по ч. 1 ст. 128.1 УК РФ к одному году исправительных работ с удержанием в доход государства 15 % заработка. Поскольку С. злостно уклонялась от отбывания исправительных работ, суд заменил ей неотбытую часть наказания (9 мес.) на три месяца лишения свободы. После освобождения С. была привлечена к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 111 УК РФ, осуждена к пяти годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима. *Оцените правильность приговора суда с учетом общих и специальных правил назначения наказания для восстановления нарушенных прав?*

2) 21 июля 2017 года Д. был осужден за применение насилия в отношении представителя власти к 3 годам лишения свободы. Во время отбывания Д. наказания было установлено, что 13 мая 2017 года он совершил кражу чужого имущества без квалифицирующих признаков. За это преступление по приговору суда 21 июля 2017 года Д. был осужден к 1 году и 6 месяцам лишения свободы. К этому наказанию суд присоединил 2 года от неотбытого по предыдущему приговору наказания и окончательно определил к отбытию 3 годам и 6 месяцев лишения свободы. *Оцените правильность приговора суда с учетом общих и специальных правил назначения наказания для восстановления нарушенных прав?*

3) И. была осуждена по ч.1 ст. 159 УК РФ к штрафу в размере 100 тысяч рублей, по ч. 2 ст. 158 УК РФ - 200 тысяч рублей, по ч. 3 ст. 158 УК РФ - к лишению свободы сроком на 3 года. По совокупности преступлений окончательно было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 3 года со штрафом в размере 200 тысяч рублей. *Оцените правильность приговора суда с учетом общих и специальных правил назначения наказания для восстановления нарушенных прав?*

4) П. был осужден по ч. 4 ст. 158 УК РФ к лишению свободы сроком на 8 лет со штрафом в размере 500 тыс. рублей, по ч. 3 ст. 158 УК РФ - к лишению свободы сроком на 6 лет со штрафом в размере 300 тыс. рублей, и по совокупности преступлений окончательно назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 10 лет со штрафом

в размере 500 тыс. рублей. *Оцените правильность приговора суда с учетом общих и специальных правил назначения наказания для восстановления нарушенных прав?*

5) С., отбывая наказание в виде лишения свободы сроком на 5 лет в исправительной колонии общего режима за преступление, предусмотренное ч.2 ст.158 УК РФ, совершил убийство осужденного. За указанные действия С. был осужден по ч.1 ст. 105 УК РФ к лишению свободы сроком на 10 лет. К назначенному за вновь совершенное преступление наказанию суд полностью присоединил неотбытую часть наказания по предыдущему приговору и определил окончательное наказание в виде лишения свободы сроком 11 лет 7 месяцев 28 дней с отбыванием наказания в исправительной колонии особого режима. *Оцените правильность приговора суда с учетом общих и специальных правил назначения наказания для восстановления нарушенных прав?*

б) Сидоров, управляя автомобилем в нетрезвом состоянии, насмерть сбил двух пешеходов. Сидоров оплатил расходы на похороны и предложил жёнам покойных по 1 миллиону рублей каждой в качестве компенсации за потерю мужа. Одна из вдов согласилась с Сидоровым, а другая – нет, так как Сидоров, по её мнению, должен заплатить 1,5 миллиона рублей. Сидоров же считал требование второй вдовы завышенным.

*Юридически правильно квалифицируйте действия Сидорова. Можно ли его освободить от уголовной ответственности?*

7) Веселов занимался предпринимательской деятельностью без регистрации и получил прибыль 6 миллионов рублей. Расходы его составили 6 миллиона рублей. Во время следствия он перечислил 12 миллионов рублей в федеральный бюджет.

*Юридически правильно квалифицируйте действия Веселова. Освобождается ли он от уголовной ответственности?*

8) Андреев незаконно хранил пистолет. Однажды, находясь в нетрезвом состоянии, он с балкона устроил стрельбу по улице (никто из прохожих не пострадал). Затем Андреев упал с балкона (2 этаж) на землю и подъехавшим полицейским отдал оружие.

*Юридически правильно квалифицируйте действия Андреева. Имеются ли основания для его освобождения от уголовной ответственности за хранение оружия?*

9) 16-летнего Кочкина за совершенное хулиганство без отягчающих обстоятельств передали под надзор родителей и ограничили его пребывание вне дома в ночное время сроком на 4 месяца. В течение указанного времени Кочкиным было допущено по 2 нарушения указанных мер принудительного воздействия.

*Юридически правильно квалифицируйте действия Кочкина. Возможно ли было применение в отношении него принудительных мер воспитательного воздействия? Соответствует ли закону решение суда? Подлежит ли отмене применение принудительных мер воспитательного воздействия?*

10) Горячев изготовил автомат. Юридически правильно квалифицируйте действия Горячева. Подлежит ли прекращению уголовное дело в его отношении на основании Постановления Госдумы об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы от 24.04.2015 г. № 6576-6 ГД?

***Критерии оценивания ответа на теоретическое задание:***

25 - 20 баллов – студент демонстрирует: 1) знание и правильное применение основных положений закона и иных нормативно-правовых актов; 2) знание и правильное толкование правоприменительной практики по вопросу; 3) знание и правильное применение доктринальных положений уголовного права по вопросу в рамках основной и дополнительной литературы; 4) способность разграничивать смежные понятия и институты; 5) логичное изложение материала; 6) аргументированность всех положений.

19 - 15 баллов – ответ с замечаниями не более чем по 1 критерию.

14 - 10 баллов - ответ с замечаниями не более чем по 2 критериям.

9 - 5 баллов - ответ с замечаниями не более чем по 3 критериям.

4-1 балл - ответ с замечаниями не более чем по 4 критериям

0 баллов - ответ с замечаниями более чем по 5 критериям, при которых студент демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при толковании законодательства, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

**Критерии оценивания, выполненного студентом практического задания:**

25 - 20 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильный выбор вида и размера назначенного наказания 2) аргументированность всех положений с верным раскрытием всех контролируемых элементов 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права, позиций Верховного Суда Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации, доктринальных положений уголовного права в рамках основной и дополнительной литературы, 5) полный юридический анализ фактов и обстоятельств, изложенных в казусе; 6) обоснование назначенного наказания в вариантах (если их несколько).

19 - 15 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию.

14- 10 баллов - решение с замечаниями не более чем по 2 критериям.

9- 5 баллов - решение с замечаниями не более чем по 3 критериям.

4-1 баллов - решение с замечаниями не более чем по 4 критериям.

В остальных случаях студенту выставляется 0 баллов, поскольку он обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, продемонстрировал неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий

## Перечень электронных учебных изданий

- 1) Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/477879>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 944 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный,

	проектор, доска магнитно-меловая
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

### **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».